

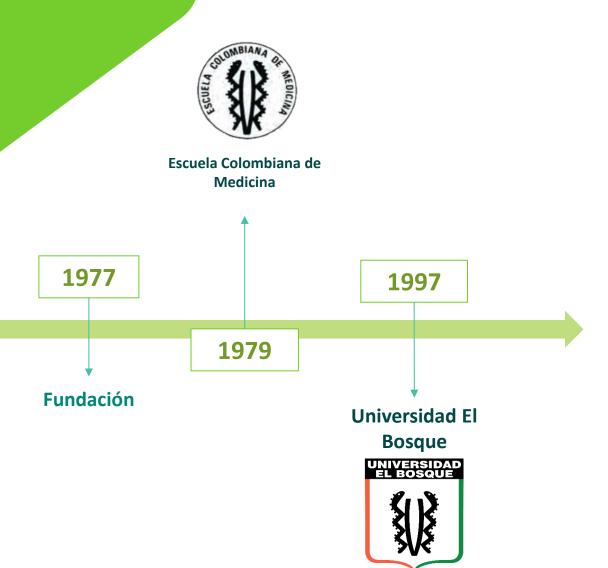
Factor 2

Gobierno Institucional y Transparencia









Naturaleza jurídica

- IES privada
- ESAL
- Fines misionales: docencia, investigación y extensión,
- PEI





Característica 4. Buen gobierno y máximo órgano de gobierno.





ORGANOS DE GOBIERNO COLEGIADOS

CLAUSTRO

(≥ 3000 SMMLV)

Centro de Pensamiento

> CONSEJO DIRECTIVO

(>500 < 3000 SMMLV)

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO ADMINISTRATIVO CONSEJOS DE FACULTADES

COMITES COMISIONES

(≤ 500 SMMLV))

CONSEJO INVESTIGACION

(≤ 500 SMMLV))

AUTORIDADES DE GOBIERNO (3 años)

RECTOR

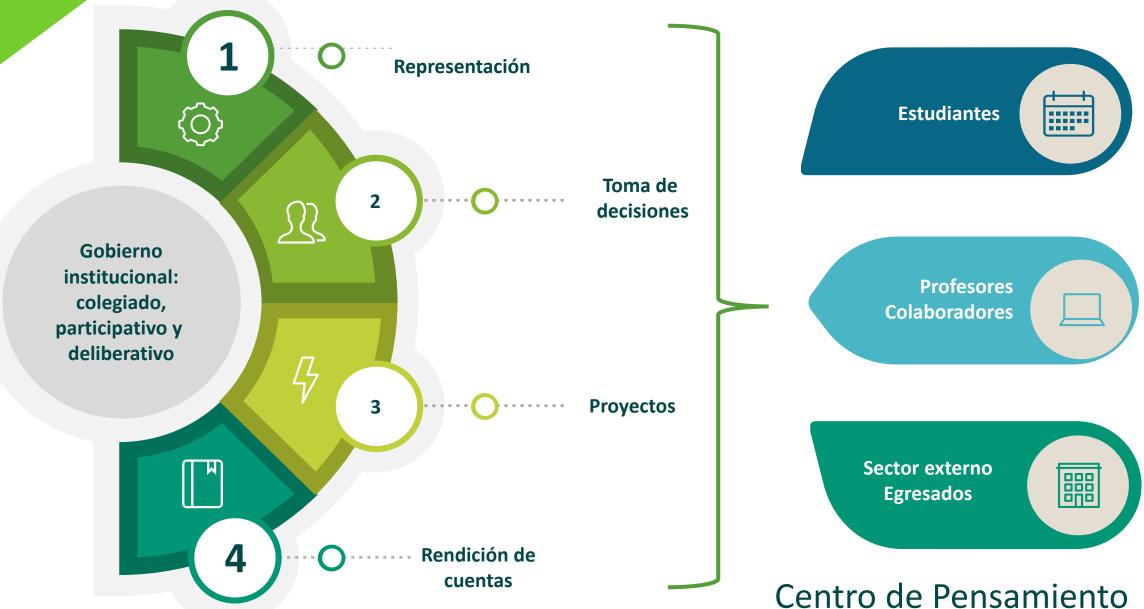
(500 SMMLV)

VICERECTOR

(1 SMMLV)

