


 UNIVERSIDAD EL BOSQUE	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	 GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	

DOCUMENTO CONTROLADO

	
1. EVENTO	
Nombre del curso o diplomado:	Diplomado en formulación, implementación, seguimiento y evaluación de Políticas Públicas
Objetivo General:	Fortalecer las capacidades técnicas y prácticas para el formulación, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas a través de la generación de valor público. Por lo tanto, quien tome este curso aprenderá sobre el ciclo de políticas públicas haciendo uso herramientas propias de la metodología de marco lógico, así como, la implementación de técnicas cualitativas y cuantitativas.
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características para la aplicación de las bases conceptuales y metodológicas del ciclo de políticas públicas, poniendo énfasis en la fase de la formulación e implementación. 2. Comprender las herramientas metodológicas para llevar a cabo el seguimiento y monitoreo de políticas públicas, centrando la atención en la construcción de indicadores y metas, como elementos necesarios para el control de la gestión por resultados. 3. Identificar las herramientas metodológicas cuantitativas para llevar a cabo las evaluaciones de impacto de políticas públicas, centrando la atención en la estadística inferencial y modelos econométricos.
Duración del curso o diplomado (número de horas):	100 horas Lunes a viernes de 5:00 pm a 9:00 pm y sábado de 8:00 am a 12:00 m. (según el módulo) (Trabajo sincrónico - Online) 80 horas. Trabajo autónomo (asincrónico) 8 horas / 1 horas por semana máximo en cada unidad 1, horarios según disponibilidad del estudiante. Trabajo asincrónico 6 horas según disponibilidad del estudiante

	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	
		Página 2 de 8	

DOCUMENTO CONTROLADO

2. RESUMEN (Justificación de la propuesta)

Las políticas públicas no son el resultado de una decisión individual se constituyen como procesos integrados en los cuales interactúan diversos elementos, como, las decisiones, las acciones, los acuerdos e incluso, las inacciones por parte de las autoridades que en algún momento conforman los gobiernos de turno. La finalidad de estas es solucionar o a veces prevenir situaciones negativas o problemáticas que afectan a la población, por tal razón si las tomamos como herramientas de gestión gubernamental, estas deben formularse e implementarse bajo lineamientos de eficiencia con el fin de garantizar una adecuada gestión por parte de las autoridades.

3. VALORES AGREGADOS O DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

¿Por qué es importante este curso? Este curso es importante porque a través de los enfoques, modelos, técnicas y herramientas quienes lo tomen estarán en capacidad de hacer mejores diagnósticos y, por ende, estarán en capacidad de formular recomendaciones de política pública basadas en evidencia. Aprenderán sobre las herramientas de implementación que se usan en Colombia, la elaboración de diferentes modelos de seguimiento e identificarán cuáles son las herramientas cuantitativas para llevar a cabo evaluaciones de impacto.

¿Cómo mejora la labor profesional de los participantes? Igualmente, provee a quien lo tome de técnicas y herramientas para un mejor entendimiento de los problemas públicos a través de la formulación de alternativas de solución basadas en evidencia.

¿Qué problema soluciona? Este es un curso que puede servir para la formulación de mejores alternativas de solución (políticas públicas) a los problemas públicos que pueden afectar a conglomerados o poblaciones específicas en cualquier parte del territorio nacional.



¿Cuáles son los valores agregados o diferenciadores del programa? El valor agregado son las herramientas cuantitativas (modelos estadísticos y técnicas matemáticas) para la elaboración de los diagnósticos y de las evaluaciones de impacto. Así mismo, la utilización de problemáticas propias del entorno local, regional y nacional.

4. PÚBLICO OBJETIVO

Dirigido a:

Profesionales de cualquier disciplina que tengan interés en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas a través de la generación de valor público, usando herramientas propias de la metodología de marco lógico, así como, la implementación de técnicas cualitativas y cuantitativas, que en el marco de sus actividades laborales y profesionales necesite reforzar el conocimiento en el ciclo de política pública. En especial:

- Funcionarios o servidores públicos
- Profesionales del sector privado
- Profesionales de Organizaciones de la Sociedad Civil y Organizaciones No Gubernamentales



 UNIVERSIDAD EL BOSQUE	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	 GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	
		Página 3 de 8	

DOCUMENTO CONTROLADO

Fechas de inicio y finalización:	6 de octubre de 2023- 25 de noviembre de 2023.
Número de participantes:	30 participantes



