[illegible]



Por una cultura de la vida,
su calidad y su sentido

DIRECTIVOS

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro
Juan Guillermo Marín Moreno
Presidente Consejo Directivo
Miguel Ruiz Rubiano
Rector
Juan Carlos Sánchez París
Vicerrectora Académico
Carolina Vizcaíno
Vicerrector de Investigaciones
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Cristina Matiz Mejía
Secretaria General

COMITÉ EDITORIAL

María Clara Rangel Galvis
Rectora
Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica
Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones
Ricardo Enrique Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo
Andrés Gómez
Gerente de Innovación Social
Hannia Leal Acosta
Asistente de Rectoría

María Paula Chiquiza Forigua
Gestor Vicerrectoría Administrativa
Ximena Marín Moreno
Directora Bienestar Universitario
Katherine Santos Parra
Directora de Comunicaciones
Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva
Lilybeth Duran Morales
Profesional de Planeación y Prospectiva
Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones
David Panqueva
Directora de Fomento y Gestión del CTel de la Vicerrectoría de Investigaciones
Liliana María Ahumada Villate
Coordinadora Vicerrectoría Académica
Tatiana Mahecha
Profesional de Innovación Social

ÁREA DE DISEÑO ENCARGADA

Centro de Diseño y Comunicación
Facultad de Creación y Comunicación Universidad El Bosque

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Allison Cortés
Diseñadora Editorial

@ UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Av. Cra. 9 No. 131 A – 02.
Edificio Fundadores, Bogotá, D.C., Colombia
Teléfono 6489000
www.unbosque.edu.co

© Todos los derechos reservados.

Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo de la Universidad El Bosque.

MIEMBROS TITULARES DE EL CLAUSTRO

Juan Carlos López Trujillo
Presidente

Otto Baustista Gamboa
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Catalina Laserna Jaramillo
Otto Bautista Gamboa
María del Rosario Bozón G.
Guillermo Cadena Mantilla
Jaime Escobar Triana
Carlos Escobar Varón
Laura Franco Cian
Ricardo Enrique Gutiérrez
Luis Fernán Isaza Henao
Carlos Alberto Leal Contreras
Juan Carlos López Trujillo
Juan Guillermo Marín Moreno
Cristina Matiz Mejía
Mauricio Maya Grillo
Miguel Otero Cadena
David Quintero Argüello
Carlos Eduardo Rangel Galvis
Lydda Ángela Rico Calderón
Adriana Rico Restrepo
José Luis Roa Benavides
Ximena Romero Infante
Juan Carlos Sánchez París

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO (2023-2025)

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente

Mauricio Maya Grillo
Vicepresidente

Cristina Matiz Mejía
Secretaría

Principales

Juan Carlos López Trujillo
Miguel Ruiz Rubiano
Mauricio Maya Grillo
José Luis Roa Benavides
María Fernanda Isaza Gómez
Camilo Alberto Escobar Jiménez
Miguel Otero Cadena
Prof. Nicolas Ignacio Ramos Rodríguez
Est. Juan Esteban Ortiz Elejalde

Suplentes

Otto Bautista Gamboa
Jaime Alberto Romero Infante
Juanita Beatriz Bautista Guerra
Jorge Humberto Aristizábal Maya
Jaime Alberto Romero Infante
Hernando Matiz Mejía
Carlos Escobar Varón
Álvaro Franco Zuluaga
Prof. Erika Marcela Méndez Ordoñez
Est. José Luis Quintero Narváez

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO (2024)

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Cristina Matiz Mejía
Secretaría General

Decanos

Hugo Cárdenas López
Decano de la Facultad de Medicina

Herney Alonso Rengifo
Decano de la Facultad de Odontología

Maritza Silva Serrano
Decana de la Facultad de Psicología

Juan Miguel Escobar Roa
Decano de la Facultad de Ingeniería

Gerardo Aristizábal Aristizábal
Decano de la Facultad de Ciencias

Marta Luisa Montiel Chamorro
Decana de la Facultad de Educación

Miguel Antonio Sánchez Cárdenas
Decano de la Facultad de Enfermería

Antonio Alonso González
Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas

María Roldán Ruiz
Decana de la Facultad de Creación y Comunicación

Carlos Hernando Escobar Uribe
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Directores de División o Departamento

Claudia Andrea Urbina Trujillo
Directora de la División de Calidad

María del Rosario Bozón González
Directora de la División de Educación Continuada

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados

Jorge Osorio Villa
Director de la División de Innovación Digital en Educación

Diego Alejandro Romero Castro
Director de la División de Gestión e Innovación
Educativa para el Éxito Académico

Jaime Escobar Triana
Director del Departamento de Bioética

Camilo Duque Naranjo
Director del Departamento de Humanidades

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUBiEX

Ximena Marín Moreno
Directora del Departamento
de Bienestar Universitario

Representantes

Juan Felipe Plazas Flórez
Representante de los estudiantes

Sergio Andrés Henao López
Representante de los profesores

Valentina Corredor Montaña
Suplente Representante de los estudiantes

José Dario Álvarez Sánchez
Suplente Representante de los profesores

Invitados permanentes

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Margarita Lombana Martínez
Directora Oficina de Desarrollo

Katherine Santos Parra
Directora de Comunicaciones

Juan Pablo Berrio Rivero
Director de Planeación y Prospectiva

MIEMBROS CONSEJO ADMINISTRATIVO (2024)

Juan Carlos López Trujillo
Presidente de El Claustro

Miguel Ruiz Rubiano
Presidente del Consejo Directivo

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Ing. Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Juan Carlos López Trujillo
Delegado del Consejo Directivo

José Luis Roa Benavides
Delegado del Consejo Directivo

MIEMBROS CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

María Clara Rangel Galvis
Rectora

Gustavo Silva Carrero
Vicerrector de Investigaciones

Natalia Ruiz Rodgers
Vicerrectora Académica

Ricardo Gutiérrez Marín
Vicerrector Administrativo

Carlos Felipe Escobar Roa
Director del HUBiEX

Juan Carlos Sánchez París
Director de la División de Posgrados y Formación Avanzada

Marta Montiel
Decana de la Facultad de Educación

Hugo Cárdenas
Decano de la Facultad de Medicina

Invitados permanentes

Álvaro Franco Zuluaga
Consejo Directivo

Carolina Vizcaíno
Coordinadora de la Vicerrectoría de Investigaciones

María del Rosario Bozón G.
Directora División de Educación Continuada

Natalia Marín Ruiz
Coordinadora de investigación Facultad de Creación y Comunicación

Ángela María Orozco
Coordinador de investigación Facultad de Psicología

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora unidad de promoción

James Guevara Pulido
Coordinador de investigación Facultad de Ciencias

Juan Carlos Suárez
Director de la Oficina Legal
de Innovación y Extensión -OLIE-

Zayda Lorena Corredor Roza
Estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas

Invitados especiales

Diana Susana Granados-Falla
Coordinadora área técnica- Unidad de Gestión de Proyectos
de Investigación (UGPI) Vicerrectoría de Investigaciones

Hannia Leal
Líder de relacionamiento institucional





















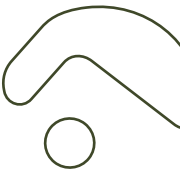
	TABLA DE CONVENCIONES 8
	ACERCA DEL INFORME 10
	NUESTRO REPORTE 11
	ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI 14
	NUESTRA HISTORIA 19
	OFERTA ACADÉMICA 24
	NUESTRO BOSQUE SOCIAL 28
	NUEVAS RUTAS DE FORMACIÓN 38
	INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAÍS 63
	RESPONSABILIDAD SOCIAL 73
	NUESTRO BOSQUE AMBIENTAL 106
	HUB IEX INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN SALUD 114
	NUESTRA GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS 117
	BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS 135
	ANEXO TABLA DE INDICADORES GRI 137
	ANEXO TABLA DE PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA CON CRUCE DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 2030 145

Tabla de convenciones





¿Cómo navegar en nuestro informe de sostenibilidad?

A lo largo del documento encontraras una serie de iconos y convenciones para que puedas visualizar información adicional, y así facilitar la lectura del documento y su entendimiento. A medida que avances podrás ver los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI, ODS, Metas, Objetivos y contenido interactivo.



