



UNIVERSIDAD **EL BOSQUE** Vigilada Mineducación



Renovación de la Acreditación Institucional 2025

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

#laRenovación
Temueve



Factor 1

Identidad Institucional

#laRenovación
Te mueve



Hace 48 años

24 fundadores hicieron realidad un sueño



Nuestra historia



Nuestra historia



**Plan de Desarrollo
Institucional**
PDI 2022 - 2027

**Jornada
Autoevaluación Juicios
de valoración**
**Informe de seguimiento al
PMC institucional 2019 -
2024**

**Plan de Desarrollo,
consolidación y
mejoramiento**

PDCM 2025 - 2027

**50
años**

2020

2022

2023

2024

2025

2027



Resolución 13172
Julio de 2020

**Jornada
institucional
Resultados Plan
Mejoramiento**

**Radicación a
CNA Informe de
Autoevaluación**



¿Quiénes somos?



Naturaleza jurídica

La Universidad El Bosque es una **Institución de Educación Superior privada (Fundación)** sin ánimo de lucro con un foco que articula su **desarrollo en formación, investigación, transferencia y servicio en la salud y la calidad de vida.**

Misión UEB

Desde el enfoque biopsicosocial y cultural la Universidad El Bosque asume su compromiso en **educación** con el país, al tener como imperativo supremo la promoción de la dignidad de la persona humana en su integralidad.

Sus máximos esfuerzos se concentran en ofrecer las condiciones propias para facilitar el desarrollo de valores que le permitan a partir de la **docencia, investigación y extensión**, fomentar la **cultura de la vida, su calidad y su sentido.**

Lo anterior, en la perspectiva de la construcción de una sociedad **más justa, pluralista, participativa, pacífica y la afirmación de un ser humano responsable**, parte constitutiva de la naturaleza y de sus ecosistemas; receptor y constructor crítico de los procesos globales de la cultura.

Visión 2037

La Universidad El Bosque será reconocida como líder en salud y calidad de vida a nivel nacional, en la región Andina y el Caribe a través del crecimiento de **nuestros programas de pregrado y posgrado** con reconocimiento de **alta calidad**; el establecimiento de **alianzas y redes de colaboración para el crecimiento y el desarrollo sostenible**; por contar con un **campus dinámico** que favorezca el **acceso al aprendizaje en todo lugar, momento y modalidad** para propiciar la equidad, la inclusión y la reducción de brechas, como protagonista en la construcción de la paz y la convivencia ciudadana.



Orientación Estratégica

Somos una **Universidad de formación, multidisciplinaria**, con un foco que articula su desarrollo (en **formación, investigación, transferencia y servicio**) en la **Salud y Calidad de Vida**. Insertada en el entorno global, comprometida con las **necesidades y oportunidades locales, regionales y nacionales**



Actualización 2025

Grupos de interés

Internos



Estudiantes



Profesores



Egresados
y Graduados



Personal
administrativo

Externos



Aliados -
Relacionamiento

Postulados fundamentales



Formación
Integral a lo
largo de la vida



Modelo
centrado en el
aprendizaje
del estudiante



Formación para la
Investigación,
investigación –
creación y
transferencia de
conocimiento



Ecosistemas
de innovación



Responsabilidad Social
y sostenibilidad

Modelo Biopsicosocial y Cultural

Bioética

Rango distintivo de la propuesta pedagógica y académica de la Universidad El Bosque.

Dispositivo para abordar la realidad y los problemas de manera multicausal y sistémica.

Expone una **comprensión integral**, incluyente, pluralista, humanista y respetuosa de la diversidad.

Elemento nuclear en la formación integral; perspectiva interdisciplinaria, pluridisciplinaria, pluralista, laica, respetuosa del otro, humano y no-humano, en virtud del cuidado de la vida, de su dignidad, calidad y sentido.

Se apropia a través de: talleres, encuentros académicos, inducciones, comunicaciones, redes sociales, seminarios, fortalecimiento curricular, comité curricular institucional, comités de unidades académicas y administrativas, Órganos de gobierno
Se implementa en funciones sustantivas

Políticas Institucionales

34



Políticas Institucionales – Actualización

- Asegurar **articulación** con PEI, Misión, Visión.
- Incluir estrategias de **implementación**.
- Definir y aclarar **responsables** de implementación,
- Definir mecanismos de **evaluación y mejora**.
- Atender las oportunidades de mejoramiento identificadas en la **evaluación del impacto** de las Políticas.



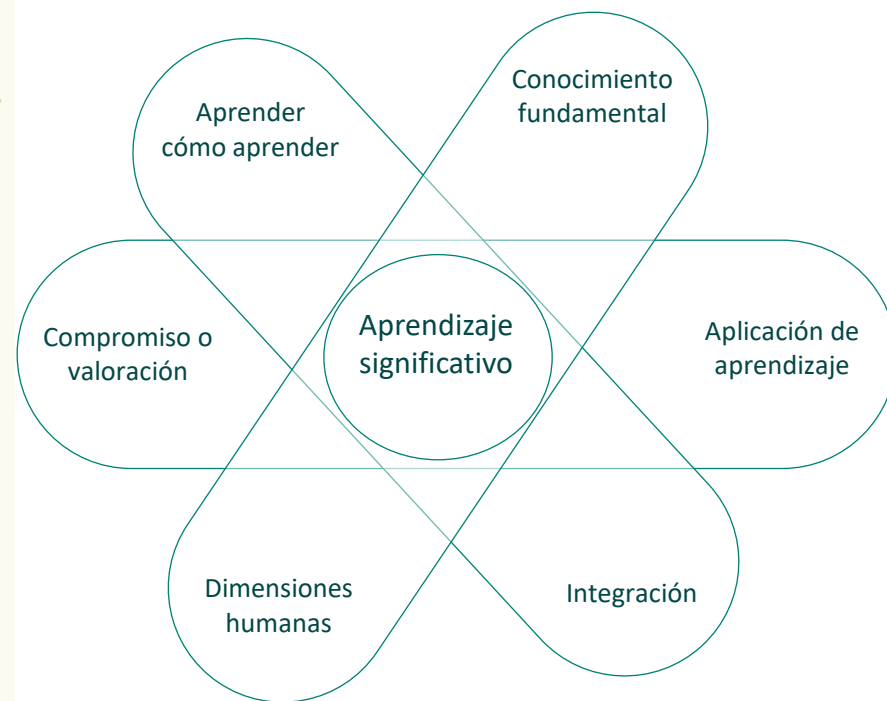
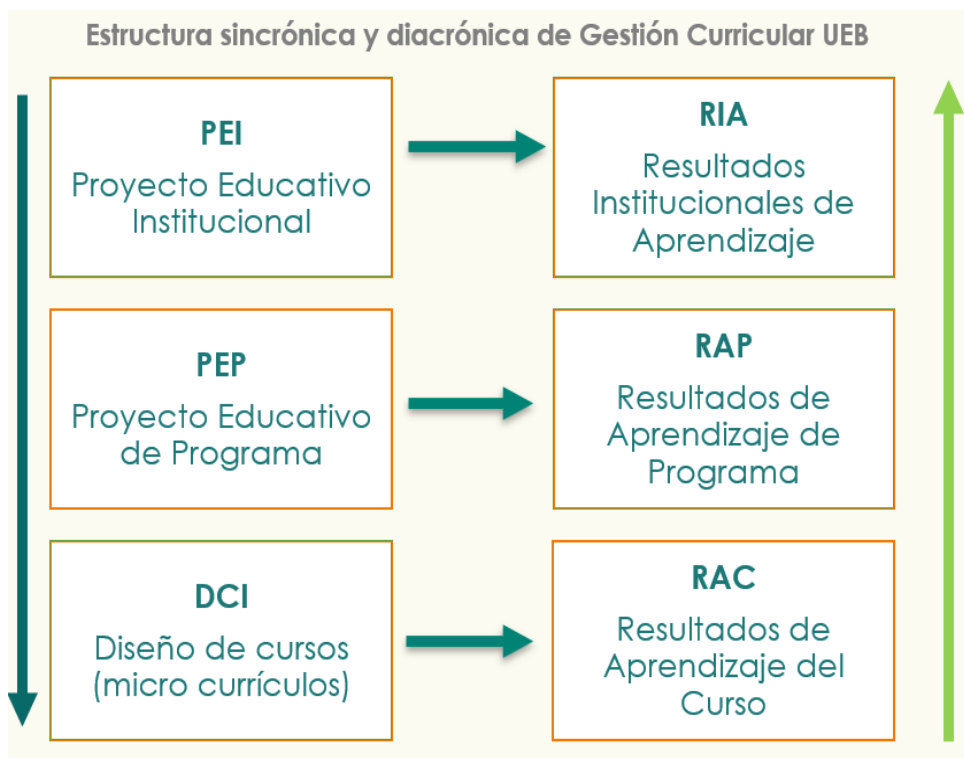
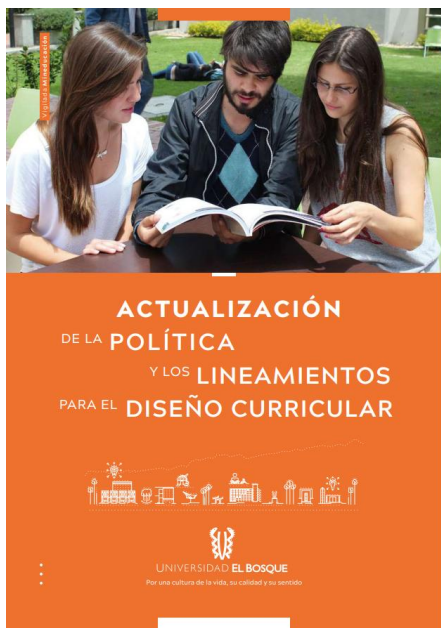
Política de planeación y calidad: divide en dos → **Política de Aseguramiento de la Calidad y Política de planeación y prospectiva.**
Política y lineamientos para diseño curricular: cambio objetivos por resultados, disminución del número de RIA, cursos segundo idioma

Políticas Nuevas

- P. para una cultura de Integridad, Ética y Bioética en Ciencia, Tecnología e Innovación
- P. Diversidad, Equidad e inclusión
- P. Construcción y Participación de Ecosistemas de Innovación
- P. Gobernanza de datos
- **Entre otras**

