

Factor 4

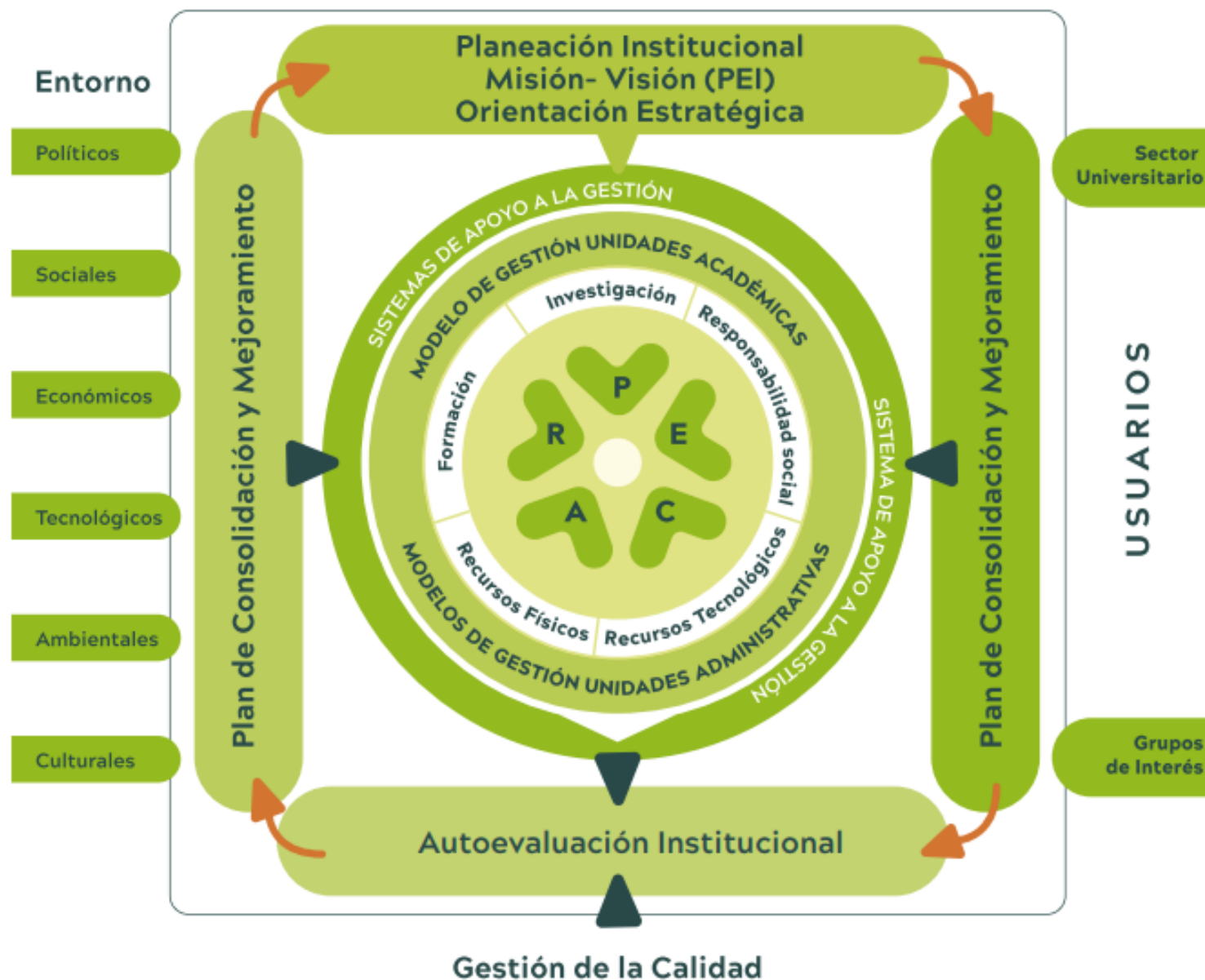
Mejoramiento continuo y autorregulación



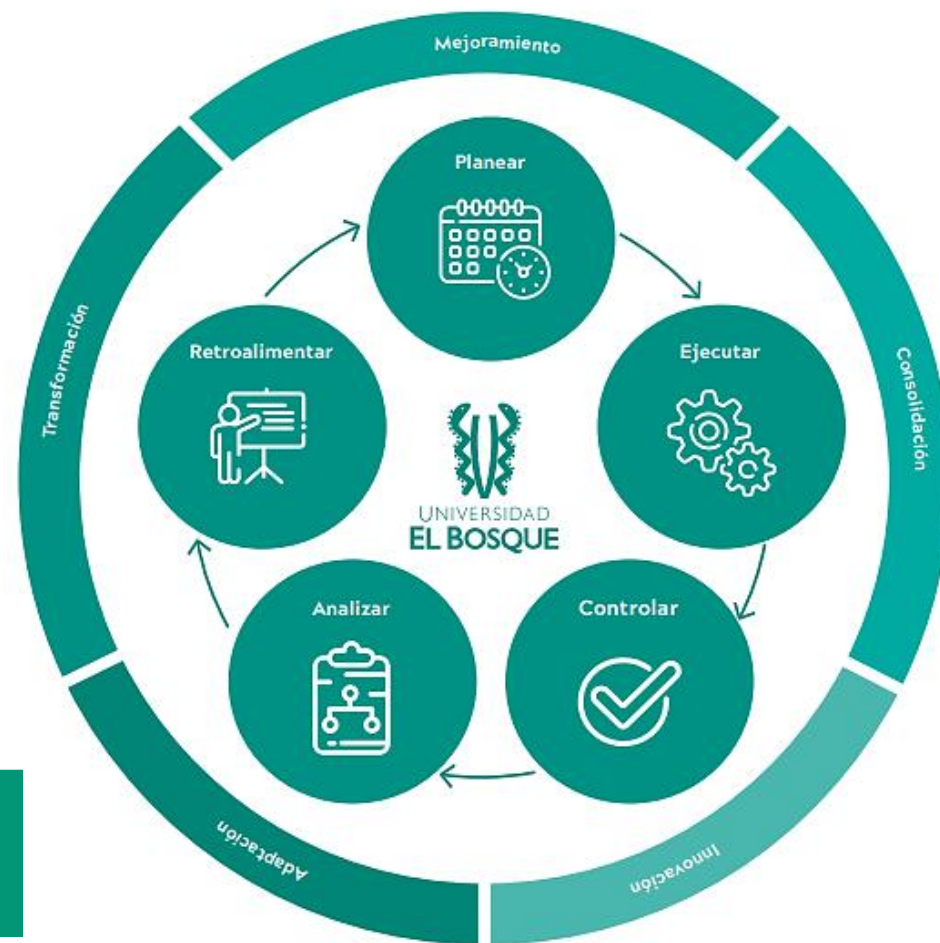
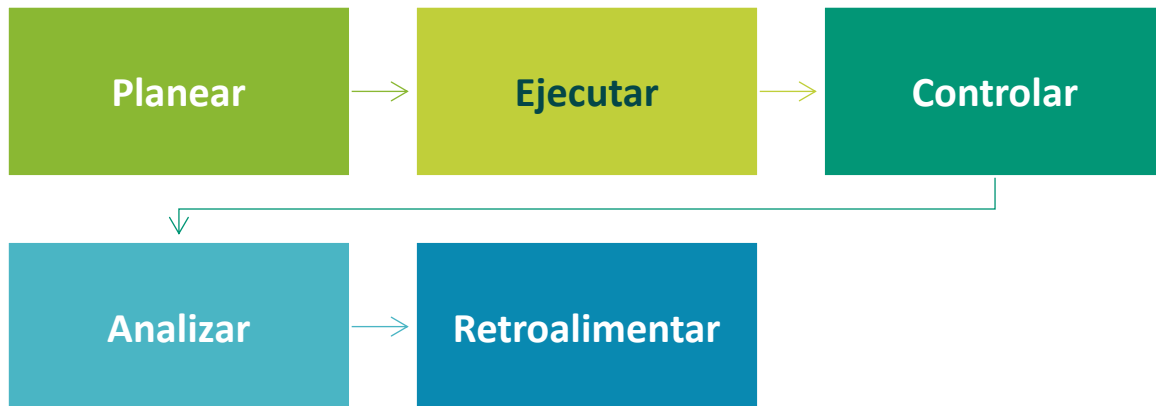
#laRenovación
Temueve