Iconos (GRI, ODS, Metas y Objetivos)



(ODS) Objetivos de desarrollo sostenible



Estándares GRI



Meta trazadora
CONPES 3918-DNP



Objetivos

Iconos de apoyo



ACCESO AL LINK



LEER MAS



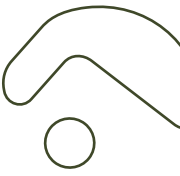
VER VIDEO



Esperamos que la lectura de este documento te permita conocer nuestra gestión a nivel social, económico y ambiental.

Gracias por ser parte de nuestro Informe de Sostenibilidad 2024

#



Nuestro Reporte

Este informe recoge el desempeño en materia social, ambiental y económica de la Universidad El Bosque durante el año 2024. Nuestro objetivo además de comunicar la gestión que hemos realizado en pro de la sostenibilidad, es fortalecer las relaciones con nuestros grupos de interés, para de esta manera consolidar una cultura de mejora permanente.

Este proceso se ha generado a través de un diálogo permanente, buscando ser cada vez más pertinentes frente a la gestión de la educación superior de alta calidad, así como reconociendo el valor de conectar, aprender y mejorar para un mejor ecosistema de formación y relacionamiento con el entorno (ODS 4).

Resaltamos además el compromiso de las Vicerrectorías Académica, de Investigaciones y Administrativa, quienes a partir de sus equipos de trabajo han consolidado una cultura de comprensión de indicadores que muestran el avance en materia social, ambiental y económico, articulando la gestión, con la producción de conocimiento, la transferencia y la apropiación social del conocimiento.

Para el año 2025, continuaremos fortaleciendo las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias aportando al Bienestar y la Calidad de vida de las personas y los territorios.

El presente Informe de Sostenibilidad se ha construido a través de la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), articulando, además, la relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas trazadoras del CONPES 3819, con el fin de comprender de manera ampliada nuestro compromiso con la sociedad y el rol que como institución de educación superior tenemos en la promoción de una sociedad incluyente, responsable y sostenible.

Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dando sus opiniones respecto a este informe. Para facilitar este proceso se pueden comunicar al correo electrónico innovacion-social@unbosque.edu.co

Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:





Para facilitar la lectura y su entendimiento, a lo largo de la presentación encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los Estándares GRI:



SERIE 100

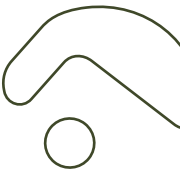
Esta serie nos acerca a los Estándares Universales. En ella se incluyen tres Estándares:

- **101 Fundamentos:** Plantea los principios para la elaboración del informe, incluyendo los requerimientos para tener un Informe de conformidad con los estándares GRI.
- **102 Información General:** Permite evidenciar el marco contextual bajo el cual se encuentra la organización.
- **103 Enfoque de Gestión:** Brinda la información sobre cómo la organización gestiona un tema material. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



SERIE 200

- Esta serie es la encargada de abordar todo lo relativo al flujo de capital desde y hacia grupos de interés y los impactos económicos de la organización en la sociedad. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4).



SERIE 300

- En la Serie 300, se evidencia todo lo relacionado con la dimensión ambiental de la sostenibilidad y los impactos de la organización en los ecosistemas. (Global Reporting Initiative, 2016, pág. 4)



SERIE 400

- La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).



índice de contenidos GRI



GRI
101

GRI
102

GRI
103

ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



Para la verificación del cumplimiento de los parámetros del reporte, en los anexos de este informe encontrará un Índice de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. En este anexo encontrará también una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada Contenido GRI con base a lo estipulado en el documento Linking the SDGs and the GRI Standards (Global Reporting Initiative, 2021). Adicionalmente, este año encontrará una relación con las metas trazadoras dispuestas por el Departamento SERIE 400 • La última serie, la Serie 400 alude a la dimensión social de la sostenibilidad haciendo referencia a los impactos sociales que tiene la organización en la sociedad que la rodea. (Global Reporting Initiative, 2018, pág. 4).

Asimismo, se realizó una articulación con el CONPES 3918 en donde se muestra la estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia (Documento CONPES 3918, 2018). Es importante denotar que, si bien todos los ODS son tangencialmente abordados por las actividades de la Universidad, hay algunos Objetivos que son abordados de manera directa. En esta edición se reúnen los hitos más importantes del año 2024, recuento de 1 año en donde se verá plasmado nuestro compromiso con aportar al Bienestar y Calidad de Vida de las personas y los territorios. Invitamos a todos nuestros grupos de interés a ser parte activa de este proceso, dándonos sus opiniones respecto a este informe.

Materialidad

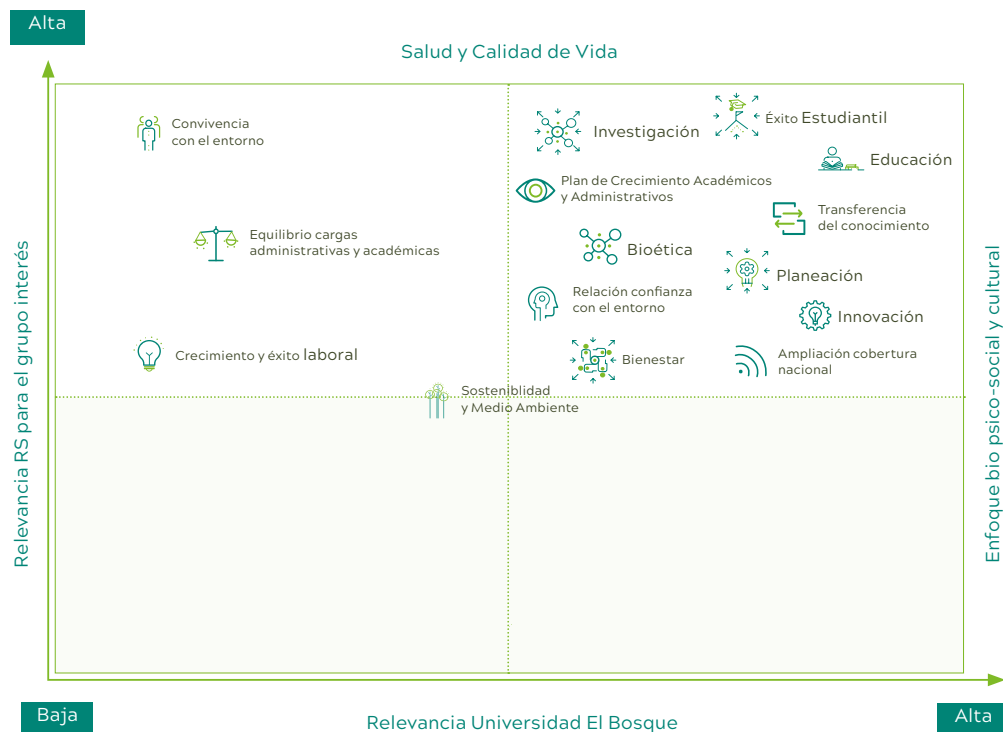
La materialidad establecida en el proceso de elaboración de nuestro informe de sostenibilidad priorizó temas relevantes al enfoque institucional de Bienestar y Calidad de Vida. Estos temas se encuentran apalancados en el PDI 2022-2027, y se enmarcan en las diferentes políticas que como institución hemos estructurado para el cumplimiento de nuestras metas organizacionales.

Es importante señalar, que todos los temas materiales tienen un enfoque transversal que desde la Universidad se contempla en cada acción que adelanta, enmarcado en el modelo Biopsicosocial y cultural, con foco articulador en Salud y Calidad de vida. Desde estos dos fundamentos institucionales, es que se orientan las iniciativas en temas de Responsabilidad Social que considera la Universidad como relevante y como base del relacionamiento responsable y sostenible con la sociedad. El proceso de identificación de la materialidad se realizó en el 2017, a través de talleres con los diferentes grupos de interés de la Universidad, en espacios participativos con el fin de afianzar las relaciones de confianza. Como resultado de este proceso, los temas relevantes identificados fueron:

- Educación
- Investigación
- Éxito estudiantil
- Transferencia de conocimiento
- Plan de Crecimiento Académicos y Administrativos
- Bioética
- Planeación e innovación
- Relación de confianza con el entorno
- Sostenibilidad ambiental
- Ampliación de cobertura nacional
- Bienestar

A continuación, presentamos la matriz de resultados del proceso de identificación de asuntos materiales.





Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.1.

Como se evidencia en la figura 1.1. la matriz de materialidad señala que durante este periodo y de acuerdo con la consulta con los grupos de interés, los asuntos de mayor relevancia fueron:

- Convivencia con el entorno
- Equilibrio cargas administrativas y académicas
- Crecimiento y éxito laboral

Frente a los asuntos de mayor relevancia identificados por la Universidad se destacan:

- Investigación
- Éxito Estudiantil
- Educación
- Plan de crecimiento académico y administrativo
- Transferencia
- Bioética
- Planeación

- Relación confianza con el entorno
- Innovación
- Bienestar
- Ampliación cobertura a nivel nacional

Cabe destacar que como punto de intersección los grupos de interés externos e internos de la Universidad se encontraron en mantener la relevancia sobre el asunto de interés Sostenibilidad y Medio Ambiente.

Este reporte presentará los avances en cada uno de estos asuntos de interés, con el fin de atender las expectativas presentadas en la matriz de materialidad por los diferentes grupos de interés y el despliegue de estrategias que respondieron a las mismas.

Es importante señalar que la universidad cuenta con un nuevo Plan de Desarrollo 2022 — 2027, el cual entro en vigencia por la Resolución del Claustro el 6 de abril del 2022, razón por la cual el proceso de materialidad se renovará para el informe de sostenibilidad del 2024.



Grupos de interés

La Universidad El Bosque reconoce la importancia de cimentar relaciones de confianza con todos los grupos de interés con los que interactúa, y a quienes puede impactar por el desarrollo de sus labores. Estos se han definido de acuerdo a los principios institucionales de la siguiente manera:

1. **Directivas:** como parte integral de la organización, las directivas representan el nivel estratégico y de direccionamiento responsable, basado en un enfoque Biopsicosocial y Cultural, que busca generar valor agregado a la sociedad, promoviendo una formación de alta calidad.
2. **Estudiantes:** son nuestra razón de ser y con el pilar de RSU, buscamos promover y formar profesionales altamente calificados, ciudadanos responsables, sensibles y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad.
3. **Egresados:** son el reflejo de nuestros procesos de educación responsables y el enfoque Biopsicosocial y cultural de la Universidad. A través del ejercicio de sus profesiones son agentes de cambio y aliados importantes para promover los principios y valores de nuestra Institución.
4. **Colaboradores:** profesionales de diversas áreas, con altas cualidades humanas, en quienes el servicio y la calidad en el trabajo constituye un modelo de desempeño institucional diferencial y centrado en el ser humano.
5. **Docentes:** agentes de conocimiento quienes a través de su formación y experiencia apoyan los procesos de educación para nuestros estudiantes, de manera innovadora, constructiva y reflexiva.
6. **Comunidades:** son parte importante de nuestra visión de corresponsabilidad y ciudadanía corporativa. Por medio de iniciativas y proyectos de RSU, buscamos transformar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades a las que servimos.

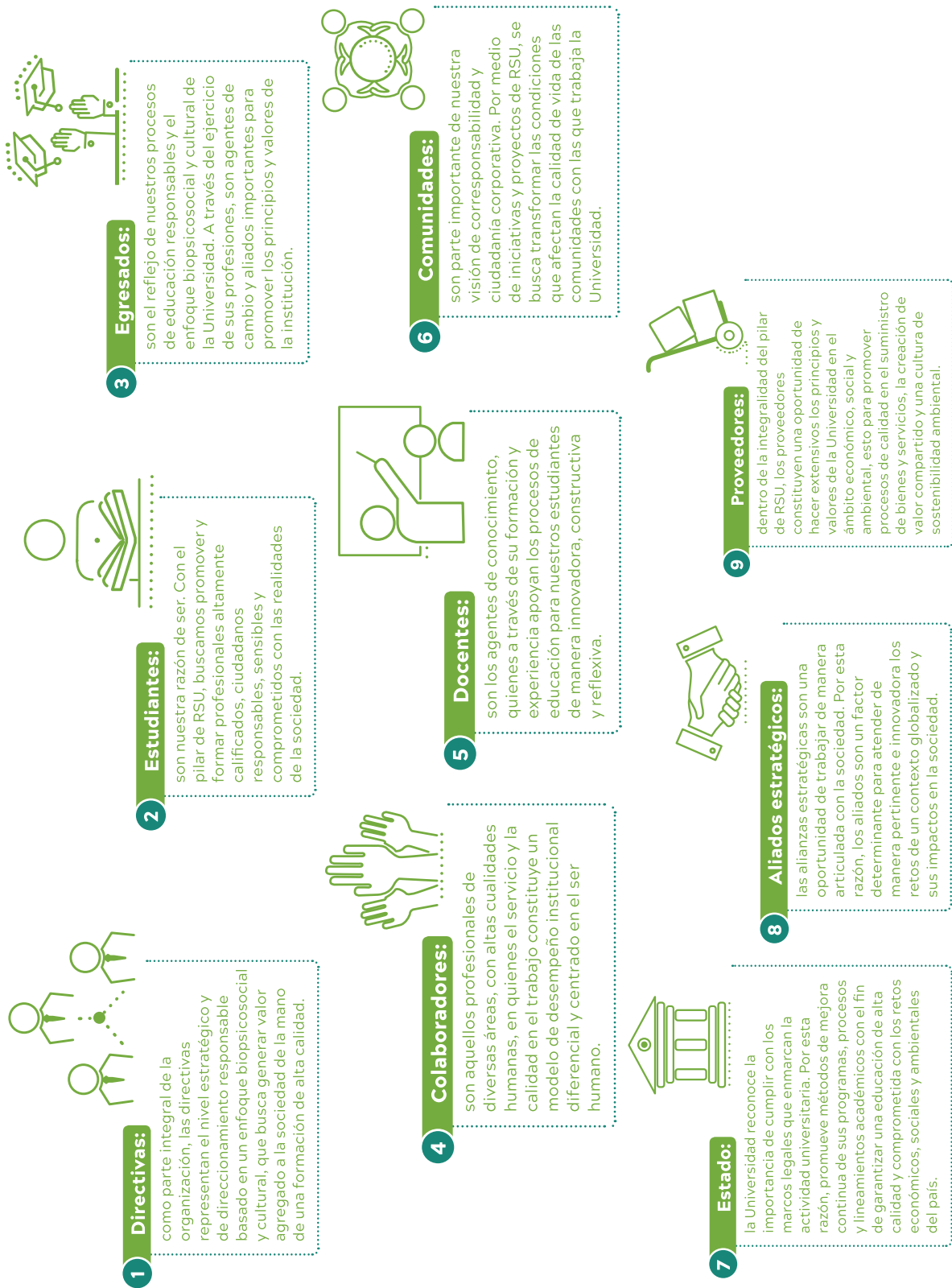
7. **Estado:** reconocemos la importancia de cumplir con los marcos legales que enmarcan la actividad universitaria. Por esta razón promovemos procesos de mejora continua de nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, con el fin de garantizar una educación de alta calidad y comprometida con los retos económicos, sociales y ambientales del país.

8. **Aliados estratégicos:** las alianzas estratégicas son una oportunidad de trabajar de manera articulada con la sociedad, por esta razón nuestros aliados son un factor determinante para atender de manera pertinente e innovadora los retos de un contexto globalizado y sus impactos en la sociedad.

9. **Proveedores:** dentro de la integralidad del pilar de RSU, los proveedores constituyen una oportunidad de hacer extensivos nuestros principios y valores en el ámbito económico, social y ambiental que promuevan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad ambiental.

A continuación, presentamos los grupos de interés reconocidos por la Universidad.

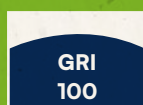




Fuente: HUBiEX. Gerencia Innovación y Apropiación Social del Conocimiento Figura 1.2.



