



Informe de gestión

2024

Rectoría



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.

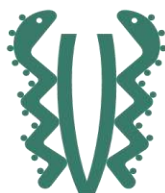




Informe de gestión

2024

Rectoría



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.



DIRECTIVOS 2024

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora

Dra. Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Dr. Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía
Secretaría General

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Juan Carlos López Trujillo
Presidente

Otto Baustista Gamboa
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Catalina Laserna Jaramillo
Otto Bautista Gamboa
María del Rosario Bozón G.
Guillermo Cadena Mantilla
Jaime Escobar Triana
Carlos Escobar Varón
Laura Franco Cian
Ricardo Enrique Gutiérrez
Luis Fernán Isaza Henao
Carlos Alberto Leal Contreras
Juan Carlos López Trujillo
Juan Guillermo Marín Moreno
Cristina Matiz Mejía
Mauricio Maya Grillo
Miguel Otero Cadena
David Quintero Argüello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Ángela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2024)

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente

Mauricio Maya Grillo
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Principales

Juan Carlos López Trujillo
Miguel Ruiz Rubiano
Mauricio Maya Grillo
José Luis Roa Benavides
María Fernanda Isaza Gómez
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Miguel Otero Cadena
Prof. Nicolas Ignacio Ramos Rodríguez
Estudiante Juan Esteban Ortiz Elejalde

Suplentes

Otto Bautista Gamboa
Jaime Alberto Romero Infante
Juanita Beatriz Bautista Guerra
Jorge Humberto Aristizábal Maya

Hernando Matiz Mejía
Carlos Escobar Varón
Álvaro Franco Zuluaga
Prof. Erika Marcela Méndez Ordoñez
Estudiante José Luis Quintero Narváez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2024)

Dra. María Clara Rangel Galvis
Rectora

Dra. Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Dr. Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía
Secretaría General

DECANOS

Hugo Cárdenas López
Decano de la Facultad de Medicina

Herney Alonso Rengifo
Decano de la Facultad de Odontología

Maritza Silva Serrano
Decana de la Facultad de Psicología

Juan Miguel Escobar Roa
Decano de la Facultad de Ingeniería

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Decano de la Facultad de Ciencias

Marta Luisa Montiel Chamorro
Decana de la Facultad de Educación

Miguel Antonio Sánchez Cárdenas
Decano de la Facultad de Enfermería

Antonio Alonso González Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

María Roldán Ruiz
Decana de la Facultad de Creación y Comunicación

Carlos Hernando Escobar Uribe
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Representantes

Juan Felipe Plazas Flórez
Representante de los estudiantes
Sergio Andrés Henao López
Representante de los profesores
Valentina Corredor Montaña
Suplente Representante de los estudiantes
José Darío Álvarez Sánchez
Suplente Representante de los profesores

Invitados permanentes

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Margarita Lombana Martínez
Directora Oficina de Desarrollo

Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva

DIRECTORES DE DIVISIÓN O DEPARTAMENTO

Juan Pablo Berrio Rivero
Director de la Dirección de Planeación y Prospectiva

María Del Rosario Bozón González
Directora de la División de Educación Continuada

Camilo Duque Naranjo
Director del Departamento de Humanidades

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUB iEX

Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética

María Margarita Lombana Martínez
Directora de la Oficina de Desarrollo

Ximena Marín Moreno
Directora del Departamento de Bienestar Universitario

Jorge Osorio Villa
Director de la División de Innovación Digital en Educación

Diego Alejandro Romero Castro
Director de la División de Gestión e Innovación Educativa para el
Éxito Académico

Roger Quirama García
Director de la Dirección de Tecnología

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad

Katherine Santos Parra
Directora de la Dirección de Comunicaciones

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2024)

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Juan Carlos López Trujillo
Delegado del Consejo Directivo

José Luis Roa Benavides
Delegado del Consejo Directivo

MIEMBROS CONSEJO DE INVESTIGACIÓN (2024)

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUB iEX

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados y Formación Avanzada

Marta Montiel
Decana de la Facultad de Educación

Hugo Cárdenas
Decano de la Facultad de Medicina

Invitados permanentes
Álvaro Franco Zuluaga
Consejo Directivo

Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

María del Rosario Bozón G.
Directora División de Educación Continuada

Natalia Marín Ruiz
Coordinadora de investigación Facultad de Creación y Comunicación

Ángela María Orozco
Coordinador de investigación Facultad de Psicología

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora unidad de promoción

James Guevara Pulido
Coordinador de investigación Facultad de Ciencias

Juan Carlos Suárez
Director de la Oficina Legal de Innovación y Extensión -OLIE-

Zayda Lorena Corredor Rozo
Estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas

Invitados especiales
Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora área técnica- Unidad de Gestión de Proyectos de
Investigación (UGPI) Vicerrectoría de Investigaciones

Hannia Leal
Líder de relacionamiento institucional

MONTAJE, EDICIÓN Y REVISIÓN

Dirección de Planeación y Prospectiva
Juan Pablo Berrio Rivero
Director de la Dirección de Planeación y Prospectiva
Elvia Milena Giraldo Rubiano
Coordinadora de Planeación
Lilybeth Durán Morales
Profesional de Planeación y Prospectiva

ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA Centro de Diseño y Comunicación

Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Allison Cortés
Diseñadora editorial

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Dirección: Carrera 7 B bis No. 132 - 25
Teléfono: (601) 648 9000, ext. 1453
www.unbosque.edu.co
Bogotá, D. C., Colombia, 2024

Tabla de contenido

Introducción	10
1. Contexto Nacional e Internacional	12
1.1. Acuerdo Nacional por la Educación Superior	12
1.2. Observatorio de Sostenibilidad de ASCUN	12
1.3. Análisis de la Cobertura y la Matrícula (2016-2023)	13
1.4. Variación de la matrícula en Colombia	15
1.5. Comparación entre Instituciones Oficiales y Privadas	18
1.6. Capacidades de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior	20
1.6.1. Inteligencia de Negocios (BI) y Análisis de Datos	20
1.6.2. Desarrollo Curricular Apoyado por la IA	20
1.6.3. Impacto de la IA en la Evaluación y Retorno de Inversión (ROI)	21
1.6.4. Innovación Basada en Datos	21
1.7. Variación Demográfica Mundial	22
1.8. Variación Demográfica – Caso Colombia	24
1.8.1. Tendencias Demográficas en Colombia	24
1.8.2. Impacto en la Educación Superior	24
1.8.3. Envejecimiento de la Población y Educación Superior	25
1.8.4. Perspectiva y Retos para las IES Privadas en Colombia	25
2. Resultados del PDI (2022-2027)	27
2.1. Tablero de control PDI - Unidades Académicas	28
3. PDI - Línea Estratégica 1: Transformación de la educación	30
3.1. ¿Cómo transformamos educación en la Universidad El Bosque?	30
3.2. Nivel Estratégico Institucional	30
3.2.1. Actualización del Estatuto Docente	31
3.2.2. Actualización del Reglamento estudiantil	32
3.2.3. Actualización de políticas Institucionales	32
3.2.4. Lineamientos para los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).	37
3.2.5. Lineamientos para la Estructuración de Programas de Entrenamiento Médico Avanzado.	38
3.2.6. Sistema de Calidad en Educación Continuada	40

3.2.7.	Sistema de Rutas de Formación.....	41
3.2.8.	Marco Académico del Centro de Simulación	42
3.2.9.	Lineamientos para el reconocimiento de actividades co curriculares	42
3.2.10.	Programa desarrollo profesoral.....	44
3.3.	Nivel Táctico	46
3.3.1.	Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en alta calidad 47	
3.3.2.	Acreditación en alta calidad de los programas curriculares	48
3.3.3.	Acreditaciones y certificaciones internacionales en alta calidad.....	50
3.3.4.	Renovación de Registro Calificado de los programas curriculares	50
3.3.5.	Actualización programas Curriculares.....	51
3.3.6.	Creación Programas Curriculares	54
3.3.7.	Creación de nuevas Rutas de Formación	55
3.3.8.	Creación de Escuelas Estratégicas y Desarrollo de la oferta de Educación Continuada	56
3.3.9.	Convocatoria de ascensos en el escalafón Docente	60
3.3.10.	Convocatoria de Estímulos a la Excelencia Académica.....	61
3.3.11.	Desarrollo de una Comunidad Digital Docente CEIBA.....	62
3.3.12.	Formación Docente para el Desarrollo de Competencias Digitales - DIGIPROFE	62
3.3.13.	Actualización del Observatorio Éxito Estudiantil	64
3.3.14.	Creación del Comité de Gestión Académica Estudiantil	64
3.3.15.	Consolidación del Comité Curricular Institucional.....	66
3.3.16.	Articulación con el Observatorio Biopsicosocial y Cultural	66
3.3.17.	Nueva Arquitectura Organizacional de las Facultades	67
3.3.18.	Acompañamiento a la Internacionalización y regionalización de las Facultades	69
3.3.19.	Acompañamiento a las Unidades Académicas para el aumento de la eficiencia docente	73
3.4.	Capa Operativa.....	74
3.4.1.	Cambio del Sistema de Información Académico: De SALA a Universitas XXI - Académico Internacional.....	74
3.4.2.	Oferta activa de Asignaturas 2024-1.....	75
3.4.3.	Implementación FASE 2 Brightspace	76
3.4.4.	Implementación fase 1 de 1mentor	77

3.4.5.	Desarrollo e implementación tablero resultados SABER PRO.....	78
3.4.6.	Desarrollo e implementación Portafolio Docente	79
3.4.7.	Desarrollo del Syllabus Digital.....	80
3.4.8.	Creación Tablero Interactivo del Calendario Institucional	81
3.4.9.	Herramienta de evaluación asignatura-docente.	81
3.4.10.	Implementación herramienta de inteligencia artificial para el apoyo a los directores de programas en la construcción de resultados de aprendizaje	82
3.4.11.	Implementación Herramienta de inteligencia artificial para una fábrica de contenidos digitales	82
4.	PDI - Línea Estratégica 2: Investigación, creación y desarrollo para la innovación y la transferencia del conocimiento.....	84
4.1.	Nodo transversal. Formación y habilitación para la gestión de la CTel.	87
4.1.1.	Capacidades en CTel	87
4.1.2.	Estructura organizacional para la gestión de la CTel y la transformación digital como motor	90
4.1.3.	Formación para la CTel y vocaciones científicas.....	92
4.2.	Nodo estratégico. Cooperación regional e internacionalización de la CTel.	98
4.3.	Nodo estratégico. Sostenibilidad de la CTel.....	101
4.4.	Nodo estratégico. Apropiación Social del Conocimiento (ASC) y Ciencia Abierta.....	105
4.4.1.	Apropiación Social del conocimiento (ASC).....	105
4.4.2.	Ciencia Abierta	107
4.4.3.	Nodo estratégico. Ciencia aplicada como motor de innovación científica.....	110
4.5.	Nodo estratégico. Divulgación y cultura científica.....	114
5.	PDI - Línea Estratégica 3: Desarrollo de relacionamiento interinstitucional	118
5.1.	Relacionamiento estratégico	118
5.2.	Redes Sociales.....	120
5.3.	HUB iEX	122
5.4.	Relacionamiento con el sector externo.....	124
5.4.1.	Cooperación internacional: Actividades y resultados en el marco de nuestros convenios	128
5.4.2.	Cooperación internacional multilateral: Redes internacionales Institucionales.....	129
5.4.3.	Cooperación a través de subvenciones	130

5.4.4.	Programa Expertos Internacionales ICETEX.....	131
5.4.5.	La Universidad El Bosque como atractivo académico: visitas internacionales	131
5.4.6.	Movilidad académica	132
5.4.7.	Becas internacionales de reciprocidad de alojamiento y manutención 134	
5.4.8.	Movilidad virtual estudiantil	135
5.4.9.	Movilidad docente presencial	136
5.4.10.	Movilidad virtual docente	137
5.4.11.	Estrategias de internacionalización del currículo	137
5.4.12.	Cátedra ODS: “para no dejar a nadie atrás”	139
5.4.13.	Proyecto “Ciudad Ingenio”	140
5.4.14.	Boletines de internacionalización.....	140
5.5.	Relacionamiento con los egresados.....	141
5.5.1.	Redes Nacionales e Internacionales de Graduados.....	147
5.5.2.	Encuentros de Graduados	149
5.5.3.	Alianzas estratégicas y beneficios.....	150
6.	PDI - Línea Estratégica 4: Buen gobierno y sostenibilidad institucional	151
6.1.	Rankings	151
6.2.	Procesos institucionales	151
6.3.	Órganos de gobierno y gestión jurídica	152
6.3.1.	Órganos De Gobierno	152
6.3.2.	Asuntos Administrativos de la Secretaría General	153
6.3.3.	Asuntos Oficina Jurídica	154
6.4.	Sostenibilidad Institucional.....	155
6.4.1.	Sostenibilidad Social.....	155
6.4.2.	Sostenibilidad Económica	169
6.4.3.	Gestión Financiera	201
6.4.4.	Sostenibilidad Ambiental.....	203
6.4.5.	Sostenibilidad En Infraestructura.....	222
7.	PDI - Línea Estratégica 5: Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía	245
7.1.	Bienestar Universitario.....	245
1484.		246

7.2.	Centro de Diversidad Equidad e Inclusión (DEI)	246
7.2.1.	Ruta de Atención para la violencia basadas en género y discriminación 247	
7.3.	Programa SaludableMente	248
7.3.1.	Línea de acción en Promoción:.....	248
7.3.2.	Línea de acción en Prevención:.....	248
7.3.3.	Línea de acción en Intervención:	249
7.3.4.	Línea Transversal de Educación para la Salud:.....	249
7.4.	Proyecto Ciudadanos El Bosque.....	249
7.5.	Fortalecimiento de la Representación Profesoral.....	250
7.6.	Fortalecimiento de la Representación estudiantil.....	251
8.	PDI - Línea Estratégica 6: Transformación digital	252
8.1.	Ecosistema Digital UEB.....	252
8.2.	Gestión de la Dirección de Tecnología.....	253
8.2.1.	Proyectos.....	253
8.2.2.	Gestión de Hardware.....	253
8.2.3.	Renovaciones.....	254
8.2.4.	Gestión de Software	255
8.2.5.	Implementación de nuevas aplicaciones o mejoras en las existentes. 256	
8.2.6.	Medición de la madurez digital de la UEB	257
	Glosario de Siglas	261
	Referencias.....	262

Introducción

El Informe de Gestión Universidad el bosque 2024-1 de la Rectora la Dra. María Clara Rangel Galvis, la Vicerrectora Académica, Dra. Natalia Ruiz Rodgers, el Vicerrector de Investigaciones, Dr. Gustavo Silva Carrero y el Vicerrector Administrativo, Ing. Ricardo Enrique Gutiérrez Marín, recopilado en las siguientes páginas, presenta ante el Claustro de la Universidad El Bosque y de toda su comunidad, así como ante sus distintos grupos de interés, el estado y avance, con corte al 31 de junio de 2024, de los objetivos y las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2022-2027, así como un resumen de los principales logros y retos de la Institución a lo largo de este tiempo.

El mismo, se presenta en un momento clave para la UEB, en el que, después de varios semestres de mantenerse con un número de matrículas saludables, finalmente la institución es tocada de manera clara por una realidad que ha venido impactando a la mayoría de las instituciones de educación superior en Colombia en los últimos años, con sistemática baja de matrículas, especialmente en los pregrados presenciales.

Desde hace ya algún tiempo, la UEB previendo esta situación latente, inició ejercicios y proyectos encaminados a una evolución institucional, buscando ampliar estratégicamente la oferta de programas formales, modificando su sistema de mercadeo y atracción, impulsando la educación continua, consolidando su participación como actor relevante en el sector salud y otras áreas del conocimiento por medio de consultorías, asesorías, investigación, innovación y convenios productivos, así como ajustando sus gastos y cuidando estratégicamente sus inversiones, garantizando siempre la máxima calidad educativa posible.

Esta realidad actual nos permitió prender alertas y, aparte de fortalecer lo que ya se venía trabajando en los distintos frentes en aras de asegurar unas finanzas saludables, comenzamos con la implementación en los últimos meses de nuevas estrategias para hacer a la UEB inclusive mucho más pertinente, moderna, robusta y eficiente bajo una consigan de alta calidad.

Esta nueva fase que inició para la UEB va desde transformaciones en sistemas *core*, como el cambio del sistema académico, que implica un fuerte cambio tecnológico, que busca, no solo poder gestionar de mejor manera todos los procesos misionales de enseñanza aprendizaje y toda la data e información de nuestros estudiantes y los distintos programas académicos en todos los niveles, modalidades y áreas del conocimiento, sino que también permitirá mejorar significativamente la eficiencia en esta gestión.

Otra de las acciones iniciadas en el semestre pasado, y que se desarrollaran en el segundo semestre del 2024, es el proyecto de eficiencia docente, que busca darle una nueva y mejor lectura a la composición y asignación docente en la Universidad El Bosque, respondiendo de manera idónea al nuevo Estatuto Docente, el cual comenzará a regir a partir del 2025, pero que desde ya debe iniciar un plan de transición viable.

Así mismo, como se podrá ver en el desarrollo del presente informe, desde múltiples ámbitos y con diversos alcances, pero con especial énfasis en lo académico, la UEB asume la inteligencia artificial, para ponerla a trabajar a favor de la Institución, apalancándose en todo lo que este nuevo mundo nos abre y nos permite, con aplicaciones directas en investigación, innovación, ciencia, exploración, construcción de contenidos y apalancamiento de programas, desarrollo de productos, automatización, gestión de procesos administrativos y un rediseño planteado desde la eficiencia y optimización. Este avance importante de la UEB nos ha permitido, iniciar el proceso de convenio para poder ser reconocidos por MinTic como uno de los Microcentros de IA, que conforman la red de centros de Inteligencia Artificial en el país.

En el mismo marco de la gestión universitaria, también se podrá ver en el presente informe temas como la consolidación en la actualización o creación, dependiendo del caso, de ya casi todas las políticas, estatutos, reglamentos y lineamientos, marca una ruta clara de trabajo y un direccionamiento y marco de acción claros para todos los ámbitos de la gestión universitaria.

El primer semestre del 2024 también se reconoció en la UEB, por el inicio del proceso de preparación para la reacreditación Institucional de Alta Calidad, otorgada por el MEN en 2020. En este tiempo se inició con las fases y componentes de la autoevaluación, con un énfasis a la medición de resultados, logros e impactos, más allá de la mera descripción de procesos y capacidades.

Abrazamos con esperanza y optimismo el futuro, soñando en una Universidad El Bosque, que siga siendo y cada vez más ese faro en el desarrollo de la salud y la calidad de vida desde cada una de sus acciones y espacios de actuación, para toda nuestra comunidad, nuestro entorno, nuestra ciudad y todo este hermoso país. Los desafiantes retos del mañana nos inspiran a trabajar cada día con más ahínco y fortaleza, parados con firmeza y seguridad en unas bases sólidas, producto de una trayectoria de las de 47 años como líderes en educación.

1. Contexto Nacional e Internacional

A continuación, se presentan temas que se consideran relevantes para la situación actual, de cara a los desafíos que en la UEB debemos asumir, en aras de ajustar nuestra estrategia institucional y perfilarnos para mantenernos como competidores consolidados en la educación superior del país.

1.1. Acuerdo Nacional por la Educación Superior

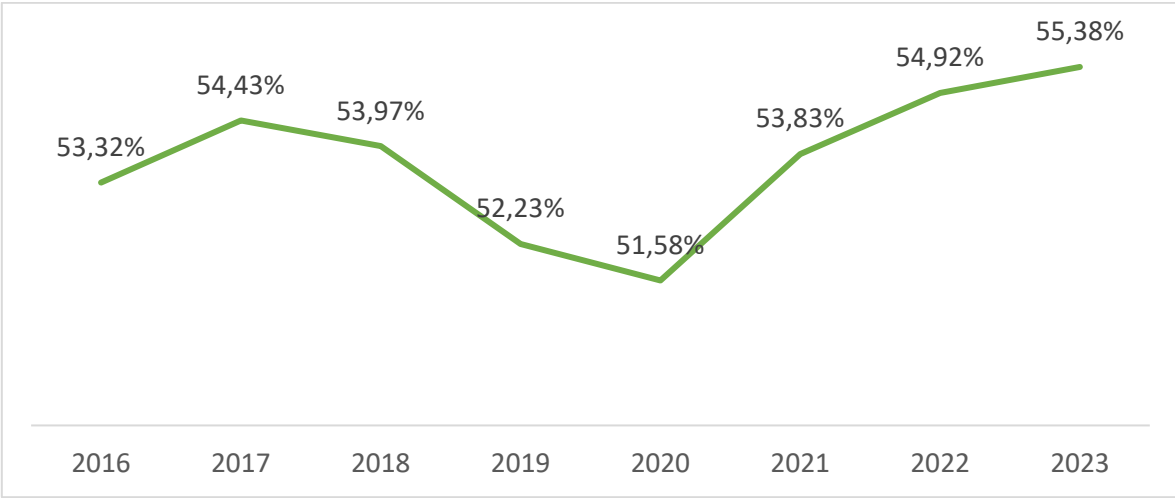
En Colombia, durante los últimos meses se ha venido trabajando en la construcción del Acuerdo Nacional por la Educación Superior, cuyo objetivo es generar las bases para un nuevo proyecto de ley que regule este sector. La etapa actual incluye la sistematización de los resultados alcanzados en este proceso, con miras a formalizar el proyecto de Ley de Educación Superior y presentarlo ante el Congreso de la República para su trámite legislativo.

1.2. Observatorio de Sostenibilidad de ASCUN

El Observatorio de Sostenibilidad de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) ha sido clave en el análisis de la cobertura educativa y el comportamiento de las matrículas en Colombia, especialmente en el nivel de pregrado.

Cobertura en Educación Superior: La tasa de cobertura se calcula comparando la población en edad de estudiar (17 a 21 años) con el total de matriculados en programas académicos de pregrado. Aunque ha habido un incremento en la matrícula de posgrado, la disminución en la población joven sugiere que los aumentos en cobertura son relativos, ya que no reflejan un incremento significativo en la cantidad total de personas matriculadas.

Figura 1. Tasa de cobertura en educación superior en Colombia (2016 – 2023)



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

Tendencias en la Matrícula:

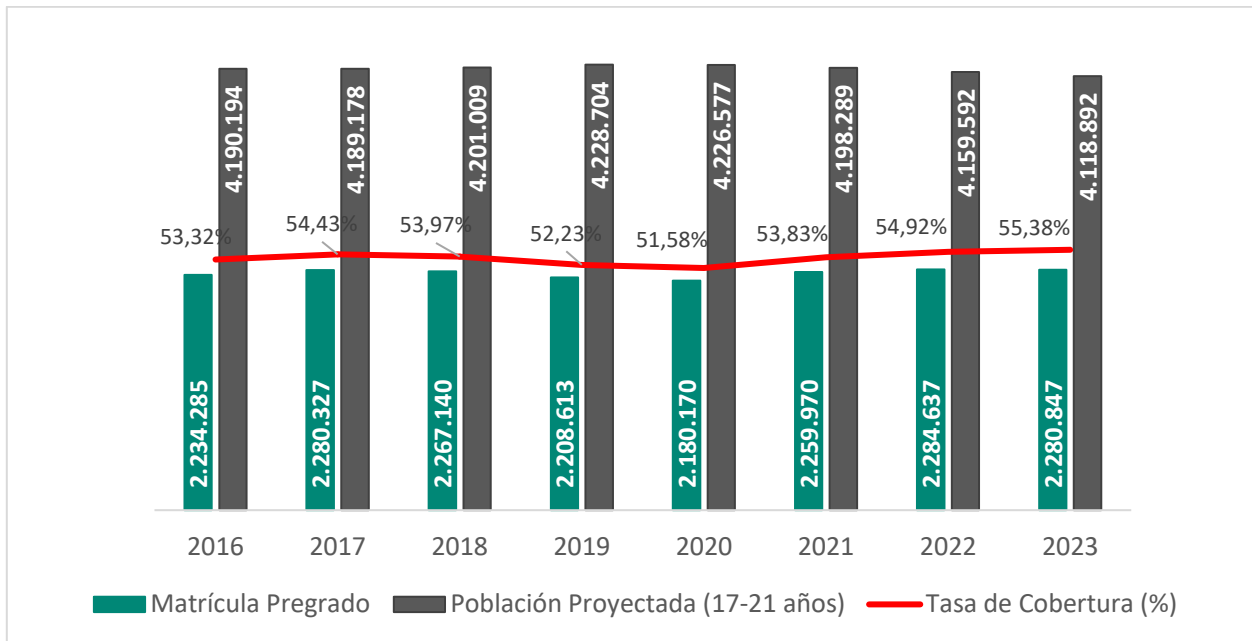
- Entre 2021 y 2022, la matrícula total en Colombia creció un 0.7%, y entre 2022 y 2023 el aumento fue del 0.4%.
- La matrícula en instituciones privadas aumentó en 16,973 estudiantes en 2023, lo que representa un crecimiento del 1.5%. En contraste, las instituciones estatales vieron una disminución de 7,368 matrículas, equivalente a una reducción del 0.5%.

Disminución en la Modalidad Presencial: Aunque la modalidad presencial sigue siendo la predominante, su participación ha disminuido en los últimos años, lo que indica una tendencia hacia la adopción de otras modalidades de estudio, como la virtual o la combinada.

1.3. Análisis de la Cobertura y la Matrícula (2016-2023)

En el periodo comprendido entre 2016 y 2023, la tasa de cobertura en educación superior ha presentado fluctuaciones:

Figura 2. Matrícula Vs. Población Proyectada (2016 – 2023)



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

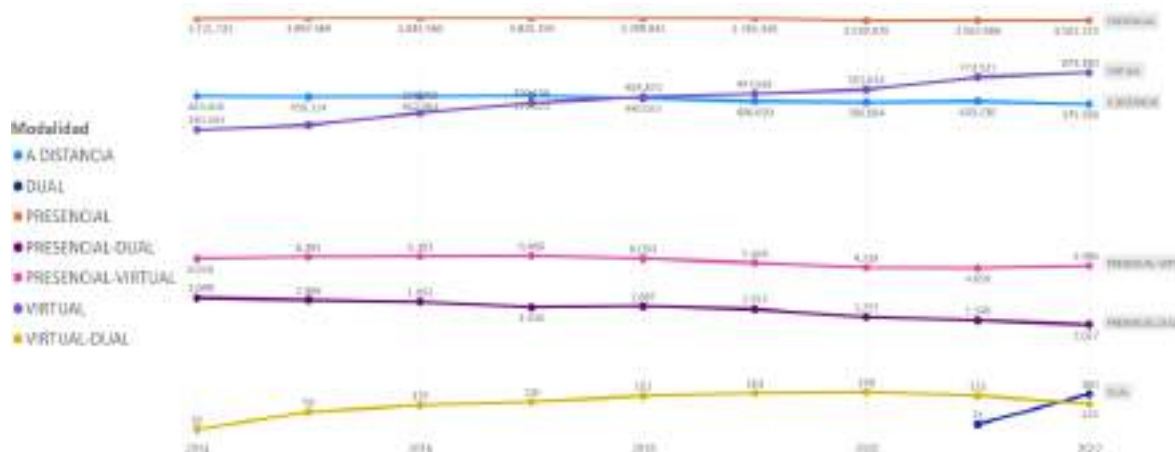
Tasa de Cobertura: La tasa de cobertura pasó del 53.32% en 2016 al 55.38% en 2023, con algunas variaciones intermedias que reflejan una cobertura estancada en ciertos años, especialmente entre 2019 y 2020.

Matrícula en Pregrado: La matrícula en programas de pregrado ha seguido una tendencia variable, con aumentos notables en 2017 y 2021, alcanzando un total de 2,280,847 estudiantes en 2023.

Población en Edad de Estudiar: La población proyectada en el rango de edad de 17 a 21 años ha disminuido constantemente, desde 4,190,194 personas en 2016 hasta 4,118,892 en 2023.

1.4. Variación de la matrícula en Colombia

Figura 3. Histórico de la variación de la matrícula en educación superior en Colombia (2014-2022)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SNIES 2022

Fortalecimiento de la Modalidad Virtual:

La modalidad virtual ha tenido un crecimiento exponencial en el número de matriculados. Esto subraya aún más la importancia de que en la Universidad El Bosque, debemos invertir en programas virtuales y en mejorar la infraestructura tecnológica para mantenernos competitivos y responder a las demandas de los estudiantes.

Estabilidad de la Modalidad Presencial:

Aunque sigue siendo la modalidad dominante en términos de números absolutos, su crecimiento es más modesto y su participación podría estar disminuyendo en comparación con la modalidad virtual. Esto sugiere que mientras la modalidad presencial sigue siendo relevante, las instituciones debemos explorar y desarrollar estrategias para complementar la educación presencial con programas virtuales.

Oportunidades en Modalidades Combinadas:

Las modalidades combinadas muestran una estabilidad, pero con un número de matriculados relativamente bajo. Esto puede representar una oportunidad para innovar y expandir estos programas, aprovechando la creciente demanda de flexibilidad educativa.

Tendencias Clave:

- Crecimiento de la Modalidad Virtual: La modalidad virtual ha mostrado un crecimiento exponencial, tanto en términos de instituciones que la ofrecen, como de programas, matriculados y graduados. Este crecimiento es particularmente significativo entre 2018 y 2022, donde el número de matriculados y graduados en modalidad virtual creció a un ritmo acelerado.
- Comparación con la Modalidad Presencial: Aunque la modalidad presencial sigue siendo dominante en términos absolutos, el crecimiento en la modalidad virtual es mucho más dinámico. Esto indica una posible preferencia creciente por la flexibilidad y accesibilidad que ofrece la educación virtual.

Prospectiva:

- Impulso de la Educación Virtual: La tendencia sugiere que la educación virtual continuará ganando terreno, especialmente si se siguen mejorando las infraestructuras tecnológicas y las metodologías de enseñanza a distancia.
- Desafíos para la Modalidad Presencial: A pesar del crecimiento en la modalidad presencial, es crucial que las instituciones adapten sus ofertas para integrar más elementos virtuales, manteniendo la relevancia de sus programas en un entorno cada vez más digital.

Figura 4. Análisis comparativo de la variación de los matriculados, por cada modalidad, del 2014 al 2022

Año	A DISTANCIA	%	PRESENCIAL	%	PRESENCIAL-DUAL	%	PRESENCIAL-VIRTUAL	%	VIRTUAL	%	VIRTUAL-DUAL	%
2014	463.650	0,00 %	3.721.722	0,00 %	2.099	0,00 %	6.026	0,00 %	190.281	0,00 %	42	0,00 %
2015	458.124	-1,19 %	3.897.369	4,72 %	1.988	-5,29 %	6.295	4,46 %	215.207	13,10 %	99	59,68 %
2016	467.964	1,06 %	3.845.560	-1,33 %	1.892	-4,83 %	6.383	1,40 %	296.308	37,69 %	119	20,20 %
2017	470.523	1,63 %	3.820.193	-0,66 %	1.636	-13,53 %	6.468	1,33 %	390.196	31,69 %	130	9,24 %
2018	440.053	-6,48 %	3.789.842	-0,79 %	1.687	3,12 %	6.020	-6,93 %	454.673	16,58 %	152	16,92 %
2019	406.650	-7,59 %	3.765.349	-0,65 %	1.552	-8,00 %	5.368	-10,83 %	497.682	9,41 %	163	7,24 %
2020	396.064	-2,60 %	3.538.870	-5,99 %	1.257	-19,01 %	4.719	-11,72 %	552.016	10,92 %	168	3,07 %
2021	405.230	2,31 %	3.860.991	0,74 %	1.149	-8,59 %	4.610	-1,88 %	773.521	40,13 %	153	-8,93 %
2022	375.926	-7,23 %	3.561.572	-0,12 %	1.027	-10,62 %	4.986	7,23 %	873.830	12,97 %	123	-19,61 %

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SNIES 2022

Modalidad Virtual:

La modalidad virtual muestra un crecimiento sostenido y significativo durante el período, especialmente notable en los años 2017 (31.69%) y 2021 (40.13%). Esto

refuerza aún más la idea de que la educación virtual no solo ha ganado terreno, sino que ha experimentado picos de crecimiento muy altos en ciertos años. Esta tendencia sugiere que la demanda por programas virtuales es robusta y seguirá siendo un área clave de expansión.

La variabilidad en las tasas de crecimiento, con años de incrementos muy altos seguidos de años más moderados, sugiere que las instituciones debemos estar preparadas para ajustar nuestras estrategias de oferta y marketing según las tendencias del mercado.

Modalidad Presencial:

Aunque la modalidad presencial mantiene cifras elevadas de matrícula, las estadísticas indican una tendencia a la baja en ciertos años (2018, 2019, 2020, y 2022) con pequeñas reducciones en la matrícula, lo que refuerza la observación anterior de que la educación presencial podría estar alcanzando un punto de saturación o estabilización.

Estas fluctuaciones podrían indicar la necesidad de innovar en la oferta presencial, integrando más componentes tecnológicos o modalidades híbridas para atraer y retener estudiantes.

Modalidad a Distancia:

La modalidad a distancia muestra una disminución constante en la matrícula desde 2014, con una reducción particularmente significativa en 2022 (-7.23%). Esto podría indicar que los estudiantes están optando más por la educación virtual que por la educación a distancia tradicional, posiblemente debido a la flexibilidad y la calidad percibida de los programas virtuales.

Es importante que las instituciones reevaluemos la oferta de programas a distancia para determinar si necesitan actualización o si deben integrarse con elementos virtuales para mejorar su atractivo.

Modalidades Combinadas:

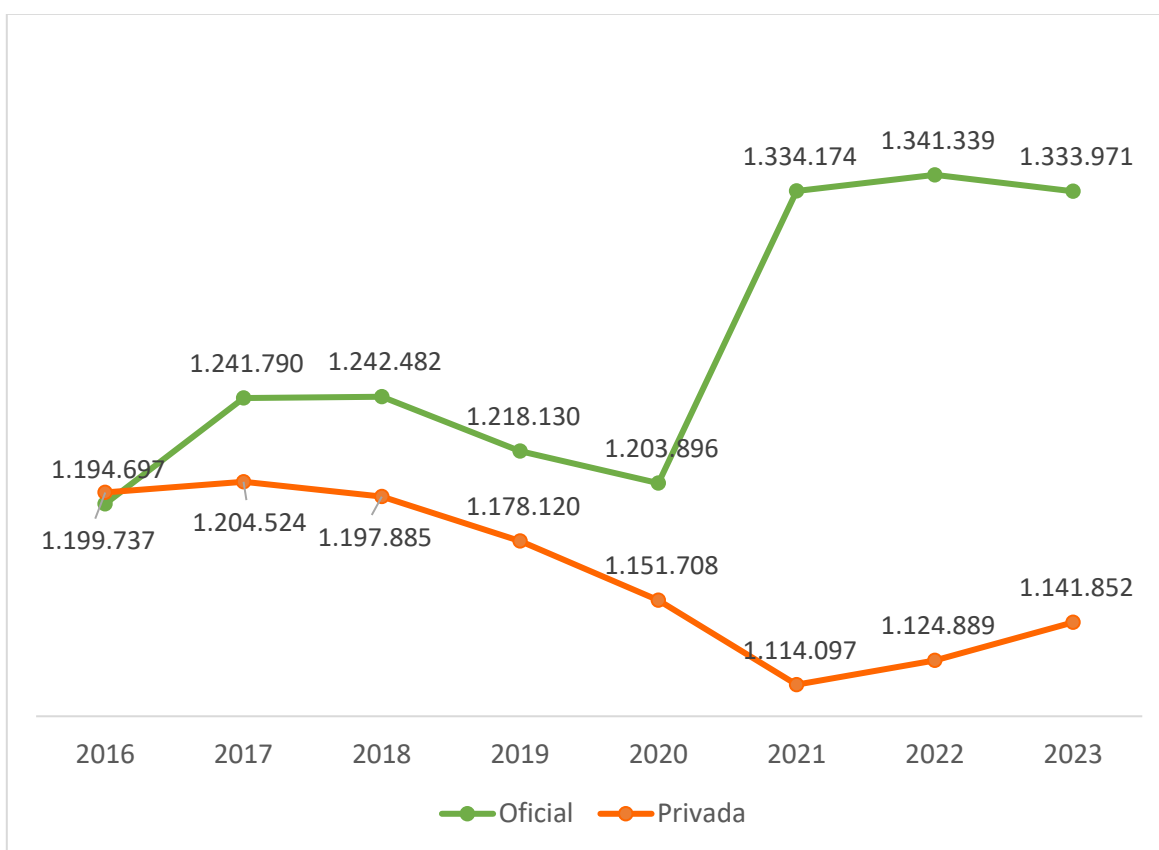
Las modalidades combinadas (Presencial-Virtual, Presencial-Dual, Virtual-Dual) muestran estabilidad con algunas fluctuaciones. La modalidad Presencial-Virtual es la que ha mostrado más estabilidad, mientras que las otras dos tienen variaciones más pronunciadas. Estas modalidades representan una oportunidad para ofrecer

programas más flexibles que puedan captar a estudiantes que buscan lo mejor de ambos mundos (presencial y virtual).

1.5. Comparación entre Instituciones Oficiales y Privadas

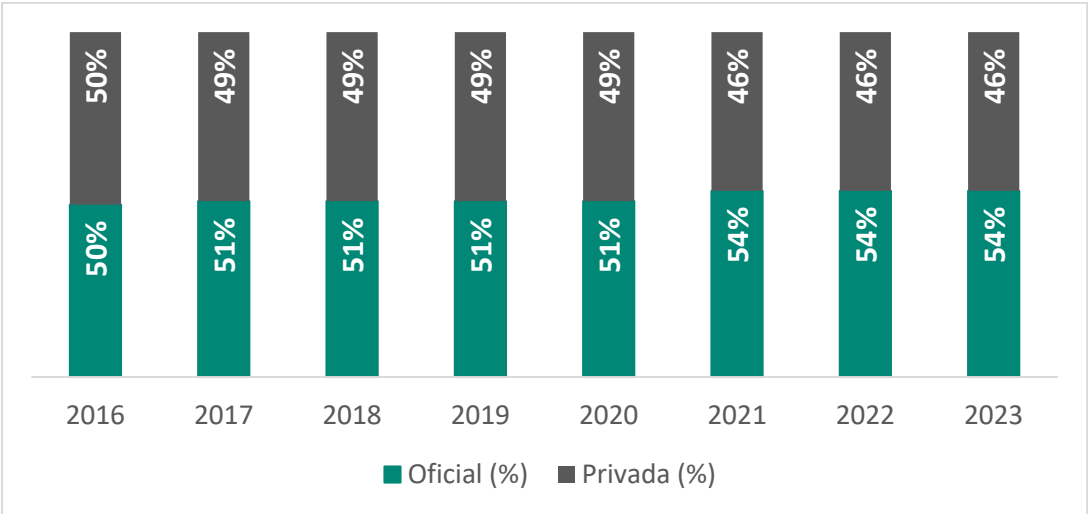
El comportamiento de la matrícula entre instituciones oficiales y privadas muestra una distribución equitativa entre ambos sectores, aunque con algunas variaciones en su participación relativa:

Figura 5. Matrícula por Sector



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

Figura 6. Participación relativa de matrícula



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

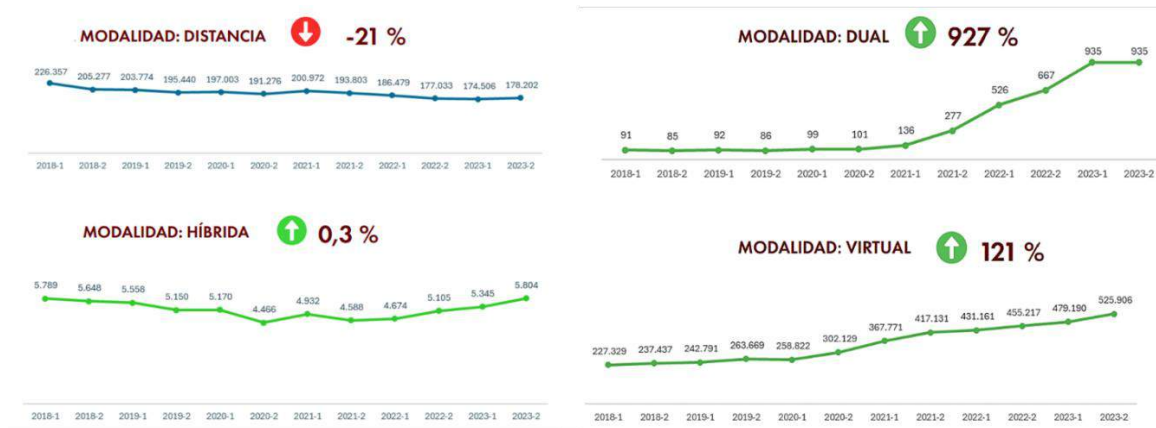
- En 2016, tanto las instituciones oficiales como las privadas representaban el 50% de la matrícula total. A partir de 2021, las instituciones oficiales aumentaron su participación al 54%, mientras que las privadas vieron una reducción al 46%.
- Matrícula por Sector: En 2023, la matrícula en instituciones oficiales alcanzó los 1,333,971 estudiantes, mientras que en las privadas fue de 1,141,852. La tendencia indica una ligera disminución en la matrícula en instituciones oficiales, mientras que las privadas muestran un ligero aumento en su participación relativa.

Figura 7. Variación histórica de la matrícula en programas presenciales (2018-2023)



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

Figura 8. Variación histórica de la matrícula en programas no presenciales (2018-2023)



Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024-1

1.6. Capacidades de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior

La Inteligencia Artificial (IA) ha revolucionado el sector de la educación superior, brindando herramientas avanzadas que optimizan tanto la creación de programas académicos como la formación de estudiantes. A través de la integración de IA con tecnologías como la Inteligencia de Negocios (BI), se ha abierto un amplio espectro de posibilidades que mejoran la toma de decisiones, personalizan el aprendizaje y favorecen la innovación basada en datos.

1.6.1. Inteligencia de Negocios (BI) y Análisis de Datos

- **Integración de IA con BI:** La combinación de IA con BI permite el análisis avanzado de datos provenientes de fuentes internas y externas, ofreciendo una visión integral del desempeño académico y las tendencias de los programas.
- **Dashboards Interactivos:** Herramientas de BI permiten crear tableros interactivos en tiempo real, donde se visualizan métricas clave como el rendimiento de los estudiantes, la evolución de los programas académicos y la eficiencia operativa de la institución.

1.6.2. Desarrollo Curricular Apoyado por la IA

- **Segmentación de Estudiantes:** La IA facilita la segmentación de los estudiantes según criterios como su rendimiento académico, comportamiento de aprendizaje y preferencias. Esto permite adaptar los programas de estudio a las necesidades específicas de cada grupo.
- **Currículum Adaptativo:** La IA puede sugerir la estructura y el contenido de los programas académicos en función de los objetivos de aprendizaje, las competencias requeridas por la industria y los perfiles de los estudiantes. Esto permite diseñar currículos más dinámicos y relevantes para el entorno laboral actual.
- **Personalización del Aprendizaje:** La IA permite crear rutas educativas personalizadas, donde cada estudiante sigue un itinerario adaptado a sus intereses, ritmo y necesidades, optimizando su experiencia de aprendizaje.
- **Soporte en la Enseñanza:** Los sistemas de IA ofrecen tutorías personalizadas y retroalimentación en tiempo real, mejorando la interacción y el aprendizaje de los estudiantes. Estos sistemas pueden resolver dudas al instante, ofreciendo un soporte constante en el proceso educativo.

1.6.3. Impacto de la IA en la Evaluación y Retorno de Inversión (ROI)

- **Informes Detallados y Personalizados:** La IA permite generar informes detallados que evalúan el impacto de la implementación de tecnologías en los programas académicos. Esto facilita la medición del rendimiento de las nuevas iniciativas educativas y su influencia en la experiencia del estudiante.
- **Análisis de ROI:** Herramientas de BI integradas con IA permiten calcular el retorno de inversión (ROI) de la incorporación de tecnologías emergentes en la educación. Esto ayuda a las instituciones a evaluar la eficiencia de sus inversiones tecnológicas y académicas.
- **Simulaciones y Modelos Predictivos:** La IA y BI permiten la creación de simulaciones que modelan posibles cambios curriculares y sus impactos futuros. Estas herramientas predictivas ayudan a prever los efectos antes de implementar nuevas estrategias educativas.

1.6.4. Innovación Basada en Datos

- **Análisis Predictivo:** La IA es capaz de analizar grandes volúmenes de datos para prever tendencias futuras en la educación superior, facilitando la

creación de programas innovadores que se alineen con las demandas del mercado.

- **Minería de Textos:** Utilizando minería de textos, la IA puede analizar publicaciones académicas y otros documentos para identificar áreas de conocimiento emergentes, permitiendo a las instituciones anticiparse a nuevas tendencias.
- **Innovación Sostenida por Datos Sólidos:** La integración de IA y BI no solo permite basar la innovación educativa en intuiciones o tendencias, sino en datos concretos y análisis predictivos que aseguran la creación de programas académicos efectivos y ajustados a la realidad.

1.7. Variación Demográfica Mundial

La considerable caída en la demanda en las matrículas de pregrados en la mayoría de las instituciones de educación superior en Colombia, principalmente en programas presenciales, nos obliga a entender y analizar la situación, tanto a nivel nacional como internacional, con el fin de afrontarla y diseñar las mejores estrategias para continuar avanzando ante una realidad inmodificable.

Tasas de Natalidad en Declive:

En muchas partes del mundo, especialmente en países desarrollados y algunas economías emergentes, las tasas de natalidad han caído por debajo del nivel de reemplazo (2.1 hijos por mujer), lo que significa que las generaciones actuales no están siendo reemplazadas por nuevas generaciones en la misma proporción.

Factores como el aumento en la educación y participación laboral de las mujeres, el acceso a métodos anticonceptivos, el costo elevado de la crianza de los hijos, y cambios en las prioridades de vida han contribuido a esta disminución.

Envejecimiento de la Población:

El aumento en la esperanza de vida, junto con las bajas tasas de natalidad, ha llevado a un envejecimiento de la población. Esto significa que una proporción cada vez mayor de la población está entrando en la vejez, mientras que la proporción de jóvenes disminuye. El envejecimiento de la población plantea desafíos para la mayoría de los sistemas, incluida la educación superior, y también afecta la fuerza laboral, con un impacto directo en la productividad económica.

Variabilidad Regional:

Aunque la población global en su conjunto podría estar estabilizándose, esta tendencia no es uniforme. Algunas regiones, especialmente en África y partes de Asia, todavía experimentan un crecimiento poblacional significativo debido a tasas de natalidad más altas. Por otro lado, Europa, América del Norte, y partes de Asia Oriental como Japón y Corea del Sur están viendo un declive en su población joven y un aumento en la proporción de personas mayores.

Impacto en la Demanda de Servicios Educativos:

Disminución en la Demanda de Educación Infantil y Básica: En países donde la población está envejeciendo y las tasas de natalidad están en declive, la demanda por educación en los niveles infantil y básico podría disminuir, lo que podría llevar a un excedente de infraestructura educativa y profesionales en estas áreas. De igual manera la disminución de este grupo población afecta directamente la demanda proyectada por formación universitaria en pregrados.

Incremento en la Educación de Adultos y Formación Continua: Con una población envejecida, podría haber un aumento en la demanda de programas de formación continua, educación de adultos, y reentrenamiento, a medida que las personas buscan mantenerse activas en el mercado laboral durante más tiempo.

Diversificación de la Oferta Educativa: Las instituciones educativas debemos comenzar a diversificar nuestra oferta para atraer a una población estudiantil más diversa en términos de edad, con programas diseñados para satisfacer las necesidades de personas mayores o de aquellos que buscan cambiar de carrera a mitad de su vida laboral.

Implicaciones Socioeconómicas:

Reducción de la Fuerza Laboral: En países con población en declive y envejecida, la reducción de la fuerza laboral activa podría llevar a una disminución en la productividad económica, lo que afectaría negativamente a la sostenibilidad de las pensiones y otros beneficios sociales.

Cambio en los Patrones de Consumo: Con una mayor proporción de personas mayores, los patrones de consumo pueden cambiar, afectando la demanda en diferentes sectores de la economía, incluyendo la educación, bienes de consumo, y servicios de salud.

Posibles Soluciones y Ajustes:

Las instituciones educativas debemos adaptarnos a estas tendencias, ofreciendo programas más flexibles, en línea, y enfocados en las necesidades de una población adulta y envejecida.

1.8. Variación Demográfica – Caso Colombia

1.8.1. Tendencias Demográficas en Colombia

Colombia, al igual que muchos países de América Latina, ha experimentado una disminución significativa en las tasas de natalidad en las últimas décadas. Según datos del DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística), la tasa de fecundidad ha disminuido de alrededor de 6 hijos por mujer en los años 60 a aproximadamente 1.8 hijos por mujer en la actualidad, por debajo del nivel de reemplazo de 2.1.

Aumento en la Esperanza de Vida: La esperanza de vida en Colombia ha aumentado, alcanzando alrededor de 77 años en 2020. Este aumento, junto con la disminución en las tasas de natalidad, ha llevado a un envejecimiento de la población.

Migración Internacional: Otro factor relevante es la emigración de jóvenes colombianos en busca de mejores oportunidades en el exterior, lo que también contribuye a la reducción de la población joven en el país.

1.8.2. Impacto en la Educación Superior

Disminución Potencial en la Matrícula de Nuevos Estudiantes: Con menos nacimientos en las últimas dos décadas, se espera una disminución en la cantidad de jóvenes que ingresarán a la educación superior en los próximos años. Esto podría traducirse en una menor demanda por cupos en programas de pregrado, afectando directamente a las universidades.

Competencia por Estudiantes: Las Instituciones de Educación Superior (IES), especialmente las privadas, podríamos enfrentarnos a una competencia más intensa por un número reducido de estudiantes. Esto puede llevar a la UEB a una presión para reducir costos, mejorar la calidad educativa, u ofrecer programas más atractivos y relevantes para captar la atención de los potenciales estudiantes.

Diversificación de la Oferta Educativa: Para compensar la disminución en la matrícula de pregrado, desde la UEB vamos a necesitar diversificar nuestra oferta educativa, ampliando nuestro enfoque hacia programas de posgrado, formación continua, y educación en virtual y en línea. Programas de reentrenamiento o actualización profesional, diseñados para adultos y personas mayores, podrían consolidarse como una nueva área de crecimiento de la Universidad El Bosque.

Revisión de Modelos de Negocio: Las universidades privadas, en particular, dependemos en gran medida de las matrículas para nuestra sostenibilidad financiera. La disminución en la demanda nos llevará forzosamente a revisar nuestros modelos de negocio, buscando nuevas fuentes de ingresos, como alianzas internacionales, convertirnos en centros reconocidos de consultorías y asesorías, así como la expansión de programas virtuales y en línea, por mencionar algunas.

1.8.3. Envejecimiento de la Población y Educación Superior

Cambio en las Prioridades de Formación: Con una población cada vez más envejecida, las IES debemos considerar el desarrollo de programas específicos para adultos mayores. Esto incluye formación en habilidades digitales, programas de envejecimiento activo, y cursos que permitan a las personas mayores mantenerse involucradas en la vida social y laboral.

Desafíos en la Educación Presencial: Con un aumento en la edad promedio de la población estudiantil, las instituciones debemos adaptarnos a las necesidades de estudiantes mayores, lo que podría incluir cambios en la infraestructura (accesibilidad), horarios más flexibles, y métodos de enseñanza adaptados.

1.8.4. Perspectiva y Retos para las IES Privadas en Colombia

Adaptación y Flexibilidad: Las IES privadas en Colombia debemos ser flexibles y adaptarnos rápidamente a las nuevas realidades demográficas. Esto podría incluir para la UEB la potencialización del uso de la tecnología en la educación, la expansión de programas de educación virtual y en línea, y la creación de ofertas educativas que respondan a las necesidades de una población más diversa en términos de edad y expectativas.

Así como comenzar a pensar que las líneas fuertes de negocio no necesariamente se centrarán en la educación formal.

Enfoque en la Calidad y la Innovación: La competencia por un número reducido de estudiantes exigirá un enfoque más marcado en la calidad y la innovación. Las

universidades debemos diferenciarnos no solo en términos de costos, sino también en la calidad de nuestros programas y en la experiencia educativa que ofrecemos, la innovación y la actualización tecnológica.

Proyección Internacional: Dada la posible contracción del mercado interno, desde la UEB deberíamos considerar una mayor proyección internacional, ofreciendo programas virtuales y en línea que puedan captar estudiantes de otros países, o establecer más alianzas con instituciones internacionales.

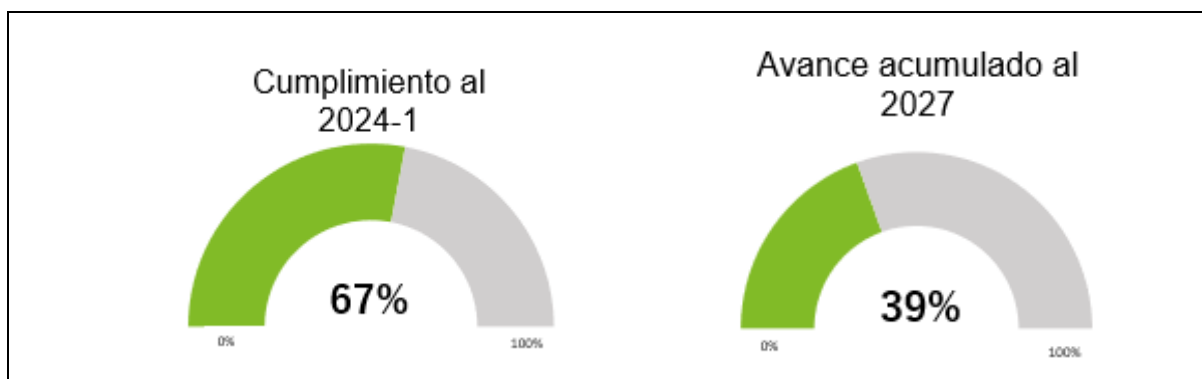
Revisión de la Infraestructura: Con la disminución en la matrícula de estudiantes presenciales, en la UEB debemos reevaluar nuestra infraestructura física, optimizando espacios o reconvirtiéndolos para otros usos educativos, administrativos o nuevos servicios que complementen nuestro portafolio.

2. Resultados del PDI (2022-2027)

El Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027 -en adelante PDI- trazó la ruta para el cumplimiento de la misión de la Universidad, siendo el dinamizador y orientador para el cumplimiento de las funciones misionales y de apoyo que focalizadas y priorizadas contribuyen al avance institucional.

Durante el primer semestre del 2024, las metas trazadas para la vigencia 2024 alcanzaron un cumplimiento del 67%, siendo la línea de buen gobierno e investigación las que más aportaron al cumplimiento institucional. Con respecto al horizonte del PDI (año 2027), el avance acumulado llegó al 39%, siendo la línea de Transformación Digital la que menor avance acumulado presenta.

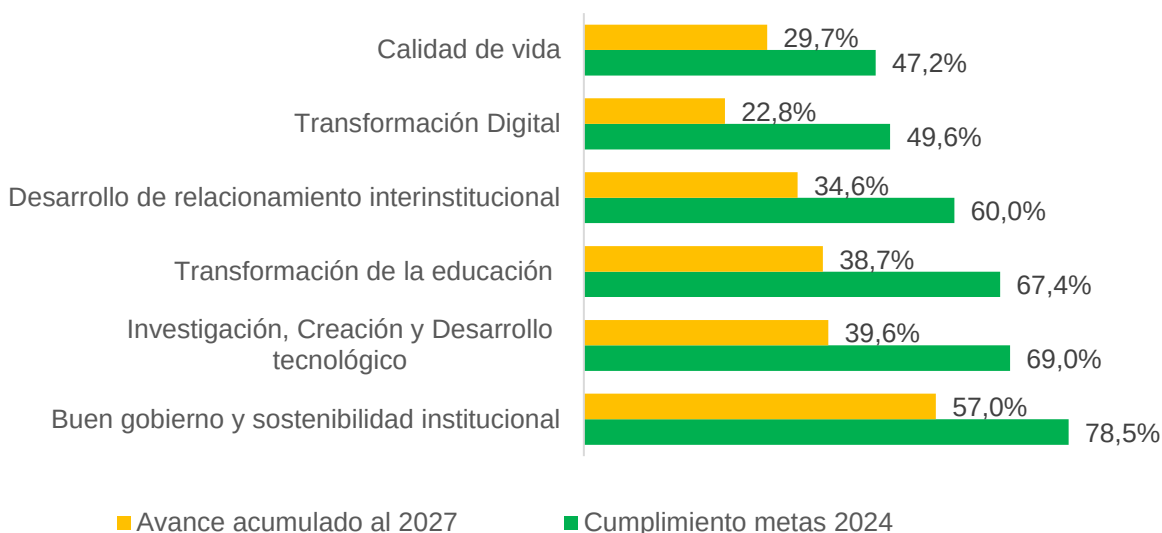
Figura 9. Porcentajes de avance del PDI en el 2024-1



Fuente: Dirección de Planeación y Prospectiva, agosto de 2024

Como se observa en la figura 2, la línea de Buen Gobierno presenta un avance significativo debido al logro alcanzado en las metas de: “Evaluar, actualizar e implementar en un 100 % las políticas, asociadas al desarrollo de los principales servicios y productos institucionales”, y, “Implementar el 100 % del proyecto de reestructuración de la arquitectura organizacional. “las cuales se han cumplido en más de un 60% al horizonte del plan de desarrollo.

Figura 10. Porcentajes de avance por líneas estratégicas del PDI al 2024-1



Fuente: Dirección de Planeación y Prospectiva, agosto de 2024

Como se observa en la figura 3, la línea de Buen Gobierno presenta un avance significativo debido al logro alcanzado en las metas de: “Evaluar, actualizar e implementar en un 100 % las políticas, asociadas al desarrollo de los principales servicios y productos institucionales”, y, “Implementar el 100 % del proyecto de reestructuración de la arquitectura organizacional. “las cuales se han cumplido en más de un 60% al horizonte del plan de desarrollo.

Así mismo, en la línea de transformación de la educación, la meta de “Implementar innovaciones educativas, pedagógicas y didácticas al 70% de la oferta académica institucional para el año 2027” ha alcanzado un cumplimiento al horizonte del PDI del 84%, ya que al menos 77 programas de la oferta activa de la Universidad cuentan con innovaciones de acuerdo con los Lineamientos Curriculares.

2.1. Tablero de control PDI - Unidades Académicas

En el marco del control y seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027, liderado por la Dirección de Planeación y Prospectiva, se ha venido trabajando en la consolidación de distintos instrumentos tanto para la recopilación de la data e información, así como para la visualización de los resultados, con el fin de poder reaccionar ante brechas entre lo esperado y lo deseado.

En este proceso, en el mes de febrero de 2024, la Dirección de Planeación y Prospectiva llevó a cabo el lanzamiento de los tableros de seguimiento del Plan de

Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027 específicos para cada unidad académica, evento que contó con la participación de la Rectora, y los vicerrectores académico y administrativo, los decanos de facultades y los directores de los departamentos de Bioética y Humanidades.

Durante el encuentro, se presentaron las herramientas de seguimiento diseñadas en Power BI, las cuales están orientadas a optimizar la recolección, análisis y presentación de datos relacionados con la gestión del PDI. Para cada unidad académica dentro del SharePoint se encuentra una sección que contiene el Dashboard de seguimiento del PDI de la unidad, así como un tablero con las metas financieras establecidas en el plan.

Los tableros se construyeron para visualizar de forma fácil y permiten consultar y estandarizar la información transversal a todos los procesos relacionados con los objetivos de cada unidad en el marco del PDI.

Imagen 1. Evidencia fotográfica del evento de lanzamiento



Fuente: Dirección de Planeación y Prospectiva

3. PDI - Línea Estratégica 1: Transformación de la educación

La transformación de la oferta académica y pedagógica tiene como propósito asegurar el logro de los resultados de aprendizaje, favorecer la dimensión laboral e incrementar la demanda de productos, servicios y experiencias académicas en la Universidad. Fomenta, además, el acceso de diferentes grupos de interés a lo largo de toda la vida, que integra las regiones y que permite el desarrollo social y la sostenibilidad institucional.

3.1. ¿Cómo transformamos educación en la Universidad El Bosque?

En el marco del PDI 2022-2027, la Universidad busca explorar, identificar y priorizar oportunidades para que desde su quehacer se consolide como una institución de excelencia académica con estándares de alta calidad tanto a nivel nacional como internacional. Bajo esta mirada, desde el año 2022 de forma continua se actualizan y desarrollan políticas, lineamientos, reglamentaciones, procesos y herramientas tecnológicas que permitan asegurar el éxito de nuestros estudiantes y graduados tanto profesional como personalmente, en diversos contextos y a lo largo de la vida.

Para atender la pregunta ¿cómo se realiza esta transformación de la educación? a continuación se abordarán tres secciones, cada una destinada a un nivel organizacional, donde inicialmente se identifican los cambios que se vienen realizando a nivel estratégico donde se define el norte al que se quiere llegar; a nivel táctico se identifica cómo se implementan y ejecutan esas directrices y a nivel operativo se identifican las acciones propias de la operación que permiten la ejecución de las actividades concatenadas y articuladas en cada nivel y entre niveles. En otras palabras, se identifican las estrategias institucionales, que se hacen tangibles al ser implementadas en las facultades y sus programas, y por último se disponen las herramientas adecuadas para su ejecución y posterior evaluación.

3.2. Nivel Estratégico Institucional

En este nivel se abordan las propuestas y los cambios realizados a nivel de políticas, estatutos, lineamientos y reglamentaciones que permiten, a partir de la trayectoria histórica de la Universidad, su Misión, su Visión y sus planes de mejoramiento, determinar las estrategias institucionales para la consolidación de las fortalezas, la mejora y la adaptación a las necesidades actuales.

3.2.1. Actualización del Estatuto Docente.

En el ejercicio constante de la autoevaluación con fines de mejora, se actualizó el Estatuto Docente (UEB, 2024), en esta actualización se consolida la Planta Profesoral y se fortalece la Carrera Profesoral con equidad y excelencia académica.

El nuevo Estatuto otorga especial relevancia a contar con una planta de profesores tanto de pregrado como de posgrado, entiende las diferencias del cuerpo profesoral de acuerdo con las disciplinas, el crecimiento de programas de pregrado, posgrado y en modalidad virtual, fortalece el perfil del profesor y respeta la autonomía en su vocación académica y su desarrollo en la carrera profesoral. Por lo tanto, estructura un cuerpo profesoral diferenciado que responda a las necesidades de las diferentes disciplinas del conocimiento, a través de la creación de modalidades de Planta Profesoral y modalidades especiales; reconociendo de forma especial la figura de Profesor Catedrático y Profesor Clínico.

Igualmente, propicia mejores condiciones de desarrollo institucional a la investigación a través de una mayor articulación de las funciones misionales; esto, a partir del reconocimiento diferencial de los productos académicos, de la generación de modelos de incentivos y la estructuración de un modelo de evaluación pertinente y ajustado a aquellos profesores con una notable orientación de descubrimiento, dentro de su Vocación Académica. Esta última, entendida como el elemento que distingue a los profesores de la Universidad El Bosque, que orienta su quehacer al logro de las funciones sustantivas, que respeta la elección de su orientación, y que se fortalece con el desarrollo de las competencias propias de cada orientación de la Vocación Académica. Entre estas competencias es importante destacar que los profesores de la Universidad El Bosque abordan bajo una mirada multicausal y sistémica, propia del enfoque Biopsicosocial y Cultural y con perspectiva bioética, el ejercicio de cada disciplina o campo profesional, con una actitud de aprendizaje permanente, y una cultura permanente de autoevaluación.

Este Estatuto rige a partir del primer periodo del 2025, para su implementación el mismo documento establece una transición que estará dispuesta por El Consejo Directivo y que se desarrollará durante el segundo periodo de 2024, en esta se dispondrán los lineamientos institucionales para la asignación de las modalidades de los profesores ya vinculados a la Universidad, la homologación de las categorías de Instructor con las de Profesor Auxiliar, la temporalidad de las convocatorias de ascenso en el escalafón docente y las medidas que sean necesarias para el adecuado ajuste del cuerpo docente de la Institución.

Así mismo este Estatuto Docente hace referencia a reglamentaciones adicionales que se requieren para su cumplimiento, reglamentaciones que se están desarrollando en el periodo 2024-2, estas reglamentaciones hacen referencia a definir la proporción de la dedicación a la Vocación Académica acorde al área de conocimiento; la reglamentación de rangos de valor para profesores de planta catedráticos y para los profesores en modalidad especial ocasional y adjunto; los beneficios para los profesores ad-honorem; la reglamentación para los profesores de carrera referente a los tipos de productos de acuerdo a modalidades y categorías en el escalafón docente para el ingreso, promoción o ascenso en el mismo; reglamentación para la evaluación de los profesores que su dedicación sea mayor a 20 horas semanales en la Vocación de Descubrimiento; reglamentación para incentivos para producción intelectual, para las estancias de investigación o creación y para el año sabático; reconocimiento de saberes y la revisión y actualización del Reglamento Interno de Trabajo.

3.2.2. Actualización del Reglamento estudiantil

Actualiza el reglamento para los estudiantes de pregrado y posgrado. A través de 12 capítulos se establece el proceso académico, los reconocimientos, estímulos, la movilidad académica, los derechos y deberes, las normas disciplinarias, la resolución de conflictos, entre otros (UEB, 2023a).

La implementación de esta actualización requiere del desarrollo o actualización de reglamentaciones complementarias estas reglamentaciones contemplan el plan de equivalencias internas entre programas, la reglamentación de porcentajes de fallas para actividades diferentes a las teóricas o prácticas programadas en el Syllabus, los requisitos de grados, los criterios y mecanismos para las menciones de trabajos de grado y la actualización del reglamento para el valor de matrícula del estudiante en movilidad.

3.2.3. Actualización de políticas Institucionales

Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigaciones desde el 2023-2 y durante el 2024-1, se adelantó un ejercicio institucional de revisión y análisis de: estudio del impacto de las políticas institucionales, los planes de mejoramiento institucional, las estrategias implementadas para ejecutar esas políticas, las demandas reglamentarias de la educación nacional y las tendencias en la educación a nivel nacional e internacional; con estos insumos se desarrolló un trabajo colaborativo entre las diferentes instancias de la universidad y se

actualizaron o desarrollaron nuevas políticas, como resultado de este ejercicio se logró la actualización de 19 Políticas Institucionales a saber:

- 1) **Política Académica y Lineamientos para el Diseño Curricular:** establece las directrices teóricas, epistemológicas y metodológicas del currículo; su propósito es presentar a los equipos de las facultades, académicos y miembros del comité curricular orientaciones para apoyar la fundamentación y planeación curricular, con el propósito de responder con calidad a los retos educativos actuales que reclaman procesos innovadores, duraderos y sostenibles (UEB, 2023b).
- 2) **Política para el Diseño y Apropiación en Entornos Digitales:** orienta el diseño y la apropiación de los entornos digitales por parte de la comunidad académica de la Universidad El Bosque, con el fin de aportar al desarrollo del modelo pedagógico de la universidad, establecido como enfoque de los currículos basados en el aprendizaje y el aprendizaje centrado en el estudiante (UEB, 2023c).
- 3) **Política de Aseguramiento de la Calidad:** define las directrices, lineamientos y acciones basadas en estándares nacionales e internacionales de alta calidad, que acordes con la misión e identidad institucional, orientan el desarrollo de la cultura de la evaluación y autorregulación permanente; la búsqueda de la excelencia en la gestión integral de la Institución (gestión académica y administrativa) así como el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión en la oferta de servicios, programas y productos educativos de la Universidad en un ambiente de innovación, comunicación, planeación y calidad (UEB, 2024b).
- 4) **Política y Lineamientos para el Éxito Estudiantil:** presenta orientaciones y líneas generales para que las unidades académicas y administrativas que tienen directa implicación en los procesos relacionados con el éxito estudiantil realicen una gestión integrada y articulada en los procesos de aprendizaje; bienestar personal, emocional y psicosocial; de apoyo financiero; permanencia; graduación; compromiso con la Institución y preparación para la vida pos universitaria y ocupacional de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad (UEB, 2024c).
- 5) **Política de Lengua Extranjera y Segundo Idioma:** sirve como marco coherente para el despliegue de todas las acciones que en este respecto se lleven a cabo y se promuevan entre los diferentes actores de la comunidad universitaria. En este sentido, alineadas con los Resultados Institucionales de Aprendizaje (RIA), el desarrollo y fortalecimiento de competencias

comunicativas en uno o más idiomas del mundo, consolidará los procesos de bilingüismo en la Universidad teniendo en cuenta las cambiantes necesidades de los contextos en los cuales se desempeñen cada uno de los sujetos de aplicación (UEB, 2024d).

- 6) **Política de Educación Continua:** establece un marco claro y coherente para el desarrollo de la oferta académica enfocada en el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante y en el concepto del aprendizaje a lo largo de la vida, involucrando nuevos elementos para el crecimiento y consolidación de una oferta diferencial y alineada con las tendencias educativas, digitales y temáticas que respondan a las necesidades del entorno (UEB, 2024e).
- 7) **Política de Bienestar Universitario:** estipula lineamientos que orientan y fundamentan el quehacer y la gestión del bienestar en la Institución, basados en el concepto de bienestar para la Universidad El Bosque y otros conceptos orientadores, así como principios, ámbitos y estrategias, entre otros. Además, la articulación con aspectos institucionales como la Misión, la Visión, el Modelo de Gestión Institucional, el *Plan de Desarrollo* y elementos identitarios como el Enfoque BPS+C, la bioética y la cultura de la vida, su calidad y su sentido (UEB, 2024f).
- 8) **Política de Diversidad, Equidad e Inclusión:** establece las líneas de acción para propiciar un ambiente en el que todas las personas de la comunidad universitaria se sientan valoradas, respetadas, respaldadas y tengan igualdad de oportunidades para participar plenamente y de manera libre en la vida académica y comunitaria independientemente de su sexo, discapacidad o talentos excepcionales, pertenencia étnica o raza, condición de víctima del conflicto, desmovilizada en proceso de reintegración, estatus migratorio, identidad de género u orientación sexual, creencias religiosas u opiniones políticas y filosóficas (UEB, 2024g).
- 9) **Política de Formación para la Investigación Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación:** promueve la apropiación de una cultura de la formación para la investigación que de manera transversal y pluridisciplinar dinamice el ecosistema institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en articulación con las funciones misionales institucionales y en conexión con actores del entorno regional, nacional e internacional, a través de espacios que propicien la formación profesional integral y que impacten en la salud y calidad de vida (UEB, 2024h).
- 10) **Política de Internacionalización:** promueve activamente la integración global a través de la cooperación académica y científica, el estímulo a la movilidad estudiantil y profesoral, y la internacionalización del currículo.

Busca fortalecer las trayectorias profesionales de la comunidad universitaria de estudiantes, profesores, administrativos y egresados para enriquecer la experiencia educativa, impulsar la investigación de vanguardia y fomentar una ciudadanía globalmente consciente y comprometida (UEB, 2024i).

- 11) **Política de Egresados y Graduados:** busca crear y mantener una relación de doble vía con egresados y graduados a través del acompañamiento a su aprendizaje a lo largo de la vida, su participación en las dinámicas institucionales, el fomento laboral, de emprendimiento y empresa, resaltando la importancia del enfoque biopsicosocial y cultural que se refleja en su habilidad para contribuir positivamente a la sociedad y en su desarrollo profesional y personal (UEB, 2024j).
- 12) **Política de Gestión del Talento Humano Académico:** orienta el ciclo completo de la gestión integral del Talento Humano Académico, desde la planeación, hasta su retiro, acorde con la Misión, el enfoque biopsicosocial y autonomía de la Institución, la actualización Provee lineamientos para esta gestión desde la perspectiva Instancias administrativas, de las unidades y del profesor (UEB, 2024k).
- 13) **Política de Estímulos a la Excelencia Académica:** establece los lineamientos que la Universidad El Bosque dispone para reconocer y promover las buenas prácticas de la Vocación Académica; la trayectoria académica, los resultados de excelencia en el desempeño académico de los profesores de la Universidad EL Bosque y a los programas que por su excelencia en la calidad reciban reconocimiento nacional o internacional (UEB, 2024l).
- 14) **Política de Proyección y Responsabilidad Social:** brinda lineamientos institucionales que permitan la interacción constante entre la comunidad universitaria y la sociedad. Esto se logrará a partir del quehacer y la articulación del Enfoque Biopsicosocial y Cultural de la Universidad con una perspectiva local, regional, nacional e internacional, a través del desarrollo de acciones pertinentes y diversas para contribuir a la solución de las problemáticas de la comunidad y el mejoramiento de su calidad de vida. (UEB, Acuerdo del Consejo Directivo N°18073 del 31 de julio de 2024).
- 15) **Política de Construcción y Participación en Ecosistemas de Innovación:** define las directrices para la construcción y participación del ecosistema de innovación de la universidad, que promueva ideas viables y sostenibles en el tiempo para sus ámbitos sectoriales y territoriales de influencia. Fortaleciendo la cultura institucional de innovación, y desempeñando un

papel activo en los ecosistemas de innovación a nivel nacional e internacional (UEB, Acuerdo del Consejo Directivo N°18074 del 31 de julio de 2024).

- 16) **Política de Propiedad Intelectual:** establece los lineamientos para el uso de la Propiedad Intelectual de la UEB y de terceros a través de la transferencia de tecnología y de conocimiento en general. Esta política favorece la investigación hacia la generación de productos, procedimientos y/o servicios. Busca garantizar la protección legal, la gestión efectiva, la transferencia y explotación de derechos de Propiedad Intelectual de la UEB. Crea una cultura de conocimiento y respeto en materia de Propiedad Intelectual, a través de la generación y participación en programas de formación y capacitación para la Comunidad Universitaria de la UEB. Promueve el relacionamiento colaborativo con el sector empresarial a partir de la realización de actividades de Investigación, Desarrollo, Creación, innovación y emprendimiento (I+D+C+i+e). Provee las bases de conexión entre las actividades institucionales con la dinámica presente y futura de innovación en modelos organizaciones, de negocios, de política pública, prestación de servicios, entre otros, a través del rol como dinamizador y articulador del ecosistema de innovación tanto a nivel nacional como internacional (UEB, Acuerdo del Consejo Directivo N°18075 del 31 de julio de 2024).
- 17) **Política de Planeación y Prospectiva:** establece un marco integral y coherente basado en la información institucional que guíe la orientación estratégica y táctica de la Universidad hacia su futuro deseado, impulsando así la transformación cultural hacia la permanente revisión, ajuste y adaptación estratégica de todo los procesos y proyectos institucionales de la mano de estándares internacionales y nacionales de calidad (UEB, Acuerdo del Consejo Directivo N°18076 del 31 de julio de 2024).
- 18) **Política de Comunicación:** orienta, gestiona y promueve el posicionamiento y la consolidación de la identidad institucional mediante la articulación de la comunicación corporativa, interna y externa. Facilitar la gestión del cambio y promover el desarrollo del conocimiento organizacional a través del establecimiento de espacios de encuentro, intercambio y participación, con el propósito de contribuir activamente a los objetivos institucionales y a la planeación estratégica integral. (Por aprobación del Consejo Directivo).
- 19) **Política de Gobernanza de Datos:** define los principios, enfoques, directrices y estructura para la gestión de datos, incluyendo todas las actividades relacionadas con la obtención, clasificación, almacenamiento, circulación, uso y disposición final de los datos y la información institucional para el desarrollo de capacidades que garanticen el aseguramiento y

aprovechamiento de los datos como un activo de valor estratégico (Por aprobación del Consejo Directivo).

Con el objetivo de implementar socializar y divulgar las políticas de la Universidad El Bosque se diseñó un plan de trabajo colaborativo que asegure el entendimiento, aceptación y cumplimiento de las políticas por parte de los miembros de la comunidad universitaria.

El plan está dispuesto en dos etapas, la primera será la etapa del diseño y creación del concepto, la sensibilización y socialización y en la segunda se planea el sostenimiento para la adopción de las políticas a largo plazo y la institucionalización de estas políticas en la cultura organización. La primera etapa está planteada para ser implementada en el 2024-2.

3.2.4. Lineamientos para los programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH).

La Universidad El Bosque comprende los EDTH como programas de formación en Técnico Laboral por Competencias que permiten complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar, en aspectos académicos o laborales, y conducen a la obtención de certificados de aptitud ocupacional. Estos programas pueden ser: (a) de formación laboral con duración mínima de seiscientas (600) horas y con el 50% de la duración destinada a la formación práctica tanto para programas presenciales como a distancia; y (b) de formación académica cuyo objeto es la adquisición de conocimientos y habilidades en los diversos temas de la ciencia, las matemáticas, la técnica, la tecnología, las humanidades, el arte, los idiomas, la recreación y el deporte, el desarrollo de actividades lúdicas, culturales, la preparación para la validación de los niveles, ciclos y grados propios de la educación formal básica y media y la preparación a las personas para impulsar procesos de autogestión, de participación, de formación democrática y en general de organización del trabajo.

Estos Lineamientos ofrecieron un marco de referencia sólido para el diseño y la implementación de nuevas propuestas académicas en esta modalidad lo que ha permitido la generación de la propuesta de la Facultad de Enfermería con el programa Técnico Laboral en Auxiliar de Enfermería. la Facultad presentó el programa el cual fue aprobado por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo núm. 17672 de 2023. Este logro demuestra el compromiso de la Universidad con la formación de talento humano en salud altamente calificados en el área de la salud.

Esta propuesta requiere de trámites administrativos que permitan contar con las aprobaciones del caso:

Registro en el SIET: El 27 de noviembre de 2023, se obtuvo la aprobación por parte de la Dirección Local de Educación de Usaqué para el Registro en el Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET. Este registro es un paso fundamental para la oficialización del programa.

- **Licencia de Funcionamiento:** El 24 de febrero de 2024, se llevó a cabo una visita de inspección por parte de la Dirección Local de Educación de Usaqué con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos para la expedición de la Licencia de Funcionamiento de Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.
- **Aval del Ministerio de Salud:** Actualmente, la Dirección Local de Educación de Usaqué ha remitido el proyecto educativo para su aval a la Dirección de Talento Humano en Salud del Ministerio de Salud y Protección Social. Este trámite se encuentra en curso y es requisito indispensable para la otorgación de la licencia de funcionamiento de la Universidad y el registro definitivo del programa.

Actualmente las Facultades de Enfermería y Ciencias Económicas y Administrativas, se encuentran trabajando en el desarrollo del programa Técnico Laboral en Administración en Salud. Este nuevo programa enriquecerá, aún más, la oferta académica de la Universidad en el área de la salud y fortalecerá su compromiso con la formación integral de sus estudiantes a lo largo de la vida.