Modelo de Gestión Institucional UEB



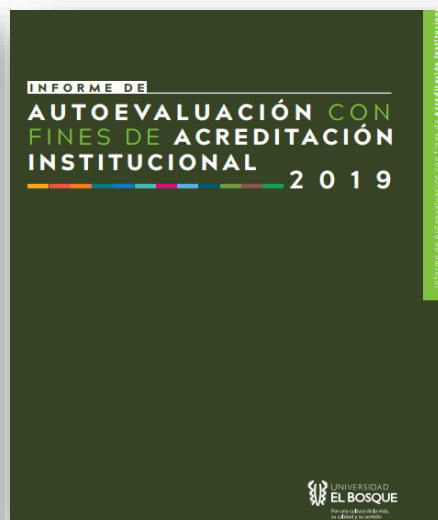
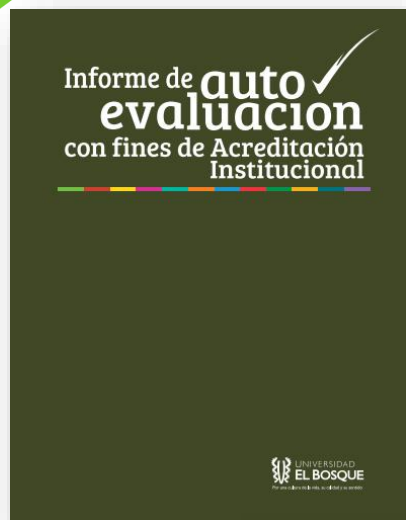
Calidad y Planeación



Característica 13.

Cultura de la autoevaluación

Cultura de la autoevaluación



Seguimiento al
cumplimiento
planes de
mejoramiento

Verificación y
validación de la
información



Decisiones para
el mejoramiento
y proyección

Espacios
participativos de
análisis y
evaluación

Procesos de autoevaluación y planeación UEB



Escuela
Colombiana
de Medicina

1977

Fundación

1979

1997



Evaluación
EUA

2010

Seguimiento
EUA

2013

Resolución 11373
Junio de 2016



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
2016 - 2020

2016

Plan de
consolidación y
mejoramiento

Plan de Desarrollo
Institucional
2016 - 2021

2020



RENOVACIÓN
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
2020 - 2026

Resolución 13172
Julio de 2020



Plan de
Desarrollo
Institucional

PDI 2022 - 2027

2022

Jornada institucional
Resultados Plan
Mejoramiento

2023

Jornada
Autoevaluación
Juicios de valoración

Informe de
seguimiento al
PMC institucional
2019 - 2024

2024

Plan de Desarrollo,
consolidación y
mejoramiento

PDCM 2025 - 2027

2025

Radicación
Informe de
Autoevaluación



Cumplimiento al Plan de Mejoramiento y Consolidación 2019-2024

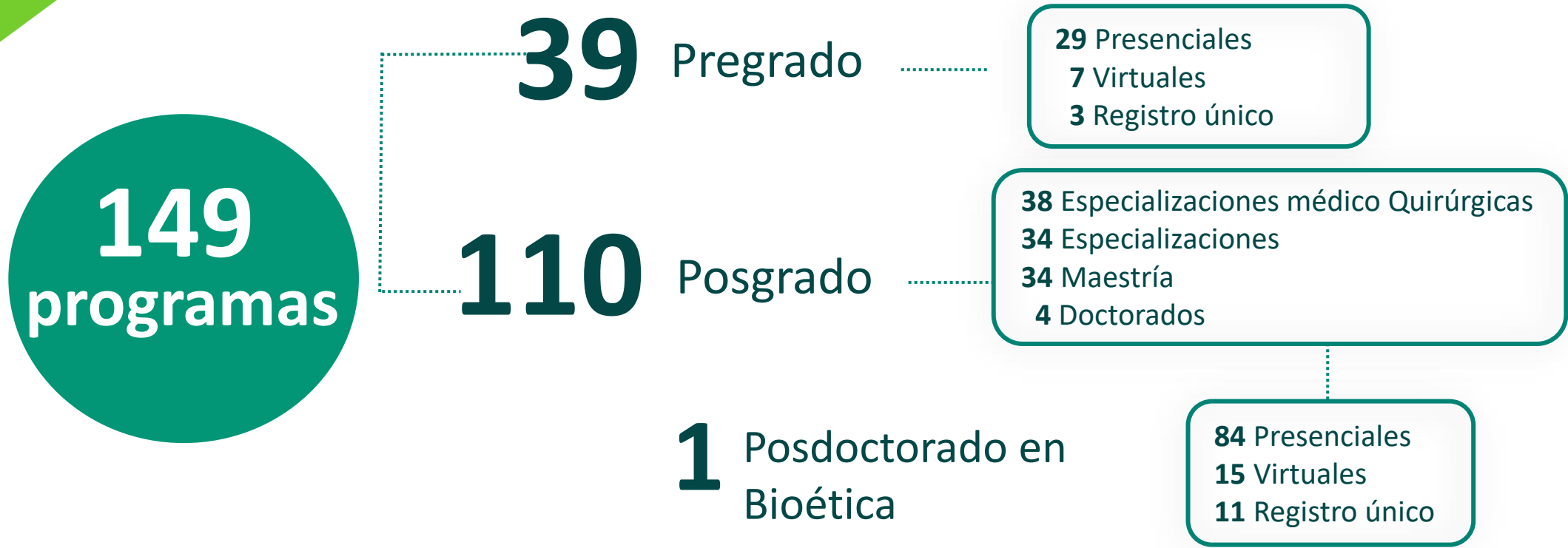
88%



Cumplimiento a 2024-2

Factor CNA	Recomendaciones Resolución No. 013172 de 2020	%
Factor 1. Identidad institucional		90
Factor 2. Gobierno institucional y transparencia		90
Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional		80
Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación	- Continuar implementando acciones de mejora continua producto de la autoevaluación institucional, informe de pares y recomendaciones del CNA. - Afianzar la acreditación nacional de los programas acreditables.	90
Factor 5. Estructura y procesos académicos		100
Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	Continuar fortaleciendo los grupos de investigación en áreas diferentes a las ciencias de la salud.	80
Factor 7. Impacto social		93
Factor 8. Visibilidad nacional e internacional	Fortalecer la Internacionalización para que se posibilite aún más la participación de los estudiantes en pasantías, ponencias, intercambios, etc.	80
Factor 9. Bienestar institucional		97
Factor 10. Comunidad de profesores		100
Factor 11. Comunidad de estudiantes	Implementar acciones de mejora frente a la graduación de los estudiantes que para el 10 semestre está en 20.26%, siendo la media nacional 22.63%.	95
Factor 12. Comunidad de egresados		60