SECRETARIA GENERAL







Ejemplos de buenas prácticas y aprendizajes, voces escuchadas, retos

Participación pluralista en el gobierno, ejercicio y toma de decisiones

- Estudiantes: TITA; ampliación de horarios noche y fin de semana; reglamento de mascotas; bebederos, baños; biciparqueaderos
- Graduados: acceso a la biblioteca, al campus, beneficios con terceros
- Profesores: nuevo estatuto docente, premios a la excelencia, convocatoria interna de investigación
- Colaboradores: Teletrabajo /trabajo en casa
- Sector externo: participación y beneficios

Equidad / Diversidad /flexibilidad

- Política de salud mental
- **❖** DEI
- Modalidades de trabajo de grado
- Rutas de aprendizaje
- Ajustes razonables



Buenas prácticas y aprendizajes

Transparencia / Coherencia

- ✓ Centro de pensamiento
- ✓ Aprobación PDIC y M
- ✓ Bases de datos: gestión documental
- ✓ Socializaciones y comunicación interna de las decisiones aprobadas OG
- ✓ Ley de Transparencia: acceso a la información
- ✓ Apropiación de normativa institucional

Estabilidad / Seguridad jurídica

- ✓ Depuración normativa
- ✓ Oficina jurídica: Sistema Integrado de asignaciones – SIA; conceptos jurídicos
- ✓ Comité de Auditoría Interna
- ✓ Gestión documental



Sistema de Regulación institucional



Sistema de Regulación Institucional



- Misión: planeación institucional y la calidad.
- Visión (2037) salud y calidad de vida con impacto regional e internacional
- Gobernanza: principios BG, rendición cuentas Fundamentos + instrumento de GyP estratégica, alineado con PDI y políticas
- BPSyC + Bioética: eje transversal operativo currículo, investigación, proyección social, sostenibilidad y bienestar
- Salud y calidad de vida como sello institucional.
- Resp Social + ecosistemas de innovación, ALV, rutas de aprendizaje flexible

(2025)



- Vicerrectoría/Consejo Investigaciones
- Estructura institucional actualizada
- Gobierno: sector externo/egresado
- Actualización conflictos de interés/solución de controversias
- Reglamentos derivados



(2022)

Acuerdo 02 de 2020 CESU

- Ppios y valores del BG
- Buenas prácticas
- Compromisos/deberes
- Inhabilidades
- Incompatibilidades
- Conflictos de Interés
- Comité de Seguimiento:
 Profesores y estudiantes

(2020)



Sistema de Regulación Institucional

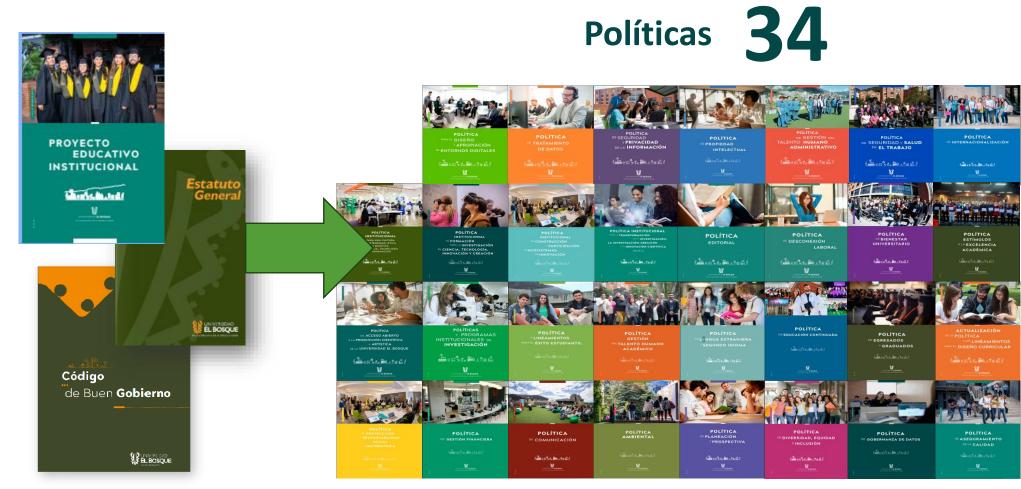




Sistema de Regulación Institucional



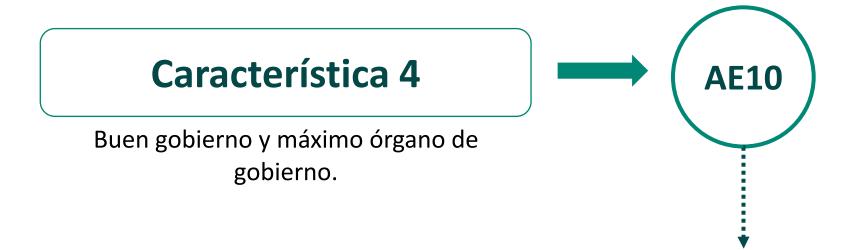
Evaluación Políticas (2019)



14 Financieras



Resultados de la apreciación



El 87% de los estamentos de la comunidad universitaria considera que los órganos de gobierno de la UEB cuentan con la participación de representantes de docentes, estudiantes y graduados, que ejercen gobernabilidad de manera eficiente y transparente.



