

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Resolución de Facultad No. 001/2021 por la que se Reglamenta el Proyecto Integrador de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

(4 de febrero de 2021. Versión 1)

CONTENIDO

CONTENIDO.....	1
CONSIDERANDO	2
RESUELVE	3
Artículo Primero: Descripción y Objeto del Proyecto Integrador	3
Artículo Segundo: Herramienta Proyecto Integrador	3
Artículo Tercero: Aplicación, Consulta, Interpretación y Direccionamiento, y Seguimiento del Proyecto Integrador	6
Artículo Cuarto: Otros condicionantes del Proyecto Integrador	9
APRUEBAN LA PRESENTE RESOLUCIÓN	10
ANEXOS	11
ANEXO 1: Google Forms Proyecto Integrador	11
ANEXO 2: Resultados y Evaluación Proyecto Integrador	21
ANEXO 3: Seguimiento de Consultas	22

CONSIDERANDO

- Que la Universidad El Bosque es una institución de educación superior, de utilidad común sin ánimo de lucro, con personería jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución No. 11153 del 4 de agosto de 1978 y reconocimiento institucional como universidad mediante Resolución No. 327 del 5 de febrero de 1997, expedida por el mismo Ministerio.
- Que dentro de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas existen distintos programas de pregrado con estudiantes que manifiestan diversos intereses en cuanto a su formación académica con miras a su carrera profesional, para lo cual se diseña y formaliza el siguiente documento enmarcado en los procesos de Éxito Estudiantil, y consistente en una herramienta que permita a los docentes y directivos poder recomendar y dirigir a los estudiantes en los diferentes complementos formativos existentes en nuestra Facultad, como por ejemplo: emprendimiento, intraemprendimiento, idiomas, movilidad nacional e internacional, proyección y responsabilidad social, Opciones de Grado y complementos formativos profesionales con aliados externos, entre otros.

RESUELVE

Artículo Primero: Descripción y Objeto del Proyecto Integrador

El llamado Proyecto Integrador surge de la necesidad de poder ofrecer una guía y seguimiento a los distintos estudiantes sobre las posibilidades que brinde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en cuanto a su formación y preparación profesional, más allá de los planes de estudio de los programas en los que están matriculados.

Para ello, desde la Facultad se ha creado una herramienta en formato Google Forms que tiene el objeto de registrar y evaluar voluntariamente los intereses y perfil comportamental de los estudiantes de pregrado de los distintos programas, la cual será gestionada por el Líder de Éxito Estudiantil de la misma Facultad, y que permitirá recomendar a los estudiantes que así lo deseen, y también a través de docentes o directivos que detecten potencial en alumnos que asistan a sus clases, las diversas opciones que pueden aprovechar estos para apuntalar su formación en función de dichos intereses mostrados.

Parágrafo 1: Además de este objetivo, se espera que el Proyecto Integrador también mejore el autodiagnóstico que el estudiante haga de sus propias fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades en su desempeño académico y profesional, aumente la confianza en sus posibilidades reales y potenciales, y permita asociar estas así como sus intereses a las diferentes Opciones de Grado y otros procesos académicos que mejor se ajusten a su perfil, todo ello bajo la asesoría y retroalimentación del Líder de Éxito Estudiantil de la Facultad.

Parágrafo 2: Todos los lineamientos asociados al Proyecto Integrador tienen como fin la incorporación voluntaria de cualquier estudiante, sirviendo de guía hacia su mejor opción profesional. La confidencialidad de dichos datos estará garantizada y será supervisada por el Líder de Éxito Estudiantil y la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque.

Artículo Segundo: Herramienta Proyecto Integrador

La herramienta utilizada para desarrollar el Proyecto Integrador es un cuestionario en formato Google Forms (Ver ANEXO 1: Google Forms Proyecto Integrador), que permite el registro voluntario de los datos del estudiante interesado en participar en la iniciativa, así como sus intereses personales y profesionales.

