

Factor 6

**Aportes de la investigación,
la innovación, el desarrollo
tecnológico y la creación
al entorno**



Sentido y alcance de la investigación en la Universidad El Bosque

Investigamos por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

Salud y Calidad de Vida



Conocimiento que transforma el bienestar.

Innovación para calidad de vida.

La vida y la salud como eje.

Investigación desde la **integralidad humana.**

Respuestas pertinentes a problemas complejos.

Ciencia que reconoce la **diversidad** de los modos de vida.



Enfoque Biopsicosocial y Cultural

Formación en Bioética



Integridad y responsabilidad en la investigación.

Respeto por la vida y la dignidad.

Bioética como **sello institucional.**

Convergencia de conocimientos para grandes retos.

Co-creación de conocimiento.

Pluralidad académica.

Reconocimiento a la diferencia de **expresiones del conocimiento.**



Enfoque Pluridisciplinar



2021



2023



2024



2024



2024



2025



2025



Documentos estratégicos en construcción

Programa de cooperación nacional e int. para la CTel
2025

Declaración de Ciencia Abierta
2026

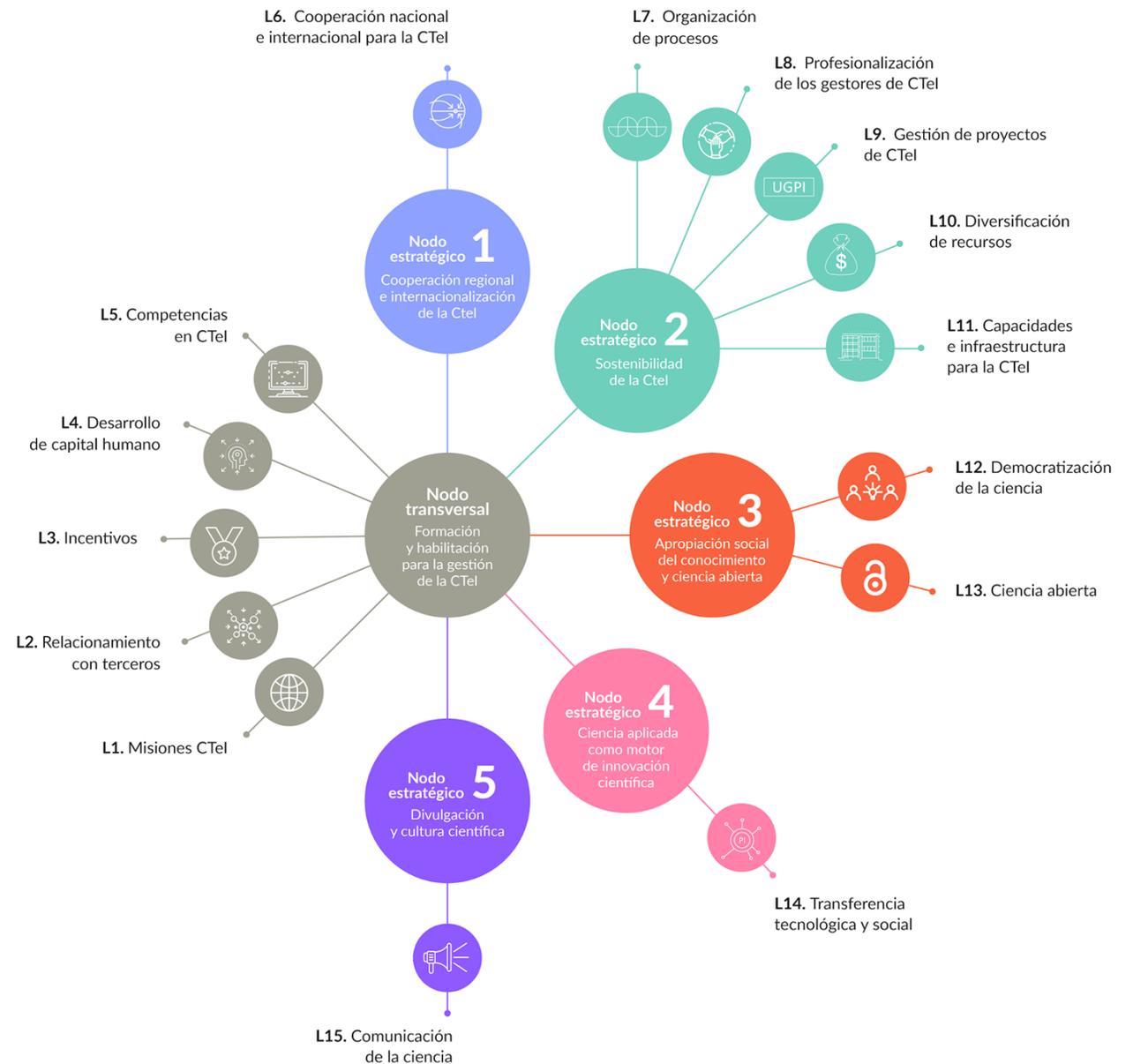
Programa para el impacto social de la CTel
2026

Programa de divulgación científica
2026

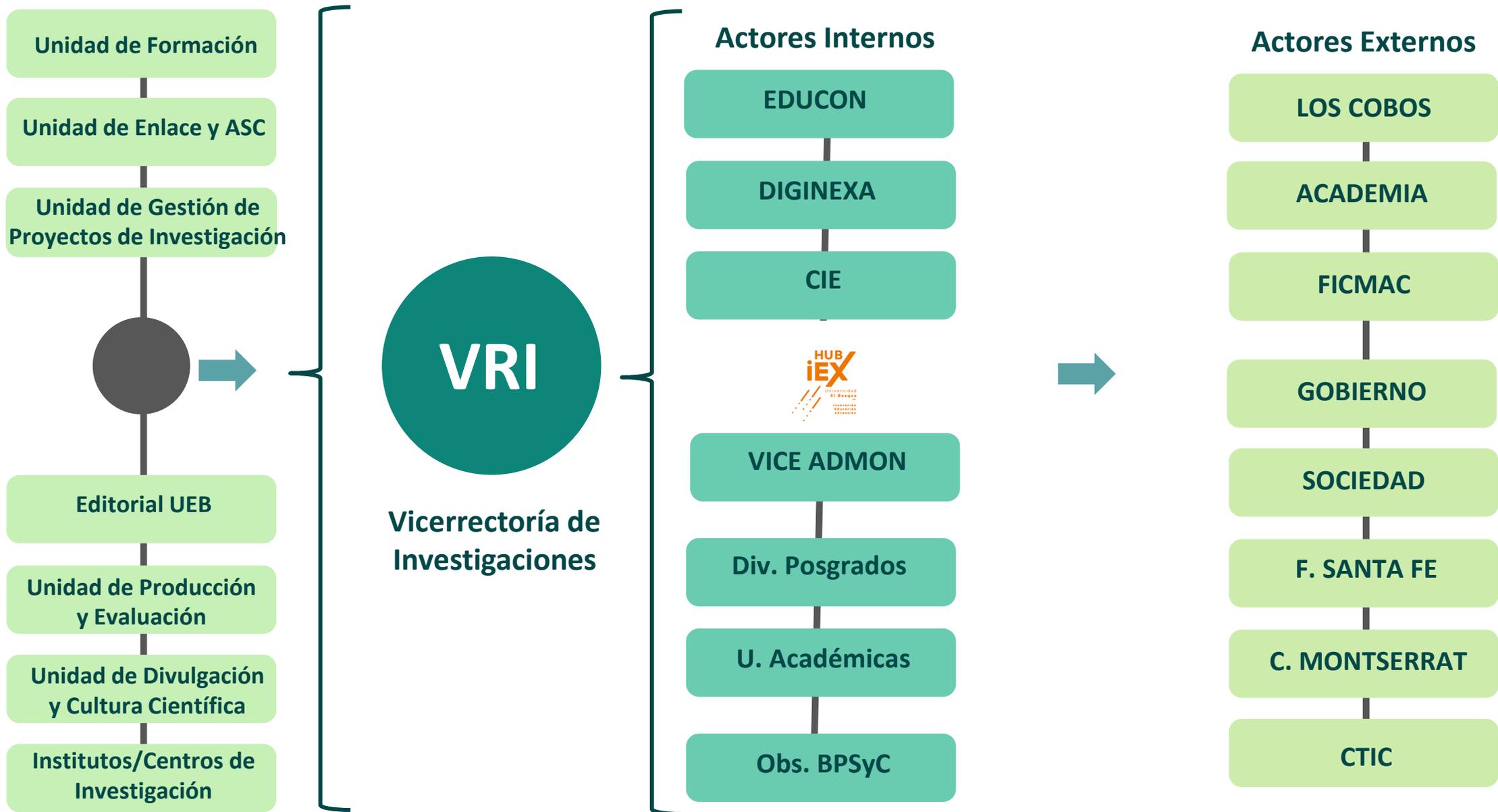


Vigilada Mineducación

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA INVESTIGACIÓN-CREACIÓN Y LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA (PoITii)



Acuerdo 17858 de 2023 del Consejo Directivo



Característica 21

Formación para la investigación, creación e innovación



Estrategias de fortalecimiento de vocaciones científicas



Micrositio de semilleros
CULTIVANDO IDEAS



01

Formación desde el currículo

- Actualización de planes de estudio con enfoque en CTel.
- Cursos, asignaturas y seminarios de investigación, innovación y creación.
- Estándares comunes para proyectos de grado.



Excelencia académica



Pensamiento crítico

02

Iniciación científica y formación complementaria

- Programa institucional de semilleros de investigación.
- Ruta formativa de CTel.
- Micrositio Cultivando Ideas (escritura científica).
- Estímulos para semilleros.



Talento emergente



Vocaciones científicas

03

Participación en proyectos de investigación

- Vinculación a grupos y proyectos según nivel.
- Convocatorias internas con participación estudiantil.
- Tutorías y mentorías de investigadores.
- Proyectos pluridisciplinarios con impacto.



Investigación aplicada



Solución a problemas reales

04

Estrategias Transversales de divulgación y cultura científica

- Festival CTel (Feria, Congreso, Coloquio, Encuentro de semilleros).
- Eventos externos regionales, nacionales e internacionales.
- Estímulos y reconocimientos.



Proyección global



Reconocimiento e impacto social

Impactos

Núcleo Problémico



Currículo Integrado

Tres componentes articulados: disciplinar, profundización y electivo.

Aprendizaje basado en problemas

Componente de profundización: Abordan situaciones reales desde la investigación y la interdisciplinariedad.



Formación investigativa y articulación curricular

Componente de Profundización

Pregrado: 20–30 % | **Especialización:** 40–50 % | **Maestría:** 50–60 % | **Doctorado:** 60–70 % |

Aporte Posgrado - Pregrado

Asignaturas compartidas

Pregrado puede cursar hasta el 10 % de créditos de posgrado

Trayectorias formativas continuas

Rutas de formación progresiva que fortalezcan la vocación científica e investigadora

Vinculación a líneas de inv. institucionales

Los planes de estudio deben propiciar la participación estudiantil en escenarios de investigación y creación.



01

Formación desde el currículo

Consolidación de estándares comunes que promueven la excelencia investigativa y la articulación con los lineamientos institucionales

Alineación de los programas doctorales

Definición de criterios mínimos para trabajos de grado de la modalidad investigativa, en las 6 tipologías (en curso)

Definición de criterios para la alineación de doctorados en el componente de investigación



Seminario Institucional de Investigación



Actualización y alineación del syllabus con los focos y orientaciones estratégicas

Excelencia docente con integración investigativa

Innovación pedagógica para el pensamiento crítico y creativo

Iniciación científica y formación complementaria

Reconocimientos institucionales a la vocación científica



UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

ACUERDO NÚM. 18099 DE 2024
(28 de agosto)

Mención por excelente trayectoria investigativa estudiantil durante la vida universitaria

Otorgar reconocimientos a trayectorias de
investigación a los estudiantes de la Universidad El
Bosque



UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

ACUERDO NÚM. 17827 DE 2023
(22 de noviembre)

Estímulo a la Excelencia científica

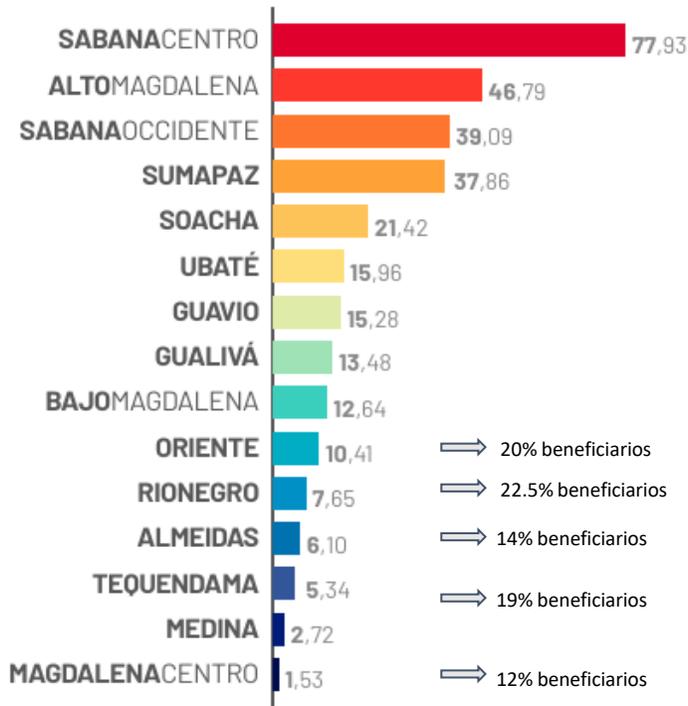
Descuento de hasta el 20% del valor de la
matrícula por reconocimientos en eventos
científicos de carácter nacional e internacional