Grupos de Interés

Vigilada Mineducación

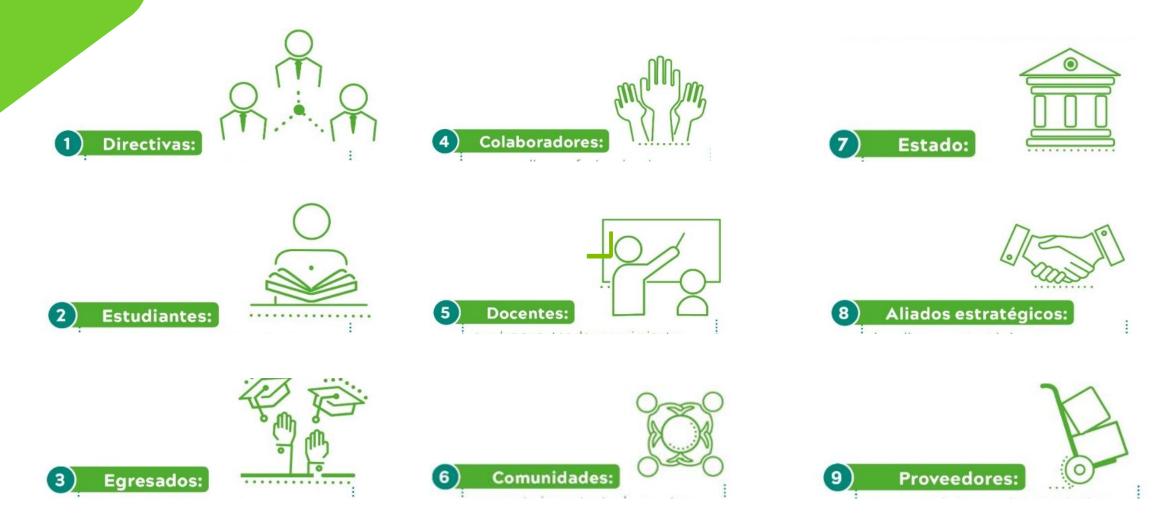




Característica 5. Relación con grupos de interés.



