



UNIVERSIDAD  
**EL BOSQUE**  
Vigilada Mineducación



**Informe de**



**Sostenibilidad**



**2022**



UNIVERSIDAD  
**EL BOSQUE**

Por una cultura de la vida,  
su calidad y su sentido

**6ª EDICIÓN** Octubre de 2023

---

#### **DIRECTIVOS**

Otto Bautista Gamboa  
**Presidente de El Claustro**  
Juan Carlos López Trujillo  
**Presidente Consejo Directivo**  
María Clara Rangel Galvis  
**Rectora**  
Natalia Ruiz Rodgers  
**Vicerrectora Académica**  
Gustavo Silva Carrero  
**Vicerrector de Investigaciones**  
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín  
**Vicerrector Administrativo**  
Cristina Matiz Mejía  
**Secretaria General**

---

#### **COMITÉ EDITORIAL**

María Clara Rangel Galvis  
**Rectora**  
Natalia Ruiz Rodgers  
**Vicerrectora Académica**  
Gustavo Silva Carrero  
**Vicerrector de Investigaciones**  
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín  
**Vicerrector Administrativo**  
Claudia Andrea Urbina Trujillo  
**Directora de la División de Calidad**  
Andrés Gómez  
**Gerente de Innovación Social**  
Hannia Leal Acosta  
**Asistente de Rectoría**

María Paula Chiquiza Forigua  
**Gestor Vicerrectoría Administrativa**  
Ximena Marín Moreno  
**Directora Bienestar Universitario**  
Luisa Fernanda Vargas Escobar  
**Directora de Comunicaciones**  
Diana Susana Granados Falla  
**Asesora Vicerrectoría de Investigaciones**  
Carolina Vizcaíno  
**Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones**  
David Panqueva  
**Gerente Administrativo y de Proyectos**  
Liliana María Ahumada Villate  
**Coordinadora Vicerrectoría Académica**  
Tatiana Mahecha  
**Profesional de Innovación Social**

---

#### **ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA**

Centro de Diseño y Comunicación  
Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

---

#### **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

David Ramírez  
Líder Editorial

---

#### **@ UNIVERSIDAD EL BOSQUE**

Av. Cra. 9 No. 131 A – 02.  
Edificio Fundadores, Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono 6489000  
[www.unbosque.edu.co](http://www.unbosque.edu.co)

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

---

## MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Dr. Otto Bautista Gamboa  
Presidente

Dr. Juan Guillermo Marín Moreno  
Vicepresidente

Dra. Cristina Matiz Mejía  
Secretaria

Dr. Gerardo Aristizábal Aristizábal  
Dr. Jorge Humberto Aristizábal Maya

Dra. Christine Balling de Laserna  
Dr. Otto Bautista Gamboa

Dra. María del Rosario Bozón G.

Dr. Guillermo Cadena Mantilla

Dr. Jaime Escobar Triana

Dr. Carlos Escobar Varón

Dra. Laura Franco Cian

Ing. Ricardo Enrique Gutiérrez

Dr. Luis Fernán Isaza Henao

Dr. Carlos Alberto Leal Contreras

Dr. Juan Carlos López Trujillo

Dr. Juan Guillermo Marín Moreno

Dra. Cristina Matiz Mejía

Dr. Mauricio Maya Grillo

Dr. Miguel Otero Cadena

Dr. David Quintero Arguello

Dr. Carlos Eduardo Rangel Galvis

Dra. Lydda Ángela Rico Calderon

Dra. Adriana Rico Restrepo

Dr. José Luis Roa Benavides

Dra. Ximena Romero Infante

Dr. Juan Carlos Sánchez París

---

## MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2023-2025)

Miguel Ruiz Rubiano  
Presidente

Juan Carlos López Trujillo  
Vicepresidente

Dra. Cristina Matiz Mejía  
Secretaria

## PRINCIPALES

Otto Bautista Gamboa

Miguel Ruiz Rubiano

Juan Carlos López Trujillo

José Luis Roa Benavides

Miguel Otero Cadena

Camilo Alberto Escobar Jiménez

Mauricio Maya Grillo

Prof. Martha Cecilia López Maldonado

Est. Juan Esteban Ortiz Elejalde

## SUPLENTES

Juan Guillermo Marín Moreno

María Fernanda Isaza Gómez

Juanita Beatriz Bautista Guerra

Hernando Matiz Mejía

Jorge Humberto Aristizabal Maya

Carlos Escobar Varón

Álvaro Franco Zuluaga

Prof. Wilder Yesid Escobar Almeciga

Est. Andrés Felipe Pérez Ortiz

---

## MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2023)

Dra. María Clara Rangel Galvis  
Rectora

Dra. Natalia Ruiz Rodgers  
Vicerrectora Académica

Dr. Gustavo Silva Carrero  
Vicerrector de Investigación

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín  
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía  
Secretaria General

## DECANOS

Hugo Cárdenas López  
Decano de la Facultad de Medicina

Herney Alonso Rengifo  
Decano de la Facultad de Odontología

Maritza Silva Serrano  
Decana de la Facultad de Psicología

Juan Miguel Escobar Roa  
Decano de la Facultad de Ingeniería

Gerardo Aristizábal Aristizábal  
Decano de la Facultad de Ciencias

Marta Luisa Montiel Chamorro  
Decana de la Facultad de Educación

Miguel Antonio Sánchez-Cárdenas  
Decano de la Facultad de Enfermería

Antonio Alonso González  
Decano de la Facultad de Ciencias  
Económicas y Administrativas

María Roldán Ruiz  
Decana de la Facultad de Creación y Comunicación

Carlos Hernando Escobar Uribe  
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

## DIRECTORES DE DIVISIÓN

Claudia Andrea Urbina Trujillo  
Directora de la División de Calidad

María Del Rosario Bozón González  
Directora de la División de Educación Continuada

Juan Carlos Sánchez París  
Director de la División de Posgrados

Jorge Osorio Villa  
Director de la División de Innovación Digital en Educación

María Isabel Pardo Silva  
Directora de la División de Gestión e Innovación  
Educativa para el Éxito Académico

Jaime Escobar Triana  
Director Departamento de Bioética

Camilo Duque Naranjo  
Director Departamento de Humanidades

Carlos Felipe Escobar Roa  
Director HUB iEX

Ximena Marín Moreno  
Directora Departamento  
de Bienestar Universitario

#### REPRESENTANTES

Valentina Rojas Vargas  
Representante de los estudiantes

Óscar Mauricio Arias Ballén  
Representante de los Profesores

María Paula Quicano Cortés  
Suplente Representante de los estudiantes

Pedro Nel Valbuena Hernández  
Suplente Representante de los profesores

#### INVITADOS PERMANENTES

Luz Karina Peña Ayala  
Directora Curso Básico de Nivelación

Luisa Fernanda Vargas Escobar  
Directora de Comunicaciones

María Margarita Lombana Martínez  
Directora Oficina de Desarrollo

---

#### MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2023)

Dr. Otto Bautista Gamboa  
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano  
Presidente del Consejo Directivo

Dra. María Clara Rangel Galvis  
Rectora

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín  
Vicerrector Administrativo

Dra. Natalia Ruiz Rodgers  
Vicerrectora Académica

Dr. Gustavo Silva Carrero  
Vicerrector de Investigaciones

Dr. Juan Carlos López Trujillo  
Delegado del Consejo Directivo

Dr. José Luis Roa Benavides  
Delegado del Consejo Directivo

---

#### MIEMBROS CONSEJO DE INVESTIGACIÓN (2023)

Dr. Álvaro Franco Zuluaga  
Consejo Directivo

Dra. María Clara Rangel Galvis  
Rectora

Dr. Gustavo Adolfo Silva Carrero  
Vicerrector Investigaciones

Ing. Ricardo E. Gutiérrez Marín  
Vicerrector Administrativo

Dra. Natalia Ruíz Rodgers  
Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Felipe Escobar Roa  
Director HUB iEX

Dr. Juan Carlos Sánchez París  
Director División de Posgrados y Formación Avanzada

#### DECANOS

Dra. Marta Montiel  
Decana Facultad de Educación

Dr. Hugo Cárdenas  
Decano Facultad de Medicina

Dra. María del Rosario Bozón G.  
Directora División de Educación Continuada

Dra. Carolina Vizcaíno  
Coordinadora de la Vicerrectoría de investigaciones

Dra. Natalia Marín Ruiz  
Coordinadora de invest. F. de Creación Comunicación

Dra. Angela María Orozco  
Coordinadora de investigación Facultad de Psicología

Dr. James Guevara Pulido  
Coordinador de investigación Facultad de Ciencias

Dra. Zayda Lorena Corredor Rozo  
Estudiante Doctorado en Ciencias Biomédicas



**Estándares, ●objetivos**  
**y Metas trazadoras**





## Estándares GRI



## Objetivos de Desarrollo Sostenible



## Metas Trazadoras CONPES 3918 DNP





Carta de

# la Rectora





**D**urante los últimos 6 años el compromiso de la Universidad El Bosque con la sostenibilidad ha cobrado cada vez mayor vigencia. A través de acciones que enmarcan nuestro quehacer como institución de educación superior de alta calidad, se han alcanzado hitos importantes como la re acreditación institucional, el reconocimiento de Times Higher Education al impacto positivo de nuestras estrategias sociales, aprovechamiento de mejores prácticas ambientales, productos de investigación de alto valor agregado a la sociedad, y por supuesto, el liderazgo en innovación en salud con nuestro HUBiEX, entre otros.

Ha sido un camino de permanente aprendizaje, en el cual reconocemos no sólo el valor de promover una cultura basada en la calidad de nuestros procesos, sino también, la necesidad de continuar siendo un actor relevante que aporta con cada acción al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

Resultado de este proceso comunicamos a nuestros grupos de interés el Informe de Sostenibilidad 2022. Un espacio de diálogo con los diferentes actores que hacen parte de nuestro ecosistema de formación, investigación y extensión para el futuro, y que apunta a crear escenarios de valor en la educación facilitando la comprensión de los nuevos desafíos que tenemos en la sociedad y los convierte en laboratorios de relevancia social, económica y ambiental.

Somos parte además de la alianza para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de nuestros estudiantes, graduados, docentes, directivos y administrativos. Una familia que pone en práctica nuestro enfoque biopsicosocial y cultural, a través de acciones cotidianas, dándole una mirada integral a las situaciones que demandan innovación, acción, participación y cambio.

Consideramos relevante los aspectos que nos hacen mejorar cada año como organización. Es más que un compromiso con el futuro de la sociedad, es una acción desde el presente que construye puentes con el futuro y que cimienta las bases de una sociedad cada vez más humana, centrada en la persona y con alcance a las mejores prácticas profesionales que nuestros graduados pueden ofrecer.

Agradecemos a todos aquellos que han hecho posible este documento y esperamos que éste al igual que los demás informes de sostenibilidad que hemos presentado, sea otra forma de entablar diálogo permanente no solo desde lo que hacemos bien, sino también, desde lo que podemos mejorar cada año como institución de educación superior que aporta a la construcción de un mejor país.

Esperamos que sigas siendo parte de esta gran comunidad, que crece cada día más y que además apuesta por la inclusión social, el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental.

**Gracias**

**María Clara Rangel Galvis**  
Rectora Universidad El Bosque





# Contenido

## 1. Acerca del Informe

### 1.1. Nuestro Reporte

- 1.1.1. Índice de Contenidos GRI
- 1.1.2. Materialidad
- 1.1.3. Grupos de interés

## 2. Nuestra Historia

- 2.1. La propuesta de la Universidad El Bosque, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida La Universidad
- 2.2. Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
- 2.3. Cultura de la calidad y de la planeación
- 2.4. Registro calificado
  - 2.4.1. Renovaciones y modificaciones 2022
- 2.5. Acreditación
- 2.6. Gestión de datos
  - 2.6.1. Tableros de indicadores clave del desarrollo del Sistema de Información de Calidad
- 2.7. Buen gobierno y sostenibilidad institucional
- 2.8. Órganos de Gobierno
- 2.9. El Claustro
- 2.10. Consejo Directivo
- 2.11. Consejo Académico
- 2.12. Consejo de Investigaciones

## 3. Nuestro impacto social

### 3.5. Nuestro compromiso con el Bienestar y la Calidad de Vida de nuestros colaboradores

- 3.5.1. Talento Humano
  - 3.5.1.1. *Prestación de Servicios*
  - 3.5.1.2. *Nómina*
  - 3.5.1.3. *Fase II de módulo de contratación TH en OnBase*
  - 3.5.1.4. *Cambios de remuneración 2022*
  - 3.5.1.5. *Gestión administrativa*
  - 3.5.1.6. *Seguridad social*
- 3.5.2. Planeación del talento humano administrativo
  - 3.5.2.1. *Selección*
  - 3.5.2.2. *Inducción 2022*
  - 3.5.2.3. *Formación*
- 3.5.3. Planeación del talento humano académico
- 3.5.4. Desarrollo profesoral
- 3.5.5. Beneficios
- 3.5.6. Programa “La Mejor Etapa De Tu Vida”
- 3.5.7. Seguridad y salud en el trabajo
- 3.5.8. Seguridad industrial
- 3.5.9. Emergencias
- 3.5.10. Otras actividades

### 3.6. Proyecciones para el 2023





### **3.7. Proyección a largo plazo**

### **3.8. Cifras representativas**

### **3.9. Hitos**

## **4. Pilar de educación**

### **4.5. Ecosistema de formación de alta calidad, transformando la educación superior en Colombia**

#### 4.5.1. División de Innovación Digital en Educación -DIDE

4.5.1.1. *Diseño de cursos*

4.5.1.2. *Proyecto Evaluación Plataforma Educativa*

4.5.1.3. *Fortalecimiento del ecosistema digital del aprendizaje*

4.5.1.4. *Producción de recursos educativos digitales*

4.5.1.5. *Actividades de apropiación de Tecnologías Emergentes - Sala R/V y R/A*

#### 4.5.2. División de Gestión e Innovación

4.5.2.1. *Coordinación de fortalecimiento curricular*

4.5.2.2. *Coordinación de evaluación*

4.5.2.3. *Coordinación de Éxito estudiantil*

#### 4.5.3. Biblioteca

#### 4.5.4. Curso Básico Pre-Médico

## **5. Pilar de Investigación - transformando sociedad**

### **5.5. Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento**

#### 5.5.1. Hitos 2022

#### 5.5.2. Proyecciones estratégicas para el 2023

#### 5.5.3. Proyecciones a largo plazo

#### 5.5.4. Nuestra gestión: fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación (I+C+D+i)

#### 5.5.5. Grupos de investigación e investigadores reconocidos por MinCiencias

#### 5.5.6. Semilleros de Investigación

#### 5.5.7. Producción científica en revistas indexadas y protección de resultados de investigación

#### 5.5.8. Gestión de la producción editorial

#### 5.5.9. Consecución de recursos

## **6. Pilar de responsabilidad social**

### **6.5. Contexto Mundial**

### **6.6. Contexto Nacional y proyectos de impacto desde la Innovación y Apropiación Social**

### **6.7. Reportaje**

### **6.8. Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria**

#### 6.8.1. Facultad de Ciencias

#### 6.8.2. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

#### 6.8.3. Facultad de Creación y Comunicación

#### 6.8.4. Facultad de Ingeniería

6.8.4.1. *Programa de Bioingeniería*

6.8.4.2. *Programa Ingeniería de Sistema*





- 6.8.4.3. *Programa de Ingeniería Ambiental*
- 6.8.4.4. *Programa de Ingeniería Industrial*
- 6.8.5. Facultad de Medicina
  - 6.8.5.1. *Programa de Instrumentación Quirúrgica*
  - 6.8.5.2. *Programa de Optometría*
- 6.8.6. Facultad de Odontología
- 6.8.7. Facultad de Psicología
- 6.8.8. Responsabilidad Social

## **7. Área de egresados**

- 7.5. Estadística de graduados
- 7.6. Encuentro de graduados 2022
- 7.7. Empleabilidad
  - 7.7.1. Feria laboral
- 7.8. Actualización de datos de graduados
- 7.9. Identificación geográfica de graduados
- 7.10. Hitos de graduados 2022
- 7.11. Proyecciones 2023
- 7.12. Proyecciones a largo plazo

## **8. Educación continua como quehacer**

- 8.5. El Bosque Senior

## **9. Bienestar Universitario**

- 9.5. Concepto de Bienestar
- 9.6. Gestión de Bienestar Universitario
- 9.7. Fomento de la cultura, las expresiones artísticas y el aprovechamiento del tiempo libre
- 9.8. Oferta virtual
- 9.9. Promoción de la actividad física y el deporte
- 9.10. Bienestar de nuestros graduados
- 9.11. Retornamos a la presencialidad exitosamente
- 9.12. Estar Saludable Con Bienestar
- 9.13. Presencialidad
- 9.14. Construyendo comunidad desde la participación y la responsabilidad social - Proyectos de voluntariado
- 9.15. Gestores de Bienestar
- 9.16. Grupo de apoyo
- 9.17. Inducción - Expedición UEB
- 9.18. Proyecto para pensionados La Mejor Etapa de Tu Vida
- 9.19. Vive el bienestar, donde quieras y cuando quieras

## **10. Relaciones internacionales**

- 10.5. Hitos 2022
- 10.6. Proyecciones 2023
- 10.7. Relacionamiento con aliados





- 10.8. Redes de cooperación
- 10.9. Convenios de cooperación 2022
- 10.10. Diagnóstico de acciones en el marco de convenios internacionales
- 10.11. Movilidad estudiantil internacional
- 10.12. Apoyo a la movilidad internacional
- 10.13. Movilidad estudiantil nacional
- 10.14. Movilidad estudiantil virtual
- 10.15. Movilidad Estudiantil Virtual Nacional
- 10.16. Estudiantes extranjeros regulares
- 10.17. Movilidad docente
- 10.18. Movilidad presencial docente 2022
- 10.19. Movilidad virtual docente 2022
- 10.20. Internacionalización de la investigación y la transferencia del conocimiento
- 10.21. Internacionalización en Casa
  - 10.21.1. Internacionalización del currículo
- 10.22. Actividades para internacionalización del currículo
  - 10.22.1. Internacionalización en casa
  - 10.22.2. Semanas internacionales 2022

## **11. Nuestro desempeño ambiental**

- 11.1. Cómo crecimos
- 11.2. Consumo anual de agua en m<sup>3</sup> correspondientes al año 2021 y 2022
- 11.3. Consumo anual de energía en kwh correspondientes al año 2021 - 2022
- 11.4. Ui green metric
- 11.5. PREAD
- 11.6. Proyectos
- 11.7. Proyecciones para el 2023
- 11.8. Proyección a largo plazo
- 11.9. Cifras representativas
- 11.10. Hitos del año

## **12. Nuestra Infraestructura**

- 12.1. Como crecimos
- 12.2. Proyectos a corto plazo
- 12.3. Proyección a largo plazo
- 12.4. Cifras representativas
- 12.5. Hitos del año

## **13. HUBiEX - Innovación y Emprendimiento en Salud**

- 13.1. Hitos/logros 2022
- 13.2. Retos/objetivos HUB iEX 2023
- 13.3. Innovación Tecnológica en Salud
- 13.4. Innovación Tecnológica UEB
- 13.5. Innovación y Apropiación Social en Salud
- 13.6. Innovación y Apropiación Social UEB
- 13.7. OLIE en Salud





- 13.8. OLIE UEB**
- 13.9. Asesorías y Consultorías UEB**
- 13.10. Asesorías y Consultorías UEB**
- 13.11. Emprendimiento en Salud**
- 13.12. Emprendimiento universitario**
- 13.13. CEmprende HUB iEX**
- 13.14. En el HUB iEX Conectamos a los actores principales del ecosistema de salud**
  - 13.14.1. Con solucionadores (potenciales innovadores en ciencia, tecnología e innovación)
  - 13.14.2. Dinamizamos iniciativas de Innovación
  - 13.14.3. Brindando apoyo a los equipos e iniciativas
  - 13.14.4. Llevamos soluciones
- 13.15. Propiedad intelectual, información confidencial, privacidad y transferencia de tecnología**
  - 13.15.1. Cifras representativas e hitos del 2022
  - 13.15.2. Proyecciones del año 2023

## **14. Nuestro desempeño económico**

- 14.1. Comportamiento de matrículas**
- 14.3. Programa de Apoyos Económicos - Fundraising**
  - 14.3.1. Apoyos Económicos CreSer
    - 14.3.1.1. *Proceso de Apoyos Económicos*
    - 14.3.1.2. *Apoyos de pregrado*
    - 14.3.1.3. *Apoyos de Posgrado*
    - 14.3.1.4. *Alianzas Estratégicas*
    - 14.3.1.5. *Programa de Apoyo Laboral*
  - 14.3.2. Fundraising
  - 14.3.3. Ingresos

## **15. Proyectos de carácter transversal a nuestra institución**

- 15.1. Centro de Diversidad Equidad e Inclusión (DEI)**
- 15.2. Convocatoria Estímulos a la Excelencia**
- 15.3. Programa de desarrollo profesoral**
- 15.4. Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía, bienestar y calidad de vida**
- 15.5. Transformación cultural y digital**
- 15.6. Dirección Secretaría General**
  - 15.6.1. Proyecciones del año 2023
  - 15.6.2. Registro y control académico (RyCA).
    - 15.6.2.1. *Cifras representativas año 2022*
    - 15.6.2.2. *Hitos del año 2022*
    - 15.6.2.3. *Proyecciones del año 2023*
    - 15.6.2.4. *Proyecciones a largo plazo*
  - 15.6.3. Gestión documental
    - 15.6.3.1. *Cifras representativas año 2022*
    - 15.6.3.2. *Hitos del año 2022*
    - 15.6.3.3. *Proyecciones del año 2023*
  - 15.6.4. Oficina jurídica
    - 15.6.4.1. *Contratos comerciales / contratos con entidades públicas*
      - 15.6.4.1.1. *Hitos del año 2022*





- 15.6.4.1.2. *Proyecciones del año 2023*
- 15.6.4.2. *Convenios Interinstitucionales y Docencia Servicio*
- 15.6.4.2.1. *Cifras representativas año 2022*
- 15.6.4.2.2. *Proyecciones del año 2023*
- 15.6.4.3. *Asuntos derecho judicial, administrativo interno y externo, disciplinarios*
- 15.6.4.3.1. *Cifras representativas año 2022*
- 15.6.4.3.2. *Hitos del año 2022*
- 15.6.4.3.3. *Proyecciones del año 2023*
- 15.6.4.4. *Asuntos derecho urbanístico (nuevo)*
- 15.6.4.4.1. *Cifras representativas año 2022*
- 15.6.4.4.2. *Hitos del año 2022*
- 15.6.4.4.3. *Proyecciones del año 2023*
- 15.7. Avances Tecnológicos en la Universidad El Bosque Dirección de Tecnología**
- 15.8. IPS Salud El Bosque**

## **16. Recomendaciones a futuro**

### **Bibliografía y Anexos**

- Anexo Tabla de Indicadores GRI y Correspondencia con Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del Informe de Sostenibilidad 2022
- Anexo Tabla de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con cruce de Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030



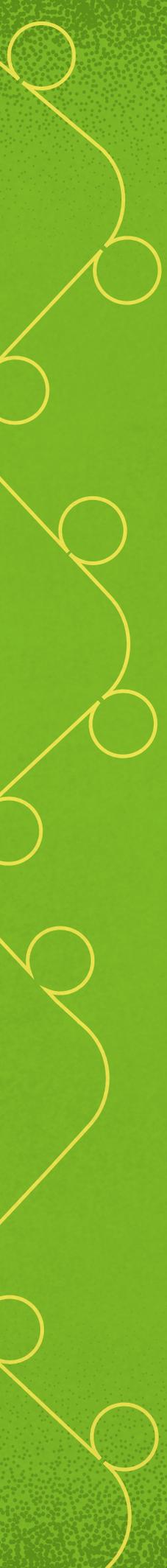


Tabla de

# Convenciones





## ¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?

A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento. A medida que avances podrás ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los **Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.**



### Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



(ODS) Objetivos de desarrollo sostenible



Estándares GRI



Meta trazadora CONPES 3918-DNP



Objetivos

### Iconos de apoyo



ACCESO AL LINK



LEER MAS



# Acerca del Informe



GRI  
101

GRI  
102

GRI  
103



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



# Nuestro Reporte

ambiental y económico, articulando la gestión, con la producción de conocimiento, la transferencia y la apropiación social del conocimiento.

Para el año 2023, continuaremos **fortaleciendo las relaciones** con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias aportando al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

El presente Informe de Sostenibilidad se ha construido a través de la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), articulando además, la relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible y la metas trazadores del CONPES 3819, con el fin de comprender de manera ampliada nuestro compromiso con la sociedad y el rol que como institución de educación superior tenemos en la promoción de una sociedad incluyente, responsable y sostenible.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico [innovacionsocial@unbosque.edu.co](mailto:innovacionsocial@unbosque.edu.co)

Este **informe recoge el desempeño** en materia social, ambiental y económica de la Universidad El Bosque durante el año 2022. Nuestro objetivo además de comunicar la gestión que hemos realizado en pro de la sostenibilidad, es fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, para de esta manera consolidar una cultura de mejora permanente.

Este proceso se ha generado a través de procesos de diálogo permanente, buscando ser cada vez más pertinentes frente a la gestión de la educación superior de alta calidad, así como reconociendo el valor de conectar, aprender y mejorar para un mejor ecosistema de formación y relacionamiento con el entorno (ODS 4).

Resaltamos además **el compromiso de las Vicerrectorías Académica**, de Investigaciones y Administrativa, quienes a partir de sus equipos de trabajo han consolidado una cultura de comprensión de indicadores que muestran el avance en materia social,

101

102

103

3

4

DNP

3

4



Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



### SERIE 100

Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI.
- **102 Información General:** Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



### SERIE 200

- Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4).



### SERIE 300

- En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)



### SERIE 400

- La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

## Índice de Contenidos GRI

Para la verificación del cumplimiento de los parámetros de reporte, en los anexos de este informe encontrarás un Índice de Contenidos GRI donde podrás verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. **En este anexo encontrarán también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible** a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento Linking the SDGs and the GRI Standards (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento SERIE 400 • La última serie, la

Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4). Nacional de Planeación de Colombia (DNP) en su documento CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En esta VI edición se reúnen los hitos más importantes del año 2022, recuento de 1 año en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios.



# Materialidad

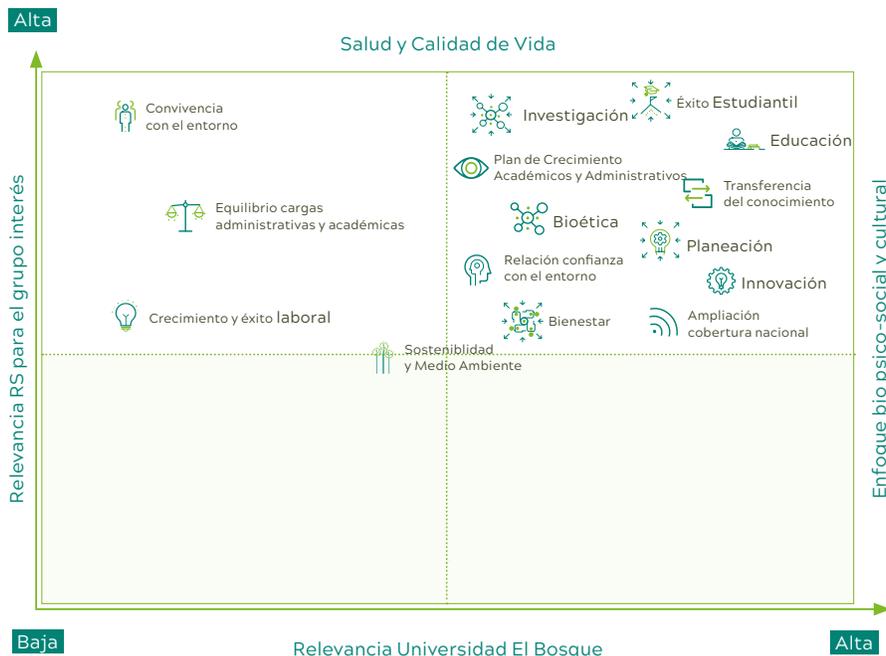
La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad. El proce-

so de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza. Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

## Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés



**Fuente:** HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.



Como se evidencia en la figura 1. La matriz de materialidad señala que durante este periodo y de acuerdo con la consulta con los grupos de interés, los asuntos de mayor relevancia fueron:

- Convivencia con el entorno
- Equilibrio cargas administrativas y académicas
- Crecimiento y éxito laboral

Frente a los asuntos de mayor relevancia identificados por la Universidad se destacan:

- Investigación
- Éxito Estudiantil
- Educación
- Plan de crecimiento académico y administrativo
- Transferencia
- Bioética
- Planeación
- Relación confianza con el entorno
- Innovación
- Bienestar
- Ampliación cobertura a nivel nacional

Cabe destacar que para como punto de intersección los grupos de interés externos e internos de la Universidad se encontraron en mantener la relevancia sobre el asunto de interés Sostenibilidad y Medio Ambiente.

Este reporte presentará los avances en cada uno de estos asuntos de interés, con el fin de atender las expectativas presentadas en la matriz de materialidad por los diferentes grupos de interés y el despliegue de estrategias que respondieron a las mismas.

Es importante señalar que la universidad cuenta con un nuevo Plan de Desarrollo 2022 – 2027, el cual entro en vigencia por la Resolución del Claustro el 6 de abril del 2022, razón por la cual el proceso de materialidad se renovará para el informe de sostenibilidad del 2023.

## Grupos de Interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

**1. Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.

**2. Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.

**3. Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.

**4. Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.

**5. Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.

**6. Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.



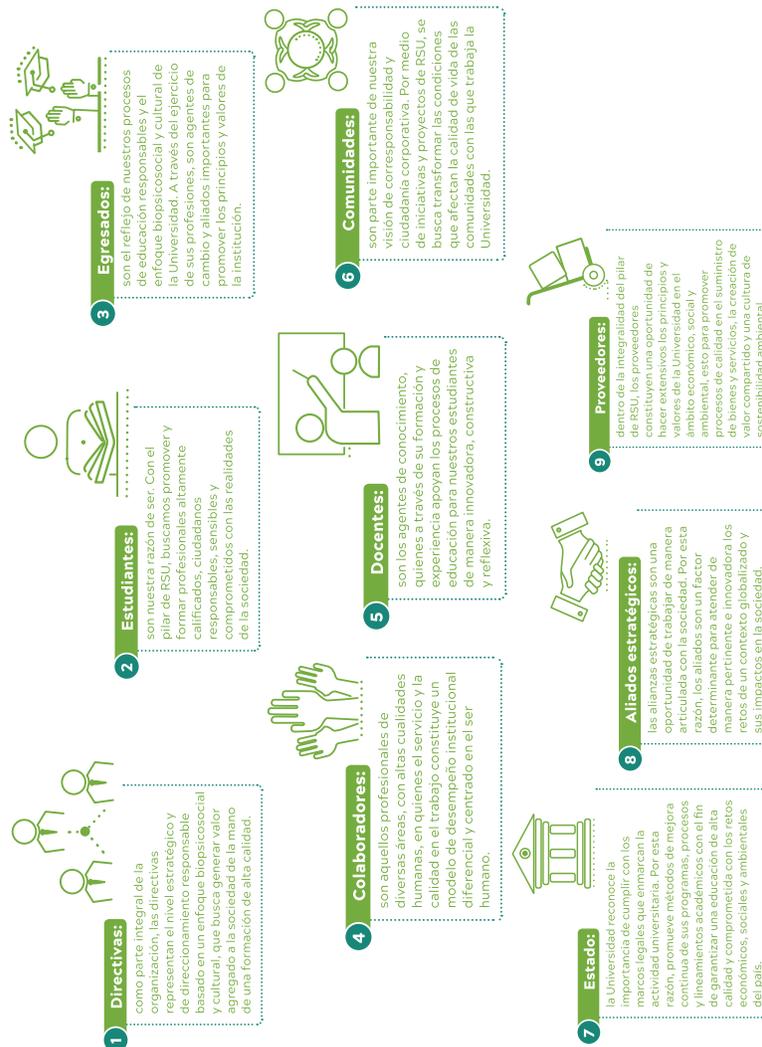
**7. Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.

**8. Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender

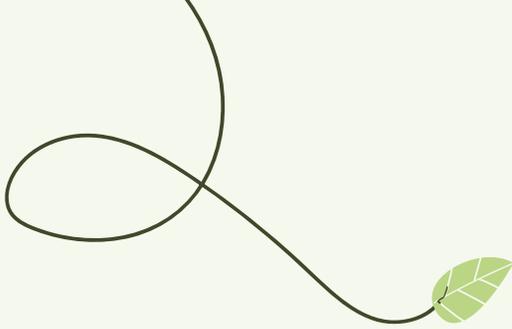
de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.

**9. Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental. A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.

### Producto Matriz de Materialidad por grupo de interés



**Fuente:** HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 2.



# Nuestra Historia



GRI  
100

GRI  
102

102-1  
102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



## La propuesta de la Universidad El Bosque, un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida

El Bosque fue creada hace 46 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovadora sobre la formación de profesionales en salud que se caracterizaran por tener un sentido humanista de la salud, sensibles al entorno, y con un alto compromiso por el desarrollo del país. La apertura de esta institución de educación superior se dio bajo el nombre de Escuela Colombiana de Medicina y en el 1997 paso a ser Universidad El Bosque. Para su primer año, en 1978, contaba con 60 estudiantes del preuniversitario de medicina, número que ha sido superado notablemente, convirtiéndose en una universidad referente en salud del país, con Acreditación Institucional de Alta Calidad, con una oferta de 126 programas, 12.740 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.770 docentes y 560 administrativos. Una comunidad universitaria compuesta por alrededor de 16.000 personas, que le apuestan desde un enfoque Biopsico social y cultural, al Bienestar y la Calidad de Vida de las Personas. Para lograr estos avances como institución, se ha promovido una cultura de planeación y calidad, que ha permitido generar procesos y acciones estratégicas de gestión, dando como resultado acreditaciones de programas académicos y la acreditación institucional de alta calidad. Es así como, en el desarrollo de su quehacer, la Universidad El Bosque ha contemplado como pilar esencial el fomento de una Cultura de la Calidad y de la Planeación tanto de la Institución como de las Unidades Académicas y Administrati-

vas, lo cual, ha permitido un mayor ejercicio de la autonomía, manifestada en una auto-regulación permanente y por supuesto, una autoevaluación declarada y explícita en la gestión institucional. Para ratificar y garantizar a la sociedad la calidad y credibilidad de sus procesos educativos; la consistencia y pertinencia de su Proyecto Educativo Institucional; y su capacidad de atender a las necesidades y cambios permanentes en el contexto nacional e internacional, en procura del mejoramiento de la calidad de vida de las personas; la Universidad El Bosque inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de re acreditación en el año 2018, realizando un engranaje entre los procesos de gestión institucional y de programas, y la socialización como primera etapa del proceso. Se realizó el análisis y seguimiento de dos insumos de entrada: a) el Plan de mejoramiento y consolidación establecido en el año 2014 y, b) las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Acreditación al otorgar la Acreditación Institucional en el año 2016. De igual forma, se dio cuenta del avance generado en cada uno de los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2021, además de realizar la evaluación de impacto de las políticas institucionales. Generadas las correspondientes jornadas de ponderación y autoevaluación, con la participación de toda la comunidad universitaria, se determinó el grado de cumplimiento de cada uno de los componentes del modelo, así como la identificación de oportunidades de consolidación y mejoramiento que fueron articuladas a la gestión derivada del Plan de Desarrollo Institucional. Este proceso ha enriquecido el desarrollo de las funciones sustantivas de educación, investigación y extensión, desde la cual la Universidad ha establecido abriendo el paso al Plan de Desarrollo Institucional –PDI- 2022 – 2027, innovador, incluyente, dinámico y acorde a las necesidades de formación y desarrollo del país.





 **Fundadores**  
**Universidad El Bosque** 





- 1 Abelardo Rico Ospina †
- 2 Milton Arguello Jiménez †
- 3 Gerardo Aristizábal Aristizábal
- 4 Armando López López †
- 5 Carlos Leal Urrea †
- 6 Carlos Escobar Varón
- 7 Enrique Gutiérrez Sánchez
- 8 Erix Bozón Martínez †
- 9 Guillermo Marín Arias †
- 10 Guillermo Cadena Mantilla
- 11 Gustavo Maya Arango †
- 12 Hernando Matiz Camacho †
- 13 Jaime Romero Romero †
- 14 Jaime Escobar Triana
- 15 Jorge Rico Abella †
- 16 José Luis Sierra Callejas †
- 17 Juan Roa Vásquez †
- 18 Luis Fernán Isaza Henao
- 19 Marco Antonio Gaviria Ocaña †
- 20 Miguel Otero Cadena
- 21 Miguel Rangel Franco †
- 22 Otto Bautista Gamboa
- 23 Rafael Sánchez Arteaga †
- 24 Tiana Cian Leal



## Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

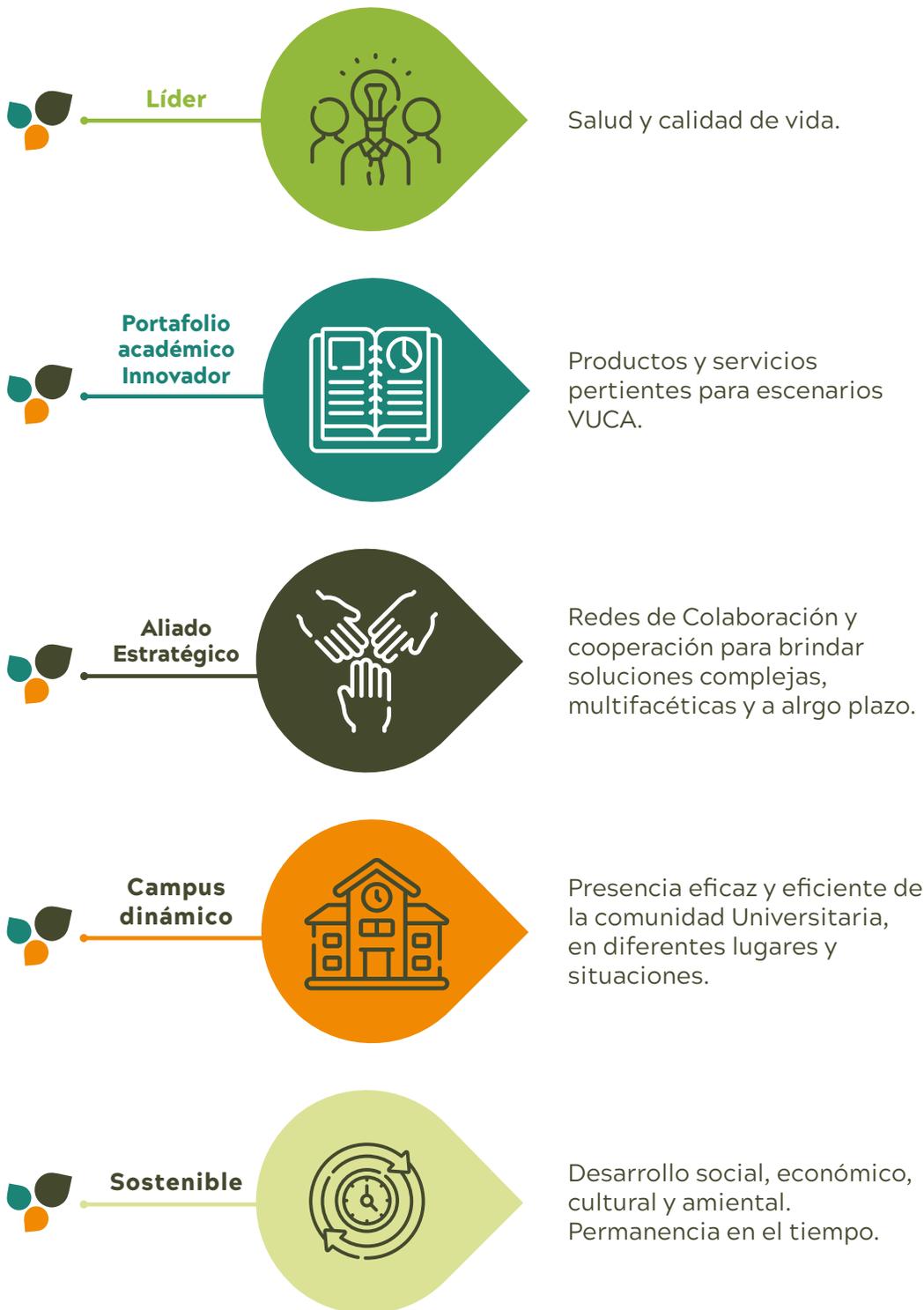
Aprobado por El Claustro mediante Resolución No. 670 de 2022, el Plan de Desarrollo Institucional es una herramienta de gestión que orienta como Universidad en la focalización y priorización de acciones que contribuyan al desarrollo social del país, en coherencia con la realización óptima de nuestra Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional, mediante el cumplimiento de las funciones misionales: formación integral, investigación y responsabilidad social universitaria, en pro de la cultura de la vida, su calidad y su sentido.

Con una visión planteada a 2027, en conmemoración de los 50 años de la fundación de la Universidad, y teniendo como orientadores la misión, principios y el Proyecto Educativo Institucional, en el año 2022 se presentó a la comunidad universitaria el

Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027: Transformaciones oportunas para un futuro cambiante, que tiene como propósito orientar las funciones sustantivas, complementarias y de apoyo de la Institución, para ser líderes en salud y calidad de vida; contar con un portafolio de servicios, programas y experiencias pertinentes e innovadoras; ser aliados estratégicos positivos de mutuo beneficio; desarrollar un campus dinámico que permita modernizar los procesos académicos y administrativos de la Institución, ser sostenibles en lo económico, social y ambiental, en el reconocimiento del enfoque biopsicosocial y cultural, y la bioética, en procura de la cultura de vida, su calidad y su sentido

En el PDI se establecieron cinco retos que junto con las capacidades institucionales permitirán dar cumplimiento a la Visión institucional y trascender con éxito hacia las transformaciones oportunas para un futuro cambiante.





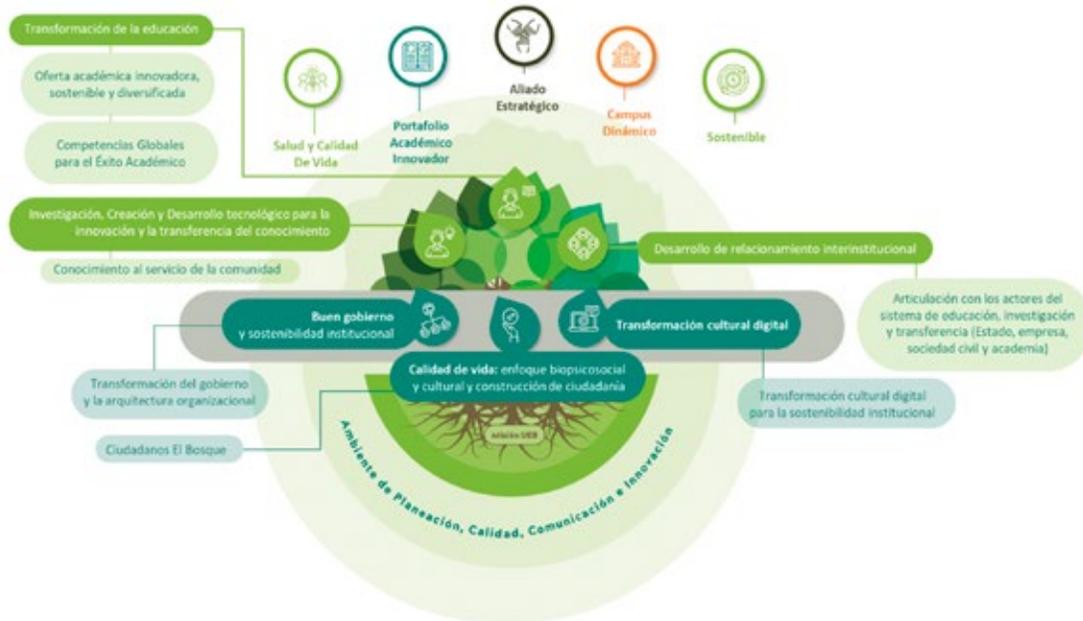
Adicionalmente, se definieron tres líneas centrales y tres transversales para un total de seis líneas estratégicas cada una con sus respectivos objetivos, los cuales se materializan a través de siete proyectos estratégicos

que se despliegan en indicadores y metas institucionales, que son apropiadas en las unidades académicas y administrativas mediante los planes de acción específicos.



# Mapa de líneas estratégicas del PDI

En el 2022 se culminaron las fases de definición de criterios y comunicación a unidades académicas y administrativas.



## Cultura de la calidad y de la planeación

El VI Informe de Sostenibilidad que corresponde al año 2022 de la **Universidad El Bosque es una respuesta a lo dictado por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en 1987** sobre el desarrollo sostenible, el cual es entendido como "desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en riesgo la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades". El concepto Informe de Sostenibilidad hace

referencia a una práctica que consiste en la elaboración de documentos públicos que buscan dar a conocer los avances en el desempeño económico, social y ambiental de las organizaciones. En el año 2022, como Institución de Educación Superior de Alta Calidad orientamos nuestras estrategias desde un enfoque articulador de territorio, por lo que a través de las diferentes iniciativas de las Unidades Académicas y Administrativas analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional. La Universidad entonces, propende por el fortalecimiento de las relaciones con los grupos de interés, consolidando una cultura de mejora permanente caracterizada por el fortalecimiento y fomento de espacios de diálogo permanente con sus grupos de interés, de manera que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución,



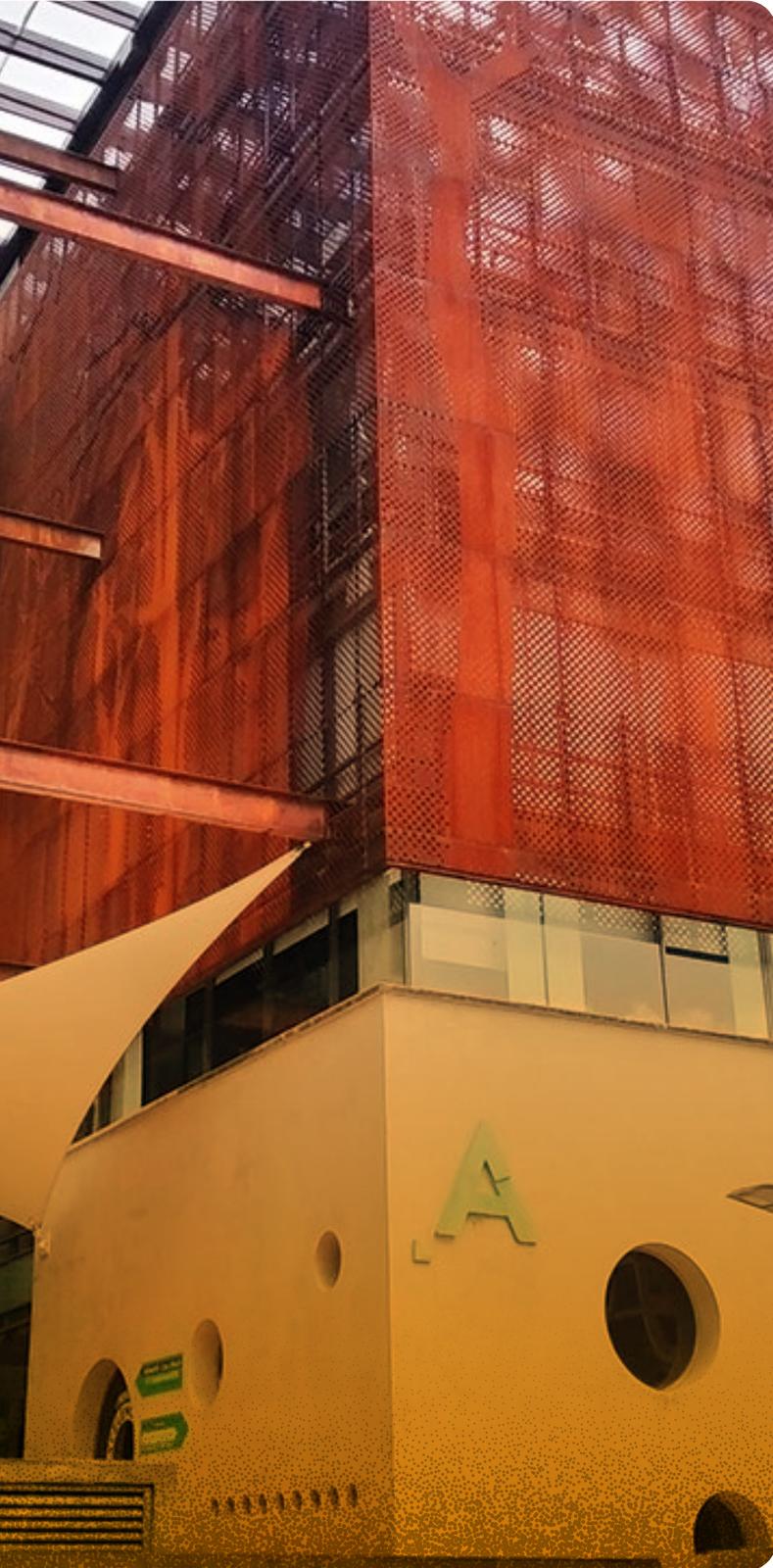
para así responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes y enriquecimiento de nuestra misión y visión. Además, se desarrollaron espacios de diálogo constructivo con la comunidad universitaria, los cuales nos aportaron elementos de mejora continua en escenarios pertinentes, generando impacto en el fomento de la Educación de Calidad (ODS 4). Para el año 2023, continuaremos fortaleciendo las relaciones con nuestros grupos de interés, Reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad

de vida de la sociedad. Este Informe de Sostenibilidad se realizó de acuerdo con la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), a través de la cual se muestra nuestro desempeño como Institución de Educación Superior de Alta Calidad durante 2022 en aspectos sociales, ambientales y económicos. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe.

Para ello, la Universidad entiende que sus procesos de calidad deben orientarse en 4 áreas de gestión:

### Unidades académicas de la institución





## Planeación

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, se articularon de seis (6) proyectos:

1. Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad.
2. Registro calificado pertinente, innovador y sostenible.
3. Transformación permanente por la calidad.
4. Desafío país, educación avanzada con calidad.
5. Sinergia interna y externa.
6. Modelo de gestión de datos y arquitectura de la información.

A partir de la definición de las apuestas de los proyectos, la División de Calidad desplegó acciones orientadas al avance y cumplimiento de los objetivos propuestos, las cuales fueron lideradas desde las Coordinaciones de Registro Calificado, Acreditación y Datos, de la siguiente manera:

- Jornada Institucional “El impacto de la educación superior y su evaluación” con la participación del CNA.
- Visitas de evaluación externa con fines de acreditación en alta calidad.
- Participaciones políticas públicas sobre educación superior.
- Reporte de información institucional y de programas a sistemas oficiales de información.
- Aprobación del Acuerdo 17544 del 2022 expedido el 23 de noviembre del 2022.
- Gestión de la Directiva 09 de 25 de julio de 2022 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.





# Registro calificado

Se ha venido consolidando propuestas de nuevos programas académicos pertinentes, innovadores y sostenibles que atiendan las necesidades del entorno. Asimismo, se desarrollan los procesos de la renovación y modificación de registros calificados respondiendo a los lineamientos dados por el Ministerio de Educación Nacional, a continuación, se presentan los resultados obtenidos en el año 2022 en creación de programa:

## Pregrado

- Administración de Negocios Sostenibles.
- Administración de Producción y Logística.
- Economía

## Posgrado

- Maestría en Negocios Globales.
- Especialización en Negocios Internacionales.
- Maestría en Ergonomía y Diseño Universal.



## Programas creados



Información cohorte 31 de diciembre de 2022



## Renovaciones y modificaciones 2022

En el año 2022 se renovaron los registros calificados de 40 programas académicos, tres (3) pregrados y 37 posgrados. Se modificaron y actualizaron tres (3) programas de pregrado.

Programas activos a diciembre de 2022: la Universidad cuenta con 128 programas académicos con registro calificado en los diferentes niveles de formación de la educación superior:

### Oferta académica 2022

4

127

+ Posdoctorado Bioética

#### Nivel de formación

- 35 Pregrados Universitarios
- 24 Maestrías - Profundización
- 1 Maestría - Investigación - Profundización
- 1 Maestría - Investigación
- 34 Especialidades Médico Quirúrgicas
- 29 Especializaciones
- 3 Doctorados

#### Modalidad

- 110 Presenciales
- 13 Virtuales
- 4 Registros Calificados Único
  - Presencial - Virtual (3)
  - Presencial - Distancia (1)

#### Interdisciplinarios

- 1 Creación y Comunicación - Medicina
- 1 Ingeniería - Ciencias Económicas y Administrativas
- 1 Psicología - Ciencias Económicas y Administrativas

#### Facultades y Departamentos

- 3 Bioética
- 8 Ciencias
- 12 Ciencias Económicas y Administrativas
- 2 Ciencias Jurídicas y políticas
- 9 Creación y Comunicación
- 6 Educación
- 6 Enfermería
- 4 Humanidades
- 10 Ingeniería
- 47 Medicina
- 10 Odontología
- 7 Psicología



# Accreditación

Durante el año 2022 alcanzaron metas importantes que permiten cada vez consolidar la calidad de la oferta educativa, así como promover el reconocimiento de la

Universidad El Bosque en el contexto nacional e internacional. Encontramos 18 programas con acreditación de alta calidad: 15 pregrado y 3 posgrados.



## Programas acreditados 2018-2022



**Tabla 1.** Programas en proceso de acreditación 2022-visitados por pares

PROCESO	PREGRADO	POSGRADO
<b>Acreditación por primera vez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de empresas</li> <li>• Negocios Internacionales</li> <li>• Optometría</li> <li>• Bioingeniería</li> <li>• Derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de empresas</li> <li>• Negocios Internacionales</li> <li>• Optometría</li> <li>• Bioingeniería</li> <li>• Derecho</li> </ul>
<b>Renovación de la acreditación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialización Médico Quirúrgica en Pediatría</li> </ul>

**Fuente:** División de Calidad-Coordinación acreditación



## Gestión de datos

La Universidad El Bosque está comprometida con garantizar información relevante, oportuna y actualizada para la toma de decisiones informada, la medición de indicadores estratégicos y el reporte a entidades externas e internas, teniendo como principios la transparencia y la veracidad.



## Tableros de indicadores clave del desarrollo del Sistema de Información de Calidad

Con el propósito de contar con herramientas para la socialización, divulgación y aprovechamiento de la información, se han consolidado tableros de indicadores con datos actualizados, confiables y trazables que miden el desempeño de variables clave a nivel institucional, de unidades académicas y de la oferta educativa de la institución, orientados a fortalecer la cultura de la calidad y planeación. Además, procurando la permanente actualización, interacción y sinergia de los indicadores institucionales, los tableros se nutren de las fuentes oficia-

les y externas de información como SNIES, SPADIES, ICFES, COLCIENCIAS, SCOPUS y MINCIENCIAS. De este modo, se obtienen datos centrados en tópicos asociados a estudiantes, profesores, graduados, oferta académica, investigación, responsabilidad social, transferencia de conocimiento, calidad, aspectos financieros y de Internacionalización.

