



# Visibilidad nacional e internacional







### La visibilidad como apuesta transversal de toda la Universidad



La **visibilidad** se construye desde las funciones misionales y áreas estratégicas, articuladas por un liderazgo institucional orientado al impacto nacional e internacional.



Políticas que fundamentan la visibilidad institucional

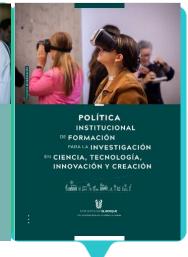


Impacto directo









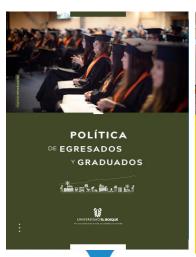
2023

2024

2024

2024

Impacto indirecto





2024







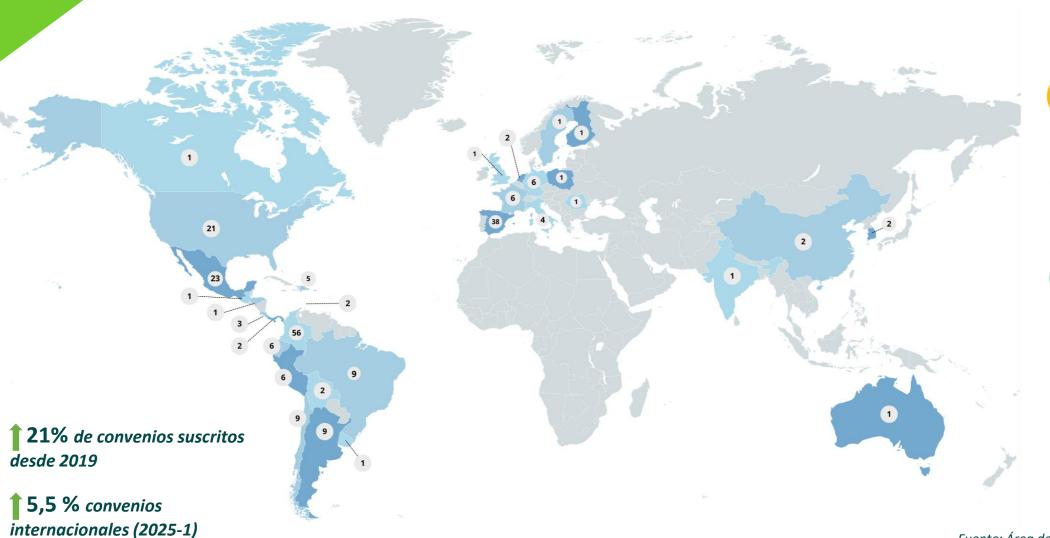
# Característica 25. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales







# Red de convenios estratégicos con impacto global



# Top 5 Instituciones







Universidad autónoma de Puebla





Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro









Universidad de Buenos Aires

Fuente: Área de relaciones internacionales



# Inserción institucional en redes y escenarios globales

#### Redes destacadas



Movilidad académica, cooperación regional, integración, internacionalización.

Chile, Colombia, México, Perú.



Integración académica, cooperación universitaria, movilidad estudiantil, desarrollo sostenible.



Promoción internacional, atracción de talento, intercambio académico y cultural.



cooperación regional, redes

América Latina y el Caribe

universitarias



Colombia

Instituto Interamericano de Derechos Humanos

América Latina y el Caribe

Derechos humanos, justicia social, cooperación internacional

Integración académica,



**América** 

Cooperación interamericana, innovación en educación superior, movilidad académica



Latinoamérica

Gestión universitaria, intercambio de buenas prácticas, fortalecimiento institucional



Latinoamérica y Europa

Cooperación universitaria con foco en educación continua



España y Latinoamérica

Red universitaria, movilidad estudiantil, empleabilidad global



Organización Mundial de la Salud

Salud pública, cooperación internacional, impacto regional



España y Latinoamérica Cultura, pensamiento crítico, cooperación académica.



Colombia

Movilidad académica, cooperación internacional, fortalecimiento de redes.



Investigación clínica, innovación en salud, cooperación académica.



Integración académica, movilidad estudiantil y cooperación universitaria

**América** 

Fuente: Área de relaciones internacionales



### Efectos de la participación en redes y asociaciones



Actualmente, la Universidad El Bosque es miembro de **102 redes i**nstitucionales

\$361.228.316 Inversión año 2024

- Posicionamiento global
- Alianzas académicas estratégicas
- Proyectos conjuntos
- Intercambio de buenas prácticas
- Incidencia en políticas globales
- Acceso a financiamiento internacional
- Redes de colaboración y contactos estratégicos
- Formación intercultural





#### Currículos con Proyección Global

"Internacionalización del currículo como eje de la transformación educativa institucional".

**Armonización de currículos con estándares internacionales (Acreditaciones internacionales)** 



Odontología/Medicina

- Movilidad académica ágil en países Mercosur.
- Diferenciación competitiva frente a otros programas nacionales.
- Fortalecimiento de cooperación y redes regionales.



# Administración de empresas

- Reconocimiento de estándares globales en educación empresarial.
- Mejora de la confianza institucional frente a socios, estudiantes y empleadores.
- Facilita alianzas y cooperación internacional con escuelas acreditadas.



