

**1. EVENTO**

<b>Nombre del curso o diplomado:</b>	Diseño Universal para el Aprendizaje en el marco de la educación inclusiva.
<b>Objetivo General:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar herramientas didácticas y metodológicas para fortalecer sus prácticas pedagógicas, de tal manera que respondan a la diversidad de su aula de clase, como principio de equidad y calidad en la garantía del derecho a la educación para todos.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la educación inclusiva</li> <li>Introducir el Diseño para el aprendizaje -DUA</li> </ul>
<b>Duración del curso o diplomado (número de horas):</b>	48 horas

**2. RESUMEN (Justificación de la propuesta)**

El curso **Diseño Universal para el Aprendizaje en el Marco de la Educación Inclusiva**, el cual, como conjunto de principios y pautas, brinda un marco para el diseño de prácticas pedagógicas que cuenten con diferentes estrategias, recursos, materiales y medios, partiendo de reconocer que existen diferentes maneras de relacionarse con el aprendizaje y el entorno escolar, ofreciendo oportunidades para el desarrollo integral de todos los estudiantes, su aprendizaje y su participación en el contexto educativo, constituyéndose así en un camino para la educación inclusiva real y efectiva.

**3. VALORES AGREGADOS O DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA**

Es un curso virtual que los docentes podrán acceder las 24 horas del día los 7 días de la semana.  
Es un curso auto dirigido y todo su contenido es de fácil acceso y muy didáctico

**4. PÚBLICO OBJETIVO**

<b>Dirigido a:</b>	Docentes o personal interesado en ámbito educativo
<b>Fechas de inicio y finalización:</b>	Todos los meses hay disponibilidad en cualquier día.
<b>Número de participantes:</b>	Es un curso individual

**5. ESTRUCTURA POR MÓDULOS**

MODULOS	FECHA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Módulo 1	N/A	Descubrir diferentes conceptos básicos del Diseño Universal para el Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marco normativo de Educación Inclusiva.</li> <li>¿Qué es Educación inclusiva?</li> <li>Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje.</li> </ol>	Evaluar y determinar dichos conceptos en los contextos reales de los participantes.
Módulo 2	N/A	Implementar y diseñar estrategias que permitan el desarrollo de	<ol style="list-style-type: none"> <li>Principios y pautas DUA.</li> <li>Pautas de Diseño Universal</li> </ol>	

		actividades basados en DUA.	3. Planeación pedagógica basada en DUA.	

\*Puede agregar más filas, de acuerdo al número de módulos que contenga el Diplomado

6. ESTRUCTURA DETALLADA					
NOMBRE DEL DOCENTE O TUTOR	MÓDULOS	SESIONES	Nº DE HORAS PRESENCIALES	Nº DE HORAS SÍNCRONICAS	Nº DE HORAS ASÍNCRONICAS
Anyela Maydeé Olarte Clavijo,	2	N/A	N/A	0	48
<b>TOTAL DE HORAS PROPUESTAS</b>					48

\*Puede agregar más filas, de acuerdo al número de módulos que contenga el Diplomado.

#### 7. METODOLOGIA

La metodología del curso está basada en los principios del DUA, propiciando múltiples formas de representación, múltiples formas de participación y múltiples formas de motivación; esto, a través del uso de las mediaciones didácticas proporcionadas por las herramientas virtuales para la creación y ambientes de aprendizaje propicios para los participantes.

#### 8. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN
Aprendizaje autónomo	100%
Total	100%

\*Esta sección solo se debe diligenciar cuando el programa contemple evaluaciones.

#### 9. PERFIL DEL DIRECTOR

La autora del curso es **Anyela Maydeé Olarte Clavijo**, magíster en Educación, profesional en pedagogía, asesora en educación y pedagogía, directiva institución de educación inicial, con experiencia en coordinación y diseño de proyectos a nivel distrital, departamental y nacional, asesoría y acompañamiento a instituciones educativas y secretarías de educación, así como docente universitaria en modalidad presencial y virtual, con amplia experiencia de trabajo de campo en acompañamiento institucional, cualificación a docentes en modelos educativos flexibles, educación inclusiva y en desarrollo de proyectos de innovación.

#### 10. PERFILES DE LOS CONFERENCISTAS