Para mantener información pertinente y actualizada, semestralmente se realiza la consolidación de la información partiendo de diferentes fuentes y responsables, lo cual permite visualizar el desempeño y evolución de aspectos académicos, poblacionales, financieros, de investigación y extensión por cada una de las distintas unidades académicas y la institución en su conjunto. Luego de calculados los indicadores, se actualizan los tableros de gestión en la plataforma Power BI, proceso que permite contar con la información accesible y disponible en línea. Para acceder a los tableros de información se debe ingresar a los siguientes enlaces en el navegador web:

Tablero Institucional y programas	Tablero Facultades	Tablero división de posgrados y formación avanzada
<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNGQzM-2QwNWItZWVmNC00MW-QwLThjOWYtOTI5NGMwYm-JlNTg1IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzctNDA1ZC05YjFILTlhYz-FmNTA4YWJlMyIsImMiOiR9">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNGQzM-2QwNWItZWVmNC00MW-QwLThjOWYtOTI5NGMwYm-JlNTg1IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzctNDA1ZC05YjFILTlhYz-FmNTA4YWJlMyIsImMiOiR9</a>	<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzg2ZmR-jMzctZmNkNy00MGRILWI5Y-zAtMjhiNGYxMGNmN2JlIiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzct-NDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOiR9">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzg2ZmR-jMzctZmNkNy00MGRILWI5Y-zAtMjhiNGYxMGNmN2JlIiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzct-NDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOiR9</a>	<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTZlMwI0YT-MtYmMzY100YzZkLWI0YT-QtMTc3YWFKZjA3NTQ4IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzct-NDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOiR9">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZTZlMwI0YT-MtYmMzY100YzZkLWI0YT-QtMTc3YWFKZjA3NTQ4IiwidCI6Ijc0YzBjMjUwLTFjNzct-NDA1ZC05YjFILTlhYzFmN-TA4YWJlMyIsImMiOiR9</a>



# Buen gobierno

## Estructura institucional funcional, dinámica y sostenible

5

102-22

102-26

### Acciones aprobadas:

El buen gobierno resalta el enfoque estratégico que durante 46 años hemos promovido desde nuestro enfoque biopsico social y cultural. Este proceso nos ha permitido comprender la importancia de la educación superior y el rol de una dirección estratégica, prospectiva e innovadora para contar con graduados que aporten al Bienestar y la Calidad de Vida de las personas y los territorios. A continuación, presentamos los pilares de este importante proceso.



#### Planes, políticas y proyectos

- Plan de Desarrollo Institucional 2022- 2027.
- Código de Buen Gobierno.
- Proyecto Gestión de Identidades.
- Políticas de desconexión laboral.
- Política de tratamiento de datos personales y los lineamientos de filiación institucional e identidad digital.
- Política de Propiedad Intelectual.
- Políticas contables y NIFS.
- Criterios para la creación, renovación, modificación, suspensión de las admisiones e inactivación de programas académicos.

#### Consejos, centros y comités

- Puesta en marcha del Consejo de Investigaciones

- Creación del Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión
- Creación del Comité Curricular Institucional
- Restructuración del Comité de Apoyos Económicos

#### Reglamentos y rutas

- Reglamento de incapacidades médicas de estudiantes de la Universidad El Bosque.
- Reglamento para el ingreso y permanencia de animales de acompañamiento al campus universitario.
- Reglamento Lineamientos para la Gestión de Procesos de Extensión.
- Reglamento de Centro de Lenguas.
- Ruta de Atención de Violencias de Género.

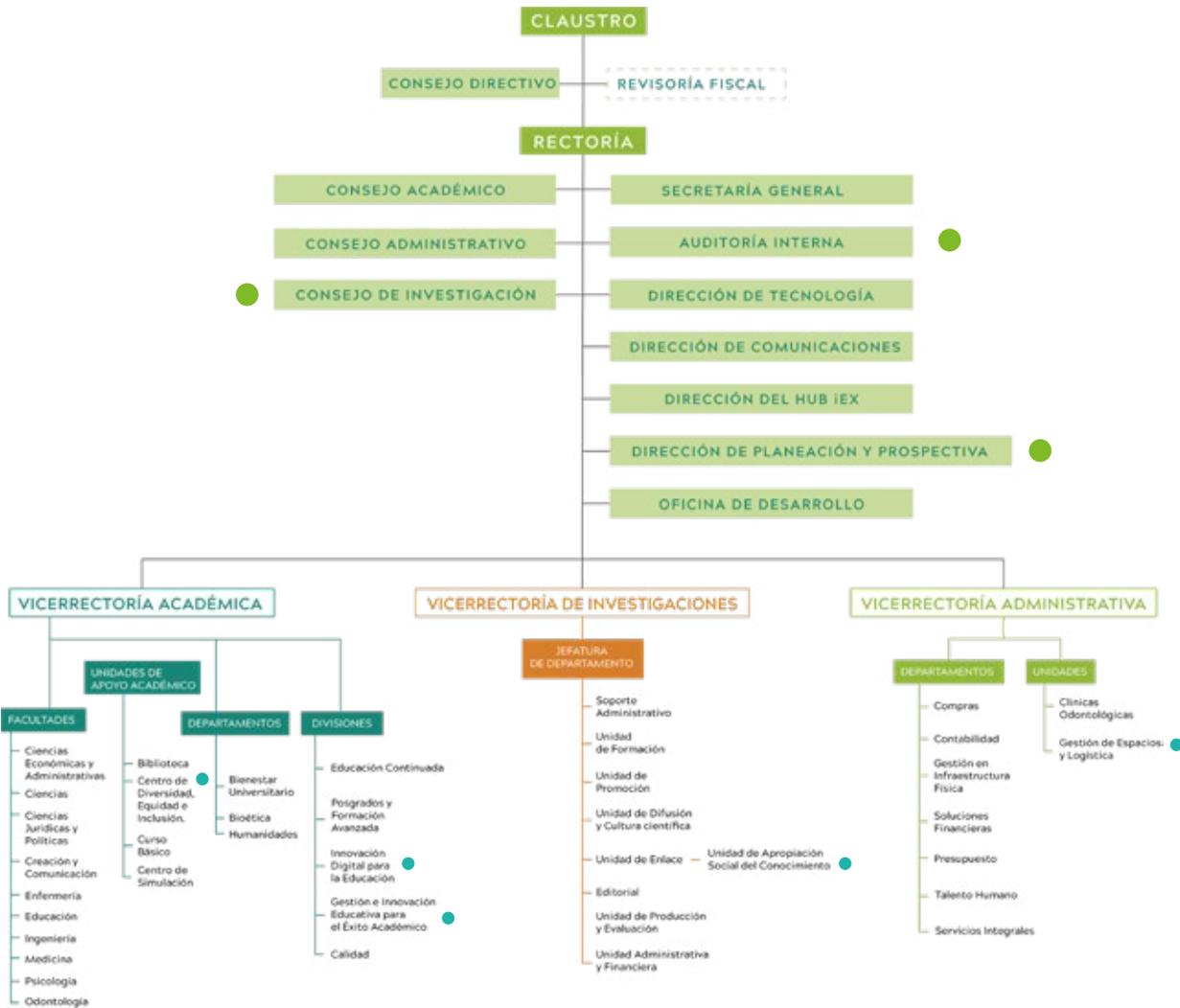


# Organigrama Institucional

5

102-22

102-26



● 2022

● 2023

## Órganos de Gobierno

Los órganos de gobierno de la Universidad son: El Claustro, el Consejo Directivo, Consejo Académico, el Consejo de Inves-

tigaciones y el Consejo Administrativo. Y la Secretaría general actúa como secretaria de El Claustro, Consejo Directivo y Académico.

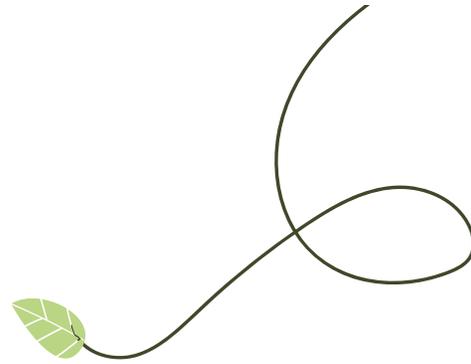


# El Claustro

**Presidente:** Otto Bautista Gamboa.

**Vicepresidente:** Juan Guillermo Marín Moreno.

**Secretaria:** Cristina Matiz Mejía.



## Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	#
1	Elaboración actas	8 actas
2	Elaboración resoluciones	24 resoluciones

## Hitos del año 2022

- Aprobado el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027.
- Aprobado el Código de Buen Gobierno.
- Aprobado el Proyecto Gestión de Identidades.

## Proyecciones del año 2023

- Reforma y actualización reglamento operativo de El Claustro.
- Reforma y actualización del reglamento general de la Universidad.
- Migrar y almacenar el histórico de actas y resoluciones al sistema ONBASE para garantizar el acceso y conocimiento de las normas expedidas.



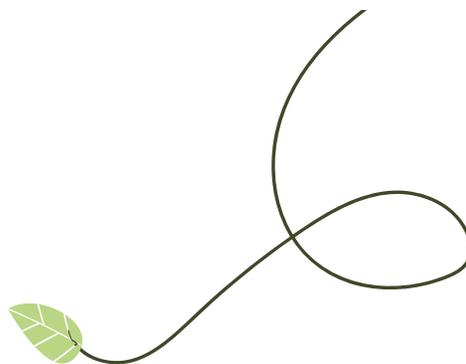


# Consejo Directivo

**Presidente:** Juan Carlos López Trujillo.

**Vicepresidente:** Dra. Tiana Cian Leal.

**Secretaria:** Cristina Matiz Mejía.



## Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	#
1	Elaboración actas	26 actas
2	Elaboración acuerdos	507 resoluciones



### Hitos del año 2022

- Políticas y lineamientos. Se aprobaron las políticas de desconexión laboral y tratamiento de datos personales, y los lineamientos de filiación institucional e identidad digital.
- Se aprobó el reglamento de incapacidades médicas de estudiantes de la Universidad El Bosque.
- Se aprobó la creación del Comité curricular institucional.



### Proyecciones del año 2023

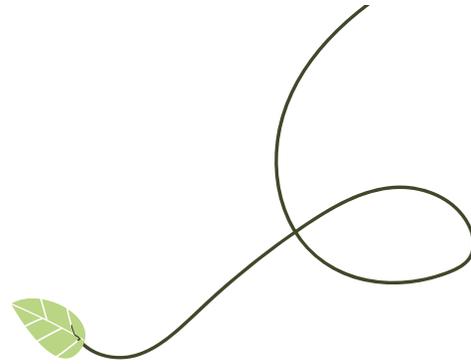
- Reforma y actualización reglamento operativo del Consejo Directivo.
- Migrar y almacenar el histórico de actas y acuerdos al sistema ONBASE para garantizar el acceso y conocimiento de las normas expedidas.



# Consejo Académico

**Presidente:** Sra. Rectora,  
Dra. María Clara Rangel.

**Secretaria:** Cristina Matiz Mejía.



## Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	#
1	Elaboración actas	15 actas
2	Elaboración acuerdos	102 acuerdos



## Proyecciones del año 2023

- Migrar y almacenar el histórico de actas y resoluciones al sistema ONBASE para garantizar el acceso y conocimiento de las normas expedidas.





# Consejo de Investigaciones

**Presidente:** Sra. Rectora, Dra. María Clara Rangel.

**Secretario (E):** Juan Carlos Suarez Delgadillo

## Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	#
1	Elaboración de actas	5 actas
2	Elaboración de acuerdos	16 acuerdos

## Hitos del año 2022

- Activación del Consejo de Investigación.

## Proyecciones del año 2023

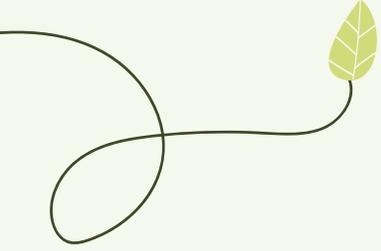
- Plena operatividad del Consejo de Investigaciones.

- Orientar la expedición y archivo de actas y acuerdos del Consejo.
- Operativizar los asuntos de extensión dentro del Consejo de Investigaciones.

## Proyecciones del año 2023. Órganos de gobierno

- Migrar y almacenar el histórico de actas y resoluciones al sistema ONBASE para garantizar el acceso y conocimiento de las normas expedidas.







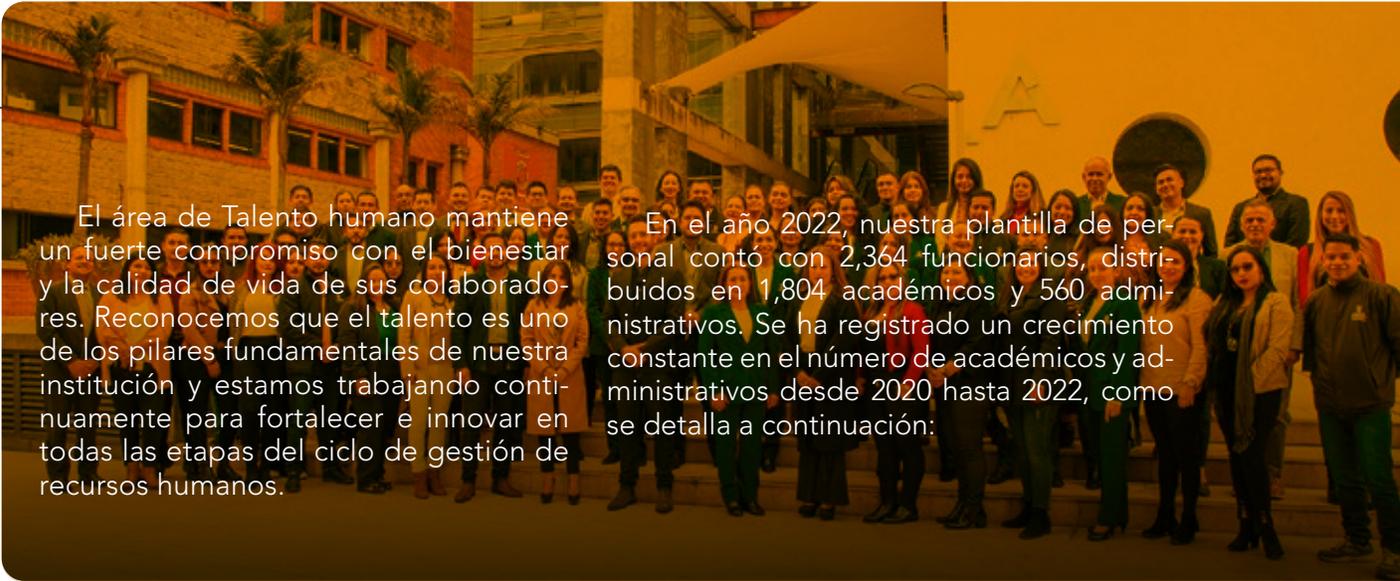
# Nuestro impacto social





# Nuestro compromiso con el Bienestar y la Calidad de Vida de nuestros colaboradores

## Talento Humano



El área de Talento humano mantiene un fuerte compromiso con el bienestar y la calidad de vida de sus colaboradores. Reconocemos que el talento es uno de los pilares fundamentales de nuestra institución y estamos trabajando continuamente para fortalecer e innovar en todas las etapas del ciclo de gestión de recursos humanos.

En el año 2022, nuestra plantilla de personal contó con 2,364 funcionarios, distribuidos en 1,804 académicos y 560 administrativos. Se ha registrado un crecimiento constante en el número de académicos y administrativos desde 2020 hasta 2022, como se detalla a continuación:

	2020	2021	2022
ACADÉMICOS	1942	1761	1770
ADMINISTRATIVOS	499	509	560
<b>TOTAL</b>	<b>2441</b>	<b>2270</b>	<b>2330</b>

Como producto de la estabilidad de nuestro talento humano, se refleja en una baja rotación que se ha mantenido constante en los últimos dos años, con un 4% tanto en 2021 como en 2022.

	ACADÉMICOS	ADMINISTRATIVOS	GLOBAL
2021	5%	2%	4%
2022	5%	2%	4%



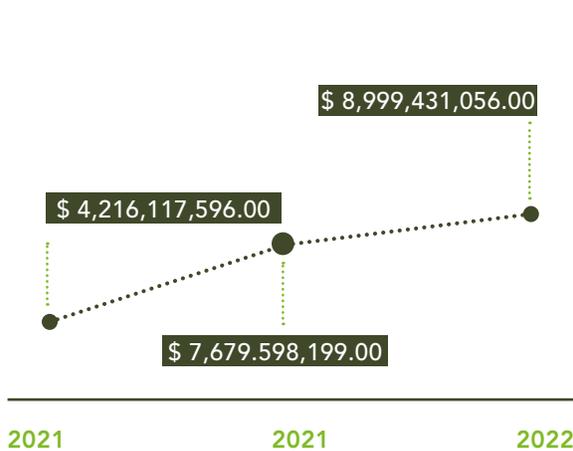
Además, estamos comprometidos en mejorar la calidad de vida y el bienestar de nuestros colaboradores. Durante el año 2022, implementamos nuevas modalidades de trabajo, como el trabajo en casa, teletrabajo y jornada laboral flexible, con un enfoque en mejorar la productividad laboral y

facilitar el quehacer de nuestros empleados. Se realizó una prueba piloto exitosa con la división de educación continuada en modalidad de teletrabajo suplementario y un miembro de El Claustro en modalidad de teletrabajo autónomo, las cuales debían cumplir con el siguiente proceso:

FASE 1	FASE 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postulación por jefe inmediato a las vicerrectorías o rectoría.</li> <li>• Revisión perfil del cargo y manual de funciones.</li> <li>• Inspección de puesto de trabajo virtual.</li> <li>• Compra de elementos de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen médico ocupacional y de riesgo psicosocial.</li> <li>• Aprobación por parte del Comité.</li> <li>• Registro ante la ARL.</li> <li>• Capacitación.</li> <li>• Registro ante el Ministerio del trabajo.</li> <li>• Seguimiento.</li> </ul>

## Prestación de Servicios

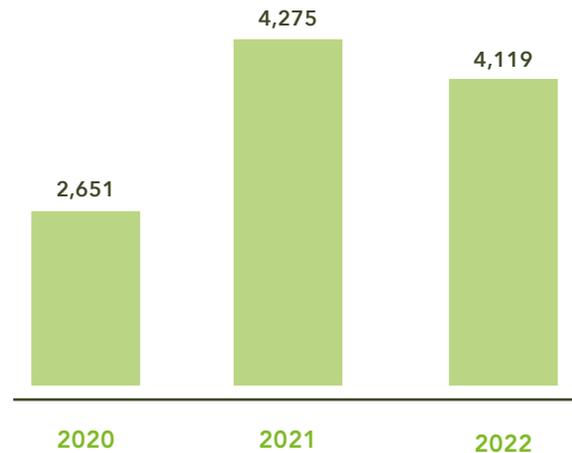
### Gastos por honorarios



Fuente: Talento humano

Fomentamos la calidad y fortalecemos las relaciones interinstitucionales para que nuestros académicos participen en diferentes escenarios como la investigación, la innovación, el emprendimiento, los proyec-

### Cuentas de cobro de honorarios procesados



Fuente: Talento humano

tos, la educación no formal. Durante el año 2022, el gasto de nómina por honorarios ascendió a \$ 8.999.431.056, lo que representa un incremento en un 17% con respecto al año anterior.

## Nómina

En un mundo en constante cambio, estamos comprometidos con una cultura de transformación oportuna, mejorando continuamente los procesos de reclutamiento, contratación y compensación. Por ello, en 2022 nos centramos en conseguir:

Procesos masivos de reconstrucción y bajas

Reporte de integración contable completo

Cálculo automático del beneficio de incapacidad

Cálculo correcto de los descuentos con más de un segmento

Planos de pago sin cacarteres especiales

Nómina electrónica

Avance en el proyecto de sobresueldos en un 90%

Vinculación y desvinculación digital

Como resultado, el 100% de las 228 actividades planificadas para 2022 se ejecutaron, con un cumplimiento del 82% en las fechas establecidas y un 18% en fechas posterior-

res. Esto contribuyó al pago oportuno de las nóminas, la liquidación de las prestaciones sociales y la seguridad social.

## Fase II de módulo de contratación TH en OnBase

A medida que se continúa implementando la transformación digital, se ha desarrollado la segunda fase de mejoras a la herramienta OnBase, que tiene como objetivo optimizar el tiempo de respuesta en el proceso de aprobación realizando cambios en el formulario, obteniendo información relevante de los colaboradores para el manejo y reporte de estadísticas.

Durante el año 2022 se vincularon 1121 personas entre cargos nuevos y reemplazos de vacantes, con la siguiente distribución

Además, se realizaron 850 liquidaciones por motivos de renuncias, terminaciones de contrato, pensionados y fallecimientos, con la siguiente distribución

VINCULACIÓN DE NUEVO PERSONAL	
ACADÉMICOS	815
ADMINISTRATIVOS	228
APRENDICES	78
<b>TOTAL</b>	<b>1121</b>

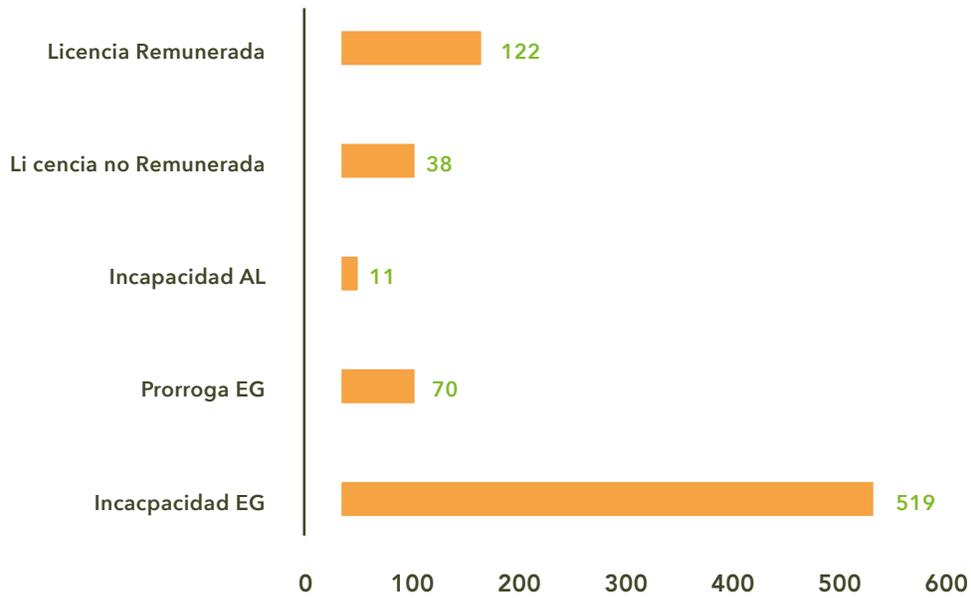
LIQUIDACIONES	
ACADÉMICOS	726
ADMINISTRATIVOS	124
<b>TOTAL</b>	<b>850</b>

Fuente: Talento humano

Fuente: Talento humano

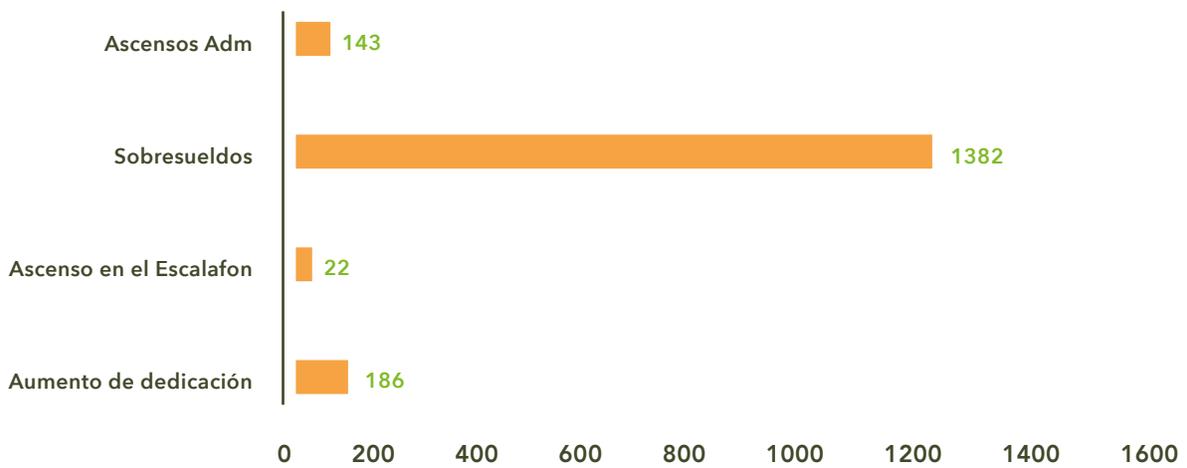


### Durante el año 2022, se presentaron las siguientes novedades de nómina



Fuente: Talento humano

### Cambios de remuneración 2022



Fuente: Talento humano





También se registraron 1733 cambios de remuneración, de los cuales 186 fueron por aumento de dedicación, 22 por ascenso en el escalafón, 143 por ascensos en la planta administrativa y 1382 por sobresueldos.

## Gestión administrativa

RETIRO DE CESANTÍAS	
ACADÉMICOS	76
ADMINISTRATIVOS	74
<b>Total</b>	<b>150</b>

**Fuente:** Talento humano

CERTIFICACIONES LABORALES	
ACADÉMICOS	576
ADMINISTRATIVOS	1375
<b>Total</b>	<b>1951</b>

**Fuente:** Talento humano

Se gestionaron todos los soportes de pago y emisión del comprobante de nómina electrónica, así como los certificados de ingresos y retenciones, en los tiempos establecidos y los solicitados individualmente.

## Seguridad social



Conciliación en la **depuración de cartera** con los fondos de pensiones y Eps



Reembolso del valor de las incapacidades del **87% con respecto al valor a cobrar**



**36 solicitudes de inclusión de beneficiarios** a las entidades de seguridad social



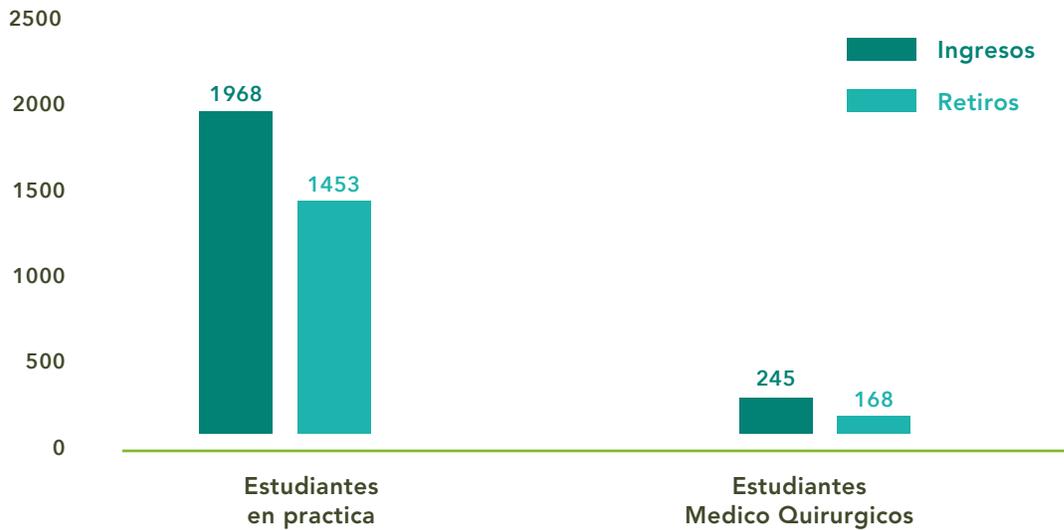
**156 traslados** de EPS y AFP



**Afiliación a la ARL** y pago de seguridad social a 1968 estudiantes en práctica y 1453 retiros



## Seguridad social estudiantes 2022



**Fuente:** Talento humano



## Planeación del talento humano administrativo

### Selección

En el año 2022 se incrementó en un 27% el levantamiento de perfiles y manuales de funciones, fortaleciendo así la estructura organizacional. Se realizaron 95 convocatorias inter-

nas para promover el desarrollo profesional y personal de nuestros colaboradores, y se cubrieron 159 vacantes, un aumento del 31% en comparación con 2021.frente al año anterior.

TIPO DE DOCUMENTO	2021	2022
Perfiles de cargo	217	270
Manual de funciones	229	340
<b>Total</b>	<b>446</b>	<b>610</b>

**Fuente:** Talento humano

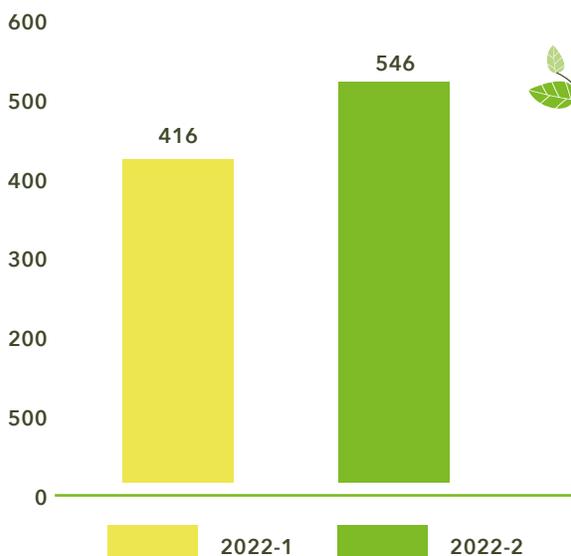


## Inducción 2022

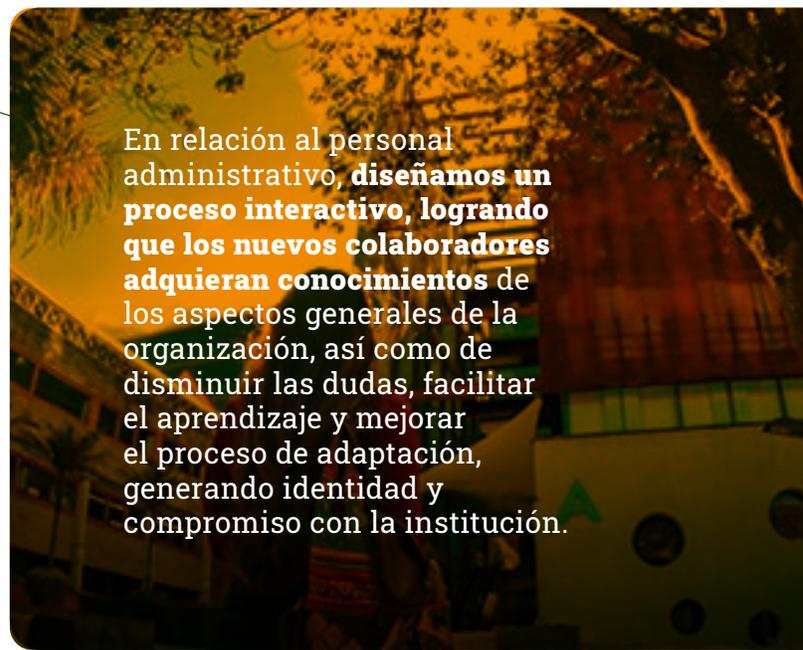
Se implementó el proceso de inducción de forma virtual, cuyo objetivo es dar a conocer los aspectos más relevantes de la ins-

titución y mantener a los nuevos colaboradores actualizados con las dinámicas de la Universidad.

Por lo anterior, la inducción académica tuvo la siguiente participación semestral:



Fuente: Talento humano



## Formación

En el año 2022, una de las prioridades fue fortalecer las capacidades y habilidades de nuestros colaboradores, con el fin de consoli-

dar los equipos académicos y administrativos; así como desarrollar las habilidades y competencias necesarias tanto para la fuerza laboral como para la vida personal, enfocándose en la innovación y la transformación digital.

### Consultoría TH

- 10** áreas/ unidades solicitantes
- 8** líneas formativas
- 267** participaciones
- 61** horas de formación
- 1916** horas colaborador

### Formaciones individuales

- 126** formaciones
- 5** líneas formativas
- 1440** participaciones





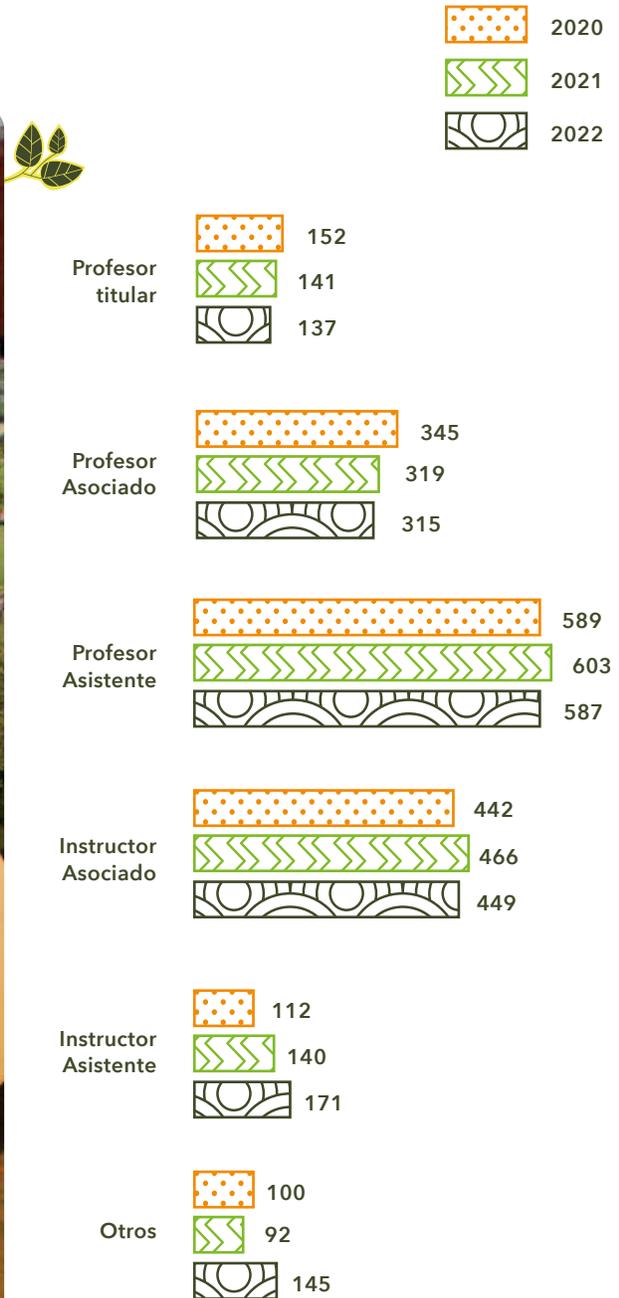
Adicional, se desarrollaron capacitaciones en temas como riesgo psicosocial, habilidades digitales, liderazgo, finanzas familiares, actualización tributaria, comunicación asertiva, desconexión laboral, temas relacionados con procesos de talento humano y seguridad y salud en el trabajo, servicio al cliente, transformación digital, aplicaciones internas de la Universidad y

un encuentro de líderes 2022, donde asistieron 36 colaboradores pertenecientes a la Vicerrectoría Administrativa, las cuales contribuyeron a mejorar el potencial, desarrollo profesional y motivación de los colaboradores, contando con una asistencia del 60%, aumentando en un 3% la participación en comparación con el año 2021 (57%).



## Planeación del talento humano académico

En el año 2022, la planta de personal académico fue de 1770, clasificados de la siguiente manera:

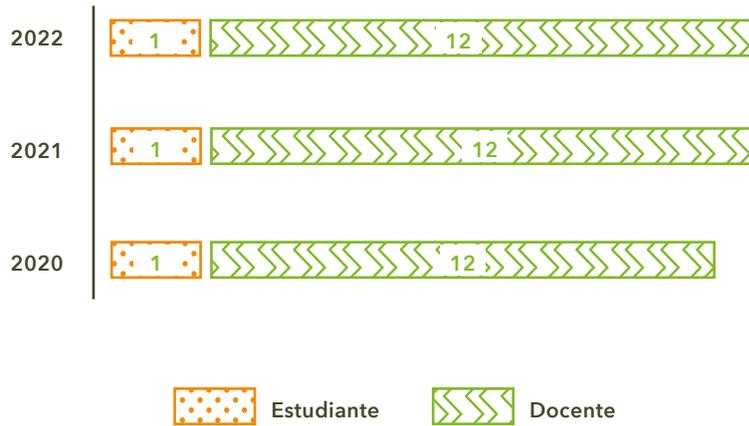
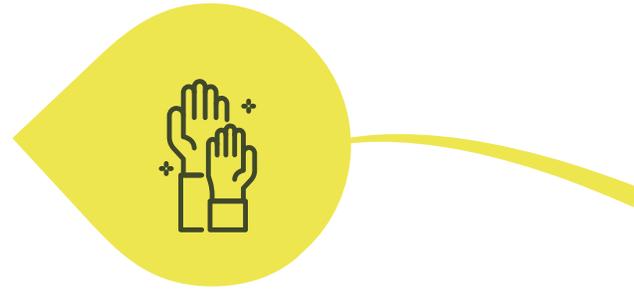


Fuente: Talento humano (Base reporte SNIES)



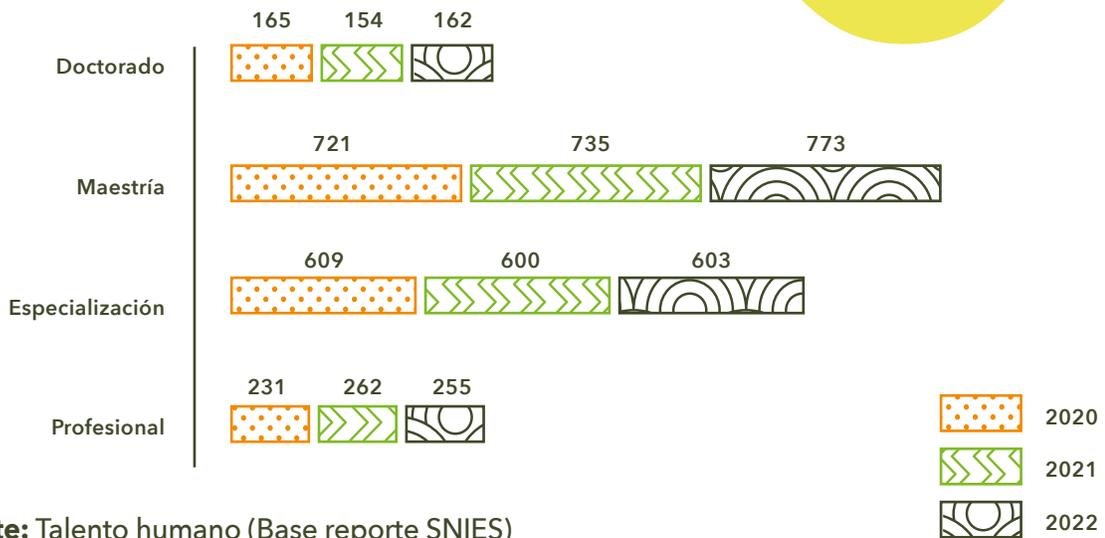
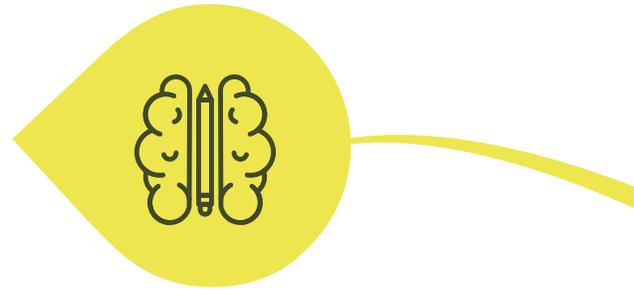
## Relación docente estudiante

Con la consolidación de la planta académica se logró aumentar favorablemente la relación docente estudiante:



Fuente: Talento humano

## Formación disciplinar



Fuente: Talento humano (Base reporte SNIES)



## Desarrollo profesoral

Continuamos ratificando el compromiso con el talento humano, por eso la Universidad invierte en la cualificación y el desarrollo del mismo. En el año 2022 se otorgaron apoyos económicos para capacitación disciplinar de la siguiente manera:



Doctorado	Maestría	Especialización
31	77	78

## Beneficios

La Universidad El Bosque obtuvo beneficios por un valor superior a los \$911 millones en 2022, lo que representa un aumento

del 26% en comparación con el año anterior. Estos beneficios incluyen mediodía de cumpleaños, días compensatorios de grado, préstamos, auxilios de incapacidades, descuentos académicos, apoyos para académicos y administrativos en instituciones externas.

BENEFICIOS OTORGADOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS AÑO 2022		
Tipo de beneficio	Cantidad	Valor de beneficio
Mediodía cumpleaños	224	-
Día compensatorio grado	16	-
Préstamos	16	\$ 75.308.000
Auxilio de incapacidades al 100%	346	\$ 150.017.138
Descuentos académicos y administrativos internos (Oferta UEB programas de pregrado y posgrados)	114	\$ 173.847.423
Apoyos para académicos y administrativos en instituciones externas	36	\$ 147.756.846
Descuentos para hijos de académicos y administrativos	146	\$ 285.077.345
Proyecto pensionados	18	\$ 79.717.500
<b>TOTAL</b>	<b>834</b>	<b>\$ 911.724.252</b>

**Fuente:** Talento humano



## Programa “La Mejor Etapa De Tu Vida”

Se implementó el programa “La mejor etapa de tu vida” para nuestros colaboradores que obtuvieron su pensión de jubilación.

Las áreas de Talento humano y Bienestar universitario diseñaron e implementaron este programa para reconocer y agradecer a estos colaboradores todos estos años de servicio, programa que busca que continúen teniendo acceso a los beneficios de la Universidad y sigan siendo parte de la misma.

Se entregaron los siguientes beneficios, de acuerdo con el tiempo de vinculación que tuvieron las personas pensionadas.

Años de vinculación	Número de personas	Bonificación
10 a 15 años	1	\$ 2.000.000
16 a 20 años	5	\$ 3.000.000
21 a 25 años	7	\$ 4.000.000
26 a 30 años	3	\$ 5.000.000
<b>TOTAL DE BONIFICACIONES OTORGADOS</b>		<b>\$ 72.000.000</b>

**Fuente:** Talento humano



## Seguridad y salud en el trabajo

Se destaca por fijar metas encaminadas a la mejora continua en la prevención de la seguridad y salud de nuestro talento humano, proporcionando un ambiente de trabajo más saludable y seguro, con el objetivo de abordar los peligros y riesgos

derivados de las tareas realizadas en la institución para la prevención de accidentes y enfermedades profesionales.

A continuación, se da a conocer el alcance que ha tenido el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG- SST) en el personal de la Universidad, a través del fortalecimiento de programas de medicina preventiva y del trabajo, emergencias, higiene y seguridad industrial.

PROGRAMA	PERSONAS IMPACTADAS	
	2021	2022
Vigilancia epidemiológica en riesgo biológico	926	1644
Vigilancia epidemiológica auditiva y conservación de la voz	584	167
Ergonomía y vida cotidiana	1010	1118
Riesgo psicosocial (aplicación de batería para riesgo psicosocial)	0	474
Teletrabajo	0	106
Gestión a contratistas	40	333
Programa latido de vida	453	304

**Fuente:** Talento humano - SST

## Seguridad industrial

Mediciones ambientales, asesoría en la adquisición de elementos de protección personal, mediante la elaboración de ma-

trices de acuerdo a los riesgos inherentes a la actividad, elaboración de procedimientos de trabajo seguro, seguimiento a programas de mantenimiento preventivo y correctivo de máquinas, herramientas y equipos, cursos certificación para trabajo en alturas, análisis de incidentes, accidentes y enfermedad laboral.

PROGRAMA	PERSONAS IMPACTADAS	
	2021	2022
Mediciones ambientales	0	87
Curso certificación para trabajo en alturas	0	15

**Fuente:** Talento humano - SST



ACCIDENTES DE TRABAJO		
	2021	2022
Reporte e investigación de accidentes de trabajo	114	136
Divulgación de lección aprendida, acciones preventivas o correctivas de acuerdo a la investigación	114	136
Días de incapacidad	63	143

**Fuente:** Talento humano - SST

ENFERMEDAD LABORAL		
	2021	2022
Enfermedad laboral calificada	2	2
Enfermedad en estudio de calificación de origen	1	1

**Fuente:** Talento humano - SST

## Emergencias

Se han implementado acciones con el fin de buscar un esquema que permita

dar respuesta a las diferentes situaciones de emergencia de la institución, por ello en los últimos años ha trabajado en los siguientes aspectos:

PROGRAMA	PERSONAS IMPACTADAS	
	2021	2022
Capacitación en emergencia a los estudiantes de posgrado, pregrado y colaboradores administrativos y docentes y contratistas	85	235
Integración de nuevos brigadistas	0	16
Participación pista de entrenamiento en primeros auxilios básicos, contra incendios y evacuación	0	11
Atención de primeros auxilios	25	64

**Fuente:** Talento humano - SST

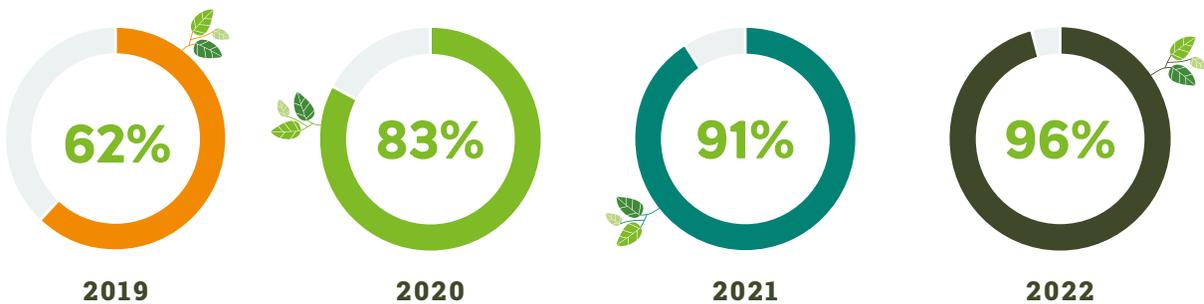




## Otras actividades

- Mantenimiento y recarga de extintores.
- Mantenimiento sillas de ruedas y orugas.
- Actualización de planes de emergencias (Usaquén y Chía).
- Acompañamiento en actividades académicas fuera la institución.

### Cumplimiento de estándares mínimos



Fuente: Talento humano - SST

### Según Resolución 312 de 2019

Como se evidencia en la gestión del año 2022 con respecto a personas impactadas en los diferentes programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, existe un incremento

en la ejecución de las actividades y en la participación de la comunidad, lo cual se ve reflejado en el aumento del indicador para el año 2022 de los estándares, lo anterior, evidencia que el sistema de gestión se encuentra en una mejora continua, siempre enmarcado en el ciclo PHVA de acuerdo a la normativa existente.





### Proyecciones para el 2023

- Segunda política de beneficios que pretende llegar a toda la comunidad académica y administrativa, en búsqueda de cumplir con las metas trazadas en conjunto y beneficios de nuestro talento humano.

### Proyección a largo plazo

- Implementación de un sistema informático que nos permitirá integrar cada una de las etapas del ciclo de talento humano y con las dependencias que tengan relación con esta área.

### Cifras representativas

- Incremento del 27% en el levantamiento de perfiles y manuales de funciones respecto al año 2021, para un total de 610 documentos.
- El gasto total de nómina por honorarios fue de \$ 8.999.431.056. Incrementando de este modo en un 17% la inversión en la investigación, innovación, emprendimiento, proyectos, educación no formal entre otros.

### Hitos

- Apoyar la gestión del cambio y la cultura organizacional frente a los temas de transformación digital.
- Nuestro programa "La mejor etapa de tu vida" para aquellos colaboradores que obtuvieron su reconocimiento de pensión, programa en el cual buscamos reconocer y resaltar todo su compromiso, responsabilidad y cumplimiento de los objetivos institucionales durante los años laborados.



# Pilar de la educación



GRI  
100

Aspectos  
103-1,2,3



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



**Oferta académica  
innovadora, sostenible  
y diversificada**



**Competencias  
Globales para el Éxito  
Académico**



# Ecosistema de formación de alta calidad, transformando la educación superior en Colombia

Desde la Vicerrectoría Académica, en este año, 2022, además de continuar ofreciendo una oferta académica con estándares de calidad nacionales e internacionales, se inició el proyecto de transformación educativa propuesto en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional. Para lo cual, fue necesario fortalecer la estructura organizacional a través de una nueva División de Gestión e Innovación Educativa para el

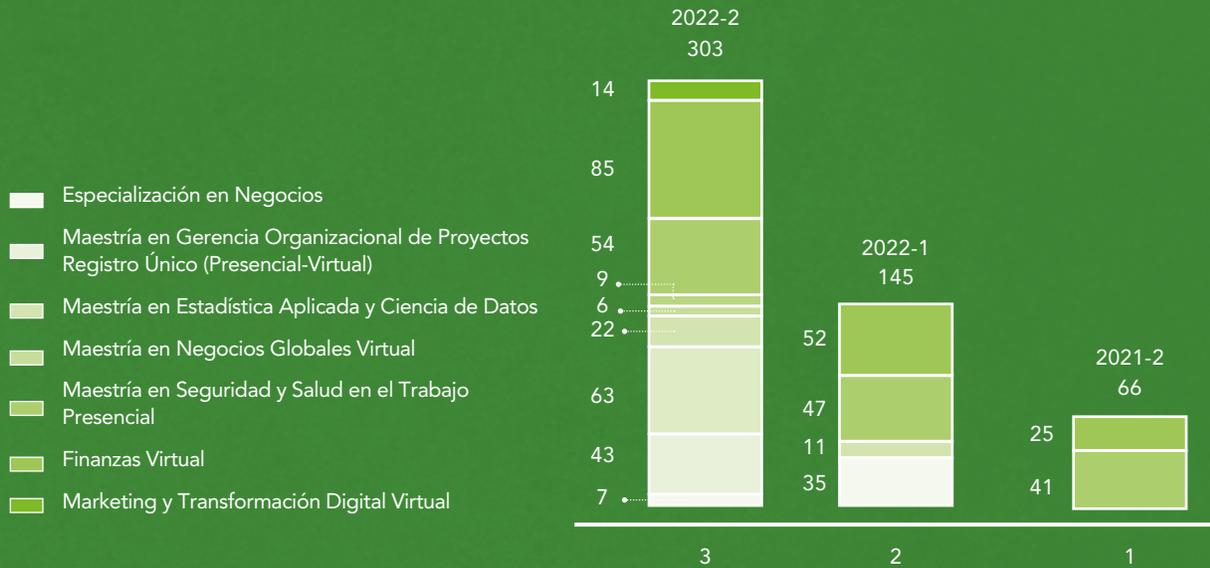
Éxito Académico y de la reestructuración de la División de Innovación Digital en Educación. Esto permitió la actualización de los Resultados de Aprendizaje a nivel Institucional y de Programas, mejoras en la producción de contenidos digitales y la revisión de nuevas herramientas tecnológicas, todo ello en pro del aprendizaje de nuestros estudiantes.



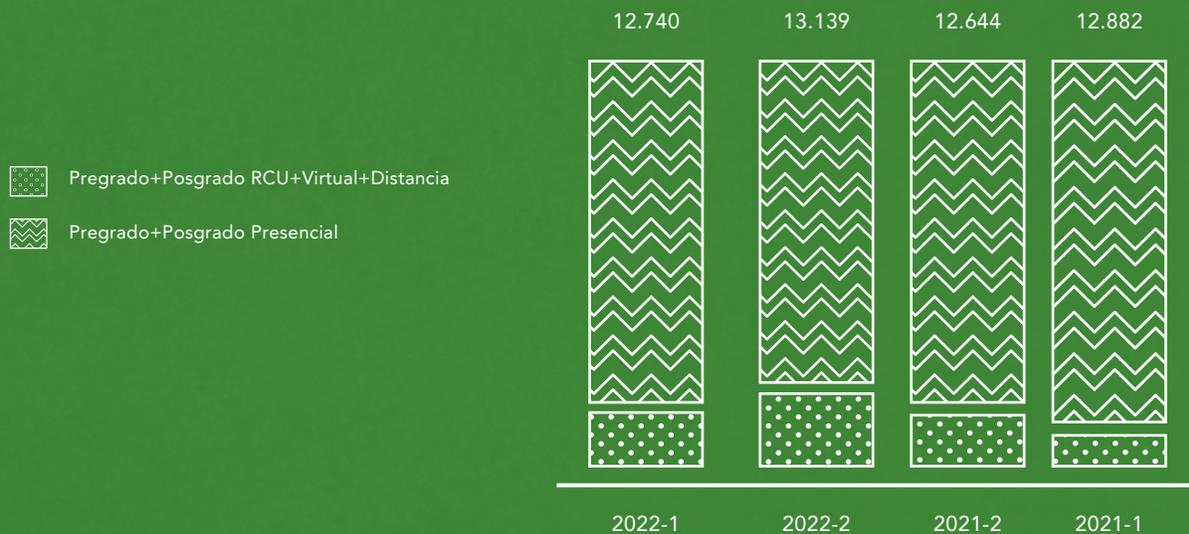
La Universidad cuenta con una comunidad estudiantil compuesta por estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes campos del conocimiento, que se presenta a continuación:

## Matriculados programas nuevos

4



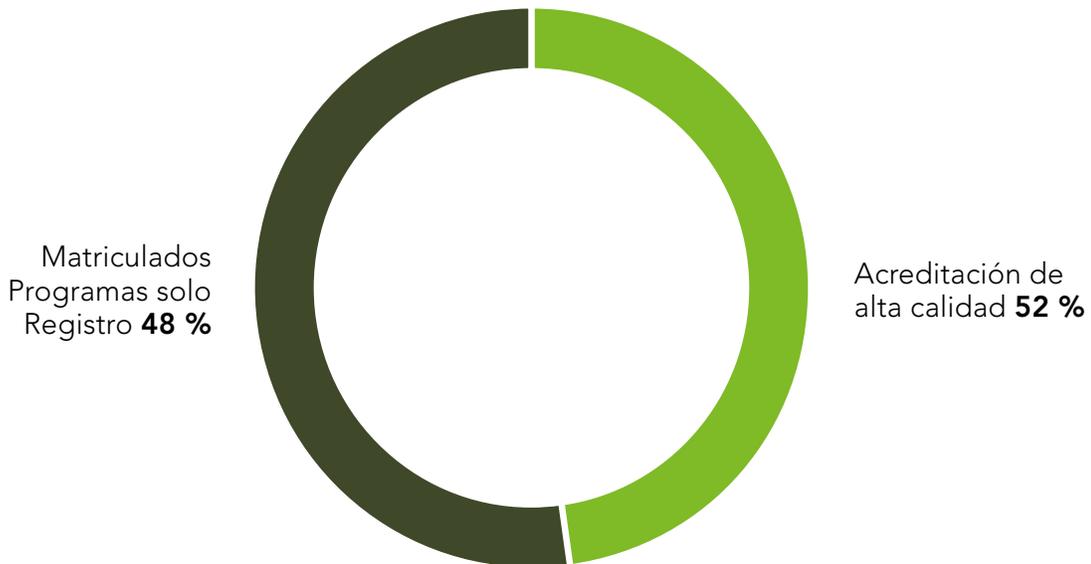
## Matriculados programas por modalidad



La Universidad desde nuestros inicios como Escuela Colombiana de Medicina y ahora como Universidad El Bosque se ha destacado por el desarrollo, trayectoria e impacto en la sociedad de los progra-

mas del área de la salud. Es por esto que a continuación, se presenta el impacto de programas en esta área de la salud a través del número de matriculados en dichos programas.