# **Especialización en Gerencia de Proyectos**

- Programa alineado con estándares globales del PMI.
   Acreditado por Global Acreditation Center.
- Atracción de talento: diferenciación frente a otros posgrados en Colombia.
- Colaboración con instituciones reconocidas internacionalmente



**RIA** 

Resultados Institucionales de Aprendizaje

### Currículos con proyección global

"Internacionalización del currículo como eje de la transformación educativa institucional"

# Referentes internacionales para el diseño curricular



# 11 competencias de Ciudadanía Global



#### Aprendiendo cómo aprender

Comunicación intercultural



#### Compromiso

· Toma de responsabilidad



#### **Dimensiones humanas**

- Autoconocimiento
- Interculturalidad
- · Sostenibilidad e impacto global
- Cooperación con otros



#### Conocimientos fundamentales

• Conocimiento de asuntos globales e



#### Aplicación

- · Conciliación de tensiones y dilemas
- Creación de valor



#### Integración

- Liderazgo e influencia social
- Gestión global

Fuente: DIGINEXA



### **Currículos con Proyección Global**

"Internacionalización del currículo como eje de la transformación educativa institucional". Transformación internacional del currículo (asignaturas en Inglés y/o con enfoque global)



43 asignaturas en inglés

Fuente: DIGINEXA



## Currículos con Proyección Global

"Internacionalización del currículo como eje de la transformación educativa institucional"



**10** ediciones



98 expertos nacionales e internacionales



**4000** estudiantes



2 créditos académicos (UEB y U. Católica)



Cátedra ODS "Para no dejar a nadie atrás"

- ODS y Agenda 2030
- UEB + 4 universidades (Convenio 2023)
- Formación en sostenibilidad



#### **Proyecto ciudad ingenio**

- UEB + 4 universidades
- Retos ODS en Bogotá
- Trabajo conjunto virtual para problemas de la ciudad
- Liderazgo y creatividad











## Dobles titulaciones: puentes académicos globales

Convenios de doble titulación activos

Primer programa de Optometría en Colombia con doble titulación

### Programa de Optometría



Institución Universidad de Murcia, España.

#### Número de estudiantes:

- 2 graduados en 2025
- 2 en proceso 2026-1
- 2 proyectados en 2026-2

#### Ejes académicos fortalecidos en la doble titulación

- Prevalencia de miopía
- Miopía patológica
- Atención en baja visión

# Programa de Ingeniería Industrial



Institución: École Nationale Supérieure d'Arts Et Métiers, Francia.

#### Número de estudiantes:

15 graduados (en 15 años)

2 en proceso (2026-1)

4 estudiantes extranjeros graduados UEB

Fuente: DIGINEXA y unidades académicas



## Dobles titulaciones: puentes académicos globales

Proyección estratégica en curso



Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés y Español



Diseño Industrial



Maestría en Salud Pública

Instrumentación Quirúrgica



**Artes Plásticas** 



Derecho



Bioingeniería

















# **Semanas Internacionales**





#### **Semanas internacionales**



+14.000 Asistentes



+10.000 Visitas en página web



+400.000 Alcance en Redes sociales



**XVII** ediciones



+60 eventos

# Países invitados





Finlandia 2019-II



Francia

2020-II





España **2021-I** 



Estados Unidos 2021-II



República Dominicana **2022-I** 



Brasil **2022-I** 



Indonesia 2022-II



Alemania **2022-II** 



Chile **2023-I** 



Suecia **2023-II** 



Perú **2024-II** 



India **2025-I** 



# Resultados por nivel de desempeño de la competencia en Inglés S11 y Saber Pro









Efectos de la internacionalización del currículo



género

**ODONTOLOGÍA** 



#### Actividades de internacionalización del currículo



**Instituciones** 





5. Enfermería



# Estímulos para la movilidad con Instituciones nacionales y extranjeras





#### Descuento en matrícula

- Hasta 50% en movilidad internacional
- O Hasta 25% en movilidad nacional

Inversión promedio por semestre:

\$512.388.442



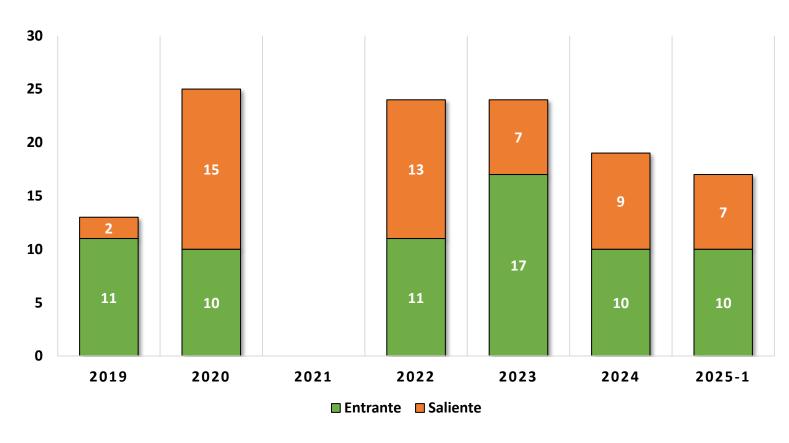
2019-2025-1

Fuente: Oficina de Presupuesto y Área de relaciones internacionales



## Cooperación Sur-Sur

Estímulos a través de becas para manutención y apoyos de reciprocidad (bienestar) para estudiantes y docentes entrantes.



