

1. EVENTO

Nombre del curso o diplomado:	ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL AULA (online)
Objetivo General:	Proporcionar a los educadores herramientas que faciliten propiciar contextos educativos que faciliten el desarrollo del proyecto de vida de niños y niñas
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar las etapas de desarrollo psicosocial en los niños y niñas de acuerdo a la teoría de Erikson. - Determinar qué son los auto-esquemas como forma de relacionarse consigo mismo. -Establecer el papel de la escuela en el desarrollo psicosocial de niños y niñas. -Identificar la importancia de las tutorías grupales preventivas como espacios de expresión y minimización de riesgos. -Determinar la importancia de las tutorías individuales como estrategias de apoyo en situaciones de riesgo.(online)
Duración del curso o diplomado (número de horas):	40 horas (online)

2. RESUMEN (Justificación de la propuesta)

El curso está diseñado teniendo en cuenta el acompañamiento psicosocial que se espera desde los contextos educativos, el cual hace referencia a la apertura de espacios de comunicación e identificación de situaciones que impactan a los estudiantes, con el fin de generar planes y estrategias que faciliten el manejo preventivo, así como, la atención y generación de herramientas adecuadas para la reducción de situaciones que afectan la realización de su proyecto de vida.

3. VALORES AGREGADOS O DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

El curso representa la posibilidad de generar ambientes educativos adecuados para el desarrollo individual con un despliegue de las capacidades en donde se propenda por el crecimiento personal y a una adecuada proyección de vida entorno a la proyección de ambientes amigables y en favor de grupos sociales enriquecidos con una sana convivencia.

4. PÚBLICO OBJETIVO

Dirigido a:	Educadores y agentes educativos.
Fechas de inicio y finalización:	Escriba DD-MM-AAAA de inicio y de finalización
Número de participantes:	Escriba el número de participantes que tendrá el programa o diplomado

5. ESTRUCTURA POR MÓDULOS

MODULOS	FECHA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Desarrollo psicosocial en los niños		Identificar las etapas de desarrollo psicosocial en los niños y niñas de acuerdo a la teoría de Erikson.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el desarrollo psicosocial? - Erikson y el desarrollo psicosocial *Etapas -Auto esquemas 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación del desarrollo psicosocial del niño y sus etapas. -Reconocimiento de los auto esquemas su sentido e importancia en el desarrollo de los niños y niñas

		- Determinar qué son los auto-esquemas como forma de relacionarse consigo mismo.		
Desarrollo psicosocial y escuela		Establecer el papel de la escuela en el desarrollo psicosocial de niños y niñas. -Identificar la importancia de las tutorías grupales preventivas como espacios de expresión y minimización de riesgos. -Determinar la importancia de las tutorías individuales como estrategias de apoyo en situaciones de riesgo.	Desarrollo psicosocial y escuela -Papel de la escuela -Qué se debe hacer -Cómo establecer una estrategia -Rol del maestro -Pasos a seguir *Tutorías grupales preventivas Desarrollo de auto esquemas Relación grupal Violencia extra escolar Estrategias para el aprendizaje *Tutorías individuales en situación de riesgo Factores de riesgo y factores protectores Desarrollo de habilidades psicosociales Fortalecer auto esquemas Manejo de emociones Comunicación asertiva Resolución de conflictos	Determinar la relación y compromiso entre la escuela y los niños y niñas en el desarrollo psicosocial identificando estrategias que contribuyen al desarrollo de una sana relación consigo mismo y con los que le rodean por medio del desarrollo de destrezas psicosociales, el manejo emocional, la adecuada comunicación y el encuentro de solución a los problemas.

*Puede agregar más filas, de acuerdo al número de módulos que contenga el Diplomado

6. ESTRUCTURA DETALLADA

NOMBRE DEL DOCENTE O TUTOR	MÓDULOS	SESIONES	Nº DE HORAS PRESENCIALES	Nº DE HORAS SÍNCRONICAS	Nº DE HORAS ASÍNCRONICAS
----------------------------	---------	----------	--------------------------	-------------------------	--------------------------



GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS

Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE

Código: F--GP-03-01

Versión: 0, 00-00-2020

Página 3 de 3

GAPP
GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS

DOCUMENTO CONTROLADO

Juan Pérez	Introducción	3 sesiones de 4 horas cada una	12	0	0
TOTAL DE HORAS PROPUESTAS			40	0	0

*Puede agregar más filas, de acuerdo al número de módulos que contenga el Diplomado.

7. METODOLOGIA

La modalidad es online y presenta tres momentos:

1. Apertura: presentación y bienvenida, espacio de orientación (explicación general del curso) y línea de entrada (instrumento disciplinar que indaga por las comprensiones que el estudiante tiene sobre los temas que conforman el curso).
2. Secuencia didáctica: este presenta dos módulos y cada uno de ellos la sección de manos a la obra, invitan al estudiante a reflexionar en torno a los conceptos que se han adelantado para que realice ejercicios prácticos que le permitan relacionarse de manera personal y pertinente con los contenidos. Así mismo, se apoya con textos, videos y reflexiones de situaciones que permitan el logro del objetivo planteado

8. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN
Aprendizaje autónomo	30%
Aprendizaje colaborativo	30%
Examen	40%
Total	100%

*Esta sección solo se debe diligenciar cuando el programa contemple evaluaciones.

9. PERFIL DEL DIRECTOR

En este espacio se debe poner la foto del Director del programa (para efectos de promoción y divulgación)	Escriba brevemente el perfil del Director del programa (máximo 3-4 renglones) junto con el enlace a su cuenta de LinkedIn.
---	--

10. PERFILES DE LOS CONFERENCISTAS

Escriba brevemente el resumen del perfil de los Conferencistas del programa. (máximo 3-4 renglones por cada uno)
--