5. ESTRUCTURA POR MÓDULOS

MÓDULOS	FECHA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Módulo 1 Conceptos y enfoques para una mejor comprensión de las políticas públicas		Identificar los diferentes conceptos para tener una mejor comprensión de las políticas públicas en Colombia desde el ciclo de las políticas públicas Explicar los principales enfoques para la formulación de las políticas públicas Reconocer los principales instrumentos con los que cuenta el gobierno para el diseño y la formulación	Definición de Política, programa y proyecto El ciclo de las políticas públicas y el enfoque procesal D. Design Thinking y las políticas públicas basadas en evidencia Instrumentos de gobierno para el diseño y la formulación	El estudiante identifica las diferencias entre políticas, programas y proyectos mediante un foro de discusión El estudiante explica las ideas principales de los diferentes enfoques a través de casos reales El estudiante identifica los instrumentos de gobierno para el diseño y la formulación de políticas públicas
Módulo 2 Diagnóstico y análisis de involucrados		Reconocer la importancia de la elaboración de diagnósticos en política pública a través de mecanismos de gobernanza Identificar cuáles son las técnicas más utilizadas en la elaboración de diagnósticos	La importancia del diagnóstico en política pública a través de gobernanza en el diagnóstico Técnicas cualitativas y cuantitativas para la elaboración del diagnóstico y la línea base	El estudiante reconoce la importancia de los diagnósticos a través de mecanismos de gobernanza El estudiante aplica algunas de las técnicas para la elaboración del diagnóstico por medio de un ejercicio de simulación con datos reales

	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	



DOCUMENTO CONTROLADO

		Explicar los aspectos relevantes en el análisis de los involucrados	Análisis de involucrados	El estudiante aplica el análisis de los involucrados a través de la matriz de involucrados
Módulo 3 Formulación del problema, objetivos y alternativas de solución		Reconocer los diferentes métodos para identificar, estructurar y definir un problema en política pública y sus alternativas de solución Comprender la estructura de la matriz de marco lógico para establecer las posibles alternativas de solución a través de la matriz de priorización.	Características de los problemas públicos a través de la maduración del problema público Métodos y herramientas para identificar, estructurar y definir el problema: Árbol de problemas o análisis causal (matriz de Vester), lluvia de ideas y análisis de fronteras del problema entre otros. Alternativas de solución a partir del árbol de objetivos. Elaboración del resumen narrativo a través de la estructura analítica: fines, propósitos, componentes y actividades	El estudiante reconoce las etapas del ciclo de maduración del problema público a través del análisis de un caso real El estudiante aplica la matriz de Vester para la elaboración del árbol de problema a través de un caso real El estudiante elabora el árbol de objetivos del caso real El estudiante establece las alternativas de solución a través de la matriz de priorización del caso real El estudiante elabora el resumen narrativo y la estructura analítica a partir de la alternativa de solución priorizada
Módulo 4 Conceptos esenciales para el seguimiento y monitoreo		Comprender los conceptos y los elementos relacionados con el seguimiento/monitoreo	Conceptos básicos: línea base, matriz de marco lógico, meta Tipos de monitoreo y seguimiento	El estudiante identifica los elementos y los conceptos relacionados con el seguimiento y monitoreo El estudiante reconoce los diferentes tipos y modelos de seguimiento a través de un caso real

 <p>UNIVERSIDAD EL BOSQUE</p>	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	 <p>GAPP GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS</p>
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	
		Página 5 de 8	

DOCUMENTO CONTROLADO

Módulo 5 Elaboración de indicadores y metas para el sistema de seguimiento y monitoreo		<p>Brindar herramientas para la construcción de indicadores en políticas</p> <p>Redactar los supuestos y establecer las fuentes de verificación de política pública. públicas.</p>	<p>Indicadores objetivamente verificables y los diferentes tipos que existen: proceso, producto, resultado e impacto</p> <p>Indicadores y metas</p> <p>Supuestos y fuentes de verificación</p>	<p>El estudiante formula indicadores objetivamente verificables a través de la matriz de evaluación de indicadores teniendo en cuenta los criterios SMART / CREMAS entre otros</p> <p>El estudiante construye las metas a través de la interpretación de los indicadores</p> <p>El estudiante identifica los supuestos y las fuentes de verificación</p>
Módulo 6 Implementación de las políticas públicas		<p>Reconocer los diferentes modelos de implementación que existen en política pública</p> <p>Identificar las herramientas gubernamentales de implementación</p>	<p>¿Qué es la implementación de las políticas públicas? Los modelos top Down, Bottom up y mixtos.</p> <p>Herramientas gubernamentales</p>	<p>El estudiante identifica los diferentes tipos de implementación de políticas públicas</p> <p>El estudiante reconoce las herramientas gubernamentales a través de casos reales</p>
Módulo 7 Evaluación de políticas públicas		<p>Reconocer la importancia de la evaluación de la política pública</p> <p>Identificar los diferentes tipos de evaluación que se utilizan en Colombia</p>	<p>¿Qué es la evaluación de políticas públicas?</p> <p>Tipos de evaluación de políticas públicas y el ciclo de políticas públicas (Evaluación de eficiencia, evaluación de procesos, evaluación de resultado y de efectividad y evaluación participativa).</p> <p>Evaluación de impacto (ex ante y ex post)</p>	<p>El estudiante comprende la importancia de la evaluación de políticas públicas a través del concepto y el reconocimiento de los diferentes tipos de evaluación de políticas públicas</p> <p>El estudiante reconoce las diferencias de los diferentes tipos de evaluación de políticas públicas</p>