Parágrafo 1: Los parámetros específicos que desean medirse derivados de la aplicación voluntaria de la herramienta Proyecto Integrador son los siguientes (ver ANEXO 2: Resultados y Evaluación Proyecto Integrador):

- Identificar los **intereses potenciales** del estudiante en las diferentes áreas testadas por el instrumento, en función de 20 preguntas (4 para cada una de las 5 categorías a evaluar) que miden afinidad, intereses actitudinales, aptitudinales y personales y cuya respuesta se dispone en una escala de valores definidos entre 0 y 5, siendo cero (0) la respuesta correspondiente a estar completamente en desacuerdo con la afirmación y (5) estando completamente de acuerdo con la afirmación, calculándose entonces una media de la afinidad de 0 a 10 sobre cada una de las categorías mostradas a continuación:
 - o Emprendimiento
 - o Intraemprendimiento
 - o Investigación
 - o Internacionalización
 - o Responsabilidad Social

- Identificar de manera aproximada **aspectos comportamentales** derivados de la Autoevaluación del Estudiante, en función de 13 parejas de valores cuyos resultados se ofrecen en función de la afinidad a uno u otro valor de cada pareja, de -10 a 10, siendo 0 un resultado neutro. Dicha escala de valores se calcula con base en un conjunto de enunciados que el instrumento refiere en cuanto a intereses actitudinales, aptitudinales y personales, cuya respuesta se dispone en una escala de valores definidos entre 0 y 5, siendo cero (0) la respuesta correspondiente a estar completamente en desacuerdo con la afirmación y cinco (5) estando completamente de acuerdo con la afirmación, calculándose entonces la afinidad con cada una de las 13 parejas de valores mostradas a continuación:
 - o Adaptación al Cambio y la Diversidad vs. Estabilidad en el Entorno
 - o Asertividad y Escucha Activa vs. Opinión Impositiva y Persuasiva
 - o Autoaprendizaje Continuo vs. Aprendizaje Dirigido
 - o Autoconfianza y Coherencia vs. Aprobación Social y Consenso
 - o Autonomía y Liderazgo vs. Supervisión y Direccionamiento
 - o Ética, Integridad y Humanismo vs. Pragmatismo y Maquiavelismo

- Enfoque hacia Resultados vs. Enfoque hacia los Procesos
 - Flexibilidad y Tolerancia vs. Previsibilidad y Rutina
 - Iniciativa y Proactividad vs. Respuesta Reactiva y Consecuente
 - Resiliencia y Autosuperación vs. Zona de Confort
 - Responsabilidad y Compromiso vs. Procrastinación
 - Versatilidad y Polivalencia vs. Especialidad y Concentración
 - Visión Holística vs. Visión Detallista
- Identificar **Actividades Deportivas, Artísticas u otras actividades e intereses** que manifieste el estudiante, como por ejemplo:
- Actividades Deportivas: Fútbol, Microfútbol, Baloncesto, Voleibol, Tenis, Tenis de mesa, Atletismo, Fisicoculturismo, Gimnasio, Crossfit, Aerobic, Pilates, Yoga, Running, Spinning, Natación, Boxeo, Artes Marciales, Vela, Motor, Ajedrez, Parqués, Tejo, u otra que registre el estudiante.
 - Actividades Artísticas: Teatro, Danza, Cine (realización o participación), Canto/Coro, Banda Musical, Pintura, Escultura, Moda, Modelaje, u otra que registre el estudiante.
 - Otros intereses: Televisión, Radio, Cine, Gastronomía, Tecnología, Videojuegos, Redes Sociales, Medio Ambiente, Política, Historia, Literatura, Clubes de Lectura, Ciencia, Compartir con amigos, Compartir con familia, Viajar a destinos nacionales, Viajar a destinos internacionales, Idiomas, u otra que registre el estudiante.

Parágrafo 2: El Proyecto Integrador está previsto para identificar y direccionar las capacidades, competencias, actitudes, aptitudes e intereses de cualquier estudiante. El instrumento para la recolección de los datos será socializado a la totalidad de los estudiantes de todos los programas de la Facultad, pero cada estudiante se reserva el derecho de participar o no en dicho proceso, sin perjuicio alguno para el mismo.

Parágrafo 3: La herramienta Google Forms del Proyecto Integrador permite la respuesta a estudiantes que estén logueados a través de su correo institucional, siendo posible una sola respuesta por estudiante, pero pudiendo modificar o actualizar sus respuestas en cualquier momento que el estudiante desee hacerlo, accediendo de nuevo a la herramienta y modificando los datos, criterios e intereses si éstos hubieran cambiado.