3.2.5. Lineamientos para la Estructuración de Programas de Entrenamiento Médico Avanzado.

Por el acuerdo 17752 de 2023 del Consejo Directivo de la Universidad se aprobaron los lineamientos para la estructuración de los programas de entrenamiento avanzado, estos programas propenden por el desarrollo profesional permanente de la práctica médica mediante la experiencia calificada en escenarios docencia servicio, con base en un currículo flexible, sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación superior formal. Los entrenamientos avanzados de la Universidad El Bosque, corresponden a propuestas de formación con alto nivel de profundización o complemento en habilidades o técnicas específicas, con base en

conocimientos previos adquiridos en los posgrados de la de Medicina y conducen a certificación. Estos lineamientos establecen cinco dimensiones que permiten el diseño y puesta en marcha de estos programas (ver Figura 11).

Figura 11. Dimensiones para la estructuración de los Programas de Entrenamiento Avanzado en Medicina



Fuente. División Posgrados, 2023.

Estos programas corresponden a propuestas de formación con alto nivel de profundización o complemento en habilidades o técnicas específicas, con base en conocimientos previos adquiridos en las Especialidades Médico Quirúrgicas (EMQ); que se desarrollan en escenarios de práctica clínica o centros altamente especializados, bajo la orientación académica de la Universidad, que conducen al mejoramiento de habilidades profesionales del quehacer de los médicos especialistas. Desde esta perspectiva la División de Posgrados ha puesto en marcha acciones que permitan la implementación de estos lineamientos logrando a la fecha:

- Contar con la Guía para la elaboración del documento maestro de los Entrenamientos Médicos Avanzados (EMA)
- Desarrollar la herramienta para la proyección presupuestal curso de entrenamiento médico avanzado
- Diseñar el formato para evaluación de aspirantes a ser entrevistados para ingresar a los EMA.

Gracias al trabajo colaborativo con la Fundación Santafé de Bogotá (FSFB), se realizó la socialización de los documentos señalados y en la actualidad se está trabajando en las propuestas la creación de los EMA en Imágenes de la Mujer, Anestesia regional Guiada por Ultrasonido y Anestesia para Trasplante Hepático y Cirugía Hepatobiliar.

3.2.6. Sistema de Calidad en Educación Continuada

La Universidad El Bosque, en su autonomía universitaria, promueve la Autorregulación y Autoevaluación Institucional, mediante procesos permanentes, colaborativos y articulados al quehacer universitario, con alcance a los programas de educación no formal, a fin de garantizar una oferta actualizada y articulada con diversos niveles de formación, que contribuya a la disminución de la brecha de formación del talento humano. Para lograrlo, planea, ejecuta, hace seguimiento, auto evalúa y retroalimenta los proyectos de educación continua en las siguientes 3 dimensiones:

1. Dimensión de pertinencia de la oferta:

- Plan formativo.
- Organización de actividades académicas.
- Expertos o conferencistas.
- Profesionales en formación o participantes. Son el público objetivo que requiere la capacitación, actualización o profundización del conocimiento.

2. Dimensión de articulación:

- Entre diferentes niveles de formación: educación superior formal (rutas de formación y flexibilidad curricular), la formación para el trabajo y el desarrollo humano y con la educación continua entre sí.
- Con aliados estratégicos.

3. Dimensión de autoevaluación y mejoramiento continuo: implementa el ciclo virtuoso de la calidad: Planea, ejecuta, hace seguimiento, auto evalúa y retroalimenta las propuestas en las dimensiones.

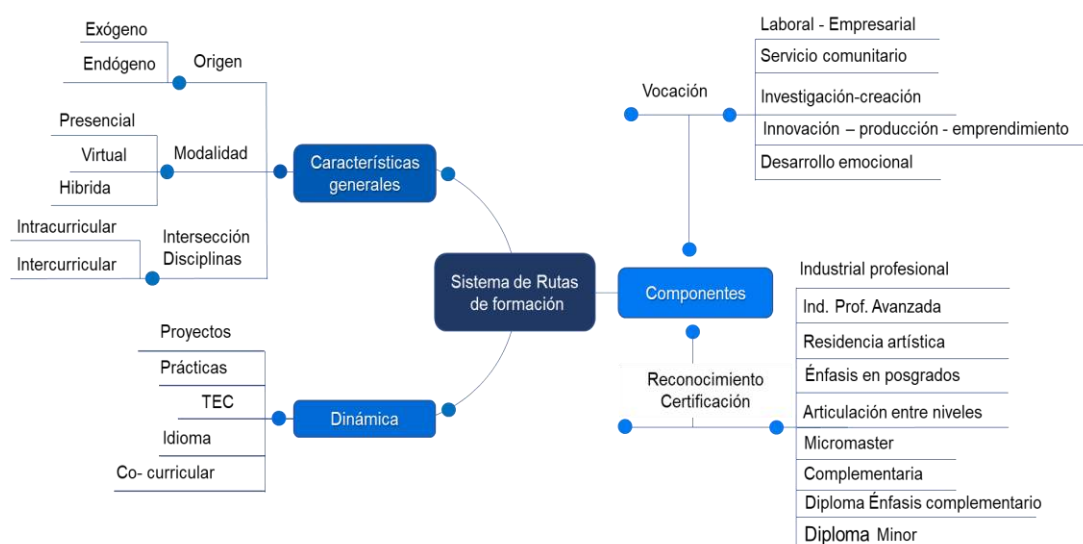
Este sistema se encuentra en perfeccionamiento y revisión de las instancias pertinentes, y se espera se haga efectivo a partir del 2025.

3.2.7. Sistema de Rutas de Formación

El Consejo Directivo Acuerdo 17863 de 2023 Aprobó la Reglamentación del Sistema de Rutas de Formación de la Universidad El Bosque con la que se busca fomentar la autonomía del estudiante y le permita desarrollar satisfactoriamente su trayectoria de aprendizaje. Las rutas de formación son entendidas como “la secuencia académica enfocada en desarrollar y fortalecer competencias aprovechando ambientes pedagógicos integrales y capaces de responder a los diferentes intereses en cada estudiante” (UEB, 2023b).

El sistema incluye unas características básicas para el diseño de las rutas, unos componentes que se articulan para un mayor enfoque y unas condiciones de la dinámica para potenciar el aprendizaje (ver Figura 12).

Figura 12. Sistema de rutas de formación



Fuente. Consejo Directivo, 2023.

Como se puede observar en la figura 2 el Sistema de Rutas de Formación tiene tres aspectos que permiten definir cada ruta:

- **Características:** estas hacen referencia al origen (acorde a su creación y asociatividad pueden ser endógenas o exógenas); a la modalidad (presencial, virtual o híbrida), al intercambio entre programas académicos formales, informales y no formales en diversos campos del conocimiento

(intraurricular dentro de un único plan de estudio, o podrán complementarse entre planes de estudio de diferentes programas curriculares, inter-curricular).

- **Componentes:** las rutas de formación deberán incluir el Componente Vocacional y el Componente de Reconocimiento. El componente vocacional hace referencia a las cinco principales vocaciones que desarrollan las rutas (Laboral-Empresarial, Servicio Comunitario, Investigación-Creación, Innovación-Producción-Emprendimiento y Desarrollo emocional); y el Componente de Reconocimiento hace referencia al tipo de reconocimiento y certificación otorgado en cada ruta (Certificación de industria-profesional, Certificación avanzada de industria-profesional, Certificación de residencia, Certificación de énfasis de posgrado, Certificación de articulación entre niveles, Micro Master, Certificación Complementaria, Diploma-Énfasis Complementario y Diploma-Minor).
- **Dinámica:** las Rutas de Formación serán ofertadas de forma oportuna, flexible, propiciando un ambiente pedagógico de práctica y de medición de los resultados de aprendizaje del estudiante.

3.2.8. Marco Académico del Centro de Simulación

Recoge los fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan el uso de la simulación como estrategia de formación para los estudiantes de la Universidad El Bosque y expone la importancia de aprovechar sus aportes para formar profesionales de diferentes disciplinas y especialistas cumpliendo con el modelo centrado en el estudiante que hace parte de los elementos constitutivos de la política académica de la Universidad El Bosque.

3.2.9. Lineamientos para el reconocimiento de actividades curriculares

En el marco de desarrollo de las rutas de formación la UEB crea el sistema para el reconocimiento de competencias de actividades que los estudiantes realizan por fuera del plan de estudios. Estas actividades son medidas en tiempo para su certificación y validadas por la Universidad como experiencia en áreas y temáticas

como: liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, trabajo con comunidades, actividades de investigación, de emprendimiento, de innovación, culturales, artísticas, deportivas, de voluntariados y servicio”¹. De esta manera, las cocurriculares en la Universidad están diseñadas para enriquecer la experiencia educativa a través de una serie de actividades que desarrollan competencias emocionales, socioculturales y cognitivas de acuerdo con la proyección de vida de cada estudiante.

El sistema propuesto define cinco grandes categorías de cocurriculares que se expresan desde el ámbito emocional, sociocultural y cognitivo, es decir, ofrecen un entorno que cultiva destrezas, actitudes, conocimientos y habilidades que trascienden los confines de una sola disciplina y generan sinergias en medio de un crecimiento personal, académico y profesional significativo. Al participar en estas actividades, los estudiantes también desarrollan un sentido necesario de comunidad y consolidan su conexión con la institución universitaria. Cada categoría definida desarrolla competencias específicas que serán reconocidas y validadas por la Universidad (ver Figura 13).

Figura 13. Categorías y componentes de las cocurriculares de la Universidad El Bosque.



Fuente. Bienestar Universitario, 2024.

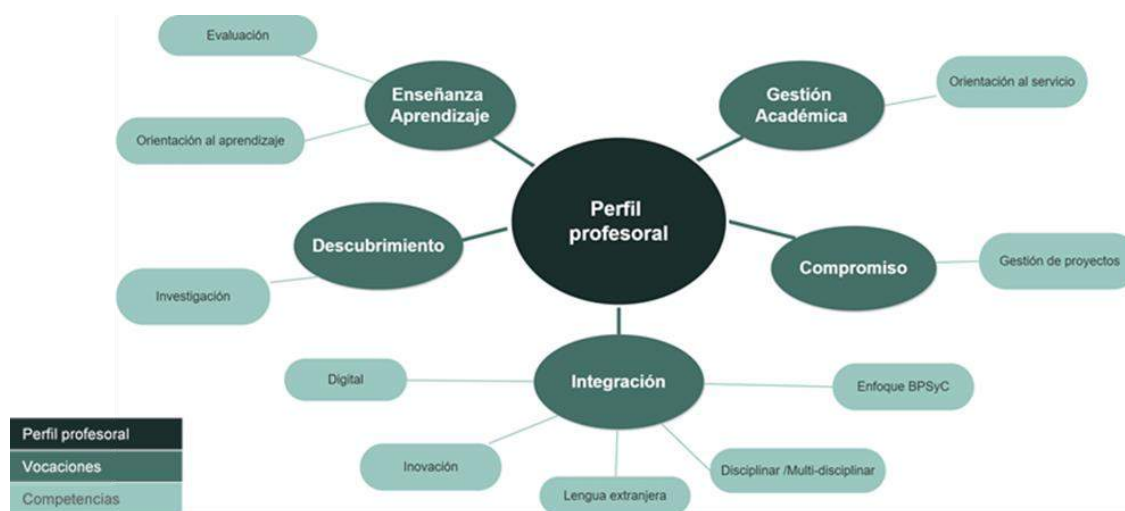
¹ Documento: Acuerdo 17863/2023 del Consejo Directivo, Por el cual se aprueba la reglamentación del sistema de rutas de formación de la Universidad El Bosque.

3.2.10. Programa desarrollo profesoral

El Programa de Desarrollo Profesoral promueve la formación de los docentes a lo largo de la vida, con miras a la actualización y cualificación de las competencias de acuerdo con el perfil docente de la Universidad, y a la satisfacción de las nuevas y crecientes demandas del medio. Su implementación impactará la gestión de los docentes en la planeación de sus actividades, en los procesos de evaluación, en los estímulos y en el desarrollo de la carrera profesoral.

La universidad contempla el perfil docente desde la vocación académica, entendida como el eje orientador del quehacer docente, a través de esta los docentes atienden funciones sustantivas de la Universidad. Desde esta mirada se establecieron diez competencias del docente de la UEB. Cada una de estas competencias se desarrollarán y reflejarán tres niveles o grados de complejidad; y a través de estas competencias y sus niveles el docente y las unidades académicas definen las rutas de formación de cada docente de acuerdo con las actividades que desempeña el docente, su orientación en la vocación académica, los intereses del docente y las necesidades de las Unidades Académicas. En la Figura 8 se presentan las competencias definidas en el programa de desarrollo profesoral de acuerdo con la Vocación Académica que atiende.

Figura 14. Perfil profesor expresado en competencias.



Fuente. Programa de Desarrollo Profesoral- ([UEB,2023](#))

Desde esta mirada se desarrolla el perfil profesor de la Universidad y se definen las competencias de los profesores, entendidas como las capacidades del profesor (ver Tabla 1).

Tabla 1. Perfil del profesor UEB expresado en competencias por Vocación Académica.

Vocación académica	Competencia	Definición Capacidad del profesor para:
Enseñanza-aprendizaje	Orientación al aprendizaje	Gestionar el proceso de construcción del aprendizaje para alcanzar los resultados de aprendizaje y el éxito estudiantil y dar respuesta al perfil de egreso.
	Evaluación	Validar el aprendizaje mediante el desarrollo e implementación de herramientas y actividades que permitan tomar decisiones informadas, alcanzar los resultados de aprendizaje y asegurar que sean conducentes a la mejora del desempeño de los estudiantes.
Descubrimiento	Investigación	Entender la realidad de las condiciones ambientales, sociales, culturales, económicas y políticas de la sociedad desde una mirada interdisciplinar para plantear posibles soluciones a los problemas identificados como prioritarios y contribuir a la construcción de un mejor entorno.
Compromiso	Desarrollo-servicio	Identificar intereses, necesidades y oportunidades para crear y desarrollar un producto o servicio, asegurando su materialización y la respuesta en los tiempos establecidos.
Integración	Empoderamiento cultural y organizacional enfoque BPSyC	Analizar las problemáticas desde la mirada multicausal y sistémica del enfoque BPSyC para su resolución desde el ejercicio de cada disciplina y/o campo profesional.
	Disciplinar/multidisciplinar	Comprender la teoría que fundamenta una disciplina para su correspondiente aplicación y conexión con otras áreas del conocimiento en el ámbito educativo.
	Lengua extranjera	Interactuar a través de los diferentes medios, mediaciones, lenguajes y contenidos para construir relaciones con la comunidad académica.
	Innovación	Transformar las experiencias que se llevan a cabo en los escenarios de aprendizaje para formar profesionales integrales con un alto sentido humano, que desde el enfoque BPSyC respondan a los desafíos que implica el desarrollo de la vida.
	Digital	Seleccionar y usar adecuadamente las tecnologías digitales para la creación, el desarrollo y la gestión de escenarios y experiencias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje significativo y la autonomía de los estudiantes.
Gestión académica	Orientación al servicio	Comprender las necesidades, anticiparse a las expectativas y brindar soluciones a los miembros de la comunidad educativa, para generar una experiencia de servicio exitosa.

Fuente. Programa de Desarrollo Profesional, 2023.

Estas competencias se desarrollan a partir de la oferta de formación que las diferentes unidades diseñan para que los profesores participen. El programa de desarrollo profesoral ha iniciado su implementación a partir del periodo 2024-1 y a la fecha 850 profesores han participado en la oferta para el desarrollo de las competencias del profesor de la Universidad El Bosque.

Tabla 2. Participaciones de profesores en la oferta de formación para las competencias del Profesor UEB

Competencia	Profesores Participantes en 2024-1
Orientación al aprendizaje	58
Evaluación	
Investigación	153
Desarrollo servicio	
Empoderamiento cultural y organizacional	76
Enfoque BPSyC	
Disciplinar/ multidisciplinar	67
Lengua extranjera	56
Innovación	
Digital	440
Orientación al servicio	
Total	850

Fuente. Coordinación Vicerrectoría Académica, agosto 2024

Para el segundo periodo de 2024 se continuará con una oferta tanto presencial como virtual para que los profesores puedan participar según su Vocación Académica.

3.3. Nivel Táctico

En este nivel, se implementan y ejecutan los lineamientos institucionales definidos en el nivel estratégico, de tal forma que se aseguren la pertinencia de los programas, la flexibilidad curricular, la formación y actualización de los profesores, el éxito de los estudiantes, el buen funcionamiento institucional con los más altos estándares de calidad. A continuación, se describen los procesos, proyectos y actividades que, en conjunto con las Unidades Académicas se desarrollan en este nivel.

3.3.1. Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en alta calidad

La Universidad El Bosque ha consolidado un sistema interno de aseguramiento de la calidad que impulsa el mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos, misionales y de apoyo. En el marco de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la UEB, y con el objetivo de renovar la acreditación institucional en alta calidad otorgada por el MEN en 2020, la Universidad ha emprendido un nuevo proceso de autoevaluación institucional, alineado con el Acuerdo 02 expedido por el CESU en 2020 y los lineamientos de acreditación actualizados por el CNA en 2022.

El actual modelo de acreditación define criterios de evaluación que enfatizan la medición de resultados, logros e impactos, más allá de la mera descripción de procesos y capacidades. En respuesta a estos requerimientos, la Universidad El Bosque ha desarrollado un riguroso plan de trabajo que incluye:

- **Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional:** se llevó a cabo una evaluación exhaustiva del avance y cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional 2019-2022, identificando fortalezas y áreas de oportunidad, así como su articulación con el PDI2022-2027.
- **Proyecto institucional para el Análisis del Impacto:** se ha formulado un proyecto de análisis de impacto enfocado en tres ejes estratégicos: egresados, investigación y bioética. Este estudio permitirá evaluar el alcance y la efectividad de las acciones implementadas por la universidad.
- **Proceso de autoevaluación Institucional: a partir de 2023,** se dio inicio el proceso de autoevaluación institucional, siguiendo las etapas definidas por el CNA. Este proceso incluye la ponderación de los diferentes aspectos a evaluar, la aplicación de encuestas de percepción a la comunidad universitaria y la recopilación de evidencia documental que demuestre los resultados obtenidos.

Como hito fundamental de este proceso, el 22 de agosto de 2024 se llevará a cabo una jornada de autoevaluación participativa, en la que estudiantes, profesores, egresados, directivos y administrativos tendrán la oportunidad de aportar sus perspectivas y valoraciones sobre el desempeño institucional.

3.3.2. Acreditación en alta calidad de los programas curriculares

La Universidad actualmente cuenta con 25 programas con acreditación de alta calidad nacional, y tiene 4 programas con procesos adelantados en el Ministerio de Educación Nacional para acreditación.

Tabla 3. Programas con acreditación de alta calidad nacional

No.	Facultad	Nivel de Formación	Programa	Resolución Acreditación	Fecha	Años
1	Ciencias Jurídicas y Política	Universitario	Derecho	00105	11 /1/ 2024	6
2	Medicina	Universitario	Optometría	013002	31/07/2023	6
3	Ingeniería	Universitario	Bioingeniería	013053	31/07/2023	6
4	Ciencias Económicas y Administrativas	Universitario	Negocios Internacionales	010699	05/07/2023	4
5	Bioética	Doctorado	Doctorado en Bioética	7585	08/05/2023	6
6	Medicina	Especialización Médico-Quirúrgica	Especialización en Dermatología	005550	05/04/2023	4
7	Ciencias Económicas y Administrativas	Universitario	Administración de empresas	2196	13/02/2023	6
8	Medicina	Especialización Médico-Quirúrgica	Especialización en Pediatría	01088	03/02/2023	4
9	Ciencias	Universitario	Biología	001084	03/02/2023	6
10	Creación y Comunicación	Universitario	Formación Musical	024845	30/12/2022	4
11	Educación	Universitario	Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en inglés y español	024579	27/12/2022	8
12	Medicina	Universitario	Instrumentación Quirúrgica	12629	12/07/2021	4
13	Educación	Universitario	Licenciatura en Educación Infantil	7459	30/04/2021	6

No.	Facultad	Nivel de Formación	Programa	Resolución Acreditación	Fecha	Años
14	Psicología	Universitario	Psicología	7458	30/04/2021	6
15	Ingeniería	Universitario	Ingeniería de Sistemas	7457	30/04/2021	6
16	Creación y Comunicación	Universitario	Diseño Industrial	018052	28/09/2020	4
17	Medicina	Especialización Médico-Quirúrgica	Especialización en Anestesiología	13173	17/07/2020	6
18	Medicina	Especialización Médico-Quirúrgica	Especialización en Neurología	4071	18/03/2020	4
19	Creación y Comunicación	Universitario	Artes Plásticas	3252	05/03/2020	4
20	Ingeniería	Universitario	Ingeniería Industrial	3251	05/03/2020	4
21	Ingeniería	Universitario	Ingeniería Electrónica	17378	27/12/2019	6
22	Enfermería	Universitario	Enfermería	7578	24/07/2019	6
23	Ingeniería	Universitario	Ingeniería Ambiental	6108	12/06/2019	6
24	Odontología	Universitario	Odontología	17755	15/11/2018	6
25	Medicina	Universitario	Medicina	17754	15/11/2018	8

Fuente. Consejo Directivo, 2024.

Los programas con proceso adelantado ante el Ministerio de Educación Nacional para su acreditación son: Maestría en Bioética, Especialización en Medicina Familiar, Especialización en Ortopedia y Traumatología y Especialización en Urología.

Por otro lado, los programas de Especialización Médico Quirúrgica de Cirugía de Tórax, Ginecología y Obstetricia y Neurocirugía se encuentran en procesos de Autoevaluación con fines acreditación y se espera radicar ante el MEN la solicitud de acreditación este 2024-2.

3.3.3. Acreditaciones y certificaciones internacionales en alta calidad

La Universidad El Bosque y sus programas académicos entienden que la excelencia académica es una prioridad por eso buscan contar con altos estándares de calidad en los procesos educativos, no solamente a nivel nacional con la acreditación institucional o la de los programas académicos, sino a nivel internacional con acreditaciones internacionales de alta calidad. Para el primer semestre de 2024 cuatro de los programas académicos de la Universidad cuentan con estos reconocimientos internacionales (ver Tabla 4).

Tabla 4. Acreditaciones internacionales.

Ente Internacional	Acreditación	Programa Académico
Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios Estadounidense (ACBSP)	Acreditación ACBSP	Administración de Empresas
Global Accreditation Center, GAC®	Acreditación GAC	Especialización en Gerencia de Proyectos
Sistema ARCU-SUR-red de agencia Nacionales de Acreditación (RANA)	Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de carreras Universitarias	Medicina
Sistema ARCU-SUR-red de agencia Nacionales de Acreditación (RANA)	Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de carreras Universitarias	Odontología

Fuente. División de Calidad, 2024.

3.3.4. Renovación de Registro Calificado de los programas curriculares

En esta puesta en marcha de los Lineamientos Curriculares se encuentran seis programas que, adicionalmente, en su cronograma de renovación de registro calificado deben radicarse ante el Ministerio de Educación Nacional, razón por la que El Consejo Directivo aprueba la Renovación del Registro Calificado y en ella van las modificaciones curriculares, (ver Tabla 5).

Tabla 5. Renovaciones de Registro Calificado aprobados por el Consejo Directivo 2023-2024.

No.	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
1	20/03/2024	17914	Maestría en Epidemiología	Facultad de Medicina
2	20/03/2024	17915	Maestría en Salud Pública	Facultad de Medicina
3	20/03/2024	17916	Maestría en Filosofía de las Ciencias	Departamento de Humanidades

4	24/04/2024	17930	Especialidad en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos	Facultad de Medicina
5	08/05/2024	17967	Maestría en Informática Biomédica	Facultad de Medicina
6	08/05/2024	17976	Maestría en Educación	Facultad de Educación

Fuente. Consejo Directivo 2024.

A la fecha 3 programas están en procesos de autoevaluación para la renovación del registro calificado estos programas serán presentados ante el Consejo Directivo en el periodo 2024-2.

3.3.5. Actualización programas Curriculares

Para atender la Política Académica y Lineamientos Curriculares, la Universidad, sus facultades, programas académicos y divisiones durante los periodos 2023-2 y 2024-1 a través de la implementación de modificaciones que permitan atender los lineamientos, los resultados de aprendizaje y los retos del medio demostrando el compromiso institucional e interés por atender los retos actuales con los altos estándares de calidad (ver Tabla 6).

Tabla 6. Modificaciones a Programas aprobados por el Consejo Directivo 2023-2024.

No.	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
1	11/10/2023	17794	Filosofía	Departamento de Humanidades
2	8/11/2023	17816	Medicina	Facultad de Medicina
3	8/11/2023	17817	Instrumentación Quirúrgica	Facultad de Medicina
4	8/11/2023	17818	Optometría	Facultad de Medicina
5	6/12/2023	17849	Especialización en Psicología Organizacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Facultad de Psicología
6	6/12/2023	17850	Psicología	Facultad de Psicología
7	6/12/2023	17851	Formación Musical	Facultad de Creación y Comunicación
8	6/12/2023	17852	Maestría en Estadística Aplicada y Ciencia de Datos	Facultad de Ciencias
9	28/2/2024	17906	Química Farmacéutica	Facultad de Ciencias
10	20/03/2024	17917	Especialización en Odontología Pediátrica	Facultad de Odontología
11	20/03/2024	17918	Especialización en Endodoncia	Facultad de Odontología
12	20/03/2024	17919	Matemáticas	Facultad de Ciencias
13	20/03/2024	17920	Estadística	Facultad de Ciencias

No.	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
14	10/04/2024	17936	Maestría en Enfermería Oncológica	Facultad de Enfermería
15	24/04/2024	17941	Ingeniería Electrónica	Facultad de Ingeniería
16	24/04/2024	17943	Ingeniería de Sistemas	Facultad de Ingeniería
17	24/04/2024	17944	Bioingeniería	Facultad de Ingeniería
18	24/04/2024	17946	Ingeniería Industrial	Facultad de Ingeniería
19	24/04/2024	17948	Ingeniería Ambiental	Facultad de Ingeniería
20	24/04/2024	17950	Especialización en Seguridad Digital	Facultad de Ingeniería
21	08/05/2024	17969	Especialización en Gerencia de Proyectos	Facultad de Ingeniería
22	08/05/2024	17970	Maestría en Gerencia Organizacional de Proyectos	Facultad de Ingeniería
23	08/05/2024	17972	Especialización en Gerencia de Producción y Productividad	Facultad de Ingeniería
24	08/05/2024	17974	Maestría en Gerencia Ambiental para la sostenibilidad	Facultad de Ingeniería
25	08/05/2024	17975	Maestría en Salud Ambiental	Facultad de Ingeniería
26	08/05/2024	17977	Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural	Facultad de Educación
27	08/05/2024	17978	Maestría en Innovación y Tecnologías para la Educación	Facultad de Educación
28	08/05/2024	17979	Maestría en Docencia de la Educación Superior	Facultad de Educación
29	08/05/2024	17980	Licenciatura en Educación Infantil	Facultad de Educación
30	22/05/2024	17990	Especialización en Ginecología y Obstetricia	Facultad de Medicina
31	22/05/2024	17991	Ciencia Política y Gobierno	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
32	22/05/2024	17992	Derecho	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
33	22/05/2024	17993	Relaciones Internacionales	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
34	22/05/2024	17996	Especialización en Cirugía Vascular y Angiología	Facultad de Medicina
35	05/06/2024	18002	Especialización en Ortodoncia	Facultad de Odontología
36	05/06/2024	18003	Especialización en Periodoncia y Medicina Oral	Facultad de Odontología
37	05/06/2024	18004	Creación Digital	Facultad de Creación y Comunicación
38	05/06/2024	18005	Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
39	05/06/2024	18006	Administración de Negocios Sostenibles	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
40	05/06/2024	18007	Administración de producción y Logística	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

No.	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
41	05/06/2024	18008	Contaduría Pública	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
42	05/06/2024	18009	Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
43	05/06/2024	18010	Finanzas	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
44	05/06/2024	18011	Marketing y Transformación Digital	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
45	05/06/2024	18012	Negocios Internacionales	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
46	05/06/2024	18013	Biología	Facultad de Ciencias
47	05/06/2024	18014	Maestría en Gobernanza y Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico	Facultad de Ciencias
48	05/06/2024	18015	Especialización en Psicología Clínica y Autoeficacia Personal	Facultad de Psicología
49	05/06/2024	18016	Especialización en Psicología Clínica y Desarrollo Infantil	Facultad de Psicología
50	05/06/2024	18017	Especialización en Psicología del Deporte y el Ejercicio	Facultad de Psicología
51	05/06/2024	18018	Especialización en Psicología Social, Cooperación y Gestión Comunitaria	Facultad de Psicología
52	05/06/2024	18019	Maestría en Psicología	Facultad de Psicología
53	05/06/2024	18025	Arquitectura	Facultad de Creación y Comunicación
54	03/07/2024	18042	Especialización en Neumología	Facultad de Medicina
55	03/07/2024	18045	Arte Dramático	Facultad de Creación y Comunicación
56	03/07/2024	18046	Artes Plásticas	Facultad de Creación y Comunicación
57	03/07/2024	18047	Diseño de Comunicación	Facultad de Creación y Comunicación
58	03/07/2024	18048	Diseño Industrial	Facultad de Creación y Comunicación
59	03/07/2024	18049	Maestría en Industrias Creativas y Culturales	Facultad de Creación y Comunicación
60	03/07/2024	18050	Maestría en Músicas Colombianas	Facultad de Creación y Comunicación
61	03/07/2024	18051	Odontología	Facultad de Odontología
62	03/07/2024	18052	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Facultad de Ciencias
63	14/08/2024	18080	Especialización en Seguridad del Paciente	Facultad de Enfermería
64	14/08/2024	18082	Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial	Facultad de Odontología

No.	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
65	14/08/2024	18083	Especialización en Prostodoncia	Facultad de Odontología
66	14/08/2024	18084	Doctorado en Salud Pública	Facultad de Medicina
67	14/08/2024	18085	Especialización en Higiene Industrial	Facultad de Medicina
68	14/08/2024	18086	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Facultad de Medicina
69	14/08/2024	18087	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Facultad de Medicina
70	14/08/2024	18088	Especialización en Ergonomía	Facultad de Medicina
71	14/08/2024	18089	Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas	Facultad de Ciencias
72	14/08/2024	18091	Maestría en Ergonomía y Diseño Universal	Facultad de Creación y Comunicación

Fuente. Consejo Directivo 2024.

A la fecha 36 programas están en proceso de revisión, análisis y propuesta de modificación para implementar estos lineamientos curriculares y serán presentados ante el Consejo Directivo durante el 2024-2.

3.3.6. Creación Programas Curriculares

La Universidad en julio de 2023 actualizó de la Política Académica y Lineamientos Curriculares esta política dio las orientaciones para la fundamentación y planeación curricular, con el propósito de responder con calidad a los retos educativos actuales que reclaman procesos innovadores, duraderos y sostenibles (UEB, 2023b). Desde ese momento a la fecha la Universidad ha creado y aprobado por Consejo Directivo 19 programas, 5 pregrados, 5 especializaciones, 7 maestrías y 2 doctorados (Ver Tabla 7).

Tabla 7. Creación de Programas aprobados por el Consejo Directivo 2023-2024

No	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
1	8 /11/2023	17819	Programa de Fisioterapia	Facultad de Enfermería
2	6/12/2023	17845	Especialización en Gastroenterología Pediátrica	Facultad de Medicina
3	6/12/2023	17846	Maestría en Fisiología Traslacional	Facultad de Medicina
4	6/12/2023	17847	Maestría en Farmacología	Facultad de Medicina
5	6/12/2023	17848	Especialización en Inmunología Clínica y Alergia	Facultad de Medicina
6	14/2/2024	17892	Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios Farmacéuticos	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

No	Fecha	Acuerdo	Programa	Unidad solicitante
7	20/03/2024	17912	Especialización en Gerencia Financiera	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
8	20/03/2024	17913	Maestría en Tributación Internacional	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
9	24/04/2024	17942	Ingeniería Robótica	Facultad de Ingeniería
10	24/04/2024	17945	Ingeniería de Sistemas Agroalimentarios	Facultad de Ingeniería
11	24/04/2024	17947	Ingeniería en Inteligencia de Negocios	Facultad de Ingeniería
12	24/04/2024	17949	Ingeniería Forestal y del Medio Natural	Facultad de Ingeniería
13	8/5/2024	17968	Maestría en Evaluación y Manejo del Impacto Ambiental	Facultad de Ingeniería
14	8/5/2024	17971	Maestría en Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería
15	8/5/2024	17973	Maestría en Gerencia de la Producción y la Competencia	Facultad de Ingeniería
16	22/5/2024	17994	Especialización en Derecho de los Contratos y Gestión Preventiva de Riesgos	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
17	22/5/2024	17995	Especialización en Derecho Administrativo y Regulación	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
18	3/7/2024	18043	Doctorado en Epidemiología	Facultad de Medicina
19	3/7/2024	18044	Doctorado en Cuidados Paliativos	Facultad de Enfermería
20	14/08/2024	18081	Maestría en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Facultad de Enfermería
21	14/08/2024	18090	Maestría en Descubrimiento y Desarrollo de Fármacos	Facultad de Ciencias
22	14/08/2024	18092	Especialización en Diseño Interior	Facultad de Creación y Comunicación

Fuente. Consejo Directivo 2024.

A la fecha 8 programas están en proceso de evaluación del mercado, diseño y creación programas y serán presentados ante el Consejo Directivo en el periodo 2024-2.

3.3.7. Creación de nuevas Rutas de Formación

En el marco de la implementación del acuerdo 17863 Por el cual se aprobó la reglamentación del sistema de rutas de formación de la Universidad El Bosque, las Facultades y Departamentos en el proceso de actualización y modificación de sus programas han diseñado y desarrollo de una oferta de rutas de formación para sus estudiantes. A la fecha institucionalmente se han diseñado 324 rutas. En la Tabla 8 se observa en número de rutas diseñadas por facultad en sus diferentes programas.

Tabla 8. Número de Rutas de Formación por Facultad.

Facultad/ Departamento	No.
Departamento de Humanidades	3
Facultad de Ciencias	62
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	31
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	14
Facultad de Creación y Comunicación	80
Facultad de Educación	8
Facultad de Enfermería	10
Facultad de Ingeniería	31
Facultad de Medicina	46
Facultad de Odontología	17
Facultad de Psicología	22
Total	324

Fuente. DIGINEXA, agosto 2024.

Con el fin de ofertar institucionalmente estas rutas de formación, actualmente se realiza un proyecto en conjunto con la Vicerrectoría Administrativa para la adecuada gestión administrativa del Sistema de Rutas de Formación que favorezca la flexibilidad curricular.

3.3.8. Creación de Escuelas Estratégicas y Desarrollo de la oferta de Educación Continuada

En respuesta a las demandas del medio la División de Educación Continuada ha planteado la creación de escuelas que atiendan las necesidades de formación de capacidades del personal que atiende los sectores específicos de la salud y del turismo, por otro lado, y en el marco de del aprendizaje a lo largo de la vida desarrollo la oferta de programas Bosque Kids, Junior y Senior.

Escuela Educación Continua en Salud

Como respuesta a las necesidades de capacitación del talento humano del sector salud, se crea la Escuela de Educación Continua en Salud, que integra la oferta académica de las Facultades de Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología.

El diseño y la puesta en marcha de una Escuela de Educación Continua en Salud en la Universidad El Bosque, permite desarrollar varios aspectos de interés para la Institución. La Escuela reforzará el posicionamiento de la Universidad y buscará hacerla líder en la formación continua en el campo de la salud, visibilizando las opciones de capacitación para desarrollar de forma específica y satisfacer las necesidades del talento humano en salud.

El enfoque en el sector permite identificar los retos, las necesidades y las soluciones de capacitación más adecuadas para el entorno complejo y cambiante que se presenta actualmente. Se deben tener en cuenta variables como el lugar, acceso a tecnología, capacidad del recurso humano, aspectos económicos, sociales, políticos entre otros, que afectan directamente el funcionamiento y dinámicas propias del sector.

La iniciativa permitirá responder de forma ágil y oportuna a las necesidades de las organizaciones, atendiendo de forma integral las necesidades clínicas, administrativas, estratégicas propias de la práctica, pues es un sector en constante cambio regulatorio, tecnológico y científico.

Así mismo, la Escuela de Educación Continua en Salud facilitará el relacionamiento con las instituciones claves del sector y las acercará a la Universidad, haciendo las veces de interlocutor o abriendo los espacios para su intervención. Dado el trabajo de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad con el sector de la salud, la Escuela de Educación Continua en Salud, ayudará a consolidar el uso de los recursos y la generación de una oferta integral de capacitación y actualización para el talento humano en el área de interés, basada en las nuevas formas de enseñanza aprendizaje, considerando una posible flexibilización curricular con una capacidad de respuesta de acuerdo a las necesidades del mercado laboral.

Teniendo en cuenta los anteriores factores, la creación de la Escuela es la oportunidad de la Universidad El Bosque para liderar la formación continua en el sector salud, satisfaciendo las necesidades del talento humano a diferentes niveles y a diferentes actores, con una oferta ágil y de valor.

Portafolio Turismo

Desde la División de Educación Continuada se trabajará por crear experiencias educativas y de formación pertinentes, flexibles y adaptadas a las necesidades del sector Turismo, y en concordancia con una visión académica y prospectiva de las tendencias del sector. Se destaca la oportunidad de integrar como elemento diferenciador una oferta de turismo en bienestar, salud y calidad de vida.

La Universidad El Bosque cuenta con desarrolladas capacidades a partir de su perspectiva del enfoque biopsicosocial y cultural, vocación de investigación, experiencia con el trabajo comunitario, excelencia académica y articulación con actores públicos y privados que hacen pertinente la participación de la UEB como un actor social relevante para el sector turismo.

En este contexto, se crea el Portafolio de Turismo de la Universidad para responder al contexto, necesidades y tendencias del sector Turismo en el país. A través del Portafolio, la Universidad será un actor activo que generará impactos positivos a nivel nacional con soluciones e iniciativas innovadoras, relevantes y de valor agregado.

Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Bosque Kids, Junior y Senior

Desde la División de Educación Continuada se ha venido trabajando en un portafolio de oferta de programas en todas las áreas del conocimiento, que involucra procesos de aprendizaje, capacitación, actualización del conocimiento y adquisición de nuevas herramientas, habilidades y competencias, para diferentes públicos:

- Bosque Kids: niños desde 5 a 11 años.
- Bosque Junior: adolescentes de 12 a 17 años.
- Bosque Senior: Personas mayores de 60 años.

Esta oferta se desarrolla de acuerdo con las necesidades, gustos y requerimientos de estos segmentos de la población, y que permita la consolidación de una comunidad universitaria donde se integren las familias de egresados, estudiantes, profesores y personal administrativo y la comunidad en general.

- El Bosque Senior ha propuesto una oferta que proporciona un espacio para el aprendizaje a lo largo de la vida, fomentando las relaciones interpersonales y manteniendo intelectualmente activas a las personas mayores, con el fin de contribuir con su calidad de vida y bienestar.
- El Bosque Kids y El Bosque Junior han propuesto una oferta con actividades que despiertan su interés por temas específicos de acuerdo con sus talentos y gustos, para identificar y fortalecer habilidades que faciliten su crecimiento, desarrollo y proyección a futuro.

La oferta académica anteriormente descrita, se ha constituido en un camino para la inclusión de diferentes públicos en todas las etapas de la vida y con diferentes intereses y necesidades, mediante el cual se fortaleció el portafolio de productos y servicios de la Universidad.

Tabla 9. Oferta de Educación Continuada: Bosque Kids, Junior y Senior

Línea	Programas realizados
Bosque Kids y Junior	Curso gramática musical a través del juego
	Curso piano grupal para jóvenes y adultos
	Curso piano grupal para niños
	Curso teatro musical
	Pequeños científicos
	Summer camp de emprendimiento junior
	Taller integral de artes – Tai.
	Curso individual de instrumento musical
Bosque Senior	Curso básico de pintura y dibujo
	Curso de jardinería en hierbas aromáticas
	Curso de orquídeas: cultivo, técnicas y mantenimiento
	Curso de pintura y técnicas de óleo
	Curso práctico de cerámica, torno y esmaltado
	Curso: cine club: en el cine miramos el mundo
	Taller introducción a la cerámica
	Curso técnicas y mantenimiento de orquídeas
	Curso básico de pintura y color
	Curso jardinería: olores, colores y sabores
	Taller básico de bisutería

Fuente. División Educación Continuada.

Para el año 2024, la División de Educación Continuada ha desarrollado su oferta con 97 programas con un total de **6,718** participantes. (Ver Tabla 10).

Tabla 10. Oferta Educación Continuada

Tipo Programa	# Programas	Participantes
Oferta Abierta	46	1,181
Oferta Cerrada	33	1,813
Eventos	7	2,918

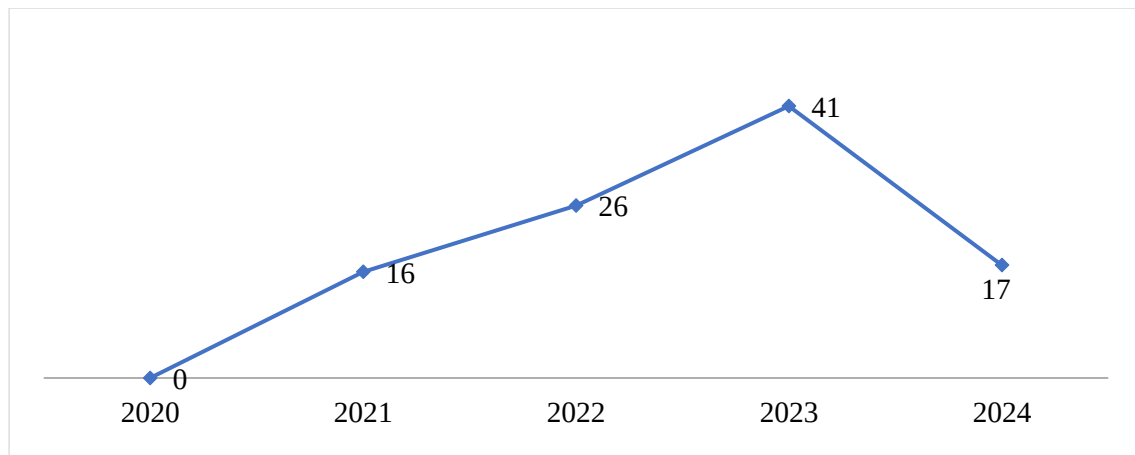
Otros públicos		
Bosque Kids & Junior	5	696
Bosque Senior	6	110

Fuente: División Educación Continuada, junio 2024.

3.3.9. Convocatoria de ascensos en el escalafón Docente

En el marco de la implementación del Estatuto Docente y la Política de Gestión del Talento Humano Académico, la Vicerrectoría Académica semestralmente invita a los profesores a participar en el proceso de ascensos al escalafón docente, esta divulgación permite que semestralmente se realicen las convocatorias para el ascenso, (Ver figura 15).

Figura 15. Ascensos en el escalafón 2020-2024



Fuente: Vicerrectoría Académica.

Se observa que en 2020 no hubo ascensos en el escalafón docente, y que en los años 2021 y 2022 su número fue bajo, esto se debe a la actualización del Estatuto Docente en 2019, que fortalecieron los requisitos el desarrollo de la carrera docente incluyendo como requisito el dominio de una segunda lengua y elevando la exigencia en cuanto a formación disciplinar, tiempo de permanencia en el escalafón y experiencia académica e investigativa. El cumplimiento de estos nuevos estándares precisa mayor tiempo y formación.

3.3.10. Convocatoria de Estímulos a la Excelencia Académica

En desarrollo de las políticas de Gestión del Talento Humano Académico y de Estímulos a la Excelencia Académica cada año se realiza la convocatoria de estímulos, que busca incentivar y promover el crecimiento de los docentes a partir de su compromiso y su producción académica.

Para el año 2023 se realizó la X Convocatoria de Estímulos a la Excelencia Académica, donde además de resaltar las buenas prácticas de los académicos en la vocación académica; se premió la trayectoria de vida académica donde la Universidad le confiere el más alto reconocimiento como académica de excelencia a una profesora por su compromiso, dedicación, conocimiento y permanente interés por aportar a la formación integral y a la vida de nuestros estudiantes. Los resultados de la X Convocatoria se presentan en la Tabla 11.

Tabla 11. Resultados X Convocatoria de Estímulos a la Excelencia Académica.

Vocación	Premio al que se postula	Postulados	Premiados
Enseñanza Aprendizaje	Acompañamiento para el éxito de los estudiantes	3	2
	Internacionalización	3	1
	Lengua extranjera	2	1
	Uso tecnologías digitales en educación	4	0
	Desarrollo de asignatura	10	2
Descubrimiento	Formación para la investigación	8	2
	Propiamente dicha	23	8
Compromiso	Impacto a la sociedad a través de su quehacer académico	9	0
Integración	Las prácticas de integración	6	2
Total		68	18

Fuente. Coordinación Vicerrectoría Académica, 2023.

Para el año 2024 se desarrolla la XI Convocatoria, el 31 de agosto se reciben las postulaciones de los profesores en la Vicerrectoría Académica y tendrá el curso de acuerdo con el cronograma.

3.3.11. Desarrollo de una Comunidad Digital Docente CEIBA

La Universidad El Bosque, a través de su División de Innovación Digital en Educación (DiDE), lanzó el 10 de julio de 2024 una comunidad de innovación digital alojada en WhatsApp con el propósito de fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los docentes. A la fecha, la comunidad cuenta con 127 personas registradas en la misma, donde a la fecha se han realizado 11 publicaciones para promover la participación activa.

La creación de la comunidad CEIBA en WhatsApp fue un esfuerzo por simplificar y optimizar los múltiples canales de comunicación destinados a los docentes de la Universidad El Bosque. Antes de esta iniciativa, existía una comunidad en Viva Engage llamada Ceiba, que reunía a 455 miembros desde su creación el 12 de septiembre de 2023. Aunque en Viva Engage se habían realizado 48 publicaciones, con una media de visualización de 40 personas, la limitada interacción evidenció la necesidad de un cambio. El traslado a WhatsApp ha demostrado ser más efectivo, ofreciendo un canal de comunicación más directo, accesible e inmediato para los docentes. Nos encontramos en este momento en la migración de los miembros de la comunidad en Viva Engage a la comunidad en WhatsApp. Esperamos a fin de año contar con al menos 800 integrantes en esta comunidad.

3.3.12. Formación Docente para el Desarrollo de Competencias Digitales - DIGIPROFE

La estrategia de formación docente está diseñada para ser pertinente, situada y flexible, adaptándose a las necesidades específicas de los docentes en el desarrollo de sus competencias digitales. La estrategia se despliega en cuatro fases fundamentales:

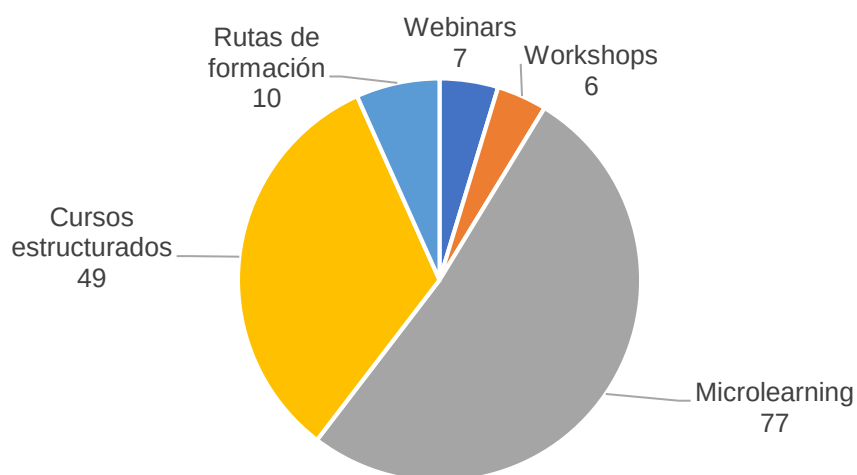
Fase 1. Diagnóstico: se definieron las competencias digitales docentes y se desarrolló un instrumento de caracterización para identificar el nivel de competencia digital de cada docente. Este instrumento será implementado en septiembre para obtener un diagnóstico preciso.

Fase 2. Planeación: en colaboración con los decanos y los responsables de la formación docente en cada facultad, se han diseñado rutas de formación específicas en competencias digitales, adaptadas a los diferentes perfiles de docentes.

Fase 3. Implementación: la formación se lleva a cabo a través de cuatro modalidades, detalladas a continuación:

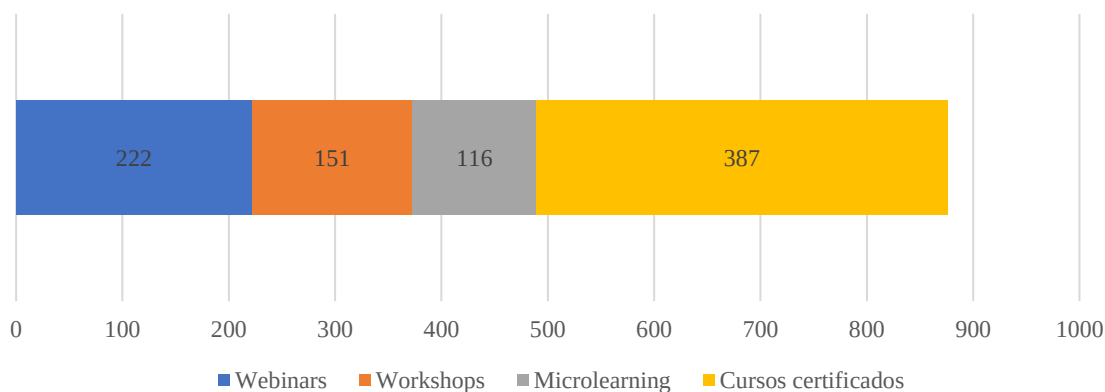
- Webinars: se han realizado 7 webinars con un total de 222 asistencias.
- Workshops: se han organizado 6 workshops con la participación de 151 asistentes.
- Microlearning: se ofrecen 77 microcursos en una plataforma digital de acceso permanente, formando a 116 docentes.
- Cursos estructurados certificados: se cuenta con 10 rutas de formación que incluyen 49 cursos en modalidades autogestionada y sincrónica, para una formación personalizada. Hasta la fecha, se ha formado un total de 387 docentes en cursos certificados.

Figura 16. Oferta académica en DigiProfe.



Fuente. DiDE, 2024.

Figura 17. Docentes formados en DigiProfe.



Fuente. DiDE, 2024.

Fase 4. Evaluación: se llevará a cabo una evaluación integral de la estrategia para optimizar los procesos formativos. Además, se han realizado evaluaciones de satisfacción en cada espacio de formación, obteniendo resultados muy positivos.

3.3.13. Actualización del Observatorio Éxito Estudiantil

El observatorio para el Éxito Estudiantil es el sistema de información organizado y sistemático que permite la recopilación, análisis e interpretación de información bajo un modelo de datos transparente y fluido de los procesos centrados en el estudiante: (a) permanencia, (b) graduación oportuna, y (c) identificación y prevención de riesgos. El observatorio permite la toma de decisiones informadas, orientar acciones y estrategias de carácter preventivo y mejora la permanencia y graduación estudiantil. El observatorio utiliza como fuente de información para la caracterización de los programas:

- El Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)
- El Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).
- Información proporcionada por el Sistema de Gestión Académica en Línea (SALA).

Ofrece resultados donde caracteriza la población de estudiantes por programa, curso, características del estudiante, por notas y resultados saber 11.

Para visualizar los avances en el observatorio se puede acceder a través del enlace:

<https://view.genially.com/666a4143fa7aa900146c2d7e/interactive-content-1-oee>.

3.3.14. Creación del Comité de Gestión Académica Estudiantil

En el año 2023 se reestructuró el Comité de Secretarios Académicos al Comité de Gestión Estudiantil, cuyo objeto en el marco de aprendizaje del modelo centrado en el estudiante establecer con un seguimiento al estudiante desde su proceso de admisión hasta su graduación, vinculando los aspectos académico-administrativo-financiero. El Comité está liderado por la Vicerrectoría Académica con la participación de los secretarios académicos de las Facultades o sus equivalentes, la Coordinación de Registro y Control, Coordinación de Éxito Estudiantil, Director de

Servicios Integrales, Dirección de Tecnología, Coordinación Posgrados, Coordinador Centro de Lenguas.

Este Comité ha permitido abordar, analizar, estructurar y socializar procesos transversales a toda la institución de tal forma que permita ofrecer al estudiante una experiencia optima en los temas relacionados a su gestión académica, entre estos se puede mencionar:

- Cambio de sistema de información académico institucional SIA: el comité ha participado en todas las etapas de este proyecto desde el análisis del sistema actual SALA, sus virtudes y debilidades, el análisis de las bondades que otros sistemas ofrecen, participó en el análisis de los ofertantes, en la construcción del proyecto del cambio del sistema y en la etapa actual los miembros del comité ejercen roles determinantes en algunas de las etapas que se desarrollarán en el proyecto.
- Planeación académica: el Comité participó en la construcción de la planeación académica del 2024, en la revisión y propuestas al calendario Institucional tanto 2024 como el 2025, definición del calendario de cierres y apertura prematricula 2024-2, el calendario de Matrículas Antiguos 2024-2.
- Proceso de homologación créditos de idiomas: desde la Facultad de Educación se socializa el proceso para poder ser implementado en las Facultades y Departamentos.
- Financiación de matrículas 2024-2: desde el área de Servicios integrales se socializa este proyecto con el objeto de que cada Facultad y Departamento se oriente al estudiante en los procesos y se facilite su gestión.
- Seguimiento a admitidos y matriculados nuevos y antiguos 2024-2: desde el área de servicios integrales se socializan los informes con el objeto de que desde las Secretarías Académicas y Coordinaciones se procure una gestión optima de los estudiantes en sus procesos de admisión, prematricula y matrícula-
- Ciclo de vida de las asignaturas: desde DIGINEXA se socializa este proceso, el cual pretende orientar a los programas académicos, sus respectivas secretarías académicas y la Coordinación de Registro y Control en las actividades y funciones que cada uno debe asumir en este proceso.
- Proyecto Observatorio para el Éxito Estudiantil, Desde DIGINEXA se presenta como esta División retoma este observatorio, y como a los miembros del comité les aportará para la gestión y su propio quehacer.

3.3.15. Consolidación del Comité Curricular Institucional

En el año 2022 bajo el acuerdo No. 17414 se creó el Comité Curricular Institucional, este comité durante sus dos años de existencia ha desarrollado importantes procesos, inició con el desarrollo de resultados de aprendizaje institucional, la Política Académica y Lineamientos Curriculares, el diseño de rutas de formación. Ahora con estos lineamientos el comité ha apoyado a cada facultad y cada programa a desarrollar y presentar ante el Consejo Académico y demás instancias institucionales, las propuestas de creación, ajuste, reestructuración y ha orientado a los Comités Curriculares de las facultades y a los departamentos sobre aspectos relacionados con la concepción teórica, operacionalización, gestión y evaluación del currículo. Es decir, todo el avance en creación de programas, modificaciones curriculares y aprobación de renovación es de registros calificados presentados anteriormente, no habrían sido posibles sin el desarrollo implantación y participación de este comité.

3.3.16. Articulación con el Observatorio Biopsicosocial y Cultural

El Observatorio del Enfoque Biopsicosocial y Cultural, ha aunado esfuerzos para consolidar su liderazgo institucional a través de acciones como:

- Propuesta para la transformación de la educación superior desde el Enfoque Biopsicosocial y Cultural. Esta propuesta fue presentada a los miembros del Claustro y fundadores de la Universidad y al equipo de la división de Calidad.
- Se finalizó el proyecto de Orientación cultural de los estudiantes de la Universidad El Bosque con sus respectivas presentaciones e informe final.
- Participación en el proyecto de Ciudadanos El Bosque en el que se realizó una propuesta para desarrollar todos los puntos implicados con el Enfoque biopsicosocial y cultural en el Plan de desarrollo institucional.
- Se desarrollaron los talleres de introducción al enfoque con el personal administrativo y taller de la apropiación del enfoque biopsicosocial como herramienta analítica en investigación impulsado por la Vicerrectoría de investigaciones.
- Se ha continuado con la asesoría en la construcción de los proyectos educativos de los programas:
 - Facultad De Ciencias Económicas y Administrativas: para todos los programas
 - Departamento de Humanidades para los programas de Filosofía y de Intérprete de Lengua de Señas Colombiana
 - Facultad de Odontología a su programa de pregrado.

- Facultad de Ingeniería: a través del acompañamiento a la reforma curricular y de la propuesta estructura curricular
- Con el Departamento de Humanidades se está trabajando el diseño de los cursos de estructuración de e introducción al Enfoque Biopsicosocial y Cultural.

3.3.17. Nueva Arquitectura Organizacional de las Facultades

En el marco de implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, en la línea estratégica de Buen gobierno y sostenibilidad institucional, Proyecto “Transformación del gobierno y la arquitectura organizacional”, se define que con la redefinición de las políticas y estrategias administrativas, financieras y académicas se impulsarán la transformación de la arquitectura organizacional de la Universidad, y con ello la actualización de los perfiles y manuales de funciones de los cargos.

Desde la Vicerrectoría Académica se adelantó un análisis de las estructuras actuales en las Facultades y Departamentos, en este análisis se evidenció una gran dispersión de modelos y formas de entender el quehacer, pero también se identificó que hay cargos y funciones similares en todas las Facultades y Departamentos, resultado de éste análisis se logró una propuesta de estructura general para las Facultades y Departamentos que responda a los lineamientos nacionales, a lo dispuesto en el PDI 2022-2027 y a la realidad institucional. Resultado del trabajo conjunto con los Decanos y Directores de Departamento se proponen unas estructuras que en términos generales se conforme así:

1. Dirección de la Facultad o Departamento: decanatura o dirección, secretaria académica, consejo Facultad y Comité curricular.
2. Seis Coordinaciones:
 - a. Calidad. Coordinación encargada de los procesos de calidad para la obtención de registros calificados y acreditaciones tanto nacionales como internacionales
 - b. Función sustantiva de gestión curricular: coordinación encargada del fortalecimiento curricular, edutech Lab (todo el apoyo a la docencia a través de entornos virtuales) y las prácticas profesionales o clínicas de acuerdo con el plan de estudios de los programas.
 - c. Función sustantiva Investigaciones: coordinación encargada del desarrollo de semilleros investigación, grupos de investigación y publicaciones.

- d. Función sustantiva de Extensión: coordinación encargada de la responsabilidad social, educación continuada, asesorías y consultorías y emprendimiento.
- e. Éxito estudiantil: Coordinación encargada de las acciones donde se contempla el aprendizaje a lo largo de la vida desde las admisiones, el seguimiento y apoyo a estudiantes, hasta los graduados.
- f. Posgrados: relacionado con la coordinación nombrada por el Consejo Directivo

3. Oferta Académica:

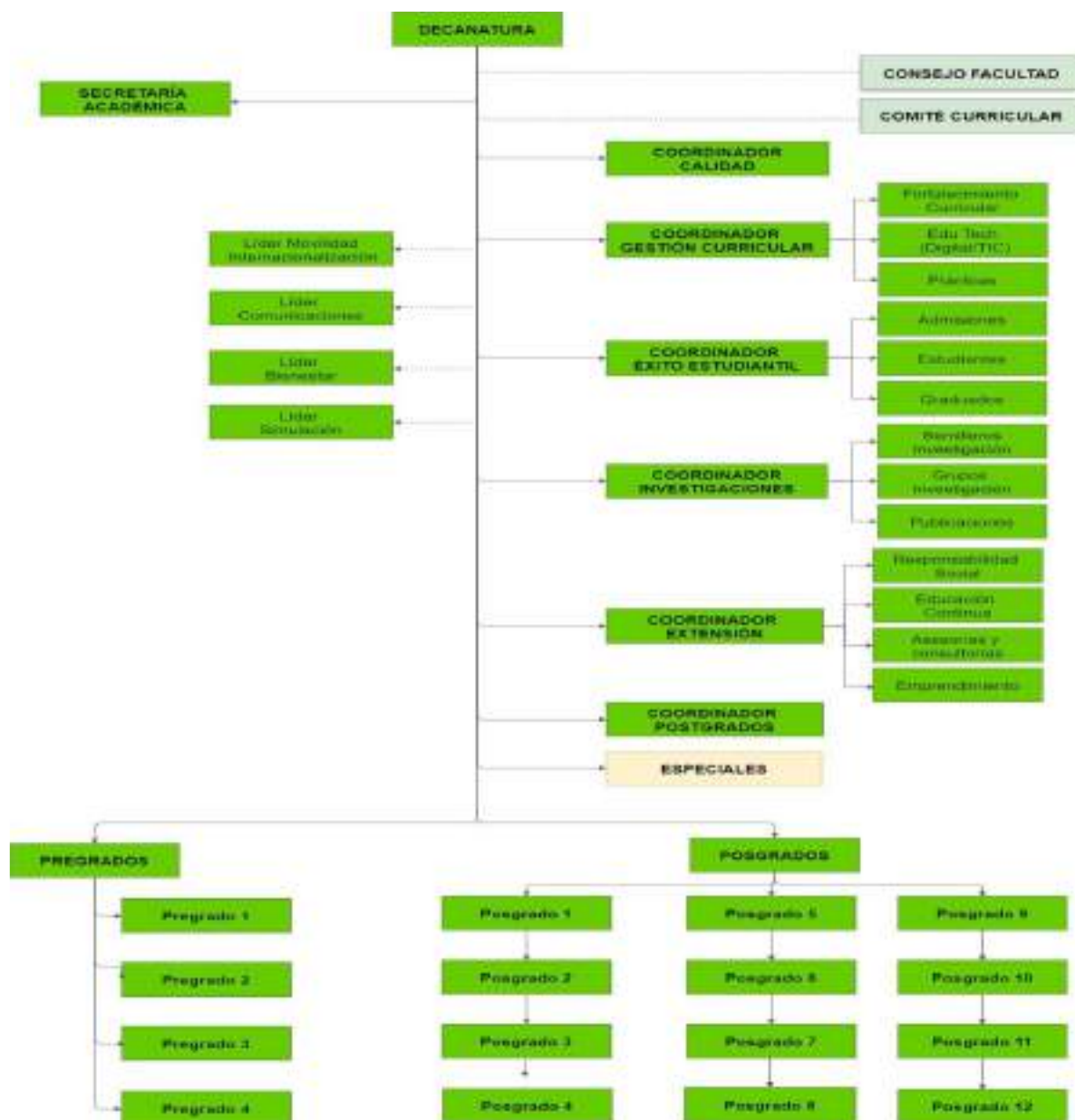
- i. Pregrado
- ii. Posgrados (va relacionado con la coordinación de posgrados)
- iii. Técnico laboral (aparecerá esta oferta en la medida en que sea necesario)

4. Líderes: nombrados para funciones específicas que permitan el relacionamiento con unidades institucionales.

5. Especiales: estas serán unas unidades que son especiales y únicas para cada facultad, estas se resaltarán en cada organigrama por la especificidad de la ciencia o disciplina y sus procesos internos.

Una vez establecida la estructura general, cada facultad y departamento asumió la estructura general y realizó una propuesta de su estructura organizacional las cuales fueron presentadas ante el Consejo de Facultad, Consejo Administrativo y Consejo Directivo. En la figura 11 se presenta la estructura general de las facultades o departamentos, las estructuras de cada facultad y departamento se encuentran en el anexo.

Figura 18. Estructura Organizacional para Facultades y Departamentos 2024.



Fuente. Vicerrectoría Académica, 2024.

3.3.18. Acompañamiento a la Internacionalización y regionalización de las Facultades

La Universidad ha buscado consolidar alianzas estratégicas de internacionalización ejemplo de ello es la creación de alianzas con la República Dominicana para política pública de formación de posgrados. Así mismo, estas alianzas han permitido que

para el primer semestre de 2024 se cuente con relacionamiento institucional con la Universidades de Policía IPES y con el Ejercito dominicano con quienes se han creado planes de trabajo conjunto para las facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Jurídicas y Políticas y a futuro se evidencian oportunidades para el desarrollo de nuestra oferta de Educación Continuada en estas instituciones.

La Universidad El Bosque ha logrado avances significativos en el relacionamiento con Aruba, el trabajo se ha enfocado en establecer las bases para una colaboración fructífera en materia de educación en salud, y prácticas profesionales entre la Universidad y diferentes instituciones de salud de Aruba, a continuación, se describen los avances por grupos de trabajo:

- Taskforce AD 1A: Nursing Education: Se han identificado necesidades específicas de formación y certificación para el talento humano en salud en Aruba. Se ha entregado un portafolio detallado de programas de educación continuada de las Facultades de Enfermería y Medicina con su programa de Optometría, el cual se encuentra en proceso de evaluación por parte del Ministerio de Salud de Aruba.
- Taskforce AD 1B: Traineeships for El Bosque Students: se han establecido contactos con instituciones clave en Aruba como IMSan, HOH y HAVA para explorar la posibilidad de realizar rotaciones clínicas para estudiantes de los programas de Medicina, Instrumentación Quirúrgica y Enfermería. Con la oficina de desarrollo se han identificado las posibilidades de rotaciones clínicas, similares a las desarrolladas por el programa de Optometría de la UEB, estando a la espera de los requerimientos solicitados por el IMSan.
- Taskforce AD 2A: Continuous Training of Healthcare Professionals: se presentó el portafolio de la Escuela de Educación Continuada En Salud al Quality Institute HOH y al Ministerio de Salud de Aruba, a la espera de una respuesta formal.
- Taskforce AD 2B: Family Medicine elaboración de la propuesta de plan de estudio de Medicina Familiar para Aruba, la cual se encuentra en etapa de análisis y discusión interna en la UEB.

Próximos Pasos: se dará seguimiento continuo a los avances de cada taskforce en las próximas reuniones y se convocará a los miembros del taskforce de Prácticas para estudiantes de El Bosque para establecer un plan de trabajo detallado, previa organización interna en la Universidad.

Por otra parte, la Facultad de Psicología avanza en la internacionalización y regionalización de sus programas de posgrado, alineando sus contenidos curriculares con los últimos avances de las divisiones de la American Psychological

Association (APA). Este proceso ha sido crucial para mantener la calidad y pertinencia de la formación que se ofrece, asegurando que los programas respondan a los estándares internacionales. En este marco, se ha llevado a cabo un mapeo exhaustivo del currículo de los programas de posgrado en comparación con los de universidades extranjeras con las que la Universidad El Bosque tiene convenios. Esta revisión ha permitido ajustar el 85% de los syllabus de los programas para alinearlos con las mejores prácticas internacionales, garantizando que los estudiantes adquieran competencias globales. La inclusión de una lengua extranjera o segunda lengua y el uso de bibliografía de autores internacionales en las asignaturas refuerzan esta estrategia, destacando el compromiso de la Facultad con una educación de vanguardia. Se han implementado estrategias como la puesta en marcha de la Directiva 09 en un programa, y la virtualización de una especialización y una maestría, y avanza en el registro único de otro de sus programas posgraduales, fortaleciendo la oferta existente al hacerla asequible la oferta regional e internacional.

En la Especialización en Psicología del Deporte, concretó su alianza con la Universidad de Lisboa, fruto de ello el intercambio de investigación presencial con su Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano, programación de clases espejo y eventos asistidos por tecnología con expertos en alto rendimiento. Además, se están gestionando colaboraciones con la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas para desarrollar proyectos de investigación conjuntos y potenciales ajustes curriculares.

Por otro lado, la Especialización en Psicología Organizacional y de la Seguridad y Salud en el Trabajo cuenta con una cohorte de estudiantes peruanos a partir del segundo semestre de 2023 y gestionó exitosamente el convenio con el Colegio de Psicólogos del Perú, permitiendo a los agremiados acceder con un descuento del 10% en la matrícula, avanza en colaboraciones con universidades peruanas para continuar ofreciendo el programa, lo que refuerza el compromiso de la Facultad con la internacionalización y la expansión de su impacto educativo.

Se ha contado con la participación de docentes internacionales en seminarios y conferencias, como lo demuestra la Especialización en Psicología Social, Cooperación y Gestión Comunitaria en alianza con la Maestría en Estudios Sociales y Culturales, que han contado con la intervención de profesores de universidades europeas en sus eventos académicos; mantiene activa su colaboración con la agencia alemana DVV, que ha permitido a estudiantes de diversos programas desarrollar trabajos de grado en proyectos internacionales, como el relacionado con masculinidades rurales. Estas acciones reflejan un esfuerzo continuo por integrar una perspectiva global en la formación de los estudiantes, asegurando que la Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque se mantenga como un referente en la educación superior tanto a nivel nacional como internacional. En la misma línea, los programas de Especialización y Maestría en Investigación de Mercados han tejido una red de aliados internacionales, incluyendo la participación de

docentes de Brasil y Panamá, y ha integrado empresas líderes como IPSOS para apoyar el proceso académico y profesional de sus estudiantes.

En la Especialización en Psicología Clínica y Desarrollo Infantil, se fortaleció el contenido curricular de acuerdo con lo postulado por entidades internacionales como la Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, UNICEF, UNESCO, OPS/OMS y la OIT, adaptando estos referentes para el desarrollo de la niñez y adolescencia, y como experiencia académica desarrolla trabajo colaborativo (COIL) con ISEP – España en 2024-2. Lo propio hace la Especialización en Psicología Clínica y Autoeficacia Personal, al constituirse en referente de formación actualizada basada en evidencia científica para la salud mental.

En cuanto a la Maestría en Psicología, se destacan actividades de internacionalización como el taller sobre Aplicación de Métodos Estadísticos en R en la Universidad de Cornell en 2018, y diversas conferencias y talleres en colaboración con universidades de Brasil, Estados Unidos y otras instituciones internacionales en los últimos años.

En el marco de la regionalización la Universidad El Bosque y la Universidad de Ibagué han fortalecido lazos y han desarrollado acciones conjuntas de las distintas Facultades, a continuación, en la Tabla 12 se presentan los logros de este relacionamiento por facultades participantes.

Tabla 12. Principales logros en el relacionamiento con la Universidad de Ibagué.

Unidad	Acciones desarrolladas
Institucional	Reunión virtual entre decanos para conocer bien el programa de paz y región.
Ciencias/ Biología	Encuentro semilleros de investigación: se ha programado el I Encuentro Bi-Institucional de Semilleros de Investigación en Biología, a realizarse el día 28 de agosto del presente año, en dicho evento participarán los semilleros de los programas de Biología de las dos instituciones.
Ciencias Económicas y Administrativas	Las dos universidades compartieron piezas publicitarias de movilidad entrante y saliente para el semestre 2024-2. Para el 2024-2 una estudiante de la Universidad de Ibagué realiza movilidad nacional en el Programa de Negocios Internacionales.
Ciencias Jurídicas	Relacionamiento entre los consultorios jurídicos en temas de Responsabilidad Social Universitaria y oportunidades de educación continua. Generación de propuesta de investigación conjunta en el marco de la convocatoria del Instituto Colombo –alemán para la paz – CAPAZ. Capacitación a docentes y estudiantes de la Universidad de Ibagué en el modelo de Naciones Unidas. Sinergias en redes sociales para movilidad virtual. Desarrollo de clases espejo
Creación y Comunicación	Agenda de actividades académicas: - o Se ha avanzado en la articulación de una asignatura entre las universidades que permita realizar los ejercicios de innovación abierta en el aula con modelo COIL y en territorios concretos que trabajen ambas universidades - o Revisión de un modelo para la oferta de capacitación

Unidad	Acciones desarrolladas
	- o Articulación de cursos virtuales colaborativos con diseño conjunto. - o Seminario de metodologías de incorporación del arte para los temas de paz - o Encuentro de semilleros. - o Presentar proyecto a Regalías en la convocatoria de NO violencias, articulación de asignaturas.
Ingeniería	Casos positivos de clases espejo (énfasis en convertirlos en proyectos COIL), Compartir los ajustes curriculares y los programas nuevos, Intercambio de profesores para potenciar la investigación (instancias de investigación). Más divulgación de las posibilidades de movilidad estudiantil.
Vicerrectoría Investigaciones	Procesos administrativos para ser ejecutores de proyectos de regalías.

Fuente. Facultades junio 2024.

3.3.19. Acompañamiento a las Unidades Académicas para el aumento de la eficiencia docente

Con el fin de dar una respuesta oportuna a la oferta de nuevos programas de forma sostenible, este proyecto pretende acompañar a la Universidad en el logro de mayores niveles de eficiencia docente, que conduzcan a ahorros efectivos para la universidad, este proyecto contará con la asesoría de la empresa B.O.T., y se desarrollará durante el periodo 2024-2, en tres fases:

Fase 1: Línea base e identificación de potenciales eficiencias Duración: 1.5-2 meses

Actividades: Guía metodológica al equipo de la Universidad en:

- La medición de la línea base de la eficiencia docente en la universidad.
- La identificación de las principales áreas de eficiencia docente para la Universidad, en tres áreas de acción principales:
 - Racionalización de sobresueldos
 - Incremento de horas-estudiante dictadas por parte de docentes de planta (y racionalización de horas de cátedra)
 - Aumento de tamaño de clase
- Las propuestas de metas de ahorro globales para la universidad en el gasto docente.

Fase 2: Planes de eficiencia Duración: 1-2 meses

Actividades: Definición de la estrategia general para mejorar la eficiencia docente en la Universidad (prioridad de acciones, estrategia de flexibilidad, incentivos, soporte, metas de ahorro)

Reuniones con los Decanos para establecer Planes de eficiencia docente para cada Decanatura

Fase 3: Captura de eficiencias Duración: hasta completar duración total de 18 meses (estimado en noviembre/diciembre de 2025)

Actividades: Apoyo a decanaturas

Reuniones con la Rectora, Vicerrectores y Decanos para aprobar y hacer seguimiento a los Planes de eficiencia docente.

3.4. Capa Operativa

En este nivel, la Universidad asegura que se atiendan tanto, los lineamientos y las directrices estratégicas de la alta dirección, así como los procesos y orientaciones tácticas de las Unidades, con las herramientas tecnológicas y las orientaciones oportunas para su ejecución.

La Universidad El Bosque realiza la sistematización de datos a través del uso de sistemas de información dedicados a la gestión académica, que se completan con la recolección de estadísticas e indicadores clave para el monitoreo, fortalecimiento y mejora continua de los procesos académicos. Además, los datos hacen parte de la estrategia institucional que apalanca la toma de decisiones a través de tableros de indicadores institucionales, reportes, modelos analíticos y de inteligencia de negocio para la consolidación y mejora de los procesos académicos, aseguramiento de la calidad y reportes a entidades externas. Por otro lado, la sistematización de los procesos académicos se realiza en el marco del cumplimiento del modelo de gestión institucional por medio del Grupo de administración por procesos, que mapea, registra y publica los procesos y procedimientos que lleva a cabo la institución.

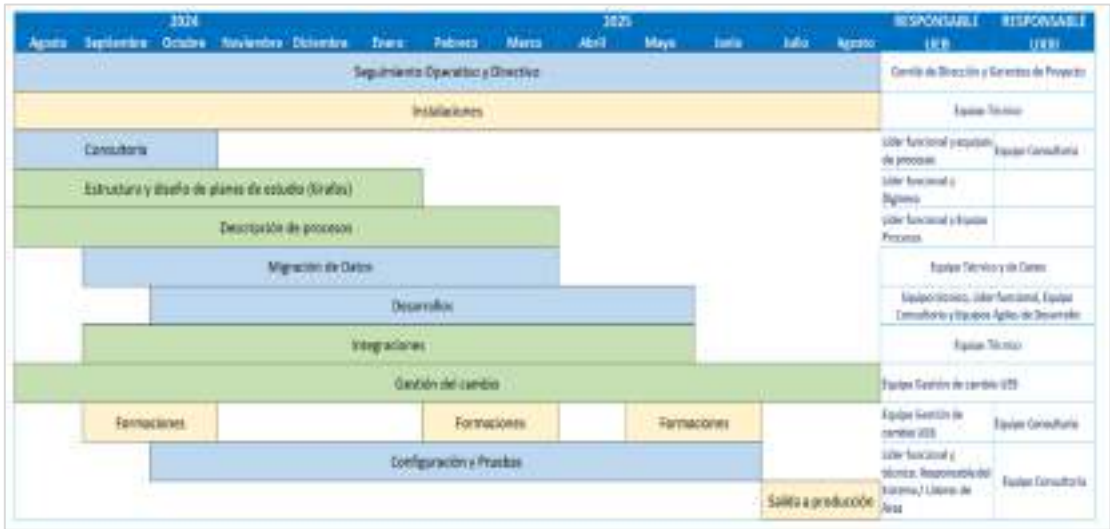
3.4.1. Cambio del Sistema de Información Académico: De SALA a Universitas XXI - Académico Internacional

A partir de un análisis conjunto y detallado de ofertas en el mercado, la Universidad contrató el Sistema Universitas XXI - Académico Internacional con el objeto de mejorar la gestión académica con seguridad, calidad y cumplimiento normativo, el sistema automatizará la gestión de registro y control en el ámbito de los planes de

estudio, los estudiantes, los profesores, los administrativos, e incluye aspirantes y egresados.

El proceso implementación de Universitas XXI como sistema de información académica ha avanzado a través de la codificación 5210 asignaturas codificadas, siendo 3069 de pregrado y 2141 de posgrado respectivamente. Además, se han mapeado 4 procesos clave, relacionados con la creación o modificación de unidades académicas, programas académicos, asignaturas y planes de estudio. Adicionalmente, se ha documentado el ciclo de vida del estudiante y del participante, actualizando y generando sus respectivos estados académicos y financieras. Por otro lado, se ha creado el cronograma del proyecto sincronizado con el calendario institucional, alineando todas las fechas críticas de la Universidad, con las actividades de consultoría, configuraciones, pruebas, formaciones y gestión del cambio para garantizar una implementación exitosa y conocida por toda la comunidad. La implementación del nuevo sistema se realiza desde el 1-08-2024 hasta el 31-07-2025, acorde al cronograma establecido (figura 15).

Figura 19. Cronograma de implementación Sistema de Información Académica Universitas XXI.



Fuente. Coordinación de Datos.

3.4.2. Oferta activa de Asignaturas 2024-1

Al analizar la oferta de asignaturas activas en el Sistema Académico actual SALA para el periodo 2024-1 se ofertaron 3421 asignaturas, de ellas el 93% (3190) corresponde a programas presenciales y el 7% (231) restante a programas virtuales.