Política y lineamientos para el diseño curricular

Centrado en el aprendizaje y en el estudiante



Política y lineamientos para el éxito estudiantil



● **Acompañamiento** efectivo de los procesos de aprendizaje

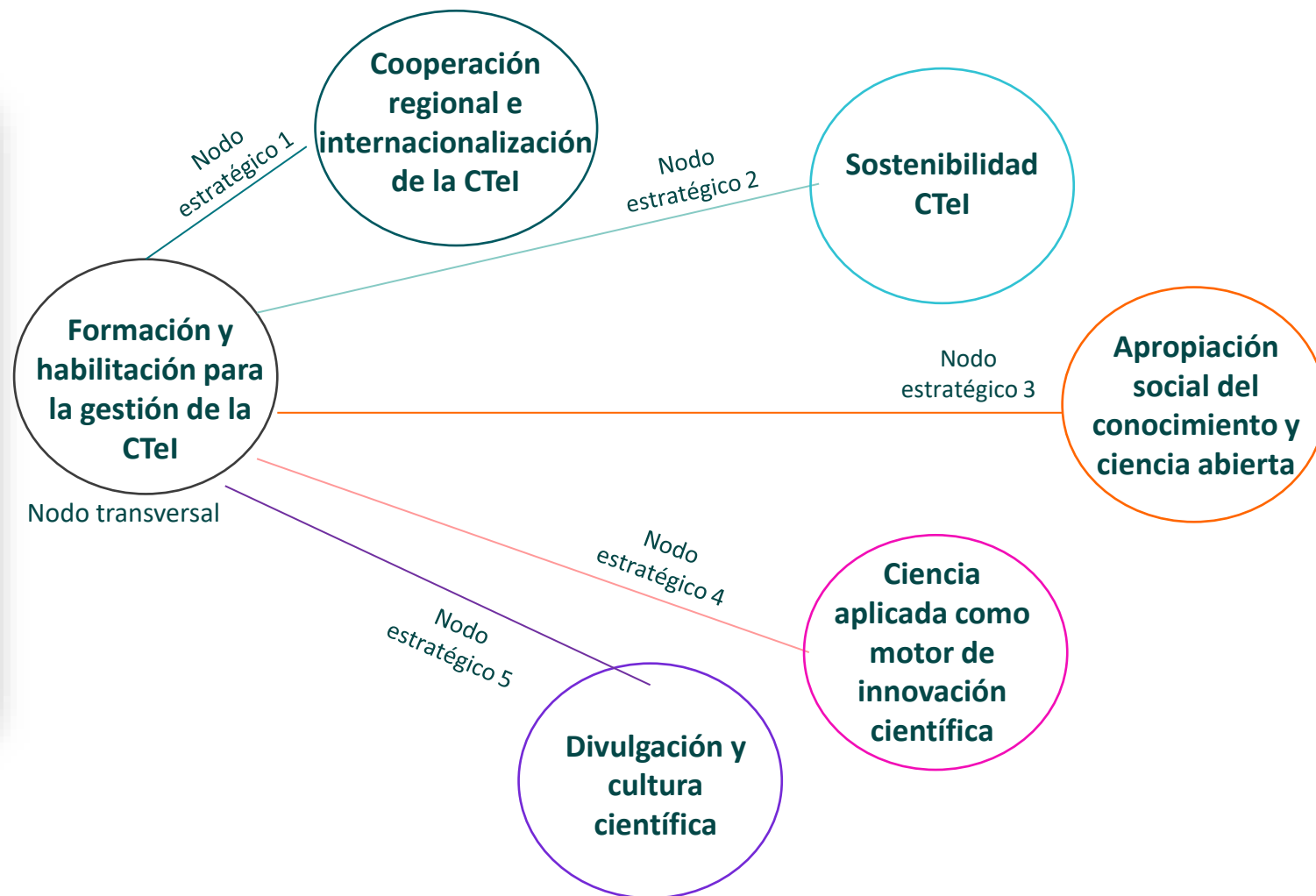
● Fortalecimiento de **competencias globales** para el éxito académico

● **Formación y cualificación** de actores clave en la gestión del éxito estudiantil

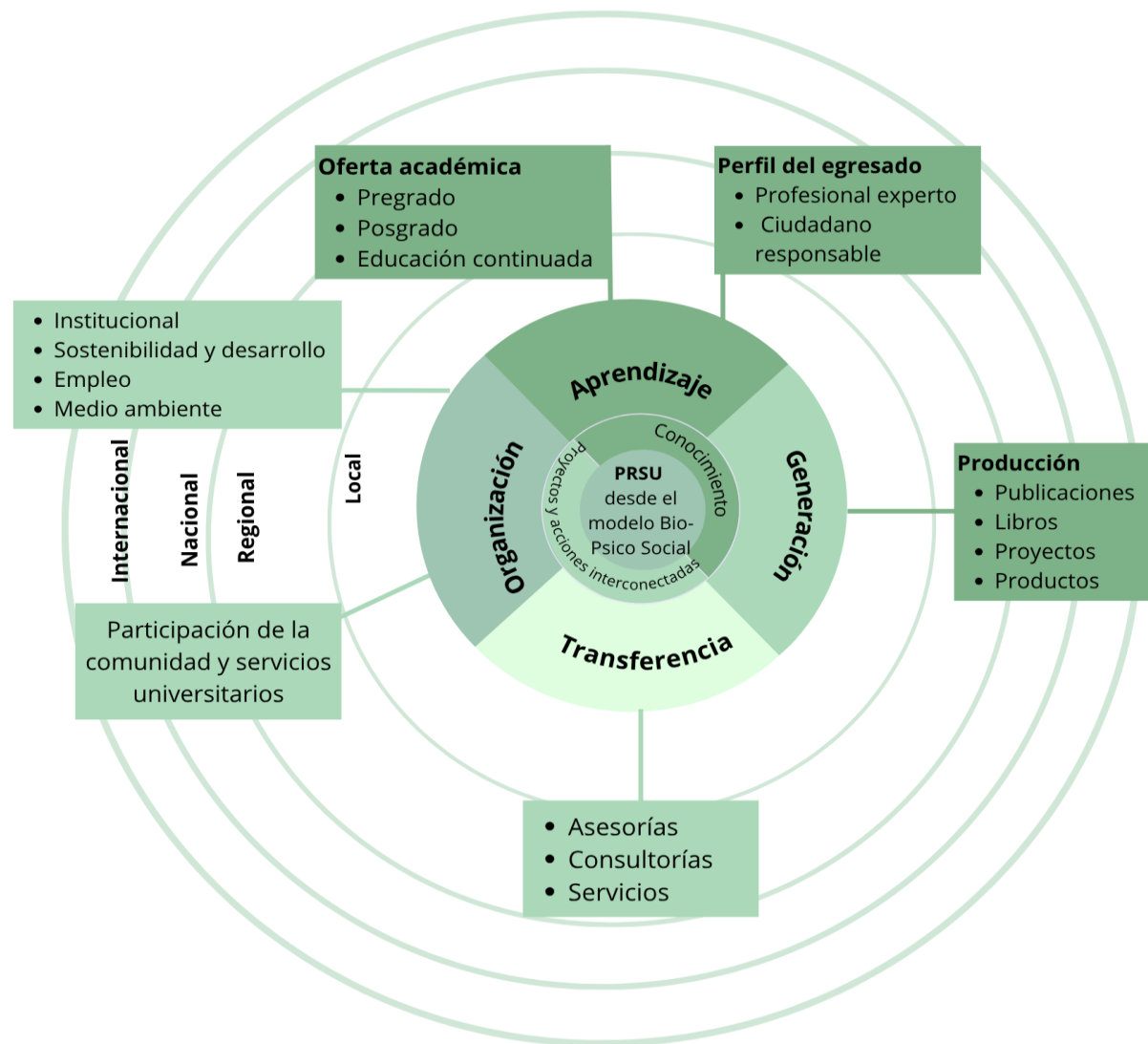
● Fomento del **compromiso estudiantil**

● Información relevante y oportuna del **Observatorio para el Éxito Estudiantil**

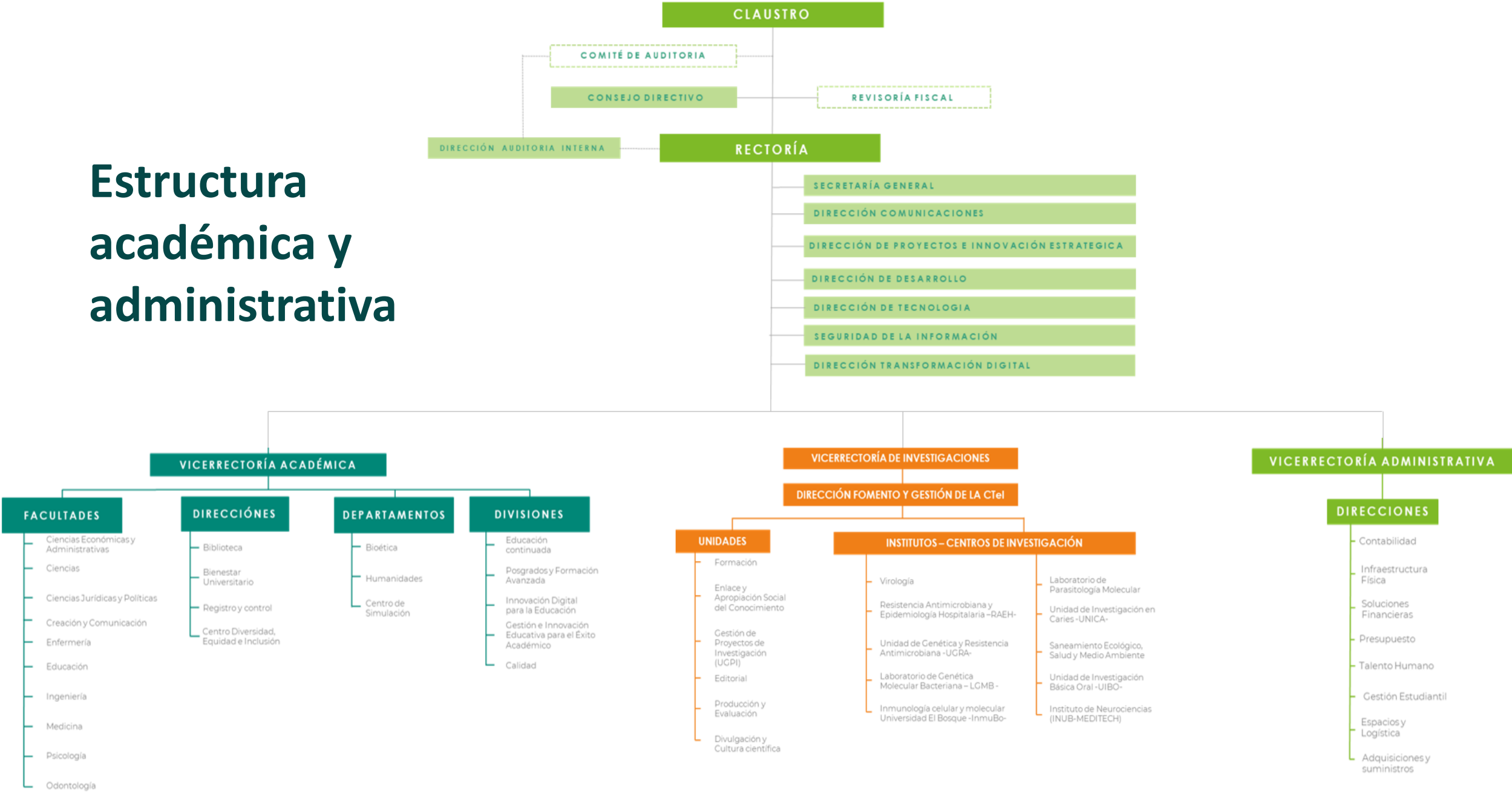
Política para la transformación de la investigación, la investigación – creación y la innovación científica



