



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido.

Informe de Sostenibilidad »»» 2024





Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

DIRECTIVOS

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro
Juan Guillermo Marín Moreno
Presidente Consejo Directivo
Miguel Ruiz Rubiano
Rector
Juan Carlos Sánchez París
Vicerrectora Académico
Carolina Vizcaíno
Vicerrector de Investigaciones
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Cristina Matiz Mejía
Secretaria General

COMITÉ EDITORIAL

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica
Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Andrés Gómez
Gerente de Innovación Social
Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

María Paula Chiquiza Forigua

Gestor Vicerrectoría Administrativa

Ximena Marín Moreno

Directora Bienestar Universitario

Katherine Santos Parra

Directora de Comunicaciones

Juan Pablo Berrio Rivero

Director de Planeación y Prospectiva

Lilybeth Duran Morales

Profesional de Planeación y Prospectiva

Carolina Vizcaíno

Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

David Panqueva

Directora de Fomento y Gestión del CTel de la Vicerrectoría de Investigaciones

Liliana María Ahumada Villate

Coordinadora Vicerrectoría Académica

Tatiana Mahecha

Profesional de Innovación Social

ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA

Centro de Diseño y Comunicación

Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Allison Cortés

Diseñadora Editorial

© UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A – 02.

Edificio Fundadores, Bogotá, D.C., Colombia

Teléfono 6489000

www.unbosque.edu.co

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Juan Carlos López Trujillo
Presidente
Otto Baustista Gamboa
Vicepresidente
Cristina Matiz Mejía
Secretaria
Gerardo Aristizábal Aristizábal
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Catalina Laserna Jaramillo
Otto Bautista Gamboa
María del Rosario Bozón G.
Guillermo Cadena Mantilla
Jaime Escobar Triana
Carlos Escobar Varón
Laura Franco Cian
Ricardo Enrique Gutiérrez
Luis Fernán Isaza Henao
Carlos Alberto Leal Contreras
Juan Carlos López Trujillo
Juan Guillermo Marín Moreno
Cristina Matiz Mejía
Mauricio Maya Grillo
Miguel Otero Cadena
David Quintero Argüello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Ángela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2023-2025)

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente
Mauricio Maya Grillo
Vicepresidente
Cristina Matiz Mejía
Secretaria

Principales

Juan Carlos López Trujillo
Miguel Ruiz Rubiano
Mauricio Maya Grillo
José Luis Roa Benavides
María Fernanda Isaza Gómez
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Miguel Otero Cadena
Prof. Nicolas Ignacio Ramos Rodríguez
Est. Juan Esteban Ortiz Elejalde

Suplentes

Otto Bautista Gamboa
Jaime Alberto Romero Infante
Juanita Beatriz Bautista Guerra
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Jaime Alberto Romero Infante
Hernando Matiz Mejía
Carlos Escobar Varón
Álvaro Franco Zuluaga
Prof. Erika Marcela Méndez Ordoñez
Est. José Luis Quintero Narváez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2024)

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica
Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones
Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Cristina Matiz Mejía
Secretaria General
Decanos
Hugo Cárdenas López
Decano de la Facultad de Medicina
Herney Alonso Rengifo
Decano de la Facultad de Odontología
Maritza Silva Serrano
Decana de la Facultad de Psicología
Juan Miguel Escobar Roa
Decano de la Facultad de Ingeniería
Gerardo Aristizábal Aristizábal
Decano de la Facultad de Ciencias
Marta Luisa Montiel Chamorro
Decana de la Facultad de Educación
Miguel Antonio Sánchez Cárdenas
Decano de la Facultad de Enfermería
Antonio Alonso González
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
María Roldán Ruiz
Decana de la Facultad de Creación y Comunicación
Carlos Hernando Escobar Uribe
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

DIRECTORES DE DIVISIÓN O DEPARTAMENTO

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad
María del Rosario Bozón González
Directora de la División de Educación Continuada
Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados
Jorge Osorio Villa
Director de la División de Innovación Digital en Educación
Diego Alejandro Romero Castro
Director de la División de Gestión e Innovación Educativa para el Éxito Académico
Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética
Camilo Duque Naranjo
Director del Departamento de Humanidades
Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUBIE
Ximena Marín Moreno
Directora del Departamento de Bienestar Universitario

REPRESENTANTES

Juan Felipe Plazas Flórez
Representante de los estudiantes

Sergio Andrés Henao López
Representante de los profesores
Valentina Corredor Montaña
Suplente Representante de los estudiantes
José Dario Álvarez Sánchez
Suplente Representante de los profesores

Invitados permanentes

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro
Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo
María Margarita Lombana Martínez
Directora Oficina de Desarrollo
Katherine Santos Parra
Directora de Comunicaciones
Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2024)

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro
Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo
María Clara Rangel Galvis
Rectora
Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica
Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones
Juan Carlos López Trujillo
Delegado del Consejo Directivo
José Luis Roa Benavides
Delegado del Consejo Directivo

**MIEMBROS CONSEJO
DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN**

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones
Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica
Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUBIEX
Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados y Formación Avanzada
Marta Montiel
Decana de la Facultad de Educación
Hugo Cárdenas
Decano de la Facultad de Medicina

Invitados permanentes

Álvaro Franco Zuluaga
Consejo Directivo

Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones
María del Rosario Bozón G.
Directora División de Educación Continuada
Natalia Marín Ruiz
Coordinadora de investigación Facultad de Creación y Comunicación
Ángela María Orozco
Coordinador de investigación Facultad de Psicología

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora unidad de promoción
James Guevara Pulido
Coordinador de investigación Facultad de Ciencias
Juan Carlos Suárez
**Director de la Oficina Legal
de Innovación y Extensión -OLIE-**
Zayda Lorena Corredor Rozo
Estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas

Invitados especiales

Diana Susana Granados-Falla
**Coordinadora área técnica- Unidad de Gestión de Proyectos
de Investigación (UGPI) Vicerrectoría de Investigaciones**
Hannia Leal
Líder de relacionamiento institucional



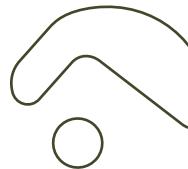


TABLA DE CONVENCIONES	8
ACERCA DEL INFORME	10
NUESTRO REPORTE	11
ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI	14
NUESTRA HISTORIA	19
OFERTA ACADÉMICA	24
NUESTRO BOSQUE SOCIAL	28
NUEVAS RUTAS DE FORMACIÓN	38
INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAÍS	63
RESPONSABILIDAD SOCIAL	73
NUESTRO BOSQUE AMBIENTAL	106
HUB IEX INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SALUD	114
NUESTRA GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	117
BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	135
ANEXO TABLA DE INDICADORES GRI	137
ANEXO TABLA DE PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA CON CRUCE DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 2030	145



Tabla de convenciones





¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?

A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento. A medida que avances podrás ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.



Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



(ODS) Objetivos de desarrollo sostenible



Estándares GRI



Meta trazadora
CONPES 3918-DNP



Objetivos

Iconos de apoyo



ACCESO AL LINK



VER VIDEO ▶



LEER MAS



Esperamos que la lectura de este documento te permita conocer nuestra gestión a nivel social, económico y ambiental.

Gracias por ser parte de nuestro Informe de Sostenibilidad 2024

Acerca del Informe



102-1
102-55



ESTÁNDARES GRI



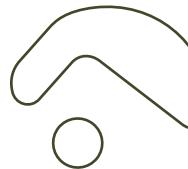
ODS



METAS



OBJETIVOS



Nuestro Reporte

Este informe recoge el desempeño en materia social, ambiental y económica de la Universidad El Bosque durante el año 2024. Nuestro objetivo además de comunicar la gestión que hemos realizado en pro de la sostenibilidad, es fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, para de esta manera consolidar una cultura de mejora permanente.

Este proceso se ha generado a través de un diálogo permanente, buscando ser cada vez más pertinentes frente a la gestión de la educación superior de alta calidad, así como reconociendo el valor de conectar, aprender y mejorar para un mejor ecosistema de formación y relacionamiento con el entorno (ODS 4).

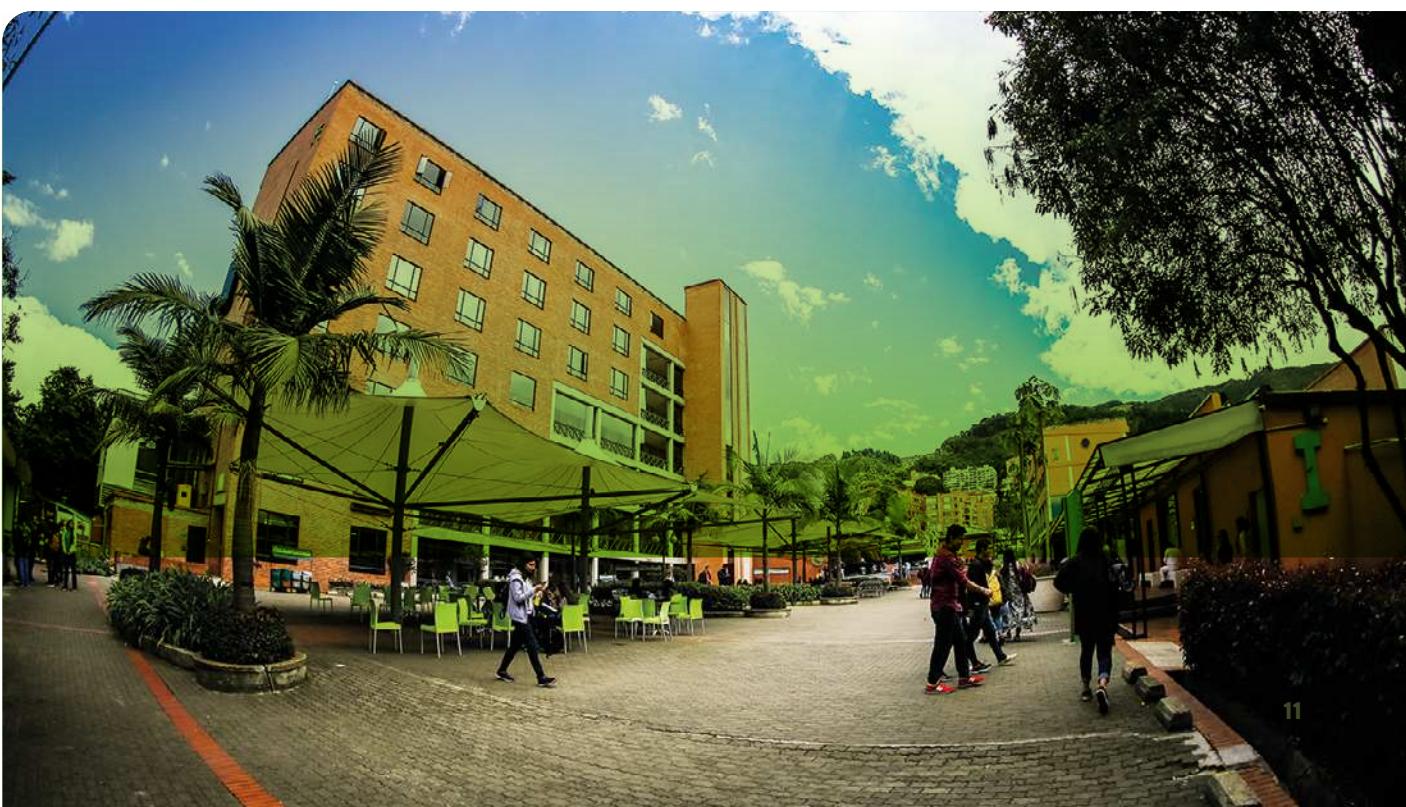
Resaltamos además el compromiso de las Vicerrectorías Académica, de Investigaciones y Administrativa, quienes a partir de sus equipos de trabajo han consolidado una cultura de comprensión de indicadores que muestran el avance en materia social, ambiental y económico, articulando la gestión, con la producción de conocimiento, la transferencia y la apropiación social del conocimiento.

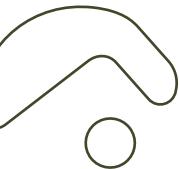
Para el año 2025, continuaremos fortaleciendo las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias aportando al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

El presente Informe de Sostenibilidad se ha construido a través de la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), articulando, además, la relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas trazadoras del CONPES 3819, con el fin de comprender de manera ampliada nuestro compromiso con la sociedad y el rol que como institución de educación superior tenemos en la promoción de una sociedad incluyente, responsable y sostenible.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dando sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico innovacion-social@unbosque.edu.co

Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:





Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



SERIE 100

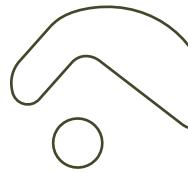
Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI.
- **102 Información General:** Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



SERIE 200

- Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4).



GRI
300

SERIE 300

- En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)

GRI
400

SERIE 400

- La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

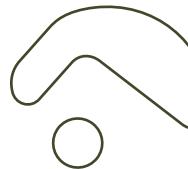




índice de contenidos GRI



-  ESTÁNDARES GRI
-  ODS
-  METAS
-  OBJETIVOS



Para la verificación del cumplimiento de los parámetros del reporte, en los anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. En este anexo encontrará también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento Linking the SDGs and the GRI Standards (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento SERIE 400 • La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Asimismo, se realizó una articulación con el CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En esta edición se reúnen los hitos más importantes del año 2024, recuento de 1 año en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe.

Materialidad

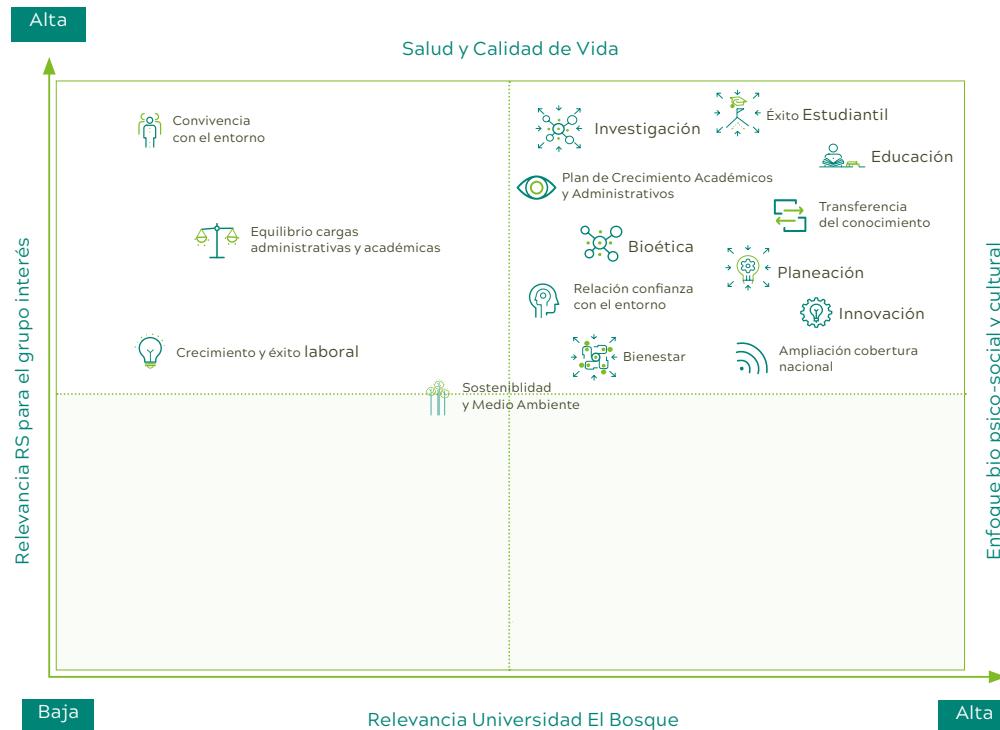
La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el PDI 2022-2027, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad. El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza. Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultados del proceso de identificación de asuntos materiales.





Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.1.

Como se evidencia en la figura 1.1. la matriz de materialidad señala que durante este periodo y de acuerdo con la consulta con los grupos de interés, los asuntos de mayor relevancia fueron:

- Convivencia con el entorno
- Equilibrio cargas administrativas y académicas
- Crecimiento y éxito laboral

Frente a los asuntos de mayor relevancia identificados por la Universidad se destacan:

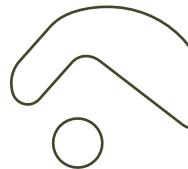
- Investigación
- Éxito Estudiantil
- Educación
- Plan de crecimiento académico y administrativo
- Transferencia
- Bioética
- Planeación

- Relación confianza con el entorno
- Innovación
- Bienestar
- Ampliación cobertura a nivel nacional

Cabe destacar que como punto de intersección los grupos de interés externos e internos de la Universidad se encontraron en mantener la relevancia sobre el asunto de interés Sostenibilidad y Medio Ambiente.

Este reporte presentará los avances en cada uno de estos asuntos de interés, con el fin de atender las expectativas presentadas en la matriz de materialidad por los diferentes grupos de interés y el despliegue de estrategias que respondieron a las mismas.

Es importante señalar que la universidad cuenta con un nuevo Plan de Desarrollo 2022 – 2027, el cual entró en vigencia por la Resolución del Claustro el 6 de abril del 2022, razón por la cual el proceso de materialidad se renovará para el informe de sostenibilidad del 2024.



Grupos de interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

- 1. Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
- 2. Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU, buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
- 3. Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
- 4. Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
- 5. Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
- 6. Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.

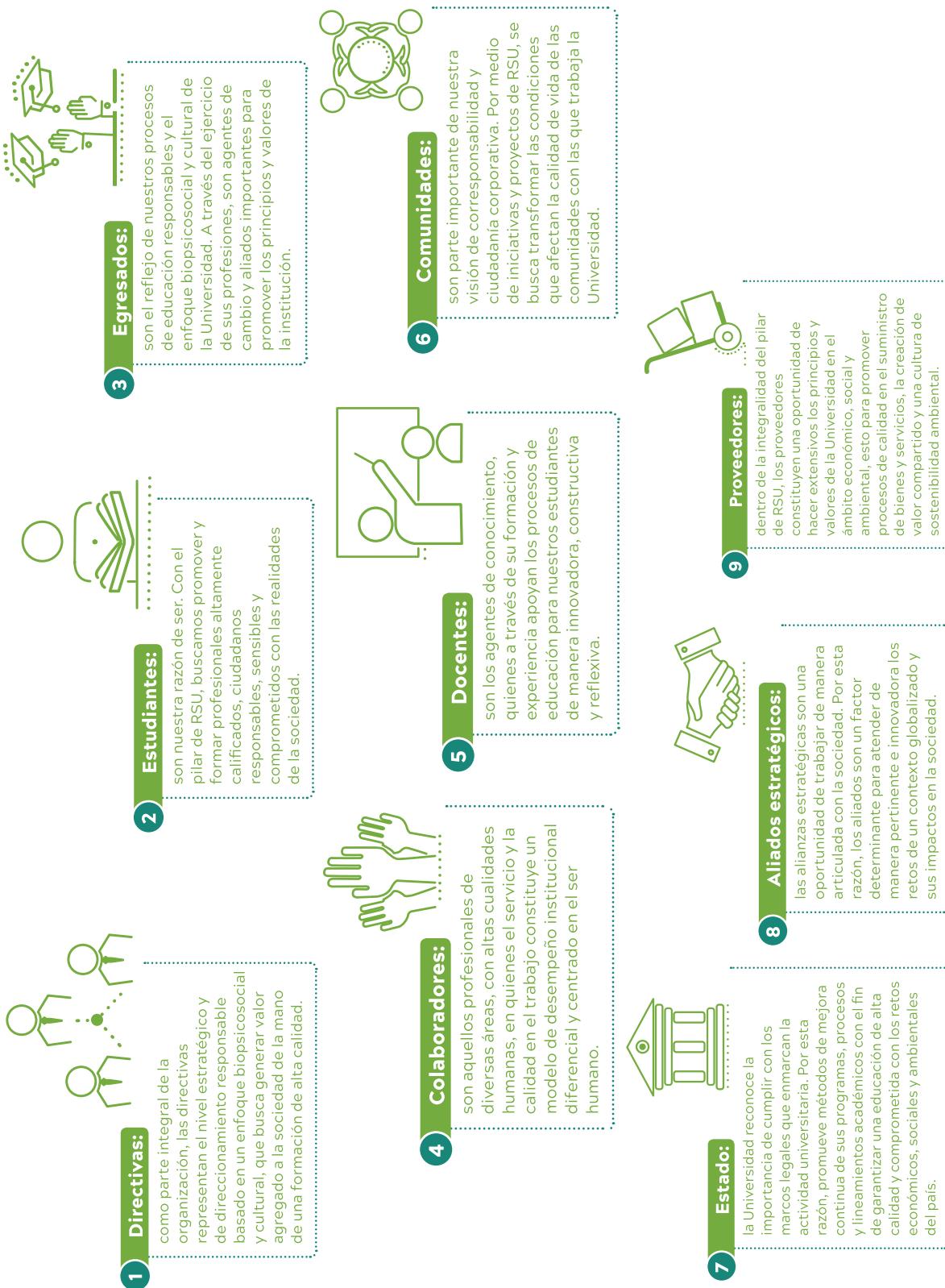
7. Estado: reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.

8. Aliados estratégicos: las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.

9. Proveedores: dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.

A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.





Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.2.

Nuestra Historia



GRI
100

Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



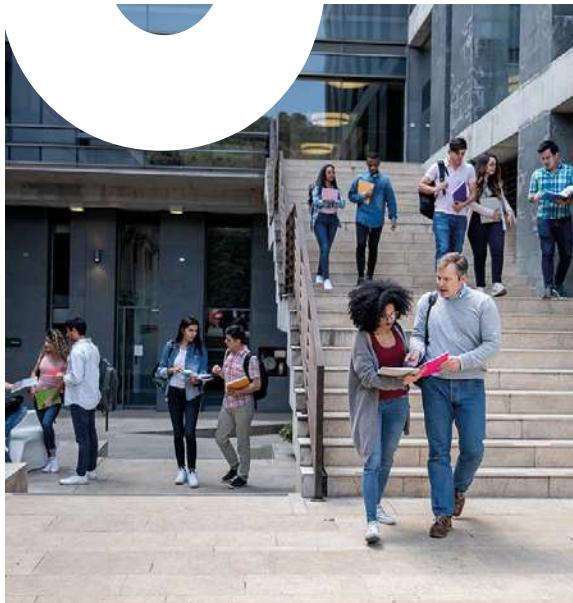
METAS



OBJETIVOS

La propuesta de la Universidad El Bosque,

un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida de La Universidad



La Universidad El Bosque fue fundada hace 48 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovadora sobre la formación de profesionales en el área de la salud. Su propósito fue formar individuos con un marcado sentido humanista, conscientes de su entorno y profundamente comprometidos con el desarrollo del país. La institución inició su trayectoria como la Escuela Colombiana de Medicina y, en 1997, adoptó el nombre de Universidad El Bosque. En su primer año, 1978, contaba con 60 estudiantes del pre-universitario de Medicina. Desde entonces, ha experimentado un crecimiento significativo, consolidándose como una universidad de referencia en el área de la salud en Colombia. Actualmente cuenta con Acreditación Institucional de Alta Calidad, una oferta académica de 140 programas, 12.775 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.700 docentes y 450 administrativos. En total, conforman una comunidad universitaria de cerca de 16.000 personas, comprometidas con el bienestar y la calidad de vida desde un enfoque biopsicosocial y cultural. Este crecimiento institucional ha sido posible gracias a la consolidación de una cultura de planeación y calidad, que ha permitido estructurar procesos estratégicos de gestión y avanzar en la obtención de acreditaciones tanto para programas académicos como a nivel institucional. En su trayectoria, la Universidad El Bosque ha asumido como pilar fundamental el fortalecimiento de esta cultura, involucrando activamente a las unidades académicas y administrativas en el ejercicio constante de la autonomía, la autorregulación y la au-



toevaluación como principios rectores de su gestión. Con el propósito de asegurar la calidad, credibilidad y pertinencia de sus procesos educativos, así como de responder de manera oportuna a los desafíos del entorno nacional e internacional, la Universidad inició en 2018 el proceso de autoevaluación institucional con fines de reacreditación. Esta etapa implicó la articulación entre la gestión institucional y la de los programas académicos, partiendo de dos insumos clave: el plan de mejoramiento establecido en 2014 y las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación tras la obtención de la Acreditación Institucional en 2016. Además, se realizó un seguimiento sistemático a los avances de los proyectos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2021, incluyendo una evaluación del impacto de las políticas implementadas. Como parte de este proceso, se llevaron a cabo jornadas participativas de autoevaluación, en las que la comunidad universitaria analizó el nivel de cumplimiento de los componentes del modelo institucional y definió oportunidades de fortalecimiento. Este ejercicio colectivo ha contribuido significativamente al desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, y sentó las bases para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2022–2027: una hoja de ruta innovadora, incluyente y dinámica, diseñada para responder a las necesidades actuales de formación y contribuir al desarrollo sostenible del país.





La Importancia del Buen Gobierno Institucional:

Una Mirada Integral

En el dinámico mundo de la educación superior, la Universidad El Bosque se destaca como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, el buen gobierno institucional emerge como un pilar fundamental que impulsa el desarrollo sostenible, la transparencia y la efectividad en el logro de sus objetivos.

Los órganos de gobierno en una institución educativa como la Universidad El Bosque desempeñan un papel crítico en la toma de decisiones estratégicas y en la definición de políticas que impactan directamente en el rumbo de la institución. La importancia de contar con un gobierno robusto y representativo radica en su capacidad para equilibrar las necesida-

des de diversos stakeholders, desde estudiantes y profesores hasta personal administrativo.

De ahí el surgimiento de nuestro Centro de Pensamiento de la universidad, con el fin de reunir a los miembros de El Claustro y demás directivas, en el análisis crítico de nuestro contexto y la formulación de nuestras estrategias para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

Los órganos de gobierno de la Universidad son: El Claustro, el Consejo Directivo, Consejo Académico, el Consejo de Investigaciones y el Consejo Administrativo. Corresponde a la Secretaría General ejercer la secretaría de El Claustro, el Consejo Directivo y el Consejo Académico.





El Claustro

- Presidente: Otto Bautista Gamboa.
- Vicepresidente: Juan Guillermo Marín Moreno.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Consejo Directivo

- Presidente: Dr. Miguel Ruiz Rubiano.
- Vicepresidente: Dr. Mauricio Maya
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

HITOS 2024
Actualización de 16 Políticas Institucionales
Aprobación de 13 nuevos programas académicos.
Modificación en 27 programas de pregrado y 26 programas de posgrado, incluyendo 11 maestrías y un doctorado.
Aprobación del Estatuto Docente, vigente desde enero de 2025.
Modificaciones al Reglamento Estudiantil y al Reglamento de Apoyos Económicos

Consejo Académico

- Presidente: Rectora, Dra. María Clara Rangel.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

HITOS 2024
Recomendación al Consejo Directivo la actualización de 16 Políticas Institucionales y la creación de 13 nuevos programas académicos
Recomendación al Consejo Directivo de modificar 65 programas de pregrado y posgrado.
Avance en la migración de los actos administrativos históricos al sistema ONBASE y se socializaron los procesos de acceso a la información en este sistema con las unidades correspondientes.



Oferta académica



Aspectos 102 - 1
al 102 - 552



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



140 Programas académicos y 1 Posdoctorado

38
Programas
de Pregrado

106
Programas
de Posgrado

- (13) Ingenierías y Administración
- (11) Ciencias Básicas y de la Salud
- (7) Ciencias Sociales y Humanas
- (7) Creación y Comunicación

- (35) Especializaciones Médico Quirúrgicas
- (11) Especializaciones no médicas
- (32) Maestrías
- (7) Doctorados: Ciencias Biomédicas y Salud Pública.

Modalidades	Presencial (31)
	Virtual (7)
	Registro Calificado Único (3)

Modalidades	Presencial (91)
	Virtual (11)
	Registro Calificado Único (10)



1 Programa de Investigación Post Doctorado en Bioética

La Universidad actualmente cuenta con 25 programas con acreditación de alta calidad Nacional. Se recibieron 12 resoluciones entre el 2022 y 2024, 7 programas con acreditación por primera vez y 5 de renovación. Cabe destacar en este tiempo la acreditación del Doctorado en Bioética por 6 años, recibida en el 2023.

La Universidad El Bosque y sus programas académicos entienden que la excelencia académica es una prioridad por eso buscan contar con altos estándares de calidad en los procesos educativos, no solamente a nivel nacional con la acreditación institucional o la de los programas académicos, sino a nivel internacional con acreditaciones internacionales

de alta calidad. A la fecha cuatro de los programas académicos de la Universidad cuentan con estos reconocimientos internacionales:

Además, contamos con cuatro programas con acreditaciones internacionales: Administración de Empresas (ACBSP), Especialización en Gerencia de Proyectos (GAC) y los programas de Medicina y Odontología (ARCU-SUR). Durante el año 2024 el programa de odontología recibió la visita de pares tanto para la renovación de la acreditación nacional como para la renovación de la acreditación internacional Mercosur; actualmente se encuentra en espera de la resolución de la acreditación nacional y el informe final de la visita Mercosur.

Renovación de Registro Calificado de los programas curriculares

Durante 2024 el Ministerio de Educación Nacional ha otorgado 6 resoluciones de renovación de registro calificados:

Tabla 12. Renovaciones de Registro Calificado Con resolución del MEN

NO.	PROGRAMA	RESOLUCIÓN MEN
1	Arquitectura	012392 de 26 de julio de 2024
2	Arte Dramático	014358 de 10 de septiembre de 2024
3	Especialización en Enfermería Neonatal	012596 de 31 de julio de 2024
4	Especialización en Medicina del Deporte y de la Actividad Física	005678 de 25 de abril de 2024
5	Maestría en Educación	025545 de 27 de diciembre de 2024
6	Enfermería	025673 de 31 de diciembre de 2024

Fuente. División de Calidad 2025, Resoluciones MEN.

Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional

La Universidad El Bosque ha consolidado un sistema interno de aseguramiento de la calidad que impulsa el mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos, misionales y de apoyo. En el marco de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la UEB, y con el objetivo de renovar la acreditación institucional en alta calidad otorgada por el MEN en 2020, la Universidad ha emprendido un nuevo proceso de autoevaluación institucional, alineado con el Acuerdo O2 expedido por el CESU en 2020 y los lineamientos de acreditación actualizados por el CNA en 2022.

El actual modelo de acreditación define criterios de evaluación que enfatizan la medición de resultados, logros e impactos, más allá de la mera descripción de procesos y capacidades. En respuesta a estos requerimientos,

la Universidad El Bosque ha desarrollado un riguroso plan de trabajo que incluye:

Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional: se llevó a cabo una evaluación exhaustiva del avance y cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional 2019-2022, identificando fortalezas y áreas de oportunidad, así como su articulación con el PDI2022-2027.

Proyecto institucional para el Análisis del Impacto: se ha formulado un proyecto de análisis de impacto enfocado en tres ejes estratégicos: egresados, investigación y bioética. Este estudio permitirá evaluar el alcance y la efectividad de las acciones implementadas por la universidad.

Proceso de autoevaluación Institucional: a partir de 2023, se dio inicio el proceso de autoevaluación institucional, siguiendo las etapas definidas por el CNA. Este proceso incluye la ponderación de los diferentes aspectos a evaluar, la aplicación de encuestas de percepción a la comunidad universitaria y la recopilación de evidencia documental que demuestre los resultados obtenidos.

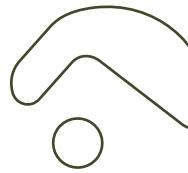
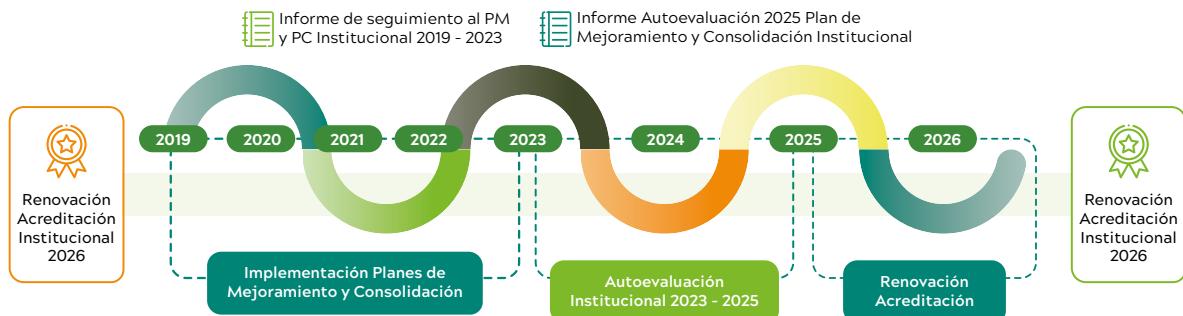


Figura 20. Ruta de la renovación de la acreditación institucional Universidad El Bosque 2020 – 2026



Fuente: División de Calidad UEB 2024

A partir del año 2022 se organizaron los Comités Directivo de Autoevaluación Institucional, el Comité Operativo y los Grupos de trabajo por factor. En el año 2024 se desarrollaron las encuestas para contar con percepción de la comunidad académica, se recogieron la información estadística y do-

cumental, y se realizó la ponderación y la Jornada de Autoevaluación (22 de agosto de 2024) para la emisión de juicios de valor de cada aspecto, característica y factor contemplados en el acuerdo 02 de 2020 del CESU. Acreditación en alta calidad Nacional de los programas curriculares



Nuestro Bosque Social



GRI
100

Aspectos 102 - 1
al 102 - 55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

En el marco del PDI 2022-2027, la Universidad busca explorar, identificar y priorizar oportunidades para que desde su quehacer se consolide como una institución de excelencia académica con estándares de alta calidad tanto a nivel nacional como internacional. Bajo esta mirada, de forma continua se actualizan y desarrollan políticas, lineamientos, reglamentaciones, procesos y herramientas tecnológicas que permitan asegurar el éxito de nuestros estudiantes y graduados tanto profesional como personalmente, en diversos contextos y a lo largo de la vida.



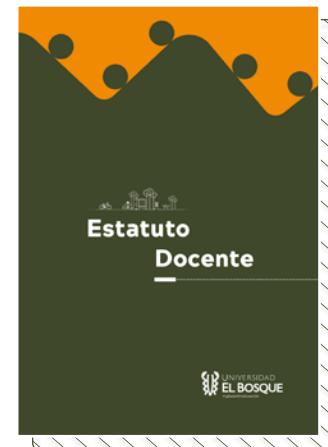
Actualización del Proyecto Educativo Institucional

En 2024, la Universidad El Bosque actualizó su Proyecto Educativo Institucional (PEI) para responder a los retos actuales de la educación superior. Esta actualización promueve un modelo articulado entre niveles y tipos de formación, con enfoques de aprendizaje innovadores que fortalezcan las competencias de los estudiantes. Además, impulsa una reflexión curricular continua desde los niveles macro, meso y micro, integrando tendencias globales, identidad institucional y núcleos problemáticos, con énfasis en aprendizaje significativo, investigación, innovación y uso de inteligencia artificial.



Actualización del Estatuto Docente.

En el marco del ejercicio continuo de auto-evaluación, la Universidad El Bosque actualizó en 2024 su Estatuto Docente, consolidando la Planta Profesoral y fortaleciendo la Carrera Profesoral con enfoque en equidad y excelencia académica. Esta actualización reconoce las particularidades de las disciplinas, el crecimiento de programas en distintos niveles y modalidades, y promueve el desarrollo del perfil docente respetando su autonomía y vocación académica. Además, impulsa la investigación institucional mediante la articulación de funciones misionales, el reconocimiento diferenciado de productos académicos, incentivos y un modelo de evaluación ajustado a profesores con orientación investigativa.



Actualización de políticas Institucionales

Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigaciones, durante 2024 la Universidad El Bosque adelantó un ejercicio institucional de revisión y análisis de sus políticas, planes de mejoramiento, estrategias de implementación, normativas nacionales y tendencias educativas a nivel nacional e internacional. Este proceso, basado en el trabajo colaborativo entre distintas instancias universitarias, permitió la actualización o formulación de nuevas políticas, logrando como resultado la actualización de 15 Políticas Institucionales.





Política de Aseguramiento de la Calidad: Establece directrices y acciones alineadas con los estándares nacionales e internacionales de calidad, que, en coherencia con la misión y la identidad institucional, promueven una cultura de evaluación y autorregulación continua. Estas acciones buscan la excelencia en la gestión académica y administrativa, y en el desarrollo de actividades formativas, académicas, científicas, culturales y de extensión, en un ambiente de innovación, comunicación y calidad (UEB, 2024b).



Política y Lineamientos para el Éxito Estudiantil: presenta orientaciones y líneas generales para que las unidades académicas y administrativas que tienen directa implicación en los procesos relacionados con el éxito estudiantil realicen una gestión integrada y articulada en los procesos de aprendizaje; bienestar personal, emocional y psicosocial; de apoyo financiero; permanencia; graduación; compromiso con la Institución y preparación para la vida post universitaria y ocupacional de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad (UEB, 2024c).

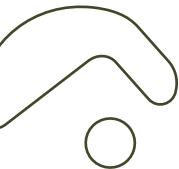


Política de Lengua Extranjera y Segundo Idioma: Establece un marco para consolidar el bilingüismo en la Universidad, alineado con los Resultados Institucionales de Aprendizaje (RIA), promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en uno o más idiomas según las necesidades de los contextos profesionales y académicos.



Política de Educación Continua: Establece un marco claro y coherente para el desarrollo de la oferta académica enfocada en el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante y en el concepto del aprendizaje a lo largo de la vida, involucrando nuevos elementos para el crecimiento y consolidación de una oferta diferencial y alineada con las tendencias educativas, digitales y temáticas que respondan a las necesidades del entorno (UEB, 2024e).





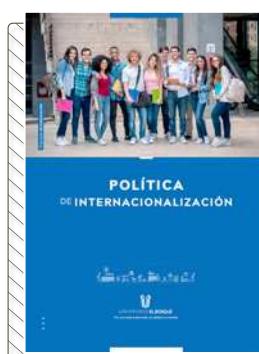
Política de Bienestar Universitario: Establece los lineamientos que guían la gestión del bienestar en la Universidad, fundamentados en conceptos orientadores, principios y estrategias, articulados con la Misión, Visión, el Modelo de Gestión Institucional, el Plan de Desarrollo y elementos identitarios como el Enfoque BPS+C, la bioética y la cultura de la vida. (UEB, 2024f)



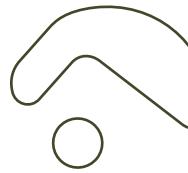
Política de Diversidad, Equidad e Inclusión: Define líneas de acción para garantizar un ambiente inclusivo y equitativo en la comunidad universitaria, donde todas las personas sean valoradas y tengan igualdad de oportunidades, sin importar su sexo, discapacidad, etnia, estatus migratorio, identidad de género, orientación sexual, creencias u otras condiciones. (UEB, 2024g)



Política de Formación para la Investigación Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación: Fomenta una cultura de formación para la investigación, con enfoque transversal y pluridisciplinario, que dinamice el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en articulación con las funciones misionales y actores del entorno, buscando impacto en la salud y calidad de vida. (UEB, 2024h)



Política de Internacionalización: Promueve activamente la integración global a través de la cooperación académica y científica, el estímulo a la movilidad estudiantil y profesional, y la internacionalización del currículo. Busca fortalecer las trayectorias profesionales de la comunidad universitaria de estudiantes, profesores, administrativos y egresados para enriquecer la experiencia educativa, impulsar la investigación de vanguardia y fomentar una ciudadanía globalmente consciente y comprometida (UEB, 2024i).



Política de Egresados y Graduados: Busca fortalecer una relación bidireccional con egresados y graduados mediante el acompañamiento continuo a su aprendizaje, vinculación institucional, fomento laboral y de emprendimiento, destacando el enfoque biopsicosocial y cultural en su desarrollo profesional y aporte a la sociedad. (UEB, 2024j)



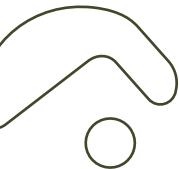
Política de Proyección y Responsabilidad Social: Establece lineamientos para una interacción constante entre la universidad y la sociedad, mediante acciones articuladas desde el Enfoque Biopsicosocial y Cultural, con impacto local, regional, nacional e internacional, orientadas a resolver problemáticas comunitarias y mejorar la calidad de vida. (UEB, 2024)



Política de Construcción y Participación en Ecosistemas de Innovación: Define directrices para consolidar el ecosistema de innovación de la Universidad, promoviendo ideas sostenibles y fortaleciendo la cultura institucional de innovación con impacto a nivel sectorial, territorial, nacional e internacional. (UEB, 2024)



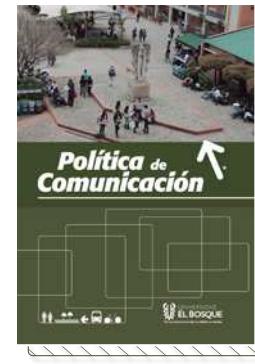
Política de Propiedad Intelectual: Establece lineamientos para la gestión y uso de la Propiedad Intelectual en la UEB, promoviendo su protección, transferencia y aprovechamiento, fomentando una cultura institucional de respeto y formación en el tema, y fortaleciendo el vínculo con el sector productivo mediante actividades de I+D+C+i+e e innovación con impacto nacional e internacional. (UEB, 2024)



Política de Planeación y Prospectiva: Establece un marco integral que guía la orientación estratégica de la Universidad, promoviendo una cultura de adaptación y mejora continua de sus procesos y proyectos, alineada con estándares nacionales e internacionales de calidad (UEB, 2024).

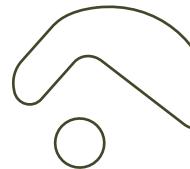


Política de Comunicación: Orienta y fortalece la identidad institucional mediante la articulación de la comunicación interna y externa, facilitando la gestión del cambio y promoviendo el conocimiento organizacional para contribuir a los objetivos institucionales y la planeación estratégica integral (UEB, 2024).



Política de Gobernanza de Datos: Establece principios, enfoques y directrices para gestionar los datos institucionales como un activo estratégico, abarcando desde su obtención hasta su disposición final, con el fin de garantizar su aprovechamiento y asegurar su valor en los procesos institucionales (UEB, 2024).





Actualización de las políticas y del programa de desarrollo profesional

En el marco del mejoramiento continuo la Universidad fortalece el quehacer del docente con la actualización de las políticas y el programa de desarrollo profesional:

Política de Gestión del Talento Humano Académico: Orienta el ciclo completo de la gestión integral del Talento Humano Académico, desde la planeación, hasta su retiro, acorde con la Misión, el enfoque biopsicosocial y autonomía de la Institución, la actualización Provee lineamientos para esta gestión desde la perspectiva Instancias administrativas, de las unidades y del profesor (UEB, 2024k).

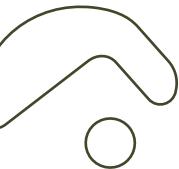


Política de Estímulos a la Excelencia Académica: establece los lineamientos que la Universidad El Bosque dispone para reconocer y promover las buenas prácticas de la Vocación Académica; la trayectoria académica, los resultados de excelencia en el desempeño académico de los profesores de la Universidad EL Bosque y a los programas que por su excelencia en la calidad reciban reconocimiento nacional o internacional (UEB, 2024l).



Programa desarrollo profesional: El Programa de Desarrollo Profesional promueve la formación de los docentes a lo largo de la vida, con miras a la actualización y cualificación de las competencias de acuerdo con el perfil docente de la Universidad, y a la satisfacción de las nuevas y crecientes demandas del medio.

