

Instituto de Neurociencias
División de Educación Continuada

**Diplomado en Trastornos del Neurodesarrollo,
Detección temprana e intervención**

| | |
|----------------------------------|--|
| Fecha de inicio: | 10 DE JULIO DE 2020 - 02 DE OCTUBRE DE 2020 |
| Carga horaria: | 124 Horas |
| Horario: | Viernes de 6:00 pm a 10:00 pm Sábado de 8:00 am a 1:00 pm |
| Inversión | \$2'500.000 -> Descuentos Especiales |
| Requisitos de Inscripción | Fotocopia del documento de identidad Fotocopia del carné de la EPS Recibo de pago de la inscripción Fotocopia del diploma o acta de grado |
| Modalidad | Semipresencial: 75% virtual – 25% presencial Las clases se dictarán de forma virtual en el horario estipulado. Se realizarán únicamente 4 sesiones presenciales en la Universidad para desarrollo de talleres prácticos: |
| Valores Agregados | <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en formación oficial, específica y actualizada sobre neurodesarrollo dirigido a todos los profesionales que trabajan con población infantil. • Conceptualización de un modelo integral de Neurorehabilitación desde la perspectiva de la biológica, psicológica y social en el abordaje de las diferentes patologías infantiles asociadas al neurodesarrollo. • Ofrece las herramientas necesarias para la comprensión de los trastornos del neurodesarrollo por medio del conocimiento de la embriología, neuroanatomía y neurofisiología del sistema nervioso. • El equipo docente está formado por investigadores y profesionales expertos en trastornos del neurodesarrollo con amplia experiencia y formación en el área. • Enfoque Multidisciplinar del tratamiento. • Posibilidad de realizar un módulo de práctica clínica que proveerá al alumno de una experiencia necesaria y suficiente para poder desarrollar posteriormente su trabajo. |

Dirigido a:

Profesionales de la salud (médicos, psicólogos, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, fonoaudiólogos), residentes de pediatría, neurología infantil y psiquiatría infantil y todos los profesionales del ámbito educativo (profesores, educadores, maestros, pedagogos y psicopedagogos interesados en actualizar sus conocimientos sobre trastornos del neurodesarrollo con el fin de ofrecer una visión altamente especializada en el diagnóstico y abordaje terapéutico de los trastornos del neurodesarrollo.

Introducción:

Conocer el desarrollo del sistema nervioso y el proceso de maduración cerebral para comprender las alteraciones que pueden aparecer por un desarrollo anormal del cerebro o a causa de daños en el mismo a edades tempranas, es indispensable para poder identificar de manera oportuna muchos de los trastornos infantiles, así como, realizar una intervención adecuada que permita reducir de manera importante las consecuencias negativas generadas por dichos trastornos.

Objetivo General:

Ofrecer a los participantes una visión actualizada sobre los procesos maduración cerebral, los mecanismos neurofisiológicos y neuropsicológicos del desarrollo infantil, la etiología, síntomas y clasificación diagnóstica de los trastornos del neurodesarrollo así como los modelos más recientes de intervención.

Objetivos específicos:

- Revisar las bases neurobiológicas y neuropsicológicas del desarrollo infantil
- Describir la etiología, síntomas y diagnóstico de los trastornos del neurodesarrollo
- Actualizar y profundizar sobre las estrategias de detección, evaluación e intervención de los trastornos del neurodesarrollo.
- Brindar oportunidades de práctica clínica a los participantes para identificación de casos, aplicación de protocolos de diagnóstico y tratamiento integral en pacientes con trastornos del neurodesarrollo.

Metodología:

La metodología básica se llevará cabo mediante exposiciones o conferencias, talleres y ejercicios prácticos y análisis de casos y práctica clínica.