Financiación formación para la CTel

Convocatoria becas “alianza por el futuro de Cundinamarca”

Maestrías en el cuatrienio Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Gobernación de Cundinamarca y Universidad El Bosque

15 Provincias
116 municipios



Fase 1

Inversión
\$ 4.211 M
Gobernación
\$ 2.920 M
UEB:
\$ 1.291 M



Fase 2

Inversión
\$ 3.000 M
Gobernación
\$ 1.200 M
UEB:
\$ 1.800 M



Financiación formación para la CTel

Formación de Capital Humano de alto Nivel



Formación de capital humano de alto nivel cohorte I
2019



- **1 cupo** Doctorado Salud Pública
- **1 cupo** Doctorado Bioética



Formación de capital humano de alto nivel cohorte II
2021



- **3 cupos** Doctorado Salud Pública



Formación de capital humano a nivel doctoral para atender las demandas territoriales de la región Centro Oriente
2022



- **1 cupo** Doctorado Salud Pública
- **4 cupos** Doctorado Bioética

Financiación formación para la CTel

Convocatoria becas doctorales “Formación de capital humano de alto nivel para las regiones”



CONSORCIO



Financiación de **10 estudiantes** de doctorado:

- **5 cupos**
Doctorado Salud Pública (8 semestres)
- **5 cupos**
Doctorado Ciencias Biomédicas (8-10 semestres)

Iniciación científica y formación complementaria

Robustez y consolidación en la formación investigativa

Total de semilleros a 2025-I

108



↑ 2700%
2019 vs 2025

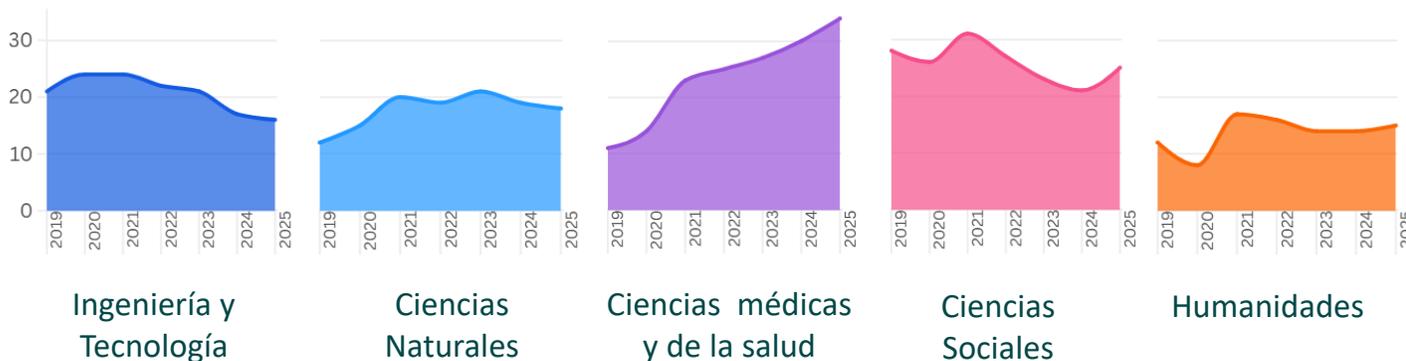
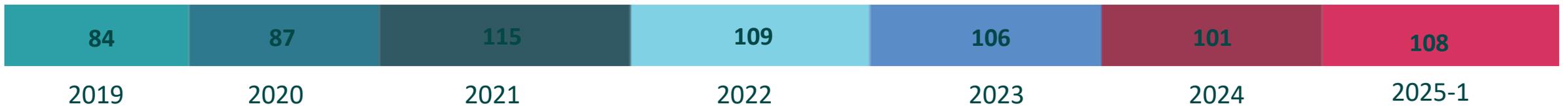
28
Semilleros pluridisciplinares

↑ 117%
2019 vs 2025

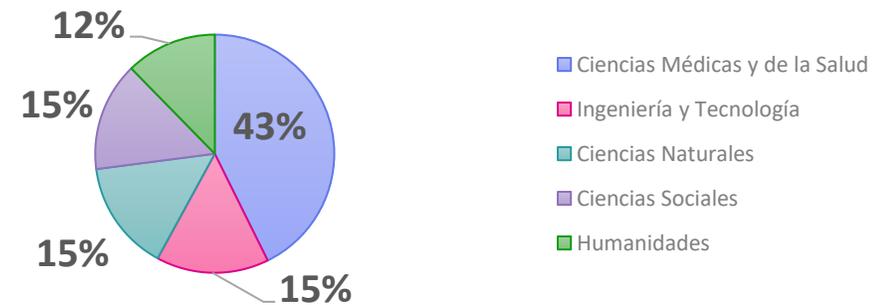
1365
Estudiantes

↑ 24%
2019 vs 2025

145
Docentes



estudiantes en semilleros por áreas de conocimiento



Iniciación científica y formación complementaria

Producción Semilleros de Investigación

233 publicaciones

revisiones sistemáticas, casos clínicos, series de casos, y artículos de divulgación o revisión.



Ciencias Médicas y de la Salud

Cardiología, neuropsiquiatría, cirugía y salud pública.



Ambiente y Sostenibilidad

Suelos, agua, bioeconomía y cambio climático.



Tecnología y biomateriales

Hidrogeles, nanogeles, simuladores y fármacos.



Sociedad y Cultura

Migración, género, interculturalidad y derechos humanos.



130 activos en 2024
Proyectos de semilleros



437
Participaciones en
eventos

Congresos, RedCOLSI, ferias y encuentros UEB.

Iniciación científica y formación complementaria

56 premios y reconocimientos en eventos externos



Cupos internacionales
Semilleros Iatrosearch (Medicina)
y Biofarma (QF)
Campamento Científico,
México 2024



Trabajo de grado en Laboratorio
de Parasitología Molecular
Reconocimiento Alcaldía de
Sopó, 2025

12 Cupos en el Encuentro Regional
de Semilleros
Universidad Militar 2025



Fedopto

COLEGIO FEDERACIÓN
COLOMBIANA DE OPTÓMETRAS

Cupos internacionales
Semillero PRINVI,
Optometría
Cientec Perú, 2022 y
Milset Brasil 2023

Colombia, 2025



RED COLOMBIANA DE PROGRAMAS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AFINES

Encuentro Académico REDIS,
Primer puesto en la categoría de Semilleros de
Investigación. 2024



MANUAL DO FINALISTA 2023
Associação Movimento Para Ciência e Aprendizagem do Brasil



TORNEO
INTERNACIONAL
DE ROBÓTICA
26, 27 Y 28 DE SEPTIEMBRE DE 2025
LUGAR

Iniciación científica y formación complementaria

Plan de Formación en CTel



Capacitaciones
virtuales

Cursos online

Talleres presenciales

Impacto:

- Capacidades fortalecidas en formulación y ejecución de proyectos con pertinencia social.
- Habilidades clave para gestión de financiación y sostenibilidad de la investigación.
- Integridad científica reforzada mediante buenas prácticas.
- Proyectos éticos con formación en sometimiento a evaluación.
- Mejoramiento habilidades de búsqueda, publicación y difusión de conocimiento en todo el proceso investigativo.

Competencias especializadas

- Metodología de la investigación
- Formulación y gestión de proyectos
- Estadística para investigadores
- IA para investigadores
- Fuentes de financiación internas y externas
- Apropiación Social y Divulgación Científica
- Ética en investigación
- Enfoque Biopsicosocial y Cultural
- Escritura para la investigación

Integridad científica y ética

- Investigación con seres humanos
- Conducta responsable en investigación
- Bioseguridad y protección en los laboratorios



Nivel básico

- Usar la Biblioteca
- Usar Idea
- Búsqueda y recuperación de información I
- Usar el Repositorio Institucional.

Nivel intermedio

- Usar estilos de citación y escritura
- Usar gestores de referencias bibliográficos
- Usar un E-Resource
- El plagio en el ámbito académico: originalidad similitud

Nivel avanzado

- Búsqueda y recuperación de información II
- Comprender la importancia de la identidad digital
- Derechos de autor y acceso abierto
- Publicar en el Repositorio Institucional
- Rayyan: Revisiones sistemáticas

Nivel experto

- Patentes como fuentes de información
- Indicadores de impacto y visibilidad
- ¿Dónde y cómo publicar?
- Análisis de datos (PowerBi)
- Financiación de la investigación
- Creación y aplicación de la identidad digital
- La construcción de Bibliografía para microcurrículo

Vicerrectoría de Investigaciones

Biblioteca

Financiación interna de proyectos

214 estudiantes de semilleros de investigación

90 estudiantes de pregrado desarrollando sus trabajos de grado

60 estudiantes de maestría o especializaciones médico quirúrgicas u odontológicas

7 estudiantes de doctorado

Financiación externa de proyectos

29 estudiantes de pregrado desarrollando sus trabajos de grado

31 estudiantes de maestría o especializaciones médico quirúrgicas u odontológicas

343 becas de maestría derivadas de alianza con la Gobernación de Cundinamarca

22 estudiantes de doctorado

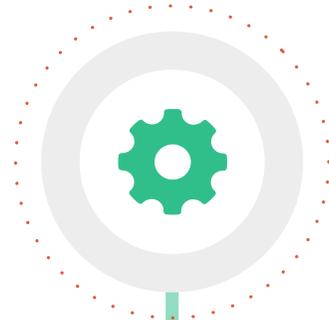
20 becas de formación doctoral derivadas de las convocatorias del SGR

Formación de Vocaciones Científicas



Vinculación de estudiantes de educación básica y media

Formación Investigativa de Pregrado



Vinculación de estudiantes de pregrado a la investigación

Vinculación a maestrías, doctorados y redes científicas



- **34** jóvenes investigadores (2019 – 2024)
- **27** productos científicos

Proyección hacia posgrados y consolidación en CTel

Grupos de investigación



Consolidación de capacidades en CTel

Estrategias de Vocaciones Científicas

Participación Colegio Cooperativo Barbosa

XXXI Congreso Institucional de Investigaciones UEB



Programa piloto de Vocaciones Científicas en territorio.

Ruta de Formación en investigación a estudiantes y docentes.

Acceso a plataformas y recursos educativos.

Acceso a estancias cortas con semilleros y grupos UEB.

Apadrinamiento institucional (Donación insumos y libros)



Participación Universidad el Bosque

XX Feria de Universidades Colegio Cooperativo



+ 400 estudiantes
6 municipios de Santander



Feria CTel + Congreso Institucional de Investigación

7 versiones: 2019 a 2025 (Congreso Institucional de Investigaciones)

1 versión: 2025 (Feria de CTel)

Encuentro institucional de semilleros de investigación

7 versiones:
2019 a 2025



Coloquio Interdoctorados

40 asistentes por año
2019 a 2025

Diálogos de investigación

Estrategias transversales de divulgación y cultura científica

Noche de los investigadores



Segunda
Noche de
los Investigadores
2025

Festival CTel
Ciencia, Tecnología e Innovación
Reconocernos
2025

2024

14

reconocimientos
+280
asistentes

2025

25

reconocimientos
+350
asistentes



Marco Institucional



Consolida la formación investigativa como nodo de la gestión de la CTel.



Integra la investigación como eje transversal del aprendizaje y del currículo.



Vincula semilleros al currículo como modalidad formativa y de grado.



01

Pertinencia curricular

Seminarios y proyectos de grado articulados con investigación e innovación

02

Ruta formativa y fortalecimiento docente

Plan de formación en CTel con talleres en ética, escritura, bioseguridad y gestión de proyectos, entre otros.

03

Semilleros articulados con el currículo

12 estudiantes en 2024

Proyectos de semilleros como opción de grado.

04

Cultura científica institucional

Festival CTel, Congreso y Encuentro de Semilleros – Opción de Sustentación.