Política de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria



Estructura académica y administrativa

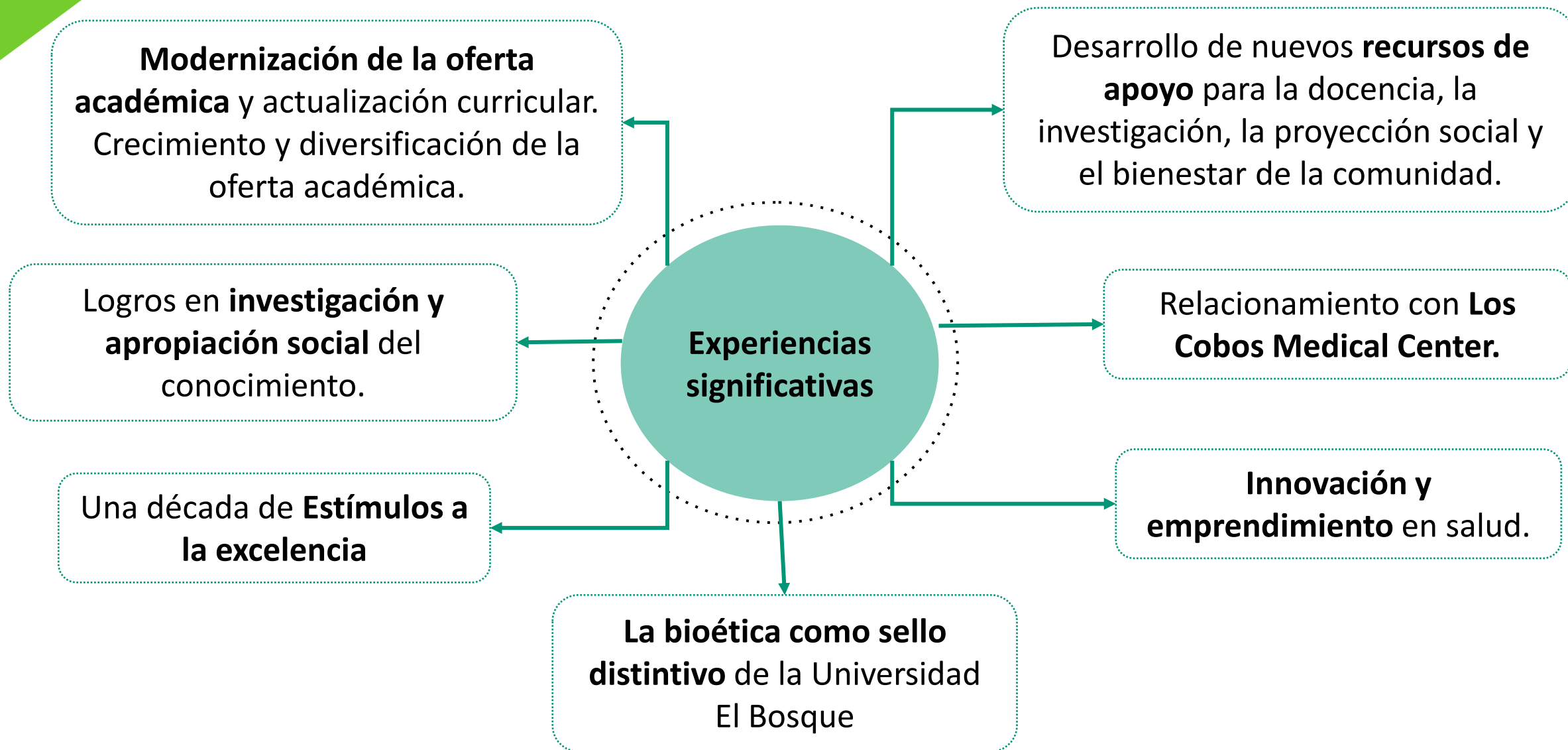


Informe de autoevaluación



1. Aspectos generales
2. **Experiencias significativas: logros e impactos**
3. Avances del plan de mejoramiento consolidado 2019 – 2024
4. Metodología de la autoevaluación institucional
5. Resultados por factor
6. Juicio global sobre la calidad de la institución producto de la autoevaluación
7. Plan de mejoramiento y consolidación

Experiencias significativas

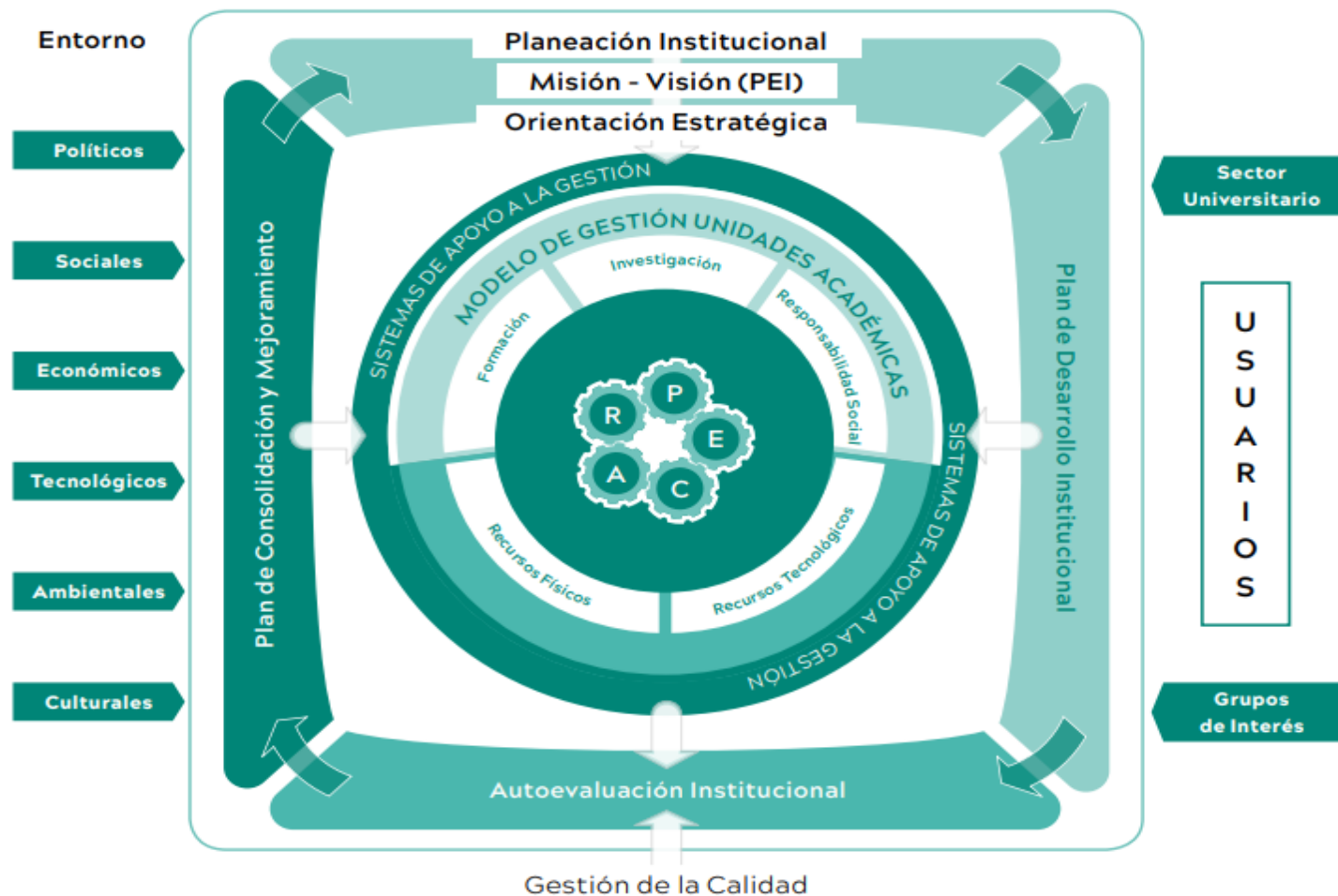




Apropiación de la Cultura de la planeación y la calidad



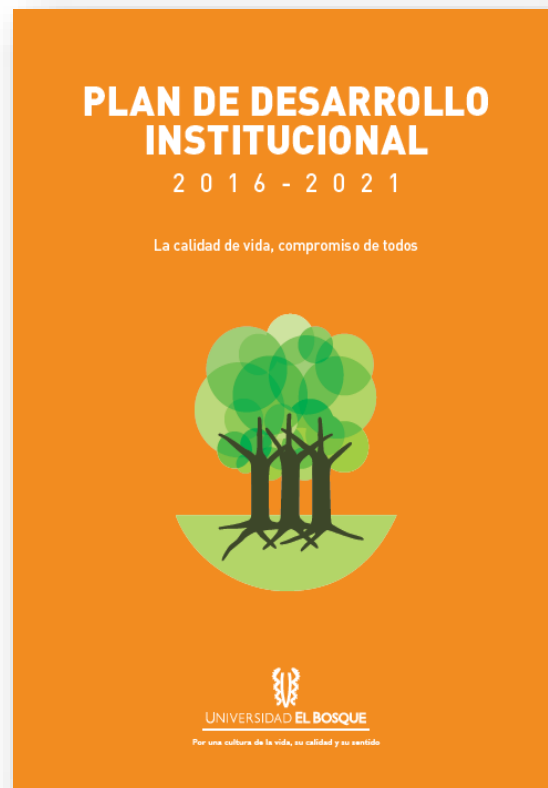
Modelo de gestión institucional



Planes de Desarrollo Institucional



2011 - 2016



2016 – 2021



2022 – 2027

PDI 2022 – 2027 – Estructura



6 Líneas

7 Proyectos
estratégicos

29 Metas

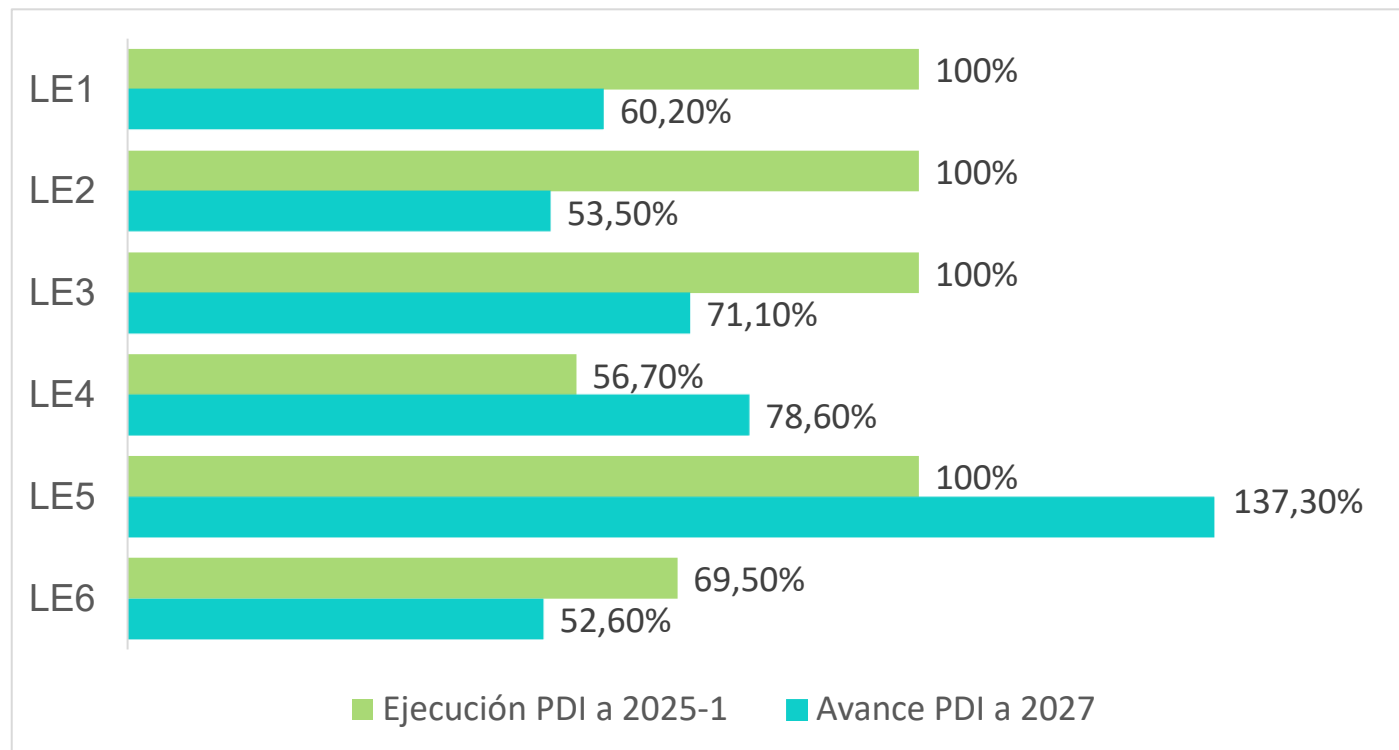
Líneas estratégicas	Proyectos
Transformación de la educación	Oferta académica innovadora, sostenible y diversificada Competencias globales para el éxito académico
Investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento	Conocimiento al servicio de la comunidad
Desarrollo de relacionamiento interinstitucional	Articulación con los actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento
Buen gobierno y sostenibilidad institucional	Transformación del gobierno y la arquitectura organizacional
Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural y construcción de ciudadanía	Ciudadanos El Bosque
Transformación digital	Transformación digital para la sostenibilidad institucional

