



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

**DIPLOMADO DE ENFERMERÍA EN CUIDADO CRITICO  
UNIVERSIDAD EL BOSQUE**



**INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Fecha de Inicio</b>	29 de Julio de 2022
<b>Fecha de Finalización</b>	23 de septiembre de 2022
<b>Horarios</b>	Presencialidad mediada por tecnología: viernes de 2:00 a 5:00 p.m. (29 de Julio, 19 agosto, 9 de septiembre y el 23 de septiembre)  Presencialidad física (práctica simulada): 30 y 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre (2:00 a 6:00 p.m.) (según cuadro de rotación)
<b>Intensidad Horaria</b>	120 horas
<b>Inversión</b>	\$950.000 COP
<b>Modalidad</b>	<b>No. De horas presencial: 20 horas</b> (30 y 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre (2:00 a 6:00 p.m.)  <b>No. De horas virtual síncronas: 40 horas</b> (29 de Julio, 19 agosto, 9 de septiembre y 23 de septiembre (2:00 a 5:00 p.m.)  <b>No. De horas virtual asíncronas: 60</b>

•  
•  
•



• • •

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos y habilidades para el cuidado de enfermería en personas que se encuentren en condiciones críticas de salud durante la atención en unidades de cuidado crítico adulto.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la organización, gestión y funcionamiento de las unidades de cuidado intensivo adulto.
- Desarrollar habilidades clínicas para la evaluación, monitorización y cuidado de la persona en situaciones críticas de salud.
- Identificar las condiciones críticas de salud en el sujeto de cuidado, que requieren atención integral del equipo interdisciplinario.
- Reconocer el rol del profesional de enfermería, en el proceso de atención y mantenimiento de la salud en la persona bajo situaciones críticas.

## METODOLOGÍA

El desarrollo del diplomado se realizará de forma semipresencial, haciendo uso del tiempo en su mayoría de la siguiente manera:

1. En actividades asincrónicas.
2. El desarrollo de actividades sincrónicas mediadas por la tecnológica (Aula Virtual).
3. Presencial para talleres que permitan el desarrollo de habilidades para el cuidado de la persona en situación crítica de salud.

Como actividades generales de aprendizaje se desarrollarán las siguientes:

- Desarrollar guías en las que el estudiante pueda reflexionar y profundizar sobre los contenidos propuestos.
- Elaborar panel de discusión bajo clase magistral con expertos, en la integración de abordaje, cuidado y mantenimiento de la persona en situaciones críticas de salud.
- Desarrollar clases magistrales sobre el funcionamiento básico de los diferentes órganos y sistemas, como de sus alteraciones.
- Desarrollar talleres presenciales con situaciones reales o simuladas de salud, que permitan abordar el cuidado en el paciente en estado crítico.

•  
•  
•



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

- Participar en foros de discusión sobre los aspectos relacionados con la evaluación y monitorización de la persona en situación crítica de salud.

#### DIRIGIDO A

- Profesionales de Enfermería y estudiantes de 9 y 10 semestre

#### PLAN DE ESTUDIOS

- Módulo I: Generalidades y contexto de la UCI.
- Módulo II: Evaluación y Monitorización del paciente en estado crítico de salud.
- Módulo III: Cuidado de enfermería en la UCI.
- Módulo IV: Cuidado de la vía aérea.
- Módulo V: Condiciones críticas de salud.

#### DOCENTES

##### **Diana Marcela Castillo Sierra (Directora)**

Como Doctora en Enfermería y enfermera especialista en enfermería cardiorrespiratorio estoy en capacidad de desarrollar procesos investigativos en el área disciplinar desde diferentes abordajes metodológicos, contando con mayor habilidad en el desarrollo de estudio de tipo experimental teniendo en cuenta que este corresponde a la metodología implementada en el desarrollo de la tesis doctoral que conto con registro como ensayo clínico controlado por la Organización Mundial de la Salud. He participado en grupos y proyectos de investigación relacionados con el cuidado de enfermería para las personas con alteraciones del ritmo cardiaco, área en la cual tengo amplio conocimiento y experiencia tanto en los ámbitos clínicos como ambulatorios. De igual forma me he desempeñado como docente de tiempo completo y de práctica formativa en programas de enfermería en educación superior para el área de cuidado crítico y urgencias. Así mismo cuento con experiencia clínica en unidades de cuidado crítico, servicios de urgencias y servicio de electrofisiología brindando cuidado directo al individuo y su familia mediante la satisfacción de necesidades que contribuyen a la recuperación del estado de salud y mejorando la calidad de vida. Actualmente Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque

##### **Víctor Alfonso Villalobos Cruz (Codirector)**

•  
•  
•



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

Enfermero, Magister en Enfermería con profundización en Cuidado Crítico, Magister en Docencia de la Educación Superior, Especialista en Docencia Universitaria, considero tener capacidad y habilidad para laborar en diferentes áreas y escenarios en los que sea asignado, tales como educativos, asistenciales, gerenciales e investigativos, además de desempeñarme con compromiso, eficiencia y eficacia, aplicando los valores como la responsabilidad, el compañerismo, la tolerancia, la compasión, la lealtad empleando el conocimiento que he adquirido a lo largo de mi vida como persona y profesional. Con la experiencia docente he adquirido capacidades y fortalezas de la enseñanza por medio del aprendizaje significativo, promoviendo en el estudiante su juicio crítico, clínico, liderazgo, toma de decisiones y aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica diaria tanto formativa como profesional. Actualmente Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque y Enfermero de la Unidad de Cuidados Intensivos de la Clínica Cobos

#### **CONFERENCISTAS:**

##### **Sandra Arguelles Motta:**

Enfermera egresada de la Facultad de enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, especialista en enfermería cardiorrespiratoria de la Universidad Nacional de Colombia, Magister en educación de la Universidad de la Sabana. La experiencia y conocimiento en el área clínica, se centran en la atención al paciente adulto en condición crítica. En el ámbito académico me he desempeñado en el área de educación superior tanto en cátedra como en práctica clínica. Actualmente Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque y Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos de Hospital Universitario Nacional

##### **Oscar Gustavo Godoy:**

Enfermero egresado de la Facultad de enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, especialista en docencia universitaria de la Universidad El Bosque, Especialista en cuidado crítico con énfasis en adulto de la Universidad de la Sabana. Enfermero capacitado para brindar cuidado integral a la persona, la familia en situaciones críticas de salud, con capacidad crítica, responsable y competente para desarrollar el cuidado de enfermería con experiencia en la línea de profundización de cuidados intensivos. Actualmente Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque.

•  
•  
•