Nuestra Historia



Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

La propuesta de la Universidad El Bosque,

un enfoque innovador para el Bienestar y la Calidad de Vida de La Universidad



La Universidad El Bosque fue fundada hace 48 años por un grupo de 24 médicos con una visión innovadora sobre la formación de profesionales en el área de la salud. Su propósito fue formar individuos con un marcado sentido humanista, conscientes de su entorno y profundamente comprometidos con el desarrollo del país. La institución inició su trayectoria como la Escuela Colombiana de Medicina y, en 1997, adoptó el nombre de Universidad El Bosque. En su primer año, 1978, contaba con 60 estudiantes del pre-universitario de Medicina. Desde entonces, ha experimentado un crecimiento significativo, consolidándose como una universidad de referencia en el área de la salud en Colombia. Actualmente cuenta con Acreditación Institucional de Alta Calidad, una oferta académica de 140 programas, 12.775 estudiantes de pregrado y posgrado, 1.700 docentes y 450 administrativos. En total, conforman una comunidad universitaria de cerca de 16.000 personas, comprometidas con el bienestar y la calidad de vida desde un enfoque biopsicosocial y cultural. Este crecimiento institucional ha sido posible gracias a la consolidación de una cultura de planeación y calidad, que ha permitido estructurar procesos estratégicos de gestión y avanzar en la obtención de acreditaciones tanto para programas académicos como a nivel institucional. En su trayectoria, la Universidad El Bosque ha asumido como pilar fundamental el fortalecimiento de esta cultura, involucrando activamente a las unidades académicas y administrativas en el ejercicio constante de la autonomía, la autorregulación y la au-



toevaluación como principios rectores de su gestión. Con el propósito de asegurar la calidad, credibilidad y pertinencia de sus procesos educativos, así como de responder de manera oportuna a los desafíos del entorno nacional e internacional, la Universidad inició en 2018 el proceso de autoevaluación institucional con fines de reacreditación. Esta etapa implicó la articulación entre la gestión institucional y la de los programas académicos, partiendo de dos insumos clave: el plan de mejoramiento establecido en 2014 y las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación tras la obtención de la Acreditación Institucional en 2016. Además, se realizó un seguimiento sistemático a los avances de los proyectos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2016—2021, incluyendo una evaluación del impacto de las políticas implementadas. Como parte de este proceso, se llevaron a cabo jornadas participativas de autoevaluación, en las que la comunidad universitaria analizó el nivel de cumplimiento de los componentes del modelo institucional y definió oportunidades de fortalecimiento. Este ejercicio colectivo ha contribuido significativamente al desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, y sentó las bases para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2022—2027: una hoja de ruta innovadora, incluyente y dinámica, diseñada para responder a las necesidades actuales de formación y contribuir al desarrollo sostenible del país.



La Importancia del Buen Gobierno Institucional:

Una Mirada Integral

En el dinámico mundo de la educación superior, la Universidad El Bosque se destaca como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, el buen gobierno institucional emerge como un pilar fundamental que impulsa el desarrollo sostenible, la transparencia y la efectividad en el logro de sus objetivos.

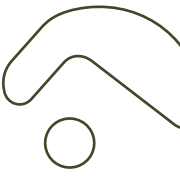
Los órganos de gobierno en una institución educativa como la Universidad El Bosque desempeñan un papel crítico en la toma de decisiones estratégicas y en la definición de políticas que impactan directamente en el rumbo de la institución. La importancia de contar con un gobierno robusto y representativo radica en su capacidad para equilibrar las necesida-

des de diversos stakeholders, desde estudiantes y profesores hasta personal administrativo.

De ahí el surgimiento de nuestro Centro de Pensamiento de la universidad, con el fin de reunir a los miembros de El Claustro y demás directivas, en el análisis crítico de nuestro contexto y la formulación de nuestras estrategias para el desarrollo de nuestras funciones sustantivas.

Los órganos de gobierno de la Universidad son: El Claustro, el Consejo Directivo, Consejo Académico, el Consejo de Investigaciones y el Consejo Administrativo. Corresponde a la Secretaría General ejercer la secretaría de El Claustro, el Consejo Directivo y el Consejo Académico.





El Claustro

- Presidente: Otto Bautista Gamboa.
- Vicepresidente: Juan Guillermo Marín Moreno.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

Consejo Directivo

- Presidente: Dr. Miguel Ruiz Rubiano.
- Vicepresidente: Dr. Mauricio Maya
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

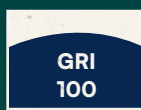
HITOS 2024
Actualización de 16 Políticas Institucionales
Aprobación de 13 nuevos programas académicos.
Modificación en 27 programas de pregrado y 26 programas de posgrado, incluyendo 11 maestrías y un doctorado.
Aprobación del Estatuto Docente, vigente desde enero de 2025.
Modificaciones al Reglamento Estudiantil y al Reglamento de Apoyos Económicos

Consejo Académico

- Presidente: Rectora, Dra. María Clara Rangel.
- Secretaria: Cristina Matiz Mejía.

HITOS 2024
Recomendación al Consejo Directivo la actualización de 16 Políticas Institucionales y la creación de 13 nuevos programas académicos
Recomendación al Consejo Directivo de modificar 65 programas de pregrado y posgrado.
Avance en la migración de los actos administrativos históricos al sistema ONBASE y se socializaron los procesos de acceso a la información en este sistema con las unidades correspondientes.

Oferta académica



Aspectos 102 - 1
al 102 - 552



ESTÁNDARES GRI



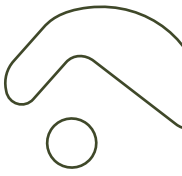
ODS



METAS



OBJETIVOS



140 Programas académicos y 1 Posdoctorado

38 Programas de Pregrado

- 13 Ingenierías y Administración
- 11 Ciencias Básicas y de la Salud
- 7 Ciencias Sociales y Humanas
- 7 Creación y Comunicación

Modalidades

- Presencial 31
- Virtual 7
- Registro Calificado Único 3

106 Programas de Posgrado

- 35 Especializaciones Médico Quirúrgicas
- 11 Especializaciones no médicas
- 32 Maestrías
- 7 Doctorados: Ciencias Biomédicas y Salud Pública.

Modalidades

- Presencial 91
- Virtual 11
- Registro Calificado Único 10



1 Programa de Investigación Post Doctorado en Bioética

La Universidad actualmente cuenta con 25 programas con acreditación de alta calidad Nacional. Se recibieron 12 resoluciones entre el 2022 y 2024, 7 programas con acreditación por primera vez y 5 de renovación. Cabe destacar en este tiempo la acreditación del Doctorado en Bioética por 6 años, recibida en el 2023.

La Universidad El Bosque y sus programas académicos entienden que la excelencia académica es una prioridad por eso buscan contar con altos estándares de calidad en los procesos educativos, no solamente a nivel nacional con la acreditación institucional o la de los programas académicos, sino a nivel internacional con acreditaciones internacionales

de alta calidad. A la fecha cuatro de los programas académicos de la Universidad cuentan con estos reconocimientos internacionales:

Además, contamos con cuatro programas con acreditaciones internacionales: Administración de Empresas (ACBSP), Especialización en Gerencia de Proyectos (GAC) y los programas de Medicina y Odontología (ARCU-SUR). Durante el año 2024 el programa de odontología recibió la visita de pares tanto para la renovación de la acreditación nacional como para la renovación de la acreditación internacional Mercosur; actualmente se encuentra en espera de la resolución de la acreditación nacional y el informe final de la visita Mercosur.

Renovación de Registro Calificado de los programas curriculares

Durante 2024 el Ministerio de Educación Nacional ha otorgado 6 resoluciones de renovación de registro calificados:

Tabla 12. Renovaciones de Registro Calificado Con resolución del MEN

NO.	PROGRAMA	RESOLUCIÓN MEN
1	Arquitectura	012392 de 26 de julio de 2024
2	Arte Dramático	014358 de 10 de septiembre de 2024
3	Especialización en Enfermería Neonatal	012596 de 31 de julio de 2024
4	Especialización en Medicina del Deporte y de la Actividad Física	005678 de 25 de abril de 2024
5	Maestría en Educación	025545 de 27 de diciembre de 2024
6	Enfermería	025673 de 31 de diciembre de 2024

Fuente. División de Calidad 2025, Resoluciones MEN.

Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional

La Universidad El Bosque ha consolidado un sistema interno de aseguramiento de la calidad que impulsa el mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos, misionales y de apoyo. En el marco de la Política de Aseguramiento de la Calidad de la UEB, y con el objetivo de renovar la acreditación institucional en alta calidad otorgada por el MEN en 2020, la Universidad ha emprendido un nuevo proceso de autoevaluación institucional, alineado con el Acuerdo 02 expedido por el CESU en 2020 y los lineamientos de acreditación actualizados por el CNA en 2022.

El actual modelo de acreditación define criterios de evaluación que enfatizan la medición de resultados, logros e impactos, más allá de la mera descripción de procesos y capacidades. En respuesta a estos requerimientos,

la Universidad El Bosque ha desarrollado un riguroso plan de trabajo que incluye:

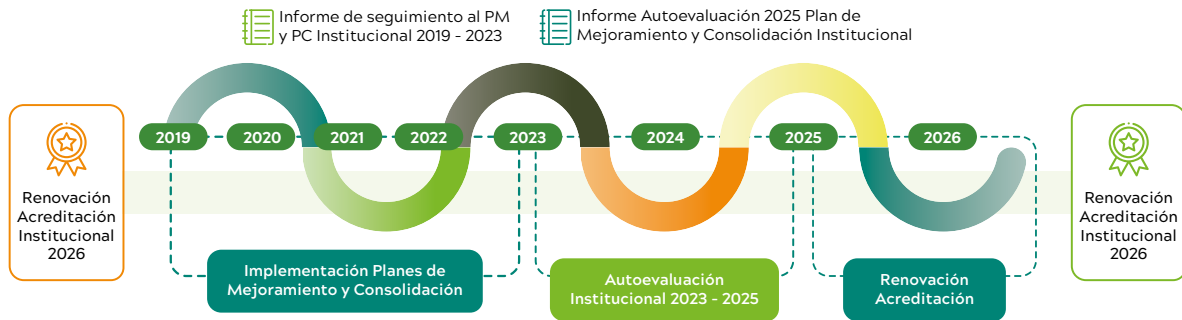
Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional: se llevó a cabo una evaluación exhaustiva del avance y cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional 2019-2022, identificando fortalezas y áreas de oportunidad, así como su articulación con el PDI2022-2027.

Proyecto institucional para el Análisis del Impacto: se ha formulado un proyecto de análisis de impacto enfocado en tres ejes estratégicos: egresados, investigación y bioética. Este estudio permitirá evaluar el alcance y la efectividad de las acciones implementadas por la universidad.

Proceso de autoevaluación Institucional: a partir de 2023, se dio inicio el proceso de autoevaluación institucional, siguiendo las etapas definidas por el CNA. Este proceso incluye la ponderación de los diferentes aspectos a evaluar, la aplicación de encuestas de percepción a la comunidad universitaria y la recopilación de evidencia documental que demuestre los resultados obtenidos.



Figura 20. Ruta de la renovación de la acreditación institucional Universidad El Bosque 2020 – 2026



Fuente: División de Calidad UEB 2024

A partir del año 2022 se organizaron los Comités Directivo de Autoevaluación Institucional, el Comité Operativo y los Grupos de trabajo por factor. En el año 2024 se desarrollaron las encuestas para contar con percepción de la comunidad académica, se recogieron la información estadística y do-

cumental, y se realizó la ponderación y la Jornada de Autoevaluación (22 de agosto de 2024) para la emisión de juicios de valor de cada aspectos, característica y factor contemplados en el acuerdo 02 de 2020 del CESU. Acreditación en alta calidad Nacional de los programas curriculares



Nuestro Bosque Social



Aspectos 102 - 1
al 102 - 55



ESTÁNDARES GRI



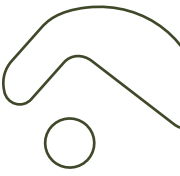
ODS



METAS



OBJETIVOS



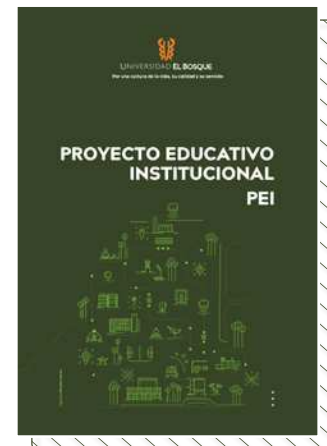
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)

En el marco del PDI 2022-2027, la Universidad busca explorar, identificar y priorizar oportunidades para que desde su quehacer se consolide como una institución de excelencia académica con estándares de alta calidad tanto a nivel nacional como internacional. Bajo esta mirada, de forma continua se actualizan y desarrollan políticas, lineamientos, reglamentaciones, procesos y herramientas tecnológicas que permitan asegurar el éxito de nuestros estudiantes y graduados tanto profesional como personalmente, en diversos contextos y a lo largo de la vida.



Actualización del Proyecto Educativo Institucional

En 2024, la Universidad El Bosque actualizó su Proyecto Educativo Institucional (PEI) para responder a los retos actuales de la educación superior. Esta actualización promueve un modelo articulado entre niveles y tipos de formación, con enfoques de aprendizaje innovadores que fortalezcan las competencias de los estudiantes. Además, impulsa una reflexión curricular continua desde los niveles macro, meso y micro, integrando tendencias globales, identidad institucional y núcleos problemáticos, con énfasis en aprendizaje significativo, investigación, innovación y uso de inteligencia artificial.



Actualización del Estatuto Docente.

En el marco del ejercicio continuo de autoevaluación, la Universidad El Bosque actualizó en 2024 su Estatuto Docente, consolidando la Planta Profesorial y fortaleciendo la Carrera Profesorial con enfoque en equidad y excelencia académica. Esta actualización reconoce las particularidades de las disciplinas, el crecimiento de programas en distintos niveles y modalidades, y promueve el desarrollo del perfil docente respetando su autonomía y vocación académica. Además, impulsa la investigación institucional mediante la articulación de funciones misionales, el reconocimiento diferenciado de productos académicos, incentivos y un modelo de evaluación ajustado a profesores con orientación investigativa.



Actualización de políticas Institucionales

Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigaciones, durante 2024 la Universidad El Bosque adelantó un ejercicio institucional de revisión y análisis de sus políticas, planes de mejoramiento, estrategias de implementación, normativas nacionales y tendencias educativas a nivel nacional e internacional. Este proceso, basado en el trabajo colaborativo entre distintas instancias universitarias, permitió la actualización o formulación de nuevas políticas, logrando como resultado la actualización de 15 Políticas Institucionales.





Política de Aseguramiento de la Calidad:

Establece directrices y acciones alineadas con los estándares nacionales e internacionales de calidad, que, en coherencia con la misión y la identidad institucional, promueven una cultura de evaluación y autorregulación continua. Estas acciones buscan la excelencia en la gestión académica y administrativa, y en el desarrollo de actividades formativas, académicas, científicas, culturales y de extensión, en un ambiente de innovación, comunicación y calidad (UEB, 2024b).



Política y Lineamientos para el Éxito Estudiantil:

presenta orientaciones y líneas generales para que las unidades académicas y administrativas que tienen directa implicación en los procesos relacionados con el éxito estudiantil realicen una gestión integrada y articulada en los procesos de aprendizaje; bienestar personal, emocional y psicosocial; de apoyo financiero; permanencia; graduación; compromiso con la Institución y preparación para la vida post universitaria y ocupacional de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad (UEB, 2024c).



Política de Lengua Extranjera y Segundo Idioma:

Establece un marco para consolidar el bilingüismo en la Universidad, alineado con los Resultados Institucionales de Aprendizaje (RIA), promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en uno o más idiomas según las necesidades de los contextos profesionales y académicos.



Política de Educación Continua: Establece un marco claro y coherente para el desarrollo de la oferta académica enfocada en el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante y en el concepto del aprendizaje a lo largo de la vida, involucrando nuevos elementos para el crecimiento y consolidación de una oferta diferencial y alineada con las tendencias educativas, digitales y temáticas que respondan a las necesidades del entorno (UEB, 2024e).





