

## Curso

**signos de alarma en dificultades  
de aprendizaje, una mirada  
desde la neuropsicología**



## ¿Por qué es importante este curso?

El curso ofrece una aproximación a los principales trastornos del neurodesarrollo y su papel como factores diferenciadores, proporcionando a los participantes herramientas para identificar signos de alarma y diseñar estrategias de intervención oportunas

## Objetivo

Brindar a los participantes fundamentos teóricos y herramientas prácticas para la identificación y análisis de signos de alarma en dificultades de aprendizaje, integrando el conocimiento neuroanatómico como base para la toma de decisiones que permitan orientar procesos de evaluación, derivación e intervención eficaz.



## Dirigido a

- ▶ Profesionales en psicología y estudiantes de últimos semestres de psicología .



### Horario:

Viernes de  
5:00 p. m. a 9:00 p. m.  
y sábados de  
7:00 a. m. a 11:00 a. m.

▶ **Inicio de clases:**  
abril 10, 2026

▶ **Finaliza:**  
mayo 15, 2026

## Módulo

# 01

Fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje

## Temas

- Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje escolar
- Organización funcional del cerebro infantil
- Lateralización y maduración neurológica

# 02

Trastornos del neurodesarrollo

- Características neuropsicológicas del autismo
- Características neuropsicológicas de la discapacidad intelectual
- Características neuropsicológicas del TDAH

# 03

Trastorno específico del aprendizaje:  
Con dificultades en la lectura

- Bases neurocognitivas de la lectura
- Dislexia fonológica, superficial y mixta
- Manifestaciones clínicas según la edad
- Estrategias de evaluación y abordaje

# 04

Trastorno específico del aprendizaje:  
Con dificultades en las matemáticas

- Neuropsicología del pensamiento lógico-matemático
- Tipos: procedimental, semántica, visuoespacial
- Alteraciones en el procesamiento numérico y funciones ejecutivas
- Intervenciones sugeridas desde la neuropsicología

## Módulo

# 05

Trastorno específico del aprendizaje:  
Con dificultades en la escritura

## Temas

- Disgrafía: motora, lingüística y mixta
- Procesos involucrados: memoria de trabajo, atención sostenida, autorregulación

# 06

Evaluación neuropsicológica de los trastornos del aprendizaje

- Modelos de evaluación neuropsicológica infantil
- Instrumentos y señales de alarma
- Observación y análisis de errores conductuales y cognitivos
- Análisis de casos clínicos

# 07

Estrategias de intervención y rutas escolares de atención

- Propuestas de intervención neuropsicológica
- Adaptaciones curriculares y estrategias multisensoriales
- Trabajo interdisciplinario con padres, docentes y terapeutas
- Estrategias de intervención y protocolos de remisión



División de Educación  
Continuada



Inscríbete al programa aquí

**División de Educación Continua**

Teléfono móvil: 317 399 08 43

E-mail: [educacion.continuada@unbosque.edu.co](mailto:educacion.continuada@unbosque.edu.co)

Cr. 7 B bis # 132 - 28 Edificio Hub iEX

Bogotá, Colombia