Característica 22

Investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación

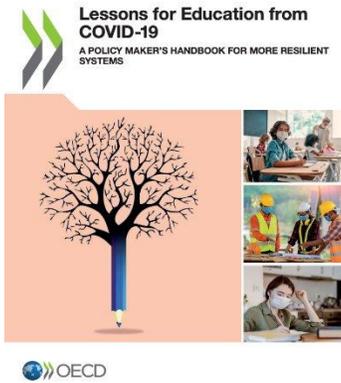


Hacia una ruta de fomento a la CTel

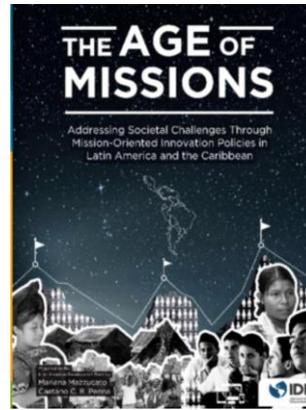
Tendencias



2019



2020



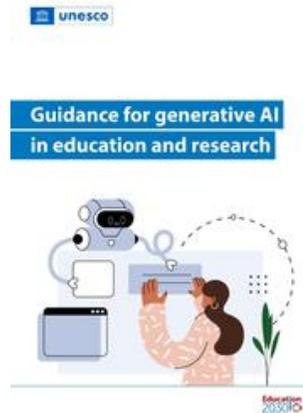
2020



2021

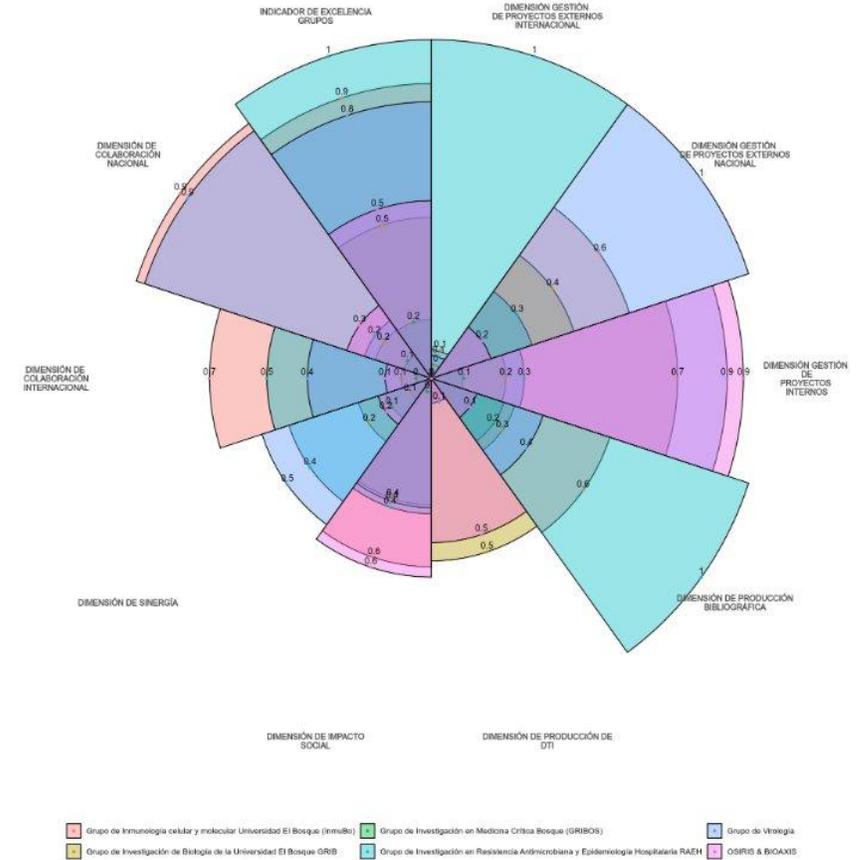


2022



2023

Capacidades en CTel



Ecosistema institucional de CTel



SALUD

Eje orientado a mejorar el **bienestar y la seguridad sanitaria** mediante estrategias y tecnologías para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

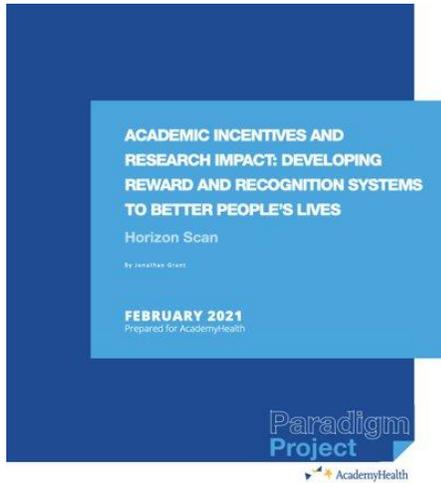
AMBIENTE, BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Eje orientado a la **protección ambiental y la preservación de la biodiversidad**, impulsando prácticas sostenibles ante los desafíos ecológicos actuales.

EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD

Eje orientado a **enfrentar los retos educativos, sociales, económicos y culturales**, promoviendo equidad, transformación social y fortalecimiento comunitario.

Fomento y apoyo institucional a la investigación, innovación y creación



Plan institucional de incentivos para la CTel

MONETARIOS

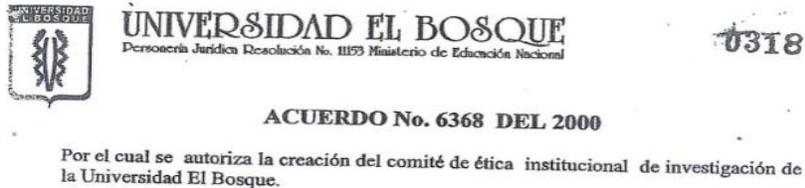
1. Estímulos a la excelencia
2. Plan de convocatorias internas
 - Proyectos
 - Libros
 - Publicaciones
 - Movilidades

NO MONETARIOS

1. Descarga de horas
2. Acceso a acuerdos transformativos para publicaciones
3. Plan de formación CTel
4. Congreso de investigación
5. Difusión y divulgación científica
6. Mentorías para la innovación
7. Reconocimientos (Noche de los Investigadores)



Comité Institucional de Ética de Investigación - CIE – Desde 2000



Certificaciones nacionales:

- Buena Práctica Clínica (BPC) – INVIMA
- Certificación vigente 2022-2027

Certificaciones internacionales:

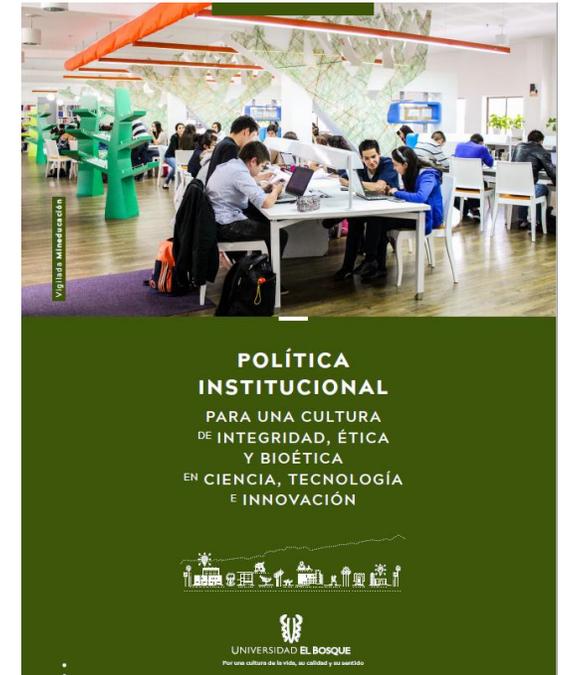
- Registro IRB – OHRP (Office for Human Research Protections, EE. UU.)
- Vigente desde 2016

Requisito indispensable para proyectos financiados por los NIH (*National Institutes of Health*)

Reconocido como referente nacional en estándares éticos internacionales y normatividad en CTel



Lineamientos para la creación y funcionamiento del Comité Técnico Científico (CTC)





OBJETIVO

“Orientar, validar y hacer seguimiento a la **adopción responsable, ética y estratégica** de la inteligencia artificial en las funciones misionales y de gestión de la Universidad El Bosque, mediante la **revisión permanente** de protocolos, herramientas **y riesgos** asociados a su implementación”

Ruta Institucional de Inteligencia Artificial-para implementación

Política de Gobernanza de Datos

Política de Seguridad de la Información



ALCANCE SOBRE LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES PARA CREACIÓN, USO Y GESTIÓN DE LA IA



PROTOCOLO IA FORMACIÓN

Lineamientos uso ético y pedagógico de la IA en el aula.



PROTOCOLO IA INVESTIGACIÓN

Criterios para autoría, gestión de datos de investigación.



PROTOCOLO IA EXTENSIÓN

Lineamientos sobre propiedad intelectual y vinculación con el entorno.



PROTOCOLO IA GESTIÓN ADM

Lineamientos Gobernanza, trazabilidad y protección de datos.

Herramientas de Gestión para la CTel

Gestión de convocatorias



Gestión de Proyectos de CTel



Producción Científica



Perfil de investigadores



Comité de Ética



Sepia

Colaboraciones internacionales



Portal de investigación UNBOSQUE en cifras

5

Áreas

164

Unidades de investigación

614

Investigadores

1462

Publicaciones

289

Proyectos de investigación

2190

Tesis

13

Propiedad Industrial e Intelectual

Grupo de Investigación en Resistencia Antimicrobiana y Epidemiología Hospitalaria RAEH



Responsable de Unidad
Maria Virginia Villegas Botero
mvvillegas@unbosque.edu.co

CODEC - Ciencias Cognitivas y del Comportamiento



Responsable de Unidad
Juan David Leongomez Peña
jleongomez@unbosque.edu.co

Investigación en Química Aplicada INQA



Responsable de Unidad
James Oswaldo Guevara Pulido
joguevara@unbosque.edu.co

Infraestructura para el desarrollo de actividades de CTel

Laboratorio de experimentación agrotécnica y de energías renovables



Laboratorio de Bioprocesos



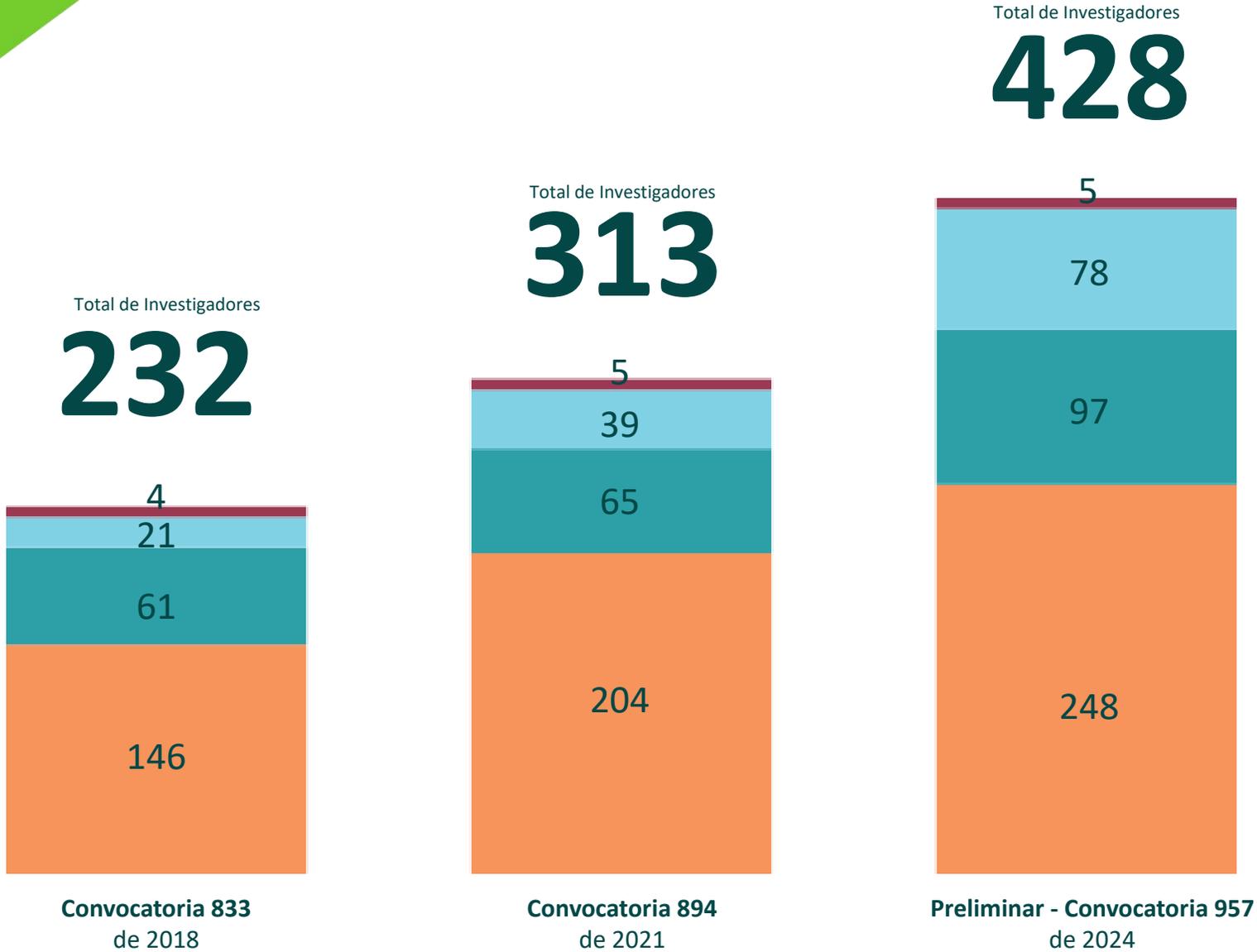
Laboratorios Investigación en Química Aplicada