El mayor número de asignaturas está destinado a los pregrados 1945 (57%) y en segundo lugar a las especializaciones médico-quirúrgicas con 670 (20%) asignaturas.

Tabla 13. Oferta Asignaturas 2024-1 por nivel y modalidad del programa

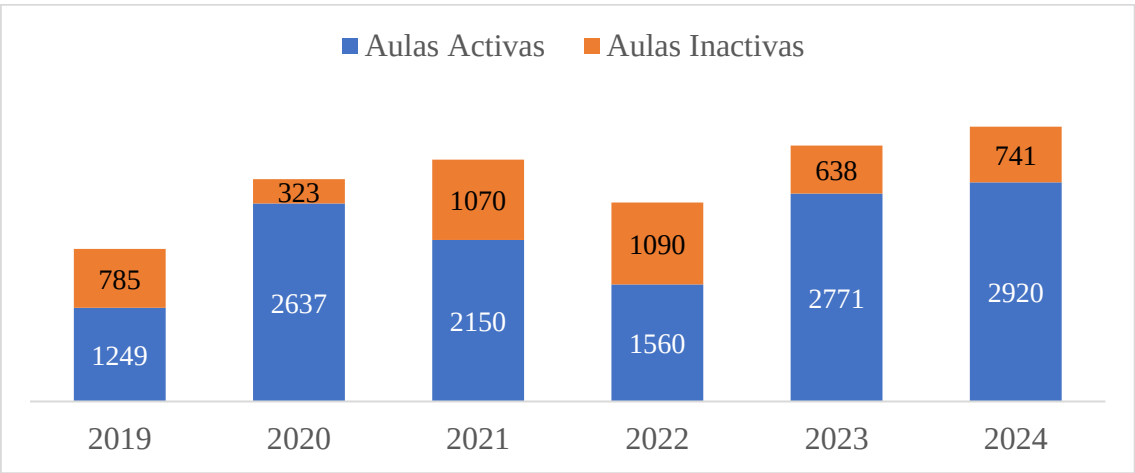
Nivel de Formación	Modalidad Programa		Total
	presencial	virtual	
Doctorado	46		46
Maestría	312	41	353
Especialización Médico Quirúrgica	670		670
Especialización Universitaria	358	25	383
Pregrado	1780	165	1945
Curso Básico y preparatorio	24		24
Total	3190	231	3421

Fuente. SALA, 2024-1

3.4.3. Implementación FASE 2 Brightspace

Desde el 2019 al 2024 se ha tenido un incremento del 79% en la creación de aulas virtuales en la plataforma LMS, pasando de 2034 aulas en el 2019 en la plataforma Moodle a contar con 3661 aulas durante el periodo 2024-1, observando que el 96% de los cursos ofrecidos contaron con aulas virtuales en la plataforma Brightspace (ver Figura 20).

Figura 20. Comportamiento de uso de las aulas virtuales



Fuente. DiDE, 2024.

En términos de uso, pasamos de tener 1,249 aulas activas (61% de uso) en 2019 a 2,920 aulas activas (80% de la oferta académica) en 2024. Esto significa un incremento del 133% en el número de aulas virtuales activas por parte de los programas académicos.

En general, las facultades han demostrado un uso activo de la plataforma Brightspace. Además, se está colaborando con la Facultad de Creación y Comunicación (especialmente con los programas de Arte Dramático y Formación Musical), Centro de Lenguas, programas de posgrado, y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas para mejorar el uso de la plataforma, especialmente en las asignaturas prácticas o aquellas que, por sus dinámicas particulares, emplean sistemas específicos para la gestión y seguimiento de los estudiantes.

El plan para el segundo semestre de 2024 se centra en el alistamiento del cargue de los Resultados de Aprendizaje y la parametrización de tableros. En el año 2025 entrará en operación el funcionamiento completo del reporte de Resultados de aprendizaje en toda la plataforma y se integrará al nuevo sistema académico.

Figura 21. Plan de implementación Brightspace.



Fuente: DiDE, 2024.

3.4.4. Implementación fase 1 de 1mentor

El proyecto de 1Mentor de la Universidad El Bosque en su primer año de implementación, se enfocó en dar a conocer la importancia de su apropiación para el desempeño profesional de los estudiantes. Las actividades principales incluyen sesiones de capacitación del uso de la plataforma de Advisor en todas las facultades y divisiones, reuniones con diferentes áreas de la Universidad para la integración de 1Mentor y su analítica en las operaciones.

- Se inició un proyecto de exploración del mercado laboral con el Seminario de Grado de la Carrera de Diseño de Comunicación para aumentar las ocupaciones y habilidades en esas áreas de conocimiento.

- Se está desarrollando un módulo de 1Mentor para el curso de Preparación para la Vida Laboral.
- Actualmente contamos con 2665 usuarios registrados en la plataforma.

Tabla 14. Capacitaciones realizadas 1Mentor (junio – julio 2024).

Capacitación	Unidad	Invitados	Asistentes	% asistencia
Advisor	DiDE	17	12	71%
	Decanos/ directores	44	41	93%
	Líderes Éxito Estudiantil	47	47	100%
	Posgrados Educación	71	104	146%
Lerner	Inducción presencial	560	352	63%
	Inducción virtual	120	103	86%
	Diseño Comunicación	15	15	100%

Fuente. DiDE, 2024.

Durante 2024-2 se seguirá fortaleciendo la información relacionada con Disciplinas Humanas y de la Salud, se socializará en cada Facultad / Programa un KIT 1MENTOR, preparado por DiDe, que contiene:

- Video de presentación de 1Mentor para docentes
- Tutorial de 1Mentor Advisor
- Análisis realizado por DiDE para cada Disciplina, para presentar a cada facultad las brechas identificadas y las oportunidades de crecimiento
- Propuesta de cursos a Desarrollar para incluir en el portafolio de 1Mentor.

3.4.5. Desarrollo e implementación tablero resultados SABER PRO

Las pruebas Saber llevadas a cabo por el ICFES representan para la Universidad un referente muy importante para monitorear y evaluar las competencias y aprendizajes de los estudiantes. Dado lo anterior, se ha diseñado un tablero de consulta de los resultados, en el que, de manera fácil e intuitiva, se puede consultar a nivel institucional y por programa, los resultados históricos de las pruebas a nivel global y de cada una de las competencias. Del mismo modo, sirve de repositorio de los informes de valor agregado y aporte relativo publicados por el ICFES para dar cuenta de la ganancia académica en competencias genéricas que logran los estudiantes en su paso por la Universidad. Esta herramienta es actualizada periódicamente conforme se publican los resultados de las pruebas y su contenido es divulgado y socializado por DIGINEXA en los comités curriculares con el fin de que dicha información sea tenida en cuenta en los ejercicios autoevaluación y análisis curricular de los programas académicos.

Imagen 2. Tablero Resultados Pruebas Saber Pro.



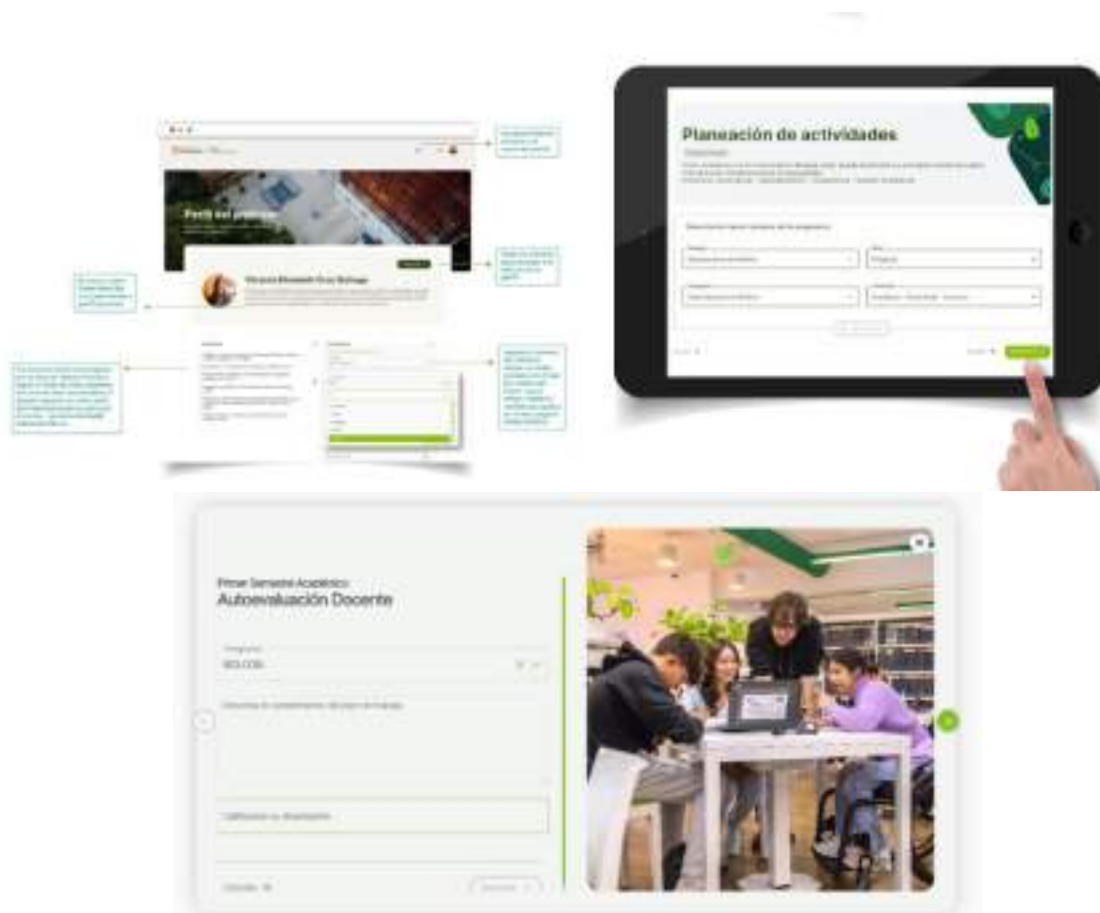
El tablero puede ser consultado en el siguiente enlace: [Tablero Resultados Pruebas Saber Pro.](#)

3.4.6. Desarrollo e implementación Portafolio Docente

En el marco de la Implementación de la política de Gestión del Talento Humano Académico y atendiendo las observaciones de los profesores referente a la herramienta de plan de trabajo, la Universidad diseñó la herramienta “Portafolio Docente” soportada en la plataforma Silvia académic system. Esta herramienta está diseñada en módulos para que los profesores:

- Módulo 1. Perfil docente, donde los profesores pueden incluir información referente formación, reconocimientos y contacto.
- Módulo 2. Planeación Actividades: los profesores diligencian su plan de trabajo se autoevalúan y definen su plan de mejora para el periodo siguiente.
- Módulo 3. Aprobación de los planes de trabajo por parte de las directivas de cada unidad.

Imagen 3. Portafolio Docente



Para el 2024-1 diligenciaron su plan de trabajo en esta herramienta 1.000 profesores, la autoevaluación y plan de mejora la realizaron 675 profesores. Para el 2024-2 se está implementando el módulo de aprobación por parte de las directivas de cada Unidad Académica.

3.4.7. Desarrollo del Syllabus Digital

En el año 2023 se inició el piloto de la implementación de los syllabus digitales, en el desarrollo de este piloto se evidenció la necesidad de mejorar la herramienta, por lo que para este 2024-1 se detuvo el piloto se están realizando adecuaciones y se evalúa la posibilidad de implementarlo para el 2025-1.

3.4.8. Creación Tablero Interactivo del Calendario Institucional

La Universidad busca ofrecer a la comunidad académica información clara, transparente y oportuna de sus procesos tanto académicos como administrativos, para ello ha dispuesto en la página web el calendario institucional interactivo, donde la comunidad encontrara las fechas de matrículas, inicio y fin de clase tanto de pregrado como de posgrado, cierres académicos, grados ceremoniales y no ceremoniales, y el calendario de talento humano para contratación y periodos de vacaciones.

El enlace para acceder al calendario institucional es:

<https://view.genially.com/652708f83e3c500011801831/interactive-content-calendario-institucional-2024>

3.4.9. Herramienta de evaluación asignatura-docente.

El proceso institucional de evaluación de asignaturas se viene adelantando en los programas de pregrado de la Universidad desde el año 2019, este proceso permite verificar el desempeño de los docentes en los siguientes factores:

- Factor Aprendizaje significativo que verifica las acciones del docente en las 6 dimensiones (Aprender a Aprender, Aplicación, Compromiso, Dimensión Humana, Integración y Aplicación)
- Factor uso pedagógico de las Tecnologías de la información y de la comunicación en el acompañamiento al proceso de aprendizaje y el Fortalecimiento del Bilingüismo para verificar las actividades académicas que faciliten el uso de una lengua diferente a la lengua materna para el logro de los aprendizajes propuestos.
- Factor Evaluación realimentación y Gestión docente, en el que se evalúa la manera en que el docente valora el desempeño académico del estudiante en relación con los resultados de aprendizaje propuestos, así como la información oportuna por parte del profesor, los co-evaluadores y la autoevaluación. En este factor también se evalúa la gestión académica programación, desarrollo de contenidos, comunicación entre docente y estudiantes, disponibilidad de materiales y cantidad de trabajo académico de las actividades que contribuyen a que el estudiante alcance los aprendizajes propuestos.

Para el periodo 2024-1 participaron 5255 estudiantes de 9693 matriculados, es decir se contó con la participación del 54% de los estudiantes de pregrado. Este proceso

se encuentra en mejoramiento dadas las posibilidades que trae la actualización de la Política Académica y lineamientos Curriculares, las creaciones y modificaciones de programas académicos, la declaración de los Resultados de Aprendizaje Institucional, de programa o cursos, y las rutas de formación.

3.4.10. Implementación herramienta de inteligencia artificial para el apoyo a los directores de programas en la construcción de resultados de aprendizaje

A partir del uso del modelo de Inteligencia Artificial de Open AI, se entrenaron dos bots los cuales apoyan en la generación de las competencias y los resultados de aprendizaje. El Generador de Competencias UEB es una herramienta diseñada para crear competencias académicas basadas en los objetivos de los programas educativos. Su función principal es contribuir con la redacción de las competencias que estudiantes deben adquirir para alcanzar el perfil de egreso establecido en sus estudios. Trabaja a partir de documentos proporcionados, enfocándose en traducir los objetivos educativos en competencias claras, relevantes y aplicables en el ámbito profesional. Adicional, el Generador de RAP, es un modelo de lenguaje diseñado para asistir en la redacción de Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP) en la Universidad El Bosque. Su propósito es garantizar que los RAP estén alineados con las competencias del perfil de egreso, sean claros, medibles y centrados en el estudiante. Esto se logra mediante la creación de declaraciones que integran un verbo de acción en plural presente, el contenido relacionado con la disciplina y un contexto específico, asegurando así la coherencia y efectividad en la formación académica.

Enlace Generador de Competencias: <https://chat.openai.com/g/g-Lac1DaMcp-competencias-ueb>.

Enlace Generador de RAP: <https://chatgpt.com/g/g-Knqf0imXZ-rap-ueb>

3.4.11. Implementación Herramienta de inteligencia artificial para una fábrica de contenidos digitales

DiDE ha desarrollado un Asistente de Inteligencia Artificial generativa que permite crear todo tipo de contenidos de alta calidad (Guías de aprendizaje, Diseños instruccionales, ebooks de contenido disciplinar), que permiten reducir significativamente la barrera de entrada para la virtualización de contenidos.

Se ha realizado un Piloto con la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas para la que se creó un contenido disciplinar de 36 páginas, más cuatro actividades de caso de estudio y cuatro evaluaciones de selección múltiple para un Diplomado que se está desarrollando para las Fuerzas Militares de Colombia, con el apoyo de Educación Continuada y la Facultad de Educación.

En la actualidad, estamos iniciando procesos de creación de estos materiales con:

- Programa de pregrado de Ciencia Política y Gobierno, Facultad de Ciencias Políticas.
- Programa de Especialización en seguridad del Paciente, Facultad de Enfermería.
- Programa de Ingeniería Electrónica, Facultad de Ingeniería.

Actualmente, el proyecto Fábrica de Contenidos se encuentra en el siguiente estado:

- Validación de Derechos de autor y términos de uso de plataformas de IA, con OLIE
- Validación de calidad en los aspectos de originalidad y trazabilidad de referencias bibliográficas para el piloto desarrollado para Ciencias Administrativas, desde OLIE.
- Inicio de alianza con OptionTech, aliados de Google, como apoyo estratégico para potenciar el proyecto, con características escalables.
- Diseño de lineamientos para la generación de contenidos con IA generativa, con el acompañamiento de OLIE y Laboratorio de IA.

4. PDI - Línea Estratégica 2: Investigación, creación y desarrollo para la innovación y la transferencia del conocimiento.

Esta línea estratégica vislumbra una Universidad que fomenta la investigación, creación y desarrollo tecnológico pluridisciplinar, con énfasis en la salud y la calidad de vida, articulada con las demás funciones sustantivas, para la innovación y la apropiación social de conocimiento; permeada de manera natural por la innovación social; incorporando las ideas sobre productos, servicios y modelos que solucionen un problema social o que cubran una necesidad de forma más eficaz y eficiente que las alternativas actuales; al mismo tiempo que establecen nuevas relaciones sociales y sinergias, e incorporando la investigación transformativa, para conformar una construcción de propuestas creativas a partir de estrategias colaborativas, más horizontales y al servicio de las comunidades, centrada en los sujetos y en los procesos sociales de cambio.

Liderada por la Vicerrectoría de Investigaciones, en adelante VRI, bajo la visión de “Transformación CTel 360”, un enfoque integral de cambio y progreso. La visión de Transformación CTel 360, propone una transformación completa que abarca a todos los aspectos y actores involucrados en el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel). En este sentido, existe un tránsito desde los aspectos de la CTel, desde el desarrollo de talento humano hasta la mejora de los procesos y la infraestructura, pasando por la profesionalización de los gestores de la CTel y la cultura científica. Este enfoque busca no solo avanzar en la investigación y la innovación científica, sino también asegurar que estos avances tengan un impacto tangible en la sociedad, particularmente en áreas críticas como la salud y la calidad de vida.

La VRI, bajo esta visión, ha trabajado para crear un entorno donde la CTel no se desarrolla de manera aislada, sino que se articula de manera coherente con las necesidades y objetivos más amplios de la Universidad y la sociedad. A través de la Transformación CTel 360°, se busca que cada área de la Institución participe activamente en la investigación, promoviendo la colaboración pluridisciplinaria y la cooperación tanto a nivel nacional como internacional (Figura 1).

Figura 22. Representación gráfica de la visión “Transformación CTel 360°” de la Vicerrectoría de Investigaciones.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024

Las flechas laterales indican un flujo bidireccional constante entre la investigación y su gestión en la Universidad, transitando por aspectos clave definidos en la Política Institucional para la Transformación de la Investigación, la Investigación-Creación y la Innovación Científica, siendo transversalizados por la transformación digital y la Inteligencia Artificial como motores de las actividades de la VRI.

Este documento expone las estrategias, logros y desafíos enfrentados durante este periodo, bajo la guía de los compromisos adquiridos en la gestión del Vicerrector de Investigaciones, Dr. Gustavo Silva, expuestos a través de los nodos estratégicos de la Política Institucional para la Transformación de la Investigación, la Investigación-Creación y la Innovación Científica, en adelante PolTii, publicada en el año 2023 (Anexo 1)².

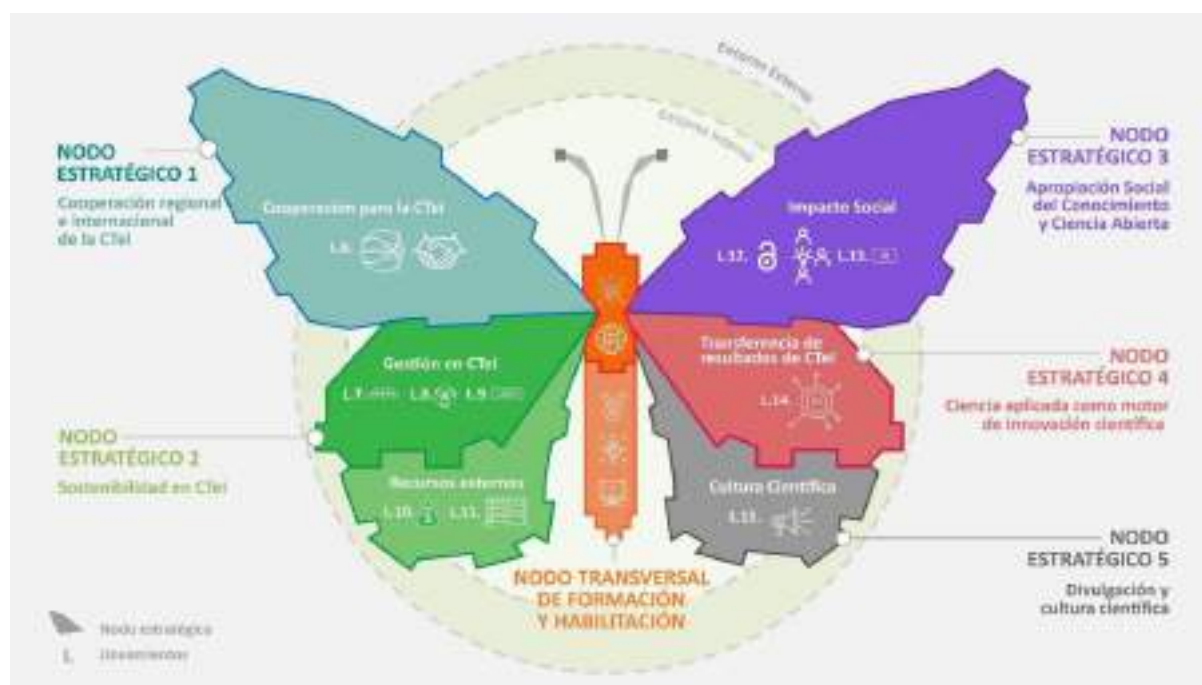
Esta política marcó el inicio de un ambicioso panorama para la Institución, enfocándose en el fortalecimiento de la investigación pluridisciplinar y convergente, con un énfasis particular en la salud y la calidad de vida desde las diversas áreas del conocimiento. La PolTii no sólo pretende la generación de capacidades en investigación y gestión de la CTel dentro de las unidades académicas, sino que también abarca estrategias de cooperación tanto a nivel nacional como internacional. Además, promueve la sostenibilidad de la investigación, la adopción de prácticas de ciencia abierta con un enfoque en métricas responsables e impacto

² Acuerdo 17858 de 2023 del Consejo Directivo.

social, y la transferencia y divulgación de los resultados de investigación. Con esta Política, la Universidad El Bosque, en adelante UEB, se compromete a fomentar una cultura científica robusta y a liderar iniciativas que integren la investigación con la innovación científica y la creación, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento y al bienestar social.

En este contexto, y en línea con la visión de Transformación CTel 360°, la VRI considera pertinente presentar este informe mediante la representación gráfica conceptual de la PolTii, utilizando la imagen de una mariposa como símbolo de transformación. La Figura 2 ilustra el curso estratégico de la gestión en este informe, destacando cinco nodos estratégicos (representados por las alas de la mariposa) y un nodo transversal habilitador que sincroniza el movimiento y la funcionalidad de las alas. Las antenas de la mariposa simbolizan el constante análisis que realiza la Vicerrectoría sobre las capacidades y oportunidades, tanto internas como externas, en el ámbito nacional e internacional, funcionando permanentemente como un sensor de la actividad externa.

Figura 23. Mariposa de Transformación CTel 360°.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024

En el centro, se encuentra el nodo transversal de formación y capacitación, mientras que las alas representan los nodos estratégicos de la PolTii, simbolizando el equilibrio y la sinergia entre los elementos clave de la transformación.

Nodos de la PolTii:

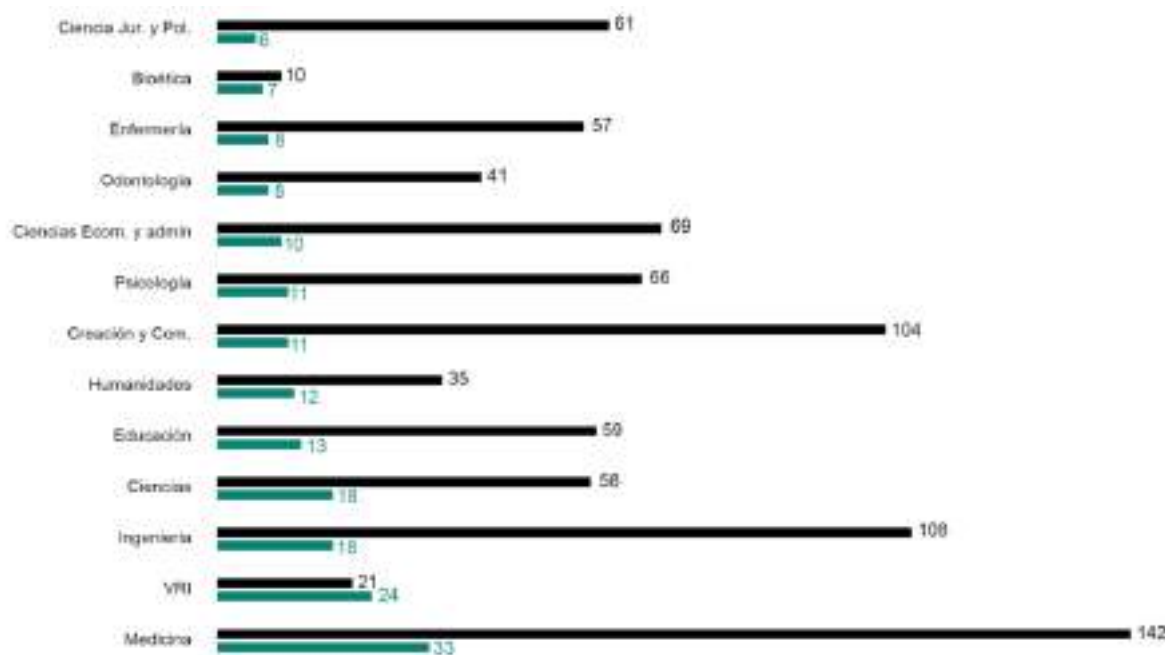
1. *Nodo transversal*. Formación y habilitación para la gestión de la CTel.
2. *Nodo estratégico 1*. Cooperación regional e internacionalización de la CTel.
3. *Nodo estratégico 2*. Sostenibilidad de la CTel.
4. *Nodo estratégico 3*. Apropiación Social del Conocimiento y Ciencia Abierta.
5. *Nodo estratégico 4*. Ciencia aplicada como motor de innovación científica.
6. *Nodo estratégico 5*. Divulgación y cultura científica.

4.1. Nodo transversal. Formación y habilitación para la gestión de la CTel.

4.1.1. Capacidades en CTel

La Universidad cuenta con una destacada comunidad académica compuesta por docentes altamente calificados, muchos de los cuales poseen niveles de formación de maestría y doctorado (total 43,3% con nivel de formación de maestría y especialidad médico-quirúrgica, y un 9.3% de doctorado). Esta sólida base académica constituye una masa crítica fundamental para fortalecer y continuar con la vinculación en los procesos de investigación (Figura 18).

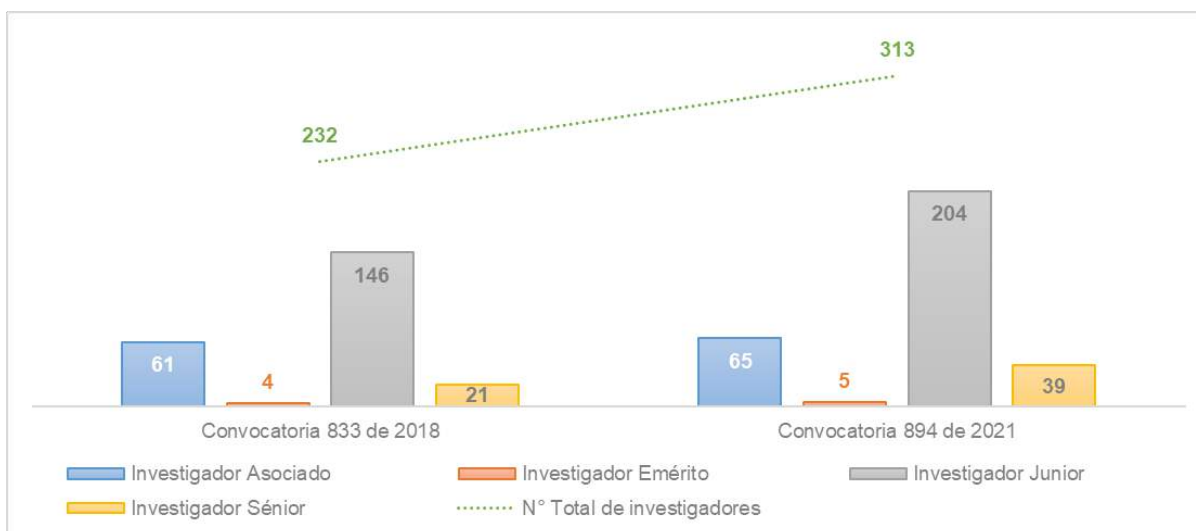
Figura 24. Distribución de docentes con formación de maestría y doctorado por unidad académica.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024

Por otra parte, y tras los últimos resultados de la medición de investigadores de la convocatoria de medición y reconcomiendo de grupos e investigadores del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), la Universidad contaba, resultado de la convocatoria 833 de 2018, con 232 investigadores distribuidos de la siguiente manera: 4 eméritos, 21 sénior, 61 asociados y 146 junior. Por su parte, para la convocatoria 894 de 2021, se incrementó el número a 5 investigadores eméritos, 39 sénior, 65 asociados y 204 junior para un total de 313 investigadores reconocidos, quienes contribuyen significativamente al avance científico y tecnológico en sus respectivos campos. Su trabajo se refleja en la diversidad de tipologías de productos resultado de sus actividades de investigación e innovación científica. La Figura 19 muestra la categoría y distribución de los investigadores reconocidos en las últimas convocatorias de medición.

Figura 25. Clasificación de investigadores en las últimas convocatorias de medición de Minciencias



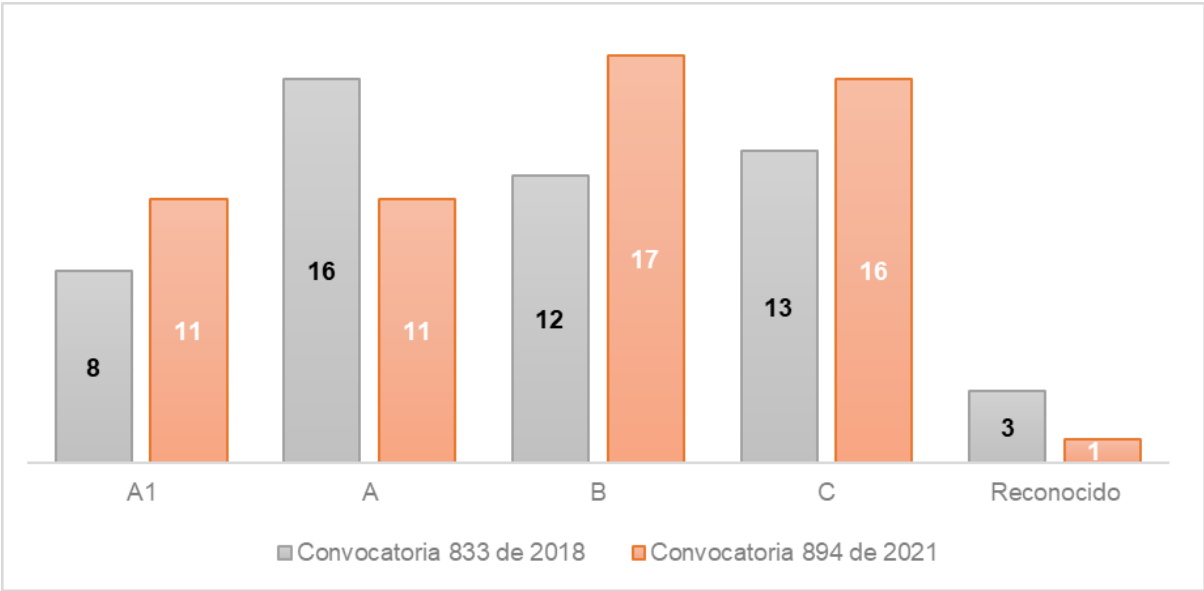
Fuente: Datos reportados Ciencia en cifras (<https://minciencias.gov.co/la-ciencia-en-cifras/grupos>).

Los grupos de investigación representan pilares fundamentales para el desarrollo y proyección futura de la Universidad. Estos grupos no solo impulsan la generación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico, sino que también fortalecen la calidad académica y la innovación científica. A través de sus investigaciones, contribuyen significativamente a la solución de problemas locales, nacionales e internacionales, posicionando a la Universidad El Bosque como un actor clave en el ámbito científico y académico. Además, fomentan la colaboración pluridisciplinaria y la formación de nuevos investigadores, asegurando la continuidad y renovación del talento científico que le permite a la Universidad mantenerse a la vanguardia en diversas áreas del conocimiento.

La Universidad cuenta con grupos de investigación reconocidos y registrados en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel). Actualmente, cuenta con un total de 69 grupos de investigación, distribuidos en diversas áreas del conocimiento. Algunos de estos grupos, por su naturaleza, se consideran grupos clínicos correspondientes al 30.43%, dado que desarrollan sus actividades en torno a la práctica hospitalaria. En general, estos grupos reciben aval, conjuntamente, de otras instituciones por lo que son categorizados como grupos interinstitucionales.

Los grupos están categorizados de acuerdo con su nivel de productividad e impacto, abarcando desde grupos emergentes, con menor madurez en el desarrollo de actividades de CTel, hasta grupos consolidados y reconocidos internacionalmente. En las últimas convocatorias de medición de Minciencias, se ha observado un incremento tanto en número como en categorías de calidad, lo que proporciona una visión clara del progreso de los grupos de investigación en la Institución. Por ejemplo, en la convocatoria 833 de 2018, tres grupos fueron reconocidos, 13 grupos se situaron en categoría C, 12 en B, y 16 y 8 en las categorías A y A1, respectivamente. Esto representa un 30% de los grupos en las categorías superiores de medición (A1 y A). En contraste, en la convocatoria 894 de 2021, un (1) grupo recibió reconocimiento, 16 grupos se ubicaron en categoría C, 17 en B, y 22 grupos entre A y A1, distribuidos equitativamente, lo que corresponde a un 40% de los grupos en las categorías superiores (Figura 20).

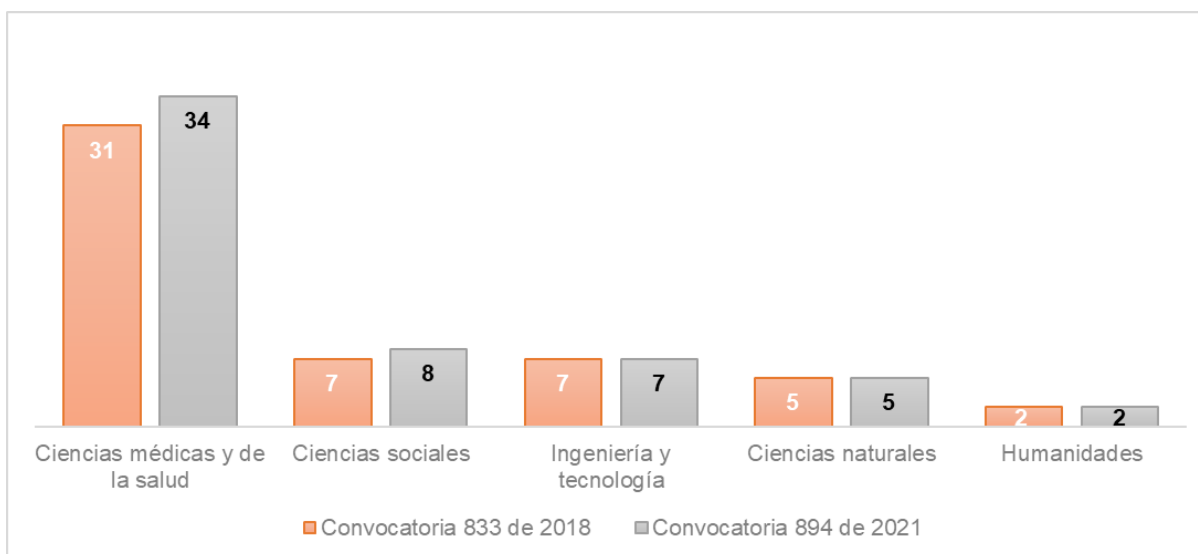
Figura 26. Clasificación de los grupos de investigación en las dos últimas convocatorias de reconocimiento y medición de Minciencias



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024

En contraste, respecto a los grupos de investigación por área de conocimiento, se puede apreciar que la Universidad contaba, resultado de la convocatoria 833 de 2018, con 52 grupos de investigación distribuidos en las siguientes áreas de conocimiento: 31 en Ciencias Médicas y de la Salud, 7 en Ciencias Sociales, 7 en Ingeniería y Tecnología, 5 en Ciencias Naturales y 2 en Humanidades y Artes. Por su parte, en la convocatoria 894 de 2021 se aumentó en 3 grupos el área de Ciencias Médicas y de la Salud y en un grupo el área de Ciencias Sociales. Respecto a demás áreas se mantuvo constante el número de grupos, reflejando un total global de 56 grupos de investigación avalados por la Universidad.

Figura 27. Grupos reconocidos por Minciencias en sus convocatorias de medición de los años 2018 y 2021, por área de conocimiento



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024

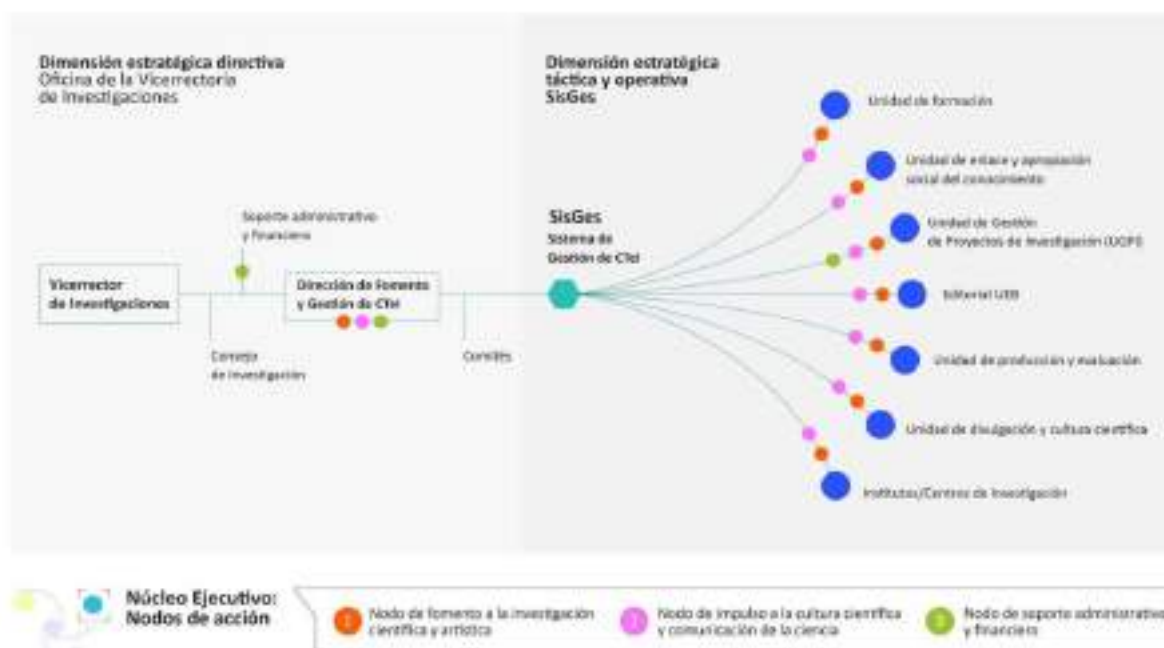
Datos reportados Ciencia en cifras Minciencias (<https://minciencias.gov.co/la-ciencia-en-cifras/grupos>).

4.1.2. Estructura organizacional para la gestión de la CTel y la transformación digital como motor

La Universidad cuenta con una estructura organizacional robusta para el desarrollo y gestión de actividades de CTel, concretada a través del Modelo de Gestión de la Vicerrectoría de Investigaciones (Figura 22), aprobado por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo No. 17859 de 2023 (Anexo 2). Este modelo asegura que la Vicerrectoría de Investigaciones cumpla eficazmente sus funciones, facilitando conexiones estratégicas tanto dentro de la Universidad como con el entorno externo,

bajo el nombre de Sistema de Gestión de la CTel (SisGes). El SisGes está constituido por 6 unidades estratégicas, y trabaja de manera articulada con las unidades académicas a través de sus coordinaciones de investigación, y los institutos/centros de investigación adscritos a la Vicerrectoría.

Figura 28. Modelo de gestión de la CTel de la Vicerrectoría de Investigaciones



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024-1

Dentro del SisGes, el Consejo de Investigación (Anexo 3) se establece como el órgano asesor del rector en materia de investigación en la Institución. Este Consejo es responsable del direccionamiento estratégico del ecosistema de investigación, creación, desarrollo tecnológico, innovación y transferencia. Asimismo, formula lineamientos y políticas para la toma de decisiones y el cumplimiento de las metas institucionales, según lo establecido en el Acuerdo No. 17508 de 2022, aprobado por el Consejo Directivo.

Junto con el Consejo de Investigación, el Modelo establece varios comités como espacios de diálogo y reflexión, organizados y dirigidos por la Vicerrectoría. Estos comités tienen como objetivo fortalecer la interacción y coordinación entre todos los implicados en la gestión de la CTel en la Universidad. Esta estructura busca mejorar la comunicación y promover una colaboración efectiva en toda la institución.

Finalmente, es preciso mencionar que conscientes de la importancia del papel de la CTel, la PolTii integra en su nodo transversal un lineamiento estratégico

denominado *Otorgamiento de incentivos para la investigación y la creación*. Derivado de lo anterior, se dispone actualmente del *Reglamento para la gestión de los proyectos de investigación e investigación-creación financiados a través de agencias externas de la Universidad El Bosque* (Anexo 4) aprobado por el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 17732 de 2023 y de los *Lineamientos para la gestión de los proyectos de extensión: asesorías, consultorías y educación* continuada aprobados por el Consejo Directivo mediante Acuerdo No. 17554 de 2022 (Anexo 5).

Estos lineamientos permiten que, a través de propuestas financiadas externamente, la Universidad devengue un porcentaje que retorna a las actividades de seguimiento y gestión, proporcionando una descarga administrativa para los docentes, para el desarrollo de actividades relacionadas con proyectos de investigación, así como otorgan un reconocimiento económico para el desarrollo de actividades de extensión.

Por otra parte, es de relevancia mencionar la reciente adquisición y puesta en marcha del Sistema de Información para la Investigación Avanzada “Sepia”, resultado de un proceso de diagnóstico exhaustivo acerca de las necesidades de la UEB y de la búsqueda de opciones en el mercado (Anexo 6). Sepia permite una administración centralizada y eficiente de toda la información relacionada con la investigación y optimiza el uso de recursos y mejora la planificación y el seguimiento de proyectos, así como la gestión integral de la CTel institucional. El sistema también facilita la gestión de la producción científica y del currículum vitae de los investigadores, estandarizando la información, obteniendo indicadores clave y mostrando el desempeño investigativo de la Universidad tanto a la comunidad científica como al público en general.

4.1.3. Formación para la CTel y vocaciones científicas

Por otra parte, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI- 2022-2027) resalta el compromiso de la Institución con la excelencia académica, la investigación de vanguardia y la proyección social mediante un enfoque integral. En el ámbito formativo y su relación con la CTel, se enfatiza la importancia de promover el éxito académico a través del desarrollo y perfeccionamiento de competencias globales en ciudadanía digital, multilingüismo, innovación, investigación, comunicación intercultural y habilidades digitales tanto en estudiantes como en profesores.

La VRI cuenta con un Plan de formación en CTel para capacitar y cualificar a la comunidad universitaria, ofreciendo cursos y charlas presenciales y virtuales con expertos internos y externos, logrando impactar a 2279 individuos en el periodo

2021-2024-I. El contenido del Plan es actualizado anualmente con base en los intereses particulares de los investigadores, información. Particularmente, se cuenta con el Programa de Capacitación Institucional Colaborativa (CITI Program) adquirido en el año 2023, diseñado para la formación en integridad científica y ética en la investigación, asegurando que los investigadores sigan los más altos estándares de prácticas responsables en sus actividades científicas, abarcando una amplia gama de temas como lo es: (i) la investigación con seres humanos; (ii) la conducta responsable del investigador; (iii) el uso y cuidado animal; (iv) los conflictos de interés; (v) la buena práctica clínica; (vi) y la seguridad y privacidad de la información.

En correspondencia con los cambios, retos y tendencias actuales de la formación para la investigación a nivel institucional, nacional y global, resulta esencial adaptarse y evolucionar continuamente. Este proceso implica no solo la actualización de los métodos y contenidos educativos, sino también la incorporación de nuevos enfoques pluridisciplinarios que fomenten una formación integral. Además, es crucial promover una cultura de innovación y colaboración, facilitando el acceso a recursos y oportunidades que potencien el desarrollo de habilidades críticas y la capacidad de resolver problemas complejos en un mundo cada vez más interconectado y dinámico.

Por lo anterior, la VRI identificó la necesidad de ampliar el enfoque planteado en la Política de Formación de 2015 y por ello, durante el segundo semestre del año 2023, se inició la actualización de la Política de Formación para la Investigación, Creación, Desarrollo e Innovación del año 2015, logrando la aprobación y publicación en el mes de agosto de 2024 de la Política Institucional de Formación para la Investigación en Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación (Anexo 7)³. Esta Política busca fortalecer una cultura de formación para la investigación, enfocándose en promover competencias investigativas pluridisciplinarias y fomentar la colaboración global. Además, pone un énfasis particular en la formación bajo el enfoque Biopsicosocial y Cultural, desde una perspectiva ética y bioética.

La nueva Política, completamente alineada a la PolTii, también impulsará la ciencia abierta, la divulgación científica y la ASC, respondiendo a la necesidad de innovación curricular y reforzará espacios complementarios a los planes de estudios, como los semilleros de investigación y los grupos temáticos de interés para garantizar acciones de largo aliento que permitan afianzar el objetivo de formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con la generación de nuevo conocimiento, en donde se plantean estrategias que buscan integrar a los estudiantes en el mundo de la investigación desde etapas tempranas de su formación para fomentar su análisis crítico, entre otras competencias, destacándose:

³ Acuerdo 18061 de 2024 del Consejo Directivo.

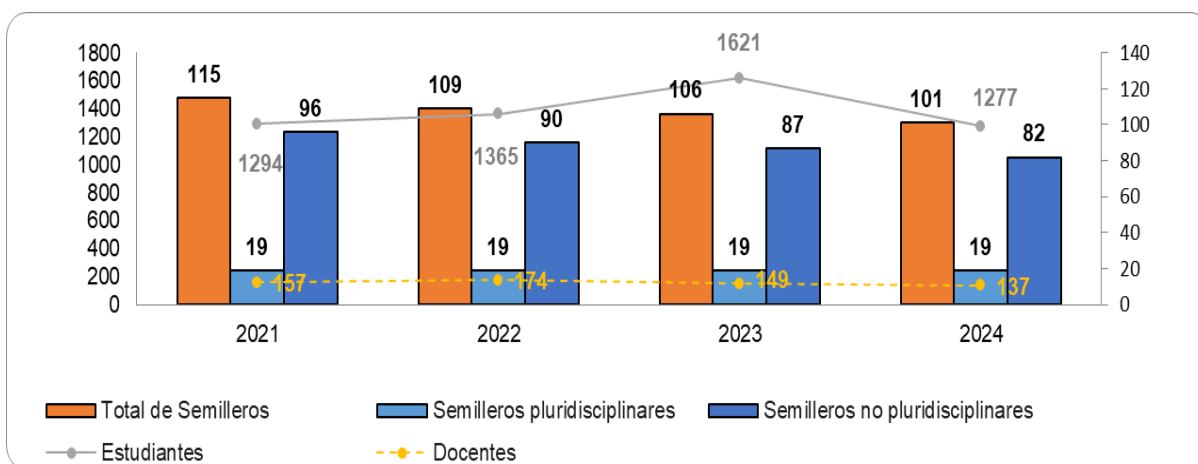
- 1) **Integración temprana a las actividades de investigación científica y artística:** a través de la vinculación de estudiantes a semilleros de investigación, y la promoción de la vinculación a proyectos de investigación de docentes.
- 2) **Orientación curricular:** a través de una clara tendencia hacia la promoción de competencias de investigación, permeando los programas académicos con asignaturas específicas de investigación y asignatura orientadas hacia el desarrollo del proyecto de grado, que se enfocan en desarrollar y/o perfeccionar habilidades de investigación, brindando a los estudiantes herramientas para abordar problemas complejos y generar nuevo conocimiento en sus campos. Se destaca además la flexibilidad curricular, al contar con asignaturas obligatorias, electivas o co-terminales, permitiendo una formación integral y personalizada.
- 3) **Apoyo y promoción para el desarrollo de actividades de investigación científica y artística:** a través de la asignación de recursos en efectivo o especie para el desarrollo de proyectos de investigación, que contemplan recursos además de los asociados al proceso investigación (ej.: equipos, materiales e insumos), como el apoyo a la producción y divulgación científica y artísticas (eje: el pago a inscripciones en eventos para circulación de conocimiento especializado y movilidad local, nacional o internacional).

De igual forma, la UEB cuenta con espacios extracurriculares denominados Semilleros de Investigaciones, los cuales, como es bien sabido, empezaron a constituirse desde el año 2013 y actualmente se definen como:

... comunidades de aprendizaje en donde se fomenta una cultura de la investigación. Están conformados por estudiantes de pregrado y docentes, quienes se agrupan para desarrollar proyectos de investigación con una relevancia social. En los semilleros, los estudiantes además de fortalecer su perfil profesional a partir de las habilidades que desarrollan en la práctica investigativa, se convierten en actores sociales que identifican problemas o retos y proponen soluciones. En la Universidad el semillero se considera un escenario académico donde los estudiantes se vinculan de manera voluntaria, sin condicionar su participación a una actividad curricular. (Extracto del documento en construcción/actualización: Programa Institucional de Semilleros de Investigación 2024, a ser publicado en el segundo semestre del año 2024).

En el año 2021 la estrategia alcanzó un número de semilleros de 115, 109 en 2022, 106 en 2023 y 101 en 2024 (Figura 8). Es importante tener en cuenta que, aunque a partir del año 2022 se observa una ligera disminución en la tendencia de crecimiento, esto se debe a la labor anual de la Vicerrectoría para actualizar la información de los semilleros activos y mapear sus alcances, logros y participación en actividades de investigación. Este proceso reveló la existencia de líneas de investigación similares, lo que llevó a optimizar recursos y esfuerzos institucionales y a ofrecer a la comunidad estudiantil un abanico estructurado de oportunidades para el desarrollo y perfeccionamiento de competencias investigativas. En los últimos años, se ha llevado a cabo un ejercicio riguroso de repensar los semilleros de investigación, con un enfoque orientado hacia la pluridisciplinariedad y el trabajo en áreas de investigación prioritarias, con énfasis en la ASC.

Figura 29. Evolución de semilleros de investigación de la UEB



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024-1

Nota. Para el año 2024 presenta un dato parcial

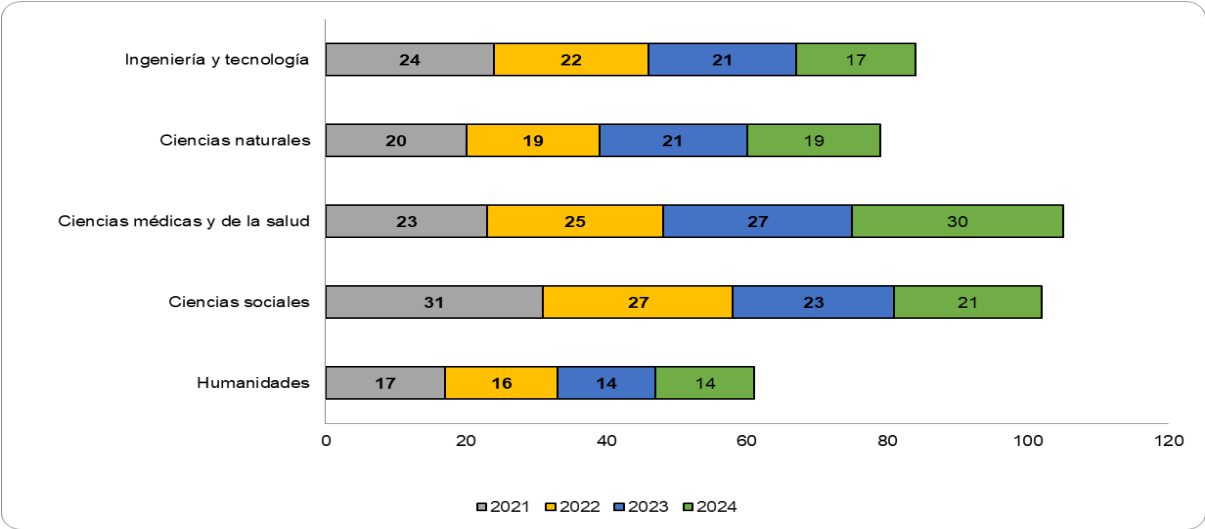
Por otra parte, la relación entre el número de semilleros de investigación y los estudiantes vinculados ha mostrado una tendencia interesante a lo largo de los años. A pesar de algunas fluctuaciones en el número total de semilleros, la cantidad de estudiantes involucrados ha incrementado en un promedio anual de 28,4%. Esto sugiere un creciente interés y participación estudiantil, reflejando un mayor involucramiento en actividades académicas de investigación.

Asimismo, en línea con lo anteriormente expuesto, y como respuesta al fomento de la convergencia entre distintas disciplinas para encontrar soluciones reales a problemáticas diversas, a partir del año 2020 se inició la creación de semilleros

pluridisciplinarios⁴. Estos semilleros reúnen a estudiantes y docentes de diferentes áreas de conocimiento para colaborar en proyectos de investigación innovadores, aprovechando la diversidad de perspectivas y habilidades. A la fecha, se cuenta con 19 semilleros de investigación de este tipo, lo que representa un 18% del total de semilleros institucionales.

La Figura 30 ilustra las dinámicas institucionales que demuestran la amplitud y diversidad de intereses científicos y artísticos, resaltando una importante concentración en el área de Ciencias Médicas y de la Salud, lo que representa el 27.7% del total de semilleros en el año 2024. Asimismo, un alto porcentaje de estos semilleros están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), atendiendo así a temas cruciales como Salud y Bienestar (50.5%), Educación de Calidad (19%) e Industria, Innovación (11%). Esta alineación evidencia el compromiso de la comunidad académica con la responsabilidad social y la atención a los desafíos globales.

Figura 30. Evolución de semilleros de investigación por áreas de conocimiento.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones 2024-1

Nota. Para el año 2024 presenta un dato parcial

Por otra parte, es de importancia destacar la oportunidad de formación de recurso humano que representan las convocatorias para la financiación de proyectos de investigación, como principal mecanismo de fomento por parte de la VRI. Con esta

⁴ La UEB adopta el término "pluridisciplinariedad" como un enfoque que integra conocimientos, métodos y perspectivas de múltiples disciplinas para abordar problemas o preguntas de investigación de manera más holística, abarcando la investigación multidisciplinaria (estudio de un tópico dentro de una disciplina con soporte de otras), interdisciplinaria (estudio de un tópico a través de múltiples disciplinas) y transdisciplinaria (evaluación holística de fenómenos más allá de las disciplinas). Tomado de: *European Science Foundation (ESF). European Peer Review Guide Integrating Policies and Practices into Coherent Procedures*. 2011.

estrategia se ha fomentado la participación de un número significativo de estudiantes no solo de semilleros sino de los distintos niveles de formación, destacándose la vinculación durante el periodo 2021 a 2024 de 210 estudiantes en la modalidad de semilleros de investigación y a su vez 64 estudiantes a nivel de pregrado, 55 a nivel de maestría o especialidad médico-quirúrgica/odontológica, y 6 a nivel de doctorado.

Un fenómeno similar es evidente en los proyectos de investigación financiados con recursos externos, en los cuales se propende por la vinculación de estudiantes de la Universidad El Bosque con miras a generar espacios para el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias investigativas. Actualmente, se cuenta con financiamiento con recursos externos para la vinculación de estudiantes de doctorado, maestría y pregrado, destacándose la participación de un total de 49 estudiantes durante el periodo 2021 a 2024, distribuidos de la siguiente manera: 14 estudiantes de doctorado, 20 estudiantes de maestría o especialidad médico quirúrgica/odontológica, y 15 estudiantes de pregrado. Asimismo, actualmente se tiene el beneficio para la financiación de 10 estudiantes adicionales que iniciarán en próximas vigencias, derivado de la reciente convocatoria de formación de alto nivel del SGR (resultados obtenidos en el mes de julio de 2024), la cual está en el banco de elegibles.

Finalmente, además de las estrategias anteriormente mencionadas, encaminadas hacia la promoción y fomento de la participación de estudiantes de los distintos niveles de formación en actividades de CTel, la UEB cuenta con espacios cruciales para la socialización, divulgación y *networking* tanto de los estudiantes de pregrado como de posgrado para permitir a los estudiantes compartir los resultados de sus investigaciones, recibir retroalimentación de pares y conectar con investigadores, expertos y docentes en sus campos de interés.

El Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación se ha consolidado como el espacio por excelencia para la socialización de resultados de proyectos de investigación, tanto los financiados por la Convocatoria Interna como los desarrollados en los semilleros de investigación institucional sin financiación formal. Este evento cuenta con la participación de invitados de otras instituciones y con la presencia de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColSI).

Entre los años 2021 y 2024, se ha logrado visibilizar los trabajos de los estudiantes que han generado productos resultado de actividades de investigación, alcanzando 45 ponencias en 2024, en comparación a 15 ponencias en 2021. Cada año, las ponencias son evaluadas por pares externos, lo que asegura la calidad académica de las presentaciones. En 2022, se introdujo la modalidad de participación de e-posters, ampliando las opciones de comunicación académica.

Además, se ha fortalecido la visibilidad del evento con conferencias inaugurales de invitados externos y la dedicación de dos días exclusivos para su desarrollo, separándose del Congreso Institucional de Investigación. Estos cambios reflejan el

compromiso continuo de la Universidad con la promoción y difusión de la investigación entre sus semilleros, consolidando su impacto académico y comunitario.

Como estrategia adicional, la Universidad también se encuentra adscrita a RedColSI, una red nacional que promueve la formación investigativa en estudiantes de pregrado. Esta adscripción les ha permitido a nuestros semilleros de investigación participar activamente en diversos eventos científicos a nivel regional y nacional, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias con otras instituciones. Gracias a esta colaboración, nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de ser reconocidos y obtener premios por su excelencia investigativa.

Para el caso de los programas de Doctorado, como se mencionó anteriormente, se han desarrollado espacios adicionales que fomentan el diálogo constructivo y colaborativo, en línea con el enfoque biopsicosocial y cultural característico de la UEB. Eventos como la Feria de la Investigación y el Coloquio Interdoctorados promueven la pluridisciplinariedad y cuentan con la participación de numerosos grupos de investigación institucionales y estudiantes de posgrado de los tres doctorados de la Universidad. Estos espacios ofrecen plataformas esenciales para compartir resultados de tesis y proyectos, así como para recibir retroalimentación de pares y docentes, enriqueciendo aún más el entorno investigativo y colaborativo de la Institución.

Finalmente, durante el año 2024 con la elaboración de criterios para otorgar menciones honoríficas en pregrado y posgrado y la elaboración de los criterios de mención por excelente trayectoria investigativa estudiantil durante la vida universitaria, la VRI reafirma su compromiso con la excelencia académica y el impulso a la investigación. Estos criterios buscan no sólo premiar los logros sobresalientes, sino también incentivar el desarrollo continuo de habilidades investigativas entre nuestros estudiantes. Este esfuerzo se alinea con la visión de transformación integral “CTel 360”, promoviendo una cultura de reconocimiento y excelencia que impacta positivamente en la comunidad universitaria y en el entorno académico en general.

4.2. Nodo estratégico. Cooperación regional e internacionalización de la CTel.

En línea con el propósito de articular los procesos de internacionalización con los de la CTel, procesos que se encontraban mayoritariamente desconectados desde el ámbito estratégico, desde el año 2022 la VRI gestó el Encuentro Nacional para la Internacionalización de la CTel, denominado “CTel Global”. Este Encuentro pionero en el país, se concibe como un espacio de reconocimiento y reflexión sobre el posicionamiento internacional de la CTel desde las IES para articular y resolver retos basados en sus capacidades. Específicamente, situar en la agenda de las IES

la internacionalización de la CTel, identificar buenas prácticas en este ámbito y plantear estrategias de colaboración entre las IES colombianas para enfrentar dichos retos.

CTel Global cuenta con el apoyo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y, en su primera versión, participaron activamente el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT) e invitados expertos, teniendo como país invitado a España. En su segunda versión, en el año 2024, los países invitados fueron Alemania y Argentina, con el objetivo de propiciar un espacio de reflexión acerca de los avances y retos de los países del sur global y de ofrecer pautas para la identificación y captación de financiamiento externo para proyectos de investigación internacional.

Los hallazgos y conclusiones de este Encuentro, sumados a las tendencias globales y los propósitos de la PolTii, han llevado a la formulación del Programa de Cooperación para la CTel regional, nacional e internacional, que además se alinea a la Política Institucional de Internacionalización actualizada en el año 2024. Este Programa, actualmente en su fase final de formulación, tiene como objetivo fomentar la cooperación y colaboración en CTel, destacando la estrategia de diplomacia científica como su núcleo central. La Universidad, desde el año 2023, participa activamente co-liderando la Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica de Colombia (MIDICI), que promueve la integración entre ciencia, política y relaciones internacionales. Esta Mesa colabora estrechamente con instituciones como el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y el Ministerio de Relaciones Exteriores a través de la Cancillería. Esta colaboración facilita la alineación de políticas y estrategias que promueven la cooperación internacional en investigación y desarrollo científico.

Por otra parte, y como parte integral del Programa en construcción, se encuentra la consecución de aliados estratégicos. La Institución cuenta con convenios activos con Instituciones de Educación Superior (IES) y empresas, a nivel nacional e internacional que han permitido fortalecer la colaboración académica, la transferencia de conocimiento y la innovación en diversos campos. Se destacan alianzas estratégicas con la Universidad Internacional de Valencia, Biomerux, la Universidad Tecnológica de Argentina, la Fundación Avon, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, la Universidad de Los Andes, el Instituto Caro y Cuervo, entre otros, impulsando iniciativas conjuntas que impactan positivamente en el desarrollo académico y científico de la institución.

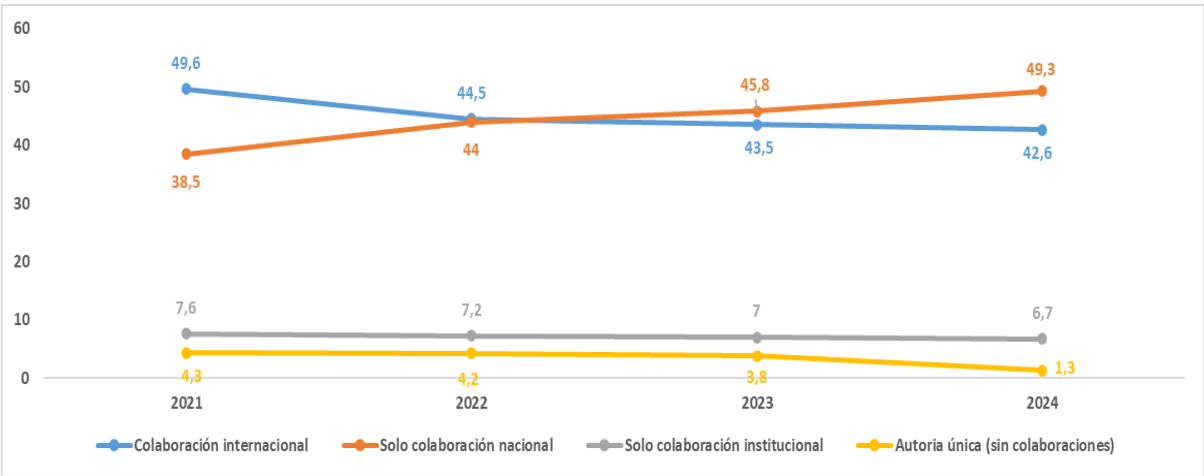
Asimismo, un indicador relevante que respalda la capacidad institucional de la UEB para el establecimiento de alianzas estratégicas en el desarrollo de proyectos de investigación es la notable proporción de proyectos que cuentan con aliados externos. Concretamente, el 28% de los proyectos financiados con recursos internos y el 53% de los proyectos financiados con recursos externos cuentan con colaboración de entidades externas, con las cuales se han establecido sinergias

que no solo potencian las capacidades institucionales, sino que también han garantizado el desarrollo exitoso de los proyectos.

Entre las entidades colaboradoras se destacan diversas organizaciones de distintos sectores, incluyendo la academia, el gobierno, empresas y asociaciones. A nivel nacional, algunos de los aliados incluyen Los Cobos Medical Center (empresa privada del sector salud), la Sub Red de Servicios de Salud Sur y Norte ESE (empresa social del estado sector salud), la Secretaría de Salud del Meta (gobierno), la Gobernación de Cundinamarca (gobierno), la Universidad de Los Andes (academia), el Ejército Nacional de Colombia (gobierno), el Instituto Nacional de Salud de Colombia (gobierno) y la Universidad Tecnológica de Pereira (academia), mientras que en el ámbito internacional, la UEB ha establecido alianzas con instituciones como la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Alicante, el Houston Methodist Research Institute y la Universidad del Desarrollo-Clínica Alemana de Chile, entre muchos otros.

Asimismo, vale la pena resaltar que estas colaboraciones se han materializado a través de la generación de productos de diversas tipologías. Entre estas, destaca la producción de artículos científicos publicados en revistas indexadas, que evidencian una notable colaboración con aliados externos, tanto nacionales como internacionales. Específicamente, el 89.1% de las publicaciones científicas tipo artículo de investigación han sido realizadas en colaboración con aliados externos, de los cuales el 45.3% involucran aliados internacionales y el 43.8% aliados exclusivamente nacionales (Figura 10).

Figura 31. Porcentajes de colaboración de la UEB en los ámbitos institucional, nacional e internacional



Fuente: Scival. Fecha de consulta: 26 de agosto de 2024. Ventana de observación: 2021-2024

Para el año 2024 presenta un dato parcial.

La capitalización de las alianzas mencionadas previamente se ha dado, entre otros aspectos, gracias a los esfuerzos institucionales por apoyar la movilidad de estudiantes, docentes y gestores de la CTel. Así, para la ventana de medición de este informe, se reporta un acumulado de 262 apoyos financieros. Esta cifra incluye el dato parcial (53 movilizaciones) reportado para el primer semestre de 2024. Es crucial analizar la variación en la tendencia de financiación nacional e internacional a partir de esta cifra. Por ejemplo, en 2022, la mayor parte de las movilizaciones se realizaban a nivel nacional. Sin embargo, desde 2023, esta dinámica ha experimentado un cambio significativo, con más de la mitad de las movilizaciones ahora correspondiendo al ámbito internacional. Este cambio refleja una creciente orientación hacia la internacionalización, indicando un aumento en las oportunidades de colaboración global y el fortalecimiento de redes internacionales, lo que potencialmente puede enriquecer la experiencia académica y de investigación en nuestra institución.

A partir de 2024, la VRI ha transformado la manera en que la comunidad académica accede a los apoyos para movilidad, centralizando y optimizando la asignación estratégica de los recursos financieros. Mediante el Sistema Sepia, se ha inaugurado la primera convocatoria de movilidad de ventana abierta. Esta convocatoria, que cuenta con diversas cohortes de evaluación, ofrece una gestión administrativa más integrada, garantizando eficiencia y agilidad en los procesos de compra, como inscripciones a eventos y cursos, adquisición de tiquetes, y reservas de alojamiento, entre otros. Con la convocatoria de movilidad a través de Sepia, se dispone además de la posibilidad de evaluar de manera transparente las ventajas que ofrece una movilidad para la Universidad desde la oportunidad para el avance de la CTel.

4.3. Nodo estratégico. Sostenibilidad de la CTel.

En el marco de la sostenibilidad de la CTel, la creación de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI), dentro del SisGes, constituye un paso firme para el fortalecimiento y consolidación de capacidades orientadas hacia el fomento y consecución de recursos para las actividades de CTel.

Conforme a lo anterior, se ha producido una transformación significativa en las estrategias de fomento, especialmente en los instrumentos de financiación para proyectos de investigación. La transición desde un modelo de convocatoria interna, que históricamente ofrecía cinco modalidades de financiación: (i) General; (ii) Clínica; (iii) Investigación-Creación; (iv) Semilleros de Investigación y (v) Apoyo a Trabajos de Grado (Posgrado) hacia un Plan de Convocatorias en Investigación en el año 2024.

Este Plan de convocatorias amplía el espectro de apoyos financieros diferenciados con fechas de lanzamiento y cierre específicas para fomentar una mayor participación dentro de la comunidad universitaria, ofreciendo diversas modalidades/mecanismos de financiación: (i) General; (ii) Clínica; (iii) Investigación-Creación; (iv) y Semilleros de Investigación; (v) Apoyo a Trabajos de Grado de especialidades médico-quirúrgicas y odontológicas; (vi) Grupos Emergentes; (vii) Aliados Estratégicos (primera convocatoria conjunta con Los Cobos Medical Center); (viii) Residencias Artísticas; (ix) y Fomento al desarrollo de Centros de Investigación, además, de ofrecer apoyos adicionales como: (x) el Financiamiento para publicaciones que deriva en la financiación para las tasas por cargo de publicación (Tasas APC) y la financiación de traducciones y ediciones al inglés para la publicación de artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto; (xi) Movilidades para investigación; (xii) y el Fortalecimiento a la Divulgación y Difusión del conocimiento, a través de la convocatoria de libros. A la fecha, se cuenta con un total de 183 apoyos financieros para proyectos, movilidades y publicaciones.

Para el año 2025 se plantea un Plan de convocatorias bienales con dos modalidades en las que la actividad de formación a todos los niveles se hace transversal, al igual que la Investigación-Creación. En este sentido la UEB contará con una modalidad de macroproyectos hasta por 350 millones de pesos y una modalidad de proyectos por 20 millones de pesos. Esta segunda modalidad está diseñada para fortalecer las capacidades de los grupos emergentes y fomentar el desarrollo de iniciativas de investigación desde sus etapas iniciales. Con esta estrategia, la VRI confía en que los productos derivados de las investigaciones no solo sean de alta calidad y relevancia, sino que también generen un impacto significativo en sus respectivos campos. Además, se anticipa que esta iniciativa contribuirá a una mayor integración y colaboración entre las distintas áreas de conocimiento, promoviendo una cultura de innovación y excelencia en la investigación y la creación académica.

En cuanto a la movilización de recursos externos para la financiación de actividades de investigación, la Institución ha enfocado sus esfuerzos en la búsqueda activa para la presentación de propuestas ante agencias nacionales e internacionales, a través de la estrategia Simbiosis. Ésta se constituyó en la estrategia dispuesta por la VRI para cohesionar equipos pluridisciplinarios con el ánimo de atender retos y desafíos externos. Estos esfuerzos, centrados en la conformación de equipos de trabajo pluridisciplinarios, han sido clave para diversificar las fuentes de financiación. Los resultados obtenidos reflejan una madurez institucional en la capacidad para ejecutar y gestionar iniciativas de investigación a gran escala, logrando movilizar durante este periodo de tiempo, más de 25 mil millones de pesos, representados en 73 proyectos financiados a través de agencias nacionales como la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA), Minciencias y el Sistema General de Regalías (SGR), así como

agencias internacionales como MSD, National Institute of Health (NIH), Vichy, entre otros.

Un ejemplo de lo anterior es la participación de la Universidad en proyectos de gran envergadura como lo son los proyectos de ecosistemas científicos de salud mental y de cáncer financiados por Minciencias a través de sus convocatorias 919 y 920 de 2022, en donde se dio la financiación de 2 programas por convocatoria a nivel nacional. De igual forma, se destaca el liderazgo de la Universidad El Bosque en la formulación de propuestas como las presentadas a la convocatoria de "Misión Soberanía Sanitaria y Bienestar Social: Territorios Garantes de la Salud" (actualmente en evaluación), la convocatoria para la formación de capital humano de alto nivel para las regiones (en donde la institución en alianza con aliados estratégicos en la región centro oriente se encuentra dentro de las 2 propuestas elegibles para financiación) o la convocatoria de para mover la frontera del conocimiento en el país y fortalecer capacidades en los territorios en ciencias básicas (en donde los tres proyectos presentados como entidad ejecutora y dos proyectos como entidad co-ejecutora se encuentran en el listado de propuestas elegibles).

El impacto de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad El Bosque se ha enfocado principalmente en tres (3) grandes retos, atendiendo a las capacidades institucionales: (i) salud y calidad de vida; (ii) educación, cultura y sociedad y (iii) medio ambiente, biodiversidad y desarrollo sostenible. Dicho análisis se basa en la clusterización de las líneas de actuación por afinidad temática y relevancia estratégica, permitiendo identificar áreas prioritarias para el desarrollo de proyectos que maximizan los beneficios para la comunidad y el entorno.

Se destaca que, en el área de **salud y calidad de vida**, los proyectos se han centrado en incrementar el conocimiento sobre las enfermedades transmisibles y no transmisibles prevalentes en la población colombiana, así como en enfermedades mentales y de salud oral, para desarrollar estrategias de prevención, diagnóstico, tratamiento o rehabilitación. Se busca también disminuir la brecha en la atención de salud para poblaciones vulnerables y promover la ASC mediante la creación de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental. Además, se trabaja en generar nuevo conocimiento y desarrollos tecnológicos que mejoren la calidad de vida, evaluar estrategias de manejo clínico y tecnologías en salud, y desarrollar iniciativas científicas, artísticas y culturales con metodologías innovadoras que impacten positivamente la promoción de la salud.

Ejemplos destacados de proyectos con efecto específico:

- El impacto de los antibióticos en el microbioma bacteriano.
- El desarrollo de dispositivos de entrenamiento para operaciones oftalmológicas.

- El desarrollo de películas y nanofibras poliméricas para la liberación controlada de medicamentos.
- El Fortalecimiento de un laboratorio para el diagnóstico molecular de enfermedades infecciosas y la atención de problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en Bogotá.

Por su parte, en el ámbito de **educación, cultura y sociedad**, los proyectos se han orientado hacia la formulación de soluciones para problemas educativos, sociopolíticos, económicos, artísticos y culturales, buscando consolidar estrategias socioeducativas para poblaciones que necesitan atención especial debido a condiciones psicológicas, físicas o sociales, así como crear estrategias didácticas para perfeccionar el quehacer pedagógico y consolidar el perfil profesional. También se ha enfatizado en el posicionamiento de la bioética como eje transversal en la formación profesional y la disminución de brechas educativas, económicas y sociales para construir un país más digno y solidario, y el fortalecimiento del conocimiento sobre el patrimonio cultural y musical del país, promoviendo su apropiación e integración con dinámicas globales.

Ejemplos destacados de proyectos con efecto específico:

- El uso de plataformas en línea ha democratizado el acceso a recursos educativos de alta calidad, facilitando la educación inclusiva.
- El diseño de recursos educativos digitales inclusivos.
- La implementación de programas escolares para prevenir y controlar lesiones iniciales de caries.

En el área de **medio ambiente, biodiversidad y desarrollo sostenible**, los proyectos se han enfocado en la gestión y promoción del uso sostenible de recursos naturales renovables, buscando usar sosteniblemente la biodiversidad colombiana con herramientas de biotecnología para impulsar la bioeconomía y fomentar negocios verdes, además de promover la ASC, a través de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental y ética ambiental.

Ejemplos destacados de proyectos con efecto específico:

- La recuperación de suelo contaminado.

- El desarrollo de prototipos funcionales de fotobiorreactor para la producción de biomasa de microalga.
- El análisis de la salud ambiental de diversos ecosistemas biológicos.

En cuanto a los proyectos de investigación y creación en las artes, estos han contribuido significativamente a la generación de conocimiento a través de experiencias creativas y artísticas, produciendo obras que exploran y reflejan diversas facetas de la sociedad. Un ejemplo de ello es la generación a nivel institucional de dos mecanismos de financiación con recursos internos de proyectos o actividades de investigación orientadas hacia la promoción de la investigación-creación: (i) la modalidad de convocatoria interna de proyectos de investigación-creación; y (ii) la convocatoria de residencias artísticas. Se destaca además la financiación de proyectos a través de recursos externos, lo que ha permitido el desarrollo de proyectos como lo fue la estrategia "Entrelazamos: Creación de vestuario electrotéxtil para un performance telemático", que ha demostrado cómo la integración de tecnología y arte puede ofrecer nuevas perspectivas y enriquecer la experiencia cultural. La investigación derivada de procesos de creación artística es entendida por la Universidad El Bosque como un componente transversal a todas las áreas del conocimiento y disciplinas, promoviendo una visión holística y pluridisciplinaria que enriquece tanto la práctica artística como la académica.

4.4. Nodo estratégico. Apropiación Social del Conocimiento (ASC) y Ciencia Abierta.

4.4.1. Apropiación Social del conocimiento (ASC)

En el año 2022 la Universidad emprendió la creación de la Unidad de ASC como resultado de la participación y selección de la Universidad en la Invitación a Instituciones de Educación Superior a presentar propuestas para conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de quince unidades que promueven la apropiación social del conocimiento, mecanismo que fue convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos -OEI- y el Minciencias.

La Unidad busca que los proyectos de investigación de la Universidad El Bosque incluyan el enfoque de ASC, integrando en su estructura los principios establecidos por la Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la

CTel 2021⁵: (i) reconocimiento de contexto; (ii) participación; (iii) diálogo de saberes y conocimientos; (iv) transformación y (v) reflexión crítica.