Seguimiento al Plan 2022 - 2027

6 Líneas estratégicas



*LE: Línea estratégicas

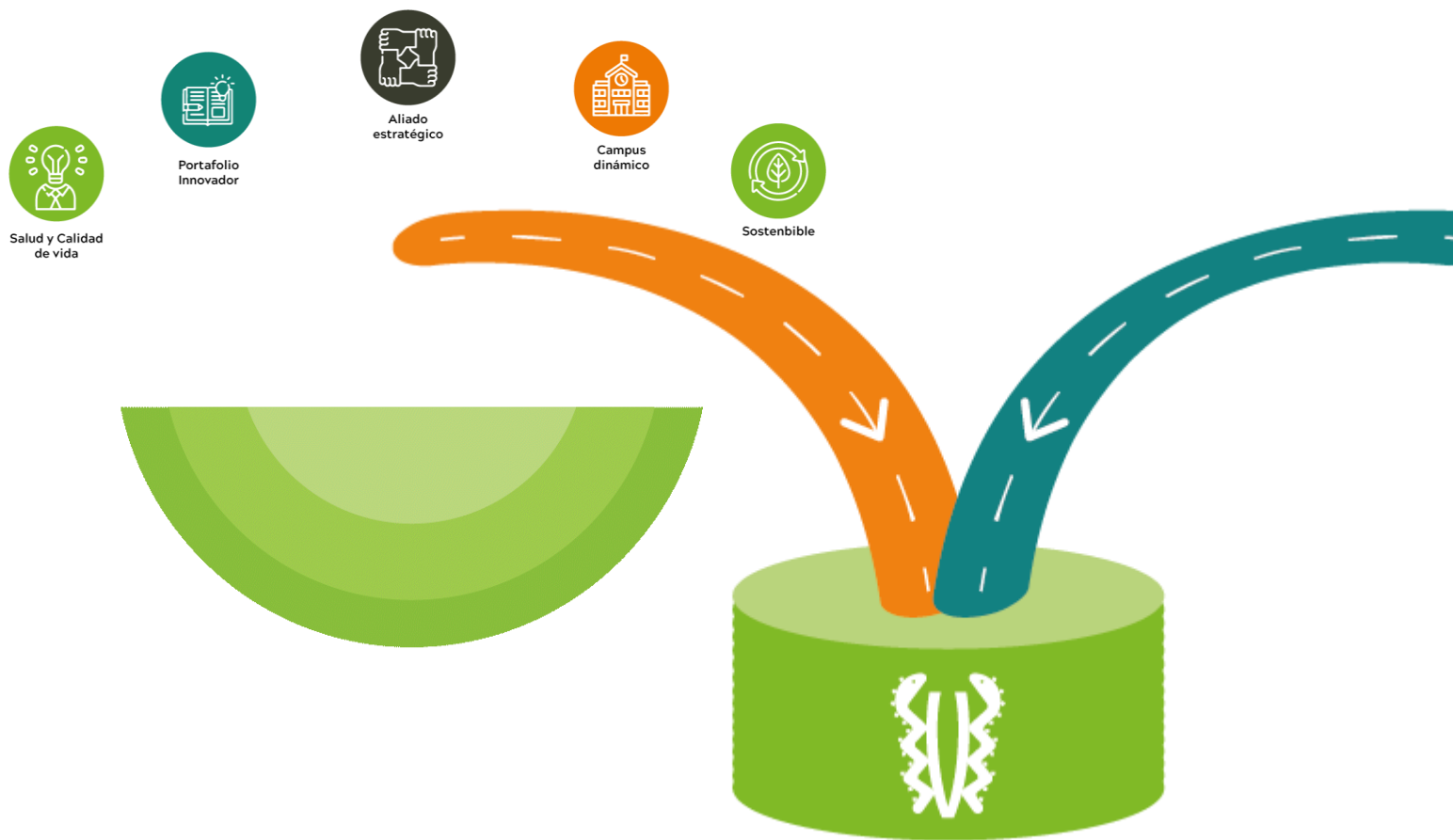


Recolección de información del PDI 2025-1 con un avance del 90%

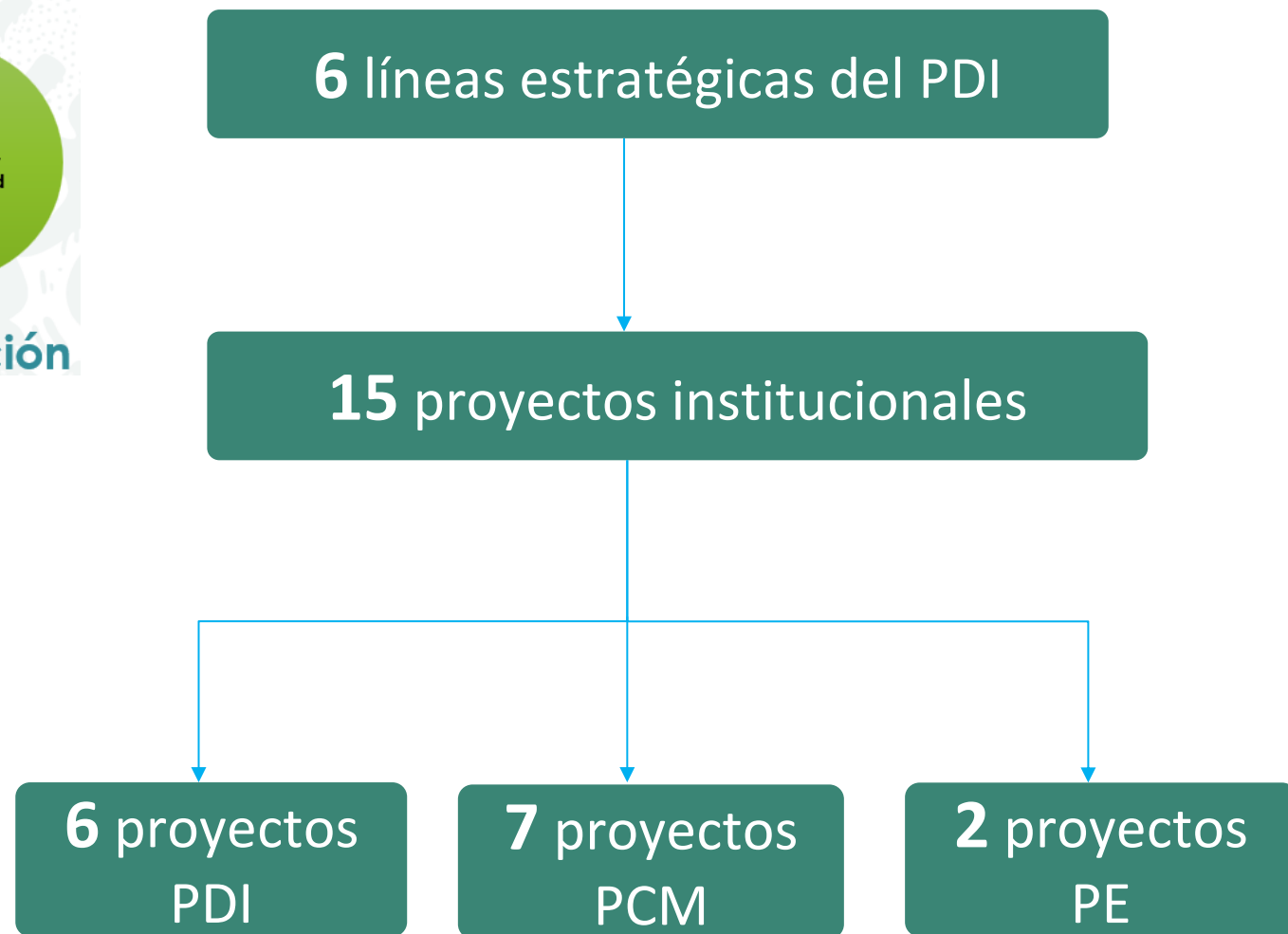
Plan de consolidación y mejoramiento

Factor CNA	Proyecto del Plan	Línea PDI
1. Identidad institucional	Ciudadanos El Bosque: Identidad y cultura UEB	Calidad de vida: Enfoque Biopsicosocial y Cultural y construcción de ciudadanía
2. Gobierno institucional y transparencia	Excelencia en la gestión institucional	Buen gobierno y sostenibilidad institucional
3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	Espacios y sistemas para desarrollar y gestionar la formación, la investigación y la proyección social	Transformación digital
4. Mejoramiento continuo y autorregulación	Consolidación de la calidad y su perspectiva Internacional	Transformación de la educación
5. Estructura y procesos académicos	Sistema de Rutas de Formación para el aprendizaje del estudiante	Transformación de la educación
6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	Ecosistema de investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento	Investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento
7. Impacto social	Interacción con aliados para la proyección social	Desarrollo de relacionamiento interinstitucional
8. Visibilidad nacional e internacional	Agenda estratégica nacional e internacional	Desarrollo de relacionamiento interinstitucional
9. Bienestar institucional	Bienestar universitario en diversos ámbitos	Calidad de vida: Enfoque Biopsicosocial y Cultural y construcción de ciudadanía
10. Comunidad de profesores	Desarrollo y eficiencia docente para la excelencia académica	Transformación de la educación
11. Comunidad de estudiantes	Observatorio de éxito estudiantil en pregrados y posgrados	Transformación de la educación
12. Comunidad de egresados	Modelo de evaluación de impacto del graduado	Transformación de la educación