## Matriculados programas en salud y acreditados 2022-2





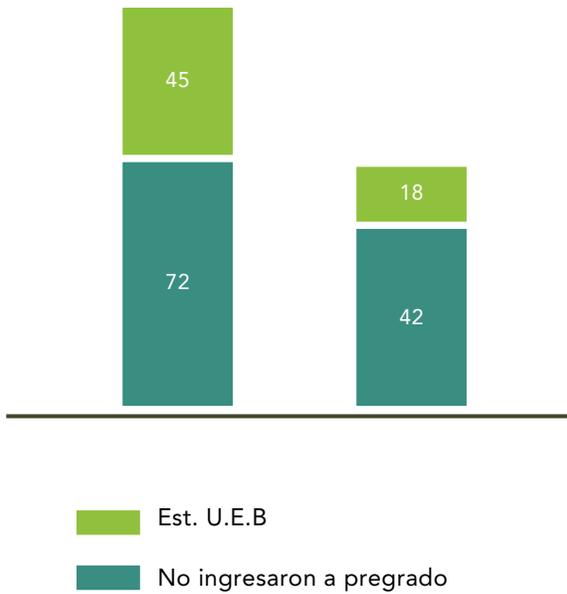
La Universidad El Bosque en su oferta académica cuenta con el curso básico, para estudiantes que aspiran entrar a un programa de pregrado de la Universidad,

el curso tiene una duración de un semestre. A continuación, se presentan las estadísticas de los matriculados para el 2022.

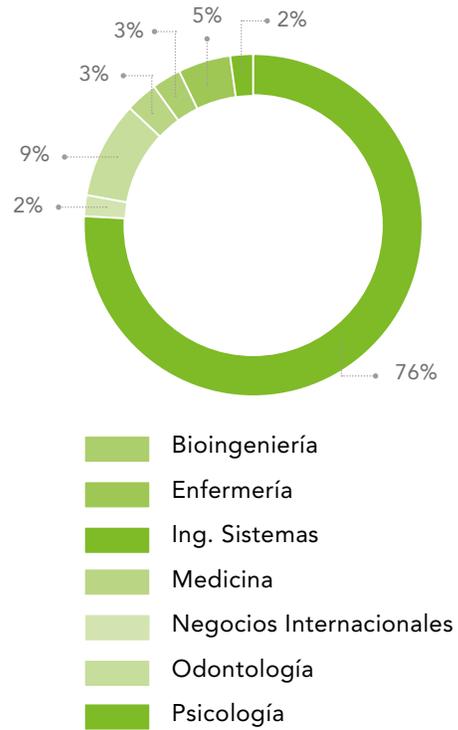
## Curso Básico

3  
4

Estudiantes que continuaron pregrado en la UEB



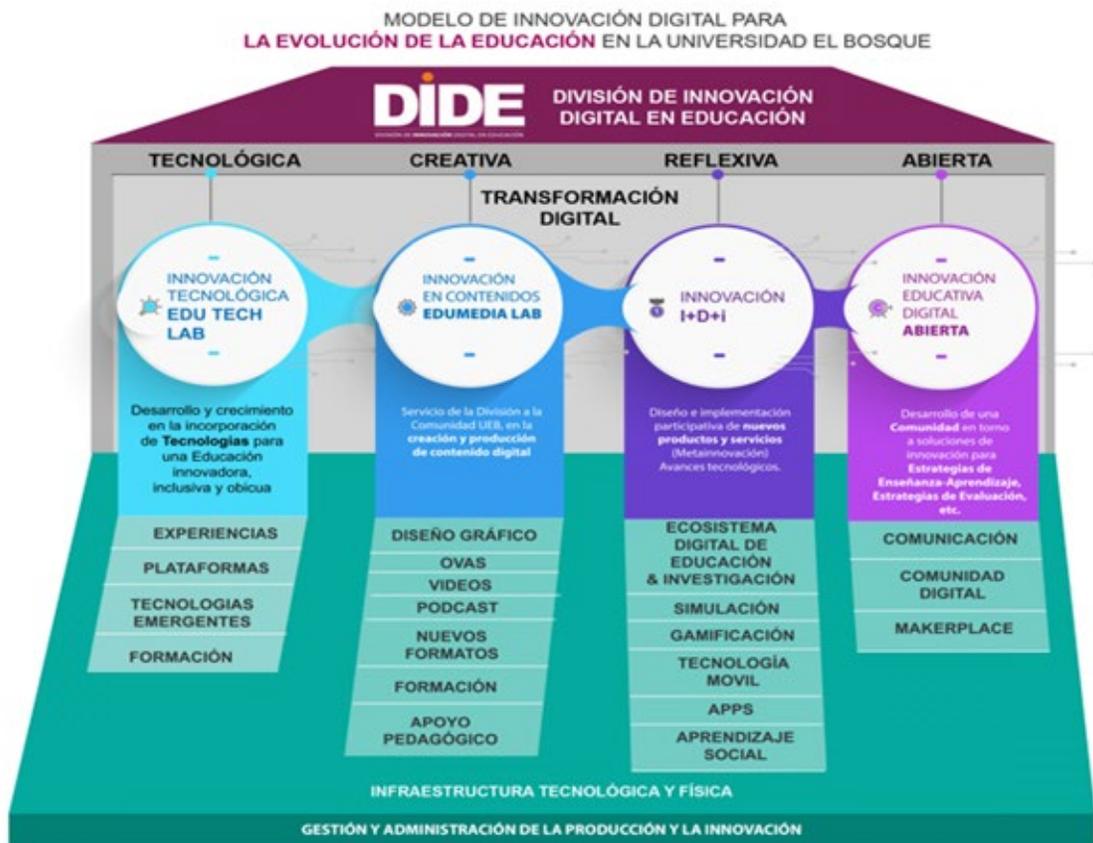
Estudiantes matriculados por programa académico



# División de Innovación Digital en Educación-DIDE



En el periodo 2022 la DIDE diseñó el modelo para la innovación digital:





Desde el modelo anterior los servicios y productos que ofrece DIDE son:



## Logros 2022: Diseño de cursos



Durante el año 2022 la División de Innovación Digital en Educación trabajó en la virtualización de 16 programas de la Universidad así:



**7**  
Facultades



**88**  
Cursos



**149**  
Recursos digitales



**211**  
Créditos académicos



## Proyecto Evaluación Plataforma Educativa

En el marco del PDI 2022-2027 se realizó la evaluación de la plataforma educativa de gestión del aprendizaje institucional dado su importancia como componente habilitador y facilitador de los procesos de enseñanza-aprendizaje, como mejorar

su funcionamiento y operación. Lo anterior dio como resultado:

- La migración de más de 3000 aulas de servidor antiguo a los tres ambientes actuales.
- Actualización versión Moodle a 4.0.
- Mejoramiento del ambiente gráfico de la plataforma acorde con la identidad institucional.



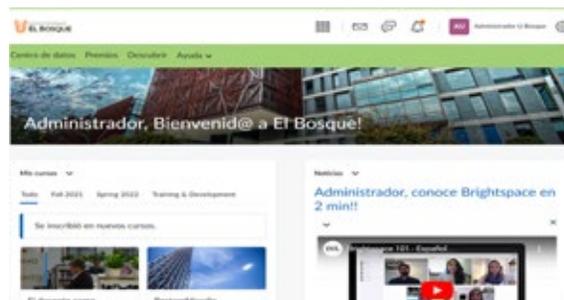
**Bienvenidos a nuestra aula virtual de la Universidad El Bosque**

Con el avance de la tecnología en todos los aspectos, la educación tiene el reto de transformarse y crear escenarios colaborativos y adaptados a las necesidades que tiene el proceso enseñanza-aprendizaje. Como parte de su compromiso con la educación superior de alta calidad y respaldando su visión educativa, la Universidad El Bosque creó la División de Innovación Digital en Educación que tiene como propósito crear, seguir e impulsar la evolución de modelos educativos digitales exitosos a través de la asesoría y formación en innovación digital.



Dentro del proceso de evaluación se realizó un **benchmarking de plataformas en el mercado que permitiera mejorar la experiencia de los estudiantes** y satisfacer las necesidades de la comunidad académica a la luz de los retos que proponen los proyectos institucionales en los próximos años, proceso en el cual la Universi-

dad tomó la decisión de adquirir la plataforma **Brightspace** que ofrece grandes ventajas en el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes, mejoras en los procesos de comunicación en los cursos, mayor acceso al ecosistema digital de la Universidad e integración de los servicios institucionales.



## Fortalecimiento del ecosistema digital del aprendizaje

Facilitar el acceso de estudiantes a sistemas de evaluación digital de manera remota, para lo cual se está revisando el acompañamiento para la evaluación e implementación de sistemas de Proctoring que permita a estudiantes que se encuentren en territorio, realizar sus procesos de admisión a distancia. **Se espera que para el año 2023, el proceso de exámenes de admisión se pueda realizar a través de esta herramienta,** proyectando a su vez en una segunda etapa habilitar este tipo de alternativas en el seguimiento de las evaluaciones de los estudiantes durante el semestre.

## Producción de recursos educativos digitales

La Universidad cuenta con una sala de producción audiovisual dispuesta para que la comunidad académica realice la producción de recursos educativos que puedan ser implementados en el desarrollo de sus actividades académicas. Durante al año 2022 se produjeron más de 100 recursos audiovisuales de carácter académico, representados en más de 2160 minutos de edición de video.

De igual manera, la Universidad tiene a disposición tres (3) cabinas de videoconferencia y una sala Smart disponible para uso de la comunidad académica que durante el año 2022 recibió 243 reservas con un total de 852 horas de usos en préstamos.



## Actividades de apropiación de Tecnologías Emergentes - Sala R/V y R/A

Desde la intención institucional de fortalecer el uso e inclusión de tecnologías emergentes en los escenarios académicos, durante el año 2022 se ha venido realizando una revisión de las tecnologías relacionadas con realidad virtual y aumentada, con miras a su renovación y potencialización. **De manera paralela se han venido identificando actores clave interesados en la aplicación de estas tecnologías** en el aula de clase, a fin de generar una comunidad de práctica en pro de la transferencia, generación del conocimiento y proyectos de desarrollo en torno a estas tecnologías.

De esta forma, se promueve un nuevo modelo de innovación para la trans-

formación digital de la educación en la UEB, propicio para crear experiencias de aprendizaje digitales innovadoras y transformadoras con impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, mejorando simultáneamente las prácticas pedagógicas de los docentes.

## División de Gestión e Innovación Educativa para el éxito académico DIGINEXA

DIGINEXA en el 2022 se organiza como división de la Vicerrectoría Académica con 3 coordinaciones.



Coordinación de fortalecimiento curricular

Coordinación de evaluación

Coordinación de evaluación



## Coordinación de fortalecimiento curricular

Para el 2027, la coordinación será reconocida por su contribución al desarrollo académico de la Universidad, por medio de la orientación, el acompañamiento y asesoría en el diseño y la transformación curricular, desde los niveles macro, meso y microcurricular, en coherencia con el modelo centrado en el estudiante y el aprendizaje.

### Gestión 2022

- **168** participantes en el taller transformando las prácticas educativas para el acompañamiento de la formación integral del estudiante universitario.
- **142** asistentes en prácticas innovadoras en la evaluación de resultados de aprendizaje.
- **50** docentes nuevos se capacitaron en introducción al "Diseño integrado de curso".

## Coordinación de evaluación

Para el 2027, la Coordinación de evaluación se consolidará como un centro para la evaluación con un equipo de trabajo de alto nivel, reconocido por su capacidad para desarrollar y co-crear mediciones y evaluaciones educativas de alta calidad que permitan identificar oportunidades de mejoramiento de los aprendizajes, de prácticas de enseñanza y del impacto de la Universidad El Bosque.

### Gestión 2022

Resultados institucionales de aprendizaje aprobados.



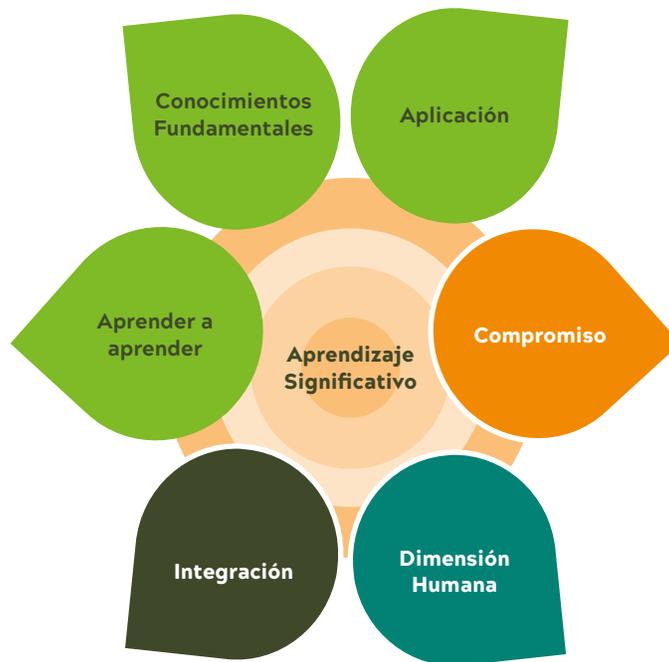
# Resultados de aprendizaje institucional

Acuerdo del CD 17545 de 2022



## Los graduados de la UEB:

**Desarrollan** el compromiso consigo mismo para fortalecer su autonomía, la toma de decisiones y llevar a cabo acciones teniendo como referente la cultura de la vida, su calidad y su sentido



**Aportan** en equipos interculturales, interprofesionales o transdisciplinarios, para la construcción de propuestas de transformación sostenibles a partir de la comprensión de las condiciones e interacciones del entorno global y local

**Demuestran** habilidades de interculturalidad, cooperación, conciliación y liderazgo, que le permitan interactuar responsablemente como parte de comunidades locales, regionales y globales.

**Hacen** uso crítico, seguro y creativo de las tecnologías, la información y su comunicación, para el aprendizaje a lo largo de la vida, el uso del tiempo libre, la inclusión y la participación en la sociedad.

**Construyen** desde el enfoque Biopsicosocial y Cultural, escenarios de responsabilidad individual y colectiva que orientan su actuar para mejorar la calidad de vida.



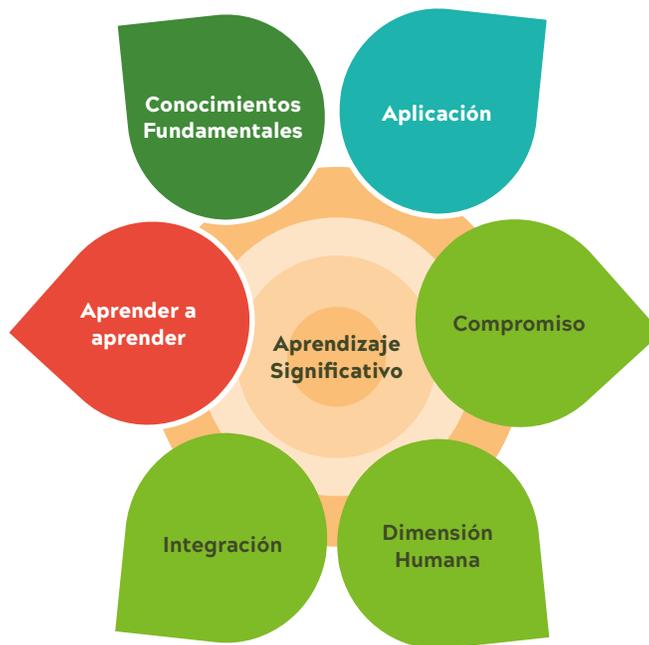
# Resultados de aprendizaje institucional

Acuerdo del CD 17545 de 2022



## Los graduados de la UEB:

**Proponen** soluciones desde el análisis multicausal y sistémico del enfoque biopsicosocial y cultural, que den respuesta a las necesidades sociales, culturales, ecológicas y económicas a diferentes escalas.



**Auto gestionan** el aprendizaje a lo largo de la vida para el desarrollo personal y profesional, desde una perspectiva de pensamiento crítico, multicausal y sistémico.

**Comprenden** los saberes y prácticas fundamentales y su relación sistémica con los factores biológicos, sociales, psicológicos y culturales, para asumir la complejidad de los retos de la globalización y el desarrollo sostenible.



113 miembros de comités curriculares capacitados en declaración de resultados de aprendizaje.

- **15** programas académicos en proceso de aseguramiento a la calidad han realizado la matriz de trazabilidad de perfil, resultados institucionales del programa y de las asignaturas hasta los procesos de evaluación.
- **5** casos identificados sobre prácticas evaluativas de los resultados de aprendizaje de facultades.
- **28** programas de pregrado con análisis de pruebas Saber Pro, Valor Agregado y Aporte Relativo (2017-2021).

## Coordinación de Éxito estudiantil

Para el 2027 la Coordinación de Éxito estudiantil espera transformar el modelo y la gestión del Éxito estudiantil, hacia un modelo de acompañamiento innovador, de carácter preventivo y de formación de competencias para el siglo XXI.

### Gestión 2022

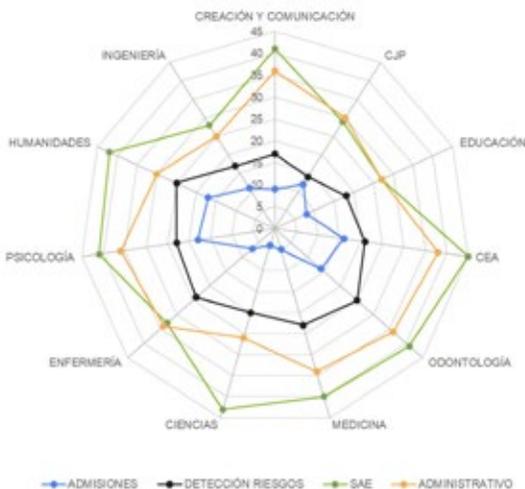
- **856** estudiantes caracterizados en métodos y hábitos de estudio y accesibilidad digital. Cuatro talleres diseñados con base en resultados de caracterización.
- **900** estudiantes acompañados en más de 2900 encuentros semestrales en programa de tutores pares.
- **235** cupos ofertados en Jóvenes a la U, fortaleciendo convocatoria y proyectando incentivos.

## Mapeo institucional de ajuste a procesos de Éxito Estudiantil (Metodología VRIO)

3

4

4.4



#### Admisiones y caracterización:

- ✓ Usa Info. saber 11 como mecanismo de alertas tempranas
- ✓ Identifica alertas tempranas a partir de entrevista
- ✓ Hace uso de información de caracterización
- ✓ Activa SAE según alertas
- ✓ Acompañamiento a alertas

#### Detección de riesgo:

- ✓ Identifica riesgos académicos en SALA
- ✓ Genera y analiza reportes de ganancia académica
- ✓ Genera reportes de prueba académica y reintegro
- ✓ Establece estrategias de acompañamiento para estudiantes en alto riesgo

#### Acompañamiento al estudiante:

- ✓ Conoce e implementa las rutas
- ✓ Reporta al estudiante en matriz de riesgos
- ✓ Remite según necesidad según lo definido
- ✓ Remite al estudiante a ecosistemas de apoyo académico.
- ✓ Identifica a programas especiales

#### Procesos administrativos:

- ✓ Presenta informes a tiempo
- ✓ Analiza cifras de deserción
- ✓ Levanta y conoce causas de deserción
- ✓ Conoce SPADIES
- ✓ Implementa evaluación PAE
- ✓ Contratación suficiente
- ✓ Red de apoyo para toma de decisiones
- ✓ Se apoya en plataformas de la U (Moodle, SALA)



## Cifras de deserción

### Deserción estudiantil anual\*

3

4

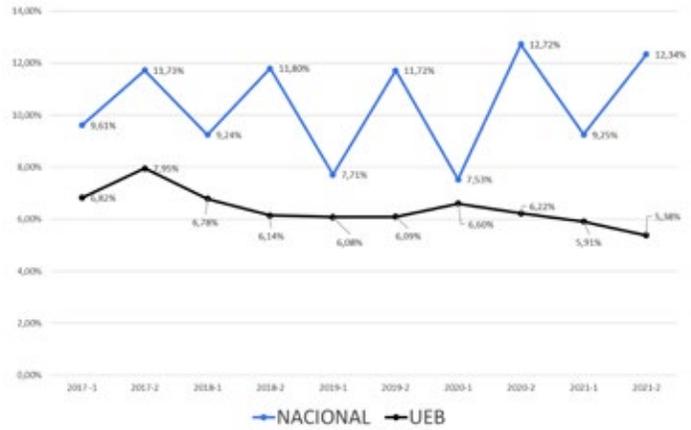


**Anual UEB 5,38%**

(12,34% Nacional)

**Cohorte UEB 37,3%**

(36,6% Nacional)





# La biblioteca, su desarrollo y gestión externa

- 4
- 8
- 9
- 10
- 11
- 13
- 17
- 2030



**13.704** Usuarios únicos atendidos



**226** Docentes formados

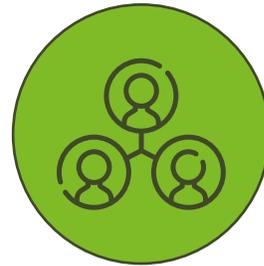
## Servicios ofertados



**Nuevos servicios**



**Nuevas categorías de formación**



**3.997**  
Usuarios formados

**9%**  
Crecimiento número de recursos



**19%**  
Crecimiento Inversión para recursos

**3.018.644**

Consultas de los medios educativos

**4,33/5**

Calificación de satisfacción general de los recursos y servicios de la Biblioteca.



La biblioteca de la Universidad El Bosque presenta su informe de sostenibilidad basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En este informe se detalla cómo la biblioteca ha trabajado para integrar prácticas sostenibles en sus operaciones diarias y contribuir al logro de los ODS. A través de la implementación de medidas eficaces en

áreas como la promoción de la educación sostenible, el acceso a la información, entre otros, la biblioteca ha demostrado su compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo sostenible. Este informe también destaca los logros y desafíos de la biblioteca en su camino hacia la sostenibilidad y presenta planes futuros para seguir mejorando y contribuyendo a un mundo más sostenible.



## Objetivo 4: Educación de calidad

De acuerdo con la IFLA, las bibliotecas son esenciales para *“garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje para toda la vida”* (IFLA, 2015).

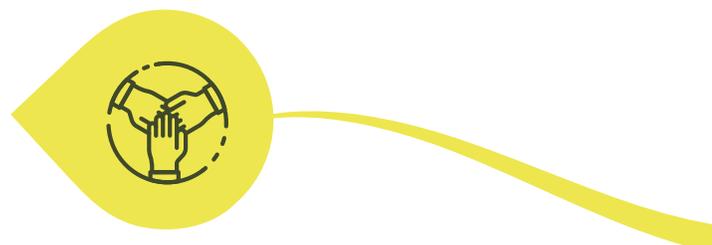
La biblioteca de la Universidad El Bosque ofrece a toda la comunidad universitaria recursos y servicios orientados al aprendizaje autónomo y al acompañamiento en procesos de descubrimiento y creación de nuevo conocimiento.

Nuestro papel en la educación ofrece recursos que soportan y promueven la alfabetización informacional de nuestra comunidad, incluyendo su trabajo con las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado.

La biblioteca de la Universidad El Bosque contribuye de gran manera a la comunidad educativa en programas de alfabetización informacional, lo que apoya el constante aprendizaje y desarrollo de habilidades que soportan los diferentes procesos de aprendizaje de los estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, en la generación de nuevo conocimiento.

## Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- Soporte a los procesos de enseñanza/aprendizaje e investigación mediante la oferta de millones de selectos recursos y de alta calidad.



**Tabla 2. Total colección biblioteca**

<b>Libros</b>	773.601
<b>Revistas</b>	43.666
<b>Material Especial</b>	29.586.586
<b>Total, Colección Universidad</b>	30.403.853

**Fuente:** Reporte SNIESS 2022-2



- A beneficio de la comunidad. Se puso a disposición 309 recursos, que se presentan en la siguiente gráfica:

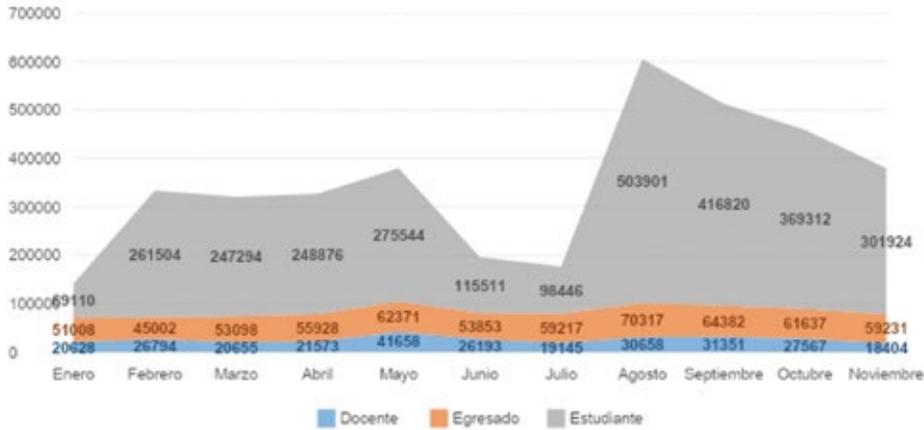
- Apropiación de las nuevas tecnologías de información y comunicación por parte de nuestra comunidad para soportar sus procesos académicos e investigativos.
- Transformación de modelos de adquisición para atender las nuevas demandas de su comunidad y retos de la educación a nivel mundial.
- Alianza con la oficina de egresados con el fin de ofrecer el portafolio de servicios y los beneficios.

- Desarrollo de habilidades informacionales y construcción del conocimiento en toda la comunidad educativa de la Universidad El Bosque.
- Brindar acceso a toda la comunidad universitaria a medios educativos de alta calidad y pertinentes.
- A continuación, se presenta información del uso y aprovechamiento de la Biblioteca en el transcurso del año 2022.



Para el 2022, la comunidad universitaria realizó un total de 13.939.255 de consultas a la colección digital.

**Gráfico 2. Aprovechamiento de colección digital**



**Fuente:** Sigma



Para el año 2022 la comunidad universitaria, realizó un total de 9054 consultas en nuestra colección física

**Gráfico 3. Aprovechamiento de colección digital**



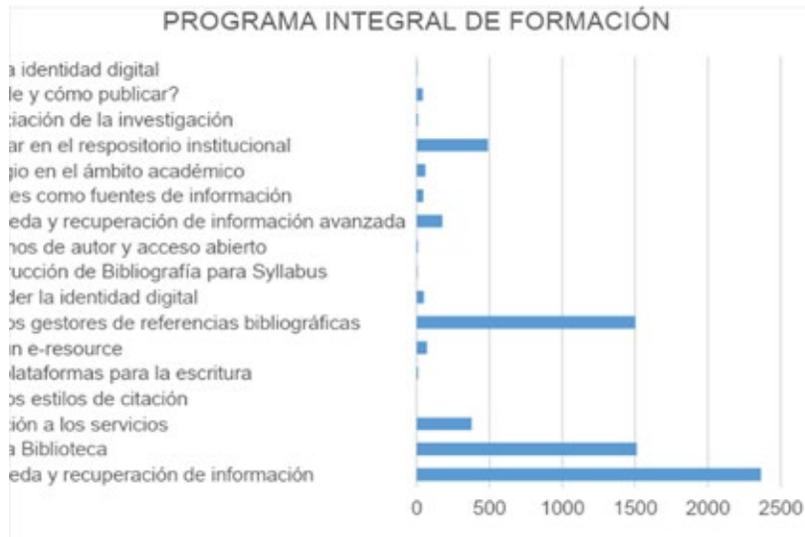
**Fuente:** ILS Symphony



Durante el año 2022, la biblioteca realizó un total de 7355 capacitaciones en competencias informacionales a la comunidad, a continuación, se presenta la distribución de estas.



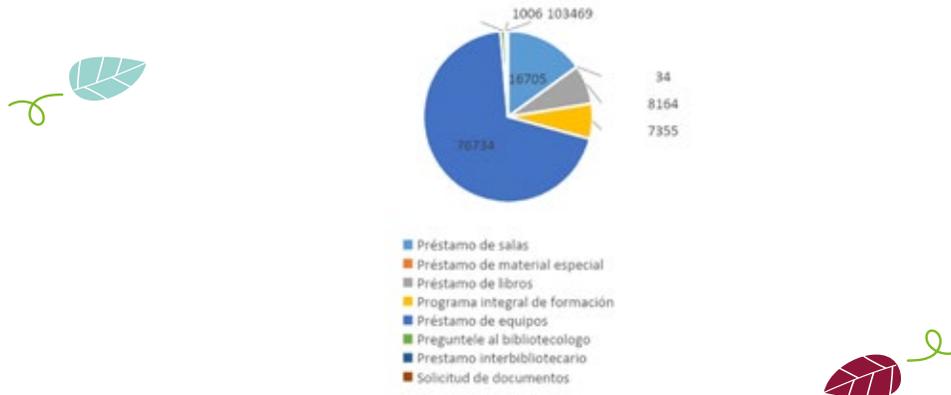
**Gráfico 4. Programa integral de formación**



**Fuente:** Sigma

Durante el año 2022, la comunidad universitaria se benefició con la prestación de servicios de la biblioteca un total de 110.570 veces, a continuación, se muestra la distribución de los servicios prestados.

**Gráfico 5. Uso de servicios biblioteca**



**Fuente:** Informe de Gestión 2022

- El portafolio de servicios se segmentó y personalizó en dos nuevas categorías dentro del Programa Integral de Formación (PIF) de la biblioteca respecto al año 2021, buscando brindar un mejor servicio atendiendo a

las necesidades de los distintos usuarios de la institución, estos son el portafolio de formación docente y portafolio de formación de investigadores. Estos portafolios buscan el desarrollo de las habilidades informacionales.

- Se creó un nuevo servicio llamado Bibliofaculty, el cual por medio de un profesional asignado crea un puente de comunicación con cada una de las facultades que componen la Universidad, con el objetivo de brindar un apoyo constante a la formación, aprendizaje y la investigación.
- Proyecto Agenda cultural: se busca generar espacios culturales y educativos que propicien la participación y el desarrollo del pensamiento crítico, realizando una actividad semanal en las instalaciones de la biblioteca.



## Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento y económico

La biblioteca respeta al ser humano y sus derechos, garantizando de la calidad de vida y el trabajo armonioso, **siendo ejemplo organizacional que aporta al engranaje del desarrollo económico**. Además, se extiende a la industria impactando a través de los servicios que mantiene a sus egresados y la comunidad que circunda la Universidad.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- Implementación de estrategias de salario emocional en los siguientes ejes de trabajo: desarrollo personal, bienestar emocional, conciliación personal y profesional, factores de organización laboral.

- » Con la implementación de estas estrategias se logró una reducción de la rotación del personal de un 30% en el primer semestre del 2022 contra un 5% en el segundo semestre del 2022.
- » Con las estrategias implementadas se ha evidenciado una mejora en el clima laboral.
- » Se redujo la brecha salarial comparado con otras bibliotecas universitarias de Bogotá en un 27% a un 17%

- Creación de espacios de integración, formación y desarrollo para el crecimiento profesional, personal y académico de los colaboradores de la biblioteca.
- Creación del Programa integral de formación interna (PIFI), que tiene como objetivo brindar formación permanente a los colaboradores de la biblioteca enfocado en mejorar sus habilidades y estar a la vanguardia de las necesidades de los usuarios.
- Fomento del crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo al igual que el trabajo decente para todos sus miembros.
- Fomento del crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo al igual que el trabajo decente para todos sus miembros.



## Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura

La transformación del sector educativo, el desarrollo tecnológico y la misma sociedad han desembocado en una biblioteca con un emergente modelo innovador, que se adapta a las nuevas demandas de nuestra comunidad.

**La Biblioteca cuenta con metodologías de innovación que le permiten poner a disposición de la comunidad nuevos servicios, plataformas y herramientas,** co-creadas a partir de las necesidades identificadas, así mismo, estar atenta a necesidades y tendencias actuales generando planes a largo plazo de modernización, actualización, tanto de su infraestructura física como tecnológica.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- Se trabajó constantemente en la mejora del sistema de descubridor, el cual tiene como objetivo dar facilidad en los procesos de búsqueda y recuperabilidad de la información necesitada por los usuarios. Este, actualmente permite la recuperabilidad de la colección física y digital de la Biblioteca, al

igual que documentos en acceso abierto y a nuestro repositorio institucional.

- La Biblioteca facilita la consulta de su material por medio de catálogos, y de acceso a ordenadores con conexión a internet. Contamos actualmente con 6 catálogos táctiles y 160 portátiles con un total de uso en el 2022 de 65.559.
- La Biblioteca se transforma para dar paso a un nuevo modelo con infraestructura resiliente, que promueve la inclusión, sostenibilidad y el fomento a la innovación mediante.
- El repositorio institucional da visibilidad a los trabajos realizados por los integrantes de la institución, se trabajó con mejorar la recuperabilidad de estos trabajos a través de los distintos buscadores web, al igual que dentro del mismo repositorio; a corte de 31 de diciembre del 2022 se obtuvieron más de 5.800 consultas y descargas.
- Durante el año 2022 se realizó una renovación al mobiliario tecnológico, destacando la adquisición de la máquina de autopréstamo, permitiendo a los usuarios hacer préstamos y devoluciones de los recursos de la Biblioteca, al igual que nuevas antenas para la salida de los mismos, también se renovó el Video-Wall con la adquisición de 4 pantallas de última tecnología, por otro lado, se adquirió una pantalla la cual permite mostrar datos e información a tiempo real de la Biblioteca. Finalmente, se actualizaron 74 equipos de cómputo para préstamos de nuestros usuarios.



## Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

La Biblioteca reduce brechas en el acceso al conocimiento, ya que proporciona a toda la comunidad universitaria acceso a una amplia gama de recursos educativos y de investigación. **Además, promueve el desarrollo profesional de sus usuarios al ofrecer talleres y programas de capacitación** para mejorar sus habilidades en el uso de las herramientas de investigación y recursos en línea. La Biblioteca también contribuye al bienestar de sus colaboradores al ofrecerles oportunidades de formación con-

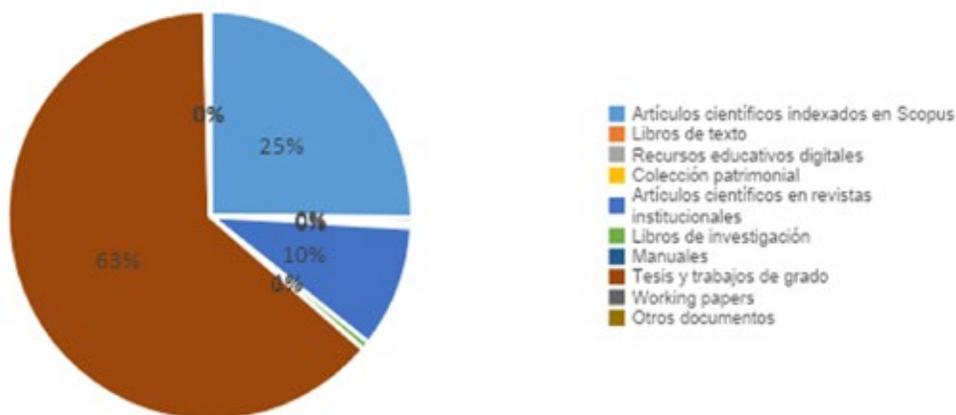
tinua, desarrollo profesional y estrategias de mejoramiento de condiciones laborales. Por último, la promoción del acceso abierto a la producción académica e institucional, permitiendo a la comunidad universitaria y al público en general acceder a la investigación y conocimiento generado en la institución, para así fortalecer el impacto y la transparencia en la investigación científica.

La comunidad universitaria accede a la Biblioteca de manera libre y espontánea, buscando con esto reducir todas las brechas de acceso a nuestros recursos y servicios. De esta manera se contribuye a la reducción de la desigualdad y proporciona un espacio en sus instalaciones seguro y abierto para las personas.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- La Biblioteca busca la disminución de brechas a través de una política de acceso abierto a su producción académica y científica sin condiciones ni restricciones a todas las personas del mundo, a través de su repositorio institucional, el cual cuenta con 7771 documentos, los cuales se distribuyen como se muestra a continuación:

**Gráfica 6. Distribución documentos repositorio institucional.**





El repositorio ha obtenido más de 5800 consultas y descargas de muchos lugares del mundo, como lo muestra la siguiente gráfica:

**Imagen 3. Lugares donde consultan el repositorio**



**Fuente:** Elaboración propia, datos tomados de Google Analytics



## Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles

La **Biblioteca desarrolla un papel fundamental en el desarrollo y preservación del acervo documental existente** (Repositorio institucional), así mismo suministra gran cantidad de plataformas digitales que permiten la difusión de la información.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- La Biblioteca redobló esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural, tradicional y científico desde sus repositorios institucionales.
- Servicios de extensión a nuestras comunidades circundantes mediante la donación de recursos bibliográficos para el desarrollo de colecciones que fortalezcan el quehacer de bibliotecas públicas comunitarias.
- Por medio del programa vecinos, la comunidad circundante a la Universidad se beneficia de los servicios que brinda la Biblioteca, dándoles acceso a estos 116 miembros de la comunidad aledaña que han accedido a este programa, visitando la Biblioteca más de 800 veces.





## Objetivo 13: Acción por el clima

La **Biblioteca es consciente de la situación climática, por eso desarrolló estrategias para reducir el impacto negativo** en nuestro medio ambiente, lo refleja en la transformación digital y su uso racional.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- Actualmente, la Biblioteca de la Universidad, en su búsqueda de disminuir el uso de la colección física, promueve e incentiva la adquisición de productos en medio digitales, esto ha permitido que sus colecciones se encuentren de manera digital en más de un 95%.
- Con la adquisición de colecciones en formato digital, la Biblioteca promueve el uso de estas, evidenciando que 13.140 usuarios han realizado sus consultas por medio de la colección digital, comparado con 2030 usuarios que utilizaron la colección física.
- La Biblioteca promueve la limpieza digital que reduzca la huella de carbono producida por el consumo de internet, mediante la alfabetización y promoción del uso racional de la información.





## Objetivo 17: Alianzas para lograr objetivos

La Biblioteca de la Universidad El Bosque tradicionalmente se ha involucrado en redes colaborativas con instituciones en el ámbito local, nacional e internacional para crear alianzas que han permitido una mayor ventaja competitiva e impacto a nuestra comunidad.

También promueve actividades y programas de extensión para beneficiar a públicos externos a nuestra institución, para colaborar con el desarrollo del tejido social.

Aporte a la sostenibilidad en el desarrollo del 2022:

- Consorcio Colombia: 14 recursos adquiridos por medio de las

negociaciones con los proveedores del Consorcio Colombia.

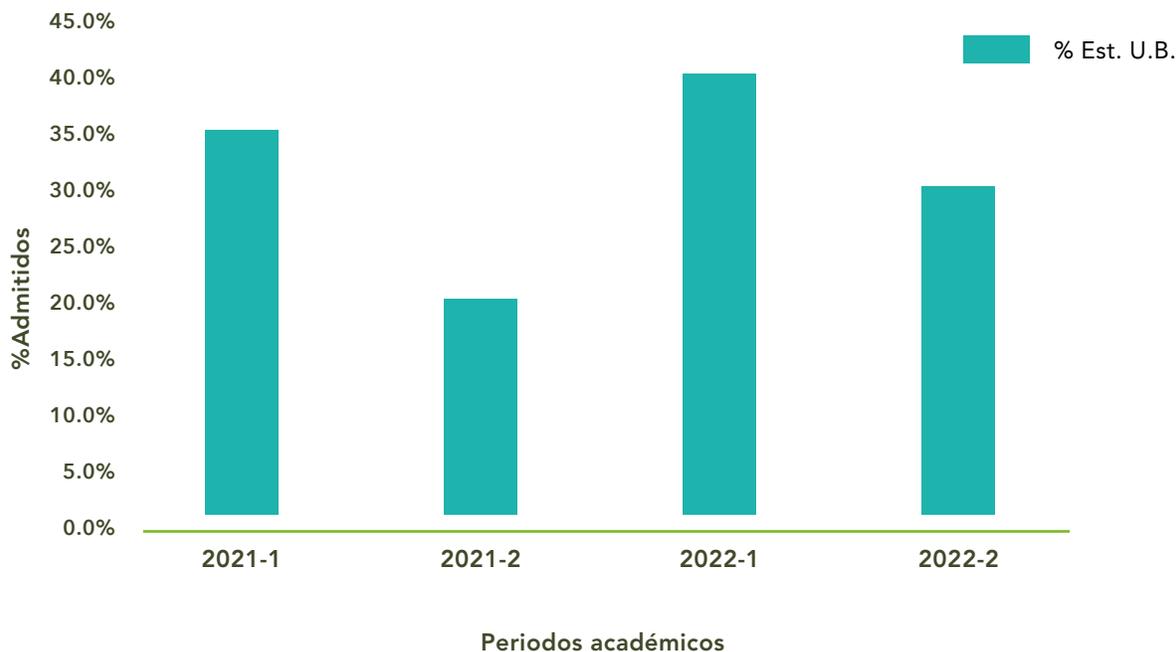
- La Biblioteca para el año 2022, contó con más de 46 convenios interbibliotecarios a nivel Bogotá, tanto con bibliotecas públicas como privadas. Estos convenios se realizan por medio de un análisis de cada biblioteca, esto con el fin de identificar qué colecciones nos pueden ser de gran ayuda para nuestros usuarios y sus programas.
- La Biblioteca y su personal colabora y trabaja con instituciones, gobiernos, entidades de todo tipo para realizar programas y servicios a sus comunidades.
- En el transcurso del 2022, la Biblioteca de la Universidad se alineó con las distintas divisiones y direcciones, generando proyectos y trabajo en conjunto, los cuales den respuesta al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027.
- En el mes de octubre se inician dos proyectos con el CRAI del Rosario, los cuales tienen como objetivo demostrar el impacto de las bibliotecas universitarias.





## Curso Básico Pre-Médico

Durante el 2022 se contribuyó en:



- Incremento del número de estudiantes matriculados en 116% 2022-I en relación al 2021-I.
- Incremento del número de estudiantes matriculados en 42% 2022-II en relación al 2021-II.
- Participar en los premios a la excelencia académica en dos modalidades diferentes:
  - » Salida de campo virtual durante toda la pandemia.
  - » La articulación del trabajo interdisciplinar con la salida de campo.
- Retención promedio del 22% más en relación al 2021-I y 2022-I.
- Planeación del proyecto OSO en conjunto con Éxito Estudiantil y el Laboratorio de Medición y Evaluación.



# Pilar de Investigación

## Transformando sociedad



GRI  
400

Aspectos  
413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS





# Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento

## Hitos 2022

- Estrategia Simbiosis. Como el mecanismo para la consecución de recursos externos a través de la financiación de proyectos de Investigación, Creación, Desarrollo tecnológico e innovación (I+C+D+i) por agencias internacionales.
- Creación de una de las 15 unidades, en el país, de apropiación social del conocimiento (ASC), financiadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias). La unidad de ASC responde al compromiso institucional por una investigación de impacto que transforma realidades en las comunidades vulnerables.
- Visibilidad de la investigación. Lanzamiento de la primera versión del encuentro entre la gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) con la internacionalización: CTe Global 2022. Este encuentro permitió poner en la agenda temas como la comunicación de la ciencia, la diplomacia científica y la innovación abierta internacional. CTe Global 2022, fue gestado desde la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad El Bosque, en alianza con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y el Observatorio de Ciencia y Tecnología

(OCyT). Con este evento que se realizará anualmente en una casa de estudios diferente, se pretende articular las áreas mencionadas con el ánimo de poner en la misma línea los procesos de gestión e internacionalización de la CTel. Por otro lado, con el I Congreso Nacional de Investigación y Creación, se pretende visibilizar en un espectro más amplio el trabajo de investigación y creación artística que se realiza al interior de la Universidad. Con este Congreso, la Vicerrectoría busca consolidar a la Universidad como un núcleo de generación de conocimiento que aporta a la resolución de los desafíos más apremiantes del país.

## Proyecciones estratégicas para el 2023

- Diversificación internacional de fuentes de financiación con énfasis en la estrategia simbiosis y en la configuración de equipos misionales que respondan a los desafíos a nivel país.
- Instauración de una cultura científica a través de la asertiva divulgación de contenidos: comunicación científica.

## Proyecciones a largo plazo

La Vicerrectoría de Investigaciones proyecta la gestión de la CTel en los siguientes frentes:

- Cooperación pluridisciplinar nacional e internacional que impulsa el capital relacional: I+C+D+i internacional.
- Diversificación internacional de fuentes de financiación con énfasis





en la estrategia simbiosis y en los equipos misionales, bajo el esquema de una investigación diferencial, equitativa y que transforma comunidades y aporta a la toma de decisiones institucionales y estatales.

- I+C+D+i bajo el esquema de ciencia abierta para un ecosistema más accesible y eficiente, que promueva el acceso abierto a los datos, publicaciones, metodologías, entre otros, para favorecer la colaboración.

## Nuestra gestión: fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación (I+C+D+i)

Estrategia Simbiosis. Recursos para el desarrollo de actividades de investigación en cuatro frentes de acción. Una estrategia para el trabajo colaborativo pluridisciplinar.



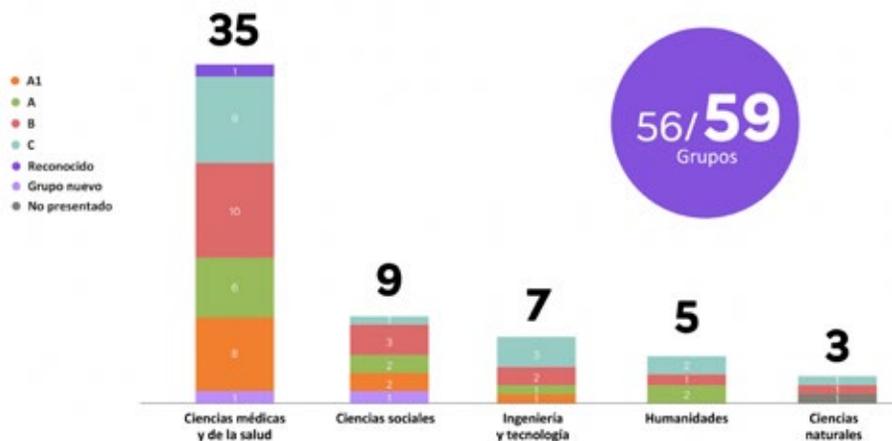


## Grupos de investigación e investigadores reconocidos por MinCiencias

En línea con los procesos de medición y reconocimiento de actores del Sistema Nacional de CTel, desarrollado por MinCien-

cias y en articulación con la Política Institucional de Investigaciones, la Universidad El Bosque cuenta actualmente con 59 grupos de investigación. De estos, 56 grupos fueron reconocidos y categorizados: el 37,28% se clasifican en las categorías A1 y A, el 28,81% en B, el 27,12% en C, y el 6,79% corresponde a los grupos reconocidos, nuevos o no presentados a la Convocatoria. En la figura se presenta la distribución de las categorías de los grupos por áreas de conocimiento.

**Figura 3.** Distribución de las categorías de los grupos por áreas de conocimiento.



**Fuente:** MinCiencias y Vicerrectoría de Investigaciones.





## Vocaciones científicas

La Vicerrectoría de Investigaciones cuenta con el Programa Institucional de Semilleros de Investigación, como una estrategia que pretende comprender y orientar la vocación científica de los estudiantes de pregrado. En esta estrategia convergen grupos e investigadores para acercar a los estudiantes a la ciencia, a partir de la premisa “aprender a investigar, investigando”. Actualmente, los semilleros desarrollan actividades de investigación que aportan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de salud y bienestar, energía sostenible y no contaminante y vida de ecosistemas terrestres.

Por otra parte, en el 2022 la Universidad continuó con su participación activa en la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi), así como con el micrositio “Cultivando ideas”, a través del cual los semilleros pueden exponer sus experiencias en el marco de los proyectos de investigación.

Es importante destacar que para el 2022 se observó un incremento en los semilleros de investigación pluridisciplinarios, lo que atiende a la necesidad de generar respuestas a las preguntas de investigación desde diversas disciplinas.





## Vocaciones en Ciencia, Tecnología e innovación

### Semilleros de Investigación



- 3
- 5
- 6
- 7
- 10
- 11
- 12
- 404



**12**  
Pluridisciplinarios

**3**  
Avales internacionales en eventos científicos

**83%**  
Vinculados a grupos

**11**  
Proyectos pluridisciplinarios financiados por la convocatoria interna 2023

Por otra parte, cabe destacar la continuidad de las vocaciones científicas en la actividad de jóvenes investigadores. La Universidad, través de la financiación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación ha logrado impactar a un total de 26 jóvenes investigadores que han fortalecido sus ha-

bilidades de investigación y gestión en diferentes unidades académicas. De resaltar, la participación de jóvenes investigadoras provenientes del programa más ciencia, más mujer más equidad, del Ministerio, en el que se desarrolló competencias específicas de mujeres en áreas STEM.



# Vocaciones en Ciencia, Tecnología e innovación

3

5

6

7

10

11

12

404

26

## Programa Jóvenes Investigadores

**5**  
Jovenes → **6** grupos de investigación Ciencias Médicas y de la Salud Humanidades

## Programa+ Mujer+Ciencia+Equidad

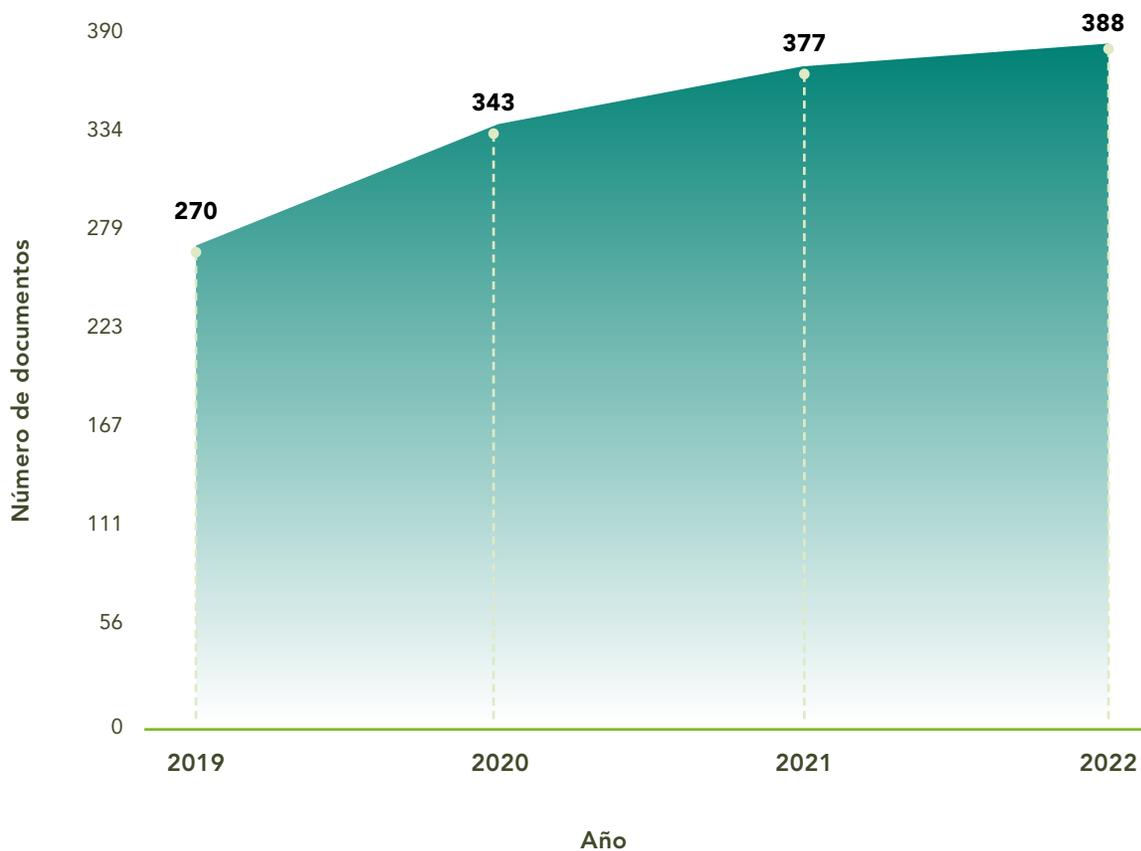
**21**  
Jovenes → Grupos de investigación: **5**, Facultatdes y doctorados: **4**, Dependencias administrativas: **12**





## Producción científica en revistas indexadas y protección de resultados de investigación

A nivel de la producción, para el año 2022 la Universidad El Bosque contó con 388 documentos publicados en revistas indexadas en la base de datos de Scopus®. Al igual que en años anteriores, la producción de la Universidad se ubica en los cuartiles superiores (Q1 y Q2). Se presenta a continuación la tendencia de crecimiento en la producción científica.