Oferta académica UEB



2019

**121
Programas**

31 Pregrado

90 Posgrado

Oferta académica UEB

Procesos ante el MEN

2020 -2025
221

12

programas
nuevos

22

Modificaciones

7

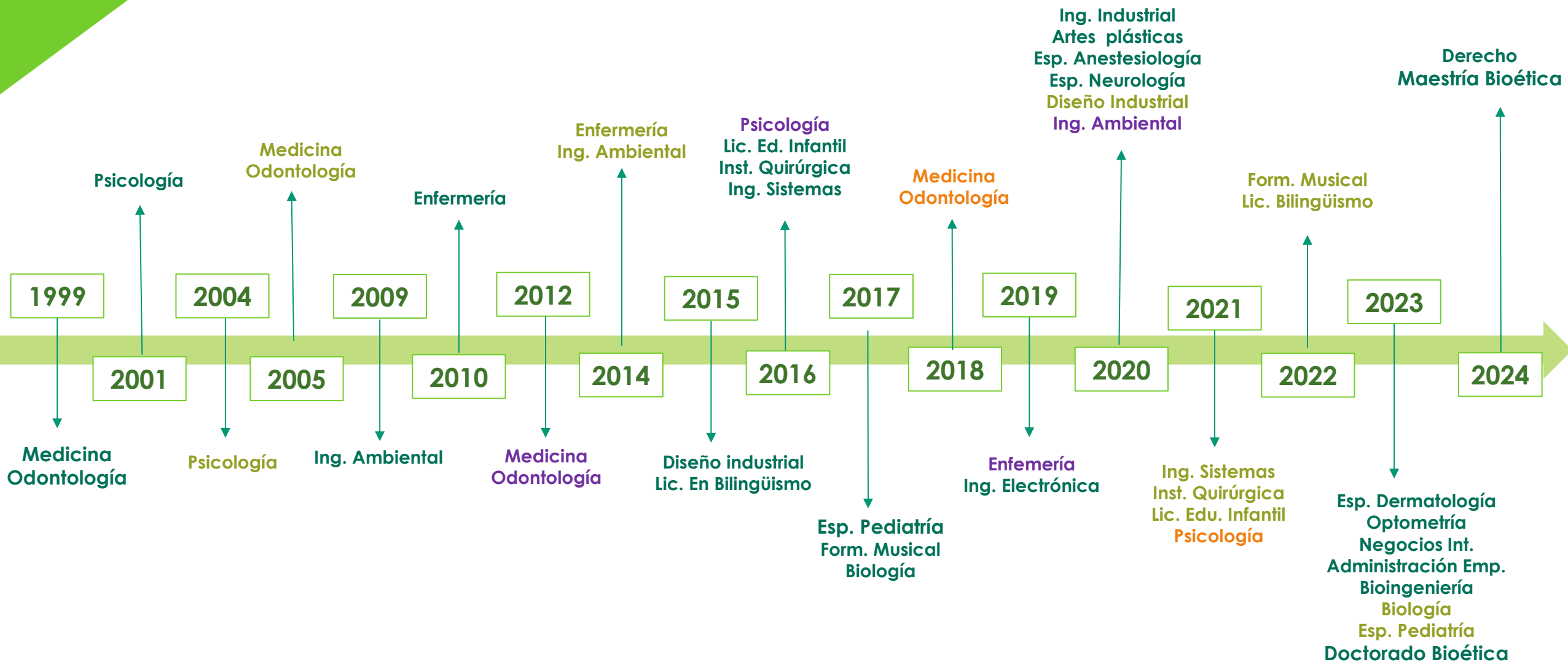
Programas con
Resolución aprobada

Nuevos Programas

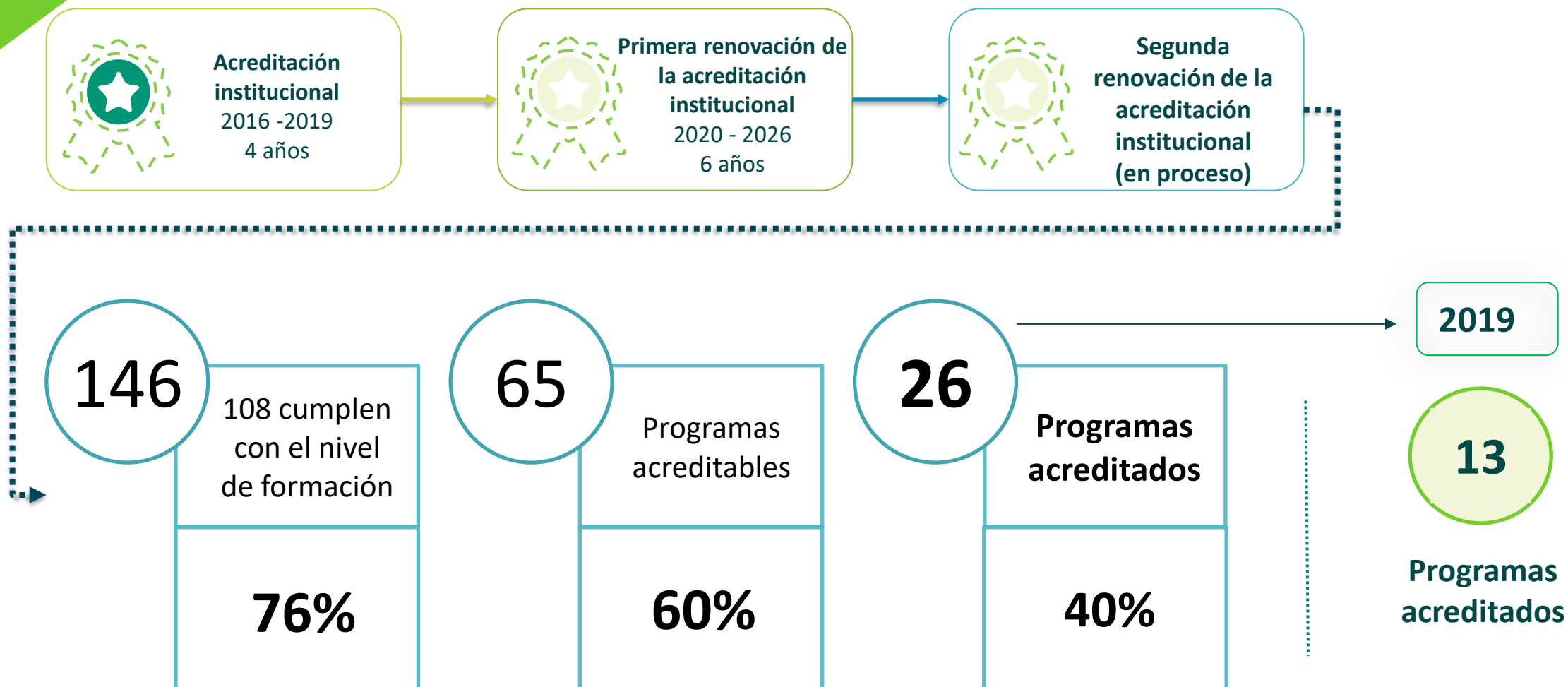
con Registro Calificado

- Pregrado en **Ingeniería Robótica**
- Especialización en **Derecho de los contratos y prevención de riesgos contractuales**
- Especialización en **Gastroenterología pediátrica**
- Especialización en **Medicina de Urgencias**
- Maestría en **Descubrimiento y desarrollo de fármacos**
- Maestría en **Orientación educativa**
- Doctorado en **Cuidados Paliativos**

Línea de tiempo - Acreditación de programas UEB



Procesos de Acreditación institucional UEB



Procesos de acreditación de programas



Nº	Nivel formación	Programa
1	Doctorado	Doctorado en Bioética
2	Maestría	Bioética
3	Pregrado	Biología
4	Pregrado	Administración de Empresas
5	Pregrado	Negocios Internacionales
6	Pregrado	Derecho
7	Pregrado	Artes Plásticas
8	Pregrado	Diseño Industrial
9	Pregrado	Formación Musical
10	Pregrado	Licenciatura en Bilingüismo Énfasis Inglés y Español
11	Pregrado	Licenciatura en Educación Infantil
12	Pregrado	Enfermería
13	Pregrado	Bioingeniería
14	Pregrado	Ingeniería Ambiental
15	Pregrado	Ingeniería de Sistemas
16	Pregrado	Ingeniería Electrónica
17	Pregrado	Ingeniería Industrial
18	EMQ	Especialización en Anestesiología
19	EMQ	Especialización en Dermatología
20	EMQ	Especialización en Neurología
21	EMQ	Especialización en Pediatría
22	Pregrado	Instrumentación Quirúrgica
23	Pregrado	Medicina
24	Pregrado	Optometría
25	Pregrado	Odontología
26	Pregrado	Psicología

Programas acreditados a nivel internacional

Nº	Agencia/Organismo	Año de obtención	Programa
1	Mercosur – Arcu-sur	2018	Medicina
2	Mercosur- Arcu-sur	2018	Odontología
3	Consejo de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios - ACBSP	2023	Administración de Empresas
4	Global Accreditation Center - GAC	2024	Especialización Gerencia de Proyectos

3

Pregrado

1

Especialización
universitaria

Resultados de la apreciación

Característica 13

Cultura de la autoevaluación



AE33



El **84% de los directivos, profesores, estudiantes y administrativos** considera que los planes de mejoramiento de las diferentes unidades académicas y administrativas de la UEB están alineados con el plan de desarrollo institucional.



Característica 14.