Institutos de Investigación



Investigadores reconocidos por Minciencias



Crecimiento porcentual en la clasificación de investigadores

Categoría investigador	Crecimiento 2018 vs 2024	Crecimiento 2021 vs 2024
Emérito	25%	0%
Sénior	271%	100%
Asociado	59%	49%
Junior	70%	22%

Investigadores con doctorado reconocidos por Minciencias

93%

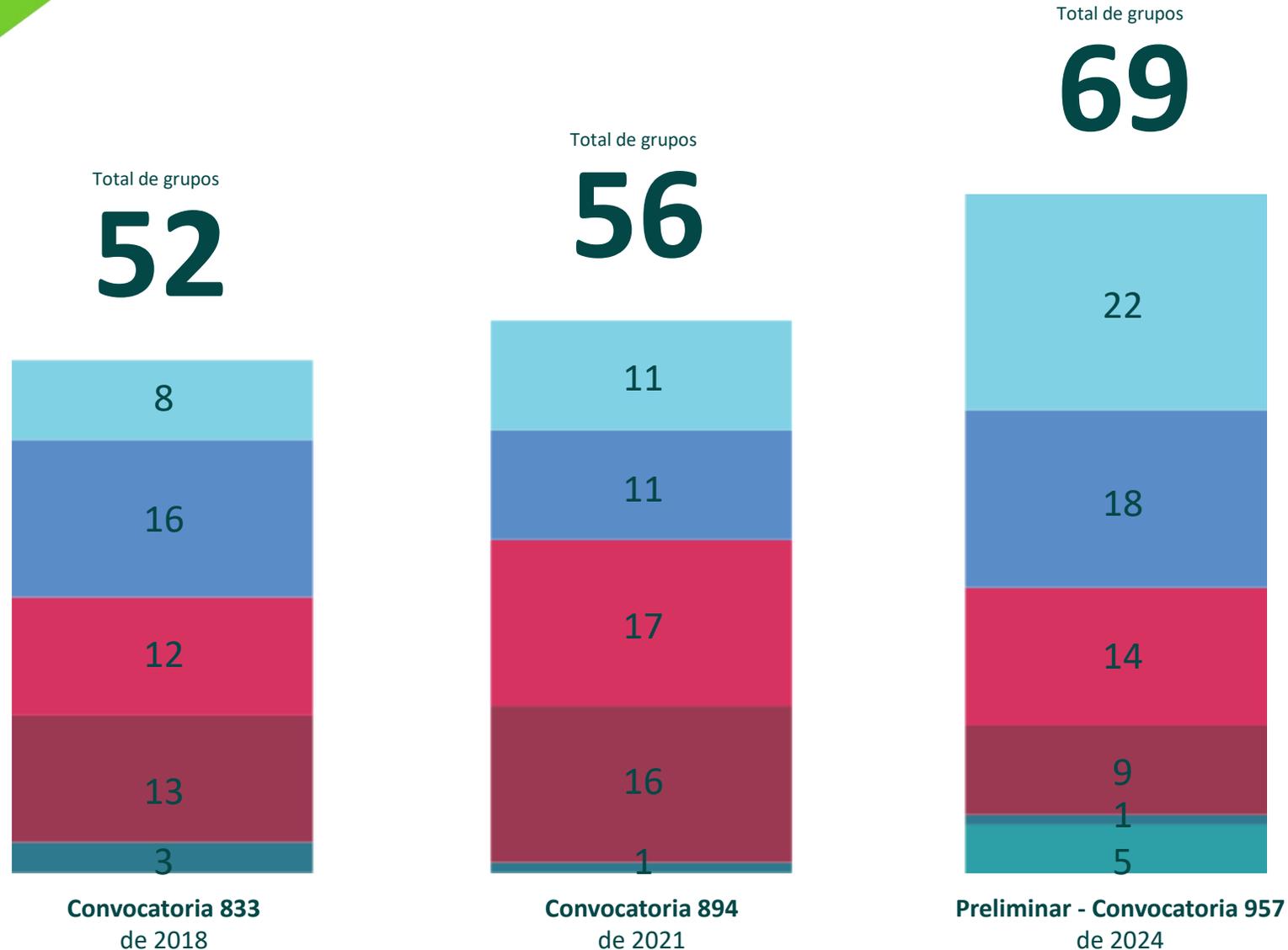
Doctorado **191 – 45%**

Maestría y/o Esp. Med. Quir. **207 – 48%**

Categoría	Docentes con Doctorado	Docentes con Maestría	Investigadores Adhonorem con Doctorado	Investigadores Adhonorem con Maestría	N° Investigadores
Emérito	2	0	2	0	4
Investigador senior	34	19	17	5	75
Investigador asociado	34	43	12	5	94
Investigador junior	50	96	40	39	225
Total	120	158	71	49	398

	Docentes con Doctorado	Docentes con Maestría	Investigadores Adhonorem con Doctorado	Investigadores Adhonorem con Maestría
Bioética	6	2	0	0
Humanidades	7	4	3	0
Ciencias	8	9	7	2
Económicas y Administrativas	5	5	0	1
Jurídicas y Políticas	5	5	1	0
Creación y Comunicación	4	10	1	2
Educación	7	6	4	1
Enfermería	5	11	3	0
Ingeniería	9	17	13	5
Medicina	26	57	22	33
Odontología	5	10	1	1
Psicología	9	7	13	4
Vicerrectoría de Investigaciones	24	15	3	0
Total	120	158	71	49

Evolución y fortalecimiento del número de grupos de investigación



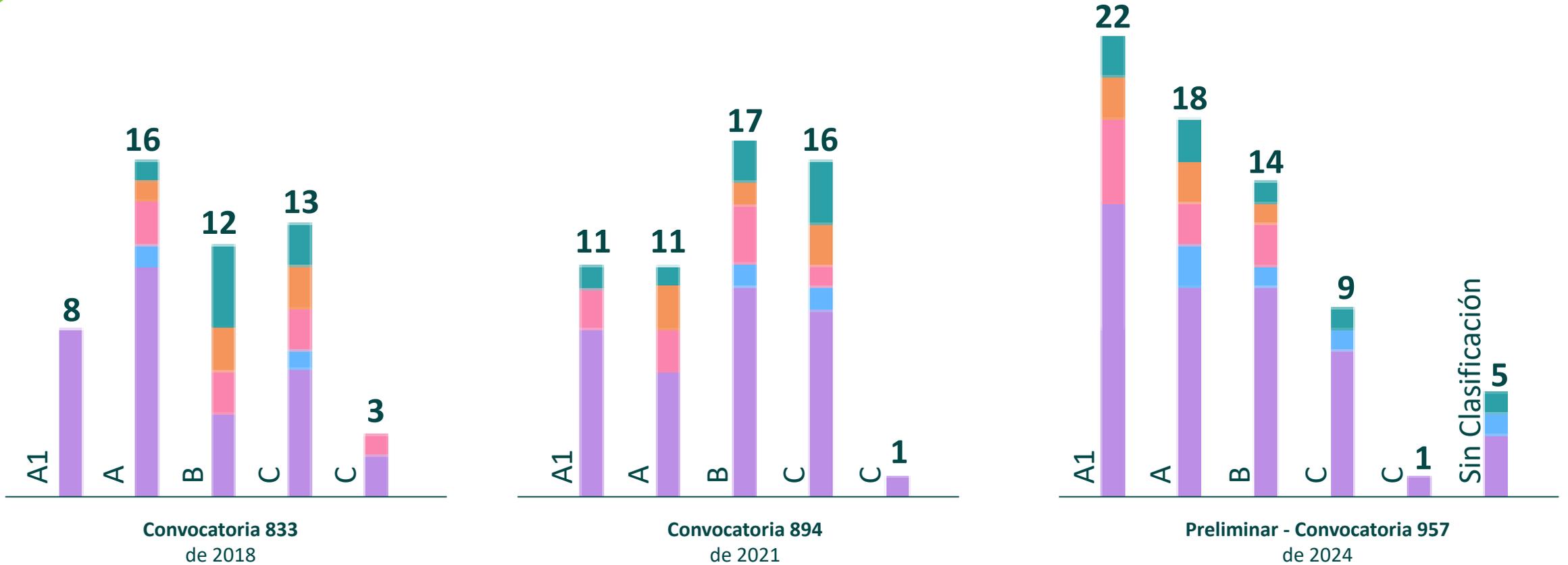
Incremento porcentual

Clasificación	% 2018 - 2024	Crecimiento del 2021 - 2024
A1	175%	100%
A	13%	64%
B	17%	-18%
C	-31%	-44%
Reconocido	-67%	0%

35% de grupos A1 y A en la convocatoria del año 2018

57% de grupos A1 y A en preliminares del año 2024

Avances en la consolidación de grupos por áreas de conocimiento



Ciencias médicas y de la salud

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales

Humanidades

Ingeniería y Tecnología

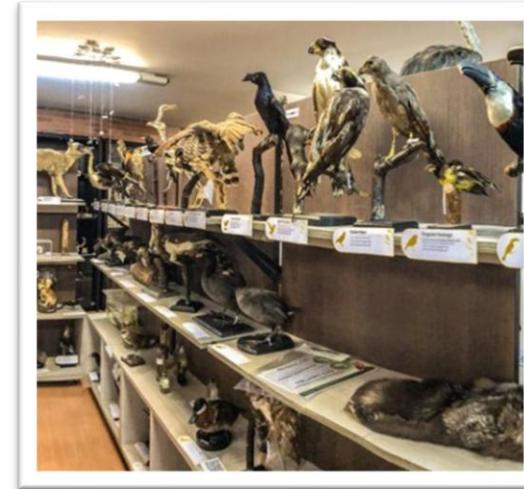
Centros de investigación institucionales

En proyección de reconocimiento



CePluS: Centro Pluridisciplinar de investigación en Salud

- One Health, Clínica Digital Comunitaria y Plataforma RWE.

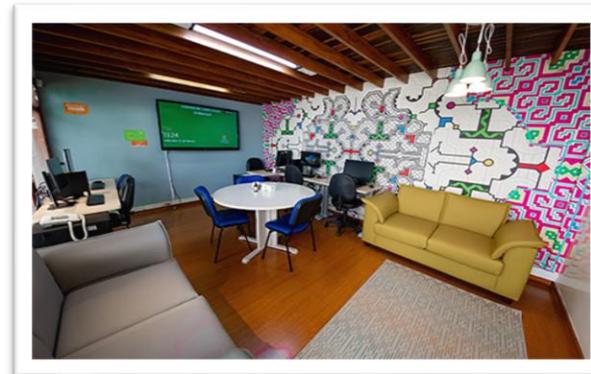


Museo de Ciencias

- Plataforma de divulgación científica y sostenibilidad
- 15 de años de trayectoria
- +50 proyectos en estrategias ASC y de conservación.

SavIA-LAB

- Iniciativa institucional de inteligencia artificial aplicada a la salud
- Investigación traslacional y Ide equidad en salud, con impacto en zonas rurales y centros desconectados.



Centro pluridisciplinar de estudios en Bioética

- Referente internacional en bioética, salud y calidad de vida.
- **20 Años de trayectoria**
- Participación en redes UNESCO
- + de 500 artículos publicados.

Impactos



Formación ética interdisciplinaria



Posgrados que forman líderes con incidencia en comités y políticas públicas.



Asesoría y formulación de políticas



Expertos que apoyan decisiones éticas en salud, investigación y gobierno.



Producción y liderazgo académico



Cátedra Abierta y publicaciones que proyectan pensamiento bioético regional.



Cooperación y redes internacionales



Participación activa en la *Redbioética UNESCO* y foros globales.



Proyección del enfoque biopsicosocial



Integra ética, ciencia y cultura como sello institucional de El Bosque.