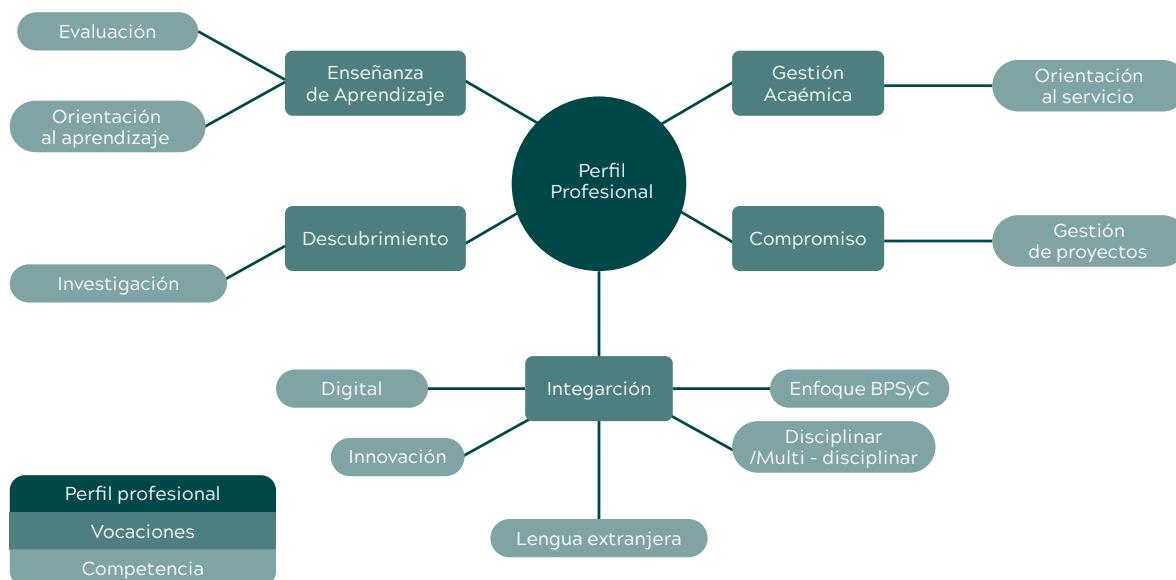




La Universidad contempla el perfil docente desde la vocación académica, entendida como el eje orientador del quehacer docente, a través de esta los docentes atienden funciones sustantivas de la Universidad. Des-

de esta mirada se establecieron diez competencias del docente de la UEB. En la Figura se presentan las competencias definidas en el programa de desarrollo profesional de acuerdo con la Vocación Académica que atiende.

Figura 14. Perfil profesor expresado en competencias



Fuente: Programa de Desarrollo Profesoral- (UEB,2023)

Creación del Sistema de Calidad en Educación Continuada

La Universidad El Bosque, en su autonomía universitaria, promueve la Autorregulación y Autoevaluación Institucional, mediante procesos permanentes, colaborativos y articulados al quehacer universitario, con alcance a los programas de educación no formal, a fin

de garantizar una oferta actualizada y articulada con diversos niveles de formación, que contribuya a la disminución de la brecha de formación del talento humano. Para lograrlo, planea, ejecuta, hace seguimiento, auto evalúa y retroalimenta los proyectos de educación continua en las siguientes 3 dimensiones:

- Dimensión de pertinencia de la oferta
- Dimensión de articulación
- Dimensión de autoevaluación y mejoramiento continuo



Definición del modelo para la medición de impactos institucionales

La Universidad inició en el marco de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la incorporación de procesos de medición sistemática del impacto de la Universidad. Así mismo, ha realizado un ejercicio acadé-

mico e investigativo para definir tanto conceptual como metodológicamente las pautas para dar cuenta del impacto de la Universidad El Bosque en Salud y Calidad de Vida. Dicho trabajo ha permitido concretar las definiciones de impacto y efecto, los procesos misionales a los que serán aplicados: Investigación, Egresados y Bioética; y la implementación de la Teoría del Cambio como modelo metodológico para hacer el análisis y medición de impacto.

Tabla 9. Definición de impacto y efecto para la UEB

IMPACTO	EFFECTO
Análisis de los cambios generados en sus grupos de interés y/o contextos fuera de sus límites organizacionales que dan cuenta a la sociedad de las promesas consignadas en su misión, su visión, PEI y Plan de Desarrollo.	Hace referencia al análisis para determinar la incidencia o causalidad de una política, estrategia o acción institucional sobre una población específica que hace parte de la institución, en el marco del logro de los objetivos trazados (eficacia).

Fuente: DIGINEXA, 2024

Este trabajo, que se ha realizado bajo el liderazgo de Diginexa ha contado con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, la Oficina de Egresados, el Departamento de Bioética y la División de Calidad. A diciembre de 2024, ya se cuenta con el diseño me-

dológico completo para la medición de impacto de Investigación y egresados en Salud y Calidad de Vida, contando con datos de medición preliminares. Por su parte, el proceso de análisis del impacto del liderazgo en Bioética está en proceso.





Nuvas rutas de formación



GRI
100

Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



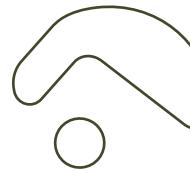
ODS



METAS



OBJETIVOS



Nuevas rutas De Formación

En el marco del Acuerdo 17863, que reglamenta el sistema de rutas de formación en la Universidad El Bosque, las Facultades y Departamentos han avanzado en la actualización de sus programas académicos mediante el diseño de rutas formativas. A febrero de 2025, se han estructurado 434 rutas institucionales, distribuidas entre las distintas facultades y programas.



Tabla 15. Número de Rutas de Formación por Facultad

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	NO.
Departamento de Humanidades	6
Facultad de Ciencias	64
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	50
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	25
Facultad de Creación y Comunicación	75
Facultad de Educación	22
Facultad de Enfermería	21
Facultad de Ingeniería	28
Facultad de Medicina	86
Facultad de Odontología	32
Facultad de Psicología	21
Total	434

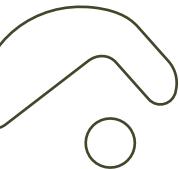
Fuente: DIGINEXA, febrero 2025.

DIGINEXA

Resultados de Aprendizaje

La Universidad El Bosque ha implementado dos bots basados en inteligencia artificial de OpenAI para apoyar la formulación académica. El Generador de Competencias UEB transforma los objetivos de los programas en competencias alineadas con el perfil de egreso, y el Generador de RAP asiste en la redacción de Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP), mejorando la claridad y pertinencia del diseño curricular.





Ha desarrollado un asistente de inteligencia artificial generativa que permite crear todo tipo de recursos de alta calidad, que reducen significativamente barreras de entrada para la virtualización de contenidos, como lo son tiempo y costos. El asistente académico cuenta con validación en lo relacionado con derechos de autor y los términos de uso de plataformas de IA por parte de OLIE. A la fecha, se ha realizado la creación de contenidos y guías de aprendizaje a los siguientes programas:

- Facultad de Ciencias al Departamento de Matemáticas

- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: pregrado de Ciencia Política y Gobierno,
- Facultad de Enfermería: Especialización en Seguridad del Paciente, Enfermería.
- Facultad de Ingeniería: Especialización en Gerencia de Proyectos, Maestría en Gerencia Organizacional de proyectos y a asignaturas transversales de posgrados
- Facultad de Psicología: Especialización en Psicología Organizacional y en la Seguridad del Trabajo.



La División de Educación Continuada de la Universidad El Bosque ha fortalecido su capacidad de respuesta a las demandas del entorno, destacándose la creación en 2024 de la Escuela de Educación Continua en Salud. Esta nueva escuela integra la oferta académica de las Facultades de Enfermería, Medi-

cina, Odontología y Psicología, orientada a capacitar al talento humano del sector salud. El crecimiento de la División se refleja en el aumento de programas académicos y participantes en cursos, diplomados y eventos, tanto en modalidad abierta como en proyectos institucionales públicos y privados.



Tabla 16. Oferta Educación Continua 2024

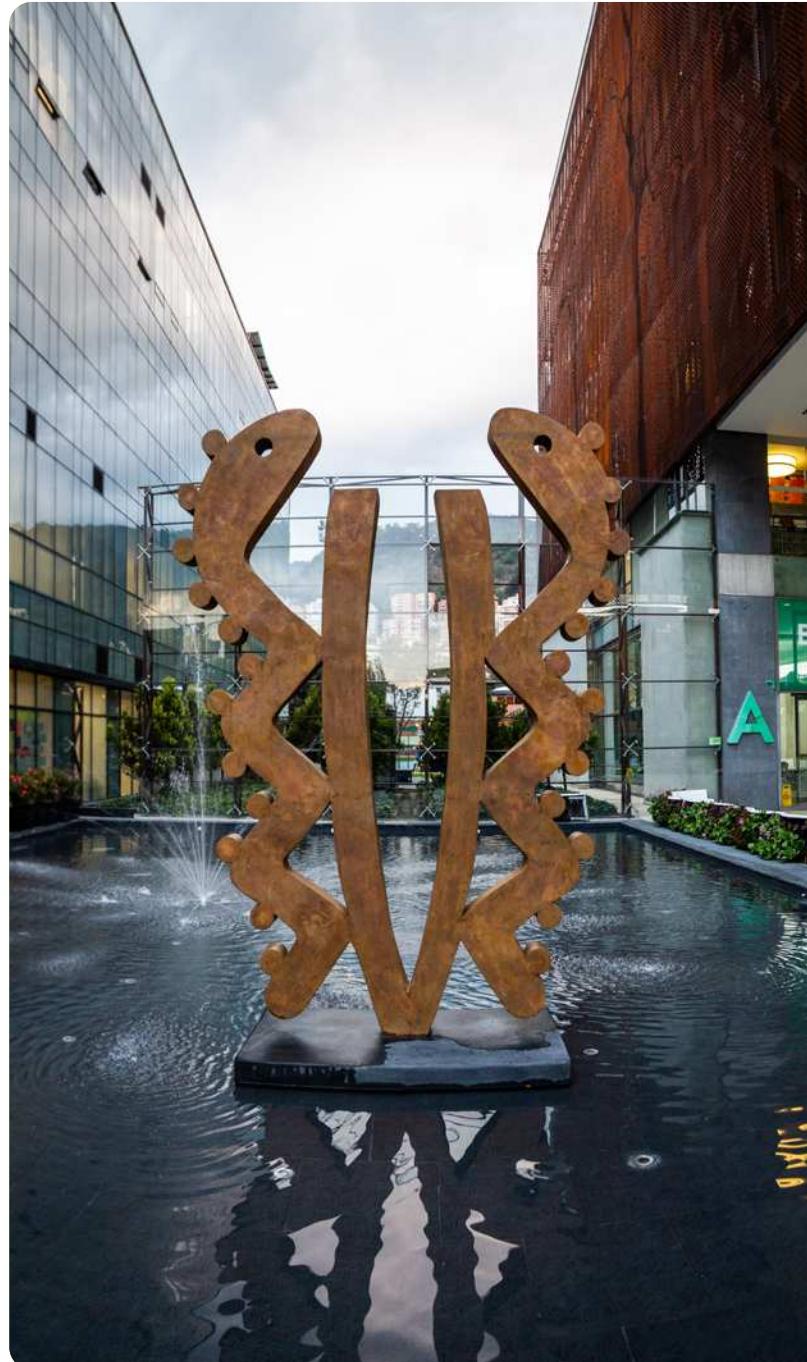
NUMERO DE PROGRAMAS	2024
Número de Programas	214
Número de Participantes	12.786

Fuente: División Educación Continuada, enero 2025.

- La información anteriormente presentada consolida la oferta tradicional de educación continua y la de nuevos públicos (Bosque Kids, Júnior y Senior).
- Desde la División de Educación Continuada se actualizaron algunos documentos normativos:
- 2024 - Política de Educación Continua: establece un marco claro y coherente para el desarrollo de la oferta académica enfocada en el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante y en el concepto del aprendizaje a lo largo de la vida
- Desarrollo del Sistema de Calidad en Educación Continuada, para la planeación, ejecución, seguimiento, autoevaluación y retroalimentación de los proyectos en las siguientes 3 dimensiones: Pertinencia de la oferta, Articulación, Autoevaluación y mejoramiento continuo.

Creación y modificaciones de programas

Con el trabajo colaborativo con las Facultades durante el año 2023, la División promovió la creación y modificación de programas de Maestría y Especializaciones. En la figura se observan los programas creados y aprobados por el Consejo Directivo y aquellos que modificaron su programa y que actualmente se encuentran en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional.



Actualización programas Curriculares

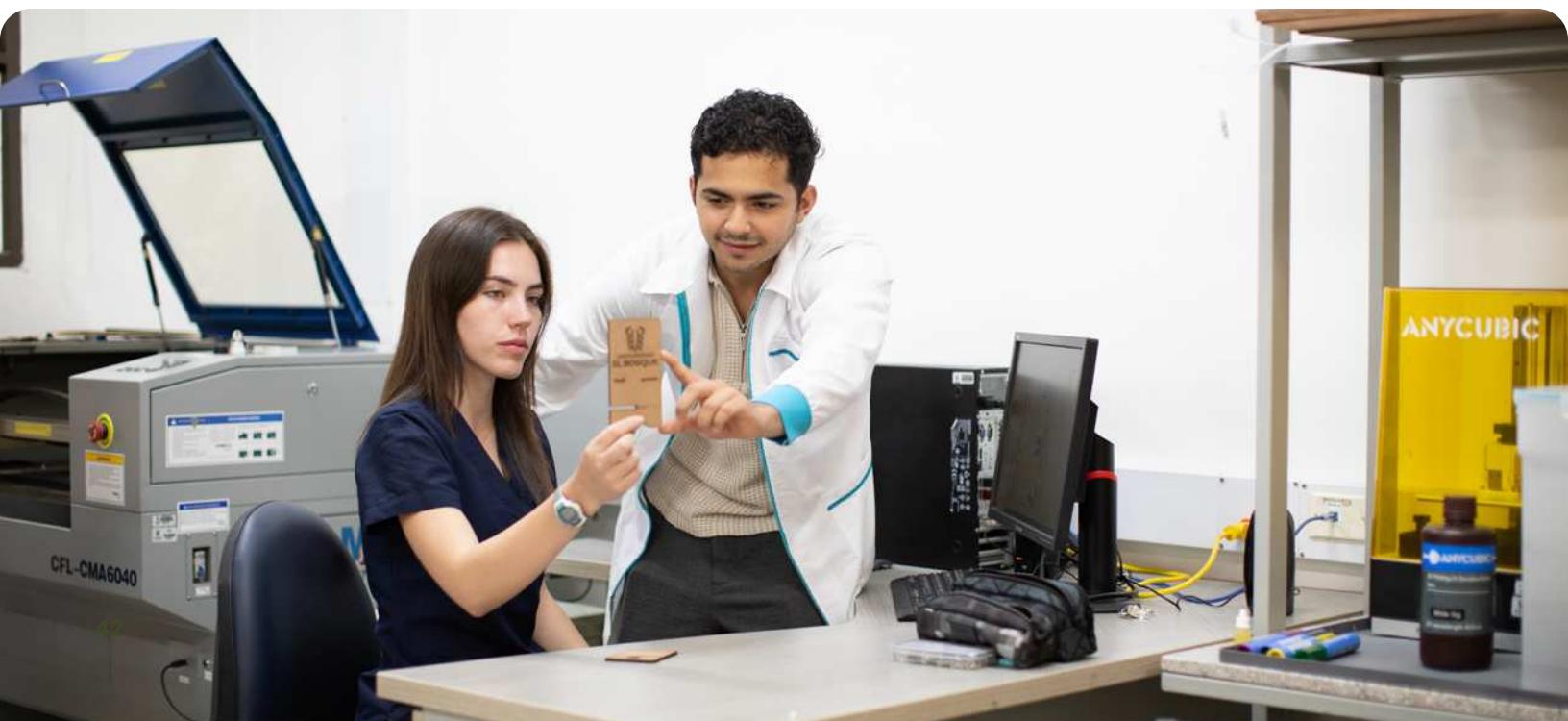
La Universidad, sus facultades, programas académicos y divisiones durante los años 2022 a 2024 ha avanzado en la actualización de los programas curriculares. Dicho

trabajo ha demostrado el compromiso de todas las unidades académicas para realizar ajustes que permitan contar con planes de estudio innovadores y flexibles. Logrando en el periodo 2022 al 2024 que 112 de los programas académicos hayan sido modificados, y aprobados por el Consejo Directivo.

Tabla 13. Resumen Modificaciones a programas aprobados por el Consejo Directivo 2022-2024

UNIDAD	NÚMERO DE PROGRAMAS
Departamento de Bioética	2
Departamento de Humanidades	3
Facultad de Ciencias	8
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	19
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	3
Facultad de Creación y Comunicación	10
Facultad de Educación	8
Facultad de Enfermería	7
Facultad de Ingeniería	13
Facultad de Medicina	24
Facultad de Odontología	8
Facultad de Psicología	7
Total	112

Fuente: Consejo Directivo, 2022- 2024.



Relaciones Internacionales

En coherencia con la nueva Política de Internacionalización 2024 y el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, el Área de Relaciones Internacionales de la Universidad El Bosque ha implementado estrategias para fortalecer la colaboración académica, la mo-

vilidad de estudiantes y docentes, y la internacionalización del currículo. Estas acciones promueven el intercambio de conocimientos, impulsan la interculturalidad y consolidan el posicionamiento global de la Universidad como referente en salud y calidad de vida.

Relacionamiento Interno y Externo: Alianzas para el éxito

En 2024, la Universidad El Bosque experimentó un notable crecimiento en sus relaciones internacionales, alcanzando un 19% más de convenios internacionales, destacándose la firma de acuerdos con Huanghe University (China), la Universidad de Satakunta (Finlandia) y el Children's Hospital of Los Angeles. A fin de año, la universidad cuenta con 183 convenios internacionales distribuidos por todo el mundo, con énfasis en América Latina (47%), Europa (30%) y Norteamérica (13%). También, mantiene 54 convenios nacionales, que facilitan intercambios académicos y proyectos conjuntos en diferentes regiones del país. Además, la Vicerrectoría de Investigaciones ha gestionado múltiples convenios nacionales e internacionales, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos y recursos, lo cual beneficia a la comunidad académica e investigadora de la universidad.



Figura 54. Convenios de Investigaciones



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2025.

Cooperación internacional multilateral

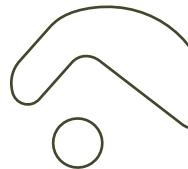
Las misiones académicas que han permitido ampliar el horizonte de oportunidades de relacionamiento a nivel internacional y han abierto otras puertas para la suscripción de convenios de cooperación internacional con beneficios en movilidad académica e investigación. En este aspecto, la Universidad llevó a cabo la Misión Aruba, producto del cual se firmó el Memorando de Entendimiento con el Ministerio de Salud de ese país, y se inició la suscripción de convenios de cooperación internacional para promover la movilidad académica y de investigación.

Cooperación internacional para el apoyo de los proyectos educativos UEB: Subvenciones

Visitas internacionales

Gracias a la gestión de la internacionalización, la Universidad ha logrado posicionarse como un destino académico de gran interés para más de 300 universidades, empresas, embajadas, organismos multilaterales y otras instituciones internacionales. Estas entidades han trabajado de manera conjunta para explorar oportunidades de colaboración, cooperación académica y científica, y la organización de eventos y congresos.





Las visitas internacionales, que generalmente responden a actividades educativas específicas de las unidades académicas o a relaciones interinstitucionales, han sido fundamentales. A partir de estas visitas, se han firmado convenios de cooperación y acuerdos de colaboración que benefician a diversas áreas de la Universidad. Además, la Universidad mantiene una actitud abierta para recibir entidades de todo el mundo, contribuyendo activamente al cumplimiento del ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Misiones académicas

Las misiones académicas son estrategias de relacionamiento internacional que permiten explorar necesidades, requerimientos y oportunidades que se pueden presentar en un país o región determinada y pueden ser de interés para la Universidad. A través de las misiones académicas, se busca ampliar el relacionamiento internacional, la formulación y consolidación de prácticas y proyectos de beneficio colectivo y el aumento del impacto social, económico, médico e innovador en diversos espacios.

Entre el 9 y el 20 de diciembre, 14 estudiantes de medicina de la Universidad de Monterrey participaron en una misión académica sobre urgencias y cuidados intensivos en la UEB y Cobos Medical Center. Esta misión, impulsada por el Área de Relaciones Internacionales y la Facultad de Medicina, fue coordinada académicamente por la División de Educación Continua y los laboratorios de simulación de la Facultad, junto con Cobos Medical Center. Este tipo de iniciativas refleja el compromiso de la UEB con la internacionalización y el aporte educativo a instituciones internacionales, aprovechando la experiencia y capacidad de sus docentes y administrativos.

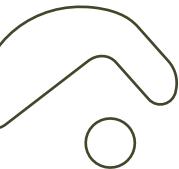
Oportunidades para la comunidad académica en torno a la internacionalización del currículo

De acuerdo con la Política Institucional y los Lineamientos para el Diseño curricular vigente, a través de la internacionalización del currículo se establece el compromiso con la formación integral, que fomenta la adquisición de competencias interculturales, el pensamiento crítico global, la ciudadanía global y el entendimiento de problemáticas y perspectivas diversas. Para cumplir con este objetivo, el Área de Relaciones Internacionales ha buscado procesos que democratizan la formación global en casa y del currículo en la Universidad El Bosque.

La estrategia de internacionalización del currículo se ha venido fortaleciendo con el trabajo de años anteriores. A través de las capacitaciones y el acompañamiento, las Facultades conocen las distintas estrategias de internacionalización del currículo y se ha incrementado el reporte de las mismas, así como se puede observar una diversificación del tipo de actividades que se desarrollan en la Universidad para cumplir con este objetivo.

En las siguientes figuras se evidencia el impacto de la Internacionalización del Currículo — IC, en la institución:



**Figura 62.** Actividades de internacionalización del currículo 2019-2024

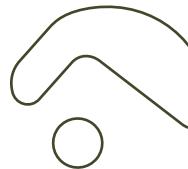
Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 2025.

Asignaturas en segunda lengua

Adicional a las actividades de internacionalización del currículo, desde el área de Relaciones Internacionales se ha incentivado que existan más asignaturas que se imparten en una segunda lengua en un 100% para enriquecer los currículos e incentivar el multilingüismo. En la actualidad se han reportado 91 asignaturas que se pueden ofrecer en segunda lengua en el idioma inglés de las Facultades de Ingeniería, Medicina, Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas y la Facultad de Creación y Comunicación.

Internacionalización en casa

Buscando fortalecer el conocimiento e intercambio con universidades y actores de interés a nivel internacional que pueden aportar activamente a la vida académica y profesional de los estudiantes desde el área de Relaciones Internacionales se creó una estrategia en la que cada semestre se realiza la Semana Internacional, en la cual la comunidad educativa El Bosque puede participar de eventos culturales, académicos, de cooperación, de innovación y de deporte, con aliados de esos países.



Durante el período de 2021-2023, los países invitados fueron los siguientes:

Figura 63. Países invitados

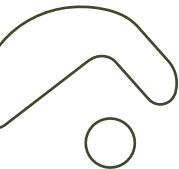


Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025.

Figura 64. Cifras Cátedra ODS 2023-2024



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, enero 2025



Las semanas internacionales en la UEB han representado la participación de más de 4.000 estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y administrativos quienes a través de diversas eventos académicos, culturales, recreativos, informativos y deportivos han podido acceder a al menos una oportunidad de internacionalización durante su proceso formativo.

Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Gerencia de Innovación Social del HUBiEX de la Universidad implementó durante los últimos años una iniciativa llamada la Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo era llevar experiencias y buenas prácticas de docentes y expertos en el fomento de cada uno de los 17 ODS planteados por la ONU. Gracias a su impacto interno, otras universidades de Bogotá mostraron su interés para fomentar esta iniciativa en sus instituciones.

Con el apoyo y la coordinación colectiva del Área de Relaciones Internacionales, gracias a un convenio de cooperación académica, desde el segundo semestre de 2023 se realiza la Cátedra ODS de manera abierta en alianza con 4 instituciones más: la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia. A 2024, la Cátedra ha contado con un total de tres ediciones (una por semestre), en las cuales se ha contado con la participación de +1500 participantes provenientes de las 5 universidades aliadas y de otras instituciones.

Movilidad académica

A partir de los 56 convenios de cooperación nacional con los que cuenta la Universidad, la movilidad académica a distintos destinos nacionales ha tenido un incremento considerable respecto a años anteriores. Destinos como Antioquia, Atlántico, Caldas y Valle del Cauca han presentado interés hacia la comunidad educativa.

La figura muestra la evolución de la movilidad estudiantil, reflejando el interés de los estudiantes por enriquecer sus conocimientos, ampliar sus redes, mejorar su dominio de idiomas y adquirir nuevas perspectivas en sus campos de estudio. En campo de la movilidad virtual, tras la estrategia académica de fortalecer la movilidad virtual por la pandemia del Covid-19, la Universidad continuó apostando por los modelos virtuales e híbridos, considerados fundamentales para la internacionalización en la educación superior. Estos modelos permiten a los estudiantes acceder a nuevas metodologías de aprendizaje y enriquecerse interculturalmente desde el campus. La universidad ha mantenido una oferta de cursos virtuales, tanto de sus aliados como propios, disponibles para estudiantes entrantes y salientes en intercambio. Participando en redes y programas internacionales, ha logrado ofrecer una amplia variedad de destinos nacionales e internacionales.



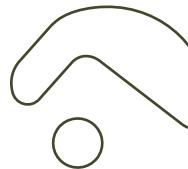
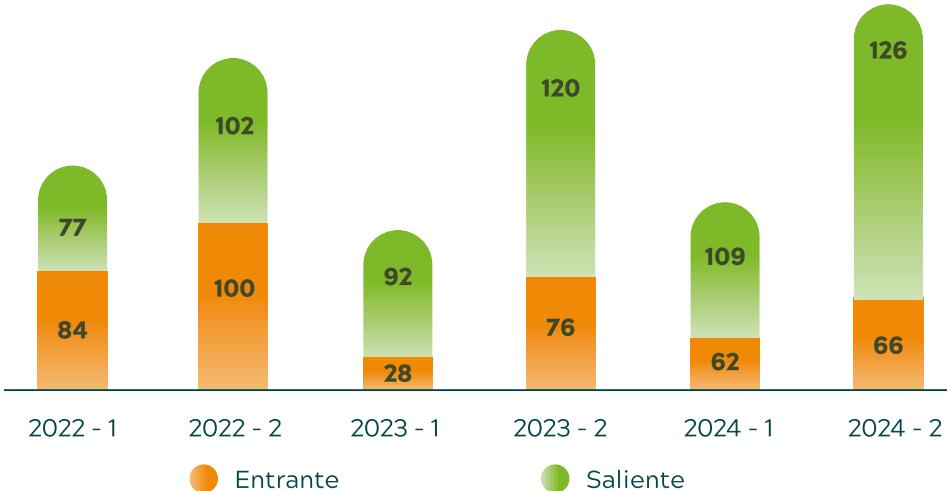


Figura 55. Evolución movilidad internacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Nacional

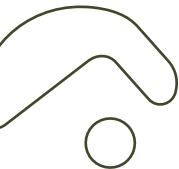
La movilidad académica nacional virtual también ha mostrado un crecimiento significativo en los últimos años. En este tipo de movilidad, 447 estudiantes externos participaron en cursos o asignaturas de programas

de la Universidad El Bosque, mientras que 231 estudiantes de la universidad optaron por realizar su movilidad académica virtual con universidades aliadas dentro del país. Este aumento refleja el interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje virtual y expandir las experiencias académicas sin necesidad de desplazamiento físico.

Figura 56. Evolución movilidad nacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.



Becas internacionales

Gracias a las becas de reciprocidad y al sólido relacionamiento con aliados estratégicos, 67 estudiantes realizaron movilidad internacional en instituciones de Latinoamérica, con los gastos de alimentación y hospedaje to-

talmente cubiertos. Además, la universidad recibió a 59 estudiantes con beca de manutención, gracias a las redes y alianzas internacionales en las que participa, estas becas se han consolidado como una estrategia clave, fortaleciendo la cooperación con diversas instituciones globalmente.

Tabla 30. Becas de manutención

AÑO	ENTRANTE	SALIENTE
2021	No se realizó movilidad por pandemia	No se realizó movilidad por pandemia
2022	11	13
2023	17	7
2024	19	24

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 2024

Movilidad a través de redes de cooperación

La participación en redes de cooperación se ha constituido como un pilar clave dentro de las estrategias de internacionalización de la institución, y ha permitido la ampliación del número de instituciones destino que los estudiantes pueden considerar al momento de realizar un proceso de movilidad académica.

CCYK: Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) es una asociación sin ánimo de lucro, compuesta por 33 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación, que tiene como misión promocionar a Colombia como destino internacional de educación superior y de investigación de calidad.



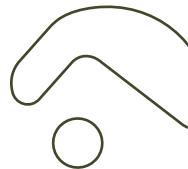


Figura 59. Movilidades estudiantes CCYK

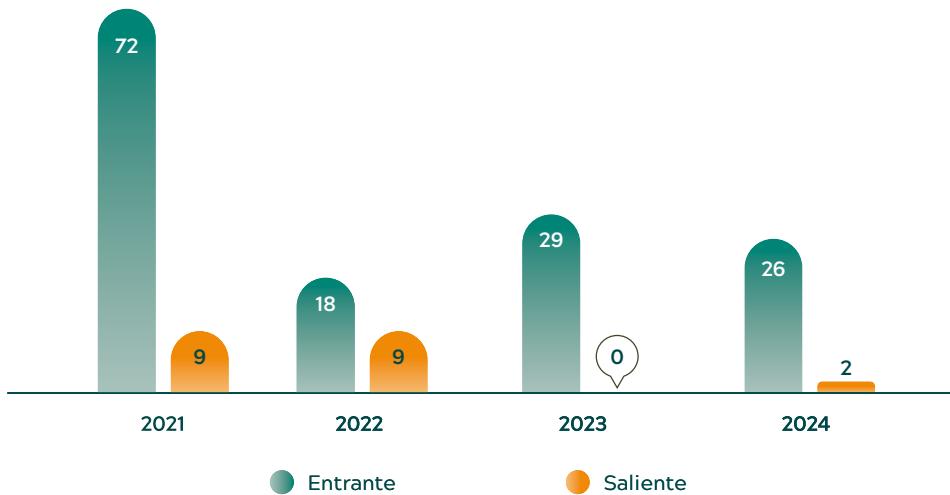


Fuente: Área de Relaciones Internacionales

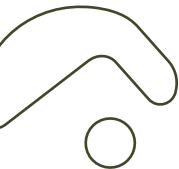
e-MOVIES: espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (e-MOVIES) es una iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que ofrece a las instituciones de educación superior (IES) participantes una visión alternativa a los modelos

de movilidad tradicional para la promoción del intercambio académico en educación superior, permitiendo a los y las estudiantes la oportunidad de cursar materias en modalidad virtual o a distancia ofrecidas por otras instituciones miembros de la OUI.

Figura 60. Movilidad estudiantes E-movies



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, enero 2025



Movilidad docente

Internacional

Las participaciones de docentes, tanto entrantes como salientes, se han realizado de forma presencial y virtual, a nivel nacional e internacional, lo que ha facilitado el establecimiento de nuevas redes de colaboración entre facultades y programas académicos, abriendo oportunidades de cooperación. Con la reactivación de la presencialidad en 2022, los docentes retomaron las participaciones presenciales, sin dejar de lado las opciones virtuales en los espacios establecidos para ello.



Figura 57. Evolución movilidad internacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

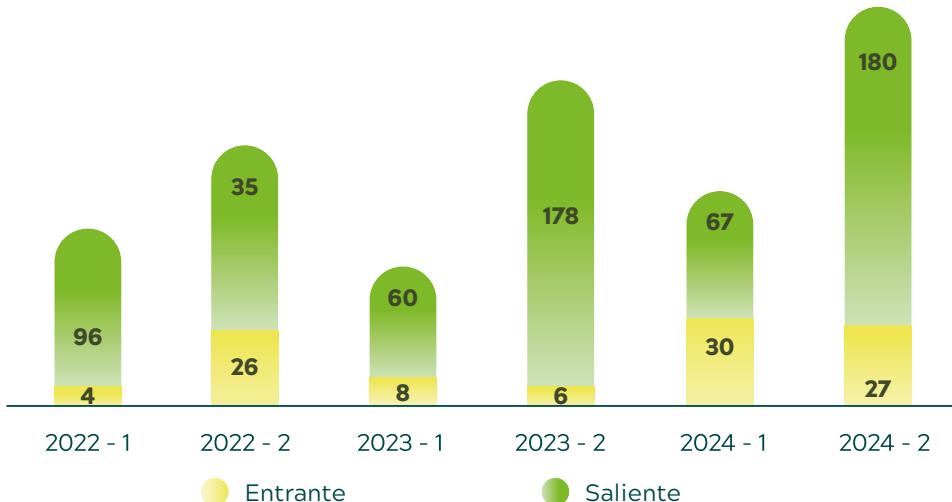
Nacional

Entre 2021 y 2024, 508 docentes de la Universidad El Bosque participaron en procesos de movilidad académica presencial en instituciones nacionales, mientras que 44 docentes de instituciones externas realizaron algún tipo de movilidad académica en la universidad. Además, la movilidad virtual se

consolidó como una herramienta clave para expandir las experiencias interinstitucionales, especialmente en 2021, que fue el año con mayor registro de movilidades virtuales tanto entrantes como salientes para los docentes. Estas iniciativas permitieron a los docentes desarrollar proyectos de investigación, extensión y compartir contenidos académicos con instituciones nacionales.



Figura 58. Evolución movilidad nacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Graduados

La Universidad El Bosque ha implementado diversas estrategias para cultivar y mantener un vínculo estrecho y permanente con sus graduados, promoviendo su sentido de pertenencia y su participación activa en actividades y procesos institucionales. Estas estrategias facilitan el intercambio de experiencias y conocimientos, permitiendo, a su vez, evaluar el impacto de los graduados en la sociedad como resultado de su formación profesional y del enfoque biopsicosocial que la institución imparte. Los graduados juegan un papel clave, reflejando la calidad y pertinencia de los programas académicos de la universidad. Por lo tanto, se destaca la im-

portancia de establecer acciones y lineamientos que fortalezcan su conexión con la institución. Este vínculo no solo permite que los graduados contribuyan activamente al desarrollo del país, sino que también integra su percepción y experiencia en la mejora de los procesos institucionales, lo que asegura un impacto positivo y la evolución constante de la universidad. Hasta diciembre de 2024, la Universidad ha titulado a un total de 47.623 profesionales. De este total, 27.139 corresponden a graduados de programas de pregrado y 20.484 a graduados de programas de posgrado. Esta cifra refleja el éxito de la institución en la formación de profesionales altamente capacitados y en su esfuerzo continuo por fortalecer la educación superior.



Tabla 31: Estadística de Graduados por áreas del conocimiento de los programas de pregrado y posgrado a diciembre de 2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	PREGRADO	POSGRADO	TOTAL
Ciencias naturales y de la salud	11.731	8.301	20.032
Ciencias sociales y humanas	4.050	6.327	10.377
Ingenierías y administración	8.028	4.700	12.728
Artes y diseño	2.958	102	3.060
Total presencial	26.767	19.430	46.197
Total virtual	372	1.054	1.426
Total graduados presencial y virtual	27.139	20.484	47.623

Fuente: Área de Egresados, enero 2025

Empleabilidad

Desde el Área de Egresados, la Universidad implementa estrategias para desarrollar competencias y habilidades en su comunidad, enfocándose en su crecimiento profesional, humano e investigativo. Como parte del fomento laboral, se brindan herramientas para apoyar la transición al mundo laboral de estudiantes, egresados y graduados. Entre las acciones clave se incluyen orientación profesional, establecimiento de redes de contacto con empresas, talleres de formación continua, una bolsa de empleo y la

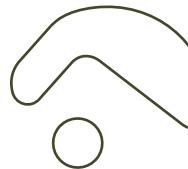
creación de una red de alumni para fomentar la interacción y el crecimiento profesional.

Portal de empleo institucional: La Universidad, en alianza con empleo.com, ofrece una bolsa de empleo exclusiva para estudiantes, egresados y graduados, facilitando el acceso a oportunidades laborales acordes con sus perfiles y competencias. Esta iniciativa fortalece la empleabilidad y promueve vínculos entre la comunidad universitaria y el sector productivo, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo profesional y la conexión con el mercado laboral.

Tabla 33: Estadísticas portal de empleo a 2024-2

ESTADÍSTICAS PORTAL DE EMPLEO UEB A 2024	
Total de Hojas de Vida registradas en la plataforma	5.422
Graduados registrados	2.217
Estudiantes registrados	2.593
Empresas registradas de manera exclusiva	938
Empresas registradas en alianza con el empleo	2.325
Total de ofertas de empleo creadas	153.696
Total postulaciones a vacantes	1.428

Fuente: Área de Egresados, enero 2025



En el marco de este convenio, la Universidad organiza anualmente una Feria Laboral que conecta a estudiantes y graduados con empleadores de alto nivel. Esta iniciativa facilita el acceso a oportunidades laborales de calidad, fomenta redes profesionales valiosas y fortalece la relación entre la academia y el mercado laboral, impulsando el desarrollo y crecimiento profesional de la comunidad universitaria.

Alianzas estratégicas: La Universidad fortalece la empleabilidad de su comunidad mediante alianzas estratégicas como la Mesa Técnica de Trabajo “EMPLEABILIDAD” con el SENA, que promueve la intermediación laboral y la orientación ocupacional. Además, el Área de Egresados participa activamente en redes como ASCUN, RENACE, CASE y RED ANDINA, impulsando la creación de espacios para conexiones profesionales, el desarrollo de competencias clave y el intercambio de experiencias que enriquecen el crecimiento profesional de estudiantes y graduados.

Fortalecimiento de competencias blandas y habilidades personales: Entre 2021 y 2024, gracias a convenios y alianzas estratégicas, la Universidad El Bosque desarrolló 25 charlas y talleres enfocados en fortalecer competencias blandas, habilidades personales y mejorar el perfil profesional. Estas actividades impactaron positivamente a más de 2.000 estudiantes y graduados, favoreciendo su inserción y permanencia en el mercado laboral.

Fomento de Emprendimiento y Empresa: Entre 2021 y 2024, la Universidad El Bosque, a través del trabajo conjunto entre el Área de Egresados, Bienestar Universitario y HUBiEX, ha impulsado el emprendimiento mediante ferias empresariales, programas de formación, asesoría y talleres especializados. Estas iniciativas han fortalecido las competencias emprendedoras de la comunidad, impactando a más de 900 estudiantes y graduados, y apoyando a más de 200 emprendedores identificados.

Ayudas económicas

Con el objetivo de promover la vinculación de los graduados a programas que contribuyan a su aprendizaje a lo largo de la vida, la institución ofrece diversos tipos de apoyo económico. Estos apoyos están destinados a la comunidad de graduados para que puedan cursar programas adicionales de pre-

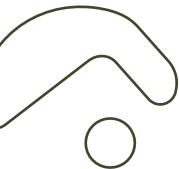
grado o posgrado, así como programas de educación continua o los ofrecidos por el Centro de Lenguas.

A continuación, se detalla la estadística de apoyos económicos aprobados para graduados a través del Programa CreSer durante el periodo 2022-2024, desglosada por semestre, la cual evidencia el compromiso de la institución con el crecimiento continuo y el éxito de sus profesionales:

Tabla 34: Apoyos económicos graduados 2021-2024

PERÍODO	TOTAL GRADUADOS BENEFICIARIOS
2022-1	214
2022-2	211
2023-1	245
2023-2	255
2024-1	272
2024-2	291
TOTAL APOYOS	2.120

Fuente: Área de Egresados, enero 2025



Para cada aplicación, desde el Área de Egresados lleva a cabo una serie de actividades esenciales que buscan apoyar a nuestros egresados y graduados de manera efectiva. Estas actividades incluyen:

- Acompañamiento personalizado a los egresados y graduados aplicantes.
- Seguimiento a las solicitudes y requerimientos.
- Verificación de información, validación de requisitos y aprobación del apoyo económico pertinente.
- Jornada Panel de Expertos

Como parte del lineamiento de desarrollo profesional y humano, la institución promueve el intercambio de experiencias y conocimientos, y busca identificar el impacto de sus graduados en la sociedad como resultado de su formación profesional y el enfoque biopsicosocial impartido por la Universidad. En este sentido y con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento y ofrecer

un espacio que impulse las contribuciones académicas de los graduados, en marzo de 2023 se crea la iniciativa “Panel de Expertos”. En este espacio, profesionales destacados y líderes en campos específicos ofrecen orientaciones sobre temas como el desarrollo empresarial, la ejecución de emprendimientos, la responsabilidad social, el desarrollo de competencias para el éxito profesional y la gestión de recursos, entre otros.

Desde su lanzamiento, se han llevado a cabo diversas jornadas lideradas por graduados de nuestra institución, expertos en áreas como finanzas, emprendimiento, sostenibilidad ambiental, responsabilidad social y salud mental. Estas actividades han generado un impacto significativo en distintos miembros de la comunidad académica, ofreciendo a los participantes la oportunidad de interactuar y enriquecerse con los conocimientos compartidos durante estos encuentros. Los resultados obtenidos a través de esta iniciativa son la realización de 16 jornadas con más de 1.000 miembros de la comunidad El Bosque impactados.

Figura 66. Piezas publicitarias de algunas jornadas



Fuente: Área de Egresados, enero 2025



“El seguimiento a graduados permite conocer su trayectoria y evaluar el impacto de la formación académica, mediante herramientas como LinkedIn y modelos de análisis de datos.”



Estrategia de seguimiento profesional a través de LinkedIn

Dentro de las estrategias implementadas para conocer el impacto de los graduados, se destaca el seguimiento que se realiza de manera continua mediante la plataforma LinkedIn; esta herramienta ha sido fundamental para obtener una visión detallada de la trayectoria profesional y académica de la comunidad de graduados. A través de esta herramienta, se ha logrado identificar y analizar cómo los graduados de la Universidad se desempeñan en el sector productivo, así como identificar conocimientos y aptitudes adquiridas a lo largo de su carrera profesional.

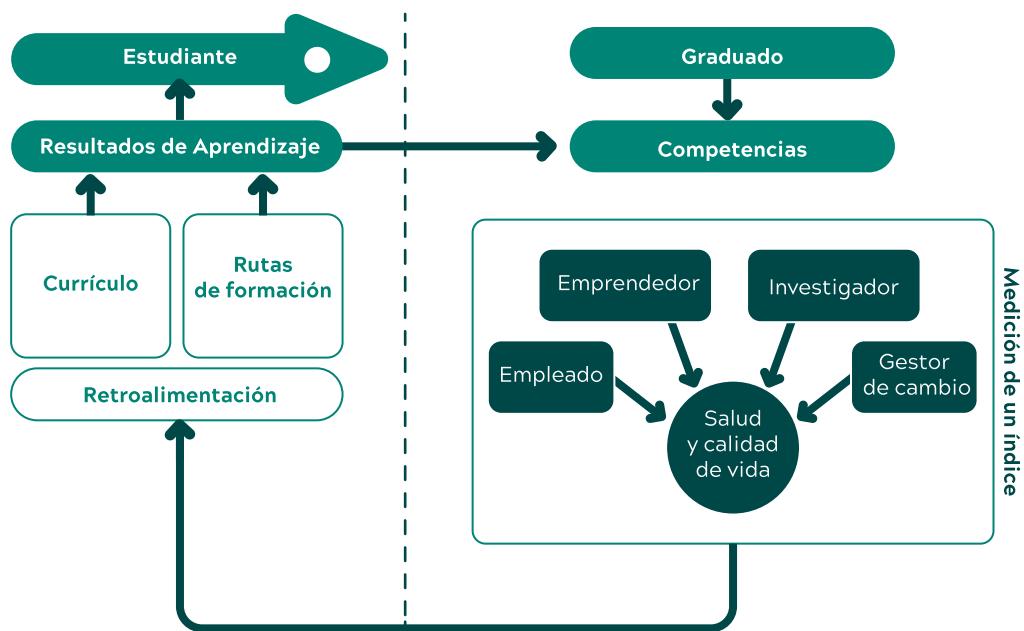
Por medio de esta red profesional, a través de la cuenta “Graduados Universidad El Bosque”, la cual se administra desde al Área de Egresados, a 2024 se ha logrado conectar con un total de 4.221 graduados. De estos graduados se consolida información detallada sobre su avance profesional, incluyendo su experiencia, logros significativos y contribuciones en sus áreas de especialización, donde el 37% que corresponde a 1.566 graduados, registran información de competencias adquiridas y formación académica complementaria a su educación en la Universidad.