Relacionamiento Grupos de Interés





Grupos de interés interno



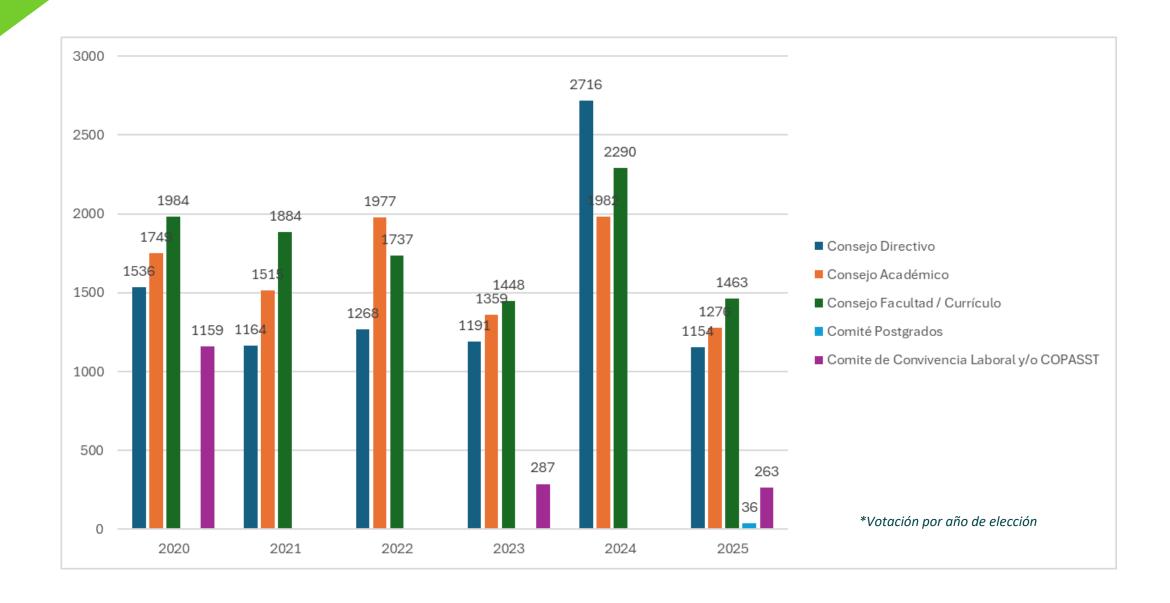








Participación en elecciones de representantes





Grupos de interés interno Representación



Participación activa de



Profesores
Estudiantes
Egresados*
Administrativos~



Relacionamiento con Aliados

1098 Aliados

Funciones sustantivas

70.1% Formación 15.2%

14.7%

Investigación

Extensión



Sector

Ámbito

Zona de influencia

46.4% Bogotá

2.6% Cundinamarca

75.1%

Privado

75.5%

Nacionales

30.6%

24.9%

Público

24.5%

Internacional

Resto del país

20.4%

Internacional

Grupo de interés

70.5%

Empresas

18.3%

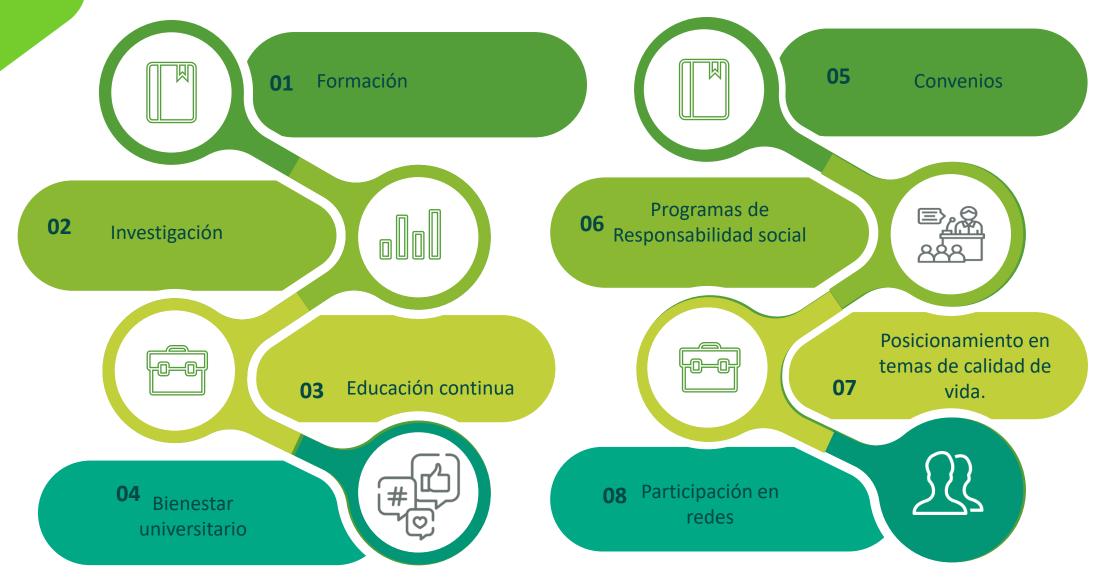
Estado

11.2% Comunidad

Factor 7 · Impacto Social | Característica 23. Institución y entorno



Estrategias y resultados del Relacionamiento





Se refleja en:

1

Aumento en movilidad

Mayor Número de convenios Nacionales e Internacionales

2

Proyección y
Responsabildiad
social Nacional e
Internacional

3

Convocatoria becas
"alianza por el futuro de
Cundinamarca"







5





6





Posicionamiento de la Universidad



8

Política de Salud Mental

- 1. Promoción de la salud mental
- 2. Prevención Integral
- 3. Abordaje de situaciones de salud mental