Política de Bienestar Universitario: Establece los lineamientos que guían la gestión del bienestar en la Universidad, fundamentados en conceptos orientadores, principios y estrategias, articulados con la Misión, Visión, el Modelo de Gestión Institucional, el Plan de Desarrollo y elementos identitarios como el Enfoque BPS+C, la bioética y la cultura de la vida. (UEB, 2024f)



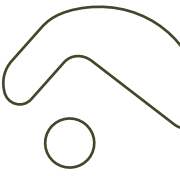
Política de Diversidad, Equidad e Inclusión: Define líneas de acción para garantizar un ambiente inclusivo y equitativo en la comunidad universitaria, donde todas las personas sean valoradas y tengan igualdad de oportunidades, sin importar su sexo, discapacidad, etnia, estatus migratorio, identidad de género, orientación sexual, creencias u otras condiciones. (UEB, 2024g)



Política de Formación para la Investigación Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación: Fomenta una cultura de formación para la investigación, con enfoque transversal y pluridisciplinar, que dinamice el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en articulación con las funciones misionales y actores del entorno, buscando impacto en la salud y calidad de vida. (UEB, 2024h)



Política de Internacionalización: Promueve activamente la integración global a través de la cooperación académica y científica, el estímulo a la movilidad estudiantil y profesoral, y la internacionalización del currículo. Busca fortalecer las trayectorias profesionales de la comunidad universitaria de estudiantes, profesores, administrativos y egresados para enriquecer la experiencia educativa, impulsar la investigación de vanguardia y fomentar una ciudadanía globalmente consciente y comprometida (UEB, 2024i).



Política de Egresados y Graduados: Busca fortalecer una relación bidireccional con egresados y graduados mediante el acompañamiento continuo a su aprendizaje, vinculación institucional, fomento laboral y de emprendimiento, destacando el enfoque biopsicosocial y cultural en su desarrollo profesional y aporte a la sociedad. (UEB, 2024j)



Política de Proyección y Responsabilidad Social: Establece lineamientos para una interacción constante entre la universidad y la sociedad, mediante acciones articuladas desde el Enfoque Biopsicosocial y Cultural, con impacto local, regional, nacional e internacional, orientadas a resolver problemáticas comunitarias y mejorar la calidad de vida. (UEB, 2024)



Política de Construcción y Participación en Ecosistemas de Innovación: Define directrices para consolidar el ecosistema de innovación de la Universidad, promoviendo ideas sostenibles y fortaleciendo la cultura institucional de innovación con impacto a nivel sectorial, territorial, nacional e internacional. (UEB, 2024)



Política de Propiedad Intelectual: Establece lineamientos para la gestión y uso de la Propiedad Intelectual en la UEB, promoviendo su protección, transferencia y aprovechamiento, fomentando una cultura institucional de respeto y formación en el tema, y fortaleciendo el vínculo con el sector productivo mediante actividades de I+D+C+i+e e innovación con impacto nacional e internacional. (UEB, 2024)

Política de Planeación y Prospectiva: Establece un marco integral que guía la orientación estratégica de la Universidad, promoviendo una cultura de adaptación y mejora continua de sus procesos y proyectos, alineada con estándares nacionales e internacionales de calidad (UEB, 2024).

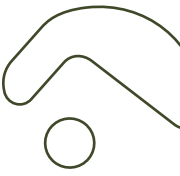


Política de Comunicación: Orienta y fortalece la identidad institucional mediante la articulación de la comunicación interna y externa, facilitando la gestión del cambio y promoviendo el conocimiento organizacional para contribuir a los objetivos institucionales y la planeación estratégica integral (UEB, 2024).



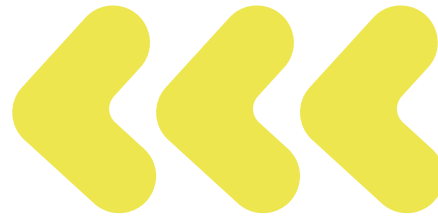
Política de Gobernanza de Datos: Establece principios, enfoques y directrices para gestionar los datos institucionales como un activo estratégico, abarcando desde su obtención hasta su disposición final, con el fin de garantizar su aprovechamiento y asegurar su valor en los procesos institucionales (UEB, 2024).





Actualización de las políticas y del programa de desarrollo profesoral

En el marco del mejoramiento continuo la Universidad fortalece el quehacer del docente con la actualización de las políticas y el programa de desarrollo profesoral:



Política de Gestión del Talento Humano Académico: Orienta el ciclo completo de la gestión integral del Talento Humano Académico, desde la planeación, hasta su retiro, acorde con la Misión, el enfoque biopsicosocial y autonomía de la Institución, la actualización Provee lineamientos para esta gestión desde la perspectiva Instancias administrativas, de las unidades y del profesor (UEB, 2024k).



Política de Estímulos a la Excelencia Académica: establece los lineamientos que la Universidad El Bosque dispone para reconocer y promover las buenas prácticas de la Vocación Académica; la trayectoria académica, los resultados de excelencia en el desempeño académico de los profesores de la Universidad EL Bosque y a los programas que por su excelencia en la calidad reciban reconocimiento nacional o internacional (UEB, 2024l).



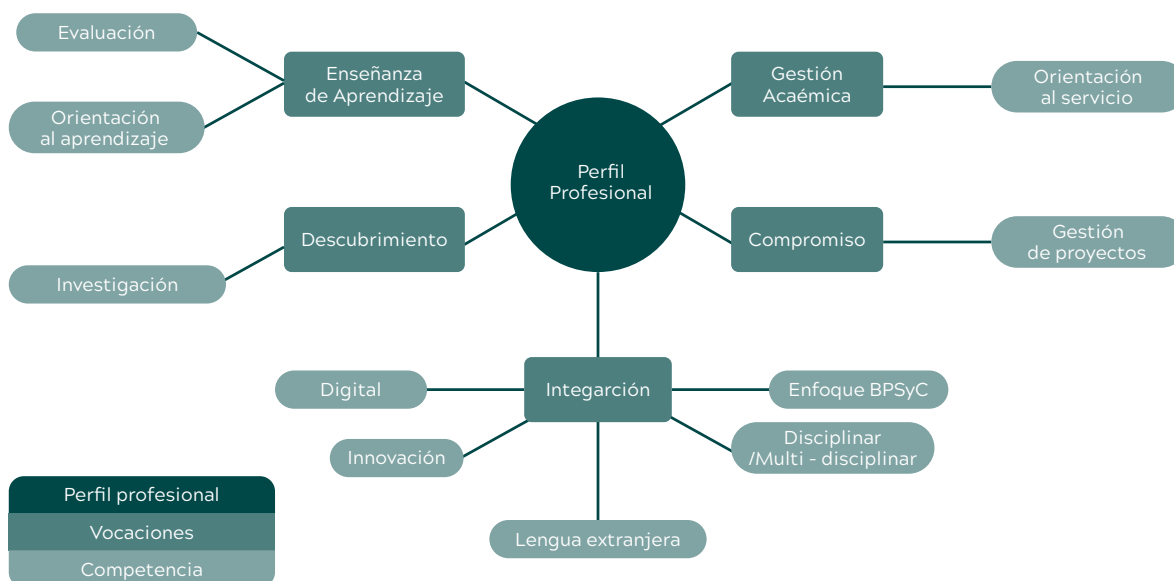
Programa desarrollo profesoral: El Programa de Desarrollo Profesoral promueve la formación de los docentes a lo largo de la vida, con miras a la actualización y cualificación de las competencias de acuerdo con el perfil docente de la Universidad, y a la satisfacción de las nuevas y crecientes demandas del medio.



La Universidad contempla el perfil docente desde la vocación académica, entendida como el eje orientador del quehacer docente, a través de esta los docentes atienden funciones sustantivas de la Universidad. Des-

de esta mirada se establecieron diez competencias del docente de la UEB. En la Figura se presentan las competencias definidas en el programa de desarrollo profesoral de acuerdo con la Vocación Académica que atiende.