## Documentos publicados en Scopus

4

205-2



## Desarrollo tecnológico e innovación: Propiedad intelectual y Gestión para la transferencia tecnológica

4

Tecnologías identificadas, evaluadas desde el ámbito técnico-legal y con protección vía patente

13

Brigada de patentes

3

Patentes concedidas

10

Solicitudes de patentes nacional en trámite

12

Perfiles tecnológicos para relacionamiento con el sector externo



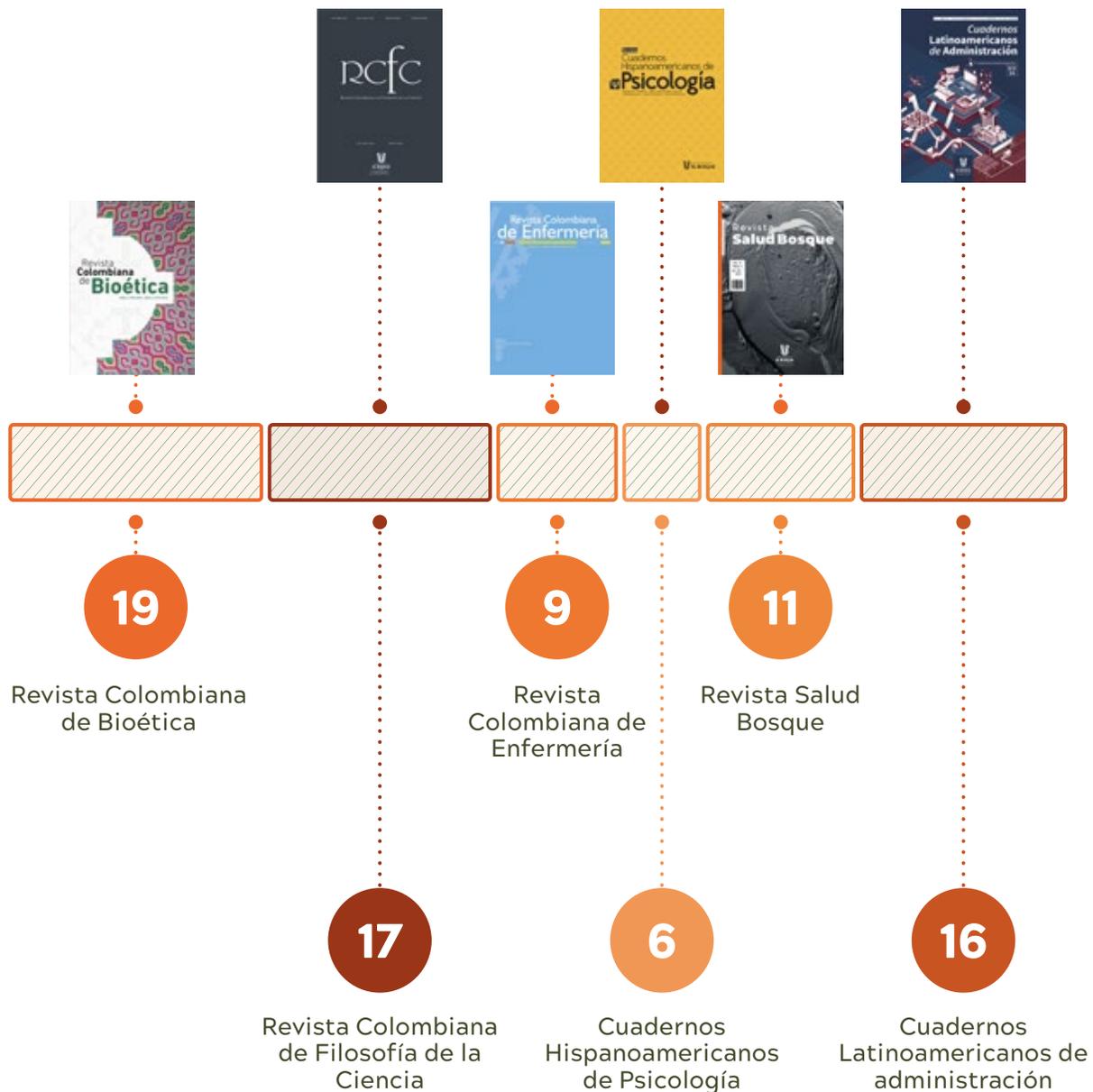
4

## Todas nuestras revistas científicas son de acceso abierto

### 78 artículos publicados en 2022



Escanea este código Qr para poder ver las revistas



## Gestión de la producción editorial

A continuación, se presenta la producción bibliográfica publicada bajo el sello de la Editorial Universidad El Bosque, en sus diversas tipologías, así como la gestión de la Editorial.

### Producción editorial 2022

32

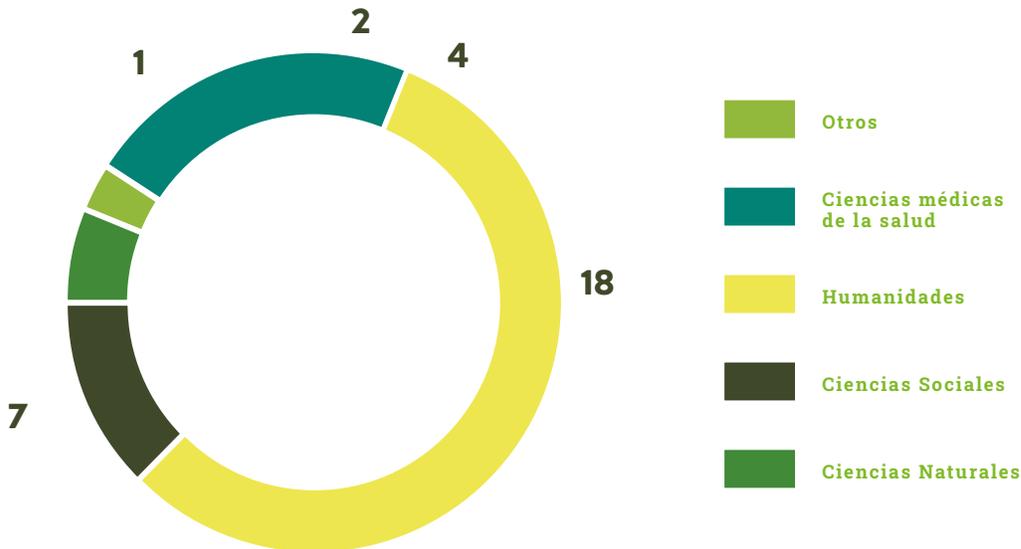
Títulos publicados en 2022

11

Colecciones editoriales (científicas, académicas y literarias)

80%

De nuestras publicaciones responden a los ODS





## Producción bibliográfica editorial UEB

### Producción editorial por tipología



\* Libros de ensayos, revista Hojas de El Bosque

### Producción editorial 2022



En abril de 2022, la Universidad participó, como cada año, en la Feria Internacional del libro. Esta feria sin duda es la ventana más importante para visibilizar la producción editorial y científica.





**+450**

**asistentes en los lanzamientos**

Aa  
**12**   
**Lanzamientos editoriales**



**Cubrimiento por todas las redes sociales de la Universidad**

**+19.000**

**personas visitaron el stand**



Por otra parte, se ha realizado un gran esfuerzo en cuanto a procesos de la internacionalización de la investigación y divulgación de la ciencia, encontrando diversidad de

actores y territorios donde nuestros investigadores tienen impacto. A continuación, mostramos los avances en esta materia.





## Temáticas abordadas

3

27

Instituciones

42

Asistentes

3 y 4  
Nov-2022



**CTeI Global 2022**  
Encuentro nacional de  
internacionalización de la CTeI



## Movilidad de investigadores y gestores de Ciencia, Tecnología e innovación

4

203-2



37  
Entrantes

70  
Salientes

107  
Total



De igual manera promovemos los procesos de apropiación social del conocimiento como un aspecto clave de conexión entre la

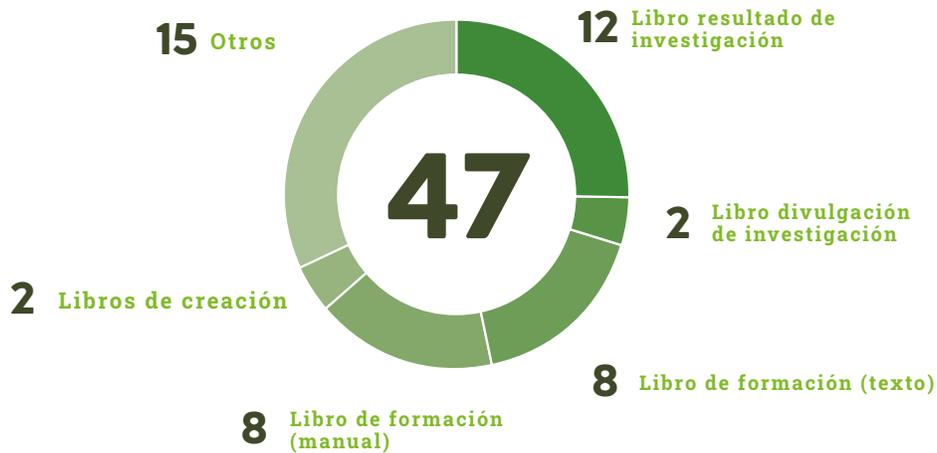
ciencias, el conocimiento, la transferencia y la cultura de la ciencia. A continuación, mostramos algunos hitos logrados en este apartado.

## Producción bibliográfica editorial UEB

### Producción editorial por tipología

4

203



\* Libros de ensayos, revista Hojas de El Bosque

## Innovación social y apropiación social del conocimiento (ASC)

### Investigación con propósito

4

203

404

27 proyectos mapeados

26 asistentes por módulo

- Programa Alejandría para la formación en ASC
- Herramienta Galileo: espacio virtual de divulgación.
- Página web.
- Asesoramiento en actividades de ASC.

3 pilotos en fase final

- Déjate pucar por el saber
- Estación Bioética Radio Universidad El Bosque.
- Propuesta museológica e interpretativa para la co-creación en territorio: apropiación del patrimonio natural y cultural.

Otro de los grandes hitos es nuestros espacios de encuentro para la promoción de la investigación, la ciencia y la creación, el cual mostramos a continuación nuestros principales resultados.

## XXVIII Congreso Institucional de investigaciones



## XXVIII Encuentro Institucional de Semilleros de investigaciones

3

5

6

7

10

11

12

404

22  
Estudiantes  
ponentes

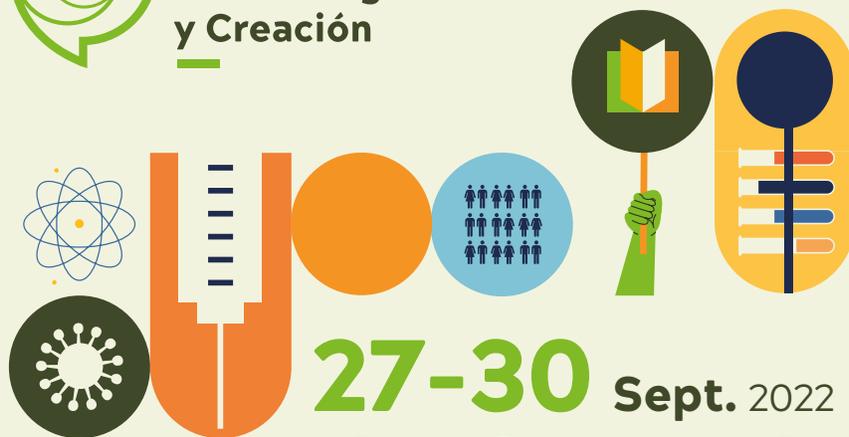
4  
Ponencias  
centrales

9  
Posters





1<sup>er</sup> Congreso Nacional  
**de Investigación  
y Creación**



**27-30** Sept. 2022

**Tema  
central:**

Retos de  
la investigación  
para el desarrollo  
sostenible



**230**

Personas  
inscritas

**34**

Instituciones de educación  
superior a nivel nacional

**7**

Universidades a nivel  
internacional

**24**

Instituciones del sector  
público y privado





## Consecución de recursos

Uno de los mayores desafíos de la Vicerrectoría de Investigaciones para el 2022

fue la movilización de recursos externos. La imagen a continuación muestra la diversificación en las fuentes de financiación para fines de financiación de proyectos de investigación, gestión editorial, entre otros.



**26** Proyectos financiados para investigación y gestión

**41** Proyectos financiados por convocatoria interna

**15** Acuerdos legales nacionales e internacionales

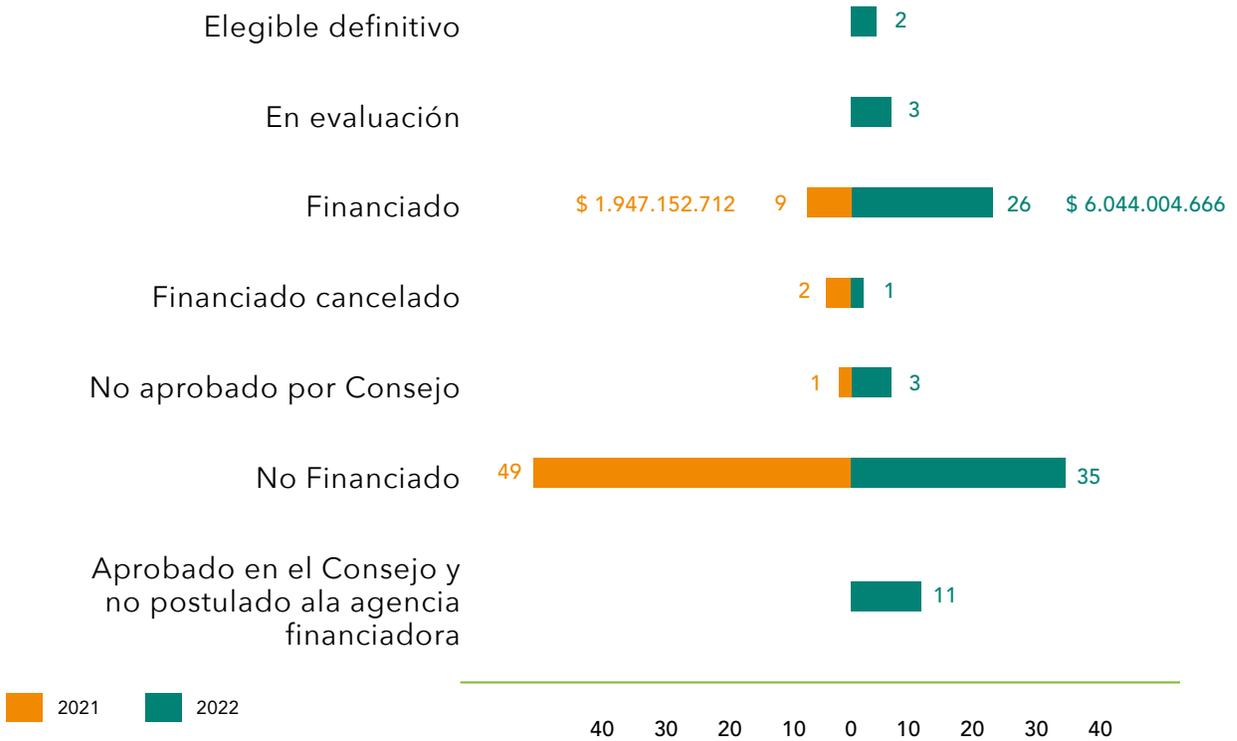


## Diversificación de fuentes de financiación

### Divulgación y acompañamiento estratégico

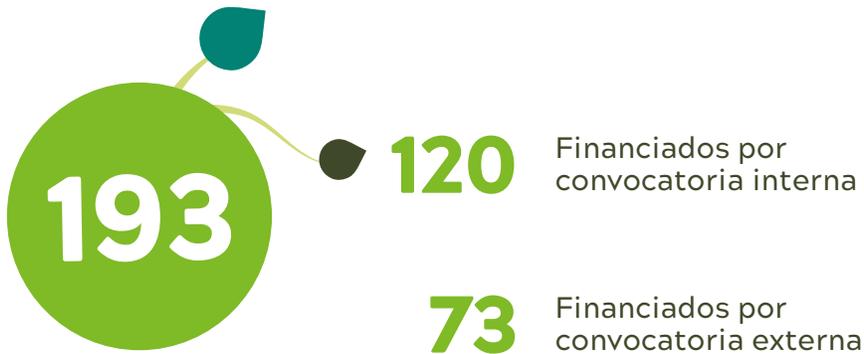
4  
203-2

	2021	2022
Convocatorias divulgadas	210	46
Propuestas presentadas en Consejo Directivo/ Investigación	60	81
Financiados	9	26
<b>Procentaje de efectividad</b>	<b>15%</b>	<b>42%</b>



## Gestión de proyectos

4





**Cultura  
de la formación  
y cualificación**



# Pilar de Responsabilidad Social



GRI 400

Aspectos 413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

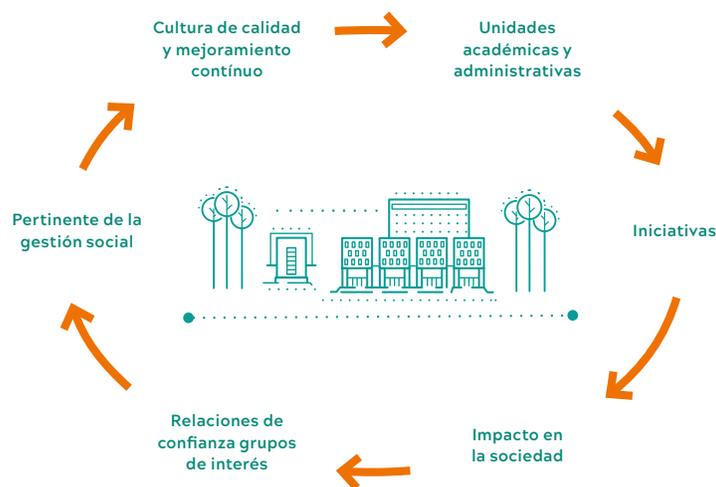




La Universidad El Bosque cree en la importancia de la cooperación multilateral para poder lograr avances significativos en nuestra sociedad. Al contraponer nuestras fortalezas como institución de educación superior con las necesidades de las comunidades, el país y el mundo en general, hemos visto una oportunidad de crecimiento conjunto donde aportemos a la calidad de vida de quienes nos rodean y al mejoramiento de nuestra casa común. En esta sección, abordaremos las diversas estrategias por medio de las cuales nuestra universidad tiene un impacto en diversos ámbitos.

Para la Universidad El Bosque, la Responsabilidad Social se entiende como “la integración de la Universidad con el entorno y la sociedad; y su participación en los procesos de desarrollo social y cultural. Es el proceso que propicia la convergencia de las otras dos funciones básicas de la Universidad, la docencia y la investigación” (Universidad El Bosque, 2014). Resultado de este enfoque institucional la Universidad ha enmarcado las diferentes estrategias que adelanta en materia de Responsabilidad Social, en temáticas que aporten a la construcción de país desde una mirada de agenda nacional de desarrollo.

### Nuestro quehacer en la Pertinencia e Impacto Social



“La Universidad El Bosque concibe la proyección social como la **integración** de la Universidad con el **entorno y la sociedad**; y su participación en los procesos de **desarrollo social y cultural**.

Es el proceso que propicia la convergencia de las otras dos funciones básicas de la Universidad, la **docencia y la investigación**”.

Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria

## Contexto Mundial

Los ODS buscan hacer un llamado mundial a diferentes acciones para proteger el planeta, poner fin a la pobreza y mejorar la vida y las perspectivas de las personas y sus territorios. En el 2015, todos los Estados

Miembros de las Naciones Unidas, aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, estos objetivos son pensados como una ruta para alcanzarlos en 15 años. **La Década de Acción 2020-2030 es un programa propuesto por las Naciones Unidas** en el cual se busca acelerar soluciones frente a la creciente pobreza, la emergencia climática y el empoderamiento de las niñas y mujeres a lo ancho del mundo.



Actualmente los diferentes países del mundo buscan cada año hacer progresos en el cumplimiento de estos objetivos, sin embargo, en todos los países no es igual, sumando que debido a dificultades ocasionadas por la pandemia se identificó un aumento del 40% en el costo de las Instituciones Nacionales de Estadística (INE) para la recopilación de datos de los indicadores de ODS, y además se presentó una reducción en el apoyo gubernamental al 48% de las instituciones aun así con esta dificultad han logrado obtener datos sobre la disminución en el avance de metas a cumplir, como lo son la pobreza, la seguridad alimentaria, la erradicación de la epidemia de paludismo, la cobertura de inmunización y el empleo, estos atrasos fueron generados por los efectos de la pandemia de COVID-19, el cambio climático y los conflictos. Según las últimas estimaciones, la guerra podría reducir el crecimiento económico mundial en unos 0,9 puntos porcentuales en 2022, así como obstaculizar la ayuda para el desarrollo. Las recientes crisis progresivas han magnificado los desafíos para lograr los ODS. **De acuerdo al informe de Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020 de las Naciones Unidas es necesario que todos los países tomen medidas urgentes**, coordinadas y a gran escala para acelerar la implementación de los ODS y evitar los efectos devastadores, con el fin de encaminarnos y trazar una trayectoria para una mejor recuperación.

## Contexto Nacional y proyectos de impacto desde la Innovación y Apropiación Social

Colombia, como Estado parte de las Naciones Unidas, asume el cumplimiento de la Agenda 2030 con el mismo interés con el que adoptó los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Para lograr lo anterior, en el 2015, el Gobierno Nacional presentó el decreto 280 mediante el cual se dio paso a la creación de la Comisión de Alto Nivel para el Alistamiento y Efectiva Implementación de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenibles. La Comisión constituye un espacio para la implementación de la Agenda 2030 y para adoptar políticas públicas, planes, acciones y programas con enfoque prospectivo para así poder garantizar la participación ambiental, económica y social del





desarrollo sostenible. Colombia ha presentado un avance del 72,58% global y 54,83% respecto a la meta 2030 tras seis años de la puesta en marcha de los ODS, situando los niveles más altos en los ODS alianzas para lograr los objetivos, la vida de ecosistemas terrestres, vida submarina y la producción y consumo responsables. Entre los hallazgos relevantes Colombia avanzó en un 98,29% de población afiliada al sistema de seguridad social en salud, corte diciembre 2020 impactando el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1: Fin de la pobreza, cumplimiento de 91,95% de exportaciones totales como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB). Corte diciembre 2020, impacto al Objetivo de Desarrollo Sostenible 17: alianza para lograr objetivos y registro de un 100% en el indicador de cobertura en educación para el ciclo transición. Corte diciembre 2020, impacto en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad. Sociedad.

positivo por medio de la transmisión de las buenas prácticas, en el marco del Clúster de Enfermedades Raras (CER). En el mes de noviembre de 2021 se inició el proyecto Tambores de Vida, trabajo cocreativo entre la Fundación Sicklemia de Cartagena y la Asociación Colombiana de Pacientes con Drepanocitosis Red de Apoyo Familias de Hoz de Cali. Este proyecto busca fomentar estrategias de prevención y apropiación social del conocimiento, en torno **al diagnóstico de la Anemia de Células Falciformes (ACF)**, creando contenido de alcance para facilitar la actualización de conocimiento del ecosistema de la ACF, es decir, pacientes, cuidadores, familias, sector salud, gobierno, empresa y sociedad civil; desde un enfoque de diagnóstico temprano, prevención, atención y cuidado. **Así como potenciar, acompañar y dinamizar la articulación de espacios de transferencia de conocimiento a partir de estrategias de conocimiento** como cartillas, podcast, webinars y mesas intersectoriales para darle visibilidad a esta condición.

Buscando lograr una apropiación social del conocimiento y generar un impacto





Con el fin de visibilizar la condición de Anemia Drepanocítica, el 23 de junio del 2022 se llevó a cabo el lanzamiento del proyecto Tambores de Vida, en el HUB iEX de la Universidad El Bosque. Este evento se desarrolló de manera inmersiva multisensorial iniciando con un espacio experimental con el propósito de contextualizar a los asistentes, el evento se transmitió en vivo por las redes de la universidad <https://www.youtube.com/watch?v=hGys4CwBqE0>, allí contamos con la intervención de diferentes actores; entre ellos, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Sociedad Colombiana de Medicina Familia SOCMES, IDIME, Así Vamos en Salud, Hemato Oncólogos Asociados, el Instituto de Genética Humana PUJ, Centro Médico Imbanaco de Cali S.A., Clínica El Country, BioMarin Pharmaceutical Inc., Universidad Cooperativa de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Asociación Colombiana de Genética Humana ACGH, Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, Superintendencia Nacional de Salud, entre otros.



En el primer periodo del 2022 contamos con la **Academia Social Digital, un espacio digital diseñado para poner al servicio de la sociedad contenidos de calidad, innovadores, actualizados e interdisciplinarios.** Con esto, buscamos facilitar la transferencia y apropiación social del conocimiento generando puentes con los grupos de interés y permitiendo el acceso a la información por parte de la sociedad.



Por medio de los proyectos de Innovación Social, hemos logrado tener un impacto positivo en los ODS 3 – Salud y bienestar, ODS 4 – Educación de Calidad, ODS 10 – Reducción de las Desigualdades y ODS 17 – Alianzas para lograr los Objetivos. Queremos aportar a la construcción de un país socialmente responsable, económicamente incluyente y ambientalmente sostenible.



**Meta 3.8:** Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



**Meta 4.7:** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



**Meta 10.2:** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



**Meta 17.9:** Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular

**Meta 17.17:** Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

## Reportaje

Desde la Universidad El Bosque creemos en la importancia de contar con un proceso responsable con la comunidad que nos rodea, tanto interna como externa. Dando respuesta a lo anterior, cada año elaboramos

el Informe de Sostenibilidad y el documento “Capital Social e Impacto de la Universidad El Bosque”, dos documentos que nos permiten reportar los proyectos específicos relacionados con la Responsabilidad Social de nuestra institución. Estos son públicos y pueden ser encontrados en la página web de la universidad.



El Informe de Sostenibilidad para el año 2022 de la Universidad El Bosque es su informe número quinto. Los avances en materia social, ambiental y económica los buscamos comunicar a través de este documento. El informe está elaborado de acuerdo con el estándar del Global Reporting Initiative – GRI 4, opción esencial. Además, este Informe de Sostenibilidad es un reflejo de la importancia que la El Bosque le da al bienestar y la calidad de vida, el éxito estudiantil, la

internacionalización, el compromiso con el medio ambiente, la innovación y el emprendimiento, y la constante mejoría de nuestras instalaciones para garantizar una educación integral de calidad.

Además de ello, la Universidad El Bosque fue reconocida por Times Higher Education (THE) como una de las diez mejores Universidades de Colombia, como resultado del desempeño en investigación, nivel de enseñanza y transferencia de conocimiento.



Times Higher Education (THE), organismo encargado de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo, evalúa en **THE Impact Rankings, el desempeño global de las universidades con respecto a su impacto frente ODS de las Naciones Unidas (ONU)**, mediante un estudio en el que se utilizan indicadores para proporcionar comparaciones integrales y equilibradas en áreas de investigación, divulgación y administración.

Dentro de cada semestre, estamos atentos a presentar ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) todo tipo de información sobre los proyectos de innovación social y responsabilidad social que llevan a cabo tanto las unidades académicas como administrativas de

la universidad. Teniendo en cuenta lo anterior, actualmente contamos con evidencias y documentación de impacto de 94 proyectos de responsabilidad social institucional que se han ejecutado en los dos semestres del 2022. **Por medio de estos proyectos, hemos logrado impactar a 432.753 personas a nivel nacional**, nos hemos relacionado con 88 entidades nacionales e internacionales y hemos logrado una movilización de capital por \$7.474.622.961

Por medio de estos proyectos, hemos impactado 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Estos impactos están distribuidos en 32 de las 169 metas lo cual equivale al 19% de las metas establecidas en el 2015.



En la siguiente tabla se puede evidenciar el número de proyectos distribuidos por meta y objetivo de desarrollo sostenible. En la misma podemos evidenciar que el 51% de los proyectos de responsabilidad social de nuestra universidad están encaminados al ODS 3 – Salud y Bienestar

y el 14% y 12% a los ODS 4 – Educación de Calidad y 11 – Ciudades y Comunidades Sostenibles. Estas cifras son un reflejo de nuestro origen en las ciencias de la salud, nuestros valores institucionales, y la importancia del medio ambiente y nuestra sana convivencia con el mismo.

**Tabla 3.** Impacto de proyectos de RS sobre la agenda 2030 de Naciones Unidas

UNIVERSIDAD EL BOSQUE			
CAPITAL SOCIAL			
IMPACTO DE PROYECTOS DE RS SOBRE LA AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS			
ODS	Meta	Número de proyectos	
		Por meta	Por ODS
2. Hambre Cero	2,1	1	1
3. Salud y bienestar	3,4	11	46
	3,5	8	
	3,8	9	
	3,9	1	
	3,b	5	
	3,c	1	
4. Educación de Calidad	4,3	2	13
	4,4	4	
	4,5	3	
	4,7	4	
5. Igualdad de Género	5,2	1	1
6. Agua Limpia y Saneamiento	6,1	1	1
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8,1	2	4
	8,3	1	
	8,4	1	
9. Industria, innovación e infraestructura	9,5	1	1
10. Reducción de las Desigualdades	10,3	2	3
	10,4	1	
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	11,1	1	11
	11,3	2	
	11,4	4	
	11,6	1	
	11,a	1	
	11,c	2	
12. Producción y Consumo Responsable	12,1	1	2
	12,8	1	
13. Acción por el clima	13,3	1	1
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	15,1	6	9
	15,4	1	
	15,b	2	
<b>Total</b>			<b>94</b>



# Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

A continuación, se presentan los proyectos de Responsabilidad Social Universitario liderado desde cada una de las Facultades de la Universidad.

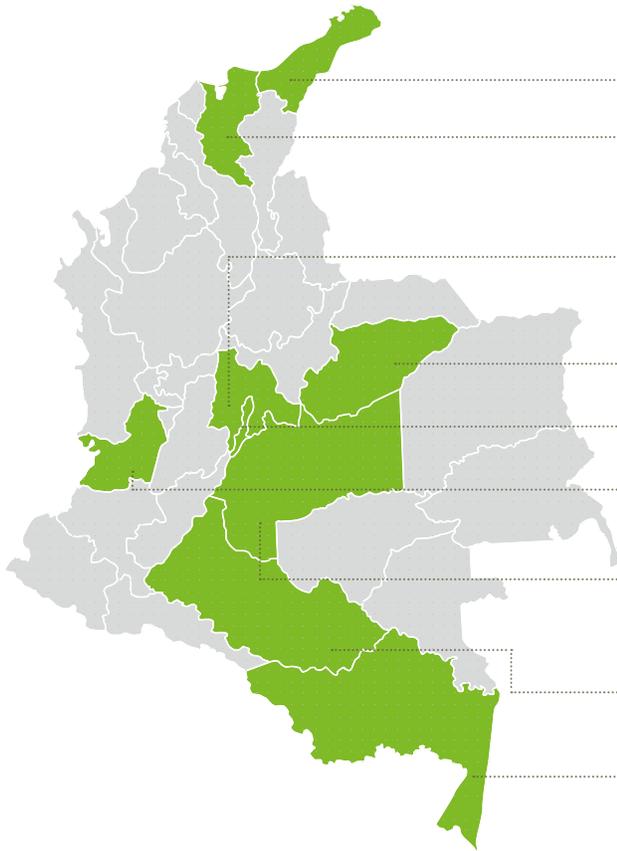




# Facultad de Ciencias

## MAPA DE COBERTURA

### del programa de Biología



#### La Guajira

- Cabo de la vela - Comunidad Wayuu

#### Magdalena

- Santa Marta - Comunidad Vereda El Trompito

#### Cundinamarca

- Comunidad Villagóme
- Comunidad Fúquene

#### Casanare

- Yopal - Tilodirán

#### Bogotá D.C.

- Fundación San Enrique
- Fundación Vidamor
- Corporación Sarai
- Fundación AmaneSer
- CE Sam Gabriel
- Fundación Egipto con futuro

#### Valle del Cauca

- Buenavtura - Juanchaco y Ladrileiros

#### Meta

- Comunidad Puerto López
- Comunidad Fuente de Oro

#### Guaviere

- Comunidad San José de Guaviere

#### Amazonas

- Comunidad Leticia
- Comunidad Caballocoche



### Proyecto

Un bosque para la escuela - Colombia y sus recursos



### Proyecto

Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer la secretaria de turismo y cultura del amazonas.



## Proyecto



### El Bosque en navidad

Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.



## Proyecto



### Salud del destino

Desarrollar estrategias que permitan repositionar marcas turísticas a través del fortalecimiento de buenas prácticas en salud pública, salud del ecosistema y autocuidado



## Proyecto



### Proyectos de enfoque medioambiental localidad de Usaqué



## Proyecto



### Implementación de procesos de desmaterialización en puntos focales en Colombia

Implementar usos alternativos a los residuos tipo PET, en puntos focales, con el fin incentivar el desarrollo de estrategias de desmaterialización y disminuir el volumen de residuos sólidos plásticos.



## Proyecto



### Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo y turístico del municipio de Puerto López ( Meta)

Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa "pequeños científicos". condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios





## Proyecto



### Museo Itinerante

Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana



## Proyecto



### Pequeños Científicos

Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculados al programa "pequeños científicos". condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios



## Proyecto



Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, flora, suelo, agua etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenibilidad



## Proyecto



Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito



## Proyecto



### Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer el sector productivo Cachipay Cundinamarca

Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito



## Proyecto



### Desarrollo del proyecto aula viva - USAID- BMC

Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito.



## Proyecto



### Monitoreo del recurso hídrico e hidrobiológico en las zonas de amortiguación de áreas protegidas de la territorial amazonía

Capacitaciones a funcionarios de Parques Nacionales en el área de monitoreo de cuerpos de agua en sistemas de aguas corrientes, monitoreo de 3 RNSC en el municipio de El Retorno, Guaviare para determinar calidad de agua biológica a partir de Comunidades de Macroinvertebrados acuáticos.





## Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de ciencias Económicas y administrativas, y sus programas de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Contaduría Pública, Marketing y transformación digital, Finanzas y Economía en su **compromiso de aportar socialmente ha generado procesos vinculativos donde se logra transferir nuestros valores y nuestros conocimientos** a nuestras comunidades objetivos.

Esto se ha logrado basando nuestro accionar social en **4 proyectos de impacto social. Como son la campaña "Donando Y Entregando", donde nuestros estudiantes logran comprender desde su accionar profesional como lograr conseguir recursos vitales para comunidades en estado de vulnerabilidad.** Dando como resultado una cooperación entre empresas privadas y estatales, cuyo objetivo es suplir necesidades básicas en estas comunidades. En el marco de este proyecto hemos podido regalar sonrisas y esperanza a más de 9000 colombianos. Y lograr llevar a nuestros estudiantes un sentir de apropiación de las dificultades socioeconómicas que tienen algunas comunidades en nuestro país, logrando así que estos se conviertan en gestores sociales de esperanza y desarrollo en un país que solicita nuevos ciudadanos conscientes y congruentes en su actuar.



Fieles a nuestro propósito de generar procesos de calidad de transferencia de conocimiento la Facultad De Ciencias Económicas y Administrativas, plantea y ejecuta dos proyectos de desarrollo comunitario, que vincula el emprendimiento y la sostenibilidad. Es así como el proyecto de Agricultura Urbana ha logrado no solo consolidar el desarrollo sostenible de la comunidad del barrio El Regalo en Bogotá, si no que amplía su marco de acción, llevando los co-

nocimientos adquiridos en El Regalo a la localidad de Ciudad Bolívar y al municipio de Anolaima, donde junto con **cerca de 200 hogares hemos transformado el valor de la basura y hemos generado un proceso de desarrollo comunitario sostenible**, donde dichas comunidades logran construir sistema de soberanía alimentaria basados en el reciclado y la construcción de un proyecto de desarrollo económico de sus comunidades bajo la marca "Un Regalo Natural"



Junto con este proyecto nace la idea de apoyar el emprendimiento y lo hemos logrado junto a alianzas estratégicas con grupos en la ciudad que nos ha permitido llevar apoyo a más de **190 emprendimientos en la ciudad, formalizando un sistema de educación financiera, administrativa y comercial**, con el cual ellos pueden fortalecerse y seguir en su camino de crecimiento empresarial, este proyecto logró consolidar ferias comerciales en la localidad de Usaquén y seguirá apoyando a los emprendedores sin cesar en su empeño de dar soluciones financieras y económicas al país.

Con esto la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** define su compromiso de continuar en este camino de aporte social donde con procesos de capacitación en áreas afines a las **Ciencias Económicas y Administrativas**, logremos construir líneas de pensamiento crítico y objetivo hacia el emprendimiento social y la gestión social, que cada ciudadano e integrante de la comunidad universitaria debe tener. #somosFCEA.





# Facultad de Creación y Comunicación

## PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

### Universitaria FCYC 2022

## Proyecto

### DO RE MI Salud

El programa busca generar una actividad cultural que permita, desde la música, el desarrollo del espíritu y la cultura de la comunidad hospitalaria de Los Cobos Medical Center. La música tiene diversas funciones en la vida del ser humano y se construye como una experiencia comunicacional física y de movimiento, social, emocional, simbólica, estética, cultural, espiritual y terapéutica. El programa pretende desarrollar diversos escenarios que contribuyan a garantizar entornos saludables y que promuevan la calidad de vida y el bienestar.

#### ODS



Facultad	Departamento	Estado	Población directa impactada	Cooperante nacional
FaCyC	Formación Musical	Activo	175	Los Cobos Medical Center

#### Grupo de interés

Sector	Área de influencia directa	Tipo de población	Contacto
Salud	Bella Suiza, Usaquén Bogotá D.C., Colombia	Comunidad	Carolina Melo 312 5209636 meloandrea@unbosque.edu.co

## Proyecto

### Diseño para la comunidad

Diseños conceptuales de productos asociados a grupos sociales de Bogotá y municipios de la Sabana - Subachoque.

#### ODS



Facultad	Departamento	Estado	Población directa impactada	Cooperante nacional
FaCyC	Diseño Industrial	Activo	1	Alcaldía de Subachoque

#### Grupo de interés

Sector	Área de influencia directa	Tipo de población	Contacto
Solidario	Campus UEB, Usaquén Bogotá D.C., Colombia	Comunidad	Juan Hernandez 6489000 jshernandez@unbosque.edu.co



## Proyecto

### Diseño para la Artesanía

Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.

#### ODS



Facultad	Departamento	Estado	Población directa impactada	Cooperante nacional
FaCyC	Diseño Industrial	Activo	12	Artesanías de Colombia

Grupo de interés	Sector	Área de influencia directa	Tipo de población	Contacto
Comunidad	Artesanal	Campus UEB, Usaquén Bogotá D.C, Colombia	Artesanos	Leila Molina 6489000 lmolinac@unbosque.edu.co

### Proyecto de investigación - Convocatoria externa

MINDPLIFICATION, DISEÑO DE CENTRO DE CONTROL ASISTIDO POR INTERFAZ BCI

#### ODS



Facultad	Departamento	Estado	Población directa impactada	Cooperante nacional
FaCyC	Diseño Industrial	Finalizó 15/12/2021	1	ENEL CODENSA

Grupo de interés	Sector	Área de influencia directa	Tipo de población	Contacto
Comunidad	Salud	Campus UEB, Usaquén Bogotá D.C, Colombia	Comunidad	Beatriz Tsukamoto 6489001 tsukamotobeatriz@unbosque.edu.co

## Proyecto

### Prácticas Académicas

Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.

#### ODS



Facultad	Departamento	Estado	Población directa impactada	Cooperante nacional
FaCyC	Diseño Industrial	Activo	16	N/A

Grupo de interés	Sector	Área de influencia directa	Tipo de población	Contacto
Aliados Estratégicos	Industrial Servicios	Campus UEB, Usaquén Bogotá D.C, Colombia	Empresas	Sandra Molina 6489000 mcoraldunbosque.edu.co



# Facultad de Ingeniería

## BIOINGENIERÍA

### en Acción

### ¿Qué es?

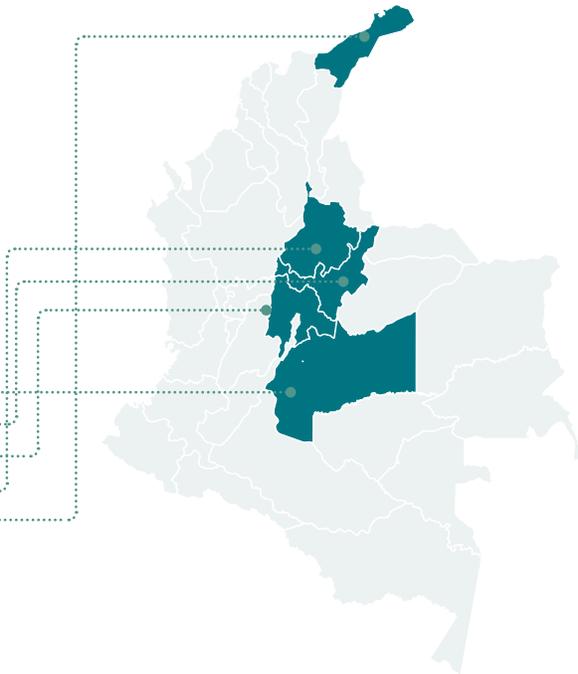
Articulación entre las áreas focales del programa de Bioingeniería con los retos de las comunidades mediante la identificación de problemáticas.



**875**  
**Personas Impactadas**

### Ubicadas en los departamentos:

- Meta
- Boyacá
- Cundinamarca
- Santander
- La Guajira



## Objetivos de Desarrollo Sostenible



# Programa Ingeniería de Sistemas



## STEM Junior

El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a población escolar y juvenil, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. En este proyecto particular se busca el desarrollo de competencias personales y sociales en los estudiantes participantes, además del impacto social que naturalmente se deriva en la población atendida.

## CONSENTIR CON la Tecnología



### Ubicación

- **Localidad:** Usaquén, Ciudad Bolívar
- **Municipio:** Bogotá, Chía, Viotá
- **Departamento:** Cundinamarca



### Población Impactada

135 niños y niñas por semestre  
**Municipio:** Bogotá, Chía, Viotá  
**Departamento:** Cundinamarca



### Fecha de salida

Febrero 2010



## STEM Gold

Diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigido a adultos mayores, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y talleristas. El proyecto consiste en el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje para adultos mayores a través de la ejercitación cerebral, estimulando la creatividad, la agilidad mental, mantener la memoria y optimizar las habilidades para aprender nuevas cosas.



### Ubicación

- **Localidad:** Usaquén, Ciudad Bolívar
- **Municipio:** Bogotá, Chía, Viotá
- **Departamento:** Cundinamarca



### Población Impactada

100 adultos mayores por semestre  
**Municipio:** Bogotá y Chía  
**Departamento:** Cundinamarca



### Fecha de salida

Febrero 2010

Backlog

Diseño funcional

Aprobación

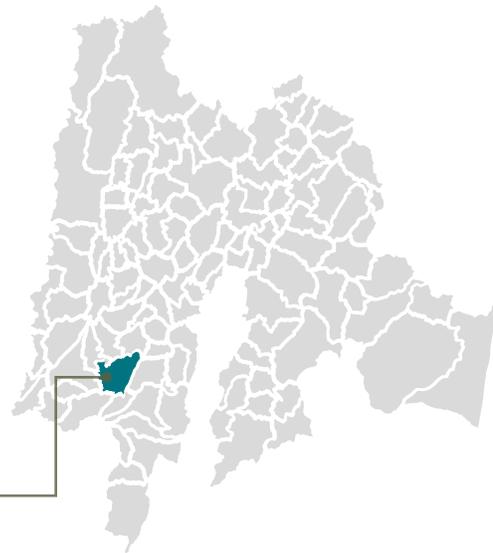
Refinam HUs

Entendimiento



## Uso seguro de internet

Estrategia para el desarrollo de habilidades en padres, maestros y niños, para cuidar y propender por el uso seguro de internet. En este proyecto se imparten talleres en las comunidades atendidas, mediante un escenario de tutoría y acompañamiento bimodal (b-learning)



### Ubicación



- **Localidad:** Vereda Liberia, Vereda La Playa
- **Municipio:** Liberia, Purificación, Tacueyó
- **Departamento:** Cundinamarca, Tolima, Cauca

### Población Impactada



270 personas y sus familias

### Fecha de salida



Agosto 2018



## Laboratorio de Investigación Educativa y Profesional para el Desarrollo Sostenible

Configurar un ecosistema académico y científico, que lidere programas y proyectos inter y transdisciplinarios, articulando la responsabilidad social universitaria, la innovación curricular y la investigación educativa; mediante un Laboratorio de Investigación Educativa y Desarrollo Profesional; para fortalecer la formación ética de los profesionales, como agentes de desarrollo social sostenible. Este se presentó a la convocatoria para la financiación de proyectos de la Organización Universitaria Interamericana, y se encuentra a la espera de los resultados finales.

### Ubicación



- **Localidad:** Suba, Usaquén, Ciudad Bolívar, Vereda Fonquetá, Vereda Liberia, Vereda San Martín, Vereda Puerto Brasil
- **Municipio:** Bogotá, Chía, Viotá, Tacueyó
- **Departamento:** Cundinamarca y Cauca

### Población Impactada



270 personas y sus familias

### Fecha de salida



Agosto 2018



Desarrollo

Pruebas

Producción

Piloto

Masivo





# Programa Ingeniería Ambiental

EN MODO

**Acción:**

## Resumen

### **ejecutivo:**

Proyecto liderado por el Programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad El Bosque, que busca promover la adopción de estilos de vida sostenibles en la población, permitiendo disminuir los impactos ambientales desde la cotidianidad de sus hábitos y decisiones diarias. En el año 2019, se inicia la campaña con la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación - COSUDE, enfocada en la Huella Hídrica. Esto se realizó por medio de diferentes estrategias presenciales y virtuales entre las que destacan; ferias, conversatorios, concursos y talleres para la población en general. Durante estos eventos se brindó información respecto a datos y cifras de los impactos relacionados al consumo de agua, así como también, acciones concretas que los propios habitantes podrían implementar para disminuir su consumo. Por otro lado, el programa contó con una fuerte campaña comunicacional a través de redes sociales, herramientas que cumplieron un rol fundamental al momento de expandir y aumentar el alcance del proyecto, logrando abarcar a personas de diferentes ciudades y municipios dentro de Colombia y América Latina.



### **Objetivo general:**

Informar y promover acciones de estilos de vida sostenibles, con énfasis en agua, en la plataforma En Modo Acción.



## RESULTADOS

### **Obtenidos**

Ciclos de  
**14 talleres**

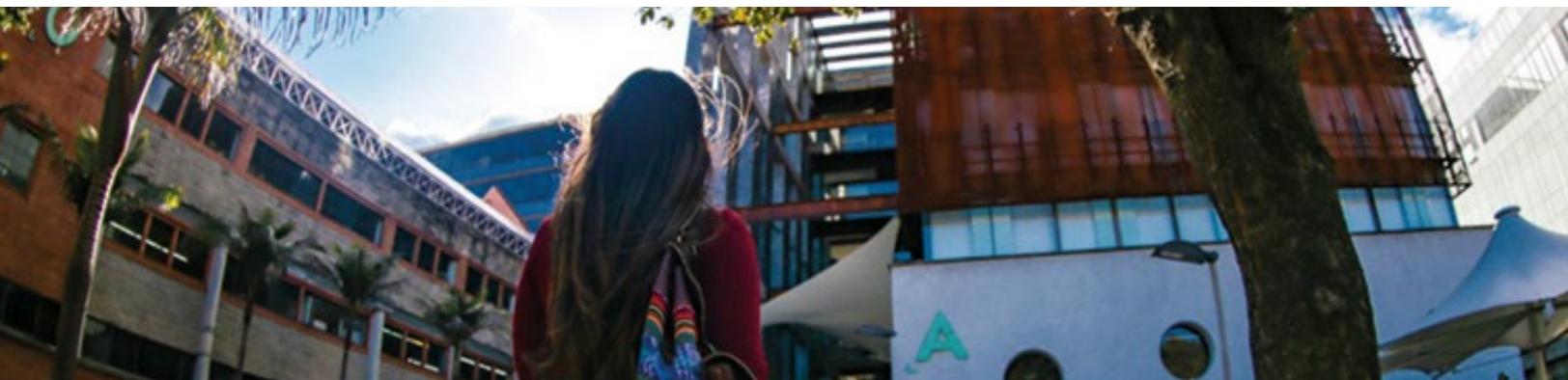


**+400**  
**asistentes**



**Un taller**

**para emprendimientos sostenibles**





## Alianzas

con **+50**  
emprendimientos  
sostenibles



**34**

Jóvenes líderes  
entre **Estudiantes**  
y **Egresados**



**75** publicaciones  
en diferentes redes sociales  
y publicación de Podcast



**32**

Eventos virtuales  
con **+1500**  
asistentes y **9** concursos  
con premios sostenibles



Instalación de  
**12**

Sistemas de recolección  
de aguas lluvias



**ODS**  
impactados



## Redes sociales

**Facebook:**  
**+16,000 Seguidores**



Aumento **+4.924** seguidores



**14.837** reacciones  
y **745** comentarios  
**+1'400.000** impresiones

**Instagram:**  
**+10,500 Seguidores**



**14.975** me gusta  
y **3.786** comentarios



**+990.000** impresiones

**Twitter: +700**  
**Seguidores**



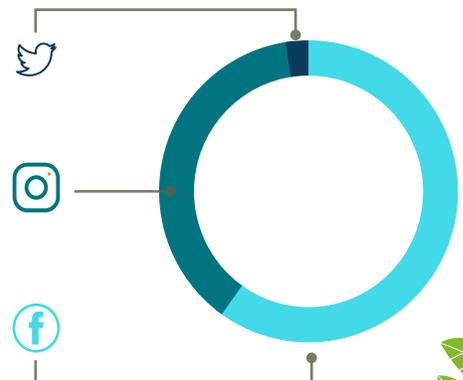
Aumento **+ 200** seguidores



**+300** Tweets



**+ 1.000** "Me gusta"





# Programa Ingeniería Industrial

## Ecodiseño de productos De uso diario



**Ciclo de vida del producto  
Ecodiseño ambiental Rediseño  
ciclo de vida sistémico**



Verónica Vergara



vvergara@



## Trabajos de grado



**Trabajos de grado de la  
línea de investigación en  
responsabilidad social**



Maria Navarrera



trabajosdegradoii@



## Educreando



**Desarrollo de prototipos de  
productos que suplan necesidades  
de colegios específicos con  
población vulnerable**



Nubia Patarroyo



patarroyonubia@





## Girardoteñas todas ingeniando



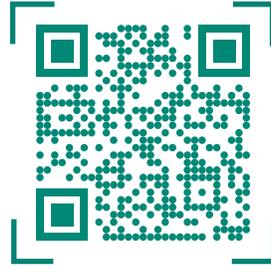
### Girardoteñas todas ingeniando



Lideresas de Girardot desarrollan proyecto sostenibles para su comunidad



Juan Sánchez jssanchezg@



## Asignaturas RSU en pregrado



### Práctica Social

- Ecodiseño
- Ergonomía
- Gestión Ambiental
- Trabajo de grado



## Café con ingenio Colombiano



Ganador del Rally Latinoamericano de Innovación 2022



Juan Sánchez jssanchezg@



# Facultad de Medicina

## PROGRAMA

### Instrumentación Quirúrgica

#### Autocuidado y Bioseguridad en Salud

Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV a VII semestre del programa.

 **34.341**  
Beneficiados

 **Localidad**  
• Usaquén - Bogotá



#### Unbosque para la escuela

El programa empieza a participar del proyecto en el año 2015, con el objetivo de fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e instrumentación Quirúrgica, que se realizan en los sectores, sobre la importancia del autocuidado reflejado en la conservación del entorno.

 **2.218**  
Beneficiados

 **Ubicación**  
• Candelaria - Bogotá



#### Sintonízate con tu Salud

Proyecto que inicia en el año 2021, con el objetivo de desarrollar un programa de educación en salud que enfatice en el bienestar y los estilos de vida saludables de la comunidad educativa de la institución Educativa Departamental de José Hugo Enciso - Reventones Anolaima, a través de un contenido en audio para ser transmitido mensualmente en el espacio radial de la institución de la emisora ecos del Rosario.

 **551**  
Beneficiados

 **Localidad**  
• Reventones - Anolaima  
- Cundinamarca

#### Misiones médico quirúrgicas

Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV a VII semestre del programa.

 **512**  
Beneficiados

 **Localidad**  
• San Sebastián de Mariquita  
Tolima - Clínica Trauma Norte  
Yopal Casanare - Clínica  
Simalink





## PROGRAMA DE **Optometría**

Brigadas de salud visual y ocular a municipios de Cundinamarca.



Campaña de prevención y promoción de la salud visual : Previendo veo mejor, ojitos felices.



Examen visual y donación de lentes y monturas a 550 niños en los municipios de Guayabetal, Cagua, Cota, Granada y Cáqueza.



Examen visual y donación de lentes y monturas a 400 niños en San Jacinto Bolívar.



Gobernación de Cundinamarca, alcaldías locales y Fundación Volver.



Ópticas Lafam, Fundación de Arte y Cultura OMS



Programas de Promoción y Prevención para brindar atención a las necesidades básicas en cuanto a la salud visual y diagnóstico de defectos refractivos.



# Facultad de Odontología

## IMPRIMIENDO **Sonrisas**

### Curso de cuidado

de la salud oral para la primera infancia. dirigido a padres y cuidadores

Salud bucodental primera infancia

Primera infancia afectada por caries:

- Ausentismo escolar
- Problemas de alimentación
- Dolor e inflamación baja autoestima

### Objetivo

Realizar una prueba piloto de un curso de formación virtual en salud oral para capacitar a padres, maestros y cuidadores de niños en primera infancia

### Intervención

- Se aplicó un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral, previa firma de consentimiento informado.
- Diseño del curso

### Montaje del curso

- plataforma moodle aula virtual u. el bosque. acceso gratuito recursos educativos
- Digitales: videos, fotos, infografías
- Duración: 4 sesiones de 1 hr (4 semanas)

### Temas tratados

1. Rol del cuidador
  2. La boca de los niños y sus partes
  3. Medidas preventivas en casa e instituciones educativas:
- Dieta y alimentación saludable, elementos de higiene oral, técnicas de cepillado, flúor, bebés





## Evaluación

Metodología: aprendizaje basado en problemas (abp)

- Encuesta final
- Encuesta inicial: 43 respuestas
- Inscritos al curso: 91 personas
- Participantes: 19 personas en los 4 módulos
- Obtuvieron certificado: 5 personas

## Actividad Final

- Identificación caso problema (desde su experiencia)
- Reconocimiento alteraciones cavidad oral
- Lluvia de ideas para resolución del caso.
- Jerarquización y construcción del plan de trabajo.
- Plan de acción: recomendaciones en rutinas, hábitos de higiene oral, implementación de charlas y talleres,

## Conclusiones

- Proceso de formación da importancia a la responsabilidad de los padres, cuidadores y maestros en la salud oral de niños.
- A futuro metodología híbrida.
- Abordar además de los padres, maestros o cuidadores a otros grupos e interés como estudiantes de medicina y enfermería, para que apoyen el proceso formativo.
- Dras. Proceso de formación da importancia a la responsabilidad de los padres, cuidadores y maestros en la salud oral de niños.
- A futuro metodología híbrida.
- Abordar además de los padres, maestros o cuidadores a otros grupos e interés como estudiantes de medicina y enfermería, para que apoyen el proceso formativo.



Dra. Lina María Triana  
Dra. María Juliana Ochoa  
Dra. Martha Castelblanco



# Facultad de Psicología

## 9 PROYECTOS de responsabilidad Social Universitaria

Enmarcados en:

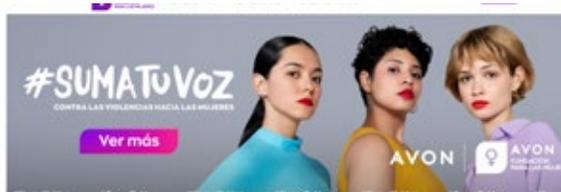
Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia.

Implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.

Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología

Promover la movilidad, la actividad física, motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa.

Entrenamiento en competencias Parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños.



14.109

Personas Impactadas



Poblaciones Impactadas

Niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores y comunidades



ODS Impactados



Cooperación Nacional Internacional



### AREAS DE INFLUENCIA DIRECTA

A nivel Nacional

**Pais:** Colombia

**Ciudades:** Bogotá (cundinamarca, usaquen, duitama, tunja y San antonio de tequendama) Barranquilla, Medellín Cali, Cartagena

A nivel Internacional

**Países:** Ecuador, Peru



# Responsabilidad Social

En el 2022 llegamos a la quinta edición de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible. El objetivo de esta cátedra es lograr que los participantes se empapen del conocimiento necesario para poder actuar en pro de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Hasta el momento hemos contado con 83 expertos, 5.759 personas inscritas y 128 sesiones. Para el 2023 queremos seguir fo-

mentando el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, a través de sesiones prácticas de aprendizaje soportado en herramientas TICs.

## Tiene como objetivos:

Fomentar el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, a través de sesiones prácticas de aprendizaje, soportado en herramientas TICs; y Conocer iniciativas que aporten al desarrollo de los ODS desde la academia, sociedad civil, empresa y gobierno.







**Cátedra abierta ODS**  
Para no dejar a nadie atrás

**INICIO 17 AGOSTO**  
Todos los martes de 5 a 7p.m.

<p><b>ODS 1. Fin de la pobreza</b> José Nicolás Sánchez Universidad Católica</p>	<p><b>ODS 7. Energía asequible y no contaminante</b> Alberto Martínez UNICENSA</p>	<p><b>ODS 13. Acción por el clima</b> Catalina Quintero Fundación Universitaria del Ama Andina</p>
<p><b>ODS 2. Hambre cero</b> Piedad Robón Universidad CCS</p>	<p><b>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</b> Lilian Ramirez Carraca Universidad Piloto</p>	<p><b>ODS 14. Vida submarina</b> Rafael Esteban Vásquez Universidad Pontificia Bolivariana</p>
<p><b>ODS 3. Salud y bienestar</b> Pablo Pardo Grajales Universidad del Atlántico</p>	<p><b>ODS 9. Industria, innovación e infraestructura</b> Camilo Mejía Universidad del Norte</p>	<p><b>ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres</b> John Mario Rodríguez Universidad Tecnológica de Pereira</p>
<p><b>ODS 4. Educación de calidad</b> Carina Ojeda Universidad Blas Pascal</p>	<p><b>ODS 10. Reducción de las desigualdades</b> Minche Mena Universidad Cooperativa de Colombia</p>	<p><b>ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas</b> Politécnica Gran Colombiana</p>
<p><b>ODS 5. Igualdad y género</b> Ledy Canacho Orozco Universidad de Bogotá</p>	<p><b>ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles</b> Orlando Arroyo Anelli Universidad de La Sabana</p>	<p><b>ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</b> Oscar Domínguez AUCUN</p>
<p><b>ODS 6. Agua limpia y saneamiento</b> Rosa Reyes Gil Universidad La Granadilla</p>	<p><b>ODS 12. Producción y consumo responsable</b> Camilo Prieto Universidad UCA</p>	<p><b>¡Inscríbete aquí!</b> <a href="https://forms.gle/XJ5N84grU063yTY7">https://forms.gle/XJ5N84grU063yTY7</a> La participación es 100% gratuita. Puedes obtener el certificado por \$80.000 o aproximadamente 25 USD Válido por 2 créditos de electiva libre</p>



Dentro de los datos de impacto encontramos el desarrollo de cinco módulos hasta la fecha por medio de:



**128**  
Sesiones



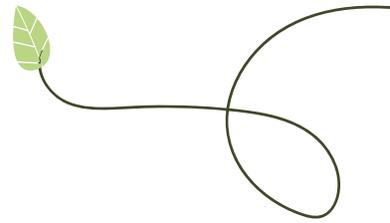
**83**  
Invitados



**5.759**  
Personas inscritas



**479**  
Certificados entregados



# Área de egresados



GRI 400

Aspectos 413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



## Graduados y egresados

3

4



41.575

Total graduados

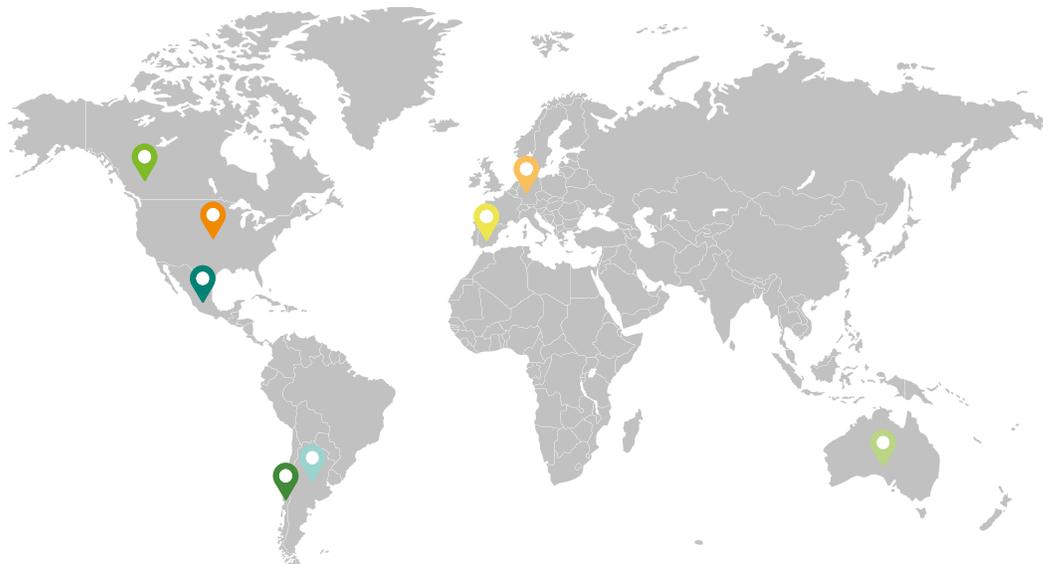
111

graduados  
emprendedores  
identificados



### Los países de mayor concentración son:

- Estados Unidos 84
- España 52
- Canadá 42
- México 25
- Australia 23
- Alemania 19
- Argentina 17
- Chile 14



El área de egresados implementa anualmente un plan estratégico que propende por el fortalecimiento de la relación con graduados y su vinculación a la institución, fomentando **la creación de un sentido de pertenencia que facilite la comunicación y el establecimiento de una relación** de doble vía que permita que estos, como actores principales en la educación y en el desarrollo social, a través de su participación en procesos y actividades institucionales, retroalimenten aspectos como la calidad de la formación recibida, así como las herramientas que aportaron a su desarrollo profesional, promoviendo la creación de nuevos lineamientos que busquen no solo un mejoramiento continuo sino también

contribuyan al mejoramiento de la formación de nuevos profesionales.

Los resultados obtenidos gracias al desarrollo de estas estrategias son:

## Estadística de graduados

La Universidad El Bosque cuenta con un total de **40.660** graduados.

En el año **2022 se titularon 2608** profesionales:



Pregrado  
**1.593**



Posgrados  
**1.015**

### Relacionamiento y comunicación con graduados



Cerca de 1000 graduados impactados con estrategias de acercamiento como:

- Boletín mensual de graduados
- Micrositio de egresados
- Redes sociales
- Actividades y eventos
- Trabajo articulado con líderes de egresados y graduados



**746**  
inscritos

**+ de 600**  
participantes



## Empleabilidad

La Universidad El Bosque brinda diversas herramientas a sus estudiantes, egresados y graduados para apoyarlos en la preparación

para su ingreso a la vida laboral y acompañarlos en la consecución laboral.

Las estadísticas del portal de empleo de la Universidad El Bosque correspondientes a la gestión del año 2022 son:



**Tabla 4.** Reporte portal de empleo

REPORTE PORTAL DE EMPLEO	
UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022	
Total de hojas de vida registradas en la plataforma	5167
Nuevas hojas de vida registradas 2022	467
Graduados registrados 2022	306
Estudiantes registrados 2022	161
Nuevas empresas registradas 2022	166
Total de ofertas de empleo creadas 2022	39.652
<b>Total aplicantes 2022</b>	<b>400</b>

## Feria laboral

La Feria Laboral Virtual 2022 se llevó a cabo del 7 al 13 de junio de 2022, presentando los siguientes resultados:



+ de  
**130 usuarios  
registrados**

+ de  
**60 empresas**



## Actualización de datos de graduados

En 2022 se logró la actualización de 1626 datos de contacto de graduados.

### Identificación geográfica de graduados

En 2022 se dio inicio a una campaña de identificación de ubicación geográfica de graduados presentando un total de:

- **150** graduados en territorio nacional (fuera de Bogotá).
- **347** graduados en el exterior.



## Hitos de graduados 2022



- Desarrollo del Encuentro de graduados 2022 que contó con un evento central dirigido por Yokoi Kenji con su conferencia "IKIGAI", quien nos compartió desde su experiencia personal el significado y la importancia de poseer sentido de vida para un liderazgo en equilibrio.
- Articulación con la Gerencia de Emprendimiento del HUBiEX frente al desarrollo de estrategias de apoyo y acompañamiento a los graduados emprendedores.
- Gestión de charlas y talleres en alianza con instituciones y organizaciones como el empleo.com y la Agencia Pública de Empleo (SENA), enfocados en la orientación profesional y en el desarrollo de competencias blandas y competencias del ser que aportan a la incursión y permanencia de los profesionales en el mercado laboral.
- Desarrollo de capacitaciones, charlas y torneos deportivos que permiten mantener un contacto estrecho con los graduados fuera del entorno laboral, aportando al cuidado de su salud física y mental, comprendida como un eje fundamental en su desarrollo biopsicosocial y personal en coordinación con Bienestar Universitario.





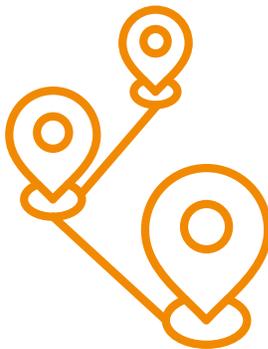
## Proyecciones 2023



- Crear y aplicar el instrumento de seguimiento a graduados articulado al Plan de Desarrollo Institucional, que permita identificar y conocer la experiencia adquirida de los graduados, aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano, y su impacto en el medio, en búsqueda de identificación de oportunidades y aportes para el mejoramiento continuo de los programas académicos que ofrece la institución.
- Implementar y centralizar las campañas de comunicación con graduados a través de la herramienta CRM de tal manera que mejore el relacionamiento con graduados e incremente el índice de lecturabilidad de la información.
- Incrementar el total de graduados impactados con estrategias desarrolladas desde el Área de Egresados, fortaleciendo grupos de interés como Emprendedores El Bosque, investigadores, académicos, entre otros.

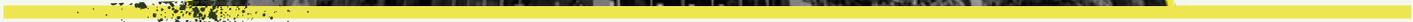


## Proyecciones a largo plazo



- Consolidar la comunidad de graduados residentes a nivel nacional e internacional, con el fin de constituir este segmento como referentes y actores fundamentales en la creación de redes de contacto, apoyo, gestión de alianzas y demás acciones que puedan ser de interés común para esta comunidad.
- Crear un espacio físico de coworking y networking para graduados.
- Promover y apoyar la consolidación de una asociación de graduados institucional que fomente la generación de alianzas estratégicas con entidades alineadas a las necesidades que los graduados puedan expresar en la aplicación de los instrumentos de seguimiento.





# Educación continua

## como quehacer



GRI  
400

Aspectos  
413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



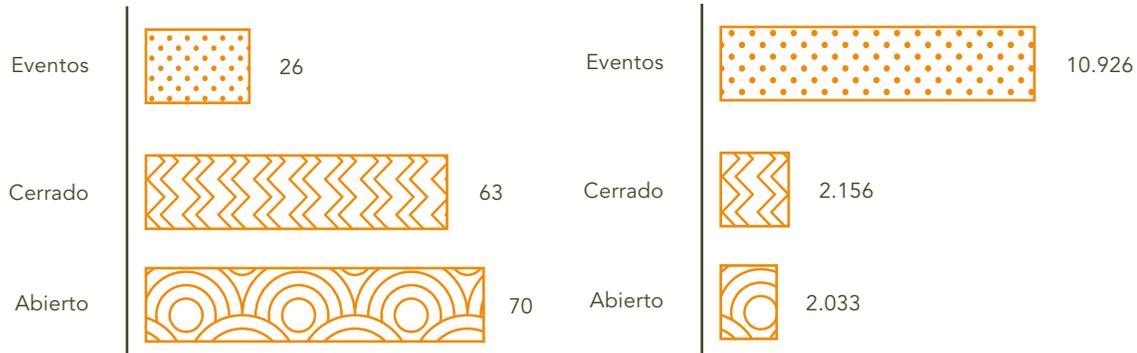
## Resultados 2022



**159 programas**



**15,115 participantes**



El aprendizaje a lo largo de la vida resulta un eje fundamental para alcanzar los objetivos de sostenibilidad planteados por la Unesco (ODS 3 y ODS4). **La División de Educación continuada a través de su oferta, incorpora el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida (ALV) y así contribuye con procesos de formación** para diferentes grupos de interés y poblaciones. Estamos enfocados en dar respuestas a necesidades específicas de las poblaciones de adultos mayores de 25 años, egresados, empresas, estado, adultos mayores y niños, generando un espacio intergeneracional que propende por la salud y calidad de vida de las personas.

En el 2022 la División de Educación continuada desarrolló su portafolio de oferta abierta con 169 programas de formación

y actualización profesional. Estos programas, representados en diplomados, cursos y otras actividades, impactaron local, nacional e internacionalmente a una población de 14.370 personas de diferentes perfiles y sectores, con temáticas enfocadas en salud, educación y comunidad. Así mismo, se fortaleció la oferta de educación continuada en materia de diversidad, equidad e inclusión.

Adicionalmente se desarrollaron 58 importantes proyectos cerrados de capacitación: 41 para empresas privadas y 17 para entidades del Estado, dando respuesta a requerimientos de formación de 2156 profesionales a través de propuestas personalizadas, asertivas y coherentes, que dieron solución a temas específicos de una manera rápida y eficiente.



**Tabla 5.** programas desarrollados por ec 2017-2022.

AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Diplomados	41	36	34	46	75	79
Cursos	88	77	52	77	69	100
Eventos	18	10	17	16	23	26
Total programas	147	123	103	139	167	205
Total asistentes	6660	8800	10.627	17.395	20.701	18.615

**Tabla 6.** Porcentaje de programas de formación y capacitación con impacto directo en salud, educación y comunidad 2017-2022

AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Diplomados	61%	47%	26%	57%	65%	67%
Cursos	25%	31%	48%	49%	51%	96%
Eventos	94%	70%	53%	81%	100%	77%
Total programas	44%	39%	42%	55%	64%	82%
Total asistentes	51%	72%	87%	85%	86%	77%

## Proyectos corporativos

3  
17



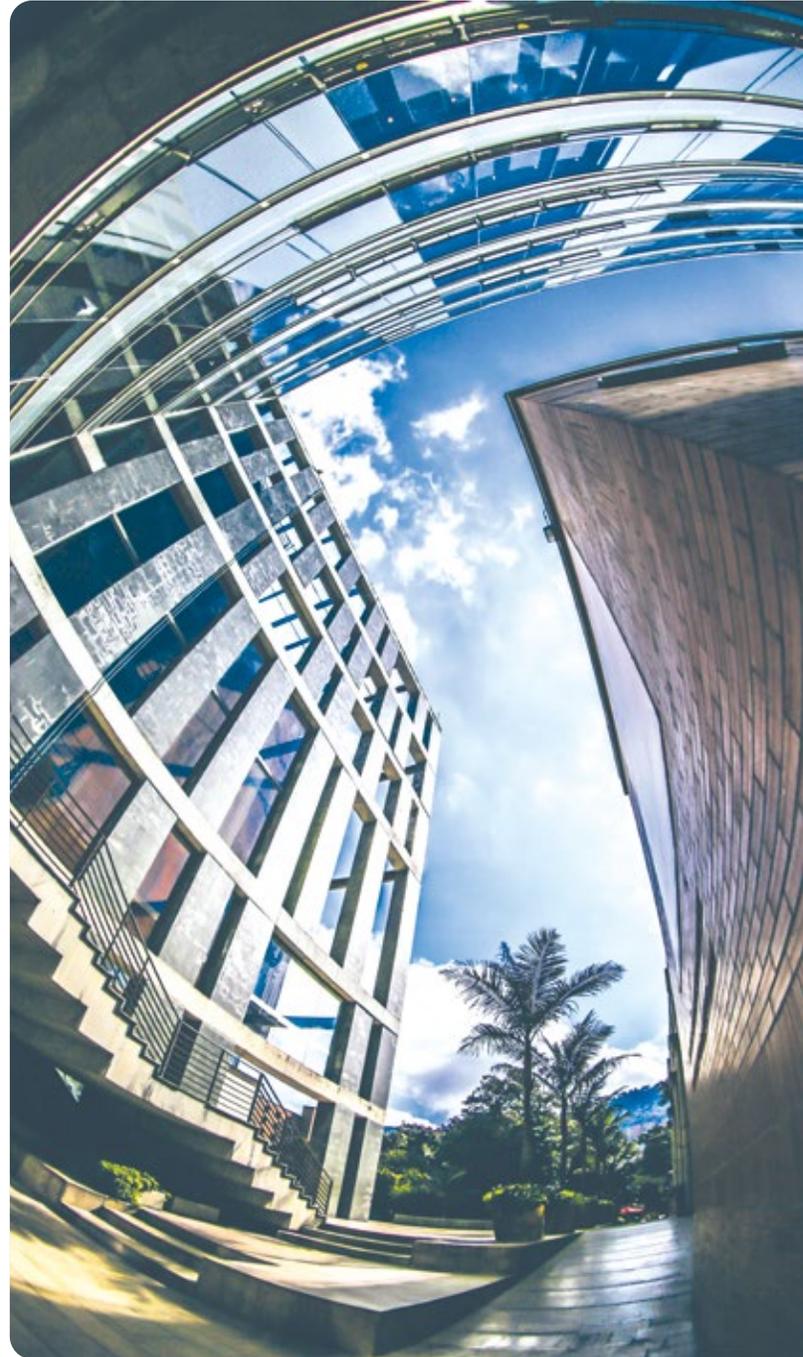


## El Bosque Senior

“El Bosque Senior” representa un proyecto pensado y diseñado para la inclusión de personas en la etapa senior. Pretende acercar la Universidad a la población mayor de 60 años mediante la formación académica creativa, la innovación social y el emprendimiento senior, y promoviendo a la vez, el diálogo intergeneracional y el envejecimiento activo y saludable. El Bosque Senior, en coherencia con el enfoque bio-psico-social y cultural de la Universidad El Bosque, proporciona un espacio para el aprendizaje a lo largo de la vida, fomentando las relaciones interpersonales y manteniendo intelectualmente activas a las personas mayores con el fin de contribuir con su calidad de vida y bienestar.

Durante este año también se trabajó el programa “Pequeños Científicos” **el cual busca motivar a la población infantil de 4-12 años a conocer los recursos naturales de nuestro país**, teniendo como principales objetivos sensibilizar y divulgar de manera interactiva las principales especies animales y vegetales colombianas. Este propósito logrará generar una conciencia de la conservación de nuestros recursos, aspecto fundamental para concientizar a esta población de la sostenibilidad ambiental.

La división de Educación continuada identifica en su proyecto, que el ser humano necesita la educación siempre, presente y permanente, en cada una de las facetas de su vida, con el fin de «aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir en sociedad y aprender a ser» (UNESCO, 2000), lo que responde a los principios de sostenibilidad.





# Bienestar Universitario



GRI 400

Aspectos 413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



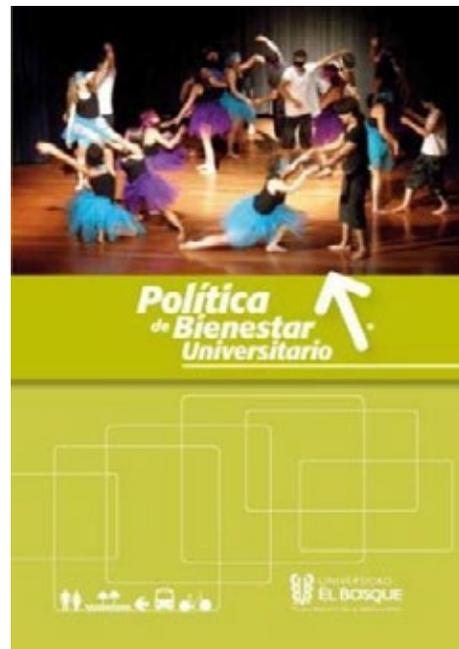
## Política Institucional de Bienestar Universitario

**TODOS Bienestar**  
UNIVERSITARIO

### Política Institucional de Bienestar Universitario

Define 2 grandes elementos:

- > Concepto Bienestar
- > Gestión Bienestar



# Concepto de Bienestar



# Gestión de Bienestar Universitario





# Fomento de la cultura, las expresiones artísticas y el aprovechamiento del tiempo libre

La Universidad El Bosque logró reconocimientos en diversos campos que se describen a continuación:



**Tabla 7.** Festivales nacionales



FESTIVALES NACIONALES
2 trofeos de primer lugar
4 trofeos de segundo lugar
3 trofeos de tercer lugar

**Tabla 8.** Festivales regionales



FESTIVALES REGIONALES
11 trofeos de primer lugar
3 trofeos de segundo lugar
1 trofeo de tercer lugar

Retorno a la presencialidad exitosamente:

- **16 talleres** formativos y 13 grupos representativos de arte y cultura con una participación de 539 personas.
- **2 festivales** nacionales artísticos marca Universidad El Bosque, con más de 30 universidades participantes del país, cerca de 200 concursantes, más de 450 asistentes presenciales y 4278 visualizaciones en plataforma virtual.
- **Retomamos con éxito** nuestro concurso de disfraces con una inscripción de 69 personas entre estudiantes, académicos y administrativos, con una asistencia promedio de 600 personas.
- **Se creó el concurso** de decoración de oficinas (con 18 áreas participantes), el cual más allá del concurso en sí, se destaca como un aspecto gratificante para la integración, participación y trabajo en equipo de los integrantes de las diferentes áreas.



## Oferta virtual

- Transmisiones en vivo del espacio de Cantautores del Mundo, Festival de Músicas Colombianas Colombia Entera, Festival Nacional de Danza Khawala y festival Nacional Universitario de la Canción Universidad El Bosque con más de 6560 visualizaciones.

## Promoción de la actividad física y el deporte

- En el 2022 dejamos muy en alto el nombre de la Universidad El Bosque con 17 medallas (6 de oro, 7 de plata y 4 de bronce), un primer lugar a nivel nacional en la prueba de 800 metros planos de atletismo en los juegos Nacionales de ASCUN en Cali y un primer lugar a nivel internacional en Electronic Football de FISU AMÉRICA.

## Bienestar de nuestros graduados

- **19 participaciones** en torneos internos de baloncesto y fútbol sala.
- **42 participaciones** en competencias interuniversitarias de voleibol, baloncesto y fútbol sala.

## Retornamos a la presencialidad exitosamente

- **526 usuarios** en 20 selecciones representativas.
- **239 usuarios** en 12 talleres formativos.

- **419 usuarios** en 2 torneos internos.
- **364 usuarios** en las dos olimpiadas recreo-deportivas para docentes y administrativos de nuestra institución.
- **1571 usuarios** registrados en el Centro de Actividad Física (CAF), el mejor registro postpandemia.

## Estar Saludable Con Bienestar

Seguimos dejando en alto el nombre de nuestra Universidad:

- Obtuvimos el reconocimiento como Unidad Primaria Generadora de Datos en salud pública para la toma de decisiones en el sistema de vigilancia epidemiológica por parte de la Secretaría Distrital de Salud.
- Logramos la calificación de 100% en Indicadores de calidad, cobertura y oportunidad en salud por parte de la Subrednorte para la vigilancia en salud pública (Medicina general y Psicología).
- Fortalecimos los vínculos con la Secretaría de Integración Social para el desarrollo de acciones de Promoción y Prevención en Salud Sexual y Reproductiva.
- Obtuvimos el reconocimiento para el programa Oruga en la RedSPA (Red Universitaria de Prevención en el Consumo de Sustancias Psicoactivas) como una experiencia exitosa en la formación integral para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.





**Tabla 9. Atención en salud**

SERVICIOS	ATENCIONES
Medicina general	1544
Medicina del deporte	667
Asesoría nutricional	115
Orientación prevención cáncer de seno y anticoncepción	282

**Total: 3175 atenciones**

### Presencialidad

- Consolidamos el cuidado de la salud de la comunidad universitaria mediante las atenciones en los servicios de medicina general, psicología, medicina del deporte, nutrición orientación y prevención de cáncer de seno y anticoncepción.
- Acompañamos en atención en salud a 424 personas de la comunidad universitaria que reportaron síntomas respiratorios asociados a COVID-19.

- **Promocionamos** hábitos de vida saludable en la comunidad de graduados con 626 participantes.
- **Realizamos 62** talleres en promoción de la salud y prevención en la enfermedad con una participación de 5658 personas.

### Continuamos con una oferta virtual:

- Ofrecimos el servicio de psicología virtual para favorecer el acceso de toda la comunidad universitaria con un total de 187 asesorías.

### Nuestro liderazgo:

- Coordinamos el proyecto institucional SaludableMente en la construcción de tres líneas de acción para la prevención, promoción e intervención en la salud mental de la comunidad universitaria.





- Construimos los proyectos Vidas con Sentido y Gestión Emocional como insumo importante en la línea de promoción del proyecto institucional SaludableMente.

### Construyendo comunidad desde la participación y la responsabilidad social - Proyectos de voluntariado

- Terapia de Risa (Técnica de Clown), proyecto referente a nivel local para las instituciones de

salud (Los Cobos Medical Center, Clínica los Nogales e IPS CAYRE) como componente fundamental para el bienestar de las personas hospitalizadas.

- Escuadrón sonrisa, el cual, a pesar de ser un proyecto joven, ha logrado un impacto importante a nivel local, especialmente para los habitantes de calle, fundaciones de niños y adultos mayores mediante la realización de brigadas de salud oral que han contribuido al bienestar de estas comunidades.

LÍNEA	PROYECTO	COMUNIDAD	BENEFICIARIOS	VOLUNTARIOS
Hospitalaria	Terapia de risa	Pacientes (niños, adultos y familias) Clínica Los Cobos	484	30
Promoción de la salud	Escuadrón sonrisa	Habitantes de calle, Fundaciones de niñez y adulto mayor	576	50

Tabla 10. Métricas de la plataforma eBienestar en 2022:

USUARIOS REGISTRADOS DOCENTES	
Docentes	243
Administrativos	123
Est. de pregrado	2274
Est. de posgrado	283
Familiares	249
<b>Totales</b>	<b>3172</b>
INTERACCIONES	
Docentes	663
Administrativos	975
Est. de pregrado	8652
Est. de posgrado	756
Familiares	3623
<b>Totales</b>	<b>14.669</b>



## Gestores de Bienestar

- Consolidamos los Gestores de Bienestar de docentes, promoviendo el trabajo articulado y cooperativo con las unidades académicas para el desarrollo de acciones conjuntas entre programas y facultades y, Bienestar Universitario.
- Creamos los Gestores Administrativos con la participación de 11 personas de diferentes dependencias, fortaleciendo los canales de comunicación y reconociendo sus necesidades para la consolidación de acciones de bienestar.
- Logramos un acercamiento importante con los representantes estudiantiles para trabajar en conjunto el bienestar de esta comunidad.

## Grupo de apoyo

- Incrementamos la participación de estudiantes, pasando de 75 integrantes en el 2021, a 95 en el 2022, generando una mejor cobertura e impacto en el acompañamiento y presencia en las facultades para el proceso de inducción Expedición - UEB.
- Nos posicionamos internamente como grupo a nivel institucional para el apoyo de diferentes eventos.
- Logramos el interés en nuestros representantes estudiantiles para pertenecer a Grupo de Apoyo (Cinco representantes a diciembre de 2022).

## Inducción - Expedición UEB

- Consolidamos el proceso de inducción con un 93% en la presencialidad y un 7% en la virtualidad.
- Creamos, organizamos y ejecutamos el OPEN CAMPUS como experiencia de bienvenida acogedora para los estudiantes nuevos, fomentando la integración y la construcción de vínculos y redes con espacios lúdicos, culturales y deportivos.

## Proyecto para pensionados La Mejor Etapa de Tu Vida

- En trabajo conjunto con el Departamento de Talento Humano, y adicional al curso para pre pensionados, se creó un proyecto para ellos, el cual incluye: un reconocimiento económico, servicios de la biblioteca, actividades de bienestar, carné institucional, descuento en cursos de Educación Continuada, así como en las clínicas odontológicas, entre otros.

## Vive el bienestar, donde quieras y cuando quieras

- En coherencia con el proceso de transformación digital que vive la Universidad, eBienestar ya no es solo una plataforma, sino un área que articula el quehacer de todas las áreas de Bienestar en lo virtual, con el fin de ir construyendo una cultura digital desde el bienestar.
- Reestructuramos la plataforma de eBienestar con una nueva imagen y una navegación más amigable, de fácil acceso y con capacidad para vincular hasta 230 mil usuarios entre los integrantes de la comunidad y sus familias, quienes pueden beneficiarse de la oferta de Bienestar donde quieran y cuando quieran.



# Relaciones internacionales



GRI 400

Aspectos 413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



La internacionalización se establece transversalmente con un modelo de gestión académica e investigativa interdisciplinaria, articulada con el sector externo, público y privado, de beneficio recíproco, que contemple aspectos sociales, culturales y ambientales, generando impacto en la sociedad. **Para que la Universidad El Bosque sea reconocida como aliado estratégico** en el desarrollo de productos y servicios educativos, de investigación y de transferencia de conocimiento global, que actúan en sinergia con la empresa, el estado, la sociedad y las organizaciones ambientales. De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027.

## Hitos 2022

- Incremento de la movilidad presencial y continuidad del intercambio virtual.
- Mayor efectividad en la presentación en convocatorias para la obtención de recursos nacionales e internacionales, para diferentes proyectos de internacionalización de la Universidad de manera transversal
- Aumento de actividades de internacionalización en casa y del currículo: 4 semanas internacionales, incremento en las clases espejo, COIL y el mapeo de oferta de asignaturas en inglés.

## Proyecciones 2023

- Consolidación del relacionamiento estratégicos nacionales e internacionales con las unidades académicas.
- Aumento 100% de los convenios de doble titulación.

## Relacionamiento con aliados

Durante el 2022 recibimos visitas institucionales de dignatarios extranjeros que se encuentran en misiones diplomáticas de los países de Francia, Brasil, Holanda, Reino Unido, Haití, Estados Unidos de América, Alemania, Indonesia, República Dominicana y Aruba, con quienes se han establecido relacionamientos cercanos para el trabajo colaborativo.

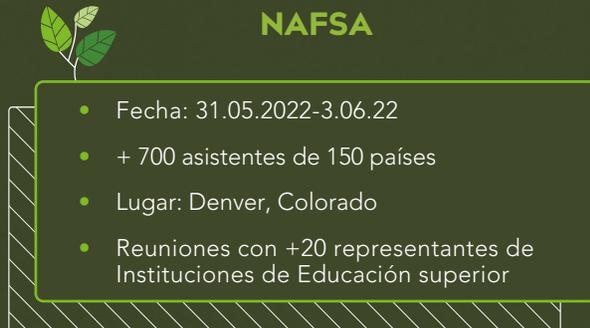
## Redes de cooperación

La internacionalización en la Universidad El Bosque adopta estrategias que contribuyan a su reconocimiento, visibilidad e impacto en la comunidad internacional, a través del trabajo colaborativo en redes. La participación en redes ha permitido acceder a oportunidades de movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, promover la transferencia de conocimiento, acceder a becas internacionales, promover la publicación de artículos académicos y establecer estrategias de aprendizaje en conjunto.

Actualmente, la Universidad El Bosque es miembro de 14 redes; Fundación José Ortega y Gasset, Colombia Challenge your Knowledge (CCYK), Alianza Pacífico, Red Colombiana de la Internacionalización (RCI), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Red Gestio, BRACOL Brasil – Colombia, UDUAL, Organización Panamericana de la Salud, Universia, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Red latinoamericana COIL, Organización Universitaria Interamericana (OUI), EMUAL y la Red de Programas GAC® (Global Accreditation Center) de Iberoamérica y el Caribe.

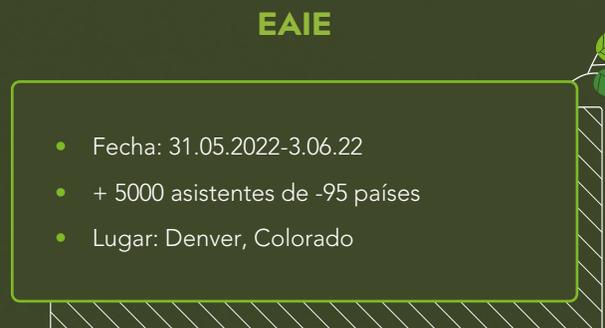


# Participación en conferencias internacionales



**NAFSA**

- Fecha: 31.05.2022-3.06.22
- + 700 asistentes de 150 países
- Lugar: Denver, Colorado
- Reuniones con +20 representantes de Instituciones de Educación superior



**EAIE**

- Fecha: 31.05.2022-3.06.22
- + 5000 asistentes de -95 países
- Lugar: Denver, Colorado



**Objetivo:** aumentar la visibilidad de la UEB, relacionamiento, capacitación e innovación en internacionalización de la educación.

Dobles titulaciones.

Títulos complementarios.

Proyectos conjuntos de cooperación.

Reuniones con **19 Representantes** de Instituciones de Educación Superior.

## Convenios de cooperación 2022

Durante el 2022 fortalecimos las relaciones internacionales con aliados nacionales e internacionales, se plantearon acciones encaminadas a identificar, priorizar, aumentar,

mejorar el relacionamiento y propiciar nuevas oportunidades de relacionamiento, así como el desarrollo de los planes de trabajo con los grupos de interés.

**NORTE AMÉRICA**  
24 convenios de cooperación

**COLOMBIA**  
51 convenios de cooperación

**LATINOAMÉRICA**  
70 convenios de cooperación

**156**  
Covenios Internacionales

**51**  
Covenios Nacionales

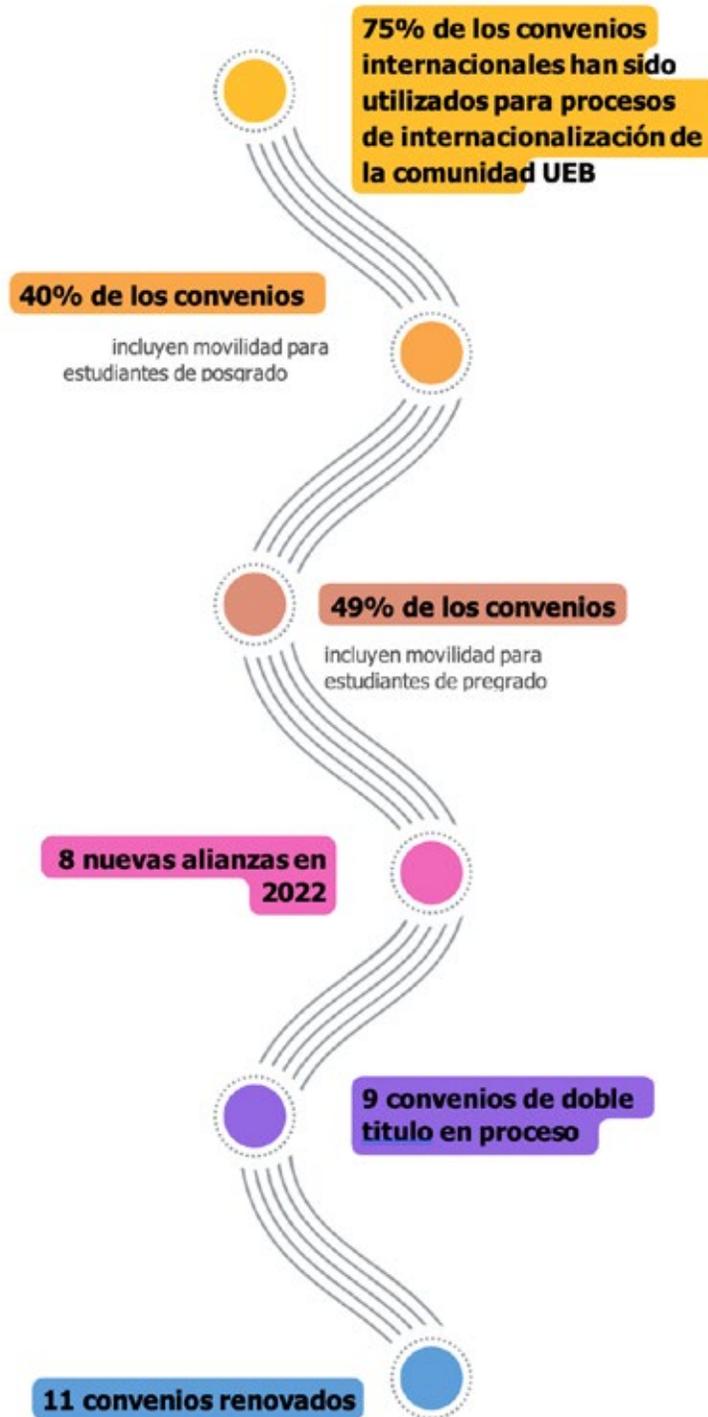
**ASIA**  
2 convenios de cooperación

**EUROPA**  
42 convenios de cooperación

**18**  
Covenios Multilaterales



# Diagnóstico de acciones en el marco de convenios internacionales





# Movilidad estudiantil internacional

Nuestros estudiantes realizaron sus intercambios académicos, rotaciones, prácticas y movilizaciones de doble titulación en países

como Alemania, Aruba, Brasil, Canadá, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Londres, México, Perú, Suiza, Uruguay entre otros.



# Apoyo a la movilidad internacional

**Becas de manutención**

Alimentación y hospedaje cubiertos por la institución destino.

**Subvención ICETEX**

Siete (7) estudiantes recibieron apoyo de hasta COP \$10,000,000 para gastos de manutención.





## Movilidad estudiantil nacional

La movilidad nacional estudiantil entrante y saliente ha venido aumentando progresivamente tras la pandemia. Durante 2022 los estudiantes de la Universidad El Bosque que han realizado movilidad nacional en las

modalidades de semestres de intercambio, ponencias en eventos, rotaciones y entre otros, en diferentes zonas del país, han asegurado la inserción de los programas académicos en diversos contextos nacionales.



## Movilidad estudiantil virtual

Luego a la reactivación de la movilidad presencial tras la pandemia del 2020, desde la Universidad El Bosque continuamos apostándole a los modelos virtuales/híbridos, teniendo en cuenta que se han constituido a nivel global como un pilar fundamental en las estrategias de internacionalización de las IES, permitiendo a los estudiantes conocer nuevas metodologías de aprendizaje y obtener un enriquecimiento intercultural desde el campus.

yor fuerza, y se evidencia en las distintas convocatorias disponibles para nuestros estudiantes, tanto entrantes como salientes. La participación de la Universidad El Bosque en diferentes redes y programas de cooperación internacional como el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA), la red Colombia Challenge Your Knowledge, la Red Colombiana de Internacionalización (RCI) y el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (e-MOVIES), nos ha permitido tener una oferta amplia y variada, con distintos destinos a nivel nacional e internacional.

Durante los años posteriores a la pandemia, la oferta de cursos virtuales de nuestros aliados y propia ha tomado ma-



## Movilidad estudiantil virtual nacional



## Movilidad estudiantil virtual internacional





## Estudiantes extranjeros regulares

Durante 2022 contamos con 124 estudiantes extranjeros regulares, divididos de la siguiente manera en las distintas facultades:



## Movilidad docente

Las participaciones tanto entrantes como salientes de docentes se han realizado tanto presencial como virtual, generan

do nuevos contactos y acercamiento con distintas instituciones, lo que facilita que los programas académicos y sus facultades puedan generar nuevas redes de relacionamiento y proyecten nuevas posibilidades de cooperación.



## Movilidad presencial docente 2022



## Movilidad virtual docente 2022



### Internacionalización de la investigación y la transferencia del conocimiento

En consonancia con las acciones realizadas en conjunto con la Vicerrectoría de Inves-

tigaciones para la internacionalización de la investigación, se han llevado a cabo acciones que han impactado de manera positiva en el relacionamiento de nuestros investigadores (tanto docentes como estudiantes) con entidades externas y en la consecución de recursos para el desarrollo de procesos de investigación e investigación-creación. Se ha establecido el siguiente relacionamiento:



Alianza Cooperativa para potenciar la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS - con el apoyo de las instituciones de educación superior Canadá - Colombia.

Convocatoria para la financiación de proyectos de investigación: "Investigación colaborativa sobre la aplicación de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas"



Obtención de fondos para la cofinanciación de proyectos estructurados alrededor de la internacionalización a través de una alianza con la Universidad Tecnológica de Bolívar, la Universidad de Medellín, la Universidad de Alicante y la empresa COTECMAR obteniendo subvención por \$200.000.000, objetivo: desarrollar una estrategia institucional de internacionalización de la CTel



Beneficiarios de "Trampolín T Innovación" de la Embajada de Francia en Colombia con la obtención de recursos financieros por 2.500 Euros para la movilidad y propiciar el relacionamiento en innovación. Reuniones con: OCDE, los Hub's de Astrazeneca y Sanofi, Institute Montaigne, Paris Santé y Station F



El proyecto "Economic and conservation strategies in the rural and wild sector in Colombia. Phase: Design of protocols for the management of productive projects for the nature tourism sector" de la Facultad de Biología FUE seleccionado como uno de los beneficiarios del fondo semilla de la OUI con una financiación por 10.000 CAD



## Internacionalización en casa

## Internacionalización del currículo

Siguiendo las tendencias nacionales e internacionales en cuanto a la internaciona-

lización del currículo, en 2022 desde el Área de Relaciones Internacionales desarrollamos una propuesta de las competencias que daban cuenta de la identidad institucional y cómo desde nuestro enfoque Bio-psicosocial y cultural, y nuestros pasados Objetivos Institucionales de Aprendizaje, estábamos formando a nuestros estudiantes para convertirse en ciudadanos globales y profesionales internacionales.

### COMPETENCIAS GLOBALES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO UEB EN EL 2022





## Actividades para internacionalización del currículo

Durante el 2022 trabajamos en definir estrategias e instrumentos para la incorporación de herramientas que permitan internacionalizar los currículos e incorporar elementos interculturales en las diferentes asignaturas y programas, esto con el fin de tener currículos más internacionalizados.

### Facultades Participantes

Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas y Políticas, Creación y Comunicación, Educación Medicina, Ingeniería y Enfermería.



### Profesores invitados

Docentes dieron clase magistral a otras instituciones



### Países aliados

Alemania, Aruba, Brasil, Curazao, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Italia, México, Nicaragua, Países Bajos, Perú, Suecia.



### Clases espejo

De mínimo 2 sesiones con trabajo colaborativo entre estudiantes



### Actividades en segunda lengua

Actividades en el aula en donde los estudiantes deben utilizar una segunda lengua. Se utilizó el inglés y el portugués.

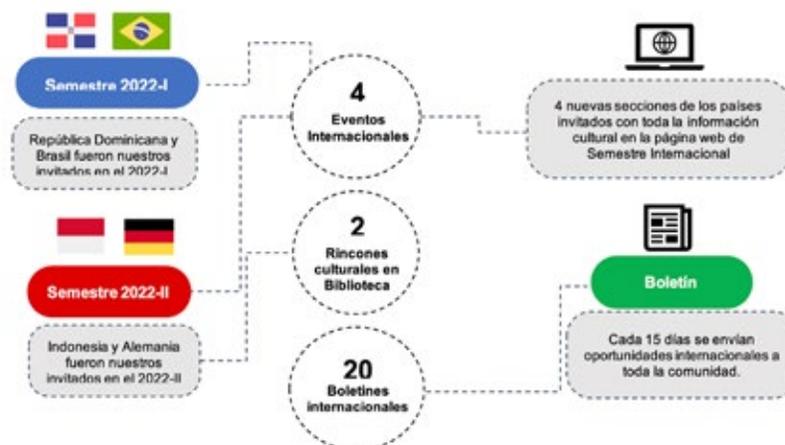


### Clases espejo

De mínimo 2 sesiones con trabajo colaborativo entre estudiantes



## Internacionalización en casa



## Semanas internacionales 2022

Terima kasih!

Gracias por recibir  
en nuestra casa a Indonesia

### Cifras del evento

-  **3** Días
-  **8** Eventos
-  **+900** Visitas página
-  **+600** Asistentes presenciales e híbridos
-  **+20.000** Personas alcanzadas en redes



Obrigado!

Gracias por recibir  
en nuestra casa a Brasil

### Cifras del evento

-  **1** Semana
-  **9** Eventos
-  **+1000** Visitas página
-  **+1500** Asistentes presenciales e híbridos
-  **+35.000** Personas alcanzadas en redes





## Vielen Dank!

### Gracias por vivir la experiencia de Alemania

#### Cifras del evento

-  **4** Días
-  **14** Eventos
-  **+966** Visitas página
-  **+1400** Asistentes presenciales e híbridos
-  **+75.000** Personas alcanzadas en redes

## Gracias!

### Gracias por recibir en nuestra casa a Brasil

#### Cifras del evento

-  **2** días
-  **4** Eventos
-  **+600** Visitas página
-  **+700** Asistentes presenciales híbridos
-  **+22.000** Personas alcanzadas en redes





# Nuestro desempeño ambiental



GRI  
300

Aspectos  
302 -1, 302 - 4,  
303 - 1,25, 305  
- 1,2,3, 306 -  
1,2,3,4, 307 -1,  
308 - 1



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



De acuerdo a lo enmarcado en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, enfocamos nuestras actividades en los lineamientos obtenidos en la creación de una nueva política ambiental mediante la cual, se busca reorganizar el Sistema de Gestión Ambiental en un sistema multidisciplinario capaz de desarrollarse de manera sostenible en el entorno académico, social y ambiental. En este sentido, se buscó a partir de la divulgación de los procesos, vincular el ahorro y uso eficiente de energía eléctrica y agua, el mejoramiento en la separación de residuos tanto sólidos como peligrosos entre otros aspectos, razón por la cual se presentan algunos de los resultados obtenidos en la gestión relacionada a dichos aspectos:

## Cómo crecimos

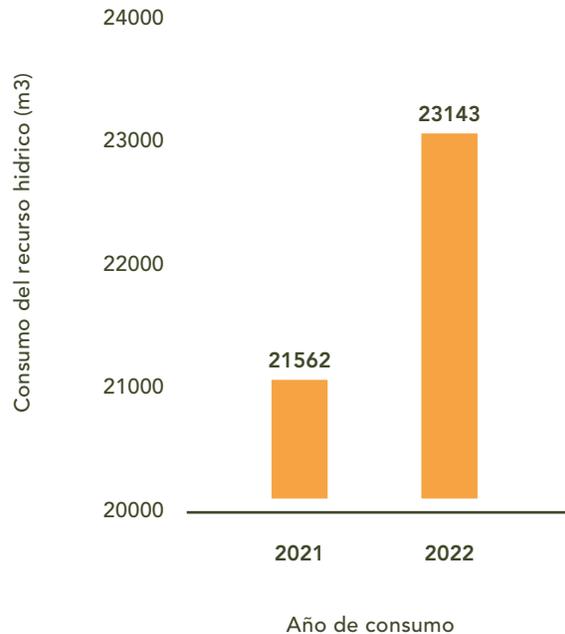
- Acompañamiento en la apertura de las concesiones con los puntajes de cumplimiento establecidos por el vicerrector administrativo.
- Auditorías internas (control continuo) a las concesiones de la Universidad.
- Auditorías internas por parte de la empresa CORRECOL a nuestro Sistema Institucional de Gestión Ambiental.
- Análisis del control de plagas dentro de la Universidad y cómo dar un adecuado manejo al mismo.
- Desarrollo de estrategias para reducir los consumos de agua, energía eléctrica y generación de residuos sólidos a partir de la política de plástico de un solo uso.

### Consumo anual de agua en m<sup>3</sup> correspondientes al año 2021 y 2022

Enero-Diciembre	2021	21562
Enero-Diciembre	2022	23143

**Fuente:** Unidad de Gestión Ambiental (UGA).

### Consumo de agua 2021 vs 2022



**Fuente:** UGA (consumo de agua 2021 vs. 2022).

El consumo del recurso hídrico respecto a años anteriores mostró un aumento considerable en el consumo anual de m<sup>3</sup> a razón de que la población estudiantil para el 2022 aumentó y presentó una ocupación del 100%, ya que se levantaron algunas medidas sanitarias por parte del gobierno nacional. Pese a esto, se realizaron algunas capacitaciones y sistemas de sensibilización a los estudiantes, por medio del cual se proyectan reducciones a corto plazo para el año 2023.

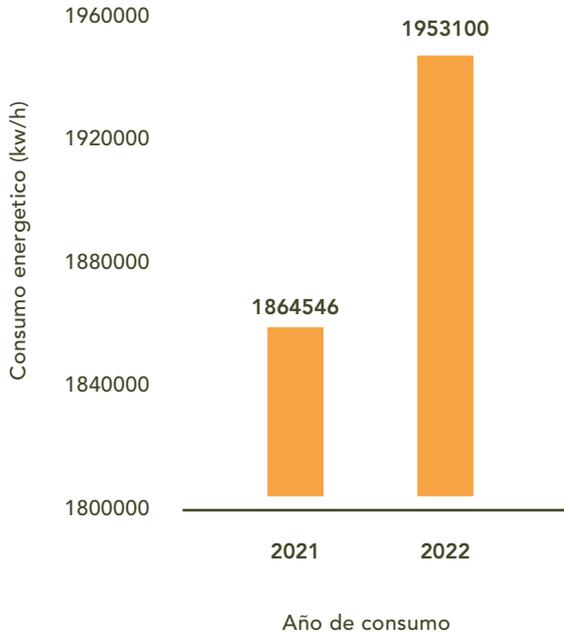
### Consumo anual de energía en kwh correspondientes al año 2021 - 2022

Total anual	Consumo anual (kw/h)
2021	1864546
2022	1953100

**Fuente:** Unidad de Gestión Ambiental (UGA).

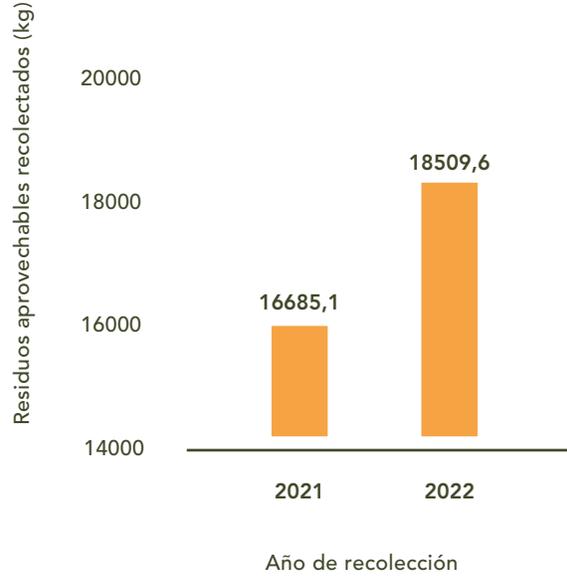


### Consumo de energía 2021 vs 2022



Fuente: UGA (consumo de energía 2021 vs. 2022).

### Generación de residuos aprovechables 2021 vs 2022



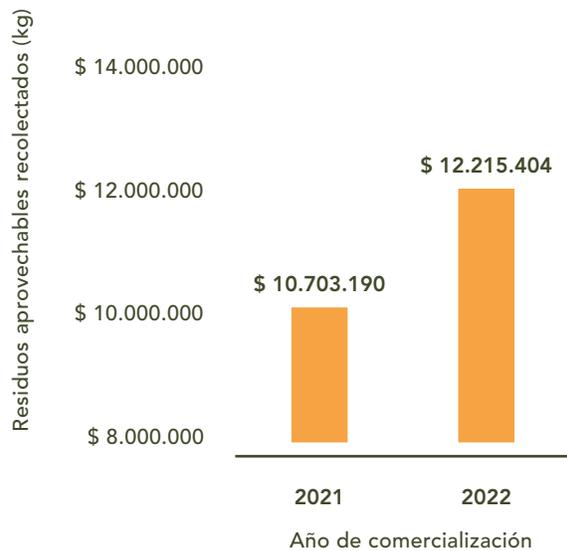
Fuente: UGA (consumo de energía 2021 vs. 2022).

El consumo de energía respecto a años anteriores mostró una disminución considerable del 15%, ya que a través de capacitaciones y sistemas de sensibilización a los estudiantes, docentes y personal administrativo.

En cuanto a las cifras económicas, el número de recolecciones aumentó, así como los ingresos por comercialización como se puede evidenciar a continuación:

Total anual	Residuos aprovechables	Costo de comercialización
2021	16685,1	\$ 10.703.190
2022	18509,6	\$12.215.404
Total	35194,7	\$ 22.918.594

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental (UGA).



Fuente: UGA (comercialización de residuos aprovechables 2021 vs. 2022).

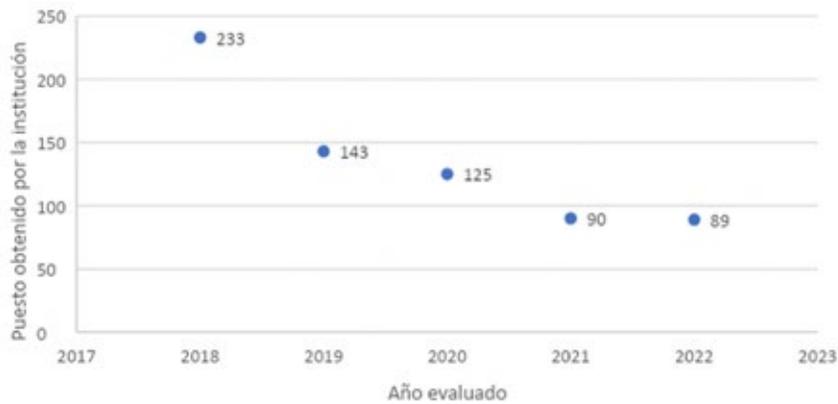


La Universidad El Bosque, en camino a la excelencia ambiental como institución que quiere ser reconocida por su compromiso ambiental, social y económico en el desarrollo del país, por lo cual, encamina su esfuerzo en una de las mayores problemáticas a nivel nacional y es la producción de residuos sólidos. Por esta razón, la Universidad para el año 2022 tuvo una recolección total de 18509,6 kg, es decir, un aprovechamiento del 36% que, con respecto al año anterior, se logra evidenciar la disminución, ya que de la totalidad de los residuos generados en la sede Usaquén se aprovecharon más del 50%, esto debido a la cantidad de estudiantes y actividades presentadas en los dos años comparados (2021-2022).