Plan de Desarrollo consolidación y mejoramiento - PDCM



Resultado de la integración – Proyectos UEB





Nuestra Comunidad El Bosque



Nuestro Bosque

2025-1



14.016
estudiantes

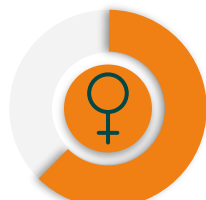
2019
12.673

10.977 pregrado — **78%**
3.039 posgrado — **22%**

2019
85%
15%

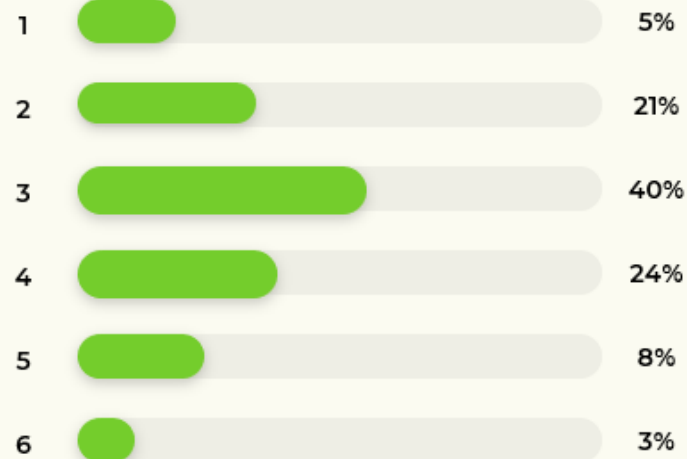


39%
Hombres



61%
Mujeres

Estrato sociodemográfico



27%
Ciencias de
la Salud



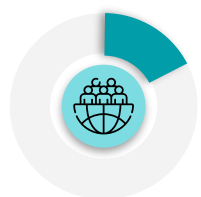
32%
Ingeniería y
Administración



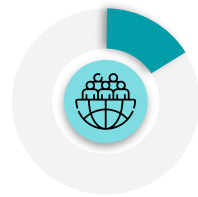
13%
Creación y
Comunicación



10%
Ciencias
Sociales



9%
Ciencias
Naturales



9%
Ciencias de
la Educación

Nuestro Bosque

2025-1



49.645
graduados

2019
31.364

27.586 pregrado — **56%**
22.059 postgrado — **44%**

2019
55%
45%



35,38%
Hombres



64,62%
Mujeres

42%

Ciencias naturales y de la salud

27%

Ingenierías y Administración

24%

Ciencias Sociales y Humanas

7%

Artes y Diseño

Empleabilidad

Pregrado

70.4%

Posgrado

82%

Última actualización: OLE 2022

Nuestro Bosque



1981
Docentes

2019
1.791



1020 Hombres



961 Mujeres

5

Técnico

261

Universitario

621

Especialización

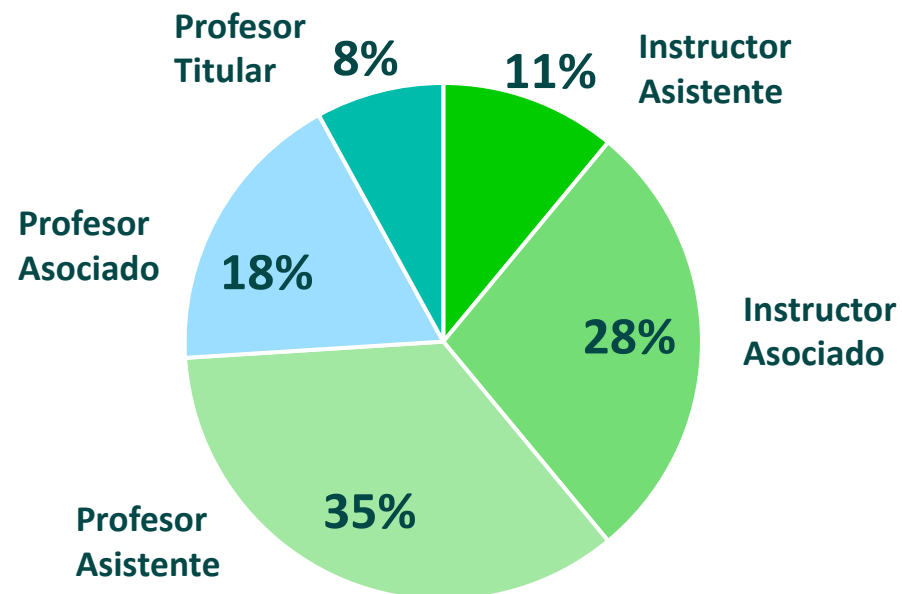
888

Maestría

206

Doctorado

1 Académico por cada 12 Estudiantes



25%



22%



12%



41%

Nuestro Bosque

2025-1



597

**Personal
administrativo**

2019
493



230 Hombres



367 Mujeres

53

Primaria o básica

116

Técnico

103

Tecnólogo

257

Universitario

63

Especialización

5

Maestría



Nuestra oferta académica

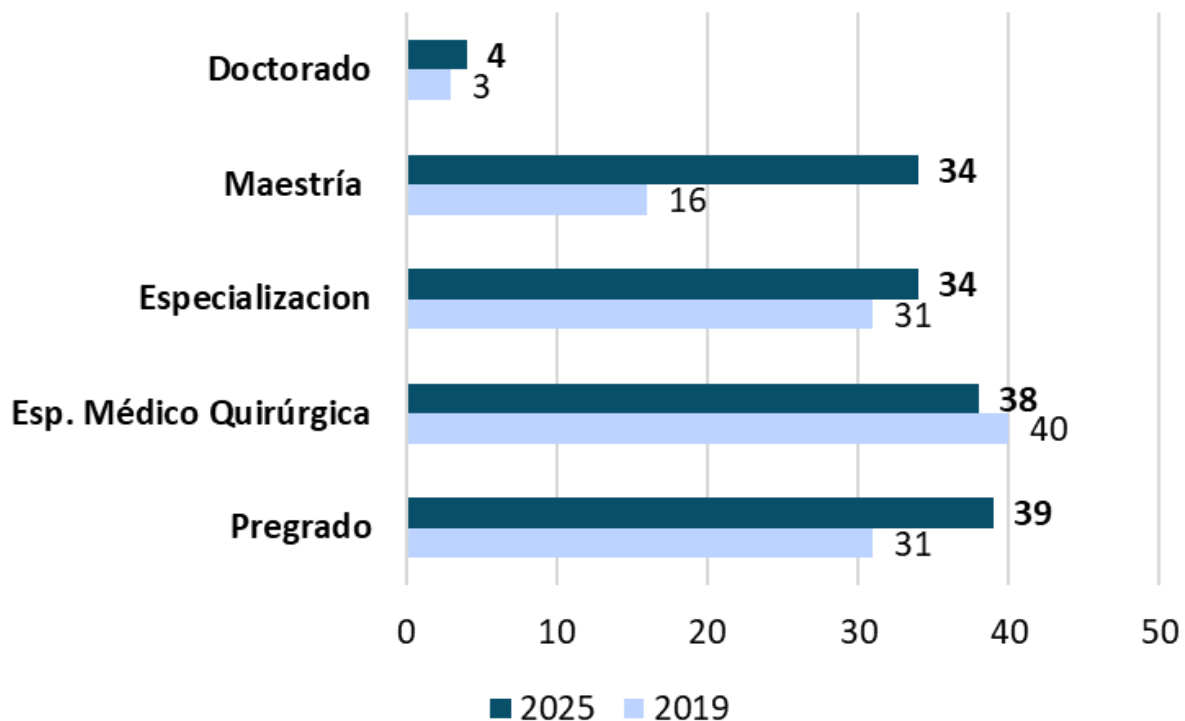


Programas académicos

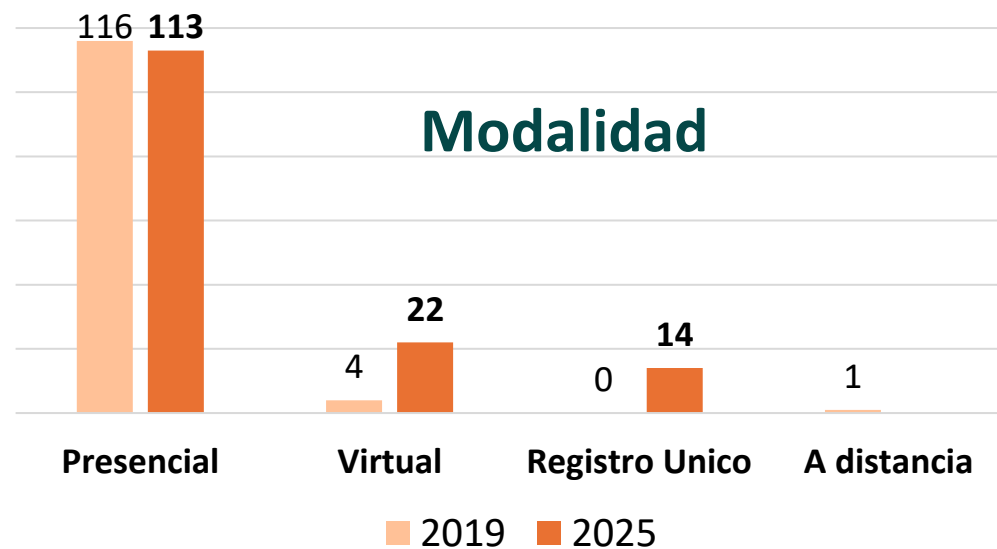


Programas académicos 2019 - 2025

Nivel de formación



	2019	2020	
Artes y diseño	8	11	↑
Ingeniería	9	11	↑
Ciencias	6	9	↑
Ciencias de la salud	69	71	↑
Ciencias sociales y humanas	16	16	↔
Economía y administración	7	19	↑
Ciencias jurídicas y políticas	2	5	↑
Ciencias de la educación	4	7	↑