Las acciones desarrolladas por la Unidad incluyen estrategias para generar capacidades en docentes, estudiantes, administrativos y la comunidad en general, para que el enfoque de ASC sea comprendido e incluido en los procesos, actividades e investigaciones de la Institución. Se destacan las siguientes acciones:

- Conformación de sitios de divulgación en los que se puedan visualizar los resultados de los proyectos con enfoque de ASC y los impactos en los actores sociales participantes.
- Planes y módulos de formación en ASC, herramientas con acercamiento metodológico.
- Mapeo inicial de proyectos con potencial de ASC.
- Acceso a la información de ASC, a través de la creación de una página web exclusiva para divulgar, enseñar y fomentar este componente.
- Acompañamiento de proyectos pilotos de ASC: Museo de Ciencia, Déjate Picar por el saber y la voz de Usaquén.

La Unidad de ASC no solo se enfoca en integrar este proceso en los proyectos de investigación, sino que también colabora estrechamente con las estrategias de divulgación científica. Al promover el diálogo de saberes y la participación de actores sociales, la Unidad de ASC complementa los esfuerzos de divulgación científica, facilitando que el conocimiento generado se comuniquen efectivamente a la sociedad y se traduzca en acciones concretas que mejoren la calidad de vida de las comunidades.

Actualmente, se han realizado 33 mentorías para proyectos con enfoque de ASC tanto internos como externos, así como el análisis de las estrategias de 12 proyectos de investigación a fines de orientarlos en sus propósitos de ASC. Por último, se han identificado 35 proyectos cuyos productos pueden ser potencializados desde la ASC y no desde la circulación del conocimiento o la divulgación pública de la ciencia (subtipologías del modelo de medición de Minciencias). Lo anterior, se capitaliza en un total de 80 actividades de acompañamientos a la medida para los investigadores con proyectos de investigación en formulación o financiados.

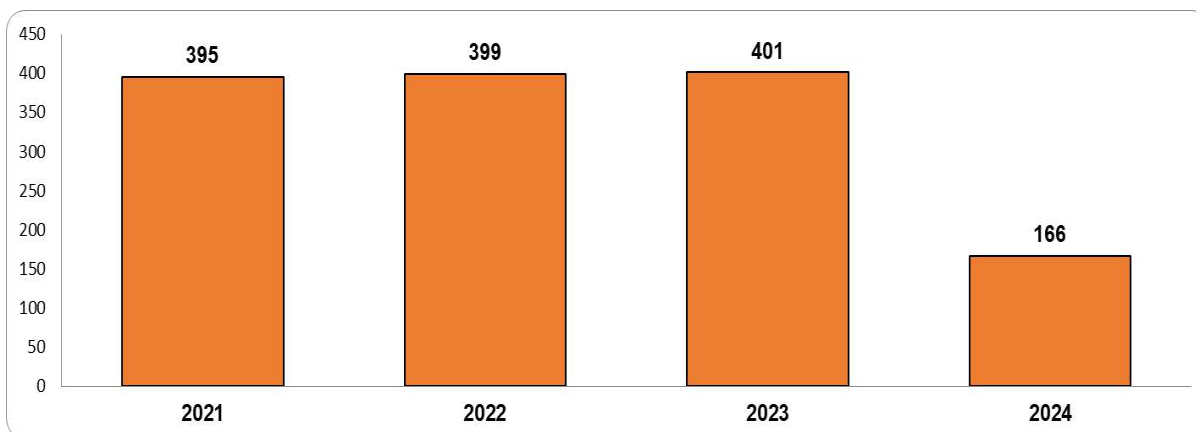
⁵ https://minciencias.gov.co/sites/default/files/politica_publica_de_apropiacion_social_del_conocimiento.pdf

4.4.2. Ciencia Abierta

De otro modo, teniendo en cuenta que la ciencia abierta ha emergido como un enfoque transformador en la manera de concebir y llevar a cabo la investigación, promoviendo la transparencia, la colaboración y el acceso libre al conocimiento. Reconociendo la importancia de estos principios, nuestra Institución se ha comprometido a construir una declaración de ciencia abierta que guíe sus políticas y prácticas, estableciendo un marco claro para fomentar la accesibilidad, la reproducibilidad y la colaboración en todas las etapas del ciclo de investigación. Este esfuerzo institucional refleja nuestro compromiso con una ciencia más inclusiva, equitativa y responsable, alineada con los valores globales de la ciencia abierta.

Durante los años 2021 a 2024 se han producido 1361 publicaciones, reflejando un incremento constante en la producción académica y científica de la Universidad. El número de publicaciones aumentó de 395 en 2021 a 401 en 2023, evidenciando un incremento del 1.5% (Figura 26).

Figura 32. Tendencia de publicación bibliográfica.

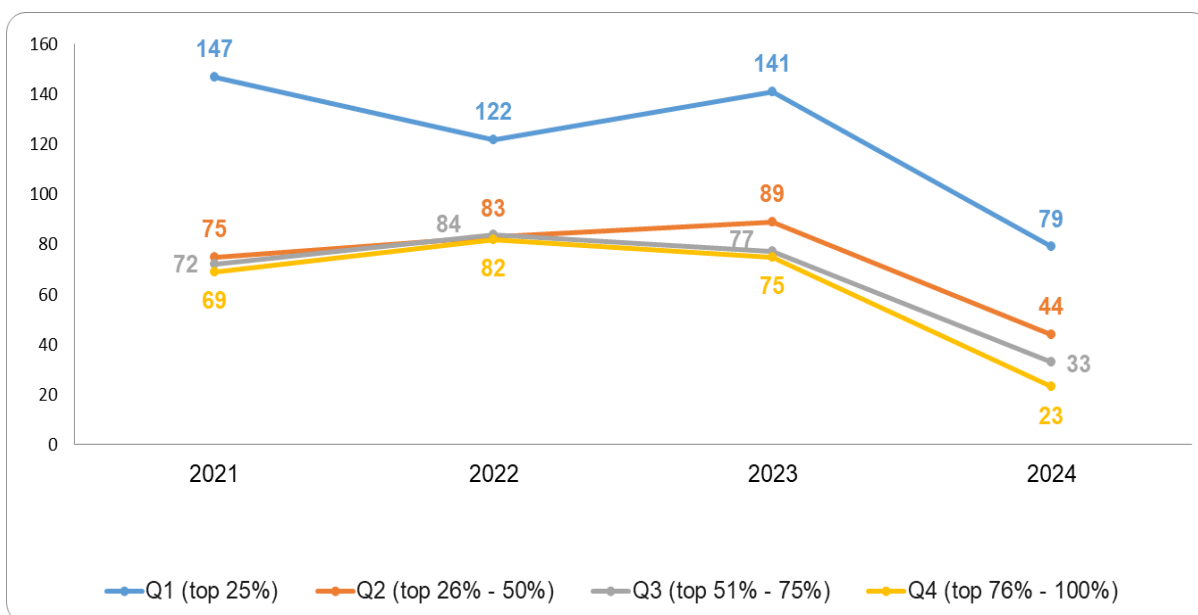


Fuente: Scival-Scopus. Fecha de consulta: 26/07/2024

Para el año 2024 presenta un dato parcial.

Un 58.43% de las publicaciones de la Universidad El Bosque se ubica en los cuartiles superiores (Q1 y Q2) de las revistas indexadas, reflejando la alta calidad y relevancia de la investigación producida. Por otro lado, un 41.57% se encuentra en los cuartiles Q3 y Q4, lo que indica una amplia difusión de los trabajos en una variedad de revistas científicas, ampliando el impacto y alcance del conocimiento generado (Figura 27).

Figura 33. Número de publicaciones y cuartil en el periodo de 2021 a 2024.



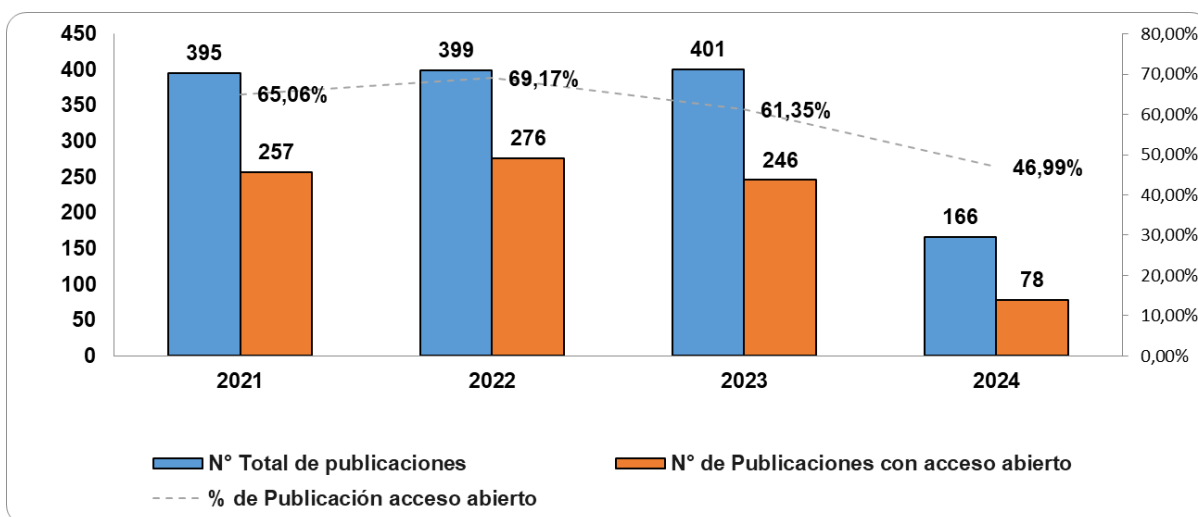
Fuente: Scopus. Fecha de consulta: 26/07/2024

Para el año 2024 presenta un dato parcial.

Por otra parte, vale la pena destacar que la Universidad ha mostrado un compromiso continuo con el acceso abierto especialmente con el acceso dorado (*golden*) y la ruta verde (*green*), aunque ha habido variaciones en otras modalidades. Más en detalle, las Figuras 28 y 29 muestran la tendencia creciente en el número total de publicaciones con acceso abierto en el periodo de 2021 a 2024, alcanzando su punto más alto en 2022 con un 69,17% de publicaciones en cualquier ruta de acceso abierto. Respecto a la ruta verde, el crecimiento obedece a la implementación de la Política de acceso abierto a la producción científica y artística de la Universidad El Bosque, publicada en el año 2021 (Anexo 8)⁶, que indica que cada vez más investigadores están depositando versiones de sus trabajos en repositorios institucionales o temáticos, cumpliendo así con mandatos de acceso abierto y facilitando la difusión de sus investigaciones sin costo para los lectores. Por otro lado, el incremento de la ruta dorada refleja un mayor compromiso de la universidad con el acceso abierto total, donde las publicaciones son accesibles sin restricciones en revistas de alto nivel, debido en muchos casos a la financiación de pago de tasas de publicación por parte de la Universidad.

⁶ Acuerdo 17038 del Consejo Directivo.

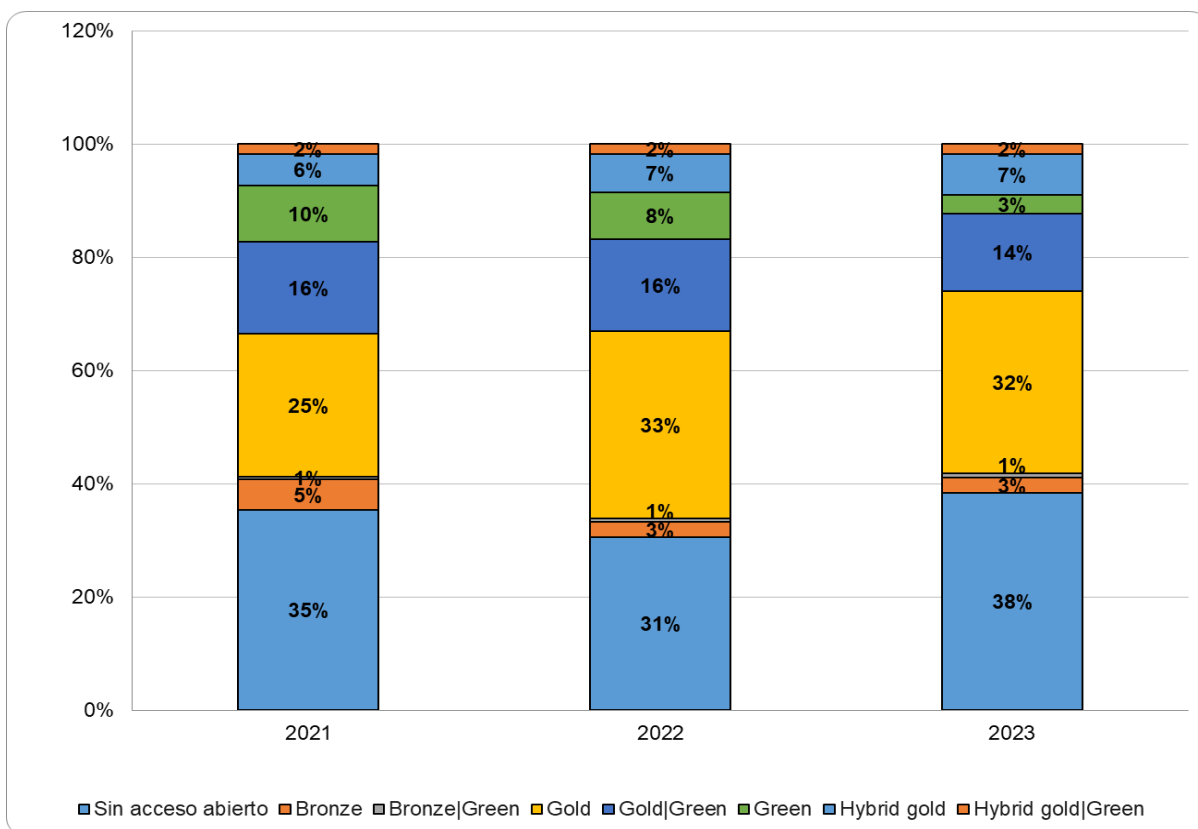
Figura 34. Número de publicaciones científicas en acceso abierto en el periodo de 2021-2024



Fuente: Scival-Scopus. Fecha de consulta: 26/07/2024

Para el año 2024 presenta un dato parcial.

Figura 35. Porcentaje de publicaciones por ruta de acceso abierto de la producción bibliográfica

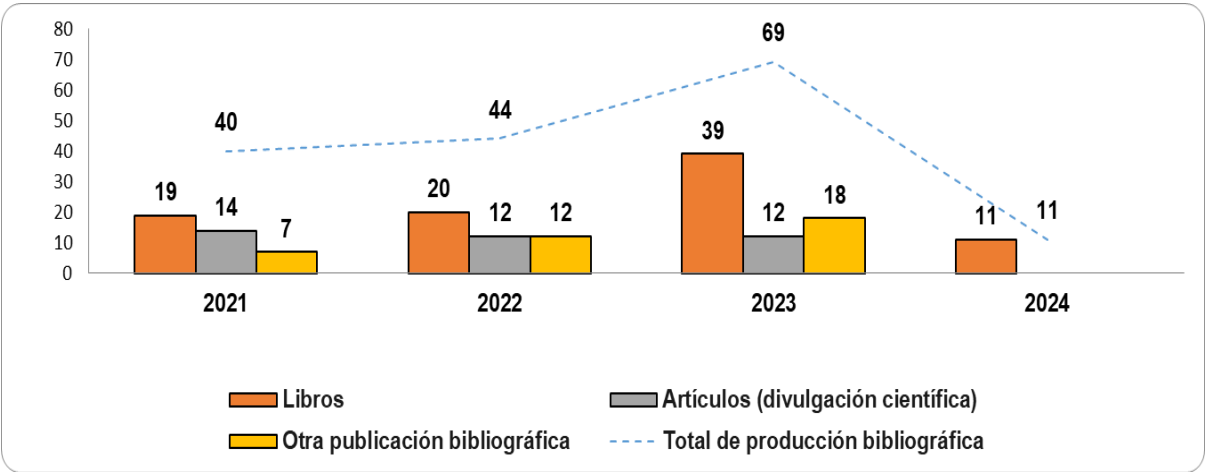


Fuente: Scival. Fecha de consulta: 12 de julio de 2024. Periodo: 2021-2023.

Lo anterior permite evidenciar, que la diversidad en las rutas de acceso abierto adoptadas demuestra la estrategia mixta implementada por la Institución para maximizar la visibilidad y accesibilidad de las publicaciones. De acuerdo con datos de Scival, en el periodo de 2021 a 2024-1, la Universidad ha publicado un 64.7% de artículos científicos de alto impacto en cualquier ruta de acceso abierto.

Finalmente, la producción bibliográfica editada y publicada por la Editorial El Bosque mostró un notable aumento en 2023, alcanzando un total de 69 productos, destacándose la publicación de libros resultado de investigación y artículos de divulgación científica. A lo largo de los años, se observa una variación en la distribución de los tipos de publicaciones (Figura 30), destacándose el aumento, especialmente en 2023 de 39 libros publicados, mientras que para el caso de los artículos de divulgación científica y otras publicaciones bibliográficas se evidencian fluctuaciones menores pero consistentes, lo que sugiere una diversificación en los materiales producidos por la Editorial.

Figura 36. Número de productos bibliográficos publicados por la Editorial Universidad El Bosque en el periodo de 2021 al 2024



Fuente: Scival-Scopus. Fecha de consulta: 26/07/2024

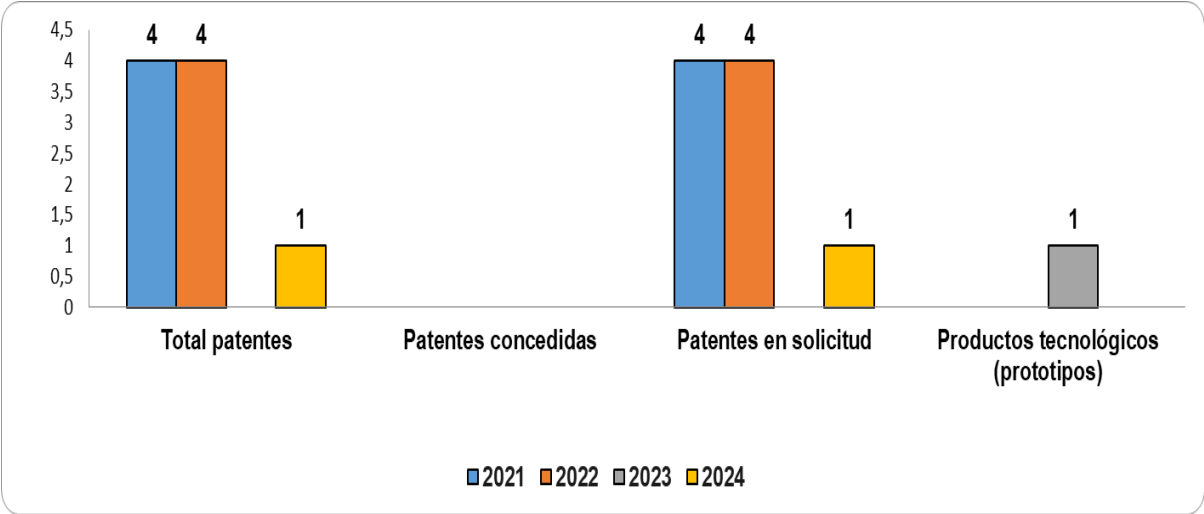
Para el año 2024 presenta un dato parcial.

4.4.3. Nodo estratégico. Ciencia aplicada como motor de innovación científica.

De los 163 proyectos ejecutados hasta 2024, 117 han demostrado un impacto positivo en la salud y calidad de vida de la población colombiana, según sus objetivos y resultados esperados. Entre los logros más destacados se encuentran las 4 patentes en concedidas, tanto nacionales como internacionales y un (1)

prototipo tecnológico. La Figura 16 muestra la producción de tipo tecnológico distribuida en patentes, prototipos.

Figura 37. Tendencia de productos de desarrollo tecnológico e innovación



Fuente: Oficina Legal de Innovación y Extensión -OLIE

Para el año 2024 se presenta un dato parcial.

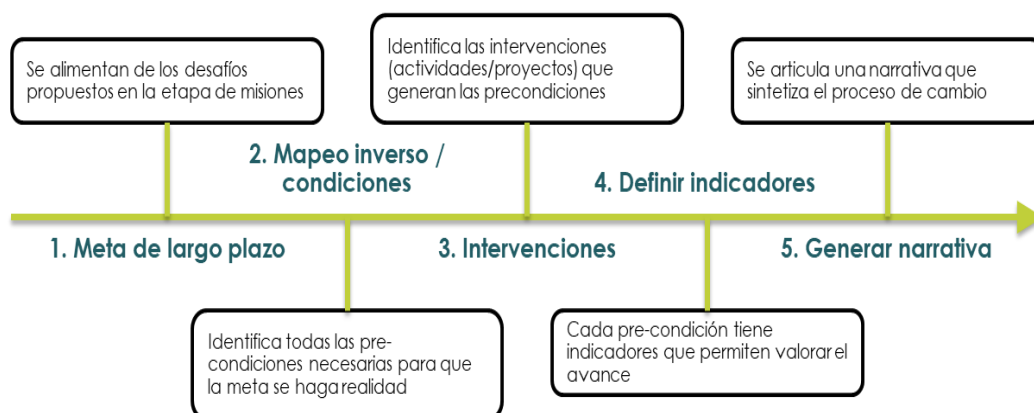
Entre las métricas clave relacionadas con patentes y propiedad intelectual durante el periodo evaluado, se destacan: la producción académica citada por patentes, que asciende a 11, representando el 0.6% del total de publicaciones (11 de 1,852). Además, la Universidad ha recibido un promedio de 11.3 citas de patentes por cada 1,000 publicaciones académicas, con un total de 21 citas. Se han identificado 10 producciones académicas citadas en patentes y 21 patentes que citan dicha producción. El estado de estas patentes varía desde "Bajo Examen de Fondo" (8) hasta "Patente concedida en Colombia" (3), "Patente concedida en Estados Unidos" (1) y "Publicación" (1).

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) refuerza el compromiso de la Universidad El Bosque con la sostenibilidad y el desarrollo social como pilares fundamentales de su misión. Promueve un enfoque biopsicosocial y cultural, asegurando que la investigación, creación e innovación estén orientadas a resolver problemas reales y relevantes para la sociedad. En concordancia, la PolTii define el impacto social como la medición y maximización del impacto positivo de la investigación, fomentando el diálogo de saberes y la participación comunitaria para que los resultados sean aplicables a los desafíos sociales.

Bajo este marco estratégico, la Universidad ha adoptado la metodología de la Teoría del Cambio como modelo conceptual para medir y orientar los efectos de sus proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en salud y calidad de vida.

Desarrollado en colaboración con Diginexa, este enfoque asegura que cada proyecto gestionado contribuya significativamente al desarrollo social y al bienestar de las comunidades.

Figura 38. Descripción general de la Metodología de Teoría del cambio adaptada por la Vicerrectoría de Investigaciones y Diginexa



Fuente: Elaboración propia Diginexa 2024-1

La Figura 32 presenta la metodología adaptada de la Teoría del Cambio, utilizada para evaluar los impactos sociales de los proyectos de CTel de la Universidad. La metodología se enfoca en establecer metas a largo plazo alineadas con los desafíos institucionales y sociales, definiendo las condiciones necesarias y diseñando intervenciones específicas para alcanzarlas.

Desde 2022, la Universidad ha incorporado un enfoque pluridisciplinar en sus actividades para integrar diversas disciplinas y abordar problemas complejos, especialmente en salud y calidad de vida. A través de esta metodología, se han diseñado indicadores clave como la diversidad de comunidades impactadas y el impacto social de los proyectos pluridisciplinarios, tanto en términos generales como en comunidades con enfoque diferencial. Además, se implementó el "Cuestionario de Impacto en Salud y Calidad de Vida de Proyectos de CTel" en la plataforma Sepia, lo que ha facilitado la evaluación precisa del impacto.

Durante el primer semestre de 2024, 50 de los 112 proyectos solicitados completaron el formulario en Sepia, mostrando que los proyectos pluridisciplinarios constituyen el 61% del total, con un impacto significativo en 6 de cada 10 individuos intervenidos.

Principales Cifras del Impacto Social:

- 61,2% de los proyectos son pluridisciplinarios.
- 6 de cada 10 individuos experimentan el cambio deseado tras la intervención en proyectos pluridisciplinarios.
- 7 de cada 10 individuos experimentan el cambio deseado en comunidades con enfoque diferencial.
- 4.5% de las personas impactadas son víctimas del conflicto.
- 47.5% de las personas intervenidas pertenecen a diferentes grupos etarios, con una mayor representación de jóvenes y adultos.
- Enfoque diferencial en personas con discapacidad (1%), diversidad de género (4.7%), y grupos étnicos (2.9%).

Tras evaluar el impacto social en salud y calidad de vida de la Universidad El Bosque, se ha analizado también cómo su producción científica se alinea con los ODS utilizando el Índice de Actividad Relativa (RAI) de SciVal. El análisis a partir de esta métrica identifica las áreas prioritarias de investigación y guía los esfuerzos futuros hacia donde la universidad puede maximizar su impacto social y académico.

Figura 39. Índice RAI (SciVal) de publicaciones de la Universidad El Bosque para los ODS. (2021 - 2024)



Figura adaptada. Fuente: Relative Activity – SciVal. Fecha de consulta: 31 de julio de 2024.

La Universidad El Bosque sobresale en sus contribuciones a los ODS 3 (Salud y Bienestar) y 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas), destacándose por superar los promedios globales y nacionales en estas áreas según el índice RAI (Impacto relativo de las publicaciones en relación con el promedio mundial) (Figura 18). Las publicaciones científicas de la Universidad reflejan un enfoque estratégico alineado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), centrado en la salud, la calidad de vida, la paz y la justicia. Además, las investigaciones en temas como COVID-19, salud pública, resistencia a medicamentos, y derechos del paciente refuerzan su liderazgo en el campo médico y su compromiso con el enfoque biopsicosocial y la calidad de vida.

En cuanto al ODS 5 (Igualdad de Género), la Universidad El Bosque muestra un alto nivel de actividad investigativa, con un índice RAI elevado que destaca en estudios sobre violencia de género, educación para la mujer y sexualidad adolescente. Este compromiso también se refleja en las políticas institucionales, como la Política de Género y la Política de Equidad e Inclusión Estudiantil, que buscan promover un ambiente inclusivo y equitativo. Para consolidar este liderazgo, es esencial continuar ampliando las investigaciones en salud, bienestar, y derechos humanos, fortaleciendo la participación ciudadana y mejorando la comunicación de los logros institucionales.

Las métricas adicionales subrayan el impacto global de la investigación de la Universidad El Bosque, destacándose un 4,5% de sus documentos científicos citados en documentos insumo de política pública, y un total de 279 documentos que citan investigaciones de la universidad, reflejando su liderazgo y contribución a soluciones globales.

4.5. Nodo estratégico. Divulgación y cultura científica.

En 2023, con el propósito de fortalecer la visibilidad interna y externa, así como la valoración de los procesos académicos e investigativos, surgió Fractales. Esta iniciativa busca inspirar a partir de historias reales y humanas que ejemplifican el impacto del conocimiento en la transformación de realidades individuales y comunitarias. Además, "Fractales" se enfoca en reconocer y aprovechar los talentos y procesos desarrollados en la Universidad El Bosque, proyectándose como agente de cambio e innovación. Así, la colaboración orgánica entre la ASC y Fractales refuerza la misión de la Universidad de promover una cultura científica inclusiva y dinámica.

A través de Fractales se generan contenidos multiformato con narrativas distintivas para públicos no especializados que estimulan el interés y la curiosidad hacia la investigación, mientras que impulsa espacios participativos que involucran a múltiples actores del ámbito de la investigación en Colombia y a nivel internacional.

Esta estrategia cuenta con diversos canales de comunicación enfocados principalmente en redes sociales y se caracteriza por priorizar el enfoque de salud y calidad de vida de la Universidad en los contenidos que se publican. Además, colabora con la estrategia general de Comunicación institucional como nodo exclusivo de difusión y promoción para la investigación.

Como uno de los canales primordiales de difusión se encuentra Spotify. Este canal se constituye como un medio exitoso al alcanzar y fidelizar a una audiencia diversa, con la mayoría de los oyentes (38.5%) en el rango de 28 a 34 años, seguido por el grupo de 35 a 44 años (30.8%). Además, se ha logrado captar el interés de personas de 60 años o más (15.4%), demostrando que el contenido abarca temas relevantes y atractivos para diferentes grupos etarios, desde salud y calidad de vida hasta temas más específicos como microbioma oral, envejecimiento cognitivo, filosofía y astronomía, y salud sexual y reproductiva.

Por su parte, el canal de podcast se enfoca en impactar a un público mayor de edad, redireccionado gracias a los profesionales y las temáticas desarrolladas en cada contenido. La idea principal de este canal es crear un programa de divulgación y cultura científica que actualmente se encuentra en construcción y busca generar una cultura institucional que valore y respalde la divulgación científica como parte esencial de la misión académica y como requisito para la ASC. El Programa considera, entre otros, los siguientes elementos: Diversidad de públicos estratégicos, diversidad de formatos, lenguaje inclusivo y formación constante.

La página web⁷ está diseñada para centralizar todos los contenidos de la estrategia de divulgación, permitiendo a los usuarios navegar de manera interactiva. Hasta la fecha, se han publicado 22 contenidos, incluyendo 5 videos y 3 podcasts. Además, se han desarrollado especiales como *Un ataque silencioso* de la Unidad de Investigación Básica Oral, grupo de investigación adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones con docentes de la Facultad de Odontología, *El arte de no mirar a otro lado* del programa de Artes Plásticas de la Facultad de Creación y Comunicación, *La naturaleza mentora y diseñadora* en colaboración con la Universidad de Los Andes y estrategia BioCore de apropiación y divulgación en temas de biodiversidad, y *La Ciencia de los Traviesos* del Programa de Pedagogía en Educación Infantil de la Facultad de Educación. Desde su creación en 2023 a hoy, la página ha recibido 1200 solicitudes de usuarios, en Colombia, Estados Unidos, Rusia, Suiza, China, Polonia, Irlanda, España y el Reino Unido, con un incremento notable de 203 nuevos usuarios y 40 usuarios recurrentes en junio y julio de 2024, lo que refleja un creciente interés y retención de la audiencia.

Asimismo, y alineado a las estrategias previamente expuestas, la Universidad El Bosque ha venido generando, anualmente, espacios para la difusión, divulgación

⁷ <https://fractales.space/>

del conocimiento tanto a públicos especializados como no especializados de la comunidad, así como de reconocimiento como parte de una cultura del reconocimiento y valoración. Se destaca en este sentido la materialización del Congreso Institucional de Investigación, cuyo objetivo se centra en socializar con la comunidad académica los avances y resultados de las actividades de investigación desarrolladas por la comunidad universitaria, para el fomento hacia el intercambio de ideas, la colaboración pluridisciplinar y el fortalecimiento de la cultura investigativa en la Institución. Además, de contar con la participación de expertos reconocidos, tanto nacionales como internacionales, como ponentes principales, para que compartan sus conocimientos y aportes en diversas áreas del conocimiento.

Es preciso mencionar también que las ponencias priorizadas a través de la selección de las coordinaciones de investigación de las unidades académicas son evaluadas por pares expertos, y las mejores reciben reconocimiento por cada área de conocimiento. Cabe destacar que el Congreso ha contado con modalidades tanto presencial como virtual, esta última implementada por la pandemia por el SARS-CoV-2 en 2020 y 2021.

El congreso ha promediado alrededor de 98 ponencias anuales y ha contado con una participación aproximada de 687 personas por evento. Entre los temas centrales abordados cada año se incluyen el rol de la investigación, investigación-creación y el desarrollo tecnológico en la transformación científica del país en 2021 (XXVII), los retos de la investigación para el desarrollo sostenible en 2022 (XXVIII), y los retos de la investigación para la salud y calidad de vida en 2023 (XXIX).

Para el año 2024, en su versión número 30, se realizó el Congreso presencial con la temática central de salud y calidad de vida, en línea con el propósito institucional de visibilizar la investigación pluridisciplinar con aporte al ODS 3 de salud y bienestar.

Adicionalmente, a partir del segundo semestre de 2024, la Vicerrectoría de Investigaciones realizará la primera edición de la Noche de los Investigadores, un evento destinado a reconocer y premiar la labor investigativa de los docentes. Este evento tiene como objetivo destacar los logros y la trayectoria de los investigadores a través de varias categorías de nominación. Se otorgarán certificaciones, premios monetarios y homenajes, promoviendo así la participación activa de la comunidad.

Por otra parte, a través de la Hackathon SciFilmIt, el cine se une a la ciencia. La Hackathon SciFilmIt es un evento que celebra y fomenta la creatividad, la innovación y la toma de riesgos en la búsqueda de narrativas audiovisuales para comunicar la ciencia a diversos públicos, cerrando la brecha entre ciencia y comunidad de manera eficaz y entretenida a través del cautivador medio del cine. En Colombia, la primera versión se organizó en la Universidad de los Andes, y posteriormente, se sumaron voluntarios multidisciplinarios que han enriquecido el evento. En 2023, se

realizó la tercera versión en conjunto por la Universidad El Bosque y la Universidad de los Andes.

Dicha edición contó con más de 40 participantes de diversas disciplinas, desde Ingeniería y Medicina hasta Psicología, Odontología y Biología. Los cortos producidos en esta Hackathon se proyectaron en la Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá, el Planetario de Bogotá y en eventos de las universidades involucradas. Estas proyecciones, realizadas durante 2024, reunieron a alrededor de 1000 espectadores, además de alcanzar cerca de 5000 reproducciones en plataformas de video y la página web⁸.

Asimismo, conscientes de la necesidad de fortalecer los lazos con la comunidad académica y con la sociedad, así como de extender su proyección, la Editorial Universidad El Bosque ha fortalecido su participación en diversos escenarios académicos y culturales, enfocándose en la promoción de la lectura, el pensamiento crítico, la circulación de nuevo conocimiento y la diversidad de voces. Su presencia activa incluye ferias del libro, clubes de lectura, programas distritales y redes académicas tanto a nivel nacional como internacional. Esta iniciativa tiene como objetivo difundir la importancia y el impacto de la producción científica, académica, artística y cultural de la Universidad, fortaleciendo el compromiso social con la edición académica y facilitando el diálogo pluridisciplinario sobre sus implicaciones culturales y su rol como enlace entre la academia y la sociedad.

⁸ <https://scifilmit.com/hackathon/>

5. PDI - Línea Estratégica 3: Desarrollo de relacionamiento interinstitucional

Desde esta línea, la Universidad aspira a ser reconocida como aliado estratégico en el desarrollo de productos, experiencias y servicios educativos, de investigación y de transferencia de conocimiento, que actúan en sinergia con la empresa, el Estado, la sociedad y las organizaciones ambientales.

Esta línea tiene como objetivo estratégico consolidar fuentes de desarrollo institucional, mediante el despliegue de las capacidades, potencialidades y capital relacional de la Universidad, así como la gestión de vínculos de mutuo beneficio con aliados estratégicos, con el fin de posicionar a la Universidad como un referente en salud y calidad de vida; optimizar el uso de los recursos; y favorecer la expansión institucional y la participación de la Universidad en los distintos escenarios de construcción de política pública en el país.

5.1. Relacionamiento estratégico

Liderado por la rectoría, en el primer semestre de 2024 la Universidad ha seguido el trabajo de participación en las sillas de los consejos directivos de: Asociación Colombina de Universidades - ASCUN, Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea, Connect Bogotá, Los Cobos Medical Center, y la IPS Salud Bosque; espacios de gran participación para la concertación y desarrollo del sector de la educación superior. Por otra parte, a nivel internacional, la Rectora Dra. María Clara Rangel en representación de la Universidad participo en el Consejo Ejecutivo Regional de la UDUALC, Bogotá, del 18 al 19 de abril. Evento que se realizó en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia y reunió a más de 1250 rectores de toda Latinoamérica.

Imagen 4. Consejo ejecutivo regional de la UDUALC



Imagen 5. CRES +5, Brasilia, del 11 al 16 de marzo.



Imagen 6. Women University President Forum, Zhengzhou, Henan, China, de 23 al 29 de mayo.



De los resultados de esta última misión a Zhengzhou, la Universidad recibió una delegación de China con la cual se logró la firma de un convenio de cooperación con la Universidad de Ciencia y Tecnología de Huanghe, convirtiéndose en el primer acuerdo con este país asiático.

En coordinación de la Rectoría y la Dirección de Comunicaciones, se implementó una estrategia integral en el ámbito del relacionamiento externo, con el objetivo de optimizar la integración de esfuerzos entre las unidades gestoras y de apoyo. En este sentido, se diseñó un tablero de relacionamiento que engloba todas las iniciativas a nivel nacional e internacional, tanto del sector público como del privado, abarcando actividades académicas, investigativas y de extensión.

Esta estrategia se está llevando a cabo en colaboración con la Oficina de Desarrollo, la Dirección de Planeación y Prospectiva, Rectoría y la empresa Salesforce equipo

que está trabajando en la implementación de una propuesta técnica del tablero que se integrará al sistema CRM de la Universidad, que busca asegurar una gestión más eficiente y coordinada de las relaciones institucionales a nivel global.

En el avance de la estrategia liderada por la Dirección de Comunicaciones para desarrollar planes específicos de comunicaciones y relacionamiento para cada una de las unidades académicas, se han completado los planes de relacionamiento para las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Creación y Comunicación, Odontología y Psicología. Este proceso de planificación personalizada asegura que cada unidad académica tenga estrategias claras y efectivas para comunicar sus logros, fortalecer sus lazos con la comunidad universitaria y proyectarse de manera sólida en el ámbito académico y profesional.

Desde marzo de 2024 se implementó un nuevo espacio de comunicación para los principales voceros de la Universidad, se trata de una columna de opinión difundida a través de la página Web, boletín institucional y redes sociales que tiene relación con un tema coyuntural, ya sea institucional o de contexto nacional o internacional.

A la fecha se han publicado **2 columnas de opinión**. La primera, desarrollada por la rectora, María Clara Rangel, con el tema: *Transformando la Educación Superior en Colombia: Reflexiones sobre la Nueva propuesta estatutaria* y la segunda, escrita por el decano Antonio Alonso: *Reflexiones sobre los desafíos y oportunidades en las Instituciones de Educación Superior del siglo XXI*.

5.2. Redes Sociales

A través de la gestión que lidera la Dirección de Comunicaciones, la Universidad hace presencia en las redes sociales institucionales: Instagram, Facebook, X, LinkedIn y TikTok. A través de estas plataformas, la Universidad interactúa y fortalece el vínculo la comunidad conformada por estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo, aspirantes y aliados estratégicos.

Instagram:

Esta cuenta ha mostrado un notable crecimiento, reflejo del contenido institucional que ha llamado la atención del público objetivo. En estos meses, se han sumado 3.871 nuevos usuarios, además, se presentó incremento en las visitas al perfil indicando un interés creciente en la Universidad, el alcance del perfil de Instagram ha mostrado un crecimiento significativo, con un incremento del 7,4%.

Imagen 7. Ejemplos de publicaciones en Instagram



Fuente: Dirección de Comunicaciones, agosto 2024.

Facebook:

La página de Facebook ha experimentado un crecimiento positivo, pasando de 91.000 a 94.000 seguidores. Este incremento refleja la fortaleza de Facebook como una de las redes líderes en la Universidad, consolidándose como un espacio central para nuestra comunidad. Además, en nuestra página principal, gestionamos varios grupos específicos, dirigidos a egresados, estudiantes, aspirantes, docentes y otros miembros de la comunidad universitaria, lo que nos permite segmentar el contenido y generar una interacción más focalizada y efectiva en cada grupo.

El alcance de las historias ha subido un 18,8%, lo que indica que se está llegando a un número cada vez mayor de usuarios. Además, los seguidores que interactúan con las historias han aumentado un 10,6%. Estos incrementos reflejan que las historias se han convertido en una herramienta efectiva para captar la atención y mantener el interés de la audiencia esperada, contribuyendo al crecimiento y *engagement*.

X:

La cuenta de X ha mostrado un desempeño aceptable en términos de impresiones. Tras el hackeo que afectó temporalmente la cuenta, se ha trabajado para revitalizar la presencia en X, y los resultados en términos de interacciones han sido

prometedores. Este aumento es un claro signo de que nuestras estrategias están funcionando, y que estamos volviendo a conectar de manera efectiva con nuestra audiencia.

LinkedIn:

Esta ha sido la plataforma de mayor crecimiento, con un aumento de 4,000 seguidores. Las imágenes a continuación destacan las impresiones de las publicaciones en LinkedIn, superando las 14,000 impresiones. Este alto nivel de visibilidad subraya el impacto que la Universidad está logrando en esta red, alcanzando a un público amplio y relevante interesado en las vacantes laborales, investigaciones y contenidos académicos.

Imagen 8. Publicaciones y número de impresiones



Fuente: Dirección de Comunicaciones, agosto de 2024.

5.3. HUB iEX

Liderado por el Hub de innovación la Universidad ha gestionado el fortalecimiento en el ámbito de la innovación y emprendimiento, impulsando a jóvenes, mujeres emprendedoras y otros actores clave, a través de programas de pre-incubación, incubación y aceleración de emprendimientos a nivel nacional.

Se han creado y fortalecido múltiples espacios de relacionamiento, eventos de conexión y programas de capital semilla, permitiendo la interacción efectiva entre startups, financiadores e inversionistas. A su vez, se ha posicionado el HUB/iEX como un referente en el ecosistema de innovación tanto en el ámbito nacional como

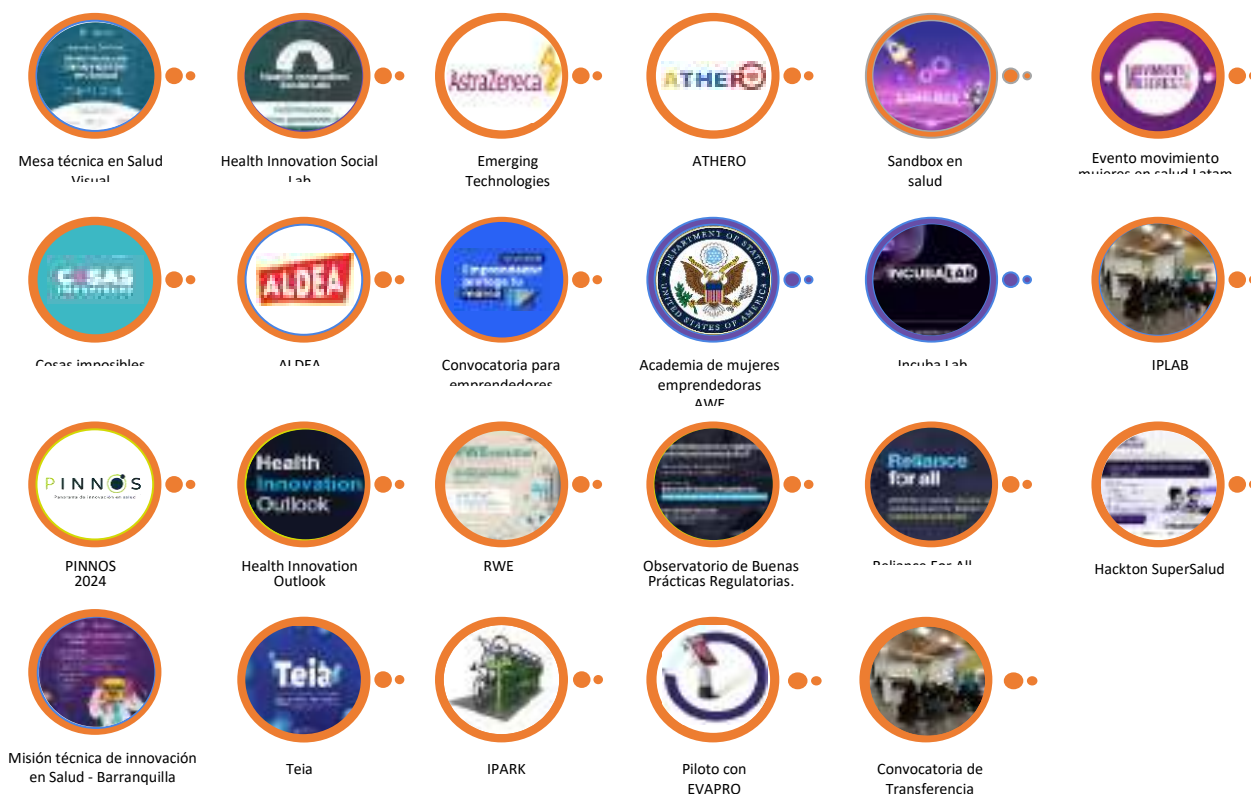
internacional, destacando su papel en la dinamización y visibilización de iniciativas en salud y tecnología.

Producto de esta gestión se logró en el primer semestre:

- Convocatorias y proyectos encontrados: 114 de 200 (57%)
- Oportunidades socializadas: 80 de 108 (74%)
- Proyectos presentados: 21 de 61 (34,4%)
- Proyectos contratados: 14 de 31 (45,16%)

23 proyectos en ejecución

Imagen 9. Aliados de los proyectos en ejecución



Fuente: HubiEX, agosto de 2024

Electivas de emprendimiento e innovación:

Electiva libre para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y competencias en innovación y emprendimiento, promoviendo así, la cultura empresarial, la generación y escalamiento de proyectos innovadores. Esta electiva tiene 2 cortes (2023 II, 2024 I e iniciando 2024 II), y se han matriculado en el 2024 I: 156 emprendedoras y 61 innovadoras.

5.4. Relacionamiento con el sector externo

Desde la Oficina de Desarrollo de la Universidad se trabaja permanentemente en el fortalecimiento de relaciones con el sector externo con el fin de impulsar el desarrollo integral de los miembros de la comunidad.

En 2024-1 la gestión incluyó:

Firma de 21 convenios de cooperación interinstitucional para prácticas académicas

- Firma de 13 convenios de cooperación interinstitucional
- Firma de 4 convenio de cooperación interinstitucional de beneficios; 6 en trámite de 47 entidades con quienes se ha realizado gestión.
- Firma de 3 convenios de relacionamiento con colegios
- Acompañamiento de tres procesos de proyectos específicos con la facultad de creación y comunicación y del programa de ingeniería ambiental.

Adicionalmente cursan 18 convenios de cooperación en trámite sin firmar y 28 solicitudes para descuentos en matriculas del sector externo.

En el marco de la política de internacionalización y en línea con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, la Universidad El Bosque generó en 2024-1 estrategias para promover y facilitar la colaboración académica, la movilidad estudiantil y docente, la oferta internacional y la interculturalidad. Se ampliaron las oportunidades de colaboración con el fin de promover el intercambio de conocimientos y experiencias en un contexto internacional, y posicionar a la institución como un actor líder en salud y calidad de vida tanto en la región como en la comunidad global. Esto contribuyó significativamente al desarrollo profesional y personal de nuestra comunidad académica.

Durante el primer semestre de 2024 se implementaron estrategias como:

1. Visibilidad Internacional: Se aumentó nuestra presencia en 6 redes académicas internacionales y se realizaron 18 visitas internacionales. Esto permitió establecer nuevas alianzas y fortalecer las ya existentes con universidades y organizaciones.

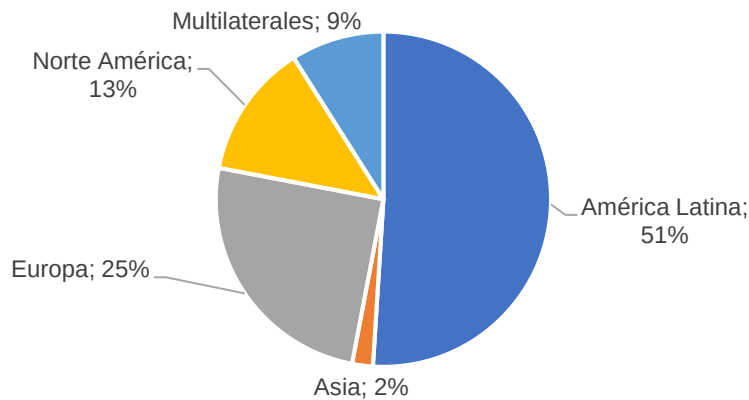
2. **Movilidad Académica:** Se fortalecieron los acuerdos de intercambio, lo que permitió un mayor flujo de estudiantes con 193 estudiantes en ambas vías y 77 docentes entre nuestras instituciones.
3. **Internacionalización del Currículo e Internacionalización en Casa:** Se realizaron 63 actividades entre clases espejo, COIL y actividades de internacionalización del campus, asegurando que nuestros estudiantes recibieran una educación que los preparara para enfrentar los desafíos de un mundo interconectado. Estas iniciativas no solo beneficiaron a nuestros estudiantes y docentes locales, sino que también enriquecieron la experiencia de los estudiantes internacionales que nos visitaron.
4. **Mejora Continua de la Operación:** Se implementaron nuevos procesos y se cubrió la vacante que había en la ARI, con el fin de fortalecer los procesos administrativos y académicos para toda la comunidad universitaria.

En resumen, el primer semestre de 2024 fue un periodo de importantes avances en nuestra política de internacionalización. La Universidad El Bosque se mantuvo firme en su compromiso de ser una institución de referencia en salud y calidad de vida, con un fuerte enfoque en la internacionalización y el desarrollo integral de su comunidad académica.

Relaciones Internacionales con los grupos de interés

El Área de Relaciones Internacionales facilitó el establecimiento de relaciones con diversas instituciones educativas, empresas en el exterior y embajadas. Estos esfuerzos se enfocaron en fortalecer las redes y oportunidades para los estudiantes y la comunidad académica. Como resultado de este trabajo, hasta agosto de 2024, la Universidad El Bosque contó con 182 convenios internacionales de cooperación y movilidad académica activos. Estos convenios se distribuyeron entre entidades de cuatro continentes, de la siguiente manera:

Figura 40. Convenios internacionales UEB 2024-1



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 31 de julio de 2024

Durante el primer semestre de 2024 se suscribieron 8 convenios internacionales nuevos, diversificando nuestros lazos con las distintas regiones. Los nuevos convenios suscritos fueron:

- Universidad Isabel I
- Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Sao Paulo (ICBUSP)
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Visual Design
- Universidad Nacional para la Defensa "General Juan Pablo Duarte y Diez" - UNADE
- Universidad de Cuauthémoc
- Centro de Investigaciones en Matemáticas - CIMAT
- Huanghe Science and Technology University

Actualmente, con el apoyo de las unidades académicas, se encuentran en proceso de renovación 4 convenios internacionales que vencieron durante el primer semestre de 2024:

- Universidad UTE
- Henry Ford Health System
- Universidad de Panamá
- Universidad Federal de Pernambuco

Se está buscando las alianzas para restablecer el convenio con Texas UTHelth por lo que se viene buscando acercamientos para re-establecer el convenio. Durante el 2024, se ha dado continuidad a las negociaciones para la obtención de programas

de doble titulación, actualmente se encontraron en proceso de negociación 7 convenios que se relacionan a continuación junto con el programa de interés:

Tabla 15. Convenios programas de doble titulación

Institución	Programa
Fundación Barceló - Argentina	Maestría en Salud Pública
Universidad Miguel Hernández de Elche	Artes Plásticas
Universidad de Colima	Química Farmacéutica
Universidad de Murcia	Optometría
Universidad de Murcia	Derecho
Fundación Barceló	Instrumentación Quirúrgica
Ecole Supérieure Nationale D'Artes Et Métiers	Bioingeniería

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 31 de julio de 2024

El convenio de doble titulación con la Universidad de Murcia para el programa de Optometría se encuentra en revisión de Secretaría General para posterior firma de la Rectora. Adicionalmente, se encontraron en gestión nuevos convenios de cooperación de los cuales 10 se encontraron en fases finales de negociación o firma.

Fases iniciales y avanzadas:

- GFW Colombia
- Universidad de Roma Tre
- Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña - Campus Vic
- Universidad de Roma Tre
- Universidad de Guadalajara
- Pitzer College
- Université Claude Bernard - Lyon 1
- Universidad San Sebastián de Chile
- Universidad Andrés Bello (Convenio específico para posgrados de Odontología)
- Universidad de Estrasburgo Convenios Nacionales

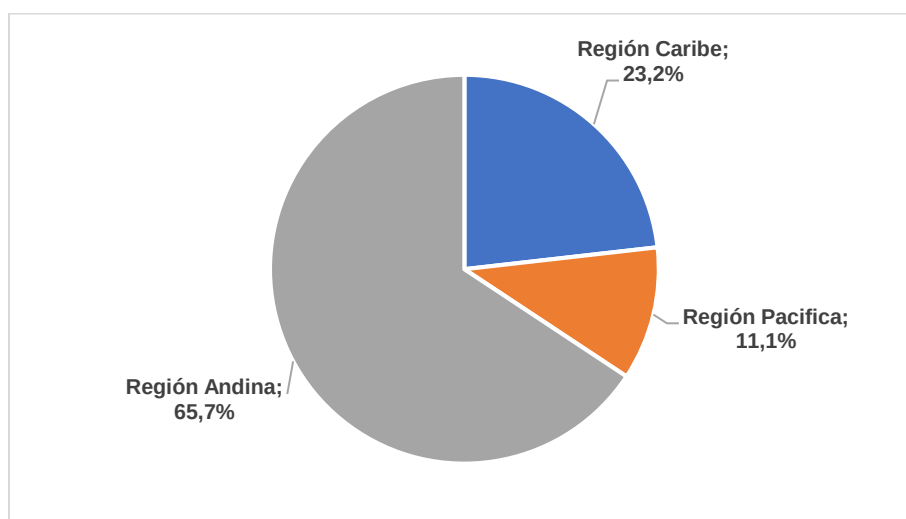
Para julio de 2024, la Universidad El Bosque cuenta con 55 convenios nacionales de cooperación vigentes de los cuales el 90% contemplan acciones de movilidad, facilitando el cumplimiento de la meta de aumentar en un 60% el número de estudiantes en procesos de movilidad nacional o internacional, entrante y/o saliente.

Durante el 2024, se firmaron 8 nuevos convenios de cooperación nacional con:

- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad de Ibagué (Convenio de cooperación y convenio de movilidad)
- Institución Universitaria Visión de las Américas
- Universidad de Cartagena (Convenio de cooperación y convenio de movilidad)
- Fundación Universitaria Navarra
- Fundación Universitaria Agraria de Colombia - Uniagraria
- Universidad del Valle
- Universidad Militar Nueva Granada

La distribución regional de los convenios nacionales vigentes de la Universidad El Bosque se encuentra así:

Figura 41. Distribución regional convenio nacionales UEB



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, julio 31 de 2024

Para finalizar julio de 2024, desde el Área de Relaciones Internacionales se está negociando 1 convenio de cooperación nacional con el objetivo de ampliar los lazos de cooperación académica a nivel local con la Universidad del Norte.

5.4.1. Cooperación internacional: Actividades y resultados en el marco de nuestros convenios

El Área de Relaciones Internacionales evaluó la efectividad de sus convenios mediante un seguimiento detallado de las actividades desarrolladas. A través de estos convenios de cooperación internacional, se fomentó la movilidad entrante y

saliente de estudiantes y docentes, la realización conjunta de seminarios, congresos y espacios de formación académica, y, más recientemente, la implementación de clases espejo y sesiones de Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL). Estas nuevas modalidades permitieron internacionalizar los currículos educativos de los programas de la UEB, formando ciudadanos globales, competentes y multidisciplinarios.

Estas iniciativas convirtieron los convenios y sus actividades en la piedra angular de la cooperación internacional de la Universidad, resultando en un aumento del 9% en el número de aliados estratégicos internacionales, con 11 nuevos hasta julio de 2024. En 2024-1, la movilidad internacional en modalidad presencial fue la actividad más destacada dentro del marco de los convenios de cooperación internacional, con un total de 83 estudiantes salientes, lo que representó un aumento del 9.27% respecto a 2023.

5.4.2. Cooperación internacional multilateral: Redes internacionales Institucionales

A julio de 2024, la Universidad El Bosque, forma parte de 12 organismos multilaterales. Su participación en estos organismos permitió acceder a oportunidades de movilidad para estudiantes, docentes e investigadores, promover la transferencia de conocimiento, obtener becas internacionales, fomentar la publicación de artículos académicos y establecer estrategias de aprendizaje en conjunto. A continuación, se mencionan los organismos multilaterales:

Figura 42. Organismos multilaterales en que la UEB forma parte

Organismo	Definición
Alianza Pacífico	iniciativa de integración regional conformada por cuatro países miembros: Chile, Colombia, México y Perú, cuatro países en proceso de incorporación, cuatro países asociados y más de 40 países observadores en cuatro continentes
BRACOL	Convenio de Cooperación entre la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y el Grupo COIMBRA de Universidades Brasileiras (GCUB) para el fortalecimiento de la movilidad académica
CCYK - Colombia Challenge your Knowledge	Red sin ánimo de lucro, compuesta por 31 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación, que tiene como misión promocionar a Colombia como destino internacional de educación superior y de investigación de calidad.
OUI – Organización Universitaria Interamericana	Asociación sin fines de lucro que persigue objetivos esencialmente educativos mediante la cooperación entre Universidades de las Américas, estimulando la comprensión y ayuda mutua.

PILA - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano	Tiene su origen en los programas de intercambio de estudiantes bilaterales que existían entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de Colombia, y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, quienes decidieron formar una alianza estratégica a través de este programa en octubre de 2017
AUALCPI - Programa De Movilidad Académica Estudiantil (EMUAL)	Entidad jurídica no gubernamental de derecho privado y competencia internacional, cuya duración es indeterminada y no tiene fines lucrativos.
RCI - Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior	Alianza interinstitucional que promueve procesos de internacionalización en sus Instituciones miembro, y propicia la cooperación entre ellas, y de ellas con el resto del mundo
Red de Programas GAC® de Iberoamérica y el Caribe	Esta alianza tiene como propósito fortalecer la gestión de proyectos, el desarrollo regenerativo, así como el ecosistema de innovación y emprendimiento en Iberoamérica y el Caribe desde la Academia.
Red GESTIO	Promueve la internacionalización y cooperación académica, de investigación y extensión, a través de la movilidad académica de los miembros y colaboradores de los grupos de investigación y cuerpos académicos.
UDUAL- PAME (Programa Académico de Movilidad Educativa)	Iniciativa que busca promover la movilidad educativa entre las instituciones de educación superior afiliadas a la UDUALC. El programa está orientado a estudiantes de nivel técnico superior, grado o licenciatura principalmente. Algunas universidades ofrecen programas de posgrado.
Universia	Red universitaria más grande del mundo formada por 862 universidades de 22 países. Conecta instituciones, empresas y talento para crear una gran comunidad colaborativa que ofrece las mejores oportunidades de formación y empleabilidad.
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific- UMAP es una red de instituciones de educación superior y socios que colaboran para aumentar las oportunidades de estudio en el extranjero en toda la región de Asia y el Pacífico a través de una variedad de oportunidades de intercambio presencial y virtual a corto y largo plazo, así como experiencias de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL). En 2023, la Universidad El Bosque inició el proceso de adhesión.

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, julio 31 de 2024

5.4.3. Cooperación a través de subvenciones

Con el objetivo de apoyar diversos proyectos educativos, el Área de Relaciones Internacionales acompañó de manera transversal a las unidades académicas en la participación en proyectos de cooperación internacional, permitiéndoles beneficiarse de subvenciones, donaciones y grants.

En 2023, a raíz de una invitación de la Embajada de los Estados Unidos en Colombia, el Área de Relaciones Internacionales coordinó la realización de un documental sobre el Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz de Colombia. Este documental buscó presentar un diálogo de saberes y brindar formación en producción audiovisual a jóvenes de las comunidades Wayúu, Misak y Afro. En este proyecto participaron las Facultades de Artes y Ciencias Jurídicas y Políticas, Educación Continuada, la Unidad de Difusión de la Ciencia y el Área de Relaciones Internacionales.

La subvención fue otorgada a una alianza de universidades, y se estableció una ruta interna a través del comité de extensión de la universidad para la postulación de proyectos de extensión, lo que permitió que en 2024-1 la iniciativa se difundiera a nivel global. Con el objetivo de continuar promoviendo la movilidad de nuestros estudiantes y atraer recursos financieros que facilitaran estos procesos, participamos en la Convocatoria de Subvenciones 2024-1 del ICETEX, cumpliendo con los plazos y criterios establecidos.

5.4.4. Programa Expertos Internacionales ICETEX

En el transcurso del año 2024-1, la Universidad, mediante el programa de Expertos Internacionales del ICETEX, logró el reembolso de los costos de los tiquetes aéreos destinados a movilidades institucionales.

Esta iniciativa tiene como objetivo apoyar la participación de docentes y personal administrativo en eventos internacionales, al tiempo que respalda a las unidades académicas en la incorporación de expertos internacionales para enriquecer la calidad educativa, el monto reembolsado ascendió a los \$14.901 millones de pesos, de los cuales \$4.216 fueron para la rectoría, \$3.710 para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, y \$6.974 para Departamento de Bioética.

5.4.5. La Universidad El Bosque como atractivo académico: visitas internacionales

El año 2024-1 resultó ser muy positivo en términos de visitas y acercamientos internacionales para la Universidad El Bosque, consolidándola como un atractivo académico y de interés colaborativo para numerosas universidades, empresas, embajadas, organismos multilaterales y otras instituciones tanto en Colombia como en el resto del mundo.

Durante este año, se recibieron 18 instituciones y entidades gubernamentales, lo que fortaleció el portafolio de oportunidades internacionales para la comunidad

educativa y amplió el enfoque de la política de internacionalización de la universidad.

Tabla 16: Relación instituciones y países recibidos

Institución	País
Embajada en Colombia República Dominicana	República Dominicana
Universidad Nacional Para La Defensa “General Juan Pablo Duarte y Díez” UNADE	República Dominicana
Zhengzhou University	República Popular de China
Huanghe University of Science and Technology	República Popular de China
Government of Henan Province	República Popular de China
Pitzer College	Estados Unidos
Cámara de Comercio Colombo Holandesa	Países Bajos
Universidad de Salamanca	España
Ministerio de Turismo y Salud Pública de Aruba	Aruba
Royal Tropical Institute	Países Bajos
Tecnológico de Monterrey	México
Embajada del Perú en Colombia	Perú
RSQ Quebec	Canadá
Universidad Nacional Federico Villarreal	Perú
Technische Hochschule Ingolstadt	Alemania
Universidad Andrés Bello	Chile
Universidad Tecnológico de la Habana - CUJAE	Cuba
CHOP - Children's Hospital of Philadelphia	Estados Unidos

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, julio 31 de 2024

Las visitas internacionales se realizaron generalmente en el marco de actividades educativas específicas de las unidades académicas o por relacionamiento interinstitucional. Como resultado de estas visitas, se firmaron convenios de cooperación y acuerdos de colaboración para diversas actividades. La Universidad El Bosque mantuvo siempre una disposición y apertura para recibir y colaborar con entidades de todo el mundo, contribuyendo así al cumplimiento del ODS 17: Alianzas para lograr objetivos.

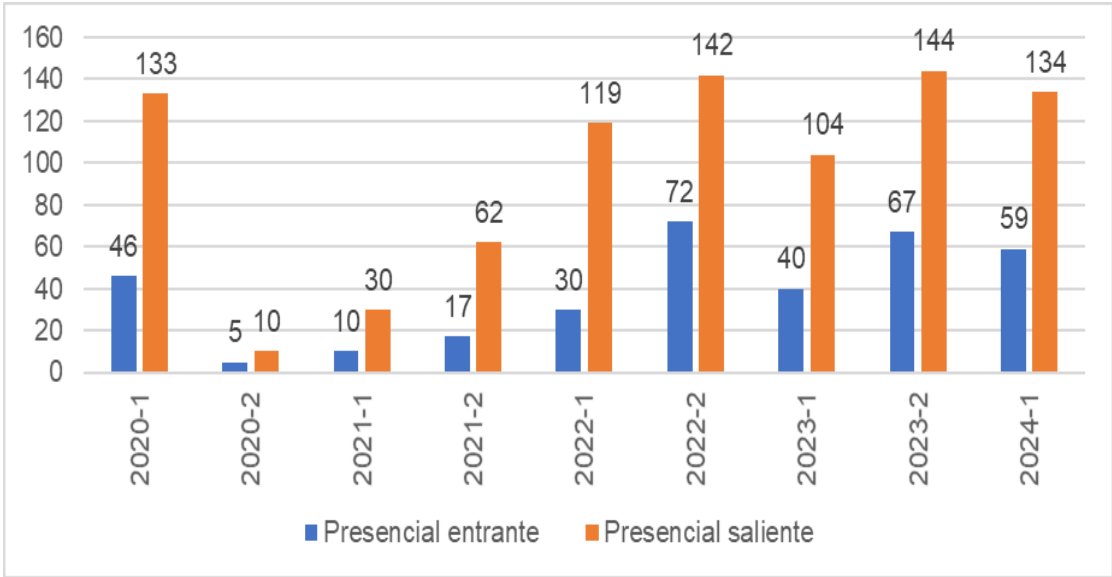
5.4.6. Movilidad académica

Durante el primer semestre de 2024, 134 estudiantes participaron en programas de movilidad académica saliente, mientras que 59 estudiantes vinieron a la Universidad El Bosque a través de convenios bilaterales y redes de cooperación. La Gráfica 1

ilustra la evolución de la movilidad estudiantil en nuestra institución, donde los estudiantes buscaron enriquecer sus conocimientos, ampliar sus redes de interacción, perfeccionar el uso de lenguas extranjeras y adquirir nuevas metodologías y perspectivas en sus respectivos campos de estudio.

Los destinos más destacados para nuestros estudiantes, quienes realizaron semestres académicos, rotaciones, prácticas y doble titulación, así como aquellos desde los cuales recibimos estudiantes internacionales, incluyeron países como España, Estados Unidos, México, Argentina, Perú, Francia y Alemania, entre otros.

Figura 43. Evolución de Movilidad estudiantil Universidad El Bosque



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

A partir del año 2024, con el objetivo de realizar un seguimiento más detallado de las postulaciones, llevar a cabo una verificación exhaustiva de los requisitos y garantizar una asignación equitativa de cupos basada en el mérito académico, se planteó la necesidad de reestructurar el proceso de movilidad saliente de estudiantes. Para ello, se diseñó un nuevo procedimiento paso a paso, el cual fue compartido y discutido con cada una de las Facultades y sus líderes de internacionalización.

En este nuevo flujo, el proceso de postulación se iniciaba mediante el registro en el enlace de la convocatoria, previa aprobación del programa académico a través del formulario de movilidad. Gracias a esta iniciativa, se aseguró la revisión adecuada de los requisitos de postulación, la asignación justa de cupos y la presentación oportuna de los documentos necesarios para oficializar el proceso dentro de los plazos establecidos por la convocatoria. Asimismo, esta estrategia se orientó a cumplir con los tiempos de nominación establecidos por cada una de las instituciones aliadas a nivel nacional e internacional.

En cuanto a la divulgación de las convocatorias dentro de la comunidad académica, se implementó un enfoque integral, utilizando tanto medios virtuales como presenciales. Esto incluyó la socialización directa en las aulas, la difusión a través de pantallas institucionales y la presencia en redes sociales. El objetivo fue incentivar y democratizar el acceso a estas oportunidades, fomentando la participación activa de los estudiantes.

Además, se propuso flexibilizar el procedimiento de movilidad para permitir la aplicación a partir del tercer semestre y con un promedio mínimo de 3.5, con el objetivo de incentivar los intercambios y ofrecer la oportunidad de internacionalizar a un mayor número de estudiantes. Este proceso se encuentra actualmente en revisión del GAPP.

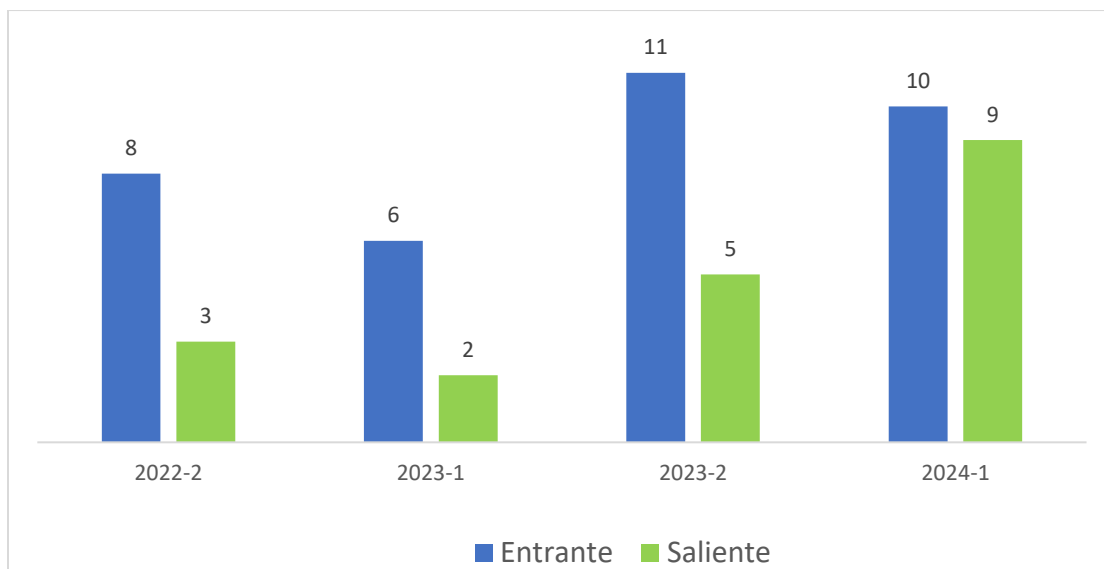
5.4.7. Becas internacionales de reciprocidad de alojamiento y manutención

Durante el primer semestre de 2024, colaboramos con convocatorias reconocidas como BRACOL, EMUAL, PILA, PAME, ITSON y UNCUYO. La Universidad tiene 13 cupos de acuerdo con el presupuesto asignado para recibir estudiantes. Como resultado, nueve estudiantes disfrutaron de experiencias en el extranjero con becas de manutención.

Al mismo tiempo, diez estudiantes internacionales enriquecieron su formación académica realizando estancias en la Universidad El Bosque bajo la misma modalidad de beca. Estos estudiantes, provenientes de países como México, Argentina, Paraguay y Brasil, entre otros, conectaron con nuestra comunidad académica, promoviendo un intercambio cultural y académico significativo.

Este esfuerzo contribuyó a que nuestros estudiantes accedieran a valiosas experiencias internacionales y enriqueció nuestra institución con la presencia de estudiantes de diversas partes del mundo.

Figura 44. Evolución Becas de manutención Universidad El Bosque 2024-1



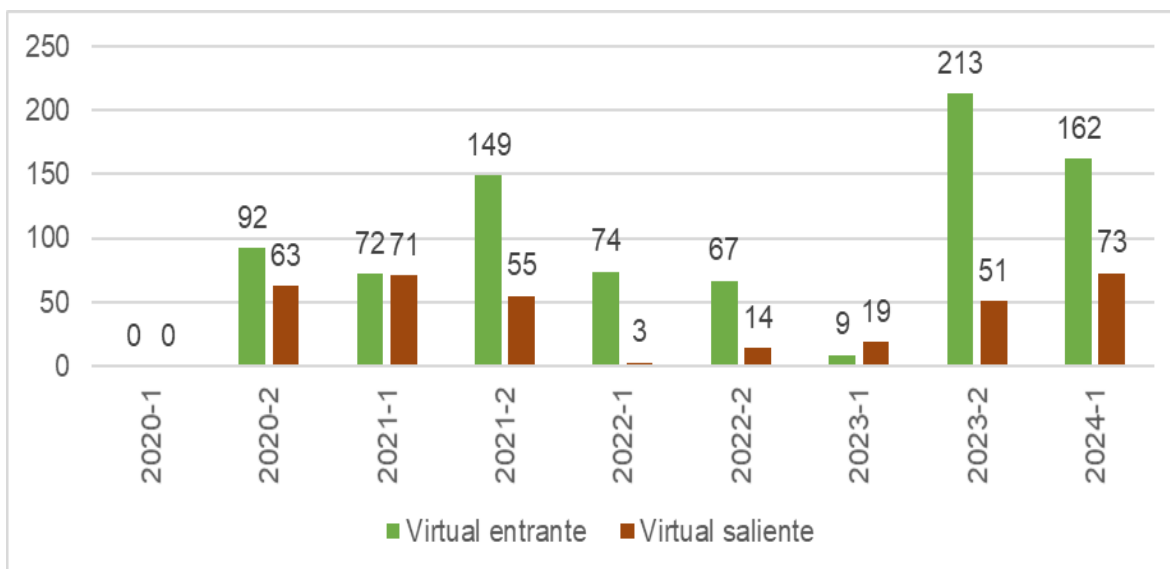
Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

5.4.8. Movilidad virtual estudiantil

La movilidad virtual resultó ser de gran valor para aquellos que, por diversas circunstancias, no pudieron llevar a cabo procesos de movilidad presencial. Esta modalidad les permitió explorar nuevas metodologías de aprendizaje y participar en un enriquecedor intercambio cultural a través de medios tecnológicos.

La difusión de la oferta académica virtual, tanto nacional como internacional, se realizó a través de redes y asociaciones como PILA Virtual, INILATmov+, la red Colombia Challenge Your Knowledge y el Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior e-MOVIES. Como se ilustró en la Gráfica 2, durante 2024 esta iniciativa propició un intercambio significativo, con la participación de 162 estudiantes entrantes y 73 salientes.

Figura 45. Evolución Movilidad estudiantil virtual Universidad El Bosque

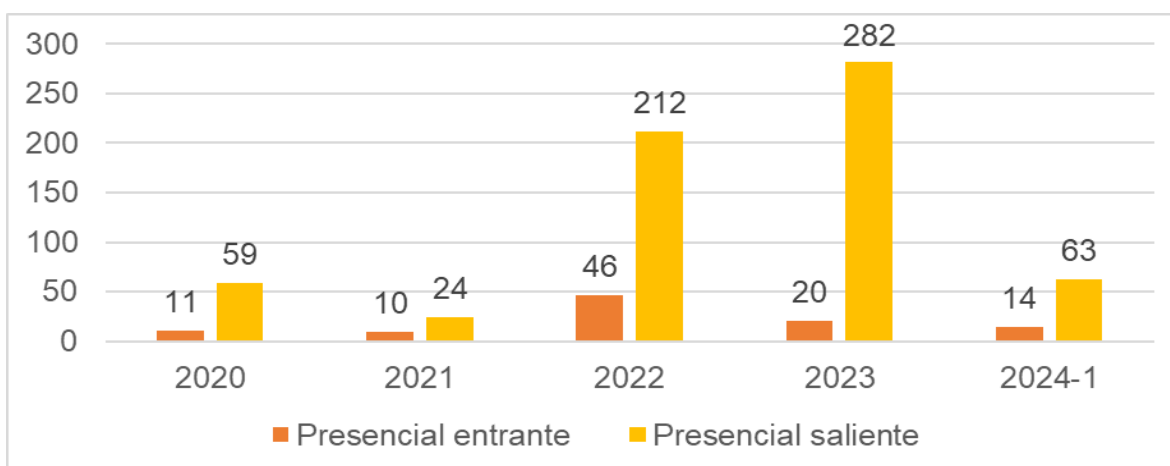


Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

5.4.9. Movilidad docente presencial

En el marco de nuestros convenios bilaterales y nuestra colaboración a través de redes académicas, durante el 2024 nuestros docentes desempeñaron un papel activo en eventos tanto nacionales como internacionales para la divulgación y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas. Estas contribuciones no solo fortalecen nuestro compromiso con la excelencia académica, sino que también impulsan la visibilidad y el reconocimiento continuo de nuestra institución a nivel global.

Figura 46. Evolución Movilidad docente Universidad El Bosque

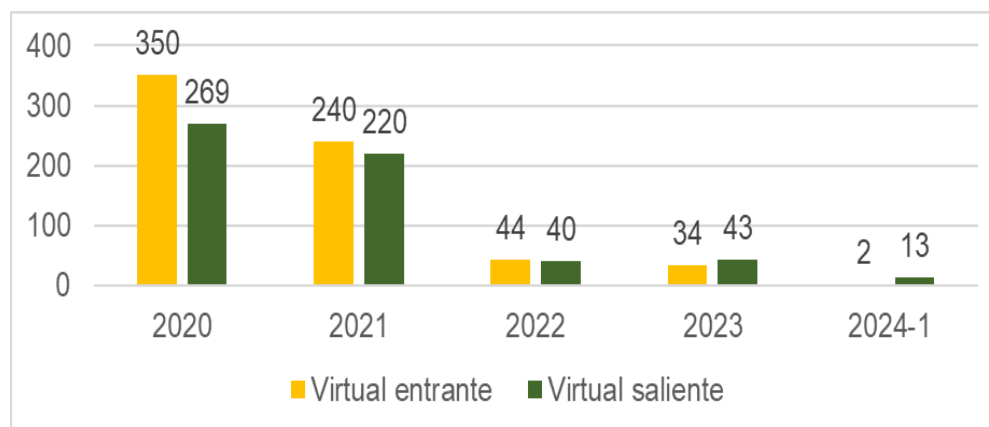


Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

5.4.10. Movilidad virtual docente

Los modelos virtuales e híbridos desempeñaron un papel fundamental en la conexión de nuestros docentes con colegas aliados, así como en el fortalecimiento de capacidades y el liderazgo institucional en eventos académicos de gran relevancia a nivel nacional e internacional. La Gráfica 5 ilustró las diversas participaciones. Aunque la modalidad presencial experimentó una reactivación, durante el presente año los modelos virtuales e híbridos continuaron siendo una práctica activa y vigente a nivel institucional

Figura 47. Evolución Movilidad docente virtual Universidad El Bosque



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

5.4.11. Estrategias de internacionalización del currículo

Para 2024, la estrategia de internacionalización del currículo se fortaleció a través de capacitaciones y acompañamiento a las Facultades donde conocieron las distintas estrategias de internacionalización del currículo y se incrementó el reporte de estas actividades. Además, se observó una diversificación en el tipo de actividades desarrolladas en la Universidad El Bosque para cumplir con este objetivo.

En 2023, 10 Facultades realizaron reportes de estas actividades. Durante el primer semestre de 2024, 9 Facultades reportaron acciones de internacionalización del currículo, lo que reflejó el trabajo realizado con cada una de ellas. En las siguientes gráficas, se puede evidenciar el impacto de la Internacionalización del Currículo (IC) en nuestra institución durante el primer semestre de 2024.

Imagen 10. Actividades de internacionalización del currículo



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto 05 de 2024

Actividades de internacionalización del currículo por Facultades

Durante el primer semestre de 2024, cada Facultad implementó y reportó diversas actividades que contribuyeron al enriquecimiento académico y cultural de nuestra comunidad. En la tabla 18 se detallan las acciones emprendidas, mostrando la diversidad y el alcance de las iniciativas llevadas a cabo para integrar perspectivas internacionales en los programas educativos.