## Ui green metric

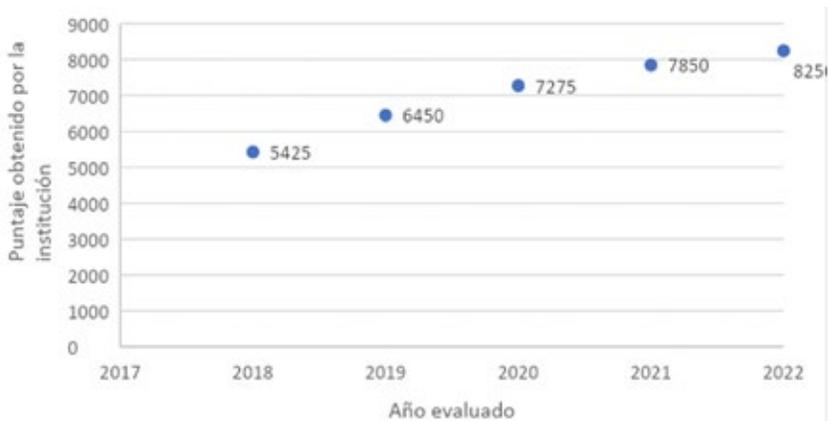
Otro de los avances significativos en cuanto a la gestión ambiental de la Universidad, se da en los resultados del Ranking mundial de universidades verdes UI Green-Metric, en el cual se aumentó en el puntaje obtenido e ingresamos nuevamente al ranking de las 10 mejores universidades del país, ocupando el puesto número 10 con un puntaje de 8250 seguida de la Universidad de Los Andes la cual obtuvo un puntaje de 8235. La evolución de los puntajes por categoría y a lo largo de los últimos 5 años se muestra a continuación:

### Ranking mundial Universidad El Bosque



Fuente: UGA (evolución posición Universidad El Bosque 2018 a 2022).

### Evolución en el puntaje total UI GreenMetric UEB



Fuente: UGA (evolución posición Universidad El Bosque 2018 a 2022).



## PREAD

El pasado 3 de octubre de 2022 se realizó la auditoría PREAD, que tiene como principales objetivos: determinar la conformidad del sistema de gestión con los requisitos establecidos en la guía de Postulación del Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD), evaluar la capacidad del sistema de gestión para asegurar el cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios aplicables al alcance del sistema de gestión y a los criterios establecidos en el PREAD, determinar la eficaz implementación y mantenimiento del sistema de gestión, y finalmente, identificar oportunidades de mejora en el sistema de gestión con base en los criterios que contempla el PREAD.

Bajo los objetivos planteados previamente, la Universidad El Bosque obtuvo la clasificación de "excelencia ambiental" con un puntaje de 754,5, ocupando el puesto 10 a nivel nacional.

Componente	Calificación
Sistema de Gestión ambiental	466,5
Producción y Consumo Sostenible	178
Responsabilidad Social Empresarial	110
<b>Total</b>	<b>754,5</b>

Fuente: UGA.

<b>Élite</b>	Puntaje igual o mayor a 900 puntos
<b>Excelencia ambiental</b>	Puntaje de 700 a 899 puntos
<b>En marcha hacia la excelencia ambiental</b>	Puntaje de 500 a 699 puntos

Fuente: UGA.

## Proyectos

- Implementar la política de plásticos de un solo uso en las concesiones presentes en la sede Usaquén y Chía.
- Proponer un trabajo conjunto con las vicerrectorías (académicas y administrativas) mediante el cual se impulsen las actividades ambientales dentro de la institución como la siembra de árboles y las caminatas ecológicas como estrategias de educación ambiental.
- Planear la 2da. feria ambiental dentro de la Universidad con lineamientos de desarrollo sostenible y economía circular.

## Proyecciones para el 2023

- Implementar la política de "cero icopor" en las concesiones pertenecientes a la Universidad El Bosque, generando una mayor conciencia ambiental a la comunidad universitaria en los modelos de servicio de alimentación.
- Generar una gestión transversal con los diferentes departamentos de la Universidad El Bosque, para la obtención de la categoría ELITE en el Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD).
- Establecer una calificación mínima del 90% para el correcto funcionamiento de las concesiones pertenecientes a la Universidad El Bosque, generando un auto reporte periódico a la Secretaría Distrital de Salud garantizando la calidad del servicio prestado a la comunidad universitaria.



## Proyección a largo plazo

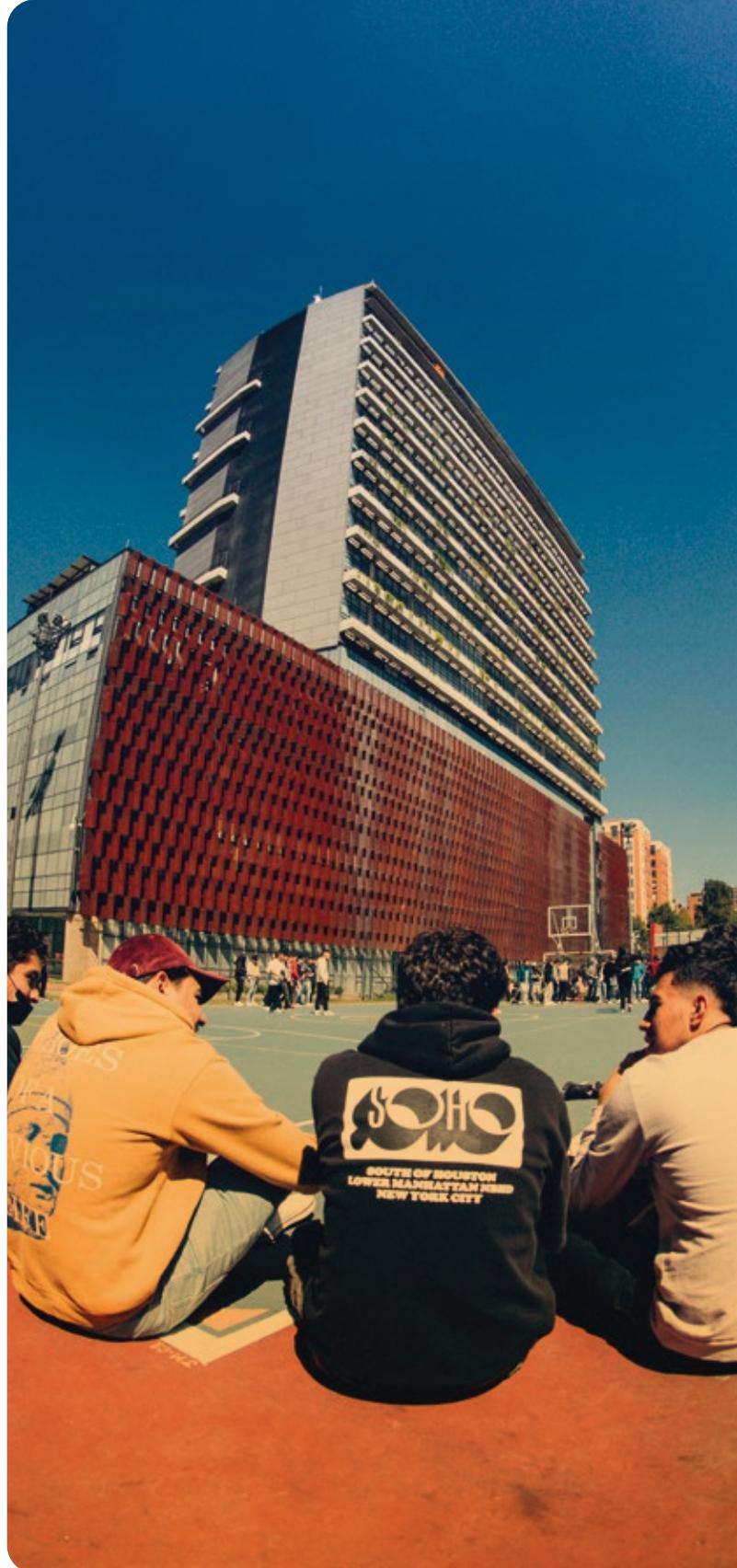
- Fortalecer el sistema de gestión ambiental de la Universidad El Bosque con base en una posible certificación de estándares mínimos de ISO 14001.
- Generar alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas para el fortalecimiento del sistema de gestión ambiental, brindando nuevas oportunidades y reconocimientos para la Universidad El Bosque a nivel nacional e internacional.
- Programa de auto reporte de la comunidad universitaria para las revisiones higiénicas y de infraestructura en la totalidad de la Universidad El Bosque, brindando un mejor ambiente para la comunidad.

## Cifras representativas

- Puntuación de 8250 (puesto 10) del Ranking UI Green Metric.
- Puntaje de 754,5 del Programa de Excelencia Ambiental Distrital.

## Hitos del año

- Se obtuvo la clasificación de "excelencia ambiental" en la auditoría presentada al Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD). Impulsado por la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Se obtuvo el décimo puesto a nivel nacional en el ranking mundial de universidades verdes UI GREEN METRIC.
- Compra y elaboración del plan de uso de la compostera para tratamiento de residuos orgánicos.





# Nuestra infraestructura



 ESTÁNDARES GRI

 ODS

 METAS

 OBJETIVOS

## Como crecimos

El Departamento de la Gestión de la Infraestructura Física, **para el año 2022, continuó con la estrategia de sostenibilidad integral, actuando en diferentes frentes** con el propósito de consolidar e implementar oportunidades de mejora en la calidad de los componentes de la infraestructura física y la operación de los mismos, apuntalando la gestión académica y administrativa que le permitieran a la institución cumplir con su misión.

Para atender los procesos de transformación previstos en el Plan de Desarrollo Institucional, se implementaron diferentes estrategias de gestión, en aras de continuar implementando un modelo de institución ambientalmente sostenible en lo físico, centrado en la satisfacción de la comunidad universitaria.

## Bloques

### BLOQUE A:

En la fachada del centro de Servicios Integrales, se gestionó un proceso de sellamiento y enlucimiento.

### BLOQUE B:

- Los muros externos e internos, fueron intervenidos estructuralmente con películas de alta resistencia, adquiriendo con ello una nueva imagen.
- Se inició la reposición de la cubierta para solucionar las filtraciones por aguas lluvias.
- A fin de consolidar áreas académicas se realizó una recomposición de espacios académicos, y para ello se diseñaron y construyeron dos aulas multipropósito, con capacidad cada una de ellas para 130 usuarios, dotadas de equipos tecnológicos facilitadores de la operación de aprendizaje y enseñanza.
- Se adecuaron cuatro aulas para la Facultad de Creación y Comunicación, destinadas para el programa de Artes Plásticas.
- La oferta de servicios alimenticios, dio apertura de un nuevo punto en el primer piso del bloque B, atendiendo las necesidades de los usuarios en esa edificación.



**BLOQUE D:**

El salón de clases grupales se sustituyó el piso para facilitar las actividades que oferta Bienestar Universitario.

**BLOQUE G:**

Siguiendo con los planes de mejoras por terminación de vida útil, la cubierta del Bloque G fue impermeabilizada.

**BLOQUE I**

- En el Aula I-104 se renovó su piso, para mejorar su apariencia y sus condiciones acústicas.
- En el Aula I-111, se ubicaron las nuevas oficinas de la "Unidad de Gestión de Espacios y Logística.

**BLOQUE J:**

En ese ejercicio de transformaciones evolutivas de los espacios académicos, y los espacios de apoyo a la comunidad, se modificó el espacio del tercer piso, para dar cabida a un comedor destinado a toda la comunidad de la Universidad, con capacidad de 208 usuarios. Este espacio permitirá que la comunidad pueda disfrutar del consumo de sus alimentos, en un ambiente seguro, cómodo y amigable, satisfaciendo una necesidad manifestada por los usuarios en otras oportunidades.

**BLOQUE L:**

En el Laboratorio de Modelos - Prototipos y las aulas L-104 y L-103, se instaló un nuevo piso, apto para las actividades se-

mi-industriales que se realizan para los diferentes programas de la Facultad de Creación y Comunicación.

**BLOQUE M:**

- En el Auditorio Principal se implementó un sistema de luminarias de larga vida y bajo consumo, mejorando sus condiciones de iluminación.
- Las aulas del M-103 al M-108, se aplicaron procesos de impermeabilización en sus mamposterías, y así, controlar filtraciones generadas por los muros de los edificios colindantes.

**BLOQUE N:**

- En las Clínicas Odontológicas, a fin de unificar la imagen de pisos de las zonas interiores y exteriores, se instalaron pisos vinílicos en los pasillos externos y área de medicamentos.
- En el exterior se realizaron procesos de impermeabilización de fachadas.

**BLOQUE O:**

Se ejecutó la instalación de una nueva red de gas natural, para los Laboratorios de Investigación y los Laboratorios de Bioquímica y Microbiología, garantizando así, una mejor sostenibilidad y seguridad en el recurso de gas.

**Conoce nuestros  
espacios renovados**





## Inmuebles externos

### CASA DE INGENIERÍA:

En este predio, se ejecutaron las actividades para la habilitación de las oficinas de investigadores de la Facultad de Ingeniería.

### CASA DE MUSEO:

Se realizaron adecuaciones que permitirán en el futuro la habilitación del museo del Programa de Biología.

### DOTACIONES GENERALES:

Atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria de contar con espacios adecuados para el consumo de alimentos, se desarrolló en conjunto con el Departamento de Bienestar Universitario un programa de habilitación de estaciones de hornos microondas dotado con el mobiliario que permiten un mejor confort.

### INSTALACIONES CHÍA:

En el bloque norte, se ejecutó el sellamiento y hermeticidad de la cubierta.

### ZONAS EXTERNAS:

Se realizaron las siguientes obras en las zonas libres de la Universidad:

- En la zona deportiva de la cancha de fútbol 5, se instaló una nueva grama sintética.
- Se gestionó la contratación y está en proceso la instalación de las nuevas luminarias tipo led en la cancha multipropósito.
- En las concesiones alimenticias de la plazoleta Fundadores, se realizó la renovación de redes de aguas residuales, mejorando las condiciones de eficiencia hidrosanitaria.
- Atendiendo la demanda de nuevos biciusuarios, se implementaron nuevas zonas de biciparqueaderos, en el acceso de la calle 134.



@uelbosque





## Inmuebles externos



### MANTENIMIENTOS GENERALES:

Las instalaciones de la Universidad (Usaquén y Chía), fueron objeto de:

- Pintura general de interiores y exteriores.
- Se gestionó un programa de asistencia externa especializada para controlar las filtraciones de aguas lluvias, en los diferentes espacios académicos y administrativos.

@uelbosque



Conoce nuestros espacios renovados



## Unidad de Gestión de Espacios y Logística

### Objetivo

Apoyo administrativo, logístico y técnico a los espacios académicos como a los eventos desarrollados en la Universidad; realizando las actividades necesarias para garantizar un ambiente óptimo y correcto desarrollo de los mismos.



### Principales acciones

- 1 Asignación de espacios académicos y logística.
- 2 Correspondencia, transporte y objetos perdidos.
- 3 Aseo, jardinería y lavandería.





## PROYECTOS A CORTO PLAZO

- Biblioteca: en el Bloque "O", cuarto piso, se continuó con el estudio de alternativas de diseño para la ampliación de la Biblioteca.
- Remodelación y ampliación del Centro de Lenguas.
- Continuar con la actualización de la planimetría de la infraestructura física, bajo la herramienta BIM (Building Information Modeling).



## PROYECCIÓN A LARGO PLAZO

- Ejecución del Parque 134.
- Gestionar un modelo de desarrollo físico de los predios exteriores, a la luz de nuevo POT, decreto 555/21.

## CIFRAS REPRESENTATIVAS

- Aulas multipropósito colaborativas: \$1.328.191.948
- Pinturas e impermeabilizaciones: \$701.574.528.
- Dotaciones de espacios alimenticios: \$267.680.450



## Hitos del año

- Aulas Multipropósito colaborativas.
- Gestión de la calidad técnica constructiva y dotación de espacios académicos-administrativos.
- Gestión integral del nuevo edificio Hospital Simulado y otros laboratorios.





# HUBiEX-Innovación y emprendimiento en Salud



 ESTÁNDARES GRI

 ODS

 METAS

 OBJETIVOS



El 2022 llegó con el reto de retomar nuestras actividades presenciales y con ello, la implementación de nuestro nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027. A lo largo de estos años en los que hemos presentado nuestras versiones del Informe de Sostenibilidad, desde 2018 para ser más específicos, hemos incluido este recurso como elemento fundamental de rendición de cuentas. **Adicionalmente, hemos destacado la importancia de alinear nuestro quehacer a una acción sostenible y responsable**, comprometida con la construcción de sociedad que permita tener en cuenta esas necesidades presentes y futuras de nuestro país y entorno.

Lo anterior se resume en nuestro deber y compromiso con una gestión consciente y con un buen gobierno, que permita la evaluación de cada una de nuestras acciones y el desarrollo institucional encaminado a aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, a través de nuestra propuesta de valor, el enfoque Bio-Psico-Social y Cultural.

Por tal motivo desde la Rectoría de la Universidad El Bosque, contamos con un equipo transversal y estratégico que soporta nuestra labor y gobierno, conformado por Secretaría General, Dirección del HUBiEX, Dirección de Tecnología, Dirección de Comunicaciones y Oficina de Desarrollo. Cada una de estas instancias han permitido el avance en temas clave para el fortalecimiento institucional y apoyo a las instancias misionales de El Bosque como lo son la academia y la investigación.

En Secretaría General encontramos el apoyo jurídico y normativo, que permite el marco legal de referencia de nuestras accio-

nes y protegiendo los derechos y deberes como ciudadanos de nuestra comunidad y aliados.

En la Dirección de HUBiEX como un espacio para el fomento y desarrollo de la innovación en cuatro segmentos de mercado: salud, educación, industrias creativas y sector empresarial, donde se cuenta con el talento humano y un espacio para la co-creación y el desarrollo de todas estas iniciativas.

En cuanto a tecnología, esta es sin duda la herramienta de formación y comunicación más importante de este momento. Nos encontramos en una cuarta revolución industrial que demanda la aceleración de la innovación y el uso de nuevas tecnologías, eliminando distancias geográficas y la virtualización de espacios físicos.

La comunicación es **fundamental para el relacionamiento y posicionamiento de nuestra Universidad, esto genera confianza a nivel interno y externo que, al mismo tiempo, permite que se informe de manera precisa**, en los tiempos adecuados y dando el mensaje alineado a nuestros intereses, valores y posturas institucionales.

Dentro de la Oficina de Desarrollo se establece un relacionamiento con nuestra comunidad a través de las áreas como Egresados, Relaciones Públicas e Internacionalización y la gestión de convenios con distintos sectores.

A continuación, encontraran nuestra gestión 2022, donde mostramos a detalle los resultados de cada una de estas áreas que conforman el equipo del HUBiEX, iniciando con INNOS – Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud.

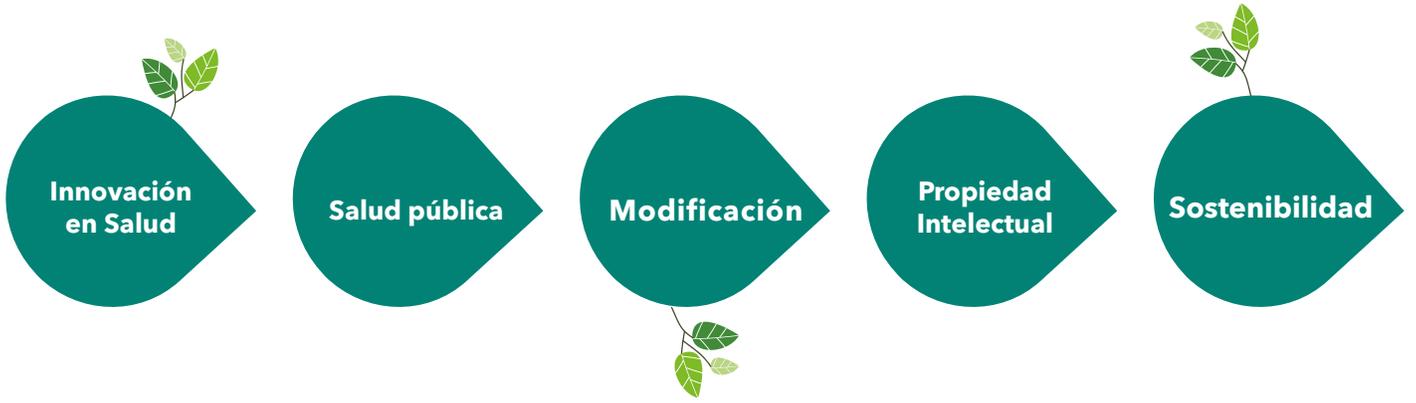




3

## Instituto de Prospectiva e Innovación en salud - INNOS

Iniciativa de AFIDRO y la Universidad El Bosque es un tanque de pensamiento que busca generar pensamiento académico para la solución de desafíos y toma de decisiones en el sector salud.



## Nuestros logros 2022:

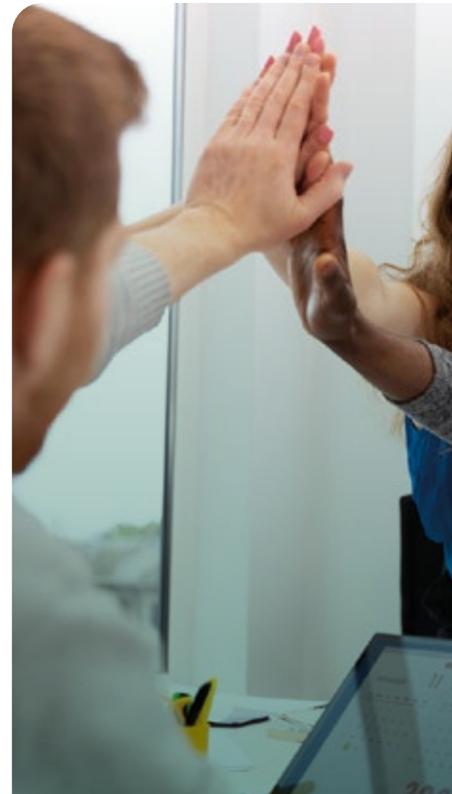


Liderazgo en conversaciones sobre salud durante las elecciones.

Análisis de declaraciones y propuestas de los candidatos.

Construcción del Panorama de Innovación en Salud en Colombia, mapeando más de 200 actores del ecosistema y reconociendo sus aportes al país.

En alianza con FIFARMA se realiza el desarrollo de OPRES Latam: tablero de seguimiento legislativo en salud a 8 países de la región.





## Reforma a la salud 2023 Encuentros:

3

**25 de enero**

Decanos de Salud UEB

**6 de febrero**

Decanos de Salud UEB

**13 de febrero**

Decanos de Salud UEB

**16 de febrero**

Clúster Cámara  
de Comercio

**20 de febrero**

Comunidad Health Tech

## Recopilación de acuerdos, desacuerdos, cuestionamientos y alternativas en base a los siguientes aspectos:

- Determinantes sociales de la salud
- Organización del sistema de salud
- Fuentes, uso y gestión de los recursos financieros del sistema de salud
- Prestación de servicios de salud
- Instituciones de salud del estado
- Redes integradas e integrales de servicios de salud RIIS,
- Modelo de atención
- Sistema público único integrado de información en salud
- Participación ciudadana y social
- Inspección, vigilancia y control, políticas
- Régimen laboral de los trabajadores de la salud
- Autonomía profesional y autorregulación
- Régimen disciplinario y sancionatorio
- Transición y evaluación del sistema de salud



## Hitos/logros 2022

INNOS		
<p>En el 2022 lideraron conversaciones sobre salud durante las elecciones. Desarrollaron análisis de declaraciones y propuestas de los candidatos, logrando un impacto de 6 millones de personas alcanzadas con su contenido y estrategia de medios.</p>	<p>En alianza con FIFARMA se realiza el desarrollo de OPRES Latam: tablero de seguimiento legislativo en salud a 8 países de la región.</p> <p><a href="https://www.innos.co/agenda-normativa">https://www.innos.co/agenda-normativa</a></p>	<p>Construyeron el Panorama de la Innovación en salud en Colombia, mapeando más de 200 actores del ecosistema y reconociendo sus aportes al país.</p> <p><a href="https://pinnos.co/">https://pinnos.co/</a></p>

## Retos/objetivos HUB iEX 2023

RETO 2023 (EXTENSIÓN):	RETO 2023 (SALUD):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar desarrollando la extensión en la Universidad El Bosque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser referente en innovación en salud e integrar ecosistema en innovación en salud UnBosque.</li> </ul>

El HUBiEX cuenta con 5 áreas las cuales buscan aportar a la dinamización del ecosistema de salud en Colombia. A continuación,

se presentan los objetivos y los resultados claves que se esperan para el 2023 por cada escenario de actuación.

## Innovación Tecnológica en Salud

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Contribuimos a la competitividad de las entidades del sector salud a través de modelos de i+d diferenciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Programa de innovación abierta con Gran Empresa (Salud o Alimentación).</li> <li>1 Proyecto i+d en alianza público privada (Fondos públicos/privados).</li> <li>INNstinct - Semana de la innovación y el emprendimiento con posible participación de Sheba.</li> </ul>

## Innovación Tecnológica UEB

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Ofrecemos una gama de servicios de i+d basados en conocimientos de vanguardia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Acuerdo para transferencia de un activo tecnológico (Techprofile).</li> <li>1 Formulación de proyecto conjunto UNBosque con el CDTI-España.</li> <li>1 Línea de acompañamiento técnico de pilotos bajo esquema de colaboración con Israel.</li> <li>1 Boletín semanal de análisis de tendencias tecnológicas con énfasis en la 4ta Revolución Industrial.</li> </ul>



## Innovación y Apropiación Social en Salud

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Propiciamos escenarios de cooperación y co-creación en iniciativas y estrategias de Innovación y Apropiación Social del Conocimiento que aporte a la mejora continua del sistema de salud en las personas y los territorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en la estructuración de proyectos orientados por misión.</li> <li>• Implementación de la plataforma de Apropiación Social del Conocimiento, concienciado para el acompañamiento metodológico a la Universidad y relacionamiento con el sector externo.</li> <li>• 1 Laboratorio Social (evento) de Innovación y Apropiación Social del Conocimiento.</li> </ul>



## Innovación y Apropiación Social UEB

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Acompañamos a las unidades académicas y administrativas en iniciativas de Innovación y Apropiación Social del Conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular las bases teóricas y prácticas de la IS.</li> <li>• Mapear, acompañar y desarrollar iniciativas de apropiación social del conocimiento.</li> <li>• Conectar con las iniciativas con el sector real para crear oportunidades de desarrollo en investigación, formación y extensión.</li> </ul>



## OLIE en Salud

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Posicionar a la OLIE como referente nacional especializado en asesoría legal en Innovación y Propiedad Intelectual en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Conversatorio de PI y Salud con temáticas de coyuntura nacional.</li> <li>• 1 Iniciativa de apoyo a emprendedores en Salud para registro de marcas.</li> <li>• 1 Contenido de PI en Salud (Paper, reporte, nota).</li> </ul>



## OLIE UEB

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
<p>Consolidar y mantener la operatividad de la OLIE como oficina especializada de Propiedad Intelectual, Transferencia Tecnológica, Aspectos Legales de Innovación y Emprendimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de trabajo OLIE consolidado en temas generales y especializados.</li> <li>• 1 Curso de PI para investigadores y docentes UEB.</li> <li>• 1 Brigada de Tecnologías UEB.</li> <li>• 1 Evento institucional de PI y Transferencia.</li> </ul>



## Aseorías y Consultorías UEB

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
Aportamos a la discusión de propuestas en salud en las regiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Fast check semanal de declaraciones en salud durante los 2 meses previos a elecciones.</li> <li>• 1 Análisis comparativo de propuestas en regiones (5).</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a proyectos de salud en las unidades académicas.</li> <li>• 1 Foro Salud en las Regiones: Elecciones 2023.</li> </ul>

## Emprendimiento en Salud

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
Liderar el emprendimiento en el sector salud en el país, consolidando un ecosistema con los actores más relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 "Semana del emprendimiento" de impacto nacional, consolidando el liderazgo en el ecosistema del sector salud.</li> <li>• Incubación de 5 emprendedores en salud del ecosistema Health Tech que busquen mejorar su modelo de negocio.</li> </ul>

## Emprendimiento universitario

OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
Fortalecer el pensamiento crítico, emprendedor y disruptivo en la comunidad de la Universidad El Bosque.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Programa transversal de emprendimiento que transfiera metodologías y herramientas a los estudiantes para emprender.</li> <li>• El banco de iniciativas de emprendimiento UEB.</li> <li>• Acompañamiento e incubación de 5 emprendimientos en salud de la Universidad.</li> </ul>

## CEmprende HUB iEX

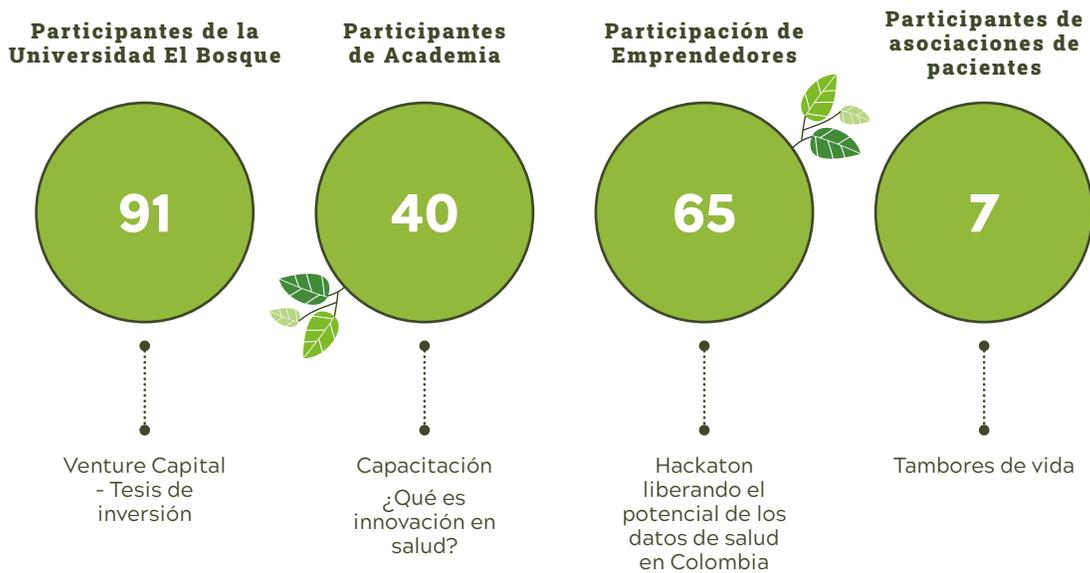
OKR'S	
OBJETIVO	KR'S
Liderar la estrategia sectorial de salud en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Foro de emprendimiento con impacto territorial en el sector salud.</li> <li>• 1 Programa de incubación en salud para emprendedores en la Red.</li> <li>• 10 Emprendedores acompañados en mejorar su modelo de negocio para el sector salud.</li> </ul>



## En el HUB iEX Conectamos a los actores principales del ecosistema de salud



## Con solucionadores (potenciales innovadores en ciencia, tecnología e innovación)



## Dinamizamos iniciativas de Innovación

### Iniciativas en innovación tecnológica



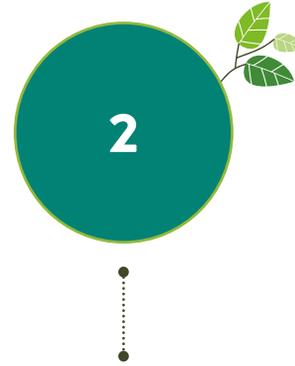
Ruta estratégica de ATHERO para el 2022

### Iniciativas en innovación basada en i+d



Programa de PI para proyectos de I+D+i para investigadores y docentes UEB

### Iniciativas en innovación social



Clúster de enfermedades raras

## Brindando apoyo a los equipos e iniciativas

### Con apoyo en Ideación, Prototipo y/o Pilotaje



Taller acepta el reto estudiantes en salud

### Participantes de Academia



Política Institucional de Propiedad Intelectual

### Con apoyo en Propiedad Intelectual y Asuntos Legales



We Talk - Herramientas para emprendedores

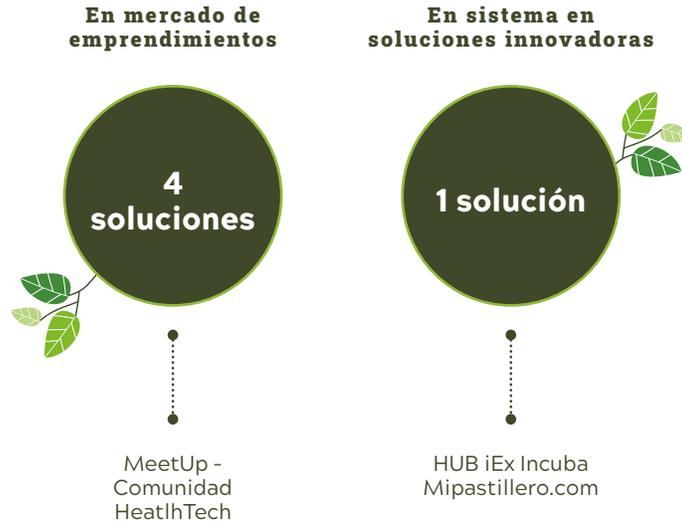
### Conectadas con financiadores



Venture Capital - Tesis de inversiones



## Llevamos soluciones



## Propiedad intelectual, información confidencial, privacidad y transferencia de tecnología

### Cifras representativas e hitos del 2022

- Soporte y asesoría legal en asuntos de propiedad intelectual, innovación, investigación y emprendimiento: más de 80 instrumentos legales y más de 120 orientaciones en PI.
- Protección de propiedad intelectual institucional UEB: 6 nuevas solicitudes de patente (4 solicitudes de patente de invención nacional y 2 solicitudes de patente internacional PCT).
- Acompañamiento legal en proyectos especiales de Innovación e Investigación UEB: más de 40 proyectos de I+D+i acompañados legalmente.
- Operatividad del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI UEB): más de 40 asesorías técnico-legales a través del CATI UEB.
- Desarrollo e implementación de la Política Institucional UEB: más de 10 actividades de implementación.

- Brigada de tecnologías UEB 2022: 8 tecnologías nuevas identificadas.
- Programa de protección de marcas para emprendedores UEB: asesoría a 20 emprendedores UEB para el registro de marcas.
- Formación en propiedad intelectual para investigadores, docentes y estudiantes UEB: más de 150 personas formadas en temas de propiedad intelectual.
- Construcción de Portafolio tecnológico UEB: 13 tecnologías UEB disponibles para transferencia.
- Consolidación y seguimiento de 5 casos activos de Contratos de Recursos Genéticos de la UEB.

### Proyecciones del año 2023

- Activación del Comité de Propiedad Intelectual e implementación de la Política de Propiedad Intelectual a nivel institucional.
- Mejoramiento de procesos internos y con aliados institucionales para hacer más eficiente la operatividad.
- Consolidar la operatividad técnico jurídica en materia de propiedad intelectual, transferencia de tecnología y aspectos legales de innovación y emprendimiento.





# Nuestro

# desempeño económico



Aspectos  
201-1, 201-4,  
203-1,2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



# Comportamiento de matrículas

La sostenibilidad financiera de nuestra institución se distingue por el constante

crecimiento de nuestra comunidad. A continuación, se presentan los principales hitos de matrículas durante los últimos años, lo cual ha contribuido a que mantengamos nuestra posición como una de las instituciones de educación superior más destacadas.

## Sostenibilidad económica



4

### Matriculados nuevos pregrados



## Piloto proceso selección 2022-II

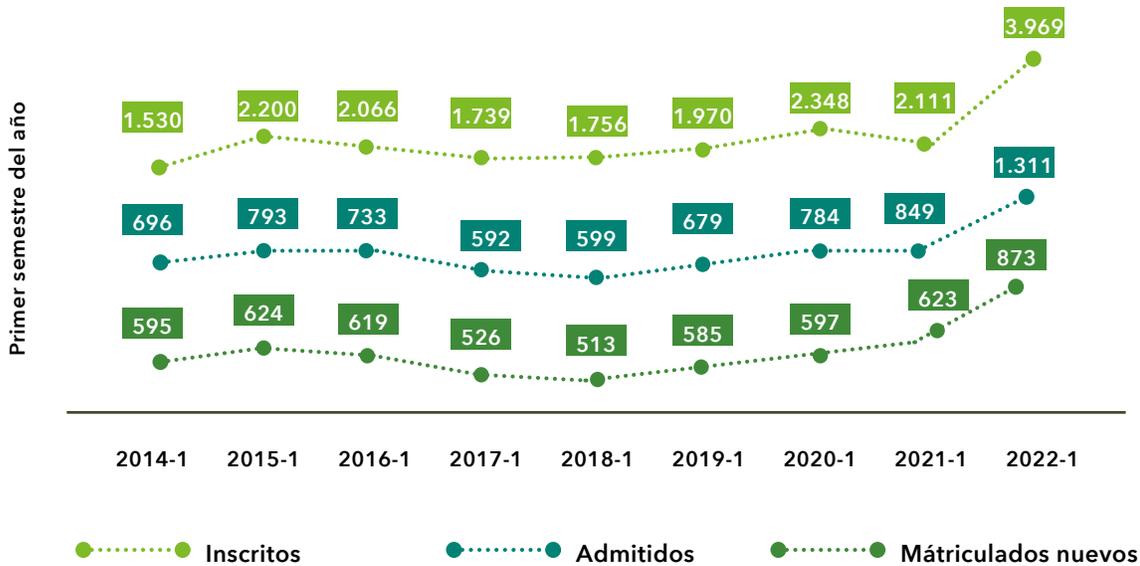
4



## Matriculados nuevos Posgrados

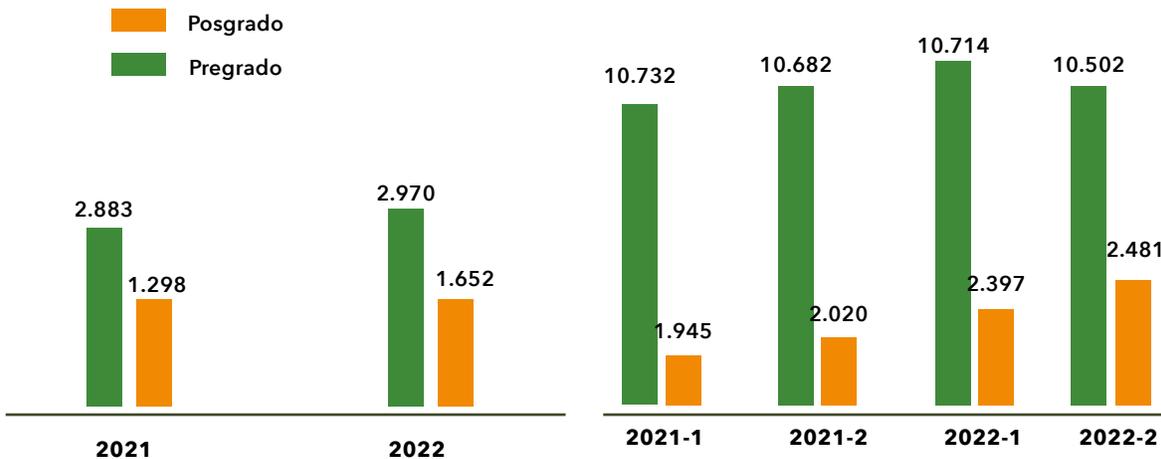
4





### Matriculados acumulados por año Pregrado y Posgrado

4



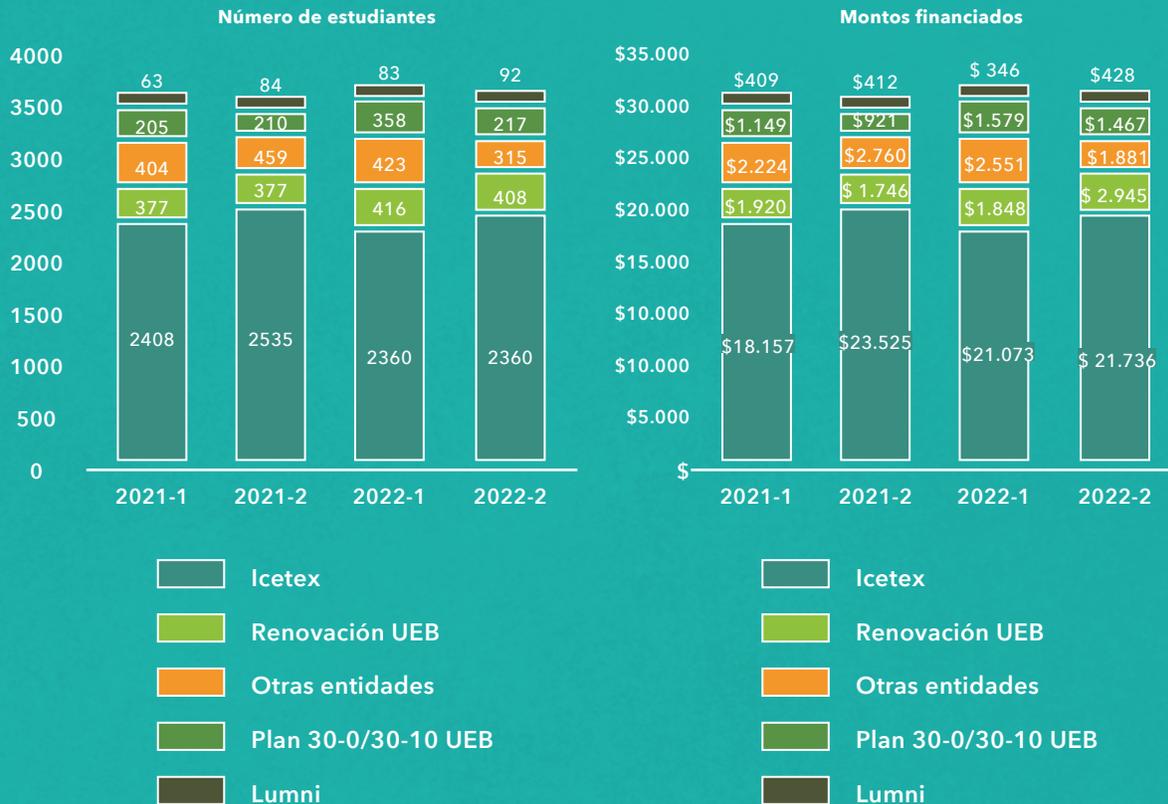
Matriculados nuevos acumulados por año >> 2021: 4.181  
2022: 4.622

Total matriculados acumulados por año >> 2021-1: 12.677  
2021-2: 12.702  
2022-1: 13.111  
2022-2: 12.983



# Líneas de crédito / Front Finanzas

4



## Programa de Apoyos Económicos - Fundraising

Durante el 2020 la Universidad estructuró el Programa CreSer como la continuidad del proceso de apoyos económicos y dentro de los aspectos de mejora que se han logrado en la sistematización de estos procesos son el uso de papel en un 0%, implementación de la página web y mayor difusión de información acerca del programa.

CreSer es una estrategia de acompañamiento integral que busca aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria, inicialmente estudiantes y graduados. El programa consiste en tres frentes de trabajo: apoyos económicos, programa de acompañamiento laboral y relacionamiento estratégico con organizaciones públicas y privadas.

Actualmente los apoyos económicos se manejan de manera divergente, para estudiantes de pregrado contamos con los siguientes: mejor promedio bachiller, hermanos de estudiantes activos, hermanos de graduados, mejor promedio permanencia académica, minorías étnicas, saber 11, renovación saber 11, condiciones socioeconómicas, semillas, alianzas estratégicas y Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda; para posgrados se manejan los apoyos económicos en especialización docencia universitaria, grado

de honor, hermanos de estudiantes activos, hermanos de graduados, otras especializaciones o maestrías, participación en eventos científicos, alianzas estratégicas y saber - pro.

La Universidad busca potenciar a través de fundraising las alianzas estratégicas con diferentes sectores de la sociedad, con el fin de promover el acceso a la educación superior de alta calidad. Para lograrlo se establece un primer contacto a través de un encuentro de tipo virtual o presencial que permita explicar el desarrollo que esto implica en la educación de nuestro país; en caso de que la organización considere pertinente se formaliza la alianza por medio de la legalización de una carta convenio, durante el 2022 se logró establecer alianza con la Fundación Diego y Lia y La Fundación Para el Desarrollo de Neurociencias Doctor Juan Guillermo Cadena.

El Programa de Apoyo Laboral -PAL-, es una iniciativa que busca formar en habilidades para el trabajo y ofrecer oportunidades laborales de carácter parcial, fines de semana o jornada completa para estudiantes de pregrado y posgrado mediante el desarrollo de alianzas que contribuyan a la disminución de la deserción en Educación Superior.



# Apoyos Económicos CreSer

El programa CreSer cuenta con un proceso el cuál se establece a través de los siguientes mecanismos: convocatoria abierta como técnica de difusión para la

comunidad universitaria durante el año 2022, estuvieron abiertas entre el 27 de septiembre 2021 al 17 de diciembre 2021 (2021-I) y desde 29 de abril 2022 hasta 20 de junio 2022 (2022-II).

A continuación, presentamos las piezas de difusión.

## Piezas de Difusión



Fuente: Programa CreSer-Universidad El Bosque

Se implementaron diferentes estrategias de socialización de las convocatorias como: ventanas de atención programadas los días martes (8:00am-12:00pm) y jueves (3:00pm-7:00pm), inducciones al programa y a la ARL, correos electrónicos, atención

de la extensión (1910/1124) y página web, participación en ferias, capacitaciones y reuniones con secretarios académicos con el fin de acompañar y resolver las dudas presentes dentro del proceso de postulación de los estudiantes.



## Proceso de Apoyos Económicos

Se realiza el proceso de apertura de la convocatoria continuando con la recepción de solicitudes presentadas por la comunidad que se gestiona a través de la página web CreSer; revisión de los requisitos mínimos, así como la documentación requerida para cada apoyo económico, para los apoyos económicos de Necesidad Socioeconómica y Programa Semillas (Nuevos o Renovación), Fundación Bolívar Davivienda, Fundación Diego y Lía y FUNEGUI **se realizan visitas domiciliarias asistidas por la virtualidad con el fin de verificar la información diligenciada por los estudiantes** dentro del formulario de aplicación, se reúne el comité de apoyos económicos compuesto por: vicerrector académico, vicerrector administrativo, delegado del consejo directivo, jefe del departamento de finanzas, director de bienestar, jefe de presupuesto, director de desarrollo e invitados con el fin de evaluar y aprobar los apoyos económicos.

Los estudiantes beneficiados por el programa **CreSer, tendrán como compromiso participar y desarrollar un programa de compensación horas**, el cual surge como una oportunidad para que nuestros estudiantes de pregrado beneficiados por un apoyo económico se inserten en ambientes administrativos, académicos o de apoyo social para poder generar un retorno social a cambio del apoyo económico que les ha sido asignado.

Para realizar este proceso, son afiliados y capacitados a la ARL por parte el área de Talento Humano, con el fin de garantizar la seguridad y salud en las labores que acompañan al interior de la Universidad como de las fundaciones aliadas.

Del mismo modo una vez se cumple el requisito de ARL, se envía a los estudiantes de pregrado la carta de legalización, la cual le transmite la información correspondiente a sus horas de compensación y al firmar la misma se comprometen a cumplir con la totalidad de horas asignadas, dado a que su incumplimiento genera una sanción en la



participación a futuras convocatorias que brinde el programa CreSer.

Los estudiantes que participaron dentro de este proceso, tienen la oportunidad de consultar y llevar un seguimiento de su proceso dentro de la página web de CreSer, específicamente en la pestaña de compensación de horas, en la cual encontrarán información relacionada con sus horas de compensación como: Nombres y apellidos, número de horas asignadas, número de horas compensadas, área asignada, persona encargada, extensión y/o número de contacto y correo electrónico.

Esta iniciativa se da como respuesta al panorama de acceso a la Educación Superior de Alta Calidad del país en la cual, la atracción, permanencia y éxito estudiantil se convierte en una oportunidad de formación para la transformación del territorio. **Los resultados fueron publicados a través de la página web de CreSer** y se notificó por medio del correo institucional y personal de cada uno de los postulantes.

## Resultados 2022

A continuación, se presenta la distribución el resumen de los apoyos económicos durante el 2020 - 2022:

**Tabla 11.** Apoyos Económicos 2020 - 2022

### Apoyos UEB Programa CreSer y Fundraising



Facultad	2022-I		2022-II		2023-I*	
	No. de apoyos	Valor aproximado otorgado	No. de apoyos	Valor aproximado otorgado	No. de apoyos	Valor aproximado otorgado
Medicina	244	\$ 326.530.900	207	\$ 269.371.850	165	\$ 349.210.900
Creación y Comunicación	108	\$ 117.281.340	105	\$ 124.330.100	87	\$ 117.901.780
Ingenierías	97	\$ 76.269.340	94	\$ 72.852.300	80	\$ 77.740.280
Psicología	45	\$ 60.955.200	49	\$ 71.411.000	59	\$ 89.584.710
Odontología	48	\$ 47.268.900	48	\$ 53.655.000	30	\$ 38.231.320
Ciencias	53	\$ 54.024.100	37	\$ 45.260.500	37	\$ 53.280.590
Ciencias Económicas y Administrativas	31	\$ 23.499.750	21	\$ 19.162.150	26	\$ 23.662.620
Educación	55	\$ 29.843.890	62	\$ 32.038.240	36	\$ 30.313.890
Enfermería	15	\$ 20.501.800	17	\$ 20.704.500	18	\$ 28.697.030
Ciencias Jurídicas y Políticas	25	\$ 24.815.800	15	\$ 16.871.000	16	\$ 26.445.250
Bioética	10	\$ 3.601.500	7	\$ 4.158.196	0	\$ 0
Humanidades	6	\$ 3.062.600	4	\$ 2.286.000	3	\$ 1.563.900
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>\$ 787.655.120</b>	<b>666</b>	<b>\$ 732.100.836</b>	<b>557</b>	<b>\$ 836.632.270</b>

**Fuente:** Programa CreSer

Frente a los datos sociodemográficos el programa CreSer contó con una mayor participación por parte del género femenino (64%) en contraste con el masculino (36%)

dentro de las dos convocatorias del 2022; evidenciándose una prevalencia del género femenino dentro de los apoyos económicos aprobados (64%).



**Tabla 12. Apoyos económicos por género**

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX								
APOYOS ECONÓMICOS POR GÉNERO - PROGRAMA CRESER								
Género	2022-I				2022-II			
	N° de Postulaciones	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Postulaciones	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Femenino	692	63%	470	64%	609	64%	427	64%
Masculino	402	37%	268	36%	338	36%	240	36%
TOTAL	1094	100%	738	100%	947	100%	667	100%

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

A nivel educativo se presentó un mayor flujo de la comunidad universitaria de programas de pregrado (72%) en contraste con programas de posgrado (28%); respecto a nivel socioeconómico los estudiantes pertenecen a estratos socioeconómicos tres (32%) y cuatro (26%); además de encontrarse ubicados geográficamente principalmente dentro de la ciudad de Bogotá (80%) (Tablas de la 12 a la 16).

**Tabla 13. Nivel educativo**

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX								
NIVEL EDUCATIVO - PROGRAMA CRESER								
Nivel educativo	2022-I				2022-II			
	N° de Postulaciones	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Postulaciones	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Pregrado	815	74%	506	69%	659	70%	422	63%
Posgrado	279	26%	232	31%	288	30%	245	37%
TOTAL	1094	100%	738	100%	947	100%	667	100%

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

**Tabla 14. Estrato socioeconómico**

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX						
ESTRATO SOCIOECONÓMICO - PROGRAMA CRESER						
Estrato socioeconómico	2022-I			2022-II		
	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
1	27	18	2%	20	14	2%
2	162	90	12%	136	89	13%
3	360	232	31%	324	224	34%
4	283	189	26%	250	188	28%
5	66	47	6%	63	52	8%



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX						
ESTRATO SOCIOECONÓMICO - PROGRAMA CRESER						
Estrato socioeconómico	2022-I			2022-II		
	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
6	16	9	1%	14	13	2%
-	180	153	21%	140	87	13%
TOTAL	1094	738	100%	947	667	100%

Fuente: Programa CreSer-Universidad El Bosque

**Tabla 15.** Ubicación Geográfica

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX						
PROGRAMA CRESER						
LOCALIZACIÓN						
Ubicación Geográfica	2022-I			2022-II		
	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Postulaciones	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Dentro de Bogotá	720	464	63%	668	480	72%
Fuera de Bogotá	194	121	16%	142	101	15%
Sin Información	180	153	21%	137	86	13%
TOTAL	1094	738	100%	947	667	100%

Fuente: Programa CreSer-Universidad El Bosque

## Apoyos de pregrado

La universidad cuenta con 35 programas programas de pregrado distribuidos en 10 facultades y 2 departamentos, en donde para el primer periodo del 2022 se otorgaron un total de 504 apoyos económicos y para el segundo periodo 423, siendo las facultades de Creación y Comunicación (23%) y Medicina (21%) con mayor participación. (Tabla 16).