Artículo Tercero: Aplicación, Consulta, Interpretación y Direccionamiento, y Seguimiento del Proyecto Integrador

En cuanto a la aplicación, consulta, interpretación y direccionamiento, y supervisión del Proyecto Integrador a través de los Resultados de la herramienta, será el Líder de Éxito Estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque la persona encargada de realizar tales tareas, y por tanto el ingreso en la plataforma para poder retroalimentar los resultados de cualquier estudiante, bien al propio estudiante si así lo solicita, o bien al docente o directivo que solicite información de un estudiante por razones académicas.

Parágrafo 1: Aplicación. El lanzamiento inicial de la herramienta del Proyecto Integrador se realizará para todos los estudiantes de todos los semestres y programas, en el semestre que designe el Consejo de Facultad. Este lanzamiento podrá ser realizado en alguna de las Semanas de Socialización y Fortalecimiento de Valores Institucionales encuadradas en el Calendario Académico, en el horario de clases habitual a través de las indicaciones de los docentes de las asignaturas, previa instrucción y notificación de la Decanatura por correo electrónico de cómo deberá procederse para la realización del ejercicio. Una vez realizado el lanzamiento inicial, se recomienda una actualización de los resultados durante todos los semestres para:

- **Estudiantes de Primer Semestre:** Ya que son estudiantes de nuevo ingreso a la Facultad, y deberán por tanto realizar el Google Forms del Proyecto Integrador por primera vez.
- **Estudiantes de Cuarto Semestre:** Como punto intermedio y de control de sus datos e intereses a mitad de su carrera.
- **Estudiantes de Sexto Semestre:** Los cuales van encaminados a la realización de su Práctica Empresarial y Opción de Grado, y cuya actualización de datos e intereses cobra suma importancia para el correcto direccionamiento sobre dichos procesos.

Parágrafo 2: Consulta. La consulta de los resultados se podrá realizar de las siguientes formas:

- **Directamente el estudiante:** Mediante cita previa a través de correo electrónico al Líder de Éxito Estudiantil, el cual se reunirá con él, le mostrará sus resultados (y solo los de dicho estudiante, guardando confidencialidad sobre el resto), y los interpretará en cuanto a sus intereses potenciales, aspectos comportamentales e intereses deportivos, artísticos y de otra índole.

- **Docente de la Facultad:** Mediante cita previa a través de correo electrónico al Líder de Éxito Estudiantil, indicando el estudiante o estudiantes sobre los cuales quiere realizar la consulta, mostrándole en la reunión los resultados (y solo los de dicho o dichos estudiantes, guardando confidencialidad sobre el resto), interpretándolos de manera análoga al punto anterior.
- **Directivas de la Facultad:** Mediante cita previa a través de correo electrónico al Líder de Éxito Estudiantil, indicando el estudiante o estudiantes sobre los cuales quiere realizar la consulta, mostrándole en la reunión los resultados (y solo los de dicho o dichos estudiantes, guardando confidencialidad sobre el resto), interpretándolos de manera análoga al punto anterior.

Parágrafo 3: Interpretación y Direccionamiento. Cuando se celebre una reunión entre el interesado en consultar resultados y el Líder de Éxito Estudiantil, éste último registrará el encuentro en la herramienta Seguimiento de Consultas (Ver ANEXO 3: Seguimiento de Consultas), donde registrará los siguientes campos:

- **Fecha reunión:** donde se indica la fecha donde se reúnen el Líder de Éxito Estudiantil y el interesado en la consulta
- **Quién solicitó la reunión:** identificando si lo hizo el propio estudiante o bien un docente o directivo de la Facultad
- **Estudiante consultado:** estudiante sobre el que se está realizando la consulta de los resultados del Proyecto Integrador
- **Mail estudiante:** mail del estudiante sobre el que se está realizando la consulta
- **Recomendaciones Primaria, Secundaria y Terciaria:** en función de los resultados de los intereses potenciales, se podrían dar una serie de recomendaciones al estudiante, hasta tres ordenadas por prioridad, siendo estas las siguientes (EMP son las opciones relacionadas con Emprendimiento, INTRA con Intraemprendimiento, INVES con Investigación, INTER con Internacionalización, y P&R con Proyección y Responsabilidad Social):
 - o EMP - Reunirse con Líder de Emprendimiento
 - o EMP - Opción de Grado Emprendimiento
 - o EMP - Reunirse con Oficina FONDO EMPRENDER
 - o INTRA - Reunirse con Líder de Fortalecimiento Curricular
 - o INTRA - Reunirse con Líder de Práctica Empresarial
 - o INTRA - Opción de Grado Plan de Mejora