Modelo de seguimiento y evaluación de graduados

En el cumplimiento del indicador del PDI referente al modelo de seguimiento a graduados, en el año 2024 en colaboración entre DIGINEXA y el área de Egresados se desarrolló un modelo que permite realizar el seguimiento y la evaluación de los graduados, con el objetivo de analizar y medir su impacto y contribuciones en términos de calidad de vida. Este modelo de seguimiento y evaluación de graduados se basa en una serie de indicadores clave y metodologías de recolección de datos, que incluirán encuestas periódicas, entrevistas, análisis de casos de éxito y estudios de impacto. Además, integrará herramientas de análisis de datos para proporcionar una visión comprensiva y actualizada del impacto de los graduados en sus respectivos campos.

Este sistema tiene como objetivo no solo medir el éxito y la efectividad de la formación proporcionada, sino también identificar áreas de mejora y oportunidades para fortalecer la oferta académica y el apoyo continuo a los graduados. Al implementar este enfoque sistemático, la Universidad busca garantizar que su formación continúe siendo relevante y beneficiosa tanto para los graduados como para la sociedad en general.

Figura 69. Modelo de seguimiento y evaluación de graduados



Fuente: DIGINEXA y Área de Egresados, enero 2025

Biblioteca Juan Roa Vásquez

Innovación en los servicios y actividades de la Biblioteca

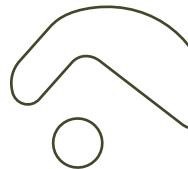
La Biblioteca de la Universidad El Bosque se encuentran en constante evaluación y crecimiento, lo que ha permitido la consolidación de servicios digitales, la ampliación de actividades formativas y el fortalecimiento de su vínculo con la comunidad:

Optimización y ampliación del portafolio de servicios: materializada con la implementación de nuevas formaciones orientadas a los usuarios, incluyendo temas como análisis de datos, revisiones sistemáticas mediante el uso de Rayyan y el acompañamiento en la carga de repositorios. Estas iniciativas incrementaron en un 20% las tipologías de formación ofrecidas, diversificando y enriqueciendo las oportunidades de aprendizaje.

Además, se lanzó SmartKit, un servicio innovador diseñado para facilitar el acceso rápido y eficiente a recursos clave. Este incluye análisis de bibliografía de los syllabus, acceso a bibliografías por asignatura, curación de contenidos y la creación de listados específicos de medios educativos. Hasta la fecha, se han desarrollado 18 SmartKits para diferentes programas académicos, además de brindar apoyo a eventos destacados como congresos organizados por la Facultad de Medicina.

Estas iniciativas han ampliado significativamente las herramientas de aprendizaje y mejorado la experiencia de los usuarios. Asimismo, los entregables generados a partir de esta evolución han sido altamente valorados durante las visitas de pares realizadas este año.

Biblioteca inclusiva: la inclusión en la Biblioteca se ha consolidado como un pilar fundamental para garantizar servicios accesibles a toda la comunidad, sin importar su condi-



ción. En este marco, se implementó lenguaje de señas en la página web de la Biblioteca, ofreciendo una navegación inclusiva y accesible para todas las personas. Esta iniciativa incluyó la creación de 11 videos cortos en formato GIF que explican los menús más importantes del sitio web, facilitando su uso de manera clara y amigable.

Optimización del sistema integrado de gestión de biblioteca: se migró a un nuevo sistema de integración bibliotecario, lo que permitió modernizar la plataforma y sentar las bases para futuras integraciones. Este proceso incluyó la migración de 86.000 usuarios, 95.000 títulos y 180.000 ejemplares, consolidando una base más robusta y eficiente.

De manera paralela, se llevó a cabo la migración del repositorio institucional, incorporando aproximadamente 4.000 trabajos de grado. Este cambio incrementó la eficiencia operativa, mejoró la facilidad de uso y aseguró un soporte técnico más sólido, lo que resultó en una mejora significativa en la calidad y fiabilidad de los servicios bibliotecarios.

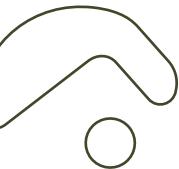
Ampliación física de la Biblioteca: Se pasó de 1851 m² a 2173 m² de estructura física para la biblioteca con espacios innovadores y versátiles, constantemente solicitados para diversas actividades universitarias. Esta expansión impulsó el uso de salas como la de Cocreación e Innovación, consolidando la Biblioteca como un epicentro de aprendizaje dinámico y colaborativo.

Adquisición e implementación Brightspace

La Universidad a partir del año 2022 implementó su plataforma de gestión de aprendizaje (LMS) Brightspace. Actualmente la totalidad de los programas (Pregrado, Posgrado y Educación Continua), ya se encuentran operando a través de la plataforma. El 70% de la población estudiantil, y el 54% de la población docente y académico/administrativo, hacen uso de la plataforma de manera frecuente.

Durante el 2024 se trabajó en nuevas integraciones que permitan a la comunidad educativa interactuar de manera más integrada con otros sistemas institucionales, mejorando así la experiencia del usuario, entre estas integraciones se encuentra:

- La definición de requerimientos para la integración con el nuevo sistema académico institucional.
- Modelo de integración con el sistema de talento humano Kactus para formación administrativa.
- Sistemas de proctoring (Smowltech) para el seguimiento de exámenes virtuales en línea
- Sistema de revisión de coincidencias en documentos (Turnitin).
- Aplicaciones para entrenamiento en contextos digitales (Joves y ALEKS) ofrecidas desde la biblioteca y a las que tienen acceso los estudiantes en la plataforma.
- Basado en la experiencia obtenida en las fases de implementación, se identificó la necesidad de contar con herramientas de capacitación que permitieran llegar de manera más extensiva a la población de usuarios y así lograr una mayor cobertura, para lo cual se desarrollaron dos herramientas:
 - Un asistente de Inteligencia Artificial basado en Chat GPT disponible en la plataforma y que permite resolver las dudas de estudiantes y docentes con el uso de la plataforma con servicio 24/7
 - Kit de Uso de Brightspace, que tiene como propósito brindar las herramientas necesarias para la configuración y carga de contenidos por parte de los docentes



Adquisición e implementación de 1Mentor

El trabajo de 1Mentor inició en Julio de 2023. En su primer año de implementación, se enfocó en dar a conocer la importancia de su apropiación para el desempeño profesional de los estudiantes, lo cual aporta a la Línea del PDI: Transformación de la educación, proyecto: Competencias globales para el éxito académico. Actualmente, se cuenta con 4958 usuarios inscritos.

Actividades desarrolladas:

- Capacitaciones (Estudiantes, Docentes, Egresados, Administrativos) y reuniones de planeación con las unidades académicas (Facultades, Educación Continuada, Talento Humano, Éxito Estudiantil, Prácticas profesionales)
- Desarrollo de proyectos con programas y unidades académicas que robustecen el trabajo con 1Mentor, como:
- Exploración mercado laboral - Diseño de Comunicación
- 2 módulos en el curso Preparación para la Vida Laboral de Éxito Estudiantil.
- Exploración de Capacitación - Talento Humano
- Diseño de un KIT 1MENTOR para que las Facultades trabajen con sus estudiantes.
- Diseño de 5 cursos virtuales en habilidades blandas para incluir en la oferta de 1Mentor.

Implementación herramienta de inteligencia artificial para el apoyo a los directores de programas en la construcción de resultados de aprendizaje

A partir del uso del modelo de Inteligencia Artificial de Open AI, se entrenaron dos bots los cuales apoyan en la generación de las competencias y los resultados de aprendizaje. El Generador de Competencias UEB es una herramienta diseñada para crear competencias académicas basadas en los obje-

tivos de los programas educativos. Su función principal es contribuir con la redacción de las competencias que estudiantes deben adquirir para alcanzar el perfil de egreso establecido en sus estudios. Trabaja a partir de documentos proporcionados, enfocándose en traducir los objetivos educativos en competencias claras, relevantes y aplicables en el ámbito profesional. Adicional, el Generador de RAP, es un modelo de lenguaje diseñado para asistir en la redacción de Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP) en la Universidad El Bosque.

Implementación Herramienta de inteligencia artificial para un asistente académico de contenidos digitales

En el marco de la línea del PDI Transformación de la educación, proyecto Oferta académica innovadora sostenible y diversificada, la DiDE ha desarrollado un asistente de inteligencia artificial generativa que permite crear todo tipo de recursos de alta calidad, que reducen significativamente barreras de entrada para la virtualización de contenidos, como lo son tiempo y costos. El asistente académico cuenta con validación en lo relacionado con derechos de autor y los términos de uso de plataformas de IA por parte de OLIE. A la fecha, se ha realizado la creación de contenidos y guías de aprendizaje a los siguientes programas:

- Facultad de Ciencias al Departamento de Matemáticas
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: pregrado de Ciencia Política y Gobierno,
- Facultad de Enfermería: Especialización en Seguridad del Paciente, Enfermería.
- Facultad de Ingeniería: Especialización en Gerencia de Proyectos, Maestría en Gerencia Organizacional de proyectos y a asignaturas transversales de posgrados
- Facultad de Psicología: Especialización en Psicología Organizacional y en la Seguridad del Trabajo.



Bienestar Universitario

Programa SaludableMente

El Proyecto SaludableMente, desde el Departamento de Bienestar Universitario, ha implementado diversas iniciativas en sus diferentes líneas de acción, alcanzando una notable participación y resultados en cada una de ellas para la vigencia 2024.

Línea de acción en Promoción:

- Se ha elaborado un documento con la estrategia de promoción de la salud mental.
- En proceso de actualización el contenido del proyecto “Vidas con Sentido” que requiere la creación de 3 módulos que abordan temáticas relacionadas con el autoconocimiento, vínculos significativos y plan de vida.
- En proceso de revisión el contenido audiovisual del proyecto “Vidas con Sentido”.
- Continuidad a la implementación del Proyecto Gestión Emocional (186 participaciones en la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas).
- El Proyecto Sentido de Vida ha contado con 67 participantes de la Facultad de Biología y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El Proyecto Pausas Mentales, que incluye pausas mentales y masajes en puestos de trabajo, ha alcanzado a 200 personas.

Línea de acción en Prevención:

- Acciones de prevención para la mitigación del riesgo psicosocial en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) con la participación de 1552 personas.
- Prevención de riesgo en docentes y administrativos en SST con la participación de 130 personas.

- Formación (3) y asistencia técnica (2) proporcionadas por el Ministerio de Justicia a los integrantes del Proyecto SaludableMente.
- Se ha desarrollado el Documento y la propuesta del Proyecto Zonas de Orientación Universitaria virtual.
- Se ha realizado un grupo focal con informe de resultados, en el que han participado 10 secretarios académicos.

Línea de acción en Intervención:

- Se establecido una Ruta Institucional de Emergencias.
- Continuidad en el proceso de formación sobre Primeros Auxilios Psicológicos y socialización ruta de emergencias, recibido por 816 personas.

Línea Transversal de Educación para la Salud:

- Documento de resultados sobre aplicación del Instrumento Test de CHAEA para identificar estilos de aprendizaje en el que participaron 1546 personas.
- Propuesta Ruta de formación endógena para el aprendizaje vocacional en la cultura y autocuidado de salud integral de la comunidad educativa de la universidad El Bosque.



Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

El Centro de Diversidad Equidad e Inclusión ha permitido consolidar un espacio de la comunidad universitaria que contribuye a las labores de bienestar universitario, éxito estudiantil y el modelo biopsicosocial y cultural de la Universidad. También se ha convertido en un referente nacional e internacional en su trabajo en la promoción de los derechos humanos.

Para el 2024, uno de los logros más significativos alcanzados fue la integración de las Políticas de Inclusión estudiantil y Género, las cuales habían estado vigentes de manera independiente desde 2019, en una única y consolidada Política de Diversidad, Equidad e Inclusión. Este proceso no solo representó un avance en términos de simplificación y coherencia normativa, sino que también reforzó el compromiso institucional de adoptar un enfoque integral que abarca todas las dimensiones de la diversidad y la equidad. La nueva política busca garantizar una mayor eficacia en la implementación de acciones, al tiempo que asegura que los principios de inclusión, equidad y diversidad se transversalicen en todas las áreas, programas y procesos de la Universidad. Adicionalmente, se realizó la revisión exhaustiva de cada política de la Universidad para garantizar su articulación con los lineamientos y el enfoque transversal de diversidad, equidad e inclusión, promoviendo así una mayor coherencia

institucional y un compromiso renovado con los principios de DEI en todos los niveles de la Universidad.

Adicionalmente, el Centro DEI realizó un ejercicio de sensibilización sobre la diversidad en la inducción de todos los estudiantes de primer semestre de 2024-1 y 2024-2, en articulación con el programa de Artes Plásticas y la embajada de Suecia participó en la instalación de la agenda de masculinidades en el Hall del Congreso de la República con una exposición fotográfica de nuestros estudiantes. Así mismo, se estructuró el Proyecto Raíces, el cual busca desarrollar estrategias, en articulación con Bienestar Universitario, para abordar y acompañar a las mujeres en la comunidad en: menstruación y endometriosis; embarazo y lactancia; maternidades y menopausia y climateriose realizaron diferentes encuentros con la comunidad en la que han participado mujeres de todas las áreas de la comunidad universitaria y vecinas del sector. Se implementó un comité de adaptaciones para la inclusión, cuyo propósito es ajustar los modelos educativos a las necesidades específicas de estudiantes y comunidades, garantizando un aprendizaje equitativo y accesible para todos. Para construir estrategias basadas en la evidencia, se realizó una caracterización exhaustiva de la comunidad universitaria por medio de una encuesta, logrando recopilar más de 2,600 entradas que reflejan la diversidad y necesidades particulares de la población.



Investigación para la construcción de país



GRI
100

Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

Impactos de la Investigación -

Fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación

La Vicerrectoría de Investigaciones (VRI) de la Universidad El Bosque, consciente de los retos y oportunidades que enfrenta la gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en el contexto actual, ha enfocado sus esfuerzos en el análisis de modelos organizacionales estructurales y funcionales a nivel nacional e internacional. Este enfoque busca identificar mejores prácticas y tendencias globales que permitan fortalecer las capacidades institucionales, fomentar la colaboración pluridisciplinaria y asegurar un impacto significativo en la sociedad. En este sentido, la planeación estratégica de la VRI ha integrado aprendizajes clave provenientes de documentos como el informe de la OCDE sobre el manejo de la investigación universitaria (Connell, 2005) y el Modelo de Gestión Institucional de la Investigación y la Innovación, MIMIR Andino (Bernal et al., 2022). Este último, desarrollado por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) en colaboración con actores latinoamericanos y europeos, ofrece una guía para modernizar la gestión de la Ctel en las instituciones de educación superior (IES), destacando la importancia de implementar modelos más dinámicos y adaptativos para responder a las demandas actuales.

Semilleros de investigación: representan uno de estos pilares fundamentales, ofreciendo un espacio de formación y crecimiento para estudiantes interesados en la indagación científica desde las etapas iniciales de su formación académica.

Divulgación científica: emerge como un puente esencial entre el conocimiento especializado y el público en general, permitiendo el acceso a información relevante y actualizada que nutre el debate público y promueve una cultura científica en la sociedad.

Apropiación social del conocimiento: se convierte un proceso activo de interacción entre la academia y la comunidad, donde el saber académico se convierte en herramienta para abordar problemáticas sociales y contribuir al desarrollo humano y sostenible.

Producción editorial: constituye un medio vital para la difusión y preservación del conocimiento, facilitando su acceso y contribuyendo a su perpetuidad en el tiempo.

Estos temas, interrelacionados y complementarios, conforman una red de colaboración en la promoción del conocimiento, siendo un motor poderoso de progreso y transformación. Al fomentar la interacción entre la academia y la comunidad, estos pilares no solo enriquecen el proceso educativo, sino que también contribuyen a abordar los desafíos más apremiantes de los tiempos actuales. La interconexión entre estos elementos es fundamental para el avance continuo de la sociedad, permitiendo la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.



Semilleros de investigación

La UEB cuenta con espacios extracurriculares denominados Semilleros de Investigaciones, en el año 2024 la estrategia alcanzó un número de semilleros 101.

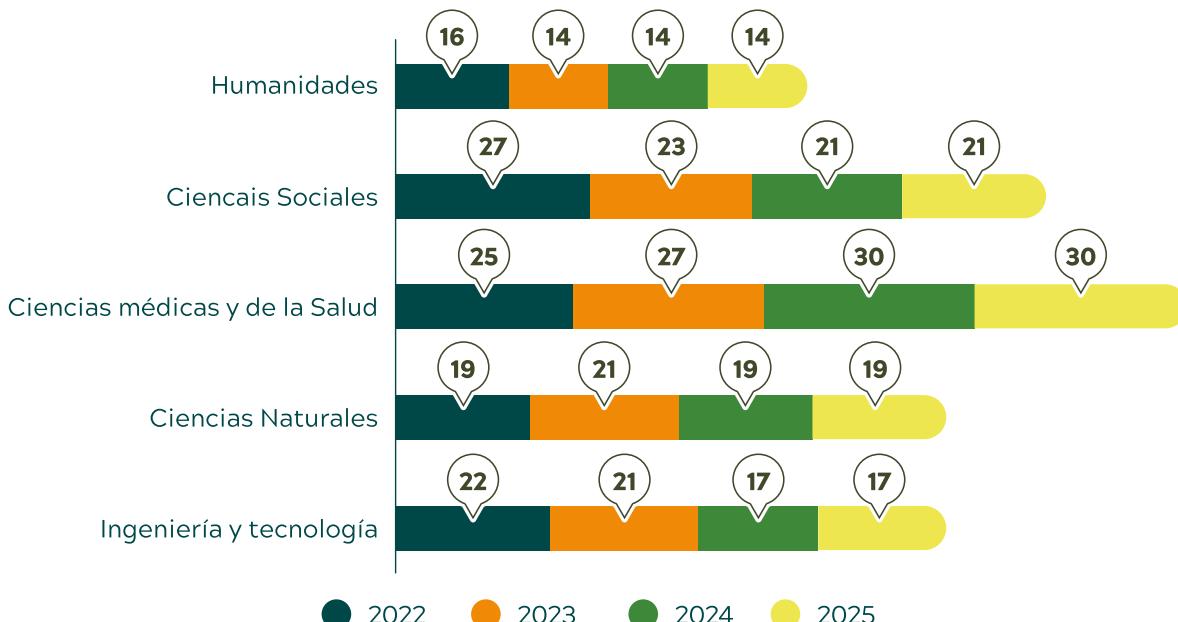
Por otra parte, la relación entre el número de semilleros de investigación y los estudiantes vinculados ha mostrado una tendencia interesante a lo largo de los años. A pesar de algunas fluctuaciones en el número total de semilleros, la cantidad de estudiantes involucrados ha incrementado en un promedio anual de 28.4%. Esto sugiere un creciente interés y participación estudiantil, reflejando un mayor involucramiento en actividades académicas de investigación.

Asimismo, en línea con lo anteriormente expuesto, y como respuesta al fomento de la convergencia entre distintas disciplinas para encontrar soluciones reales a problemáticas diversas, a partir del año 2020 se inició la creación de semilleros pluridisciplinarios.

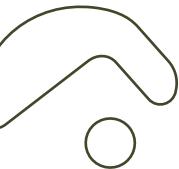
Estos semilleros reúnen a estudiantes y docentes de diferentes áreas de conocimiento para colaborar en proyectos de investigación innovadores, aprovechando la diversidad de perspectivas y habilidades. A la fecha, se cuenta con 19 semilleros de investigación de este tipo, lo que representa un 18% del total de semilleros institucionales.

La Figura 42 ilustra las dinámicas institucionales que demuestran la amplitud y diversidad de intereses científicos y artísticos, resaltando una importante concentración en el área de Ciencias Médicas y de la Salud, lo que representa el 27.7% del total de semilleros en el año 2024. Asimismo, un alto porcentaje de estos semilleros están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), atendiendo así a temas cruciales como Salud y Bienestar (50.5%), Educación de Calidad (19%) e Industria, Innovación (11%). Esta alineación evidencia el compromiso de la comunidad académica con la responsabilidad social y la atención a los desafíos globales.

Figura 42. Evolución de semilleros de investigación por áreas de conocimiento



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2025



Divulgación y cultura científica

En 2023, con el propósito de fortalecer la visibilidad interna y externa, así como valorar los procesos académicos y de investigación, surgió Fractales. Esta iniciativa tiene como objetivo inspirar a través de historias reales y humanas que muestran cómo el conocimiento transforma realidades individuales y comunitarias. Fractales se enfoca en reconocer y potenciar los talentos y procesos desarrollados en la Universidad El Bosque, consolidándose como un agente de cambio e innovación. A través de una colaboración orgánica entre la Unidad de Enlace y Apropiación Social del Conocimiento y Fractales, se refuerza la misión de la Universidad de promover una cultura científica inclusiva, dinámica y orientada hacia el impacto social.

Este canal alcanza a 508 usuarios diarios, suma un promedio de 40 nuevos seguidores cada mes y genera 4200 impresiones en sus publicaciones. Gracias a estos esfuerzos, ha logrado más de 2000 seguidores de forma orgánica, facilitando la consolidación y visibilidad de los perfiles de investigadores y docentes, quienes se identifican claramente como parte de la Universidad

Asimismo, y alineado a las estrategias previamente expuestas, la UEB ha venido generando, anualmente, espacios para la difusión, divulgación del conocimiento tanto a públicos especializados como no especializados de la comunidad, así como de reconocimiento como parte de una cultura del reconocimiento y valoración.

Para el año 2024, en su versión número 30, se realizó el Congreso presencial con la temática central de salud y calidad de vida, en línea con el propósito institucional de visibilizar la investigación pluridisciplinaria con aporte al ODS 3 de salud y bienestar.

Adicionalmente, en el mes de octubre de 2024, la VRI realizó la primera edición de la Noche de los Investigadores, un evento destinado a reconocer y premiar la labor inves-

tigativa de los docentes. Este evento tiene como objetivo destacar los logros y la trayectoria de los investigadores a través de varias categorías de nominación. Se otorgarán certificaciones, premios monetarios y homenajes, promoviendo así la participación activa de la comunidad.

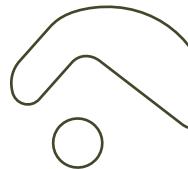
Apropiación Social del Conocimiento

En el año 2022 la Universidad emprendió la creación de la Unidad de ASC como resultado de la participación y selección de la Universidad en la Invitación a Instituciones de Educación Superior a presentar propuestas para conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de quince unidades que promueven la apropiación social del conocimiento, mecanismo que fue convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos -OEI- y el Minciencias.

La Unidad busca que los proyectos de investigación de la UEB incluyan el enfoque de ASC, integrando en su estructura los principios establecidos por la Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la CTel 2021: (i) reconocimiento de contexto; (ii) participación; (iii) diálogo de saberes y conocimientos; (iv) transformación y (v) reflexión crítica.

Actualmente, se han realizado 33 mentorías para proyectos con enfoque de ASC tanto internos como externos, así como el análisis de las estrategias de 12 proyectos de investigación a fines de orientarlos en sus propósitos de ASC. Por último, se han identificado 35 proyectos cuyos productos pueden ser potencializados desde la ASC y no desde la circulación del conocimiento o la divulgación pública de la ciencia (subtipologías del modelo de medición de Minciencias). Lo anterior, se capitaliza en un total de 80 actividades de acompañamientos a la medida para los investigadores con proyectos de investigación en formulación o financiados.





Ciencia abierta

De otro modo, teniendo en cuenta que la ciencia abierta ha emergido como un enfoque transformador en la manera de concebir y llevar a cabo la investigación, promoviendo la transparencia, la colaboración y el acceso libre al conocimiento. Reconociendo la importancia de estos principios, nuestra Institución se ha comprometido a construir una declaración de ciencia abierta que guíe sus políticas y prácticas, estableciendo un marco claro para fomentar la accesibilidad, la reproducibilidad y la colaboración en todas las etapas del ciclo de investigación. Este esfuerzo institucional refleja nuestro compromiso con una ciencia más inclusiva, equitativa y responsable, alineada con los valores globales de la ciencia abierta.

Paralelamente, la producción académica y científica ha mostrado un crecimiento sostenido, alcanzando un incremento del 40% en el número de publicaciones, que pasó de 286 en 2019 a 386 en 2024, acumulando un total de 2,234 publicaciones en el período. Este incremento refleja el compromiso de la Universidad con el fomento de la investigación pluridisciplinaria, la cual, en consonancia con el PDI 2022-2027, prioriza proyectos con impacto en salud, educación y medio ambiente, promoviendo la participación de la comunidad académica en escenarios internacionales. A través de estas estrategias, la UEB refuerza su posición como un referente en la generación de conocimiento, innovación y colaboración científica, orientada hacia el bienestar y la sostenibilidad social.

Finalmente, la producción bibliográfica editada y publicada bajo el sello Editorial Universidad El Bosque mostró un notable aumento en 2024, alcanzando un total de 109 productos, en los que se destaca la publicación de libros resultado de investigación.

Movilización de recursos externos

En cuanto a la movilización de recursos externos para la financiación de actividades de investigación, la Institución ha enfocado sus esfuerzos en la búsqueda activa para la presentación de propuestas ante agencias nacionales e internacionales, a través de la estrategia Simbiosis. Simbiosis se constituyó en la estrategia dispuesta por la VRI para cohesionar equipos pluridisciplinarios con el ánimo de atender retos y desafíos externos. Estos esfuerzos, centrados en la conformación de equipos de trabajo pluridisciplinarios, han sido clave para diversificar las fuentes de financiación. Los resultados obtenidos reflejan una madurez institucional en la capacidad para ejecutar y gestionar iniciativas de investigación a gran escala, logrando movilizar durante este periodo de tiempo, más de 25 mil millones de pesos, representados en 73 proyectos financiados a través de agencias nacionales como la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA), Minciencias y el Sistema General de Regalías (SGR), así como agencias internacionales como MSD, National Institute of Health (NIH), Vichy, entre otros.



Se destaca que, en el área de salud y calidad de vida, los proyectos se han centrado en incrementar el conocimiento sobre las enfermedades transmisibles y no transmisibles prevalentes en la población colombiana, así como en enfermedades mentales y de salud oral, para desarrollar estrategias de prevención, diagnóstico, tratamiento o rehabilitación. Se busca también disminuir la brecha en la atención de salud para poblaciones vulnerables y promover la ASC mediante la creación de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental. Además, se trabaja en generar nuevo conocimiento y desarrollos tecnológicos que mejoren la calidad de vida, evaluar estrategias de manejo clínico y tecnologías en salud, y desarrollar iniciativas científicas, artísticas y culturales con metodologías innovadoras que impacten positivamente la promoción de la salud.

Por su parte, en el ámbito de educación, cultura y sociedad, los proyectos se han orientado hacia la formulación de soluciones para problemas educativos, socio-políticos, económicos, artísticos y culturales, buscando consolidar estrategias socioeducativas para poblaciones que necesitan atención especial debido a condiciones psicológicas, físicas o sociales, así como crear estrategias didácticas para perfeccionar el quehacer pedagógico y consolidar el perfil profesional. También se ha enfatizado en el posicionamiento de la bioética como eje transversal en la formación profesional y la disminución de brechas educativas, económicas y sociales para construir un país más digno y solidario, y el fortalecimiento del conocimiento sobre el patrimonio cultural y musical del país, promoviendo su apropiación e integración con dinámicas globales.

En el área de medio ambiente, biodiversidad y desarrollo sostenible, los proyectos se han enfocado en la gestión y promoción del uso sostenible de recursos naturales renovables, buscando usar sosteniblemente la biodiversidad colombiana con herramientas de biotecnología para impulsar la bioeconomía y fomentar negocios verdes, además de promover la ASC, a través de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental y ética ambiental.

En cuanto a los proyectos de investigación y creación en las artes, estos han contribuido significativamente a la generación de conocimiento a través de experiencias creativas y artísticas, produciendo obras que exploran y reflejan diversas facetas de la sociedad.

Responsabilidad Social

La Innovación y la Apropiación Social, un compromiso institucional

La Universidad El Bosque tiene la convicción de que la colaboración multilateral es trascendental, lo que se refleja en su firme compromiso de impulsar avances significativos en la sociedad. Al fusionar nuestras competencias como institución académica con las necesidades de las comunidades locales, nacionales y globales, se presenta una valiosa oportunidad para crecer juntos. Nos proponemos contribuir de manera integral al bienestar de quienes nos rodean y a la mejora de nuestro entorno compartido. En este contexto, exploraremos las diversas estrategias con las que nuestra universidad puede tener un impacto positivo en diferentes áreas.

Contexto Mundial

El entorno macroeconómico internacional ha experimentado importantes fluctuaciones en los últimos años, repercutiendo de manera directa en el financiamiento y la calidad de la educación en Colombia. En 2019, el crecimiento global del PIB se situó en un 2.9%, pero la pandemia de COVID-19 provocó una contracción del -3.4% en 2020, seguida de una recuperación acelerada del 5.9% en 2021 y una moderación hasta el 2.9% en 2023, debido a tensiones geopolíticas e inflación global. Esta desaceleración ha limitado la capacidad del gobierno colombiano para asignar recursos al sector educativo, ya que la caída en las exportaciones de petróleo y carbón ha mermado los ingresos fiscales.

Asimismo, la globalización y las variaciones en los precios internacionales de materias primas, ejemplificadas por el precio del barril de Brent—que pasó de 69.7 USD en 2018 a un mínimo de 41.7 USD en 2020, y luego alcanzó un pico



de 101.6 USD en 2022 antes de moderarse a 79.4 USD en 2023—han generado fluctuaciones significativas en el presupuesto destinado a la educación. La dependencia de Colombia en estos recursos ha llevado a recortes en el financiamiento educativo, afectando tanto la calidad como la cobertura de los servicios.

En el ámbito de la transformación digital, el mercado global de educación digital ha mostrado un crecimiento exponencial, pasando de 187.87 mil millones de USD en 2018 a una proyección de 745.2 mil millones de USD para 2030, con un crecimiento anual del 14.6%. Este cambio exige que Colombia refuerce su inversión en infraestructura tecnológica. No obstante, el país enfrenta una considerable brecha digital: en 2022, el 41% de los hogares no contaba con acceso a internet de alta calidad, y casi el 40% de los estudiantes en zonas rurales tuvo dificultades para acceder a la educación en línea. Los datos del DANE reflejan que, tras un aumento durante la pandemia (65.2% en 2020), el acceso a internet se redujo a 59.8% en 2022, evidenciando la necesidad de políticas sostenibles para garantizar una conectividad continua y de calidad.

Por otro lado, las condiciones en los mercados financieros internacionales, especialmente en Estados Unidos, han influido en la economía colombiana. Las tasas de interés han experimentado cambios drásticos, pasando de 2.5% en 2018 a un mínimo de 0.25% en 2020, para luego incrementarse a 5.5% en 2023. Esta apreciación del dólar ha restringido la inversión extranjera directa, la cual cayó un 10.5% en 2022, reduciendo así los recursos disponibles para el sector educativo. En este contexto, el financiamiento internacional ha jugado un papel crucial, con préstamos del Banco Mundial destinados a mejorar la educación rural, proyectos de infraestructura y reformas en la educación superior, aunque a menudo bajo la condición de implementar reformas estructurales en el sistema.

Finalmente, la desigualdad social en Colombia sigue siendo un desafío persistente para el acceso a una educación de calidad. La incidencia de la pobreza—que aumentó de un 27.0% en 2018 a un 42.5% en 2020 y se mantuvo alrededor del 40% en 2022—ha impedido que un

significativo número de jóvenes, especialmente en zonas rurales, completen la educación secundaria. A pesar de que la tasa de acceso a la educación superior ha mejorado de un 50.2% en 2018 a un 60.4% en 2022, la disparidad es marcada: mientras las zonas urbanas alcanzan un 65% de cobertura, en las zonas rurales apenas se llega al 22%. Este hilo conductor entre las fluctuaciones macroeconómicas, la transformación digital y las desigualdades internas ilustra la compleja interrelación de factores que deben abordarse de manera integral para avanzar hacia un sistema educativo más inclusivo y resiliente en Colombia.

Contexto Nacional

El Observatorio de Sostenibilidad de la Asociación Colombiana de Universidades (AS-CUN) ha sido clave en el análisis de la cobertura educativa y el comportamiento de las matrículas en Colombia, especialmente en el nivel de pregrado.

Cobertura en Educación Superior: La tasa de cobertura se calcula comparando la población en edad de estudiar (17 a 21 años) con el total de matriculados en programas académicos de pregrado. Aunque ha habido un incremento en la matrícula de posgrado, la disminución en la población joven sugiere que los aumentos en cobertura son relativos, ya que no reflejan un incremento significativo en la cantidad total de personas matriculadas.



Figura 1. Tasa de cobertura en educación superior en Colombia (2016 — 2023)

Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024

Alianzas para el futuro

En un momento en que los sistemas de salud enfrentan desafíos crecientes por el envejecimiento de la población, el aumento de enfermedades crónicas y las brechas de acceso en zonas vulnerables, iniciativas como Latam Health Champions surgen como una respuesta necesaria para promover soluciones innovadoras desarrolladas desde y para América Latina. Este tipo de propuestas son fundamentales porque permiten visibilizar el talento regional, fomentar el emprendimiento con propósito y generar un impacto directo en la calidad de vida de las personas, al tiempo que fortalecen los ecosistemas de innovación en salud.

Latam Health Champions 2024 fue una iniciativa impulsada por FIFARMA (Federación Latinoamericana de la Industria Farmacéutica), el Information Technology and Innovation Foundation (ITIF) y el Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud (INNOS), con el apoyo de la Universidad El Bosque y el HUBiEX. Su propósito fue identificar, destacar y conectar los desarrollos más prometedores en salud provenientes de la región, promoviendo el intercambio de conocimiento, la cooperación internacional y el posicionamiento global de soluciones tecnológicas con alto impacto social.

La convocatoria recibió más de 60 postulaciones de distintos países latinoamericanos, lo que evidencia el compromiso de la región con la transformación del ecosistema de innovación en salud y con el impulso de nuevos enfoques, herramientas y tecnologías para fortalecer y reimaginar los sistemas sanitarios.

Entre los ganadores de Latam Health Champions 2024 se destacaron tres proyectos por su innovación y potencial de impacto. Labcymo (Colombia) desarrolló una formulación accesible para revertir cataratas sin cirugía; Selectivity (Méjico) presentó Selectone & Daio, una solución tecnológica para tratamientos médicos personalizados; y Kit Smile (Colombia) lanzó GymSmile, un sistema portátil que mejora la calidad de vida de niños con parálisis cerebral al integrar estimulación física y terapias especializadas.





Los equipos ganadores participaron en una misión internacional a Washington D.C. y Boston del 23 al 26 de abril de 2024, donde visitaron centros de innovación académicos e industriales, interactuaron con líderes globales del sector salud y participaron en el lanzamiento del Innovators Book en la sede del ITIF. Esta experiencia no solo les permitió fortalecer sus redes de contacto y explorar nuevas oportunidades de crecimiento, sino también consolidar el reconocimiento internacional de sus iniciativas.

Latam Health Champions 2024 fue mucho más que una convocatoria: fue un espacio de encuentro, visibilidad y proyección internacional para los actores que están transformando la salud en América Latina desde la innovación, el compromiso social y la colaboración. Su impacto continúa al inspirar nuevas generaciones de innovadores y al consolidar a la región como un semillero de soluciones efectivas para los desafíos actuales y futuros de la salud global.

% de los actores están en fases tempranas, mientras que sólo un 19,7 % ha alcanzado niveles avanzados de consolidación. Esto representa un momento clave para impulsar su fortalecimiento mediante políticas públicas, alianzas estratégicas e inversión. Además, se resalta un crecimiento notable en el ámbito de la salud digital, donde la telemedicina, el uso de inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes están ganando terreno. Estos avances son vistos como oportunidades fundamentales para cerrar brechas de acceso y mejorar la eficiencia del sistema de salud.

El informe también subraya la importancia de fomentar la colaboración intersectorial como un factor esencial para dinamizar el ecosistema. Vincular a universidades, centros de investigación, startups, entidades gubernamentales y empresas del sector salud es clave para generar un entorno de innovación sostenible y con impacto real.

Reporte PINNOS

El Reporte PINNOS 2024, elaborado como una iniciativa del Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud (INNOS), con el acompañamiento de la Universidad El Bosque y el HUBiEX, ofrece una mirada integral y actualizada al ecosistema de innovación en salud en Colombia. Esta publicación tiene como propósito principal mapear el estado actual del ecosistema, identificar a los actores más relevantes, destacar soluciones innovadoras y visibilizar oportunidades de crecimiento, incluso en territorios apartados. En un país donde la equidad en salud sigue siendo un reto, este tipo de informes busca aportar insumos valiosos para la toma de decisiones estratégicas.

Entre los hallazgos más relevantes, el reporte evidencia que el ecosistema colombiano de innovación en salud aún se encuentra en una etapa de madurez incipiente: el 55



PINNOS 2024 se consolida como una herramienta clave para orientar el desarrollo del ecosistema de innovación en salud en Colombia. Su enfoque estratégico y basado en datos proporciona un diagnóstico valioso y propositivo que no solo ayuda a entender el presente, sino también a construir una hoja de ruta hacia un sistema de salud más innovador, inclusivo y resiliente.

Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”

En 2024, se llevó a cabo la octava edición de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”, una iniciativa institucional enfocada en la transferencia y apropiación social del conocimiento.

Esta cátedra ha conectado a más de 4.300 estudiantes nacionales e internacionales, creando un espacio dedicado al aprendizaje y el compromiso con la sostenibilidad. La edición 2024 fortaleció la colaboración con la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia, impulsando el trabajo conjunto hacia la sostenibilidad y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Cátedra Abierta de

Objetivos de Desarrollo Sostenible

“Para no dejar a nadie atrás”
2024-1

¡Haz parte de la cátedra abierta sobre los ODS!

Una iniciativa de intercambio de saberes para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas.

Si eres externo puedes obtener el certificado por valor de \$80.000 o 25 UDS.

Inscríbete aquí

En colaboración con:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
Universidad Salud de Colombia con Sostenibilidad

HUB iEX
Universidad El Bosque

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
aprendizaje

Inicio
13
de febrero
Martes y Jueves
de 5:00 p. m.
a 7:00 p. m.
hora Colombia.

¿Cómo participar?
Si eres estudiante, profesor, administrativo, egresado o público externo vinculado con alguna de las 5 instituciones.
Puedes inscribirte sin costo ingresando al formulario del QR.

Modalidad virtual

Universidad de América

Universidad Católica de Colombia



Responsabilidad Social



GRI
400

Aspectos
413-1,413-2





Meta 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



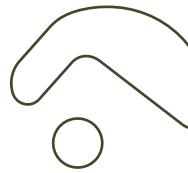
Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Meta 10.2: De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



Meta 17.9: Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.





¡Somos líderes en el país!

**UNIVERSIDAD
EL BOSQUE**
Vigilada MinEducación

THE World University Rankings

nos destaca entre las 10 mejores universidades de Colombia en enseñanza y perspectiva internacional.

Reportaje

La Universidad El Bosque se posicionó en el quinto lugar a nivel nacional en la más reciente clasificación de Times Higher Education (THE), destacándose por su sobresaliente desempeño en el ámbito de la enseñanza. Este reconocimiento evidencia el compromiso de la institución con el desarrollo de un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante, reafirmando la trayectoria de calidad formativa en Colombia.

Adicionalmente, la Universidad ocupa la sexta posición entre las Instituciones de Educación Superior colombianas con mejor perspectiva internacional, gracias a la pro-

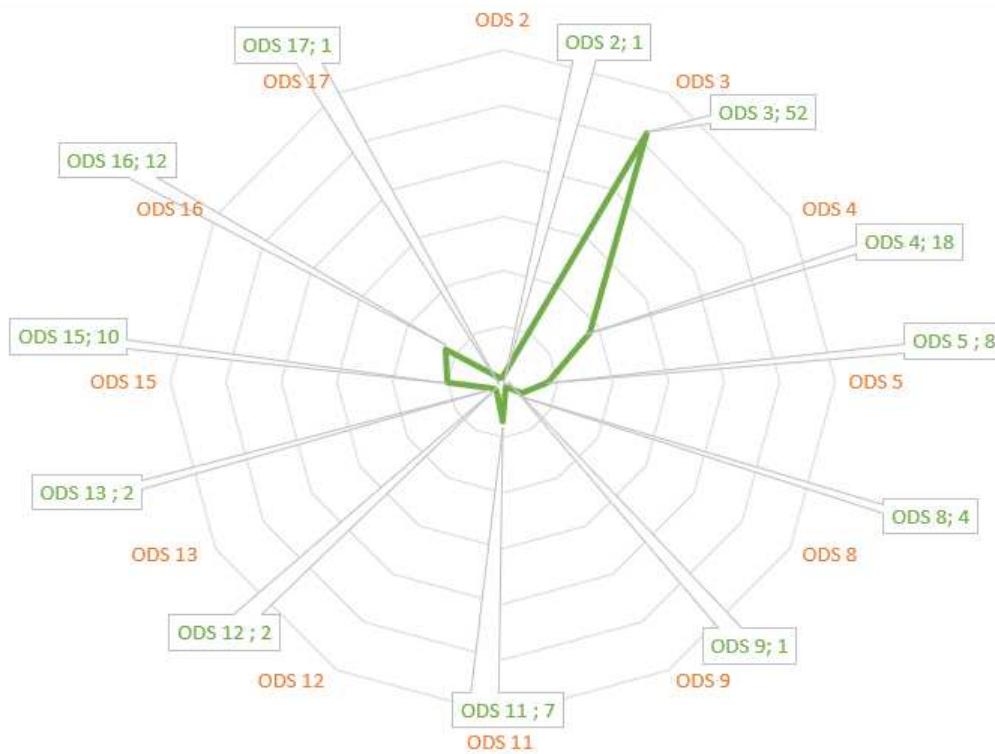
ducción científica de alto impacto y a las colaboraciones con coautores e instituciones alrededor del mundo.

Esta edición de THE World Rankings incluyó 2,092 instituciones provenientes de 115 países, entre las cuales se encuentran 38 colombianas, resaltando la relevancia y presencia global de la Universidad El Bosque en el panorama educativo internacional.

Asimismo, THE valora la diversidad de nuestra comunidad universitaria, reflejada en el creciente número de estudiantes y profesores internacionales que eligen formar parte de la visión de la Universidad El Bosque como referente en salud y calidad de vida.