Esta información ilustra el impacto positivo de nuestras estrategias y destaca el progreso logrado en la internacionalización del currículo durante el primer semestre de 2024.

Tabla 17. Actividades de internacionalización del currículo por Facultades y Programas Académicos

Facultad	Programa	Total Programa 2024	Total Facultad
Creación y Comunicación	Arquitectura	2	23
	Arte dramático	4	
	Artes Plásticas	3	
	Diseño industrial	2	
	Diseño de comunicación	10	
	Línea común	2	
Psicología	Psicología	4	7
	Posgrados Psicología	3	
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas	1	6
	Negocios internacionales	5	
Ingeniería	Bioingeniería	4	28
	Ingeniería Ambiental	8	
	Ingeniería industrial	16	
Ciencias	Química farmacéutica	4	4
Odontología	Odontología	3	3

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto de 2024

5.4.12. Cátedra ODS: “para no dejar a nadie atrás”

Para el período 2024-1, se trabajó de manera articulada entre la Universidad El Bosque, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia con el objetivo de unir esfuerzos para ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de desarrollar sus competencias de ciudadanía global y ampliar su visión del mundo a través de los retos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda Mundial 2030.

Estos esfuerzos se hicieron posibles gracias a un convenio de cooperación firmado en 2023, el cual tuvo una duración de dos años. Este convenio buscó fomentar la internacionalización de los currículos de las universidades participantes, así como promover la movilidad de estudiantes nacionales e internacionales y profesores.

La edición 2024-1 de la Cátedra representó un hito histórico en términos de participación, al albergar no solo a estudiantes de las cinco universidades organizadoras, sino también a estudiantes, docentes y profesionales de diversas áreas provenientes de distintas partes del mundo.

Imagen 11. Pieza publicitaria de la catedra 2024-1



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, agosto de 2024

5.4.13. Proyecto “Ciudad Ingenio”

Ciudad Ingenio es una iniciativa de cooperación de la Universidad de América, la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad El Bosque y la Universidad Católica de Colombia, instituciones colombianas de gran trayectoria, cuyo propósito es despertar el Ingenio y la innovación en sus participantes, para contribuir de forma conjunta en la comprensión y abordaje de los retos que implican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en la ciudad de Bogotá.

Durante su primera edición, en el primer semestre de 2024 y con el apoyo de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 71 estudiantes y docentes se inscribieron y participaron de esta iniciativa, 49 de ellos recibieron certificación de participación y 16 de ellos divididos en 3 equipos, fueron los grupos ganadores premiados.

5.4.14. Boletines de internacionalización

Como parte de la estrategia de internacionalización en casa, se publicó un boletín de internacionalización con el objetivo de difundir oportunidades internacionales y noticias relevantes para la comunidad universitaria. Este boletín se convirtió en una

herramienta clave para mantener a la comunidad informada sobre eventos, programas de movilidad, becas y otras actividades relacionadas con la internacionalización.

Durante el primer semestre de 2024, se actualizó el diseño del boletín para hacerlo más atractivo y accesible para la comunidad universitaria.

Durante 2024, se enviaron 4 boletines que difundieron noticias a toda la comunidad universitaria sobre convocatorias de movilidad estudiantil interna, eventos, semanas internacionales UEB, becas, cursos, concursos y fondos para investigaciones. Estos boletines incluyeron información de diversos aliados internacionales como DAAD, Instituto Sueco, The Japan Foundation, Erasmus+, CALDO, British Council, Embajada de Francia, Education USA, ICETEX, Embajada de Indonesia, OUI-IOHE, Chevening, AGCI Chile, Becas Santander, Fulbright, Study in Italy, Embajada de Corea, Fundación Carolina, Embajada de Canadá, Embajada de Estados Unidos, Embajada de Brasil y Fondos Europeos como MSCA.

5.5.Relacionamiento con los egresados

La Universidad El Bosque propende por cultivar y mantener un vínculo estrecho y permanente con los graduados de la institución, renovando constantemente su sentido de pertenencia y participación en actividades, proyectos y procesos institucionales, generando estrategias que permitan el intercambio de experiencias y conocimientos, así como también identificar el impacto de los graduados en la sociedad, como resultado de su formación profesional y del enfoque biopsicosocial impartido.

Tabla 18. Estadística de Graduados por áreas del conocimiento

Área del conocimiento	Pregrado	Posgrado	Total
Ciencias Naturales y de la Salud	11.442	8.132	19.574
Ciencias Sociales y Humanas	4.182	6.191	10.373
Ingenierías y Administración	7.800	4.556	12.356
Artes y Diseño	2.825	86	2.911
Total presencial	26.249	18.965	45.214
Total virtual	369	855	1.224
Total graduados presencial y virtual	26.618	19.820	46.438

Fuente: Área de Egresados, diciembre de 2023

Se ha implementado una estrategia para actualizar la información y estadísticas de los graduados por programa académico, con el objetivo de consolidar los datos y coordinar esfuerzos para mantener una base de datos unificada y actualizada. Este proceso cuenta con el apoyo de los líderes de egresados y graduados de las unidades académicas, y se refuerza mediante campañas de actualización de datos.

Entre estas, destaca la campaña de recopilación de datos de los recién graduados, que utiliza un breve instrumento para capturar su información de contacto al momento de la graduación, con el propósito de establecer comunicación desde el primer día de su condición como graduados.

Además, en ese mismo momento, se invita a los graduados a completar la encuesta de "momento 0" del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), con el fin de obtener información valiosa sobre las expectativas laborales de los graduados, identificar fortalezas y áreas de mejora en la calidad de la formación recibida y desarrollar estrategias para adaptar los planes curriculares a las necesidades del entorno.

Gracias a estas estrategias de actualización de información, se ha logrado consolidar una base de datos con 27.000 correos electrónicos de graduados registrados en el CRM, con contacto efectivo y 17.857 números de celular válidos para el envío de SMS.

Las estrategias mencionadas forman parte esencial de un plan integral de seguimiento a graduados que facilita la identificación de necesidades y oportunidades de mejora en múltiples aspectos. Mediante la evaluación continua y la implementación de nuevas acciones, se busca optimizar la calidad de la formación y el desarrollo profesional de los graduados, garantizando que estos avances se reflejen en un impacto positivo y tangible en la sociedad.

Por otra parte, con el fin de fomentar el sentido de pertenencia entre los graduados y fortalecer su relacionamiento con las unidades académicas, administrativas y de investigación, se han implementado diversas estrategias, incluyendo el uso de diferentes medios de comunicación para mantener un contacto permanente, actualizar información, y realizar seguimiento a los graduados en diversos aspectos.

- **Micrositio de egresados:** [Egresados El Bosque](#), donde se ofrece información sobre servicios y beneficios para graduados, un espacio para actualizar información, y contacto con el Área de Egresados para atender requerimientos.
- **Herramienta CRM:** Utilizando Salesforce, se difunde información de interés a los correos electrónicos de los graduados registrados en la base de datos

institucional. Esto permite centralizar y segmentar las campañas de comunicación por grupos de interés.

Dentro de la gestión de la herramienta para el año 2024 se actualizaron un total de 2.669 nuevos correos de contacto efectivos (+11% respecto al 2023), logrando un total de 27.000 correos en el CRM. A continuación, se relacionan las cifras de usabilidad de la herramienta en el año 2024:

Tabla 19. Comparativo de correos efectivos entre el año 2023 – 2024.

Total correos efectivos 2023	Total correos efectivos 2024	Nuevos registros correos efectivos	Incremento correos efectivos
24.331	27.000	2.669	11%

Fuente: área de egresados, agosto de 2024

- **Boletín de Graduados:** El Área Institucional de Egresados envía mensualmente el “Boletín de Graduados” para mantener a la comunidad informada sobre avances institucionales y noticias de interés, incentivando el acceso a oportunidades laborales, internacionales y académicas, promoviendo su participación en proyectos y procesos institucionales. También incluye una sección de "graduados destacados", donde se visibilizan logros y contribuciones de los profesionales, fomentando el intercambio de conocimientos y colaboración profesional.
- **Redes Sociales:** La Universidad dispone de redes sociales dirigidas a la comunidad de egresados y graduados, donde se publica información de interés y se llevan a cabo campañas para incrementar la interacción y atracción de graduados, fomentando su vinculación a diferentes dinámicas institucionales. La comunidad en estas redes sociales es: Facebook: @egresadoselbosque, con 5.479 contactos/seguidores; Instagram, @graduadoselbosque, con 2.933 contactos/seguidores; LinkedIn, Graduados Universidad El Bosque, con 4.261 contactos/seguidores.

Como estrategia complementaria para el seguimiento de graduados, se ha creado el Comité de Líderes de Graduados, que facilita la comunicación y colaboración entre las facultades y el Área Institucional de Egresados a través de Líderes de Egresados y Graduados designados por cada unidad académica. Esto busca la articulación de planes de trabajo y la generación de estrategias conjuntas que benefician a los graduados y fortalezcan los vínculos con su alma mater,

fomentando la participación activa de esta comunidad en la vida institucional. A 2024, se cuenta con 21 Líderes de Egresados y Graduados de diferentes programas y facultades.

Desde el Área de Egresados, se implementan diferentes estrategias que aportan al desarrollo de competencias y habilidades de los miembros de la comunidad, potenciando su desarrollo profesional, humano y de investigación. En este contexto y como parte del lineamiento de fomento laboral, la Universidad ofrece una variedad de herramientas a estudiantes, egresados, y graduados para apoyar su transición al mundo laboral y acompañarlos en la búsqueda de empleo.

En alianza con empleo.com se ofrece una bolsa de empleo exclusiva para la comunidad de estudiantes, egresados, y graduados, ofreciendo oportunidades laborales alineadas con los perfiles de nuestros programas académicos, las estadísticas presentadas por la herramienta del portal de empleo a 2024 son: Total de Hojas de Vida registradas en la plataforma 5.360; graduados registrados 2.211, estudiantes registrados 2537, empresas registradas de manera exclusiva 919, empresas registradas en alianza con [empleo](https://empleo.com) 1582.

Asimismo, en el marco de este convenio, se llevó a cabo la Feria Laboral Virtual del 20 al 26 de mayo de 2024. Este evento presentó los siguientes resultados: más de 100 estudiantes y graduados participantes, más de 670 ofertas laborales publicadas y, más de 320 empresas participantes.

Con esta herramienta, se han fomentado conexiones significativas entre la comunidad de estudiantes y graduados de la institución y empleadores de alto nivel. Esta iniciativa no solo ha facilitado el acceso a oportunidades laborales de calidad, sino que también ha contribuido a mejorar las condiciones laborales al establecer redes profesionales valiosas. Además, ha fortalecido la relación entre el entorno académico y el mercado laboral, ampliando las perspectivas profesionales y apoyando el crecimiento y desarrollo profesional de los miembros de la comunidad.

La Universidad también trabaja de manera articulada con aliados como la Agencia Pública de Empleo del SENA, en el cual se presenta la Mesa Técnica de Trabajo “EMPLEABILIDAD” con el fin de generar intermediación laboral y orientación ocupacional dirigida a estudiantes y egresados de la institución. Además de esta alianza, el Área de Egresados participa y colabora activamente en diversas redes profesionales como ASCUN, RENACE, CASE, y RED ANDINA.

Estas redes permiten llevar a cabo un trabajo conjunto con el objetivo de crear espacios que fomenten conexiones profesionales de alto impacto, contribuyendo al desarrollo de competencias clave tanto para los estudiantes como para los graduados. Además, ofrecen oportunidades para intercambiar experiencias, conocimientos y mejores prácticas, lo que permite a los participantes mantenerse actualizados con las tendencias del mercado laboral y potenciar su crecimiento profesional.

En el marco de estos convenios y alianzas, se han desarrollado cinco (5) charlas y talleres en 2024, enfocados en el fortalecimiento de competencias blandas y del ser, así como en la mejora del perfil profesional, contribuyendo a la incursión y permanencia de los graduados en el mercado laboral. Estas iniciativas han impactado a más de 300 miembros de la comunidad de El Bosque en el año 2024, incluyendo estudiantes y graduados.

Fomento de Emprendimiento y Empresa

Comprometidos con la creación de espacios que fomenten la sensibilización, motivación, y fortalecimiento de las aspiraciones innovadoras y emprendedoras de la comunidad El Bosque, se realiza un trabajo colaborativo entre el Área de Egresados, Bienestar Universitario y HUBiEX, respaldado por estrategias como el desarrollo de ferias empresariales, tanto presenciales como virtuales, que buscan mejorar la visibilidad de los emprendedores de la Universidad mediante un enfoque de cooperación mutua. Además, el proyecto se complementa con programas de formación y asesoría diseñados para apoyar el crecimiento de sus proyectos.

Los resultados de estas estrategias de emprendimiento en 2024 se reflejan en la identificación de más de 30 emprendedores. Además, más de 300 miembros de la comunidad se han beneficiado este año con el desarrollo de charlas y talleres orientados a fortalecer competencias relacionadas con emprendimiento y empresa, proporcionando herramientas cruciales para el desarrollo exitoso de sus ideas de negocio, basadas en las mejores prácticas adaptadas al sector correspondiente.

Desarrollo Profesional y Humano

Con el objetivo de promover la vinculación de los graduados a programas que contribuyan a su aprendizaje a lo largo de la vida, la institución ofrece diversos tipos de apoyo económico. Estos apoyos están destinados a la comunidad de graduados para que puedan cursar programas adicionales de pregrado o posgrado, así como programas de educación continua o los ofrecidos por el Centro de Lenguas. En el periodo 2024-1 se otorgaron 272 apoyos económicos a graduados, evidenciando el compromiso de la institución con el crecimiento continuo y el éxito de sus profesionales.

Para cada aplicación, el Área de Egresados lleva a cabo una serie de actividades esenciales que buscan apoyar a nuestros egresados y graduados de manera efectiva. Estas actividades incluyen:

- Acompañamiento personalizado a los egresados y graduados aplicantes.
- Seguimiento a las solicitudes y requerimientos.

- Verificación de información, validación de requisitos y aprobación del apoyo económico pertinente.

Como parte del lineamiento de desarrollo profesional y humano, la institución promueve el intercambio de experiencias y conocimientos, y busca identificar el impacto de sus egresados en la sociedad como resultado de su formación profesional y el enfoque biopsicosocial impartido por la Universidad. En este sentido y con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento y ofrecer un espacio que impulse las contribuciones académicas de los graduados, el Área de Egresados ha creado la iniciativa "Panel de Expertos". En este espacio, profesionales destacados y líderes en campos específicos ofrecen orientaciones sobre temas como el desarrollo empresarial, la ejecución de emprendimientos, la responsabilidad social, el desarrollo de competencias para el éxito profesional y la gestión de recursos, entre otros.

En 2024, se han desarrollado cinco (5) jornadas lideradas por graduados de nuestra institución. Estos expertos, con experiencia en áreas como finanzas, emprendimiento, sostenibilidad ambiental, responsabilidad social y salud mental, han logrado impactar a más de 400 miembros de la comunidad académica. Durante estas sesiones, los participantes han tenido la oportunidad de interactuar y enriquecerse con los conocimientos compartidos en estos encuentros.

Seguimiento e Impacto de Graduados

Se han desarrollado acciones encaminadas a evaluar y comprender el impacto de sus graduados en la sociedad, las cuales se enfocan en identificar el rol que desempeñan en sus áreas de gestión, su trayectoria laboral y académica, así como las contribuciones que realizan a través de sus conocimientos y competencias. Dentro de las estrategias implementadas para conocer el impacto de los graduados, se destaca el seguimiento que se realiza de manera continua mediante la plataforma LinkedIn; esta herramienta ha sido fundamental para obtener una visión detallada de la trayectoria profesional y académica de la comunidad de graduados. A través de esta herramienta, se ha logrado identificar y analizar cómo los graduados de la Universidad El Bosque se desempeñan en el sector productivo, así como identificar conocimientos y aptitudes adquiridas a lo largo de su carrera profesional.

Por medio de esta red profesional, a través de la cuenta "Graduados Universidad El Bosque", la cual se administra desde el Área de Egresados, a 2024 se ha logrado conectar con un total de 2.168 graduados de la Universidad El Bosque. De estos graduados se consolida información detallada sobre su avance profesional, incluyendo su experiencia, logros significativos y contribuciones en sus áreas de especialización, donde el 27% que corresponde a 585 graduados, registran información de competencias adquiridas y formación académica complementaria a

su educación en la Universidad El Bosque. Este análisis no solo permite evidenciar la calidad de la formación recibida, sino también identificar áreas en las que nuestros graduados se destacan y aquellas en las que se podrían implementar estrategias para complementar la oferta de programas que aporten al aprendizaje a lo largo de la vida.

El análisis de los perfiles de los graduados revela que un total de 1.413, equivalente al 65% de los conectados, están empleados en posiciones destacadas en diversas áreas del conocimiento. Estos graduados desempeñan roles importantes en reconocidas empresas tanto a nivel local como internacional. Entre las compañías que valoran y contratan el talento de nuestros graduados se encuentran Abbott, IBM, P&G, Scotiabank, Bayer, Baxter, DHL, Colsubsidio, Fundación Santa Fe de Bogotá, Huawei, y Pfizer, entre otras.

Asimismo, se ha identificado que los cargos más influyentes y de liderazgo que los graduados ocupan en estas organizaciones incluyen: Analistas de estrategias, Analistas de sostenibilidad, Consultores científicos, Directores de proyecto, Especialistas en investigación, Especialistas en salud, Especialistas en salud mental, Especialistas en salud oral, Especialistas en seguridad de la información, Gerentes de mercadeo, y Gerentes de procesos.

Además, el seguimiento en LinkedIn ha facilitado comprender cómo los graduados aplican las habilidades adquiridas durante su formación académica en el entorno laboral. Los datos obtenidos dan muestra de los resultados de aprendizaje en el desempeño profesional y proporcionan información que contribuye al ajuste y optimización de los programas y currículos en función de las tendencias y necesidades del mercado laboral.

5.5.1. Redes Nacionales e Internacionales de Graduados

Por otro lado, la Dirección de Desarrollo ha creado una estrategia para identificar a los graduados residentes tanto a nivel nacional como internacional, con el fin de fortalecer el vínculo entre estos graduados y la Universidad El Bosque. Esta estrategia tiene como objetivos:

- Identificar el impacto de la formación recibida en la Universidad El Bosque en el desarrollo profesional de los graduados que residen fuera de Bogotá.
- Generar espacios de acercamiento entre la Universidad El Bosque y la comunidad de graduados que residen fuera de Bogotá.
- Establecer y fortalecer vínculos académicos, científicos, laborales y personales entre los graduados que residen fuera de Bogotá y la Universidad El Bosque.

A 2024, se han identificado 523 graduados en el extranjero distribuidos en 34 países.

Dentro de las acciones implementadas en el marco de esta estrategia, se han organizado diversos espacios de socialización, tanto presenciales como virtuales, con los graduados residentes fuera de Bogotá. Estos encuentros han permitido compartir experiencias y fomentar la creación de redes de apoyo y acompañamiento.

En lo que respecta a los encuentros virtuales, en 2024 se han organizado cinco (5) sesiones con graduados de países como Perú, México, Canadá, Estados Unidos y República Dominicana, los cuales han contado con la participación de 31 graduados, representados de la siguiente manera:

Encuentro virtual con graduados en Perú

Fecha: 29 de febrero de 2024

Hora: 6:00 p.m. – hora Colombia

Encuentro con 2 graduados:

- Daniel Urbina Plaza – Ingeniería Industrial
- Mayra Alexandra Hernández Salazar – Ingeniería Ambiental

Encuentro virtual con graduados en México

Fecha: 21 de marzo de 2024

Hora: 6:00 p.m. – hora Colombia

Encuentro con 9 graduados:

- Andrés Iván Baldrich Manrique - Ingeniería Industrial
- Olivia Esperanza González G. - Ingeniería Industrial
- Jessika Gordillo - Artes Plásticas
- Martha Inés López Trujillo - Maestría en Educación
- Miguel Ángel Pay Mora - Administración de Empresas
- Juan Pablo Pérez Avendaño - Ingeniería Electrónica
- David Orlando Ramírez Naranjo - Ingeniería Ambiental
- Augusto Rojas Martínez - Medicina
- Ángela Marcela Calderón Cachepe - Administración de Empresas

Encuentro virtual con graduados en Canadá

Fecha: 25 de abril de 2024

Hora: 6:00 p.m. – hora Colombia

Encuentro con 13 graduados:

- Fabián Andrés Ballesteros Gallego - Medicina
- Paola Andrea Castellanos Zarama -Educación Bilingüe
- María José Díaz - Medicina
- Cristian Camilo Esteban Mejía - Educación Bilingüe
- Santiago Facundo López - Ingeniería Industrial
- Fabián Ernesto Gardeazabal Jaramillo - Especialización en Gerencia de Proyectos

- Carlos Millán - Ingeniería Electrónica
- Diana Carolina Morales Valenzuela - Ingeniería Industrial
- M. Alejandra Pabón Rico - Ingeniería Industrial
- María Camila Piñeros Paba - Ingeniería Industrial
- Lina Paola Reyes Bareño - Medicina
- Daniel Yepes - Ingeniería Electrónica
- Adriana Barbosa - Psicología

Encuentro virtual con graduados en Estados Unidos

Fecha: 21 de mayo de 2024

Hora: 6:00 p.m. – hora Colombia

Encuentro con 6 graduados:

- Lina Bejarano - Odontología
- Jorge Alberto Duarte García - Ingeniería de Sistemas
- Nicole Quintero - Psicología
- Andrea Carolina Tavera Paredes - Ingeniería Ambiental
- Nataly Useche Goenaga - Formación Musical
- Karla Vargas Calderón - Ciencia Política

Encuentro virtual con graduados en República Dominicana

Fecha: 25 de julio de 2024

Hora: 6:00 p.m. – hora Colombia

Encuentro con 1 graduado:

- Andrés Javier Serrano Ruiz – Odontología

5.5.2. Encuentros de Graduados

De igual forma, y en colaboración con las unidades académicas, se organizan encuentros de graduados que incluyen la celebración de los aniversarios de las promociones, especialmente para aquellos que cumplen 20, 25, 30, 35 y 40 años de haber egresado, con el objetivo restablecer el vínculo con los graduados más antiguos, fomentando su conexión con los miembros de la comunidad y destacando la importancia de su participación en las dinámicas institucionales.

Estos encuentros subrayan la importancia de mantener un sentido de pertenencia hacia la institución y ofrecen un espacio de *networking* donde directivos, decanos, directores de programas, líderes de graduados y los propios egresados pueden relacionarse, compartir experiencias, y discutir tanto los logros en sus respectivos campos como los avances y proyectos de la universidad. En 2024, se han organizado los siguientes eventos:

- Aniversario I promoción de Medicina, “En el marco de los 47 años de la UEB”, 40 años de graduados, Julio 26 de 2024, 5 graduados participantes.
- Aniversario X promoción de Medicina, 35 años de graduados, junio 27 de 2024, 15 graduados participantes.

- Aniversario XX promoción de Medicina, 30 años de graduados, junio 8 de 2024, 40 graduados participantes.
- Aniversario primeras promociones, Programas Facultad de Ingeniería, junio 8 de 2024, 18 graduados participantes.

Estos encuentros destacan la importancia de mantener un fuerte sentido de pertenencia hacia la institución y proporcionan un valioso espacio de *networking*. En estos eventos, directivos, decanos, directores de programas, líderes de graduados y egresados tienen la oportunidad de relacionarse, compartir experiencias y discutir tanto sus logros profesionales como los avances y proyectos de la universidad.

5.5.3. Alianzas estratégicas y beneficios

Se trabaja de manera conjunta con Bienestar Universitario en la gestión de alianzas comerciales que facilitan el acceso de los miembros de la comunidad El Bosque a una amplia gama de servicios y productos ofrecidos por diversos establecimientos. Estas alianzas están diseñadas para proporcionar beneficios exclusivos, que van desde descuentos especiales hasta ofertas personalizadas, enriqueciendo así la experiencia de los estudiantes, graduados, docentes y administrativos de la Universidad.

En 2024, se han establecido 4 nuevas alianzas de un total de 28 con reconocidos establecimientos, como el Teatro Mayor, Continautos, Autoland y Salitre Mágico. Estas alianzas no solo buscan mejorar la calidad de vida de los miembros de El Bosque, sino que también refuerzan la conexión entre la universidad y el entorno empresarial, creando sinergias que benefician a ambas partes.

6. PDI - Línea Estratégica 4: Buen gobierno y sostenibilidad institucional

6.1. Rankings

La Universidad se ubicó en los siguientes puestos:

Tabla 20. Posicionamiento de la Universidad en los diferentes Rankings

Ranking	Posición
THE	THE World University: #9 de 36 universidades que clasificaron a nivel nacional
THE Impact 2024:	Posición nacional: • #7 posición de las 27 universidades que clasificaron a nivel nacional promedio todos los ODS • #2 posición de 23 universidades que clasificaron a nivel nacional en el ODS 3 - Salud y Bienestar • #3 posición de 19 universidades que clasificaron a nivel nacional en el ODS 16 - Paz, Justicia e Instituciones sólida • #2 posición de 17 universidades que clasificaron a nivel nacional en el ODS 5 - Igualdad de género Posición a nivel mundial: • #101 - 200 de 1498 universidades que clasificaron a nivel mundial en el ODS 3 - Salud y Bienestar
UI Green Metrics	#8 a nivel nacional y #90 a nivel mundial
QS World university Rankings	#7 a nivel nacional en la clasificación de Medicina #47 a nivel Latinoamérica en la clasificación Medicina
Scimago Institutions Rankings	70th en el percentil de todas las categorías, 76th en el percentil de investigación, 79th en el percentil de innovación 29th en el percentil social.

Fuente: Datos recopilados de THE, THE Impact 2024, QS World university Rankings, Scimago Institutions Rankings, UI Green Metrics.

6.2. Procesos institucionales

Aprobación del mapa institucional de procesos:

Aprobado bajo Acuerdo 17883 en sesión del 31 de enero de 2024 fortaleciendo los trabajos a realizar relacionados con las caracterizaciones de procesos y subprocesos, así como la documentación de procedimientos.

Caracterización de Procesos y Subprocesos

Se trabajó en 10 de los 17 procesos identificados en el mapa institucional de procesos. Dentro de estos 10 procesos se trabajaron 22 caracterizaciones de subproceso, de éstas últimas, 5 fueron aprobadas, 2 quedaron pendientes de aprobación, 10 estaban en trámite y 5 fueron suspendidas.

Lanzamiento del Nuevo Sitio de Comunicaciones:

En junio se lanzó un sitio de comunicaciones en SharePoint para el acceso a la documentación institucional aprobada y vigente, sustituyendo el aula virtual en Moodle. El sitio cuenta actualmente con 671 documentos y ha acumulado 1183 visitas.

Documentación de Procesos Institucionales:

- El trabajo de documentación estuvo enfocado en los procesos de apoyo.
- Se trabajaron 181 documentos (se excluyen 40 documentos cancelados o suspendidos durante el periodo). De éstos, 148 documentos corresponden a procesos de apoyo, 24 a procesos misionales, 7 a procesos de evaluación y 2 a procesos estratégicos.
- Se aprobaron 114 documentos representando un crecimiento del 22% respecto al año anterior.
- Se priorizó la creación y actualización de formatos (37%), procedimientos (24%), y guías de usuario (20%) y el 19% en otros tipos documentales.

Automatización y Digitalización:

Se avanzó en la digitalización del formato de solicitud de giros al exterior, utilizando Power Apps y Power Automate, mejorando la eficiencia y trazabilidad de las aprobaciones. Creación y parametrización de nuevos tableros en el sistema Monday para la gestión del área, facilitando la planificación, seguimiento y generación de informes automatizados.

6.3. Órganos de gobierno y gestión jurídica

6.3.1. Órganos De Gobierno

La Secretaría General es responsable de ejercer la secretaría de El Claustro, el Consejo Directivo y el Consejo Académico. A continuación, se describen los hitos de cada órgano de gobierno.

El Claustro:

En 2024, El Claustro, presidido por Juan Carlos López Trujillo con Otto Bautista Gamboa como vicepresidente y Cristina Matiz Mejía como secretaria, tomó decisiones clave. Se destinó un valor aproximado de \$20.256 millones de pesos de los excedentes fundacionales contables del año 2023 para el desarrollo del proyecto “Campus Dinámico y Transformación Digital”, en concordancia con el PDI. Además, se autorizó la firma de un contrato para el Sistema de Información Académica de la

Universidad, y se designaron los cargos de presidente y vicepresidente de El Claustro para el periodo 2024-2027.

Consejo Directivo:

Presidido por el Dr. Miguel Ruiz Rubiano y con el Dr. Mauricio Maya Grillo como vicepresidente, realizó importantes avances en 2024. Se actualizaron un total de 16 Políticas Institucionales, y se aprobaron 13 nuevos programas académicos. También se realizaron modificaciones en 27 programas de pregrado y 26 programas de posgrado, incluyendo 11 maestrías y un doctorado. Además, se aprobó el Estatuto Docente, vigente desde enero de 2025, y se realizaron modificaciones al Reglamento Estudiantil y al Reglamento de Apoyos Económicos.

Consejo Académico:

Presidido por la Rectora, Dra. María Clara Rangel, también llevó a cabo hitos significativos en 2024. Se recomendó al Consejo Directivo la actualización de 16 Políticas Institucionales y la creación de 13 nuevos programas académicos, así como la modificación de 65 programas de pregrado y posgrado. Se avanzó en la migración de los actos administrativos históricos al sistema ONBASE y se socializaron los procesos de acceso a la información en este sistema con las unidades correspondientes.

6.3.2. Asuntos Administrativos de la Secretaría General

Diplomas y Documentos de Grado: se realizaron ajustes en el sistema SALA para la elaboración de documentos de grado y reportes a los colegios profesionales. Se logró cumplir con el cronograma establecido para la expedición de documentos de grado, y se implementó un nuevo sistema de grado. Durante el año, se elaboraron 1.656 diplomas, actas de grado, 236 incentivos, 34 duplicados de diplomas, 65 duplicados de actas, 13 correcciones de diplomas y 480 certificaciones, además de 42 informes a instituciones y colegios.

Verificaciones de Títulos: se logró reducir los tiempos de respuesta en las solicitudes de verificación de títulos, manteniendo un proceso de calidad y respuesta eficiente. Se gestionaron 490 verificaciones de referencias, 85 para WES y 90 para otras universidades.

Notificaciones Internas y Externas: se ha realizado la notificación interna de ocho resoluciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y su respectivo trámite ante la entidad competente, así como de la notificación de cinco acuerdos emitidos por el Ministerio de Salud y Protección Social. Además, se dio una respuesta oportuna al requerimiento de la DIAN respecto al registro de convenios y beneficiario final para el periodo 2023-2024.

Archivo: se ha continuado con el trabajo de prestar asesorías a las facultades en el proceso de transferencias documentales y la contratación de una empresa para la actualización de las tablas de retención documental. Se aprobaron actos del Comité de Archivo para la eliminación y destrucción documental, y se recibieron y verificaron transferencias de expedientes académicos y laborales hasta 2020. También se mejoraron las instalaciones del archivo y se modificó el Reglamento de Archivo.

Migración a ONBASE: se consolidaron bases de datos de convenios, órganos de gobierno y programas académicos, enviando la documentación para su migración al sistema ONBASE. Se avanzó en el cronograma, pasando de la etapa de pruebas a producción, y se socializó el acceso a la información en ONBASE con las diferentes unidades académicas y administrativas.

Depuración Normativa: Bajo la supervisión de la Dra. Cristina Matiz y Silvia Patricia López se avanzó en la propuesta metodológica para futuros cuerpos normativos de la Universidad. Se analizaron resoluciones y acuerdos del Consejo Directivo y El Claustro, finalizando la revisión uno a uno de cada Acuerdo y Resolución expedido hasta el segundo semestre de 2024. Se consolidó un documento de formalización de normas vigentes y derogadas, y se avanzó en la unificación normativa de la Universidad El Bosque.

6.3.3. Asuntos Oficina Jurídica

Contratos Comerciales con Terceros Particulares y Entidades Públicas: se gestionó la elaboración de lineamientos y un manual de contratación que define parámetros para la generación de contratos comerciales. Se realizaron 46 contratos comerciales y 56 Otrosíes, asegurando el cumplimiento de los procesos establecidos en OnBase.

Propiedad Intelectual, Información Confidencial, Privacidad y Transferencia de Tecnología: se llevó a cabo la revisión técnico-legal de seis casos para iniciar procesos de transferencia de tecnología en la Universidad El Bosque. También se diseñó el “Curso de Verano en Gestión de Propiedad Intelectual (GPI)”, que se realizará en colaboración con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Convenios Interinstitucionales y Docencia Servicio: se avanzó en la optimización de los tiempos de revisión y trámite de minutas, mejorando la eficiencia en estos procesos. Se avanzó en el repositorio de inventarios de convenios en ONBASE y se estandarizó el procedimiento para el trámite de convenios interinstitucionales y de docencia-servicio.

Asuntos de Derecho Urbanístico: En 2024-1 se consolidó la tradición de los predios propiedad de la Universidad El Bosque y se avanzó en la primera y segunda etapa del Plan de Regularización y Manejo del campus universitario, adicionalmente se llevaron a cabo estudios de títulos, memorandos, conceptos, gestiones y solicitudes urbanísticas.

6.4. Sostenibilidad Institucional

La sostenibilidad institucional es un pilar fundamental para el desarrollo y la permanencia de la Universidad El Bosque. Nuestro compromiso con la sostenibilidad se manifiesta en cuatro dimensiones interrelacionadas: social, económica, ambiental e infraestructura. Estas dimensiones son esenciales para garantizar que nuestras operaciones, procesos y servicios no solo satisfagan las necesidades actuales de nuestra comunidad universitaria, sino que también aseguren un futuro próspero y sostenible para las generaciones venideras.

En el primer semestre de 2024, hemos trabajado arduamente para fortalecer nuestra sostenibilidad institucional, implementando iniciativas y proyectos innovadores que reflejan nuestros valores y objetivos estratégicos. La sostenibilidad social se ha enfocado en el bienestar de nuestros profesores y colaboradores, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo. La sostenibilidad económica ha asegurado la solidez financiera de nuestra institución, permitiendo la continuidad y expansión de nuestros programas y servicios. La sostenibilidad ambiental ha dirigido esfuerzos hacia la reducción del impacto ecológico de nuestras actividades, fomentando prácticas responsables y de bajo impacto. Finalmente, la sostenibilidad en infraestructura ha mejorado nuestros espacios físicos, optimizando su uso y adaptándolos a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad.

Este informe detalla los avances y logros alcanzados en cada una de estas dimensiones durante el primer semestre de 2024. A través de este documento, presentamos una visión integral de cómo nuestras acciones están alineadas con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y cómo contribuyen al fortalecimiento de nuestra universidad, reconociendo el esfuerzo colectivo que nos ha permitido alcanzar estos importantes hitos y comprometiéndonos a seguir trabajando juntos por un futuro sostenible.

6.4.1. Sostenibilidad Social

En la Universidad El Bosque, la sostenibilidad social implica el desarrollo de políticas y programas que promuevan el bienestar integral de nuestra comunidad. Esto abarca desde la salud física y mental hasta la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión. Nos esforzamos por garantizar que todos los individuos

tengan acceso a los recursos necesarios para su desarrollo, fomentando un sentido de pertenencia y participación activa en la vida universitaria.

Nuestro enfoque no solo se centra en atender las necesidades inmediatas de nuestra comunidad, sino también en construir una base sólida para el desarrollo continuo y sostenible de cada uno de sus miembros. A través de iniciativas que promueven la salud, el bienestar emocional, la capacitación y el desarrollo profesional, buscamos crear un entorno donde cada persona pueda alcanzar su máximo potencial.

Es a través de este compromiso con la sostenibilidad social que fortalecemos nuestra institución y contribuimos al bienestar general de la sociedad. Al promover una cultura de cuidado y apoyo mutuo, preparamos a nuestros estudiantes para que sean líderes responsables y ciudadanos comprometidos con la construcción de un futuro más justo y equitativo.

6.4.1.1. Gestión estratégica de Talento Humano

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027: "Transformaciones oportunas para un futuro cambiante", hemos trabajado en el proyecto de transformación del gobierno y la arquitectura organizacional. Se estableció una ruta de trabajo para lograr una funcionalidad eficiente en todos los niveles de gestión, lo que contribuirá a mantenernos a la vanguardia de los cambios en las organizaciones y en la educación superior, así como a la sostenibilidad y dinamismo institucional. Esta ruta de trabajo se desarrolló en las siguientes etapas:

- Revisión detallada de la estructura actual.
- Revisión y modificación del manual de cargos y funciones existente para hacerlo más práctico y acorde a las necesidades de la Universidad.
- Mapeo de las estructuras y aplicación del manual de cargos en Rectoría y Vicerrectorías Académica (cargos administrativos), de Investigaciones y Administrativa.
- Revisión con cada líder de área para la aprobación de su estructura y cargos.
- Actualmente, estamos actualizando la política de Talento Humano administrativo, estructurando e implementando un modelo de competencias, actualizando la evaluación de desempeño, e implementando un sistema de gestión de Talento Humano que nos permitirá medir las cargas de nuestra población administrativa.

Hasta la fecha, hemos alcanzado un avance del 60% del plan de trabajo, con la meta de llegar al 80% para finales de 2025, al 90% en 2026, y al 100% en 2027.

1) Transformación digital de la gestión del Talento Humano

Dimos inicio al desarrollo e implementación del sistema de Gestión de Talento Humano con la empresa Digital Ware, después de un análisis y alistamiento de las necesidades requeridas para la gestión del talento humano de la institución. Para el inicio del año 2024, comenzamos con la fase de planeación.

Actualmente, nos encontramos cumpliendo con las fases establecidas, que incluyen la preparación, migración, capacitación e integración con los demás softwares de la Universidad que tienen injerencia en la gestión del talento humano. Todo ello nos permitirá integrar digitalmente cada una de las etapas del ciclo de vida de nuestros colaboradores, desde la planeación hasta el retiro. El proyecto se desarrolla en cuatro fases:

- **Fase de Preparación:** En esta fase, se realizó la planificación, se definió el cronograma y se llevaron a cabo sesiones para entender cada uno de los procesos de Talento Humano.
- **Fase de Configuración y Capacitación:** Actualmente nos encontramos en esta fase, donde se está finalizando la migración de datos, capacitando a los usuarios funcionales y ajustando la parametrización del software Kactus. Además, se están elaborando los requerimientos para la integración con los diferentes aplicativos que utiliza la institución.
- **Fase de Paso a Producción:** Una vez completadas las actividades de la fase anterior, avanzaremos a esta fase, donde se llevará a cabo el lanzamiento operativo del sistema.
- **Fase de Acompañamiento:** Finalmente, se brindará apoyo y seguimiento durante la implementación inicial del sistema para asegurar su correcto funcionamiento y ajuste a las necesidades de la Universidad.

Con estas acciones, buscamos digitalizar y optimizar cada una de las etapas del ciclo de vida de nuestros colaboradores, desde su ingreso hasta su retiro, garantizando una gestión eficiente y alineada con los objetivos estratégicos de la institución.

2) Estructura organizacional

Durante los años 2023 y 2024, se llevó a cabo la revisión y actualización de 50 organigramas con los líderes de las áreas para revisar y validar la estructura, cargos y funciones. Actualmente, contamos con el 100% de la estructura organizacional

actualizada, lo que permite una adecuada gestión de nuestro talento humano y facilita la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la organización.

3) Actualización del Manual de Cargos

Durante los años 2023 y 2024, también se actualizaron los manuales de cargos de los colaboradores administrativos con el objetivo de alinear los objetivos, funciones y resultados clave. Esta actualización ha resignificado el trabajo de cada colaborador, identificando funciones que no aportan valor y tareas que necesitan ser modificadas o reorientadas. Al implementar el nuevo manual de cargos, adoptamos una metodología que busca alinear los objetivos claros y explícitos de la Universidad para lograr resultados claros, medibles y alcanzables.

Al primer semestre de 2024, hemos alcanzado el 70% del mapeo de las funciones de los diferentes cargos adscritos a la Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectoría de Investigaciones. Durante el segundo semestre de 2024, implementaremos la fase II del proyecto, que busca introducir el modelo OKR (Objectives and Key Results) en el 100% de la población administrativa de la Universidad. Esta fase incluirá el desarrollo de talleres para la definición de objetivos y resultados clave, así como la integración de estos resultados en la evaluación del desempeño.

4) Gestión organizacional de Talento Humano

La gestión del Talento Humano abarca cada una de las fases del ciclo de vida del colaborador, desde la planeación hasta el retiro. Durante el primer semestre del año 2024, se lograron los siguientes resultados en la parte organizacional del Talento Humano.

5) Selección y vinculación

Durante el primer semestre del año 2024, se implementó la prueba psicotécnica DICS dentro del proceso de selección para el personal administrativo. Esta prueba permite identificar características de personalidad y su respectiva alineación con el perfil y funciones de los cargos. Adicionalmente, se iniciaron procesos de desarrollo de equipos basados en la comprensión de cuatro grandes características de personalidad.

Asimismo, se estableció una alianza con la empresa Colmédicos para la realización de exámenes ocupacionales, optimizando los tiempos de respuesta y asegurando un mayor control en los procesos de salud ocupacional. En el primer semestre de

2024, se contrataron 53 colaboradores administrativos y se desvincularon 48, lo que indica que el índice de rotación acumulado durante este periodo es del 9%.

6) Capacitación y desarrollo

Para el 2024, se diseñó e implementó un plan de capacitación como herramienta inicial para alcanzar los objetivos institucionales mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros colaboradores.

Con base en los resultados de la valoración de desempeño, se identificaron cuatro rutas de aprendizaje:

- Analítica de datos: Incluye formación en Excel y Power BI.
- Capacitación en software de gestión administrativa: Formación en Fusion, OnBase, Silvia, Sala, Brightspace y Aranda.
- Fortalecimiento de habilidades esenciales: Enfocadas en servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo e innovación.
- Transformación digital: Enfoque en habilidades y competencias digitales.

Durante el año 2024 primer semestre se ha capacitado a 1775 correspondientes a las siguientes líneas de formación:

Figura 48. Comportamiento de capacitación

Linea formativa	Inscritos	Asistentes
Analitica de datos (31 sesiones- Excel y power Bi)	1157	692
Habilidades esenciales (1 sesión-Liderazgo)	30	10
Sistemas administrativos (1 sesión-Manual de cargos, solicitudes papeleria)	78	44
Otros (Reforma tributaria, RRHH, Induccion admon, genero)	1122	429

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Para el desarrollo del plan anual de capacitación contaremos con un ecosistema de formación en el que varios de nuestros aliados apoyaran el proceso de aprendizaje en nuestros colaboradores, entre ellos: DIDE (Innovación digital para la educación) SENA, Compensar, Capacítate para el Empleo – Fundación Carlos Slim, Open Academi – Santander y la Cámara de Comercio de Bogotá.

Imagen 12. Capacitación de manual de cargo



Actualmente, se lleva a cabo el entrenamiento en el puesto y la evaluación del período de prueba de nuestros nuevos colaboradores. De enero a mayo de 2024, ingresaron 47 personas, de las cuales 26 han sido evaluadas por su jefe inmediato y 23 han recibido entrenamiento en el cargo.

7) Inducción

En el primer semestre del año 2024, el área de Talento Humano apoyó la inducción académica y planificó la inducción administrativa, con una participación de 750 colaboradores en total. Este espacio permitió afianzar el compromiso de cada área administrativa y académica con los colaboradores y con los objetivos planteados como Universidad. También se dio a conocer el portafolio de servicios a nuestros colaboradores mediante una feria de servicios con la participación de entidades aliadas a la institución.

Además, se continúa enviando la inducción virtual a todas las personas que ingresan a la Universidad, sean académicas o administrativas. Esta inducción contiene información relevante y breve sobre la Institución. Durante este periodo, se alcanzó una cobertura del 100% de los colaboradores administrativos y académicos que ingresaron en el transcurso del año. Al finalizar la inducción, se invita a los colaboradores a realizar una evaluación sobre la inducción y las generalidades de la Universidad, obteniendo resultados satisfactorios.

8) Beneficios - Bienestar

La Universidad El Bosque, buscando el bienestar y la motivación de sus colaboradores y sus familias, ha desarrollado y fortalecido el programa de beneficios, el cual ha contribuido a fomentar la productividad, el bienestar y el equilibrio entre la vida personal y familiar. Durante el 2024-1 se distribuyó así:

Imagen 13. Beneficios



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Cabe mencionar que estamos en proceso de desarrollar la versión 3.0 del portafolio de beneficios. En la primera fase, se está llevando a cabo un piloto de Home Office, cuyos resultados se espera validar durante el segundo semestre de 2024. Esto permitirá evaluar su efectividad antes de implementar el programa de manera formal y transversal para todos los miembros administrativos de la Universidad.

9) Programa “La Mejor Etapa de tu Vida”

La Universidad, a través de los Departamentos de Talento Humano y Bienestar Universitario, diseñó e implementó el programa "La Mejor Etapa de tu Vida" para los colaboradores que están próximos a finalizar su ciclo laboral y a incorporarse a su nueva etapa de pensión o retiro. Este programa incluye acciones formativas en finanzas, salud, emprendimiento, aspectos legales y situación familiar, así como actividades de reconocimiento y momentos lúdicos diseñados para acompañar este gran cambio de vida.

En el primer semestre de 2024, se organizó y llevó a cabo el curso "La Mejor Etapa de tu Vida", con la participación de 24 colaboradores próximos a pensionarse. Durante el curso, se proporcionaron las herramientas necesarias para afrontar esta nueva etapa de vida.

Imagen 14. Certificación del programa "La Mejor Etapa de tu Vida"



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

10) Piloto de Home Office

Como parte de nuestro plan de beneficios, se diseñó un plan piloto de "Home Office". Actualmente, este piloto de 3 meses se está desarrollando con colaboradores del área administrativa, permitiéndoles trabajar desde su domicilio un día a la semana con lineamientos claros, políticas de seguridad informática y un compromiso con la Institución.

De esta convocatoria, solo 24 colaboradores de la Vicerrectoría Administrativa cumplieron a cabalidad con el proceso establecido para el beneficio. Este piloto comenzó en junio de 2024 y culminará en septiembre, momento en el cual se evaluará su continuidad.

Con la implementación de este beneficio, buscamos fomentar un ambiente de trabajo más flexible, acorde con las nuevas tendencias laborales.

11) Encuesta de caracterización

Durante el primer semestre de 2024, se implementó una encuesta de caracterización sociodemográfica para toda la población de colaboradores de la Universidad. Esta encuesta busca identificar las principales características de nuestros colaboradores en cuanto a composición familiar, lugar de vivienda, nivel de estudios, medios de transporte, hobbies y tiempo libre. Con esta información, estructuramos la propuesta de beneficios 3.0, alineando la oferta de beneficios con las características de nuestros colaboradores. Hasta la fecha, han participado 1052 colaboradores.

6.4.1.2. Clima Laboral

Para el año 2024, aplicamos nuevamente el instrumento de la Batería de Riesgo Psicosocial a toda nuestra población de 2,263 colaboradores académicos y administrativos. Aproximadamente el 60% diligenció el instrumento, permitiendo medir los factores de riesgo psicosocial. Los resultados muestran una acertada gestión en la implementación de acciones encaminadas a la promoción y prevención de condiciones psicosociales positivas para los trabajadores y su desempeño. También indicaron un correcto plan de intervención, posibilitando una disminución en la percepción de riesgo y una menor probabilidad de experimentar altos niveles de estrés.

Con base en estos resultados, la Universidad desarrollará e implementará estrategias para la intervención en el clima laboral, así como para la sintomatología fisiológica, comportamiento social e intervención psicoemocional.

El compromiso de la Universidad El Bosque con el desarrollo humano y el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros colaboradores es constante. Nuestra estrategia de gestión del clima laboral comprende la medición del clima a través de encuestas, la divulgación de resultados y la implementación de acciones que permitan movilizar de forma favorable cada una de las variables que componen el clima laboral.

A través de la gestión del clima laboral, favorecemos el bienestar y satisfacción, fomentamos la productividad y creatividad, reducimos el ausentismo, incrementamos el sentido de pertenencia, promovemos la colaboración y trabajo en equipo, y reducimos la posibilidad de conflicto.

Tabla 21. Plan de acción – Clima Laboral

Cargos específicos cuyo riesgo se encuentre en riesgo alto	
Actividad	Objetivo
Grupos focales y generación de informes con hallazgos	Entrevistas estructuradas para identificar focos de intervención.
Socialización resultados y generación planes de intervención institucional	Socialización de resultados a la alta dirección
Seguimiento individual por colaborador casos específicos	Seguimiento individual vigilancia de casos de riesgo alto (confidencial)
Transversal	
Factores de riesgo identificados	Propuesta implementar
Recompensas derivadas de la pertenencia a la organización	Revisión plan de beneficios para todos los colaboradores de la Universidad, con el objetivo de impactar a toda la población, y por cohortes generacionales.
Claridad del rol	1. Revisión y actualización descriptores de cargo 2. Mejora en los procesos de inducción y reinducción
Capacitación	1. Evaluación de competencias 2. Análisis de desempeño 3. Invitación expertos externos con mentorías 4. Implementar programa de mentorías
Características de la vivienda y su entorno	Implementar campañas por medio de la caja de compensación para que los colaboradores tenga fácil y asequible subsidios o convenios con la cooperativa.
Desplazamiento vivienda trabajo vivienda	Implementar programa de transporte compartido Incentivos para conductores, para el parqueadero Ruta de transporte universitario. Horario de trabajo flexible Trabajo híbrido

Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

6.4.1.3. Seguridad y Salud en el Trabajo

Desde Talento Humano y la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo, se ha trabajado en el diseño y la aplicación de estrategias y procesos que mejoren significativamente la implementación y la mejora continua del sistema de gestión durante el año 2024. Este esfuerzo se ha enfocado en impactar la salud y el bienestar de nuestra comunidad universitaria y en mejorar la capacidad de respuesta para la atención a emergencias tanto dentro de la institución como a clientes externos.

1) Programa de Vigilancia Epidemiológico (PVE) Biomecánico Ergonomía y vida cotidiana

Se realizaron varias capacitaciones en temas como la movilización del adulto mayor, manipulación manual de cargas, higiene postural, prevención de lesiones osteomusculares, y pausas activas. En total, 194 personas participaron en estas capacitaciones. Además, se llevaron a cabo talleres terapéuticos, inspecciones de ergonomía y entrega de elementos de confort postural a 339 personas.

2) Programa de Vigilancia Epidemiológica Auditiva y Conservación de la Voz

En 2024 se implementó una herramienta para la vigilancia sistemática de los factores de riesgo auditivo, registrando y analizando información para implementar medidas de intervención. Se realizaron actividades como capacitaciones sobre exposición a ruido y conservación auditiva, encuestas de sintomatología auditiva y vocal, y entrega de protectores auditivos, alcanzando a 1185 personas en el área auditiva y 930 personas en el área vocal.

3) Programa de Vigilancia Epidemiológica Biológico

Se implementaron estrategias para la gestión y prevención del peligro por agentes biológicos. Se llevaron a cabo capacitaciones sobre generalidades de SST, medidas de prevención frente a varicela, cáncer de piel, salud visual, lavado de manos, y cáncer de próstata. Un total de 2030 colaboradores fueron impactados. Además, se realizaron inspecciones de condiciones y comportamientos bioseguros, y campañas de vacunación y titulaciones, beneficiando a 340 colaboradores.

4) Programa de Vigilancia Epidemiológica de Radiaciones Ionizantes

Este programa se enfocó en proteger la salud de los trabajadores expuestos a radiaciones, realizando capacitaciones y sensibilizaciones sobre los efectos en la salud, medidas de prevención y control. Se beneficiaron 28 personas con las capacitaciones y 277 personas con las actividades e inspecciones.

5) Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial

Se aplicó una batería para medir el riesgo psicosocial, estructurando actividades como seguimiento a casos por ausentismo, sensibilización en riesgo psicosocial, y

capacitaciones en gestión de emociones, liderazgo y comunicación asertiva. En total, 2236 colaboradores fueron impactados.

6) Programa de Riesgo Químico

Se realizaron capacitaciones sobre el Sistema Globalmente Armonizado y actividades para garantizar el manejo seguro de sustancias químicas. Se impactaron 22 personas con las capacitaciones y se realizaron diversas intervenciones en laboratorios y actualización de matrices de seguridad.

En el marco de nuestros esfuerzos continuos por garantizar la seguridad y salud en el trabajo, hemos desarrollado y ejecutado diversos programas y actividades que abarcan la prevención de accidentes de tránsito, la seguridad en alturas, el bienestar estudiantil, el apoyo al Programa CreSer, y la medicina preventiva y del trabajo. Estas iniciativas han tenido un impacto significativo, beneficiando a un gran número de personas dentro de nuestra comunidad universitaria y asegurando un entorno laboral más seguro y saludable para todos.

6.4.1.4. Emergencias

Se llevaron a cabo capacitaciones en primeros auxilios, formación de brigadistas, y talleres de respuesta a emergencias, beneficiando a 548 personas. También se realizaron inspecciones de emergencias y atención a pacientes, impactando a 77 personas.

Figura 49. Inspecciones



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

Figura 50. Atención de pacientes



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

Por otra parte, se contrató un profesional adicional de emergencias para cubrir horarios extendidos y fines de semana, fortaleciendo el equipo de respuesta a emergencias y consolidando el Comité Operativo de Emergencias (COE).

Actividades adicionales

1. Señalización Emergencias

La Universidad durante el año 2024 trabajo en la señalización de todas sus estructuras, y como resultado, cada una ya cuenta con su ruta de evacuación debidamente señalizada. Actualmente, hay ocho puntos de encuentro en las zonas comunes de Usaquén, dos puntos en el HUB iEX y dos puntos en las instalaciones de Chía.

Imagen 15. Instalación de señalización



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

2. Participación en Premio de Buenas Prácticas

En 2024, la Universidad participó en el premio de Buenas Prácticas “Inspiradores de Tranquilidad”, destacando sus esfuerzos en la prevención y buenas prácticas en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Este informe refleja el compromiso de la Universidad El Bosque con la seguridad y salud de su comunidad, mostrando un avance significativo en la implementación de programas preventivos y de respuesta a emergencias durante el primer semestre de 2024.

Imagen 16. Campaña ARL Bolívar



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

6.4.1.5. Proyectos en curso

Aula Virtual: Alineados con transformación digital en la gestión del talento a través de la implementación del Sistema de Gestión Kactus, contaremos con un módulo de capacitación que nos permitirá fomentar una cultura de aprendizaje a lo largo de la vida de cada uno de nuestros colaboradores, así como la implementación de e-learning como estrategia de desarrollo organizacional, con esta implementación administramos los contenidos a desarrollar en el aula virtual, tendremos la facilidad de generar reportes de impacto y desarrollaremos de forma mucho más eficiente las habilidades de nuestros colaboradores que la Universidad requiere en el logro de los objetivos planteados en la implementación.

Evaluación de desempeño: La evaluación de desempeño de nuestros colaboradores es un proceso en constante evolución, durante el año 2023 y 2024 pasamos de un modelo de 90 grados a uno de 180 grados vinculado la autoevaluación, el paso a seguir es la integración de indicadores de desempeño de cada cargo y llegar a futuro a una evaluación de 360 grados, complementado así los procesos de evaluación y desarrollo del ciclo de vida de nuestros colaboradores.

Como resultado de esta implementación durante el primer semestre del año 2024 obtuvimos los siguientes resultados el cual fue insumo para nuestro desarrollo de habilidades y competencias:

Figura 51. Resultados evaluaciones de Desempeño



Fuente: Dirección de Talento Humano, 2024-1

6.4.2. Sostenibilidad Económica

En la Universidad El Bosque, la sostenibilidad económica es crucial para garantizar la solidez y el crecimiento continuo de nuestra institución. Este enfoque se centra

en la gestión eficiente y responsable de los recursos financieros, asegurando que podamos cumplir con nuestros objetivos a largo plazo y ofrecer una educación de calidad.

La sostenibilidad económica implica la implementación de estrategias que optimizan el uso de nuestros recursos y maximiza el impacto de nuestras inversiones. Esto incluye una planificación financiera rigurosa, la diversificación de nuestras fuentes de ingresos, y la aplicación de políticas de ahorro y eficiencia en todos los niveles de la institución. Nos esforzamos por mantener un equilibrio financiero que nos permita ser resilientes ante los desafíos económicos y aprovechar las oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Nuestro compromiso se refleja en una gestión transparente y responsable, donde se prioriza la rendición de cuentas y la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria. A través de una administración cuidadosa y estratégica, buscamos asegurar la estabilidad financiera de la universidad, permitiendo la continuidad de nuestros programas y servicios, así como la expansión de nuestras capacidades y recursos.

Es a través de este enfoque en la sostenibilidad económica que fortalecemos nuestra capacidad para cumplir con nuestra misión educativa y continuar siendo un referente en el ámbito académico. Al asegurar una base económica sólida, estamos preparados para enfrentar los retos del futuro y seguir proporcionando una educación de excelencia a nuestras generaciones presentes y futuras.

6.4.2.1. Mercadeo y Admisiones

1) Cifras de Matriculados 2024-1:

- Meta establecida: 1,728 estudiantes.
- Matriculados pregrado: 1,746 (101% de la meta).
- Meta establecida: 846 estudiantes.
- Matriculados posgrado: 879 (104% de la meta).
- Incremento total de estudiantes: 13,465, un aumento del 2% comparado con el semestre anterior.

2) Plan de trabajo Estudiantes Antiguos

Este proyecto se crea para apoyar la gestión de pagos de matrícula de estudiantes antiguos, tanto de pregrado como de posgrado. A continuación, se presenta un resumen de los puntos principales:

- a. **Objetivo del Proyecto:** Apoyar la gestión de pagos para la formalización de la matrícula de estudiantes antiguos, siguiendo a los estudiantes que financian su carrera desde la prematrícula hasta la formalización del pago.
- b. **Alcance del Proyecto:**
- Aplicable a estudiantes antiguos de pregrado y posgrado, considerándose antiguos aquellos que cursan desde el segundo semestre.
 - Implica la gestión de la pre-matrícula, selección de asignaturas y seguimiento hasta que el estudiante aparezca como activo en el sistema académico tras el pago.
- c. **Cronología de Matrículas:** Fechas clave incluyen el inicio de actividades académicas (8 de julio de 2024), el inicio de pago ordinario (22 de julio de 2024), primer corte académico y gestión de novedades académicas.
- d. **Servicios Integrales:**
- **Seguimiento y apoyo al proceso de pago:** Monitoreo proactivo de estudiantes en estados de "no prematriculados" y "prematriculados".
 - **Comunicaciones y recordatorios:** Envío de recordatorios sobre fechas límites de pago, opciones de pago y consecuencias de no pagar a tiempo.
 - **Canal de atención al estudiante:** Establecimiento de un canal de comunicación para consultas sobre recibos de matrícula y novedades del proceso de pago.
 - **Coordinación con otras áreas:** Comunicación eficiente con facultades y áreas relevantes para agilizar el proceso de pago y resolver inconvenientes.
 - **Modificaciones en el sistema:** Autorización para migración de carga académica, actualización de fechas de pago y anulación de órdenes de matrícula.
 - **Eliminación de recargos:** Potestad para eliminar recargos hasta el final del primer corte académico.
 - **Ampliación de órdenes de matrícula:** Solicitud de ampliación de órdenes de matrícula por motivos de forma de pago.
- e. **Facultad:**
- **Gestión del proceso de prematrícula:** Administración de aspectos relacionados con asignaturas y horarios.
 - **Validación y apoyo de la historia académica:** Revisión y validación de la trayectoria académica de los estudiantes.

- **Actualización del estado de los estudiantes:** Cambios rápidos en el sistema para un seguimiento claro.
- **Gestión de reservas de cupo:** Activaciones y generación de reservas de cupo de manera ágil.
- **Atención a novedades académicas:** Gestión eficiente de novedades reportadas por estudiantes o el Departamento de Servicios Integrales.
- **Comunicación con Servicios Integrales:** Canal directo y eficaz para atender inquietudes oportunamente.
- **Reporte de modificaciones de valor:** Información oportuna sobre cambios en el valor de cursos por convenios o motivos externos.

f. **Fase 2: Implementación en Salesforce CRM:**

- Visualización y seguimiento de pagos semestrales integrados con SILVIA/SALA.
- Funcionalidades clave incluyen la presentación clara de pagos, gestión de pendientes, automatización de recordatorios y generación de reportes estadísticos.

Este plan de trabajo se diseñó para asegurar una gestión eficiente y oportuna de los pagos de matrícula, garantizando que los estudiantes antiguos puedan formalizar su proceso el 2024-2 sin contratiempos y con el apoyo necesario.

3) Actividades de Promoción en Colegios 2024

El objetivo principal de estas actividades es **promocionar la Universidad El Bosque** entre los estudiantes de colegio, brindándoles información relevante sobre los programas académicos y las oportunidades que ofrece la institución. Al ofrecer una variedad de actividades y un enfoque personalizado, la universidad busca generar interés y atraer a futuros estudiantes.

- **Aumento significativo de actividades:** Se observa un incremento del 35% en las actividades realizadas en comparación con el mes de junio del año anterior, lo que indica un mayor esfuerzo por llegar a los estudiantes de colegio.
- **Diversidad de actividades:** La universidad llevó a cabo una amplia gama de actividades, incluyendo ferias universitarias, charlas especializadas, visitas a las instalaciones, eventos y charlas organizadas por IMAN, y Open Days.

- **Alcance geográfico:** Las ferias universitarias se realizaron tanto a nivel local (54) como nacional (11), lo que demuestra un alcance geográfico considerable.
- **Enfoque personalizado:** Las charlas especializadas se centraron en temas específicos de los programas académicos, brindando a los estudiantes información más detallada y personalizada.
- **Experiencia inmersiva:** Los Open Days permitieron a los estudiantes vivir una experiencia como si ya fueran estudiantes de la universidad, lo que facilita la toma de decisiones.

4) Entornos Digitales

Estrategia de Contenido para la Universidad El Bosque (UEB) 2024

Esta estrategia está diseñada para presentar a la Universidad El Bosque como la mejor opción para aspirantes y fortalecer el compromiso de los estudiantes actuales con la institución.

Objetivos:

a. Impulsar el Reconocimiento de Marca (Awareness):

- Desarrollo de contenidos que fortalezcan el posicionamiento de la marca de la Universidad El Bosque.
- Resaltar los pilares fundamentales de calidad, vocación y vida universitaria.

b. Apoyar las Etapas del Funnel de Marketing:

- Creación de contenidos transversales que influyan en la consideración y decisión de los estudiantes potenciales.
- Fortalecer la oferta académica y mejorar la eficiencia de las campañas.

c. Retención y Fidelización de Estudiantes:

- Involucrar a los estudiantes actuales en la generación de contenido para convertirlos en voceros de la universidad.
- Destacar historias de éxito y experiencias positivas para motivar y retener a los estudiantes.

5) Unidades Estratégicas de Servicio:

a. Marketing Digital:

- Performance Marketing, Inbound Marketing y Marketing Automation.
- Publicidad programática y creatividad en campañas publicitarias.

- Diseño gráfico tanto offline como digital.
- b. **Producción de Contenido:** Desarrollo de medios propios como blogs y otros, orientados a resultados.
- c. **SEO y Desarrollo:** Optimización de SEO, tasa de conversión (CRO) y administración web.

6) Proyecto Rediseño Portal Web Institucional

El proyecto busca mejorar la experiencia de los usuarios, facilitar la gestión de contenidos y potenciar la eficiencia de adquisición de aspirantes. Su desarrollo se está llevando a cabo en colaboración con la empresa Esinergia, y se implementará la plataforma Drupal 10, con soporte de Acquia Cloud.

Fases del Proyecto:

A la fecha, las fases del Proyecto Rediseño Portal Web Institucional se han realizado con éxito.

Durante la **Investigación UX**, se realizaron entrevistas y análisis de la competencia para identificar necesidades de usuarios y mejoras que se pueden integrar. Esta fase reveló que los aspirantes valoran la información clara y completa sobre los programas académicos, les gusta conocer sobre la vida universitaria y desean realizar trámites online.

Luego pasamos a **Diseño UI**, se desarrollaron los wireframes y mockups, ha sido la fase con mayor dedicación de tiempo para conseguir cumplir con los requerimientos y obtener una interfaz intuitiva para los usuarios; **Planeación**, esta fase incluyó la definición del alcance y el levantamiento de requerimientos con el desarrollo de las historias de usuarios propias de la metodología Scrum, se hizo en paralelo con la fase de Diseño.

Actualmente, nos encontramos en la fase de **Implementación y Migración**, centrada en el desarrollo del sitio web, migración de contenido y configuración de funcionalidades; finalmente, la fase de **Aseguramiento de Calidad y Lanzamiento** involucra la validación de entregables, realización de pruebas de calidad y preparación para el lanzamiento en el entorno productivo.

Resultados y Avances:

Tabla 22. Implementación y Migración del sitio web

Pasamos de esto	A este nuevo diseño:
	

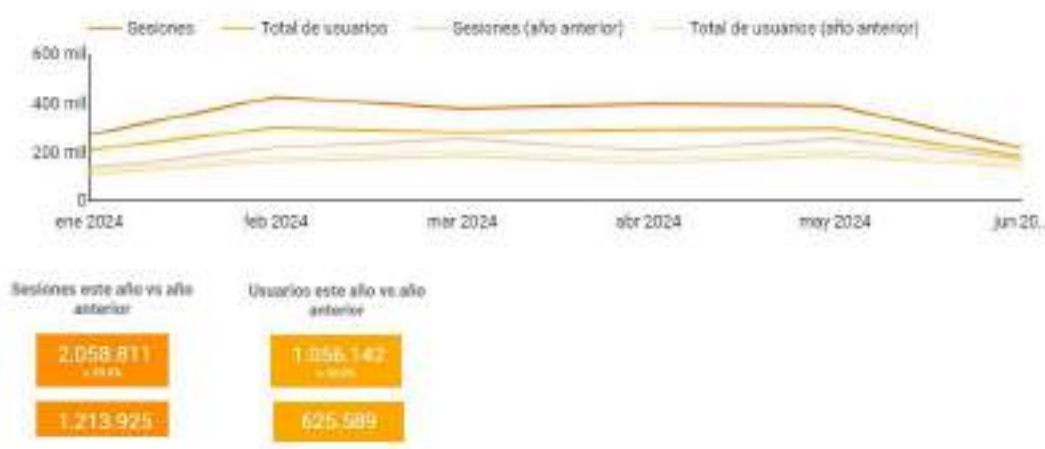
Lo que sigue

Se prevé que el proyecto continúe con las siguientes actividades:

- Finalización de la fase de implementación y migración.
- Ejecución de pruebas de calidad y ajustes finales.
- Capacitación del personal en el uso de la nueva plataforma.

7) Logros SEO Portal Web Actual

Figura 52. Sesiones y Usuarios / unbosque.edu.co



- Durante 2024-1, hemos tenido un aumento del 69.6% de las sesiones y del 68.8% de los usuarios con respecto al año pasado.
- El crecimiento significativo en sesiones y usuarios indica una mejora en el tráfico web y el interés por el sitio durante el primer semestre de 2024.
- Esto se debe a estrategias de marketing digital efectivas como contenido optimizado que aumentaron la visibilidad del sitio web.
- El crecimiento en sesiones ha hecho que estemos muy cerca de cumplir nuestra meta del año: 2.453.058.

6.4.2.2. Finanzas institucionales

Se ha trabajado intensamente para asegurar una administración eficiente y sostenible de los fondos, además de realizar los pagos de las obligaciones contraídas, basándose en el cumplimiento de las normativas internas y externas. Este informe resume las políticas y procedimientos adoptados, así como una

evaluación de los resultados financieros frente a los objetivos establecidos al inicio del periodo.

Durante el semestre, se implementaron varias iniciativas para mejorar la gestión financiera, destacando la compra y venta de activos financieros de corto y mediano plazo, el cambio de proveedor tecnológico para el recaudo por adquirencias y el fortalecimiento de las relaciones con entidades financieras. Estas acciones han permitido mantener una posición financiera sólida y enfrentar los retos económicos con mayor resiliencia.

1. Inversión en mercado de capitales

Estrategia implementada

La estrategia presentada a la Vicerrectoría Administrativa al inicio del semestre se fundamentó en el calendario de matrículas, el presupuesto del año y el flujo de caja proyectado para 2024 y 2025. Considerando la dinámica de pago de los estudiantes con crédito directo e ICETEX, así como el ciclo de recaudo en comparación con las obligaciones contractuales, laborales y financieras, se determinó un horizonte de inversión hasta diciembre de 2025. Los hitos clave de esta estrategia son los siguientes:

- **Inversiones en renta fija:** Se invirtió en Certificados de Depósito a Término (CDTs) y bonos de alta calificación y liquidez, con vencimientos hasta diciembre de 2025. Esta estrategia se adoptó para mitigar el riesgo de refinanciamiento en tasas futuras, derivado de la política monetaria expansiva del Banco de la República, reflejada en los resultados de la inflación.
- **Fondos de Inversión Colectiva:** Basándose en los resultados de los indicadores líderes, las confrontaciones geopolíticas y las proyecciones macroeconómicas, se decidió mantener recursos en FIC como medida de diversificación y maximización de rendimientos, beneficiándose de la valorización en la posición de renta fija a medida que las tasas de interés del Banco de la República disminuyen.
- **Seguimiento a políticas monetarias y fiscales:** Se monitorearon las políticas de los bancos centrales, especialmente en Estados Unidos y Europa, dada la expectativa de cambios en las tasas de interés, las cuales afectan significativamente tanto los mercados de renta fija como de renta variable.
- **Rebalanceo periódico:** Se evaluaron y ajustaron periódicamente las posiciones de los activos de acuerdo con el benchmark, para responder a los

cambios en el mercado y la economía global. Esta estrategia se basa en la diversificación y la adaptación a las condiciones económicas actuales y futuras, buscando maximizar rendimientos mientras se minimizan riesgos.

- **Evaluación del Riesgo de Crédito:** Se invirtió en activos de renta fija con alta calificación crediticia (AAA, AA) emitidos por entidades gubernamentales y corporativas, para asegurar la solidez y seguridad de las inversiones.
- **Duración y Sensibilidad a las Tasas de Interés:** La duración mide la sensibilidad del precio de un bono y/o CDT a cambios en las tasas de interés puesto que los activos con menor duración tienen menos volatilidad y, por lo tanto, menor riesgo de tasa de interés.

Esta estrategia integral se diseñó para asegurar la estabilidad financiera de la Universidad El Bosque, maximizando los rendimientos de las inversiones y minimizando los riesgos asociados a las fluctuaciones del mercado y la economía global.

2. Resultados en la Tasa Interna de Retorno (TIR) del Portafolio

Al cierre de junio de 2024, el valor nominal del portafolio se situaba en \$69,700 millones de pesos. Este valor refleja una apreciación de 443 puntos básicos (4.43%) en comparación con la Tasa Interna de Retorno (TIR) de junio de 2023, que pasó del 14.42% al 9.987% en junio de 2024, generando unos rendimientos de \$4,918 millones, lo que representa un aumento del 45% respecto al año anterior.

Adicionalmente, en el supuesto de una venta del portafolio a precios de mercado, se generaría una ganancia de \$2,565 millones de pesos. La fecha de vencimiento promedio de los instrumentos del portafolio es el 1 de mayo de 2025, y se cuenta con instrumentos de mayor rentabilidad, como el Certificado de Depósito a Término (CDAT) de Bancolombia, que no se negocia en el mercado de capitales, y el Certificado de Depósito a Término Transaccional (CDT) de Scotiabank, cuya redención se utiliza para el giro a proveedores con ahorro del 4 por mil.

El portafolio ha sido optimizado mediante una combinación estratégica de instrumentos financieros, logrando un equilibrio entre riesgo y rendimiento. Además, se han valorizado los activos, maximizando el rendimiento de las inversiones existentes y mejorando así la eficiencia y la rentabilidad del portafolio.

Composición del portafolio a 30 de junio del 2024.

Para el cierre del semestre, el portafolio de inversiones tenía un valor de \$69,700 millones de pesos, clasificado por emisor de la siguiente manera:

Tabla 23. Composición portafolio por emisor

Emisor	Nominal Total	Participación
Banco Occidente	\$ 100.000	0,14%
Scotiabank	\$ 1.000.000	1,43%
Banco Pichicha	\$ 1.600.000	2,30%
Falabella	\$ 3.500.000	5,02%
Banco Finandina	\$ 4.000.000	5,74%
Banco Bogotá	\$ 4.000.000	5,74%
Banco Itaú	\$ 5.000.000	7,17%
Banco Davivienda	\$ 5.000.000	7,17%
Banco Popular	\$ 10.500.000	15,06%
Mi Banco	\$ 15.000.000	21,52%
RCI Colombia	\$ 20.000.000	28,69%
Total General	\$ 69.700.000	100,00%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Cifras en miles de pesos

- Duración promedio: 866 días hasta su vencimiento.
- Distribución por tipo de tasa:
- Tasa fija: 98.42%
- Indexado a la inflación (IPC): 1.58%

3. Estructura de deuda

Las obligaciones financieras contraídas durante los últimos años se deben a la construcción de la Clínica Los Cobos Medical Center, los subsidios en tasa para alivios Covid proporcionados por el Ministerio de Educación, y un crédito comercial.

Para finales del año 2020, las obligaciones financieras se distribuían de la siguiente manera, según el orden de desembolso:

Tabla 24. Composición e deuda año 2020

Fecha Inicial	Fecha Final	Banco	Nominal	Tasa Giro	Plazo	Uso
28/05/2015	28/05/2027	Banco de Bogota	\$ 10.000	IPC - 0,07%	12 años	Los Cobos
5/02/2016	5/02/2028	Bancolombia	\$ 10.000	IPC - 0,15%	12 años	Los Cobos
5/02/2016	5/02/2021	Santander	\$ 10.000	IPC + 4,55%	5 años	Los Cobos
23/03/2017	23/03/2027	Banco de Bogota	\$ 18.796	IPC + 0,90%	10 años	Los Cobos
20/06/2017	20/06/2027	Banco de Bogota	\$ 10.000	IPC - 0,35%	10 años	Los Cobos
20/06/2017	20/06/2027	Banco de Bogota	\$ 20.000	IPC + 4,85%	10 años	Los Cobos
31/01/2018	31/01/2028	Banco de Bogota	\$ 30.000	IPC - 0,35%	10 años	Los Cobos
28/10/2020	28/10/2025	Banco de Bogota	\$ 7.000	IBR + 2,75%	5 años	MEN-Covid
28/10/2020	28/10/2025	Itau	\$ 3.000	IBR + 2,99%	5 años	MEN-Covid
11/11/2020	29/10/2025	Bancolombia	\$ 5.000	IBR + 2,65%	5 años	Comercial
			\$ 123.796			

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

a. Clasificación por uso:

- Construcción de la Clínica Los Cobos Medical Center: Representa el 88% del total de las obligaciones.
- Subsidios Covid del Ministerio de Educación: Constituyen el 8% del total.
- Crédito Comercial: Representa el 4% del total.

b. Indexación de Obligaciones:

- Inflación: El 88% de las obligaciones están indexadas a la inflación mediante una tasa compensada con el Gobierno Nacional a través de Findeter.
- Índice Bancario de Referencia (IBR): El 12% restante está indexado al IBR.

A inicios de 2021, como resultado de la crisis económica provocada por la pandemia, las tasas de inflación a nivel mundial descendieron a niveles históricos. Aprovechando esta coyuntura, se procedió a realizar una compra de cartera por un valor de \$28,571 millones, con el propósito de cambiar el indicador de indexación de IPC a IBR. Esto permitió la negociación de una tasa fija para el pago de las obligaciones mediante el instrumento financiero swap de deuda con la entidad Bancolombia.

4. Resultados de la Estrategia:

- Ahorro en el Pago del Servicio de Deuda para los años 2021 al 2023 generando un ahorro acumulado de \$4,170 millones.

- Proyección de Ahorro para 2024: Se proyecta un ahorro adicional de \$1,113 millones para este año.
- Esta estrategia ha permitido optimizar los costos financieros y mejorar la eficiencia en la gestión de la deuda de la universidad.

5. Ingresos y Gastos Financieros

Los ingresos generados por intereses provenientes de la cartera de estudiantes, cuentas de ahorro, inversiones en activos financieros, fondos de inversión colectiva y otros activos financieros totalizaron \$9,391 millones de pesos. Esto representa una disminución del 8.42% en comparación con el período anterior. Este cambio se atribuye a la moderación en la inflación desde finales de 2023, lo que ha resultado en una reducción de las tasas del Banco de la República, impactando negativamente la rentabilidad de las cuentas de ahorro y las emisiones primarias de CDTs y bonos.

Tabla 25. Ingresos Financieros

Cuenta Contable	Decripcion	Saldo a Junio
4210050500	Intereses Clientes (Cartera Estudiantes)	\$ 115.480
4210050601	Intereses Cuentas de Ahorro	\$ 3.103.505
4210050602	Intereses Depósitos a Término	\$ 4.687.387
4210050603	Intereses Derechos Fiduciarios	\$ 892.764
4210050606	Bonos	\$ 230.202
4210050609	Ctas Ahorro Uso Restringido	\$ 29.185
4210050610	Der Fiduciarios Uso Restringido	\$ 109.087
4210050611	Rendimientos convenio Lumni	\$ 719
4210200000	Dif en Cambio Revaluacion	\$ 22.835
4210200001	Dif en Cambio EQ EF	\$ 31.226
4210200002	Dif en Cambio Adquisición bienes y servicios Nacionales	\$ 46.616
4210200003	Dif en Cambio Adquisición bienes y servicios Exterior	\$ 110.378
4210200005	Dif en Cambio Cuentas por Cobrar	\$ 1.238
4210501000	Cash Back Banco de Bogotá	\$ 2.514
	Total	\$ 9.383.138

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Cifras en miles de pesos

Gastos Financieros

Los gastos asociados a bancarios, comisiones bancarias de fiducia y ordinarios han sumado \$ 3.019 millones con una disminución del 40.88% representados en \$ 1.240 millones menos de pagos respecto al período anterior. La variación se debe a la

disminución de la inflación la cual impacta y nuevas negociaciones para el pago de proveedores y nómina.

Gestión Finanzas Back Office

Acciones llevadas a cabo para optimizar los recursos financieros destinados a apoyar a los estudiantes, así como los servicios y novedades académicas atendidos para toda la comunidad. El enfoque se ha centrado en fortalecer los procesos de contabilización de los apoyos económicos para los estudiantes, incluyendo becas, subsidios y convenios, sumado a la implementación de mejoras automatizadas que faciliten la respuesta a la gestión de las finanzas estudiantiles.