Procesos de autorregulación

Política de Aseguramiento de la Calidad – UEB



- ✓ **Concepto integral de garantía de la calidad:** armonización de procesos de registro calificado y acreditación de programas.
- ✓ **Acciones de mejoramiento, consolidación, innovación y adaptación - transformación** producto de los procesos de autoevaluación permanente
- ✓ Modelo de Autoevaluación, **conceptos de impacto, efecto, resultados de aprendizaje** de los estudiantes y logros institucionales.
- ✓ Contempla también la oferta de **educación continuada, programas de formación para el trabajo y desarrollo humano, entrenamientos médicos avanzados.**

Procesos de Autorregulación



Integración PDI y Plan de Consolidación y Mejoramiento



Asegurar que las acciones de mejora propuestas en el Plan de Consolidación y Mejoramiento, producto de la autoevaluación, estén directamente **alineadas con los objetivos estratégicos del PDI**



Gestionar de manera más **eficiente sus recursos humanos, financieros y tecnológicos**, manteniendo la sostenibilidad y estabilidad.



Garantizar que **el mejoramiento sea un esfuerzo sostenido, y no una respuesta temporal a una evaluación externa.**



Facilitar la **toma de decisiones estratégicas**, permitiendo ajustes oportunos y **basados en información real** para alcanzar los objetivos del PDI

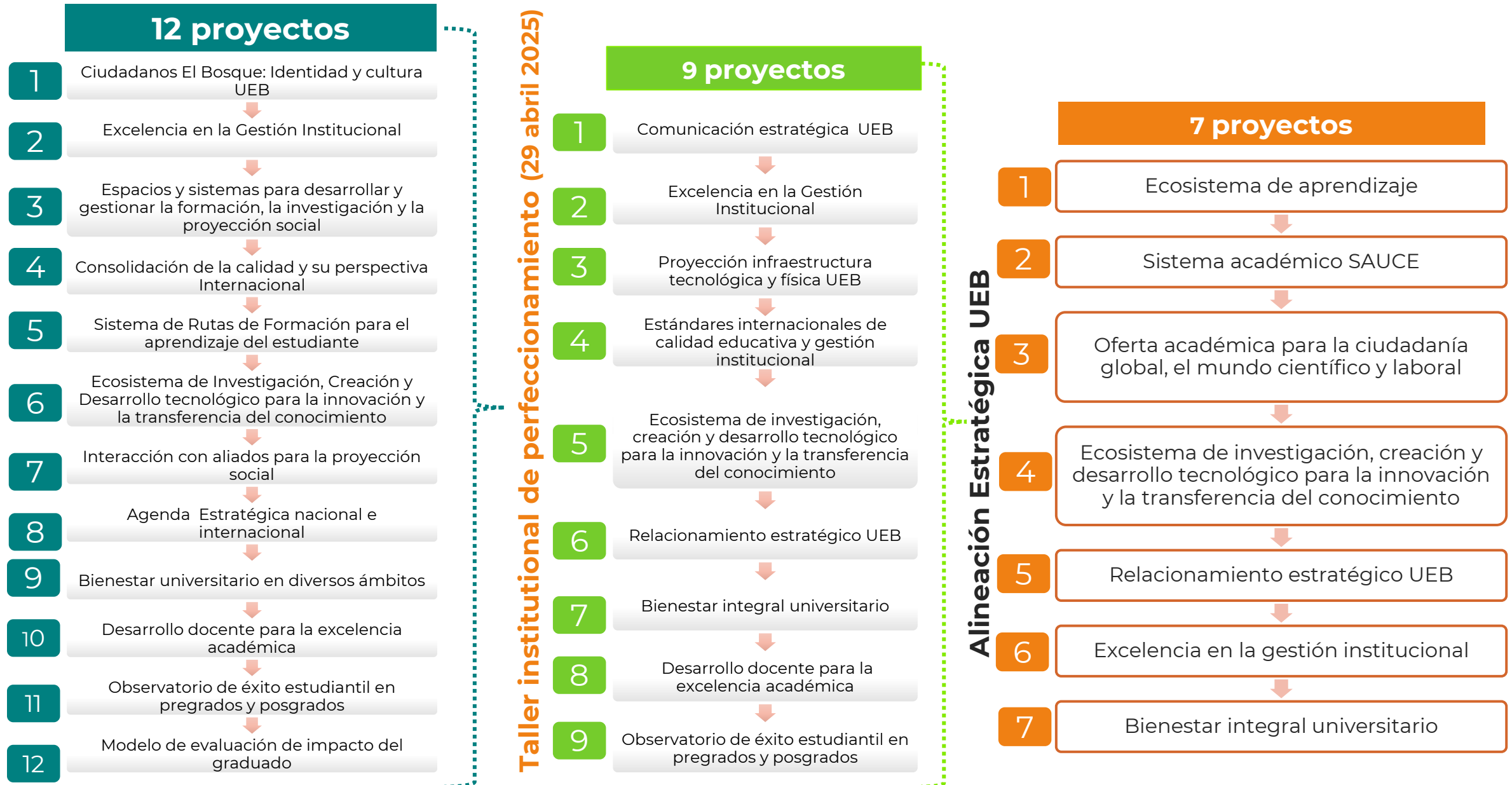


Establecer un **presupuesto aprobado** por los órganos de gobierno que garantice el **cumplimiento de los planes de consolidación y mejoramiento** de la UEB y los programas.

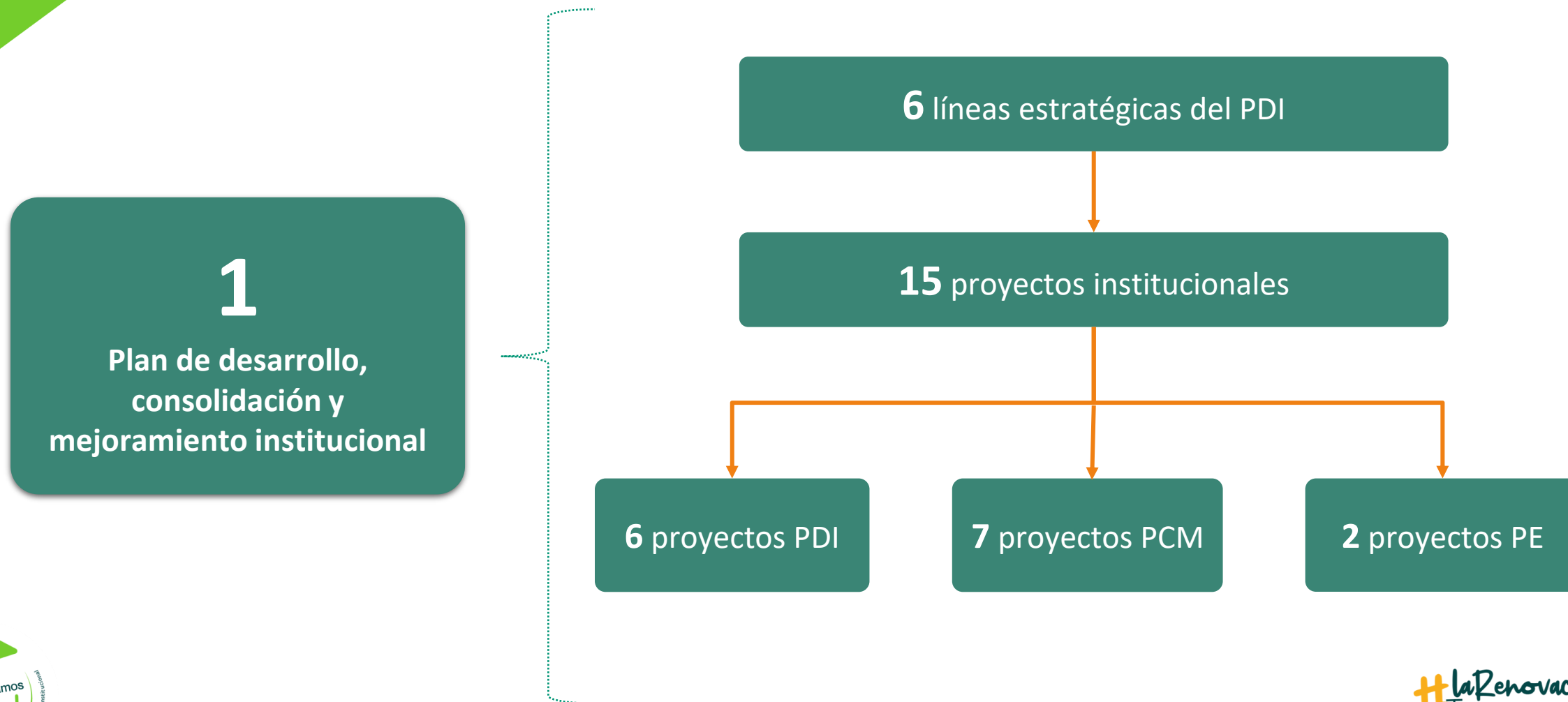
Integración PDI y Plan de Consolidación y Mejoramiento



Integración de proyectos y decisiones clave



Resultado de la integración – Proyectos UEB



Estructura del Plan de Desarrollo, consolidación y mejoramiento

Líneas estratégicas

Ejes estratégicos que orientan el quehacer hacia las áreas prioritarias en las que la universidad se concentrará para alcanzar su visión en el largo plazo.