Figura 1. Impacto de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria sobre la agenda 2030 de Naciones Unidas



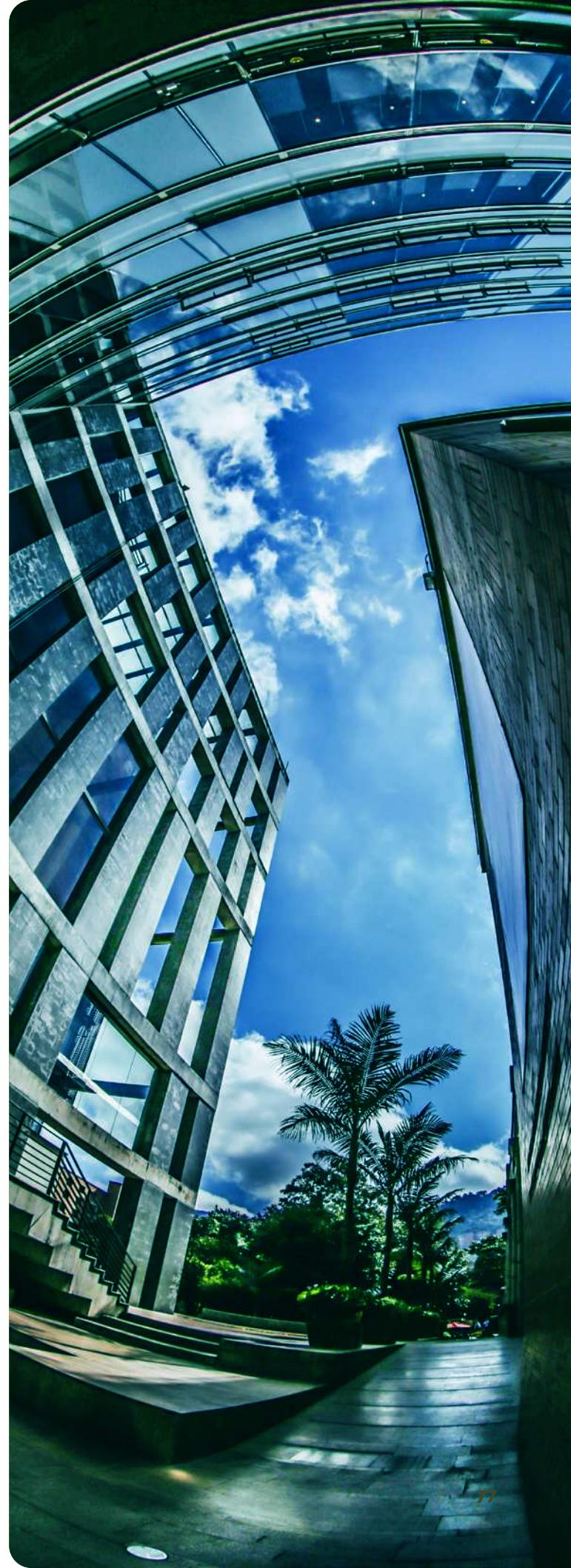
Elaboración propia. Responsabilidad Social Universitaria, Universidad El Bosque, 2024

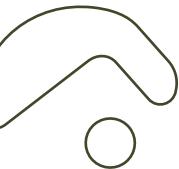


“La Universidad El Bosque impulsa la innovación, la sostenibilidad y la proyección nacional e internacional mediante alianzas, seguimiento y formación de alto impacto.”



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





CreSer

Apoyos Económicos Programa CreSer 2024

El sector de servicios desempeña un papel fundamental en el desarrollo económico de un país, mientras que la educación, como un derecho humano esencial, tiene el propósito de formar a las personas en capacidades, habilidades y valores. Su objetivo principal es contribuir al mejoramiento de las condiciones sociales y promover una sociedad más equitativa.

El Programa CreSer de la Universidad El Bosque surge como respuesta a la necesidad de mejorar el acceso a la educación superior de alta calidad en el país. Este programa busca fomentar la atracción, permanencia y éxito estudiantil como una oportunidad para contribuir a la transformación del territorio. Desde su creación en 2020, y como parte del Área de Desarrollo, su objetivo principal es ofrecer apoyos económicos a la comunidad universitaria, promoviendo la formación y el desarrollo integral de los estudiantes de pregrado y posgrado, tanto a nivel personal como profesional.

En primer lugar, se considera el nivel de formación de los estudiantes. En el caso de pregrado, se ofrecen apoyos como: mejor promedio bachiller, apoyo para hermanos de estudiantes activos, reconocimiento al mejor promedio de permanencia académica, resultados destacados en la prueba Saber 11, condiciones socioeconómicas y semillas, alianzas estratégicas y las Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda. Por su parte, en posgrado se incluyen apoyos para grado de honor, hermanos de estudiantes activos, continuidad en otras especializaciones o maestrías, participación en eventos científicos, alianzas estratégicas y resultados destacados en la prueba Saber Pro.

Por último, se considera el programa de horas de compensación, una iniciativa que brinda a los estudiantes la oportunidad de integrarse en ambientes laborales como parte de un proceso de corresponsabilidad por el apoyo económico recibido. Este programa no solo fortalece el compromiso de la Universidad, los aliados y el propio programa, sino que también promueve en los beneficiarios valores como el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación.





Resultados Apoyos Económicos 2024

En el año 2024, las convocatorias para programas académicos iniciaron con el periodo 2024-1, pregrado estuvo disponible del 23

de octubre al 30 de noviembre de 2023 y posgrado del 15 de octubre de 2023 al 23 de febrero de 2024. Para el periodo 2024-2, pregrado se desarrolló del 15 de abril al 6 de junio de 2024 y posgrado del 15 de abril al 15 de agosto de 2024, reflejando el compromiso institucional con los aspirantes.

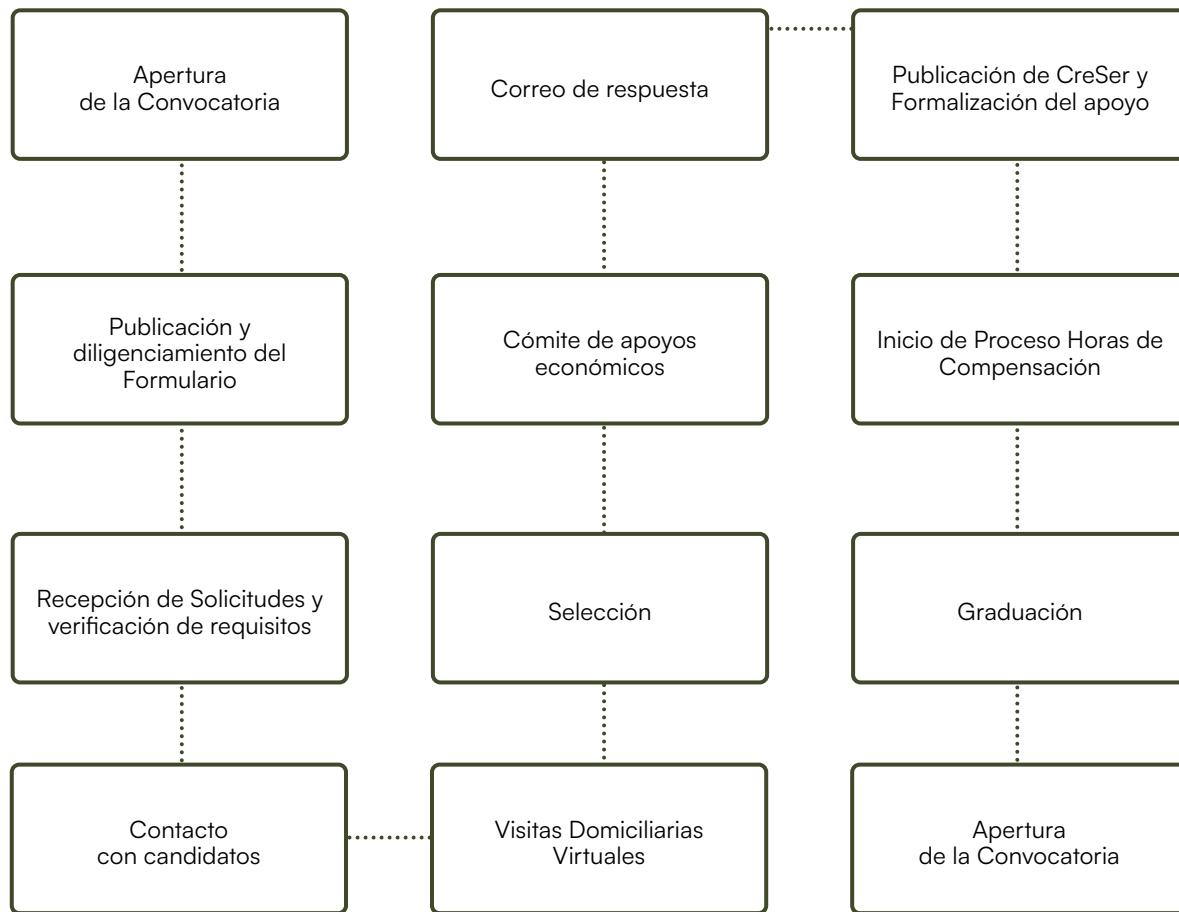


Para fortalecer la recordación y el posicionamiento del Programa CreSer, se implementaron diversas estrategias de difusión, incluyendo la creación de piezas y videos publicitarios difundidos a través de correo electrónico y redes sociales. Además, se brinda atención personalizada a la comunidad universitaria de manera presencial en el módulo 19 de atención al usuario, ubicado en el primer piso del edificio Fundadores, con horario de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., así como atención telefónica mediante la extensión 1124.

También se encuentra disponible la página web del Programa CreSer, junto con la participación en eventos, ferias y capacitaciones dirigidas a los colaboradores de la Universidad El Bosque. Estas acciones buscan no solo ofrecer información clara y precisa sobre los procesos del programa, sino también destacar el servicio y la diligencia de los integrantes que hacen parte del proyecto. Proceso de Apoyos Económicos

A continuación, en la figura 1 se presenta el diagrama de proceso del Programa CreSer:

Figura 2. Diagrama de Proceso (2024)



Nota. Elaboración propia Programa CreSer, Universidad El Bosque





La Figura 1: Diagrama de Proceso ilustra los pasos necesarios para garantizar una adecuada selección y distribución de los apoyos económicos, los cuales están sujetos a la disponibilidad presupuestal de la universidad y son de carácter discrecional.

El proceso comienza con la apertura de las convocatorias, publicadas a través de la página del Programa CreSer (<https://www.creser.unbosque.edu.co/>). En este portal, los estudiantes de pregrado y posgrado interesados pueden acceder a un formulario habilitado en Google Forms, donde podrán postularse y optar por los diferentes tipos de apoyos económicos ofrecidos.

Después de la postulación, se lleva a cabo la gestión de las solicitudes presentadas por la comunidad universitaria, incluyendo la revisión de requisitos y documentación requerida para cada tipo de apoyo económico. En casos específicos, como los apoyos económicos por necesidad socioeconómica, Semillas, Fundación Bolívar Davivienda (para estudiantes nuevos), Fundación Diego y Lía, y FUNEGUI, se realizan visitas domiciliarias virtuales. Estas visitas son asistidas por profesionales del Programa CreSer, con el propósito de verificar la información suministrada por los estudiantes en su solicitud.

Una vez completado el análisis de las solicitudes por parte del Programa CreSer, se convoca un comité de apoyos para evaluar y determinar los beneficiarios de los apoyos económicos. Posteriormente, los resultados se publican en la página web de CreSer y se notifican a los postulados mediante correo institucional y personal. Finalmente, se formaliza la asignación de los apoyos económicos enviando la información de los estudiantes aprobados al área de finanzas para la aplicación del descuento correspondiente.

Los estudiantes beneficiados con apoyos económicos deben cumplir con el programa de compensación de horas, cuyo objetivo es

generar un retorno social y ofrecerles oportunidades de inmersión en diversos campos administrativos y laborales. Para asegurar su bienestar, los estudiantes son afiliados y capacitados en la ARL por el área de Talento Humano. Posteriormente, se envía a los estudiantes de pregrado una comunicación formal que detalla el número de horas de compensación a realizar, la unidad asignada y las fechas establecidas para llevar a cabo esta actividad de retorno social.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, es fundamental cumplir con cada uno de los pasos, tanto al inicio como al final del proceso, ya que esto garantiza la participación exitosa en futuras convocatorias.

Resultados apoyos económicos 2024

Este informe tiene como objetivo presentar de manera clara y precisa la distribución de los apoyos económicos otorgados en el año 2024. Según los datos de las convocatorias, se recibieron un total de 2,182 solicitudes de estudiantes interesados en acceder a los beneficios, tanto en programas de pregrado como de posgrado.

En la primera convocatoria del año, correspondiente al periodo 2024-1, se recibieron 1,089 solicitudes. De estas, se aprobaron 818, lo que representa el 75% de los estudiantes que aplicaron. En la segunda convocatoria, para el periodo 2024-2, se recibieron 1,093 solicitudes, y se aprobaron 801, lo que equivale al 73% de los postulantes.

Estas cifras reflejan el esfuerzo y el interés de los estudiantes por acceder a los apoyos económicos, así como el compromiso de la institución para brindar apoyo financiero a aquellos que lo necesitan.

Tabla 1. Proceso de Postulación y Selección

PERIODO	NIVEL ACADÉMICO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Pregrado	725	516
	Posgrado	364	302
2024-2	Pregrado	720	492
	Posgrado	373	309
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer — Universidad El Bosque

Durante el año 2024, la distribución de los apoyos económicos mostró variaciones entre las facultades. La Facultad de Medicina fue la más beneficiada, recibiendo un 33.01% de los recursos en el primer semestre, aunque en el segundo semestre experimentó una disminución significativa al 7%. Le siguió la Facultad de Creación y Comunicación, con un 15.89% en el primer semestre, pero con una reducción del 6% en el segundo. La Facultad

de Ingeniería ocupó el tercer lugar con un 12.35% de los apoyos, pero sufrió una gran disminución del 26% en el segundo semestre, lo que permitió a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ascender al tercer puesto, con un 9.36%. No se observaron cambios significativos en las demás facultades, y la Facultad de Humanidades y Bioética presentó un porcentaje de asignación inferior en comparación con las demás.

Tabla 2. Apoyos otorgados por facultad

PERIODO	2024-1		2024-2	
	FACULTAD	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	APOYOS OTORGADOS
Bioética	11	1,34%	12	1,50%
Ciencias	47	5,75%	55	6,87%
Ciencias	53	6,48%	75	9,36%
Ciencias Económicas y Administrativas	19	2,32%	21	2,62%
Ciencias Jurídicas y Políticas	130	15,89%	120	14,98%
Creación y Comunicación	52	6,36%	62	7,74%
Educación	19	2,32%	27	3,37%
Enfermería	7	0,86%	7	0,87%
Humanidades	101	12,35%	74	9,24%
Ingeniería	270	33,01%	247	30,84%
Medicina	55	6,72%	49	6,12%
Odontología	54	6,60%	52	6,49%
Total	818	100%	801	100%

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque



En 2024, el programa CreSer recibió un total de 2,182 solicitudes, de las cuales 1,469 fueron presentadas por mujeres y 713 por hombres. De estos, 1,129 mujeres y 490 hombres fueron beneficiados con apoyo económico, como se detalla en la tabla 3. Los datos sociodemó-

gráficos reflejan una destacada participación femenina en el programa y una distribución equitativa del apoyo entre ambos géneros, lo que subraya el impacto positivo del programa CreSer y su compromiso con el empoderamiento económico de la comunidad.

Tabla 3. Apoyos Económicos por Género

PERIODO	GÉNERO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Mujer	705	553
	Hombre	384	265
2024-2	Mujer	764	576
	Hombre	329	225
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Según los datos presentados en la tabla 4, durante el año 2024 se otorgaron apoyos económicos a un total de 2,182 estudiantes. De ellos, 1,445 correspondieron a postulaciones de pregrado, de las cuales se aproba-

ron 1,008 beneficios. Por otro lado, 737 estudiantes de posgrado se postularon, de los cuales se aprobaron 611 apoyos. Estos datos reflejan que la mayoría de los beneficiarios fueron estudiantes de pregrado.

Tabla 4. Nivel Educativo

PERIODO	NIVEL EDUCATIVO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Pregrado	725	516
	Posgrado	364	302
2024-2	Pregrado	720	492
	Posgrado	373	309
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Durante el año 2024, se otorgaron 35 apoyos económicos a estudiantes del estrato 1, 238 a estudiantes del estrato 2, y la mayoría con un total de 623 apoyos, fueron asignados a estudiantes del estrato 3. Cabe señalar que

no se obtuvo información sociodemográfica de 162 postulantes, debido a que no completaron el formulario de solicitud, lo que limita la disponibilidad de datos completos para un análisis más detallado.

Tabla 5. Estrato Socioeconómico

	2024-1		2024-2	
	POSTULACIONES	APROBADOS	POSTULACIONES	APROBADOS
Sin información	123	60	112	102
1	22	18	28	17
2	163	112	168	126
3	419	330	422	293
4	259	216	270	193
5	80	63	77	57
6	23	19	16	13
Total	1089	818	1093	801

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En cuanto a la ubicación geográfica, el número de personas que se postularon y viven dentro de Bogotá corresponde al 73% de los estudiantes, lo que da como resultado un total de 1595 postulaciones, de las cuales se aprobó el 75%, correspondiente a 1199 beneficiarios. De la misma forma, 329 estu-

diantes que residen fuera de Bogotá realizaron su postulación, y de estos fue aprobado el 74%, con un total de 243 apoyos económicos otorgados. Así mismo, es importante resaltar que se desconoce la información del lugar de residencia del 12% de los postulados y el 11% de los estudiantes aprobados.

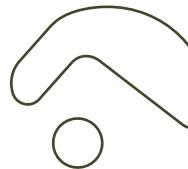
Tabla 6. Ubicación Geográfica

UBICACIÓN	2024-1		2024-2	
	POSTULACIONES	APROBADOS	POSTULACIONES	APROBADOS
Sin información	170	92	88	85
Dentro de Bogotá	762	602	833	597
Fuera de Bogotá	157	124	172	119
Total	1089	818	1093	801

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En la tabla se observa que las facultades con el mayor número de apoyos económicos otorgados para pregrado en el año 2024 fueron Medicina, con un total de 208 apoyos, seguida por la Facultad de Creación y Comunicación con 238, Ingeniería con 129 y Psicología con 92. Por otro lado, las facultades que recibieron la

menor cantidad de apoyos fueron Humanidades, con un total de 10, Odontología con 30 y Ciencias Jurídicas y Políticas con 40. En cuanto a la distribución por semestre, se evidencia que en el primer semestre se otorgaron 516 apoyos, mientras que en el segundo semestre la cifra fue de 492, reflejando una leve disminución.

**Tabla 7.** Apoyos Aprobados por Facultad (Pregrado)

PREGRADO				
PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Ciencias	38	7,36%	39	7,93%
Ciencias Económicas y Administrativas	42	8,14%	46	9,35%
Ciencias Jurídicas y Políticas	19	3,68%	21	4,27%
Creación y Comunicación	124	24,03%	114	23,17%
Educación	24	4,65%	28	5,69%
Enfermería	17	3,29%	27	5,49%
Humanidades	5	0,97%	5	1,02%
Ingeniería	74	14,34%	55	11,18%
Medicina	110	21,32%	98	19,92%
Odontología	14	2,71%	16	3,25%
Psicología	49	9,50%	43	8,74%
Total	516	100%	492	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En los programas de posgrado, se otorgaron un total de 302 apoyos económicos en el primer semestre de 2024 y 309 en el segundo semestre, reflejando un ligero incremento. Las facultades que recibieron la mayor cantidad de apoyos fueron Medicina, con un total de 309, seguida de Odontología con 74,

Educación con 62 e Ingeniería con 46. Por otro lado, las facultades con menor número de apoyos otorgados fueron Humanidades, con un total de 4, Creación y Comunicación con 12, Psicología con 14 y Enfermería, que solo recibió 2 apoyos en el primer semestre y ninguno en el segundo.



Tabla 8. Apoyos Aprobados por Facultad (Posgrado)

POSGRADO				
PERIODO	2024-1		2024-2	
Facultad	Apoyos Otorgados	Distribución porcentual	Apoyos Otorgados	Distribución porcentual
Bioética	11	3,64%	12	3,88%
Ciencias	9	2,98%	16	5,18%
Ciencias Económicas y Administrativas	11	3,64%	29	9,39%
Creación y comunicación	6	1,99%	6	1,94%
Educación	28	9,27%	34	11,00%
Enfermería	2	0,66%	0	0,00%
Humanidades	2	0,66%	2	0,65%
Ingeniería	27	8,94%	19	6,15%
Medicina	160	52,98%	149	48,22%
Odontología	41	13,58%	33	10,68%
Psicología	5	1,66%	9	2,91%
Total	302	100%	309	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

La tabla 9 muestra la distribución porcentual de la deserción de estudiantes beneficiarios de apoyos económicos por facultad en el año 2024. Se observa una disminución en la cantidad de estudiantes que han renunciado al apoyo en comparación con años anteriores, registrándose un total de 10 deserciones en el primer semestre y solo 3 en el segundo semestre. Las principales razones de deserción incluyen la obtención de otro apoyo económico, la falta de tiempo para cumplir con las

responsabilidades o la no inscripción en el periodo académico. Las facultades con mayor deserción en el primer semestre fueron Ingeniería con 3 estudiantes, Ciencias y Creación y Comunicación con 2 estudiantes. En el segundo semestre, las deserciones se concentraron en las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Creación y Comunicación y Psicología con 1 estudiante cada una, representando el 33.33% respectivamente.

PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Bioética	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias	2	20,00%	0	0,00%
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	10,00%	1	33,33%
Creación y Comunicación	2	20,00%	1	33,33%
Humanidades	0	0,00%	0	0,00%



PERIODO	2024-1		2024-2	
	FACULTAD	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	DESERCIÓN
Educación	0	0,00%	0	0,00%
Enfermería	0	0,00%	0	0,00%
Ingeniería	3	30,00%	0	0,00%
Medicina	1	10,00%	0	0,00%
Odontología	0	0,00%	0	0,00%
Psicología	1	10,00%	1	33,33%
Total	10	100%	3	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En relación con las horas de compensación para el año 2024, se observa un cumplimiento positivo por parte de los estudiantes beneficiarios del programa CreSer. En el primer semestre, se asignaron 424 estudiantes, de los cuales 387 cumplieron con sus horas, alcanzando un porcentaje de cumplimiento del 91,27% y un total de 10.841 horas compensadas. Para el segundo semestre, se asignaron 397 estudiantes, con 347 que cumplieron satisfactoriamente, logrando un

porcentaje de cumplimiento del 91,92% y un total de 10.282 horas compensadas. Además, se registró un ligero aumento en el número de estudiantes sancionados, pasando de 37 en el primer semestre a 40 en el segundo. Estos resultados reflejan el compromiso de los estudiantes con sus responsabilidades, así como el apoyo brindado por las diferentes unidades y fundaciones aliadas en el desarrollo del programa.

Tabla 10. Horas de Compensación

PERIODO	2024-1	2024-2
Estudiantes asignados	424	397
Cumplieron	387	347
Sancionados	37	40
Total Horas compensadas	10841	10282
% de cumplimiento	91,27%	91,92%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

A continuación, se evidencia las horas a compensar de acuerdo al porcentaje del Apoyo Económico Otorgado.

PORCENTAJE DEL APOYO ECONÓMICO OTORGADO	HORAS A COMPENSAR
Hasta el 15% de apoyo económico	20 horas en el semestre
Entre 16% y 30% de apoyo económico	30 horas en el semestre
Apoyos económicos superiores al 30%	40 horas en el semestre

En la tabla se presentan los resultados del fundraising y las alianzas estratégicas para el año 2024. En el primer semestre, se otorgaron apoyos por un valor total de \$1.315.874.661, mientras que en el segundo semestre la cifra aumentó a \$1.341.782.889. Los programas con mayor contribución fueron “Socioeconómico y Semillas,” representando el 42% del total en ambos períodos, con 270 apoyos en el primer semestre y 285 en el segundo. También destaca el programa

de Graduados, que pasó de \$218.548.500 en el primer semestre a \$322.073.300 en el segundo, aumentando su participación del 17% al 24%. Por otro lado, se evidencia una reducción en el valor total recaudado por fundraising, pasando de \$283.787.550 en el primer semestre a \$264.229.589 en el segundo. Estos resultados reflejan un compromiso continuo por parte de las alianzas estratégicas para brindar apoyo a los estudiantes beneficiarios.

Tabla 11. Total apoyos económicos con Fundraising 2024

TIPO DE APOYO	2024-1				2024-2			
	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	Nº DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	Nº DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Alcaldía Chía	\$6.513.850	0%	14	2%		0%		0%
Becas a la Excelencia Mejor Promedio	\$27.637.800	2%	24	3%		0%		0%
Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda	\$122.760.450	9%	31	4%	\$94.268.089	7%	25	3%
Convenio “Privilegios Compensar.”	\$1.177.000	0%	2	0%		0%		0%
Convenio Coomeva	\$7.451.511	1%	8	1%	\$11.022.100	1%	13	2%
Convenio Juan Valdez		0%		0%	\$2.905.700	0%	4	0%
Convenio Los Cobos Medical Center	\$7.510.400	1%	8	1%	\$7.681.700	1%	9	1%
Doble Programa		0%		0%	\$9.565.800	1%	4	0%
Especialización en Docencia Universitaria	\$7.535.000	1%	5	1%		0%		0%
Excelencia Académica - Grado de Honor	\$2.295.700	0%	3	0%		0%		0%
Fundación Diego & Lia	\$48.580.000	4%	11	1%	\$72.250.000	5%	15	2%
FUNDACIÓN TOMÁS RUEDA VARGAS	\$14.665.600	1%	2	0%		0%		0%

TIPO DE APOYO	2024-1				2024-2			
	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	Nº DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	Nº DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
FUNEGUI	\$12.802.500	1%	3	0%	\$8.535.000	1%	2	0%
Grado de Honor		0%		0%	\$1.143.600	0%	1	0%
Graduados	\$218.548.500	17%	251	31%	\$322.073.300	24%	286	36%
Hermano de Estudiante Activo	\$31.008.150	2%	33	4%	\$33.320.600	2%	33	4%
Hermano de Graduado	\$104.209.900	8%	75	9%		0%		0%
Hijos, Cónyuge o Compañero Permanente de Graduado		0%		0%	\$5.027.950	0%	9	1%
Institución Zoraida	\$7.265.000	1%	1	0%	\$7.265.000	1%	1	0%
Mejor promedio Bachiller	\$2.340.950	0%	3	0%	\$4.841.600	0%	8	1%
MEJOR PROMEDIO PONDERADO ACUMULADO		0%		0%	\$69.393.750	5%	35	4%
MEJOR PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL		0%		0%	\$27.757.500	2%	35	4%
Minorías Étnicas	\$4.893.900	0%	3	0%		0%		0%
NALSANI TOTTO	\$59.830.000	5%	2	0%	\$58.731.000	4%	2	0%
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES	\$31.294.350	2%	30	4%	\$14.035.920	1%	16	2%
PAVIMENTOS COLOMBIA SAS	\$17.884.000	1%	2	0%	\$17.884.000	1%	2	0%
Saber 11	\$22.705.700	2%	36	4%	\$8.702.800	1%	15	2%
Saber-Pro	\$1.406.600	0%	1	0%		0%		0%
SAPANA SAS				0%	\$5.296.500		1	
Socioeconómico y Semillas	\$555.557.800	42%	270	33%	\$560.080.980	42%	285	36%
TOTAL FUNDRAISING	\$283.787.550	100%	818	100%	\$264.229.589	100%	801	100%
TOTAL UEB	\$1.032.087.111				\$1.077.553.300			
TOTAL GENERAL	\$1.315.874.661				\$1.341.782.889			

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Alianzas estratégicas

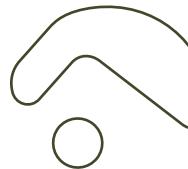
- Como resultado contamos con las siguientes alianzas estratégicas:
- Coomeva
- Ramo
- Decamerón
- Biomax
- Arcos Dorados
- Juan Valdez
- Privilegios compensar



Nuestro Aliado Principal:

LOS COBOS
Medical Center





Nuestros retos

Expansión del Presupuesto de Apoyos Económicos

Ampliar el presupuesto del programa mediante campañas de fundraising dirigidas a empresas, fundaciones e individuos, con una meta de recaudo superior al año respectivamente anterior.

Programa de Orientación Virtual para Nuevos Beneficiarios

Implementar un módulo virtual interactivo que oriente a los estudiantes sobre el uso del apoyo económico, sus responsabilidades, y cómo aprovechar al máximo los recursos disponibles.

Creación de Nuevas Alianzas Estratégicas

Establecer convenios con nuevas entidades del sector empresarial, salud y educativo, enfocándose en apoyos económicos, prácticas profesionales y recursos complementarios.

Fomento y recaudo plan Semillas

Establecer Campañas de atracción para donación en diferentes canales como individuos, así como en plan corporativo, eventos y campañas y donaciones particulares.

Estrategia de Comunicación y Difusión 360°

Implementar una campaña integral que utilice redes sociales, correo electrónico, eventos presenciales y contenido digital para promover los apoyos económicos y logros del programa.

Sistema Centralizado de Solicitudes y Evaluación de Apoyos

Implementar un módulo dentro de la plataforma UNIVERSITAS donde los estudiantes puedan registrar sus solicitudes de apoyos económicos, donde se incluyan criterios automáticos para pre evaluar las solicitudes en función de requisitos y prioridades.



¿Quiénes somos?

Estrategia de acompañamiento integral que busca a través de Apoyos Económicos, formación para el trabajo, oportunidades laborales y relacionamiento estratégico con organizaciones públicas y privadas, aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Apoyos Económicos

- Prueba Saber 11
- Mejor promedio bachiller
- Pruebas Saber Pro
- Minorías étnicas
- Condiciones socioeconómicas y semillas
- Excelencia Académica
- Fundación Bolívar Davivienda
- Alianzas estratégicas

- FUNEGUI
- Fundación Diego y Lía
- Grado de honor
- Hermano de estudiante activo
- Representación eventos científicos, culturales y deportivos
- Hijo/Hijastros, cónyuge de graduados



Apoyos Otorgados 2024 - 1

2023-I



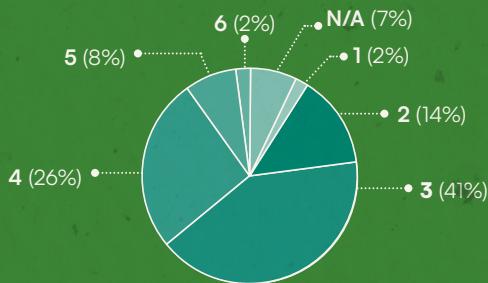
Ubicación geográfica



Dentro de Bogotá
(602)

Fuera de Bogotá
(124)

Estrato Socioeconómico



1089 ➤ Estudiantes postulados.
818 ➤ Estudiantes seleccionados.

El 63% ➤ de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de pregrado.
El 37% ➤ de los estudiantes seleccionados pertenecen programas de posgrado



Valor Otorgado de Apoyos Económicos 2023-I
\$1'316.817.100



Horas de Compensación

Estudiantes: 424
Unidades: 59
Fundaciones: 14

Apoyos otorgados datos sociodemográficos (2024-2)

2024-2



1085 Estudiantes postulados.
793 Estudiantes seleccionados.

Ubicación geográfica



Dentro de Bogotá (589)

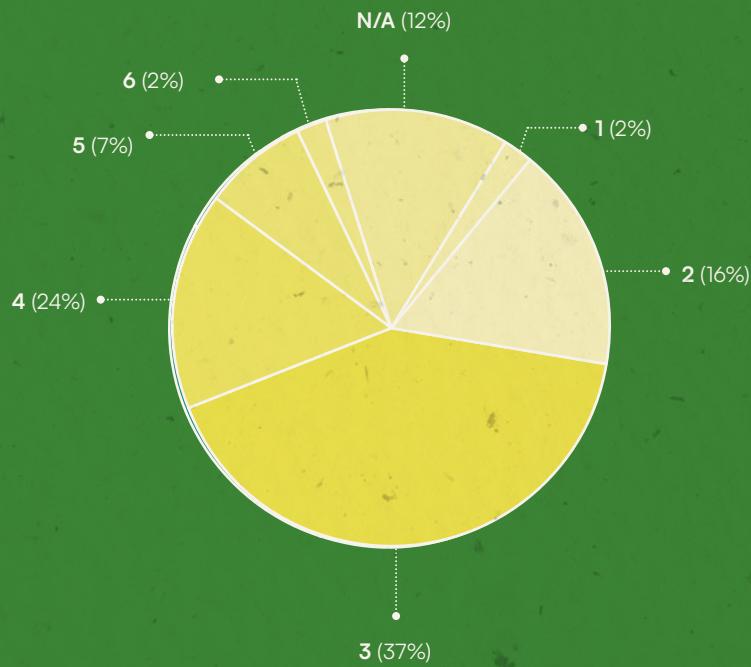


Fuera de Bogotá (119)

El 61% de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de Pregrado.

El 39% de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de Posgrado.

Estrato Socioeconómico



Valor otorgado de apoyos económicos 2023-II
\$1'275.023.334



Horas de compensación
Estudiantes: 397
Unidades: 58
Fundaciones: 9

¡Desde tú Universidad, queremos CreSer contigo!



Vicerrectoría de investigaciones

Vigilancia integrada del virus del dengue y otros arbovirus transmitidos por mosquitos (Diptera: Culicidae) en el Departamento de Vichada, Colombia

Búsqueda de infección natural por **virus Dengue, Zika, Chikunguña, Mayaro y Oropuche en mosquitos y jejenes**.

Realización de actividades de cocreación con estudiantes de **4 y 5 de primaria en colegios locales**.

Ejecutado por el Instituto de Salud y Ambiente y el Grupo de Virología de la Universidad El Bosque. Con el apoyo de la Secretaría departamental de Salud de Vichada (PCI 2024 - 0044).



Proyectos RSU 2024



Movilización de recursos de impacto social por:
\$ 7'871.941.486



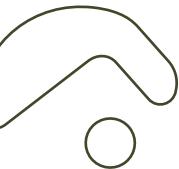
118 proyectos de innovación y apropiación social



211.813 personas impactadas a nivel nacional



Relacionamiento con **56 organizaciones públicas y privadas** a Nivel nacional e internacional



Bien-estar

es:

Bienestar



¡Voluntariado universitario UEB!

(Voluntades que transforman)

Hacia una calidad de vida:

El voluntariado universitario de la Universidad El Bosque, aporta al tejido social de diferentes comunidades y contextos en las localidades de Usaquén y Chapinero, promoviendo acciones desde la participación comunitaria, la solidaridad y liderazgo integral, favoreciendo al tejido social basado en la corresponsabilidad con familias, niños, adolescentes y adulto mayor posibilitando ambientes que contribuyan a la calidad de vida.

Proyectos Voluntariado

Consolidado en 4 líneas de voluntariado que contienen 6 proyectos, contribuyendo a la calidad de vida de cada población específica generando experiencias significativas y de aprendizaje en los diferentes actores sociales.



¡¡Juntos
somos Más!!

**1**

Prevención y promoción de la Salud y calidad de vida

- Terapia de Risa
- Como en Casa
- Escuadrón Sonrisa

**2**

Acompañamiento para los estudiantes Foráneos

- Awala

**3**

Dignificación del adulto mayor

- Mis sueños Dorados

**4**

Niñez y Adolescencia: formación en Habilidades para la vida

- Tigres El Bosque

Liderazgo Basado en el Servicio

El aprendizaje basado en el servicio ha sido conocido como una metodología donde los y las voluntarias desarrollan habilidades, destrezas y competencias a través del servicio a su comunidad (Westover, 2012).

El voluntariado se focaliza en un liderazgo basado en el servicio potencializando la empatía, el pensamiento crítico y la corresponsabilidad.

Participación

152 » Voluntarios

212 » Acciones voluntarias

Beneficiarios:

137 » Niños y Niñas

83 » Jóvenes y Adolescentes

286 » Adultos

72 » Adultos Mayores



Egresados

Fomento laboral, emprendimiento y empresa

Descripción

Gestión de acciones que facilitan la vinculación de estudiantes, egresados y graduados al sector productivo, así como la generación de estrategias que promueven el desarrollo de iniciativas de emprendimiento y empresa dentro de la comunidad.

ODS impactado



Estudiantes, egresados
y graduados Universidad El Bosque
impactados

470

Aliados:

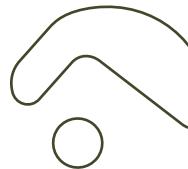
- Elemplo
- Agencia Pública de Empleo SENA



 elemplo



Agencia Pública
DE EMPLEO



Centro de diversidad e inclusión



Raíces: programa de acompañamiento integral a las mujeres UEB:

20 » Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad El Bosque.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.



Diversidad en juego:

254 » Personas de la comunidad El Bosque.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.

Laboratorio Ciudadano: Acoso entre Líneas

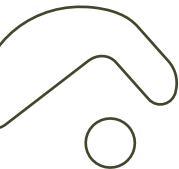
145 » Mujeres usuarias del transporte público.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.





Facultad de creación y comunicación

Laboratorio ciudadano, Acoso entre líneas

Laboratorio ciudadano basado en metodologías de Investigación creación para la reflexión frente al acoso sexual en espacios públicos. Busca transformar prácticas desde experiencias estéticas, promoviendo auto-regulación y cultura ciudadana.

Lugar del proyecto:

Usaquén, Ciudad Bolívar, Santa Fé, Barrios Unidos (Bogotá, Cundinamarca)

78

Personas impactadas

Grupo de interés impactado:

Comunidad Femenina

Tipo de población impactada:

Comunidad

Aliados:

Secretaría Distrital de la Mujer y Transmilenio

Recursos movilizados:

N/A

ODS impactado:



Promoción de salud mental en adolescentes migrantes residentes en Colombia y Panamá: Intervención culturalmente competente

El proyecto desarrolla una intervención para promover la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, mediante un estudio multicéntrico en tres fases: i) caracterización, ii) exploración y iii) co-creación de estrategias de salud mental.

Aliados:

Sigma Global Nursing Excellent

Recursos movilizados:

\$144.645.120

ODS impactado:



Lugar del proyecto:

Bosa, Bogotá, Cundinamarca.

100

Personas impactadas

Grupo de interés impactado:

Docentes

Tipo de población impactada:

Comunidad



2do festival de músicas colombianas en Suba

El Programa de Formación Musical y la Maestría en Músicas Colombianas han promovido investigaciones y formación en músicas tradicionales. En línea con su enfoque transformador, trabajan con el grupo Gestarte para difundir las músicas tradicionales de Colombia y mejorar la calidad de vida de la comunidad, fomentando una sociedad creativa.

Lugar del proyecto:

Suba, Bogotá, Cundinamarca.

320

Personas impactadas

Grupo de interés impactado:

Comunidades

Aliados:

Grupo Gestarte

Recursos movilizados:

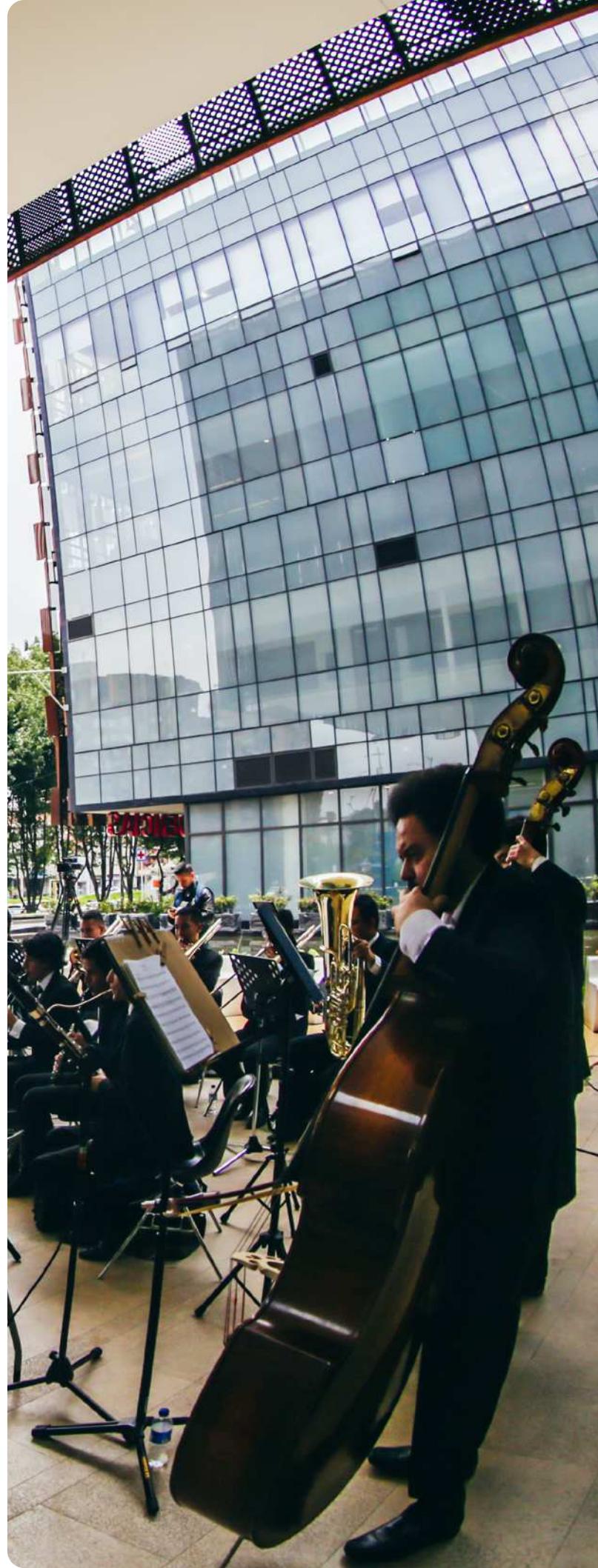
N/A

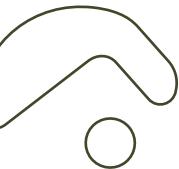
ODS impactado:



Tipo de población impactada:

Comunidad





Facultad de ingeniería

Educreando

Los estudiantes de primer semestre de ing. industrial desarrollan prototipos de productos que suplan necesidades de colegios específicos con población vulnerable

Nubia Patarroyo



Trabajos grado

Trabajos de grado de la línea de investigación en responsabilidad social

Maria Claudia Navarrera

Pequeños productores de Anolaima

El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no puede ser comercializado, por sobremaduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.

Diana Moncayo

Ecodiseño

Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecosistémico, Económico y Cultural

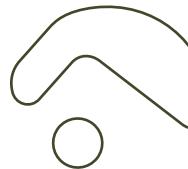
Diego Granados

Café en las Riveras del Magdalena

El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Riveras del Magdalena.

Mariluz Osorio y Sandra Bautista





Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

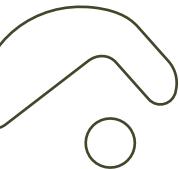
La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto con sus programas de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Marketing y Transformación Digital, Finanzas y Contaduría, reafirma su compromiso con el impacto social mediante la implementación de procesos que fomenten el crecimiento económico y el bienestar social en sus entornos de influencia. En este sentido, la aplicación de conocimientos académicos con un enfoque de impacto social positivo en las ciencias económicas y administrativas resulta fundamental para enfrentar los desafíos actuales. Estas disciplinas brindan herramientas clave para comprender y mejorar aspectos cruciales de la sociedad, como la distribución de recursos, la toma de decisiones tanto empresariales como gubernamentales, y la gestión eficiente de las organizaciones.