Programas acreditados

26

Programas
acreditados

20 Programas de **Pregrado**
6 Programas de **Posgrado**

2019

13

13+

8 Programas

En **proceso** de acreditación

4 Programas de **Pregrado** (3 renovación)

4 Programas de **Posgrado**

Educación continuada



214 Programas de Educación Continuada (2024)
Cursos + Diplomados + Eventos

12.762 Participantes en 2024



Educación
Continua
Universidad El Bosque



El Bosque
Senior



Investigaciones



Investigaciones

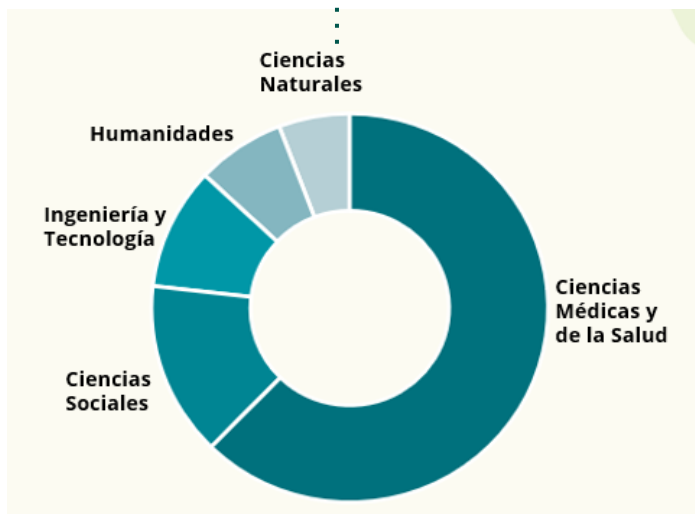
69 grupos de
investigación

Reconocidos y registrados SNCTel
2025 Convocatoria 957 de 2024

22 A1
18 A
14 B
9 C

57%

2019
48
21+



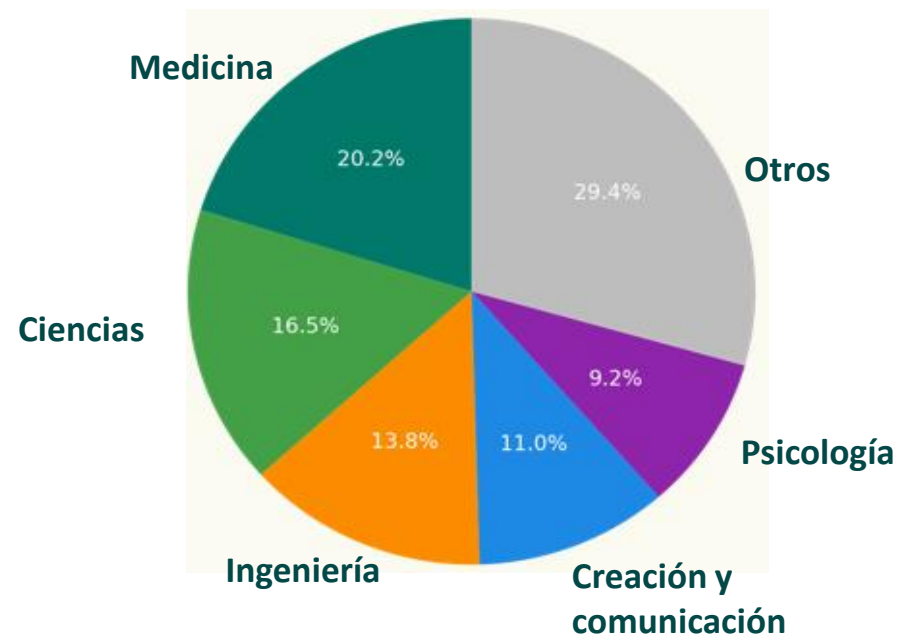
428

Investigadores

2019
170
258+

5 Emérito
78 Senior
97 Asociado
248 Junior

108 Semilleros



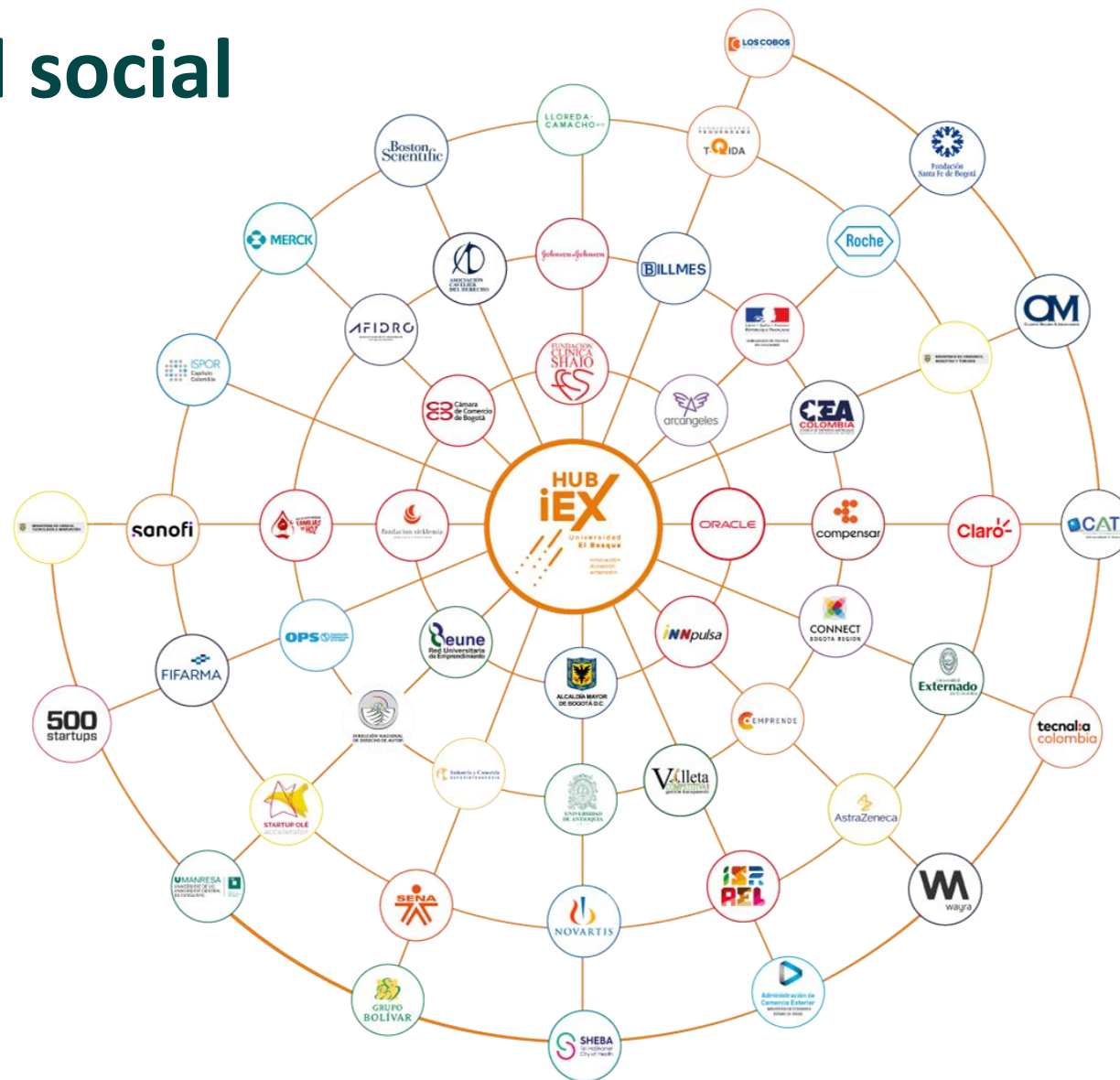
8 Patentes

2019
2
6+



El Bosque y su entorno

Responsabilidad social





➤ La Innovación en la UEB

Proyectos especiales



Innovación - Educación Virtual - Educación
Continuada - Facultad de Educación -
Creación y Comunicación





- Atención humanizada centrada en paciente y familia
- Programas de alta complejidad
- Educación pregrado, posgrado
- Investigación
- Extensión



Responsabilidad



Gobernación de
Cundinamarca

Convocatoria becas “alianza por el futuro de Cundinamarca”

Maestrías en el cuatrienio Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación de Cundinamarca y Universidad El Bosque