Figura 14. Perfil profesor expresado en competencias



Fuente: Programa de Desarrollo Profesoral- (UEB,2023)

Creación del Sistema de Calidad en Educación Continuada

La Universidad El Bosque, en su autonomía universitaria, promueve la Autorregulación y Autoevaluación Institucional, mediante procesos permanentes, colaborativos y articulados al quehacer universitario, con alcance a los programas de educación no formal, a fin

de garantizar una oferta actualizada y articulada con diversos niveles de formación, que contribuya a la disminución de la brecha de formación del talento humano. Para lograrlo, planea, ejecuta, hace seguimiento, auto evalúa y retroalimenta los proyectos de educación continua en las siguientes 3 dimensiones:

- Dimensión de pertinencia de la oferta
- Dimensión de articulación
- Dimensión de autoevaluación y mejoramiento continuo



Definición del modelo para la medición de impactos institucionales

La Universidad inició en el marco de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la incorporación de procesos de medición sistemática del impacto de la Universidad. Así mismo, ha realizado un ejercicio académ-

mico e investigativo para definir tanto conceptual como metodológicamente las pautas para dar cuenta del impacto de la Universidad El Bosque en Salud y Calidad de Vida. Dicho trabajo ha permitido concretar las definiciones de impacto y efecto, los procesos misionales a los que serán aplicados: Investigación, Egresados y Bioética; y la implementación de la Teoría del Cambio como modelo metodológico para hacer el análisis y medición de impacto.

Tabla 9. Definición de impacto y efecto para la UEB

IMPACTO	EFEECTO
Análisis de los cambios generados en sus grupos de interés y/o contextos fuera de sus límites organizacionales que dan cuenta a la sociedad de las promesas consignadas en su misión, su visión, PEI y Plan de Desarrollo.	Hace referencia al análisis para determinar la incidencia o causalidad de una política, estrategia o acción institucional sobre una población específica que hace parte de la institución, en el marco del logro de los objetivos trazados (eficacia).

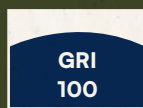
Fuente: DIGINEXA, 2024

Este trabajo, que se ha realizado bajo el liderazgo de Diginexa ha contado con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, la Oficina de Egresados, el Departamento de Bioética y la División de Calidad. A diciembre de 2024, ya se cuenta con el diseño meto-

dológico completo para la medición de impacto de Investigación y egresados en Salud y Calidad de Vida, contando con datos de medición preliminares. Por su parte, el proceso de análisis del impacto del liderazgo en Bioética está en proceso.



Nuvas rutas de formación



Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



Nuevas rutas De Formación

En el marco del Acuerdo 17863, que reglamenta el sistema de rutas de formación en la Universidad El Bosque, las Facultades y Departamentos han avanzado en la actualización de sus programas académicos mediante el diseño de rutas formativas. A febrero de 2025, se han estructurado 434 rutas institucionales, distribuidas entre las distintas facultades y programas.



Tabla 15. Número de Rutas de Formación por Facultad

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	NO.
Departamento de Humanidades	6
Facultad de Ciencias	64
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	50
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	25
Facultad de Creación y Comunicación	75
Facultad de Educación	22
Facultad de Enfermería	21
Facultad de Ingeniería	28
Facultad de Medicina	86
Facultad de Odontología	32
Facultad de Psicología	21
Total	434

Fuente: DIGINEXA, febrero 2025.

DIGINEXA

Resultados de Aprendizaje

La Universidad El Bosque ha implementado dos bots basados en inteligencia artificial de OpenAI para apoyar la formulación académica. El Generador de Competencias UEB transforma los objetivos de los programas en competencias alineadas con el perfil de egreso, y el Generador de RAP asiste en la redacción de Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP), mejorando la claridad y pertinencia del diseño curricular.





Ha desarrollado un asistente de inteligencia artificial generativa que permite crear todo tipo de recursos de alta calidad, que reducen significativamente barreras de entrada para la virtualización de contenidos, como lo son tiempo y costos. El asistente académico cuenta con validación en lo relacionado con derechos de autor y los términos de uso de plataformas de IA por parte de OLIE. A la fecha, se ha realizado la creación de contenidos y guías de aprendizaje a los siguientes programas:

- Facultad de Ciencias al Departamento de Matemáticas
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: pregrado de Ciencia Política y Gobierno,
- Facultad de Enfermería: Especialización en Seguridad del Paciente, Enfermería.
- Facultad de Ingeniería: Especialización en Gerencia de Proyectos, Maestría en Gerencia Organizacional de proyectos y a asignaturas transversales de posgrados
- Facultad de Psicología: Especialización en Psicología Organizacional y en la Seguridad del Trabajo.



La División de Educación Continuada de la Universidad El Bosque ha fortalecido su capacidad de respuesta a las demandas del entorno, destacándose la creación en 2024 de la Escuela de Educación Continua en Salud. Esta nueva escuela integra la oferta académica de las Facultades de Enfermería, Medi-

cina, Odontología y Psicología, orientada a capacitar al talento humano del sector salud. El crecimiento de la División se refleja en el aumento de programas académicos y participantes en cursos, diplomados y eventos, tanto en modalidad abierta como en proyectos institucionales públicos y privados.

**Tabla 16.** Oferta Educación Continua 2024

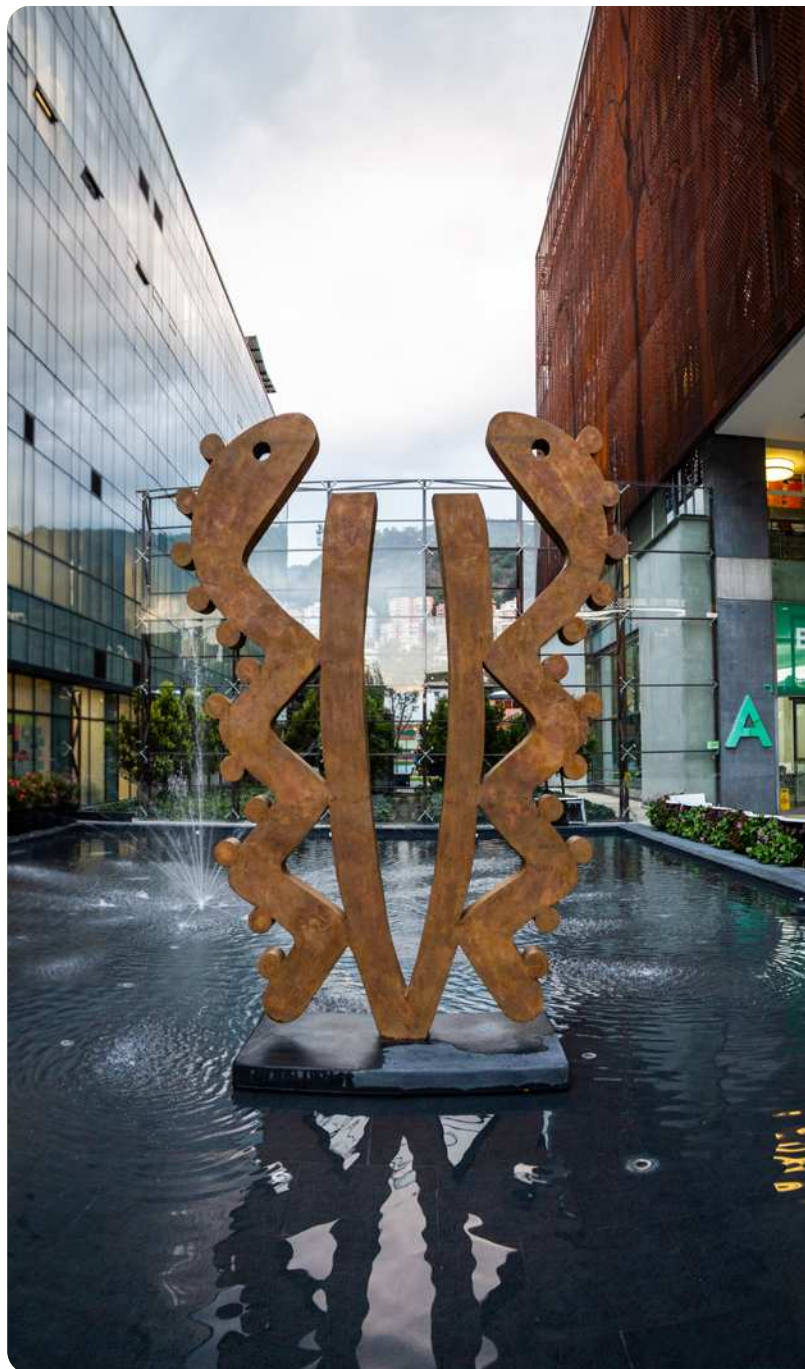
NUMERO DE PROGRAMAS	2024
Número de Programas	214
Número de Participantes	12.786

Fuente: División Educación Continuada, enero 2025.