Proyecto Donando y Ayudando.

Este proyecto está alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (ODS 2), que busca garantizar suplir necesidades básicas mínimas en comunidades en estado de vulnerabilidad. El impacto se extiende a cerca de 11,000 personas, con un presupuesto total de 52,000,000 de pesos colombianos. Donde la FCEA y sus aliados identifican comunidades a nivel local y nacional que, debido a sus condiciones socioeconómicas, no pueden cubrir sus necesidades básicas mínimas. Ante esta situación, se genera un movimiento social que busca mitigar estas carencias mediante la entrega voluntaria de recursos esenciales como alimentos, ropa y actividades recreativas y académicas, con el fin de mejorar su calidad de vida. Además de la ayuda directa, el proyecto tiene como objetivo cultivar en los estudiantes el princi-

pio de colaboración, sensibilizándolos sobre la importancia de apoyar a las comunidades más vulnerables, independientemente de su origen. A la par de la entrega de ayuda vital, se realizan capacitaciones orientadas al fomento del emprendimiento y el desarrollo económico, proporcionando herramientas que favorezcan el crecimiento y la autosuficiencia de las comunidades en el largo plazo.





Proyecto Reivindicación de derechos de la mujer.

Este proyecto se enmarca dentro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y fomenta oportunidades de aprendizaje para todos. Con un impacto directo sobre cerca de 350 personas y un presupuesto de 4,000,000 de pesos colombianos, se busca fomentar la reivindicación de los derechos de la mujer, promoviendo su participación activa y empoderamiento dentro de la comunidad. A través de las diversas actividades del proyecto, se busca fortalecer el rol de las mujeres en la sociedad, brindándoles las herramientas necesarias para defender y ejercer sus derechos, al mismo tiempo que se impulsa su integración y liderazgo en los espacios comunitarios.



Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.

Este proyecto está alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11), que busca hacer las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Con un impacto de cerca de 140 personas y un presupuesto de 2,000,000 de pesos colombianos, se lleva a cabo un ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para promover la apropiación de proyectos productivos enfocados en la agricultura urbana y el aprovechamiento de residuos orgánicos. El proyecto forma a jóvenes emprendedores de la comunidad, capacitándolos para desarrollar iniciativas agropecuarias que aprovechen los recursos disponibles en su entorno. Además, se realizan capacitaciones en transformación de productos, con el objetivo de comercializarlos bajo un sello verde que garantice su sostenibilidad y calidad.

Proyecto Marketing Social El Bosque.

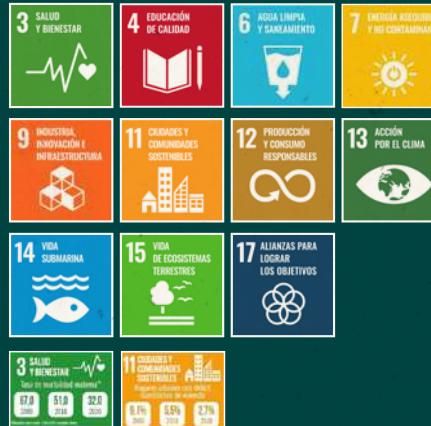
Este proyecto se encuentra alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11), que busca hacer las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Con un impacto de cerca de 500 personas y un presupuesto de 1,800,000 pesos colombianos, se enfocan en identificar comportamientos sociales que están generando inconvenientes en la convivencia y problemas de seguridad física dentro de la comunidad de la Universidad El Bosque. A través de un enfoque educativo, se busca renovar y reevaluar estos comportamientos, promoviendo valores éticos y fomentando un mejor entendimiento entre los miembros de la comunidad. El objetivo es generar cambios significativos en los comportamientos sociales de convivencia, integrando además un enfoque ambiental que contribuya al mejoramiento social y al bienestar colectivo de la comunidad El Bosque.



Apropiación Social del Conocimiento



Nuestro Bosque Ambiental



GRI
300

Aspectos 302 -1,
302 - 4, 303 - 1,25,
305 - 1,2,3, 306
- 1,2,3,4, 307 -1,
308 - 1





En la Universidad El Bosque, es una prioridad que guía nuestras acciones y decisiones. Este enfoque se centra en la implementación de prácticas y políticas que minimizan el impacto ecológico de nuestras actividades y promueven un entorno saludable y equilibrado para nuestra comunidad y el planeta.

La sostenibilidad ambiental implica una gestión cuidadosa y consciente de los recursos naturales, así como la adopción de tecnologías y métodos que reducen la huella ambiental. En nuestra universidad, esto se traduce en la promoción de la eficiencia energética, el uso de fuentes de energía renovable, y la implementación de sistemas de gestión de residuos y reciclaje. Nuestro objetivo es no solo cumplir con las normativas ambientales, sino también ser líderes y ejemplos en la adopción de prácticas sostenibles.

Es a través de este enfoque integral en la sostenibilidad ambiental que la Universidad El Bosque fortalece su misión de ser una institución responsable y comprometida con el bienestar del planeta. Al integrar la sostenibilidad ambiental en todas nuestras operaciones y actividades, no solo reducimos nuestro impacto ecológico, sino que también inspiramos a nuestra comunidad a ser agentes de cambio positivo en la sociedad.

Programa de promoción de hábitos y estilos de vida sostenibles.

Las capacitaciones son esenciales para promover el ahorro y uso responsable del agua y la energía, la gestión de los residuos orgánicos y el control de plagas. Las jornadas de capacitación y sensibilización, son actividades clave para fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y seguridad en toda la comunidad universitaria. La siguiente tabla muestra los indicadores de cobertura:

Tabla 41. Plan de capacitaciones

AÑO	PERSONAS CAPACITADAS	INDICADORES DE COBERTURA	CAPACITACIONES
2024	299	0,0188	13

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

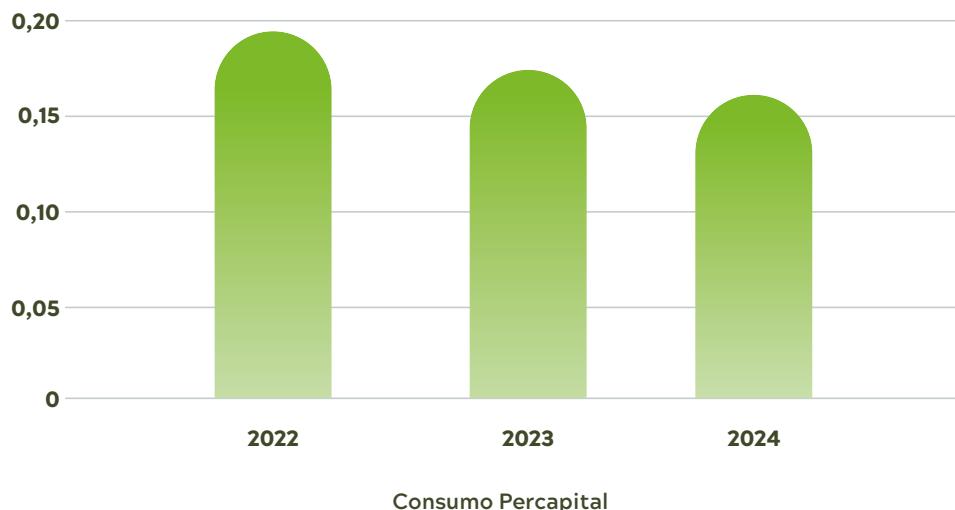
Consumo de agua

En alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y la línea estratégica de Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional, la Universidad El Bosque ha logrado un seguimiento significativo en la gestión responsable del recurso hídrico.

Para 2024, se registró una disminución en el consumo, alcanzando los 31,652 m³, lo que representa una reducción de 547 m³ (1.7%) respecto al año anterior. Sin embargo, es importante destacar que este dato aún no incluye las facturas correspondientes al mes de diciembre, por lo que el consumo total

anual podría ajustarse una vez se registren estos valores, a pesar del incremento de la población estudiantil año con año.

El análisis del consumo de agua en la Universidad El Bosque refleja un importante avance en la reducción del uso per cápita, lo que evidencia un impacto positivo de las estrategias implementadas para promover un consumo responsable. En 2022, el consumo per cápita era de 0.1915 m³, mientras que en 2023 disminuyó a 0.1754 m³ y en 2024 continuó reduciéndose a 0.1658 m³. Esto representa una mejora sostenida en la eficiencia individual del uso del recurso.

Figura 110. Consumo de agua anual per cápita en m³ para los años 2022, 2023 y 2024

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Consumo de energía eléctrica

En alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y la línea estratégica de Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional, la Universidad El Bosque ha llevado a cabo un análisis detallado del consumo de energía, identificando una tendencia al alza en los últimos años. En 2022, el consumo

total fue de 2,144,645 kWh, aumentando ligeramente a 2,186,613 kWh en 2023, lo que representó un incremento de 41,968 kWh (1.96%).

En 2024, el consumo continuó en aumento, alcanzando los 2,207,024 kWh, con un incremento adicional de 20,411 kWh (0.93%) respecto al año anterior.

Tabla 49. Consumo de energía en kWh para los años 2022, 2023 y 2024

2022	2023	2024
2,144,645	2,186,613	2,207,024

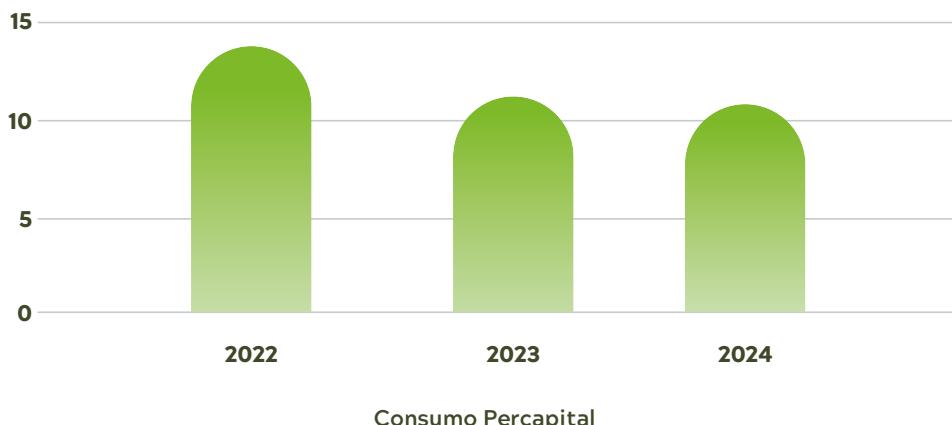
Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

El análisis del consumo de energía per cápita en la Universidad El Bosque refleja una mejora constante en la eficiencia energética individual, a pesar del ligero aumento en el consumo total. En 2022, el consumo per cápita fue de 14.14 kWh, disminuyendo significativamente a 11.69 kWh en 2023 y bajando aún más a 11.56 kWh en 2024.

Esta reducción en el consumo per cápita, a pesar del incremento en el consumo total (de 2,144,645 kWh en 2022 a 2,207,024 kWh en 2024), evidencia que las estrategias de ahorro energético y las acciones de sensibilización están teniendo un impacto positivo a nivel individual.



Figura 113. Consumo de energía anual per cápita en kWh para los años 2022, 2023 y 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 114. Valor anual de la factura de energía para los años 2023 y 2024.



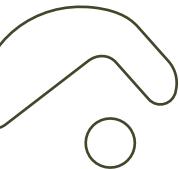
Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025

Gestión de residuos sólidos

Residuos ordinarios.

La correcta gestión integral de residuos sólidos en nuestra institución es fundamental para minimizar el impacto ambiental y promover un entorno saludable y sostenible. Una gestión eficiente de los residuos permite reducir la contaminación del suelo, agua y

aire, preservando los ecosistemas locales y mejorando la calidad de vida en el campus. Además, al implementar prácticas adecuadas de segregación, recolección y disposición de residuos, fomentamos una cultura de responsabilidad ambiental entre los estudiantes, profesores y personal administrativo, que se traduce en un compromiso a largo plazo con la sostenibilidad.



Como parte de los controles establecidos por la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), se han implementado programas de educación ambiental y campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. Estas iniciativas se centran en el cumplimiento de la Resolución 2184 de 2019, fomentando la correcta separación en la fuente, reducir la generación de residuos y promover el uso eficiente de los recursos. El objetivo principal de estas acciones es minimizar la cantidad de residuos ordinarios generados, contribuyendo así a una gestión más sostenible y alineada con los principios del Plan de Desarrollo Institucional.

Residuos peligrosos.

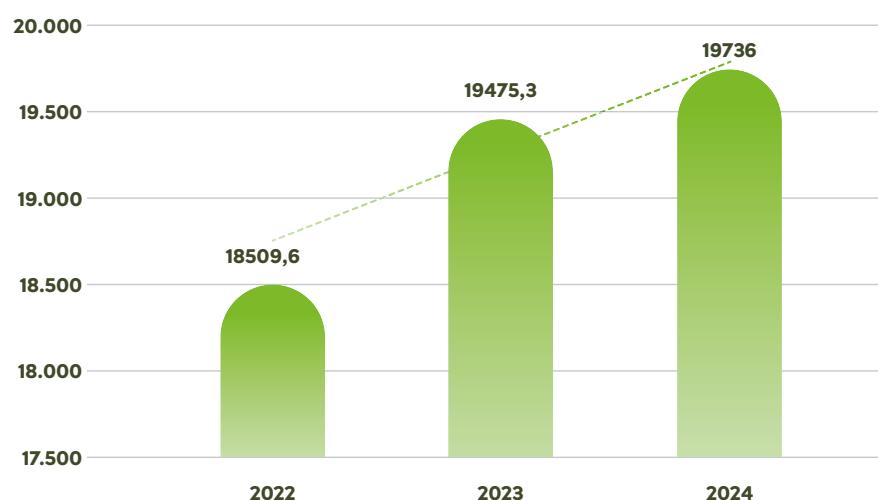
La Universidad al ser una institución educativa donde la experimentación práctica es fundamental, los laboratorios y espacios de simulación generan cantidades significativas de residuos peligrosos los cuales son separados en línea con los principios y requerimientos establecidos en el Plan de Gestión Integral de Residuos Generados en la Atención en la Salud y Otros

Actividades - PGIRASA, el cual es la evolución del antiguo RESPEL. Además de esto, para garantizar una disposición segura y adecuada, la Universidad ha establecido acuerdos con terceros especializados en la gestión de residuos peligrosos, en conformidad con las disposiciones establecidas en la normativa legal vigente. Esta medida no solo cumple con los estándares de seguridad y regulaciones ambientales, sino que también refuerza el compromiso institucional con la responsabilidad ambiental y la seguridad en todas las actividades prácticas realizadas en el campus universitario.

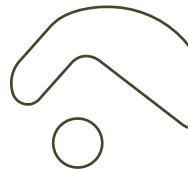
Residuos aprovechables.

Frente a la gestión de residuos aprovechables es importante mencionar que en los últimos años se evidencia un aumento progresivo en la tasa de generación de estos residuos entre 2022 y 2024, como se observa en la siguiente tabla. Este incremento refleja una tendencia al alza en la producción y correcta segregación de residuos aprovechables, los cuales son valorizados y posteriormente comercializados.

Figura 117. Tasa de generación de residuos aprovechables 2022 a 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025



UI GreenMetric

En los resultados de UI GreenMetric (GM) 2024, la Universidad El Bosque ha logrado un avance notable, pasando del puesto 90 al 77. Este avance en la clasificación es el resultado de la mejora de diversos aspectos clave en la Universidad, tales como la energía y cambio climático, movilidad sostenible, infraestructura y educación, entre otros.

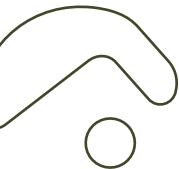
Gracias a iniciativas como el fomento del uso de energías renovables, transporte sos-

tenible, la implementación de tecnologías eficientes en la infraestructura del campus y la promoción de programas educativos relacionados con la sostenibilidad, la Universidad ha fortalecido su compromiso con el medio ambiente. Estas acciones han sido fundamentales para mejorar la clasificación en el ranking, reflejando los esfuerzos conjuntos de toda la comunidad universitaria en pro de la sostenibilidad. Vale la pena resaltar que el ranking mundial pasó de 1183 a 1477 Universidades aceptadas, lo cual es aún más significativo.

Figura 72. Posicionamiento Histórico Nacional en UIGreenMetric



Fuente: Dirección de Planeación y Prospectiva, 2024



Por otro lado, la Universidad ha organizado eventos como el “7º Taller Nacional Universitario UI GreenMetric de Rankings para universidades colombianas”, que se llevó a cabo el 25 y 26 de septiembre de 2024, en la Universidad Militar Nueva Granada en Cajicá, con el objetivo de fortalecer la participación y el compromiso de las instituciones educativas colombianas en temas de sostenibilidad. Además, se está llevando a cabo un Curso Internacional de Sostenibilidad - CIS - que este año se ha ofrecido en Colombia, para 10 estudiantes de la Universidad El Bosque, en colaboración con la jefatura de Internacionalización de la Oficina de Desarrollo de la Rectoría, entre 8 Universidades UI GreenMetric de diferentes países - Brasil, Indonesia, Túnez, Turkmenistán, Emiratos Árabes Unidos, Hungría, Ecuador y Colombia. Esta cuarta edición del curso tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles. Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán un diploma y una equivalencia en créditos, como incentivo y reconocimiento

por su participación en esta iniciativa educativa que contribuye al fortalecimiento de la cultura ambiental en el campus.

Programa de excelencia ambiental distrital - pread

El Programa de Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión Ambiental Distrital (PREAD) es una iniciativa promovida por la Secretaría Distrital de Ambiente, diseñada para incentivar y reconocer a las organizaciones que demuestran un compromiso destacado con la gestión ambiental en Bogotá. Este programa evalúa prácticas sostenibles en aspectos como el manejo de residuos, el uso eficiente de recursos, la reducción de impactos ambientales y la implementación de estrategias de educación ambiental, promoviendo así una cultura empresarial responsable con el medio ambiente.

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos dentro del periodo de 2022 a 2024:

Tabla 37. Resultados de las auditorías PREAD de los años 2022 a 2024

AÑO	CATEGORÍA OBTENIDA
2022	Excelencia ambiental
2023	En marcha hacia la excelencia ambiental
2024	Elite ambiental

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

En 2024, la Universidad alcanzó un logro significativo al obtener, por segunda vez en ocho años de participación, la categoría de Élite Ambiental dentro del Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD). Este reconocimiento, que representa la categoría más alta dentro del programa, destaca a las organizaciones que demuestran un liderazgo ejemplar en la implementación de prácticas ambientales sostenibles y responsables. Este importante logro no solo reafirma el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad, sino que también le otorga reconocimiento a nivel distrital y nacional, consolidándola como un referente en gestión ambiental.

Este resultado refleja la fortaleza del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, desarrollado conforme a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027.

Dicho sistema ha sido diseñado con una visión estratégica que asegura el cumplimiento de los estándares más exigentes en sostenibilidad y buen gobierno. La implementación de este modelo ha permitido posicionar a la Universidad como líder en la promoción de prácticas ambientales responsables, impactando positivamente tanto en la comunidad universitaria como en el entorno que la rodea.



Figura 78. Nivel de reconocimiento PREAD

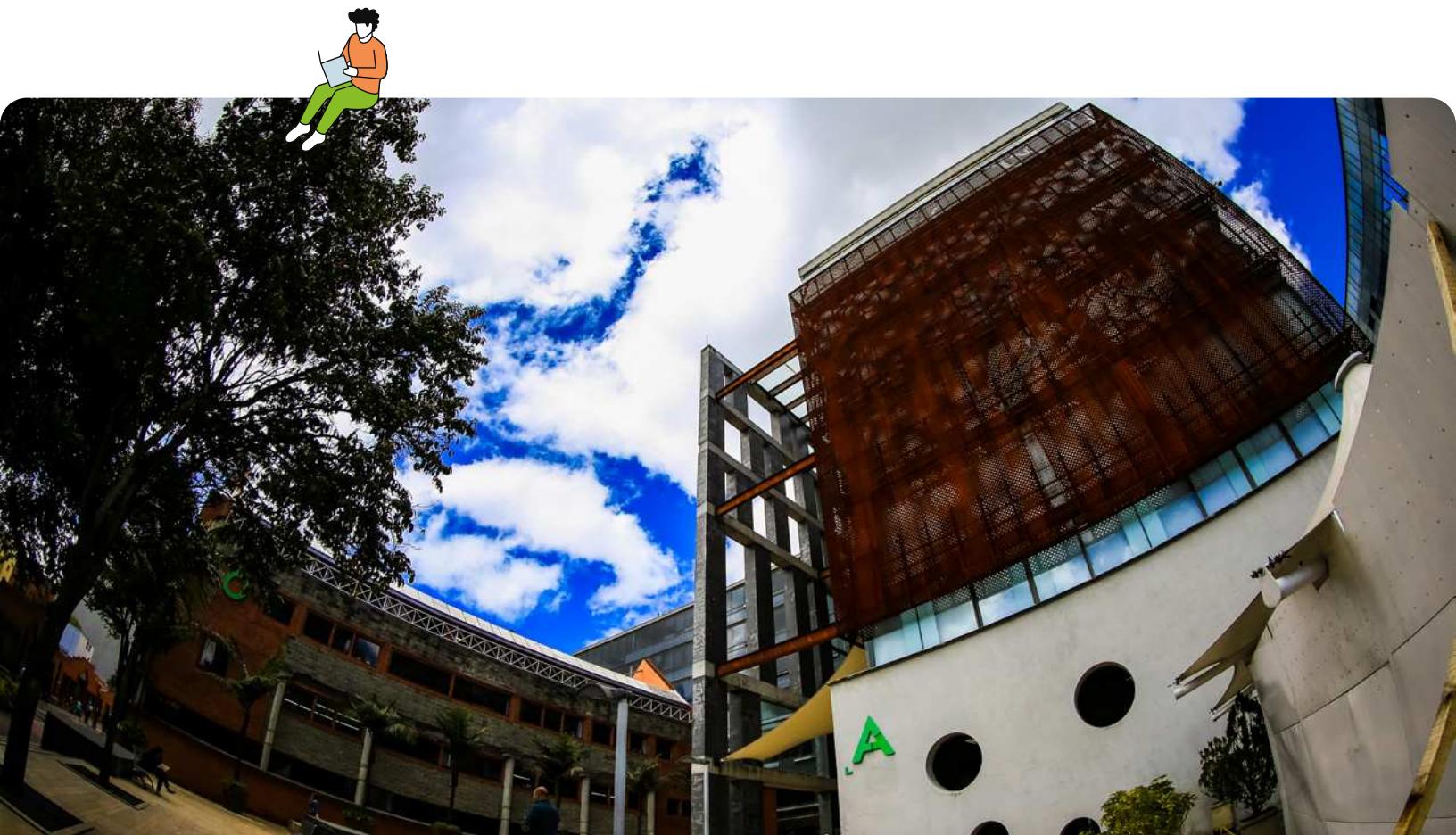
COMPONENTE	CALIFICACIÓN
Sistema de Gestión Ambiental	690
Producción y Consumo Sostenible	210
Responsabilidad Social Empresarial	1000

ÉLITE	CALIFICACIÓN
EXCELENCIA AMBIENTAL	Puntaje igual o mayor a 900 puntos
EN MARCHA HACIA LA EXCELENCIA AMBIENTAL	Puntaje de 700 a 899 puntos
	Puntaje de 500 a 699 puntos

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

La obtención de la categoría de Élite Ambiental por segunda ocasión no solo enaltece el compromiso de la institución con el ambiente, sino que también fortalece su reputación como referente en sostenibilidad a nivel distrital y nacional. Este reconocimiento

demuestra la efectividad de las estrategias ambientales implementadas y reafirma el papel de la universidad como un modelo a seguir en la gestión ambiental, impulsando un futuro más sostenible y equilibrado para las generaciones futuras.





HUBiEX - Innovación y Emprendimiento en Salud



GRI
100

Aspectos 102-1
al 102-55

- ESTÁNDARES GRI
- ODS
- METAS
- OBJETIVOS



El HUBiEX de la Universidad El Bosque se ha consolidado como un referente en innovación en salud en Colombia, alineando su gestión con las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027. Su objetivo es conectar las capacidades de la Universidad con los retos del ecosistema en salud, promoviendo iniciativas que contribuyan al fortalecimiento del sistema de salud, la industria, la innovación y la mejora de la calidad de vida de la población.

En los últimos tres años, en articulación con INNOS - Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud-, se han implementado iniciativas estratégicas en innovación, regulación, financiamiento en salud y generación de evidencia científica, consolidando estrategias que aportan a tomadores de decisiones y líderes del sector.

Adicionalmente, se lanzó la “Electiva de Emprendimiento”, una asignatura que brindó a los estudiantes herramientas para el diseño y ejecución de iniciativas emprendedoras en el sector. Complementando estas acciones, la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) estructuró el “Programa de Formación en Propiedad Intelectual” en colaboración con Tecnalia Colombia, facilitando cursos y talleres especializados en gestión de activos intangibles. Durante el año 2024 promovió el desarrollo del emprendimiento e innovación dentro de la formación académica, fortaleciendo la oferta de cursos en estas áreas, por otra parte, se logró la apertura de cuatro grupos por semestre de la asignatura “Pensamiento y Habilidades Emprendedoras” y dos grupos por semestre de “Pensamiento y Habilidades Innovadoras”, con una participación total de 420 estudiantes.

Además, la estrategia de innovación educativa se complementó con la Mesa Técnica de Salud Visual - Estrategia Visionarios, donde estudiantes de optometría diseñaron herramientas de apropiación social del conocimiento, facilitando la educación en pre-

vención de alteraciones visuales para estudiantes de colegios de grado 10º y 11º.

Otra iniciativa destacada fue “ATHERO 2.0”, una hoja de ruta para mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades cardiovasculares a través de evaluaciones obtenidas de proyectos piloto. Asimismo, el “Congreso Internacional de Impresión 3D y Salud” permitió generar alianzas entre la academia y la industria para la aplicación de tecnologías emergentes en el sector. Durante 2024 a través de la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) se ha fortalecido el Sistema I+D+i+T de la Universidad, impulsando la transferencia de tecnología y la protección de la propiedad intelectual.

Además, se avanzó en el frente de Evidencia del Mundo Real (RWE) para el sector salud. Con expertos en epidemiología y regulación sanitaria, se analizaron las oportunidades del uso de RWE en ensayos clínicos y reducción de costos. A través de un Scoping Review, se generaron recomendaciones para mejorar la calidad de datos y fomentar la colaboración entre industria, academia y reguladores.

El HUBiEX en 2024 organizó la “Misión Técnica de Innovación en Salud en Cali y Barranquilla”, un esfuerzo conjunto con universidades y actores del ecosistema para conectar iniciativas de innovación en salud a nivel nacional. También se realizó el “Foro de Atención Primaria en Salud”, donde se mapearon buenas prácticas en APS con el apoyo de la Universidad de Antioquia y la Universidad del Cauca.

Durante el 2024 se avanzó en la adopción de tecnologías 4.0 en salud, promoviendo el análisis de datos para la toma de decisiones. Se han consolidado estrategias como el Laboratorio de Inteligencia Artificial para la Salud y Calidad de Vida (Lab iAX), en alianza con BGH, AWS y Los Cobos Medical Center, que trabajara en la humanización del servicio, la sostenibilidad financiera y el acceso equitativo a la salud mediante IA.

Proyectos Destacados en 2024

2024:

Territorios Tricolor: Caracterización geo-demográfica de poblaciones longevas, cuyo objetivo fue estudiar y valorar las prácticas saludables y el bienestar integral de las comunidades. Este trabajo dejó como resultado un libro que documenta los hallazgos de la primera fase exploratoria de la misión.

INNOVATÓN con la SDS de Bogotá: Se desarrolló un portafolio de soluciones innovadoras en salud a partir de una metodología de innovación abierta, donde participaron instituciones académicas, startups y entidades del sector salud. Se generó valor en salud mediante la creación de estrategias que optimizan el acceso y la eficiencia de la atención en salud en la capital.

Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias (BPR): se evaluó la adopción de buenas prácticas regulatorias en países de América Latina. Se dinamizó a través de foros de discusión y la generación de un informe con recomendaciones estratégicas. Se generó valor en salud al promover regulaciones más eficaces y alineadas con los estándares internacionales.

Modelos de financiamiento innovadores para el sistema de salud: Documento de análisis y recomendaciones sobre modelos de financiamiento innovadores para el sistema de salud. Estrategia de implementación de las recomendaciones del documento, incorporadas en reformas, políticas y procesos del sector público y privado. Solveathon, desarrollo de modelos innovadores de financiamiento en salud a través de metodología colaborativa con expertos de MIT y la ANDI. Este trabajo generó valor al identificar estrategias de sostenibilidad financiera que mejoran el acceso y la calidad de los servicios de salud.

Programa Latam Health Champions:

Convocatoria de soluciones innovadoras en salud a nivel LATAM con manejo de Propiedad Intelectual. En 2024, el programa contó con tres ganadores que visitaron el ecosistema de innovación en salud de Boston. Se generó también un reporte de las innovaciones presentadas.

PINNOS 2024: Tercer reporte anual sobre el ecosistema de innovación en salud en Colombia, que evalúa su madurez, fomenta la colaboración estratégica y promueve la toma de decisiones basada en datos para impulsar la innovación en transición digital, telemedicina e inteligencia artificial en salud.

Sandbox: Se caracterizaron 10 casos de innovación en salud afectados por barreras regulatorias, contribuyendo al proyecto nacional de activación del mecanismo Sandbox en Salud en Colombia, en alianza con Universidad El Bosque e iNNpulsa Colombia.

Labs: acompañamiento integral para el desarrollo de iniciativas innovadoras en salud: IP Lab, asesoría técnica y legal especializada a 10 proyectos seleccionados para proteger y aprovechar sus activos de Propiedad Intelectual. Health Social Innovation Lab impulsa 12 iniciativas de innovación social en salud mediante estrategias de apropiación social del conocimiento. Complementando este ecosistema. IncubaLAB acompaña a 35 emprendedores en salud en su proceso de fortalecimiento empresarial.

Médicos en Tu Territorio: busca acompañar a la Gobernación de Cundinamarca en el fortalecimiento del talento médico en las zonas rurales de Cundinamarca, mejorando su capacidad resolutiva y brindando apoyo constante. Para ello, se enfoca en la formación continua de alta calidad, el acceso a infraestructura hospitalaria de primer nivel para desarrollar habilidades clínicas, la retención de médicos mediante oportunidades de especialización y maestrías, y el apoyo al bienestar integral de los médicos y sus familias.

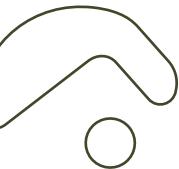
Nuestra Gestión de Recursos Financieros



GRI
200

Aspectos 201 -1,
201 - 4, 203 - 1,2





Introducción

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027, la universidad ha emprendido una ambiciosa agenda de transformación organizacional centrada en la eficiencia, la innovación y la sostenibilidad institucional. Uno de los pilares estratégicos de esta ruta ha sido el proyecto de transformación del gobierno y la arquitectura organizacional, cuyo propósito ha sido fortalecer las capacidades institucionales para responder con agilidad a los desafíos del entorno educativo y social contemporáneo.



Gestión del Recurso Humano

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027: “Transformaciones oportunas para un futuro cambiante”, hemos trabajado en el proyecto de transformación del gobierno y la arquitectura organizacional. Se estableció una ruta de trabajo para lograr una funcionalidad eficiente en todos los niveles de gestión, lo que contribuirá a mantenernos a la vanguardia de los cambios en las organizaciones y en la educación superior, así como a la sostenibilidad y dinamismo institucional. Hasta la fecha, hemos alcanzado un avance del 60% del plan de trabajo.

Transformación digital de la gestión del Talento Humano

Para la Universidad, el modelo de gestión del Talento Humano integral ha sido un eje estratégico clave, permitiendo el desarrollo y fortalecimiento de todos los colaboradores. Su objetivo ha sido conformar un equipo de trabajo dinámico, innovador, ágil, comprometido y líder, que contribuya al cumplimiento de los objetivos, metas, acciones y líneas establecidas.



En tal sentido, desde la Vicerrectoría Administrativa y el Departamento de Talento Humano en el año 2024 se dio inicio a la planeación para la implementación del sistema de información de la Gestión del Talento KACTUS - Digital Ware®. El proyecto se desarrollará en cuatro fases. En la primera fase de preparación, se realizó la planificación, se definió el cronograma y se llevaron a cabo sesiones para entender cada uno de los procesos de Talento Humano. A inicios del año 2024, se inició la fase de Planeación. En la segunda Fase de configuración y capacitación, se finalizó la migración de datos, la capacitación de los usuarios funcionales y los ajustes a la parametrización del software Kactus y algunas de las integraciones con los diferentes aplicativos que utiliza la institución.

Actualmente nos encontramos en la fase de paso a producción, se ha priorizado el proceso de liquidación de nómina el cual comprende todo lo relacionado con la actualización en el sistema del estatuto docente, la contratación y recontratación tanto de docentes como de administrativos, los aportes a seguridad social, prestaciones sociales y

parafiscales. El avance al segundo semestre del 2024 del proyecto Kactus es del 75%.

Se dio inicio al desarrollo e implementación del sistema de Gestión de Talento Humano con la empresa Digital Ware, después de un análisis y alistamiento de las necesidades requeridas para la gestión del talento humano de la institución. Para el inicio del año 2024, comenzamos con la fase de planeación.

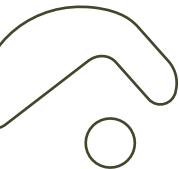
Lanzamiento Katus / Actualización de Información

Durante el segundo semestre de 2024, se llevó a cabo el lanzamiento del nuevo sistema de talento humano Kactus, una plataforma diseñada para gestionar eficientemente la información del personal en nuestra universidad. En esta primera fase, profesores y administrativos pudieron ingresar y actualizar sus datos personales y de formación, garantizando así un registro actualizado y preciso. Este sistema representó un avance significativo en la digitalización de los procesos, facilitando la gestión del talento humano y mejorando la experiencia de los colaboradores.

Figura 82. Lanzamiento Katus



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Formación y beneficios para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Capacitación

Para el 2024, se diseñó e implementó un plan de capacitación como herramienta inicial para alcanzar los objetivos institucionales mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros colaboradores.

Con base en los resultados de la valoración de desempeño, se identificaron cuatro rutas de aprendizaje:

- **Analítica de datos:** Incluye formación en Excel y Power BI.
- **Capacitación en software de gestión administrativa:** Formación en Fusion, OnBase, Silvia, Sala, Brightspace y Aranda.
- **Fortalecimiento de habilidades esenciales:** Enfocadas en servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo e innovación.
- **Transformación digital:** Enfoque en habilidades y competencias digitales.
- En el segundo semestre del 2024, la Universidad amplió su estrategia de desarrollo con la plataforma 1Mentor, beneficiando a 60 colaboradores en áreas clave como liderazgo, trabajo en equipo y gestión de proyectos. Además, 35 colaboradores han recibido entrenamiento en el cargo, garantizando una adaptación eficiente a sus funciones. Se han identificado nuevas necesidades de formación en transformación digital, gestión del cambio y análisis de datos, por lo que en 2025 se ofrecerán programas especializados en estos temas.





Beneficios

Evolución del Portafolio de Beneficios

A partir del 2022, se inició un plan de transformación de los beneficios para los colaboradores de la Universidad El Bosque, en 2024

se realizó la implementación de la actualización de la versión 3H.O con mayor cobertura de beneficios a nivel familiar, acceso a programas de bienestar y ampliación de convenios con la Caja de Compensación Familiar Compensar y la Cooperativa Coounibosque.

Auxilios Educativos

Tabla 40. Auxilios Educativos

AÑO	AUXILIOS INTERNOS	VALOR (\$)	AUXILIOS EXTERNOS	VALOR (\$)	AUXILIOS HIJOS/CÓNYUGES	VALOR (\$)
2024	118	374M	23	41M	95	494M

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Además, se estableció un sistema de incentivos para la formación avanzada, promoviendo la especialización y actualización profesional de los colaboradores.

Implementación del Home Office

El plan piloto de Home Office concluyó con resultados positivos, lo que permitió decidir su continuidad como beneficio para los colaboradores. Este plan ha

formado parte de la iniciativa Beneficios 3.0, cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida laboral y aumentar la productividad dentro de la organización.

Programa de Retiro y Almuerzo para Pensionados

En 2024, 17 colaboradores participaron en el evento de reconocimiento y se ampliaron las actividades de acompañamiento.

Figura 90. Programa de Retiro y Almuerzo para Pensionados 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Gestión para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Vinculación, contratación y compensación

Gestión organizacional de Talento Humano

La gestión del Talento Humano abarca cada una de las fases del ciclo de vida del colaborador, desde la planeación hasta el retiro. Durante el primer semestre del año 2024, se lograron los siguientes resultados en la parte organizacional del Talento Humano.

Selección y vinculación

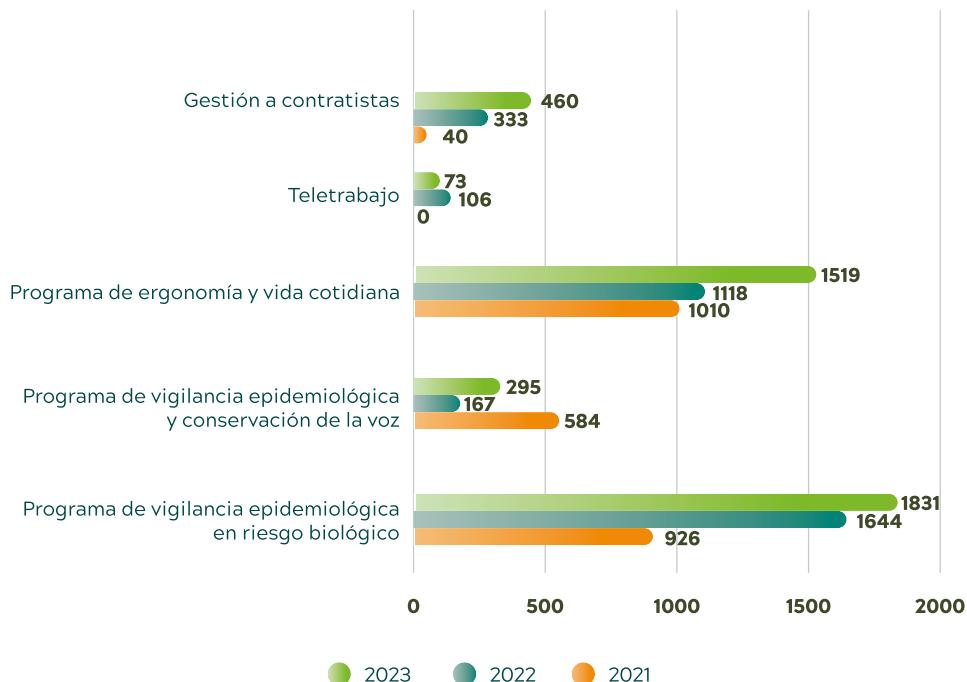
Durante el primer semestre del año 2024, se implementó la prueba psicotécnica DISC dentro del proceso de selección para el personal administrativo. Esta prueba permitió identificar características de personalidad y su respectiva alineación con el perfil y funciones de los cargos. Adicionalmente, se

iniciaron procesos de desarrollo de equipos basados en la comprensión de cuatro grandes características de personalidad. Asimismo, se estableció una alianza con la empresa Colmédicos para la realización de exámenes ocupacionales, optimizando los tiempos de respuesta y asegurando un mayor control en los procesos de salud ocupacional.

Inducción

En el primer semestre del año 2024, el área de Talento Humano apoyó la inducción académica y planificó la inducción administrativa, con una participación de 750 colaboradores en total. Este espacio permitió afianzar el compromiso de cada área administrativa y académica con los colaboradores y con los objetivos planteados como Universidad. También se dio a conocer el portafolio de servicios a nuestros colaboradores mediante una feria de servicios con la participación de entidades aliadas a la institución.





*Cantidad de personas impactadas

Selección y vinculación

Durante el primer semestre del año 2024, se implementó la prueba psicotécnica DISC dentro del proceso de selección para el personal administrativo. Esta prueba permitió identificar características de personalidad y su respectiva alineación con el perfil y funciones de los cargos. Adicionalmente, se iniciaron procesos de desarrollo de equipos basados en la comprensión de cuatro grandes características de personalidad. Asimismo, se estableció una alianza con la empresa Colmédicos para la realización de exámenes ocupacionales, optimizando los tiempos de respuesta y asegurando un mayor control en los procesos de salud ocupacional.

Capacitación y desarrollo

Para el 2024, se diseñó e implementó un plan de capacitación como herramienta inicial para alcanzar los objetivos institucionales mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros colaboradores.

- Con base en los resultados de la valoración de desempeño, se identificaron cuatro rutas de aprendizaje:

- Analítica de datos: Incluye formación en Excel y Power BI.
- Capacitación en software de gestión administrativa: Formación en Fusion, OnBase, Silvia, Sala, Brightspace y Aranda.
- Fortalecimiento de habilidades esenciales: Enfocadas en servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo e innovación.
- Transformación digital: Enfoque en habilidades y competencias digitales.

En el segundo semestre del 2024, la Universidad amplió su estrategia de desarrollo con la plataforma 1Mentor, beneficiando a 60 colaboradores en áreas clave como liderazgo, trabajo en equipo y gestión de proyectos. Además, 35 colaboradores han recibido entrenamiento en el cargo, garantizando una adaptación eficiente a sus funciones. Se han identificado nuevas necesidades de formación en transformación digital, gestión del cambio y análisis de datos, por lo que en 2025 se ofrecerán programas especializados en estos temas.

Inducción

En el primer semestre del año 2024, el área de Talento Humano apoyó la inducción académica y planificó la inducción administrativa, con una participación de 750 colaboradores en total. Este espacio permitió afianzar el compromiso de cada área administrativa y académica con los colaboradores y con los objetivos planteados como Universidad. También se dio a conocer el portafolio de servicios a nuestros colaboradores mediante una feria de servicios con la participación de entidades aliadas a la institución.

Seguridad Industrial

Programas de Vigilancia Epidemiológica

Este programa tiene como objetivo monitorear y evaluar la relación entre las condiciones de trabajo y la salud de los trabajadores, enfocado en la prevención de lesiones y trastornos musculoesqueléticos. A través de la identificación de factores de riesgo en el entorno laboral, se promueven medidas preventivas para asegurar un ambiente de trabajo más seguro y saludable.

- a. Capacitaciones PVE de Ergonomía: Se llevaron a cabo actividades de formación en ergonomía, dirigidas a los trabajadores, con el fin de mejorar sus hábitos posturales y minimizar el impacto de los riesgos biomecánicos en su desempeño laboral.
- b. Programa de Vigilancia Epidemiológica auditiva y conservación de la voz: en 2024, se implementó una herramienta clave para la vigilancia sistemática de los factores de riesgo auditivo y del estado de salud de los trabajadores. Mediante el registro, procesamiento y análisis de información, se establecieron medidas de intervención para prevenir el daño auditivo causado por el ruido en el entorno laboral.
- c. Programa de Vigilancia Epidemiológica Biológico: Se implementaron estrategias para la gestión y prevención de riesgos derivados de la exposición a agentes biológicos en el ambiente laboral, minimizando su impacto negativo en la salud

de los trabajadores. Estas acciones incluyen capacitaciones y medidas de control para prevenir enfermedades de origen biológico.