- INTRA - Opción de Grado Diplomado
 - INTRA - Opción de Grado Certificación Profesional
 - INVES - Reunirse con Coordinador de Investigación
 - INVES - Ingresar a un Semillero de Investigación
 - INVES - Opción de Grado Artículo Científico
 - INTER - Reunirse con Coordinadora de Internacionalización
 - INTER - Reunirse con Centro de Lenguas
 - INTER - Opción de Grado Movilidad Internacional
 - P&R - Reunirse con el Líder de Proyección y Responsabilidad Social
 - P&R - Participar en Proyectos de Práctica Social
 - P&R - Participar en Proyectos de Voluntariado Universidad
- **Análisis Autoevaluación Estudiante:** donde se ingresarán las interpretaciones o aproximaciones referentes a los aspectos comportamentales del estudiante
 - **Recomendación Intereses:** con base en las respuestas de los intereses del estudiante, se podría dar alguna recomendación al respecto
 - **Otras observaciones:** si fueran pertinentes, y también observaciones referentes al seguimiento y supervisión posterior del estudiante
 - **Fecha actualización:** fecha en la cual el Líder de Éxito Estudiantil realizó algún tipo de actualización del registro, fruto de algún seguimiento posterior a la fecha de registro inicial

Cuando se estén evaluando los resultados de un estudiante, se debe tener en cuenta la escala obtenida en los distintos ítems por el mismo, pues estos nos servirán para recomendar al estudiante o persona interesada sobre cuáles serían los direccionamientos más idóneos en función de dichos resultados, así:

- **Intereses Potenciales:** Se considerarán intereses destacados para dar recomendaciones, aquellos que tengan como resultado 8 o más en la escala de valoración, sin embargo pudieran darse también recomendaciones a aquellos ítems que estuvieran por encima de 6, aunque estos resultados tendrían menor potencial.
- **Autoevaluación del Estudiante:** Habrá que prestar atención a la detección de aquellos valores que estén más allá del rango de -5 o 5 en la escala, y sobre

todo a los que estén a dos puntos o menos del rango de -10 a 10, ya que se identifican como valores altamente polarizados y de tendencia muy definida.

- **Intereses en actividades artísticas, deportivas u otras actividades:** Es conveniente identificar los intereses en actividades que muestra el estudiante, para ver si puede hacerse alguna recomendación sobre grupos de estudiantes que ya practican esa actividad en la Facultad, en la Universidad o en otros entornos.

Una vez se finalice la reunión entre el interesado y el Líder de Éxito Estudiantil, y este haya registrado todos los elementos necesarios en la herramienta de Seguimiento de Consultas, si en alguna de las recomendaciones así se hubiera establecido y si el estudiante estuviera de acuerdo, el Líder procedería a enviar un mail (con el estudiante en copia) a la persona de la Facultad con la cual el estudiante procedería a tener la reunión, sea esta el Líder de Emprendimiento, el Líder de Fortalecimiento Curricular, el Líder de Práctica Empresarial, el Coordinador de Investigaciones, el Líder de Proyección o Responsabilidad Social, o cualquier otro que determinen el Líder de Éxito Estudiantil y el propio estudiante, incluyendo en dicho mail una copia de pantalla de los Resultados y Evaluación del Proyecto Integrador del estudiante (Ver ANEXO 2: Resultados y Evaluación Proyecto Integrador), a efectos informativos para el receptor del correo electrónico.

Parágrafo 4: Seguimiento. Al finalizar el Semestre, el Líder de Éxito Estudiantil realizará un seguimiento de las recomendaciones que se le dieron a los diferentes estudiantes e interesados, a través de la herramienta Seguimiento de Consultas, y mediante correo electrónico a los propios estudiantes, interesados y Líderes y Coordinadores direccionados. Cualquier novedad deberá registrarse en el apartado de Otras observaciones, fijando también la Fecha de actualización de dicho registro.

Parágrafo 5: Notificaciones adicionales. Así mismo, cualquier observación, comentario o novedad que los Líderes o Coordinadores, docentes o directivos de la Facultad comuniquen al Líder de Éxito Estudiantil respecto al estudiante que inició su consulta y recomendaciones en el Proyecto Integrador, deberá quedar registrada en la herramienta de Seguimiento de Consultas, en el apartado de Otras observaciones, y fijando también la Fecha de actualización de dicho registro.