**Tabla 16.** Apoyos económicos otorgados Pregrado





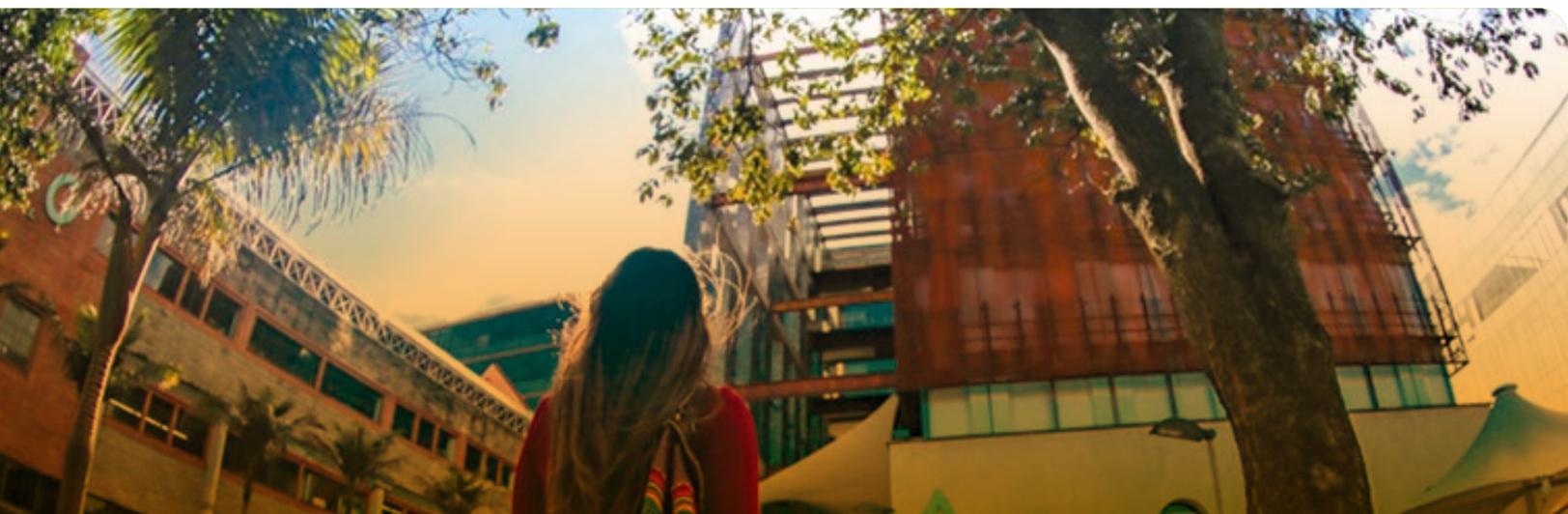
UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX				
PROGRAMA CRESER				
APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS - PREGRADO				
FACULTAD	2022-I		2022-II	
	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Bioética		0%		0%
Ciencias	51	10%	32	8%
Ciencias Económicas y Administrativas	26	5%	18	4%
Ciencias Jurídicas y Políticas	25	5%	15	4%
Creación y Comunicación	105	21%	104	25%
Educación	36	7%	28	7%
Enfermería	14	3%	16	4%
Humanidades	1	0%	3	1%
Ingeniería	77	15%	66	16%
Medicina	113	22%	81	19%
Odontología	18	4%	14	3%
Psicología	38	8%	46	11%
<b>TOTAL</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>423</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

## Apoyos de Posgrado

En el caso de Posgrado el panorama es un poco diferente ya que la Universidad cuenta con 97 programas entre Especializaciones, Maestrías, Doctorados y Posdoctorado, y el Número total de apoyos otorgados es inferior a Pregrados, con un total de 478 para el año 2022, coincidiendo con la Facultad de Medicina (54%) con mayores apoyos otorgados, seguido por la Facultad de Odontología (13%) y de Educación (12%). (Tabla 17).

**Tabla 17.** Apoyos económicos otorgados Posgrado





UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX				
PROGRAMA CRESER				
APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS - POSGRADO				
FACULTAD	2022-I		2022-II	
	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Bioética	10	4%	7	3%
Ciencias	2	1%	6	2%
Ciencias Económicas y Administrativas	5	2%	3	1%
Ciencias Jurídicas y Políticas		0%		0%
Creación y Comunicación	3	1%	1	0%
Educación	23	10%	34	14%
Enfermería	2	1%	2	1%
Humanidades	1	0%	1	0%
Ingeniería	18	8%	28	11%
Medicina	132	56%	126	52%
Odontología	30	13%	33	14%
Psicología	8	3%	3	1%
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>	<b>244</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

El programa CreSer contó para el 2022 con un gran número de apoyos otorgados, no obstante, se presentaron casos de deserción con los siguientes argumentos: acceden a otro tipo de apoyo económico, no matriculan la carga completa para el semestre al cual se postuló, no cuentan con el tiempo para poder realizar sus horas de compensación, aplazaron semestre o no necesitaban el apoyo económico y estos fueron un total de 39 en todo el año (Tabla 18).

**Tabla 18.** Estudiantes que desisten del apoyo

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX				
PROGRAMA CRESER				
DESERCIÓN				
FACULTAD	2022-I		2022-II	
	# Estudiantes	Distribución porcentual	# Estudiantes	Distribución porcentual
Ciencias	2	8%	0	0%
Ciencias Económicas y Administrativas	2	8%	1	7%
Ciencias Jurídicas y Políticas	3	13%	0	0%
Creación y Comunicación	5	21%	4	27%
Educación	1	4%	2	13%
Humanidades	1	4%	0	0%
Ingeniería	5	21%	3	20%
Medicina	4	17%	4	27%
Odontología	1	4%	1	7%
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

En Resumen, para el año 2022 el programa CreSer brindó un total de 1405 apoyos económicos que equivalen a un presupuesto de \$1.523.250.956 como se muestra en la Tabla



19, en donde también se puede evidenciar que los apoyos económicos con mayor valor otorgado son: Condiciones Socioeconómicas (25%) seguido por Becas al Talento (12%) y Otras especializaciones o maestrías (11%).

**Tabla 19. Resumen de apoyos otorgados**

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX								
PROGRAMA CRESER								
CONTEXUALIZACIÓN								
Tipo de Apoyo Económico	2022-I				2022-II			
	Valor Otorgado Aproximado	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	Valor Otorgado Aproximado	Distribución porcentual	N° de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
Condiciones Socioeconómicas	\$ 184.285.950	23%	152	21%	\$ 193.785.150	26%	152	23%
Hermanos Graduados	\$ 71.539.900	9%	72	10%	\$ 82.923.350	11%	79	12%
Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 83.857.400	11%	126	17%	\$ 86.357.850	12%	127	19%
Becas al Talento	\$ 90.783.000	12%	28	4%	\$ 95.983.000	13%	30	5%
Renovación - Otras Especializaciones o Maestrías	\$ 58.790.600	7%	76	10%	\$ 56.457.846	8%	76	11%
Semillas	\$ 35.965.350	5%	30	4%	\$ 39.652.650	5%	31	5%
Becas a la Excelencia - Mejor Promedio	\$ 33.785.000	4%	26	4%	\$ 38.332.200	5%	28	4%
Alianzas Estratégicas	\$ 38.895.600	5%	37	5%	\$ 18.247.000	3%	25	4%
Hermanos Activos	\$ 37.946.400	5%	39	5%	\$ 29.031.200	4%	34	5%
Minorías Étnicas	\$ 32.104.000	4%	10	1%	\$ 18.877.500	3%	10	2%
Tutores Pares	\$ 13.607.000	2%	31	4%		0%		0%
Renovación semillas	\$ 7.819.500	1%	5	1%	\$ 13.277.100	2%	10	2%
Renovación Saber 11	\$ 6.813.100	1%	5	1%	\$ 8.218.100	1%	7	1%
Saber 11	\$ 12.797.200	2%	11	1%	\$ 5.648.650	1%	8	1%
Docencia Universitaria	\$ 2.740.000	0%	2	0%	\$ 3.082.500	0%	5	1%
Grado de honor	\$ 4.694.250	1%	4	1%	\$ 2.702.250	0%	3	0%
Alcaldía Chía	\$ 3.918.200	0%	12	2%	\$ 2.376.400	0%	7	1%
Mejor Promedio Bachiller	\$ 2.104.500	0%	6	1%	\$ 1.182.500	0%	3	0%
Alcaldía Sopó	\$ 1.869.000	0%	2	0%	\$ 0	0%	0	0%
Participación en Eventos Deportivos	\$ 41.900.170	5%	57	8%	\$ 13.710.590	2%	24	4%
Fundación Diego y Lia	\$ 12.750.000	2%	4	1%	\$ 13.781.000	2%	4	1%



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / HUBIEX								
PROGRAMA CRESER								
CONTEXUALIZACIÓN								
Tipo de Apoyo Económico	2022-I				2022-II			
	Valor Otorgado Aproximado	Distribución porcentual	Nº de Apoyos otorgados	Distribución porcentual	Valor Otorgado Aproximado	Distribución porcentual	Nº de Apoyos otorgados	Distribución porcentual
FUNEGUI	\$ 6.990.000	1%	2	0%	\$ 10.485.000	1%	3	0%
Saber-Pro	\$ 1.699.000	0%	1	0%	\$ 1.484.000	0%	1	0%
Total Fundraising	\$ 110.523.000				\$ 120.249.000			
Total UEB	\$ 677.132.120	100%	738	100%	\$ 615.346.836	100%	667	100%
Total General	\$ 787.655.120				\$ 735.595.836			

Por último, el programa de compensación de horas surge como una oportunidad para

que nuestros estudiantes de pregrado beneficiados por un apoyo económico se inserten en ambientes administrativos, académicos o de apoyo social para poder generar un retorno social a cambio del apoyo económico que les ha sido asignado.

El número de horas a realizar varía de acuerdo al porcentaje de apoyo económico otorgado según Tabla 20. Para el año 2022 se apoyó un total de 61 unidades in-

ternas y un total de 9 externas en las que se encuentran: Fundación Manuelita, Federación Colombiana de Enfermedades Raras-FECOER, Fundación Diego y Lia, Fundación Formavida, Fundación levántate y anda, Sicklemia, World Vision, Funegui y Fundación Red Familias de Hoz (Tabla 21).

**Tabla 20.** Distribución de Horas

PORCENTAJE DEL APOYO ECONÓMICO OTORGADO	HORAS A COMPENSAR
Hasta 15% de apoyo económico	20 Horas en el semestre
Entre 16% y 30% de apoyo económico	30 Horas en el semestre
Apoyos económicos superiores al 30%	40 Horas en el semestre

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque



En la tabla 21 se presenta el resultado del cumplimiento de horas para el año 2022.

**Tabla 21.** Distribución Compensación de horas por periodo académico 2022

2022-I		2022-II	
Unidades Internas	43	Unidades Internas	61
Fundaciones	9	Fundaciones	9
Estudiantes asignados	442	Estudiantes asignados	426
Estudiantes que culminaron el proceso	368	Estudiantes que culminaron el proceso	351
Estudiantes suspendidos (ARL)	32	Estudiantes suspendidos (ARL)	43
Estudiantes que no culminaron	42	Estudiantes que no culminaron	32
Horas Compensadas	8.403	Horas Compensadas	8081,7
Cumplimiento	83,26%	Cumplimiento	82,39 %

**Fuente:** Programa CreSer-Universidad El Bosque

## Alianzas Estratégicas

Como resultado contamos con las siguientes alianzas: Ministerio de Salud y Protección, Equidad Seguros, Coomeva, Los Cobos Medical Center, Ramo, Cruz Roja Colombiana, Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital, Decamerón, Biomax, Arcos Dorados de Colombia, Juan Valdez, SMART, Privilegios Compensar.

## Programa de Apoyo Laboral

El programa de Apoyo Laboral cuenta con alianzas con empresas como: Teleperformance, Compensar, Sodimac Homecenter, Juan Valdez Café, MINISO, Amazon, Quala y Arcos Dorados.

Como resultado, se han presentado 128 estudiantes que cumplieron con los pre filtros solicitados por cada de las organizaciones aliadas; en las cuales hemos contado con 11 estudiantes contratados: 6 en Arcos Dorados, 2 en Homecenter y 3 en Teleperformance.



## » ¿Quiénes somos?

Somos un programa que mediante el acompañamiento integral busca aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Acuerdo 14608

### Apoyos Económicos

- Prueba Saber 11 - 360 puntos en adelante.
- Mejor promedio de Bachiller.
- Pruebas Saber Pro.
- Minorías Étnicas.
- Condiciones Socioeconómicas.
- Excelencia Académica - Permanencia (Mejor promedio del semestre por carrera).
- Fundación Bolívar Davivienda.
- Grado de Honor.
- Apoyo Económico Graduados.
- Convenios institucionales.
- Hermanos de estudiantes y de graduados
- Representación Eventos Científicos
- Programa Semillas

### Apoyos Otorgados

#### Datos sociodemográficos (2022-1)

2022-1



- 1094** Estudiantes postulados.
- 985** Estudiantes preseleccionados.
- 738** Estudiantes seleccionados.

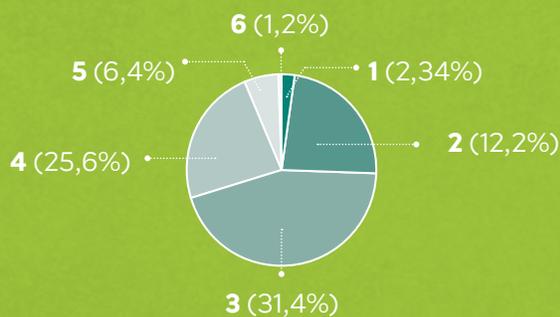
#### Ubicación geográfica



El **69%** de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de pregrado, y el **31%** a programas de posgrados.

El **64%** de los estudiantes seleccionados son mujeres y el **36%** son hombres.

#### Estrato Socioeconómico



El valor otorgado aproximado es de  
**\$787.655.120**



## Apoyos Otorgados

### Datos sociodemográficos (2022-2)

2022-2



Femenino  
**(683 estudiantes)**



Masculino  
**(339 estudiantes)**

**947** Estudiantes postulados

**742** Estudiantes preseleccionados.

**667** Estudiantes seleccionados

### Ubicación geográfica



Dentro de Bogotá  
**(668)**



Fuera de Bogotá  
**(142)**

El **75%**



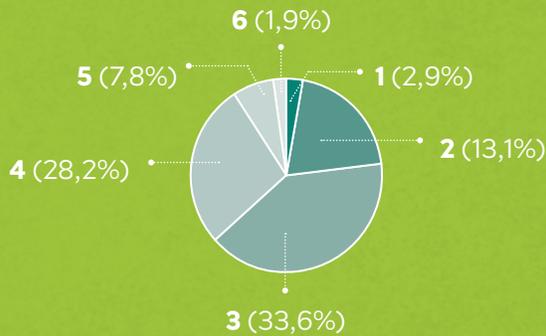
de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de pregrado, y el **37%** a programas de posgrados.

El **67%**



de los estudiantes seleccionados son mujeres y el **36%** son hombres.

### Estrato Socioeconómico



El valor otorgado aproximado es de  
**\$735.595.836**

### Alianzas Estratégicas (10%)



13 Alianzas: **(11 privadas y 3 públicas)**



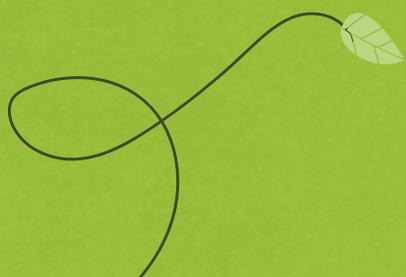
Compensación de Horas  
**(2022-1)**

- **442** Estudiantes
- **43** Unidades
- **9** Fundaciones

Compensación de Horas  
**(2022-2)**

- **426** Estudiantes
- **61** Unidades
- **9** Fundaciones

**¡Desde tú Universidad, queremos CreSer contigo!**





Creamos oportunidades,  
formamos talentos

# PROGRAMA PAL

Es una iniciativa que busca formar en habilidades para el trabajo y ofertar oportunidades laborales para estudiantes de pregrado.



## Objetivo General:

A través de alianzas estratégicas buscar oportunidades de empleo para los estudiantes.



## Objetivo Específico:

Brindar oportunidades laborales para los estudiantes ya sea tiempo completo, medio tiempo o fines de semana para poder aportar financieramente en su casa y continuar con sus estudios.

# PROCESO PAL 2022



- Total de personas que cumplieron el prefiltro: **128**
- Total personas contratadas: **11**
- **112** Estudiantes de Pregrado
- **15** Estudiantes de Posgrado
- **1** Estudiante de Maestría

## ALIANZAS



Sodimac Homecenter,  
Juan Valdez Café,  
Compensar,  
Teleperformance, Miniso,  
Arcos Dorados, Amazon,  
Quala.





## Fundraising

Fundraising tiene como objetivo movilizar recursos de organizaciones privadas, públicas, sociedad civil y academia para fortalecer el ecosistema de formación, investigación, extensión e innovación de la Universidad El Bosque, con un enfoque de inclusión para el acceso a la Educación Superior de Alta Calidad. Actualmente, contamos con tres canales de recaudo: eventos y

campañas con un recaudo de \$ 6.920.652 canal individuos con \$114.974.255 y por último el canal corporativo con un recaudo de \$308.954.820 y los siguientes aliados estratégicos: Fundación Bolívar Davivienda, Fundación Tomas Rueda Vargas, Parquederos Tequendama, Fundación Diego y Lía, Fundación Funegui y Nalsani, como se observa en la tabla 22. En total para el año 2022 se recaudo \$ 430.943.727, superando en un 252% el recaudo logrado en el 2021.

**Tabla 22.** Recaudo por Canal Corporativo 2022



## Nuestros retos

Para finalizar, en la Universidad el Bosque en la búsqueda de estrategias para el apoyo a más de 2000 estudiantes con el

sueño de ser profesionales, se realizó la exposición y subasta de arte APORTARTE.

A continuación, se presentan los resultados de este importante evento de recaudación de fondos.





## Eventos

### Aportarte

16 de diciembre de 2022

Venta **\$6.250.000:**

1. Obra Animal con pies de caucho.
2. Obra Las chicas de Tiananmen.
3. Obra Espacios
4. Obra Siento
5. Obra Cierto Inventario.
6. Obra Espacios

Recaudo por reserva de cupo: **\$800.000**

Ingreso sa Fundraising + aporte voluntario por artistas



Vigilante Innovación



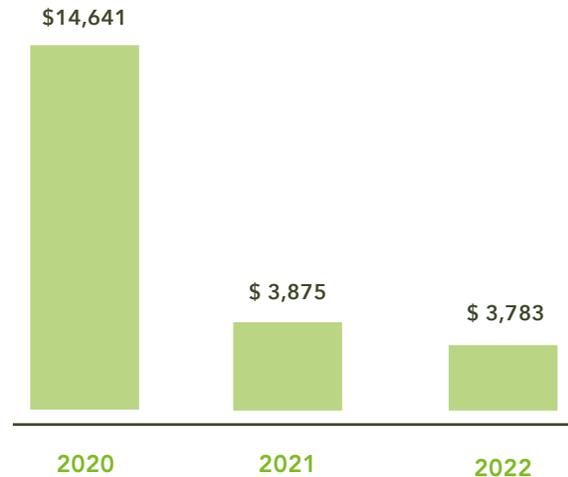
## Ingresos

### Asesorías, consultorías y proyectos externos



\*Cifras en millones

### Becas, estímulos y descuentos



\*Cifras en millones

	2020	2021	2022
Ingresos	14.414	\$ 48.248	\$ 38.2235
Porcentaje	6,7 %	20 %	14,8 %

\*Cifras en millones





## Estructura de deuda

A cierre del año 2022, el indicador de endeudamiento total se ubicó en el 25.84%, con un saldo a capital de \$ 56.973 millones, evidenciando solidez y cumplimiento de las obligaciones financieras. Adicional, como resultado del cambio en el indicador en la estructura de deuda, pasando de la variable IPC a tasa fija, se obtuvo un ahorro de \$ 1.330 millones en el pago del servicio a la deuda por intereses; proyectando un ahorro de \$ 2.258 millones a las tasas actuales del mercado para el año 2023.

## Portafolio a 31 de diciembre

El portafolio de inversión de la Universidad a diciembre 31 de 2022, está compuesto por:

- Cuentas y fondos de uso restringido por un valor de \$11.928 millones, destinados para fines y proyectos específicos de la Universidad como Ley de Residencias y Minciencias.
- Fondos de inversión y equivalentes al efectivo por un monto de \$ 13.442 y \$ 73.804 millones respectivamente; representados en cuentas de ahorro, corrientes y fondos de inversión colectiva a la vista, con una remuneración promedio del 15%.
- Se presenta una concentración en activos de tasa fija con un 69%, seguido de IBR e IPC con 29% y 2% respectivamente. Esta estrategia de inversión obedece a la política monetaria contraccionista, en la cual el Banco de la Republica elevó las tasas de interés para así controlar la inflación.
- De lo anterior, se obtuvo una TIR promedio de 17,27% con un plazo en años de 0.73; estas inversiones se hacen con entidades financieras de calificación riesgo de mínimo AA+, lo que permite inyectarle alta bursatilidad al portafolio en el momento de liquidar las posiciones; además de confianza reduciendo el riesgo de contraparte. Todo lo anterior, realizado bajo la "Política de Administración de Activos Financieros" de la Universidad El Bosque. Por rendimientos fruto de las inversiones en activos financieros, se estuvieron \$11.498 millones, contando así con la cobertura del servicio a la deuda y demás gastos financieros en 1,72 veces del valor estimado en \$6.685 millones.



# Proyectos de carácter transversal a nuestra institución



ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



## Proyectos de carácter transversal a nuestra institución

La Universidad desarrolla proyectos transversales para nuestra comunidad universitaria:

## Centro de Diversidad Equidad e Inclusión (DEI)

En el año 2022 se consolidó el Centro de Diversidad Equidad e inclusión, donde se configuró de la siguiente forma:



Algunos logros para el año 2022:

- Capacitación y sensibilización a docentes; estudiantes y personal administrativo.
- Encuestas de caracterización y herramienta INES aplicada dentro de la UEB.
- Lineamientos de prevención detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género en Instituciones de Educación Superior, para el desarrollo de Protocolos en el marco de las acciones de Política de Educación Superior Inclusiva e Intercultural.

- Desarrollo de protocolos establecidos por el ministerio, realizando un piloto del diagnóstico y caracterización requeridos por el MEN, así como el plan de trabajo 2023 para la consolidación de las políticas y lineamientos al interior de la UEB.

Actividades de prevención y sensibilización del 2022:

- Prevención y atención del acoso sexual en las universidades: capacitación de 45 personas.
- Ruta de atención de violencias por razones de género: capacitación de 15 personas.





- Acá entre nos: un espacio para conocer, sanar y tejer: capacitación de 18 personas.
- Reconozcámonos: un espacio para identificar y fortalecer las redes de los grupos nuevos de trabajo: capacitación de 53 personas.
- Por mí, por ti, por las dos: capacitación de 44 personas.
- Equidad e inclusión empresarial, capacitación en diversidad, equidad e inclusión de 23 personas de México, Perú, Colombia y Chile de Chemtreat, Inc.
- Encuesta piloto de tolerancia institucional, línea base de las creencias y valores de la comunidad universitaria, que pueden representar riesgos de violencias basadas en género y discriminatorias. Participaciones de 77 personas.
- Encuesta índice de inclusión en educación superior. identificar las condiciones en que se encuentran la institución con respecto a la diversidad, fortalezas y oportunidades de mejora. Participación de 591 personas.
- Conmemoración del día de la mujer colombiana. Participación de 23 personas.

## Convocatoria Estímulos a la Excelencia

En el año 2022 se realizó la IX Convocatoria de estímulos a la excelencia académica, en la cual se premiaron las prácticas innovadoras realizadas durante los años 2020-2022. Estas prácticas son el resultado de la resiliencia de la comunidad académica en los momentos de crisis, generados por las acciones desarrolladas y consolidadas por las unidades y sus docentes, que dan cuenta de la transformación y flexibilización de la vocación académica y que permiten que la Universidad El Bosque crezca, florezca y trascienda hacia nuevos horizontes.

Como resultado de esta Convocatoria se postularon 123 prácticas de docentes de pregrado, postgrado, investigadores pertenecientes a los diferentes institutos y grupos de investigación, y miembros de otras unidades académicas. Estas prácticas fueron revisadas, analizadas, evaluadas, y al terminar el ejercicio se seleccionaron las mejores **24 prácticas donde participan de 58 docentes de nuestra Universidad. De estas 24 prácticas se selecciona** la mejor práctica en cada una de las coordinaciones de la vocación académica, seleccionando así las mejores 4 prácticas, a las cuales se le otorga un estímulo a largo plazo con el propósito de fomentar y apoyar el desarrollo de las mejores prácticas a los docentes. A continuación, en la tabla se presentan los resultados de esta convocatoria.





**Tabla 23.** Resultados IX Convocatoria de estímulos a la excelencia

VOCACIÓN	PREMIO	POSTULADOS	PREMIADOS	PRÁCTICA SOBRESALIENTE
Enseñanza Aprendizaje	Relacionamiento internacional e interinstitucional	7	2	1
	Apropiación y uso de recursos digitales	24	4	
	Desarrollo de su asignatura	11	2	
Descubrimiento	Formación para la investigación y/o investigación formativa	9	2	1
	Investigación, Investigación-creación propiamente dicha	31	7	
Compromiso	Prácticas en la enseñanza y proyección social y que hayan generado impacto	23	4	1
Integración	integración de la enseñanza-aprendizaje(docencia), descubrimiento (investigación) y compromiso (extensión).	18	3	1
Total		123	24	4

## Programa de desarrollo profesional

Con el propósito de fortalecer las capacidades de los docentes e impactar de manera positiva en los aprendizajes y en el desarrollo integral de los estudiantes; **desde la Vicerrectoría Académica se planeó la Semana de formación para docentes**, que se llevó a cabo durante la semana de receso, entre el 10 y el 13 de octubre.

En esa semana se desarrollaron 29 procesos formativos entre cursos, talleres, charlas y capacitaciones, con temáticas en diferentes áreas como: transformación en la educación; resultados de aprendizaje; diseño de rúbricas; internacionalización del currículo; modelo de acompañamiento para el éxito estudiantil; competencias digitales; calidad en la educación superior; analítica de datos; diversidad, equidad e inclusión; reanimación cardio pulmonar; el manejo de COVID-19 entre otros.

**Figura 5.** Participación docente en jornada de formación docente



Como resultado de esta semana se inscribieron 523 docentes a los diferentes cursos, con una participación de 1400 asistentes, de ellos 504 lo hicieron presencialmente, 557 en programas sincrónicos y 361 en programas asincrónicos.

En los resultados de la evaluación realizada a 443 profesores se puede decir que, en términos generales, fue una excelente jornada, muy interesante, que les permitió adquirir información, mejorar sus prácticas y compartir con otros profesores. Así mismo los docentes refirieron que se debería mejorar el manejo del tiempo e implementar este tipo de jornadas más frecuentemente.

## Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía, bienestar y calidad de vida

- Proyectos: Escenarios incluyentes de construcción de paz y convivencia ciudadana.
  - » Ciudadanos El Bosque: Sello identitario y diferenciador de la Universidad. Esto significa la pretensión que todo egresado de la institución, que todo miembro de la misma, sea reconocido, como en sus orígenes, por una forma de dar respuesta alternativa eficaz a las demandas, los desafíos y los problemas de la vida y de la sociedad.
  - » SaludableMente: Abordar la salud mental de la comunidad universitaria, optimizando la capacidad de respuesta, los procesos de promoción de los factores protectores, la prevención de los factores de riesgo y las estrategias de intervención frente a los casos identificados, lo cual requiere articular a las instancias intra e interinstitucionales.

### » Líneas de acción y objetivos específicos:

- Promoción: El objetivo es Identificar y promover los factores protectores para la salud mental y el bienestar de la comunidad universitaria.
- Prevención: El objetivo es identificar y abordar los factores de riesgo que afectan la salud mental de la comunidad universitaria.
- Intervención: El objetivo es fortalecer la respuesta institucional frente a la atención de las afectaciones en salud mental.

## Transformación cultural y digital

- Proyectos:
  - » Campus dinámico: Transformación digital de la docencia, la investigación y la extensión mediante la modernización de la gobernanza, el relacionamiento y la sostenibilidad institucional.
- Proyectos ejecutados: Desarrollo de la plataforma administrativa SILVIA 2.0, Implementación del CRM, Implementación de DarwinEd, Financlick y Ajustes en SALA.
- Proyectos en ejecución 2023: Sistema de Información de Investigaciones.
- Proyectos aprobados: Sistema de convenios docencia de servicios, proyecto de Ciberseguridad y Portal de biblioteca.
  - » Ciberseguridad 2023: Actualizar e implementar modelo de seguridad e la información, alineación con lineamientos definidos por el Gobierno Nacional y entes de control,



mejorar los niveles de ciberseguridad y protección de datos personales e implementar proyectos tecnológicos orientados a reducir los niveles de exposición.

Encuesta MetaRed

- **GESTIÓN DIGITAL:** Las tecnologías ayudan a hacer más eficientes los procesos institucionales ya existentes: Impacto a nivel operacional. UEB: 64,5% Media Nacional: 49,8%
- **INNOVACIÓN DIGITAL:** Las tecnologías posibilitan la creación de nuevos procesos o transforman los existentes de manera disruptiva. UEB: 61,5% Media Nacional: 42,9%
- **GOBIERNO DIGITAL:** Las tecnologías se aplican a procesos ya existentes pero, al ser gobernados de manera adecuada se convierten en estratégicos para la Universidad. UEB: 46,5% Media Nacional: 39%
- **TRANSFORMACIÓN DIGITAL:** El alto potencial de una nueva tecnología provoca la creación de nuevos procesos disruptivos y estratégicos para la Universidad. UEB: 38% Media Nacional: 37%

Próximamente:

- **Transformación Digital:**
  - » Diseño de un plan que impulse iniciativas tanto de digitalización como de transformación digital, en alineación con la estrategia y capacidades institucionales.
  - » Definición de una estrategia digital para aumentar la madurez y afrontar de manera ágil y eficiente las demandas del entorno.

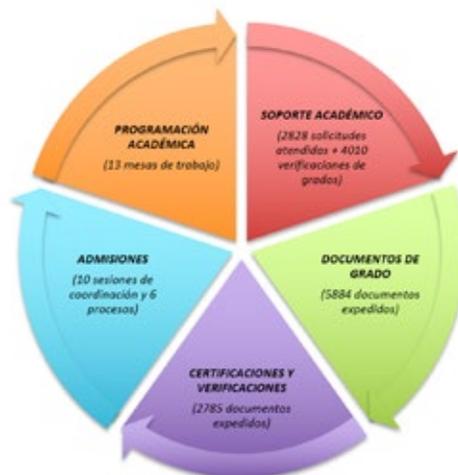
## Dirección Secretaría General

### Proyecciones del año 2023

- Ambiente regulatorio, agremiaciones y redes: membresías, gestión de política y regulación.
- Levantamiento de procesos internos de la Secretaría general.
- Proceso de depuración normativa para garantizar el acceso, conocimiento y transparencia de las normas expedidas por los órganos de gobierno.

## Registro y control académico (RyCA)

Cifras representativas año 2022



NO.	PROCESO	DESCRIPCIÓN
1	Programación académica (13 mesas de trabajo)	Proceso realizado en conjunto con la Vicerrectoría Académica y secretarios académicos.
2	Admisiones (10 sesiones de coordinación y 6 procesos)	Proceso liderado por la Vicerrectoría Académica, con apoyo de atención al usuario, facultades y registro y control académico.
3	Documentos de grado (5884 documentos expedidos)	Elaboración y trámite de firmas de los documentos de grado (diplomas, actas, certificaciones e incentivos).
4	Certificaciones y verificaciones de título (2785 documentos expedidos)	Expedición de certificados para egresados y verificaciones de título a entidades externas.
5	Soporte académico (2828 solicitudes atendidas + 4010 verificaciones de grados)	Soporte diario a las unidades académicas y administrativas relacionado con procesos y las funcionalidades del sistema académico.

## Hitos del año 2022

- Programación académica.
- Soporte académico.
- Elaboración de documentos de grado y expedición de verificaciones y certificado de egresados.
- SALA - Proyectos de mejora a los aplicativos.
- Digitalización del proceso de expedición de títulos y de otros documentos de grado.

## Proyecciones a largo plazo

## Proyecciones del año 2023

- Participación en mesas de trabajo de actualización de procesos académicos y de requerimientos del nuevo sistema académico.
- Pruebas funcionales y aprobación de los módulos desarrollados y de las mejoras implementadas en el sistema académico.
- Seguimiento a los proyectos en curso.

## Gestión documental

### Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	DESCRIPCIÓN
1	Renuncia de términos de (37) resoluciones del Ministerio de Educación Nacional	Se gestiona la renuncia de términos de las resoluciones notificadas por parte del Ministerio de Educación, con el fin que se obtenga la correspondiente ejecutoria.
2	Radicación de (7) recursos	Se gestionan y radican ante el Ministerio de Educación recursos sobre resoluciones expedidas por el Ministerio de Educación Nacional
3	Renuncia de términos de (34) acuerdos del Ministerio de Salud	Se gestiona proceso de renuncia de términos de los acuerdos notificados por parte del Ministerio de Salud y Protección Social
4	Actualización base de datos acuerdos Consejo Directivo (507 acuerdos)	Se actualiza en la base general de acuerdos de Consejo Directivo
5	Actualización bases de datos	Se actualiza la base de datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas académicos ofertados por la Universidad</li> <li>• Lugares de rotación programas del área de la salud (Acuerdos Ministerio de Salud y Protección Social)</li> <li>• Tutelas gestionadas Secretaría general</li> </ul>



## Hitos del año 2022

- Notificación interna de 78 resoluciones expedidas por el Ministerio de Educación Nacional.
- Notificación interna de 47 acuerdos expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.
- Digitalización y organización de actos administrativos de los órganos de gobierno (Claustro, Consejo Directivo y Consejo Académico).

## Proyecciones del año 2023

- Digitalización, actualización de las carpetas de programas académicos de pregrado y postgrado al sistema ONBASE, incluyendo los actos administrativos de autoridades, para garantizar el acceso a la comunidad universitaria.

## Oficina jurídica

La Oficina jurídica fue creada mediante Resolución 638 del 19 de noviembre de 2020 de El Claustro y está dirigida por la secretaria general, Dra. Cristina Matiz. Las áreas de trabajo actualmente son:

## Contratos comerciales / contratos con entidades públicas

Durante el año 2022 se legalizaron 118 contratos y otrosí a contratos con proveedores, a través de la plataforma Onbase.

### Hitos del año 2022

- Apoyo legal a Educación Continúa desde la etapa pre-contractual para presentación de propuestas en contratación privada y pública, hasta la celebración de convenios y contratos derivados de cada proceso.
- Levantamiento de información para continuar con la estandarización de procesos desarrollados por las diferentes áreas que integran la Secretaría general.

### Proyecciones del año 2023

- Elaborar lineamientos y manual de contratación que permita definir parámetros para la generación de contratos comerciales o la contratación a través de órdenes de compra.

## Convenios interinstitucionales y docencia servicio

### Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	DESCRIPCIÓN
1	Gestión y trámite convenios docencia servicio (21)	Revisión jurídica, gestión de vistos buenos y firma representantes legales, solicitud pólizas.
2	Gestión y trámite de otrosí convenios docencia servicio (39)	Revisión jurídica, gestión de vistos buenos y firma de representantes legales.
3	Gestión y trámite convenios cooperación nacional y cooperación internacional (107)	Revisión jurídica, gestión vistos buenos y firma representantes legales.
4	Gestión y trámite de otrosí convenios de cooperación nacional (22)	Revisión jurídica, gestión de vistos buenos y firma de representantes legales.
5	Gestión pólizas (14)	Se radica ante el departamento de presupuesto la solicitud de pólizas convenios docencia servicio.



## Proyecciones del año 2023

- Finalizar digitalización y migrar el archivo de convenios docencia servicio, cooperación nacional y cooperación internacional al sistema ONBASE para garantizar el acceso a las unidades.
- Mejoramiento de procesos internos y con aliados institucionales para hacer más eficiente la operatividad.

## Asuntos derecho judicial, administrativo interno y externo, disciplinarios

### Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	DESCRIPCIÓN
1	Derechos de petición (137)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.
2	Acción de tutela (52)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.
3	Procesos disciplinarios (159)	Incluidos: fallos, acuerdos que resuelven recursos, autos, certificaciones y acompañamiento a facultades.
4	Diferentes requerimientos de entidades (60)	Ministerio de relaciones internacionales, juzgados (requerimientos diferentes a tutelas), fiscalía, Sec. Distrital de Medio Ambiente, SIC, Secretaría de Salud, Corte Constitucional, Alcaldía Usaquén, Instituto Nacional de Medicina Legal, Ministerio del Trabajo y Ministerio del deporte.
5	Requerimientos del Ministerio de Educación Nacional (52)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.
6	Solicitudes o requerimientos varios (233)	Se da respuesta a consultas, correos, inquietudes, conceptos, revisiones, circulares, etc.
7	Asuntos División de calidad (Recurso de rep., Registros calificados) (21)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.
8	Comunicaciones internas (expedición y ajustes) (70)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.
9	Actualizaciones SNIES (16)	Se realiza la respectiva revisión que consta de: i) Fundamentación legal vigente de acuerdo al caso, ii) Ajustes de redacción y iii) Revisión general de forma.



## Hitos del año 2022

- Se tramitaron y llevaron hasta su finalización 68 procesos disciplinarios por certificado de inglés falso en las diferentes facultades de la UEB.
- Se gestionó el riesgo jurídico en los procesos judiciales en que intervino la Universidad.
- Se dio respuesta oportuna a todos los requerimientos, solicitudes y peticiones.

## Proyecciones del año 2023

- Finalizar modelos y formatos de los procedimientos disciplinarios y judiciales cotidianos de la oficina jurídica.
- Ajuste del capítulo disciplinario del reglamento estudiantil.
- Migrar el repositorio de información de los expedientes y trámites a la plataforma OnBase para garantizar trazabilidad.

## Asuntos derecho urbanístico (nuevo)

### Cifras representativas año 2022

NO.	PROCESO	DESCRIPCIÓN
1	Elaboración de conceptos sobre norma urbana	Análisis jurídico del caso en concreto, verificación de la norma urbanística aplicable y emisión del respectivo concepto.
2	Declaración de construcción clínica los COBOS	Elaboración de minutas, recopilación de documentación y coordinación entre entidades (fiduciaria, fideicomitente y beneficiario de la fiducia) con el fin de realizar la declaración de la construcción de la edificación donde se ubica la clínica los COBOS
3	Realización del inventario sobre los predios pertenecientes a la UEB	Digitalización de los documentos existentes, con el fin de contar con una base de datos histórica, se realiza la depuración, organización y consolidación de la información de cada predio que es de propiedad de la UEB.
4	Gestión del proceso urbanístico para la consolidación del proyecto denominado CAMPUS UNIVERSITARIO EL BOSQUE	Se acude a diferentes entidades de orden distrital con el fin de dar cumplimiento a las obligaciones asignadas en la resolución mediante las cuales se concede la licencia de urbanización y sus modificaciones, lo anterior con el fin de poder avanzar en el desarrollo urbanístico y lograr consolidar el proyecto denominado CAMPUS UNIVERSITARIO EL BOSQUE



## Hitos del año 2022

- Inicio proceso de declaración de construcción de la Clínica Los Cobos.
- Intervención en el proceso de consolidación del proyecto denominado CAMPUS UNIVERSITARIO EL BOSQUE.
- Inicio del proceso de inventariado de los predios que son de propiedad de la UEB.

## Proyecciones del año 2023

- Consolidación, desde el punto de vista jurídico del proyecto urbanístico denominado CAMPUS UNIVERSITARIO EL BOSQUE.
- Finalización proceso de digitalización y archivo de los documentos jurídicos relacionados con los predios de la UEB y sus licencias para garantizar el saneamiento urbanístico.
- Gestión del riesgo jurídico de los proyectos urbanísticos de la UEB, de los predios y sus licencias (vigencias, prórrogas o revalidación).



# Avances tecnológicos en la Universidad El Bosque dirección de tecnología

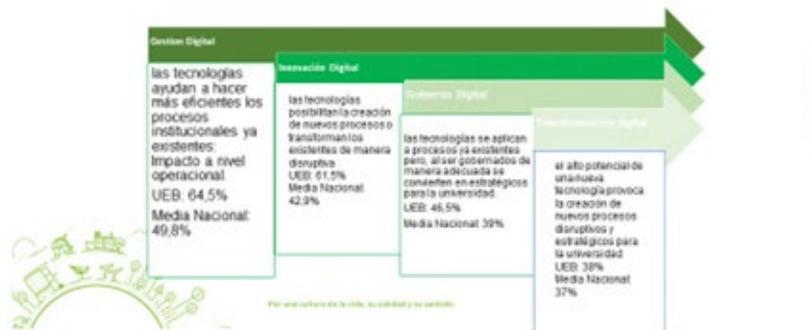
## Recopilación de información



## HITOS IMPORTANTES 2022



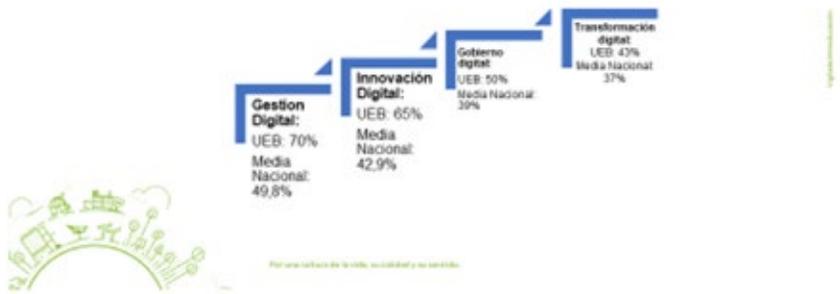
### Medición Madurez Digital Institucional Marco Común Europeo





## PROYECCIONES A LARGO PLAZO

### Incremento de la Madurez Digital Institucional





**Migración de servicios en Cloud Computing**

**Escalabilidad**  
Aumento de capacidades de acuerdo a la necesidad.

**Flexibilidad**  
Adaptación de servicios con requisitos específicos.

**Seguridad**  
Medidas asociadas para la reducción del riesgo de ciberataques.

**Integración**  
Miles de herramientas de terceros disponibles para cubrir necesidades puntuales.



## Duplicación de la velocidad de conexión a internet



- Acceso más rápido a los recursos publicados en Internet.
- Mejor administración de los canales de conexión a Internet de la Universidad.
- Mayor calidad en los streamings que se realizan dentro del campus.



Por una cultura de la vida, su calidad y su bienestar.

## Proyecciones 2023



Mantener y Aumentar la disponibilidad de los servicios de Tecnología

Mejorar la autenticación de los usuarios en las plataformas de la Universidad.

Mejorar la navegación en la red inalámbrica.



Por una cultura de la vida, su calidad y su bienestar.





## Mejora en procesos de ciberseguridad



## Proyección Ciberseguridad 2023





# IPS Salud El Bosque

- Laboratorio para el Diagnóstico molecular.
- Consultorios de Psicología y Optometría.
- Clínicas Odontológicas



Recomendaciones

 **a futuro**





Como institución de Educación de Alta Calidad, sabemos lo que es construir una cultura de mejora continua. Estos procesos de comunicación de Informes de Sostenibilidad es el momento de visibilizar nuestros logros y también de evaluar como mejoramos nuestra gestión para continuar enriqueciendo nuestro ecosistema de edu-

cación. Por esta razón y resultado del análisis de materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

*f* 102-8: Incluir información sobre empleados discriminada por sexo, etnia, tipo de contrato laboral y una explicación sobre el proceso de recolección de los datos.

*f* 102-56: Identificar las posibilidades de mejora del Informe de Sostenibilidad por medio de una evaluación externa de pares.



*f* 304: Identificar el impacto sobre los ecosistemas que rodean a la Universidad en ambas sedes y potenciales estrategias de mitigación incluyendo las especies de fauna y flora que estén siendo impactadas por la operación de la Universidad.



*f* 401: Incluir en el Informe la cantidad de empleados beneficiados por permisos parentales discriminado por sexo así como los beneficios laborales a los cuales puede acceder un trabajador de tiempo completo de la Universidad.



*f* 403: Identificar e incluir en el Informe al Talento Humano que ha tenido dolencias, enfermedades o lesiones asociadas con sus labores.



La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de continua mejor, es por ello que les recordamos a todos nuestros grupos de interés que nos pueden contac-

tar en [innovaciónsocial@unbosque.edu.co](mailto:innovaciónsocial@unbosque.edu.co) para comunicarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias sobre los temas materiales de la universidad para así poder crecer juntos.





**Bibliografía**



**y anexos**





- DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá.
- Global Reporting Initiative. (2016). GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de <file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf>
- Global Reporting Initiative. (2016). GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de <file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf>
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de <file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf>
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de <file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf>
- Global Reporting Initiative. (2020). Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido de <file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf>
- Global Reporting Initiative. (s.f). Our mission and history. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/> Universidad El Bosque. (2014).
- Política de proyección y responsabilidad social universitaria. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de [https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politica\\_proyeccion\\_responsabilidad\\_social\\_universitaria.pdf](https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-06/politica_proyeccion_responsabilidad_social_universitaria.pdf) Universidad El Bosque. (2016).
- Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de [https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-07/Plan\\_Desarrollo\\_Institucional\\_2016-2021.pdf](https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2017-07/Plan_Desarrollo_Institucional_2016-2021.pdf)



# Anexo 1

UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
Informe de sostenibilidad 2022				
Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI				
Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
Serie 100 GRI 102				
Contenidos generales				
102-1 Nombre de la organización	Acerca del Informe			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	2. Transformación de la educación			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	Nuestra historia	Renovaciones y modificaciones 2022	ODS 4: educación de calidad	
102-4 Ubicación de las operaciones	Contraportada			
102-5 Propiedad y forma jurídica	Nuestra infraestructura	Talento Humano	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-6 Mercados servidos	Nuestra infraestructura	HUBiEX	ODS 17: alianzas para lograr los objetivos	
102-7 Tamaño de la organización				
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 3: salud y bienestar	
102-9 Cadena de suministro	Nuestra historia	Renovaciones y modificaciones 2022	ODS 4: educación de calidad	
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro	Nuestra historia	Renovaciones y modificaciones 2022	ODS 4: educación de calidad	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
Informe de sostenibilidad 2022				
Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI				
Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
102-11 Principio o enfoque de precaución	Nuestro desempeño ambiental		ODS 6: agua limpia y saneamiento	
102-12 Iniciativas externas				
102-13 Afiliación a asociaciones	Pilar de investigación – Transformando sociedades		ODS 17: alianzas para lograr los objetivos	
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	ODS 5: igualdad de género	
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta				
102-18 Estructura de gobernanza	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	ODS 5: igualdad de género	
102-22 Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	ODS 5: igualdad de género	
102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	ODS 5: igualdad de género	
102-26 Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	ODS 5: igualdad de género	
102-35 Política de remuneración	Nuestro impacto social	Cambios de remuneración 2022	ODS 8: trabajo decente y crecimiento económico	



## UNIVERSIDAD EL BOSQUE

## Informe de sostenibilidad 2022

## Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI

Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
102-40 Lista de grupos de interés	Nuestra infraestructura	HUBiEX	ODS 17: alianzas para lograr los objetivos	
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	Nuestra infraestructura	HUBiEX	ODS 17: alianzas para lograr los objetivos	
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	Nuestra infraestructura	HUBiEX	ODS 17: alianzas para lograr los objetivos	
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	Nuestro desempeño económico	Oficina jurídica	ODS 16: paz y justicia	
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	Nuestro impacto económico		ODS 8: trabajo decente y crecimiento económico	
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	Acerca del informe			
102-47 Lista de temas materiales	Acerca del informe	Materialidad		
102-48 Reexpresión de la información	Acerca del informe	¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?		
102-49 Cambios en la elaboración de informes	Acerca del informe			
102-50 Periodo objeto del informe	Acerca del informe			
102-51 Fecha del último informe	Acerca del informe			



<b>UNIVERSIDAD EL BOSQUE</b>				
<b>Informe de sostenibilidad 2022</b>				
<b>Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI</b>				
<b>Indicador y descripción</b>	<b>Título del apartado</b>	<b>Subtítulo del apartado</b>	<b>ODS correspondientes</b>	<b>Observaciones</b>
102-52 Ciclo de elaboración de informes	Acerca del informe			
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	Acerca del informe			
102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	Acerca del informe			
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexos			
102-56 Verificación externa	Acerca del informe			
<b>Serie 100 GRI 103</b>				
<b>Enfoque de gestión</b>				
103-1 Explicación del tema material y su cobertura	Acerca del informe			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	Nuestro desempeño económico	Dirección Secretaría General		
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	Nuestra historia	Buen gobierno y sostenibilidad institucional		
<b>Serie 200</b>				
<b>GRI 201 Desempeño Económico</b>				
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	Nuestro desempeño económico		ODS 8: trabajo decente y crecimiento económico	
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno				



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
Informe de sostenibilidad 2022				
Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI				
Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
<b>GRI 203 Impactos Económicos Indirectos</b>				
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	Nuestra infraestructura		ODS 4: educación de calidad. ODS 9: industria, innovación e infraestructura. ODS 11: ciudades y comunidades sostenibles.	
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	Nuestro desempeño económico		ODS 1: fin de la pobreza ODS 3: salud y bienestar ODS 4: educación de calidad ODS 8: trabajo decente y crecimiento económico	
<b>Serie 300</b>				
<b>GRI 301 Materiales</b>				
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.	Nuestra historia	Renovaciones y modificaciones 2022	ODS 4: educación de calidad	
<b>GRI 302 Energía</b>				
302-1 Consumo energético dentro de la organización	Nuestro desempeño ambiental		ODS 7: energía asequible y no contaminante ODS 12: producción y consumo responsable ODS 13: acción por el clima ODS 15: vida de ecosistemas terrestres	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
Informe de sostenibilidad 2022				
Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI				
Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
302-4 Reducción del consumo energético	Nuestro desempeño ambiental		<p>ODS 7: energía asequible y no contaminante</p> <p>ODS 12: producción y consumo responsable</p> <p>ODS 13: acción por el clima</p> <p>ODS 15: vida de ecosistemas terrestres</p>	
GRI 303 Agua				
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	Nuestro desempeño ambiental		<p>ODS 6: agua limpia y saneamiento</p> <p>ODS 12: producción y consumo responsable</p> <p>ODS 13: acción por el clima</p> <p>ODS 15: vida de ecosistemas terrestres</p>	
303-5 Consumo de agua	Nuestro desempeño ambiental		<p>ODS 6: agua limpia y saneamiento</p> <p>ODS 12: producción y consumo responsable</p> <p>ODS 13: acción por el clima</p> <p>ODS 15: vida de ecosistemas terrestres</p>	
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	Nuestro desempeño ambiental		ODS 3: salud y bienestar	
ODS 12: producción y consumo responsable				



## UNIVERSIDAD EL BOSQUE

## Informe de sostenibilidad 2022

## Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI

Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
ODS 13: acción por el clima	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 3: salud y bienestar ODS 12: producción y consumo responsable ODS 13: acción por el clima ODS 14: vida submarina ODS 15: vida de ecosistemas terrestres	
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	Nuestro desempeño ambiental		ODS 3: salud y bienestar ODS 12: producción y consumo responsable ODS 13: acción por el clima ODS 14: vida submarina ODS 15: vida de ecosistemas terrestres	
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Nuestro desempeño ambiental		ODS 3: salud y bienestar ODS 12: producción y consumo responsable ODS 13: acción por el clima ODS 14: vida submarina ODS 15: vida de ecosistemas terrestres	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
Informe de sostenibilidad 2022				
Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI				
Indicador y descripción	Título del apartado	Subtítulo del apartado	ODS correspondientes	Observaciones
<b>GRI 306 Residuos</b>				
306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	Nuestro desempeño ambiental		ODS 6: agua limpia y saneamiento	
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos	Nuestro desempeño ambiental			
306-3 Residuos generados	Nuestro desempeño ambiental		ODS 6: agua limpia y saneamiento	
306-4 Residuos no destinados a eliminación	Nuestro desempeño ambiental			
<b>GRI 307 Cumplimiento Ambiental</b>				
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental				La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.
<b>GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores</b>				
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales				
<b>Serie 400</b>				
<b>GRI 401 Fundamentos</b>				
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	



**UNIVERSIDAD EL BOSQUE****Informe de sostenibilidad 2022****Tabla de indicadores internacionales - global reporting initiative - GRI**

<b>Indicador y descripción</b>	<b>Título del apartado</b>	<b>Subtítulo del apartado</b>	<b>ODS correspondientes</b>	<b>Observaciones</b>
<b>GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo</b>				
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	Nuestro impacto social	Talento humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
<b>GRI 404 Formación y enseñanza</b>				
GRI 404 Formación y enseñanza	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
RI 410 Prácticas en materia de seguridad	Nuestro impacto social	Seguridad y salud en el trabajo	ODS 3: Salud y Bienestar	
410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	Nuestro impacto social		ODS 3: Salud y Bienestar	
<b>GRI 413 Comunidades locales</b>				
413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	Pilar de responsabilidad social			
413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales.	Pilar de Responsabilidad Social			

# Informe Capital Social 2022



Escanea el Código Qr para poder tener acceso al contenido de este Informe de **Capital Social Universitario 2022**