Estructura general del programa:

CONTENIDOS:

| NOMBRE | MATERIA - MODULO O ASIGNATURA | FECHA | MODALIDAD |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| Gerardo Aristizábal - Juan Guillermo Ávila | Presentación General | viernes, 10 de julio de 2020 | Modalidad Semi-presencial |
| Edwin Bautista | Introducción al estudio del sistema nervioso, morfología básica, fisiología básica | sábado, 11 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Elisa Omaña | Conceptos básicos del neurodesarrollo, Neuro-embriología y desarrollo fetal y desarrollo neurosensorial | viernes, 17 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Bertha Brunal | Componentes del desarrollo psicomotor en el primer año de vida | sábado, 18 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Marisol Cifuentes | Desarrollo del lenguaje | viernes, 24 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Alexandra Gaitán | Desarrollo cognitivo y maduración cerebral | sábado, 25 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Luz Ángela Arbeláez | Fisiopatología de los trastornos del neurodesarrollo, factores de alto riesgo y signos de alarma | viernes, 31 de julio de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Johanna Crane | Discapacidades intelectuales, trastorno del espectro autista y Síndrome Down | sábado, 1 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Juan Guillermo Ávila | Trastorno de Tics y trastorno específico del aprendizaje | viernes, 8 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Bertha Brunal | Componentes del desarrollo atípico en diferentes tipos de parálisis cerebral. Principios de tratamiento | sábado, 14 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Marisol Cifuentes | Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación | viernes, 15 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Juan Guillermo Ávila | Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) | sábado, 21 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |

| NOMBRE | MATERIA - MODULO O ASIGNATURA | FECHA | MODALIDAD |
|---------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| Bertha Brunal | Evaluación funcional y descriptiva y, formulación del plan de intervención. | viernes, 22 de agosto de 2020 | Modalidad presencial |
| Bertha Brunal | Caso clínico: Análisis y manejo terapéutico. | sábado, 28 de agosto de 2020 | Modalidad presencial |
| Andrea Puentes | Técnicas de evaluación de los trastornos del aprendizaje y TDAH | viernes, 29 de agosto de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Andrea Puentes | Intervención de la Neuropsicología en los trastornos del neurodesarrollo | sábado, 4 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Kerly Sarmiento | Técnicas de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo, desde la terapia ocupacional | viernes, 5 de septiembre de 2020 | Modalidad presencial |
| Kerly Sarmiento | Técnicas de terapia ocupacional para la evaluación en los trastornos del neurodesarrollo (terapia de integración neurosensorial) | sábado, 11 de septiembre de 2020 | Modalidad presencial |
| Patricia Tibaduiza | Técnicas de fonoaudiología en los procesos de alimentación | viernes, 12 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Patricia Tibaduiza | Intervención desde fonoaudiología (intervención terapéutica para el proceso de alimentación, deglución, etc.) | sábado, 18 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Luz Ángela Arbeláez | Rehabilitación motora y sensorial | viernes, 19 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Jorge Téllez | Neuropsicofarmacología en los trastornos del neurodesarrollo | sábado, 25 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Francisco Pereira | Intervención desde la terapia de modificación de conducta en los trastornos del neurodesarrollo. | viernes, 26 de septiembre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |
| Ana María Salazar | Módulo intervención terapéutica integral | sábado, 2 de octubre de 2020 | Modalidad Aula Virtual |

*** Módulo Final: Módulo de aplicación práctica en centros de Neurorehabilitación**

Conferencistas:

Dr. Gerardo Aristizábal A.

Doctor en Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Colombia, con estudios de postgrado en Neurocirugía de esta misma Universidad. Fellow en Neurocirugía Hospital Saint Barnabas, New York. Especialista en Filosofía de la ciencia por la Universidad El Bosque. Trabajó como Docente de carrera en la Unidad de Neurocirugía de la Universidad Nacional de Colombia durante 26 años, Ha sido docente de la Universidad el Bosque por más de 30 años. Fundador de la Clínica El Bosque, Fundador de la Liga Central contra la Epilepsia, Fundador de la Sociedad Neurológica de Colombia y Fundador de la Universidad El Bosque. Escuela Colombiana de Medicina.