Proyectos

Iniciativas estratégicas con **actividades interrelacionadas** que responden a un objetivo específico

Líneas de acción

Detallan la forma **operativa y táctica** en que se alcanzará un objetivo

Resultados esperados

Metas concretas y medibles que definen qué se espera lograr

Acciones

Pasos detallados y operativos que conforman la ejecución del plan

Indicadores

Permiten **verificar el avance y cumplimiento** mediante datos objetivos



Mapa de proyectos



Actualización Plan de Desarrollo Institucional

- Oferta académica innovadora, sostenible y diversificada
- Competencias globales para el éxito académico
- Conocimiento al servicio de la comunidad
- Articulación con los actores del sistema de educación, investigación, transferencia, innovación y emprendimiento.
- Transformación gobierno y arquitectura organizacional
- Ciudadanos El Bosque
- Transformación digital para la sostenibilidad institucional



Actualización Plan de consolidación y mejoramiento

Plan estratégico de comunicación

- Oferta académica para la ciudadanía global, el mundo científico y laboral
- Ecosistema de aprendizaje
- Ecosistema de investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento
- Relacionamiento estratégico UEB
- Excelencia en la gestión institucional
- Programa integral de Bienestar UEB
- Sistema SAUCE



Proyectos estratégicos para el desarrollo del campus

Plan de desarrollo de infraestructura física

- Edificio de la salud
- Centro de convenciones
- HUBiEX
- Laboratorios de investigación
- Biblioteca

Plan de desarrollo de infraestructura tecnológica

- Datos e IA
- Formación
- Investigación y extensión
- Administración y gobierno corporativo



Actualización PD unidades académicas

- Gestión de oferta académica
- Gestión de matrículas
- Gestión del éxito estudiantil
- Gestión del TH

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
1	Transformación de la educación.	1	Oferta académica innovadora, sostenible y diversificada	Innovar en la oferta académica y pedagógica , reconociendo las particularidades de los contextos, territorios y la demanda, mediante la implementación de programas o sistemas de programas modulares, flexibles , acordes a la normatividad nacional e internacional, que contribuyan a disminuir la brecha en formación de talento humano y permitan la sostenibilidad.	PDI
		2	Ecosistema de apoyo integral para el aprendizaje	Transformar la Universidad en un ecosistema de aprendizaje continuo, flexible y centrado en el estudiante , donde la oferta académica diversificada y personalizada se complementa con un sistema de apoyo integral. Este sistema, potenciado por la ciencia de datos , fortalecerá la ruta de apoyo estudiantil, la medición de habilidades y el compromiso académico.	PCM
		3	Modelo de Desarrollo docente UEB	Consolidar el modelo de desarrollo profesoral mediante la implementación de una evaluación integral del desempeño docente y un sistema de reconocimiento que impulse las vocaciones.	PCM
		4	Competencias globales para el éxito académico	Consolidar un portafolio innovador que se sustenta en la transformación y el desarrollo curricular, a partir del fortalecimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes .	PDI
		5	Innovación, pertinencia y excelencia académica	Posicionar a la UEB como referente de excelencia académica a nivel nacional e internacional, mediante la obtención de acreditaciones de alta calidad para sus programas , en las diferentes modalidades y niveles de formación.	PCM

Mapa

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
2	Investigación, Creación y Desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento.	6	Conocimiento al servicio de la comunidad	Fomentar las actividades de investigación, creación y desarrollo tecnológico pluridisciplinar para la innovación, la transferencia y la apropiación social del conocimiento, con impacto en la salud y la calidad de vida , que ofrezcan soluciones en línea con las capacidades internas y desafíos locales, nacionales y globales, por medio de alianzas estratégicas, favoreciendo la sostenibilidad financiera, el impacto social y el reconocimiento científico, tecnológico, intelectual y creativo	PDI
		7	Gestión Estratégica para la Sostenibilidad del Ecosistema de I+C+D+i+T.	Fortalecer el ecosistema de CTel de la Universidad , optimizando la gestión administrativa y diversificando las fuentes de financiación, para asegurar la visibilidad, sostenibilidad y eficiencia del ecosistema , consolidando así la infraestructura interna necesaria para la producción de conocimiento y la transferencia de alto impacto.	PCM

Mapa

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
3	Desarrollo de relacionamiento interinstitucional	8	Articulación con los actores del sistema de educación, investigación, transferencia, innovación y emprendimiento	Consolidar fuentes de desarrollo institucional, mediante el despliegue de las capacidades, potencialidades y capital relacional de la Universidad, así como la gestión de vínculos de mutuo beneficio con aliados estratégicos, con el fin de posicionar a la Universidad como un referente en salud y calidad de vida.	PDI
		9	5. Relacionamiento estratégico UEB	Consolidar a la Universidad El Bosque como una Universidad profundamente conectada con su entorno local, regional, nacional e internacional que construye relaciones estratégicas y sostenibles con actores del sector público, privado, social, comunitario y con sus egresados ; para identificar desafíos, co-crear e implementar soluciones desde la formación, la investigación, la innovación, la extensión y la consultoría, y generar transformaciones de alto impacto social.	PCM

Mapa

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
4	Buen gobierno y sostenibilidad institucional	10	Transformación gobierno y arquitectura organizacional	Definir e implementar políticas administrativas, financieras y académicas con enfoque participativo buscando una operatividad eficiente para todos los niveles de gestión en cumplimiento de los requerimientos de sostenibilidad, crecimiento institucional y los ambientes cambiantes de la educación superior.	PDI
		11	Excelencia en la gestión institucional	Articular e implementar de manera efectiva estrategias administrativas y financieras en sinergia con las áreas misionales (académica, de extensión e investigación) para optimizar la eficiencia operativa, con el fin de responder a los ambientes cambiantes de la educación superior y garantizar la sostenibilidad y el crecimiento institucional.	PCM

Mapa

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
5	Calidad de vida: enfoque biopsicosocial y cultural, y construcción de ciudadanía.	12	Ciudadanos El Bosque	Formar ciudadanos que asuman su responsabilidad individual y corresponsabilidad colectiva , para orientar su accionar hacia la construcción del bienestar y la transformación de la sociedad, desde el enfoque Biopsicosocial y Cultural “BPSyC y la bioética”, consolidando y apropiando aspectos identitarios fundamentales para la Universidad El Bosque.	PDI
		13	7. Bienestar integral universitario	Fomentar la participación activa y la formación integral de todos los estudiantes de la Universidad El Bosque , incluyendo aquellos en modalidades virtuales y escenarios de práctica clínica, a través de estrategias de comunicación efectivas, la consolidación de programas de bienestar (prevención, promoción y educación) , y la apropiación del ADN institucional .	PCM