Artículo Cuarto: Otros condicionantes del Proyecto Integrador

En aras de velar por el adecuado funcionamiento de todo lo referente al Proyecto Integrador, se deberá realizar una reunión al finalizar cada semestre en la que serán partícipes los siguientes cargos de la Facultad de Ciencias Económicas y

Administrativas de la Universidad El Bosque: Líder de Éxito Estudiantil, Decanatura, Dirección de Programas, Líder de Fortalecimiento Curricular y TICs, Coordinadores de Área, Líderes de Proceso y profesores invitados a tal efecto a recomendación de los participantes. En dicha reunión se evaluará cómo ha sido el proceso de aplicación, consulta, interpretación y direccionamiento, y seguimiento del Proyecto Integrador en dicho semestre.

Parágrafo 1: En coherencia con su compromiso, el Líder de Éxito Estudiantil deberá evaluar periódicamente el cumplimiento de los requisitos legales y de confidencialidad derivados del Proyecto Integrador en cuanto a la aplicación de la herramienta y los procesos de supervisión y asesoramiento hacia el estudiante.

Parágrafo 2: Cualquier cambio o modificación en este documento en cuanto a la herramienta, metodología de aplicación, consulta, direccionamiento, y otros condicionantes relacionados con el Proyecto Integrador, serán evaluados por el Consejo de Facultad para su modificación y aprobación, pudiendo dicho Consejo solicitar la constitución de un Comité de Expertos de entre los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para tal efecto, el cual será disuelto una vez finalizada la revisión y aceptación o rechazo por parte del Consejo de Facultad de los cambios planteados.

APRUEBAN LA PRESENTE RESOLUCIÓN

A día 4 de febrero de 2021, representando a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:

		
Antonio Alonso González	Víctor Manuel Portugal Ortiz	Eduardo Enrique Arocha Dávila
Decano	Director de Programas	Secretario Académico



ANEXOS

ANEXO 1: Google Forms Proyecto Integrador

PROYECTO INTEGRADOR v. 2020-08-29

Invitamos a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque a diligenciar el presente formulario del PROYECTO INTEGRADOR, el cual permitirá conocer mejor sus distintas situaciones, capacidades, competencias, actitudes, aptitudes e intereses, para así poder integrarlos y orientarlos hacia las mejores soluciones educativas, académicas, experienciales, de Opción de Grado y profesionales que tengamos a su disposición en la Facultad, en aras de potenciar sus fortalezas, mitigar sus debilidades, aprovechar las oportunidades y eliminar las amenazas que pudieran influenciar en su futuro académico y profesional.

Es importante resaltar que en este cuestionario no hay respuestas buenas o malas, correctas o incorrectas, siendo lo más importante que se responde con sinceridad para poder calibrar sus intereses y características como estudiante y como persona. Recuerde que como están en proceso de formación y sus capacidades, conocimientos, competencias, habilidades e intereses pueden cambiar a lo largo de los semestres, tendrán la oportunidad de ir modificando sus respuestas en cualquier momento de su carrera, simplemente accediendo al mismo link desde su correo institucional.

Atentamente,
Prof. Antonio Alonso González, Ph.D.
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

DATOS DEL ESTUDIANTE

2. Escribe sus dos apellidos: *

3. Escribe su nombre completo: *

DATOS DEL ESTUDIANTE

4. Escribe su fecha de nacimiento: *

Ejemplo: 7 de enero del 2019

5. Escribe su celular de contacto: *

PROGRAMA ACADÉMICO:

6. Escribe el programa de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas al que está matriculado: *

Marca solo un óvalo.

- Administración de Empresas
 Contaduría Pública
 Negocios Internacionales





7. Escriba el semestre en el cual inició sus estudios en el programa de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas al que está matriculado: *

Marca solo un óvalo.

- 2010-I
- 2010-II
- 2011-I
- 2011-II
- 2012-I
- 2012-II
- 2013-I
- 2013-II
- 2014-I
- 2014-II
- 2015-I
- 2015-II
- 2016-I
- 2016-II
- 2017-I
- 2017-II
- 2018-I
- 2018-II
- 2019-I
- 2019-II
- 2020-I
- 2020-II

DOBLE PROGRAMA

8. Seleccione el programa de la Universidad El Bosque que está cursando como Doble Programa, si es el caso: *

Marca solo un óvalo.