Instrumentos de promoción de la CTel (financiación interna-institucional)



Convocatoria interna de investigación (desde 2009*)

Plan anual de convocatorias de investigación (2024)

Plan bienal de convocatorias de investigación (2025-2026)

4 modalidades

- General
- Clínica
- Investigación Creación
- Semilleros de investigación

9 mecanismos

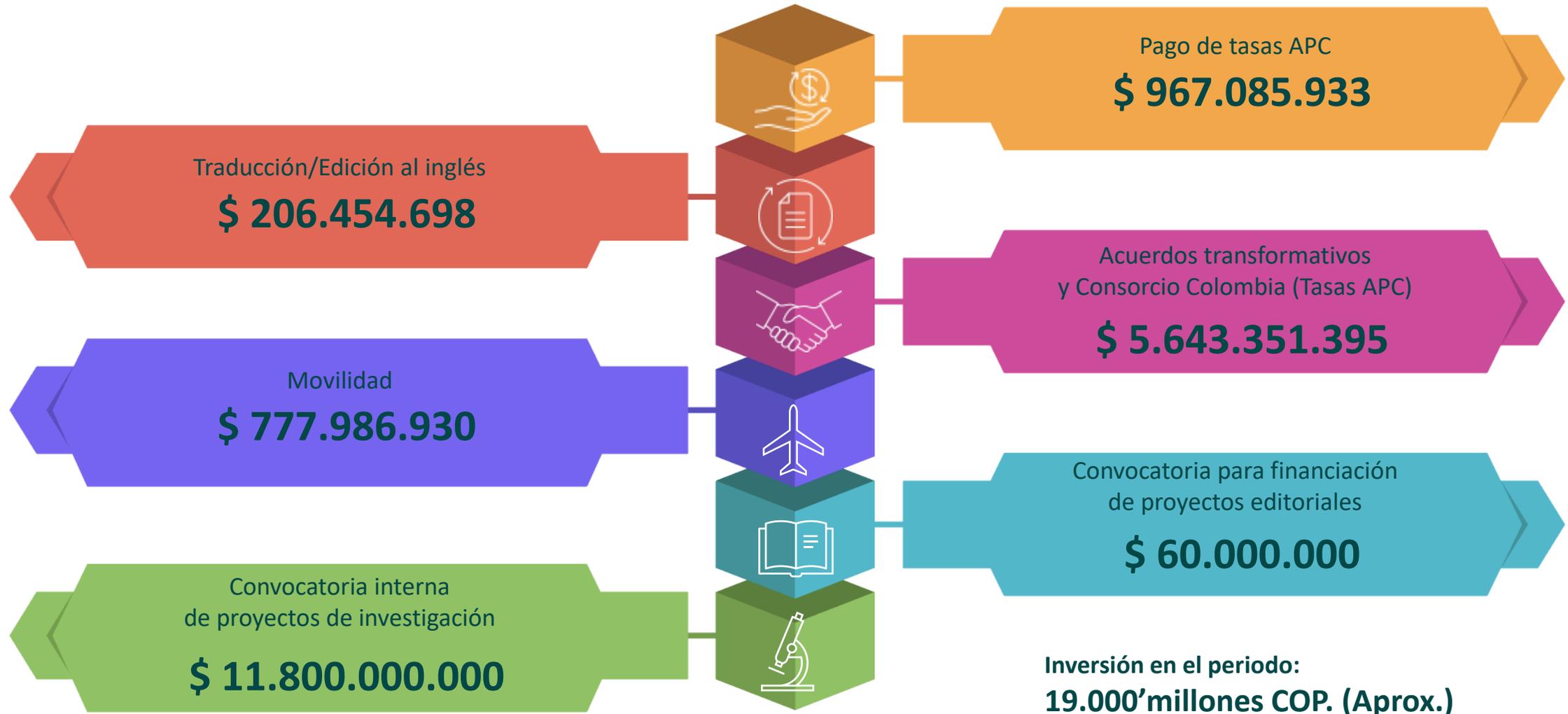
- General
- Clínica
- Investigación- Creación
- Residencias artísticas
- Grupos emergentes
- Apoyo a posgrados
- Semilleros de investigación
- Libros de investigación
- Convocatoria conjunta con Los Cobos Medical Center

9 mecanismos

- Investigación avanzada
- Grupos en consolidación
- Capital semilla
- Residencias artísticas
- Apoyo a posgrados
- Convocatoria **conjunta** con Los Cobos Medical Center
- Convocatoria **conjunta** – Investigación traslacional Universidad de Antioquia
- Convocatoria Movilidad de Investigación
- Convocatoria Traducción, edición, acuerdos transformativos o pago de tasas para publicación de artículo (Tasas APC)

* Convocatoria anual con excepción de 2020 (contingencia COVID-19)

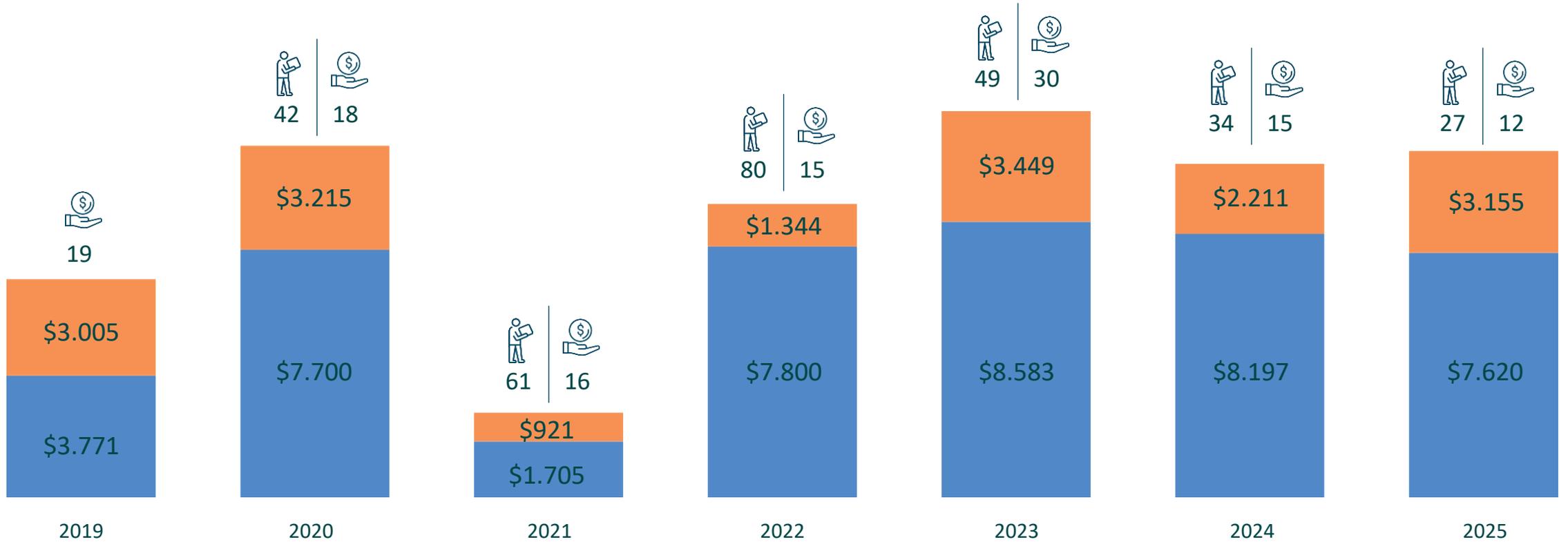
Inversión institucional- fomento y promoción de la CTel



Movilización de recursos para la CTel

Consecución de recursos externos

Datos expresados en millones de COP
+ 45 mil millones COP movilizados en el periodo



 Proy. postulados

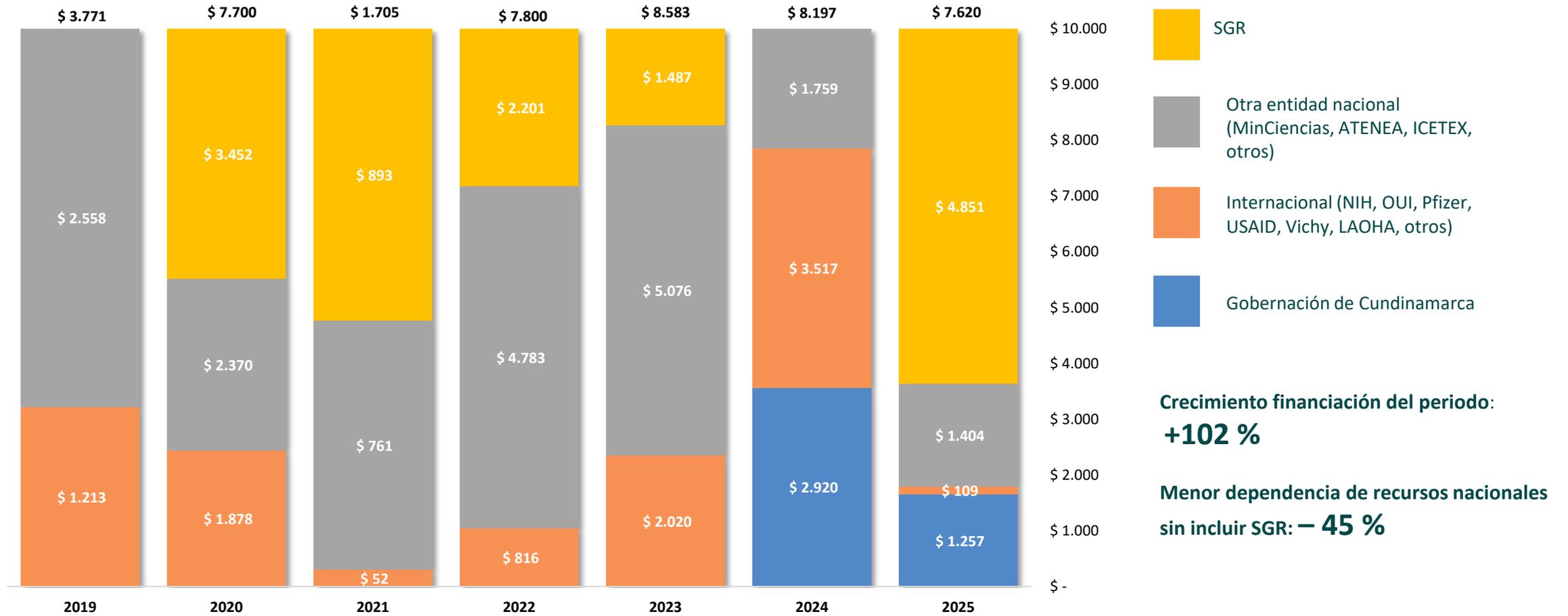
 Proy. financiados

 Proyectos en evaluación actualmente > 100 mil millones COP

 Contrapartida institucional

 Financiación externa

Mobilización de recursos para la CTel según fuente de financiación



Rubros expresados en Millones de pesos

Calidad e impacto de nuestra producción en revistas científicas

Total
producción
científica

2340



↑ 47%
2019 vs 2025

218

Q1 y Q2
2025-I

60%

Q1 y Q2 acumulado en el
periodo 2019-2025-I

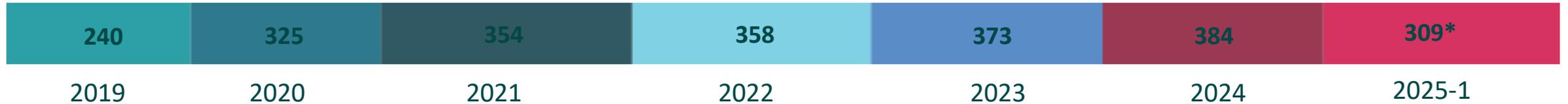
59%

acceso abierto

↑ más del doble
del impacto
mundial esperado

2.19

Field-Weighted Citation
Impact (FWCI)



Diversificación temática y pluridisciplinariedad

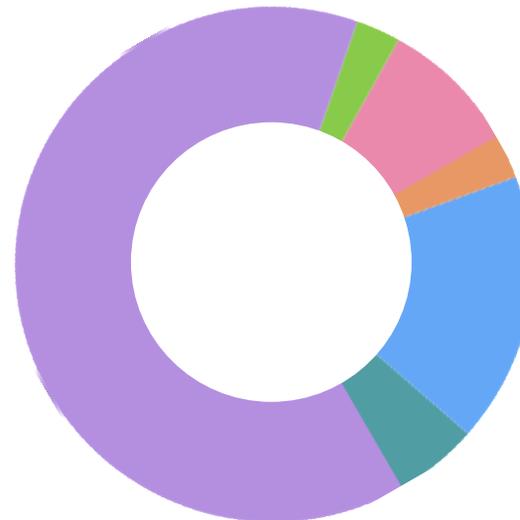
Ciencias Sociales: dinámicas de diversidad de género, bienestar laboral y reformas educativas.

Ciencias Médicas y de la Salud: resistencia antimicrobiana, innovaciones en implantes y salud oral infantil, rehabilitación neurológica y enfermedades infecciosas.

Ciencias Naturales: nuevos fármacos.

Humanidades: Ideologías lingüísticas, educación multilingüe, competencias interculturales.

Ingeniería y tecnología: segmentación de imágenes, redes neuronales profundas y detección de objetos.