Plan de desarrollo, consolidación y mejoramiento

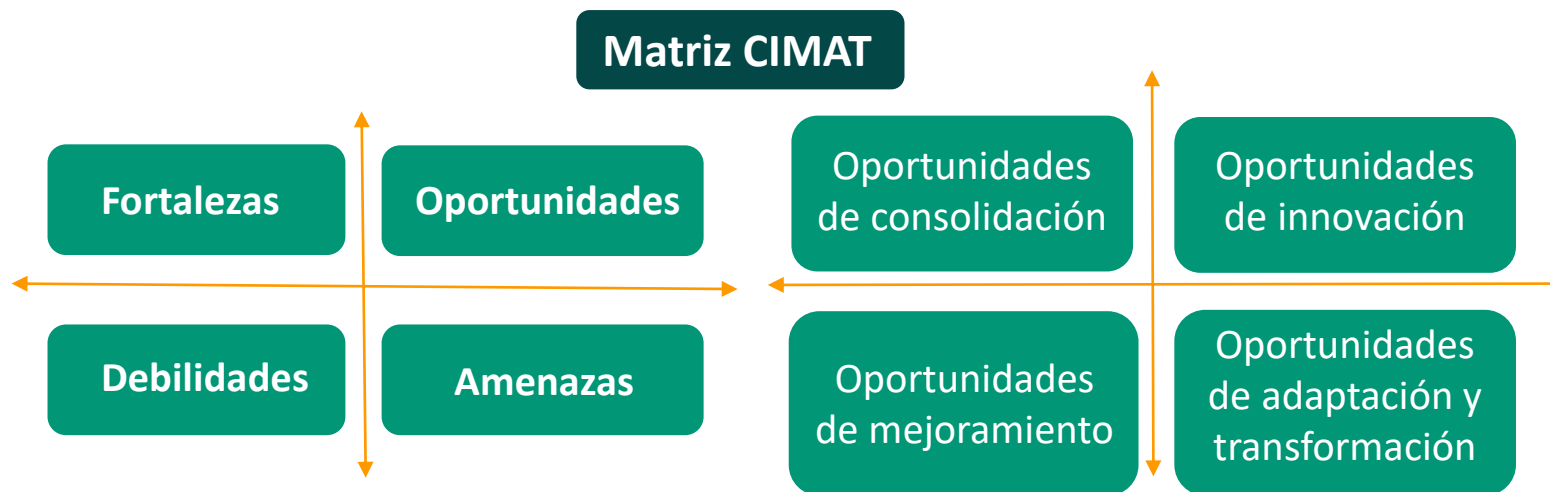
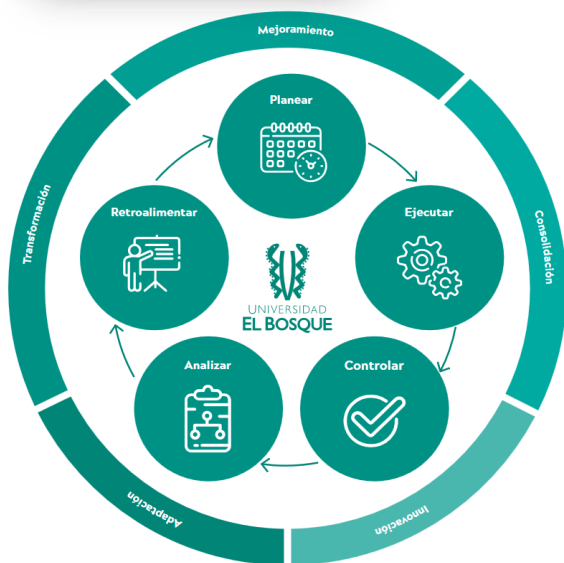
	Línea estratégica PDI		Proyectos UEB	Propósito del proyecto	Alineación institucional específica
6	Desarrollo del campus, infraestructura y servicios	14	Campus Digital	Diseñar, consolidar y mantener un Campus Digital que responda a una comunidad universitaria que reconoce la tecnología como habilitador clave para mejorar la calidad, innovar y potenciar las funciones misionales . Este Campus Digital estará centrado en las personas y en el logro de resultados , articulando infraestructura física y tecnológica para potenciar la docencia, investigación, innovación, extensión y servicio , mientras facilita el desarrollo de cultura y habilidades digitales en toda la comunidad.	PE
		15	Campus Físico	Crear espacios que potencien el desarrollo humano a través de la modernización, ampliación y readaptación de la infraestructura física , como facilitador que responde a las necesidades de una educación superior innovadora, flexible, sostenible y globalmente conectada. Este proyecto integra la construcción de nuevos espacios, la transformación de edificios existentes y la incorporación de tecnologías que habiliten un modelo híbrido de formación centrado en el bienestar y la experiencia del usuario.	PE

Característica 15. Sistema interno de aseguramiento de la calidad.

Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UEB



- Garante del cumplimiento de la promesa de valor con la sociedad
- Responde a la transformación e impacto de la UEB en la sociedad, promoviendo una **cultura de mejora continua e innovación en todas las áreas**.
- Fomenta sentido de **pertenencia y compromiso**, de los miembros de la comunidad universitaria, desde la gestión institucional con una perspectiva bioética