- No estoy cursando Doble Programa
- Administración de Empresas
- Arquitectura
- Arte Dramático
- Artes Plásticas
- Biingeniería
- Biología
- Ciencia Política
- Contaduría Pública
- Derecho
- Diseño de Comunicación
- Diseño Industrial
- Educación Infantil
- Enfermería
- Estadística
- Filosofía
- Formación Musical
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Instrumentación Quirúrgica
- Intérprete Profesional de la Lengua de Señas
- Licenciatura en Bilingüismo
- Matemáticas
- Medicina
- Negocios Internacionales
- Odontología
- Optometría
- Psicología
- Química Farmacéutica



INTERESES ACADÉMICOS,
PROFESIONALES Y PERSONALES:

En esta sección puede seleccionar las respuestas en función de una escala de seis posibles resultados, donde "0" corresponde a "Completamente en Desacuerdo" y "5" corresponde a "Completamente de Acuerdo", pudiendo escoger los valores de "1", "2", "3", "4" como resultados intermedios.

9. Desarrollé en el pasado una idea de emprendimiento o negocio que generó algún tipo de utilidad, valor, relacionamiento o aprendizaje *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

10. Actualmente dispongo de un emprendimiento que está activo y en el cual empleo una dedicación semanal de mi tiempo *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

11. Mi familia tiene al menos una empresa o negocio en la cual me gustaría poder colaborar en el futuro, directa o indirectamente *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

12. Tengo ideas o conceptos de negocio que me gustaría poder desarrollar en los próximos años *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

13. Siempre me han atraído los temas relacionados con las empresas y organizaciones, y en el colegio tuve la oportunidad de participar en proyectos o iniciativas relacionadas con el mundo empresarial *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

14. Ya he tenido experiencia y contactos con alguna empresa u organización, y he podido participar con alguna labor de apoyo o colaboración, resultándome la experiencia muy interesante *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

15. Me gustaría poder participar o ya estoy participando en programas en la Universidad que potencien mi formación para desarrollar mi carrera profesional en una empresa u organización *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

16. Me gustaría desarrollar mi futuro profesional dentro de una empresa, como profesional de carrera que pueda ir ascendiendo en dicha organización *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo



17. He tenido la oportunidad de participar en mi colegio o en otro entorno en una investigación sobre un tema en específico y disfruté mucho de la experiencia *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

18. Siempre me ha atraído lo relacionado con la investigación: publicaciones, artículos, seminarios, grupos de investigación, etc. *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

19. Desearía poder participar o ya estoy participando en la Universidad en un Seminario de Investigación u Opción de Grado relacionada con la investigación, como por ejemplo un artículo científico *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

20. Me gustaría dedicarme en mi carrera profesional a los temas relacionados con investigación, o compaginar mi carrera profesional con actividades relacionadas con este campo *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

21. He tenido la oportunidad de vivir por un periodo de al menos 6 meses en otra parte del mundo y me gustó la experiencia *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

22. Siempre me ha atraído todo lo internacional: estudiar otras lenguas, viajar, conocer otras culturas, vivir en otras partes del mundo *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

23. Desearía poder finalizar o ya estoy finalizando mis estudios en el extranjero, a través de un semestre o programa de intercambio internacional *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

24. Mi idea es desarrollar mi carrera profesional en el extranjero si tuviera la oportunidad *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo



25. He participado voluntariamente en iniciativas de responsabilidad social, ayudando en algunos de estos campos: medio ambiente, poblaciones de escasos recursos, niños, personas de la tercera edad, etc. *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

26. Siempre me han atraído los temas de responsabilidad social, el poder ayudar a los demás y contribuir para que el planeta tenga un futuro mejor *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

27. Desearía poder participar o ya estoy participando en la Universidad en temas de responsabilidad social, ayudando a los que más lo necesitan o en iniciativas medioambientales. *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

28. Mi idea es desarrollar mi carrera profesional en temas relacionados con responsabilidad social, o compaginar mi carrera ayudando en este campo *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

29. Prefiero ambientes de trabajo y relacionamiento que sean estables y con pocos cambios, pues considero que mi desempeño en estas circunstancias es óptimo *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