 UNIVERSIDAD EL BOSQUE	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	 GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	

DOCUMENTO CONTROLADO

			¿Qué se necesita para la evaluación de impacto?	
Módulo 8 Evaluación de impacto		Identificar los diferentes modelos que se utilizan para la evaluación de impacto a través del uso de herramientas cuantitativas.	<p>¿Qué Herramientas cuantitativas suelen ser importantes para las evaluaciones de impacto?</p> <p>Experimentos aleatorios: Diferencias en diferencias. Regresión Discontinua. Método de emparejamiento.</p> <p>Otras herramientas para la Evaluación de impacto.</p>	<p>El estudiante reconoce las herramientas cuantitativas necesarias para la implementación de evaluaciones de impacto a través de ejercicios prácticos</p> <p>El estudiante aplica a través de casos reales los diferentes modelos de experimentos aleatorios: diferencias en diferencias, regresión discontinua y método de emparejamiento.</p>



4. ESTRUCTURA DETALLADA

NOMBRE DEL DOCENTE O TUTOR	MÓDULOS	SESIONES	Nº DE HORAS PRESENCIALES	Nº DE HORAS SINCRÓNICAS	Nº DE HORAS ASINCRÓNICAS
María Margarita Martínez Garbiras	Conceptos y enfoques para una mejor comprensión de las políticas públicas	4 sesiones de 3 horas	10	1	1
María Margarita Martínez Garbiras	Diagnóstico y análisis de involucrados	4 sesiones de 3 horas	10	1	1
María Margarita Martínez Garbiras	Formulación del problema, objetivos y alternativas de solución	5 sesiones de 2 horas	10	1	1
María Margarita Martínez Garbiras	Conceptos esenciales para el seguimiento y monitoreo	4 sesiones de 3 horas	10	0	1
María Margarita Martínez Garbiras	Elaboración de indicadores y metas para el sistema de seguimiento y monitoreo	5 sesiones de 2 horas	10	0	1

 UNIVERSIDAD EL BOSQUE	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	 GAPP <small>GRUPO DE ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS</small>
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	
		Página 7 de 8	

DOCUMENTO CONTROLADO

María Margarita Martínez Garbiras	Implementación de las políticas públicas	5 sesiones de 2 horas	10	1	1
Rodrigo Atehortúa Santamaría	Evaluación de políticas públicas	5 sesiones de 2 horas	10	1	1
Rodrigo Atehortúa Santamaría	Evaluación de impacto	5 sesiones de 2 horas	10	1	1
TOTAL DE HORAS PROPUESTAS			86	6	8

 UNIVERSIDAD EL BOSQUE	GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS	Código: F--GP-03-01	
	Formato Presentación de programas o diplomados ON-LINE	Versión: 0, 00-00-2020	
		Página 8 de 8	

DOCUMENTO CONTROLADO

5. METODOLOGÍA

Este curso que se basa en tres niveles (básico, intermedio y avanzado) se fundamenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, el curso se construye a partir de la participación del proceso de formación a través de la aplicación de ejercicios y casos reales en los cuales ponga en práctica lo aprendido en cada módulo y sesión.

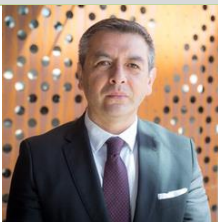
Igualmente, el estudiante contará con el apoyo de los docentes que se encargarán de impartir los contenidos y orientarán las actividades correspondientes por medio de resolver dudas y responder preguntas puntuales.

Este curso cuenta con una serie de actividades de carácter obligatorio y el desarrollo será individual o grupal dependiendo de las dinámicas propias de cada sesión.

6. EVALUACIÓN

No hay evaluaciones, pero la participación dependen de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades.

7. PERFIL DEL DIRECTOR



Dr. Calos Escobar Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas Abogado y consultor, sus áreas de trabajo son la teoría política, constitucional y educación. Par académico nacional e internacional con más de 25 años de experiencia en educación superior siendo profesor de varias universidades del país.

8. PERFILES DE LOS CONFERENCISTAS

María Margarita Martínez Garbiras

Magister en Políticas Públicas de la Universidad Externado de Colombia y profesional en Ciencia Política y Gobierno de la Universidad del Rosario. Experta en el análisis, diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas. Docente universitaria en el área de ciencias sociales, con capacidad de manejar proyectos multidisciplinarios aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas.

Rodrigo Atehortúa Santamaría

Administrador público -ESAP-, Especialista en Economía del Riesgo y la Información y Magíster en Economía Aplicada con énfasis en Análisis y Evaluación de Políticas Públicas -Universidad de los Andes- y estudiante a Maester in Business Administration -Atlantis University-, Programas y Proyectos de Inversión y Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales. Con experiencia en el desarrollo de investigaciones acerca de las víctimas y el conflicto armado colombiano; actualmente, docente de la Universidad del Bosque y Politécnico Grancolombiano".