Fase 1

Inversión
\$ 4.211 M

Gobernación
\$ 2.920 M

UEB:
\$ 1.291 M



143

Beneficiarios



40

Municipios



29

Programas de
maestría



84.5%

Mujeres

Fase 2

Inversión
\$ 3.000 M

Gobernación
\$ 1.200 M

UEB:
\$ 1.800 M



200*

Beneficiarios



49

Municipios



24

Programas de
maestría

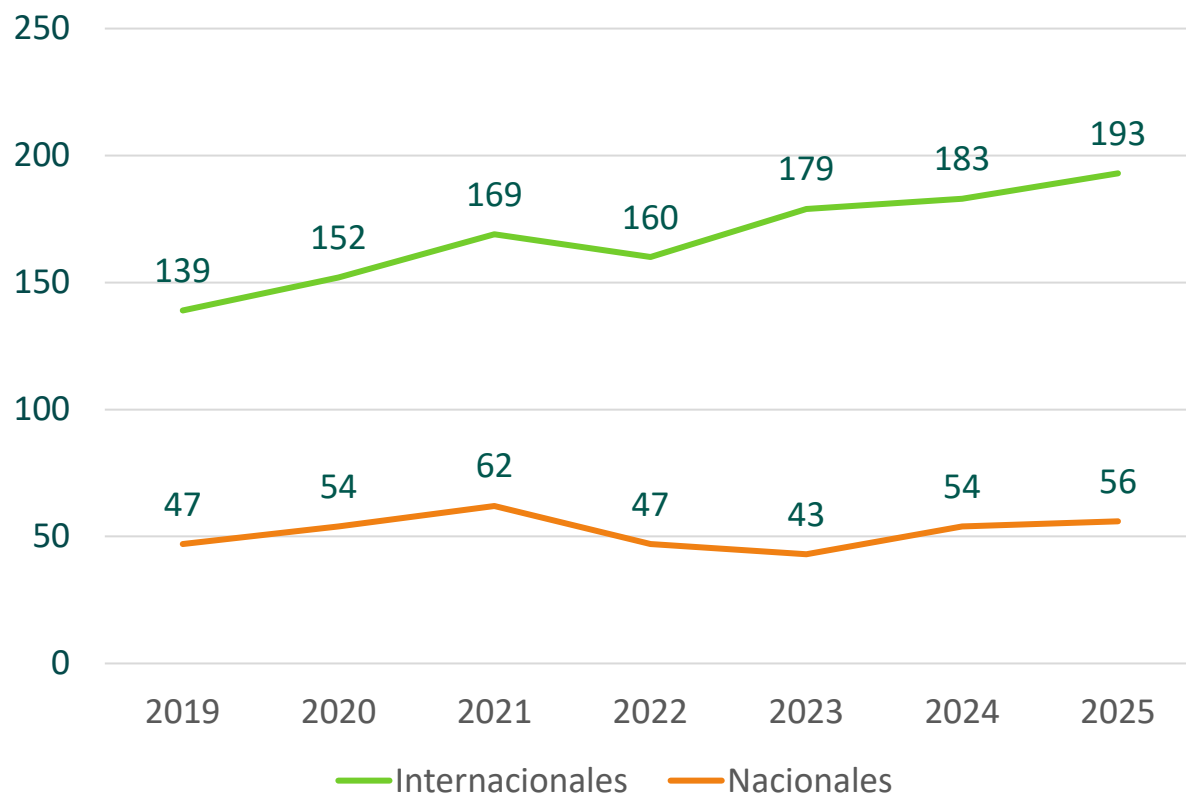


60%

Mujeres

Internacionalización

Número de Convenios de Cooperación y Movilidad



Semanas internacionales



+14.000
Asistentes



+10.000
Visitas en
página web



+400.000
Alcance en
Redes sociales

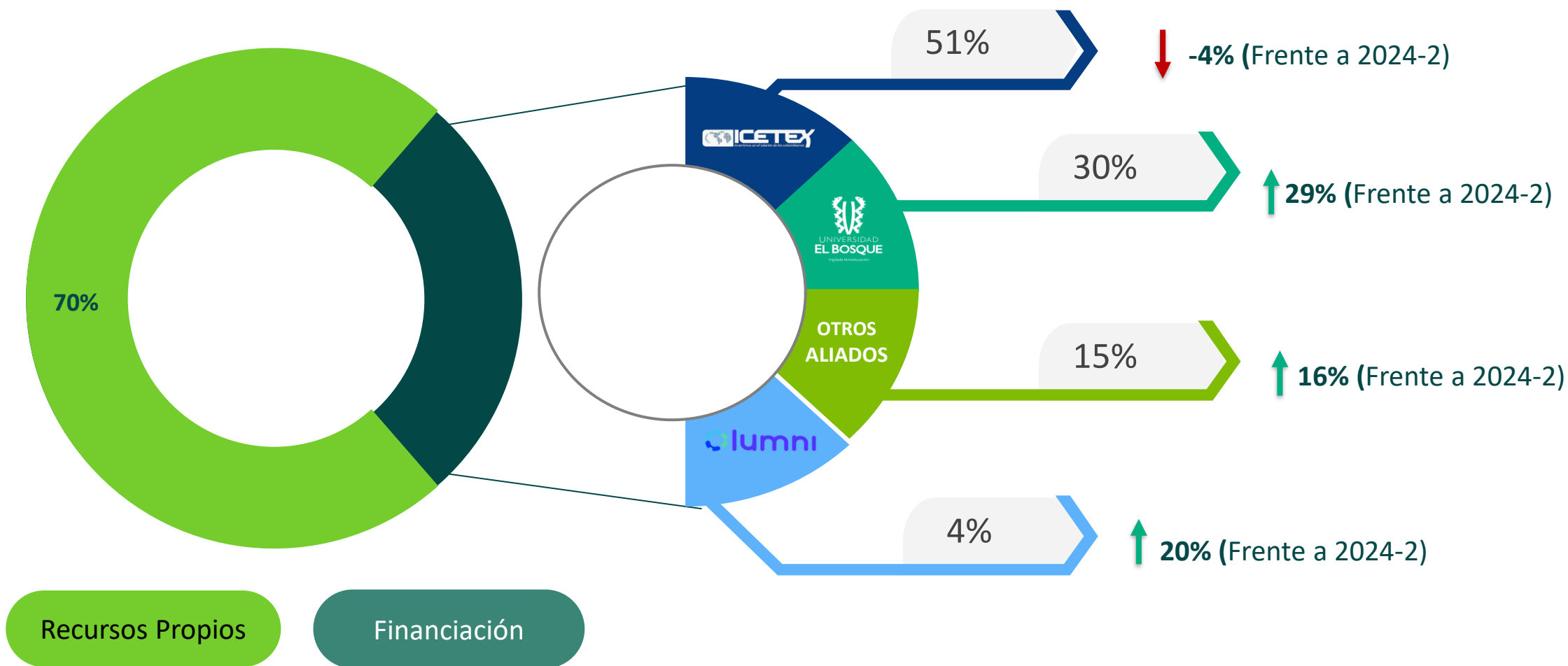


17
ediciones



+60
eventos

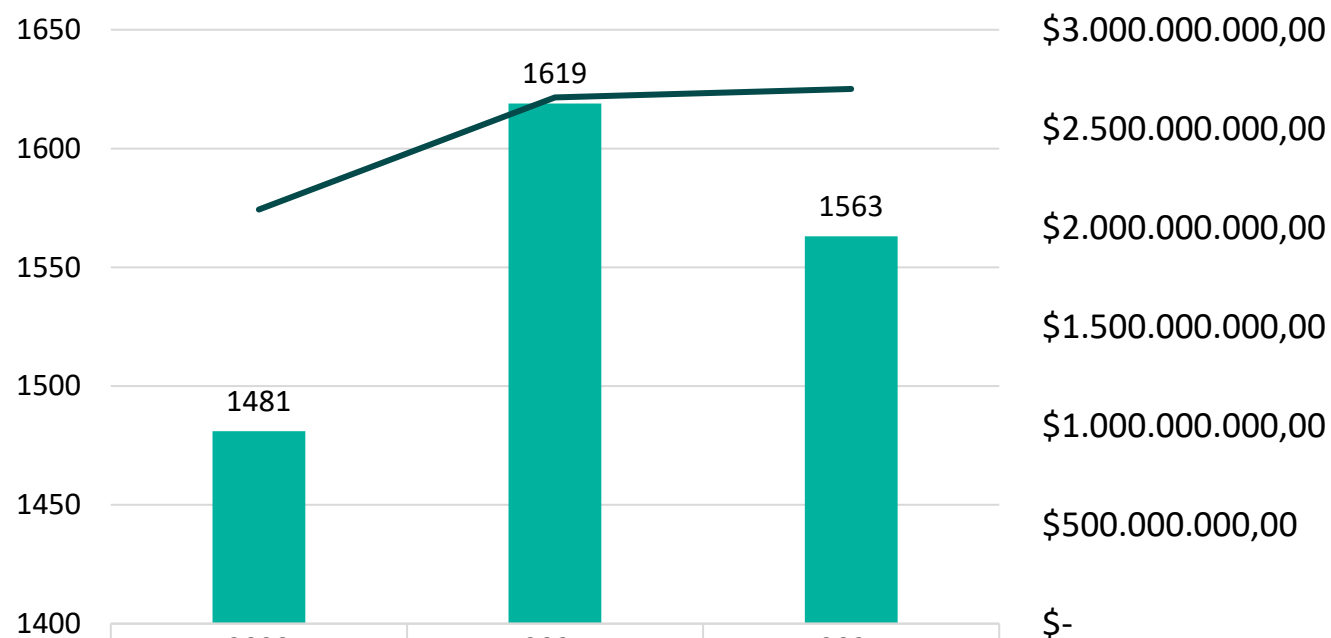
Financiación y apoyos a Estudiantes



Programa Creser



Total de apoyos otorgados en CreSer



Estudiantes Beneficiados	1481	1619	1563
Valor Otorgado en Matriculads	\$2.091.804.801,00	\$2.657.657.550,00	\$2.700.893.186,00

Aliados Estratgicos



PAVIMENTOS COLOMBIA S.A.S.



INSTITUCIÓN ZORAIDA
CADAVID DE SIERRA

Posicionamiento Universidad El Bosque



Clasificación de
Universidades sostenibles

#7 a nivel nacional

#77 a nivel mundial



#6

En el puntaje nacional de
todos los ODS

#2

a nivel nacional en el ODS
Salud y bienestar

#6

a nivel nacional en el ODS
Igualdad de género



#6

a nivel nacional en la clasificación
global

#7

a nivel nacional en la clasificación
Clínica y Salud

#7

a nivel nacional en la
clasificación de Medicina



#7

a nivel nacional en la
clasificación de Medicina

#20

a nivel de América Latina y
del Caribe en la clasificación
de Medicina



Clasificación de
Universidades sostenibles

#18

a nivel nacional

#155

a nivel Latinoamérica



POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



$$\text{Bien Ser} + \text{Bien Hacer} = \text{BIEN-ESTAR}$$

Concepto de Bienestar Universitario



Política de salud mental

Promoción de la salud mental.

- Creación de entornos seguros y saludables.
- Cultura de autocuidado, empatía y búsqueda de ayuda.
- Campañas permanentes, talleres y eventos

Prevención integral.

- Espacios saludables y competencias socioemocionales
- Identificación de factores de riesgo
- Rutas de acompañamiento.
- Orientación personalizada

Abordaje de situaciones de salud mental.

- Rutas de atención institucional.
- Estrategias de atención primaria.
- Remisión a servicios especializados.
- Cultura de bienestar permanente.



SE VALE SER

HAGAMOS DE ESTE BOSQUE UN ESPACIO DONDE TODOS TENGAMOS LUGAR!

*DISTINTO
*DIFERENTE

Centro de
**Diversidad
Equidad e
Inclusión**

RARO

*EMOCIONAL

VER CON
EL

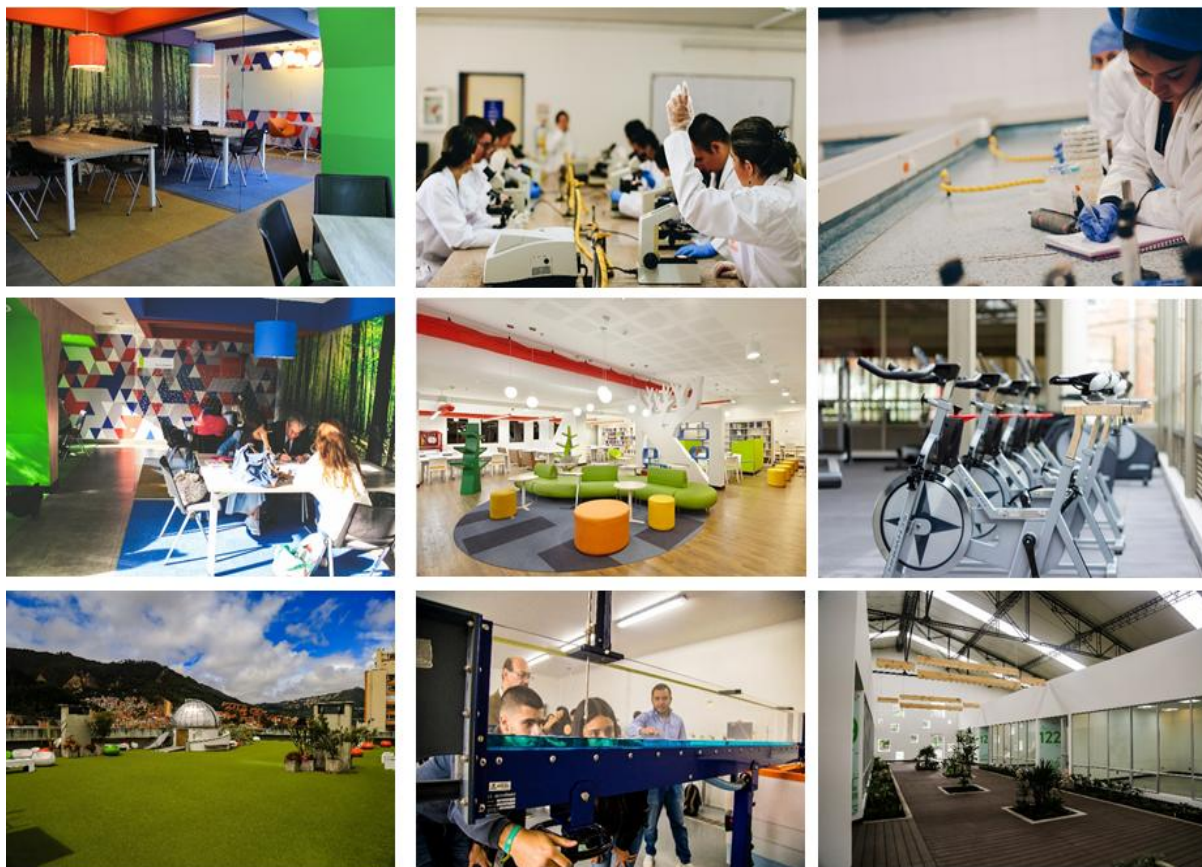
*IGUAL



Recursos



Instalaciones propias



- **148** Aulas
- **78** Aulas especializadas
- **51** Aulas con multipropósito
- **4** Aulas especializadas multipropósito
- **20** Aulas de cómputo
- **54** Laboratorios
- **12** Laboratorios multipropósito
- **4** Auditorios
- **20** Espacios destinados a Éxito Estudiantil

Instalaciones

Biblioteca



Laboratorio de simulación





Presupuesto

Presupuesto

Planeación presupuestal estratégica

- Planificar, administrar y optimizar recursos
- Distribución equitativa, eficiente y transparente
- Seguimiento y evaluación de recursos

Funciones misionales

- Formación
- Docencia
- Investigación
- Cultura
- Extensión

Sostenibilidad institucional

- Bienestar de la comunidad
- Impacto positivo en su entorno

Políticas financieras

- Inclusión
- Equidad
- Sostenibilidad
- Impacto social y ambiental
- Transparencia

Patrimonio y solidez financiera

Corte 30 de junio de 2025

Patrimonio

\$567.003M

Patrimonio institucional

 **2,90%**

Crecimiento real

Pasa de \$302.598 millones en 2014 a \$567.003 millones en el primer semestre de 2025. Este aumento de \$264.405 millones representa un crecimiento real del 2,90% en términos de valor constante

Activos

\$724.353M

Pasivos

\$157.350M

- Activos en 2019, era de \$643.245 millones, mientras que en 2025-1 alcanzó los \$724.353 millones.
- Pasivos se redujeron de \$216.897 millones en 2019 a \$157.350 millones en 2025-1.

Índice de solvencia, que pasó de 2,97 en 2019 a **4,60** en 2025-1.

Fuentes de los recursos

sobre ingresos totales 2025-1

88,2%

Participación de
matrículas

4,9%

Participación de
Rendimientos financieros

3,5%

Participación de **servicios
administrativos**

Uso de los recursos

sobre gastos totales

63,8%

Actividades académicas en
el primer lugar en el gasto.

23,7%

Servicios de **soporte**
académico y administrativo.

6,7%

Actividades servicios de
bienestar.

4,2%

Actividades de
investigación



Tita

Mascota oficial

Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión

Misión
UEB

Es coherente con

- Tendencias de la Educación
- Necesidades del sector productivo
- Modelo de investigación acorde con las necesidades del entorno
- Desarrollos de nuevas tecnologías
- Cambios generacionales
- Contexto país



- Actualización curricular permanente
- Perfiles de formación y planes de estudio
- Formación integral centrada en el estudiante
- Investigación centrada en las problemáticas de la comunidad
- Desempeño de los egresados
- Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Característica 2. Orientaciones y estrategias del proyecto educativo institucional



Formación
Integral a lo
largo de la vida



Modelo centrado
en el aprendizaje
del estudiante



Ecosistemas de
innovación



Responsabilidad Social
y sostenibilidad



Formación para la
Investigación,
investigación –
creación y
transferencia de
conocimiento

**Socializado, apropiado, implementado,
evaluado, mejorado**

Resultados de la apreciación

Característica 2

Orientaciones y estrategias del Proyecto
Educativo Institucional



AE4



El 92% de los estamentos universitarios considera que el Proyecto Educativo Institucional (PEI), es coherente con los procesos académicos y administrativos que se desarrollan en la Universidad.