- d. Programa de vigilancia Epidemiológica de Radiaciones Ionizantes: durante el segundo semestre de 2024, se reforzó la protección de los trabajadores expuestos a radiaciones ionizantes mediante la detección temprana de enfermedades ocupacionales, la evaluación de la magnitud de los efectos y la implementación de estrategias preventivas y correctivas.
- e. Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial: este programa está diseñado para promover el bienestar mental y emocional de los trabajadores, abordando factores psicosociales como la gestión del estrés, la resolución de conflictos y la convivencia pacífica dentro del entorno laboral.
- f. Programa de Riesgo Químico: programa encaminado al manejo seguro de sustancias químicas en los lugares de trabajo y evitar la materialización del riesgo a través de accidentes de trabajo y/o enfermedades laborales así como daños al medio ambiente, con el fin de dar cumplimiento a la Normativa Legal Vigente relacionada al Sistema Globalmente Armonizado La Universidad El Bosque consolida el Programa de riesgo químico que busca garantizar el manejo seguro de sustancias químicas y así evitar incurrir en accidentes de trabajo, enfermedades laborales o daños al medio ambiente.

Seguridad y salud para nuestros estudiantes

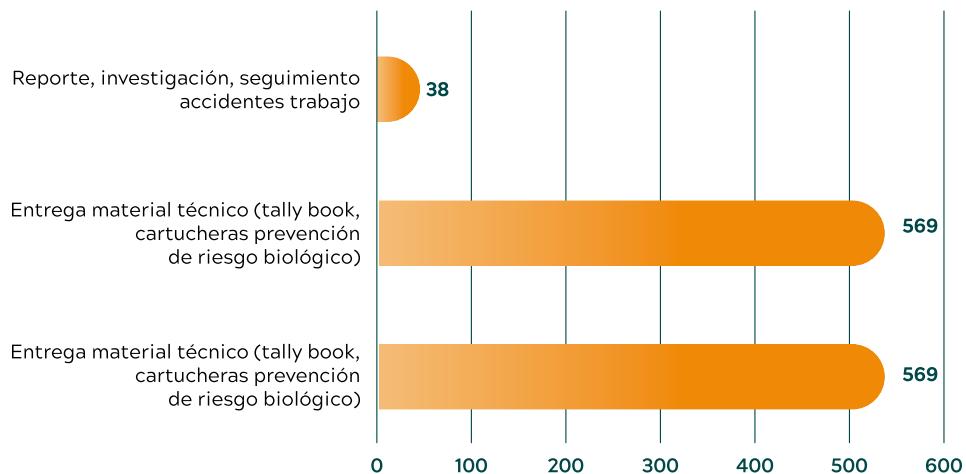
Con el fin de dar cubrimiento a esta población desde SST se realizaron inducciones en la etapa práctica, así como desde primer semestre, asegurando que cada sesión cubra completamente los procedimientos de seguridad, políticas de emergencia y el uso adecuado del equipo de protección personal, con un registro detallado de asistencia y evaluación de conocimientos al finalizar la inducción.

Figura 101. Gestión Estudiantes

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Emergencias

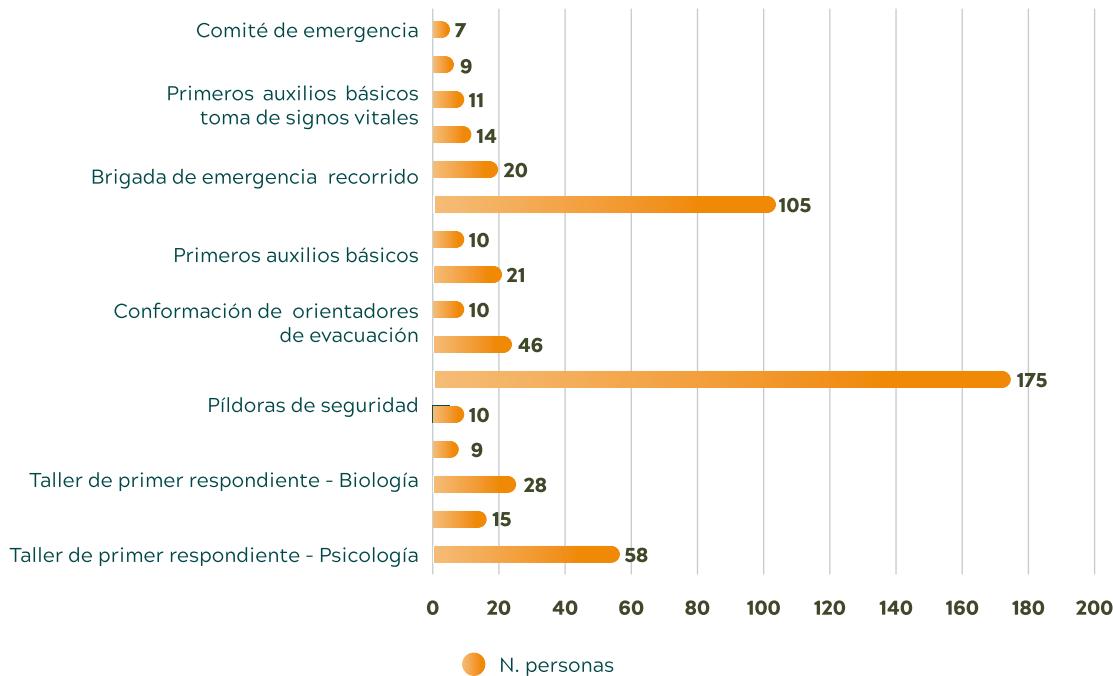


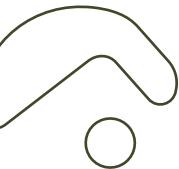
Se realizaron actividades para fortalecer la preparación ante emergencias, incluyendo capa-

citaciones, inspecciones y la atención de pacientes en situaciones de riesgo.

Figura 102. Capacitaciones Programa de Emergencias

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.





Desarrollo Físico



Figura 180. Subestación Eléctrica HUB



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

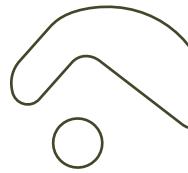
Se instala nueva planta eléctrica de 300 KVA y UPS de 2 KVA para HUB 1 y HUB 2 lo cual permite dar soporte eléctrico a los dos edificios incluyendo el sistema de ventilación y renovación de aire de la IPS Salud Bosque para garantizar continuidad en la operación de los procesos que allí se llevan,

adicionalmente con esta planta se tiene una proyección de carga eléctrica para futuras intervenciones o ampliaciones de aproximadamente 100 KVA evitando su obsolescencia a corto, mediano e incluso largo plazo. Producto de esta adecuación se dio inicio a la operación de la IPS.

Figura 181. Sala adicional para reuniones



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Se crea el espacio en el bloque A con intervención de mobiliario e infraestructura en 18 m², actualmente en uso por parte del equipo de Excelencia Académica.

Figura 182. Acceso a Clínicas Odontológicas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Se realiza la adecuación en 145 m² para habilitar el ingreso de pacientes a las clínicas odontológicas por la parte externa de la universidad, esto fortalece la seguridad en las instalaciones,

así como optimiza la recepción de pacientes. Adicionalmente, con esto se intervinieron rampas para mejorar la circulación y accesibilidad para la comunidad universitaria.

Figura 183. Espacio para dispensación de insumos



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 184. Remodelación de “La Cueva”



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

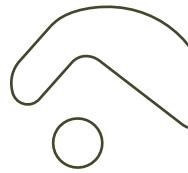
Se adecuaron espacios de bienestar en la cueva interviniendo 260 m², este lugar emblemático y de gran importancia para el sano esparcimiento y en muchas ocasiones, sitio de descanso preferido de los estudiantes de la universidad. Este espacio se encontraba en un alto grado de deterioro, no solo estético sino estructural debido a que el piso antiguo estructurado en madera presentaba fallas en algunas de sus vigas portantes, lo que generaba movimientos y hundimientos en gran

parte de los mismos. Esto generaba un alto riesgo de colapso frente a la alta afluencia y circulación de personas a diario y el peso de los sofás y mobiliario en general. Estos pisos fueron reforzados con láminas de fibrocemento, y se realizó un cambio total de la alfombra existente, adicionalmente se realizó la recuperación de muros, ventanas y claraboyas de iluminación, reemplazo de antiguas luminaria de tubos fluorescentes, así como también la renovación total del mobiliario.

Figura 185. Punto de carga para patinetas eléctricas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Se instala la nueva cubierta con servicio de carga para patinetas de la Universidad, incentivando el uso de medios de transporte amigables con el medio ambiente que reduzcan la generación de CO₂.

Figura 186. Cabinas de lenguaje de señas

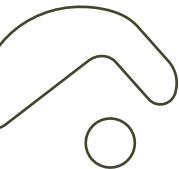
En la Casa de Humanidades se crea las cabinas de interpretación de lenguaje de señas en 20 m².



Figura 187. Instalación de paneles solares

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.





En línea a la sostenibilidad energética, se reinaugura con la instalación y puesta en marcha de los paneles solares de la universidad con intervenciones en los siguientes bloques:

- Bloque A: 184 paneles instalados.
- Bloque O (Instalados en el Bloque M y conectados en el bloque O): 158 paneles instalados.
- Bloques I & J: 192 paneles instalados.

- HUBiEX: 240 paneles instalados.

- Chia: 180 paneles instalados.

En total se instalan 954 paneles que pueden generar 479.000 kWh en promedio al año. Esto corresponde al 30,5 % de aporte de energía en las instalaciones. Teniendo en cuenta que el promedio de consumo de energía al año en las instalaciones 1.568.094 kWh

Figura 188. Remodelación Pisos 2, 3 y 4 Bloque I



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

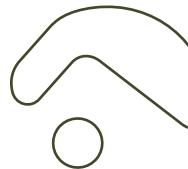
Con un área cercana a los 1.000m² intervenidos, se realizó la adecuación de las aulas de los pisos 2,3 y 4 del bloque I las cuales presentaban un deterioro evidente en su infraestructura.

Este edificio (uno de los más visibles de la universidad) que constaba en promedio de 7 aulas por piso con capacidad según norma de 24 estudiantes, llegaba a albergar hasta 32 estudiantes por aula generando incomodidad y hacinamiento para nuestros estudiantes.

Estos salones en formato rectangular carecían de proporción y de flexibilidad

Esto a su vez generaba otros problemas como las altas temperaturas por ganancia térmica debido a la ocupación, lo que obligaba a buscar soluciones poco estéticas y/o eficientes como la instalación de películas UV en ventanas para evitar los rayos del sol y La apertura total de las ventanas del pasillo durante las clases. (en algunos pisos estas ventanas estaban tan altas que su apertura era prácticamente imposible).

Mediante la implementación de paneles móviles y todo un sistema de matriz para manejo de audio, video y tecnología, el edificio



ahora cuenta con flexibilidad total y eficiencia en el uso académico de los espacios, lo que permite unir o separar aulas según la capacidad requerida semestralmente para las clases programadas adaptándose a la necesidad específica de cada carrera, obteniendo así salones con capacidad aproximada de 24, 48, 72, e incluso 96, 121, 145 o 170 estudiantes de ser necesario, mediante la apertura total de los paneles. Esto logra

también que, aunque no sea el uso principal se puede convertir en un auditorio o lugar de exposiciones.

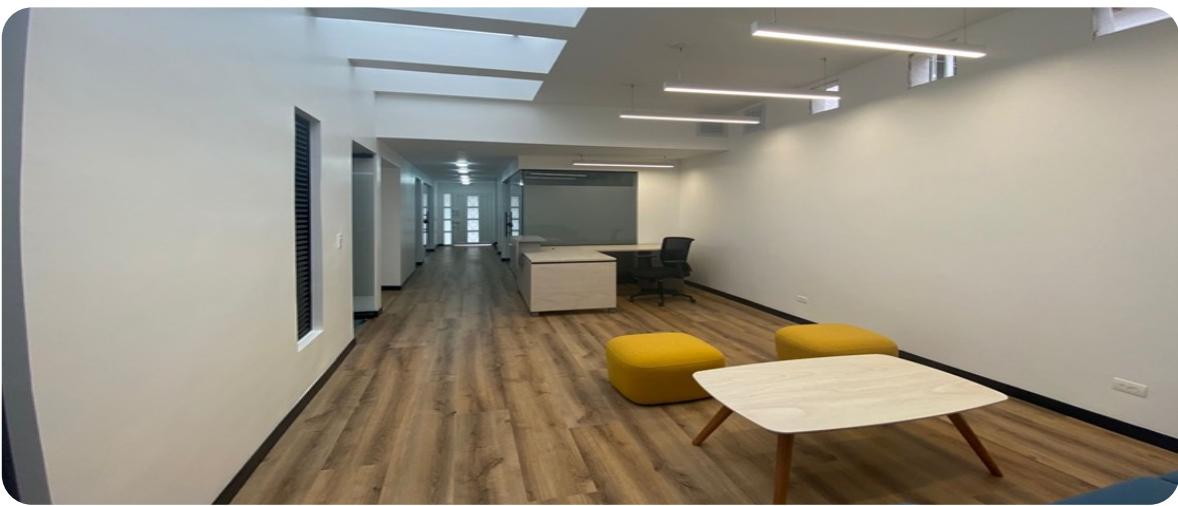
De igual manera, fortaleciendo la sostenibilidad de la infraestructura se realizó un manejo bioclimático en los espacios con el fin de no requerir apoyo mecánico de un sistema de ventilación lo cual incrementaba un consumo energético.

Figura 189. Aulas Pisos 2, 3 y 4 Bloque I

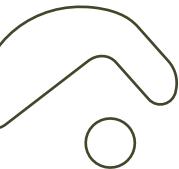


Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 190. Remodelación Centro de Lenguas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



- Se realizó la adecuación de la casa 20, este pasivo de la universidad que era utilizado como bodega ahora hace parte del centro de lenguas de la universidad.
- La adecuación consistió en la recuperación de espacios manteniendo la estructura de la casa y el diseño priorizó el buen

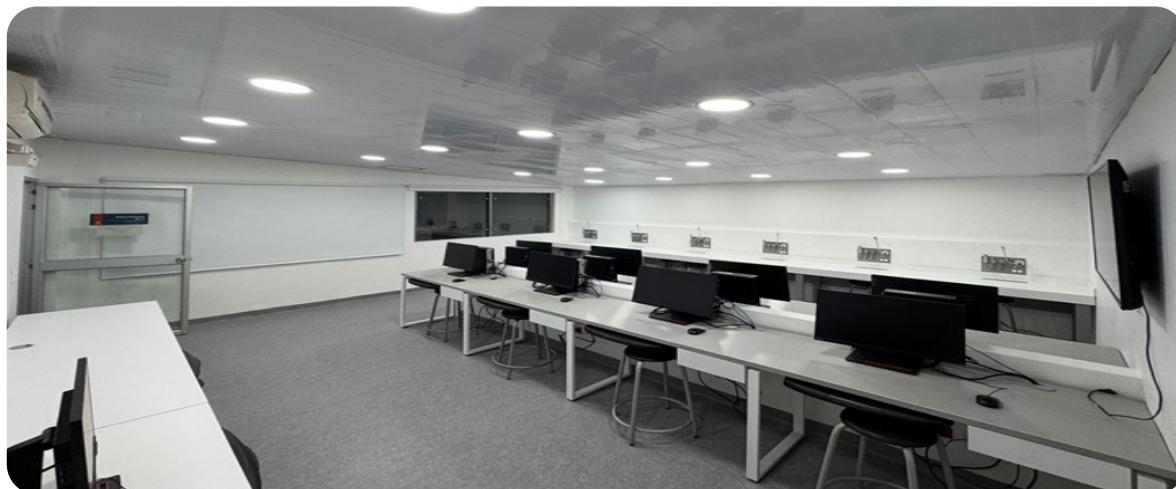
uso de la luz natural generando espacios perfectamente iluminados que aprovechan la luz del sol, haciendo innecesario el uso de la iluminación artificial en todos los espacios durante el día. Esto denota una disminución en el consumo eléctrico que estos nuevos espacios en carga total puedan generar.

Figura 191. Aulas Centro de Lenguas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 192. Aulas preclínicas odontológicas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.





se adecuó el salón No. 3 de las preclínicas para consolidar un espacio que prioriza el aprendizaje vivencial de nuestros estudiantes en el campo de la odontología digital puntualmente en ortodoncia invisible, el cual hoy en día representa un cambio en el campo de la salud oral, proporcionando avances significativos en la precisión, eficiencia y como-

didad de los tratamientos logrando además una optimización en la prestación de servicio con los pacientes. En este nuevo espacio se permite realizar el flujo completo de escaneo intraoral, planificación del caso (software nemotec), impresión del modelo 3D y elaboración de la alineador milimétricamente.

Balance Financiero

Nuestro desempeño en cifras

Análisis de Liquidez

A lo largo de este período, la tesorería ha ejercido un control estricto sobre el flujo de caja, garantizando que la Universidad cuente con los recursos suficientes para cumplir con sus obligaciones, como pagos de nómina, terceros, impuestos, deudas financieras y demás compromisos vinculados a su actividad misional. A continuación, se presenta un análisis de los saldos de caja y las proyecciones de liquidez

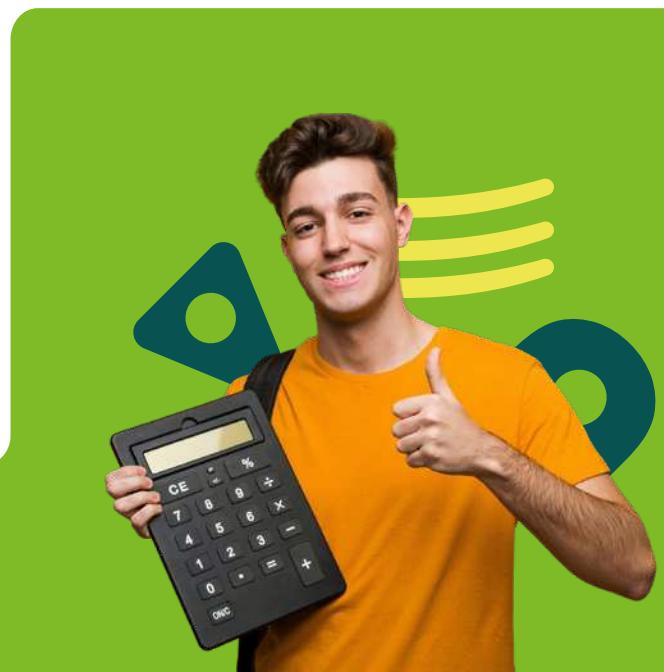


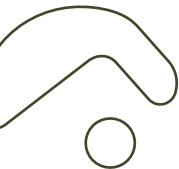
Tabla 60. Ratio de liquidez

PERÍODO	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
Ratio de liquidez	1.36	1.12	1.41

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

El cuadro anterior evidencia que la tesorería puede cumplir con sus obligaciones sin recurrir a medidas extraordinarias, señal de estabilidad financiera para los próximos años y una posición financiera sólida en términos de liquidez a corto plazo.





Estructura de deuda

Durante el período, se han gestionado de manera eficiente las deudas de corto y largo plazo. Se realizó una revisión continua de los vencimientos y pagos a proveedores, así como de las tasas de interés aplicadas a los créditos.

La tasa efectiva de la deuda total de la Universidad El Bosque, actualmente es en promedio del 5%, una muestra clara de una estrategia financiera estructurada y favorable para la institución permitiendo financiar proyectos de expansión y mejora de infraestructura sin afectar significativamente el flujo de caja de la Universidad. Además, evidencia la confianza que los bancos tienen en la estabilidad y el futuro de la universidad, lo cual facilita la consolidación de relaciones financieras a largo plazo. Estas relaciones, a su vez, promueven una colaboración mutuamente beneficiosa, asegurando condiciones favorables tanto para la universidad como para sus socios bancarios.

Excedente Financiero

Para 2024, los intereses de deuda disminuyen notablemente, evidenciando la reducción del nivel de endeudamiento de la Universidad, lo cual es una respuesta favorable al relajamiento de las políticas monetarias en Colombia. Adicionalmente, los ingresos financieros han mostrado crecimiento año a año, lo que puede reflejar una estabilización de la rentabilidad financiera en un entorno de inflación más controlada.

Recomendaciones a futuro

Como institución de Educación de Alta Calidad, sabemos lo que es construir una cultura de mejora continua. Estos procesos de comunicación de Informes de Sostenibilidad son el momento de visibilizar nuestros logros y también de evaluar cómo mejoramos nuestra gestión para continuar enriqueciendo nuestro ecosistema de educación. Por esta razón y como resultado del análisis de

materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

f 305: Se recomienda incorporar un inventario completo de emisiones de GEI de alcance 1, 2 y 3, detallando la metodología de cálculo empleada y estableciendo metas de reducción a corto, mediano y largo plazo, aspectos hoy ausentes en el reporte .

f 302: Desagregar volúmenes por fuente de energía (renovable vs. no renovable) y presentar indicadores clave de eficiencia energética que permitan monitorear el avance de programas de ahorro.

f 306: Es necesario detallar la generación de residuos peligrosos y no peligrosos, especificar los métodos de tratamiento final (disposición, reciclaje, valorización) y garantizar la trazabilidad de los flujos de residuos más allá de las tasas globales presentadas .

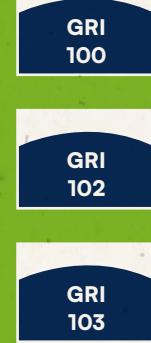
f 303: Evidenciar los datos absolutos de extracción de agua, consumo bruto y descarga de efluentes, así como de las acciones concretas de eficiencia hídrica implementadas en el campus .

f 413 :Resumen de indicadores cuantitativos (número de beneficiarios, niveles de satisfacción, resultados medibles) para cada proyecto de responsabilidad social, de modo que el impacto en las comunidades se evalúe con métricas comparables y sistemáticas

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de mejora continua; les recordamos a todos nuestros grupos de interés que pueden enviarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias al correo innovationsocial@unbosque.edu.co para seguir enriqueciendo juntos nuestros informes y prácticas de sostenibilidad.



Bibliografía y Anexos



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá.

Global Reporting Initiative. (2016). GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%-%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2016). GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%-%C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2018). GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%-%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2018). GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf

Global Reporting Initiative. (2020). Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf

Global Reporting Initiative. (s.f). Our mission and history. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/> Universidad El Bosque. (2014).

Política de proyección y responsabilidad social universitaria. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-10/Politica de Proyección y Responsabilidad Social.pdf Universidad El Bosque. (2024).

Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-02/E-00012-PDIUniversidadElBosque2023_1.pdf





Anexo Tabla de indicadores GRI 2024



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-1 Nombre de la organización	1. Acerca del Informe			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	2. Transformación de la educación			
102-3 Ubicación de la sede				
102-4 Ubicación de las operaciones				
102-5 Propiedad y forma jurídica	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	4.3. HUBiEX / OLIE 7.3. Oficina Jurídica		
102-6 Mercados servidos	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-7 Tamaño de la organización				
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4 Talento Humano	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-9 Cadena de suministro				
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro				
102-11 Principio o enfoque de precaución				
102-12 Iniciativas externas				
102-13 Afiliación a asociaciones				
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Órganos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta				
102-18 Estructura de gobernanza				
102-22 Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno		
102-26 Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-35 Política de remuneración				
102-40 Lista de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados				

UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	1. Acerca del Informe			
102-47 Lista de temas materiales				
102-48 Reexpresión de la información				
102-49 Cambios en la elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-50 Periodo objeto del informe	1. Acerca del Informe			
102-51 Fecha del último informe	1. Acerca del Informe			
102-52 Ciclo de elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	1. Acerca del Informe			
102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	1. Acerca del Informe			
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexos			
102-56 Verificación externa	1. Acerca del Informe			
Serie 100 GRI 103				
Enfoque de gestión				
103-1 Explicación del tema material y su cobertura	1. Acerca del Informe			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
Serie 200				
GRI 201 Desempeño Económico				
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno				
GRI 203 Impactos Económicos Indirectos				
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.5. Infraestructura física	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	2. Transformación de la educación 3. Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento		ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
Serie 300				
GRI 301 Materiales				
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.				
GRI 302 Energía				
302-1 Consumo energético dentro de la organización	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
302-4 Reducción del consumo energético	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 303 Agua				
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-5 Consumo de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 305 Emisiones				
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 3: Salud y bienestar ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 14: Vida submarina ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
GRI 306 Residuos				
306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos				
306-3 Residuos generados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	
306-4 Residuos no destinados a eliminación				
GRI 307 Cumplimiento Ambiental				
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental				La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores				
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales				
Serie 400				
GRI 401 Fundamentos				
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo				
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 404 Formación y enseñanza				

UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
RI 410 Prácticas en materia de seguridad	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar	
410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar ODS 5: Igualdad de género	
GRI 413 Comunidades locales				
413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional Anexo			
413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales.	Anexo			



Anexo Tabla de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con cruce de Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																	
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (máximo 250 caracteres (si son más de 50, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
2. Hambre Cero	OOS2	2.3	Clencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Negocios / Emprendimiento / Comercio Público	Donando y entregando	Se identifican comunidades a nivel de ciudad o país, que por sus condiciones socioeconómicas están en condición de suprir sus necesidades básicas mínimas. Por lo tanto, se crea una red social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que cumplen con las necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración y solidaridad, ya que sin importar su origen necesitan urgentemente una ayuda vital. Se realizan campañas de recolección de elementos de vida vital, se realizan capacitaciones que buscan dar bases para el desarrollo positivo del emprendimiento en las comunidades.	Se identifican comunidades a nivel de ciudad o país, que por sus condiciones socioeconómicas no están en condición de suprir sus necesidades básicas mínimas. Por lo tanto, se crea una red social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que cumplen con las necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Para mitigar sus condiciones socioeconómicas, este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración y solidaridad, ya que sin importar su origen necesitan urgentemente una ayuda vital. Se realizan campañas de recolección de elementos de vida vital, se realizan capacitaciones que buscan dar bases para el desarrollo positivo del emprendimiento en las comunidades.	698	Servicio Social	\$51.000.000	15/02/19	Activo	Andrés Cortés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co	
3. Salud y bienestar	OOS5	3.d	Psicología	Psicología	PROGRAMA DIRIGIDO ADULTO MAYOR FAMILIARES CON DIFERENCIAS EN RECONOCER SEÑALES DE ALTERAN EN LA PERSONALIDAD Y SUS OTRAS FUNCIONES	"Mejorar la capacidad de los adultos mayores y sus familiares para detectar los signos de deterioro cognitivo, distinguir entre cambios normales del envejecimiento y patologías neurodegenerativas, promoviendo así una intervención oportuna y eficaz."	"Conciencia tanto de los ciudadanos familiares como de los propios adultos mayores sobre cómo detectar cambios de manera adecuada y oportunamente los signos de deterioro que puedan ser indicadores tempranos de enfermedades u otras patologías neurodegenerativas."	245	Servicio Social	\$ 4.431.830,00	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"64890000 Ext 1471"	consultatecnapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co	
3. Salud y bienestar	OOS5	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PARA PADRES PARA EL DESARROLLO SOCIOCOCIAL DE SUS HIJOS ENTRE 10 Y 13 AÑOS	El presente proyecto tiene como objetivo implementar un programa que proporcione herramientas y estrategias a los padres de familia que permitan fortalecer su rol parental en el desarrollo de habilidades socio emocionales trabajando a través de 4 módulos: Conciencia emocional, regulación emocional, habilidades para relacionarse con los demás y habilidades para la vida.	Proporcionar herramientas y estrategias efectivas que les permitan fortalecer activamente el desarrollo socioemocional de sus hijos en edades de 10 a 13 años.	165	Servicio Social	\$ 3.495,15	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NAN CY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"64890000 Ext 1472"	consultatecnapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co	
3. Salud y bienestar	OOS3	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PARA PADRES PARA EL DESARROLLO SOCIOCOCIAL DE SUS HIJOS A 9 AÑOS	El presente proyecto tiene como objetivo implementar un programa que proporcione herramientas y estrategias a los padres de familia que permitan fortalecer su rol parental en el desarrollo de habilidades socio emocionales trabajando a través de 4 módulos: Conciencia emocional, regulación emocional, autoestima, habilidades para relacionarse con los demás y habilidades para la vida.	Proporcionar herramientas y estrategias efectivas que les permitan fortalecer y apoyar activamente el desarrollo socioemocional de sus hijos en edades de 5 a 9 años.	163	Servicio Social	\$ 3.495,15	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NAN CY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"64890000 Ext 1473"	consultatecnapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co	

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS				
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
-	San José de Miranda/La Macarena/Paz de Arriaga/ Bogotá	Santander/ Meta/Casanare/Bogotá	Colombia	1000	Comunidad	VALLE PABILIDAD SOCIAL Otro	Comunidades	Todas las antteriores	Comunidad	Estudiantes	-	-	Ministerio de Defensa Alcaldía Municipal José de Miranda Empresas de Servicios Públicos Paz de Arriaga	Recursos públicos nacionales	\$ -	NA	NA	-	No Aplica	Otro	Fotos	
-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	15	Adultez mayor	Otra	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	-	No Aplica	Recursos IES	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos
-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	24	adultos	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	-	No Aplica	Recursos IES	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos
-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	8	adultos	Otra	Otro	Adultos (26- 60 años)	Comuni- dad	Estu- diante	-	-	No Aplica	Recursos IES	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si no más de 250 se pauta en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 3	3.4	Psicología	Psicología	Prácticas Autocuidado Seguridad del Trabajo y Salud en los Usuarios Consultorios de Psicología	Orientado a mejorar la atención de los consultantes mediante la implementación de buenas prácticas de salud con estándares seguros y oportunos, promocionando el autocuidado y las acciones seguras en los usuarios del Consultorio de Psicología.	Promover la adopción de buenas prácticas de salud para garantizar la seguridad del paciente en los Consultorios de Psicología de la Universidad El Bosque.	143	Servicio Social	Educación	\$ 3.495.115	23/07/24	Activo	MARÍA CAMILA NAN CY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"54890000 Ext 1473"	consultanteaplicacionpsicologia@unbosque.edu.co;marinazachary@unbosque.edu.co
OOS 3	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DIFUSIÓN Y FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DIRIGIDO A CONSULTANTES	Este programa psicoeducativo sobre derechos y ruta para el manejo de la violencia dirigida a Usuarios del Consultorio de Psicología.	El enfoque psicoeducativo sobre derechos y ruta de atención contribuye directamente a la prevención de la violencia dirigida a personas con conocimientos sobre los mecanismos disponibles para prevenir y manejar lo cual es fundamental para prevenir y manejar situaciones de violencia.	267	Servicio Social	Educación	\$ 4.298.515	23/07/24	Activo	MARÍA CAMILA NAN CY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"54890000 Ext 1473"	consultanteaplicacionpsicologia@unbosque.edu.co;marinazachary@unbosque.edu.co
OOS 3	3.b	Facultad de Creación y Comunicación	Formación musical	Do re mi salud	"Programa que busca generar una actividad cultural que permita, desde la música, el autocuidado y la salud mental, la cultura de la comunidad hospitalaria de Los Cobos." La Música tiene diversas funciones en la vida del ser humano y se considera como una experiencia cognitiva, física y de movimiento, social, simbólica, artística, cultural, espiritual y terapéutica. El programa de formación musical de Los Cobos Medical Center pretende desarrollar diversos competencias que permitan garantizar entornos saludables, humanización, calidad de vida y bienestar."	Generar una experiencia musical en Los Cobos Medical Center para contribuir a garantizar entornos saludables, emocionales y bienestar Estudiando en cuento a la dimensión emocional, cultural y terapéutica de la música en la vida del ser humano.	257	Servicio Social	Salud	\$ 6.683.000	1/02/19	Activo	CAROLINA	MELO	312 5209636	meloandrea@unbosque.edu.co
OOS 3	3.c	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño de Comunicación	"Redes de Interoperabilidad para la implementación de Redes Regionales de Cuidados Paliativos. Una estrategia enmarcada en el desarrollo territorial de cuidados paliativos en tres nodos de Colombia".	"Establecer los resultados de la conformación de Redes regionales como estrategia de promoción y desarrollo territorial de cuidados paliativos en tres nodos de Colombia."	"Establecer los resultados de la conformación de Redes regionales como estrategia de promoción y desarrollo territorial de cuidados paliativos en tres nodos de Colombia."	170	Gestión tecnológica	Salud	-	1/06/23	Activo	ANGELA MARIA	CAÑON	64890000	acanonp@unbosque.edu.co
OOS 3	3.4.b	Facultad de Creación y Comunicación	Facultad de Creación y Comunicación	Promoción de la salud mental de adolescentes migrantes residentes en Colombia y Panamá, siendo culturalmente competente	El proyecto busca desarrollar una intervención culturalmente competente en la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, en un espacio multicéntrico en tres fases: caracterización, exploración y co-creación.	El proyecto desarrolla una intervención culturalmente competente en la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, en un espacio multicéntrico en tres fases: caracterización, exploración y co-creación de estrategias de salud mental.	249	Programas interdisciplinarios	Salud	-	1/08/23	Activo	ANA MARÍA	CANO POLANCO	3225313297	canoana@unbosque.edu.co
OOS 3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Promoción de la salud con técnicas de relajación y autocuidado de la voz	Implementar estrategias de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños y niñas de la Escuela Nicanor Samaniego y Colegio Jardín, campus del saber jugando.	Desarrollar e implementar experiencias didácticas de relajación y autocuidado de la voz en la clase salud mental y física para niños y niñas y adultos de la comunidad.	175	Servicio Social	Salud	-	9/09/24	Activo	Catalina	Pérez	3172270999	sperez@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA										GRUPO DE INTERÉS										COOPERANTE NACIONAL										OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS		EVIDENCIAS		
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLOVITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	Otras Entidades Financieras	Evidencias									
-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	1	adultos	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro	Otro						
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá	Bogotá, D.C.	Colombia	175	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	Los Cobos Medical Center	Otra	Salud	Recursos Privados	NA	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1000	Comunidad	Otra	Familia	Todas las anteriores	Comunidad	Docentes	Los Cobos Medical Center	Otra	Salud	Recursos Privados	NA	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA				
Bosa Palestina	Bosa	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	100	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Docentes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Sigma Global Nursing Excellent	EE.UU.	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Otro	Otro			
NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1000	Comunidad	Otra	Familia	Todas las anteriores	Comunidad	Docentes	Los Cobos Medical Center	Otra	Salud	Recursos Privados	NA	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Otro	Otro			
Bosa	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	100	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Docentes	NA	NA	NA	NA	NA	Sigma Global Nursing Excellent	EE.UU.	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si son más de 250 se expande en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
ODS 3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Promoción de la salud con técnicas de relajación y autocuidado de la voz.	Implementar estrategias de relajación y de autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños y niñas en el Colegio Jardín Samaniego y Colegio Jardín carnavel del saber Juguendo.	Diseñar e implementar experiencias de técnicas de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física para niños niñas y adultos de la comunidad.	175	Servicio Social	Salud	-	9/09/24	Activo	Catalina	Peña	3172270999	sperasi@unibosque.edu.co		
ODS 3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación infantil	Proyecto Emociones en el lenguaje Viven la gratitud	Implementar estrategias de relajación y de autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños y niñas en el Colegio Jardín Samaniego y Colegio Jardín carnavel del saber Juguendo	Diseñar e implementar experiencias de técnicas de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física para niños niñas y adultos de la comunidad.	73	Servicio Social	Salud	-	18/09/24	Activo	Catalina	Peña	3172270999	sperasi@unibosque.edu.co		
ODS 3	3.0	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto: Actividades psicomotoras	Fortalecer las habilidades del desarrollo psicomotor de los niños y niñas de diversas instituciones.	Promover el desarrollo psicomotor, a través de la participación activa del cuerpo con el entorno, estimulando el desarrollo completo y equilibrado de los niños y niñas de 2 a 4 años. Fortalecer las habilidades motoras gruesas de los niños y niñas de las instituciones.	266	Programas interdisciplinarios	Salud	-	19/09/24	Activo	Catalina	Peña	3172270999	sperasi@unibosque.edu.co		
ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigadas de Salud Visual con la Gobernación de Cundinamarca	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca.	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca. Docentes y estudiantes del programa de optometría se dirigieron a los municipios de Sibaté, Pascua, Fusa, Cota y el municipio de Guasca, un total de 264 pacientes.	252	Servicio Social	salud	-	21/08/24	12/11/24	Nohora	Maríquie	3102202940	nohora.marique@cundinamarca.gov.co		
ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud ocular Colegio Gran Estrella	Jornada de promoción y prevención ocular a la población de los municipios de Bogotá D.C. realizadas en las instalaciones de la Universidad El Bosque.	Jornada de promoción y prevención ocular a la población de los niños de Cazucá en el colegio Gran Bretaña. La actividad se realizó en el dicho colegio Los Andes, en la localidad de la Fundación, asistieron a las jornadas los padres de la institución y recibieron asesoramiento en la mano de los estudiantes del Programa de Optometría.	304	Servicio Social	salud	-	24/10/24	24/10/24	Fionella	Rocha	3106452098	admissions@tgb.edu.co		

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA										ÁREA DE INFLUENCIA INDIRECTA																					
	BARRIO		LOCALIDAD		MUNICIPIO		DEPARTAMENTO		PAÍS		# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA		TIPO DE POBLACIÓN		GRUPO DE INTERÉS		TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN		POBLACIÓN POR GRUPO		CICLO VITAL IMPACTADO		GRUPO DE INTERÉS		GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO		COOPERANTE NACIONAL		COOPERANTE INTERNACIONAL		OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	
SUBA	SUBA	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	40	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	8 -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.									
SUBA - BARRIOS UNIDOS	SUBA - BARRIOS UNIDOS - CHAPINERO	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	109	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	8 -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.									
-	-	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	41	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	8 -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.									
-	-	Sibaté, Pasca, Fótsa, Cota y el rosal	Cundinamarca	Colombia	264	Infancia, adoles- cencia y adulto mayor	SILVERA SOCIAL - Oro	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad El Bosque Gobernación de Cundinamarca	Otra	Comunitario	Recursos públicos departamentales	-	-	-	-	No Aplica	8 -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.									
-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	19	Infancia	SILVERA SOCIAL - Oro	Comunidades	Niños (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad El Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	-	No Aplica	8 -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.									