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO										
2. Hambre Cero	Hambre Cero	21	Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/NEGOCIOS INTERNACIONALES	DONANDO Y ENTREGANDO	Se identifican comunidades a nivel de ciudad y de país, que por sus condiciones socio económicas no están en condición de sufragar sus necesidades básicas mínimas. Por lo cual se genera un movimiento social que incentiva mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que mitigan necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Para mejorar su condición. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de solidaridad con las comunidades que sin importar su origen necesitan urgentemente una ayuda vital.	\$40.000.000	15-Feb-19	Activo	Andrés	Cordeá	300537280	agcordeá@unbosque.edu.co	
	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.	3.9	Vicerrectoría de Investigaciones			Evaluación de la calidad del aire por material particulado en ambientes interiores a través de dispositivos de bajo costo y su asociación con la presencia de infecciones respiratorias agudas del personal de la Universidad El Bosque.	Evaluar la calidad del aire en el interior de material particulado en las viviendas del personal de la Universidad El Bosque y su asociación con infecciones respiratorias agudas.	\$ 367.882.880	5/08/2022	1/12/2023	Gustavo	Ordoñez	NA	gordonez@unbosque.edu.co
	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.	3.4	Facultad de Medicina			La Pandemia del Covid19 desde la perspectiva del buen vivir: experiencias y aprendizajes de seis pueblos indígenas viviendo en Bogotá.	Comprender los efectos de la pandemia del Covid19 desde la perspectiva del buen vivir, en seis pueblos indígenas viviendo en Bogotá.	\$ 169.346.511	Por iniciar	1/12/2023	Irene	Parra	NA	iparrag@unbosque.edu.co
	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.	3.4	Facultad de Enfermería			Barreras y facilitadores de teleatención en Unidades Pulvificadas para cáncer avanzado: protocolo de servicio mínimo viable en Colombia.	Diseñar un protocolo de servicio mínimo viable de programas integrados de cuidados paliativos mediante teleatención para el abordaje de pacientes con cáncer avanzado en Colombia.	\$ 112.698.338	28/03/2022	1/12/2023	Miguel	Sánchez-Carabias	NA	sanchezmiguel@unbosque.edu.co
	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.	3.8	Facultad de Odontología			Diseño e implementación de sistemas de información en salud bucal para el área comunitaria.	Diseñar e implementar un Sistema de información en salud bucal para el área comunitaria.	\$ 20.268.735	29/03/2022	1/12/2023	Claudia	Mancera	NA	cmancera@unbosque.edu.co
	Salud y bienestar	3.8	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario		Terapia de RISA	"Contribuir a la adaptación hospitalaria de los pacientes de los diferentes servicios de la Clínica Colsiba a través de acciones lúdicas basadas en la promoción de hábitos saludables y la prevención en la enfermedad".	-	26 de febrero 2022	3 de diciembre 2022	"1.Ángela 2.Luz Ángela"	"1.Nova 2.Luna Castillo"	"1.313346771 2.310619279"	voluntarios@unbosque.edu.co
	Salud y bienestar	3.8	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario		Mis Sueños Dorados	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientado a la ejecución de actividades destinadas al buen uso del tiempo libre, a prácticas y hábitos de vida saludables y al mejoramiento de la calidad de vida en una comunidad de adultos mayores del barrio Santa Cecilia.	-	26 de febrero 2022	3 de diciembre 2022	"1.Ángela 2.Luz Ángela"	"1.Nova 2.Luna Castillo"	"1.313346771 2.310619279"	voluntarios@unbosque.edu.co
	Salud y bienestar	3.8	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario		Escuadrón Sonrisa	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientado a la ejecución de actividades de prevención y promoción de la salud basadas en la promoción de hábitos saludables y al mejoramiento de la calidad de vida a diferentes comunidades vulnerables.	-	26 de febrero 2022	3 de diciembre 2022	"1.Ángela 2.Luz Ángela"	"1.Nova 2.Luna Castillo"	"1.313346771 2.310619279"	voluntarios@unbosque.edu.co
	Salud y bienestar	3.8	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario		Como En Casa	"Contribuir a la adaptación hospitalaria de la familia de los pacientes de los diferentes servicios de la Clínica Colsiba a través de acciones lúdicas el abordaje de temáticas orientadas a la promoción de hábitos saludables y la prevención en la enfermedad".	-	26 de febrero 2022	3 de diciembre 2022	"1.Ángela 2.Luz Ángela"	"1.Nova 2.Luna Castillo"	"1.313346771 2.310619279"	voluntarios@unbosque.edu.co
	Salud y bienestar	3.8	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario		Tigres del Bosque	"En este proyecto los voluntarios llevan a cabo procesos formativos de educación para la paz, utilizando el deporte como un mecanismo ideal para promover la formación de principios éticos y ciudadanos, orientados hacia la convivencia pacífica".	-	27 de febrero 2022	3 de diciembre 2022	"1.Ángela 2.Luz Ángela"	"1.Nova 2.Luna Castillo"	"1.313346771 2.310619279"	voluntarios@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología		Odontología Hospitalaria Hospital Infantil Universitario de San José enero a diciembre 2022	Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la movilidad dentro de equipos interdisciplinarios. Estrategias virtuales en la página web del hospital se publica una infografía y videos que recomendaciones de higiene oral para los niños, gestantes y recién nacidos. Por realizar infografía de cuidados orales para pacientes del Servicio de Neonatología. Charlas virtuales al personal de salud del servicio de cirugía plástica y pediátrica. Asistencia como de estafas de cirugía, asistencia virtual a juntas médicas del hospital. Se está llevando a cabo la segunda investigación en conjunto con el HUES "Patologías orales del recién nacido".	-	1-ene-05	Activo	ANA MARIA	PULIDO	6489029 - 6609495	pulidomaria@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología		FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE CUIDADO CON VIEJOS Y VIEJAS EN EL BARRIO CEDRITOS DE LA LOCALIDAD DE USUQUEEN	Diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del UPZ de Cedritos, estrategias virtuales.	-	1-ene-20	Activo	ALEJANDRO	PERDOMO	6489029	aperdomo@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
NA	NA	TAMARA SAN JOSE DEL GUAVIARE, PAZ DE ARPORO, Acandí, Melgar, Uru, Pitalito.	GUAVIARE, CASANARE	Colombia	9000	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	MATERIALES, FOLIOS, FOTOS Y VIDEOS. Fotos: <a href="#">Comunidad de los Guaviare</a>
NA	NA	Bogotá	Distrito Capital	Colombia	Docentes y administrativos de la Universidad El Bosque			Universidad El Bosque	Educación Superior	\$ 367.882.880					
NA	NA	Bogotá	Distrito Capital	Colombia	Indígenas urbanos			Universidad El Bosque	Educación Superior	\$ 169.246.511					
NA	NA	NA	Amazonia, Orinoquia, Noroccidente, Pacifico, Centro, Caribe y Bogotá.	Colombia	Población con cáncer avanzado			Universidad El Bosque	Educación Superior	\$ 12.608.338					
NA	NA	Bogotá	Distrito Capital	Colombia	Niños de la primera infancia e infancia de las instituciones en donde se realizan las practicas comunitarias			Universidad El Bosque	Educación Superior	\$ 20.268.735					
Bella Suza	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	484	Niños, adultos y adulto mayor	Comunidad	Clinica Cobos	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Foto
Santa Cecilia	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	62	Adulto Mayor	Comunidad	Comunidad del Codito	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	<a href="https://www.instagram.com/p/psv2u1m3kxw/">https://www.instagram.com/p/psv2u1m3kxw/</a>
Urbano y rural de los municipios	Urbano y rural de los municipios	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	476	Niños, familias, habitantes de Calle y adulto mayor	Comunidad	Fundaciones JAC	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Foto
Bella Suza	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	253	Niños, adultos y familia	Comunidad	Clinica Cobos	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Foto
Bella vista	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	75	Niñez	Comunidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Foto
Barrios Unidos	Barrios Unidos	BOGOTA	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	507	Comunidad	Comunidad	NA	EDUCATIVO	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Folios, registros fotográficos, fotografías, publicaciones y grabaciones de audios y videos.
Cedritos	Usaquén	Bogotá	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Adultos Mayores	Comunidad	JAC Cedritos y Gerontológico AYYYSER	COMUNITARIO	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Folios, registros fotográficos, grabaciones de audios y videos.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3. Salud y bienestar	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología	Odontología Hospitalaria: Sociedad de Cirugía Hospital de San José y Proyectos Comunitarios de Proyección Social con Medicina Familiar FUCS enero -diciembre de 2022	Preiación de servicio odontológico a personal médico y administrativo de la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud, FUCS y del Hospital. Se realizan interconsultas al paciente hospitalizado para valorar riesgo de enfermedad bucal y compromiso sistémico, se realizan actividades de promoción y prevención en salud oral y prevención de enfermedades orales en el paciente hospitalario y sus familiares. Los internos de IX semestre realizan actividades conjuntas con los estudiantes de la FUCS en equipos interdisciplinarios, con enfoque familiar y comunitario con servicios conjuntos (medicina familiar, ginecología, pediatria). Otras actividades conjuntas de Proyección Social con eventos como FUCS al pueblo beneficiando población del sector, a grupos de gestantes y lactantes en el Hospital San José y en el Hospital María Auxiliadora de Mosquera, la población de primera infancia en los jardines infantiles del ICBF de la localidad de los Mártires y el grupo de niños y adolescentes en rehabilitación por consumo de sustancias psicoactivas de la Fundación Semillas de Amor. Particularmente se orientan acciones de valoración de riesgo de enfermedad bucal y de educación para fortalecer prácticas de cuidado y autocuidado de la salud oral. También se realiza participación en el Boletín de Espacios Educativos Saludables. Como ecotalleres virtuales se utilizan videos de cuidado de la salud oral, técnicas de higiene bucal, prevención de enfermedad bucal y promoción del servicio de salud oral de la Universidad El Bosque, proyectados en los televisores de los pasillos de la Universidad FUCS y del Hospital San José.	\$ 20.000.000	1 ene-02	Activo	CAROLINA	TELLEZ CONTI	6489029	Tellezcarolina@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología	Proyecto de salud oral para la población de la Casa de la madre y el niño	Estrategias presenciales: Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	-	9 sep-21	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6489020	castelblanzmartha@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología	Fundación Ana Restrepo del coral proyecto interdisciplinario (odontología y psicología) Proyecto Sorrisos Mentemense Sanas febrero a noviembre de 2022	Proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de Psicología y Odontología de la Universidad El Bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en cavidad oral, con la intervención interdisciplinaria los talleres, docencia y actividades pertenecientes a la Fundación Educativa Ana Restrepo del Coral. Estrategias virtuales: videos están orientados educación en salud oral en tiempos de pandemia, se está implementando una pagina web y otros productos educativos. Para el 2022 se han seguido realizando actividades de promoción y prevención junto con la Facultad de Psicología. Se está diseñando un video para la comunidad de la FEARC (Sorrisos Saludables).	\$ 12.000.000	1 ene-18	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS / GARZON	6489020	amayaluz@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología	Fundación Ana Restrepo del coral Proyecto Educativo servicio de Odontología - Universidad El Bosque febrero a noviembre 2022	Tutorización y teleeducación Dental Clás. Proyecto que incluye subproyectos educativos, su objetivo es emplear un modelo de comunicación mediada por teleeducación para acompañar e informar a la comunidad de Ana Restrepo del Coral sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades orales.	\$ 1.500.000	1 ene-85	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS / GARZON	6489020	amayaluz@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.b	Odontología	Odontología	Programa Desarrollo Integral para la Calidad de Vida del Territorio de Santa Bárbara, Bogotá	Para la construcción del Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Bárbara se diseñan tres ejes, salud - educación, salud - ambiente, y salud - cultura. Esos conductores del programa, que permiten agrupar por categorías los proyectos que surjan para llegar a los diferentes grupos étnicos de la comunidad, dando respuesta a través de acciones integrales a las necesidades y expectativas de la comunidad, en miras al mejoramiento de la salud y calidad de vida, ecotalleres virtuales: diseño de material educativo virtual- video para las familias de territorio santa Bárbara (asociación, asociación san mateo) reuniones virtuales con las familias, espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio	\$ 3.000.000	1 ene-11	Activo	LUIS FERNANDO Claudia Uliana	RESTREPO PEREZ / Manera	6489029	prestopoluz@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.c	Odontología	Odontología	Anapoma. Diseño, construcción e implementación participativos de planes locales y estrategias en salud bucal para la primera infancia.	El proyecto comprende diferentes actividades que van desde la gestión institucional con organismos del gobierno municipal para desarrollar proyectos conjuntos con la primera infancia de Anapoma, acciones de trabajo con el Hospital de atención en consulta externa para toda la población, incluyendo acciones preventivas y restaurativas dentro del plan de beneficios del POS; ecotalleres virtuales: diseño de material educativo virtual- video para las familias de Anapoma (asociación de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio, actividades de educación remotas con familias de primera infancia	\$ 11.000.000	1 jul-11	Activo	LUIS FERNANDO/ Nataly	RESTREPO PEREZ / Echavaria	6489029	prestopoluz@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.b	Odontología	Odontología	Nuestra señora del Rosario Programa Sorrisos Sanas 2022	Diseño y evaluación de proyectos mediante estrategias presenciales en salud y salud bucal dirigidos a la población del colegio Nuestra señora del rosario. Actividades que refuerzan conductas de autoestima, autoevaluados y hábitos saludables. Valoración odontológica y aplicación de fluor en barniz. Niños que acudimientos cursan transición Y)	\$ 2.500.000	1 ene-13	Activo	MARIA JULIANA	OCHOA OCAIMPO	6489029	ochoamar@unbosque.edu.co
	3. Salud y Bienestar	3.4	Odontología	Odontología	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA RUTA PARA LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD ORAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE UBATE	diseñar, implementar y evaluar una ruta de atención para la promoción, prevención y tratamiento de la caries dental en la primera infancia dentro los lineamientos del MAS y del RIAS para la primera infancia que permita superar los posibles barreras y fortalecer la aplicación de diferentes estrategias preventivas como el barniz de fluor en la atención a la primera infancia estrategias virtuales-Anexo jornada de capacitación dental odontólogos de ICBF.	\$ 184.250.000	1 ene-18	Activo	MARIA CLARA	GONZALEZ CARRERA	6489029	gonzalezmaria@unbosque.edu.co



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3. Salud y bienestar	3- Salud y Bienestar	3,0	Odontología	Odontología	Jardín Infantil mi Dulce Refugio: Primer Paso a la Salud Oral Enero a diciembre de 2022	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Estrategias virtuales: cartilla virtual dirigida a docentes de la institución. Videos sobre dieta, salud oral y prevención del COVID-19 dirigidos a los padres de Familia. Continuación del Proyecto "Cosechando la Salud en la Primera Infancia"	\$ 2.500.000	1-ene-15	Activo	MARIA JULIANA	OCHOA OCAÑO	6489029	ochoamaria@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	Odontología	Odontología	White House School: Manejo de depresión ansiedad y duelo	Orientar a través de charlas con el apoyo de la Facultad de Psicología en el fin de enseñar a los niños el manejo de la depresión ansiedad y duelo	-	1-ju-21	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas	6489029	hincapiasandra@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	Odontología	Odontología	Proyecto de salud oral para la población del colegio White House School	Estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	-	1-ju-21	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas	6489029	hincapiasandra@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,4	Odontología	Odontología	Fundación Hogar San Mauricio: programa de prevención en salud oral Enero a diciembre 2022	Favorecer el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas escolares, desarrollando los índices de movilidad oral, implementando estrategias virtuales y presenciales de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad de la Fundación San Mauricio. Se realizaron infografías, Cancioneros, videos. También se realizan valoraciones odontológicas, aplicación de fluor en barniz y remisiones a Odontología a los niños con alto riesgo de enfermedad oral.	-	1-ju-19	Activo	MARIA JULIANA/LINA MARIA	OCHOA OCAÑO/ TRIANA RUIZ	6489029	ochoamaria@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,4	Odontología	Odontología	ESE Centro de Salud San Pablo de Borbur: Atención odontológica integral de población en ruralidad.	Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo de Borbur con acciones de tipo individual y comunitario. Favorecer la atención odontológica en el municipio con componentes de integralidad, enfoque efefencia y bioético.	\$ 10.000.000	1-ago-20	Activo	Rocio Andrea	Barbosa	6489029	rbarbosa@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,8	Odontología	Odontología	Jardín Infantil Figuras 1 Programa de Salud oral para la primera infancia.	Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños preescolares. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	-	1-ene-19	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6489029	castelblancomartha@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,8	Odontología	Odontología	CDI Congreso Programa de Salud oral para la primera infancia. Julio a diciembre 2022.	Acciones de promoción y prevención en salud oral en niños de primera infancia. Estrategias comunicativas, valoraciones, aplicación de fluor.	-	1-ju-22	Activo	LINA MARIA	TRIANA RUIZ	6489029	trianalina@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	Medicina	Optometría	Brigadas de salud visual y ocular a municipios de Cundinamarca	El programa de Optometría apoya la solicitud de la Gobernación de Cundinamarca, con la coordinadora del departamento de acción social y las alcaldías municipales, con el fin de llevar el servicio de optometría por parte del programa. Las monturas y lentes son donados por la Gobernación a las personas vulnerables que lo requieran.	-	26 de agosto 2022	04 de noviembre 2022	Zulma Samara	Santos Rueda	3022987350	santozulma@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	Medicina	Optometría	Campaña de prevención y promoción de la salud visual (Previniendo uso mejor, ojos felices).	El programa de Optometría apoya a la población de San Isidro, Bolívar desplazada por la violencia, mediante una campaña de prevención y promoción liderada por el doctor Fernando Hernandez. Se entregaron lentes y monturas a la población vulnerable.	-	12 de agosto 2022	12 de agosto 2022	Zulma Samara	Santos Rueda	3022987350	santozulma@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	Vicerrectoría de Investigaciones	"Instituto de Salud y Ambiente Grupo de Virología"	Factores de riesgo biológicos y socio-demográficos para la transmisión de dengue y otras arbovirosis, asociados a la presencia de Aedes albopictus en algunos municipios del departamento del Cauca, Colombia	Con este proyecto se espera conocer la presencia e infestación de A. albopictus en zonas urbanas y rurales de los cuatro municipios del departamento del Cauca en diferentes ecos-ambientales, así como su estatus de infección y preferencias alimenticias. Igualmente se espera caracterizar diferencias genéticas de algunas poblaciones de A. albopictus, su relación con la distribución y su estatus como vector de dengue, Zika y Chikungunya. A su vez, se espera conocer Factores socio-demográficos de las comunidades que influyen en el riesgo de transmisión de estas arbovirosis. Los resultados obtenidos ampliarán el conocimiento de esta especie el cual se espera sea utilizado como un insumo que permita generar recomendaciones que puedan ser aplicadas dentro de las actividades de vigilancia y control de vectores en el departamento como también en la prevención de estas arbovirosis.	\$ 840.681.538	15-ene-21	15-ene-23	Juan Sebastián	Martilla	6489000 Ext.1164	jmartillag@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	"Vicerrectoría de Investigaciones Facultad de Ciencias y Comunicación"	"Instituto de Salud y Ambiente Diseño de Comunicación"	Factores de riesgo biológicos y socio-demográficos para la transmisión de dengue y otras arbovirosis, asociados a la presencia de Aedes albopictus en algunos municipios del departamento del Cauca, Colombia	Con la participación de dos jóvenes investigadores, uno profesional y otra estudiante, se fortalecerán las actividades de apropiación social del conocimiento, a través del diseño y la implementación de una estrategia participativa para la creación de materiales educativos que permitan involucrar a actores institucionales de la comunidad para evitar la presencia de mosquitos transmisores de arbovirosis y prevenir su transmisión en los municipios seleccionados.	\$ 76.000.000	21-ju-21	21-abr-23	Diana Marcela	Sarmiento Senior	6489000 Ext.1164	sarmientodiana@unbosque.edu.co
	3- Salud y Bienestar	3,0	"Vicerrectoría de Investigaciones HUB Unidad de Apropiación Social del Conocimiento-UEB"	"Instituto de Salud y Ambiente Gerencia de Innovación Social"	Dejate picar por el saber	Experimentar a través de los ejercicios creativos de estudiantes de grados 4º y 5º de primaria como formas de apropiación social del conocimiento relacionado con el reconocimiento de los insectos	\$ 24.000.000	may-22	abr-23	Diana Marcela	Sarmiento Senior	6489000 Ext.1164	sarmientodiana@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Santa Cecilia	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	320	Niñez	Comunidad	COLGATEY PALMOLIVE	Empresa Privada	\$ 450.000	N.A.	N.A.	N.A.	\$ -	Informe de avance del proyecto sobre el desarrollo de la actividad, material de capacitación y fotos de actividades realizadas en el domicilio de las niñas.
San Cristóbal	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Escolares	Comunidad	Colegio Casablanca	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Grabaciones de actividades y fotos de actividades y fotos.
San Cristóbal	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	Escolares	Comunidad	Colegio Casablanca	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Información general de la institución educativa y fotos.
San José de Bavaria	Suba	BOGOTÁ	BOGOTÁ D.C.	COLOMBIA	160	Niñez	Comunidad	ICBF	GUBERNAMENTAL	\$ -	N.A.	NA	N.A.	\$ -	Base de datos, videos, fotografías, registros fotográficos.
San Pablo de Borbur	Boyacá	Boyacá	Boyacá	Colombia	800	Comunidad	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Hipótesis crítica, informe de avance de actividades, fotos.
Usaquén	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	160	Infancia	Comunidad	NA	EDUCATIVO	\$ -	N.A.	NA	NA	\$ -	proyección por actividades educativas.
Usaquén	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	120	Primera infancia	Comunidad	ICBF	EDUCATIVO		NA	NA	NA		Formulario de observación, fotos, grabaciones, grabaciones.
Urbano y rural de los municipios	Urbano y rural de los municipios	Guayabetal, Granada, Cota, Coguy y Caqueza	Cundinamarca	Colombia	550	niños	Comunidad	Gobernación de Cundinamarca, Alcaldías locales y Fundación Volver	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	FOTOS
Urbano y rural de los municipios	Urbano y rural de los municipios	San Jacinto	Bolívar	Colombia	400 personas	niños	Comunidad	Ópticas Lafam-Fundación de Arte y Cultura OMS	Salud	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	FOTOS, Videos, grabaciones, grabaciones, grabaciones, grabaciones, grabaciones.
NA	NA	Piamonte, Patía, Píandano y Popayán	Cauca	Colombia	278 personas, pertenecientes a 903 familias.	Comunidad rural y urbana	Comunidad	Minciencias	Público	\$ 349.966.050	NA	NA	NA	\$ -	Productos de capacitación de nuevo conocimiento y fortalecimiento del conocimiento.
NA	NA	Piamonte, Patía, Píandano y Popayán	Cauca	Colombia	100 personas, con proyección a las comunidades.	Comunidad rural y urbana	Comunidad	Minciencias	Público	\$ 76.000.000	NA	NA	NA	\$ -	Listado de asistencia a grupos rurales y urbanos.
Los Saucos, Requejón Población (Popayán, Cauca)	Área urbana y rural	Popayán	Cauca	Colombia	70 estudiantes y docentes de grados 4° y 5° grado y sus familias.	Comunidad rural y urbana	Comunidad	Minciencias	Público	\$ 24.000.000	NA	NA	NA	\$ -	Productos de capacitación de nuevo conocimiento y fortalecimiento del conocimiento, productos de asistencia a grupos rurales y urbanos, productos de asistencia a grupos rurales y urbanos.



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
Delicias del Carmen, Bella Suiza, Codrón	USAQUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	152	Comunidad	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
Barrio la Carolina	USAQUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	126	Comunidad	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
Barrio la Carolina	USAQUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	51	Comunidad	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
Barrio la Carolina	USAQUEN	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	24	Comunidad	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
CODITO	USAQUEN	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	140	"Niños Adolescencia"	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
CODITO	USAQUEN	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	73	Adolescencia	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	Fotos, fotos de asistencia
		CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	10	Adultez mayor	Comunidad	NA	NA	NA	NA	NA	NA	S-	
NA	NA	"BOGOTÁ TURIN"	CUNDINAMARCA	Colombia	10033	Adultos Mayores	Comunidad	NA	NA	S-	NA	NA	NA	S-	"Verdad https://www.tribuna.com.co/contra-afirmacion-convivencia-entre-adultos-por-turin-de-antioquia-entonces-13-beneficios-de-turin... source=commenting&utm_medium=email&utm_content=ibc120404n-20-de-septiembre&utm_campaign=community-ibc120404n-20-de-septiembre-ibc120404n-20-de-septiembre-ibc120404n-20-de-septiembre"
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá	Bogotá, D.C.	Colombia	175	Comunidad	Comunidad	Los Cabos Medical Center	Salud						Fotos, Videos, Listas de Asistencia, Bloques de Asistencia, Valor en Acción de reuniones."
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1	Comunidad	Aliados Estratégicos	ENEL CODENSA	Salud	#####	NA	NA	NA	S-	Contrato fiscal, Contrato de Asistencia

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
3. Salud y Bienestar	3 - Salud y Bienestar	3b	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Autocuidado y Bioseguridad en salud	Orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV y VII semestre del Programa. Estos talleres respondieron a las necesidades identificadas por los coordinadores y psico- orientadores de los colegios, en los que una vez se han identificado se realiza la planeación de los temas para los programas de educación en salud.	\$ 36.580.462	1-mar-11	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	320875403	aferruchos@unbosque.edu.co
	3 - Salud y Bienestar	3b	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Unbosque para la escuela	Enmarcado del programa de educación ambiental "Colombia y sus recursos" del Programa de Biología de la Facultad de ciencias, identificó la necesidad de crear diferentes estrategias que permitieran fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología Instrumentación Quirúrgica, que se realizan a nivel local, regional, nacional e internacional, creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia del autocuidado reflejado en la conservación del entorno.	\$ 21.568.991	1-mar-15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	320875403	aferruchos@unbosque.edu.co
	3 - Salud y Bienestar	3b	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Sintoniza con tu salud	Desarrollar un programa de educación en salud que enfoca en el bienestar y los estilos de vida saludables de la comunidad educativa de la Institución Educativa Departamental José Hugo Enciso - Reventones Anónima, a través de un cuestionario de diagnóstico y un transmisor mensual en el espacio radial de la institución en la emisora ecos del ríoarrio.	\$ 1.742.533	1-mar-21	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	320875403	aferruchos@unbosque.edu.co
4. Educación de Calidad	3 - Salud y Bienestar	3b	Ingeniería	Ingeniería industrial	Ecodiseño de productos de uso diario	Evaluación del impacto ambiental de un producto de uso diario existente a través del uso de herramientas cualitativas y cuantitativas durante las etapas del CV (ciclo de vida de un producto). Identificación de problemáticas y posibles oportunidades de mejora. Generación de una propuesta de valor que implemente el desarrollo de la metodología de eco-diseño y sus estrategias para minimizar su impacto ambiental. Rediseño de ciclo de vida sistémico y rediseño del producto.	Actualmente los estudiantes están trabajando de forma coordinada en la asignatura de costos y contabilidad, generando valores de producción del producto existente y posteriormente el costo del producto rediseñado. Así que los valores cambian dependiendo del proyecto.	Febrero de 2020 (un nuevo proyecto inicia cada semestre)	Diciembre de 2022 (los proyectos finalizan cada semestre)	Verónica Liseth	Vergara Patricia	304488696	vvergarpa@unbosque.edu.co
	Objetivo 4: Caracterizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos	4.7	Facultad de Creación y Comunicación		Tecnos especulativos: representación simbólica del tesoro Quimbaya y re-significación decolonial mediante el uso de inteligencia artificial.	Objetivos: especulativos mediante el entrenamiento de un algoritmo de inteligencia artificial, partiendo de una base de datos de obras de la cultura Quimbaya escaneadas en 3D, con el fin de diseñar una plataforma en línea para algoritmos y detonar una reflexión decolonial sobre su representación simbólica.	\$ 76.276.000	25-abr-22	1/12/2023	Juan	Covelli	NA	jcovelli@unbosque.edu.co
	4 - Educación de calidad	4.3	Odontología	Odontología	Imprimiendo sonrisas. Curso del cuidado de la salud oral para la primera infancia. Dirigido a padres, maestros y cuidadores.	Curso del cuidado de la salud oral para la primera infancia. Dirigido a padres, maestros y cuidadores.	-	1/01/2022	Activo	LINA MARIA, MARIA JULIANA/ MARTHA	TRIANA RUIZ/COCHOA/ CASTELBLANCO	6489029	trianalina@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4.5	Odontología	Odontología	White House School: ECODECLAR	Informar a la comunidad estudiantil acerca del buen manejo de la basura vigente en Bogotá, para que la comunidad educativa se empodere del tema del reciclaje y cuidado del medio ambiente	-	1-ene-21	Activo	Andrea - Sandra	Rojas - Hincapié		hincapieandrea@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4.5	Odontología	Odontología	White House School: Proyecto sobre "Competencias de Convivencia"	Taller de "Competencias de Convivencia": Trabajo en equipo con Psicología - Presencial	-	1-jul-21	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas		hincapieandrea@unbosque.edu.co
	4 - Educación de calidad	4.3	Odontología	Odontología	White House school: Proyecto sobre "Depresión, Ansiedad y Duelo"	Taller de "Depresión, Ansiedad y Duelo"	-	1-jul-20	Activo	Sandra - Andrea	Hincapié - Rojas		hincapieandrea@unbosque.edu.co
	4 - Salud y Bienestar	3b	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Misiones medico quirúrgicas	Apoyar en la realización de procedimientos Quirúrgicos craneofaciales en los departamentos de Tolima y Calabare con la Fundación Dobleño Alegra.	\$ 9.030.094	1-may-15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	320875403	aferruchos@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
"La Carolina Parque Tricentros San Cristóbal Norte"	Usaquén	Bogotá D.C	Cundinamarca	Colombia	34341	Infancia, Adolescencia, Adultos	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	"Certificaciones emitidas por los colegios de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
El Cedro, Egipto	Usaquén, La Candelaria	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	2468	Infancia Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	"Certificaciones emitidas por la Fundación Regional de la Candelaria, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
-	-	Antioquia	Cundinamarca	Colombia	551	Infancia Adolescencia	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	"Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
El producto seleccionado para la realización del análisis ambiental puede ser manufacturado en cualquier lugar del mundo, sin embargo, la condición del resorte de todo de vida es que se produzca en Colombia utilizando materias primas locales y mano de obra nacional teniendo en consideración las bases de aplicación del diseño sistémico.					Población Colombiana de cualquier edad que haga uso del producto en sus actividades cotidianas.			Para el desarrollo de las propuestas y considerando el tiempo en que se ejecutará (cada 6 meses), no se alcanza a ejecutar ningún tipo de financiación para la implementación del mismo. Únicamente se plantea a nivel técnico el ideal de ciclo de vida y producto reducidos teniendo como fin último la disminución del impacto ambiental.			Para el desarrollo del proyecto y con el fin de garantizar la sostenibilidad del mismo (costo de mantenimiento), se elaborará un primer presupuesto de financiación.				\$ -	"Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"
NA	NA	Bogotá	Distrito Capital	Colombia				Universidad El Bosque	Educación Superior	\$ -				\$ -	"Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
Usaquén Virtual	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	Padres, maestros y cuidadores de niños de primera infancia	Padres, maestros y cuidadores de niños de primera infancia	NA	EDUCATIVO	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Autorial, certificados emitidos por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
San Cristóbal	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	70	escolares y sus familias	Comunidad	White House School	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
San Cristóbal	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	100	Escolares	Comunidad	Colegio Casablanca	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
San Cristóbal	Usaquén	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	ESCOLARES	COMUNIDAD	COLEGIO CASABLANCA	EDUCATIVA PRIVADA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Certificaciones emitidas por el colegio de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	
-	-	Yopal, San Sebastián de Mariputa, Lerida, Bogota	"Casahuate Tolimé"	Colombia	512	Infancia, Adolescencia, Adultos	Comunidad	NA	NA	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Certificaciones emitidas por los colegios de la zona de Usaquén, en el marco del Informe de actividades e implementación del Programa de Instrumentación "Quingora"	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4. Educación de Calidad	4 - Educación de Calidad	4,7	Ciencias	Biología	Un bosque para la escuela - Colombia y sus regiones	Implementar estrategias que fortalezcan las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente en las escuelas visitadas.	\$ 370.000.000	1 ene-15	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	sanctafeta@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentr con la Tecnología Uso seguro de internet	Estrategia para el desarrollo de habilidades en padres, maestros y niños, para cuidar y propiciar por el uso seguro de internet. En este proyecto se imparten talleres en las comunidades atendidas, mediante un escenario de tutoría y acompañamiento bimodal (b-learning)	\$ 11.500.000	1 ago-18	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3016735555/314593991	espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchan@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentr con la Tecnología STEM Junior	El objetivo del proyecto es el diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigida a población sectorial y juvenil, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y tutores. En este proyecto particular se busca el desarrollo de competencias personales y sociales en los estudiantes participantes, además del impacto social que naturalmente se deriva en la población atendida.	\$ 26.500.000	1 feb-10	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3016735555/314593991	espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchan@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ConSentr con la Tecnología STEM GOLD	Diseño y ejecución acciones educativas para el desarrollo de competencias STEM dirigida a adultos mayores, en los cuales los estudiantes de ingeniería se convierten en instructores y tutores. El proyecto consiste en el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje para adultos mayores a través de la ejecución cerebral, estimulando la creatividad, la agilidad mental, mantener la memoria y optimizar las habilidades para aprender nuevas cosas.	\$ 16.500.000	1 feb-10	Activo	Edier, Sandra	Espinosa, Merchán	3016735555/314593991	espinosaedier@unbosque.edu.co; smerchan@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4,4	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas, Facultad de Psicología, Centro de Género y Equidad UEB	Laboratorio de Investigación Educativa y Profesional para el Desarrollo Sostenible	Configurar un ecosistema académico y científico, que lidere programas y proyectos inter y transdisciplinarios, articulando la responsabilidad social universitaria, la innovación curricular y la investigación educativa, mediante un Laboratorio de Investigación Educativa y Desarrollo Profesional, para fortalecer la formación ética de los profesionales, como agentes de desarrollo social sostenible. Este se presenta a la convocatoria para la financiación de proyectos de la Organización Universitaria Interamericana, y se encuentra a la espera de los resultados finales.	\$ 24.995.000	1 jul-22	Activo	Sandra Milena	Merchán Rubiano	314593991	smerchan@unbosque.edu.co



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
4. Educación de Calidad	4 - Educación de Calidad	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	EDUCREANDO	Los estudiantes de primer semestre de Ing. Industrial desarrollan prototipos de productos que cubren necesidades de colegios específicos con población vulnerable	N/A	2018	Actual	Hubia Isolina	Patarroyo Durán	310226096	patarroyohubia@unbosque.edu.co
	4 - Educación de Calidad	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Trabajos de grado de pregrado en Ingeniería Industrial	Trabajos de grado de la línea de investigación en responsabilidad social	N/A	2012	Actual	Maria Claudia	HABARRERA STELLABATTI	300228060	trabajosdegradoi@unbosque.edu.co
	Educación	4.5	Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTADURIA PUBLICANEGOCIOS INTERNACIONALES	Reivindicación de derechos de la mujer.	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.	\$2.400.000	20-Jul-0210	Activo	Andrés	Corrales	300537280	agcorra@unbosque.edu.co
5. Igualdad de Género	5 - Igualdad de Género	5.3	Psicología	Psicología	"Por ti, por mí, por los dos. Estrategias para la prevención de la violencia contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias y actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15 a 19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín."	La Fundación Natalia Ponca de León, Fundación Avon y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia un programa que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja de los y las adolescentes. Es un programa que durante el año 2019 se llevó a cabo en las ciudades de Bogotá, Barranquilla, Cali y Medellín y contó con la participación de 500 jóvenes entre las edades de 15 a 19 años, 100 Formadores y Formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La metodología se basa en una caja de herramientas que facilitan el diálogo con los y las participantes, permitiendo una construcción y cambio participativa sobre las creencias y actitudes frente a la violencia que se llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad a los adolescentes de adquirir o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia memorial, entre otras temáticas que fortalecen el desarrollo personal de cada uno.	\$ 659.744.000	27-nov-18	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	310778431	cardonagloria@unbosque.edu.co
6. Agua Limpia y Saneamiento	6 - Agua Limpia y Saneamiento	6.1	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Educación ambiental en el Municipio de Chía Cundinamarca con énfasis en la gestión integral del recurso hídrico	Formulación e implementación de estrategias de ambientales enfocados a la gestión del recurso hídrico, a través de la elaboración de diagnósticos y el apoyo a procesos de educación ambiental a través de instrumentos pedagógicos.	\$ 24.000.000	feb-22	Activo	Diana	Paez	301968933	paediana@unbosque.edu.co
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8.1	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Girardotvialx todas ingeniería	Las acciones de carácter, el programa de Ingeniería Industrial de la Universidad El Bosque y el programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Cundinamarca promueven anualmente el concurso de proyectos "Girardotvialx todas ingeniería", para que líderes comunitarios desarrollen proyectos sostenibles para su comunidad. Dentro de los acciones del concurso, por parte de la Alcaldía de Girardot son: la gestora social Dra. Carolina Jiménez y la coordinadora de mujeres Dra. Nerejibana Sandoval de la Alcaldía de Girardot, por parte del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad El Bosque son: la coordinadora de extensión Carolina Rico, el profesor Juan Sebastián Sánchez Formador del concurso y los estudiantes voluntarios por parte del programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Cundinamarca son: Miguel Ángel Avila Díaz coordinador del programa y los estudiantes voluntarios; además de las líderes sociales y demás mujeres participantes de la ciudad de Girardot, así como los jóvenes estudiantes	-	2018	2020	Juan Sebastián	Sánchez Gómez	314548242	jsanchez@unbosque.edu.co



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8.1	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Café con ingenio colombiano	El Rally Latinoamericano de Innovación es una competencia internacional que busca fomentar la innovación en equipos de estudiantes, egresados y profesores universitarios de Latinoamérica durante 28 horas consecutivas entre el 23 y 24 de septiembre de 2022. De los equipos de diferentes universidades que participaron en la sede de la Universidad Sergio Arboleda, los jurados externos dieron como ganador en la categoría de innovación al equipo de Ingeniería Industrial de la Universidad El Bosque. El equipo "Café con ingenio colombiano" fue ganador del primer lugar en la categoría de innovación, el cual estuvo conformado por el profesor Juan Sebastián Sánchez Gómez y las estudiantes Tatiana Peñero de Industrial, Gabriela Garzón de Ambiental y Natalia Zamudio egresada de Ambiental de la Universidad El Bosque, Lyra Pérez de Industrial de la Universidad Doctores Francisco José de Cádiz y Laura Laura de Ingeniería Industrial de la Sergio Arboleda.	-	enero de 2022	Actual	Juan Sebastián	Sánchez Gómez	314548342	jsanchez@unbosque.edu.co
	8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8.3	Oficina de Desarrollo	Área de Egresados	Empleabilidad y emprendimiento Universidad El Bosque	La Universidad El Bosque brinda diversas herramientas a sus estudiantes, egresados y graduados con el fin de apoyarles en la preparación del ingreso a la vida laboral, fortalecer la inserción en el mundo laboral y acompañarlos en la consecución laboral.	\$ 23.845.458	30/07/2021	30/07/2022	Natalia	Onofre	231271350	egresados@unbosque.edu.co
	8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico	8.4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Proyectos de grado grado interdisciplinarios en diseño para la artesanía	Diseño y producción de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, del comercio de los productos que ofrecen.	\$ 7.356.000	1-ene-11	Activo	LEILA	MOLINA	6489000	lmolina@unbosque.edu.co
9. Industria, Innovación e Infraestructura	9 - Industria, Innovación e Infraestructura	9.5	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Prácticas Académicas	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	\$ 3.928.000	1-ene-10	Activo	SANDRA	MOLINA	6489000	mcorral@unbosque.edu.co
10. Reducción de las Desigualdades	10 - Reducción de las Desigualdades	10.4	Odontología	Odontología	INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA servicio de Odontología pediátrica Desarrollo de material de apoyo para cuidadores sobre diferentes temas relacionados con salud bucal a través de los servicios/ páginas web.	-	1-ene-20	Activo	LILIANA	PROMISERO	6489000	promiseroliliana@unbosque.edu.co	
	10 - Reducción de las Desigualdades	10.3	Odontología	Odontología	Fundación proyecto Unión. Desarrollo de material de apoyo para cuidadores en condición de discapacidad enero a diciembre del 2022.	\$ 1.000.000	1-jul-18	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	6489000	rbarbosa@unbosque.edu.co	
	10 - Reducción de las Desigualdades	10.3	Odontología	Odontología	Fundación Terapéutica Dejando Huella. Programa Autonomía y autodeterminación en el cuidado bucal de personas con discapacidad	Acciones de Educación para el cuidado de la salud bucal de personas con discapacidad favoreciendo la autonomía y autodeterminación en el cuidado de su cuerpo. Estrategias virtuales de empoderamiento del cuidado de la salud bucal para personas con discapacidad que requieren apoyos. Cuidado de la salud bucal en casa bajo el modelo de agendamiento y visitas.	-	1-ene-20	Activo	ROCIO ANDREA	BARBOSA	6489000	rbarbosa@unbosque.edu.co
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.c	Ingeniería	Bioingeniería	Bioingeniería en Acción	Este proyecto busca generar una articulación entre las áreas técnicas de los bioprogramas (Salud de entes biológicos, Seguridad Alimentaria, Energías renovables y Relación hombre - animal) con los retos de las comunidades y territorios mediante la identificación de problemáticas y el desarrollo de artefactos de ingeniería que permitan soportar los avances médicos y biológicos de manera confiable, responsable y sostenible.	\$ 80.305.315	1-may-17	Activo	Diana A.	Fajardo Susa	3045466643	dfajardo@unbosque.edu.co
	Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	11.4	Facultad de Ingeniería		Relaciones Iglesia y Salud. Cura Para El Alma Y Sanación Para El Cuerpo. Sinama. Dukawa. Espíritu y Vida. Más Allá De Lo Material. Sistema de Preservación Cultural y Ambiental en el Clan Inga. Departamentos de Putumayo	Este proyecto busca generar una articulación entre las áreas técnicas de los bioprogramas (Salud de entes biológicos, Seguridad Alimentaria, Energías renovables y Relación hombre - animal) con los retos de las comunidades y territorios mediante la identificación de problemáticas y el desarrollo de artefactos de ingeniería que permitan soportar los avances médicos y biológicos de manera confiable, responsable y sostenible.	\$ 106.200.000	18/03/2022	30/11/2022	Mónica	Rico	NA	mrico@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	*Asignatura Diseño 2 Diseño para la Comunidad*	Diseños conceptuales de productos asociados a grupos sociales de Bogotá y municipios de la sabana - Subandinoque.	\$ 4.904.000	2019-1	Activo	"JUAN SEBASTIAN SANDRA"	"HERNANDEZ MOLINA"	6489000	jhernandez@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.4	Ciencias	Biología	Estrategias económicas y de conservación dirigidas a fortalecer las organizaciones que conforman el fondo de promoción turística y ecológica del Amazonas.	Implementar estrategias económicas ligadas a la conservación dirigida a fortalecer a la Promoción Turística y Ecológica del Amazonas	\$ 143.000.000	1-ene-12	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecora@unbosque.edu.co
11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.1	Ciencias	Biología	EL BOSQUE EN NAVIDAD	Brindar una experiencia integradora en la época decembrina para la población infantil en estado de vulnerabilidad y poblaciones rurales aisladas geográficamente.	\$ 32.000.000	1-ago-16	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecora@unbosque.edu.co	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL				EVIDENCIAS	
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	Colombia	Caficultores	Caficultores	Comunidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	<a href="https://www.google.com/maps/@9.0538962,-76.6644433,15z/data=!3m1!1e3m!1s3w74cm8gpr-view?usp=sharing">https://www.google.com/maps/@9.0538962,-76.6644433,15z/data=!3m1!1s3w74cm8gpr-view?usp=sharing</a>
				Colombia	800 miembros de la comunidad El Bosque	Estudiantes egresados y graduados Universidad El Bosque	Comunidad El Bosque	Agencia Pública de Empleo SERNA	Público	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Listado de participantes feria laboral, charlas y talleres, actividades registradas en el portal de empleo institucional, piezas de comunicación
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	12	Artisanos	Comunidad	Artesanías de Colombia	Artesanal	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Convenio Artesanías de Colombia
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	16	Empresas	Aliados Estratégicos		"Industrial Servicios"	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Acerdos de cooperación
santa fe	Usaquén	Bogotá	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	100	Infancia	Comunidad	Instituto Nacional de Cancerología	EDUCATIVO	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	mezclas graficas, página web, redes sociales
Chapinero	Chapinero	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	62	Diversamente Híbil	Comunidad	ICBF	GUBERNAMENTAL	\$ -	N/A	N/A	N/A	\$ -	Informes, Estrategias de educación para la salud oral en la virtualidad, videos, infografías
MODELO NORTE	Barrios Unidos	BOGOTÁ	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	14	Diversamente Híbil	Comunidad	Fundación terapéutica Dejando Huella	Fundación Salud, Fundación Educativa y terapéutica	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	Capturas de pantalla de estrategias en virtualidad Recomendaciones para el manejo de urgencias por videoconferencias via Whats app, estrategias de educación en video, fotografías de video conferencias, Memorias
NA	NA	NA	Cundinamarca, Boyacá, Guajira, Santander	Colombia	876	Comunidad	Comunidad	Comunidad de los Ciclos del Norte y Norte, Asociación de charqueros de Manizales, cafeteros de Santander, Fundación Voces de Amor, Ciudad Bolívar, Fundación Budeo, Fundación con Sindrome Down, Fundación CREC, Roca apícola Santa Rita, Jardín Botánico de Bogotá, Colegio La Inmaculada de Chía Hospital Universitario de la Samaritana (NIVEUAR), Ricas panaleros en Métricas, Fundación, Fundación Materización 3D, Asociación El Común, Fundación UTA, CMB, Fundación Centro Colombiano de Hipoterapia, Fundación Familia y Futuro, Pacientes con Epicondilitis, Lateral, población barrio Juan XXIII	Público, Privado, Asociaciones	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	informes de cada actividad con registro fotográfico, videos y soportes de los desarrollos realizados
NA	Comunidades Inga, Kamantza, Kichee e Iba, Malokas, Kamkurwa, Casa Ramilana, Salva (Nukanch), Estofado Indígena (sagrado ceremonial de pagamento)	Sibundoy, Santiago Putumayo, Puerto Leguizamón, Puerto Asís, Santa María Magdalena, Pueblo Bello, Cesar.	Putumayo, Cesar y Magdalena.	Colombia		Culturas Indígenas Inga, Kamantza, Kichee e Iba.	Indígenas	Universidad El Bosque	Educación Superior	*****					
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1	Comunidad	Comunidad	Alcalda de Subachoque	Solidario	\$ -	NA	NA	NA	\$ -	"Carta de intención Registro fotográfico de sesiones Presentaciones de avances desarrolladas para la Secretaría de Turismo"
NA	N/A	Leticia	Amazonas	Colombia	234	Comunidad	Comunidad	Agencia de turismo	Privado educación, privado productivo	\$ 80.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colecciones, certificación de la alcaldía y sectores privados
Codito, Egipto, santa Fe, Normandía	Usaquén, Santa Fe,	Mitá, Puerto Lopez, Fuente de Oro Guaviare, San José del Guaviare, Bogotá	BOGOTÁ D.C., Cundinamarca, Guaviare, Meta	Colombia	107300	Niñez	Comunidad	NA	Privado, Educación, estudiantes, padres de familia	\$ 200.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Video, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colecciones, certificación de la alcaldía

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2													
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO									
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.3	Ciencias	Biología	Salud del destino	Desarrollar estrategias que permitan reposicionar marcas turísticas a través del fortalecimiento de buenas prácticas en una política, salud del ecosistema y autocuidado	\$100.000.000	1-mar-20	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.3	Ciencias	Biología	Proyectos de Enfoque Medioambiental Localidad de Usaquén	1. Proyecto el día de la mascota2. La educación ambiental como herramienta para la intervención de la realidad ambiental en cinco colegios de la localidad de Usaquén3. Implementación de estrategias de divulgación dirigidas a la apropiación de prácticas de la agricultura urbana en comunidades de Usaquén4. Un bosque Verde5. Enriquecimiento de la estructura ecológica a las riberas de las quebradas Morazán y quebrada ubicadas en los corrales de Usaquén6. La Cabaña Cundinamarca7. Conformación de la red ambiental de Usaquén „RAU“8. Curso de Ecología Humana. Manejo de planes Medicinales para la localidad de Usaquén en convenio con el convenio Muisca9. Encuentros ciudadanos. Planes de desarrollo y ambiente9. Apoyo al sistema ambiental local por medio de iniciativas ciudadanas articuladas en el Proceso de Formación en educación ambiental	\$45.000.000	1-ene-08	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.6	Ciencias	Biología	IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE DESMATERIALIZACIÓN EN PUNTOS FOCALES EN COLOMBIA	Implementar usos alternativos a los residuos por PET en puntos focales, con el fin incentivar la implementación de estrategias de desmaterialización y disminuir el volumen de residuos sólidos generados.	\$57.000.000	1-ene-11	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	duanafernando@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.3	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO Y TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE PUERTO LOPEZ (META)	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito, acercando a la comunidad para generar cadenas de valor sólidas	\$10.900.000	1-feb-16	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.3	Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTADURIA PUBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Proyecto Agricultura Urbana Bosa El Regalo.	Ejecución de actividades en colaboración con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	\$3.200.000	15-feb-19	Activo	Andrés	Corrás	300537280	agrcorras@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.6	Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Blogot, empresa en el Bosque.	Blogot, empresa en el Bosque, asesoría en emprendimiento para la ejecución de ideas de negocio económicamente viables.	\$2.400.000	14-ago-20	Activo	Andrés	Corrás	300537280	agrcorras@unbosque.edu.co
	11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles	11.4	Ciencias	Biología	Biodiversidad y paz	Desarrollo de material comunicativo (documental)	\$40.000.000	23-feb-19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
12. Producción y Consumo Responsable	12 - Producción y Consumo Responsable	12.3	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Estilos de vida sostenibles	Contribuir en la consolidación de una sociedad sostenible, a través de personas que requieran medidas en sus actividades que fomenten la adopción de estilos de vida sostenibles en sus comunidades	\$525.000.000	9-jul-17	Activo	Diana	Paez	301865933	paediana@unbosque.edu.co
	Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	12.8	Facultad de Ingeniería		Propuestas de indicadores que permitan medir la adopción de estilos de vida sostenibles a partir de la evaluación de la implementación de un menú de opciones, dentro del marco de los lineamientos de ONU Medio Ambiente y los objetivos para Vivir Mejor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Proponer indicadores que permitan medir la adopción de estilos de vida sostenibles, para apoyar procesos de seguimiento, a partir de la evaluación de la implementación de un menú de opciones, dentro del marco de los lineamientos de ONU Medio Ambiente y los objetivos para Vivir Mejor de los ODS. Caso de estudio: Municipio de Chia.	\$77.820.236	31/03/2022	1/12/2023	Diana	Paez	NA	paediana@unbosque.edu.co
13. Acción por el clima	13 - Acción por el clima	13.3	Ciencias	Biología	Museo itinerante	Desarrollar una estrategia para la transferencia activa de la conservación de la biodiversidad colombiana	\$288.000.000	1-ago-19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.1	Ciencias	Biología	Día de la colombianidad	estrategia para la divulgación de proyectos educativos	\$13.000.000	16-may-19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.1	Ciencias	Biología	pequeños científicos	Implementación de actividades de sensibilización y participación que fortalezcan los vinculados al programa "pequeños científicos" condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios	\$306.000.000	1-ene-05	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.3	Ciencias	Biología	Reproducción y desarrollo ex situ de Dendrocygna tabularis (Anas Hydras) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue Aedes aegypti (Diptera- Culicidae) en el municipio de Apulo	Implementar la Reproducción y desarrollo ex situ de Dendrocygna tabularis (Anas Hydras) para la disminución del vector de la enfermedad del dengue Aedes aegypti (Diptera- Culicidae) en el municipio de Apulo	\$16.000.000	1-ene-14	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.1	Ciencias	Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	\$7155.000	1-ene-14	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.3	Ciencias	Biología	TURISMO CON PROPÓSITO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO EN ÁREAS NATURALES	Fortalecer el programa de turismo comunitario en áreas naturales a partir de la educación ambiental	\$20.000.000	1-may-00	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.1	Ciencias	Biología	Colombia y sus recursos	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel social y general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural "biología (Fauna, Flora, suelo, agua, etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros orientados dentro del desarrollo sostenible.	\$1.560.000.000	1-ene-04	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
	15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.6	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSE DEL GUAVARE	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	\$330.000.000	26-jun-19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co
15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.4	Ciencias	Biología	Cerros	Diseñar un protocolo in situ base de Flora y Fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá	\$35.000.000	1-mar-19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co	
15 - Vida de Ecosistemas Terrestres	15.6	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TIBÚ CUNDINAMARCA	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	\$20.600.000	1-jun-21	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafecleara@unbosque.edu.co	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS			COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS		
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS		SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN
N/A	N/A	San José del Guaviare y Puerto Lopez	Guaviare-Meta	Colombia	1200	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privado	\$ 34.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Acuerdos de cooperación
La Bella Suiza	Usaquen	BOGOTÁ D.C.	BOGOTÁ D.C.	Colombia	1150	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 45.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, registro en medios
N/A	N/A	Leticia, Puerto Lopez, Urbía Yopal, Buenaventura, Juanchaco, Ladriñeros	Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá D.C., La Guajira, Amazonas, Casanare	Colombia	3400	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 57.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Carats de violencias, videos
N/A	N/A	PUERTO LOPEZ	META	Colombia	97	Comunidad	Comunidad	ESTACION OSO PALMIERO	Privado	\$ 85.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, certificación de la actividad, convenio, contrato
El Regalo, Quiba Alta, Nimaima	Bosa	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	200	Comunidad	Comunidad	Universidad El Bosque Facultad de Ciencias, Programa Químico Farmacéutica, Programa Arquitectura.	Educación		NA	NA	NA	\$ -	MATERIAL FILMADO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL PSICO (DIARIOS DE CAMPO)
	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	198	Comunidad	Estudiantes/ comunidad.	Fundación ONG Fuerza Colombia		\$ -					MATERIAL FILMADO (VIDEOS Y FOTOS) Y MATERIAL PSICO (DIARIOS DE CAMPO)
N/A	N/A	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	4000	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privado	\$ 24.000.000	Agencia de Cooperación alemana	Alemania	N/A	\$ -	DOCUMENTALES EN REDES
				Colombia	10.000	Ciudadanía	Ciudadanía	NA	NA	NA	Fondo Reducir los japones - Embajada Real en Colombia - Ayuda Humanitaria y Desarrollo CCOLUDE	Perú, Japón, Brasil	NA	495.000.000	Informes, Cartas, Reconocimientos, Publicaciones, Videos, Registro fotográfico y videográfico, Listados de asistencia
NA	NA	Chía	Cundinamarca	Colombia	Habitantes de Chía			Universidad El Bosque	Educación Superior	*****					
N/A	N/A	Bogotá, alban, villeta, quebradegua y Villagomez, Fúquemeche, Guaymará, San José del Guaviare, Guamal	Cundinamarca, Meta (Guaviare), La Guajira, Boyaca	Colombia	25000	Comunidad	Comunidad	COLCIENCIAS-FONDO CALDAS, municipio de gachancipa	Pública	\$ 213.780.970	N/A	N/A	N/A		Contrato, videos, listado de asistencia, ffpis, reportajes
N/A	Usaquen	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1200	Comunidad	Comunidad	NA	Privado	\$ 10.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, certificación de la actividad, convenio, contrato
N/A	N/A	Leticia, Puerto Lopez, Urbía yopal, Santa Marta, Taxisa Vilagomez, Quebrada Negra Buenaventura ( Juanchaco, Ladriñeros), Cabaloboscha	Cundinamarca, Meta Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanare, Magdalena, Amazonas/ Loretayacu	Colombia	15400	Infanz	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 180.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, registro en medios
N/A	N/A	Apulo	Cundinamarca	Colombia	180	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 15.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	registro de los colegios
N/A	N/A	BOGOTÁ D.C.	Bogotá	Colombia	190	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	\$ 97155.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	registros de asistencia
N/A	N/A	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	800	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSA	Privado	\$ 4.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Acuerdos de cooperación
N/A	N/A	Leticia, Bogotá, Puerto Lopez, Urbía Yopal, San José del Guaviare, Buenaventura ( Juanchaco, Ladriñeros), Cabaloboscha	Bogotá, Cundinamarca, Meta Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Casanare, Guaviare, Amazonas/ Loretayacu	colombia/peru	37950	Comunidad	Comunidad	NA	Privado, Educación	*****	N/A	N/A	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos
N/A	N/A	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	6000	Comunidad	Comunidad	CORPOLINDOSO	Privado	\$ 79.000.000	Agencia de Cooperación alemana	Alemania	N/A	\$ -	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, certificación de la actividad, convenio, contrato
N/A	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	700	Comunidad	Comunidad	NA	Privado	\$ 35.000.000	N/A	N/A	N/A	\$ -	Video, proyecto, actas
N/A	N/A	Tenjo-Cund	Cund	Colombia	330	Comunidad	Comunidad	alcaldía tenjo	Publico	\$ 56.500.000	N/A	N/A	N/A		videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro cotidianos, certificación de la actividad, convenio, contrato



Informe de Sostenibilidad 2022

**Universidad El Bosque**