Otros resultados del Relacionamiento



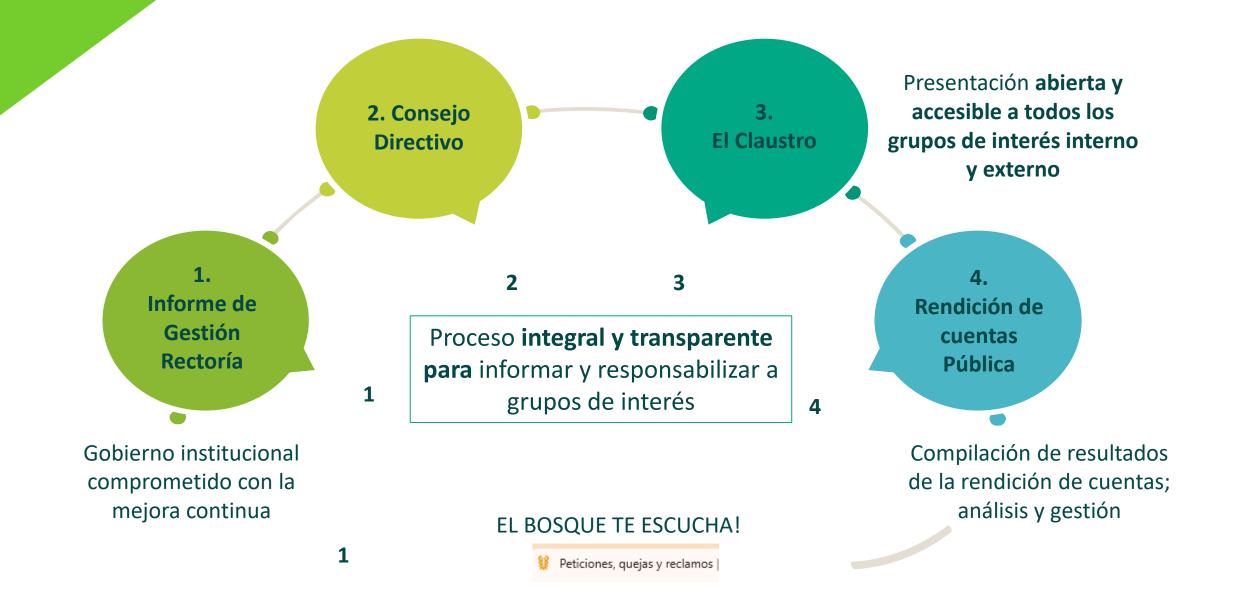




Característica 6. Rendición de cuentas



1. Rendición de cuentas pública a grupos de interés





Memorias rendición de cuentas

Anualmente

- 1. sesión abierta a la comunidad
- 2. sesiones al claustro

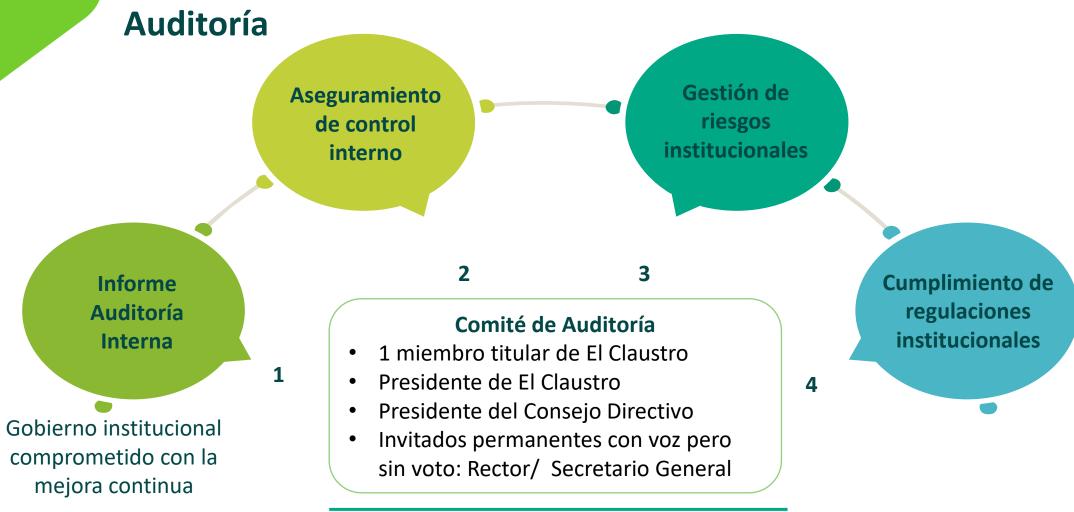
Se presentan acciones de mejora

En el 2021 se realizó la rendición de cuentas de los años 2019 y 2020

- - - -	Año	Claustro de marzo	Rendición de cuentas	Claustro de septiembre	Evidencia
	2019	1 de marzo	4 marzo	2 de septiembre	https://www.youtube.com/watc h?v=Yj4NUOxGh4c
	2020	2 de marzo	-	1 de septiembre	https://www.youtube.com/watc h?v=85u_fpuZGxM&t=1000
	2021	1 de marzo	12 de abril	1 de septiembre	
	2022	1 de marzo	4 de abril	1 de septiembre	https://www.youtube.com/watc h?v=-bw7ufMOKqI&t=3388s
	2023	1 de marzo	5 de junio	1 de septiembre	https://www.youtube.com/watc h?v=zzwMJBu7qKI
	2024	1 de marzo	20 de mayo	1 de septiembre	https://www.youtube.com/watc h?v=QtPAZ87bfzw&t=2474s
	2025	1 de marzo	31 de marzo	2 de septiembre	https://www.youtube.com/live/ WCW3DYdReuo?si=eFKad6NdP_ OvaN3r



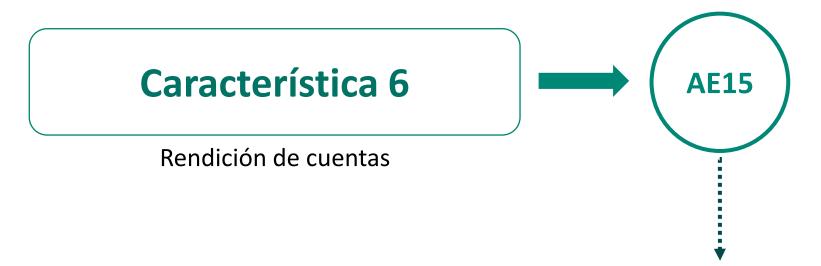
2. Rendición de cuentas interna/control interno: Comité de



Proceso integral y transparente para informar y responsabilizar a grupos de interés interno



Resultados de la apreciación



El 90% de los Profesores, estudiantes- graduados, administrativos y directivos, considera que la UEB hace rendición de cuentas a la comunidad académica una vez al año en la que demuestra procesos continuos, reflexivos, estructurados y documentados.



Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 2. Gobierno institucional y transparencia

Proyecto 9. Relacionamiento Estratégico UEB Proyecto 10.
Transformación
Gobierno y
Arquitectura
Organizacional

Proyecto 11. Excelencia en la Gestión Institucional Proyecto 14.
Desarrollo de
Campus,
Infraestructura y
Servicios Digitales



Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 2. Gobierno institucional y transparencia

Línea estratégica Proyecto Propósito Objetivo Resultado esperado Acciones Indicadores

3. Desarrollo de relacionamiento interinstitucional