Consolidado por apoyos económicos

Para el primer semestre del 2024, se realizaron apoyos económicos, becas y alianzas por un total de \$5,999 millones, representando un aumento del 44% en el valor otorgado en comparación con el período anterior. Los rubros más representativos se detallan a continuación:

- Contribución del ICETEX: Incremento de \$739 millones.
- Convenio Jóvenes a la U: Aporte de \$409 millones.
- Apoyo Socioeconómico: Incremento de \$219 millones.
- Movilidad Académica: Aporte de \$181 millones.

Estos incrementos reflejan el compromiso de la universidad con el apoyo financiero a sus estudiantes y la ampliación de oportunidades a través de diversas alianzas y convenios.

Tabla 26. Apoyo Financiero a estudiantes: Becas, convenios y alianzas

Etiquetas de fila	Cuenta de ID	Suma de VALOR
Beca 100% Ingles	79	123.600.000
Beca Excelencia	21	24.687.825
Colpsic	61	55.622.880
Convenio Chia	8	3.670.779
Convenio Compensar	2	1.123.500
Convenio Coomeva	8	6.081.111
Convenio Fundación Bolivar	31	110.666.048
Convenio Los Cobos	7	6.378.500
Convenio Sena	12	11.975.611
Educación Continuada	452	155.472.475
Egresados	240	206.342.548
Funcionarios Administrativos	15	34.868.884
Funcionarios Docente	51	159.287.937
Grado de Honor	4	4.384.723
Hermano Activo	32	29.676.234
Hermano de Egresado	76	97.742.572
Hijo Administrativo	16	55.376.732
Hijo del Claustro	7	109.197.800
Hijo Docente	30	196.073.842
Icetex - 4x1 Opción de Vida	77	170.739.143
Icetex - Aporte de Contribución	1536	1.391.357.382
Icetex - Fondos de sostenibilidad	1870	373.936.075
Icetex - Generación E	98	391.440.015
Icetex - Transformando Vidas	14	28.117.806
Jovenes a la U	425	845.633.039
Mejor promedio Bachiller	2	1.977.700
Minorías Étnicas	3	4.701.824
Movilidad Académica	123	511.812.756
Participación en eventos	24	25.694.292
Pilo Paga	1	1.331.000
Pronto pago	1	155.555
Saber 11	32	21.914.358
Semillas Fines Especificos - Fundación Diego & Lia	11	48.580.000
Semillas Fines Especificos - Fundacion Tomas Rueda	2	10.082.600
Semillas Fines Especificos - Institución Zoraida	1	7.265.000
Semillas Fines Especificos - Nalsani	2	58.731.000
Semillas Fines Especificos - Pavimentos Colombia	2	17.884.000
Semillas Fines Especificos -Funegui	3	12.802.500
Socioeconómico y Semillas	29	48.481.200
Tutor Par	26	14.406.679
Socioeconómico	245	487.831.328
Beca Colombia	6	29.365.000
Dcto Convenio - Fundacion Tomas Rueda	2	4.583.000
Curso bls	5	330.000
Especialización en Docencia Universitaria	5	6.987.000
Acta Consejo Directivo	15	29.777.600
Aprob Presupuesto	27	48.033.500
Convenio Cooperación Interinstitucional - Colegio de Psicólogos del Perú	14	13.133.400
Total general	5753	5.999.314.753

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2024-1

Servicios prestados por ajuste novedades

El área de Finanzas Back office registra y consolida las novedades académicas reportadas por las unidades académicas consolidadas así:

Tabla 27. Resumen novedades Académicas

Concepto	Numero	Valor
Cambio programa	10	57.742.111
Certificados	2	61.000
Crédito No Tomado	160	278.364.713
Crédito No Tomado Años Anteriores	3	4.116.661
Curso Vacacional	14	11.555.355
Derechos de Grado	3	2.978.800
Descuento Años Anteriores	4	6.306.292
Doble Orden	4	40.743.048
Examen no tomado	2	740.000
Extraordinaria No Cobro	13	6.747.733
Intereses Corrientes	45	6.233.783
Intereses Devolución	1	29.928
Intereses Moratorios	23	5.305.363
Intereses Años anteriores	4	153.552
Mayor Valor Matricula	5	22.935.663
Mayor Valor Matricula Años Anteriores	8	9.493.596
Mayor Valor Proyecto Grado	8	16.708.700
Paz y Salvos	2550	-
Reserva Cupo Deuda	1	8.243.000
Reserva de Cupo	107	763.216.443
Reserva de Cupo Años Anteriores	5	33.219.131
Retiro	247	1.163.805.767
Retiro Años anteriores	10	61.517.261
Reversión aprovechamiento	12	9.236.454
Textos Centro de Lenguas	9	2.220.000
Trabajo de Grado	110	141.186.900
Total general	3360	2.652.861.254

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 31 de julio de 2024

6.4.2.3. Control presupuestal

Como complemento a la nueva estrategia presupuestal implementada por la universidad a partir de la vigencia 2024, en donde el presupuesto se aprueba en el mes de noviembre del año inmediatamente anterior, y de acuerdo con las expectativas económicas y sociales del País, unido a los ingresos de estudiantes para el primer periodo académico del año 2024, en el Consejo Directivo del 28 de febrero se ajustó el presupuesto disminuyendo los valores de ingresos y gastos en los siguientes rubros.

- a. Los ingresos por matrícula de pregrado y postgrado se ajustaron en \$ 2.128 millones.
- b. Los gastos de talento humano, de acuerdo con unos lineamientos aprobado por el C.D. en donde no se reemplazan unos cargos administrativos, se ajusta la nómina de tecnología y los honorarios administrativos tienen que corresponder al desarrollo de un proyecto determinado con una Orden interna abierta, se ajustó en \$ 3.000 millones.
- c. Se revisaron los gastos generales de acuerdo con la ejecución del año 2023, ajustándose en \$ 5.700 millones.
- d. De acuerdo con la Expectativa de las tasas de interés para el 2024, se ajustaron los ingresos no operacionales en \$ 5.135 millones y los gastos no operacionales que corresponden en su gran mayoría al servicio de la deuda en \$ 2.541 millones.
- e. Como resultado de estos ajustes el excedente operacional presupuestado pasa de \$ 3.265 millones a \$ 9.836 millones y el excedente no operacional se reduce de \$ 3.655 millones a \$ 1.061 millones, por consiguiente, el excedente neto presupuestal pasa de \$ 6.920 millones a \$10.897 millones.

Tabla 28: Ajuste Presupuesto 2024

CIFRAS EN MILES DE PESOS			
	Presupuesto 2024 CD NOV	presupuesto ajustado CD 28 FEBRERO/24	ajuste
INGRESOS			
Total Matriculas	283.195.750	281.067.072	2.128.657
Total Otros Ingresos Academicos	6.985.861	6.985.861	
TOTAL OTROS INGRESOS	19.855.989	19.855.989	
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	310.037.580	307.908.922	2.128.657
GASTOS			
TOTAL GASTOS TALENTO HUMANO	195.404.354	192.404.354	3.000.000
HON.CONV.ENTID.SALUD	16.666.255	16.666.255	
TOTAL GASTOS GENERALES DE ADMINISTRACION	74.647.350	68.947.350	5.700.000
BIENESTAR UNIVERSITARIO	18.878.876	18.878.876	0
TOTAL OTROS GASTOS	1.085.906	1.085.906	
TOTAL GASTOS OPERACIONALES	306.772.740	298.072.740	8.700.000
EXCEDENTE PRESUPUESTAL OPERACIONAL	3.264.839	9.836.182	6.571.343
TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES	14.123.054	8.987.618	5.135.436
TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES	10.467.595	7.826.529	2.541.066
EXCEDENTE PRESUPUESTAL NO OPERACIONAL	3.655.459	1.061.089	-2.594.371
TOTAL EXCEDENTE PRESUPUESTAL	6.920.298	10.897.271	3.976.972
Total Inversiones Institucionales	25.900.000	25.900.000	
Total Inversiones Unidades Academicas	4.429.830		
TOTAL INVERSIONES	30.329.830	30.329.830	
Recursos de Balance	40.274.532	16.207.550	23.976.973
Recursos de Credito	0	20.000.000	-20.000.000
Servicio de la Deuda	16.865.000	16.865.000	
EXCEDENTE O SUBVENCION PRESUPUESTAL	0	0	
MARGEN OPERACIONAL	1,1%	3,2%	
MARGEN NETO	2,1%	3,4%	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Cifras en miles de pesos

La ejecución presupuestal en el periodo enero -junio de 2024, nos muestra que la participación de los gastos operacionales en los ingresos operacionales es del 94.27%, teniendo un margen operacional del 5.73%. los principales rubros de ejecución son:

- Los ingresos por matricula la ejecución suma \$ 139.758 millones que representa el 49.7% del total presupuestado, el total de ingresos

- operacionales es de \$ 151.475 millones que es el 49.2% del total presupuestado para todo el año.
- Los gastos de talento humano a junio la ejecución es de \$ 93.607 millones que significa el 48.6% del total presupuestado para el año.
 - El Bienestar universitario Institucional sumo a junio \$ 9.575 millones con un porcentaje respecto al presupuesto anual de 50.7%.
 - Los gastos generales alcanzaron el 45.35 de los estimado para el año, con una ejecución de \$ 31.197 millones.
 - Los ingresos no operacionales producto de los ingresos financieros por colocaciones, superaron las expectativas que se tenían, debido a que los intereses no descendieron como se tenía previsto, la ejecución es de \$ 9.394 millones que frente a lo presupuestado para todo el año \$ 8.988 millones, da un porcentaje de ejecución del 107.6%.
 - Los gastos no operacionales presentan una ejecución del 37.1% del presupuesto anual, sumando \$ 2.940 millones.
 - El excedente presupuestal en la ejecución a junio suma \$ 15.140, que comparado con lo presupuestado para el 2024 \$ 10.897 millones da un porcentaje de ejecución del 138.9%.

Tabla 29: Presupuesto Aprobado 2024



UNIVERSIDAD

EL BOSQUE

CIFRAS EN MILES DE PESOS

	Presupuesto 2024 Aprobado C.D	Ejec 2024_1 Institucional con_Bienestar	% Ejec.
Ingresos			
Total Matrículas	281.067.072	139.757.096	49,7%
Total Otros Ingresos Academicos	6.985.861	4.251.277	60,9%
TOTAL OTROS INGRESOS	19.855.989	7.466.317	37,6%
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	307.908.922	151.475.310	49,2%
GASTOS			
TOTAL GASTOS TALENTO HUMANO	192.494.354	93.606.975	48,6%
NON.CONV.ENTID.SALUD	16.666.255	7.296.441	43,8%
TOTAL GASTOS GENERALES DE ADMINISTRACION	68.947.350	31.197.442	45,2%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	18.878.876	9.574.525	50,7%
TOTAL OTROS GASTOS	1.085.906	1.115.695	102,6%
TOTAL GASTOS OPERACIONALES	298.072.741	142.789.078	47,9%
EXCEDENTE PRESUPUESTAL OPERACIONAL	9.836.181	8.686.232	88,3%
TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES	8.987.618	9.393.523	104,5%
TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES	7.926.529	2.940.198	37,1%
EXCEDENTE PRESUPUESTAL NO OPERACIONAL	1.061.089	6.453.325	608,2%
TOTAL EXCEDENTE PRESUPUESTAL	10.897.270	15.139.557	138,9%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Cifras en miles de pesos

El departamento de presupuesto participa en la implementación del proyecto KACTUS de talento humano, en las integraciones con PLANNING, que es la herramienta que maneja el presupuesto y la ejecución de la universidad.

6.4.2.4. Gestión contable

A través de una contabilidad precisa y transparente, aseguramos que todas las operaciones financieras cumplan con las normativas vigentes y proporcionen información confiable para la toma de decisiones estratégicas. En este capítulo, se detallan las principales actividades, logros y proyectos en curso relacionados con la gestión contable.

1. Cumplimiento con la Normativa de Facturación Electrónica

En cumplimiento con la Resolución 165 del 01-11-2023 de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales de Colombia (DIAN), la Universidad ha implementado el anexo técnico 1.9 para la factura electrónica a través del módulo de PeopleSoft para finanzas estudiantiles. Esta implementación incluye:

- Sincronización de fechas de emisión y firma electrónica de las facturas.
- Eliminación de la regla de (+/-) 10 días para la emisión de facturas.
- Especificación de si las facturas son de contado o a crédito.
- Creación de facturas con el tipo de documento "PPT" (Permiso de Protección Temporal).
- Actualización de documentos de nota de ajuste y notas crédito según nuevas disposiciones.

En el módulo de cuentas por cobrar del ERP FUSION, se implementó el proceso tecnológico para la emisión de facturas electrónicas no académicas, garantizando que las facturas sean generadas en moneda COP (pesos colombianos). En casos excepcionales, se pueden generar facturas en otras monedas solo en el modelo gráfico e informativo del XML, cumpliendo con todas las reglas definidas por la DIAN.

a) Cumplimiento de Obligaciones y Requerimientos

La Universidad El Bosque mantiene un estricto cumplimiento con las obligaciones y requerimientos de diversas entidades de control, incluyendo:

a. Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales de Colombia (DIAN):

- Atención a requerimientos y visitas.
- Reporte (RUB) del registro único de beneficiario final.
- Reporte de información exógena nacional.
- Reporte (ESAL) como entidad sin ánimo de lucro.
- Liquidación y presentación de impuestos: Renta, Activos del exterior, Retención en la fuente, Rete IVA.
- Actualización de autorizaciones de facturación electrónica y documentos soporte no obligados (DSNO).
- Cumplimiento y ejecución de resoluciones según los calendarios establecidos.
- b. Ministerio Nacional de Educación (MEN): Análisis, preparación y reporte de información financiera trimestral.
- c. Secretaría de Hacienda Distrital:
 - Reporte de información exógena distrital.
 - Respuesta a requerimientos.
 - Liquidación y presentación de impuestos ICA y RETE ICA.
- d. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE): Análisis, preparación y reporte financiero mensual basado en insumos de nómina.

Logros y Mejoras Realizadas

1. **Automatización de Procesos:**
 - Emisión y envío masivo a proveedores de certificados de retenciones en la fuente, Rete ICA y Rete IVA.
 - Actualización y socialización del formato para la creación de terceros, cumpliendo con las directrices y controles legales.
2. **Alojamiento de Información:** Progreso del 90% en el alojamiento de información contable en Onbase.
3. **Conciliación y Monitoreo:**
 - Conciliación del estado de pago de impuestos prediales y delineación urbana.
 - Generación de estados financieros "preliminares" mensualmente para monitorear el resultado del excedente y los indicadores financieros.

Proyectos Realizados y en Curso

- a. **Automatización de Recepción de Documentos:** En curso la automatización en la recepción de documentos no electrónicos y solicitudes de giros al exterior, optimizando el tiempo de respuesta y la eficiencia en el envío de documentos a los solicitantes y en la solicitud de pagos.

- b. **Facturación Electrónica para Servicios de Salud:** En curso la actualización y automatización en XOMA y ERP FUSION para la facturación electrónica de clínicas odontológicas, consultorio de Psicología y Bienestar Universitario.

Estos esfuerzos en la gestión contable están diseñados para asegurar la sostenibilidad económica de la Universidad El Bosque, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones estratégicas y la planificación a largo plazo.

6.4.2.5. Gestión de compras institucionales

En un entorno cada vez más competitivo y globalizado, la gestión eficiente de compras institucionales se ha convertido en un factor clave para asegurar el buen funcionamiento y la sostenibilidad de las organizaciones. En nuestra institución, la transformación digital de los procesos de compras es una prioridad estratégica que busca optimizar recursos, reducir costos y mejorar la transparencia y eficacia de las operaciones.

La transformación digital no solo implica la adopción de nuevas tecnologías, sino también una reestructuración de los procesos y una adaptación cultural dentro del equipo de compras y en su interacción con otras áreas de la institución. La implementación de herramientas avanzadas de gestión y el análisis detallado de los procedimientos existentes nos permiten identificar áreas de mejora y establecer prácticas que aseguren la continuidad y calidad de nuestras operaciones.

En este contexto, hemos iniciado una serie de iniciativas para modernizar y digitalizar los procesos de compras, enfocándonos en la eficiencia, la automatización y la creación de valor a través de metodologías innovadoras. A continuación, se detallan los esfuerzos realizados en la transformación digital del proceso de compras durante el primer semestre de 2024.

Figura 53. Transformación digital del proceso de Compras



Eficiencia en los procesos de compra.

Para mejorar la eficiencia en los procesos de compra, se realizó un análisis exhaustivo del área tomando en cuenta la siguiente información:

- Análisis de las órdenes de compra gestionadas durante el año 2023, clasificadas por solicitantes, volumen y montos.
- Evaluación de las solicitudes, clasificadas según la gestión realizada con cada una.
- Identificación de los meses con mayor volumen de solicitudes.
- Observaciones del informe de Auditoría Interna.
- Reuniones con los solicitantes que impactaban significativamente la operación de compras para entender sus necesidades y oportunidades de mejora.

A partir de este análisis, se identificaron dos tipos de compras:

- **Centralizadas:** Comprenden la búsqueda de proveedores, cotización, aprobación, orden de compra y seguimiento.
- **Apoyo Centralizado:** Incluyen la aprobación, orden de compra y seguimiento, con cotización realizada por las áreas solicitantes.

Además, se identificaron varios sub-procesos dentro del área para gestionar la operación:

- Aprobación de solicitudes
- Cotización y selección de proveedores
- Gestión de órdenes de compra
- Gestión de tiquetes y alojamiento
- Compras con tarjeta de crédito
- Compras anuales y proyecciones
- Evaluación y reevaluación de proveedores

Para mejorar la eficiencia, se utilizó la técnica VSM (Value Stream Mapping) implementada en Lean Supply Chain. Esta técnica permitió diagramar y analizar el estado actual de los procesos y desarrollar un estado futuro más eficiente, identificando actividades, tiempos, reprocesos, eficiencia de herramientas tecnológicas, flujos de comunicación y cuellos de botella.

El levantamiento de información se realizó con todo el equipo de trabajo, complementándose con la matriz de riesgos del área. Con los resultados obtenidos, se elaboraron diagramas de procedimientos, contemplando eficiencias, implementando puntos de control de riesgos y estableciendo tiempos para las

actividades. Estos procedimientos fueron documentados con el acompañamiento del GAPP.

Dentro de las eficiencias tecnológicas, se desmontó la herramienta Hecos debido a su alto margen de error y carga operativa. En su lugar, se utilizó FUSION para el control de la operación de compras. Se crearon los siguientes informes de OTBI – FUSION: Para el control de la operación se crearon los siguientes informes de OTBI – FUSION.

- Control de solicitudes en proceso de cotización
- Control de solicitudes pendientes de orden de compra
- Control de órdenes de compra abiertas vencidas, enviadas a las áreas para seguimiento conjunto con compras
- Informe de tiempos en gestión de cotización y gestión de orden de compra, detallado en la sección de “Indicadores”

Se habilitaron campos en las órdenes de compra que permiten:

- Clasificación por tipo de compra para análisis de información
- Inclusión de la información de la propuesta inicial para identificar y medir el indicador de ahorro, detallado en la sección de “Indicadores”

La técnica VSM también identificó ineficiencias operativas relacionadas con reprocesos, inseguridad en la gestión, oportunidades de mejora en la comunicación y la necesidad de establecer nuevas metodologías de trabajo.

Compras por categorías:

Se analizaron las categorías de compra y se organizó al equipo para atender las solicitudes según dichas categorías, de la siguiente manera:

Auxiliar 1	Auxiliar 2	Auxiliar 3	Auxiliar 4
Fábrica de OC	Tecnología	Agencia de Viajes	Laboratorios (medicina/ biología/química)
VIR	Gestión de infraestructura	Ed. Continuada	Clínicas odontológicas
Rectoría	Gestión de espacios	Editorial /Biblioteca	Almacén
Varios de facultades	OC conratos	CDTI	Talento Humano

Fábrica de OC, corresponde a la generación de OC de solicitudes que viene cotizadas por las áreas, en su gran mayoría de la Vicerrectoría de Investigaciones. Esto permite:

- Especialización de los miembros del equipo en cada categoría.
- Asignación directa de las solicitudes a los auxiliares según la categoría, eliminando reprocesos.
- Mejorar la comunicación y eficiencia, asignando un auxiliar de compras para cada área solicitante.
- Control de órdenes de compra abiertas vencidas entre el auxiliar encargado de la categoría y el área solicitante.

Tabla 30: Control de Órdenes de Compra

	Diciembre 2023	Junio 2024
LÍNEAS ABIERTAS	2.396	181
ORDENES ABIERTAS	1.123	149

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

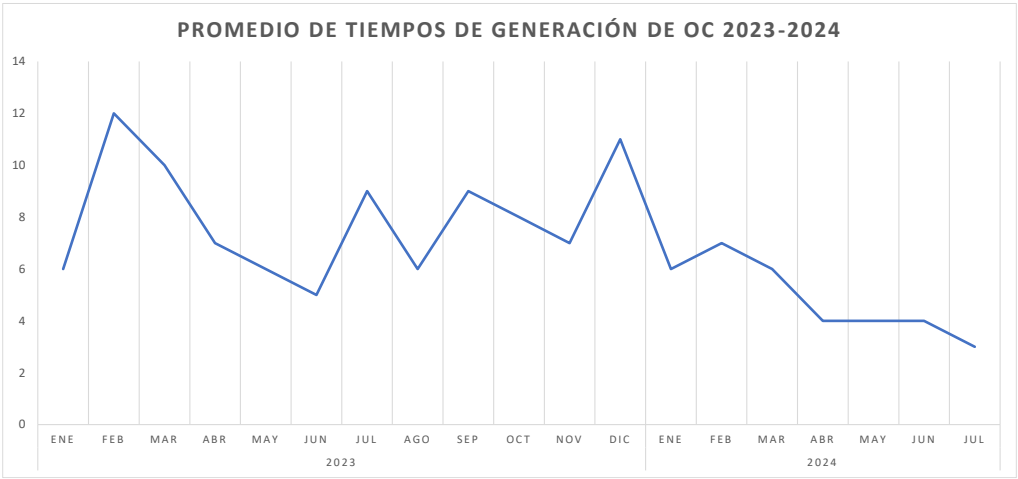
Con la técnica VSM se revisaron los tiempos de ejecución de las actividades, y eliminado actividades que no agregaban valor a proceso, logrando una eficacia en la operación. Los tiempos actuales quedaron documentados en los procedimientos.

Los indicadores de gestión

a. De Tiempo

- Tiempo promedio para la generación de OC, el cual debe ser menor o igual 4 días.
- Tiempo promedio gestionar y aprobar una cotización debe ser menor a 8 días. (se excluye las solicitudes de compras anuales, contratos y tiquetes/ alojamiento).

Figura 54. Tiempo promedio para elaboración de órdenes de compra



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Figura 55. Tiempo promedio para cotización y aprobación de solicitud



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

La documentación de los procesos permitió reducir las compras con tarjeta de crédito en un 54%, gestionando licencias con mejores precios y reduciendo gastos no procedentes en las legalizaciones de pagos con tarjeta de crédito.

Figura 56. Compras con Tarjeta de Crédito



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

b. De ahorro

El indicador de ahorro se implementó desde el mes de mayo, el cual se calcula de la siguiente forma.

$$\frac{\text{Valor del ahorro}}{\text{Valor total de OC centralizadas}}$$

Una vez realizado el proceso de cotización y sobre la oferta que cumple técnicamente y tiene el mejor precio “Proveedor seleccionado”, antes de notificar la adjudicación o envío de orden de compra, desde el área de Compras se gestionan descuentos sobre la propuesta seleccionada.

En Fusion se registra a nivel informativo la propuesta inicial seleccionada y se elabora la orden por el valor final con descuento, lo cual permite calcular los descuentos obtenidos y generar nuestro indicador de ahorro.

Lo anterior aplica para las compras centralizadas, sin embargo, se espera implementar para las compras de apoyo centralizado.

En los tres primeros meses no se pudo realizar el cálculo debido a que no estaba implementado el campo de clasificación por tipo de OC.

A continuación, se detallan las OC sobre las cuales logramos mejorar las ofertas.

Tabla 31: Detalles Órdenes de Compra

<i>Orden</i>	<i>Cotización inicial</i>	<i>Valor de la OC</i>	<i>Total ahorro</i>
OC-2000052664	5.835.006	4.541.635	1.293.371
OC-2000052734	1.952.314	1.854.698	97.616
OC-2000052756	1.566.040	1.516.060	49.980
OC-2000052775	29.988.000	27.588.960	2.399.040
OC-2000052871	45.740.566	40.567.765	5.172.801
OC-2000053257	15.123.710	13.723.080	1.400.630
OC-2000053268	2.489.718	2.206.876	282.842
OC-2000053281	15.866.865	15.680.035	186.830
OC-2000053321	9.764.888	9.262.838	502.050
OC-2000053322	5.634.305	5.458.157	176.148
OC-2000053378	8.771.597	8.455.215	316.382
OC-2000053383	9.885.595	9.777.360	108.235
OC-2000053385	4.567.934	4.285.607	282.327
OC-2000053387	6.789.200	6.585.524	203.676
OC-2000053388	9.553.725	8.986.124	567.601
OC-2000053390	2.370.780	2.262.480	108.300
OC-2000053391	50.015.484	47.253.305	2.762.179
OC-2000053926	1.564.850	1.486.608	78.242
OC-2000054186	26.775.000	23.800.000	2.975.000
OC-2000054187	14.220.500	13.082.860	1.137.640
OC-2000054188	4.007.423	3.607.066	400.357
OC-2000054190	2.511.495	1.899.240	612.255
OC-2000054230	13.946.800	13.075.720	871.080
Total general	254.255.577	248.375.187	21.984.582
		% de ahorro	9%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

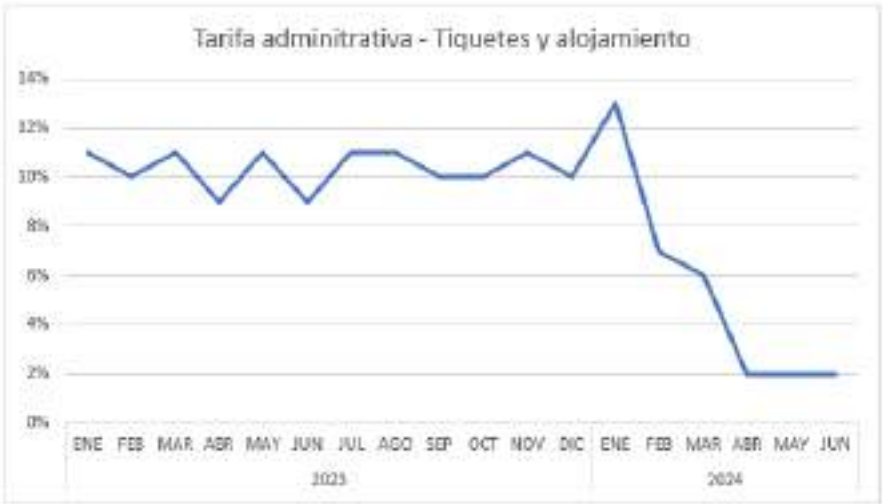
El indicador como está planteado se generará a partir de julio 2024.

Por otra parte, se amplió el portafolio de proveedores incluyendo nuevas ofertas que nos permitieron mejores precios en algunos temas de Tecnología, de impresión de libros de la editorial, y algunos rubros de suministros.

Se implementó la autogestión con la agencia de Viajes, sobre los cual se obtuvo una mejora significativa en la tarifa administrativa.

Figura 57. Tarifas Administrativas de Pasajes y Tiquetes

TARIFA ADMINISTRATIVA PASAJES Y TIQUETES		
2023	ENE	11%
	FEB	10%
	MAR	11%
	ABR	9%
	MAY	11%
	JUN	9%
	JUL	11%
	AGO	11%
	SEP	10%
	OCT	10%
	NOV	11%
	DIC	10%
2024	ENE	13%
	FEB	7%
	MAR	6%
	ABR	2%
	MAY	2%
	JUN	2%



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Mejorar Experiencia del solicitante

Se iniciaron ciclos de capacitación sobre el “Proceso de Compras” para diferentes áreas de la Universidad, comenzando el 29 de febrero y finalizando el 20 de septiembre del presente año. Se evaluará la experiencia de las áreas con los procesos de compra y se identificarán oportunidades de mejora.

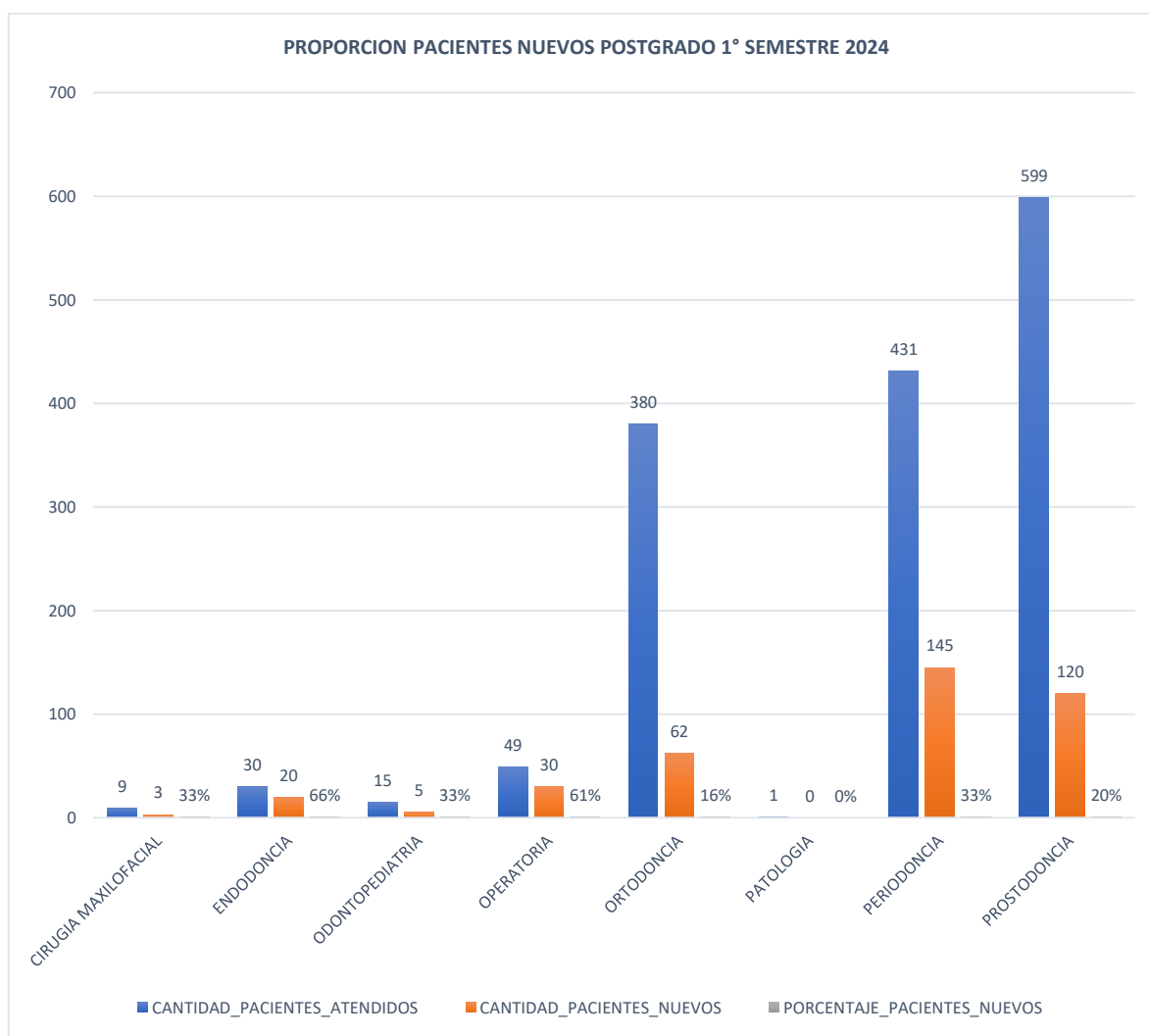
6.4.2.6. Unidad de Clínicas Odontológicas

1. Indicadores de atención

En el primer semestre de 2024, se atendieron un total de 2,733 pacientes en odontología general de pregrado y en las especializaciones de posgrado:

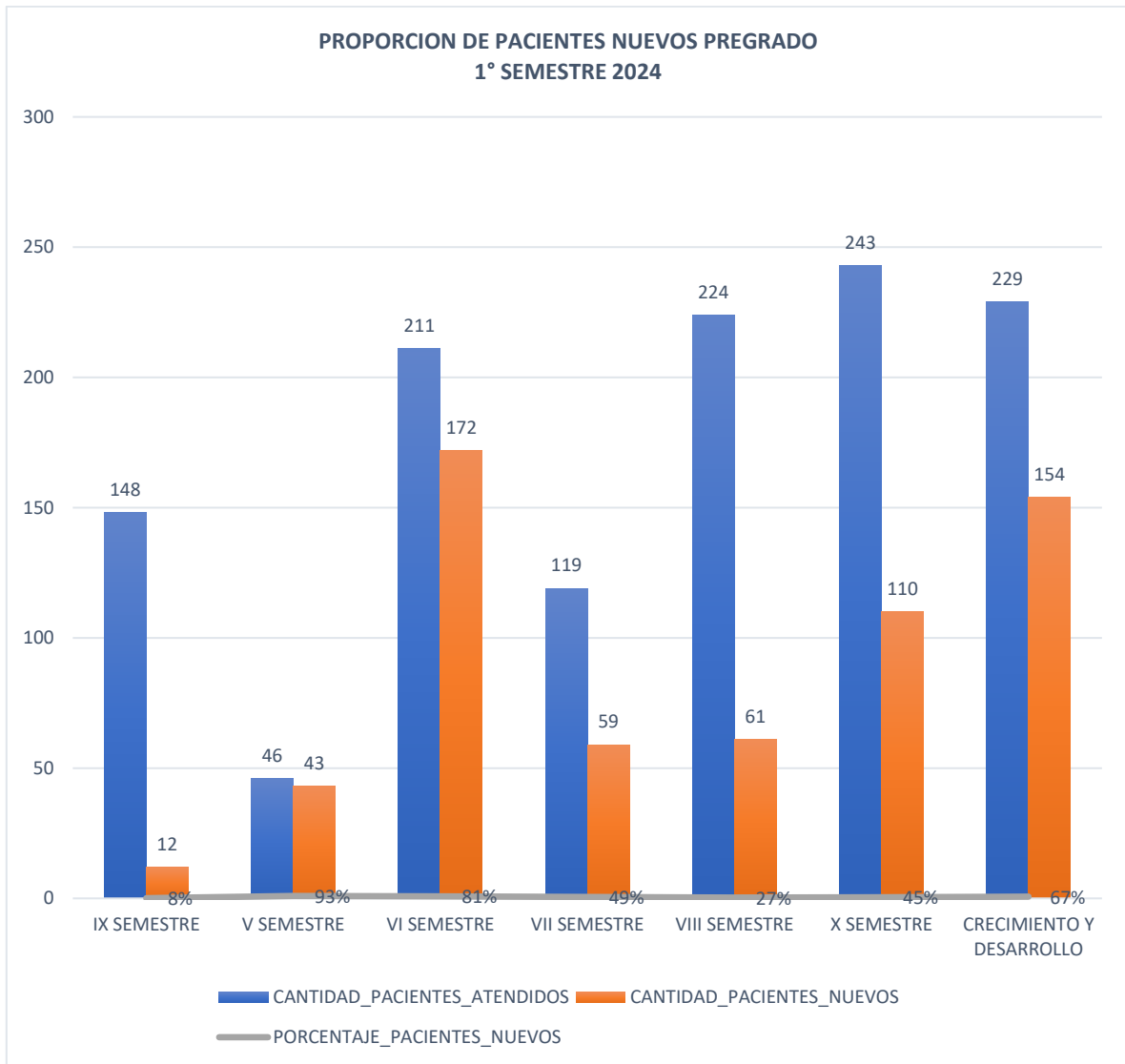
- Clínicas de posgrado: 1,513 pacientes, de los cuales 385 fueron nuevos.
- Clínicas de pregrado: 1,220 pacientes, de los cuales 611 fueron nuevos.

Figura 58. Proporción pacientes nuevos Postgrados



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

Figura 59. Proporción pacientes nuevos Pregrados



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto de 2024

2. Administración clínica odontológica

Estudiantes en práctica

En el primer semestre de 2024, la clínica contó con un total de 276 estudiantes en práctica, de los cuales 181 fueron de pregrado y 95 de posgrado. Comparado con el primer semestre de 2023 (287 estudiantes), se observa una disminución de 10 estudiantes.

Figura 60. Estudiantes en Práctica y Escenarios de Práctica

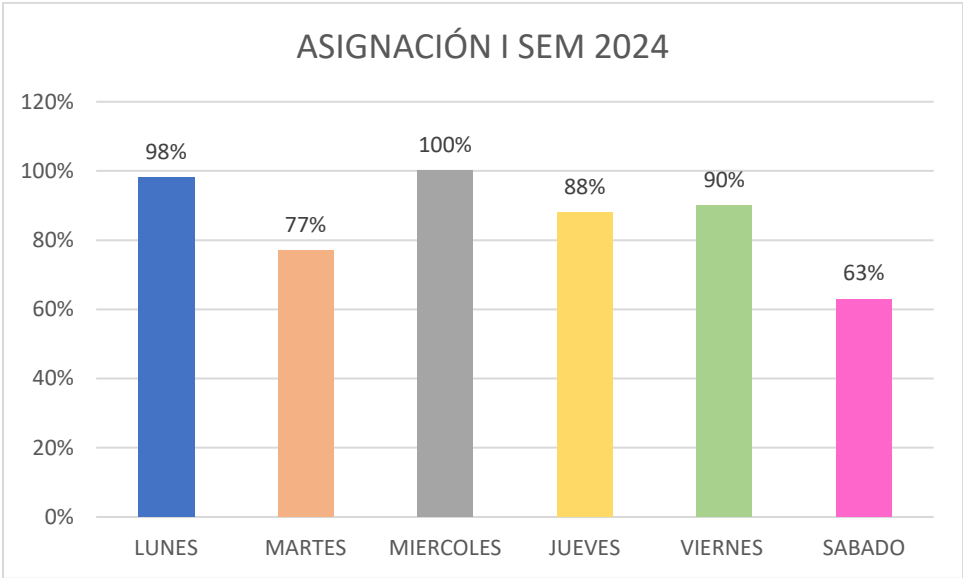
Semestre - pregrado	No de estudiantes en el escenario de práctica
VI	41
VII	34
VIII	26
IX	30
X	50
sub Total	181

Especialidad	el escenario de práctica
Periodoncia y medicina Oral	18
Endodoncia	15
Prostodoncia	28
Ortodoncia	16
Odontopediatria	5
Operatoria	10
Patologia	1
Cirugia Maxilofacial	2
sub Total	95

3. Ocupación

Se organizaron 4 turnos de clínica (cada uno de 3 horas) para eliminar el trabajo a 4 manos. El porcentaje de asignación para el primer semestre fue del 86%, lo que representa una disminución del 3% en comparación con el mismo periodo del año anterior. El promedio semanal de ocupación fue del 61%.

Figura 61. Porcentajes de Ocupación Semanal en Clínicas



6.4.3. Gestión Financiera

Los ingresos percibidos en el I semestre correspondiente a la clínica sede principal y adscritas fue de **\$1.844.494.620**, frente a lo presupuestado se evidencia un **aumento** para el I periodo del **8.3% (\$ 141.900.000)**. A continuación, se relaciona el ingreso por cada programa:

Tabla 32: Ingresos percibidos en el I semestre correspondiente a la clínica sede principal

CENTRO DE COSTO	DESCRIPCIÓN	VALOR INGRESO	PORCENTAJE
CL650100	PREGRADO	615.580.896	33%
CL650700	PROSTODONCIA	529.269.400	29%
CL651900	PERIODONCIA	235.970.957	13%
CL650400	ORTODONCIA	212.969.800	12%
CL652090	HISJ	75.729.267	4%
CL651500	RADIOLOGIA	54.871.600	3%
CL652100	OPERATORIA	52.787.700	3%
CL650800	ENDODONCIA	45.894.000	2%
CL650090	ADMINISTRACIÓN (FERIA)	14.200.000	1%
CL651000	HSJ	2.857.000	0,15%
CL650600	ODONTOPEDIATRIA -POSTGRADO	2.074.000	0,11%
CL650500	PATOLOGIA	2.290.000	0,12%
TOTAL		1.844.494.620	

- Los ingresos del servicio en el hospital san José centro corresponden a los meses de enero y febrero a la fecha el servicio continúa cerrado.
- Del total de los ingresos el 59% corresponde a las clínicas de postgrados, el 33% a pregrado, el 4% a los servicios hospitalarios, el 3% al servicio de radiología y el 1% a la feria comercial.
- Se otorgaron 179 descuentos por un valor de **\$166.020.693**. Los descuentos se aplican a todo el tratamiento (menos la inscripción y radiografías) la distribución por categoría fue:

Tabla 33: Descuentos a tratamientos

CATEGORIA	NÚMERO DE DESCUENTOS
Familiares	67
Estudiantes	55
Docentes	22
Administrativos	17
Egresados	6
Convenio /fundación	12
TOTAL	179

6.4.3.1. Comparativos ingresos

Tabla 34: Comportamiento de ingresos comparando el I semestre de 2023 y I semestre de 2024.

CENTRO DE COSTO	DESCRIPCIÓN	INGRESO I SEM 2023	INGRESO I SEM 2024	Diferencia	PORCENTAJE DIFERENCIA
CL650100	PREGADO	621.320.660	615.580.896	- 5.739.764	-1%
CL650700	PROSTODONCIA	579.676.180	529.269.400	- 50.406.780	-10%
CL651900	PERIODONCIA	154.196.142	235.970.957	81.774.815	35%
CL650400	ORTODONCIA	189.772.000	212.969.800	23.197.800	11%
CL652090	SERVICIO HOSPITAL INFANTIL	63.986.018	75.729.267	11.743.249	16%
CL651500	RADIOLOGIA	837.000	54.871.600	54.034.600	98%
CL652100	OPERATORIA	12.634.200	52.787.700	40.153.500	76%
CL650800	ENDODONCIA	47.476.500	45.894.000	- 1.582.500	-3%
CL650090	ADMINISTRACIÓN (FERIA)	14.800.000	14.200.000	- 600.000	-4%
CL651000	SERVICIO HOSPITAL SAN JOSÉ	13.671.400	2.857.000	- 10.814.400	-379%
CL650600	ODONTOPIEDIATRIA -POSTGRADO	4.701.900	2.074.000	- 2.627.900	-127%
CL650500	PATOLOGIA	690.000	2.290.000	1.600.000	70%
TOTAL		1.703.762.000	1.844.494.620		

6.4.3.2. Inversiones

En el primer semestre se adquirió un horno de sinterizado, completando el flujo para la realización de cofias libres de metal, con una inversión de \$35,000,000.

Imagen 17. Horno de Sinterizado Adquirido



6.4.3.3. Proyectos en curso

- Habilitación del consultorio de odontología en los Cobos Medical Center, se está esperando que la clínica los Cobos defina la fecha de inicio de las actividades
- Definir cambio de prestador de objeto social diferente a sede de IPS Salud Bosque del servicio de odontología de Hospital San José centro que se encuentra con cierre temporal desde el mes de febrero de 2024

6.4.4. Sostenibilidad Ambiental

En la Universidad El Bosque, la sostenibilidad ambiental es una prioridad que guía nuestras acciones y decisiones. Este enfoque se centra en la implementación de prácticas y políticas que minimizan el impacto ecológico de nuestras actividades y promueven un entorno saludable y equilibrado para nuestra comunidad y el planeta.

La sostenibilidad ambiental implica una gestión cuidadosa y consciente de los recursos naturales, así como la adopción de tecnologías y métodos que reducen la huella ambiental. En nuestra universidad, esto se traduce en la promoción de la eficiencia energética, el uso de fuentes de energía renovable, y la implementación

de sistemas de gestión de residuos y reciclaje. Nuestro objetivo es no solo cumplir con las normativas ambientales, sino también ser líderes y ejemplos en la adopción de prácticas sostenibles.

Es a través de este enfoque integral en la sostenibilidad ambiental que la Universidad El Bosque fortalece su misión de ser una institución responsable y comprometida con el bienestar del planeta. Al integrar la sostenibilidad ambiental en todas nuestras operaciones y actividades, no solo reducimos nuestro impacto ecológico, sino que también inspiramos a nuestra comunidad a ser agentes de cambio positivo en la sociedad.

6.4.4.1. Avance semestre 2024-1 del plan anual de la UGA

El cumplimiento del plan anual de la Unidad de Gestión Ambiental es fundamental para asegurar que la universidad avance de manera consistente y efectiva hacia sus objetivos de sostenibilidad y protección del ambiente. Este plan proporciona un marco estructurado y coherente que guía todas las acciones y programas de gestión ambiental, garantizando que se alineen con las políticas institucionales y las normativas ambientales vigentes. Además, el cumplimiento del plan anual permite evaluar el progreso en la identificación de oportunidades de mejora y ajustar estrategias según sea necesario, asegurando una gestión proactiva y responsable.

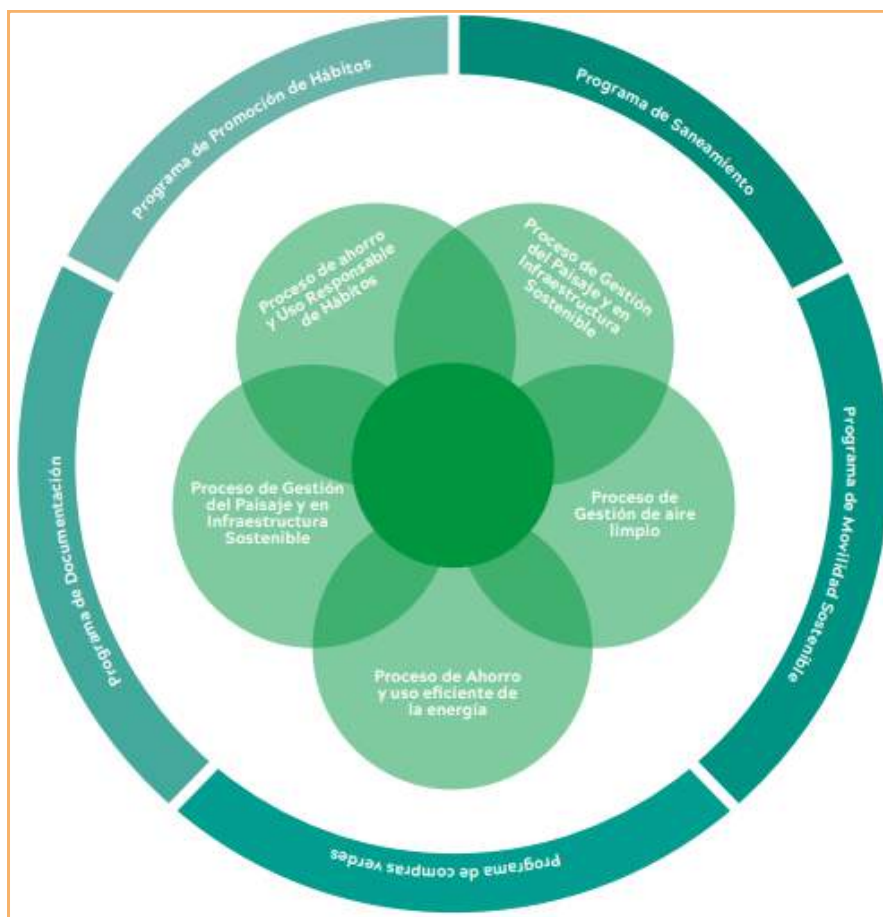
Tabla 35. Porcentaje de cumplimiento enero a junio Plan Anual 2024

Actividades programadas	Actividades ejecutadas	Indicador de cumplimiento
50	50	100%

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

De acuerdo con el Plan Anual de la Unidad de Gestión Ambiental - UGA, se logró un cumplimiento del 100% en las actividades programadas para el primer semestre del año en vigencia. A continuación, se desglosa los indicadores y actividades ejecutadas por la Unidad de Gestión Ambiental, responsable de liderar el Sistema Institucional de Gestión Ambiental SIGA de la Universidad El Bosque.

Imagen 18. Estructura del SIGA



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental 2024.

Es importante mencionar que el cumplimiento del plan anual de la Unidad de Gestión Ambiental es crucial para garantizar que la institución avance de manera sistemática hacia sus metas de sostenibilidad y protección ambiental. Este plan proporciona una hoja de ruta, asegurando que se implementen de manera eficiente y efectiva. Además, cumplir con el plan anual fortalece la gestión de la universidad como líder en sostenibilidad y fomenta una cultura de responsabilidad ambiental en nuestra comunidad.

6.4.4.2. Plan anual de Capacitaciones.

Las capacitaciones son fundamentales para impulsar conocimientos técnicos, conciencia y nuevos hábitos en campos de acción como la eficiencia energética, el ahorro y uso eficiente del agua, la correcta gestión de residuos y el cumplimiento de las normativas. A continuación, se puede observar el Plan Anual de Capacitaciones

realizado por parte de la Unidad de Gestión Ambiental 2024 y la comparativa con el primer semestre de 2023.

Tabla 36. Capacitaciones 2023 - 2024.

2023			2024	
Mes	Cantidad de capacitaciones	Total, personas capacitadas	Cantidad de capacitaciones	Total, personas capacitadas
Enero	1	52	2	599
Febrero	3	30	3	63
Marzo	1	22	1	9
Abril	1	24	1	27
Mayo	2	40	1	13
Junio	3	41	0	0
Total	11	209	8	711

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

En 2024, las capacitaciones llegaron a 711 personas, un aumento significativo comparado con las 209 personas capacitadas en 2023. Este incremento, que representa un 4.6% en 2024 frente al 1.3% en 2023, subraya el progreso significativo en nuestras iniciativas y el impacto positivo en la comunidad universitaria al fomentar prácticas ambientales responsables y una cultura de cuidado del entorno. Se busca empezar a utilizar un soporte virtual para poder realizar más capacitaciones para cubrir al personal administrativos.

6.4.4.3. Programa de promoción de hábitos

Proceso de Ahorro y Uso Responsable del Agua

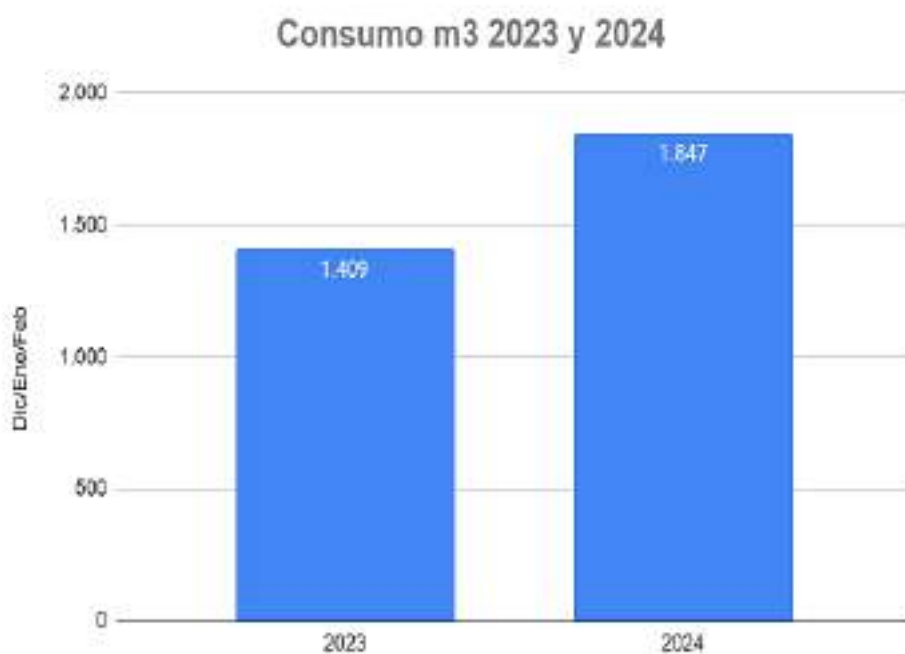
El seguimiento del consumo de agua del campus de Usaquéen de la Universidad El Bosque es esencial para promover la sostenibilidad ambiental, el ahorro económico, la educación ambiental y el cumplimiento normativo, contribuyendo así a una gestión responsable de los recursos naturales y al compromiso de la institución con el desarrollo sostenible.

La Universidad El Bosque cuenta varias cuentas contrato con el acueducto de Bogotá para el suministro de agua. La facturación se divide en dos categorías según la frecuencia y las propiedades involucradas.

- **Facturación bimensual:** Aplica a los edificios principales dentro del campus de Usaquén.
- **Facturación trimestral:** Corresponde a las propiedades externas de la Universidad.

Para las cuentas trimestrales del año en curso, se evidencia un aumento significativo en el consumo de agua durante los meses de diciembre, enero y febrero de 2024 en comparación con el mismo período en 2023. Específicamente, el consumo se incrementó en 438 m³, lo que representa un aumento del 31% aproximadamente, por lo que se evidencia una constancia en el aumento del consumo de agua.

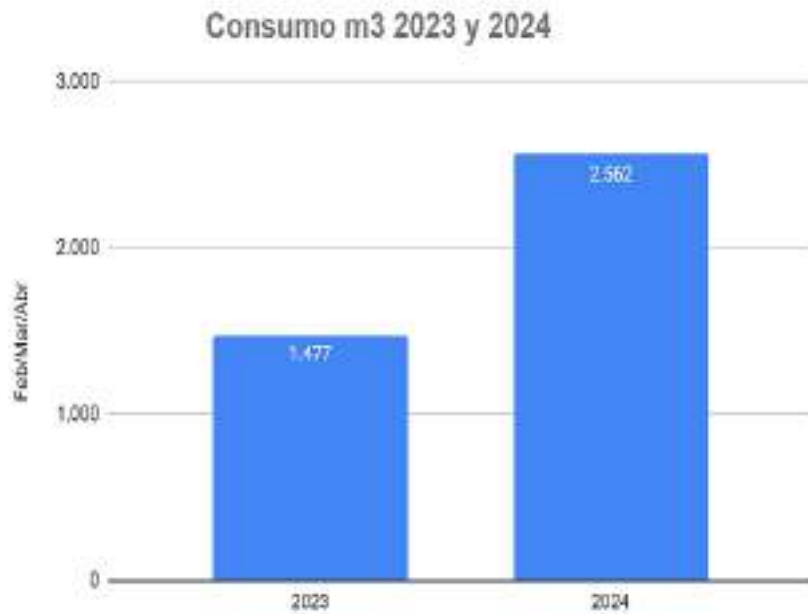
Figura 62. Consumo mes diciembre, enero y febrero agua potable 2023-2024



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

También se logra evidenciar un aumento significativo en el consumo de agua durante los meses de febrero, marzo y abril de 2024 en comparación con el mismo período en 2023. Específicamente, el consumo se incrementó en 1.085 m³, pasando de 1.477 m³ a 2.562 m³, lo que representa un aumento del 73.46% aproximadamente.

Figura 63 Consumo mes febrero, marzo y abril agua potable 2023-2024



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Se ha identificado un incremento notable en el consumo de agua asociado a la cuenta contrato número 11443603, correspondiente al edificio HUB de la Universidad El Bosque. Los datos revelan una tendencia al alza significativa:

- En 2023, el consumo promedio se situaba en 302 m³ por período de facturación.
- Para 2024, se han registrado consumos que alcanzan los 610 m³, lo que representa un aumento de más del 100%.

Este marcado incremento en el uso del recurso hídrico se atribuye principalmente a la intensificación de actividades académicas y al aumento en la ocupación del edificio HUB. El crecimiento en el número de clases impartidas y la mayor afluencia de estudiantes y personal han contribuido directamente a esta elevación en el consumo de agua.

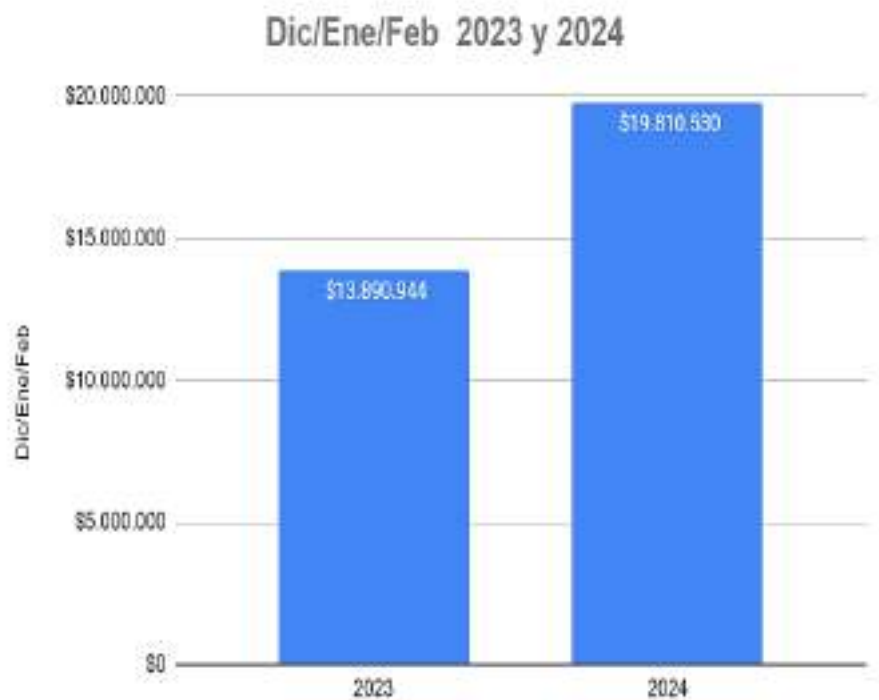
Esta información subraya la necesidad de implementar estrategias de gestión eficiente del agua en el edificio HUB, considerando el aumento de su utilización y buscando equilibrar las necesidades operativas con la sostenibilidad ambiental.

En resumen, este incremento en el consumo de agua durante el primer semestre del año 2024 es preocupante y podría indicar varios factores, como:

- 1. Mayor demanda debido a un aumento en la población estudiantil o actividades en el campus.
- 2. Fugas o desperdicio de agua no detectados.
- 3. Falta de conciencia o prácticas inadecuadas de ahorro de agua por parte de la comunidad universitaria.
- 4. Problemas en la infraestructura o sistemas de abastecimiento de agua.

Como consecuencia, se observa un aumento significativo en los costos de las facturas de agua durante el primer semestre de 2024 en comparación con el mismo período en 2023. Específicamente, el costo se incrementó en \$5.910.586 y \$4.997.672 respectivamente, lo que representa un aumento del 42,5% aproximadamente.

Figura 64: Valores pagados por Consumo de agua potable 2023-2024



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Figura 65. Valor de facturas Feb/Mar/Abr agua potable 2023-2024 con tarifa unitaria



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

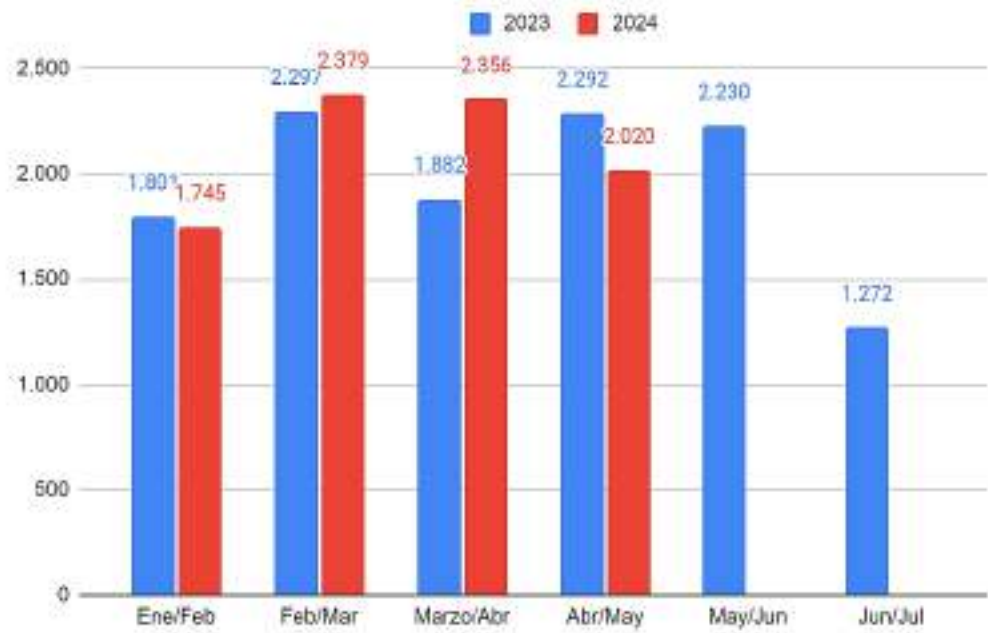
Este aumento sustancial en los costos puede atribuirse principalmente a dos factores:

1. Incremento en el consumo de agua: Como se mencionó anteriormente, el consumo de agua aumentó en un 31% durante este período. Un mayor consumo implica una mayor facturación por parte de la empresa de acueducto.
2. Aumento en las tarifas de agua: Las tarifas de agua han aumentado entre 2023 y 2024, lo que también contribuyó a elevar los costos de las facturas, incluso si el consumo se hubiera mantenido constante.

Analizando los datos de consumo bimestral de agua para los primeros meses de 2023 y 2024, se observa una tendencia variable, pero con un ligero aumento general. El período Enero/Febrero muestra una leve disminución del 3.1% en 2024 respecto a 2023. Sin embargo, los siguientes bimestres presentan incrementos: Febrero/Marzo aumentó un 3.6%, y Marzo/Abril experimentó un significativo aumento del 25.2%. Interessantemente, el bimestre Abril/Mayo de 2024 muestra una reducción del 11.9% comparado con el mismo período de 2023. Estos datos sugieren fluctuaciones estacionales en el consumo de agua, posiblemente influenciadas por factores como cambios en las actividades académicas y

variaciones climáticas. El aumento más notable en Marzo/Abril podría indicar un período de mayor actividad en el campus o posibles ineficiencias que requieren atención.

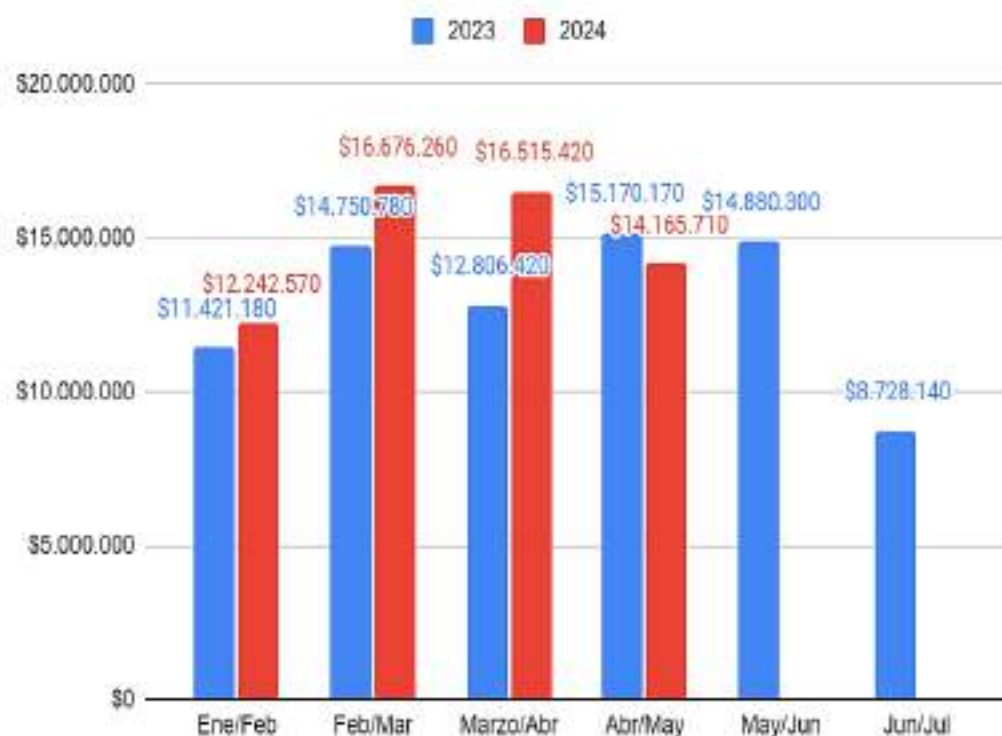
Figura 66. Consumo Bimensual de agua potable en m³ 2023-2024



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

El período Enero/Febrero muestra un incremento del 7.2% en el costo, a pesar de una ligera disminución en el consumo. Febrero/Marzo registra un aumento del 13% en el costo, superando el incremento del 3.6% en el consumo. Marzo/Abril presenta el aumento más significativo en costos, un 29%, que se alinea con el aumento del 25.2% en el consumo. Curiosamente, Abril/Mayo muestra una reducción del 6.6% en costos, menos pronunciada que la disminución del 11.9% en el consumo.

Figura 67. Costo bimensual de agua potable en m³ 2023-2024 con valor unitario



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024

Estas variaciones sugieren que, además del volumen de agua consumido, otros factores como cambios en las tarifas, cargos adicionales o ajustes en la estructura de facturación pueden estar influyendo en el costo final.

Retos

Uno de los principales retos que enfrentamos es concientizar a la alta directiva como a la comunidad universitaria sobre la importancia y rentabilidad de los sistemas sostenibles. A lo largo de los años, la universidad ha experimentado un aumento significativo en el consumo de agua, una tendencia que podría revertirse mediante la implementación de proyectos sostenibles, tales como:

1. Sistema de Cisternas: Se propone la instalación de un sistema de cisternas para captación y aprovechamiento de aguas lluvias en los techos de los edificios. Este proyecto permitiría la recirculación del agua para su uso en baños, lavamanos, aseo de instalaciones y riego de jardinería, reduciendo significativamente el consumo de agua potable y el costo de este servicio.
2. Griferías ahorradoras.

6.4.4.4. Campaña “Cada Gota Cuenta” dentro del proceso de ahorro y uso responsable del Agua.

Imagen 19. Campaña Cada Gota Cuenta



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024

Esta iniciativa se ha fortalecido mediante dos estrategias principales:

- 1) Difusión digital: Se han producido y compartido videos informativos a través de las diversas plataformas de redes sociales de la universidad, alcanzando a un amplio sector de la comunidad académica.
- 2) Comunicación visual in situ: Se han implementado carteles estratégicamente ubicados en zonas de alto consumo hídrico, como baños y vestidores, para recordar constantemente la importancia del ahorro de agua.
- 3) La empresa de Acueducto EAAB también ha proporcionado material visual educativo destinado a promover la concienciación sobre el uso eficiente del agua.

Proceso de ahorro y uso eficiente de la energía

Para el año en curso los primeros cinco meses de 2024, se observó un aumento general en el consumo de energía en comparación con 2023, salvo en enero, donde hubo una disminución del 11.91%. Los incrementos más notables ocurrieron en marzo, abril y mayo, con aumentos del 17.02%, 17.49% y 23.43%, respectivamente. Esto sugiere un crecimiento en la demanda energética, posiblemente debido a cambios operativos o aumento de actividades.

Figura 68. Consumo de energía 2023-2024



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024

Tomando en cuenta lo anterior, en 2024, se observó un aumento significativo en los costos de las facturas de energía en comparación con 2023, con incrementos que varían entre el 23.20% y el 85.04%, a pesar de un aumento moderado en el consumo de energía en kWh. Este incremento en los costos es desproporcionadamente mayor que el aumento en el consumo, lo que sugiere un aumento en las tarifas de energía o cambios en la estructura tarifaria. Por ejemplo, en enero, a pesar de una disminución del 11.91% en el consumo, el costo aumentó un 31.31%, destacando un impacto económico significativo en los gastos de energía de 2024.

Figura 69. Valor factura 2023-2024 con valor unitario



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024

La comparación entre los años 2023 y 2024 revela un incremento considerable en los costos de energía, que supera ampliamente el aumento en el consumo de kWh. Esto sugiere que, además de un posible aumento en la demanda de energía, las tarifas por kWh han experimentado un alza significativa o se han producido cambios en la estructura de facturación. Esta disparidad entre el consumo y los costos destaca la necesidad de analizar detenidamente las tarifas energéticas y buscar estrategias de eficiencia energética para mitigar el impacto financiero en el futuro.

Retos

Para futuros proyectos de infraestructura y renovación, es fundamental considerar la implementación de criterios LEED (Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental). Al incorporar estos estándares, la universidad podrá diseñar y construir espacios que maximicen la eficiencia energética, reduzcan el desperdicio y mejoren el bienestar de los ocupantes. Esta iniciativa no solo contribuirá a la sostenibilidad ambiental de la institución, sino que también puede resultar en significativos ahorros operativos a largo plazo.

Otro de los principales desafíos en el programa de ahorro y uso eficiente de la energía es el seguimiento energético integral. Este reto se debe principalmente a la falta de una caracterización completa de los equipos y sus requerimientos energéticos. Abordar esta situación es crucial por varias razones:

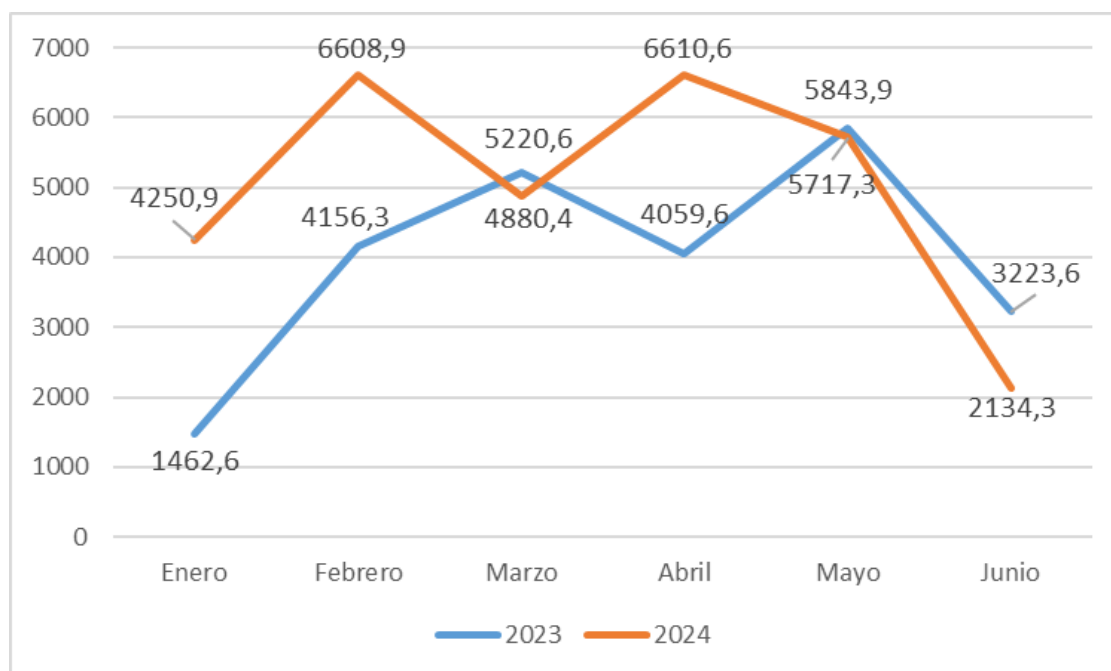
- Control energético mejorado:
 - Una caracterización detallada permitirá un mayor control sobre el consumo de energía.
 - Facilitará la identificación de áreas de alto consumo y oportunidades de optimización.

6.4.4.5. Programa de saneamiento básico

Proceso de gestión integral de residuos sólidos y peligrosos

En el seguimiento a la generación de residuos sólidos, se analiza la tasa de generación de residuos sólidos por cada una de las 15.585 personas que conforman nuestra institución, donde 13.201 son estudiantes y 2.384 son docentes y administrativos.

Figura 70. Tasa de generación mensual de residuos ordinarios para el primer semestre del 2023 y 2024.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Gracias a la tabla anterior, se evidencia la tasa de generación de residuos ordinarios para cada uno de los meses del primer semestre de los años 2023 y 2024. Lamentablemente, los datos muestran un aumento significativo en la cantidad de residuos generados en 2024 en comparación con el mismo período del año anterior, pues para el primer semestre de 2023 se generaron 23.966 kilogramos, mientras que, para el mismo periodo del 2024, se generaron 30.202 kilogramos de residuos ordinarios. Este incremento sugiere que, a pesar de nuestros esfuerzos por implementar prácticas sostenibles y reducir la producción de residuos, aún enfrentamos desafíos importantes en la gestión de residuos ordinarios. Es crucial analizar las causas de este aumento y redoblar nuestros esfuerzos para promover la reducción de residuos dentro de nuestra comunidad universitaria.

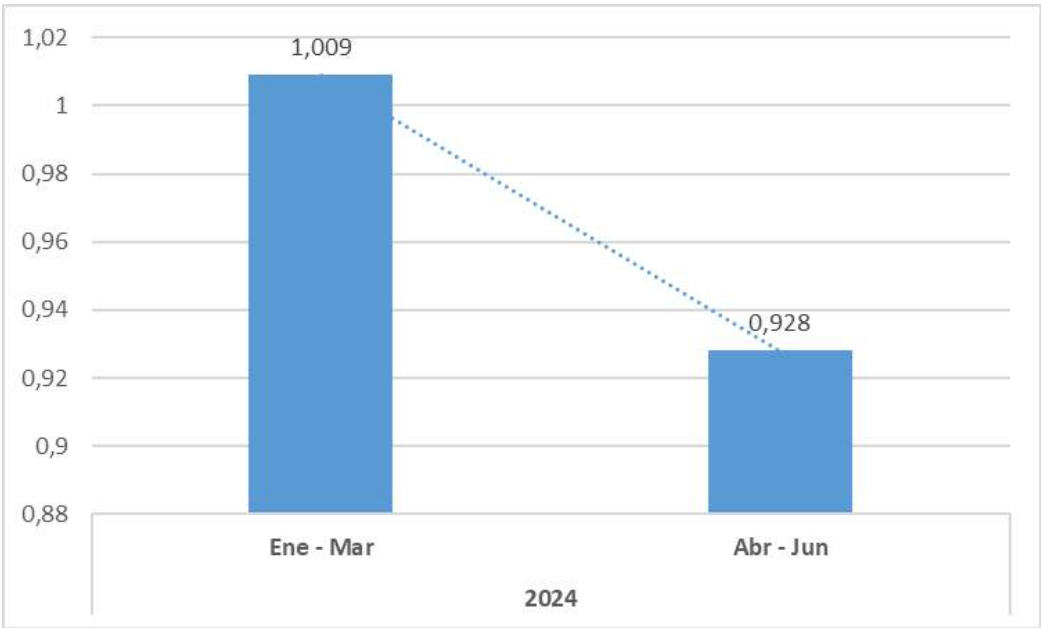
Por otra parte, a continuación, se analizará el comparativo de la tasa de generación de residuos ordinarios para los dos primeros trimestres del 2024, con el propósito de comprender mejor las tendencias y variaciones en la producción de residuos en nuestra institución. Este análisis detallado permitirá identificar áreas críticas y oportunidades de mejora en nuestras prácticas de gestión de residuos, asegurando que podamos implementar estrategias más efectivas para reducir nuestro impacto ambiental y promover la sostenibilidad en el campus.

Tabla 37. Comparativo de la tasa de generación de residuos ordinarios para los dos primeros trimestres del 2024.

Primer Semestre 2024				
Periodo	Total mensual de residuos ordinarios	Total trimestral de residuos ordinarios	Promedio de personas	Indicador PPC residuos ordinarios (kg)
Enero	4250,9	15740,2	15585	1,009
Febrero	6608,9			
Marzo	4880,4			
Abril	6610,6	14462,2	15585	0,928
Mayo	5717,3			
Junio	2134,3			

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Figura 71. Comparativo indicador PPC residuos ordinarios para los primeros trimestres del 2024.



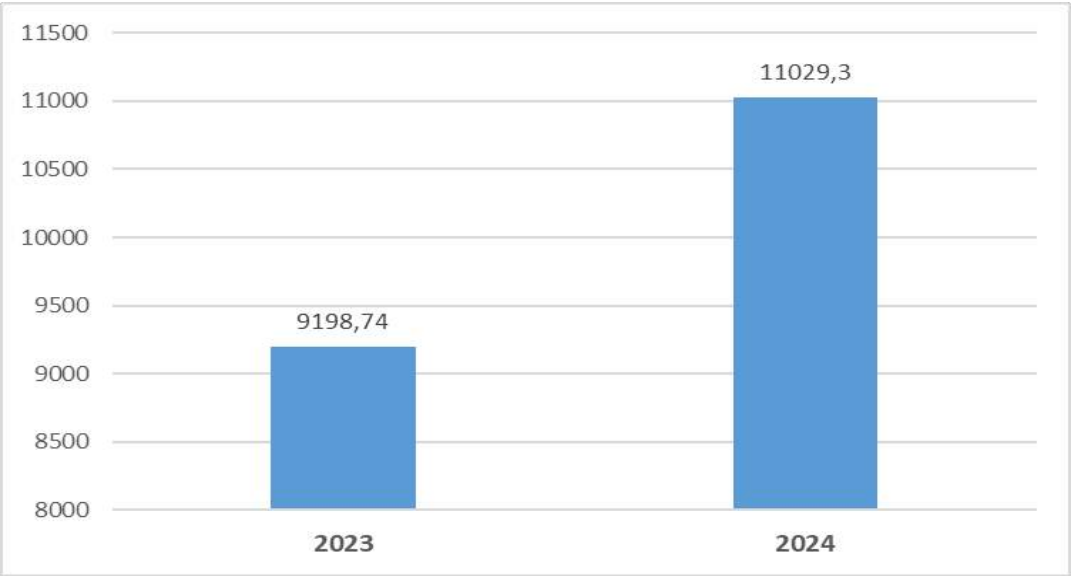
Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

El análisis crítico del indicador PPC (Producción Per Cápite) de residuos ordinarios revela una reducción significativa, pasando de 1,009 en el primer trimestre del 2024 a 0,928 en el segundo trimestre del mismo año. Esta disminución es un logro

importante, ya que indica una mejora en las prácticas de gestión de residuos y un mayor compromiso con la sostenibilidad dentro de la comunidad universitaria. La reducción del PPC es un reflejo directo de las estrategias implementadas por la Unidad de Gestión Ambiental.

