Componente	Áreas de conocimiento	Ciclo Fundamentación I	Ciclo Fundamentación II	Ciclo de inmersión disciplinar III	Ciclo de inmersión disciplinar IV	Ciclo de inmersión disciplinar V	Ciclo de inmersión disciplinar VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
Pedagógia y ciencias de la educación		El ser educador infantil y sus contextos (3 / 54)	Las ciencias de la educación (3 / 54)	Historia de la educación y la pedagogía (2 / 36) Política pública en educación para la infancia (3 / 36)	Modelos pedagógicos (2 / 36) Práctica de reconocimiento (5 / 180)	Diseño didáctico (2 / 36) Epistemología del conocimiento escolar e investigación didáctica - en el aula (2 / 36) Práctica educativa de 0 a 3 años (5 / 180)	Seminario de evaluación (2 / 36) Metodología de la investigación - modelos (2 / 36) Práctica educativa de 3 a 6 años (5 / 180)	Currículo (2 / 36) Proyecto de grado - estado del arte - revisión bibliográfica (2 / 36) Práctica educativa de 6 a 8 años (5 / 180)	Innovación pedagógica (2 / 36) Proyecto de grado - definición del problema - contexto - trabajo de campo (2 / 36) Práctica hospitalaria o en otros contextos (5 / 180)	Gestión de proyectos educativos y comunitarios (2 / 36) Proyecto de grado - elaboración de documentos (2 / 36) Práctica inclusiva (5 / 180)	Proyecto de grado - conclusiones y sustentación (4 / 36) Práctica comunitaria (5 / 180)
Disciplinares	Saberes específicos y disciplinares	Evolución, desarrollo y aprendizaje infantil (3 / 54)	Desarrollo psicomotor (2 / 36) Desarrollo del lenguaje en la primera infancia (2 / 36) Socialización y cultura (2 / 36) Cerebro y aprendizaje (2 / 36) Sistemas simbólicos (2 / 36)	El arte y expresión en la educación infantil (I) (2 / 36) Desarrollo afectivo y vínculo (2 / 36) Desarrollo de la sexualidad infantil (2 / 36) Desarrollo moral (2 / 36)	El arte y expresión en la educación infantil (II) (2 / 36) Promoción del buen trato infantil y desarrollo de factores protectores (2 / 36)	El arte y expresión en la educación infantil (III) (2 / 36)		Nutrición y ambientes saludables (2 / 36) Dificultades en el aprendizaje y en el desarrollo (2 / 36)	Procesos inclusivos (2 / 36)		
Formación general	Formación general	Tecnologías de la información y la comunicación (2 / 36) Matemáticas y razonamiento cuantitativo (2 / 36) Proyecto de vida e identidad institucional (2 / 36) Comprensión lectora y expresión oral (2 / 36) Electiva I (2 / 36)	Formación para la ciudadania y la convivencia (2 / 36) Pensamiento cientifico (2 / 36) Electiva II (2 / 36)	Electiva III (2 / 36) Inglés I (4 / 72)	Electiva IV (2 / 36) Producción de texto y metodología de trabajos escritos (2 / 36) Inglés II (4 / 72)	Inglés III (4 / 72)	Inglés IV (4 / 72)	Inglés V (4 / 72)	Seminario de bioética (2 / 36) Inglés VI (4 / 72)	Tecnologías de la información aplicadas a la investigación I (2 / 36) Salud mental y física (2 / 36)	Tecnologías de la información aplicadas a la investigación II (2 / 36) Proyección para la vida profesional (2 / 36) Emprendimiento (4 / 72)
Didáctica de las disciplinas						Didáctica del lenguaje I (2 / 36) Pensamiento matemático I (2 / 36)	Didáctica del lenguaje II (2 / 36) Didáctica de las ciencias I (2 / 36) Pensamiento matemático II (2 / 36)	Didáctica de las ciencias I (2 / 36)	Didáctica del inglés (2 / 36)	Tecnología de la información en la primera infancia (2 / 36) Pedagogía del movimiento (2 / 36)	
Créditos		16	19	19	19	19	19	19	19	18	17

Leyenda: Nombre de la Asignatura — Horas de Clase de la Asignatura — Créditos de la Asignatura

Total créditos: 184