79.7%
Ciencias médicas
y de la salud

3.4%
Humanidades

6.3%
Ingeniería
y Tecnología

10.7%
Ciencias
Sociales

21.5%
Ciencias
Naturales

3.6%
Ciencias Agrícolas

Fuente: Scopus. Fecha de consulta 04-09-2025

Nuestro portafolio de patentes: crecimiento, madurez y proyección



Patentes **concedidas vigentes**

8



Patentes en **solicitud**

5



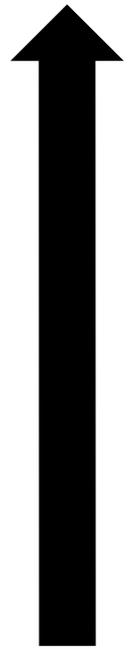
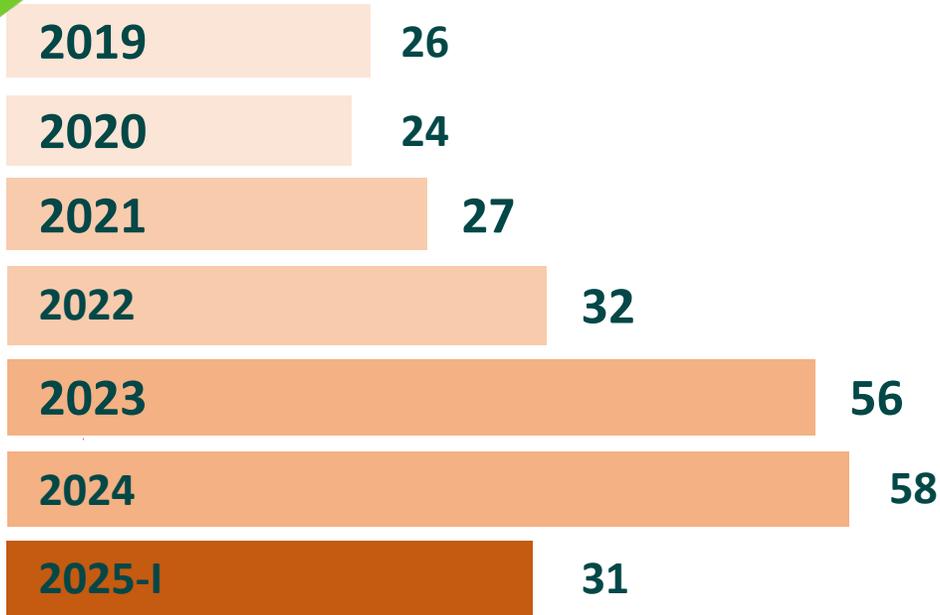
Nueva patente de la Universidad El Bosque fortalece el diagnóstico rápido de enfermedades respiratorias en el país - Noticias Súper



La UEB se consolida en el 5to lugar entre las universidades con más patentes en Colombia.



Producción editorial



123 %
(2019-2025-I)

17
Colecciones científicas y literarias vigentes

5 Colecciones editoriales (seriadas)

TOTAL (2019-2025-I): 254

La Editorial UEB se proyecta

39
Coediciones

(2 internacionales / 37 nacionales)



UNIVERSIDAD DE LA SERENA CHILE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA



tirant lo blanch GRUPO EDITORIAL



100
Indexaciones



JSTOR → 90



SciELO → 10

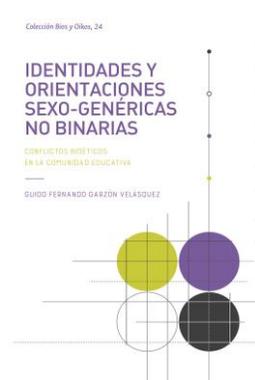
Diversidad de tipologías y áreas de conocimiento en la producción editorial



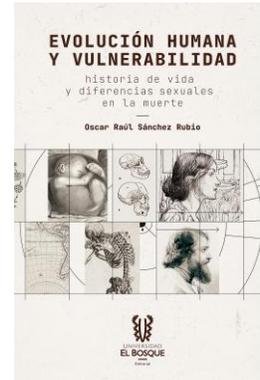
2019
Facultad de Ciencias
jurídicas y Políticas



2020
Facultad de
Ciencias



2021
Departamento de
Bioética



2022
Facultad de
Psicología



2023
Departamento de
Humanidades



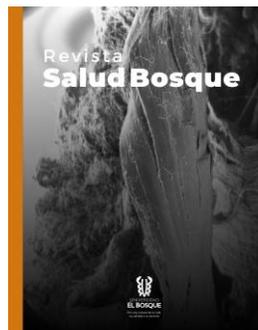
2024
Facultad de
Creación y
Comunicación



2025
Facultad de
Medicina



2024
Coedición Universidad
Nacional de Colombia



Reconocida



Reconocida



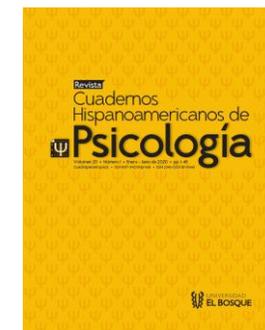
Reconocida



C



Reconocida



Reconocida

Aproximación a una medida de impacto con enfoque diferencial

64,4%

Proyectos pluridisciplinarios

42,2%

Proyectos pluridisciplinarios con impacto en comunidades

7*/10

Impacto social de proyectos pluridisciplinarios con enfoque diferencial

7*/10

Impacto social de proyectos pluridisciplinarios

Personas víctimas del conflicto



Personas con discapacidad



Género



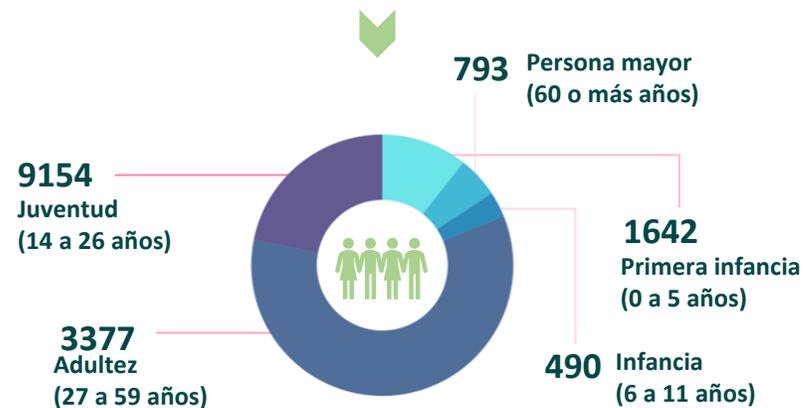
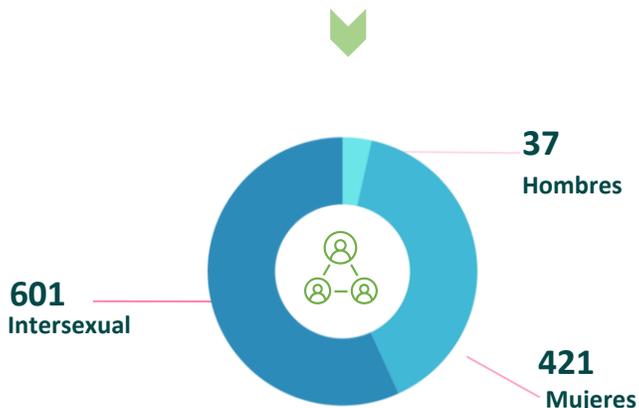
Grupo étnico



Grupo etario
15456

* Individuos que experimentan el cambio deseado tras la intervención, de cada 10 individuos en la comunidad.

Proyecto de medición de impacto basado en la metodología de teoría del cambio, en articulación con **Diginexa**.



Transformación a través del conocimiento

Apropiación e innovación social

Consolidación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento (ASC)
MinCiencias (2022)

Proyectos con enfoque de ASC e Innovación Social



Gobernación de Cundinamarca



Proyectos de CTel con enfoque de ASC



- 1 Liderazgo comunitario en mujeres indígenas Sikuani - Meta
- 2 Gestión cadena abastecimiento aguacates – Anolaima
- 3 Vigilancia integrada virus del dengue y arbovirus – Departamento del Vichada
- 4 Impacto de la pandemia en la salud de niños y niñas con alteraciones congénitas craneofaciales
- 5 Instrumentos y herramientas para la apropiación de conocimiento en ciencias básicas en la escuela - Santander

Transformación a través del conocimiento-impacto social



Salud mental y tecnología
LÍNEA 106

Comunidades con necesidades en salud mental



Control de resistencia antimicrobiana hospitalaria

Instituciones públicas de salud de alta complejidad en Colombia



Población de Bogotá y personal de salud frente a agentes biológicos de alto riesgo