Actualmente es Miembro del Claustro de la Universidad El Bosque, Profesor Titular y Director del Postgrado de Neurocirugía, Director del Instituto de Neurociencias de la Universidad El Bosque, Decano de la Facultad de Ciencias de esta misma Universidad y miembro del grupo de investigación Neurociencias, comportamiento y salud.

Dra. Elisa Omaña

Médico Cirujana. Universidad de Los Andes, especialista en Neurología Infantil, especialista en Pediatría y Puericultura. Con amplia experiencia en atención en Trastornos del Neurodesarrollo, trabajo interdisciplinario, amplia experiencia en Docencia Universitaria e Investigación.

Dra. Andrea Puentes Alfonso

Neuropsicóloga, con formación en el campo de la neurociencia. Psicóloga por la Universidad El Bosque. Candidata a PhD. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta de la Universidad de Sevilla (España) y Máster en Neurorehabilitación de la Universidad Pablo de Olavide; con experiencia y conocimientos específicos en las funciones cognitivas y su relación con el funcionamiento cerebral, así como en la exploración particular y especializada a través de pruebas neuropsicológicas, de inteligencia y mapping cerebral. Especialista en la valoración y rehabilitación de niños con enfermedades del neurodesarrollo, así como en rehabilitación cognitiva de pacientes con ACV y demencias. Conocimiento e interés en investigación utilizando técnicas psicofisiológicas y trabajando en equipos multidisciplinares. Se desempeñó como Neuropsicóloga y realiza investigación en el Hospital Virgen del Rocío en Sevilla y La Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Miembro de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC) y Miembro del Consorcio de Neuropsicología Clínica (CNC) y la Sociedad Española de Neurología (SEN). En la actualidad Investigadora adscrita al Instituto de Neurociencias de la Universidad El Bosque.

Dr. Juan Guillermo Ávila

Director del Diplomado, Psicólogo especialista en Psicología Clínica y Autoeficacia optando al título de Maestría en Psicología, Docente investigador del Instituto de Neurociencias, experto en Trastornos del Neurodesarrollo.

Berta Brunal Soto

Fisioterapeuta Pediátrica egresada del Instituto Mexicano de Rehabilitación y la Universidad Nacional de Colombia, con entrenamiento en Neurodesarrollo en el Centro Bobath en Londres en 1983, en el Children Memorial Hospital de Chicago en 1990 y tratamiento de Bebes, curso avanzado certificado por la Asociación Europea de Neurodesarrollo en Bogotá en 2004. Entrenada por segunda vez en Colombia por la Asociación Americana de Neurodesarrollo - NDTA, en Bogotá en 2014. Con más de 25 años de experiencia en el tratamiento del niño con disfunción del Sistema Nervioso Central. Ha dictado numerosos cursos, talleres teórico-prácticos, dentro y fuera del país; coordinadora de los Cursos Básicos y Avanzados de Neurodesarrollo “Bobath” dictados en Bogotá, Cali, Barranquilla y Bucaramanga, certificados por la NDTA. Es miembro activo de la Asociación Colombiana de Fisioterapia. Actualmente es la Directora de la Asociación ACONIÑO en Bogotá.

Dr. Francisco Pereira Manrique

Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, con formación a nivel de postgrado en Psicología Educativa en The Penn State University y en Análisis Experimental de la Conducta en la Universidad Central de Venezuela, con más de 35 años de experiencia en el ejercicio de la profesión, desempeñándose en las áreas docentes e investigativas, clínica y educativa. Profesor Asociado de la Universidad El Bosque. Actualmente docente de posgrado en la especialización de Psicología Ocupacional y Organizacional y en la Especialización de Ergonomía de la Facultad de Medicina de la misma universidad Investigador, con más de treinta años de experiencia y más de treinta artículos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas. Autor de cuatro libros sobre psicología del aprendizaje, sensación y percepción y educación superior. Ex director del laboratorio de psicología experimental de la Universidad El Bosque. Líder del grupo de investigación Neurociencias, Comportamiento y Salud, reconocido por Colciencias. En la actualidad es el Sub Director del Instituto de Neurociencias de la Universidad El Bosque, y consultor científico de OLSEP y Fundación Hepacará. Miembro de diferentes asociaciones profesionales y científicas entre las que se destacan: Colegio Colombiano de Psicólogos; Asociación Colombiana de Psiconeurobiología del sueño; Asociación Colombiana de Medicina Aero Espacial; Organización Latinoamericana para la Seguridad del Paciente (OLSEP), entre otras.