9. Relacionamiento Estratégico UEB Consolidar a la Universidad El Bosque como una Universidad profundamente conectada con su entorno local, regional, nacional e internacional que construye relaciones estratégicas y sostenibles con actores del sector público, privado, social, comunitario y con sus egresados; para identificar desafíos, cocrear e implementar soluciones desde la formación, la investigación, la innovación, la extensión y la consultoría, y generar transformaciones de alto impacto social. En este proceso, los egresados son tanto objeto de fortalecimiento institucional como vehículo de transformación en sus sectores y comunidades.

4. Buen gobierno y sostenibilidad institucional

10.
Transformación
Gobierno y
Arquitectura
Organizacional

Definir políticas e implementar estrategias administrativas, financieras y académicas con enfoque participativo buscando una operatividad eficiente para todos los niveles de gestión en cumplimiento de los requerimientos de sostenibilidad, crecimiento institucional y los ambientes cambiantes de la educación superior.



Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 2. Gobierno institucional y transparencia

Línea estratégica Proyecto Propósito Objetivo Resultado esperado Acciones Indicadores

- 4. Buen gobierno y sostenibilidad institucional
- 11. Excelencia en la Gestión Institucional

Articular e implementar de manera efectiva estrategias administrativas y financieras en sinergia con las áreas misionales (académica, de extensión e investigación) para optimizar la eficiencia operativa, con el fin de responder a los ambientes cambiantes de la educación superior y garantizar la sostenibilidad y el crecimiento institucional.

- 6. Desarrollo del campus infraestructura y servicios
- 14. Desarrollo de Campus, Infraestructura y Servicios Digitales

Fomentar la participación y la formación integral de todos los estudiantes de la Universidad El Bosque, incluyendo aquellos en modalidades virtuales y escenarios de práctica clínica, a través de estrategias de comunicación efectivas, la consolidación de programas de bienestar (prevención, promoción y educación), y la apropiación del ADN institucional.





GRACIAS