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 80 caracteres (si es más de 250 se expande en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular Amigos Royal		Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para niños de la fundación Amigos Royal en las localidades de la Universidad el Bosque.	138	Servicio Social	salud	-	17/09/24	18/09/24	Maria del Pilar	Gómez	3102537705	fundacionamigosroyal.org	
OOS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular Vereda Triunfo		Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la escuela IDE en la vereda Triunfo.	110	Servicio Social	salud	-	15/11/24	15/11/24	Maria Paula	Hernandez	3115184201	infoacope@gmail.com	
OOS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular por la Fundación Convivencia en zonas de Cañaveral		Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la escuela IDE es amparada y apoyada por la Fundación Convivencia y laboratorio ALERIS S.A.S	151	Servicio Social	salud	-	18/07/24	18/07/24	Aura Bibiana	Pulgarin	3422700	laboratorioaleries@hotmail.com	
OOS 3	3.b	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Autocuidado y Bioseguridad en salud		Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de contribuir al desarrollo educativo de la localidad de Usaquén en la ciudad de Bogotá por medio de las estrategias relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los estudiantes de IV y VIII semestre del Programa. Estos talleres tienen como finalidad las necesidades identificadas por los coordinadores y psico- orientadores de los estudiantes de la carrera, se han identificado los que se realizan la planeación de los temas para los programas de educación en salud.	Orientar a la comunidad educativa de la localidad de Usaquén en la diversidad de la salud, por medio de las capacitaciones que se realizan en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes del Programa.	230	Servicio Social	Salud	\$ 41.102.902	1/03/11	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
OOS 3	3.d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Unibosque para la escuela		En el marco del programa de educación ambiental en Colombia - IAE, el Proyecto de Programa de Biología de la Facultad de ciencias, identificó la necesidad de desarrollar estrategias que permitieran fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y bienestar de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salas de clase de la Escuela de Biología e Instrumentación Quirúrgica, que se realizan a nivel local, regional y internacional, creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia de la conservación reflejado en la conservación del entorno.	Fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y bienestar de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salas de clase de la Escuela de Biología e Instrumentación Quirúrgica.	204	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 40.751.529	10/3/15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
OOS 3	3.d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Sintonízate con tu salud		Proyecto que inicia en el año 2021, con el objetivo de desarrollar un programa de educación digitalizada enfocado en el bienestar y los estilos de vida saludables de las Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca y a través de contenidos digitales.	Desarrollar un programa de educación digitalizada de salud que enfatice en el bienestar y los estilos de vida saludables de Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca a través de contenidos digitales.	202	Servicio Social	Salud	\$ 6.264.973	10/3/21	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	País	40	nños	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing
-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	País	19	nños	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing
-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	País	206	nños	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing
"La Carolina Parque de Círculos San Cristóbal Norte"	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	País	38905	Primeras Infancia, niñez, jóvenes, Adultos	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$ --	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing
El Codito, Egipio	Usaquén, La Candelaria	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	País	3718	niñez, jóvenes	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$ --	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing
-	-	Andalma Certegui	Cundinamarca Chocó	Colombia	País	1342	niñez, jóvenes	Otra	Comunidades	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$ --	https://drive.google.com/file/d/1Wz2B2B8sHeed7mCjCQ8LwvPnqzHmgQd/edit?usp=sharing

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 3	3.d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Misiones médica quirúrgicas	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio, paladar y maxilar hendidos de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría en los departamentos de Tolima, Casanare y Norte de Santander.	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio, paladar y maxilar hendidos de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría.	200	Servicio Social	Salud	\$ 13.552.534	10/05/15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
OOS 3	3.d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Proyectos de aula con compromiso social	"En el año 2019 el programa identifica como experiencia significativa los proyectos de aula con compromiso social, así como las acciones que las asignaturas del área específica profesional se concientizó a las competencias de salud como el lavado de manos, prevención de enfermedades cardiovasculares y el manejo de la diabetes, al fin de generar y fortalecer el compromiso social en el aula; esta experiencia se convierte en el año 2022 en un programa de consolidación de experiencias con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de la competencia de salud y la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de competencias de desarrollo social a través de programas de capacitación específicos según las necesidades de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)."	Contribuir al desarrollo integral de las comunidades vulnerables del país, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de acciones lúdicas basadas en expectativas según las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	412	Servicio Social	Salud	\$ 1.232.640	10/05/22	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co
OOS 5	2.i	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Terapia de Risa" y "Como en Casa"	"Contribuir al bienestar en el marco de lo hospitalario de los paciente de las diferentes especialidades de la Clínica Cebolla a través de acciones lúdicas basadas en terapia de la risa"	"A través de acciones lúdicas basadas en terapia de la risa y el abordaje de las emociones, orientadas a la promoción de la salud mental y la prevención en la enfermedad"	166	Servicio Social	Salud	-	2/03/24	3/03/24	Angela	Nova	3033467711	novaangela@unbosque.edu.co
OOS 3	2.i	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Miles Sueños Donados"	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientadas a las comunidades destinadas al mejoramiento de la calidad de vida en una comunidad de adultos mayores del barrio Santa Lucía	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientadas a las comunidades destinadas al mejoramiento de la calidad de vida en una comunidad de adultos mayores	205	Servicio Social	Salud	-	2/03/24	3/03/24	Angela	Nova	3033467711	novaangela@unbosque.edu.co
OOS 3	3.d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Proyectos de aula con compromiso social	"En el año 2019 el programa identifica como experiencia significativa los proyectos de aula con compromiso social, en los que desde algunas asignaturas del área específica profesional se concientizó a las comunidades en temas como: lavado de manos, prevención de enfermedades cardiovasculares y donación de órganos al fin de generar y fortalecer el compromiso social en los estudiantes; esta experiencia se convierte en el año 2022 en un programa de consolidación de experiencias con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de la competencia de salud y la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de competencias de desarrollo social a través de programas de capacitación específicos según las necesidades de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)."	Contribuir al desarrollo integral de las comunidades, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de acciones lúdicas basadas en expectativas según las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	412	Servicio Social	Salud	\$ 1.232.640	10/05/22	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co

	BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS			
		LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
		Yopal, San Sebastián de Mariquita, Ibagué, Cúcuta	"Caranare Tolima Norte de Guárdia"	Colombia	Colombia	804	primera infancia niñez, jóvenes	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	\$ --	Otro	Guía del proyecto de salud con fotos, video y registros de participación, bases de datos, informes, registro fotográfico		
		"Bogotá D.C. Tunja Tocancipá Gárgal"	Cundinamarca	Colombia	Colombia	1226	primera infancia niñez, jóvenes, adultos mayores	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	\$ --	Otro	Guía del proyecto de salud con fotos, video y registros de participación, bases de datos, informes, registro fotográfico		
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá	Bogotá	Colombia	Colombia	286	Niños, Adultos y adulto mayor	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Universidad el Bosque	No Aplica	Comunitario	Recursos IES	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Guía del proyecto de salud con fotos, video y registros de participación, bases de datos, informes, registro fotográfico
Santa Cecilia/Codito	Usaquén	Bogotá	Bogotá	Colombia	Colombia	72	Adulto Mayor	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estudiantes	Universidad el Bosque	No Aplica	Comunitario	Recursos IES	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Guía del proyecto de salud con fotos, video y registros de participación, bases de datos, informes, registro fotográfico
		"Bogotá D.C. Tunja Tocancipá Gárgal"	Cundinamarca	Colombia	Colombia	1226	primera infancia niñez, jóvenes, adultos y adultos mayores	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Guía del proyecto de salud con fotos, video y registros de participación, bases de datos, informes, registro fotográfico	

Informe de Sostenibilidad-2024

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si son más de 250 se separa en 2)	# de carátulas/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 2	2.3	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Tigres El Bosque"		Favorecer espacios lúdicos y deportivos para niños y adolescentes de sectores vulnerables con el fin de aportar elementos para la promoción del deporte sano, en un trabajo cooperativo con la comunidad.	Generar espacios deportivos para niños y adolescentes de sectores vulnerables con el fin de aportar elementos para la promoción del deporte sano, en un trabajo cooperativo con la comunidad.	200	Servicio Social	Salud	-	2/03/24	3/12/24	Ángela	Nova	3033467711	novaangela@unbosque.edu.co	
OOS 3	-3,4, 3,8, 10,2	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Movimiento Senior Cuidado Integral para la Vejez y la Saludable		"Diseñar e implementar el Programa "Movimiento Senior" para el abordaje integral del envejecimiento saludable desde el cuidado de Enfermería orientado a potenciar la calidad de vida de los adultos mayores de acuerdo a las necesidades de los adultos mayores institucionalizados". Componentes: 1. Fortalecimiento institucional 2. Promoción y mantenimiento de la salud 3. Optimización de la calidad de vida 4. Alianzas por el envejecimiento saludable"	"Diseñar e implementar el Programa "Movimiento Senior" para el abordaje integral del envejecimiento saludable desde el cuidado de Enfermería orientado a potenciar la calidad de vida de los adultos mayores de acuerdo a las necesidades de los adultos mayores institucionalizados". Componentes: 1. Fortalecimiento institucional 2. Promoción y mantenimiento de la salud 3. Optimización de la calidad de vida 4. Alianzas por el envejecimiento saludable"	363	Servicio Social	Salud	\$ 0	10/07/24	1/11/25	Oscar Gustavo	Godoy Avila	312 576 2014	oggodoy@unbosque.edu.co	
OOS 5	-1,3, 3,4	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Reanimadores	Lego Kids	"Desarrollar conocimientos y habilidades sobre primeros respondientes y BCP con comunidades escolares rurales."	"Desarrollar conocimientos y habilidades sobre primeros respondientes y BCP con comunidades escolares rurales."	96	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$ 4.000.000	10/07/23	19/11/24	Adriana Maricela	Monroy	323 335 0429	monroyadriana@unbosque.edu.co	
OOS 3	3,8, 10,2*	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Salud al 100%		"Desarrollar la Estrategia Amigable "SALUD AL 100% en el Conjunto Residencial Plaza de la Hoja dirigida a la población en edad adulta mayor con riesgo de hipertensión arterial y diabetes mellitus. 1. Gestión del riesgo en la comunidad. 2. Empoderamiento comunitario en Estilos de Vida Saludable. 3. Educación para la Salud. 4. Alianzas y redes locales"	"Desarrollar la Estrategia Amigable "SALUD AL 100% en el Conjunto Residencial Plaza de la Hoja dirigida a la población en edad adulta mayor con riesgo de hipertensión arterial y diabetes mellitus. 1. Gestión del riesgo en la comunidad. 2. Empoderamiento comunitario en Estilos de Vida Saludable. 3. Educación para la Salud. 4. Alianzas y redes locales"	231	Servicio Social	Salud	\$ 4.000.000	22/01/24	28/06/24	Jorge Armando	Cuellar Gavira	300 327 3796	jcuellarg@unbosque.edu.co	
OOS 5	3,4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGÍA HOSPITALARIA, HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SAN JOSÉ		Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones congénitas y en situación de acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de la población en riesgo. El servicio de Odontología hace atención en consulta externa y hospitalaria, así como parte de los pacientes de estancia hospitalaria y urgencias. El servicio de Odontología trabaja activamente con el equipo de salud en la consulta de Control de Diabetes y tiene estrategias virtuales en la página web del hospital se publica una infografía que muestra consejos de higiene oral para los niños, gestantes y recién nacido. Durante el primer semestre de 2024, se han llevado actividades de promoción de la salud a los niños de la Unidad Hospitalaria y sus padres, así como los dineros que los acudientes escucharon el mensaje del servicio de odontología.	Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones congénitas y en situación de acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de la población en riesgo. El servicio de Odontología hace atención en consulta externa y hospitalaria, así como parte de los pacientes de estancia hospitalaria y urgencias. El servicio de Odontología trabaja activamente con el equipo de salud en la consulta de Control de Diabetes y tiene estrategias virtuales en la página web del hospital se publica una infografía que muestra consejos de higiene oral para los niños, gestantes y recién nacido. Durante el primer semestre de 2024, se han llevado actividades de promoción de la salud a los niños de la Unidad Hospitalaria y sus padres, así como los dineros que los acudientes escucharon el mensaje del servicio de odontología.	0	Servicio Social	Salud	-	10/10/25	Activo	ANA MARÍA	PULIDO	6489029 - 6609495	pulidoana@unbosque.edu.co	
OOS 3	3,4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA -IA- INSTITUTO COLOMBIA SUENO		Actividades de promoción y prevención para la salud bucal de niños de primera infancia. Fomento de hábitos en salud oral y desarrollo de habilidades para la aplicación de medidas preventivas como el fluor dental	Desarrollo del programa de primera infancia, aplicación de fluor y crema imprimando sonrisas para niños, padres y cuidadores.	119	Servicio Social	Salud	-	1-agosto-24	Activo	LINA MARÍA	TRIANA RUIZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA										GRUPO DE INTERÉS										COOPERANTE INTERNACIONAL									
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS									
Codito	Usaquén	Bogotá	Bogotá	Colombia	35	Niños y Adolescentes r	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Otro	Niño (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	No Aplica	Comunitario	-	-	-	-	-	19-07-2024 Oficina Escuela de capacitación										
Barrio El Cedrito (Usaquén y Barrio Carvajal Kennedy)	"Usa quién que te haga"	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	69	Hogar El Angel, guardianes de mis Abuelos, la Casa Hogar mi Angelito, Hogar Hospitalario San José	Talento humano no en Salud y otros mayores y personas con discapacitados con 3 niveles geriatricos	Comunidades	Adultos mayores (mayor 60 años)	Adultos mayores institucionalizados	Adultos mayores institucionalizados	-	-	-	-	-	-	Foto, Video, Llamado de Atención, actas de reuniones y cartilla Recuerdo de los coches											
NA	NA	Sugata, Liberia y Vista	Cundinamarca	Colombia	165	Escuelas rurales Municipios de Cundinamarca	Ecolares entre los 6 a los 12 años y docentes de las comunidades rurales	Comunidades	Niño (6-11 años)	Comunidades educativas rurales	Comunidades	-	-	-	-	-	-	Oficina											
Conjunto Residencial Plaza de la Hoja	Puente Aranda	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	18	Adultos mayores con diagnóstico de hipertensión arterial y diabetes mellitus	Adultos y adolescentes con diagnóstico de hipertensión arterial y diabetes mellitus	Comunidades	Adultos mayores (mayor 60 años)	Poblaciones vulnerables	Comunidades	-	-	-	-	-	-	Foto, Video, Llamado de Atención, actas de reuniones y cartilla Recuerdo de los coches											
Barrios Unidos	Barrios Unidos	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	200	Comunidad	-	-	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	-	No Aplica	\$ -	Hospital/Clínica										
San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	105	Primera infancia	-	-	Primaria infantil (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	ICBF Fundación Wesleyana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$ -	No Aplica	\$ -	Foto, Video, Llamado de Atención, actas de reuniones y cartilla Recuerdo de los coches										

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (se pondrá en rojo más de 250 se cortará la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS.3	3,4	Odontología	Odontología	Fortalecimiento de las redes de vínculos y vecinos en el barrio Cédritos de la localidad de Usaquén		Fortalecimiento de las redes de vínculos y vecinos en el barrio Cédritos de la localidad de Usaquén	Diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del U92 de Cédritos estrategias virtuales	Diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del U92 de Cédritos estrategias virtuales	0	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	-	1-ene-20	Activo	ALEJANDRO	PEDROMO	6096489029	aperdomo@unbosque.edu.co
OOS.3	3,4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN LA SOCIEDAD DE CIRUGÍA HOSPITAL DE SAN JOSÉ Y CENTRO DE SALUD COMUNITARIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL CONDENSACIÓN FAMILIA FUCS		El "Cuidado de la Salud Oral en los proyectos y programas de Proyección Social de la FUCS, dentro del eje de la Odontología Familiar y Comunitaria de la UEB	Participación del interno(a) de la UEB en el Programa de Odontología Familiar y Comunitaria de los Proyectos y programas de Proyección Social y con los equipos de salud de la FUCS y Hospital San José Centro. Se realizan acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucales, en las mujeres embarazadas, en el trámite del programa "Cuida Mujer", los niños y niñas de la Unidad Infantil Mi Primera Infancia; las niñas y adolescentes en proceso de restricción de sus actividades en la Fundación Semillas de Amor, madres y adultos vinculados al Programa de "Unidad de Saludable" de la FUCS. El enfoque de las estrategias es Familiar y Comunitaria, vinculado a las estrategias de la FUCS y el H3 Centro. El Programa de odontología interactúa con los profesionales de medicina, residentes del médico familiar y especialistas de pediatría, psicología, medicina familiar. Adicional a ello, se realizan otras actividades conjuntas; a través del área de salud de la FUCS al parque, interactuando con otros programas como enfermería, psicología, nutrición, trabajo social, etc. Particularmente se realizan acciones de valoración de riesgo de enfermedad y planes de educación para la salud individual y colectiva, fortalecer práctica de cuidado personal y de la salud oral. Adicional a ello, han publicado en el Boletín del Programa de Especialidades Saludables de la FUCS con el tema "Cuidado de la Salud Oral".	1433	Servicio Social	Salud	-	1-ene-16	Activo	LILIANA	HUERTAS	6096489029	lhuetas@unbosque.edu.co	
OOS.3	3,4	Odontología	Odontología	PROYECTO DE SALUD ORAL PARA LA POCIÓN DE LA CASA DE LA MADRE Y EL NIÑO		Estrategias preventivas. Desarrollar estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valorización odontológica e identificación del riesgo.			0	Servicio Social	Salud	-	9-sept-21	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6096489029	castelblanco@unbosque.edu.co
OOS.3	3,4	Odontología	Odontología	FUNDACION ANA RESTREPO DEL CORRAL PROYECTO INTERDISCIPLINARIO (ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA) PARA EL DILECTO SONRISAS MENTALMENTE SANAS.		Proyecto interdisciplinario con participación de las facultades de Psicología y Odontología de la Universidad El Bosque. Su objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables que contribuyan a la salud y prevención de enfermedades prevalentes en ciudad de Bogotá. Se dirige tanto a los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la Fundación Ana Restrepo del Corral. Estrategias virtuales video están orientadas a la población en tiempos de pandemia, se está implementando una pagina web para la difusión de los videos. Para el 2020-2 se han seguido realizando actividades de promoción de la salud mental con la Facultad de Psicología. Se está diseñando un video para la difusión de la FEARC sobre Diabetes.			0	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 12.000.000	1-ene-18	Activo	LUZ MARCELA JACQUELINE	AMAYA RIVEROS/ GARCÓN	6096489029	amayaluz@unbosque.edu.co; garzonjacqueline@unbosque.edu.co
OOS.3	3,4	Odontología	Odontología	Programa de educación alimentaria y nutricional para la promoción de la salud mental de la Fundación Ana Restrepo del Corral		El objetivo general es implementar un programa de educación alimentaria y nutrición con la participación de estudiantes de pregrado y profesores de la Universidad El Bosque. La Fundación Eduacional Ana Restrepo del Corral (FEARC) y otros aliados, con un enfoque hacia la promoción de la salud y mejoramiento de la calidad de vida.			256	Servicio Social	Educación	\$ 1.500.000	1-oct-19	Activo	LUZ MARCELA JACQUELINE	AMAYA RIVEROS/ GARCÓN	6096489029	amayaluz@unbosque.edu.co; garzonjacqueline@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA										ÁREA DE INFLUENCIA INDIRECTA													
	BARRIO		LOCALIDAD		MUNICIPIO		DEPARTAMENTO		PAÍS		# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA		TIPO POBLACIÓN		GRUPO DE INTERÉS		GRUPO DE INTERÉS		COOPERANTE NACIONAL		COOPERANTE INTERNACIONAL		OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	
Cedritos	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	COLOMBIA	30	Adultos Mayores					Adultos mayores (mayor 60 años)		Comunidad	Comunidades	JAC Cedritos y Gerontológico AMYSER	No Aplica	COMUNITARIO	Recursos IEI	\$ -	-	No Aplica	\$ -	-	La Fundación AMYSER, que apoya la atención integral a las personas mayores en el barrio Cedritos.
La estanzuela	Martínez	Bogotá D.C.	Cundinamarca	COLOMBIA	200	Comunidad					Todas las anteriores		Comunidad	Directivos	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IEI	\$ -	-	-	No Aplica	\$ -	La Fundación AMYSER, que apoya la atención integral a las personas mayores en el barrio Cedritos.
El Campín	Teusaquillo	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	30	Infancia y adolescencia					Primera infancia (0-5 años)		Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos IEI	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -
Unicentro	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	48	infancia					Niñez (6-11 años)		Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IEI	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -
Unicentro	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	150	familias					Todas las anteriores		Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IEI	\$ 1.500.000	-	-	-	No Aplica	\$ -

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION_PROJECTO máximo 250 caracteres (si es más de 250, se pondrá en la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 3	3.b	Odontología	Odontología	PROGRAMA DESARROLLO INTEGRAL PARA LA SALUD MENTAL DE LA Población DEL TERRITORIO DE SANTA BARBARA, BOGOTÁ.	Para la construcción del Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Barbara se diseñaron tres ejes: salud - salud mental y cultura - salud - cultura. Ejes conductores del programa, que permiten apoyar la implementación de proyectos que surjan para llegar a los diferentes grupos estatales de acuerdo con las necesidades y expectativas de la población. Se busca el mejoramiento de la salud y calidad de vida, estrategias culturales y desarrollo de un educativo virtual video para las familias del territorio Santa Barbara, talleres de salud (san mateo), reuniones virtuales con las familias, espacios de gestión y coordinación entre las instituciones del territorio	El Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Barbara se diseñaron tres ejes en relación con la salud - salud mental y cultura - salud - cultura. Se busca partir de las necesidades y expectativas de la población de diferentes grupos estatales del territorio	246	Servicio Social	Salud	\$ 15.000.000	1-ene-11	Activo	LUIS FERNANDO Claudia Liliana	RESTREPO PEREZ / Mancera	6016489029	prestropoluisf@unbosque.edu.co
OOS 3	3.c	Odontología	Odontología	CONSTRUCCION PARTICIPATIVA DE PLANES DE CUIDADO EN SALUD ORAL CON FAMILIAS DE LA COMUNIDAD CRIEYENDO CON AMOR Y ALEGRIA EN EL MUNICIPIO DE ARRIAGA-GUAYABAL, TOLIMA.	"El proyecto pretende construir de manera participativa planes de cuidado en salud oral con familias vinculadas a la Fundación Crieyendo con Amor y Alegría en el Municipio de Arriaga-Guayabal, Tolima. Para cumplir con el propósito del proyecto se realizará un enfoque mixto exploratorio que parte por la caracterización de las necesidades y motivaciones de las familias y se acercan a los hogares, entrevistas a algunas integrantes de la familia. Tras la caracterización se realizarán talleres de diálogo de saberes para construir los planes familiares que se ajusten a la caracterización de las familias. Finalmente se evaluará la implementación de los planes será apoyada por la fundación el equipo de diseño y desarrollo. Se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a las familias algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referencia a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral"	El proyecto pretende construir de manera participativa planes de cuidado en salud oral con familias vinculadas a la Fundación Crieyendo con Amor y Alegría en el Municipio de Arriaga-Guayabal, Tolima. Para cumplir con el propósito del estudio, se adquirirá un enfoque mixto exploratorio que parte por la caracterización de las necesidades y motivaciones de las familias y se acercan a los hogares, entrevistas a algunas integrantes de la familia y se evaluará la implementación de las prácticas bucal de los niños. Posteriormente se realizarán talleres de diálogo de saberes para construir los planes familiares que se ajusten a la caracterización inicial. La implementación de los planes será apoyada por la fundación el equipo de diseño y desarrollo. Finalmente se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas entrevistas a los hogares, entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a las familias algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referencia a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral"	1004	Servicio Social	Salud	\$ 11.000.000	1-feb-24	Activo	Luis Fernando Margarita	Restrepo Pérez Ililuge	6016489029	prestropoluisf@unbosque.edu.co
OOS 3	3.d	Odontología	Odontología	JARDIN INFANTIL MUNICIPAL PRIMER PASO A LA SALUD ORAL	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Entrevistas y valoraciones clínicas virtuales dirigidas a docentes de la institución . Videos sobre dieta, caries y periodontitis. 79 dirigidos a los niños y a los padres de familia. Continuación del Proyecto "Cuidando la Salud en la Primera Infancia"	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Entrevistas y valoraciones clínicas virtuales dirigidas a docentes de la institución . Videos sobre dieta, caries y periodontitis. 79 dirigidos a los niños y a los padres de familia. Continuación del Proyecto "Cuidando la Salud en la Primera Infancia"	0	Servicio Social	Salud	\$ 2.500.000	1-ene-15	Activo	MARIA JULIANA	OCHOA OCAMPO	6016489029	ochoamarie@unbosque.edu.co
OOS 3	3.4	Odontología	Odontología	ESE CENTRO DE SALUD SAN PABLO-QUIBORUM ATENCIÓN ODONTOLOGICA INTEGRAL DE POBLACIÓN EN RURALIDAD.	Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo-Quiborúm. Atención odontológica individual y colectiva. Favorecer la atención odontológica en el contexto rural. Promover la salud integral, enfoque diferencial y biológico.	Para cumplir con el propósito del estudio, se adelantará un enfoque mixto exploratorio que parta por la caracterización de las necesidades y motivaciones de las familias y se acercan a los hogares, entrevistas a algunos integrantes de la familia y se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a las familias algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referencia a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral	902	Servicio Social	Salud	\$ 10.000.000	1-agosto-20	Activo	Rocio Andrea	Barbosa	6016489029	rbarbosao@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA															COOPERANTE NACIONAL					COOPERANTE INTERNACIONAL				
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS UBI IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS			
Unicentro, la Esperanza, Pahuita, Delticos del Carmen, usaquén	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	150	Familias	Comunidad	ASODELICIAS-ICBF Asociación San Matías Fundación Proyecto de Vida, CD Santa Bibiana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	-	-	bases de datos, informes, imágenes fotográficas, video			
Armero Guayabal	Armero Guayabal	Armero Guayabal	TOLIMA	COLOMBIA	50	Familias	Comunidad	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos Privados	\$ 11.000.000	-	-	-	Otra	\$ -	-	-	-	Selcción Empresarial			
Santa Cecilia	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	320	Niñez	Comunidades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos IES	\$ 450.000	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	-	-	informes, fotografías, videos, proyectos de investigación, informes, videos, fotografías, videos, proyectos de investigación			
San Pablo de Borbur	Boyacá	Boyacá	Boyacá	Colombia	800	Comunidad	Comunidad	-	No Aplica	-	Recursos IES	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	-	-	Historias de vida, informe de actividades, fotos.			

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en fojo)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
OOS 2	3.8	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE JARDÍN INFANTIL FIGURITAS	Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños de primera infancia. Valoración odontológica e identificación del riesgo.	Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños de primera infancia. Valoración odontológica e identificación del riesgo. Fomentar la instauración de hábitos saludables	0	Servicio Social	Educación	-	1-ene-19	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6016489029	castelblancomartha@unbosque.edu.co
OOS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE CED COPROGRESO	Diseño e implementación de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños en primera infancia. Valoración odontológica e identificación del riesgo. Fomentar la instauración de hábitos saludables	Diseño e implementación de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños en primera infancia. Valoración odontológica e identificación del riesgo. Fomentar la instauración de hábitos saludables	119	Servicio Social	Salud	-	15-agosto-23	Activo	LINA MARÍA	TRIANA RUIZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co
OOS 5	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE CED TALENTOS	Actividades de promoción y prevención en salud oral para niños de primera infancia. Fomentar la instauración de hábitos saludables, valoración de cavidad oral, aplicación de medidas preventivas como el Fluor dental	Desarrollo del programa de promoción y prevención en salud oral, apoyado del proyecto Implementando sonrisas para niños, padres y cuidadores.	119	Servicio Social	Salud	-	1-sept-23	5/06/24	LINA MARÍA	TRIANA RUIZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co
OOS 5	3.7	Odontología	Odontología	SOCIEDAD DE CIRUGÍA DE BOSQUE, HOSPITAL DE SAN JOSÉ	"La Facultad de Odontología tiene una clínica propia en el Hospital de San José en 3 frentes de trabajo: 1. Atención a paciente sistémicamente comprometido (Hiperpatología y polifarmacia) en el Hospital de San José Bosque. Se ofrece atención al paciente sistémicamente comprometido en el Hospital de San José Centro en dos escenarios: a. Residencia de pacientes con mayor frecuencia a pacientes con patología hematológicas, neumológicas y cardiológicas. b. Programa de quimioterapia y patologías cardiovaseculares previo a procedimientos quirúrgicos. b. Ejecución de procedimientos odontológicos de alto riesgo en el paciente sistémicamente comprometido con fin de eliminar focos infecciosos que comprometen el tratamiento de los pacientes. 2. Programa de Cirugía de Género en el Hospital de San José de Cincuenta Páginas. Los internos de IX semestre y los docentes despiden su residencia en este hospital. El Bosque hace parte del equipo multidisciplinario para la atención de los pacientes dentro del programa de cirugía de género, en el cual el paciente es atendido por un equipo que realiza una valoración conjunta entre especialidades médicas y odontológicas y se elabora un plan de tratamiento conjunto. Los pacientes diagnosticados que no se someten a una mayor intervención y equipo en cambios faciales y/o dentales se someten a una revisión completa de sus se realiza el análisis, no solo dental, sino también facial y se determina qué determinante las necesidades individuales de cada paciente para lograr una mejor calidad de vida y nuevo género. Antes de analizar las diferencias entre hombres y mujeres, es importante tener en cuenta diferencias raciales y étnicas que se manejan en el paciente varón a determinar el resultado facial y por ende de los dientes y su relación con la salud bucal. Al establecer diferencias funcionales se destaca la relación entre la salud bucal y los estudiantes realizan una evaluación, promoción e instrucción en higiene bucal, dietética y salud y se realizan tratamientos ortodónticos y restaurativos con el fin de lograr una mejor salud, el caso, como complemento a las cirugías faciales de cambio de sexo. Los pacientes con los cuales los estudiantes participan de manera activa. Actualmente se realizan proyectos de investigación en curso desde el enfoque bio-psico-social para evaluar el impacto emocional como resultado de las cirugías y tratamientos odontológicos y se evalúan si los procedimientos impactan el bienestar emocional y la integración social del paciente con el desempeño educativo, laboral, el crecimiento personal y social del paciente. 3. Odontología Familiar y Comunitaria en conjunto con el servicio social y la clínica social Sociedad de Cirugía Hospital de San José y proyectos comunitarios en el barrio La Florida con Medicina Familiar FUCS. Se especifican en otro ítem."	"1. Participan estudiantes de la IX semestre y residentes de postgrado en Cirugía Oral y Medicina Diagnósticos Y 2. Impacta pacientes adultos y sus familias que tienen una misma identidad diferente a la asignada biológicamente"	247	Programa Interdisciplinario	Salud	-	1-mar-24	Activo	Yenny / Carolina Liliiana	García Tarazona / Tellez Conti / Huertas	6016489029	ymgarcia@unbosque.edu.co tellezcarol@unbosque.edu.co lhuertas@unbosque.edu.co
OOS 5	3.c	Odontología	Odontología	Proyecto sobre el consumo de bebidas energizantes en la FEARC	Se promueve la disminución del consumo de bebidas energizantes en escolares y sus familias.	Se promueve la disminución del consumo de bebidas energizantes en escolares y sus familias.	90	Servicio Social	Salud	-	1-febrero-24	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS/ GARZON	6016489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																	
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si es mayor se sigue en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.d	Vicerrectoría de Investigaciones Instituto de Salud y Ambiente Grupo de virología	Vigilancia integrada del virus del dengue y otros arbovirus transmitidos por mosquitos (Diptera Culicidae) en el departamento del Vichada Colombia	"Los virus del dengue, Zika y chikungunya transmitidos por Aedes aegypti son una problemática de salud pública en el país, además de los virus de fiebre amarilla, chikungunya, dengue, que se encuentran circulando. Su transmisión involucra factores biológicos y ambientales. Adicionalmente, la presencia creciente en el país del vector Aedes albopictus, cuya ecología y comportamiento es más distinta a la de A. aegypti, hace la transmisión de éste y otros arbovirus más rápida. Por esta razón, proponemos realizar una investigación multidisciplinaria que incluya la participación de la Secretaría de Salud del Vichada (SSV) donde se evaluarán las estrategias de control y manejo de los arbovirus recolectados en distintas zonas del Vichada. También como parte de la investigación se evaluarán las actitudes y prácticas de la comunidad sobre los vectores y arbovirus, así como la población de Puerto Carreño Vichada, con el fin de diseñar "Juntas a grupo" que promueva una estrategia educativa que lleve a incentivar prácticas de prevención. Con ello se obtendrán conocimientos científicos sobre la dinámica de transmisión de arbovirus que sirve para incentivar la participación comunitaria y fortalecer el desarrollo socioeconómico, mejorando la soberanía sanitaria y el bienestar social."	Investigación multidisciplinaria de diversidad, aspectos de vectores de arbovirus en su entorno, cambios ambientales, actitudes y prácticas de la población hacia los arbovirus, para diseñar particularmente una estrategia educativa orientada a la prevención	243	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 89.908.700	19/02/24	18/02/26	Juan Sebastián	Mandilla Granados	6489000 Ext 1164	jmantillag@unbosque.edu.co	
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Entrenamiento en Competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional de los niños.	"Este proyecto se basa en la ejecución de sesiones dirigidas a padres y madres, con el fin de que adquieran habilidades de interacción con sus hijos de acuerdo a las necesidades que han sido validadas por estudios que han demostrado ser efectivas para la promoción del desarrollo y comportamiento. Se ejecutarán sesiones en instituciones educativas como Colegio Usaquén, Ana Restrepo del Corral y San Francisco de Asís."	Entrenamiento en competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños, dirigido a los padres y madres con el objetivo de prevenir los problemas de comportamiento, estableciéndose en instituciones educativas.	234	Servicio Social	Educación	\$ 4.181.515	7/07/15	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1469*	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Acompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	Se trabajan en temáticas como Regulación emocional, Mediación Escolar y Proyecto de vida.	Accompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de temáticas como Regulación emocional, Mediación Escolar y Proyecto de vida que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	225	Servicio Social	Educación	\$ 12.462.645	13/01/19	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1469*	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Comisión Mentalista de Sanas	Este proyecto tiene como objetivo la implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un ambiente de bienestar y salud mental, así como el establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas a los padres y estudiantes de la Institución Educativa Ana Restrepo del Corral.	Atención integral a la Comunidad Sanamente Sana: implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de establecer un ambiente conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas (padres y estudiantes).	249	Servicio Social	Educación	\$ 4.298.515	7/07/15	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1469*	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad de Medicina Familiar y los Consultorios de Psicología	Generar procesos de atención integral a los pacientes y familiares. Los procesos de diálogo interdisciplinario permiten la búsqueda del bienestar de los pacientes desde la óptica de ambas disciplinas.	Atención integral a la Comunidad San Francisco de Asís: implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de establecer un ambiente conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas (padres y estudiantes).	232	Programas interdisciplinarios	Educación	\$ 3.898.015	8/07/05	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1469*	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través de la implementación de proyectos que permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	Se trabajan en temáticas como Regulación Emocional en cursos de primaria, bachillerato	Atención integral a la Comunidad San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de temáticas como Regulación Emocional en cursos de primaria, bachillerato lo cual permitirá mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	239	Servicio Social	Educación	\$ 7.052.630	2/02/20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	6489000 Ext 1469*	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co

BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
-	Puerto Carreño	Vichada	Colombia	500	Comunidad urbana	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Universidad El Bosque	Educación	Recursos IES	\$ 89.908.700	-	No Aplica	\$ -	Otro	Últimos datos de financiación
Delicias del Carmen, Bella Suiza, Codito.	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	409	Comunidad	Otra	Familia	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	165	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	27	Comunidad	Otra	Otro	Niñez (0-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -
Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	29	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -
CODITO	Usaquén	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	47	"Niñez Adolescencia"	Otra	Otro	Niñez (0-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO MÁXIMO 250 CARACTERES (si son más de 250, se pondrá en el pdf la castilla)	# de carácter es descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	51	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D. para el desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general."	Se trabajan en temáticas de Bullying	Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D. a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan trabajar en temáticas de Bullying	153	Servicio Social	Educación	\$ 3.898.015	17/08/20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CON-SUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	
3. Salud y bienestar	52	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en el hogar Gerontológico Renacimiento	Se asiste al hogar en compañía de la docente para apoyo en labores de evaluación y estimulación cognitiva en los adultos mayores.	Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en los adultos mayores que pertenecen al Hogar Gerontológico Renacimiento.	129	Servicio Social	Educación	\$ 2.953.575	1/10/22	Inactivo	MARIA CAMILA NANCY CON-SUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	
3. Salud y bienestar	53	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	Videos: Tu video movimiento	Serie de cuatro videos cortos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a realizar actividad física en su hogar desde casa. Es bien sabido los innumerables beneficios que trae la realización frecuente de actividad física para un ser humano; la práctica de actividad física resulta ser un factor importante de protección de la salud, ya que impacta positivamente en el estado de ánimo, la cognición, la salud mental y la salud física, mejorando la calidad de vida y la funcionalidad global de quienes la practican. Para el caso de las personas mayores, este es uno de los factores más importantes, ya que con mayores restricciones bajo el confinamiento que vivimos por el covid-19, lo que ha ocasionado en muchos de ellos estados de aislamiento ante la situación, se pierde la motivación a la actividad física en casa, por medio de material audiovisual, es una herramienta económica y flexible, las personas pueden hacerlo en su hogar de forma guiada desde la comodidad de sus casas, solo con el uso de un computador o Tablet y una cámara de video, además de que los autores de los videos, los están siendo diseñados por niveles de dificultad, Nivel Básico para personas sedentarias o con baja movilidad, que les permita acostumbrarse a realizar actividad física frecuente. Se espera filmar cuatro videos, cada uno con una duración de 10 minutos aproximadamente, cuya función es dar información y sensibilizar informativa sobre los beneficios y características de la actividad física, una sección de estiramientos, una sección de actividad física y vuelta a la calma. Los videos serán desarrollado por los estudiantes del semillero NeuroGroup de la Facultad de Psicología con el apoyo del departamento de Audiovisuales de la Universidad, quienes se encargarán de realizar cada una de las secciones y editarlas en formato digital, mostrando el peso y punto de cada actividad. El montaje y escogencia del contenido, ha sido cuidadosamente seleccionado de artículos científicos y guías estandarizadas de calidad para personas mayores, también ha sido supervisado y avalado por una Terapeuta física Gerontóloga, y los profesionales de la Universidad. Se espera divulgar los videos por canales digitales oficiales de la Universidad y otros como por ejemplo YouTube y redes sociales, con el fin de que llegue a un amplio número de personas.	Tu vida en movimiento: serie de cuatro videos, que pretenden motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa.	182	Servicio Social	Salud	\$ 19.240.000	1/01/20	Activo	ANA MARIA	Salazar Montes	
4. Educación de calidad	ODS 4	4,5 Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/CONTADURÍA PÚBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Reivindicación de derechos de la mujer	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.	157	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	\$ 4.000.000	20/07/2010	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co		
4. Educación de calidad	ODS 4	4,4 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Estudio de casos interdisciplinarios	Trabajo interdisciplinario con las facultades de Medicina y Psicología donde los estudiantes de las tres facultades analizan desde su óptica casos y amplian sus perspectivas académicas.	0	Programas interdisciplinarios	Otra	-	-	1/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	mcardona@unbosque.edu.co		

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA										GRUPO DE INTERÉS										COOPERANTE INTERNACIONAL		
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
consultanteexternapicco logia@unbosque.edu.co unbosque.edu.co	Usaquén	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	85	Adolescencia	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	
consultanteexternapicco logia@unbosque.edu.co martineznancy@unbosque.edu.co	-	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	3	Adultez mayor	Otra	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	
dalazarana@unbosque.edu.co	-	BOGOTA TUNJA*	CUNDINA-MARCA	Colombia	10033	Adultos Mayores	VULNERABILIDAD ECONOMICA -Otro	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos IES	\$ -	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	
-	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	Colombia	350	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL- Violencia sexual	Comunidad	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	Universidad Nacional	Otra	Estado/Educación.	Recursos públicos municipales o distritales	\$ -	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro
-	Usaquén	Bogotá	Bogotá, D.C.	Colombia	116	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si son más de 250 se expande en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
4. Educación de calidad	ODS 4	4,7	Clencias Jurídicas y Políticas	Clencia Política	Modelo de Naciones Unidas de la Universidad El Bosque - MUNEBO 2024	ONU/Bosque creando en el año 2019 e integrado por estudiantes de diversos programas de la Universidad, tiene como objetivo aportar en la formación, conocimientos y buenas prácticas de nuestros delegados en los diversos comités de los modelos Olímpicos que participan en las pruebas, está dirigido bajo los principios de excelencia, calidad, innovación y enseñanza, los cuales delimitan el trabajo por todos sus participantes organizadores.	Espacio académico en el que tiene como objetivo promover el fortalecimiento y aplicación de las habilidades de los estudiantes de educación primaria, secundaria y superior, en las áreas de investigación, oratoria, narrativa, construcción y procesos de resolución de conflictos, entre otras, y situaciones simuladas en el marco de la Organización de Naciones Unidas y otros espacios de diálogo multilateral, regionales, históricos y ficticios.	444	Otro	Otra	-	15/01/17	Activo	Felipe	Higuera	3167572064	fhiguera@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	Clencias Jurídicas y Políticas	Clencia Política	Intervención en Colegios	Desarrollo de actividades como charlas, talleres y conversatorios en colegios y municipios con el fin de compartir información relevante sobre temas de calidad educativa, innovación e inserción universitaria para padres, profesores y niños, niñas y docentes desde una articulación entre educación media y educación superior.	"Reunión con rectores de colegios de la localidad de Usaquén. Reunión con rectoría Colegio de La Salle. Charlas con los estudiantes de colegios invitados por medio de orientación profesional para la elección de carrera universitaria (Santa María - Santa Barbara - Lingüística - Villaparaiso) Conversatorio de Calidad educativa Alcaldía de Funza"	343	Otro	Otra	-	1/01/24	Activo	Narda	Pico	3153628897	practicasjuridicas@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,2	Facultad de Creación y Comunicación	Artes Plásticas-Diseño de Comunicación-Biológia	Narrativas visuales para fortalecer la experiencia y apropiación de contenidos del Museo de Ciencias de la Universidad El Bosque	Crear una narrativa visual alrededor del Páramo a través de la explotación visual mediante la ilustración científica y su articulación con el Museo de Ciencias y su articulación a través de recursos transmediales para la difusión de la ciencia y apropiación de los contenidos del museo, con el fin de contribuir en su misión de divulgar, educar e investigar.	Crear una narrativa visual alrededor del Páramo a través de la explotación visual mediante la ilustración científica y recursos transmediales para la difusión de la ciencia y apropiación de los contenidos del museo en su misión educativa, divulgativa e investigativa.	232	Servicio Social	Habitat	\$ 87.953.248	3/02/23	30/09/24	XIMENA	DE VALDENEIRO	6489000	devaldeneiromaria@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	"Facultad de Creación y Comunicación Centro DEI"	Artes Plásticas	Global Guy Talk	Llevar al escenario de lo público (el Congreso de la República), retratos de masculinidades no hegemónicas tomadas por estudiantes del programa de Artes Plásticas. Esto con el fin de generar una reflexión en estos estudiantes sobre su propia masculinidad y visualizar que existen más formas de "ser hombre" sin caer en estereotipos patriarciales y nocivos que conlleven, muchas veces, los roles de género tradicionales.	Llevar al escenario de lo público (el Congreso de la República), retratos de masculinidades no hegemónicas, tomadas por estudiantes del programa de Artes Plásticas. Esto con el fin de generar una reflexión en estos estudiantes sobre su propia masculinidad y visualizar que existen más formas de "ser hombre" sin caer en estereotipos patriarciales y nocivos que conlleven, muchas veces, los roles de género tradicionales.	428	Otro	Otra	\$ 1.500.000	2/05/23	2/05/24	MARIANA	VASQUEZ	6489000	vasquezmariana@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	Facultad de Creación y Comunicación	Facultad de Creación y Comunicación	2do Festival de músicas colombianas	"Desarrollo del Segundo Festival de Música Colombiana en 5 países que llevó a cabo en Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo (Teatro Estudio)"	El Programa de Formación Musical y la Maestría en Músicas Colombianas, han llevado acciones a nivel investigativo, formativo, artístico de las músicas tradicionales. En consonancia con esta visión se generaron acciones con el grupo Génesis para dar a conocer las músicas tradicionales de Colombia y contribuir a la calidad de vida de nuestra comunidad y localidad para el crecimiento de una sociedad creativa.	418	Arte y Cultura	Educación	-	18/08/24	Activo	JAVIER	PEREZ		dirmusical@unbosque.edu.co	

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA								COOPERANTE NACIONAL								COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS					
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	GRUPO DE INTERÉS	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN						
		Chia	Cundinamarca	Colombia	Colombia	145	Otra	Otro	Comunidad	Estudiantes	No Aplica	Comunidad	Estudiantes	No Aplica	No Aplica	Convocatoria Interna	Resursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 87.953.248	NA	NA	NA	NA	NA	NA	\$ -	Otro	Informe de seguimiento - Fotos y videos
		Bogotá	Cundinamarca	Colombia	Colombia	-	Otra	Otro	Comunidad	Estudiantes	No Aplica	Comunidad	Estudiantes	No Aplica	No Aplica	Convocatoria Interna	Resursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ -	NA	NA	NA	NA	NA	NA	\$ -	Otro	Informe de seguimiento - Fotos y videos
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	Colombia	50	Comunidad	Otra	Otro	Niñez (8-11 años)	Comunidad	Comunidades	NA	Otra	Convocatoria Interna	Resursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 87.953.248	NA	NA	NA	NA	NA	NA	\$ -	Otro	Informe de seguimiento - Fotos y videos	
La Candelaria	Candelaria	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	Colombia	100	Legisladores	Otra	Entidades gubernamentales	Adultos (26-60 años)	Tomadores de decisiones	Estudiantes	NA	No Aplica	NA	Recursos IES	NA	Embajada de Suecia	Suecia	Diplomático	Organismo Multilateral	\$ 400.000	Otro	Informe de seguimiento - Fotos y videos			
San José de Bavaria	Suba	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	Colombia	320	comunidad	Otra	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Comunidades	Grupo Gestante	NA	Industrias Creativas y Culturales	Recursos propios personales	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	https://drive.google.com/file/d/1VJLjHmPqGOGMSNzTCQXxxNw/view&usp=sharing		