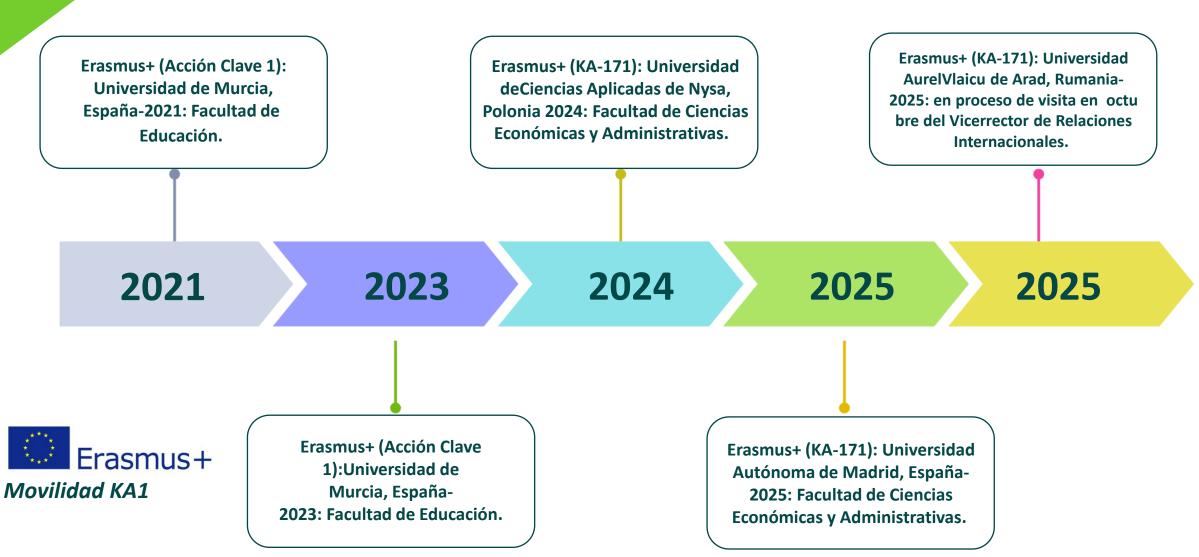




Presupuesto semestral promedio para visitantes : \$90.000.000 COP



## Cooperación Sur – Norte





# Casas y apartamento de movilidad- Becas de manutención







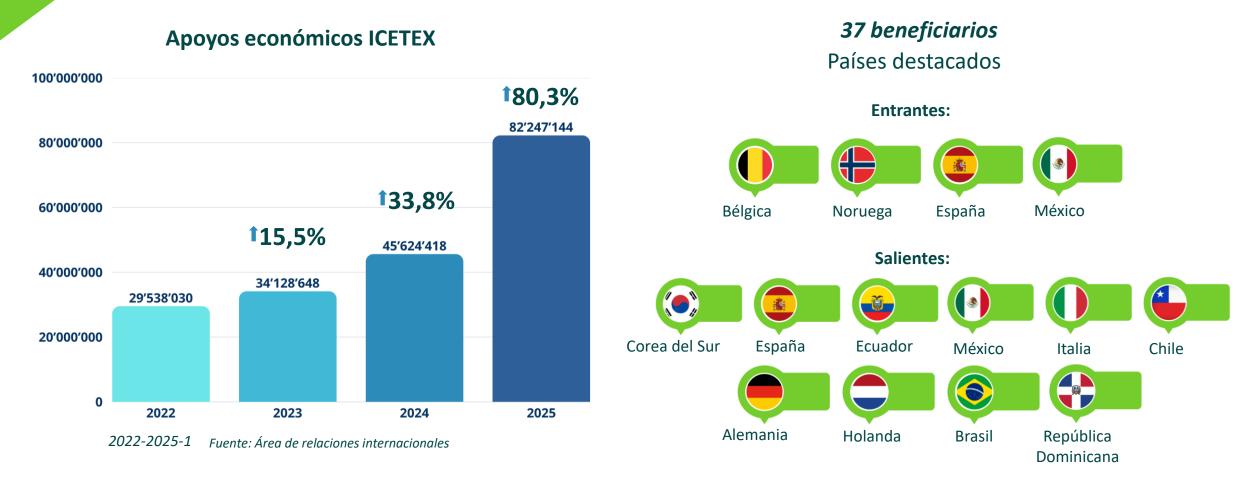








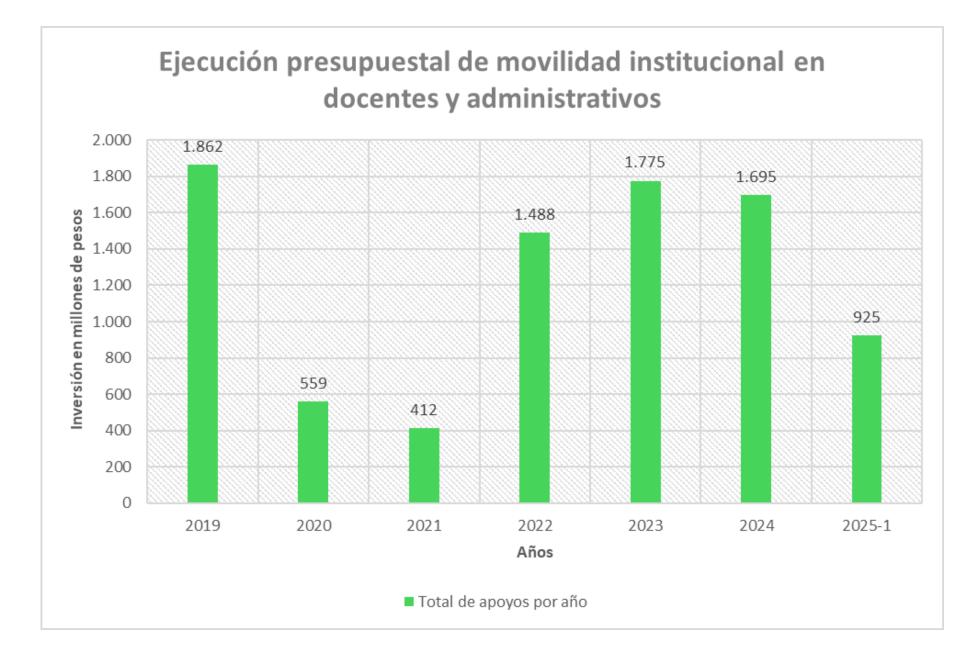
#### **Programa Expertos Internacionales**



Crecimiento apoyos en el periodo 178,5%







Fuente: Dirección de presupuesto



## Estrategias de adaptación: Programa AWALA



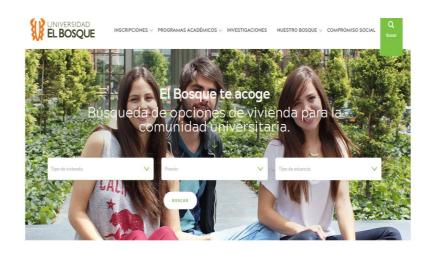
Red de apoyo para estudiantes nacionales e internacionales para facilitar su adaptación en Bogotá y en su vida universitaria.