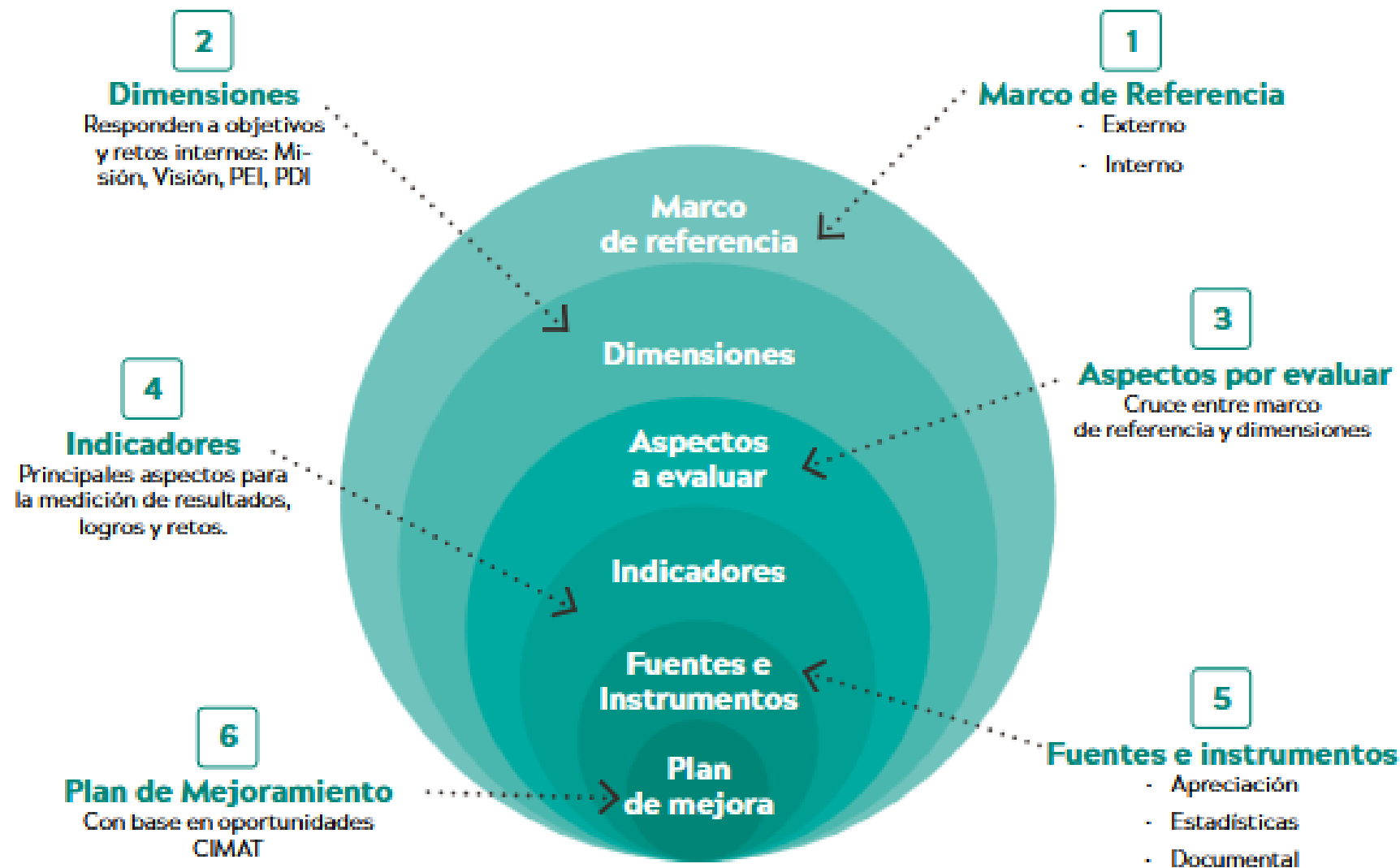


Sistema interno de Aseguramiento de la Calidad

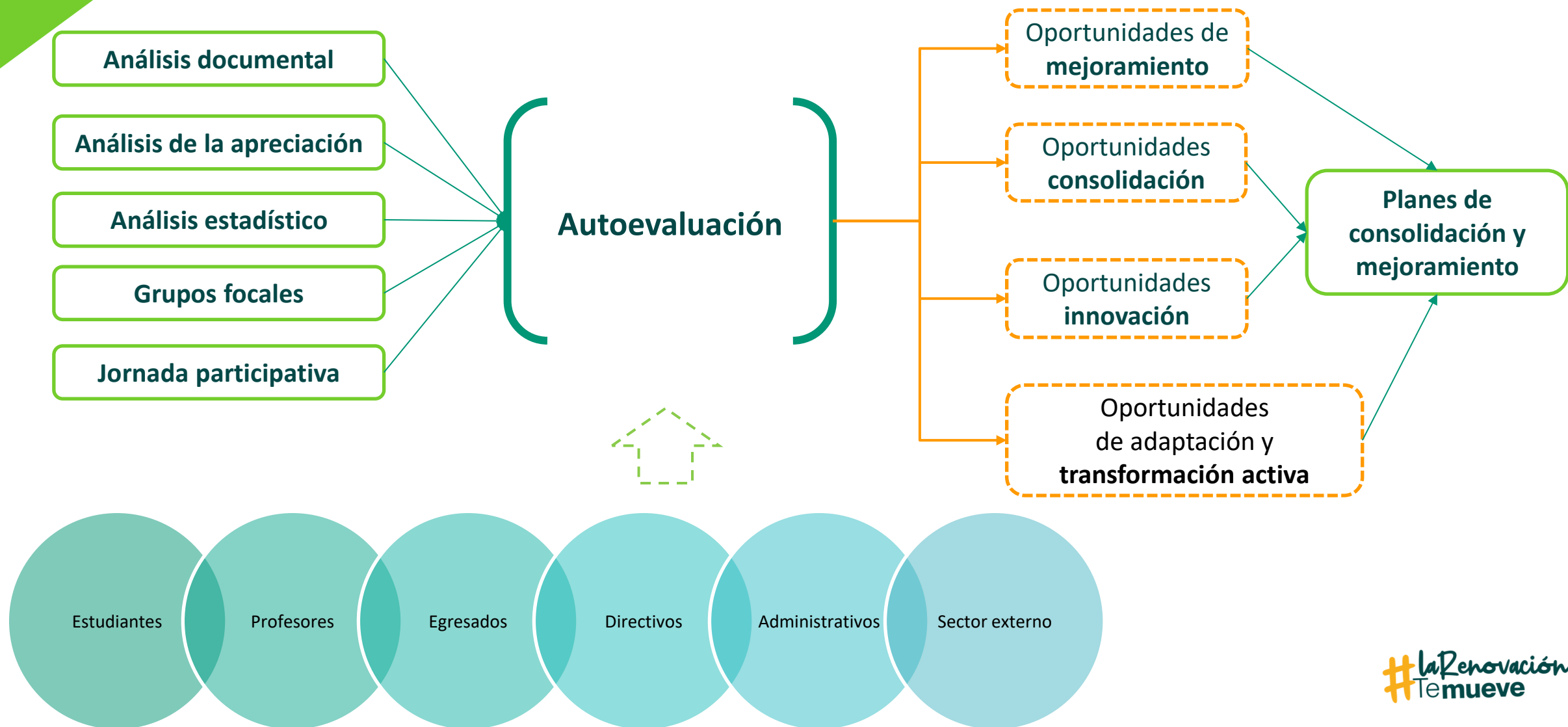


Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - UEB

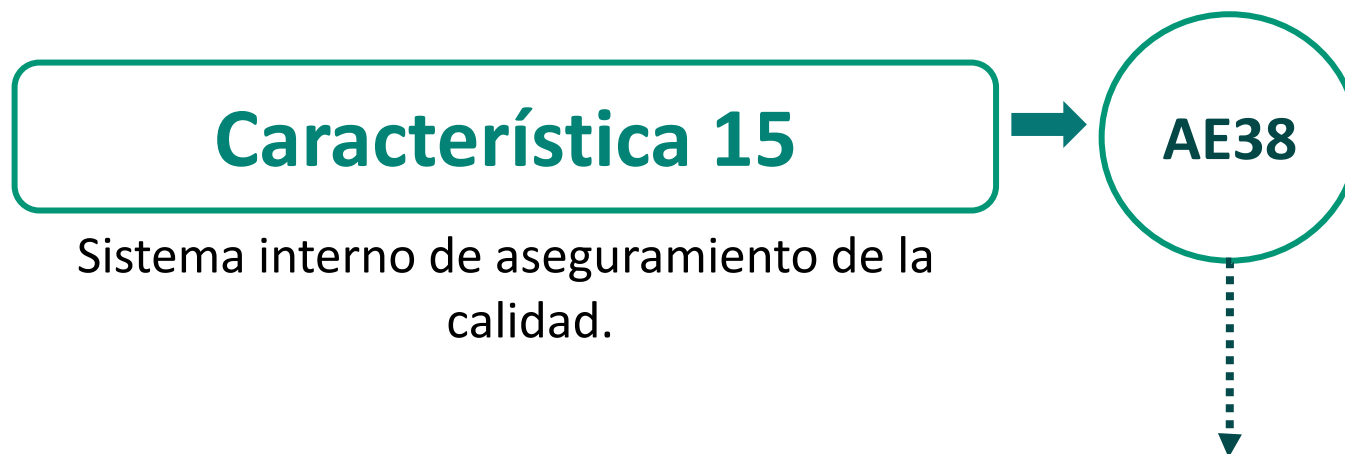
Elementos de referencia



Metodología para la autoevaluación



Resultados de la apreciación



87% de los directivos, profesores, estudiantes y administrativos considera que el Modelo de Gestión Institucional es efectivo para la planeación y el aseguramiento de la calidad



Característica 16.

Evaluación de directivas, profesores y personal Administrativo

Evaluación de desempeño directivos

Acoge el modelo de evaluación del Ministerio de Educación (MEN) propuesto en la ley 1278 de 2002

Competencias Funcionales

Área de gestión	Competencias
Directiva	• Planeación y organización directiva • Ejecución
Académica	• Pedagogía y didáctica • Innovación y direccionamiento
Administrativa	• Administración de recursos • Gestión del Talento Humano
Comunicación	• Comunicación Institucional • Interacción con la comunidad

Competencias Comportamentales

- Liderazgo
- Relaciones interpersonales y comunicación
- Trabajo en equipo
- Negociación y mediación
- Compromiso social e institucional
- Iniciativa
- Orientación al logro

- Decanos, Directores de División y Directores de Departamento,
- Anualmente
- Tres etapas:
 1. Autoevaluación
 2. Evaluación del jefe inmediato
 3. Reunión de las dos partes → retroalimentación de los resultados obtenidos para identificar oportunidades de mejora y de fortalecimiento.

Evaluación de desempeño personal administrativo

- Anualmente
- Valoración del desempeño en doble vía
- Retroalimentación e identificación de oportunidades de mejoramiento y necesidades de capacitación

Primera Fase: Período de prueba

Segunda Fase: Evaluación anual (fin del año)

Tercera Fase: Evaluación extraordinaria (seguimiento)

10 comportamientos transversales

Objetivo

Compromiso

Servicio

Liderazgo

Trabajo en equipo

Mejora

Iniciativa

Desarrollo

Organización

Orientación al logro

2024

561

Evaluaciones



4,5

Promedio

Evaluación de desempeño Profesores



Autoevaluación plan de trabajo

El profesor realiza autoevaluación sobre el cumplimiento del plan (fin de semestre).

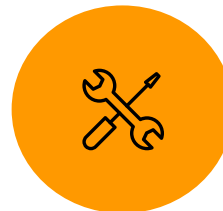
Implica autorregulación, reflexión pedagógica y coherencia con la vocación académica



Evaluación institucional de asignaturas

Valoración del estudiante sobre el desempeño docente en el desarrollo de las asignaturas.