Por otro lado, respecto a la tasa de generación de residuos sólidos aprovechables en las instalaciones de Usaqué, para el primer semestre de los años 2023 y 2024, se presenta la siguiente modelación de datos:

Figura 72. Tasa de generación de residuos aprovechables en el primer semestre del 2023 y 2024.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

El análisis de la tasa de generación de residuos aprovechables en el primer semestre de 2023 y 2024 muestra un aumento significativo, pasando de 9198,74 kilogramos en 2023 a 11029,3 kilogramos en 2024. Este incremento del 20% en la cantidad de residuos aprovechables generados refleja varios aspectos importantes. En primer lugar, indica un mayor consumo y uso de materiales reciclables dentro de la universidad, lo cual podría ser un resultado de una expansión de actividades académicas y operativas.

Por otro lado, el aumento también podría evidenciar una mejora en los procesos de segregación y recolección de residuos, sugiriendo que las estrategias implementadas por la Unidad de Gestión Ambiental están logrando que más residuos sean identificados y tratados como aprovechables en lugar de ser desechados incorrectamente. Este cambio es positivo, ya que incrementa las tasas

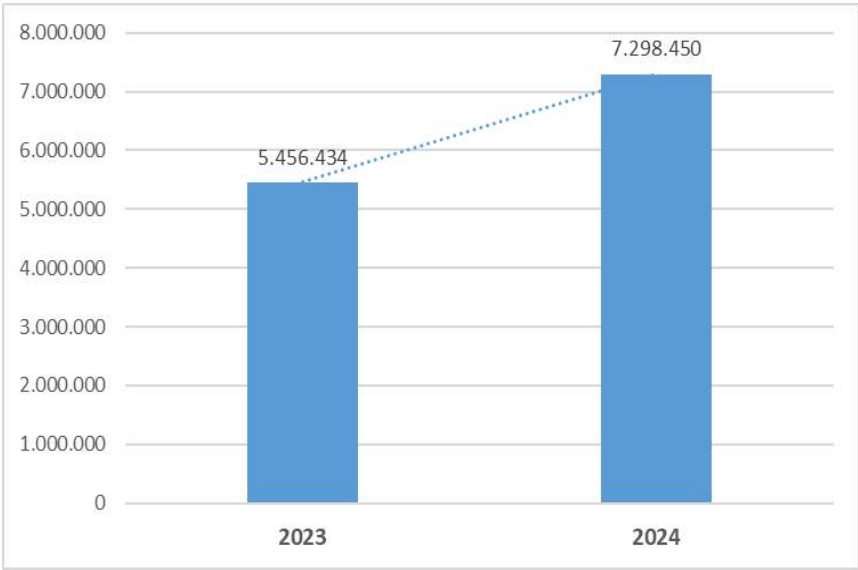
de reciclaje y reduce la cantidad de residuos que terminan en vertederos, alineándose con los objetivos de sostenibilidad de la universidad.

Tabla 38. Cantidad y valores de comercialización de los residuos aprovechables en 2024.

Mes	Cantidad de residuos aprovechables (kg)	Ingresos económicos de la comercialización de residuos (COP)
Enero	0	0
Febrero	1921,3	1.183.344
Marzo	1687,9	970.129
Abril	2097	1.355.435
Mayo	2801,3	2.052.097
Junio	2521,8	1.737.445
Total	11029,3	7.298.450 COP

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Figura 73. Comparativo de los ingresos por comercialización de residuos aprovechables en el primer semestre de 2023 y 2024.



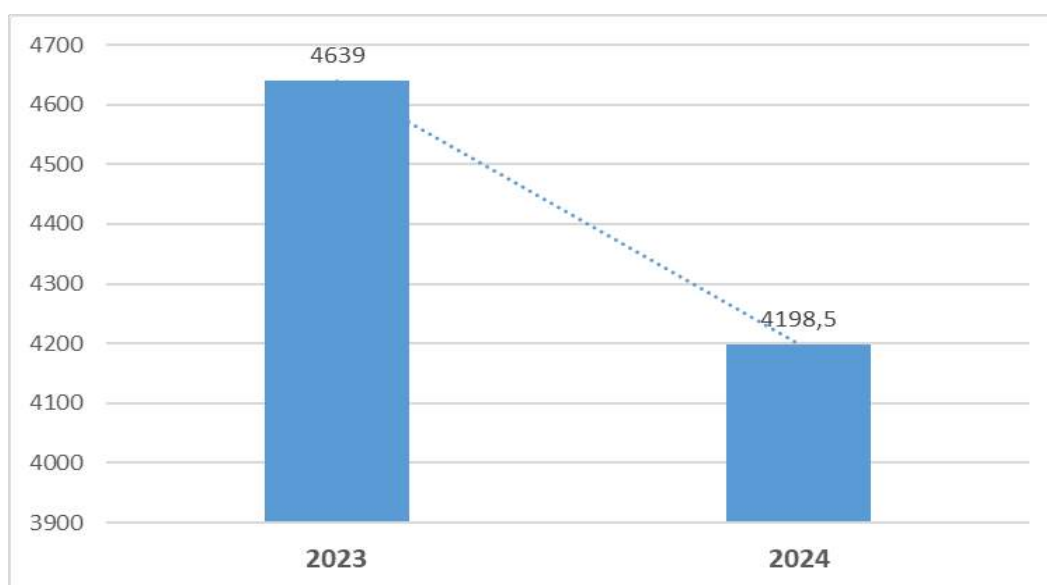
Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

El análisis de los valores de comercialización de los residuos aprovechables en el primer semestre de 2023 y 2024 muestra un aumento significativo en los ingresos generados, pasando de \$ 5.456.434 en 2023 a \$ 7.298.450 COP en 2024. Este incremento de aproximadamente el 34% refleja una mejora en la gestión y valorización de los residuos aprovechables por parte de la Universidad El Bosque.

Este crecimiento en los ingresos se debe a una mayor cantidad de residuos aprovechables generados y correctamente segregados, como se evidencia en el aumento de la tasa de generación de residuos aprovechables en el mismo período. Segundo, la optimización de los procesos de recolección y comercialización, que ha permitido que más materiales sean reciclados y vendidos de manera eficiente. Además, la implementación de estrategias efectivas por parte de la Unidad de Gestión Ambiental.

El análisis de las tasas de generación de residuos peligrosos en la universidad revela que los residuos biosanitarios constituyen la categoría con la mayor tasa de generación, como se evidencia en las gráficas recientes. Este fenómeno se debe principalmente a la extensa oferta académica de la universidad en áreas de ciencias de la salud, que incluyen numerosos programas de pregrado y postgrado. Estos programas involucran prácticas intensivas en laboratorios y actividades clínicas, donde se utilizan elementos de protección personal como la bata, cofia, tapabocas, entre otros elementos. Los cuales al momento de su disposición final se tratan como residuos biosanitarios.

Figura 74. Tasa de generación de residuos peligrosos para el primer semestre de 2023 y 2024.



Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024.

Por medio de la gráfica anterior, se evidencia que la tasa de generación de residuos peligrosos para el primer semestre de 2023 y 2024 revela una disminución significativa, pasando de 4639 kilogramos en 2023 a 4198,5 kilogramos en 2024. Esta reducción del 9,5% en la generación de residuos peligrosos es un indicativo

positivo de las mejoras en las prácticas de manejo y reducción de residuos peligrosos en la Universidad El Bosque.

Esta disminución es atribuida a varias iniciativas implementadas por la Unidad de Gestión Ambiental. En primer lugar, se han intensificado las campañas de concientización y capacitación sobre el manejo seguro y la minimización de residuos peligrosos, logrando que la comunidad universitaria adopte prácticas más sostenibles y responsables.

Además, la implementación de tecnologías y procedimientos más eficientes para el manejo de materiales peligrosos ha contribuido a reducir la cantidad de estos residuos generados.

Tabla 39. Comparativa tasa de generación de residuos peligrosos primer semestre del 2023/ 2024.

Periodo	Total de residuos peligrosos	Promedio de personas	Indicador PPC residuos peligrosos (kg)
Primer semestre del año 2023	4639	15585	0,298
Primer semestre del año 2024	4198,5	15585	0,269

Fuente: Unidad de Gestión Ambiental, 2024

En el análisis comparativo del indicador PPC de la universidad, para el primer semestre de 2023 y 2024, se observa una disminución significativa en el indicador, pasando de 0,298 en 2023 a 0,269 en 2024. Esta reducción del 9,73% refleja un avance en las políticas de gestión y manejo de residuos peligrosos de la institución. La implementación de programas de gestión de residuos peligrosos y hospitalarios, evidencian resultados significativos.

Esta tendencia es importante, ya que los residuos peligrosos presentan riesgos significativos para la salud humana y el ambiente si no se gestionan adecuadamente. La reducción en la generación de estos residuos no solo mejora la seguridad y el bienestar del campus, sino que también demuestra el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental y social.

6.4.4.6. Actualización, publicación y divulgación de la política ambiental.

El proceso de actualización, publicación y divulgación de la política ambiental de la universidad es un proceso esencial para garantizar la relevancia y efectividad de sus iniciativas de sostenibilidad. La actualización de esta política permite a la universidad mantenerse al día con las normativas ambientales más recientes,

mejorar sus prácticas sostenibles y tener en cuenta los avances tecnológicos que pueden optimizar la gestión ambiental institucional. Esto no solo asegura el cumplimiento legal y ético, sino que también mejora la eficiencia de los programas de sostenibilidad, reduciendo el impacto ambiental de la universidad y promoviendo una cultura de mejora continua.

Publicar y divulgar adecuadamente la política ambiental es de igual importancia, ya que fomenta la transparencia y el compromiso de toda la comunidad universitaria. Cuando la política se comunica de manera efectiva, estudiantes, profesores y personal administrativo entienden mejor sus roles y responsabilidades en la protección del ambiente. Esto crea una cultura de responsabilidad compartida y empodera a todos los miembros de la comunidad a contribuir activamente a los objetivos de sostenibilidad.

En este orden de ideas, es importante mencionar que, para el mes de mayo, la Unidad de Gestión Ambiental, realizó la actualización del documento de la política ambiental, la cual fue previamente aprobada por el consejo directivo en el acuerdo 18033 del 19 de junio del presente año. A corte 30 de junio, el documento se encuentra en el centro de diseño en el proceso de rediseño y cambio de estilo, por lo que se tiene planeado que, para los meses de julio y agosto, se realice formalmente la publicación del documento en la página oficial de la universidad.

Una política bien comunicada fomenta una cultura de responsabilidad ambiental, promoviendo comportamientos y decisiones que contribuyen a la reducción del impacto ambiental de la universidad.

6.4.5. Sostenibilidad En Infraestructura

En la Universidad El Bosque, la sostenibilidad en infraestructura es un componente esencial para crear un entorno educativo que sea funcional, eficiente y resiliente. Este enfoque se centra en la planificación, construcción y mantenimiento de espacios físicos que no solo satisfacen las necesidades actuales de nuestra comunidad universitaria, sino que también están diseñados para perdurar y adaptarse a las exigencias futuras.

La sostenibilidad en infraestructura implica la implementación de prácticas y tecnologías que minimizan el impacto ambiental, optimizan el uso de recursos y promueven la eficiencia energética. Esto incluye la construcción de edificios sostenibles, el uso de materiales ecológicos y la integración de sistemas de energía renovable. Nuestro objetivo es crear un campus que no solo sea un lugar de aprendizaje, sino también un ejemplo de compromiso con la sostenibilidad ambiental.

6.4.5.1. Proyectos ejecutados

1. Creación del espacio de “Centro de pensamiento

Imagen 20. Centro de pensamiento



Se crea el espacio en el bloque A con intervención de mobiliario e infraestructura con una inversión de \$14.769.447 en 18 m2

2. Creación de acceso a Clínicas Odontológicas

Imagen 21. Acceso a Clínicas Odontológicas



Con una inversión de \$54.596.276 de pesos, se realiza la adecuación en 145 m2 para habilitar el ingreso de pacientes a las clínicas odontológicas por la parte externa de la universidad, esto fortalece la seguridad en las instalaciones, así como optimiza la recepción de pacientes. Adicionalmente, con esto se intervinieron rampas para mejorar la circulación y accesibilidad para la comunidad universitaria.

3. Remodelación “La Cueva”

Imagen 22. Remodelación de "La Cueva"



Con una inversión de \$182.247.667 se adecuaron espacios de bienestar en la cueva interviniendo 260 m2 de área con pisos, iluminación, mobiliario y pintura.

4. Creación del punto de carga para patinetas eléctricas

Imagen 23. Punto de carga para patinetas eléctricas



Con una inversión de \$27.588.960 se instala la nueva cubierta con servicio de carga para patinetas de la Universidad, incentivando el uso de medios de transporte amigables con el medio ambiente que reduzcan la generación de CO2.

5. Creación de cabinas lenguaje de señas

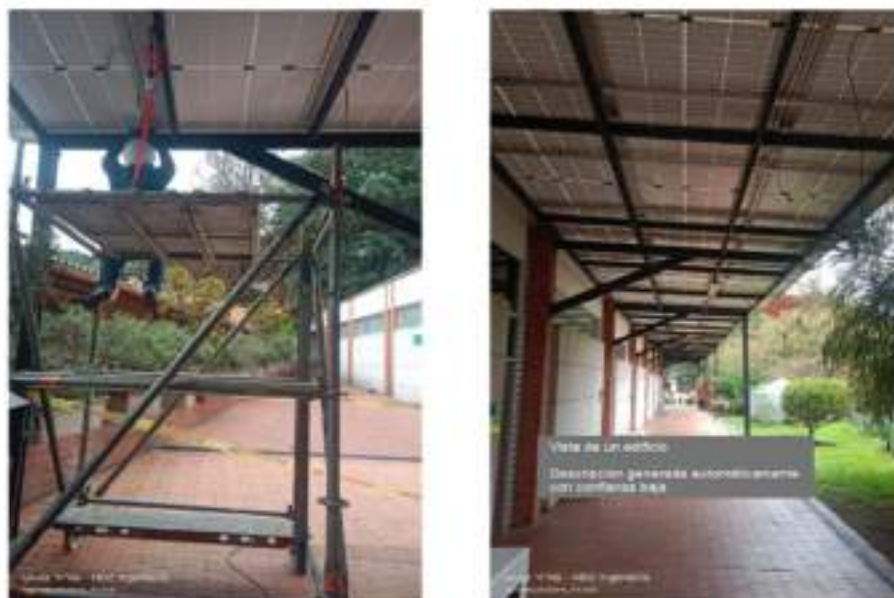
Imagen 24. Cabinas de lenguaje de señas

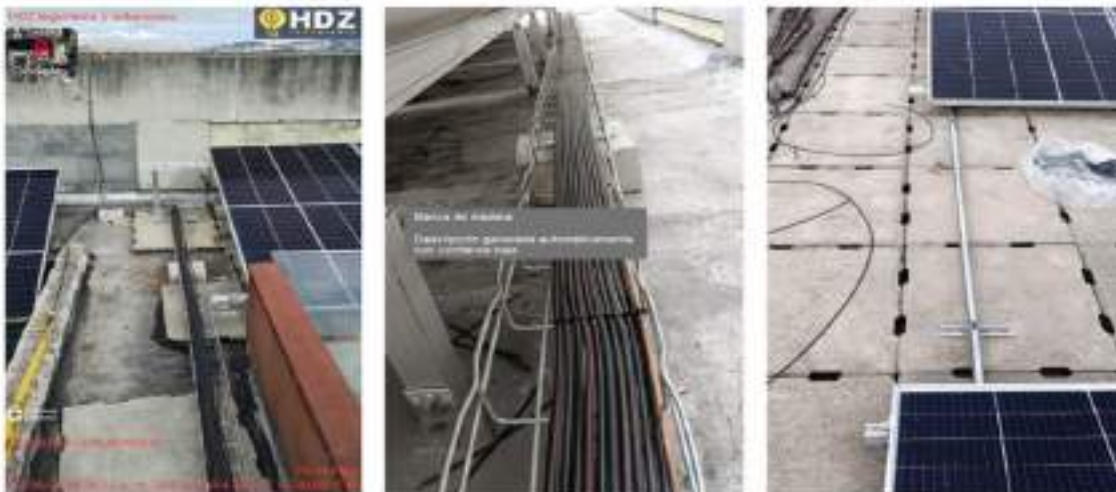


En la Casa de Humanidades se crea las cabinas con una inversión aproximada de \$ 10.940.859 de pesos se construyen las cabinas de interpretación de lenguaje de señas en 20 m2.

6. Planta de energía fotovoltaica

Imagen 25. Instalación planta





En línea a la sostenibilidad energética, se reinicia con la instalación y puesta en marcha de los paneles solares de la universidad con intervenciones en los siguientes bloques:

- Bloque A: 184 paneles instalados.
- Bloque O (Instalados en el Bloque M y conectados en el bloque O): 158 paneles instalados.
- Bloques I & J: 192 páneles instalados.
- Hub iEX: 240 páneles instalados.
- Chia: 180 páneles instalados.

En total se instalan **954 paneles** que pueden generar **479.000 kWh** en promedio al año. Esto corresponde al 30,5 % de aporte de energía en las instalaciones. Teniendo en cuenta que el promedio de consumo de energía al año en las instalaciones 1.568.094 kWh

Tener en cuenta, que se realizó la legalización de contrato por una duración de 14 años donde se paga por la energía consumida con una tarifa de \$413 COP/kWh. (La tarifa actual de codensa es de \$890,22 COP/kWh). Es decir que tendremos un ahorro del 54% por valor del KWH sobre el aporte de energía que se genere, además de fortalecer una fuente de energía renovable y reducir la huella de carbono.

Se tiene programado culminar las adecuaciones físicas el 31 de agosto de 2024.

Simulación de ahorro

- Tarifa actual: 479.000 KWH al año pagados a \$ 890,22 COP/kWh: \$ **426.415.380**
- Con paneles solares: 479.000 KWH al año pagados a \$ 413 COP/kWh: \$ **197.827.000**
- **Ahorro al año: \$ 228.588.380**

6.4.5.2. Mejoras realizadas

Habilitación tanque agua potable antigua clínica el bosque

Se encuentra ejecutado en un 30 % la habilitación del antiguo tanque de almacenamiento de agua de la antigua clínica El Bosque con capacidad de 130 m3 para el suministro de los bloques E y G los cuales actualmente no cuenta con soporte. Con esto se garantiza el suministro de este recurso en caso de corte de servicio por el acueducto de Bogotá, lo que permite dar continuidad a los procesos académicos que se llevan en estos espacios.

Adicionalmente, debido a la situación de escases del recurso hídrico en la ciudad y en vista de los racionamientos programados por la alcaldía, se realizó la disminución del caudal de suministro a través de las válvulas de regulación haciendo que el agua que sale por grifos, unidades sanitarias y demás sea menor en cantidad. Se proyecta viabilizar medidas ahorradoras con las cuales podamos medir la eficiencia en el uso de este recurso.

Mobiliario

- En casa de Seguridad y Salud en el Trabajo. Sustitución de escritorios (9) por puestos de trabajo con mobiliario nuevo, mejorando la calidad de vida de las personas que laboran en esta área, mejor ergonomía y disposición de espacios.
- En la casa de Humanidades. Distribución de mobiliario (5), optimizando los recursos disponibles en mobiliario con una nueva instalación de lockers para mejorar la disposición de espacios en los puestos de trabajo de los docentes.
- Se han atendido 240 solicitudes de revisión de mobiliario donde se han reparado o sustituido.

Cubiertas

Se han realizado mantenimientos correctivos con cambio de cubiertas totales o parciales en diferentes áreas con un total de 1.200 m² de cubiertas intervenidas y \$ 45.221.016 invertidos, donde se destacan: Casa de movilidad 2, casa de neurociencias, Bloque G, Bloque I área de ventana, portería Santa Mónica, cubierta auditorio Hub 1, instalaciones Chía.

Imagen 26. Intervención arreglos cubiertas casas

Antes:



Después:



Subestaciones eléctricas.

Se realizan los mantenimientos preventivos, correctivos y sustitutivos de las subestaciones de los Bloques O, A, F, B e instalaciones Chía por valor de \$ 168.876.653. Esto, con el fin de garantizar el cumplimiento de la norma RETIE y sobre todo la seguridad de estos espacios técnicos y de soporte a la red eléctrica.

Se implementó el cambio de comercializador de Enel Codensa a Enel X de las cuentas de energía del bloque O, bloque B, bloque A, bloque F, parqueadero Tequendama y centro de diseño.

Este cambio representa un ahorro en la factura de cobro de estos bloques en un promedio mensual del 19 %, lo cual se debe ver reflejado en los próximos meses dependiendo de la variabilidad de las tarifas.

CAF.

Se realiza el cambio de duchas eléctricas por duchas a gas con inversión de \$24.504.480 lo cual disminuyó el consumo eléctrico en esta área pasando de 30 KVA a 5 KVA lo que representa una optimización en 83 % del consumo eléctrico traducido en la disminución del cobro en la factura de servicio.

Información de interés

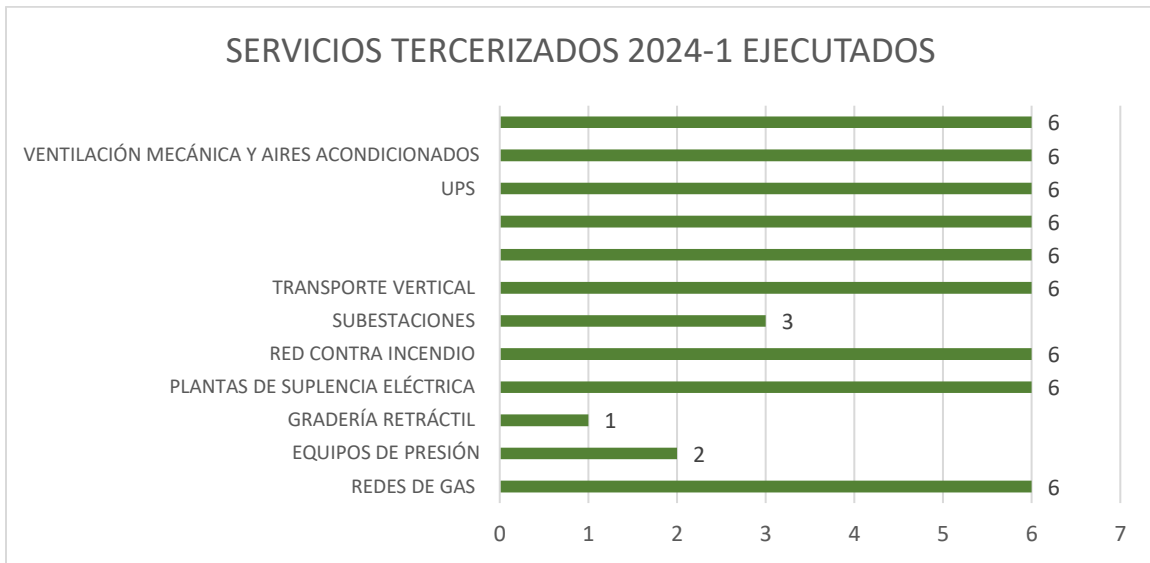
Capacidad instalada infraestructura física : [Video infraestructura física capacidad instalada.mp4](#)

6.4.5.3. Atención de mantenimiento

Servicios tercerizados 2024-1 ejecutados

Hasta la fecha, se han llevado a cabo todos los servicios tercerizados correspondientes a los mantenimientos preventivos de los equipos que soportan la infraestructura física de la Universidad. En la siguiente tabla se detallan los servicios prestados durante el primer semestre.

Figura 75. Servicios tercerizados



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024

Llamadas de Emergencia

Durante el primer semestre de 2024 se registraron 15 llamadas de emergencia, en comparación con las 27 llamadas registradas en el primer semestre de 2023. Esto demuestra un seguimiento efectivo a los mantenimientos preventivos y una atención anticipada a los equipos que componen nuestra infraestructura.

Figura 76. Servicios tercerizados- llamadas de emergencia



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024

Plataforma de Servicio

Se han recibido 1,649 casos en la plataforma de servicio, los cuales han sido atendidos por 14 auxiliares de mantenimiento con los siguientes porcentajes comparativos:

Tabla 40. Comparativos servicios

Estado	2023-I	2024-I
Realizados a satisfacción	65%	85%
En proceso	14%	9%
En espera	12%	6%

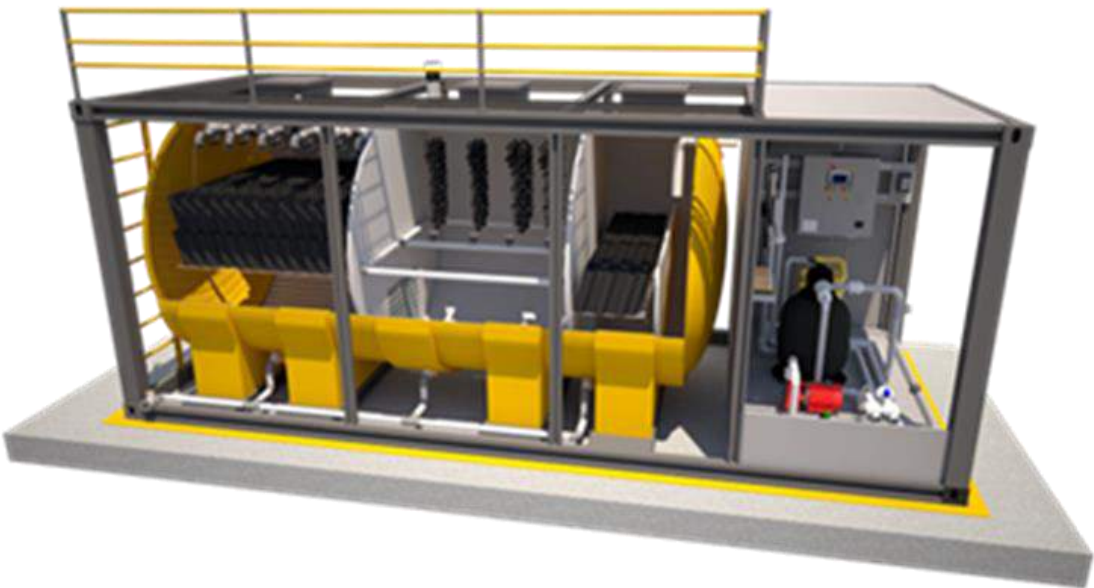
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

Estos porcentajes en el período 2024-I reflejan un esfuerzo operativo importante para dar respuesta a la mayor brevedad posible a las solicitudes de la comunidad universitaria, mejorando así la calidad de los espacios.

6.4.5.4. Proyectos de infraestructura en curso

a) Planta de tratamiento de aguas residuales

Imagen 27. Planta de tratamiento de aguas residuales



La Universidad El Bosque, comprometida con la sostenibilidad ambiental y la gestión responsable de sus recursos, se ha propuesto la implementación de una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) en sus instalaciones de Usaquén.

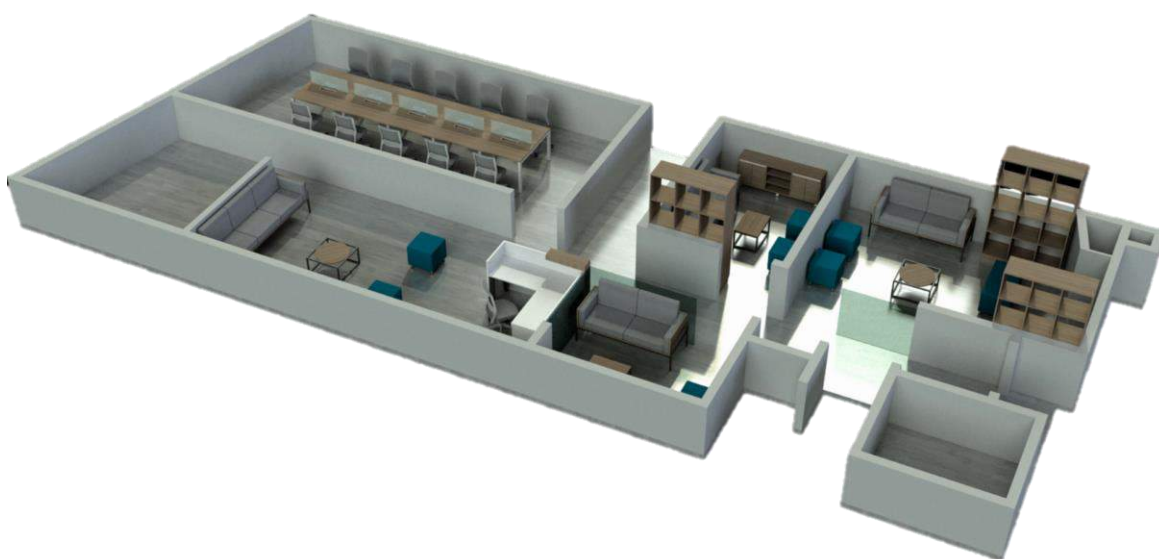
Esta iniciativa responde a la necesidad de cumplir con los parámetros fisicoquímicos establecidos en la normativa nacional vigente, y a garantizar la calidad en los vertimientos generados por la institución a la red sanitaria de la ciudad. Esta planta se proyecta con aspectos de eficiencia y sostenibilidad en las siguientes fases:

Fase 1: Estudios y diseños, entrega propuesta (1 de agosto), tiempo de ejecución dos meses.

Fase 2: Construcción y puesta en marcha de la planta, inicia con la entrega de la fase 1.

b) Diseño del Centro de Lenguas

Imagen 28. Propuesta diseño del Centro de Lenguas



Nos encontramos en la fase de ofertas económicas de obra civil y mobiliario para la construcción del proyecto desarrollado en 180 m2 que optimizará la prestación de servicios en centro de lenguas. Entrega de propuestas 6 de agosto.

c) Otros proyectos

- **Salón de impresión 3D Preclínicas Odontológicas.**
- **Anfiteatro:** Respuesta a observaciones de la Secretaría de Salud referente al concepto de autorización de cadáveres no reclamados con fines de docencia.
- **Remodelación de aulas del bloque I (pisos 2, 3 y 4).**
- **Cambio de canales y bajantes en el bloque L:** Actualmente, estas canales y bajantes son de fibrocemento, lo que genera un mantenimiento preventivo, correctivo y sustitutivo muy difícil de cumplir. Este material está discontinuado en el mercado de la construcción en Colombia debido a disposiciones medioambientales. Se proyecta el reemplazo por material en PVC, más amigable con el medio ambiente y la seguridad humana. Proyecto para el segundo semestre de 2024 y primer semestre de 2025.
- **Renovación de sillas:** Proyectado para ejecutarse en el segundo semestre de 2024.
- **Renovación de mesas y sillas de áreas exteriores (plazoletas de Fundadores, bloque B y bloque H):** Proyectado para ejecutarse en el segundo semestre de 2024.
- **Re iluminación del bloque A:** Para garantizar la calidad de iluminación en los ambientes laborales.
- **Redistribución del taller de mantenimiento y Casa 5:** Con el fin de garantizar la seguridad de equipos, herramientas e insumos, así como el manejo óptimo de residuos de construcción.

6.4.5.5. Gestión de Espacios y Logística

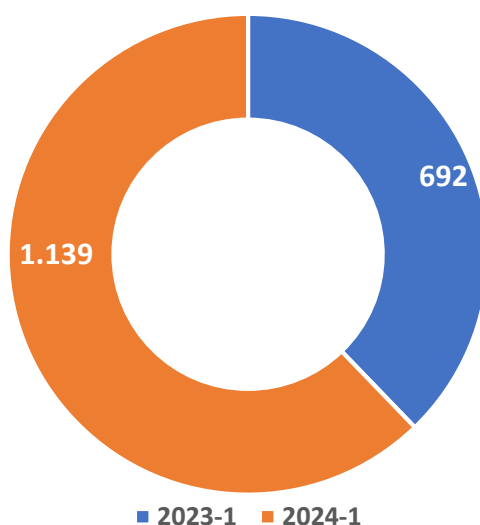
La Unidad ha desempeñado un papel crucial en la optimización de los recursos y la mejora de los servicios ofrecidos en la universidad. A través de un enfoque estratégico, se han implementado diversas medidas que han permitido mejorar la eficiencia operativa y aumentar la satisfacción de la comunidad universitaria.

Gestión de Espacios académicos

Información sobre la atención de soportes en espacios académicos

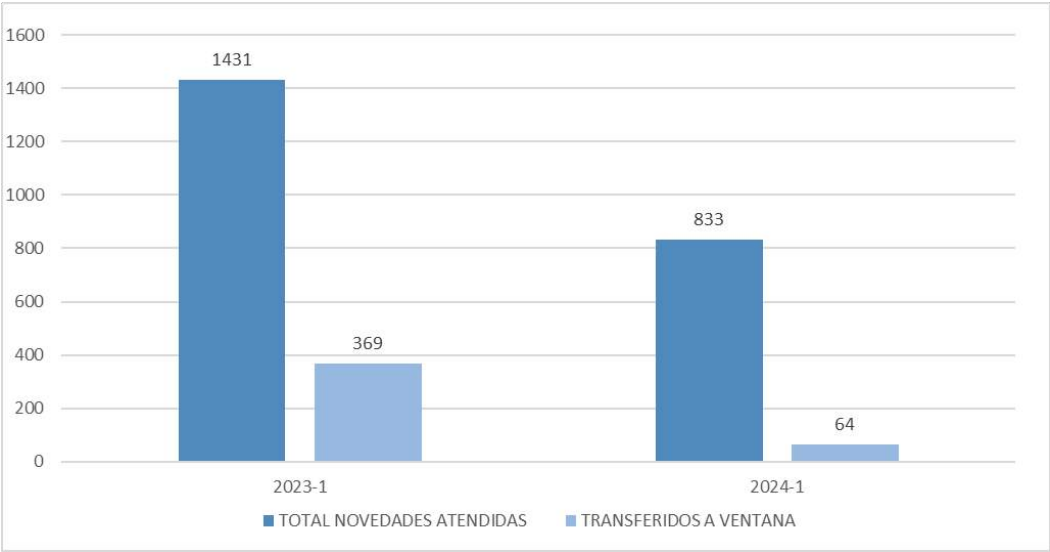
Desde la implementación de la nueva Unidad de Gestión de Espacios Académicos, se introdujo un sistema de código QR y una línea de atención específica para que los usuarios puedan realizar cualquier requerimiento relacionado con los espacios académicos, tales como soporte de equipos, apertura, aseo, entre otros. Durante el primer semestre de 2024, se registró una notable disminución en los requerimientos atendidos a través del QR o la línea telefónica, con un total de 447 requerimientos menos en comparación con el primer semestre de 2023, lo que equivale a una reducción del 39.24%. Este descenso se debe al alistamiento previo realizado por el equipo, optimizando así el tiempo de clase en los espacios académicos.

Figura 77. Novedades atendidas a través de la línea de atención de espacios académicos



Además, del total de novedades registradas, tanto de los requerimientos a través de la línea de espacios, el QR y las novedades encontradas en los recorridos, se han transferido a la ventana: en 2023-1, 369 solicitudes y para 2024-1, 64 solicitudes. Esto indica un aumento en la autonomía del servicio y en los tiempos de respuesta.

Figura 78. Novedades transferidas



Administración de Espacios

Desde la creación de la unidad en enero de 2023, se identificó la importancia de centralizar la asignación y administración de todos los espacios académicos de la universidad, con el fin de tener información consolidada sobre la ocupación de los mismos, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 41. Ocupación de espacios-semester

Concepto	Cantidad de Espacios	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Total Aulas	140	102	140	140	140	140
Total Auditorios	4	4	4	4	4	4
Total Laboratorios	67	5	20	30	37	37
Total Aulas de Cómputo	16	3	15	15	15	15
Total Aulas Especializadas	52	3	17	22	26	26
Espacios Abiertos (Plazoleta-Terraza)	2	0	2	2	2	2
Espacios Cocreación	2	0	2	2	2	2
Total	283	117	202	217	228	228

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

En 2022, la unidad de aulas asignaba el 41% de los espacios académicos, mientras que en 2024-1 se administró el 81% de los espacios.

La siguiente tabla muestra el porcentaje de asignación de espacios (aulas y aulas de cómputo) por franjas horarias, destacando que los días con mayor ocupación son lunes, jueves y viernes en la franja horaria de 7:00am a 9:00am y de 2:00pm a 4:00pm:

Tabla 42. Asignación de espacios por franjas horarias - Usaquéen (2024-1)

HORA INICIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
07:00-09:00	91%	79%	71%	92%	98%	56%	0.5%
09:00-11:00	90%	95%	72%	82%	82%	45%	0.5%
11:00-13:00	64%	61%	61%	70%	65%	32%	0.5%
14:00-16:00	91%	85%	81%	96%	71%	23%	0.5%
16:00-18:00	51%	55%	44%	53%	38%	12%	0.5%
18:00-20:00	22%	32%	29%	29%	44%	0%	0%
20:00-22:00	6%	6%	7%	7%	5%	0%	0%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

Durante los recorridos del equipo de espacios, se verifica la asignación vs la ocupación, encontrando un promedio entre el 10% y 15% de no utilización, el cual se reporta mediante el tablero de ocupación de espacios a la vicerrectoría académica.

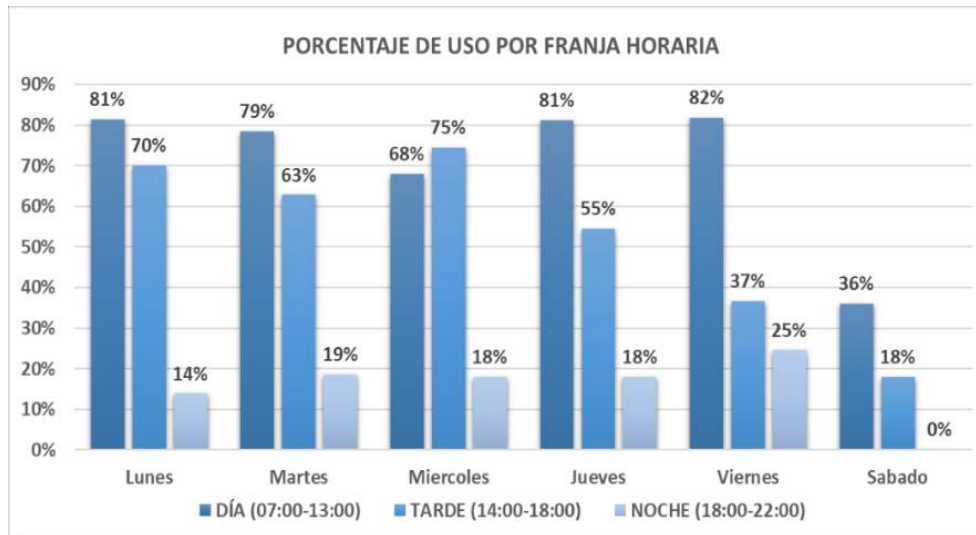
Tabla 43. Ocupación de espacios por franjas horarias - Usaquéen (2024-1)

HORA INICIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
07:00-09:00	71%	66%	57%	71%	72%	47%
09:00-11:00	77%	82%	58%	63%	68%	36%
11:00-13:00	56%	54%	51%	56%	54%	24%
14:00-16:00	72%	71%	67%	75%	54%	17%
16:00-18:00	40%	40%	37%	38%	29%	13%
18:00-20:00	15%	22%	23%	20%	33%	0%
20:00-22:00	5%	4%	6%	6%	4%	0%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

Como se evidencia en la tabla, el porcentaje de mayor ocupación de los espacios académicos es en la franja horaria de 7:00am a 1:00pm de lunes a sábado, exceptuando el miércoles donde la ocupación aumenta en el horario de 2:00pm a 6:00pm.

Figura 79. Porcentaje de uso por franja horaria



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

En las instalaciones de Chía, los días de mayor ocupación fueron martes y jueves:

Figura 80. Asignación de espacios por franjas horarias – Chía

HORA INICIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00-10:00	46,20%	84,60%	57,70%	84,60%	80,80%	0,00%
10:00-12:00	61,50%	65,40%	57,70%	73,10%	80,80%	0,00%
1:00- 3:00	30,80%	73,10%	76,90%	65,40%	46,20%	0,00%
3:00-5:00	11,50%	69,20%	50,00%	65,40%	11,50%	0,00%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

Uno de los mayores retos de la Unidad respecto a la asignación de espacios académicos, es plantear la adición de la programación académica de los programas faltantes a través de la herramienta de DarwinEd, ya que esto nos permite realizar proyecciones de grupos y horarios y obtener métricas y estadísticas de manera más dinámica, teniendo en cuenta las dificultades presentadas con el sistema académico actual (SALA).

Logística Eventos

Durante el 2024-1 se destacaron las siguientes oportunidades de mejora:

- a. Se documentaron los lineamientos institucionales para la prestación y servicio de las estaciones de café y refrigerios, con el fin de estandarizar la presentación con todos los proveedores. Estas fueron entregadas y socializadas con los proveedores y a través de la asistente de logística se hace seguimiento a su cumplimiento.
Previo a los eventos y durante el evento se aplica una evaluación al proveedor, teniendo en cuenta los siguientes parámetros.

EVALUACIÓN PROVEEDOR 2024							ASPECTOS A EVALUAR CUMPLE: C NO CUMPLE: NC NO APLICA: N-A							
FECHA	MES	SERVICIO: REFRIGERIO: R EST. DE CAFÉ: E.C EST. DE CAFÉ: E.C.G	PROVEEDOR	DEPENDENCIA	EVENTO	LUGAR	MONTAJE	PRESENTACIÓN	PRESENTACION DEL PERSONAL	PUNTUALIDAD	CANTIDAD	CALIDAD	ATENCION AL CLIENTE	OBSERVACIONES

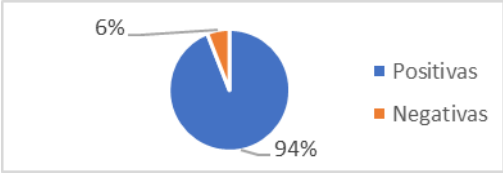
En caso de no cumplimiento de algunas de los aspectos evaluados, se hace la retroalimentación directamente al proveedor. Adicionalmente en la parte II de la encuesta de satisfacción de los eventos, se evalúa la prestación del servicio de alimentos y bebidas.

- b. Para implementar la mejora continua en cuanto a la logística y requerimientos de los eventos, se diseñó una encuesta de satisfacción que se envía al solicitante una vez finalizado el evento. Los resultados a la fecha, con corte a junio, son:

Encuesta servicios logística:

Se evalúa los siguientes puntos:
Nivel de atención y amabilidad del personal logístico, aseo y dotación de los servicios sanitarios, aseo del lugar donde se organizó el evento, organización del espacio donde se desarrolló, montaje acorde a lo requerido, montaje oportuno

Promedio de valoraciones positivas y negativas en la encuesta:

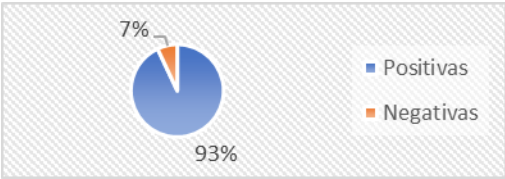


Encuesta servicio cafetería:

Se evalúa los siguientes puntos:
Presentación de los alimentos y bebidas, calidad de los productos, Presentación personal de quien atendió el servicio, Nivel

Promedio de valoraciones positivas y negativas en la encuesta:

de atención y amabilidad de la persona que suministró el servicio de alimentos,
Puntualidad en el servicio



- c. Igualmente, en conjunto con el área de audiovisuales, se creó un único enlace, donde los solicitantes de los eventos pueden hacer todos los requerimientos (incluye temas de logística, equipos audiovisuales, de tecnología y conexiones eléctricas, ente otros), esto ha facilitado al usuario que diligencie un solo formato y no tenga que hacer solicitudes separadas a diferentes áreas como se hacía anteriormente.

Servicios de Transporte para las instalaciones de Chía.

El servicio de transporte del tren está diseñado para transportar miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) desde y hacia las instalaciones de Chía. Como complemento a este servicio, y debido a la dinámica de las clases en esas instalaciones, también se cuenta con un servicio de transporte en bus.

El servicio del tren inicia su recorrido desde Gran Estación y tiene varias paradas, una de las cuales está ubicada en la 134 con Novena, donde se concentra el mayor número de usuarios que toman el servicio. Además, un número considerable de usuarios utilizan el tren hasta esta estación, lo que facilita la llegada a las instalaciones de Usaquén.

Tabla 44. Cantidad de pasajeros

CANTIDAD PASAJEROS TRANSPORTE TREN					
2023-1		2023-2		2024-1	
Se transportaron hasta la 134	Total (ida y regreso)	Se transportaron hasta la 134	Total ida y regreso	Se transportaron hasta la 134	Total (ida y regreso)
3.498	27.923	7.718	37.573	11.172	50.034

CANTIDAD DE PASAJEROS TRANSPORTE BUSES		
2023-1	2023-2	2024-1
Total (ida y regreso)	Total (ida y regreso)	Total (ida y regreso)
52.137	21.603	28.895

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

Uno de los retos enfrentados semestre a semestre es la programación del transporte tanto del tren como de los buses, basada en la cantidad de estudiantes

programados en el sistema SALA, de acuerdo con las clases y los históricos de semestres anteriores, transportando aproximadamente el 80% de los estudiantes que van a las clases a Chía. Sin embargo, este método no es eficiente ya que se presentan variaciones semana a semana en la cantidad de estudiantes transportados, ocasionando que se programe transporte en exceso o, en ocasiones, insuficiente.

Para mejorar la eficiencia en la utilización del transporte, se ha contratado una APP que permite programar estos transportes mediante la modalidad de reserva de cupo. Esta herramienta ofrece varios beneficios adicionales:

- Organización de la gestión de transporte por medio de un canal digital (APP – reserva de cupo).
- Control de acceso a los medios de transporte mediante código QR.
- Identificación de pasajeros transportados por rol (docentes, estudiantes, administrativos).
- Seguimiento por GPS (buses o tren).
- Información en tiempo real.
- Generación de reportes y estadísticas.
- Comunicación efectiva con los usuarios.

Aseo y Jardinería

Indicadores servicio de aseo

Para medir la percepción del servicio de aseo en la Institución, se han realizado encuestas de satisfacción del servicio a toda la comunidad universitaria cada semestre.

Tabla 45. Encuesta satisfacción de usuarios - valoración del servicio de aseo

Pregunta	2023 SEM I	2023 SEM II	2024 SEM I
¿Cómo calificas el grado de limpieza que se realiza en su área de trabajo o estudio?	78%	87%	89%
¿Cómo calificas el grado de limpieza en los baños de la institución?	50%	70%	70%
¿Cómo es la atención brindada por el personal de aseo?	87%	94%	93%
¿Cómo calificas el grado de limpieza en las áreas libres (plazoletas, comedores, espacios abiertos)?	-	-	92%
Total encuestados	332	144	272

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, agosto 2024.

De acuerdo a los resultados y con el fin de establecer oportunidades de mejora, se hizo una capacitación al personal de aseo en “atención al usuario y comunicación asertiva”, igualmente se han implementado otras estrategias como ajuste en las rutinas de limpieza de los servicios sanitarios, se asignó una persona que hace revisión constante en los baños que se han identificado como de mayor uso, también se hacen reportes inmediatos al departamento de infraestructura sobre novedades relacionadas con mantenimiento, igualmente con la aprobación de la vicerrectoría administrativa, se incluyó el servicio de un todero hidrosanitario con herramienta básica, con el fin de atender temas prioritarios en estos espacios.

Servicio de jardinería

Con el fin de embellecer la zona verde frente al HUB y evitar la presencia de vendedores ambulantes en este espacio, se construyó una nueva jardinera y un camino de pasos en concreto. El pasto retirado de esta zona verde se reutilizó en la cancha de fútbol en la parte noroccidente.

Imagen 29. Intervención andenes espacio público I



Además, se mejoró el ingreso hacia la Universidad sembrando vegetación en la zona verde frente al parqueadero de la 132 con 7B, evitando que este espacio continuara siendo utilizado como un vertedero por restaurantes y vendedores. Para optimizar costos y mejorar este espacio, se sembraron aproximadamente 350 agapantos retirados del lote de la 134 (antigua clínica El Bosque).

Imagen 30. Intervención andenes espacio público II



Con el fin de evaluar, la evolución en terreno natural, de varios individuos arbóreos (Yarumo Plateado), ubicados en materas de concreto en la plazoleta principal (7 árboles) y en el bloque J y L (3 árboles); se hizo una prueba piloto con el traslado de uno de esta especie.

Imagen 31. Manejo de especies arbóreas



Para evaluar la evolución en terreno natural de varios individuos arbóreos (Yarumo Plateado) ubicados en materas de concreto en la plazoleta principal y en los bloques J y L, se realizó una prueba piloto con el traslado de uno de estos árboles. En mayo, se trasladó un Yarumo Plateado desde una matera de concreto junto al bloque J a una zona verde detrás del bloque I. El procedimiento incluyó la demolición de la

matera, poda de raíces no principales, conservación del pan de tierra, y traslado en una sola intervención el 18 de mayo de 2024. Se están realizando riegos periódicos y fertilización cada 15 días para evitar deshidratación y estrés hídrico del árbol.

El seguimiento visual muestra que el árbol mantiene su follaje nuevo con pérdida mínima de hojas, sin daños en ramas y con signos de retoño. Se recomienda conservar el tutorado hasta agosto para asegurar el enraizado y la estabilidad del árbol. De ser positiva la evolución, se trasladarán los demás árboles siguiendo el mismo procedimiento.

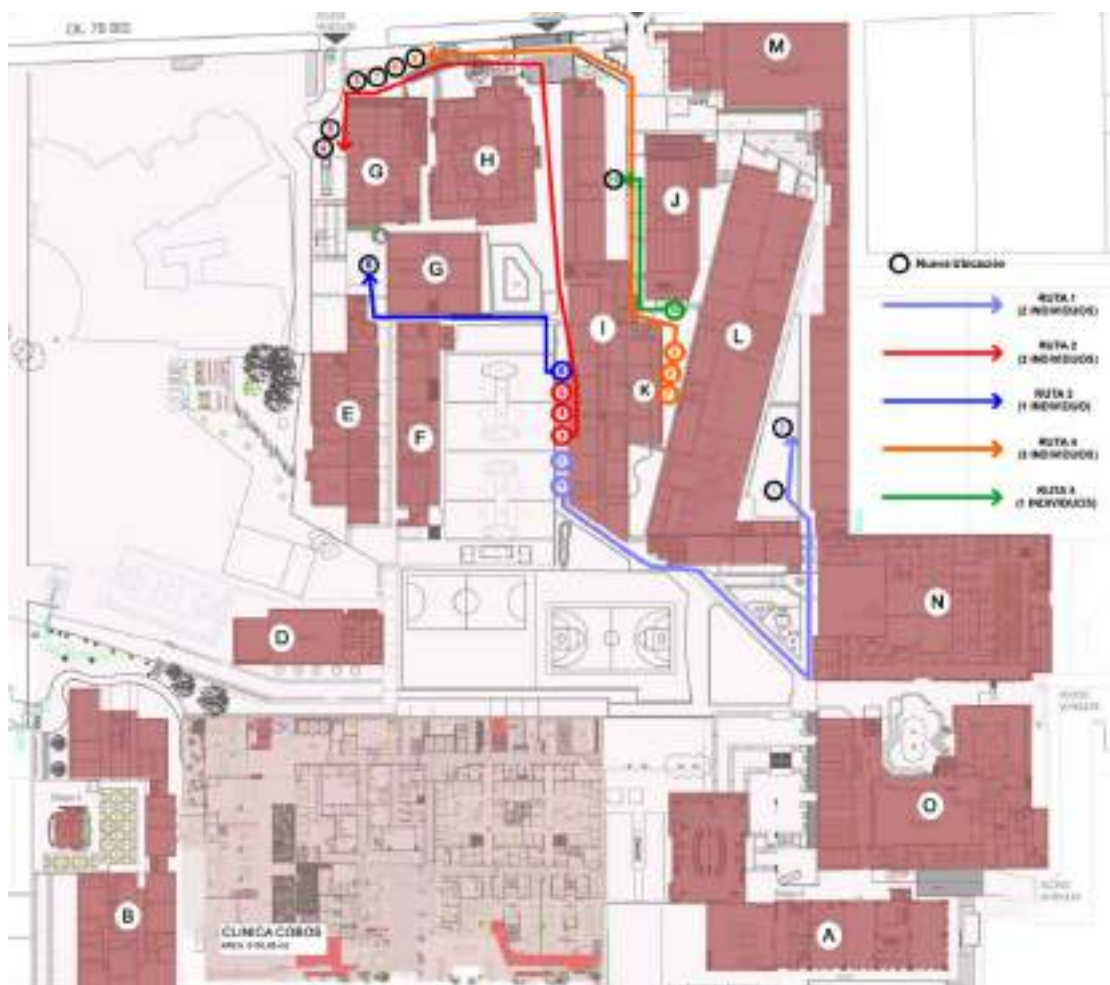
Imagen 32. Siembra de árboles



En conjunto con la Unidad de Gestión Ambiental, se evaluaron las áreas donde se sembrarán los demás árboles, en caso de ser positiva la evolución del primero.

Ubicación donde se trasladarían los 10 individuos arbóreos (Yarumo Plateado).

Imagen 33. Resiembra de Yarumos



7. PDI - Línea Estratégica 5: Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía

¿Cómo mejoramos la calidad de vida de nuestra comunidad?

7.1. Bienestar Universitario

El Departamento de Bienestar Universitario desempeña un papel fundamental en el quehacer de la Universidad, ya que promueve formación integral y el desarrollo humano de los integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, investigadores, administrativos, directivos, egresados y sus familias) a través de programas, proyectos y servicios que potencialicen calidad de vida, genera espacios saludables e inclusivos, promueve la cultura del autocuidado, del cuidado del otro y del entorno, y ofrece espacios participativos para fortalecer las relaciones interpersonales y la sana convivencia. En el desarrollo de su quehacer para el periodo 2024-1 se destacan sus principales logros e indicadores de Bienestar Universitario.

- Convenio con CTIC para proyectos del voluntariado universitario “Terapia de Risa” y “Como en casa”
- Ponencia “La influencia del Voluntariado en la formación integral de jóvenes universitarios” en el Sexto Encuentro de la Solidaridad/Voluntariado Uniandes.
- Parte del Comité de Desarrollo Humano y Salud de ASCUN.
- Proyecto institucional de Cocurriculares como parte de las rutas de formación y aporte para la trayectoria de aprendizaje del estudiante.
- Actualización Política de Bienestar Universitario.
- Cambio de dinámica para la jornada de Padres de Familia en el marco del proceso del Inducción a nuevos estudiantes.
- Reactivación Sala Amiga Familia Lactante UEB (Bienestar Universitario – DEI).
- Saludablemente: diseño e implementación de los proyectos “Gestionando tus emociones” y “Sentido de Vida” (BU); diseño Zonas de Orientación Universitaria - ZOU (Promoción factores protectores en salud mental)
- Remodelación del espacio para los estudiantes “La Cueva”.
- Renovación máquinas CAF.
- Consolidación Redes Sociales @BienestarUEB (10176 usuarios).
- Clasificación y participación a los Juegos Deportivos Universitarios Nacionales de ASCUN de 14 estudiantes en los deportes de natación,

ajedrez, baloncesto y Taekwondo (Pereira 19 de septiembre al 10 de octubre).

- Segundo Lugar en Concurso de Baile de la Escuela de Baile All Dance, modalidad Latin Jazz.
- Consolidación programa “Haz una pausa activa, activa tu salud activa tu Bienestar” desde lo virtual (eBienestar)

Tabla 46. Participantes en la oferta de servicios, programas, estrategias y áreas del Departamento de Bienestar Universitario.

Ítem / vigencia	2024-1
Servicios, actividades programas y estrategias en la comunidad	
Estudiantes	6340
Administrativos	1747
Docentes	391
Familia	186
Graduados	873
Actividades programas y estrategias en la comunidad	
Línea de acción en Promoción	700
Línea de acción en Prevención	1698
Línea de Intervención	564
Áreas Bienestar Universitario: participaciones / Usuarios	
Área Cultura y Recreación (usuarios)	417
Eventos masivos	5071
Área Deporte y Actividad Física (usuarios)	908
Eventos masivos	290
Área de Salud (usuarios)	1872
Área de Salud (participaciones)	3192
Área Grupos Universitarios (usuarios)	346
Área Ebienestar : Plataforma Ebienestar / Redes Sociales	1484

Fuente. Departamento Bienestar Universitario, julio 2024.

7.2. Centro de Diversidad Equidad e Inclusión (DEI)

Durante el 2024 -1, el Centro DEI realizó diferentes actividades impactando tanto a la comunidad interna de la UEB, como a población externa a partir de su participación en diferentes encuentros interinstitucionales. Iniciando el semestre se realizó un ejercicio de sensibilización sobre la diversidad en la inducción de todos los estudiantes de primer semestre de 2024-1. Durante el mes de febrero en articulación con el programa de Artes Plásticas y la embajada de Suecia, se participó en la instalación de la agenda de masculinidades en el Hall del Congreso de la República con una exposición fotográfica de nuestros estudiantes.

En la conmemoración del día internacional de los derechos de las mujeres, Infinitas voces transformadoras, el 8 de marzo se realizó un conversatorio sobre las

violencias de género en el marco de la maternidad con las invitadas externas; seguido por un círculo de la palabra dirigido a las madres solteras de la Universidad.

Se realizaron las jornadas académicas diálogo de saberes en salud mental y la segunda jornada de la Cátedra por la inclusión Un Bosque para tod*s: un espacio académico y participativo diseñado para promover el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo de la salud mental y la inclusión que se llevó a cabo del 17 al 19 de abril de 2024.

El evento logró cohesionar un espacio de aprendizaje y reflexión, así como el fortalecimiento de redes de apoyo y colaboración entre los participantes. Destacó la importancia de continuar trabajando juntos para construir una sociedad más inclusiva y consciente de la salud mental. Así mismo, el Centro DEI participó del conversatorio Colores que unen: un encuentro por la diversidad sexual en familia: realizado en conjunto con el Colegio colombiano de Psicólogos. Fue un evento dedicado a la promoción de la diversidad sexual y la inclusión dentro del ámbito familiar. El encuentro reunió a familias, expertos en temas de género y sexualidad, y miembros de la comunidad LGBTQ+ para compartir experiencias y reflexionar sobre la importancia de la aceptación y el apoyo familiar.

También, se estructuró el Proyecto Raíces, el cual busca desarrollar estrategias, en articulación con Bienestar Universitario, para abordar y acompañar a las mujeres en la comunidad en: menstruación y endometriosis; embarazo y lactancia; maternidades y menopausia y climaterio. Este proyecto inició sus actividades este semestre realizando diferentes encuentros con la comunidad en la que han participado mujeres de todas las áreas de la comunidad, incluyendo servicios generales, administrativas, docentes, estudiantes y vecinas del sector.

7.2.1. Ruta de Atención para la violencia basadas en género y discriminación

Esta ruta está diseñada para dar atención a la Comunidad Universitaria que ha sido víctima de violencia por: discriminación y violencia de género. Para el primer semestre de 2024 la ruta de atención atendió 43 casos, de estos el 93% corresponde a personas con identidad de género femenino y el 7% masculino, en su mayoría estudiantes (38 casos). Esta ruta establece las acciones para atender los casos, en la Tabla 16 se identifican las acciones adelantadas de acuerdo con los casos.

Tabla 47. Acciones adelantadas por la Ruta de atención para la violencia basada en género y discriminación 2024-1.

Acciones Adelantadas	Si	No
Remisión actores interinstitucionales	17	26
Remisión a Psicología	26	17
Acciones con las Facultades	34	9
Acciones con Unidad de soluciones financieras	2	41
Acciones con Seguridad/tecnología o infraestructura	6	37

Fuente. Centro de Diversidad, Equidad y Género, 2024-1

7.3. Programa SaludableMente

El Proyecto SaludableMente ha implementado diversas iniciativas en sus diferentes líneas de acción, alcanzando una notable participación y resultados en cada una de ellas para la vigencia 2024.

7.3.1. Línea de acción en Promoción:

- Se ha elaborado un documento con la estrategia de promoción de la salud mental.
- En proceso de actualización el contenido del proyecto "Vidas con Sentido" que requiere la creación de 3 módulos que abordan temáticas relacionadas con el autoconocimiento, vínculos significativos y plan de vida.
- En proceso de revisión el contenido audiovisual del proyecto "Vidas con Sentido".
- Continuidad a la implementación del Proyecto Gestión Emocional (186 participaciones en la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas).
- El Proyecto Sentido de Vida ha contado con 67 participantes de la Facultad de Biología y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- El Proyecto Pausas Mentales, que incluye pausas mentales y masajes en puestos de trabajo, ha alcanzado a 200 personas.

7.3.2. Línea de acción en Prevención:

- Acciones de prevención para la mitigación del riesgo psicosocial en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) con la participación de 1552 personas.

- Prevención de riesgo en docentes y administrativos en SST con la participación de 130 personas.
- Formación (3) y asistencia técnica (2) proporcionadas por el Ministerio de Justicia a los integrantes del Proyecto SaludableMente.
- Se ha desarrollado el Documento y la propuesta del Proyecto Zonas de Orientación Universitaria virtual.
- Se ha realizado un grupo focal con informe de resultados, en el que han participado 10 secretarios académicos.

7.3.3. Línea de acción en Intervención:

- Se establecido una Ruta Institucional de Emergencias.
- Continuidad en el proceso de formación sobre Primeros Auxilios Psicológicos y socialización ruta de emergencias, recibido por 816 personas.

7.3.4. Línea Transversal de Educación para la Salud:

- Documento de resultados sobre aplicación del Instrumento Test de CHAEA para identificar estilos de aprendizaje en el que participaron 1546 personas.
- Propuesta Ruta de formación endógena para el aprendizaje vocacional en la cultura y autocuidado de salud integral de la comunidad educativa de la universidad El Bosque.

7.4. Proyecto Ciudadanos El Bosque

Desde el año 2023 se viene adelantando la implementación del programa Ciudadanos El Bosque, dentro de sus principales avances se encuentra

- Desarrollo de los diez principios de la ciudadanía El Bosque, los cuales contemplan los ejes fundamentales del quehacer institucional y abarcan a todas las personas, estudiantes y colaboradores de la Universidad.
- Diseño del proceso de socialización para la validación de los principios y apropiación de los mismos:
 - o Taller Café ciudadanía: con el que se busca socializar los puntos definidos en el decálogo de ciudadanía EL Bosque
 - o Taller Sí es una persona real: destinado a facilitar la apropiación y reflexión en la comunidad docente de los 10 principios por los que se reconoce una persona Ciudadana de El Bosque.

- o Campaña de invasión: busca generar interacciones cotidianas a partir de dispositivos multimediales que detonen preguntas y reflexiones sobre lo que implica la ciudadanía El Bosque. Para ello se realizará un diagnóstico de base para comprender las necesidades y barreras que tienen la comunidad que pueden fomentar comportamientos que pueden ir en contra de la convivencia ciudadana. Se establecerá un diálogo interactivo que permita la apropiación de los principios de la ciudadanía y se hará una medición de impacto que permita reconocer procesos de transformación ciudadana.

7.5. Fortalecimiento de la Representación Profesoral

La Universidad ha buscado fortalecer el rol que desempeñan los representantes docentes a nivel institucional, en el mes de marzo inició el periodo de los nuevos representantes y el Doctor Nicolás Ramos, docente representante al Consejo Directivo nos comparte su percepción:

“Hemos recibido con gran responsabilidad la designación como Representante de los profesores ante el Consejo Directivo, fuimos muy bien recibidos en el Consejo Directivo, hemos participado en la toma de diferentes decisiones asociadas a la docencia, investigación, y la transferencia de conocimiento y de una u otra forma ayudando a construir nuestra universidad.

Se han desarrollado varias reuniones con el grupo de profesores en diferentes facultades tratando de recoger inquietudes y necesidades que hemos transmitido a los entes en cuestión.

Se ha reforzado y trabajado en el grupo docente el respeto por la ética y la responsabilidad como educadores siendo estos valores innegociables.

Creamos un grupo entre todos los representantes de cada una de las facultades, reunión donde compartimos inquietudes y se reciben aportes como fue el caso de la amplia discusión del Estatuto Docente, tema en el cual tuvimos importante participación.

Se está construyendo el Boletín Maestros El Bosque el cual tiene por objeto informar acerca de los asuntos de interés profesoral; las novedades en los estatutos y las políticas; las oportunidades de desarrollo personal y profesional, así como la oferta de Bienestar Universitario.

Seguimos trabajando en muchos temas e invitando a querer y respetar nuestra Universidad, comentando al equipo de profesores que muchos

beneficios y solicitudes que hacen los docentes, la Universidad los tiene, solo que por diferentes motivos no lo conocemos”.
Nicolas Ramos.

7.6. Fortalecimiento de la Representación estudiantil

La Universidad ha buscado fortalecer el rol que desempeñan los representantes estudiantes en el quehacer institucional, se ha convocado y preparado a los estudiantes para que puedan asumir su rol de líderes y entiendan la importancia de ellos para la Universidad, semestralmente se realiza una reunión al semestre con las directivas de la Universidad donde se presentan las principales funciones y actividades de cada dependencia, lo que les permite a los representantes tener un conocimiento amplio del funcionamiento y los orienta en sus proyectos.

A continuación, queremos compartir las palabras del Representante Estudiantil ante el Consejo Directivo 2022-2024.

“Son 4 periodos en los que he sido representante estudiante 2 ante el Consejo de Facultad de Medicina y 2 ante el Consejo Directivo. Desde que entré al Consejo Directivo tuve el acompañamiento de todas las áreas, sobre todo de Rectoría y las distintas vicerrectoras. Destaco de Vicerrectora Académica su apoyo y colaboración para poder ejercer esta labor y entender cuáles eran mis funciones. La Vicerrectora, Doctora Natalia me guio y me ayudó a entender que además de cumplir un rol de directivo cómo un consejero podía cómo representante estudiantil llegar tan lejos cómo mi imaginación lo permitiera. El proyecto que más destacó es “Tita” la mascota universitaria, que nació desde una idea de cómo transmitir ese amor y sentido de pertenencia que yo Juan Esteban Ortiz tengo hacia mi institución. Tita fue un proyecto que requería participación de la mayoría de áreas de la Universidad, desde la colaboración con la logística, hasta las asistentes de las Vicerrectorías enseñándome a hacer un presupuesto para poder presentarlo y llevar a cabo este sueño. El apoyo y el impulso que recibí fue necesario para poder cumplirle a los estudiantes, poder entregar un premio y claro está Tita, que hoy en día es amada y aclamado por la mayoría de los miembros de la Universidad. Cómo representante estudiantil, puedo destacar cada una de las vicerrectoras y de la Rectoría, que me impulsó a llevar a cabo cada uno de los proyectos propuestos.
Juan Esteban Ortiz”

8. PDI - Línea Estratégica 6: Transformación digital

8.1. Ecosistema Digital UEB

Figura 81. Capas del Ecosistema Digital



Fuente: Dirección de Tecnología, agosto 2024.

Figura 82 Modelos del Ecosistema Digital



Fuente: Dirección de Tecnología, agosto 2024.

8.2.Gestión de la Dirección de Tecnología

8.2.1. Proyectos

Tabla 48. Impacto de los proyectos de la Dirección de Tecnología

Proyectos	Impacto
Proyecto Onbase – Secretaría General	Superamos la etapa de pruebas del almacenamiento de: 1. Documentos generados en Órganos de Gobierno (Acuerdos, Resoluciones, Convenios). 2. SACES Pregrado. 3. SACES Posgrado. 4. Información Ministerio de Salud. 5. Firma de Convenios.
Proyecto Onbase Carpeta Única del Estudiante	Se levantó información relacionada con los documentos que se requiere, sean suministrados por los estudiantes luego del proceso de admisión. La actividad se adelantó con las facultades de Ingeniería, Odontología y Enfermería.
Proyecto Creación masiva de estudiantes en FUSION desde PEOPLESOFT	Se superó la etapa de desarrollo. Actualmente en proceso la etapa de pruebas.
Proyecto sistema de información de Talento Humano (en implementación)	Con la participación del equipo de proyecto se logró avance en las siguientes fases: 1. Preparación 47% 2. Configuración Capacitación 42%
Pasarela de pagos - WOMPI	Al realizar el cambio de pasarela de pagos la universidad se ve beneficiada económicamente debido al cambio de cuentas bancarias teniendo sin generar costos por transacciones electrónicas.
Anexo 19 Ley DIAN	Se implementaron soluciones tecnologías que permitieron a la universidad dar cumplimiento a los cambios de facturación electrónica, los escenarios impactados fueron feria de libro, facturación cajas y facturación sitio web.

Fuente: Dirección de Tecnología, agosto 2024.

8.2.2. Gestión de Hardware

Durante el primer semestre del año 2024 se llevó a cabo la renovación y/o asignación de 555 equipos de cómputo nuevos, un 16% del total de equipos; se renovaron 4 Aulas Informáticas, el Laboratorio de Sonido del programa de Formación Musical, 4 Aulas Móviles con 32 equipos Portátiles c/u, 60 portátiles de los 160 de préstamo de Biblioteca, los 50 portátiles de Éxito Estudiantil, los equipos del catálogo bibliográfico de la Biblioteca y se implementó la nueva sala de cómputo Databalab de la Biblioteca; igualmente se renovaron y/o asignaron 134 equipos nuevos en áreas académico-administrativas y se reasignaron 378 equipos de cómputo retomados de los diferentes Espacios Académicos.

Siguiendo con la misma línea estratégica, se repotenciaron 217 equipos de cómputo con disco duro de estado sólido SSD mejorando el rendimiento de los equipos entre

un 30 y 40%, finalizando el mes de julio ya la Universidad cuenta con un 76% de su inventario de equipos con disco SSD.

Gestión Oficina Vent4n@

Se apoyaron los procesos académicos y administrativos desde la oficina de Vent4n@ con el préstamo de 2.118 equipos y/o elementos y el soporte de 117 solicitudes en los diferentes espacios académicos.

8.2.3. Renovaciones

Renovación de equipos Audiovisuales

Correspondiendo a la línea de Buen Gobierno y sostenibilidad Institucional, para el presente año específicamente el primer semestre de 2024 se trabajó en el proyecto de renovación de la dotación audiovisual de diferentes espacios de la universidad, desde la concepción del proyecto hasta su ejecución y puesta en funcionamiento. En ese orden de ideas se instalaron:

- 20 videoproyectores (tecnología láser – 5200 lúmenes) en espacios académicos (Bloque F, laboratorios de sistemas, Bloque I, Bloque G y Bloque M, Laboratorio de Odontología) y el Aula Múltiple de la sede Chía
- 10 pantallas de 65 pulgadas (Se renovó todo el sistema de proyección de los salones del centro de lenguas, F601, F701, E105, y Atención al usuario).

Para el semestre 2024 - 1, se ha cumplido con el cambio del 98% de proyectores de lámpara y mercurio por proyectores de tecnología láser, más amigable con el medio ambiente, siguiendo los lineamientos de cuidado del medio ambiente y lucha en contra del cambio climático, se espera que para el 2025 se cumpla la meta del 100%.

Renovación de equipos en Centro de Datos

Se realizó el cambio de switch principal de propósito para la capa de borde y alta disponibilidad a equipos con la última tecnología permitiendo múltiples puntos de conexión de fibra óptica y alcanzando velocidades de hasta 25G. Este switch tiene una mayor seguridad y evita riesgos de acceso desde zonas con perfiles de usuarios no autorizados a infraestructura del Data Center.

Renovación de equipos para Conexiones Inalámbricas

Se está llevando a cabo la configuración y preparación de la topología lógica para la controladora Wireless 9800, que soporta la nueva tecnología de red Wifi 6E.

Además, se realizará el cambio de 150 puntos de acceso inalámbricos (APs), los cuales contarán con soporte y nuevas características avanzadas.

Servicios de SOC / NOC. Centro de Operaciones de Seguridad y de RED.

Mediante este centro de operaciones se podrán monitorear los eventos de seguridad en los servidores y switches, tales como accesos, cambios y eventos de seguridad.

Plan de Adopción en Seguridad Perimetral:

- Se realizó la depuración de reglas de seguridad con baja protección.
- Limpieza de reglas de seguridad que no presentan Hits de uso.
- Se han adoptado características de perfiles para el plan piloto Home Office.

8.2.4. Gestión de Software

En esta línea estratégica se propende por el uso de sistemas seguros, confiables y que garanticen un óptimo servicio, dando cumplimiento a la legalidad del software (artículo primero de la Ley 603 de 2000), se gestionó la compra de varias aplicaciones y la renovación de otras que apoyan la administración y academia como el contrato de Campus Agreement – Microsoft, software de diseño como Sketchup Pro, Keyshot; finalmente se inició el proceso de integración de todo el licenciamiento de Adobe Creative Cloud.

Manteniendo la línea de legalidad de software se revisó y verificó toda solicitud de software libre, donde se constató que efectivamente las licencias solicitadas fueran de código abierto (Open Source), al finalizar el mes de julio ya se cuenta con 121 aplicaciones verificadas.

Seguridad en nube AWS - Amazon Web Services

Mediante el uso de herramientas, servicios de AWS e integración con el servicio de SOC, se ha implementado un mecanismo robusto para la prevención, detección y solución de amenazas y riesgos de seguridad. Servicios en nube OCI - Oracle Cloud Infrastructure - Nube de Oracle

Se ha realizado seguimiento a:

- Seguridad de la nube OCI mediante herramientas de la nube e integración SOC (Centro de Operaciones de Seguridad) que mejoran la seguridad en los servicios OCI.
- Control de costos en los servicios de Infraestructura.

- Inicio de proyecto en conjunto con Oracle consulting para la implementación de integraciones Kactus – ERP (Fusion).
- CI/CD* Transformación digital nube AWS - Amazon Web Services
- Mediante el uso de herramientas y servicios de nube AWS se implementaron mejoras en el mecanismo de Integración Continua CI (Continuous Integration) y Entrega Continua CD (Continuous Delivery), logrando la automatización completa.
- Automatización: Procedimiento automático en el almacenamiento de código, compilación, pruebas y despliegue.
- Consolidación: Mecanismo seguro y unificado que optimiza procesos de desarrollo y despliegue en los ambientes desarrollo, pruebas y producción.
- Consistencia: Los procedimientos se realizan de manera correcta y estable.
- Fiabilidad: Las mejoras en los servicios se entregan de manera correcta y oportuna.

8.2.5. Implementación de nuevas aplicaciones o mejoras en las existentes.

- CERTIFICADOS DIGITALES: Permite que Educación Continuada pueda gestionar de forma sencilla y eficiente los certificados de los cursos que ofrece. Así mismo, permite llevar trazabilidad de los certificados entregados, debido a la gran cantidad de casos de falsificaciones presentados.
- REPORTEADOR: Permite que los administrativos puedan generar sus propios reportes sin necesidad de depender de la Dirección de Tecnología, lo cual aumenta la productividad de los administrativos de la Universidad y mejora la capacidad de análisis de información.
- INTEGRACIONES SEPIA: El Sistema de Investigaciones de la Universidad permite registrar la información relacionada con los proyectos de los grupos y semilleros de investigación. La misión de la Dirección de Tecnología estuvo en la sincronización con los Sistemas de Información que ya maneja la universidad, para alimentar la información necesaria.
- PROYECTO ONBASE –ADMISIONES: Con el fin de tener una visión 360 de los estudiantes se establece tener repositorio centralizado de documentos de los estudiantes desde que son aspirante hasta que se gradúan, la fase inicial contempló todo lo relacionado al proceso de inscripción permitiendo crear la carpeta única del estudiante.
- PROYECTO FERIA DEL LIBRO: Asociada al anexo 19 Ley DIAN se generó una solución tecnológica que permitió mejorar los procesos administrativos en cuanto a manejo de inventarios y facturación en línea.

- **INTEGRACIÓN SALA-BRIGHTSPACE:** Actualmente se encuentra en desarrollo la integración entre Sala y Brightspace, para que, al momento de la creación de los usuarios en SALA, sean creados en Brightspace automáticamente y la asignación de los cursos correspondientes. Esta integración funcionará con cualquier Sistema Académico.
- **PROYECTO PORTAL WEB:** actualizará el portal a la última versión vigente y estable de CMS (sistema de gestión de contenidos) Drupal, lo que mejorará la seguridad del sitio. Además, se implementará un nuevo diseño enfocado en mejorar la experiencia de usuario.
- **PROYECTO SYLLABUS:** Implementación de parametrización paso a paso de la creación de un syllabus mejorado, mejora en la gestión y seguimiento de las etapas de creación, aprobación y publicación de syllabus por docente, control de fechas y grupos de docentes por asignatura y notificaciones semanales y alertas.
- **PROYECTO PORTAFOLIO DOCENTE:** Actualizar la plataforma para el seguimiento de las actividades de los docentes y agilizar el proceso del diligenciamiento para los mismos docentes, para esto se redujo la cantidad de pasos en el proceso de diligenciamiento y la cantidad de campos que deben diligenciar y la implementación de una hoja de vida con gestión de contenido variable para los docentes.
- **IMPLEMENTACIÓN SALA Y BRIGHTSPACE:** Se está desarrollando una integración entre Sala y Brightspace que permitirá la creación automática de estudiantes en Brightspace tan pronto como sean registrados en Sala, asignándolos de manera inmediata a los grupos correspondientes. Esta implementación optimiza y agiliza los procesos, reduciendo significativamente los tiempos de creación y asignación de estudiantes al automatizar estas tareas.

8.2.6. Medición de la madurez digital de la UEB

¿Qué es el grado de madurez digital de una organización? “Es la escala para medir las capacidades de la organización, que a su vez sirve de plataforma en el camino para conseguir una mejora. Cada nivel de madurez considera un conjunto de objetivos que una vez satisfechos caracterizan y estabilizan la organización.

Para afrontar un proceso de transformación digital exitoso, es importante contar con un nivel de madurez digital adecuado, el cual pueda dar respuesta a las demandas de las diferentes iniciativas en el diseño o rediseño de nuevos modelos de servicio.” Tomado de Udigital madurez. MetaRed Universia. Secretaria General Iberoamericana

El modelo acogido por la Universidad es el modelo para universidad según el marco común europeo Udigital md4u diseñado por MetaRed – Universia Secretaría General Iberoamericana, aplicado desde el año 2022. El modelo está centrado en la estrategia de la Organización, para hacerla competitiva, eficiente y sostenible, con el objetivo de satisfacer las demandas de una sociedad emergente, en un entorno global bastante dinámico. Acoge 4 áreas de enfoque y Desarrollo Estratégico:

- Gestión digital: las tecnologías ayudan a hacer más eficientes los procesos de negocio ya existentes pero que no son estratégicos para la universidad. Impacto a nivel operacional.
- Innovación digital: las tecnologías posibilitan la creación de nuevos procesos de negocio o transforman los existentes de manera disruptiva, pero sin convertirlos en procesos estratégicos para la universidad.
- Gobierno digital: las tecnologías se aplican a procesos de negocio ya existentes pero que al ser gobernados de manera adecuada se convierten en estratégicos para la universidad.
- Transformación digital: el alto potencial de una nueva tecnología provoca la creación de nuevos procesos de negocio disruptivos y estratégicos para la universidad.” Tomado de Udigital madurez. MetaRed Universia. Secretaria General Iberoamericana

El modelo UDigital md4u, presenta 7 retos digitales, 16 objetivos y 137 buenas prácticas, los cuales permiten el crecimiento de las capacidades digitales de una institución de educación superior.

