



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

## Diplomado Gerencia e Innovación en Educación Infantil UNIVERSIDAD EL BOSQUE



### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Fecha de Inicio</b>	Agosto 06 de 2022
<b>Fecha de Finalización</b>	Octubre 22 de 2022
<b>Horarios</b>	Sábados de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.
<b>Intensidad Horaria</b>	120 horas
<b>Inversión</b>	\$ 1.732.500 COP
<b>Modalidad</b>	Virtual con clases 100 % en vivo.

### OBJETIVO GENERAL

Los participantes lograrán integrar modelos pedagógicos y gerenciales que les permitan crear o consolidar instituciones educativas de acuerdo con la demanda del mercado actual, teniendo como referente los enfoques propuestos por la SIS (Secretaría de Integración Social) y el MEN (Ministerio de Educación Nacional) para la apertura, actualización, mejoramiento o acreditación de calidad de las instituciones de Bogotá y otras ciudades del país.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Los participantes estarán en la capacidad de crear la estructura estratégica de su empresa con cimientos organizacionales sólidos: Objetivos estratégicos, Misión, Visión, Propuesta de Valor diferenciada, y crear su Plan de negocios.
- Los participantes estarán en la capacidad de desarrollar una visión sistémica de sus empresas, diseñando un modelo real de gerencia por áreas y procesos.

•  
•  
•



• • •

- Los participantes estarán en capacidad de gerenciar su modelo operativo desde la administración del recurso humano y financiero.
- Los participantes conocerán y comprenderán las actuales políticas y lineamientos que le apuntan a la calidad de la educación inicial.
- Identificarán los conceptos básicos de cada uno de los componentes que se requieren para desarrollar la totalidad de los procesos requeridos por los Estándares y Lineamientos para la Educación Inicial en el Distrito haciendo énfasis en Proceso Pedagógico, Talento Humano y Proceso Administrativo.
- Apropiarán las propuestas desde el MEN y la SIS, comprendiendo el sentido de la educación inicial y desarrollando un modelo único que le apunte al desarrollo de las Habilidades del Siglo XXI.

### **METODOLOGÍA**

La metodología está diseñada para que el participante adquiera todas las herramientas necesarias para integrar la teoría con la práctica y de ésta manera logre la creación de una propuesta de calidad de acuerdo a sus necesidades profesionales.

- 6 horas de trabajo presencia semanal
- 4 horas de trabajo individual

### **DIRIGIDO A**

- Educadores, docentes, coordinadores, directivos, psicólogos, madres comunitarias u otros profesionales involucrados con Educación Infantil.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

#### **Módulo 1**

El sentido de la educación inicial y Fundamentación conceptual e implementación de los Lineamientos y estándares técnicos de calidad.

- Las actividades rectoras de la infancia: El Juego, El arte, La literatura, La exploración del medio.
- Seguimiento al desarrollo integral
- Proceso Pedagógico
- Talento humano
- Diseño de ambientes de aprendizaje
- Habilidades del siglo XXI en Educación Infantil (Empatía, liderazgo, trabajo en equipo, innovación, comunicación, solución de problemas, pensamiento crítico).

•  
•  
•



• • •

## Módulo 2

Creación de propuestas desde el enfoque pedagógico.

- Definición de intereses
- Análisis y diagnóstico de las necesidades del contexto
- Formulación de objetivos
- Diseño de actividades asociadas a objetivos
- Definición de indicadores y verificadores del cumplimiento de objetivos
- Desarrollo de los procesos correspondientes a cada uno de los componentes

## Módulo 3

Creación de Empresa.

- Contexto del Mercado de Oferta sector Educación Infantil.
- Conceptualización del modelo de Negocio.
- Estructura Estratégica Organizacional.
- Plan de Negocios.
- Caso Práctico de aplicación.

## Módulo 4

Gerencia Operativa Empresarial.

- Contexto del Modelo de gestión por Procesos – Áreas. Casos empresariales.
- Áreas Base en la empresa.
- Definición de organigramas, Roles e indicadores de Gestión.
- La importancia de la Gerencia del Recurso Humano.
- Una ventana al futuro: Nociones financieras básicas.

## DOCENTES

### Mg. Laura Ximena López Pórtela

Docente y Coordinadora Prácticas Pedagógicas - Facultad de Educación Universidad El Bosque

Gerente y fundadora - Jardín Infantil Bilingüe El Bosque

Directora - Gimnasio El Bosque

Asesora de proyectos educativos, jardines infantiles y colegios

•  
•  
•



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

Estudios realizados: Licenciada en Pedagogía Infantil - Universidad El Bosque. Bogotá D.C, 2009

Especialista en Gerencia y Proyección Social de la Educación – Universidad Libre. Bogotá D.C, 2011

Magister en Docencia de la Educación Superior – Universidad El Bosque. Bogotá D.C, 2013

Estudiante Doctorado en Ciencias de la Educación – Universidad de Murcia. España, actualmente.

## EQUIPO DE DOCENTES

### **Especialista. María Camila Díaz Pórtela**

Trabajadora social, líder de proyectos de innovación educativa y desarrollo de habilidades blandas en niños, jóvenes y adultos.

Fundadora y Coordinadora de Bienestar - Gimnasio El Bosque

CEO Idea Creative Support & Education

Estudios realizados

Trabajadora social - Universidad Minuto de Dios

Especialista en Gerencia Social - Universidad Minuto de Dios

Educating for the unknown- Harvard University (Actualmente)

### **Mg. Milena Riveros Chávez**

Profesional en Negocios Internacionales con Maestría en Gestión de proyectos.

Docente universitaria y coordinadora de procesos curriculares.

Consultora empresarial con más de 12 años de experiencia en empresas del sector real y de servicios.

Estudios realizados

Profesional en Negocios Internacionales – Politécnico Grancolombiano

Magíster en Gestión de proyectos - Universidad EAN Y Universidad de Quebec

### **Angie Salamanca Contreras**

Licenciatura en Pedagogía Infantil. Universidad El Bosque. Colombia 2016.

Mención de honor en investigación.

Master en Neuropsicología y Educación Universidad de la Rioja

•  
•  
•



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación Continuada

• • •

Licenciada en Pedagogía Infantil, Magister en Neuropsicología y educación, con amplios conocimientos acerca de modelos pedagógicos contemporáneos, didácticas de la enseñanza, desarrollo infantil, neurociencias en el ámbito educativo e inglés para niños, con experiencia en el proceso de formación de niños y niñas desde los 6 meses hasta los 6 años de edad en el rol de docente Self-contained; experiencia como coordinadora pedagógica. Liderando procesos con el equipo docente, orientación a las familias y atención directa con los niños y niñas. Experiencia en investigación.

•  
•  
•