Laboratorio de diagnóstico molecular



IA para cáncer cervical

Mujeres de la ciudad de Bogotá

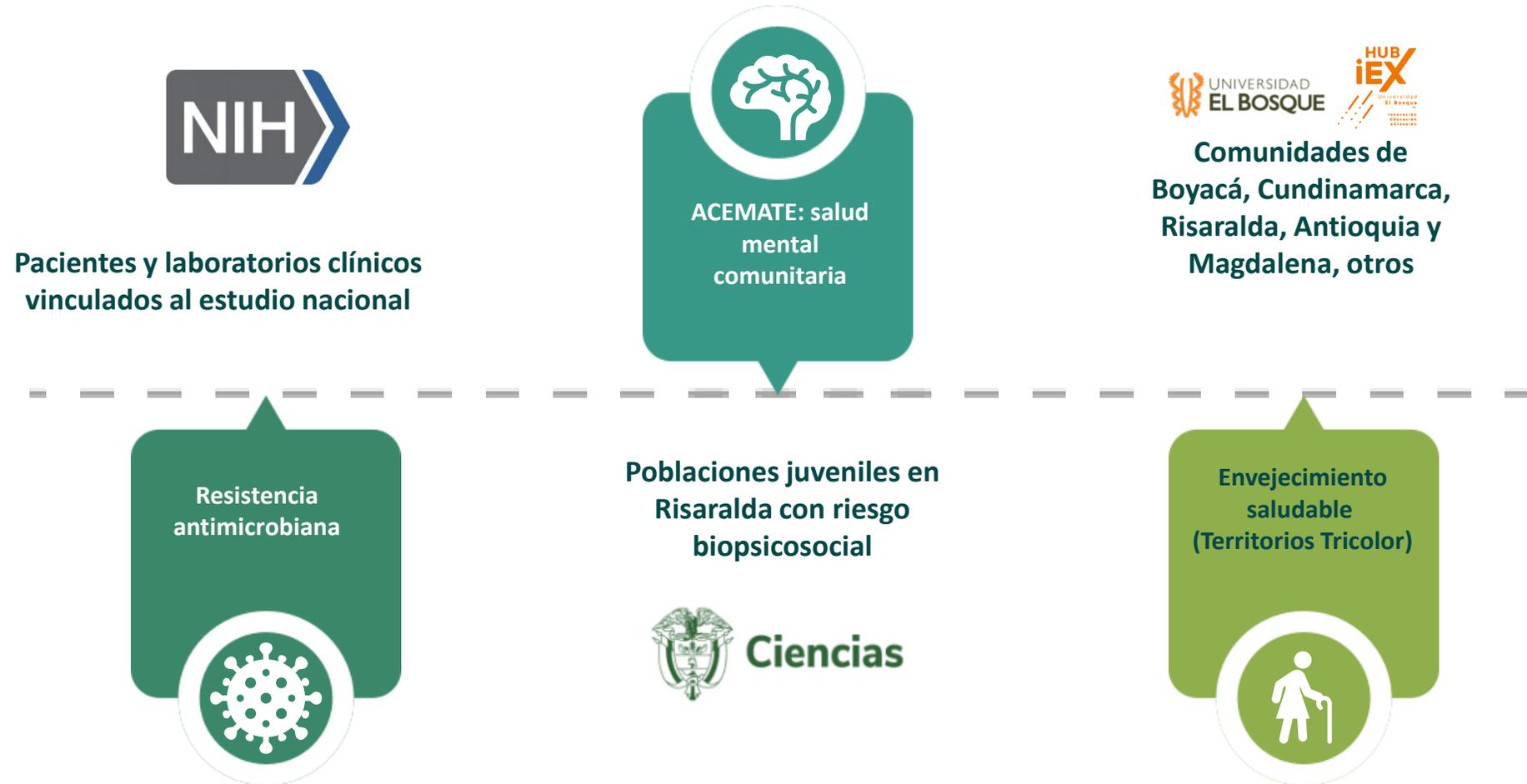


Comunidades del municipio de Quibdó, Chocó



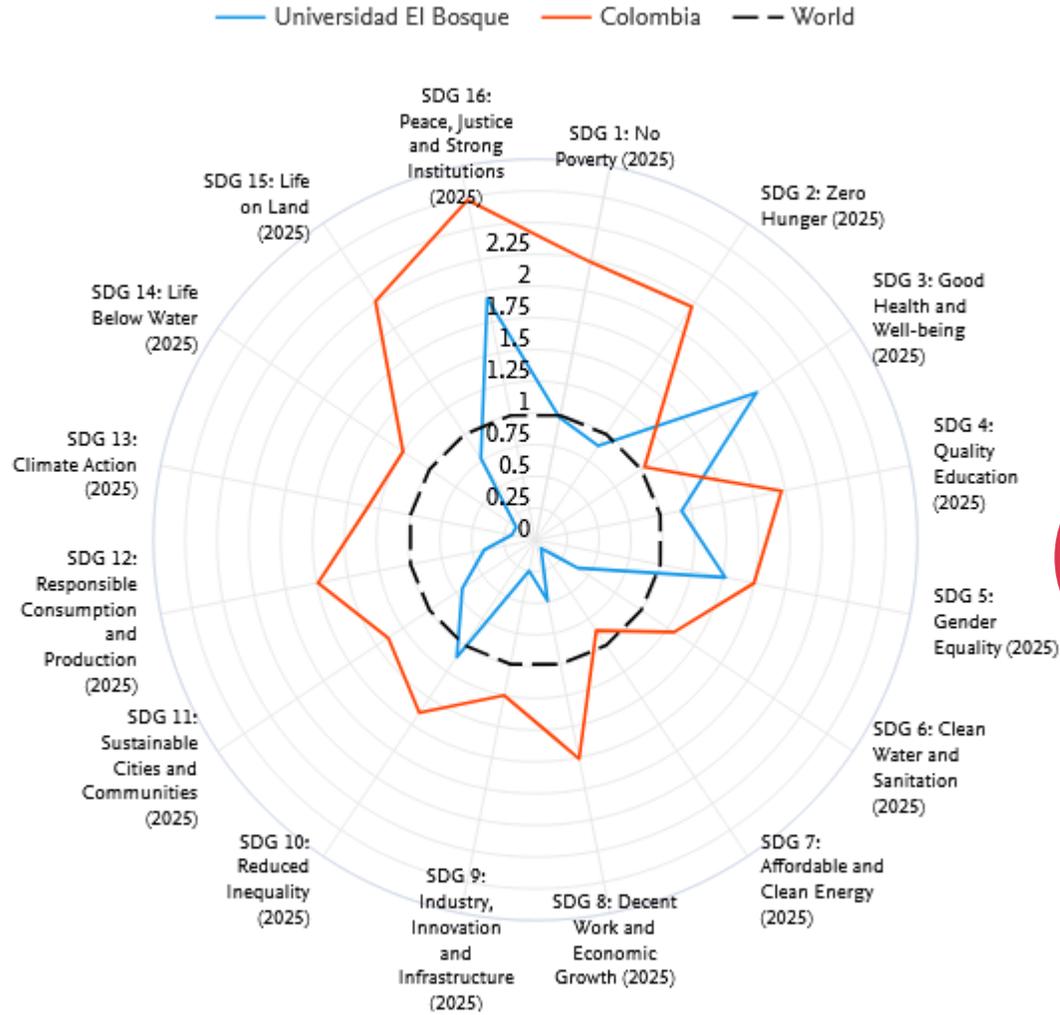
Bioética y salud hídrica

Transformación a través del conocimiento



Aportes de la universidad el bosque a la agenda 2030

TOP 5 tópicos



3 SALUD Y BIENESTAR

- COVID-19**
Protocolos de atención.
- Virología**
Vigilancia epidemiológica de SARS y otros virus.
- Cáncer de pulmón**
Alternativas de diagnóstico y tratamiento.
- Asma**
Manejo de enfermedades respiratorias.
- Síndromes respiratorios agudos**
Preparación emergencias sanitarias.

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

- Tratamiento sintomático**
Consensos en salud.
- Nutrición clínica**
Políticas de seguridad alimentaria
- Trastorno bipolar**
Atención en salud mental y bienestar social.
- Salud pública**
Gobernanza en salud y vigilancia epidemiológica.
- Trauma pediátrico**
Desarrollos clínicos

Fuente: Scopus.
Índice RAI: Relative Activity Index

Alianzas estratégicas sostenibles



539
Aliados estratégicos



52 Internacional
487 Nacional

Convenios vigentes **63**
En negociación **25**

Academia Sector salud Industria Gobierno y otros



Gobernación de Cundinamarca



Defensa



Cancillería



1,5 CM

Impacto en la producción de insumos de políticas públicas basadas en la evidencia (2019 – 2025-I)



185 instituciones en 50 países

Organizaciones o instituciones de Política Pública:

27,4% (703 de 2590)

Documentos UEB citados en insumos de Política Pública

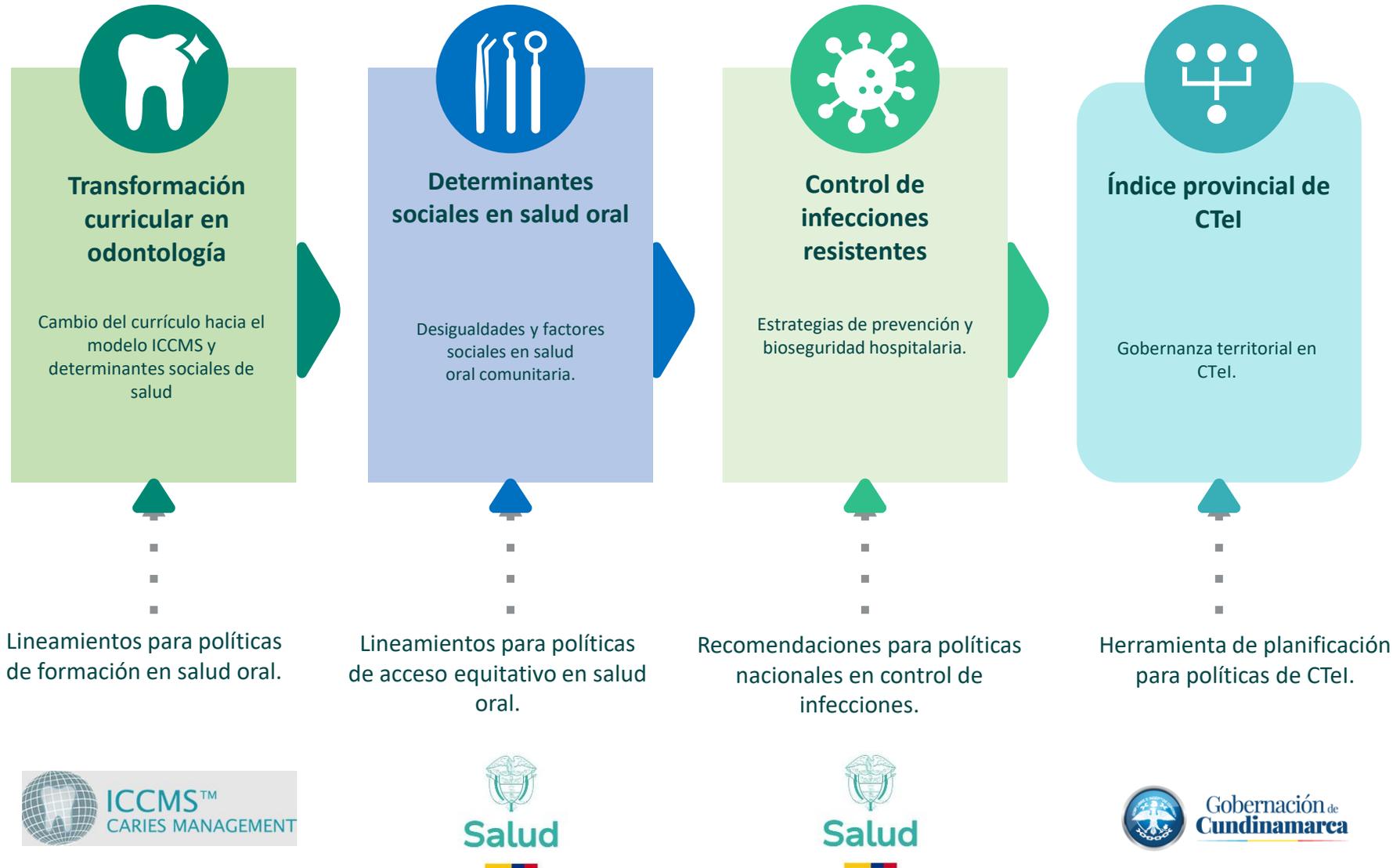
2137

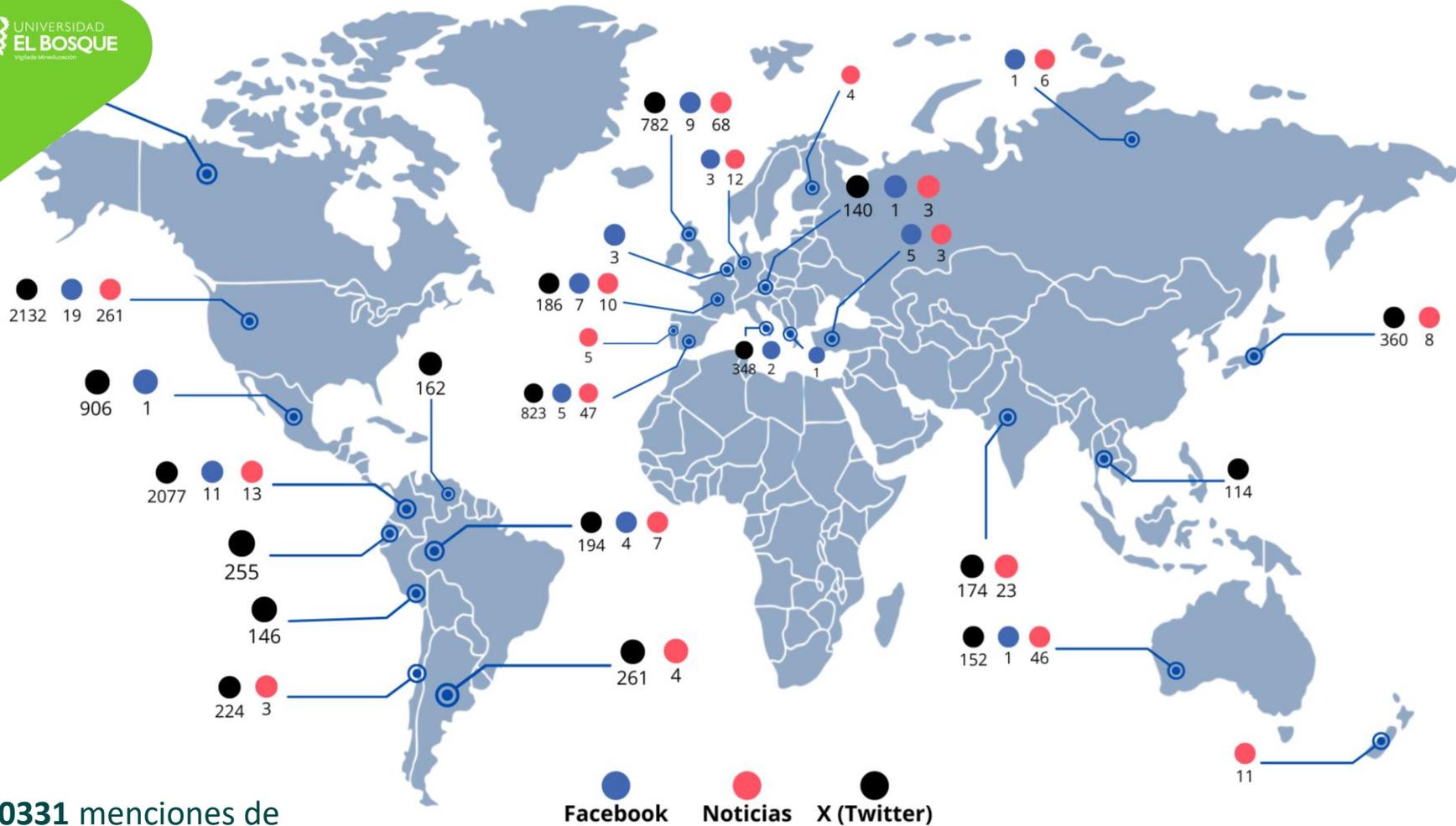
Documentos de insumo de Política Pública que citan documentos UEB

Organizaciones que más citan a la Universidad el Bosque



Proyectos con influencia en instrumentos de política pública





193 publicaciones en
15 países

Avances clínicos en cáncer y terapias: cáncer de pulmón – Metformina – EGFR – TKI (Inhibidores de tirosina quinasa).
Manejo de trauma complejo: trauma cerebral severo – PIC (Presión intracraneal) – SIBICC; Politrauma – Guías clínicas – WSES.
Enfermedades virales emergentes: Zika – Chikungunya – Diagnóstico rápido.



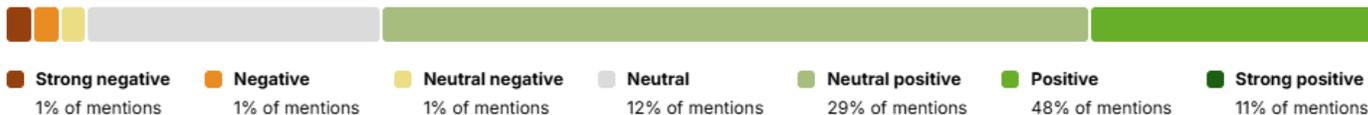
19054 posts de
16024 usuarios

Cáncer de pulmón y terapias combinadas: Metformina + TKI en mutaciones EGFR.
Neurotrauma y manejo clínico: algoritmos y consensos internacionales (SIBICC, WSES).
Factores sociales y salud pública: desigualdad e identidad nacional frente a conductas y apoyo en salud.



571 posts de noticias
de 524 fuentes en 39
países

Comportamiento y cultura: desigualdad, identidad y variaciones en relaciones y apoyo en salud pública.
Ciencia de frontera: ondas gravitacionales y observación de agujeros negros supermasivos.
Oncología traslacional: biomarcadores (PD-L1, vesículas extracelulares) y eficacia de inmunoterapia en cáncer de pulmón.