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si no más de 250 se paga en la casilla)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
ODS 4	4.I	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Inspirar: Llegar, morir de la luna de queso	Poner en práctica las herramientas didácticas que llevan un efecto mágico sorprendiendo y dejando una huella en las niñas y niños en la institución educativa distrital Juan XXIII Bogotá.	El presente proyecto busca a través de las claves significativas del arte dramático a la comunidad educativa de Juan XXIII.	120	Servicio Social	Educación	-	10/08/24	Activo	Johana	Cano	304392086	jcano@unbosque.edu.co
ODS 4	4.I	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Vivir de experiencias significativas para el desarrollo psicomotor y el aprendizaje infantil	Desde las asignaturas desarrolla psicomotor, cerebro y aprendizaje, se crean experiencias significativas para impactar a niños y niñas de la comunidad	Las experiencias vividas contribuyen fortalecer habilidades del desarrollo psicomotor, cerebro y aprendizaje y desarrollo del lenguaje en el área de la educación de niños y niñas de la comunidad.	197	Servicio Social	Educación	-	25/05/23	ACTIVO	Catalina	Peña	3172270999	spena@unbosque.edu.co
ODS 4	4.II	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Curso de actualización atendiendo educativa de los talleres de formación de los talleres y del comportamiento en el marco de la inclusión	Actualización docentes en temas de inclusión traduciendo prácticas de enseñanza	"Transformar las prácticas de enseñanza de los maestros en mejores prácticas mediante la formulación de propuestas que integren recursos pedagógicos del Distrito Universitario para el Aprendizaje (DUA) a través de la preparación de los trámites del aprendizaje y el desarrollo de estrategias para disminuir las barreras de aprendizaje, promoviendo el uso del conocimiento, la comunicación y la participación de la comunidad educativa, así como, implementando estrategias significativas e innovadoras.	538	Programas interdisciplinarios	Educación	-	21/10/24	18/10/24	Ania	Moreno	3209611874	amorenoma@unbosque.edu.co
ODS 4	4.III 4.IV	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	"Ludoteca Itinerante Un Bosque para los Ángeles"	Impactar 200 niños y niñas con discapacidades visuales y sus cuidadores mediante la creación de espacios "aprendizaje seguro, no violentos, inclusivos, eficaces para todos"	El presente proyecto busca a través de la ludoteca itinerante con el fin de fortalecer ambientes seguros para los niños y niñas con discapacidad visual abandonados por sus cuidadores de la población de Vida de Tocancipa, que actualmente viven allí.	272	Servicio Social	Educación	-	1/10/24	Activo	Catalina	Peña	3172270999	spena@unbosque.edu.co
ODS 4	4.I	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Bilingüístico para la Educación Rural en el marco del bilingüismo	Llegar a zonas remotas de Boyacá, Cundinamarca y otras zonas de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar a los niños y niñas y la aprendizaje del inglés y otros valores y competencias ciudadanas y aportarle al cumplimiento de los objetivos de recursos didácticos para dichas poblaciones.	Llegar a zonas remotas de Boyacá, Cundinamarca y otras zonas de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar a los niños y niñas y la aprendizaje del inglés y otros valores y competencias ciudadanas y aportarle al cumplimiento de los objetivos de recursos didácticos para dichas poblaciones.	290	Bilingüismo	Desarrollo social e inclusión	-	17/09/23	Activo	Judith	Castellanos	3153555130	jcastellanos@unbosque.edu.co
ODS 4	4.I	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Bilingüístico para la Fundación Funesbolsa en el marco del bilingüismo	Llegar a zonas remotas de Chocó y de Bogotá con pasantes de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar a los niños y niñas y la aprendizaje del inglés y de otros valores y competencias ciudadanas y aportarle al cumplimiento de los objetivos de recursos didácticos para dichas poblaciones.	El presente proyecto busca a través de la actualización de una ludoteca fortaleciendo las habilidades amonícos para los niños y niñas de la población de Chocó que fueron abandonado por sus cuidadores de la población de Vida de Tocancipa, que actualmente viven allí.	264	Bilingüismo	Educación	-	12/08/24	8/11/24	Judith	Castellanos	3153555130	jcastellanos@unbosque.edu.co
ODS 4	4.7	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Bilingüístico para la Fundación Funesbolsa en el marco del bilingüismo	Apoyar a la fundación con ejercicios de traducción de manuales del inglés al español.	Traducción del manual de jóvenes adultos, y videos (Cultivar, hacer Juego, etc.) que se publicaron en 2020. Dicho manual fue compartido con los profesionales vinculados a la fundación para su anterior uso.	192	Bilingüismo	Desarrollo social e inclusión	-	12/08/24	8/11/24	Judith	Castellanos	3153555130	jcastellanos@unbosque.edu.co
ODS 4	4.C	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Pedagogies for equitable access	Navigating complexity: Fosterling Inclusive Social Environments Bilingual Education through Multimodal Materials	El capítulo, publicado en Pedagogies for Equitable Access, es un libro de alto impacto a nivel internacional. La publicación tiene como objetivo promover la investigación en educación de calidad y multimodal en contextos complejos diversos.	234	Bilingüismo	Educación	-	8/07/24	8/07/24	Wildar	Escobar	3214343213	direccionbilinguismo@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
SUBA	SUBA	Cundinamarca	Bogota	Colombia	Colombia	103	Niños y niñas	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	No Aplica	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	
Bella Suiza	Usaquén	Cundinamarca	Bogota	Colombia	Colombia	228	Niños, niñas y padres	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	No Aplica	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	
Bella Suiza	Usaquén	Cundinamarca	Bogota	Colombia	Colombia	87	Docentes SED	Otra	Docentes	Infancia	Niños y Niñas	Profesional en Educación	Universidad El Bosque	Otra	Educación superior	Otras Entidades	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	
TOCANCIPA	TOCANCIPA	Tocancipa	Cundinamarca	Colombia	Colombia	200	Niños y niñas con discapacidad múltiple	Discapacidad	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	-	-	-	No Aplica	Instituciones de Educación
-	-	-	Boyacá, Caldas y Meta	Colombia	Colombia	1500	Educación Rural	Rural	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	Registros fotograficos
-	-	-	Bogotá, Chocó	Colombia	Colombia	450	Niños y niñas de escasos recursos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	Niñas y niños de escasos recursos	oct-20	Niños y niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	UNICA - Fondo Financiero
-	-	-	-	Colombia	Colombia	80	Adolescentes y jóvenes adultos	Otra	Profesionales de la salud y sus familias con hijos en el espectro autista	adultos de 20 a 26 años	Niños y jóvenes adultos	Profesional en Salud y Familias con hijos en el espectro autista	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	No aplica	-	-	Acuerdo con el Programa de Liderazgo en Bienestar	
-	-	-	Georgia, New York, Virginia, Mississippi	Estados Unidos	Estados Unidos	1000	Educación continua	Otra	-	-	Profesionales	Director y docentes del programa	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	No aplica	-	-	Registro de la fundación	

Informe de Sostenibilidad-2024

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																		
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 500 caracteres (si es mayor de 250 se separa en doce líneas)	# de caracteres/descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
4. Educación de calidad	ODS 4	4.6	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Pedagogies for equitable access	Navegando con el conocimiento: Fostering an Inclusive Social Environments in Higher Education through Multimodal Communication	Conferencia publicada por el director y docentes del programa.	Propuesta de capítulo publicado en Diversidad y Equidad. Acceso a la red del director del programa. Escobar y el profesor Wilder Benavides han presentado tanto como objetivo principal la publicación mencionada.	222	Bilingüismo	Educación	-	10/08/24	10/08/24	Wilder	Escobar	3214343213	
4. Educación de calidad	ODS 4	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Educreando	Los estudiantes de primer semestre de Ing. Industrial desarrollan prototipos de productos que cumplen las necesidades de colegios específicos con población vulnerable	Los estudiantes de primer semestre de Ing. Industrial desarrollan prototipos de productos que cumplen las necesidades de colegios específicos con población vulnerable	161	Servicio Social	Otra	N/A	10/01/25	Activo	Nubia Isolina	Patarray-Durán	3112026096		
4. Educación de calidad	ODS 4	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Trabajos de grado de pregrado en ingeniería industrial	Trabajos de grado de pregrado en investigación en responsabilidad social	Trabajos de grado de pregrado en investigación en responsabilidad social	71	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos de Pequeñas Empresas	N/A	10/01/25	Activo	Maria Claudia	NAVARRERA STELLABATTI	3000278060		
ODS 5	5.5 "Facultad de Creación y Comunicación "	Diseño de Comunicación	Formación para el Liderazgo comunitario de mujeres indígenas Sikuani por la educación intercultural: Una intersección entre Género y Etnia.	"Configurar una propuesta educativa intercultural enfocada en el liderazgo comunitario de mujeres indígenas Sikuani, a partir del diálogo de saberes entre dos comunidades diferenciadas."	"Configurar una propuesta educativa intercultural enfocada en el liderazgo comunitario de mujeres indígenas Sikuani, a partir del diálogo de saberes entre dos comunidades diferenciadas."	184	Servicio Social	Educación	-	5/02/24	Activo	ANA MARIA	ANGEL	6489000	angelana@unbosque.edu.co			
ODS 5	5.2 "Facultad de Creación y Comunicación Centro DEI"	Artes Plásticas	Laboratorio Ciudadano, Acoso Entre Linces	"Desde una perspectiva de investigación-creación se articulan espacios de participación que fomentan la reflexión, la creación y la circulación de experiencias, diálogos generados a través de un laboratorio ciudadano contribuyendo a la transformación social de las prácticas y costumbres que favorecen las violencias de género en el espacio público desde la perspectiva de cultura ciudadana. El proyecto se desarrollará en dos fases, partiendo del análisis y caracterización del rol de los y las participantes frente a prácticas de acoso sexual en espacios públicos y se dará a través de experiencias estéticas generar reflexiones críticas que promuevan la autorregularización y la sensibilización a esta problemática. El laboratorio ciudadano inicia la primera semana de octubre del año 2023 y finaliza la última de marzo del 2025. Dentro de este lapso se contemplan dos hitos: el 25 de noviembre, día internacional de la lucha contra las violencias contra las mujeres; y el 8 de marzo, día internacional de la mujer."	"Desde una perspectiva de investigación-creación se articulan espacios de participación que fomentan la reflexión, la creación y la circulación de experiencias, diálogos generados a través de un laboratorio ciudadano contribuyendo a la transformación social de las prácticas y costumbres que favorecen las violencias de género en el espacio público desde la perspectiva de cultura ciudadana. El proyecto se desarrollará en dos fases, partiendo del análisis y caracterización del rol de los y las participantes frente a prácticas de acoso sexual en espacios públicos y se dará a través de experiencias estéticas generar reflexiones críticas que promuevan la autorregularización y la sensibilización a esta problemática. El laboratorio ciudadano inicia la primera semana de octubre del año 2023 y finaliza la última de marzo del 2025. Dentro de este lapso se contemplan dos hitos: el 25 de noviembre, día internacional de la lucha contra las violencias contra las mujeres; y el 8 de marzo, día internacional de la mujer."	241	Servicio Social	Movilidad y Espacio Público	-	25/11/24	Activo	TATIANA	BENAVIDES	3174378620	tbenavides@unbosque.edu.co			

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
-	-	-	Georgia, New York, Virginia, Mississippi	Estados Unidos	300	Educación continua	Otra	-	Adultos mayores de 20 años	Profesionales	Director y docentes del programa	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	-	-	No Aplica	-	-	Reporte de la presentación
El socio	San Cristóbal	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	608	nifos	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Estudiantes	Estudiantes de transición primaria y bachillerato	Collegio parroquial San Juan Bautista de la Salle	Otra	Educación	Recursos IES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A	Colombia	N/A	N/A	Otra	Empresas, MyPymes	Adultos (26-60 años)	Empresas microempresas	Estudiantes	N/A	Otra	N/A	Recursos Privados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	900	Comunidad	GRUPOS ÉTNICOS Indígenas	Mujeres	Todas las anteriores	Liderazgos	Comunidades	Gobernanza	-	-	-	NA	NA	NA	NA	Otro
Usaquén, Ciudad Bolívar, Santa Fe, Barrios Unidos	Bogotá, D.C.	Colombia	78	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL Violencia sexual	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Comunidad Femenina y LGTBIQ+	Comunidad Femenina	Secretaría Distrital de la mujer Transmilenio*	Otra	Público	Recursos públicos municipales o distritales	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Reporte de la presentación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN -PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
ODS 5	5.3	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Fomento para el Liderazgo comunitario en mujeres indígenas Sikuani mediante la creación de una intersección entre Género y Étnia PCI 2023-2026	Consolidar una propuesta educativa intercultural que reafirme el concepto de liderazgo desde el diálogo de saberes con la mujer indígena.	El presente estudio se aborda a través de la investigación participativa, la cual permite conocer las necesidades y atender un problema en una comunidad indígena. Se implementará una propuesta formativa interdisciplinaria relacionada con el liderazgo femenino indígena, la cual sea aplicable a diversos contextos nacionales.	341	Programas interdisciplinarios	Educación	\$ 22.500.000	2/02/23	Activo	Fabian	Benavides	3182810910	fbenavides@unbosque.edu.co	
ODS 5	5.2	Psicología	Psicología	"Por ti, por mí, por los demás": Estrategia para la prevención de las violencias contra las mujeres en la adolescencia: un impacto sobre el cambio de creencias y las relaciones de pareja en la adolescencia (Círculo de Mujeres Montaña y Medellín)	"Por ti, por mí, por los demás": Estrategia para la prevención de las violencias contra las mujeres en la adolescencia: un impacto sobre el cambio de creencias y las relaciones de pareja en la adolescencia (Círculo de Mujeres Montaña y Medellín)	La Fundación Natalia Ponce de León, Fundación Aysen y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia una estrategia que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja entre los adolescentes. Es un programa que durante el año 2023 se llevó a cabo en Bogotá, Cali y Medellín y contó con la participación de 600 jóvenes adolescentes y sus padres, 100 formadores y formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La estrategia se basa en una caja de herramientas que facilita el diálogo entre los adolescentes y sus padres. Los participantes se involucran en la construcción y cambio participativo sobre las creencias y actitudes que llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad de reflexionar sobre las creencias o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia menstrual. Una estrategia que fortalece el desarrollo personal de cada uno.	231	Programas interdisciplinarios	Desarrollo social e inclusión	\$ 659.744.000	27/II/18	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	3107718431	cardonagloria@unbosque.edu.co	
ODS 5	5.2	Psicología	Psicología	Empoderamiento Femenino	El proyecto de empoderamiento femenino, se está llevando a cabo una investigación que busca reconocer los recursos individuales, familiares y comunitarios que tienen las mujeres del Municipio de San Antonio del Tequendama que pertenecen al Círculo de Mujeres Montaña y Medellín y el Mercado Campesino. Es con estos datos que se va a caracterizar y construir la estrategia de acción que se va a seguir para llegar y entregar los recursos que tienen y necesitan para darle "sentido de vida" en su personalidad y que les permita que las mujeres decidan hablar de la realidad a la práctica.	Proyecto de Empoderamiento Femenino en el Municipio de San Antonio del Tequendama y el Mercado Campesino que tienen sus recursos individuales, familiares y comunitarios para abordar el sentido de la vida que se tiene las mujeres al participar en el Círculo de Mujeres Montaña y Medellín y el Mercado Campesino	50	Programas interdisciplinarios	Desarrollo social e inclusión		2/03/22	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	3107718431	cardonagloria@unbosque.edu.co	
ODS 5	5.1 5.5	Vicerrectoría Académica de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Raíces: programa de acompañamiento integral a mujeres UEB	El proyecto tiene como objetivo atender las necesidades que despiden de hitos asociados a la diversidad y equidad de las mujeres pertenecientes a la comunidad UEB	El proyecto tiene como objetivo atender las necesidades que despiden de hitos asociados a la diversidad y equidad de las mujeres pertenecientes a la comunidad UEB	175	Otro	Salud	\$ 600.000	20/05/24	Activo	Laura	Franco Cian	(601) 648 9000 Ext: 2650*	lfranco@unbosque.edu.co	
ODS 5	5.1	Vicerrectoría Académica de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Proyecto Diversidad en Juego	El proyecto tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria El Bosque en temáticas de Diversidad, Equidad e Inclusión por medio de actividades lúdico-pedagógicas.	Se intervendrán espacios de la universidad con actividades lúdico-pedagógicas que respondan a la comunidad universitaria, imprimiendo sobre la Diversidad, Equidad e Inclusión, promoviendo la conciencia sobre el mayor impacto en la construcción de una comunidad y sociedad equitativas.	288	Otro	Educación	\$ 3.548.265	15/08/24	26/II/24	Nathalie	Luna Rodriguez	(601) 648 9000 Ext: 2650*	nluaro@unbosque.edu.co	
ODS 5	5.5, 5.2, 5.5'	Vicerrectoría Académica y la Facultad de Creación y Comunicación de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión y la Facultad de Creación y Comunicación de la Universidad El Bosque	"Laboratorio Ciudadano: Acceso a las Líneas"	Sensibilizar frente al acceso sexual en espacios públicos mediante la implementación de talleres y presentaciones a través de la creación de una cartografía que visualizase las existencias de espacios públicos y otras condición de vulnerabilidad en manifestaciones creativas que resguarden las prácticas de acceso de las personas y con ello contribuir en la creación de entornos seguros para todas las personas.	Sensibilizar sobre el acceso sexual en espacios públicos mediante la creación de una cartografía social, visualizando las necesidades de mujeres y personas vulnerables, para resguardar su integridad y contribuir a entornos seguros.	252	Otro	Movilidad y Espacio Público	\$ 41.820.000	30/09/24	30/04/25	Mariana	Vásquez Cortés	(601) 648 9000 Ext: 2650*	vasquezmariana@unbosque.edu.co	

BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS			
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
-	Puerto Gaitán	Meta	Colombia	Colombia	20	Comunidad indígena	GRUPOS ÉTNICOS Indígenas	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Mujeres	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos Privados	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	
-	"Cali Barranquilla Medellín Bogotá Cartagena Dulzana Turja San Antonio del Tequendama"	Actualmente esta para todo el país	Colombia Ecuador Perú	Colombia Ecuador Perú	9472	"Adolescencia Mujeres y Niñas"	VISIÓN: RABILIDAD SOCIAL OTRAS	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Allíados estratégicos	Fundación Avon para la Organización Natalia Ponce de León"	No Aplica	Privada Organización de Base comunitaria	Recursos Privados	\$ 650.000.000	"Fundación Avon para la Organización de Base comunitaria Ecuador y Perú Fondo Avon (Perú) CEPAM (Ecuador)"	"Parú Ecuador"	"Organizaciones de Base Comunitaria y Empresas Privadas"	\$ -	Registros fotograficos certificados de donación y voluntariado
-	San Antonio del Tequendama		Colombia	Colombia	50	Mujeres				Comunidad	Comunidades										Otro
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	20	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad El Bosque		Mujeres	Adultos (26-60 años)	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad El Bosque	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad El Bosque	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	254	Comunidad universitaria El Bosque	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad universitaria El Bosque	Comunidad universitaria El Bosque	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
-	"Usaquén Héroes y Polo Jiménez Unidad de Recurso Praderas y Banderas Tunal"	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	145	Mujeres		Mujeres	Todas las anteriores	Mujeres usuarias del transporte público	Mujeres usuarias del transporte público	Secretaría Distrital de la Mujer de Bogotá y Transmilenio	NA	Público	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Piezas gráficas, fóderos sociales, informe del proyecto.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2																	
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION_PROJECTO	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	ODS 8	8.8	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Financiado por VRI-UEB)		Protección del patrimonio cultural inmaterial del Carnaval de Barranquilla en el Pácto. Gestión de los derechos de propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.	Analizar la protección del patrimonio cultural inmaterial en el Carnaval de blancos y negros y sus implicaciones en la propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.	DESCRIPCION_PROJECTO máximo 250 caracteres (se han son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	0	Investigación	Desarrollo Social e inclusión	\$ 334.516.288	10/08/23	1/02/24	YANIBEL	MONTALEGRE		ymontalegre@unbosque.edu.co
	ODS 8	8.4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Proyecto de grado interdisciplinario en diseño para la artesanía	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	163	Servicio Social	Educación	\$ 7.356.000	1/01/11	Activo	LEILA	MOLINA	6489000	lmolina@unbosque.edu.co
	ODS 8	8.4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de impresión.	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios de ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecológico, Económico y Cultural	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios de ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecológico, Económico y Cultural	241	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	1.000.000	10/08/23		Diego Arturo	Granados Flórez	3125097076	dagranadosf@unbosque.edu.co
	ODS 8	8.4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Bioeconomía Circular. Participación para la Mejoramiento del Café en la Asociación de Cafeteros Ríveras del Magdalena ("Itálisto-Huila")	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Ríveras del Magdalena.	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Ríveras del Magdalena.	215	Programas interdisciplinarios		\$ 72.902.738	23/02/24	En curso	Sandra Cecilia	Bautista Rodríguez	3112411289	sbautista@unbosque.edu.co
9. Industria, innovación e infraestructura	ODS 9	9.5	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Prácticas Académicas	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	131	Otro	Educación	\$ 3.928.000	1/01/10	Activo	SANDRA	MOLINA	6489000	smmolina@unbosque.edu.co
	ODS 11	10.1	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Contaduría Pública / Negocios Internacionales	Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Fomentando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos en suelos. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Fomentando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos en suelos. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	399	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	\$ 2.000.000	15/02/19	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	acortes@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL					COOPERANTE INTERNACIONAL						
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS
-	-	PASTO	Nariño	Colombia	No indica	Artesanos y Paseo Vinculados al Carnaval	Otra	Comunidades	Adultos (36-60 años)	Comunidades	Universidad del Cauca	Universidad del Norte	Otra	IES	Recursos IES	146.500.000	-	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	12	Artesanos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otra	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Artesanías de Colombia	Otra	Artesanal	Otras Entidades	\$ -	NA	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
	Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, San José de Botsa (Bogotá)	Jesúsito, Cali, Bogotá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Pequeñas empresas	Campesinos	Adultos (26-60 años)	Micro y pequeñas empresas, Asociación de artesanos	Estudiantes	-	-	-	-	-	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
N/A	N/A	Pitalito	Huila	Colombia	50	Pequeños productores de café (familia)	Campesinos	Comunidad	Estudiantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	16	Empresas	Otra	Otro	Todas las anteriores	Aliados Estratégicos	Estudiantes	NA	No Aplica	"Industrial Services"	Recursos IES	\$ -	NA	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
El Regalo, Quiba Alta	Bosa, Ciudad Bolívar, Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	140	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	ASOFAHIMCO	Otra	Recursos Privados	-	-	-	-	-	-	Otro	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	UNIDAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION_PROJECTO	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
ODS 8	8.8	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Financiado por VRI-UEB)			Protección del patrimonio cultural inmaterial del Carnaval de Barranquilla en el Pácto. Gestión de los derechos de propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.	Analizar la protección del patrimonio cultural inmaterial en el Carnaval de blancos y negros y sus implicaciones en la propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.	DESCRIPCION_PROJECTO máximo 250 caracteres (se han son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	0	Investigación	Desarrollo Social e inclusión	\$ 334.516.288	10/08/23	1/02/24	YANIBEL	MONTALEGRE		ymontegr@unbosque.edu.co
ODS 8	8.4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Proyecto de grado interdisciplinario en diseño para la artesanía	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	163	Servicio Social	Educación	\$ 7.356.000	1/01/11	Activo	LEILA	MOLINA	6489000	lmolina@unbosque.edu.co	
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico																	
ODS 8	8.4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de impresión.	Analizar del ciclo de vida de los productos para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios de ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecológico, Económico y Cultural	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios de ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecológico, Económico y Cultural	241	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	1.000.000	10/08/23			Diego Arturo	Granados Flórez	3125097076	dgranadosf@unbosque.edu.co
ODS 8	8.4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Bioeconomía Circular. Participación para la Mejoramiento del Café en la Asociación de Cafeteros Ríos del Magdalena ("Itálisto-Huila")	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Ríos del Magdalena.	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Ríos del Magdalena.	215	Programas interdisciplinarios		\$ 72.902.738	23/02/24	En curso	Sandra Cecilia	Bautista Rodriguez	3112411289	sbautista@unbosque.edu.co	
9. Industria, innovación e infraestructura	9.5	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Prácticas Académicas	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	131	Otro	Educación	\$ 3.928.000	1/01/10	Activo	SANDRA	MOLINA	6489000	smmolina@unbosque.edu.co	
II. Ciudades y Comunidades Sostenibles	ODS 9	10.1	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Contaduría Pública / Negocios Internacionales	Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Fomentando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos existentes. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Fomentando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos existentes. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	399	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	\$ 2.000.000	15/02/19	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co

	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL					COOPERANTE INTERNACIONAL						
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS
-	-	PASTO	Nariño	Colombia	No indica	Artesanos y Paseo Vinculado al Carnaval	Otra	Comunidades	Adultos (36-60 años)	Comunidades	Universidad del Cauca	Universidad del Norte	Otra	IES	Recursos IES	146.500.000	-	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	12	Artesanos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otra	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Artesanías de Colombia	Otra	Artesanal	Otras Entidades	\$ -	NA	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
	Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, San José de Botsa (Bogotá)	Jesúsito, Cali, Bogotá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Pequeñas empresas	Campesinos	Adultos (26-60 años)	Micro y pequeñas empresas, Asociación de artesanos	Estudiantes	-	-	-	-	-	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
N/A	N/A	Pitalito	Huila	Colombia	50	Pequeños productores de café (familia)	Campesinos	Comunidad	Estudiantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	16	Empresas	Otra	Otro	Todas las anteriores	Aliados Estratégicos	Estudiantes	NA	No Aplica	"Industrial Services"	Recursos IES	\$ -	NA	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -
El Regalo, Quiba Alta	Bosa, Ciudad Bolívar, Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	140	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	ASOFAHIMCO	Otra	Recursos Privados	-	-	-	-	-	-	Otro	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
12. Producción y consumo responsable	ODS 10	12.3	Ingierstería	Ingierstería Industrial	Desarrollo de estrategia para la producción integral y manejo del aguacate Hass cultivado por pequeños productores de Anolaima.	El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar los riesgos que no puede ser comercializado, defectos de calidad, o la baja demanda del fruto fresco.	207	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Agrícola	\$ 409.668.052	14/04/23	Activo	Diana Cristina	Moncayo Martínez	3162690073	dmoncayom@unbosque.edu.co	
	ODS 10	12.4, 12.5, 12.8	Ingierstería	Ingierstería industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de pymes.	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios de diseño ecológico y cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecosistémico, Económico y Cultural.	241	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Familiares	1.000.000	10/08/23		Diego Arturo	Granados Flórez	312509076	dagranadosf@unbosque.edu.co	
13. Acción por el clima	ODS 10	13.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Amicus Curiae ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre la crisis climática en Chile y Colombia.	"El 28 de Abril en Barbados intervino de parte de la Facultad y del Centro de Derecho Jurídico, la Dra. Diana Milena Juricá, quien suscribió el Amicus Curiae en el litigio al llamamiento de participación a la corte en la presentación de opinión consultiva, presentado por la Unión Europea y la de Chile y la de Colombia en relación con la crisis climática y la importancia de la protección ambiental en la protección de los derechos humanos de los líderes ambientales".	427	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	-	9/01/23	23/04/24	Diana	Murcia	304389664	murciadiana@unbosque.edu.co	
	ODS 13	13.3	Ciencias	Biología	Museo Itinerante	Desarrollar una estrategia para la transferencia de conocimientos sobre la conservación de la biodiversidad colombiana	Estrategia pedagógica desarrollada para el conocimiento y difusión de la biodiversidad colombiana en el contexto de la geografía colombiana	181	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 363.000.000	1/08/19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeclar@unbosque.edu.co
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	pequeños científicos	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación para las vinculadas al programa "pequeños científicos", destinadas a la formación ambiental y de salud de la población infantil y académica de los municipios	Programa desarrollado para la promoción y la investigación formativa innovación para prevenir primaria como proceso primario de generación de pensamiento en futuras generaciones	186	Otro	Educación	\$ 686.000.000	1/01/05	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeclar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Desarrollar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	218	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 75.155.000	1/01/14	10/12/23	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeclar@unbosque.edu.co	
ODS 16	ODS 16	15.1	Ciencias	Biología	TURISMO CON PROPÓSITO LA EDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL TURISMO SUSTENTARIO EN ÁREAS NATURALES	Fortalecer el programa de turismo comunitario en áreas naturales a partir de la educación ambiental	Proyecto basado en la consolidación y fortalecimiento de la estrategia de conservación de recursos naturales. Fortaleciendo cadenas de valor produciendo en distintas áreas	201	Otro	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Familiares	\$ 129.000.000	1/05/21	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeclar@unbosque.edu.co
	ODS 16	15.1	Ciencias	Biología													

CÓDIGO	NOMBRE	TIPO DE Población	TIPO DE Población por condición	Población por grupo	Ciclo vital impactado	Grupo de interés	Grupo de interés UEB impactado	Cooperante Nacional		Cooperante Internacional		Otras entidades financieras	Evidencias								
								Nombre	Cooperante	Sector	Nombre	País	Sector								
Barrio	Localidad	Municipio	Departamento	País	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS	Nombre	Cooperante	Sector	Nombre	País	Sector	VALOR DE LA FINANCIACIÓN							
Anolima	Gundina- marca	Colombia	18	Productores de aguacate y otros frutales	Otra	Campesinos	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	Fundación Universitaria Agrícola de Colombia	Otra	Educación	Recursos IES	\$ 97967.316	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Jenecano, Cajicá, Bogotá	Bojacá y Gundina- marca	Colombia	10	Microempresarios	VULNERABILIDAD FAMILIAR - Mujeres cabeza de familia	Mympimes	Jóvenes (12-26 años)	Micro y pequeñas empresas; Asociación de artesanos	Estudiantes	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Bogotá	Gundina- marca	Colombia	-	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Estado	Leonardo Gonzalez Perafán	No Aplica	Instituciones de estudios para el desarrollo y la paz; Colombia	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	-	Cristina Valdés Argudín	Organismo Multilateral	N/A	Otro	"Foto y documento presentado (correo electrónico: cristinavaldesargudin@colciencias.gov.co); conducta.pdf"	Otro	
Bogotá, Suba, Usme, Quilicura, Chía, Gómez Fúquene, Engativá, Guadalupe, San José del Guaviare, Guatavita	Gundina- marca, Medellín y Antioquia; La Guajira; Bogotá; Tenjo; Cajicá	Colombia	27000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLCIENCIAS-FONDO CALDERÓN, Fundación de gachancipa, Tenjo, DNPRA	Colciencias	Pública	Recursos públicos nacionales y distritales	\$ 213.780.970	NA	NA	NA	Otra	Contrato, video, lista de asistencia, fípits, reportajes	Otro	
Leticia, Puerto López, Urubá yopal, Santa Marta, Tumaco, Gómez Plaza, La Ceja, La Vereda, Neiva, La Ventura (Junchaca), Ladrilleros, Caba- lleros	Gundina- marca; Valle del Cauca; Bogotá; Cali; Sugamuxi; Raíz; Magdalena de Pula; Arauca; Popayán; Santa Marta	Colombia	16900	Niñez	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLSUBSIDIO - CEMMI	Otra	Privado, Educación	Recursos IES	\$ 190.000.000	NA	NA	NA	Otra	videos, informes, actas, lista de asistencia, cartas de agradecimiento, registro colciencias/registro en medios	Otro	
Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	290	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	MUSEO DE CIENCIAS UEB	Otra	Privado, Educación	Recursos Privados	\$ 57155.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	registros de asistencia
San José del Guaviare - Algeciras	Guaviare Huita	Colombia	870	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	BMC COLOMBIA Centro de Quiebradón Sur (Algeciras)	Otra	Privada	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 4.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	Acuerdos de cooperación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo de 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
ODS 15	15.i	Ciencias	Biología	Colombia y sus recursos	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la biodiversidad y su manejo sostenible mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Fauna, Flora y Minerales) que existen en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, generación de conocimientos y mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenible.	Estrategia Marco para la apropiación y gestión del territorio, que articula con diferentes tipos de comunidades a través del fortalecimiento de actores académicos y científicos en la gestión del territorio	186	Programas interdisciplinarios	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 1.680.000.000	10/04/04	10/02/23	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadena de valor y turismo con propósito	Proyecto encallado al desarrollo de metas de conservación en el departamento Del Guaviare articulando las estrategias del territorio con el sector público y privado para la consolidación de conservación y promoción para el turismo de naturaleza	229	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 407.000.000	26/06/19	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.4	Ciencias	Biología	Cerros	Desarrollar un proceso de linea basa de flora y fauna para los procesos de conservación de la ciudad de Bogotá	Monitoreo y seguimiento de la flora y fauna presente en Cerros y Bosques Andinos en el sector de la localidad de Bogotá, con el fin de medir y aportar a la conservación y protección de la Secretaría distrital de ambiente	205	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 87.000.000	10/03/19	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN EL SECTOR DE NATURALEZA	Desarrollar protocolos a partir de la gestión de Fauna y Flora presente en la zona	Activación de cadenas productivas a partir del fortalecimiento de mercados y otros económicos para protocolos de manejo y negocio	117	Programas interdisciplinarios	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 67.000.000	10/01/22	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TENDO CLUNDINA-MARCA	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadena de valor y turismo con propósito	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de la conservación de la cadena de valor de turismo cultural y de naturaleza en el municipio	141	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 105.600.000	10/06/21	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN DIRIGIDAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JUANA DE RIОСCO CUNDINAMARCA	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo de naturaleza además de procesos de suministro de bienes y servicios de calidad humana en el territorio	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de la conservación de la cadena de valor de turismo cultural y de naturaleza en el municipio	141	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 65.000.000	09/02/24	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co
ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	Conservación de fauna para el futuro Proyecto Neaura	Proyecto para recuperación de fauna silvestre proveniente del tráfico de especies	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de procesos de conservación de la fauna silvestre y resiliencia de los territorios	132	Servicio Social	Conservación de los recursos naturales	\$ 100.000.000	10/01/24	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeclar@unbosque.edu.co

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL			COOPERANTE INTERNACIONAL			EVIDENCIAS FINANCIADORAS								
BARrio	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO Población	Tipo de Población por condición	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN						
-	-	Leticia, Bogotá, Puerto Lopez, Urabá Vieja, José del Guaviare, Baudó, La Guajira, Caquetá, Putumayo, Amazonas y Loretayacu	Bogotá, Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Risaralda, Caldas, Quindío, Tolima, Valle del Cauca, Putumayo, Amazonas y Loretayacu	colombia / perú	48950	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	IDPYBA	Otra	Privado, Educación	\$ 1.560.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato		
-	-	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	7000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	CORPULINDOSA, RESERVA NATURAL NÜPANA-FUNDACIÓN DIAANTE DE LAS AGUAS- BNC - COLOMBIA	Otra	Privado	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 79.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato	
-	-	Usaquén	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	800	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARIA DE AMBIENTE DE BOGOTÁ	Otra	Privada	Recursos IES	\$ 39.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	Videos, proyectos
-	-	San José del Guaviare (valle del cauca)	Guaviare/ valle del cauca	Colombia	6970	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ECONARIO CONSEJO COMUNITARIO	Otra	Privada	Recursos IES	\$ 45.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato	
-	-	Tingo Cund	Cundinamarca	Colombia	995	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARIA CULTURA Y TURISMO TINGO / PARQUE MONARCA	Otra	Publico	Recursos públicos municipio y distritales	\$ 59.500.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato	
		San Juan de Rio seco	Cundinamarca, M.	Colombia	11000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	alcaldía		Privada		\$ 50.000.000	NA	NA	NA	Otra		Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato	
		San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	120	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Nupana / BNC		Privada		90.000.000	NA	NA	NA			Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, conciliación, certificación, registro de acuerdo, contrato	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION_PROJECTO máximo de 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la cantidad)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
ODS 16	16.7	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto integrador 2 semestre	Fortalecer acciones de propuestas para los procesos interculturales en las distintas comunidades; indígenas, campesina, ciudadana, afro, migrante)	Integrar las distintas asignaturas dentro de tal manera aportando conocimientos pedagógicos y comunitarios para las distintas comunidades	149	Programas interdisciplinarios	Educación	-	3/08/20	Activo	Catalina	Peña	3172270999	sperasi@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Centro de Conciliación	Audiencias de conciliación	El centro de conciliación facilita a los usuarios un espacio seguro de diálogo y estudiantes que realizan las audiencias de conciliación garantizando la confidencialidad y la resolución efectiva y rápida de los conflictos	232	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Mónica	Rodríguez	3138047613	mrodriguez@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Pedagogía en Derecho	Capacitar a la comunidad en aspectos prácticos a fin de cerrar la brecha de conocimiento en temas jurídicos d la vida cotidiana	Realización de charlas, capacitaciones y talleres dirigidos a la población en general sobre aspectos jurídicos básicos y deberes. Las sesiones se llevarán a cabo en los municipios de Ricaurte, Silvania, Mompox, Subia, Puenta Piedra, en la Localidad de San Juan y la Fundación Amiguitos Royal,	307	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	mcardona@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de Mediación escolar	Realizar capacitación, apoyo y acompañamiento en los colegios a fin de que apliquen la mediación como mecanismo de resolución de conflictos	Realizar capacitación, apoyo y acompañamiento en los colegios de la red a fin de que apliquen la mediación como mecanismo de resolución de conflictos	156	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Mónica	Rodríguez	3108998774	mrodriguez@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Radio Enlace Urbano	Divulgación de información de actualidad jurídica	Enlace: www.youtube.com@RadioEnlaceUrbano	42	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	mcardona@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de atención a usuarios privados de la libertad	Asesoría Jurídica a personas privadas de la libertad en centros de reclusión de Bogotá	Asesoría Jurídica a personas privadas de la libertad en centros de reclusión de Bogotá	86	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Ilden	Oviedo	3186048160	loviadoo@unbosque.edu.co	
ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de atención a usuarios en comunidades	Atención a usuario en comunidades y en Consultorios Jurídicos	Lugaras de atención: Casa C, Silvania (8 de marzo), Subia (15 de marzo y 20 de septiembre), Mosquera (17 de octubre), San José (2 de octubre), Sibaté (23 de octubre), La Calera (10 de noviembre), Ubaté (8 de abril) y 24 de agosto)	213	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	mcardona@unbosque.edu.co	

ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA							GRUPO DE INTERÉS					COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL						
BARrio	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
SUBA - ENGATIVA - TEUSAQUILLO	SUBA EN GATIVA - TEUSAQUILLO	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	200	Niños y niñas, adultos	VULNERABILIDAD SOCIAL - Oro	Niños y niñas, adultos	Infancia	Niños y niñas, adultos	Educatantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios pendientes	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registro fotográfico.	
-	Usaquen	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	158	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	-	-	-	-	NA	NA	NA	No Aplica	-	Actas de Conciliación
-	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	3768	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	-	-	-	-	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro Fotos y listas de asistencia
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	100	Comunidad	Otra	Comunidades	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Educatantes	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro Fotos y listas de asistencia
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1988	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro Enlace: www.youtube.com@Radiofraternidad
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	55	Comunidad	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	-	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro Fotos
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	930	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro Fotos y listas de asistencia

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA	FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION+ PROYECTO (máximo 250 caracteres) (si son más de 250, se pondrá en el ojo la basilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
16. Paz, justicia e instituciones solidas	OOS 16	16.3 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Atención a comunidades sordomudas	Atención y apoyo a las personas con discapacidad auditiva en Bogotá	Asociación de Sordos de Sabanilla, ASOSAB, se realizó una audiencia pública el 16 de marzo, 16 de abril, 13 de mayo y 13 de junio de 2023, para aprobar la norma que establece la obligatoriedad de la instalación de sistemas psicoacústicos.	Asociación de Sordos de Sabanilla, ASOSAB, se realizó una audiencia pública el 16 de marzo, 16 de abril, 13 de mayo y 13 de junio de 2023, para aprobar la norma que establece la obligatoriedad de la instalación de sistemas psicoacústicos.	126	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	
16. Paz, justicia e instituciones solidas	OOS 16	16.3 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Acción de Nullidad Simple-Línea Salud	Clinica Jurídica CALIP-Proteger el derecho a la salud integral de la población consumidora de sustancias psicoactivas	Esta acción se centró en impugnar decretos ministeriales que limitaban el acceso a una clínica médica para la población consumidora de sustancias psicoactivas. Argumentamos que estos decretos eran incompatibles con lo establecido en la Constitución y en los tratados internacionales. El objetivo fue anular estos decretos para asegurar que no impedían un acceso integral y accesible a la salud.	Esta acción se centró en impugnar decretos ministeriales que limitaban el acceso a una clínica médica para la población consumidora de sustancias psicoactivas. Argumentamos que estos decretos eran incompatibles con lo establecido en la Constitución y en los tratados internacionales. El objetivo fue anular estos decretos para asegurar que no impedían un acceso integral y accesible a la salud.	418	Otro	Salud	-	10/01/24	Activo	David	Cruz	3133320025	dfcruz@unbosque.edu.co	
16. Paz, justicia e instituciones solidas	OOS 16	16.3 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Acción Pública de Reconocimiento a la Línea tierra	Clinica Jurídica CALIP- Impedir la restitución del derecho fundamental a la restitución de tierra.	Acción pública de Reconocimiento a la Línea contra disposiciones legales que impiden la inscripción de predios debido a la falta de su identificación. El argumento se centró en que estas restricciones vulneran el derecho fundamental a la restitución de tierra, lo cual es crucial para la estabilidad y desarrollo social. Lo que se buscó es asegurar que las personas que no estén en la base de inscripción no sean rechazadas por razones técnicas, protegiendo así los derechos de los solicitantes.	Acción pública de Reconocimiento a la Línea contra disposiciones legales que impiden la inscripción de predios debido a la falta de su identificación. El argumento se centró en que estas restricciones vulneran el derecho fundamental a la restitución de tierra, lo cual es crucial para la estabilidad y desarrollo social. Lo que se buscó es asegurar que las personas que no estén en la base de inscripción no sean rechazadas por razones técnicas, protegiendo así los derechos de los solicitantes.	482	Otro	Otra	-	10/01/24	Activo	David	Cruz	3133320025	dfcruz@unbosque.edu.co	
17. Alianzas para lograr objetivos	OOS 16	16.b Facultad de Creación y Comunicación	Formación musical	Participación en la construcción y redacción de la Ley de la Música	Generar las condiciones técnicas, jurídicas, de finación, integración, reconocimiento y fortalecimiento de los diferentes sectores que integran el sector colombiano de la música, así como de sus estrategias y mecanismos para contribuir a su crecimiento y desarrollo cultural en todo el territorio nacional.	Dos estudiantes de la Maestría en Músicas Colombianas participaron en la redacción de dos artículos de la legislación que hoy es la "Ley de la Música" que se encuentra en:	Dos estudiantes de la Maestría en Músicas Colombianas participaron en la redacción de dos artículos de la legislación que hoy es la "Ley de la Música" que se encuentra en:	159	Otro	Otra	-	10/03/23	Activo	DAVID ARTURO	CORTES	3118012971	dcortespi@unbosque.edu.co	
17. Alianzas para lograr objetivos	OOS 16	16.b Facultad de Creación y Comunicación	Diseno de Comunicación	Proyecto de ley para que los e-sports obtengan la estatuto de categoría deportiva oficial	Esta iniciativa legislativa presenta una definición de Deporte Electrónico y ya da respuesta a las demandas que reconoce el Comité Olímpico Internacional (COI).	Los e-sports ya han sido reconocidos en otros países y la importancia de dignificarlos es algo que puede ofrecer numerosos beneficios a los deportistas, tanto en el terreno de las herramientas de apoyo deportivo como en la nutrición, la medicina, nutrición y neurocoaching a la hora de obtener los beneficios que el gobierno otorga a los deportistas profesionales.	Esta iniciativa legislativa presenta una definición de Deporte Electrónico y ya da respuesta a las demandas que reconoce el Comité Olímpico Internacional (COI).	364	Otro	Otra	-	01/07/23	Activo	DAVID ARTURO	CORTES	3118012971	dcortespi@unbosque.edu.co	
17. Alianzas para lograr objetivos	OOS 16	17.07 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Alianzas efectivas en las estrategias público-privada y de la sociedad civil para fortalecer la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas	Convenios para prácticas, pasantías y cooperación	Autos� enfoques dirigidos a impulsar la cooperación entre las universidades para desarrollar proyectos de educación superior que fortalezcan sus respectivas misiones.	Autos� enfoques dirigidos a impulsar la cooperación entre las universidades para desarrollar proyectos de educación superior que fortalezcan sus respectivas misiones.	159	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Narda	Pico	3153628897	practicasjuridicas@unbosque.edu.co	

BARRIO	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA				GRUPO DE INTERÉS				COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS				
	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO Población	Tipo de Población por Condición	Población por Grupo	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	153	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Fotos y listas de asistencia		
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	-	-	-	-	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Acción de Nulidad Simplicia-Línea Salud (documento)		
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	-	-	-	-	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Acción Pública de Inconstitucionalidad-Línea Irenia (documento)		
NA	NA	NA	NA	Colombia	500	Creativos	Otra	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Profesionales de la creación	Egresados	UTL Senator Juan Carlos Loaiza	No Aplica	Instituciones	Otras Entidades	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro
NA	NA	NA	NA	Colombia	800	Comunidad	Otra	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Profesionales de la creación	Egresados	UTL Senator Juan Carlos Loaiza	Otra	Instituciones	-	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro
-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	67 allados	Estudiantes	-	-	-	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Convenios y acuerdos tripartita		



Informe de Sostenibilidad »»» 2024 «««