30. Me siento cómodo trabajando en ambientes que impliquen diversidad e incertidumbre, considerando mi capacidad de adaptación a los mismos *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

31. Mis opiniones suelen estar mejor argumentadas y fundamentadas que las del resto de gente, y por ello trato de convencerles de que las entiendan y las compartan *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

32. Sé escuchar a los demás e interpretar sus opiniones de una manera muy acertada, aunque a veces sean contrarias a las mías o a mis experiencias personales *

Marque solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo



33. Siempre la mejor forma de aprender nuevas cosas y conocimientos es a través de profesores, maestros o personas que puedan enseñarlas y transmitirías *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

34. A menudo aprendo conceptos, competencias y habilidades sin apoyo de otros, encontrando por mí mismo los recursos y los conocimientos necesarios *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

35. Siento que necesito el apoyo de otros para resolver algunos problemas o crisis que se me presenten, aunque ello implique el ir en contra de mis principios *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

36. Siempre pienso que voy a ser capaz de resolver cualquier problema o crisis que se me presente, y mi forma de actuar se adecúa a los valores que defiendo *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

37. Me siento cómodo con una supervisión o direccionamiento en mis tareas académicas y profesionales que me acompañe durante todo el proceso de desarrollo de mis proyectos *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

38. Tengo gran autonomía y me siento cómodo dirigiendo y supervisando procesos y equipos de trabajo, tomando la responsabilidad de los resultados incluso cuando estos no son los mejores *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

39. Defiendo siempre que "El fin justifica los medios" y que "en el amor y en la guerra todo vale" *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

40. Siempre pongo primero los valores y la ética frente a cualquier escenario personal y profesional, aunque ello implique no obtener los mejores resultados *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo



41. Me siento bien al dar respuesta a todos los cometidos y tareas encomendadas, aunque sean muchos y a pesar de que el resultado no sea el mejor *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

42. Me siento bien seleccionando los trabajos y proyectos donde considero que puedo entregar los mejores resultados, a pesar de tener que descartar o rechazar los que no me permitan obtener esos excelentes resultados *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

43. Prefiero la estabilidad de horarios y rutinas claras en mi desempeño diario académico y profesional *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

44. Disfruto de los cambios de rutina y la aparición de nuevos planes, eventos inesperados y proyectos desafiantes, aunque ello implique que al principio mi rendimiento y resultados no sean los óptimos *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

45. Prefiero reaccionar frente a las circunstancias que suceden en mi entorno, en vez de anticiparme a los acontecimientos, para así disminuir el riesgo de fracaso *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

46. Me gusta anticiparme al entorno y tomar ciertos riesgos, para así poder anticiparme a los hechos que pudieran suceder y tomar la iniciativa *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

47. No he sufrido ningún tipo de crisis en mi vida que haya limitado mi desarrollo personal, académico o profesional *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

48. A lo largo de mi vida he tocado fondo una o más veces, y siempre y a pesar de las dificultades, he logrado reponerme de ello *

Marca solo un óvalo.

0 1 2 3 4 5
Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo



49. Considero que se debe tener flexibilidad sobre cualquier compromiso adquirido a nivel académico, profesional o personal, buscando justificaciones que permitan modificar las condiciones iniciales establecidas *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

50. Me gusta cumplir estrictamente los compromisos y responsabilidades de plazos, entregas o resultados, en cualquier escenario académico, profesional o personal *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

51. Me gusta especializarme en unos pocos conocimientos, competencias y habilidades concretas y específicas sobre las que pueda adquirir gran dominio, incluso cuando ello signifique sacrificar el aprendizaje sobre otros campos y disciplinas *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

52. Me gusta adquirir muchos conocimientos, competencias y habilidades de muchos y variados campos y áreas de conocimiento, a pesar de que ello implique el no profundizar y dominar ninguna en particular *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

53. Me gusta centrarme en los detalles específicos de las cosas, pues considero que es más importante lo particular que lo general *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

54. Me gusta centrarme y entender un sistema como un todo, desde la perspectiva general del mismo, a pesar de que a veces pierda control sobre sus detalles *

Marca solo un ítem.

0 1 2 3 4 5

Completamente en Desacuerdo Completamente de Acuerdo

OTROS INTERESES

En esta sección puede seleccionar varias opciones en todas las preguntas formuladas



55. Indique las actividades deportivas que le gustan o que le interesarían:

Seleccione todos los que correspondan.

