

**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**PROGRAMA DE MAestrÍA GOBERNANZA EN ÁREAS PROTEGIDAS Y GESTIÓN DEL**  
**RECURSO BIOLÓGICO- PROGRAMA DE BIOLOGÍA**  
**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

**DIPLOMADO IMPACTO AMBIENTAL Y MONITOREO**



<b>Fechas:</b>	<b>25 DE MARZO DE 2021 - 13 DE MAYO DE 2021</b>
<b>Carga horaria:</b>	96 horas. (80 horas virtual y 16 horas encuentros sincrónicos con el experto)
<b>Horario:</b>	8 semanas. Encuentros sincrónicos (acompañamiento directo con el experto) jueves de 6pm a 8pm
<b>Inversión:</b>	<b>\$1'100.000</b> *Consulte descuentos
<b>Modalidad:</b>	Virtual con práctica (salida de campo) presencial
<b>Valores Agregados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomado certificado por la Universidad El Bosque e instituciones aliadas: Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNN), Instituto Alexander von Humboldt (IAvH), el Instituto de Investigaciones Costeras José Benito Vives de Andrés (INVEMAR)</li> <li>• Diplomado con 2 créditos homologables académicamente y económicamente para convalidarlo en el primer semestre del programa de Maestría: Gobernanza en Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico.</li> </ul>

- **JUSTIFICACIÓN:**

El diplomado **Impacto ambiental y monitoreo (Homologable)** está enmarcado dentro del programa de maestría en **Gobernanza en Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico** propuesto por el programa de biología de la Facultad de Ciencias de la Universidad El Bosque, se diferencia de otros programas, en tanto que obedece a una construcción colectiva con Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNN), el Instituto Alexander von Humboldt (IAvH), el Instituto de Investigaciones Costeras José Benito Vives de Andrés (INVEMAR).

La productividad se basa en sistemas tradicionales, los cuales subvaloran el agua, el aire, el suelo y la biodiversidad de las áreas protegidas y de interés para la conservación. En los balances de las empresas e industrias, no se incluye la degradación de estos. Se precisa un conocimiento de las interacciones biofísicas, su estructura, dinámica funcional y el holismo, condiciones imperativas para los estudios y monitoreo de impactos ambientales, por lo tanto, es necesario crear una convergencia entre múltiples disciplinas para darle las bases a los estudiantes frente a la problemática de la sostenibilidad

Este módulo brindará al estudiante herramientas generales para la identificación, análisis, evaluación, cuantificación y calificación de impactos asociados a la ejecución de un proyecto, obra o actividad que se pretenda desarrollar al interior de un área protegida o en sus zonas de influencia, además le permitirá, aplicar los conocimientos adquiridos por medio de estudios de caso. en el que deberá definir la metodología de evaluación de impactos y el tipo de estudio ambiental a desarrollar, justificando técnicamente su elección y planteando de forma general el instrumento de evaluación y seguimiento ambiental que más se ajuste al caso que le sea asignado.

El Proyecto Educativo Institucional, se relaciona con los nuevos paradigmas de la complejidad ambiental, las herramientas conducen a plantear alternativas y estrategias de sostenibilidad, a través de la identificación, análisis y evaluación de planes o programas de investigación y monitoreo ecológico relacionados con el manejo de las áreas protegidas, basados en el aprendizaje significativo (aprender haciendo).

- **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las herramientas para el diseño, implementación, análisis, interpretación y actualización de planes o programas de investigación y monitoreo ecológico relacionados con el manejo de las áreas protegidas.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Diseñar programas de monitoreo y propuestas de investigación, articuladas a necesidades específicas.

- Integrar la información obtenida en estudios de caso y experiencias previas para la aplicación práctica interdisciplinaria que aporte a la toma de decisiones o solución de problemáticas ambientales.
- Formular hipótesis sobre el desarrollo de proyectos, obras y/o actividades que generen el menor impacto ambiental posible, para lo que deberán plantear diferentes alternativas en el marco de la elaboración de un estudio ambiental

- **PROGRAMA ACADÉMICO**

### **UNIDAD 1. FUNDAMENTACION TEÓRICA**

- Conceptos generales.
- Línea Base

### **UNIDAD 2. IMPACTO AMBIENTAL**

- Evaluación Ambiental.
- Scouting – screening
- Definición y Alcance de los Estudios Ambientales.
- Medidas de Manejo Ambiental

### **UNIDAD 3. MONITOREO Y SEGUIMIENTO**

- Zonificación de Manejo Ambiental
- Alcance de los Estudios Ambientales.
- Planes y programas en el marco de los Estudios Ambientales

- **DIRIGIDO A:**

Suplir las necesidades de formación hacia tres sectores de la población; uno el sector público, el sector productivo y el académico.

