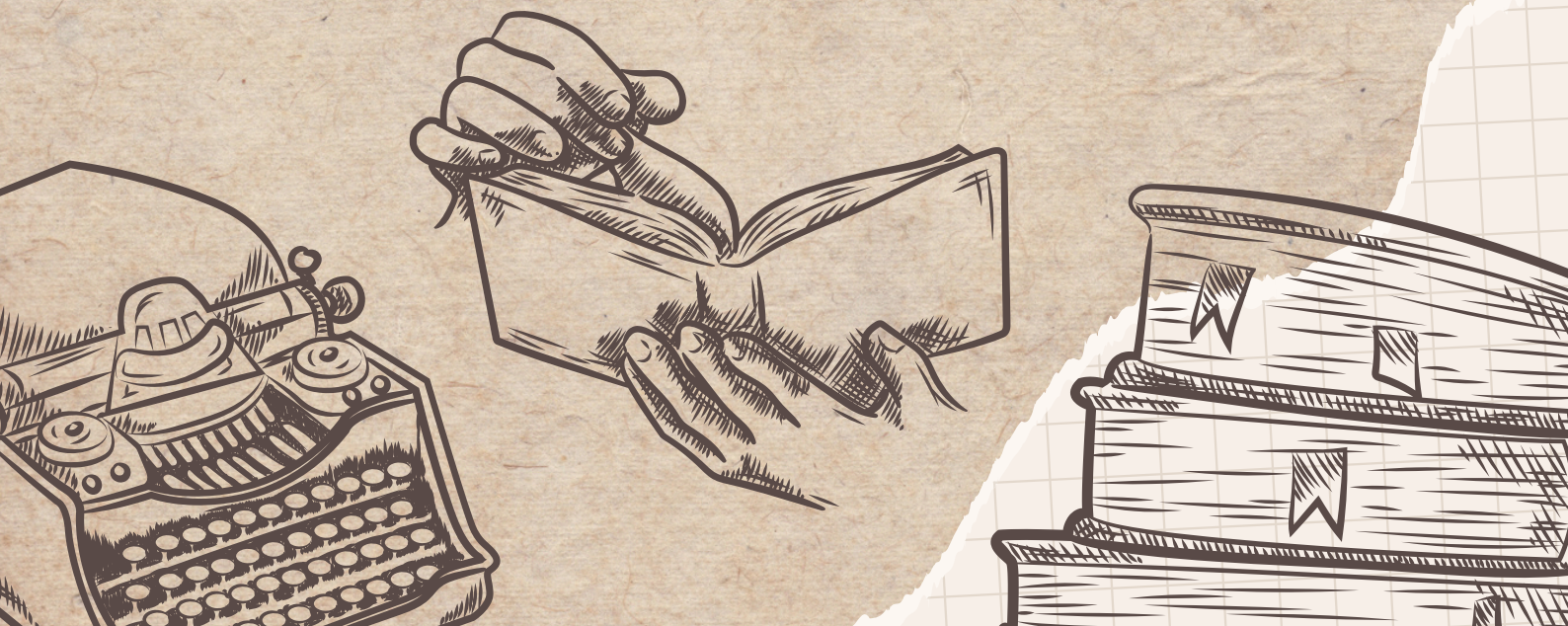




PREGUNTAS ORIENTADORAS ENFOQUE DE ASC

LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PERMITIRÁN AUTOIDENTIFICAR SI LA PROPUESTA O PROYECTO TIENE ENFOQUE DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

1. ¿EXISTEN ANTECEDENTES DE COLABORACIÓN CON EL ACTOR SOCIAL ANTES DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO?
2. ¿QUIÉNES CONFORMAN LA COMUNIDAD O GRUPO DEL ACTOR SOCIAL?
3. ¿CUÁL ES EL PROBLEMA O ASUNTO DE INTERÉS A RESOLVER O FORTALECER CON EL PROYECTO?
¿QUÉ OPINIONES O PERSPECTIVAS TIENEN AL RESPECTO? ¿QUÉ CONOCIMIENTOS, HABILIDADES O CAPACIDADES SON ESENCIALES?
4. ¿DE QUÉ MANERA SE CONECTAN EL PROBLEMA O ASUNTO DE INTERÉS CON LOS INTERESES Y CAPACIDADES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN Y LA UNIVERSIDAD?
5. ¿INTEGRA LOS SABERES, EXPERIENCIAS E IDEAS DE LOS ACTORES SOCIALES EN EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO?
6. ¿CUÁLES SON LOS MEDIOS Y ESTRATEGIAS MÁS ADECUADOS PARA UNA COMUNICACIÓN INTERNA ENTRE ACTORES?
7. ¿QUÉ METODOLOGÍA RESULTA MÁS PERTINENTE PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y EL DIÁLOGO DE SABERES?





PREGUNTAS ORIENTADORAS ENFOQUE DE ASC

8. ¿CUÁNDO ES EL MOMENTO OPORTUNO PARA EVALUAR LOS AVANCES Y APLICAR MEJORAS EN EL PROCESO?
 9. ¿QUÉ METODOLOGÍA FACILITA MEJOR LA IDENTIFICACIÓN DE LECCIONES APRENDIDAS?
 10. ¿CÓMO PUEDE MEDIRSE EL IMPACTO DEL TRABAJO CONJUNTO Y LA INTERVENCIÓN DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN?
 11. ¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL PROYECTO?
 12. ¿CUÁL FUE LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES?
 13. ¿PARTICIPARON EN LA TOMA DE DECISIONES?
 14. ¿SE HA DISEÑADO EL PROYECTO PARA COMPARTIR LOS RESULTADOS A TODOS LOS PÚBLICOS O SOLO ES PARA ESPECIALIZADOS?
 15. ¿QUÉ CAPACIDADES (CONCEPTUAL, ACTITUDINALES O PROCEDIMENTALES) SE LOGRARON DESARROLLAR EN CADA UNO DE LOS ACTORES?
 16. ¿QUÉ CAMBIOS TRANSFORMACIONES SE GENERAN A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN LOS PARTICIPANTES?
 17. ¿QUÉ CAMBIOS O TRANSFORMACIONES SE GENERAN EN EL TERRITORIO A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO?
 18. ¿QUÉ ELEMENTOS CLAVES IDENTIFICA EN EL PROYECTO PARA CONSIDERAR QUE TIENE UN COMPONENTE DE ASC?
- 