Fomento y reconocimiento de la creación artística y cultural

La Universidad promueve y reconoce la creación artística y cultural a través de múltiples frentes

Gestión de plataformas de exhibición y divulgación

Convocatoria interna con enfoque en creación artística (residencias artísticas)

Fomento de la cultura y participación externa



Fomento y reconocimiento de la creación artística y cultural



Bogotaneidad



Laboratorio
Transcultural Abierto
en Austria (2024)

Festivales internacionales



Intercambios académicos



POLITECNICO
DI MILANO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Movilidad I+C



UNIVERSIDAD
DE COLIMA



Líneas de acción



420

Publicaciones
2025-I

35mil

Reproducciones
2025-I

12 mil

Seguidores
2025



Red Colombiana de Divulgación y Cultura Científica

Cofundadores Red
Divulga Colombia

Nuestros canales



<https://fractales.space/>



40 participantes
1000 espectadores
5000 reproducciones

Narrativas audiovisuales en CTel



Resultados de la apreciación

Característica 22

Investigación, desarrollo tecnológico,
innovación y creación

El 90 % de los profesores estudiantes y directivos considera que las políticas de relacionadas con la investigación, creación, desarrollo e innovación favorecen la formación de los estudiantes y la generación de nuevo conocimiento.



AE52



Un 90% de los estudiantes considera que la UEB promueve la participación de los estudiantes en grupos y semilleros de Investigación

REFLEXIONES FINALES

IMPACTOS DIRECTOS

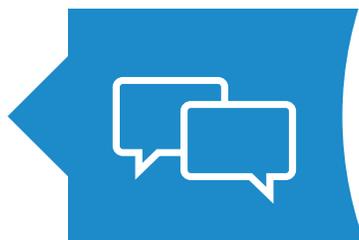
Atención a necesidades sociales

Soluciones en salud, ambiente y educación que mejoran la vida de comunidades.



Apropiación social del conocimiento

Procesos de diálogo y participación que acercan la ciencia a la sociedad.



Innovación social

Nuevas prácticas comunitarias para la equidad y sostenibilidad.



IMPACTOS INDIRECTOS

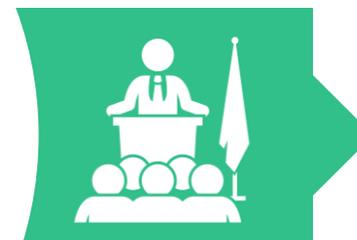
Evidencia para políticas públicas

Estudios y datos que orientan decisiones nacionales e internacionales.



Participación en escenarios estratégicos

Incidencia en mesas técnicas y organismos de gobernanza de la CTel.



Formación de capacidades investigativas

Estudiantes y jóvenes investigadores con impacto a mediano y largo plazo.



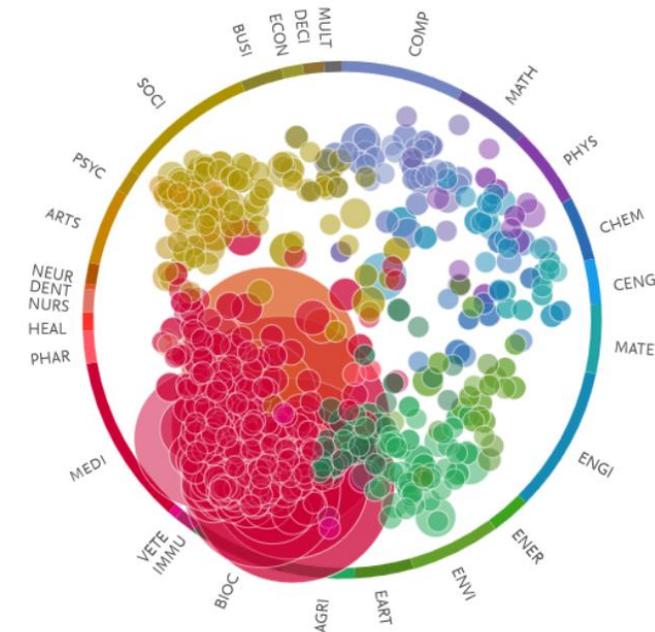
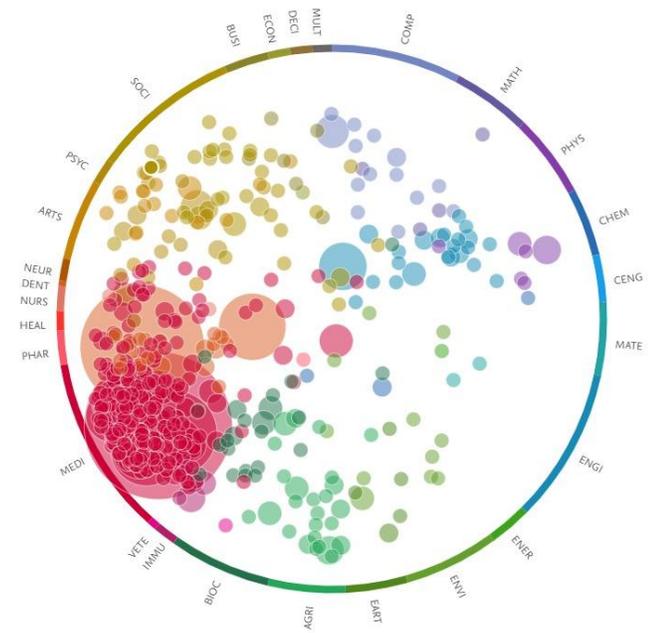
Abordajes del impacto social de la CTel

Divulgación y cultura científica: Comunicar el conocimiento, fortalecer ciudadanía crítica y tejer comunidades de aprendizaje.

Los resultados expuestos son una evidencia de:

- Compromiso institucional con el **fomento a la investigación y la creación**, como pilares estratégicos.
- La **madurez** institucional alcanzada.
- La **proyección** hacia nuevos desafíos globales.
- La capacidad de **transformar el conocimiento en impacto** académico, científico y social.

Todo esto reafirma del papel de la Universidad como actor relevante en la generación de conocimiento



Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno

Factor	C21	C22
4,55	4,47	4,63

Se cumple
plenamente

Oportunidades de Consolidación

- Fortalecimiento de los **grupos de investigación**.
- Aumento y **mejora en la categorización** de los docentes investigadores.
- **Avance en el número y calidad de las publicaciones.**
- Obtención de **patentes**, creación prototipos tecnológicos y emisión de licencias de transferencia tecnológica.

Oportunidades de Mejoramiento

- **Favorecer la interacción** entre unidades académicas con el fin de incrementar la investigación multidisciplinar.
- **Articular los resultados** de investigación con la docencia y la proyección social.

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 6. Aportes de la
investigación, la innovación, el
desarrollo tecnológico y la creación
al entorno

Proyecto 5. Innovación, Pertinencia y Excelencia Académica

Proyecto 6. Conocimiento al Servicio de la Comunidad

Proyecto 7. Ecosistema de Investigación, Creación y Desarrollo Tecnológico para la Innovación y la Transferencia del Conocimiento

Proyecto 8. Articulación con los Actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento

Proyecto 9. Relacionamiento Estratégico UEB

Proyecto 15. Desarrollo de Campus, Infraestructura y Servicios Físicos

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno

Línea estratégica

Proyecto

Propósito

Acciones

2. Investigación creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento

6. Conocimiento al Servicio de la Comunidad

7. Ecosistema de Investigación, Creación y Desarrollo Tecnológico para la Innovación y la Transferencia del Conocimiento

Impulsar investigación, creación y desarrollo tecnológico interdisciplinar orientados a la innovación, la transferencia y la apropiación social del conocimiento, con impacto en salud, calidad de vida y sostenibilidad, mediante alianzas estratégicas y con proyección local, nacional y global

- Definir y ejecutar misiones estratégicas de investigación alineadas con desafíos locales, nacionales y globales.
- Impulsar proyectos en distintos niveles de madurez tecnológica (TRLs) para acelerar la transferencia y el impacto social.
- Robustecer el ecosistema de investigación e innovación mediante redes, alianzas estratégicas y entornos colaborativos.
- Fomentar la diversificación y consecución de recursos externos (nacionales e internacionales) para garantizar sostenibilidad financiera.

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno

Línea estratégica

Proyecto

Propósito

Acciones

1. Transformación de la educación

5. Innovación, Pertinencia y Excelencia Académica

Fortalecer competencias globales en estudiantes, egresados y docentes, posicionando a la Universidad El Bosque como referente internacional en calidad académica y gestión institucional

- Fortalecimiento de la investigación mediante proyectos colaborativos y publicaciones conjuntas
- Promoción de la movilidad académica y científica de estudiantes y docentes en redes y estancias globales
- Formación en competencias globales: escritura científica, inglés académico, ciencia abierta y diplomacia científica
- Consolidación de alianzas y redes estratégicas que posicionen a la Universidad en escenarios internacionales

3. Desarrollo de relacionamiento interinstitucional

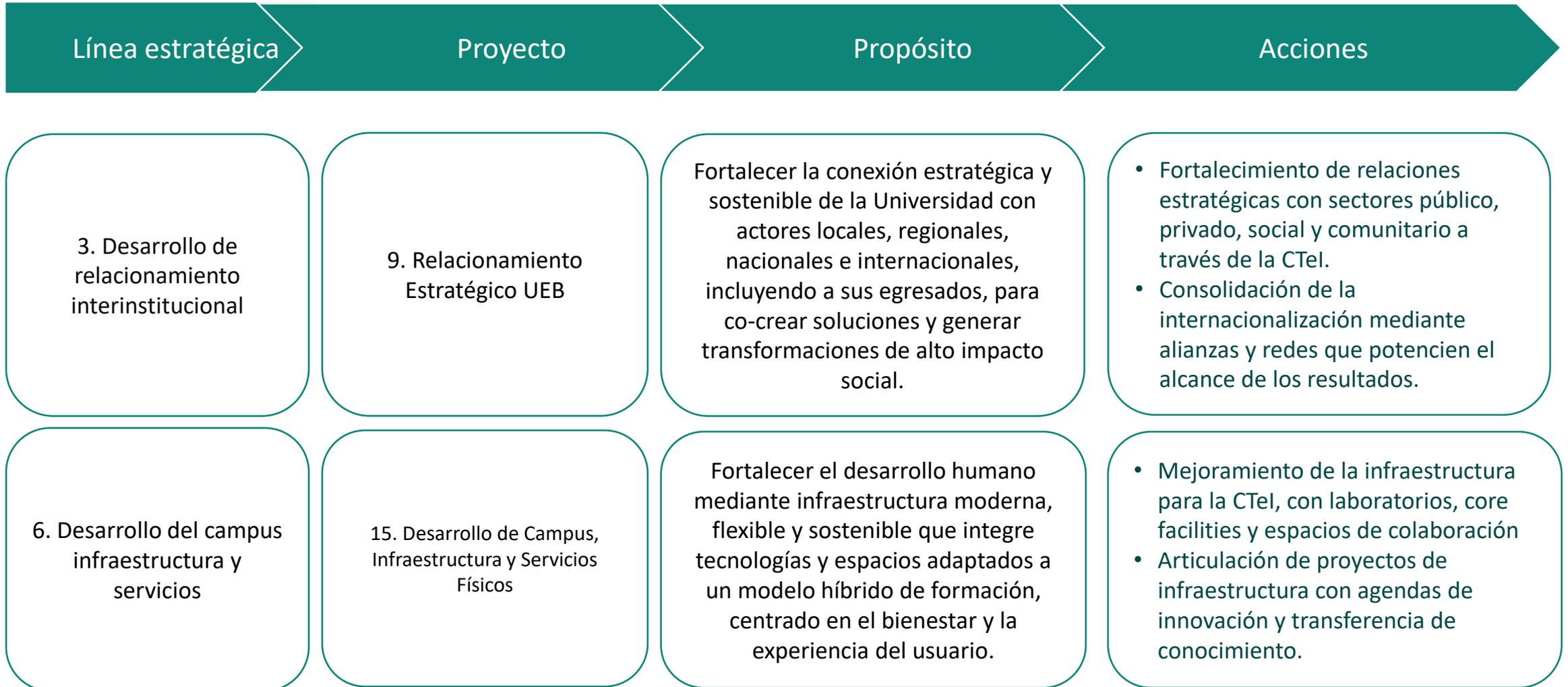
8. Articulación con los Actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento

Fortalecer el ecosistema de relacionamiento con actores del sistema de educación, investigación, transferencia, innovación y emprendimiento, en coherencia con el PEI y el PDI 2022–2027, para favorecer la sostenibilidad académica, científica y social.

- Fortalecimiento de alianzas estratégicas con actores del ecosistema de educación, investigación, innovación y emprendimiento.
- Impulso de plataformas y redes de articulación para proyectos colaborativos de alto impacto.
- Promoción de la participación activa en convocatorias, misiones y escenarios de política pública.

Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno





GRACIAS