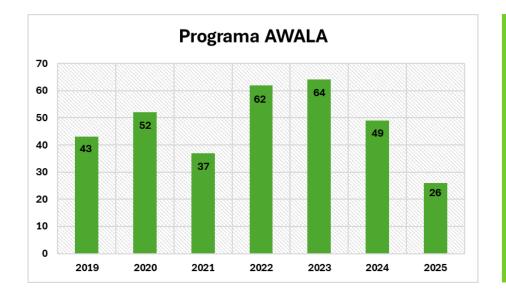


Los estudiantes de semestres superiores actúan como **Epaya** (hermano mayor), acompañando a los nuevos estudiantes, llamados **Emulia** (hermano menor).



Incluye iniciativas como "El Bosque te Acoge", plataforma virtual para la búsqueda de vivienda universitaria: <a href="https://portal.unbosque.edu.co/el-bosque-te-acoge">https://portal.unbosque.edu.co/el-bosque-te-acoge</a>





333
Participantes
en el
Programa
AWALA

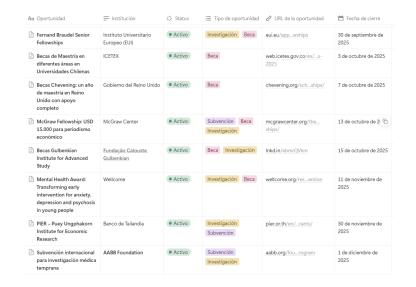


## Estrategias de promoción y comunicación multicanal para la visibilidad

#### Boletín Internacionalización



# Tablero Oportunidades y Convocatorias



#### Internacionalización del Campus









# Característica 26. Relaciones externas de profesores y estudiantes







#### **Movilidades de Docentes**







México

**Estados Unidos** 



Uruguay

Chile









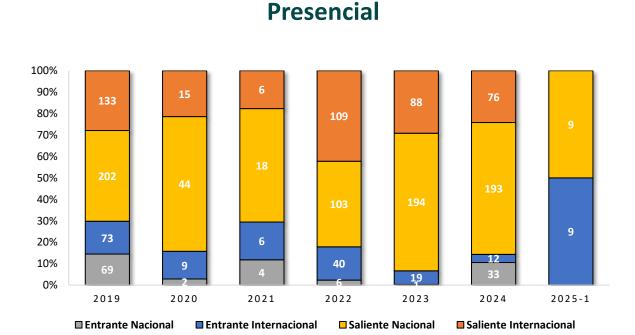


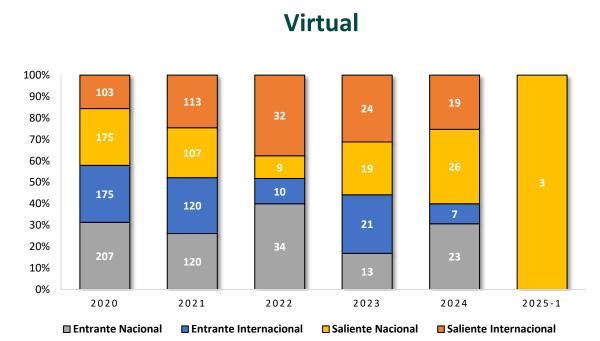






#### **Movilidades de Docentes**

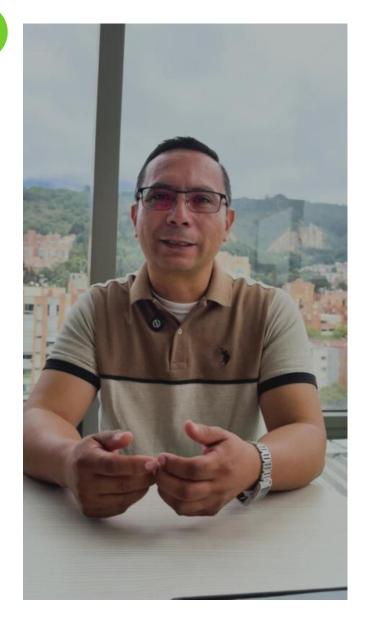




Saliente internacional (2020  $\rightarrow$  2024) 1 406,5%

Entrante internacional (2020 → 2022) 1 344 %





# Testimonios de movilidad docente

# Holman Ariza

- Docente Líder del semillero de robótica de la de Facultad de Ingeniería
- o Movilidad: Rumania









# Testimonios de movilidad docente

# **Axel Maldonado**

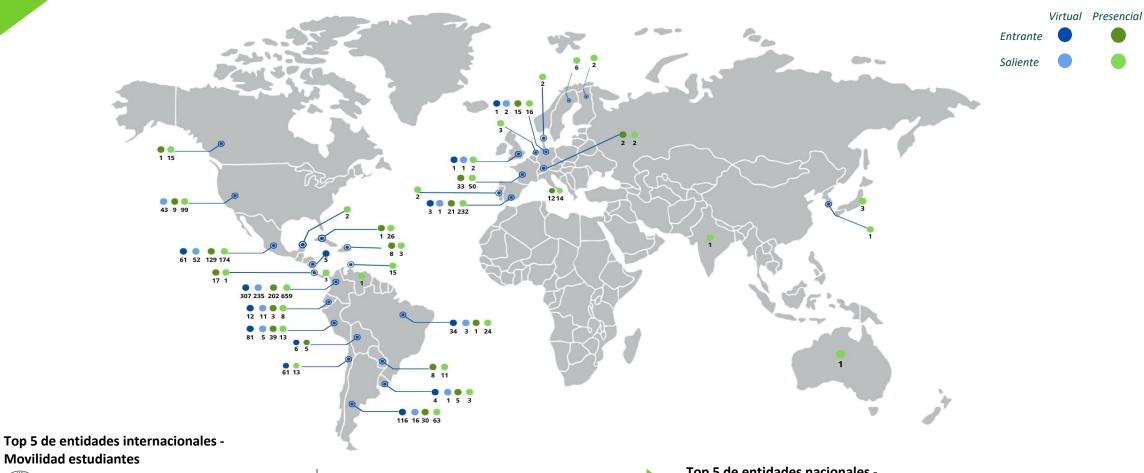
- Docente investigador invitado en el Dpto de Bioética
- Movilidad de investigación en la Universidad El Bosque