- El sector público: funcionarios que se visualicen en alcanzar sus metas de desarrollo, en entidades como Parques Naturales Nacionales, IAVH, Invemar, Sinchi, Gobernaciones departamentales, Alcaldías municipales y todo el Sistema nacional Ambiental SINA.
- El sector privado: Trabajadores del sector minero, agroindustrial, petrolero, energético, los responsables o dueños de fincas ganaderas, palmeras o de cualquier sistema productivo, que puedan potencializar en su territorio zonas de protección (reservas naturales de la sociedad civil).
- El sector académico: profesionales de las áreas que incidan en el aprovechamiento, transformación, manejo o conservación de los recursos naturales, tales como

Biólogos, Ecólogos, Ingenieros, Arquitectos, Abogados, Economistas, Antropólogos, Sociólogos e inclusive profesionales de la salud. El carácter multidisciplinario del programa dispone sus objetivos a los interesados incluyendo estudiantes con algún tipo de diversidad funcional en abordar la complejidad ambiental en pro de la sostenibilidad

- **METODOLOGÍA**

1. En la plataforma Moodle encontrará cada uno de las unidades con su contenido y las respectivas actividades. Cada una de ellas debe desarrollarse en el tiempo establecido de acuerdo con el cronograma, teniendo en cuenta que siempre podrá contar con el soporte técnico de la plataforma durante las fechas de desarrollo de los mismos.
2. Cada uno de las unidades tendrá la siguiente estructura: Lecturas libres y/o guiadas, video de introducción, texto del tema, actividad de repaso, videoconferencia con el tutor y evaluación de contenidos.
3. Los estudiantes trabajarán en la consulta de casos de estudio para cada unidad permitiendo construir un proyecto final, diligenciado en la plantilla del curso
4. Es responsabilidad de cada participante realizar las actividades propuestas en el tiempo establecido.
5. Para recibir la certificación, el participante debe aprobar todas las unidades sin excepción, obteniendo una nota superior a 3.5 sobre 5.0.
6. Desde la División de Educación Continuada de la Universidad El Bosque estamos trabajando para contribuir con el fortalecimiento de una cultura de la planeación y la calidad, mediante la aproximación progresiva a la excelencia en nuestros procesos, por esto, al finalizar el curso deseamos conocer su opinión. Para ello les solicitamos el favor de diligenciar la encuesta de autoevaluación una vez se terminen las actividades académicas. Esta es una condición necesaria para la expedición del certificado.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN / APROBACIÓN**

La calificación se realizará a partir de los criterios de evaluación asociados a los productos y la participación del estudiante durante el desarrollo del módulo así:

40% corresponde a la participación del estudiante en los foros, interacción con la plataforma, entrega de documentos en los tiempos establecidos. Participa activamente

en el encuentro en línea durante el tiempo establecido. Interactúa con el tutor, docentes y los demás participantes a través de recursos síncronos.

30% corresponde a la calidad y pertinencia de los contenidos de los productos individuales y que en grupo se elaboren durante el módulo.

30% corresponde a las evaluaciones que se adelanten durante el desarrollo de la asignatura y que estarán disponibles en el aula virtual.

- **DIRECTOR: FERNANDO DUEÑAS VALDERRAMA PROGRAMA DE BIOLOGIA – FACULTAD DE CIENCIAS. UNIVERSIDAD EL BOSQUE. DESDE 2002 A LA FECHA.**

Magíster en Gestión Ambiental, Biólogo y docente con experiencia en el desarrollo de proyectos **de investigación y uso sostenible de la biodiversidad**. Amplio recorrido en el trabajo con comunidades indígenas, afro colombianas y campesinas en el campo de la formulación, seguimiento y **monitoreo** de proyectos productivos y de conservación. Director Museo de Ciencias, director de la Red Nacional de Museos de Ciencias e Historia Natural y Colecciones Biológicas, Investigador asociado a Colciencias y coordinador de la línea de gestión del recurso biológico del Grupo de Investigación de Biología (GRIB) categoría A.

- **EXPERTO. FERNANDO DUEÑAS VALDERRAMA**

Mayores informes:



**División de Educación Continuada**  
**Cra. 7ª B Bis # 132 - 28 Edificio HUB-iEX Piso 2**  
**PBX.: 6489000 Extensiones: 2641, 2640, 2642, 1114**  
**asistente3ec@unbosque.edu.co, vasquezdiana@unbosque.edu.co**

\*\*\*\*\*

\*\*

\*