- Fútbol
- Microfútbol
- Baloncesto
- Volleyball
- Tenis
- Tenis de mesa
- Atletismo
- Fisloculturismo
- Gimnasio
- Crossfit
- Aerobic
- Pilates
- Yoga
- Running
- Spinning
- Natación
- Boccia
- Artes Marciales
- Vela
- Motor
- Ajedrez
- Pádel
- Tejo

Otro: _____

56. Indique las actividades artísticas que le gustan o que le interesarían:

Seleccione todos los que correspondan.

- Teatro
- Danza
- Cine (realización o participación)
- Canto/Coro
- Banda Musical
- Pintura
- Escultura
- Moda
- Modelaje

Otro: _____

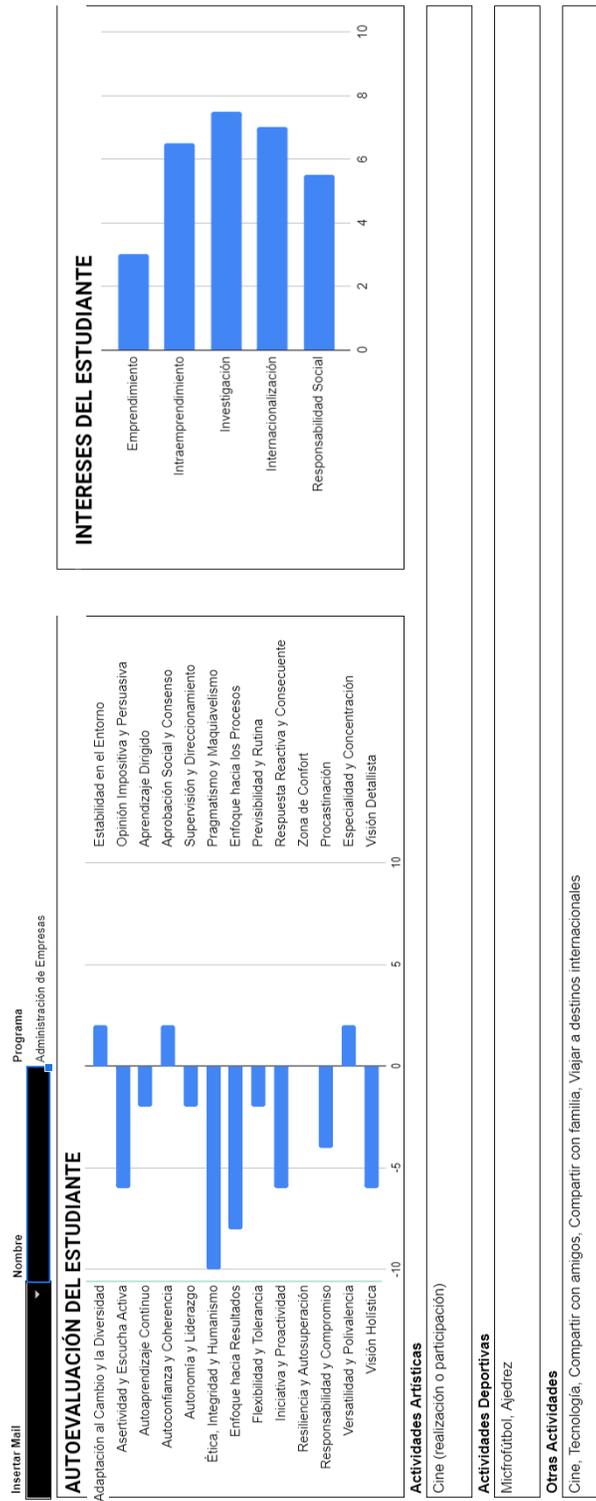
57. Indique otros intereses que le gustan o le atraen:

Seleccione todos los que correspondan.

- Televisión
- Radio
- Cine
- Gastronomía
- Tecnología
- Videojuegos
- Redes Sociales
- Medioambiente
- Política
- Historia
- Literatura
- Clubes de lectura
- Ciencia
- Compartir con amigos
- Compartir con familia
- Viajar a destinos nacionales
- Viajar a destinos internacionales
- Idiomas

Otro: _____

ANEXO 2: Resultados y Evaluación Proyecto Integrador



ANEXO 3: Seguimiento de Consultas

Fecha de emisión 2021-01-27	Cuiem Alonso González																															