#### **Movilidades de Estudiantes**



**Movilidad estudiantes** 



**UDEM** 

México

España



Francia









Perú

Top 5 de entidades nacionales -**Movilidad estudiantes** 





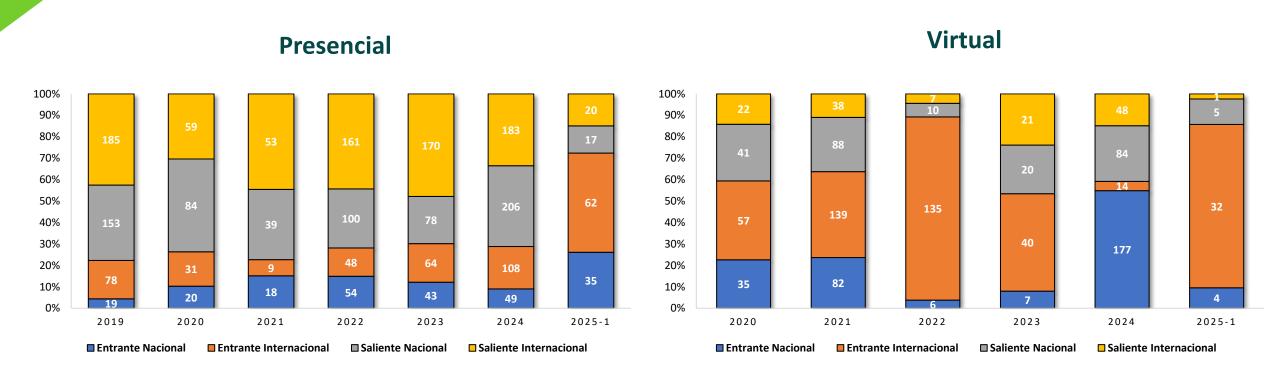








#### **Movilidades de Estudiantes**



Saliente internacional (2020  $\rightarrow$  2024) 1 210,1%

**Entrante internacional (2020 → 2024) 1 248,39%** 



# Consecución de recursos para la internacionalización como mecanismo de visibilidad institucional

#### Subvenciones y Cooperación destacadas



Año: 2022

**Concepto:** Proyecto de I+D financiado por cooperación internacional. **Francia** 



\_\_\_ **Año:** 2022

**Concepto:** Subvención para proyecto de cooperación académica e investigativa en

Biología. Montreal, Canadá

**Año:** 2022

**Concepto:** Programa para el desarrollo de la internacionalización de la educación superior

del país a través de la cooperación

universitaria y la movilidad internacional.

España.

Año: 2025

**Concepto:** Programa Binacional de Internacionalización y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Comunitario.

Ecuador.



**Año:** 2022

**Concepto:** educación infantil en STEM inclusivo a través de alianzas innovadoras virtuales y de estudios en el extranjero.

**Estados Unidos.** 



**Año:** 2025

Monto: 2.000 EUR

**Concepto:** Movilidad académica Convocatoria Trampolín AmSud.

Estrasburgo, Francia.



**Año:** 2024-2025

**Concepto:** Convocatoria ISAP para financiar movilidades de estudiantes y docentes.

Alemania.



**Año:** 2022

**Concepto:** Proyecto ODS – Estrategias económicas y de conservación en el sector rural y silvestre (fase de protocolos para turismo de naturaleza). **México**.



**Año:** 2024

**Concepto:** Grant del programa Global Partnerships for Education and Care (GPEC) en Dermatología. Sociedad internacional.



**Año:** 2025

Concepto: asesoría experto internacional en desarrollo curricular, formación comunitaria y planificación institucional. Estados Unidos. Dos más en años 2022 y

2023 Salud Pública

Fuente: Área de relaciones internacionales



#### Efectos de la movilidad académica

#### Estudiantes y docentes











#### Desde lo académico

- Competencias.
- Internacionalización del currículo.
- Gestión del conocimiento.



#### **Desde lo científico**

- Producción académica y científica.
- Participación proyectos de investigación.
- Contribución semilleros de investigación.



#### Desde lo cultural y social

- Ciudadanos globales.
- Intercambio académico y cultural.



#### Desde lo estratégico y prospectivo

- Mayor visibilidad institucional.
- Creación de nuevas redes de relacionamiento



#### Misiones Institucionales destacadas

#### Costa Rica- 2019:

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional.



#### Barcelona - 2023

Programa de Pasantía para la función directiva de hospitales y organizaciones de Salud" - Manresa



#### República Dominicana- 2023:

Cooperación académica e implementación de becas de posgrado.



2019 2022 2023 2023 2023 2023

#### Francia- 2022:

Atención Primaria en Salud



#### Londres- 2023:

Ecosistema Británico de Innovación en Salud



#### Aruba- 2023:

Cooperación Médica y Científica.



#### Alemania- 2023:

2023

Conferencia de Rectores de Universidades Alemanas (HRK) y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).





## Misiones Institucionales destacadas

# Estados Unidos- 2023: Participación en la Annual Conference and Expo: National Association of Foreign Student Advisers.

#### Colombia- 2024:

Internacionalización de la Educación Superior.



#### Argentina- 2024:

Participación en la Reunón 101 del Consejo Ejecutivo de la UDUALC.



2024

#### Italia- 2024:

Misiones académicas en Arquitectura, Diseño Indust rial y Diseño.



2024

2023 2023 2024

#### Países Bajos- 2023:

Participación en Conferencia Annual y Exposición de la European Association for International Education.