Característica 3. Formación integral y construcción de identidad



Formación
Integral a lo
largo de la vida

Orientada hacia todos los miembros de la comunidad universitaria

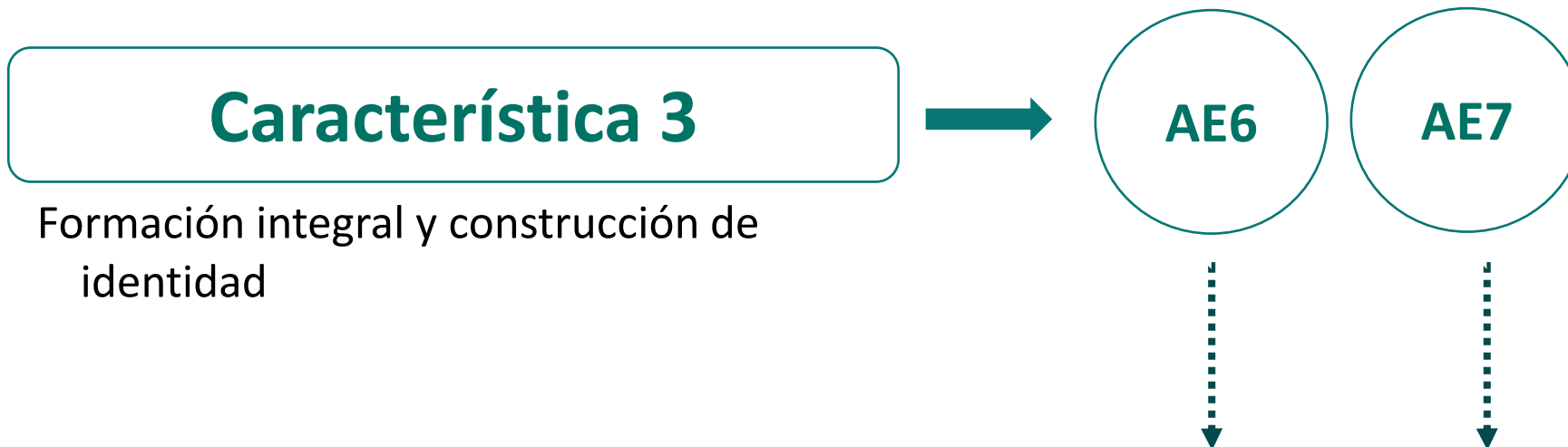
Enfoque Biopsicosocial y cultural como rasgo distintivo

Comprensión integral, incluyente, pluralista, humanista y respetuosa de la diversidad

Formación de profesionales éticos, participativos, autorreflexivos y con pensamiento crítico

Formación de profesionales para afrontar problemas y plantear soluciones desde una mirada de cultura de la vida, su calidad y su sentido en cualquier disciplina

Resultados de la apreciación



El 94% de los estudiantes, profesores, directivos y administrativos considera que la UEB ofrece espacios de formación integral que promueven la inclusión, la responsabilidad social y los valores éticos.

Resultados de la apreciación

Característica 3

Formación integral y construcción de
identidad



AE8



El **88%** de los **graduados** considera que la Universidad ofrece espacios de formación integral que promueven la inclusión, la responsabilidad social y los valores éticos.

Factor 1. Identidad Institucional

Factor	C1	C2	C3
4,64	5	4,5	4,3

Se cumple
plenamente

Oportunidades de Consolidación

- Construcción e implementación del **PDI 2022-2027** como **ruta estratégica** para el logro y garantía de los objetivos misionales.
- Declaración de los **Resultados de Aprendizaje Institucionales (RIA)** que facilitan la articulación macro y meso curricular.
- Actualización del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** en correspondencia con las necesidades de la comunidad académica y los **retos del entorno**.
- Creación del taller- seminario- cátedra permanente como **ADN de la UEB**, como resultado del trabajo articulado con el Observatorio del Enfoque BPSyC

Oportunidades de Mejoramiento

- Generar acciones que permitan la **apropiación del modelo biopsicosocial y cultural** y su articulación con la docencia, la investigación y la proyección social.

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 1. Identidad institucional

1

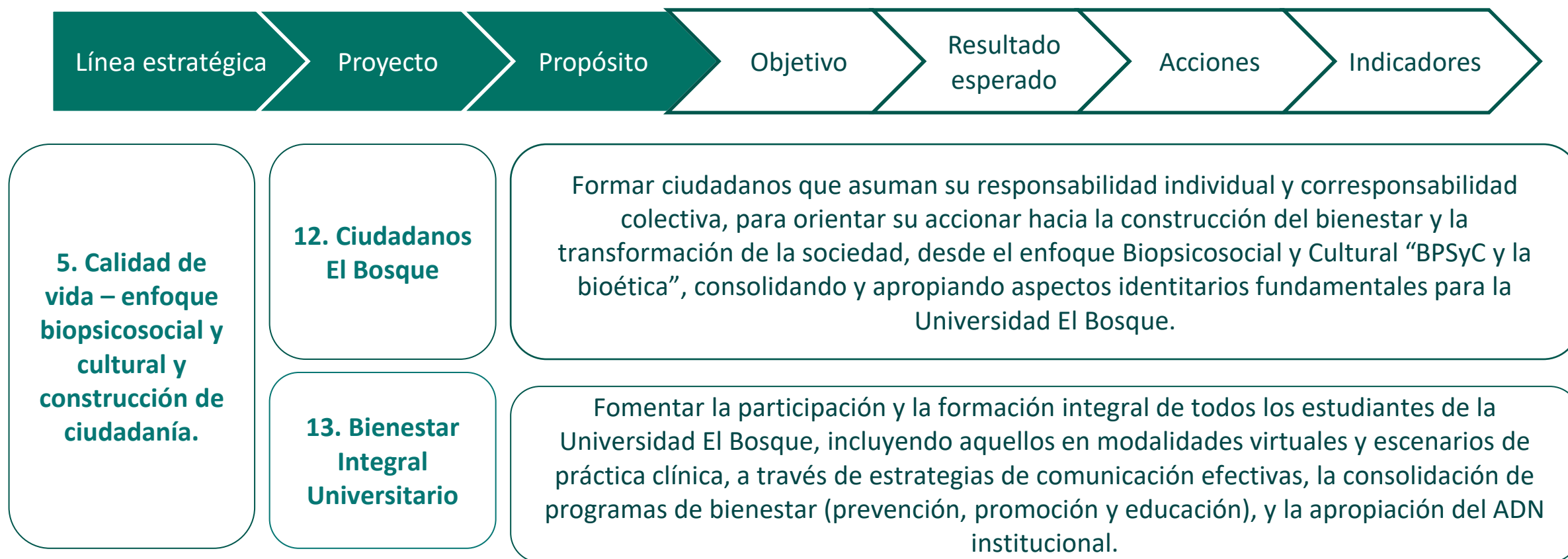
Proyecto 12.
Ciudadanos
El Bosque

2

Proyecto 13.
Bienestar
Integral

Proyectos Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 1. Identidad institucional



Nuestros próximos 50 años

Prospectiva

Consolidamos nuestra cultura de la calidad y planeación.

Mantenemos nuestra **Acreditación** institucional y de los programas académicos acreditables como reflejo del compromiso con la excelencia

Avanzamos en la **implementación del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento**, monitoreando continuamente los logros y nuevos retos

Ampliamos nuestra oferta académica con nuevos programas: articulados, flexibles, que responden a los retos de la educación superior

En nuestros **primeros 50 años**, nos proyectamos con acciones y planes para resaltar la trayectoria y la visión de futuro hacia los **próximos 50 años**

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento



Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
1	Transformación de la educación.	1	Oferta académica innovadora, sostenible y diversificada	Innovar en la oferta académica y pedagógica , reconociendo las particularidades de los contextos, territorios y la demanda, mediante la implementación de programas o sistemas de programas modulares, flexibles , acordes a la normatividad nacional e internacional, que contribuyan a disminuir la brecha en formación de talento humano y permitan la sostenibilidad.	PDI
		2	Ecosistema de apoyo integral para el aprendizaje	Transformar la Universidad en un ecosistema de aprendizaje continuo, flexible y centrado en el estudiante , donde la oferta académica diversificada y personalizada se complementa con un sistema de apoyo integral. Este sistema, potenciado por la ciencia de datos , fortalecerá la ruta de apoyo estudiantil, la medición de habilidades y el compromiso académico.	PCM
		3	Modelo de Desarrollo docente UEB	Consolidar el modelo de desarrollo profesoral mediante la implementación de una evaluación integral del desempeño docente y un sistema de reconocimiento que impulse las vocaciones.	PCM
		4	Competencias globales para el éxito académico	Consolidar un portafolio innovador que se sustenta en la transformación y el desarrollo curricular, a partir del fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes .	PDI
		5	Innovación, pertinencia y excelencia académica	Posicionar a la UEB como referente de excelencia académica a nivel nacional e internacional, mediante la obtención de acreditaciones de alta calidad para sus programas , en las diferentes modalidades y niveles de formación.	PCM

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI	Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
2	Investigación, Creación y Desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento.	6 Conocimiento al servicio de la comunidad	Fomentar las actividades de investigación, creación y desarrollo tecnológico pluridisciplinar para la innovación, la transferencia y la apropiación social del conocimiento, con impacto en la salud y la calidad de vida , que ofrezcan soluciones en línea con las capacidades internas y desafíos locales, nacionales y globales, por medio de alianzas estratégicas, favoreciendo la sostenibilidad financiera, el impacto social y el reconocimiento científico, tecnológico, intelectual y creativo	PDI
		7 Gestión Estratégica para la Sostenibilidad del Ecosistema de I+C+D+i+T.	Fortalecer el ecosistema de CTel de la Universidad , optimizando la gestión administrativa y diversificando las fuentes de financiación, para asegurar la visibilidad, sostenibilidad y eficiencia del ecosistema , consolidando así la infraestructura interna necesaria para la producción de conocimiento y la transferencia de alto impacto.	PCM

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
3	Desarrollo de relacionamiento interinstitucional	8	Articulación con los actores del sistema de educación, investigación, transferencia, innovación y emprendimiento	Consolidar fuentes de desarrollo institucional, mediante el despliegue de las capacidades, potencialidades y capital relacional de la Universidad, así como la gestión de vínculos de mutuo beneficio con aliados estratégicos, con el fin de posicionar a la Universidad como un referente en salud y calidad de vida.	PDI
		9	5. Relacionamiento estratégico UEB	Consolidar a la Universidad El Bosque como una Universidad profundamente conectada con su entorno local, regional, nacional e internacional que construye relaciones estratégicas y sostenibles con actores del sector público, privado, social, comunitario y con sus egresados ; para identificar desafíos, co-crear e implementar soluciones desde la formación, la investigación, la innovación, la extensión y la consultoría, y generar transformaciones de alto impacto social.	PCM

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
4	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	10	Transformación gobierno y arquitectura organizacional	Definir e implementar políticas administrativas, financieras y académicas con enfoque participativo buscando una operatividad eficiente para todos los niveles de gestión en cumplimiento de los requerimientos de sostenibilidad, crecimiento institucional y los ambientes cambiantes de la educación superior.	PDI
		11	Excelencia en la gestión institucional	Articular e implementar de manera efectiva estrategias administrativas y financieras en sinergia con las áreas misionales (académica, de extensión e investigación) para optimizar la eficiencia operativa, con el fin de responder a los ambientes cambiantes de la educación superior y garantizar la sostenibilidad y el crecimiento institucional.	PCM

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
5	Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural, y construcción de ciudadanía.	12	Ciudadanos El Bosque	Formar ciudadanos que asuman su responsabilidad individual y corresponsabilidad colectiva, para orientar su accionar hacia la construcción del bienestar y la transformación de la sociedad, desde el enfoque Biopsicosocial y Cultural “BPSyC y la bioética”, consolidando y apropiando aspectos identitarios fundamentales para la Universidad El Bosque.	PDI
		13	7. Bienestar integral universitario	Fomentar la participación activa y la formación integral de todos los estudiantes de la Universidad El Bosque, incluyendo aquellos en modalidades virtuales y escenarios de práctica clínica, a través de estrategias de comunicación efectivas, la consolidación de programas de bienestar (prevención, promoción y educación), y la apropiación del ADN institucional.	PCM

Plan de Desarrollo, Consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
6	Desarrollo del campus, infraestructura y servicios	14	Campus Digital	Diseñar, consolidar y mantener un Campus Digital que responda a una comunidad universitaria que reconoce la tecnología como habilitador clave para mejorar la calidad, innovar y potenciar las funciones misionales . Este Campus Digital estará centrado en las personas y en el logro de resultados , articulando infraestructura física y tecnológica para potenciar la docencia, investigación, innovación, extensión y servicio , mientras facilita el desarrollo de cultura y habilidades digitales en toda la comunidad.	PE
		15	Campus Físico	Crear espacios que potencien el desarrollo humano a través de la modernización, ampliación y readaptación de la infraestructura física , como facilitador que responde a las necesidades de una educación superior innovadora, flexible, sostenible y globalmente conectada. Este proyecto integra la construcción de nuevos espacios, la transformación de edificios existentes y la incorporación de tecnologías que habiliten un modelo híbrido de formación centrado en el bienestar y la experiencia del usuario.	PE



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

Gracias.