Este proceso está previsto para realizar cada 2 años, pues la implementación de proyectos de tecnología es muy costosa y cada proyecto tiene una duración promedio de dos años. Aun así, MetaRed Global lo está aplicando anualmente.

Análisis de resultados medición capacidades digitales institucionales 2023

En el primer semestre de 2024, se realiza la segunda toma de datos, donde las áreas participantes fueron: Presupuesto, Talento Humano, Planta Física, Dirección Tecnología, Servicios Integrales, Vicerrectoría Académica, Oficial de Seguridad, Comunicaciones, y Transformación Digital.

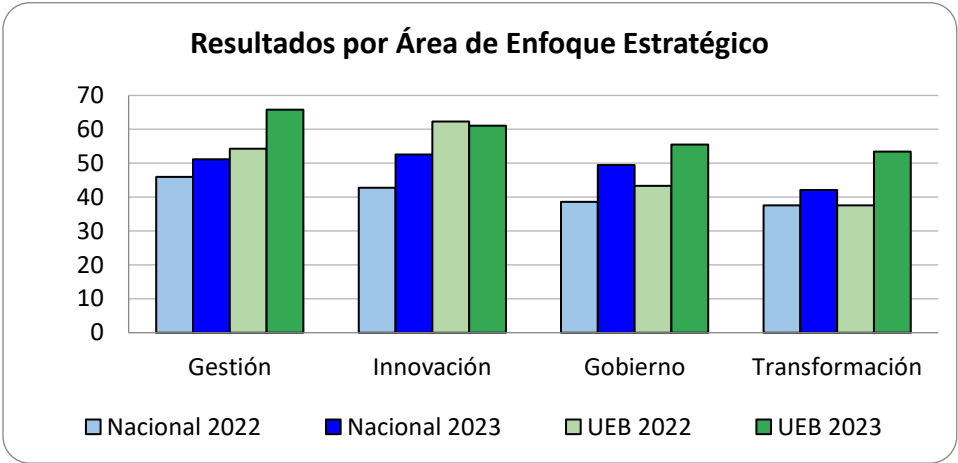
Este informe es un análisis preliminar⁹, que se logra realizar con la información que arroja la plataforma hasta el momento, pues aún se está realizando la investigación con universidades internacionales.

⁹ Se resalta que aún no está lista la analítica de datos ni a nivel nacional, ni a nivel internacional. Tampoco se puede referenciar las universidades nacionales participantes. Información no disponible.

Realizando interpretación de las anteriores figuras de los resultados obtenidos en los años 2022 y 2023, se puede observar resultados favorables, lo que nos invita a continuar, implementar, diseñar o fortalecer las buenas prácticas señaladas en el modelo internacional, para el incremento de las capacidades digitales institucionales.

De acuerdo con estos resultados, podemos realizar el siguiente análisis:

Figura 83 Resultados preliminares información comparativa años 2022 y 2023



Fuente: Dirección de Transformación Digital UEB. Julio 2024. Elaboración Propia.

En el área estratégica de Gestión Digital, hubo un aumento del 11.5 puntos porcentuales (de 54.3 % a 65.8%) entre los años 2022 y 2023. Es un aumento significativo de 14.6 puntos porcentuales por encima de la media nacional (51.2%). Se ve importante disponer de un datawarehouse o datalake, para tener la información a disposición de los diferentes grupos de interés en tiempo real. De la misma forma, es importante fortalecer el centro de atención online para los estudiantes, esto va en sentido de implementar comunicación omnicanal: mejorar la experiencia de nuestros estudiantes, permitiéndoles estar en contacto constante con la universidad a través de múltiples canales al mismo tiempo, con la misma información en todos los canales, por donde quiera ingresar el estudiante.

Para el área estratégica de Innovación Digital hubo una variación negativa de 1.2 puntos entre los años 2022 y 2023 (de 62.3% a 61.1%), anqué se obtuvo 9.7 puntos porcentuales por encima de la media nacional (52.6%). Aun así, es importante establecer la creación de la oficina de proyectos institucional PMO, para dar prioridad y correcto desarrollo tanto a los proyectos de misión crítica de TI, así como a todos los proyectos e la Universidad, esto implica no solo proyectos de tecnología. En cuanto a tratamiento de la información se debe establecer una política de ciencia abierta. Y para impulsar la formación de calidad e innovadora, es necesario

fortalecer la producción de contenidos digitales con tecnologías emergentes, lo que llevaría a la disminución de tiempos de producción y sus costos correspondientes.

En el área estratégica de Gobierno de las Tecnologías de la Información hubo un aumento del 12.2 puntos entre los años 2022 y 2023 (de 43.3% a 55.5%). Se nota un aumento de 6 puntos porcentuales por encima de la media nacional (49.5%). Como proyecto importante en esta área a implementar, es la creación de un plan de gobernanza de los datos para fortalecer la inteligencia de negocio: “El Business Intelligence, BI o la inteligencia de negocios, que combina análisis de negocios, minería, visualización, herramientas e infraestructura de datos, además de prácticas recomendadas para la toma de decisiones basadas en los datos.

Para el área estratégica de Transformación Digital hubo un aumento de 15.8 puntos entre los años 2022 y 2023 (de 37.6% a 53.4%). Aunque se obtuvo una mejora importante, con un incremento de 11.3 puntos porcentuales por encima de la media nacional (42.1%), lo que nos lleva a resaltar la necesidad de fortalecer la plataforma LMS como un gran ecosistema de aprendizaje y crear experiencias con contenido con alto grado de personalización para todas las Facultades. También es importante implementar técnicas de Inteligencia Artificial - IA, para mantener la información segura y los servicios disponibles: técnicas de Big Data y Analytics para realizar análisis predictivos sobre la evolución de la universidad.

Los proyectos mencionados anteriormente, son los más importantes a implementar por área estratégica, pero adicionalmente a estos, hay más proyectos que se deben desarrollar o fortalecer y que se proponen en el documento “Evaluación De Fortalezas Transformación Digital 2023”, para el aumento de las capacidades digitales institucionales.

Glosario de Siglas

APC:	Tasas por cargo de publicación.
ASC:	Apropiación Social del Conocimiento.
ASCUN:	Asociación Colombiana de Universidades.
CTel:	Ciencia, Tecnología e Innovación.
IA:	Inteligencia Artificial
IES:	Instituciones de Educación Superior.
OCDE:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
OCyT:	Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Minciencias:	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
PDI:	Plan de Desarrollo Institucional.
PolTii:	Política Institucional para la Transformación de la Investigación, la Investigación-Creación y la Innovación Científica.
RAI:	Índice de Actividad Relativa.
RedColSI:	Red Colombiana de Semilleros de Investigación.
Sepia:	Sistema de Información para la Investigación Avanzada.
SisGes:	Sistema de Gestión de la CTel.
SNCTel:	Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
UEB:	Universidad El Bosque.
UGPI:	Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación.
VRI:	Vicerrectoría de Investigaciones.

Referencias

Acuerdo 17752 de 2023. [Universidad El Bosque, UEB]. Por el cual se aprueban los Lineamientos para la estructuración de los programas de Entrenamiento Médico Avanzado en la Universidad El Bosque. 16 de agosto de 2023.

Acuerdo 17810 de 2023. [Universidad El Bosque, UEB]. Por el cual se aprueban los Lineamientos para los Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH). 25 de octubre de 2023.

Decreto 529 de 2024 [Ministerio de Educación Nacional]. Por medio del cual se modifica parcialmente el Capítulo 2 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=238936>

Universidad El Bosque, UEB (2023a). Reglamento Estudiantil.
<https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-03/E-00411-ReglamentoEstudiantilv3.pdf>.

Universidad El Bosque, UEB (2023b). Política Académica y Lineamientos Curriculares. <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2023-08/PoliticayLineamientosparaeldise%C3%B1oCurricular.pdf>.

Universidad El Bosque, UEB (2023c). Política para el Diseño y Apropiación de Entornos Digitales. <https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-02/PoliticadedisenoygestiondeEntornosDigitales.pdf>.

Universidad El Bosque, UEB (2024a). Estatuto Docente.

Universidad El Bosque, UEB (2024b). Política de Aseguramiento de la Calidad.

Universidad El Bosque, UEB (2024c). Política y Lineamientos para el Éxito Estudiantil.

Universidad El Bosque, UEB (2024d). Política de Lengua Extranjera y Segundo Idioma.

Universidad El Bosque, UEB (2024e). Política de Educación Continuada.

Universidad El Bosque, UEB (2024f). Política de Bienestar Universitario.

Universidad El Bosque, UEB (2024g). Política de Diversidad, Equidad e Igualdad.

Universidad El Bosque, UEB (2024h). Política de Formación para la Investigación Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación.

Universidad El Bosque, UEB (2024i). Política de Internacionalización.

Universidad El Bosque, UEB (2024j). Política de Egresados y Graduados.

Universidad El Bosque, UEB (2024k). Política de Gestión del Talento Humano Académico.

Universidad El Bosque, UEB (2024l). Política de Estímulos a la Excelencia Académica.

Universidad El Bosque, UEB (en construcción). Política de Planeación y Prospectiva.

Universidad El Bosque, UEB (en construcción). Política de Comunicación.

Universidad El Bosque, UEB (en construcción). Política de Proyección y Responsabilidad Social.

Universidad El Bosque, UEB (en construcción). Política de Construcción y Participación en Ecosistemas de Innovación.

Universidad El Bosque, UEB (en construcción). Política de Propiedad Intelectual.

Tipo de Contrato Comercial	Consecutivo	Objeto del Contrato	No. Solicitud	Primera Vez/ Renovación	Proveedor	Razón Social	NIT	No. Identificación	Representante Legal	Valor	Valor Contratación	MONEDA	Área Solicitante	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
OTROSÍ No.4	PS-184-2019	E RECOLECCIÓN, TRANSPORTE Y DISPOSICIÓN FINAL DE LAS AGUAS RESIDUALES DOMÉSTICAS – TRATADAS PIRAO CHÍA	0046880	RENOVACIÓN	ANTIGUO	UT PIRANO SABANA DE OCCIDENTE	9011637273	12530020	EMIGDIO JOSE JARMA BARROS	\$	46.700.000	COP	CAMPUS CHIA	1/05/2024	30/04/2025
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0284-2022	SERVICIO DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ASPIRANTES PARA 20 PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE – I SEMESTRE 2023	SOL- 004854	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ABM SEGURIDAD E INGENIERIA SAS	9012619911	79554248	ALEJANDRO BERMUDEZ MUÑOZ	\$	220.000.000	COP	MERCADEO	1/04/2024	31/03/2025
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0282-2022	SERVICIOS DE CONTACT CENTER PARA LA ATENCIÓN TELEFÓNICA Y DE SEGUIMIENTO A LOS INTERESADOS, ASPIRANTES, INSCRITOS Y ADMITIDOS DURANTE LA TEMPORADA 2023-I	SOL- 004864	RENOVACIÓN	ANTIGUO	FUMI GROUP SAS	9010627681	79844689	FABIO RIOS MONROY	\$	229.470.080	COP	MERCADEO	24/04/2024	24/02/2025
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0293-2023	SEO (Optimización para motores de búsqueda) Pregrado y Postgrado	SOL- 004882	RENOVACIÓN	ANTIGUO	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	9008586569	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	76.535.473	COP	MERCADEO	1/04/2024	1/04/2025
OTROSÍ No. 6	P.S. 151-2018	ELABORACIÓN DE PIEZAS Y DIFUSIÓN DE PUBLICIDAD DIGITAL EN: GOOGLE, FACEBOOK, INSTAGRAM Y LINKED IN.	SOL- 004891	RENOVACIÓN	NUEVO	GET GROUP SAS	9009426052	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	1.576.219.286	COP	MERCADEO	1/04/2024	1/04/2025
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0292-2023	SERVICIOS SEO (OPTIMIZACIÓN PARA MOTORES DE BÚSQUEDA) EDUCACIÓN CONTINUADA	SOL- 004892	RENOVACIÓN	ANTIGUO	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	9008586569	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	121.522.800	COP	MERCADEO	1/04/2024	31/12/2024
OTROSÍ No. 6	UNBOSQUE-001-2018	Implementar estrategias digitales, marketing de contenidos para promocionar programas de pregrado y posgrado de LA UNIVERSIDAD	SOL- 004892	RENOVACIÓN	NUEVO	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	9008586569	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	232.000.000	CPO	MERCADEO	1/04/2024	31/12/2024
OTROSÍ No. 4	P.S. 220-2020	E PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ELABORACIÓN DE PIEZAS Y DIFUSIÓN DE PUBLICIDAD DIGITAL EN: GOOGLE, FACEBOOK, INSTAGRAM Y LINKED IN.	SOL- 004922	RENOVACIÓN	ANTIGUO	GET GROUP SAS	9009426052	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	244.824.770	COP	MERCADEO	1/04/2024	31/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0328-2024	PRESTACIÓN DE SERVICIOS "OPEN" DE ACCESO A LA BASE DE DATOS DE INFORMA COLOMBIA S.A.	SOL- 004990	PRIMERA VEZ	NUEVO	INFORMA COLOMBIA S A	8300209150	52.414.030	ADALGIZA CATALAN GUTIERREZ	\$	4.824.000	CONP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/06/2024	31/05/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0347-2024	EL CLUB se obliga para con el CONTRATANTE a la prestación de servicios de atención del EVENTO, para 1.100 personas el día jueves 5 de diciembre de 2.024 en un horario de 11:00 A.M. a 7:00 P.M. en el salón dorado, de acuerdo con lo establecido en la cotización del miércoles 28 de noviembre del 2.024, la cual hace parte integral del presente contrato.	SOL- 005490	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CARMEL CLUB CAMPESTRE	860005800	80411586	DAVID ISRAEL DREZNER SALANSK	\$	175.406.000	COP	TALENTO HUMANO DIRECCION	5/12/2024	5/12/2024
COMODATO	UNBOSQUE-COM-0014-2024	Mediante el presente Contrato, Serviposta entregará a título de comodato precatario o préstamo de uso al Comodatario, los Equipos	SOL-000000	PRIMERA VEZ	NUEVO	SERVIOPTICA S.A.S.	8605083924	81715226	DIEGO ALFREDO GOMEZ SOLER	\$	25.000.000	COP	OPTOMETRIA	29/11/2024	30/08/2026
OTROSÍ No. 6	CONTRATO NO. C.M. 045-2019	MANTENIMIENTO DE ASCENSOR BLOQUE F	SOL-0043339	RENOVACIÓN	ANTIGUO	MTSUBISHI ELECTRIC DE COLOMBIA	8600256394	10281494	JOSE ANDRES RAMIREZ BUITRAGO	\$	20.934.576	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/10/2023	30/09/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0312-2024	prestación de servicio de plataforma de marketing modulo email, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 001 de fecha cinco (5) de diciembre de dos mil veintidós (2023), presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0046112	PRIMERA VEZ	NUEVO	DEAL CLOSE SAS	9004316146	39790644	MARIA CAROLINA LORDUY MONTANEZ	\$	29.367.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	5/02/2024	4/02/2025
OTROSÍ No. 6	C.M. 024-2016	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y VENTILACIÓN MECÁNICA	SOL-0046298	RENOVACIÓN	ANTIGUO	DISMEC SAS	8600457001	1020722742	JUAN MANUEL MARILANDA GONZALEZ	\$	39.629.856	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/02/2024	31/01/2026
OTROSÍ No. 3	UNBOSQUE C.M. 049- 2019	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS UPS DE LA UNIVERSIDAD	SOL-0046629	RENOVACIÓN	ANTIGUO	SOLELECTRICOM INGENIERIA LTDA	9001712254	80417689	PEDRO ANTONIO BORJA SANCHEZ	\$	43.443.211	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	8/01/2024	7/01/2026
OTROSÍ No. 3	PS-0273-2022	ELABORACION E IMPLANTACION DEL PLAN PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS	SOL-0046670	RENOVACIÓN	ANTIGUO	SANEHO S.A.S	9007528609	79898416	NEIDER MURCIA MOLANO	\$	8.742.472	COP	TALENTO HUMANO DIRECCION	1/06/2024	30/05/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0325-2024	prestación de servicio energéticos que a continuación se detallan: 1. Implantación del SISTEMA ENERGÉTICO en la superficie del PUNTO DE SERVICIO, de conformidad con los anexos, las condiciones técnicas y los términos previstos en el presente Contrato. 2. Suministro al PUNTO DE SERVICIO de la energía eléctrica generada a través de la explotación del SISTEMA ENERGÉTICO, durante el plazo de duración del presente Contrato, y de acuerdo con los términos y condiciones previstos en el mismo.	SOL-0046675	PRIMERA VEZ	NUEVO	RECAP SOLAR COLOMBIA SAS	9013015524	79216891	WILLIAM JOSEPH MORALES REY	413 COP /KwH por kilowatio hora (indexado al IPC)		COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	29/04/2024	28/04/2038
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0077-2024	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en obra civil de cuarto eléctrico y planta eléctrica HUB 1 y 2, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica de fecha 23/06/2023, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradiga.	SOL-0046676	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CONVIAS S.A.S.	8110095795	98562644	GABRIEL JAIME GOMEZ ESCUDERO	\$	550.244.693	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/02/2024	1/04/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0315-2024	SERVICIOS DE SUSCRIPCIÓN HERRAMIENTAS DSPACE: OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS) Y PORTAFOLIO BITECA DOI	SOL-0046702	PRIMERA VEZ	NUEVO	BITECA S.A.S.	9000709022	79687291	CARLOS ANDRES BERMUDEZ RODRIGUEZ	\$	39.120.000	COP	BIBLIOTECA	1/01/2024	31/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0313-2024	prestar el servicio de Impresión, fotocopias, suministro de impresoras, duplicación, empaque, velobin, anillado y demás servicios conexos requeridos, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 001 de fecha diez (10) de enero de dos mil veinticuatro (2024).	SOL-0046717	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JAVIER FORERO CALDERON	7932777830	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	\$	136.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/01/2024	31/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0024-2022	a prestar los servicios adicionales del Soporte de Administrador Platinum según el Pedido Q-63028, presentadas por EL CONTRATISTA, documento que hacen parte integral del mismo	SOL-0046794	RENOVACIÓN	ANTIGUO	D2L CORPORATION	865865174	HP667060	ANNA CARMELA FORGIONE	226253 - Listado de precios		USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	30/01/2024	29/01/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0314-2024	se servicio de migración de Google Workspace a Microsoft 365 descrito en la oferta de migración de Google Workspace a Microsoft 365 del once (11) de abril del dos mil veinticuatro (2024).	SOL-0046795	PRIMERA VEZ	NUEVO	BTECHCOM ENGINEERING SAS	9011518968	79817517	HARRI ERNESTO ESTUPIÑAN QUINTERO	\$	95.700.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	31/01/2024	30/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0319-2024	Servicio de RENOVACIÓN TECNOLÓGICA SOLUCIÓN WLAN, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta número 202310-35103 de fecha once (11) de diciembre del dos mil veintidós (2023) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0046839	PRIMERA VEZ	NUEVO	IKUSI REDES COLOMBIA S.A.S.	8300733291	80224181	CESAR AUGUSTO VILLAMIL GORDILLO	\$	365.162	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/03/2024	28/02/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0316-2024	servicio de renovación de equipos networking- switches core dc y core campus switches EoL, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 202310-35103 de fecha once (11) de diciembre de dos mil veintidós (2023) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0046846	PRIMERA VEZ	NUEVO	IKUSI REDES COLOMBIA S.A.S.	8300733291	80224181	VILLAMIL GORDILLO CESAR AUGUSTO	\$	301.182	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/04/2024	31/10/2024
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0032-2024	Entregar e instalar el Sistema de Gestión Deportiva Hércules para el manejo sistemático y actualización de información del centro de actividad física y de los diferentes eventos deportivos y culturales tanto internos como externos y actividades del área de salud organizados por Bienestar Universitario.	SOL-0046855	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	INFORMACION DE NEGOCIOS Y PROCESOS INP LTDA	8350222421	80786446	IVÁN MAURICIO REY SALAZAR	\$	18.778.100	COP	BIENESTAR UNIVERSITARIO - DIRECCION	1/02/2024	31/01/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0310-2024	Servicio de seguridad y vigilancia privada en las instalaciones de Usaquén y Chía y los demás establecimientos de los que sea o llegare a ser legalmente responsable, obligándose a cumplir con los puentes de vigilancia y condiciones solicitadas por LA UNIVERSIDAD.	SOL-0046889	PRIMERA VEZ	NUEVO	SERVISIÓN DE COLOMBIA Y CIA LTDA	8604507807	79381659	OSCAR ALEXANDER PARADA PRIETO	\$	2.789.328.466	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/02/2024	31/01/2025
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE-CM-0080-2024	Servicio de MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, PERIÓDICO Y EFICIENTE PARA LA MAQUINA COMPACTADORA BRAMIDAN B-3 ubicada en las instalaciones de campus Usaquén de LA UNIVERSIDAD, que se detalla más adelante, a cambio de la contratación que LA UNIVERSIDAD se obliga en la cláusula cuarta de este contrato.	SOL-0046895	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	COM EQUIPOS S.A.	8110261906	98564101	HERNÁN DARIÓ JARAMILLO GIRALDO	\$	1.820.000	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	19/01/2024	18/01/2025
OTROSÍ No. 1	CM-0061-2022	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ASCENSORES Y ESCALERA ELÉCTRICAS EN EDIFICIO FUNDADORES, BLOQUE A.Y BLOQUE D.	SOL-0046962	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ASCENSORES SCHINDLER DE COLOMBIA SAS	860005289	79067755	MAURICIO GIL ESCOBAR	\$	221.214.536	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/03/2024	28/02/2026
OTROSÍ	CONTRATO NO. LIC. 016-2021	E LICENCIA PARA USO DE SOFTWARE EN LA NUBE PARA LA HISTORIA CLÍNICA DE LOS CONSULTORIOS DE PSICOLOGIA	SOL-0047143	RENOVACIÓN	ANTIGUO	MOTIONWARE SAS	9005317301	1075229900	JORGE ANDRES DELGADO MEDINA	\$	11.931.774	COP	PSICOLOGIA - DECANATURA	12/02/2024	12/02/2025
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0285-2022	SERVICIOS DE CONSULTORIA UNBOSQUE-PS-0285-2023 PARA LA CONFIGURACIÓN DE LA PLATAFORMA OnBase® de Hyland Software CON EL OBJETO DE ADMINISTRAR INFORMACION DOCUMENTAL DE LA SECRETARÍA GENERAL	SOL-0047247	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	8300809282	14932212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	\$	-	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	4/10/2023	21/06/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0318-2024	Servicio de esterilización de materiales y elementos de los Laboratorios de Medicina e Investigación, diferente de esterilización por presión y calor, como ácido de etileno, peróxido de hidrógeno, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de servicios número 001 de fecha cinco (05) de febrero de dos mil veinticuatro (2024), presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0047321	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	LOS COBOS MEDICAL CENTER SAS	9011453948	17068991	MIGUEL ERNESTO OTERO CADENA	\$	4.319.700	COP	LABORATORIO DE MEDICINA	1/03/2024	1/03/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0317-2024	Proporcionar a LA UNIVERSIDAD el "SOPORTE POR LA VIGENCIA DEL CONTRATO AL RECURSO DE APOYO PARA LA BIBLIOTECA Y MANTENIMIENTO DE: IL'S INFORMATION LIBRARY SYSTEM FOLIO – EBSCO CON ALUMJAMIENTO EN LA NUBE", mediante la vía de Internet y LA UNIVERSIDAD a su vez estará obligado a pagar a LA EMPRESA una contraprestación.	SOL-0047322	PRIMERA VEZ	NUEVO	EBSCO MEXICO INC S.A. DE C.V.	14306278	G33314531	OMAR ARTURO SAAVEDRA LUJA	\$	198.924	USD	BIBLIOTECA	1/01/2024	31/08/2028

OTROSI No. 5	P.S. 226-2021	USO DE SOFTWARE COMO SERVICIO (SAAS) EN LA MODALIDAD DE ARRENDAMIENTO Y DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SOPORTE DE LA PLATAFORMA XOMA® PARA SOPORTAR LA OPERACIÓN DE EL AREA DE SALUD	SOL-0047396	RENOVACIÓN	ANTIGUO	IRIS SOLUCIONES S.A.	900127105	79261519	DANIEL HERNANDEZ BAEZ	\$	14.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	28/01/2024	27/01/2025
OTROSI No. 3	P.S. 225-2021	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DEL EQUIPO MISEO	SOL-0047518	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ROCHEM BIOCARE COLOMBIA S AS	8605008628	52029071	NORMA PATRICIA HERRAN SANCHEZ	\$	18.336	USD	VICERRECTORIA INVESTIGACIONES DIRECCION	1/04/2024	31/03/2025
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-PS-0290-2023	LIMPIEZA, ASEO Y DESINFECCIÓN	SOL-0047525	RENOVACIÓN	ANTIGUO	BRILLADORA EL DIAMANTE S.A.	8903003271	16721922	JUAN MANUEL OSORIO GONZALEZ	\$	2.896.481.445	USD	SERVICIOS GENERALES	1/05/2024	31/05/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0033-2024	Entregar e instalar la renovación del licenciamiento y soporte de infraestructura de la red cisco, para los equipos más críticos como los Switches de core, DNA-C, WLC, recibirán soporte bajo la modalidad Success Track nivel 2 de Cisco, para los equipos de operación como Access point, teléfonos, servidores de telefonía, telepresencias, switches de acceso no críticos, se las brindará el servicio en modalidad PSS	SOL-0047534	PRIMERA VEZ	NUEVO	IKUSI REDES COLOMBIA S.A.S.	8300733291	80224181	VILLAMIL GORDILLO CESAR AUGUSTO	\$	220.003	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/03/2024	31/03/2025
OTROSI No. 2	CM-0059-2022	Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos odontológicos de la sede principal y de los centros de rotación	SOL-0047714	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ASISTENCIA TÉCNICA DENTAL SAS	9001438835	80032095	MARIO FERNANDO ARBELAEZ VILLARRAGA	\$	63.542.750	COP	CLINICAS ODONTOLÓGICAS	1/02/2024	1/02/2025
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-CM-0075-2023	Servicio de mantenimiento correctivo de las subestaciones ubicadas en el Bloque O, Bloque F y Bloque B del Campus Usaquén, y la subestación del Campus Chia	SOL-0047906	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ALASS INGENIERIA S.A.S.	9013348061	1057579582	ANDRES GIOVANNI GUTIERREZ BAYONA	\$	-	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	5/11/2023	4/04/2024
OTROSI No. 1	PS-0291-2023	SERVICIOS PARA EL MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES Y JARDINERIA	SOL-0048033	RENOVACIÓN	ANTIGUO	GRONCOL S.A.S.	9003187664	30403332	CLAUDIA BOTERO HURTADO	\$	296.845.016	COP	SERVICIOS GENERALES	1/05/2024	30/04/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0320-2024	TIMO se obliga a que el ARTISTA se presente en vivo en el Evento y preste el servicio, ambas cosas como se detallan en la Cláusula 2 y el CLIENTE, por su lado, se obliga a pagar la Contraprestación indicada en la Cláusula 5 y a cumplir las restantes obligaciones indicadas en el Contrato	SOL-0048055	PRIMERA VEZ	NUEVO	TIMO S.A.S	9013862408	19404987	FERNANDO EDUARDO GALAT	\$	41.166.667	COP	VICERRECTORIA ACADEMICA	18/04/2024	18/04/2024
OTROSI No. 2	UNBOSQUE-PS-0270-2022	SERVICIOS PROFESIONALES DE REVISORIA FISCAL	SOL-0048144	RENOVACIÓN	ANTIGUO	BKF INTERNATIONAL S.A.	800011008	16598936	HUMBERTO JOSE FERNANDEZ PAZ	\$	214.200.000	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/04/2024	31/03/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0078-2024	OBRA CIVIL PARA LA ADECUACIÓN DEL PISO DEL BLOQUE H	SOL-0048153	PRIMERA VEZ	NUEVO	INGLOBAL INGENIEROS CIVILES S.A.S.	9012925294	1121910572	HELBER JOHANNY MONROY GARCIA	\$	115.750.467	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	10/06/2024	6/07/2024
OTROSI No. 1	CONTRATO NO. UNBOSQUE-PS-0289-2023	Servicio de acceso a la consulta de las bases de datos de fuentes de listas de sanciones, listas de control, entidades estatales, organizaciones, medios de comunicación, PEPs, de personas naturales y jurídicas vinculadas a delitos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo para dar cumplimiento a lo exigido para la gestión del Sistema de Administración de Riesgos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo, a través del Software Ingestor®.	SOL-0048230	RENOVACIÓN	ANTIGUO	DATALAFT SAS	901006430	79798686	LUIS RAMIRO DIAZ BRICENO	\$	1.224.167	COP	COMPRAS	27/04/2024	26/05/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0321-2024	Análisis de Background check (Inteligencia Corporativa)	SOL-0048246	PRIMERA VEZ	NUEVO	DELOITTE ASESORES Y CONSULTORES S.A.S.	8605195562	79695673	FRANCISCO JAVIER OBONAGA QUINTERO	\$	2.942.000	COP	TESORERIA	1/04/2024	30/04/2024
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-CM-0062-2022	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA GRADERIA RETRACTIL DEL AUDITORIO FUNDADORES	SOL-0048455	RENOVACIÓN	ANTIGUO	QUATTRO COLOMBIA S.A.	800151387	80400423	RICARDO ALONSO MURCIA GARCIA	\$	15.743.700	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/04/2024	31/03/2026
OTROSINo. 4	P.S. 206-2020	SERVICIOS PARA LA CREACIÓN, DISEÑO DE PIEZAS Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CAMPAÑA "POLE UN TÍTULO A TU HISTORIA"	SOL-0048643	RENOVACIÓN	ANTIGUO	PIZARRA & ORO PUBLICIDAD Y MARKETING LIMITADA	8300265979	19424925	CESAR AUGUSTO BELTRAN CACERES	\$	208.000.000	COP	MERCADEO	1/04/2024	31/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0322-2024	RT60 se obliga a que el artista conocido como "Laura Pérez" (en adelante EL ARTISTA), preste sus servicios artísticos a favor de EL CONTRATANTE, de conformidad con las facultades suficientes que RT60 declara ostentar respecto a EL ARTISTA para firmar el presente Contrato	SOL-0048693	PRIMERA VEZ	NUEVO	RT60 LAB S.A.S.	9013883055	1127212762	OSCAR FERNANDO ACOSTA BETANCOURT	\$	1.500.000	COP	VICERRECTORIA ACADEMICA	18/04/2024	18/04/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0326-2024	Servicio de PRESTACIÓN DE SERVICIOS JURÍDICOS de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta PROPUESTA DE HONORARIOS – ASESORIA LEGAL, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0048776	PRIMERA VEZ	NUEVO	NOVIT ABOGADOS S.A.S	9016787432	11233717	JUAN SEBASTIAN LOMBANA SIERRA	Valor indeterminado		COP	SECRETARIA GENERAL - DIRECCION	1/05/2024	31/10/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0323-2024	El Mandante faculta al Mandatario a través del presente Contrato, para custodiar y administrar en Decoral los títulos y valores que conforman el portafolio de propiedad del Mandante, en su condición de depositante directo ante Decoral	SOL-0048823	PRIMERA VEZ	NUEVO	SCOTIABANK COLPATRIA S.A.	8600345041	51991076	LILIANA SUAREZ OJEDA	Valor indeterminado		COP	TESORERIA	12/04/2024	Indefinido
COMPRAVENTA	UNBOSQUE-CV-0070-2024	Realizar la venta del Litesizer 500: Instrumento de dispersión de luz, otorgar las licencias y, en general a cumplir con los ítems descritos en la Cotización 780033359 de Fecha 12.04.2024, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0048923	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ANTON PAAR COLOMBIA SAS	9012814441	79945631	IVAN LENTUJO RIVERA	\$	74.734	USD	QUIMICA FARMACEUTICA	30/07/2024	30/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0333-2024	Servicio de "ESTRATEGIA DE MEDICIÓN DATA & ANALITICA" correspondiente a Dinamizar el flujo de los datos a dashboards de análisis que permita la toma de decisiones de efectivas y ágiles hacen parte fundamental del marketing del presente y del futuro, de conformidad con los alcances descritos en la DATA ESTRATEGIA DIGITAL 2024 UEB - GRUPO RED THINK RED, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0048964	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	VEREON SAS	9016486681	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	\$	52.778.880	COP	MERCADEO	1/06/2024	31/01/2025
OTROSI	UNBOSQUE-PS-0272-2022	ASESORÍA JURIDICA	SOL-0049098	RENOVACIÓN	ANTIGUO	SERGIO PÉREZ ABOGADOS S.A.S.	9009619982	80421540	SERGIO IVAN PEREZ PEÑUELA	Valor indeterminado		USD	SECRETARIA GENERAL - DIRECCION	1/04/2024	31/03/2025
OTROSI	169-2019	SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN, VISUALIZACIÓN Y REPOSITORIO DEL MATERIAL AUDIOVISUAL. CONTRATISTA: MULTISTREAM LATINOAMERICA S.A.	SOL-0049216	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	MULTISTREAM LATINOAMERICA S.A.S.	9002071952	53013590	FLOR ZULAY DELGADO MUÑOZ	\$	63.424.900	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	29/02/2024	1/03/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0332-2024	Servicio de BOLSA DE SOPORTE ITERIA, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 075.074.0324 del 04 de abril de 2024, denominada " Servicio de Soporte y evolutivos Oracle Cloud" presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0049258	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ITERIA SAS	8050231323	17696428	JAIME ANDRES MILLAN MAHECHA	\$	277.007.490	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	01/03/2024	30/06/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0034-2024	CONTRATO DE LICENCIAMIENTO	SOL-0049263	PRIMERA VEZ	NUEVO	ORACLE COLOMBIA LIMITADA	800103052	1099713	GUSTAVO HERNAN RIZZI	\$	415.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	10/05/2024	9/05/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0035-2024	CONTRATO DE LICENCIAMIENTO	SOL-0049313	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CYBERTEK S.A.S.	9016199791	1073157016	DANNY ALEXANDER RAMIREZ GUTIERREZ	\$	195.648	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	29/05/2024	31/05/2025
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-CM-0063-2022	MANTENIMIENTO DE GASODOMESTICOS, CASAS EXTERNAS, APARTAMENTO DE MOVILIDAD, LABORATORIOS, CLINICAS ODONTOLÓGICAS Y CONCESIONES	SOL-0049713	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ASISTEC CUIDAMOS TU HOGAR SAS	9014239269	1020779876	JOHN EDINSON CAMPOS DURAN	\$	48.538.572	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/04/2024	31/03/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0079-2024	OBRA CIVIL NUEVO INGRESO CLINICAS ODONTOLÓGICAS UNIVERSIDAD EL BOSQUE	SOL-0049746	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	TORRES OBRAS CIVILES SAS	9005855348	19444127	HECTOR FERNANDO TORRES SANDOVAL	\$	54.596.276	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	4/06/2024	18/07/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0331-2024	Servicio de RENOVACION DE LA PLANTA TELEFONICA CON SOPORTE LOCAL Y DE FABRICA de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 001 (SOPORTE DE SOLUCION DE COMUNICACIONES OXE V2.1) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0049801	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	AXEDE S.A.S. - EN REORGANIZACIÓN	8300779758	79407557	WOLFGANG YURI DIAZ HERNANDEZ	\$	47.203.968	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/06/2024	31/05/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0329-2024	SERVICIO TECNOLÓGICO EN CLOUD PARA EL ALOJAMIENTO, SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE LA SUITE DE FUNDANET AÑO 2024, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta Referencia: 2023/3522.1 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-005001	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SEMICROL CO SAS	9008444396	PAH933631	NATALIA ALICUTURRI FERNANDEZ	\$	155.500.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/01/2024	31/12/2024
OTROSI No. 1	PS-0298-2023	SERVICIOS DE LAVANDERIA	SOL-0050023	RENOVACIÓN	ANTIGUO	COMPañIA COLOMBIANA DE LAVADO S.A.S	9001618720	79636168	HUGO BAYARDO ROMERO GALINDO	\$	47.500.000	COP	SERVICIOS GENERALES	1/08/2024	31/07/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0037-2024	Servicios descritos en "Propuesta para UNIVERSIDAD DEL BOSQUE Renovación Licencias Microsoft EES, junto al valor agregado y cada una de las especificaciones dadas" - del miércoles 08 de mayo del 2024 - CONTRATO DE CAMPUS AGREEMENT MICROSOFT	SOL-0050088	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	DELL COLOMBIA INC	8300352467	79612608	ANDRES ARTURO GAITAN CASTIBLANCO	\$	219.160	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	31/05/2024	30/04/2025
OTROSI No. 1	COM-0012-2023	Entregar a título de comodato presteo quince (15) máquinas dispensadoras para el suministro de bebidas calientes	SOL-0050096	RENOVACIÓN	ANTIGUO	NOVAVENTA S.A.S.	8110252891	71375432	JONATHAN ALBERT FRANCO BLANCO	\$	200.000.000	COP	SERVICIOS GENERALES	1/08/2024	30/07/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0338-2024	SERVICIOS DE CONECTIVIDAD E INTERNET DE ETB	SOL-0050153	PRIMERA VEZ	NUEVO	EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES DE BOGOTA S.A ETB	8999991158	79650097	SERGIO LEONARDO GOMEZ HERRERA	\$	361.839.492	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	29/08/2024	28/08/2027
OTROSI	UNBOSQUE-CM-0064-2022	servicio de MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS PLANTAS DE SUPLENCIA ELÉCTRICA UBICADAS EN LAS SEDES DE USAQUÉN, CHIA Y EL HUB DE LA UNIVERSIDAD, de acuerdo a las especificaciones contenidas en la propuesta comercial No. CF P206-2022 la cual hace parte integral del presente CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0050230	RENOVACIÓN	ANTIGUO	SOLUCIONES Y DIAGNOSTICOS EN INGENIERIA ELECTRICA SAS	9002684291	80256384	WALTER DARIO BOLAÑOS HERNANDEZ	\$	12.015.544	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/07/2024	30/08/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0337-2024	Servicio de a través de una app exodo para la reserva de cupo en los buses y tren para la comunidad universitaria, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta del 29/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0050532	PRIMERA VEZ	NUEVO	SERVICIOS INFORMATICOS EXODO SAS	9012237431	35425259	YEIMY MILENA CENDALES ABRIL	\$	17.000.000	COP	SERVICIOS GENERALES	29/08/2024	28/08/2025

PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0334-2024	Servicios de recolección de residuos peligrosos para que se realice la recolección directa en los edificios del HUB-EX y cumplir con la normatividad establecida por la secretaria de salud, de conformidad con las especificaciones contenidas en la PROPUESTA MICRO PRODUCTORES PAU ANX_004 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0050568	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ECOCAPITAL INTERNACIONAL S.A.S ESP	8301337554	80100542	JORGE ANDRES PERDOMO GUTIERREZ	\$	7.000.000	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	10/07/2024	9/07/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0335-2024	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MICROSCOPIOS BIOLÓGICOS, DE CIRUGIA Y ESTEREOMICROSCOPIOS	SOL-0050707	PRIMERA VEZ	NUEVO	COLMEDICOS SAS	8000491041	43221612	CAMILA MOSQUERA PEREZ	\$	31.790.300	COP	TALENTO HUMANO DIRECCION	2/07/2024	1/07/2025
OTROSI	C.M. 058-2021	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE MICROSCOPIOS BIOLÓGICOS, DE CIRUGIA Y ESTEREOMICROSCOPIOS	SOL-0050784	RENOVACIÓN	ANTIGUO	RAG TECH SAS	8300939003	79176325	RAÚL ANDRÉS GÓMEZ MUÑOZ	\$	36.368.000	COP	LABORATORIO DE MEDICINA	1/08/2024	31/07/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0336-2024	Servicios de acompañamiento a Unbosque en el logro de mayores niveles de eficiencia docente, que conduzcan a ahorros efectivos para la universidad, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de fecha 09/07/2024, titulada "ACOMPANAMIENTO PARA EL AUMENTO DE LA EFICIENCIA DOCENTE. Propuesta ajustada", presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0050681	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	B.O.T. SAS	8300973596	79599799	DANIEL EDUARDO ALDANA SANIN	\$	110.000.000	COP	VICERRECTORIA ACADEMICA	5/07/2024	5/01/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0340-2024	Servicio de SOPORTE ONBASE de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta VERSIÓN 1.0 de fecha 14/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0050910	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	8300809028	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	\$	69.093.018	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/07/2024	30/06/2025
OTROSI No. 4	UNBOSQUE-PS-0341	SERVICIOS DE RECOLECCIÓN, TRANSPORTE, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS DE RIESGO BIOLÓGICO	SOL-0050948	PRIMERA VEZ	NUEVO	ECOLOGIA Y ENTORNO S.A.S. E.S.P.	8001934446	80048432	JOHN MAURICIO ABONDANO FUENTES	\$	18.000.000	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	3/08/2024	2/08/2025
OTROSI	UNBOSQUE-PS-246-2021	SERVICIOS DE RECOLECCIÓN, TRANSPORTE, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS DE RIESGO BIOLÓGICO	SOL-0050948	PRIMERA VEZ	NUEVO	ECOLOGIA Y ENTORNO S.A.S. E.S.P.	8001934446	80048432	JOHN MAURICIO ABONDANO FUENTES	\$	18.000.000	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	3/08/2024	2/08/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0341-2024	SERVICIOS DE ASESORIA JURIDICA	SOL-0050953	PRIMERA VEZ	NUEVO	NOVIT ABOGADOS ASOCIADOS SAS	9018376222	79657333	JAIME ALEJANDRO MOYA SUAREZ	Valor indeterminado		COP	SECRETARIA GENERAL - DIRECCION	1/07/2024	30/06/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0338-2024	DIGITALIZACIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE EL SERVICIO DE UNIVERSITAS XXI - ACADEMICO INTERNACIONAL NO. UNBOSQUE-PS-0338-2024	SOL-0051012	PRIMERA VEZ	NUEVO	UNIVERSITAS XXI SOLUCIONES Y TECNOLOGIA PARA LA UNIVERSIDAD COLOMBIA S.A.S.	8300819183	320087	SANTOS PAVON DE PAULA	\$	1.391.897.682	COP	VICERRECTORIA ACADEMICA	19/07/2024	19/07/2025
OTROSI No. 3	UNBOSQUE-PS-0273-2022	SERVICIOS PARA LA ELABORACIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PLAN PARA LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS	SOL-0051114	RENOVACIÓN	ANTIGUO	SANEHO S.A.S.	9007528609	79898416	NEIDER MURCIA MOLANO	\$	8.742.472	COP	TALENTO HUMANO DIRECCION	1/06/2024	30/05/2025
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-PS-250-2021	SERVICIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS EN LA NUBE DE AMAZON Y CONFIGURACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	SOL-0051119	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	HIGH TECH SOFTWARE S. A. S.	9007183367	80119497	ANDRES BARRANTES BERNAL	\$	2.000.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	12/08/2024	30/06/2026
OTROSI	P.S 215-2020	Servicios de EMOSION Y RECOLECCION	SOL-0051217	RENOVACION	ANTIGUO	FYM TECHNOLOGY S.A.S.	9003068234	94507553	FREDY ALBERTO MIRENO LOPEZ	\$	37.894.000	COP	CONTABILIDAD	16/05/2024	6/08/2025
OTROSI	P.S 226-2021	USO DE SOFTWARE COMO SERVICIO (SAAS) EN LA MODALIDAD DE ARRENDAMIENTO Y DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SOPORTE DE LA PLATAFORMA XOMAB PARA SOPORTAR LA OPERACION DE EL ÁREA DE SALUD	SOL-0051309	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	IRIS SOLUCIONES S.A.	900127105	79261519	DANIEL HERNANDEZ BAEZ	\$	14.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	12/08/2024	27/01/2025
COMPRAVENTA	UNBOSQUE-CV-0071-2024	EL CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a vender 17 kits de Chikungunya virus (CHIKV) IgM Incl. IgG / absorbent Referencia EI 2934-9601 MJ, 17 kits de Zika virus IgM Incl. RF absorbent Referencia: EI 2668-9601 M, 5 kits de Chikungunya virus (CHIKV) IgG Referencia: EI 2934-9601 G y 8 kits de Zika virus IgG Referencia: EI 2668-9601 G, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta comercial NO. PRESUPUESTO # 500144 presentada por EL CONTRATISTA el fecha 22/08/2024 la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0051357	PRIMERA VEZ	NUEVO	BYO COLOMBIA SAS	9008634634	719941	PEDRO JOSE GREGORIO DI DIO	\$	152.469.953	COP	VICERRECTORIA INVESTIGACIONES -DIRECCION	9/09/2024	8/09/2025
OTROSI	UNBOSQUE-LIC-0023-2022	LICENCIAMIENTO, SOPORTE Y MEJORA CONTINUA DE LA PLATAFORMA SALESFORCE	SOL-0051725	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	NECTIA COLOMBIA SAS	9006236355	80504015	VERA GUEVARA GABRIEL MAURICIO	\$	266.533.344	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	11/10/2024	10/10/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0038-2024	SERVICIO DE SUSCRIPCIÓN A LA PLATAFORMA DARWIN	SOL-0051729	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	8300809282	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	\$	163.628.072	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	1/06/2024	31/05/2025
OTROSI	CONTRATO NO. UNBOSQUE-CM-0066-2022	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA RED CONTRA INCENDIOS Y SISTEMA DE DETECCIÓN Y ALARMA EN INSTALACIONES	SOL-0051771	RENOVACIÓN	NUEVO	ING SOLUTION S.A.S.	9003614772	80023263	VÍCTOR ANDRES CACERES GOYENECHÉ	\$	188.555.328	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	19/08/2024	19/08/2026
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE-CM-0081-2024	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS PLANTAS DE DUPLENCIA ELÉCTRICA	SOL-0051979	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SOLDEPYE SOLUCIONES DE POTENCIA E INGENIERIA SAS	9003014783	52794641	DIANA PAOLA LOPEZ DIAZ	\$	49.001.820	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/11/2024	31/10/2025
OTROSI	UNBOSQUE-OC-0082-2024	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE SISTEMA DE AIRE COMPRIMIDO KAESER	SOL-0052184	RENOVACIÓN	ANTIGUO	KAESER COMPRESORES DE COLOMBIA S.A.S.	8300674145	79140007	NELSON ENRIQUE LOPEZ VARGAS	\$	13.773.517	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/09/2024	31/08/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0083-2024	ADECUACIONES LOCATIVAS EN CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS.	SOL-0052189	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	TORRES OBRAS CIVILES SAS	9009585348	19444127	HECTOR FERNANDO TORRES SANDOVAL	\$	85.717.578	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	16/12/2024	31/01/2025
OTROSI No. 1	PS-0310-2024	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA	SOL-0052238	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SERVISION DE COLOMBIA Y CIA LTDA	8604507807	79381659	OSCAR ALEXANDER PARADA PRIETO	\$	39.036.107	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/09/2024	31/01/2025
OTROSI	UNBOSQUE-C.M. 038-2017	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO DE LA UNIVERSIDAD	SOL-0052250	RENOVACION	ANTIGUO	AIRE ACONDICIONADO INDUSTRIAL DE COLOMBIA SAS	9003018976	1015446834	JULIAN CAMILO ALBARRACIN FORERO	\$	92.915.638	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	5/05/2023	4/05/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0081-2024	CONTRATO DE OBRA CIVIL AMPLIACIÓN CENTRO DE LENGUAS	SOL-0052418	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CONVIAS S.A.S.	8110095795	98562644	GABRIEL JAIME GOMEZ ESCUDERO	\$	287.038.058	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	4/10/2024	4/01/2025
OTROSI No. 1	P.S-0305-2023	SERVICIOS DE NÓMINA ELECTRÓNICA.	SOL-0052441	RENOVACIÓN	ANTIGUO	FYM TECHNOLOGY S.A.S.	9003068234	94507553	FREDY ALBERTO MORENO LOPEZ	\$	19.080.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	11/11/2024	31/10/2025
OTROSI	UNBOSQUE-CM-0071-2022	MANTENIMIENTO DEL ASCENSOR UBICADO EN EL HUB 2	SOL-0052482	RENOVACIÓN	ANTIGUO	MITSUBISHI ELECTRIC DE COLOMBIA LIMITADA	8600256394	71768218	JORGE EDUARDO ARIZMENDI URIBE	\$	25.184.865	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/09/2024	31/08/2026
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE-CM-0082-2024	Servicio de mantenimiento preventivo, acalando las especificaciones técnicas descritas en la propuesta de servicios. "Cotización No. C-14001	SOL-0052626	PRIMERA VEZ	NUEVO	SEKO COLOMBIA S.A.S.	9013442302	1019107781	DANIEL FRANCISCO NIÑO SANCHEZ	\$	8.092.000	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	7/11/2024	6/11/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE-LIC-0039-2024	Entregar "Licencias de la solución API Gateway en modalidad de suscripción durante 12 meses, incluyendo, pero sin limitarse a prestar Servicios profesionales de implementación de las licencias adquiridas y puesta en producción. Adicionalmente, se dimensionan 300 horas de consultoría para el desarrollo de las API priorizadas por la entidad	SOL-0052732	PRIMERA VEZ	NUEVO	MSL DISTRIBUCIONES & CIA	80415541	80415541	CAMILLO MONTENEGRO CAJIGAS	\$	68.900	USD	DIRECCION DE TECNOLOGIA	16/11/2024	15/11/2025
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE-CM-0083-2024	Servicio de mantenimiento preventivo de los compresores de la clínica odontológica, para la óptima operación del sistema de aire comprimido, y brindando un servicio técnico de alta calidad, asesoría especializada y respaldo las 24 horas del día.	SOL-0052819	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	IMOCOM INDUSTRIA SAS	9017446191	80407488	ROBERTO CARLOS ANCIZAR BOLLAND	\$	63.981.930	COP	CLINICAS ODONTOLOGICAS	1/11/2024	31/10/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0343-2024	Servicio de SOPORTE PORTAL BIBLIOTECA UNBOSQUE, de conformidad con las especificaciones contenidas en la PROPUESTA SOPORTE PORTAL BIBLIOTECA UNBOSQUE 001 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0053043	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	E SINERGIA SAS	900324897	80195834	ALESSANDRO ACEVEDO ANACONA	\$	65.328.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	21/10/2024	20/10/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0346-2024	Servicio de saneamiento ambiental, que incluye el control de Rodeadores, Rastreadores y Control de Insectos Voladores, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta PROPUESTA TECNICA de fecha 07/11/2024, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0053820	PRIMERA VEZ	NUEVO	RENTOKIL INTIAL COLOMBIA SAS	9000579312	52896488	LIBI JOHANNA RODRIGUEZ RIVERA	\$	60.279.250	COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	21/2/2024	11/2/2025
OTROSI No. 6	P.S. 144-2018	SERVICIOS DE TRANSPORTE ESPECIAL DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	SOL-0054531	RENOVACIÓN	ANTIGUO	LINEAS ESPECIALES CAJITUR S.A.S	8320051491	35197432	NYDIA JOHANNA CAGUA VENEGAS	\$	617.200.000	COP	SERVICIOS GENERALES	1/02/2025	31/01/2026
OTROSI No. 8	PS 129-2017	SERVICIOS DE TRANSPORTE FERREO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL	SOL-0054538	RENOVACIÓN	ANTIGUO	TURISTREN SAS	8001817431	79778102	ANDRES EDUARDO RODRIGUEZ FLOREZ	\$	713.834.000	COP	SERVICIOS GENERALES	1/01/2024	31/12/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	7122024	SERVICIOS DE TRANSPORTE PUBLICO INDIVIDUAL DE PASAJEROS TIPO TAXI	SOL-0054595	PRIMERA VEZ	NUEVO	TAXIS LIBRES BOGOTA S.A	900060855	1030593597	STEFANIA HERNANDEZ DIAZ	\$	26.000.000	COP	SERVICIOS GENERALES	1/01/2024	31/12/2024
OTROSI No. 1	UNBOSQUE-PS-0313-2024	SERVICIOS DE IMPRESIÓN, FOTOCOPIADO, Y DEMAS CONCEPTOS	SOL-0054759	RENOVACION	ANTIGUO	JAVI COPIAS	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	\$	40.000.000	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	11/10/2024	31/12/2024
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0082-2024	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en la remodelación de la plazaola principal de la UED, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica de fecha 30/10/2024, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0054771	PRIMERA VEZ	NUEVO	JVC INNOVA SAS	9015583062	1019095436	JUAN DAVID VARGAS CARTAGENA	\$	201.192.313	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	21/2/2024	17/12/2024
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0084-2024	Aplicación de pintura general para las instalaciones de Chile y Usaquén de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica de fecha 14/11/2024, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0054855	PRIMERA VEZ	NUEVO	LUIS CARLOS MENESES	193700156	19370015	LUIS CARLOS MENESES	\$	337.331.701	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/12/2024	8/01/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0352-2024	SERVICIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN TALENTO HUMANO ONBASE-KACTUS	SOL-0055020	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	8300809028	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	\$	111.564.863	COP	DIRECCION DE TECNOLOGIA	15/02/2025	14/04/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0083-2024	OBRA CIVIL PARA LA REMODELACIÓN DE LAS AULAS DEL BLOQUE I EN LOS PSOS 2,3 Y 4	SOL-0055108	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CONVIAS S.A.S.	8110095795	98562644	JAIME GABRIEL GOMEZ ESCUDERO	\$	2.598.884.506	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	4/12/2024	3/01/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE-OC-0085-2024	OBRA CIVIL PARA LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE - SEDE USUQUEN	SOL-0055116	PRIMERA VEZ	NUEVO	BAYING SAS	8300607320	19264817	PEDRO GUILLERMO BALDA AYALA	\$	1.604.363.806	COP	DES FISICO Y MANTENIMIENTO	1/12/2024	1/08/2025
OTROSI No. 3	001-0020	PRESTAR EL SERVICIO INTEGRAL DE APRENDIZAJE EN IDIOMAS BASADO EN EL LICENCIAMIENTO DE LA PLATAFORMA ROSETTA STONE CATALYST BRONZE	SOL-0055259	RENOVACIÓN	ANTIGUO	CONGOSONLINE SOLUTIONS COLOMBIA SA	8300740451	14984450	ADOLFO LEON REYES SATIZABAL	\$	28.950	USD	CENTRO DE LENGUAS	18/01/2024	17/01/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0351-2024	Servicio de GESTIÓN INTEGRAL DE COMUNICACIÓN, REPUTACIÓN Y RELACIONAMIENTO de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta GESTIÓN INTEGRAL DE COMUNICACIÓN, REPUTACIÓN Y RELACIONAMIENTO de fecha 29/11/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0055481	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	VALUE GERENCIA DE CONFIANZA S.A.S	9012131040	79950450	SARMIENTO GARCES EDUARDO ANDRES	\$	189.210.000	COP	DIRECCION DE COMUNICACIONES	24/01/2025	23/01/2026

OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0132-2022	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado en la construcción denominada "La Casaca", primer piso Bloque H al interior en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: ☐ Por el norte, con circulación Bloque G y depósito de bienestar universitario en una longitud de 3.50 ML. ☐ Por el sur, con salas de estudio de bienestar universitario en una longitud de 3.50ML. ☐ Por el oriente, con espacios de bienestar universitario en una longitud de 11.18ML. ☐ Por el occidente, en línea quebrada con perris calientes, campito mexicano y bodega de bienestar universitario en una longitud de 15.06ML.	SOL-1322024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	\$	24.882.400		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0133-2022	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA) en el primer piso del Bloque H, en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: ☐ Por el norte, con circulación bloque G en una longitud de 4.02 ML. ☐ Por el sur, con local en una longitud de 4.02 ML. ☐ Por el oriente, con local en una longitud de 10.68 ML. ☐ Por el occidente, con circulación bloque G en una longitud de 10.68 ML.	SOL-1332024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	\$	33.466.976		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0139-2022	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de uno con treinta y seis metros cuadrado (1,36 m2) ubicado en el primer piso, Bloque O, en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con salas de música en una longitud de 0.80 ML. Por el sur, con salas de música en una longitud de 0.80 ML. Por el oriente, con salas de música en una longitud de 1.70 ML. Por el occidente, con una circulación a baños en una longitud de 1.70 ML.	SOL-1392024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	YADID LILIANA RIVERO MORALES	39279123	39279123	YADID LILIANA RIVERO MORALES	\$	13.113.600		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	30/11/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0143-2022	CONCESIÓN DE PARQUEADEROS TEQUENDAMA S.A.S.	SOL-16820	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PARQUEADEROS TEQUENDAMA SAS	860530559	79785615	JUAN CARLOS URREGO HERNANDEZ	\$	337.256.790		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/01/2024	31/12/2024
OTROSÍ	UNBOSQUE-PS-246-2021	SERVICIOS DE RECOLECCIÓN, TRANSPORTE, TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS DE RIESGO BIOLÓGICO	SOL-1692024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ECOLOGIA Y ENTORNO S.A.S. E.S.P. ECOENTORNO	8001934446	80048432	JOHN MAURICIO ABONDANO FUENTES	\$	18.000.000		COP	OFICINA DE GESTION AMBIENTAL	3/08/2024	2/08/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0311-2024	Servicios profesionales como agencia de viajes para ofrecer a EL CONTRATANTE toda clase de productos turísticos y de viajes, tales como tickets, reservas de hotel, paquetes turísticos, traslados, entre otros (en adelante LOS PRODUCTOS).	SOL-3102024	PRIMERA VEZ	NUEVO	VIAJES ZEPPELIN S.A.	8600542277	36156526	MAGDALENA BAHAMÓN DE MORA	Valor indeterminado			COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/02/2024	31/01/2025
OTROSÍ No. 2	CC-0147-2022	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio concedido para operar cuatro (4) estaciones, cada una de ellas ocupa uno con setenta y cuatro metros cuadrados (1,74 m2), en donde operan máquinas dispensadoras automáticas vendiendo.	SOL-1472024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	19145412	19145412	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	\$	12.460.648		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2024	31/12/2024
OTROSÍ	UNBOSQUE-CC-0150-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 4.10 m, con el local de la tienda Universitaria; Por el sur, en una longitud de 4.10 m, con la terraza exterior; Por el oriente, en una longitud de 1.61 m, con espacio de pizza; Por el occidente, en una longitud de 1.61 m, en línea curva con local circulación.	SOL-1502024	PRIMERA VEZ	NUEVO	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	41721610	41721610	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	\$	11.894.724		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	166-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de dieciséis metros cuadrados con noventa y dos centímetros cuadrados (16,92 m2) localizado el costado occidental del Bloque L de sus instalaciones de Usaquéen. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 3.60 ML con terraza y circulación aérea cancha múltiple. Por el sur, en una longitud de 3.60 ML con circulación y Bloque N. Por el oriente, en una longitud de 4.70 ML, con jardinería y circulación Bloque L. Por el occidente, en una longitud de 4.70 ML, con circulación y área verde.	SOL-1512024	RENOVACIÓN	ANTIGUO	RESTCAFE S A S - EN REORGANIZACIÓN	8002130759	51954807	LILIANA HURTADO LEGUIZAMÓN	Valor Indeterminado			COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/08/2024	31/12/2024
OTROSÍ	UNBOSQUE-CC-0152-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros cuadrados y cincuenta dos centímetros cuadrados (10,52 m2) localizado en la Plazoleta Central en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con terraza gourmet en 4 ml. Por el sur, con circulación a zona deportiva 4ml; Por el oriente, con plazoleta fundadores 2.63 ml; Por el occidente, con zona deportiva 2.63 ml.	SOL-1522024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ PRIETO	11203157	11203157	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ PRIETO	\$	20.280.693		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0153-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con local de Javicipias en una longitud de 1.66 ML. Por el sur, con salas de estudio de bienestar universitario en una longitud de 1.66 ML. Por el oriente, con local de Javicipias en una longitud de 5.76 ML. Por el occidente, con área circunstancialmente común en una longitud de 5.76 ML.	SOL-1532024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	79042511	79042511	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	\$	33.144.148		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0154-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (10,52 m2) localizado en la Plazoleta Fundadores de sus instalaciones de Usaquéen en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 4 m con terraza gourmet; Por el sur, en una longitud 4 m con circulación a zona deportiva; Por el oriente, en una longitud de 2.63 m con Plazoleta Fundadores; Por el occidente, en una longitud de 2.63 m con zona deportiva.	SOL-1542024	PRIMERA VEZ	NUEVO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CARDENAS URIAN	\$	20.280.693		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0155-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de doce metros cuadrados (12 m2) localizado en sus instalaciones de Chía ubicada en la Autopista Norte Kilometro 20 costado occidental del municipio de Chía. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en línea recta con una extensión de 4 ml contra plazoleta; Por el sur, en línea recta con una extensión de 4 ml contra camino; Por el oriente, en línea recta con una extensión de 3 ml contra zona verde; Por el occidente, en línea recta con una extensión de 3 ml contra zona dura.	SOL-1552024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CARDENAS URIAN	\$	6.929.019		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0156-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 2.20 ml con circulación; Por el sur, en una longitud de 2.20 ml con circulación; Por el oriente, en una longitud de 2.55 ml con Plazoleta Bloque B; Por el occidente, en una longitud de 2.55 ml con el Aula B101.	SOL-1562024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JUAN ESTEBAN PRADA CASTILLO	1020824420	102082442	JUAN ESTEBAN PRADA CASTILLO	\$	12.461.884		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0157-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio de diecinueve metros cuadrados con noventa y tres centímetros cuadrados (19,93 m2) localizado en la Plazoleta Fundadores de sus instalaciones de Usaquéen de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte con Punto Verde Expres 2.63 m; Por el sur con Barra de Sushi Tashi 2.63 m. Por el oriente con Plazoleta Fundadores 7.60 m; Por el occidente con Zona Deportiva 7.60 m.	SOL-1572024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES	52426596	52426596	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES	\$	39.768.998		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0158-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio de diecinueve metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (19,92 m2) localizado en el Bloque B en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, Con la circulación peatonal horizontal del Bloque B, frente a la plazoleta del mismo, en una longitud de 3.80 M; Por el sur: Con el área verde, correspondiente al aislamiento, entre el Bloque B y Los Cobos Medical Center, en una longitud de 3.80 M; Por el oriente: Con la circulación vertical (escaleras del Bloque B) en una longitud de 7.16ML; Por el occidente: Con un hall de circulación peatonal horizontal, hall de atención a usuarios del punto alimenticio, en una longitud de 7.16ML.	SOL-1582024	PRIMERA VEZ	NUEVO	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	136446326	13644632	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	\$	32.784.000		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0159-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con sesenta centímetros cuadrados (19,60 m2) localizado en el segundo piso del Edificio Fundadores de sus instalaciones de Usaquéen ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: 1.90 m. contra fachada norte; Por el sur: 1.90 m. contra hall de circulación; Por el oriente: 5.60 ml contra pared de escalera de emergencia. Por el occidente: 5.60 m. contra fachada Acceso	SOL-1592024	PRIMERA VEZ	NUEVO	RFB SAS	9010808273	80227989	ALEJANDRO BEDOYA MONTOYA	\$	30.317.200		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024

OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0160-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en sus instalaciones de Chía localizadas en la Autopista Norte Kilómetro 20 costado occidental. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en línea recta con una extensión de 4 m contra plazuela; Por el sur: en línea recta con una extensión de 4 m contra camino; Por el oriente, en línea recta con una extensión de 3 m contra zona verde; Por el occidente, en línea recta con una extensión de 3 m contra zona dura.	SOL-1602024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	RFB SAS	9010080273	80227989	ALEJANDRO BEDOYA MONTOYA		\$	16.000.000	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0161-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio un espacio de treientos veinticuatro metros cuadrados con cuarenta y un centímetros cuadrados (324,41 m2) localizado en el sexto piso del Edificio Fundadores de sus instalaciones de Usaquén en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el Norte: En línea quebrada con fachada y con comedor VIP en una Longitud de 26.18 m; Por el Sur: En línea quebrada con vicio y fachada sur en una Longitud de 25.09 m; Por el Oriente: En línea quebrada con depósito y Vacio 27.91 m. Por el Occidente: En línea quebrada con fachada Occidental y Comedor VIP en una Longitud de 27.87 m.	SOL-1612024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	HORA DE COMER CATERING S.A.S	900342324	80502532	JUAN CARLOS PINEDA PEREZ		\$	42.343.951	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0162-2023	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá, espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con depósito de Bienestar Universitario en una longitud de 6.62 M. Por el sur, en línea quebrada con áreas circunstancialmente común en una longitud de 7.76 M. Por el oriente, con local de Javicipias en una longitud de 4.74 M. Por el occidente, con local de la tienda universitaria y local de fruta en una longitud de 5.87 M.	SOL-1622024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ADOLFO PRIETO BONILLA	19355849	19355849	ADOLFO PRIETO BONILLA		\$	29.489.872	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0163-2023	LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de un espacio de seis metros cuadrados (6 m2) en sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 2 m con jardinera y circulación vehicular; Por el sur, en una longitud 2 m con jardinera y Plazuela Fundadores; Por el oriente, en una longitud de 3 m con cuarto eléctrico y oficina de coordinación de laboratorios en el Bloque E; Por el occidente, en una longitud de 3 m Circulación peatonal y cancha de fútbol.	SOL-1632024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ALEXANDRA CRISTINA SUDEN RIVERA	51935374	51935374	CRISTINA ALEXANDRA SUDEN RIVERA		\$	11.894.480	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024

CONTRATACION COMERCIAL CONCESIONES Y/O ARRIENDOS VIGENTES HASTA 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Tipo de Contrato Comercial	Consecutivo	Objeto del Contrato	No. Solicitud	Primera Vez/ Renovación	Proveedor	Razón Social	NIT	No. Identificación	Representante Legal	Valor	Valor Contraestación	MONEDA	Área Solicitante	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARR-0013-2024	Arrendar la siguiente área de exhibición durante los días 29 de octubre al 01 de noviembre de 2024.	SOL-052117	PRIMERA VEZ	NUEVO	AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AVIATUR S.A.S	8600000182	79983074	SAMY BESSUDO LION	\$ 17.692.920		COP	MERCADEO	29/10/2024	1/11/2024
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARRG-0013-2024	Por medio del presente CONTRATO EL ARRENDADOR entrega a título de arrendamiento a LA UNIVERSIDAD, las instalaciones del estudio C1 MASTERING 2024 ubicado en la Carrera 7 Bis #123-52 oficina 303 de la ciudad de Bogotá, el cual será exclusivamente destinado para dictar las clases Masterización Grupo 1 y Grupo 2 del programa de formación musical, con derecho a ciento veintiocho (128) horas durante la vigencia del contrato conforme al calendario académico de la universidad, en los siguientes horarios: HORARIOS 1ER SEMESTRE (64 horas): Masterización G1 – Lunes 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Masterización G2 – Martes 9:00 a.m. a 11:00 a.m. HORARIOS 2DO SEMESTRE (64 horas): Masterización G1 – Lunes 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Masterización G2 – Martes 9:00 a.m. a 11:00 a.m.	SOL-0046956	RENOVACIÓN	ANTIGUO		79983495	79983495	CARLOS ARTURO SILVA CASTRO	\$ 8.586.775		COP	FORMACION MUSICAL	29/01/2024	19/11/2024
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARRG-0014-2024	. Por medio del presente CONTRATO EL ARRENDADOR entrega a título de arrendamiento a LA UNIVERSIDAD, las instalaciones de ESTUDIOS AUDIOVISION LIMITADA, ubicada en la Cra. 7 No. 180-91 de la ciudad de Bogotá D.C. compuesto por la sala A, la sala B o la sala C, el cual será exclusivamente destinado para desarrollar las actividades consistentes en clases y prácticas de alumnos del programa de Formación Musical, con derecho a novecientos noventa y dos (992) horas durante la vigencia del contrato conforme al calendario académico de la universidad.	SOL-0046957	RENOVACIÓN	ANTIGUO	ESTUDIOS AUDIOVISION LIMITADA	8000613079	79272579	LUIS ROBERTO SIEGER MORENO	\$ 97.976.298		COP	FORMACION MUSICAL	22/01/2024	26/11/2024
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0344-2024	CONTRATO DE PARTICIPACION - ARRENDAMIENTO DE STAND Contrato No. UNBOSQUE-ARR-0013-2024 EXPO ESTUDIANTE NACIONAL 2024	SOL-0054579	PRIMERA VEZ	NUEVO	AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AVIATUR S.A.S	8600000182	79983074	SAMMY BESSUDO LION	\$ 17.692.920		COP	COMPRAS	29/10/2024	1/11/2024
OTROS	ARR-0009-2022	LA UNIVERSIDAD concede a LA ARRENDATARIA el goce del inmueble de cincuenta y un metros cuadrados con setenta y cuatro centímetros cuadrados (54,75 m2) ubicado en la Calle 132 No. 7A-06 de Bogotá. PARÁGRAFO. LINDEROS: El inmueble objeto del presente CONTRATO de Arrendamiento cuenta con los siguientes linderos: □ Norte: Línea Recta de 10,43 m con parqueadero. □ Sur: Línea recta de 10,43 m con antejardín. □ Oriente: Línea Recta de 5,25 m con rampa acceso a parqueadero □ Occidente: Línea Recta de 5,25 con parqueadero.	SOL-0092024	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GRUPO APSA SAS	901020941	39784034	ADRIANA PATRICIA FRANCO MORALES	\$ 39.916.102		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	14/01/2024	15/12/2024
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0178-2024	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de un espacio de uno con treinta y seis metros cuadrado (1,36 m2) ubicado en el primer piso, Bloque O, de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, ubicadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con salas de música en una longitud de 0.80 ML. Por el sur, con salas de música en una longitud de 0.80 ML. Por el oriente, con salas de música en una longitud de 1.70 ML. Por el occidente, con circulación a baños en una longitud de 1.70 ML.	SOL-1392025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	YADID LILIANA RIVERO MORALES	39279123	39279123	YADID LILIANA RIVERO MORALES	\$ 6.910.000		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/06/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0172-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de seis metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (6,52 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 4,10 m, con el local de la tienda Universitaria; Por el sur, en una longitud de 4,10 m, con la terraza exterior; Por el oriente, en una longitud de 1,61 m, con espacio de pizza; Por el occidente, en una longitud de 1,61 m, en línea curva con local circulación terraza exterior	SOL-1502025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	41721610	41721610	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	\$ 12.531.801		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0166-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de dieciséis metros cuadrados con noventa y dos centímetros cuadrados (16,92 m2) localizado el costado occidental del Bloque L de sus instalaciones de Usaquén. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 3,60 ML con terraza y circulación área cancha múltiple. Por el sur, en una longitud de 3,60 ML con circulación y Bloque N. Por el oriente, en una longitud de 4,70 ML con jardinería y circulación Bloque L. Por el occidente, en una longitud de 4,70 ML con circulación y área verde.	SOL-1512024	PRIMERA VEZ	NUEVO	RESTCAFE S A S - EN REORGANIZACION	8002130759	51954807	LILIANA HURTADO LEGUIZAMÓN	Valor Indeterminado		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/02/2024	31/07/2024
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0177-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros cuadrados y cincuenta dos centímetros cuadrados (10,52 m2) localizado en la Plazoleta Central de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Carrera 9B Bis No. 131 a-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con terraza gourmet en 4 mt; Por el sur, con circulación a zona deportiva 4mt; Por el oriente, con plazoleta fundadores 2,63 mt; Por el occidente, con zona deportiva 2,63 mt.	SOL-1522025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ PRIETO	11203157	11203157	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ PRIETO	\$ 21.375.850		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0170-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de nueve metros cuadrados con cincuenta y tres centímetros cuadrados (9,53 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con local de Javicipias en una longitud de 1,66 ML; Por el sur, con salas de estudio de bienestar universitario en una longitud de 1,66 ML; Por el oriente, con local de Javicipias en una longitud de 5,76 ML; Por el occidente, con área circunstancialmente común en una longitud de 5,76 ML.	SOL-1532025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	790425111	79042511	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	\$ 34.933.923		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0176-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (10,52 m2) localizado en la Plazoleta Fundadores de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 4 m con terraza gourmet; Por el sur, en una longitud 4 m con circulación a zona deportiva; Por el oriente, en una longitud de 2,63 m con Plazoleta Fundadores	SOL-1542025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CARDENAS URIAN	\$ 21.375.850		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0179-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de doce metros cuadrados (12 m2) localizado en sus instalaciones de Chía ubicadas en la Autopista Norte Kilómetro 20 costado occidental del municipio de Chía. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en línea recta con una extensión de 4 m contra plazoleta; Por el sur: en línea recta con una extensión de 4 m contra camino; Por el oriente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona verde; Por el occidente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona dura.	SOL-1552025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CARDENAS URIAN	\$ 6.897.453		COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/02/2025	30/11/2025

CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0173-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con noventa y tres centímetros cuadrados (19,93 m2) localizado en la Piazoleta Fundadores de sus instalaciones de Usaquéñ localizadas en la Avenida 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte con Punto Verde Express 2.63 m; Por el sur con Barra de Sushi Tashi 2.63 m, Por el oriente con Piazoleta Fundadores 7.60 m; Por el occidente con Zona Deportiva 7.60 m.	SOL-1572025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES	52426596	52426596	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES		\$	41.916.503	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0174-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (19.52 m2) localizado en el Bloque B de sus instalaciones de Usaquéñ localizadas en la Avenida 9 No. 131ª - 02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: Con la circulación peatonal horizontal del Bloque B, frente a la piazoleta del mismo, en una longitud de 3.80 M; Por el sur: Con el área verde, correspondiente al aislamiento, entre el Bloque B y Los Cobos Medical Center, en una longitud de 3.80 M. Por el oriente: Con la circulación vertical (escaleras del Bloque B) en una longitud de 7.16ML. Por el occidente: Con un hall de circulación peatonal horizontal, hall de atención a usuarios del punto alimenticio, en una longitud de 7.16ML.	SOL-1582025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	13644632	13644632	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA		\$	34.554.346	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0180-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de trescientos veinticuatro metros cuadrados con cuarenta y un centímetros cuadrados (324,41 m2) localizado en el SEXTO PISO del Edificio Fundadores de sus instalaciones de Usaquéñ localizadas en la Avenida Carrera 9 #131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el Norte: En línea quebrada con fachada y con comedor VIP en una Longitud de 25.19 m; Por el Sur: En línea quebrada con vacío y fachada sur en una Longitud de 25.09 m; Por el Oriente: En línea quebrada con depósito y vacío 27.91 m, Por el Occidente: En línea quebrada con fachada Occidental y Comedor VIP en una Longitud de 27.87 m.	SOL-1592025	PRIMERA VEZ	NUEVO	ORGANIZACION GEO S.A.S	9013042738	1040034345	ROBINSON ANDRES OSPINA OSPINA		\$	42.750.000	USD	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0171-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de treinta y cinco metros cuadrados con catorce centímetros cuadrados (35,14 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquéñ localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con depósito de Bienestar Universitario en una longitud de 6.62 M, Por el sur, en línea quebrada con área circunstancialmente común en una longitud de 7.76 M, Por el oriente, con local de Javicoopias en una longitud de 4.74 M, Por el occidente, con local de la tienda universitaria y local de fruta en una longitud de 5.87 M.	SOL-1622025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ADOLFO PRIETO BONILLA	19355849	19355849	ADOLFO PRIETO BONILLA		\$	31.082.334	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0175-2024	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de seis metros cuadrados (6 m2) en sus instalaciones de Usaquéñ localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 2. m con jardinera y circulación vehicular; Por el sur, en una longitud 2 m con jardinera y Piazoleta Fundadores; Por el oriente, en una longitud de 3 m con cuarto eléctrico y oficina de coordinación de laboratorios en el Bloque E; Por el occidente, en una longitud de 3 m Circulación peatonal y cancha de fútbol.	SOL-1632025	PRIMERA VEZ	NUEVO	CRISTINA ALEXANDRA SUDEN RIVERA	51935374	51935374	CRISTINA ALEXANDRA SUDEN RIVERA		\$	12.536.801	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0168-2024	Mediante este CONTRATO LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de veinte con dieciséis metros cuadrados (20,16 m2) ubicado en las instalaciones de Chia de LA UNIVERSIDAD, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales, conforme al plano que se incorpora a este documento como Anexo 1: ☐ Por el norte, en línea recta con una extensión de 3.60 ml contra zona verde y zona dura. ☐ Por el sur, en línea recta con una extensión de 3.60 ml contra zona verde. ☐ Por el oriente, en línea recta con una extensión de 5.60 ml contra zona verde. ☐ Por el occidente, en línea recta con una extensión de 5.60 ml contra zona verde	SOL-1672024	PRIMERA VEZ	NUEVO	YOIMER HERNAN RAMIREZ ARANGO	10828858399	1082885839	YOIMER HERNAN RAMIREZ ARANGO		\$	6.544.065	COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/02/2024	30/11/2024
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARR-008-2021	Por este contrato LA ARRENDADORA concede a LA ARRENDATARIA el uso y goce del inmueble que se describe en el Anexo No. 1, junto con las anexidades, los activos y usos exclusivos, con la obligación de destinarlo exclusivamente a la operación y gestión integral de la IPS "LOSCOBOS MEDICAL CENTER" por parte de LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS, quien a vez recibe el inmueble al mismo título de arrendamiento operativo, con cargo de conservarlo y restituirlo a la terminación de este contrato por cualquier causa, y pagar el canon que aquí se determina de acuerdo con el resultado de su operación. Este contrato recae sobre el 50% del inmueble, de los demás activos y anexidades, como quiera que el restante 50% le pertenece a Caja de Compensación Familiar Compensar con quien deberá LA ARRENDATARIA suscribir un contrato aditivo a éste, de modo que cada propietario ejerza su derecho y conceda la facultad de usar el inmueble para desarrollar la actividad de salud, en proporción a la participación patrimonial que cada parte tiene en este inmueble.			ANTIGUO	LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS	90114539	17069591	MIGUEL OTERO CADENA	\$ 4.774.293.330			COP	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA	1/03/2020	31/02/2024