#### Singapur- 2024:

Gestión de Propiedad Intelectual (OMPI – IPOS).

2024

## 2024

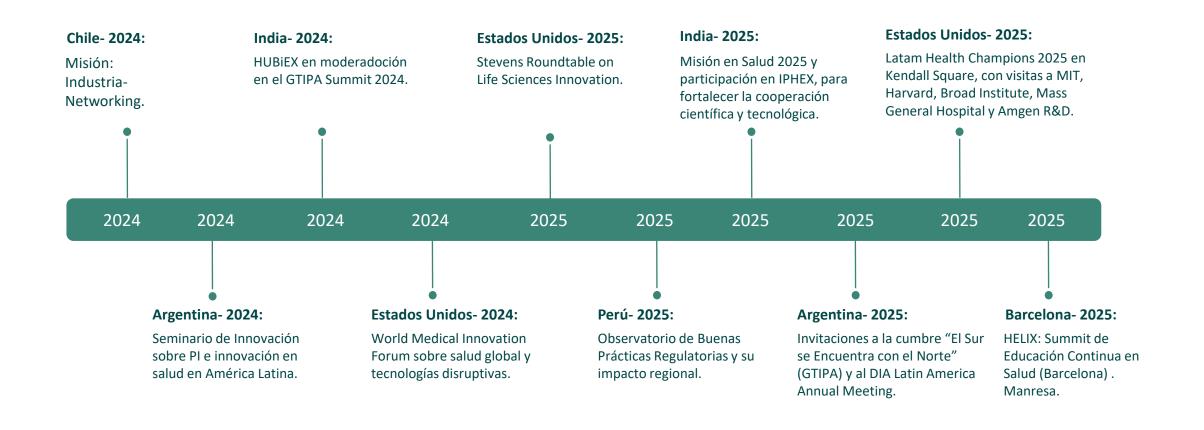
#### México- 2024:

Curso de Rotación en Urgencias – Estudiantes en Medicina.





#### Misiones Institucionales destacadas





# Misiones: "Experiencia de la Facultad de Creación y Comunicación - Programa de Diseño"

#### **Movilidad Saliente**

- → Más de 60 estudiantes en los últimos 4 años.
- → Alemania, México, Chile, España, Estados Unidos y Argentina.

#### **Movilidad Entrante**

- → 27 estudiantes de diversos países e instituciones
- → Argentina, Perú, México, Brasil, Paraguay y Uruguay

#### Misiones académicas

- → 2018, con la Universidad de Braunschweig, Alemania.
- → 2022 Madrid, Barcelona, Valencia.
- → 2023 Buenos Aires.
- → 2024 Italia y Bélgica.
- → 2025- Alemania







# Liderazgo en la mesa intersectorial para la diplomacia científica (DC) de Colombia – MIDICI Órgano consultivo





Gobernanza, agendas en múltiples niveles y nodos de DC

- Nacional: MIDICI, Minciencias, Cancillería, Universidad de la Sabana, Universidad de América., ITM y otros.
- Internacional: DAAD, HRK, UNAM, CAPAZ, BID, OEI.



Actor en one health, paz, IA y tecnologías emergentes

- IA y tecnologías emergentes: datos, equidad, soberanía tecnológica.
- One Health: interoperabilidad, soberanía alimentaria, comunidades.
- Paz territorial: ciencia para el diálogo, cooperación internacional.



## Referente nacional e internacional en diplomacia científica

- Consolidación como referente nacional en diplomacia científica.
- Proyección internacional con universidades y redes globales.
- UEB como puente entre ciencia, política y sociedad.

**Aliados** 



























## Generación de espacios con propósito Impacto local, regional, nacional e internacional









## Generación de espacios con propósito Impacto local, regional, nacional e internacional

#### Feria de Oportunidades y Relacionamiento







Fuente: Unidades académicas



## Generación de espacios con propósito Impacto local, regional, nacional e internacional



Conference on Challenges of International Law in Armed Conflicts (2024)



# Participación estratégica

Órgano Colegiado de Administración y Decisión de CTel



Consejo
Departamental de ciencia, tecnología e innovación
Cundinamarca



Consejo Regional de CTel de Cundinamarca



Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica de Colombia



Ministerio de
Agricultura - Mesa
Técnica Recursos
Genéticos



Hub de Educación Superior de Sabana Centro- CAET



Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia



**ATENEA** 



Observatorio "Así Vamos en Salud"



Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud





# Participación estratégica

Ministerio de Salud y Protección Social



Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud



Ministerio de Educación Nacional



Gobernación del Tolima



Unidad de Planeación Minero Energética



Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología



Red Nacional de Cáncer



Asociación Colombiana de Infectología



Asociación Colombiana de Inmunología



Red de educación continua de Latinoamérica y el Caribe





# Efectos de nuestra participación estratégica en espacios relevantes



#### Diálogos de Futuro:

- Prospectiva educativa y transformación institucional.
- Financiación educación superior.





Lineamientos de internacionalización de la educación superior





Incidencia en proyectos y políticas públicas en Salud



## Proyectos y articulación con influencia local, regional, nacional e internacional



#### **Latam Health Champions**

Convocatoria que busca destacar las soluciones innovadoras en el ámbito de la salud en América Latina. Está impulsada por organizaciones como FIFARMA e INNOS, y tiene como objetivo reconocer y apoyar las iniciativas que están transformando los sistemas de salud en la región.

#### **Reliance for all**

Iniciativa internacional que promueve la adopción de mecanismos de confianza regulatoria entre países, para facilitar el acceso a medicamentos, dispositivos médicos y otras tecnologías en salud.









## Colectivo de Encuentro y Construcción de Saberes en Educación Infantil (Licenciatura en Educación Infantil)

Promueve voluntariado y actividades académicas que fortalecen la formación docente. Ha participado en la revisión de documentos del ICBF, en eventos de la Secretaría de Integración Social y en espacios de investigación, reafirmando el compromiso con la calidad e innovación en la primera infancia.