REQUISITOS E INDICACIONES PARA HACER SU INSCRIPCIÓN Y PAGO

Vía Telefónica

Usted podrá comunicarse al PBX. 6489000 Extensiones 1109, 2640, 2641, 2642, 1114 y hacer su preinscripción. Deberá proporcionar los siguientes datos:

- Documento de identidad:
- Nombre Completo:
- Lugar de expedición del documento:
- Teléfono celular:
- Email:
- Programa al que desea inscribirse:

Le será generada una orden de matrícula, la cual será enviada a su correo electrónico y esta deberá ser impresa Sólo en Impresoras Láser.

Vía Presencial

Acercarse a las instalaciones de la Universidad - Cra 7 B BIS # 132 - 28 Edificio HUB-iEX Piso 2 y solicitar la preinscripción y generación de la Orden de Pago.

Formas de Pago

Al tener su orden de pago impresa, puede dirigirse a una de las siguientes entidades financieras y efectuar el pago en efectivo.

- Itaú
- Bancolombia
- Banco de Bogotá
- Davivienda
- Pago en línea

En la Universidad usted podrá:

- Efectuar pago en Efectivo, Cheque y Tarjeta de Crédito (Excepto Dinners y American Express)

*UNA VEZ CANCELADO EL VALOR DE LA MATRÍCULA, deberá acercarse a las instalaciones de la Universidad – Cra. 7B Bis #132- 28 Piso 3 Edificio HUB-iEX – OFICINA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUADA – y entregar la siguiente documentación y así formalizar su inscripción:

- Fotocopia de la cédula de ciudadanía
- Fotocopia del Carné de la EPS
- Fotocopia del Título profesional (Diploma o Acta de grado)
- Recibo de pago cancelado

PATROCINIO

En caso que usted sea patrocinado por una empresa para llevar a cabo sus estudios, la Universidad recibe como compromiso de pago una Carta Institucional, en la cual se especifique que la empresa se compromete a cancelar el valor correspondiente a la matrícula del curso. Esta carta se debe hacer llegar a la División de Educación Continuada con suficiente anticipación (mínimo tres días antes de iniciar el Programa).

La carta debe venir en papel membrete de la empresa patrocinadora, donde se incluya:

EL NIT, la dirección, el teléfono y persona responsable. La universidad enviará una factura para dar trámite al pago. Una vez hecho el pago, mediante cualquier sistema, se deberá hacer llegar el comprobante y los siguientes documentos a la División de Educación Continuada:

- Fotocopia de la Cédula
- Fotocopia del Carnet de la EPS.
- Fotocopia del diploma profesional o acta de grado

IMPORTANTE

La Universidad podrá cancelar el programa seleccionado, cuando no haya un número mínimo de participantes, y procederá a tramitar la devolución del dinero recibido.

La Universidad, podrá también posponer la realización del programa por razones de fuerza mayor. En este caso se informara a las personas preinscritas la nueva fecha programada. El medio de contacto será a través de los medios suministrados en el momento de la inscripción.

Mayores informes:



División de Educación Continuada
Cra. 7ª B Bis # 132 - 28 Edificio HUB-iEX Piso 2
PBX.: 6489000 Extensiones: 1109, 2640, 2641, 2642, 1114
educacion.continuada@unbosque.edu.co, rodriguezcarolina@unbosque.edu.co

Atención al Usuario
Av. Cra 9 # 131ª - 02 Edificio Fundadores Piso 1 Primer Piso
www.uelbosque.edu.co

**

*