Evalúa: Aprendizaje significativo, Referentes TIC y bilingüismo, evaluación, realimentación y gestión docente



Evaluación para ascenso en el escalafón

Identificar competencias destacadas y aspectos de mejora.

Estatuto: haber cumplido el Plan de Trabajo con evaluación de desempeño satisfactoria



Evaluación en las unidades

Instrumentos específicos desde las Unidades para complementar la evaluación adaptados a la **disciplina y naturaleza del programa**

Evaluación institucional de asignaturas

Cobertura

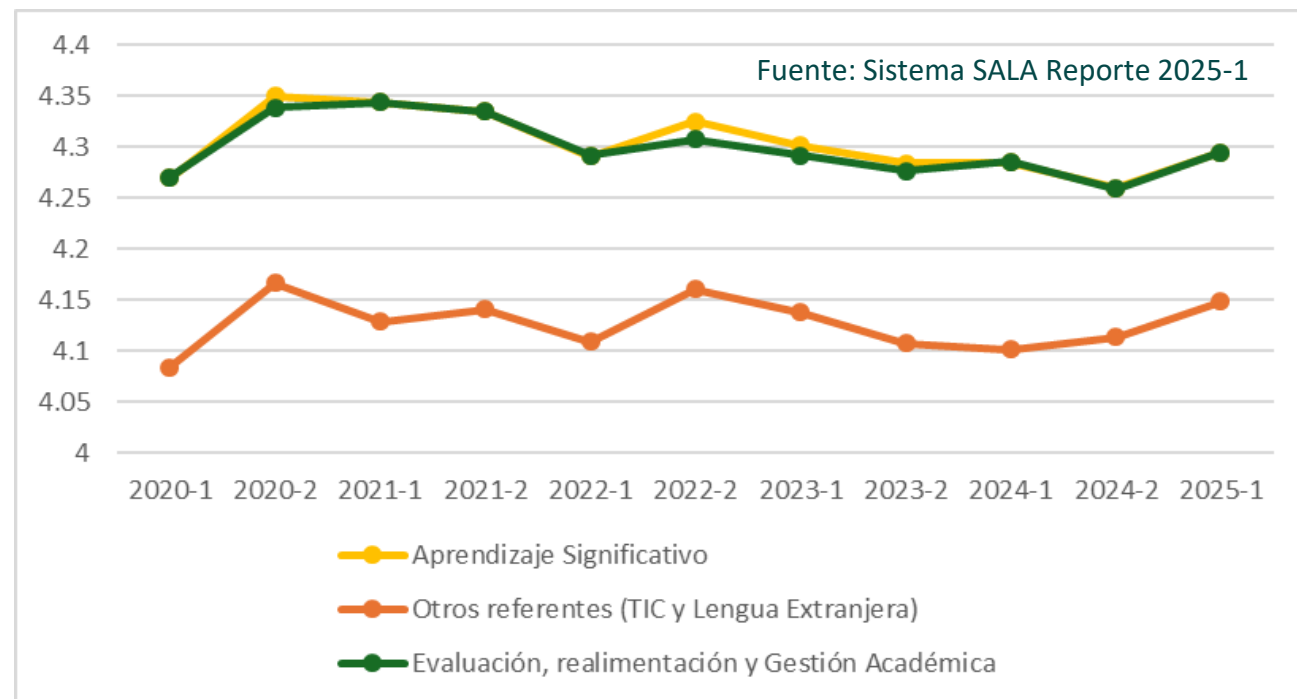
100% asignaturas de pregrado.

Factores evaluados

Evalúa tres factores clave para retroalimentación y gestión docente.

Resultados y beneficios

1. Retroalimentación directa al profesor
2. Generación de planes de mejora para el siguiente período
3. Identificación de necesidades de formación y actualización docente



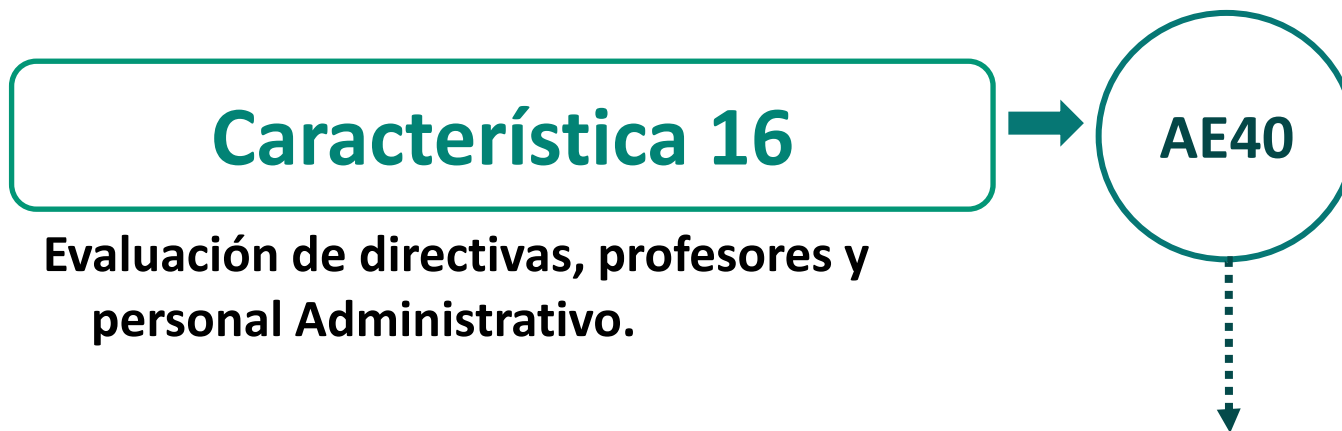
Promedio

Aprendizaje significativo → 4,3

TIC y lengua extranjera → 4,1

Evaluación, realimentación y gestión → 4,3

Resultados de la apreciación



Evaluación de directivas, profesores y personal Administrativo.

El **90%** de los **directivos y profesores** considera que la designación de responsabilidades se realiza mediante la implementación de Políticas eficientes y transparentes y que se realizan acciones de mejora producto de los procesos de evaluación.

Factor 4. Mejoramiento Continuo y Autorregulación

Factor	C13	C14	C15	C16
4,51	4,15	5,0	4,75	4,15

Se cumple
plenamente

Oportunidades de Consolidación

- **Cultura de autoevaluación y mejora continua**, bajo la **Política** de Aseguramiento de la Calidad y el **Sistema** Interno de Aseguramiento de la Calidad
- Incremento **en el número de programas con acreditación de alta calidad** (actualmente 25)
- **Acreditación internacional de 4 programas académicos:** Medicina y Odontología (Arcusur), Administración de Empresas (ACBSP) y Especialización en Gerencia de Proyectos (Project Management Institution - GAC).
- **Sistema de evaluación** docente en el nivel de pregrado centrado en el estudiante.

Oportunidades de Mejoramiento

- Avanzar en la implementación del sistema de **evaluación docentes en los programas de posgrado y educación continua**.
- Desarrollar **procesos de evaluación de servicios** en las áreas de Biblioteca, Tecnología, Audiovisuales, Divisiones y otras unidades de apoyo por parte de los usuarios.

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación

1

Proyecto 3.
Modelo de
Desarrollo Docente

2

Proyecto 5.
Innovación,
Pertinencia y
Excelencia
Académica

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación

Línea estratégica	Proyecto	Propósito	Objetivo	Resultado esperado	Acciones	Indicadores
1. Transformación de la educación	3. Modelo de Desarrollo Docente		Diseñar, implementar y consolidar mecanismos institucionales de desarrollo docente centrados en el fortalecimiento de competencias, la evaluación formativa y el reconocimiento de la labor académica, en correspondencia con los principios del PEI y las metas estratégicas del PDI.			
	6. Innovación, Pertinencia y Excelencia Académica		Diseñar e implementar estrategias que fortalezcan las competencias globales de estudiantes, egresados y docentes, y que consoliden a la Universidad El Bosque como una institución de educación superior de referencia internacional por la calidad de su oferta académica y la solidez de sus procesos de gestión.			



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE
Vigilada Mineducación

GRACIAS.