## Visibilidad territorial desde el impacto social





## Graduados que fortalecen la presencia internacional

Algunos impactos de nuestros egresados

386 Egresados destacados



Liderazgo directivo

Cargos C-Suite y **alta dirección**: Hyundai, Decathlon, EPS, sector salud, universidades.



Emprendimiento e innovación

Fundadores/as de startups en IA, moda sostenible, petcare, consultoría.

**Patentes** y premios: Hilando, Ventures, Desafío de Ginebra.



Impacto social e internacional

Cooperación en ONU Medio Ambiente, AGIAMONDO, UNDP. Proyectos de derechos humanos, inclusión y desminado humanitario.



Excelencia académica y científica

Fuente: Área de egresados

**Docentes e investigadores** en Harvard, UCF, University of **Texas.** 

**Premios** de la Academia Nacional de Medicina, NIH funding.



Salud global

**Directivos** en Fundación Cardioinfantil, CTIC, Sanofi Pasteur LatAm. **Liderazgo** en guías clínicas y comités científicos.



Cultura e industrias creativas

**Premios** GRAMMY y Latin GRAMMY, India Catalina.



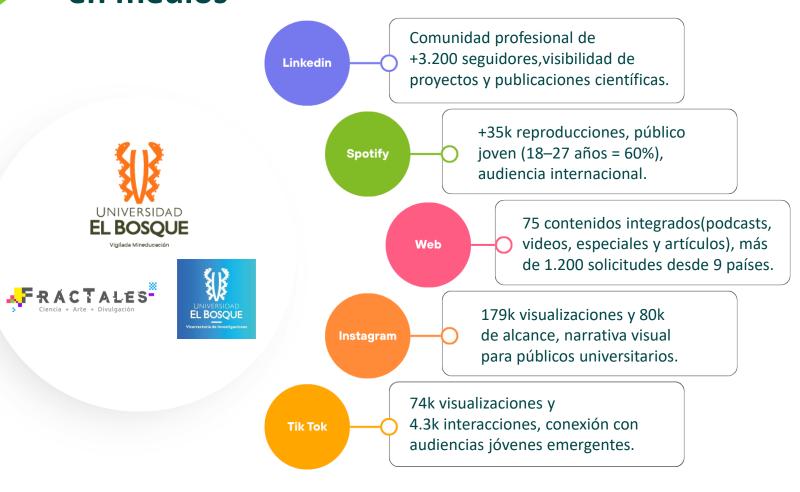
Sostenibilidad y ambiente

**Proyectos** de cambio climático, biodiversidad y economía circular.

**Premios** internacionales como Prince Albert II of Monaco.



## Investigadores: comunicación y visibilidad en medios



Crecimiento y posicionamiento en nuestros canales

2023 10% 2024 70% 2025 8







Presencia en medios nacionales y regionales

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones



## Rankings que reflejan nuestra calidad e impacto













Sostenibilidad y proyección internacional

UEB se mantuvo en el **top 10 nacional** y pasó del puesto **143° al 77° internacional**, ganando 66 posiciones frente a más de 1.400 universidades.



Impacto investigativo e innovación con visibilidad regional

La UEB logró mejoras simultáneas: 18° nacional, 155° en Latinoamérica y 232° en Iberoamérica.



Liderazgo en sostenibilidad y responsabilidad social

En los ODS, la UEB escaló al 6° lugar nacional en 2025. En ODS #3 (Salud y Bienestar), la UEB se encuentra entre las posiciones 101-200 a nivel mundial.



Solidez académica

Se mantiene en el top 10 nacional y mejora su posición relativa, alcanzando el 6° lugar en 2025.

**Puesto 7** Nacional en Calidad de la Investigación.

**Puesto 2** Variable de perspectiva internacional.



Prestigio académico con impacto global

En 2025 ocupó el puesto 20 en Colombia (top 33%).

Fuente: Área de gestión de datos.



### Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

Factor	C25	C26
4,2	4,4	4,0

Se cumple en alto grado

#### **Oportunidades de Consolidación**

- Se ha ampliado la red de colaboración internacional, pasando de 139 a 192 convenios internacionales desde 2019.
- **Desempeño superior al promedio nacional** en las pruebas Saber Pro en la competencia de inglés.
- 72% de los estudiantes alcanzaron los niveles de inglés B1 y
   B2, en las pruebas de 2023.

#### **Oportunidades de Mejoramiento**

- Comunicación multicanal: mayor difusión de oportunidades de movilidad, incentivos y beneficios.
- Procesos optimizados: simplificación de trámites y acompañamiento personalizado a la comunidad universitaria.
- Incentivos docentes: fomento del dominio de una segunda lengua.
- Dobles titulaciones: ampliación y consolidación de programas académicos.
- Gestión de datos: sistematización y análisis mediante un dashboard institucional.



### Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

# Oportunidades de Mejoramiento



- Desde el Área de Relaciones Internacionales se ejecutan campañas de comunicación multi-canal para promover la movilidad internacional, incluyendo videos y testimonios de estudiantes.
- Acceso ampliado: reducción de requisitos de postulación (promedio  $3.8 \rightarrow 3.5$  y avance académico  $50\% \rightarrow 30\%$ ), facilitando la participación estudiantil en convocatorias semestrales que incentiven la movilidad.
- Procesos optimizados: simplificación de trámites y acompañamiento personalizado a estudiantes y docentes para procesos de movilidad académica.
- Dobles titulaciones: gestión de nuevos convenios para ampliar la oferta académica internacional.
- Gestión de datos: implementación de un *dashboard* institucional para sistematizar y analizar información de internacionalización.



# Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

Proyecto 7. Ecosistema de Investigación, Creación y Desarrollo Tecnológico para la Innovación y la Transferencia del Conocimiento

Proyecto 8. Articulación con los Actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento

Proyecto 9. Relacionamiento Estratégico UEB



## Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

Línea estratégica

Proyecto

Propósito

Objetivo

Resultado esperado

**Acciones** 

**Indicadores** 

- 2. Investigación creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento
- 7. Ecosistema de
  Investigación, Creación
  y Desarrollo
  Tecnológico para la
  Innovación y la
  Transferencia del
  Conocimiento

Transformar la organización institucional de la CTel mediante el enfoque por misiones, la implementación de sistemas de madurez, el fortalecimiento del financiamiento, la articulación con actores sociales y productivos, la formación de talento humano avanzado y la promoción de una cultura de conocimiento abierto y apropiado por la sociedad.

- 3. Desarrollo de relacionamiento interinstitucional
- 8. Articulación con los
  Actores del Sistema de
  Educación,
  Investigación,
  Transferencia,
  Innovación y
  Emprendimiento

El enfoque del proyecto se articula con los principios del PEI y las líneas del PDI 2022–2027, en particular el fortalecimiento del ecosistema de relacionamiento para la sostenibilidad académica, científica y social.



## Proyectos Plan de Desarrollo Consolidación y mejoramiento 2022-2027

Factor 8. Visibilidad nacional e internacional



3. Desarrollo de relacionamiento interinstitucional

9. Relacionamiento Estratégico UEB Consolidar a la Universidad El Bosque como una Universidad profundamente conectada con su entorno local, regional, nacional e internacional que construye relaciones estratégicas y sostenibles con actores del sector público, privado, social, comunitario y con sus egresados; para identificar desafíos, co-crear e implementar soluciones desde la formación, la investigación, la innovación, la extensión y la consultoría, y generar transformaciones de alto impacto social. En este proceso, los egresados son tanto objeto de fortalecimiento institucional como vehículo de transformación en sus sectores y comunidades.



## Plan de acción

### Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

#### Proyecto 7. Ecosistema de Investigación, Creación y Desarrollo Tecnológico para la Innovación y la Transferencia del Conocimiento

Resultado esperado	Acciones	Indicadores
Fortalecer la gestión de datos y la sistematización de información de internacionalización, que permita realizar cruces y análisis integrales en componentes estratégicos como internacionalización del currículo, internacionalización en casa, movilidad entrante y saliente, y participación de profesores y estudiantes en procesos de cooperación internacional.	<ul> <li>Estandarizar la captura, organización y sistematización de información sobre movilidad, cooperación internacional, internacionalización del currículo e internacionalización en casa.</li> <li>Desarrollar herramientas de análisis y tableros de control (dashboards) que permitan visualizar tendencias, generar reportes y apoyar la toma de decisiones estratégicas.</li> <li>Promover la alimentación periódica y validación de datos en coordinación con facultades, centros y dependencias involucradas en procesos de internacionalización.</li> </ul>	<ul> <li>Tablero de control (dashboards) diseñados y actualizados periódicamente para el seguimiento de la internacionalización.</li> <li>Existencia y nivel de implementación de un sistema, o mecanismo que haga sus veces, institucional de gestión de datos de internacionalización.</li> <li>Nivel de satisfacción de directivos y académicos con la disponibilidad y utilidad de los datos para la planeación y gestión.</li> </ul>



## Plan de acción

### Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

#### Proyecto 8. Articulación con los Actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento

Resultado esperado	Acciones	Indicadores
Fortalecer la proyección internacional de la UEB mediante la vinculación activa y estratégica en redes académicas y de investigación, potenciando la participación de docentes y grupos en proyectos de cooperación con impacto científico, tecnológico y social.	<ul> <li>Identificar y gestionar la afiliación institucional en al menos 3 redes nacionales o internacionales estratégicas, alineadas con las áreas priorizadas en el PDI de la Universidad. Instaurar un mecanismo de priorización de relacionamientos.</li> <li>Diseñar mapas de relacionamiento efectivo por programa académico, que identifiquen y prioricen actores clave nacionales e internacionales (universidades, centros de investigación, organismos de cooperación, sector productivo y sociedad civil), con el fin de orientar alianzas, proyectos de cooperación y oportunidades de movilidad académica e investigativa.</li> <li>Acompañar y facilitar la vinculación activa de docentes y grupos de investigación en proyectos colaborativos financiados por actores externos, potenciando el impacto de la cooperación académica y científica.</li> </ul>	<ul> <li>Porcentaje de áreas priorizadas en el PDI que tienen representación en redes académicas o de investigación.</li> <li>Número de proyectos colaborativos financiados por actores externos en los que participan docentes o grupos de investigación de la UEB, derivados de la vinculación a redes.</li> <li>Nivel de liderazgo de la UEB en las redes (coordinación de nodos, participación en comités científicos, ponencias destacadas).</li> </ul>



## Plan de acción

## Factor 8. Visibilidad nacional e internacional

#### Proyecto 9. Relacionamiento Estratégico UEB

Resultado esperado	Acciones	Indicadores
	Diseñar e implementar estrategias de sensibilización dirigidas a la comunidad académica universitaria sobre la importancia y el impacto de la movilidad internacional (entrante y saliente) y de las dobles titulaciones en el fortalecimiento institucional.	
Mayor acceso de estudiantes y docentes a oportunidades de movilidad entrante y saliente, así como incremento en la participación en programas de doble titulación.	<ul> <li>Diseñar e implementar planes de internacionalización diferenciados por programa académico, con un enfoque bottom-up, construidos a partir de los requerimientos y necesidades específicas de las Unidades Académicas, que fortalezcan la pertinencia, la articulación curricular y la proyección internacional de cada programa.</li> </ul>	Porcentaje de incremento en participación en movilidad y dobles titulaciones.
	<ul> <li>Desarrollar un plan de comunicación multicanal (correo institucional, redes sociales, web, boletines, jornadas informativas, testimonios de estudiantes y docentes) para difundir oportunidades de becas, convenios y programas de doble titulación.</li> </ul>	







# **GRACIAS**