- La información anterior mente presentada consolida la oferta tradicional de educación continua y la de nuevos públicos (Bosque Kids, Júnior y Senior).
- Desde la División de Educación Continuada se actualizaron algunos documentos normativos:
- 2024 - Política de Educación Continua: establece un marco claro y coherente para el desarrollo de la oferta académica enfocada en el modelo de aprendizaje centrado en el estudiante y en el concepto del aprendizaje a lo largo de la vida
- Desarrollo del Sistema de Calidad en Educación Continuada, para la planeación, ejecución, seguimiento, autoevaluación y retroalimentación de los proyectos en las siguientes 3 dimensiones: Pertinencia de la oferta, Articulación, Autoevaluación y mejoramiento continuo.

Creación y modificaciones de programas

Con el trabajo colaborativo con las Facultades durante el año 2023, la División promovió la creación y modificación de programas de Maestría y Especializaciones. En la figura se observan los programas creados y aprobados por el Consejo Directivo y aquellos que modificaron su programa y que actualmente se encuentran en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional.





Actualización programas Curriculares

La Universidad, sus facultades, programas académicos y divisiones durante los años 2022 a 2024 ha avanzado en la actualización de los programas curriculares. Dicho

trabajo ha demostrado el compromiso de todas las unidades académicas para realizar ajustes que permitan contar con planes de estudio innovadores y flexibles. Logrando en el periodo 2022 al 2024 que 112 de los programas académicos hayan sido modificados, y aprobados por el Consejo Directivo.

Tabla 13. Resumen Modificaciones a programas aprobados por el Consejo Directivo 2022-2024

UNIDAD	NÚMERO DE PROGRAMAS
Departamento de Bioética	2
Departamento de Humanidades	3
Facultad de Ciencias	8
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	19
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	3
Facultad de Creación y Comunicación	10
Facultad de Educación	8
Facultad de Enfermería	7
Facultad de Ingeniería	13
Facultad de Medicina	24
Facultad de Odontología	8
Facultad de Psicología	7
Total	112

Fuente: Consejo Directivo, 2022- 2024.



Relaciones Internacionales

En coherencia con la nueva Política de Internacionalización 2024 y el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, el Área de Relaciones Internacionales de la Universidad El Bosque ha implementado estrategias para fortalecer la colaboración académica, la mo-

vilidad de estudiantes y docentes, y la internacionalización del currículo. Estas acciones promueven el intercambio de conocimientos, impulsan la interculturalidad y consolidan el posicionamiento global de la Universidad como referente en salud y calidad de vida.

Relacionamiento Interno y Externo: Alianzas para el éxito

En 2024, la Universidad El Bosque experimentó un notable crecimiento en sus relaciones internacionales, alcanzando un 19% más de convenios internacionales, destacándose la firma de acuerdos con Huanghe University (China), la Universidad de Satakunta (Finlandia) y el Children's Hospital of Los Angeles. A fin de año, la universidad cuenta con 183 convenios internacionales distribuidos por todo el mundo, con énfasis en América Latina (47%), Europa (30%) y Norteamérica (13%). También, mantiene 54 convenios nacionales, que facilitan intercambios académicos y proyectos conjuntos en diferentes regiones del país. Además, la Vicerrectoría de Investigaciones ha gestionado múltiples convenios nacionales e internacionales, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos y recursos, lo cual beneficia a la comunidad académica e investigadora de la universidad.



Figura 54. Convenios de Investigaciones

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2025.

Cooperación internacional multilateral

Las misiones académicas que han permitido ampliar el horizonte de oportunidades de relacionamiento a nivel internacional y han abierto otras puertas para la suscripción de convenios de cooperación internacional con beneficios en movilidad académica e investigación. En este aspecto, la Universidad llevó a cabo la Misión Aruba, producto del cual se firmó el Memorando de Entendimiento con el Ministerio de Salud de ese país, y se inició la suscripción de convenios de cooperación internacional para promover la movilidad académica y de investigación.

Cooperación internacional para el apoyo de los proyectos educativos UEB: Subvenciones

Visitas internacionales

Gracias a la gestión de la internacionalización, la Universidad ha logrado posicionarse como un destino académico de gran interés para más de 300 universidades, empresas, embajadas, organismos multilaterales y otras instituciones internacionales. Estas entidades han trabajado de manera conjunta para explorar oportunidades de colaboración, cooperación académica y científica, y la organización de eventos y congresos.





Las visitas internacionales, que generalmente responden a actividades educativas específicas de las unidades académicas o a relaciones interinstitucionales, han sido fundamentales. A partir de estas visitas, se han firmado convenios de cooperación y acuerdos de colaboración que benefician a diversas áreas de la Universidad. Además, la Universidad mantiene una actitud abierta para recibir entidades de todo el mundo, contribuyendo activamente al cumplimiento del ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Misiones académicas

Las misiones académicas son estrategias de relacionamiento internacional que permiten explorar necesidades, requerimientos y oportunidades que se pueden presentar en un país o región determinada y pueden ser de interés para la Universidad. A través de las misiones académicas, se busca ampliar el relacionamiento internacional, la formulación y consolidación de prácticas y proyectos de beneficio colectivo y el aumento del impacto social, económico, médico e innovador en diversos espacios.

Entre el 9 y el 20 de diciembre, 14 estudiantes de medicina de la Universidad de Monterrey participaron en una misión académica sobre urgencias y cuidados intensivos en la UEB y Cobos Medical Center. Esta misión, impulsada por el Área de Relaciones Internacionales y la Facultad de Medicina, fue coordinada académicamente por la División de Educación Continua y los laboratorios de simulación de la Facultad, junto con Cobos Medical Center. Este tipo de iniciativas refleja el compromiso de la UEB con la internacionalización y el aporte educativo a instituciones internacionales, aprovechando la experiencia y capacidad de sus docentes y administrativos.

Oportunidades para la comunidad académica en torno a la internacionalización del currículo

De acuerdo con la Política Institucional y los Lineamientos para el Diseño curricular vigente, a través de la internacionalización del currículo se establece el compromiso con la formación integral, que fomenta la adquisición de competencias interculturales, el pensamiento crítico global, la ciudadanía global y el entendimiento de problemáticas y perspectivas diversas. Para cumplir con este objetivo, el Área de Relaciones Internacionales ha buscado procesos que democratizen la formación global en casa y del currículo en la Universidad El Bosque.

La estrategia de internacionalización del currículo se ha venido fortaleciendo con el trabajo de años anteriores. A través de las capacitaciones y el acompañamiento, las Facultades conocen las distintas estrategias de internacionalización del currículo y se ha incrementado el reporte de las mismas, así como se puede observar una diversificación del tipo de actividades que se desarrollan en la Universidad para cumplir con este objetivo.

En las siguientes figuras se evidencia el impacto de la Internacionalización del Currículo — IC, en la institución:





Figura 62. Actividades de internacionalización del currículo 2019-2024



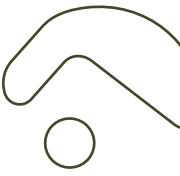
Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 2025.

Asignaturas en segunda lengua

Adicional a las actividades de internacionalización del currículo, desde el área de Relaciones Internacionales se ha incentivado que existan más asignaturas que se impartan en una segunda lengua en un 100% para enriquecer los currículos e incentivar el multilingüismo. En la actualidad se han reportado 91 asignaturas que se pueden ofertar en segunda lengua en el idioma inglés de las Facultades de Ingeniería, Medicina, Educación, Ciencias Jurídicas y Políticas y la Facultad de Creación y Comunicación.

Internacionalización en casa

Buscando fortalecer el conocimiento e intercambio con universidades y actores de interés a nivel internacional que pueden aportar activamente a la vida académica y profesional de los estudiantes desde el área de Relaciones Internacionales se creó una estrategia en la que cada semestre se realiza la Semana Internacional, en la cual la comunidad educativa El Bosque puede participar de eventos culturales, académicos, de cooperación, de innovación y de deporte, con aliados de esos países.



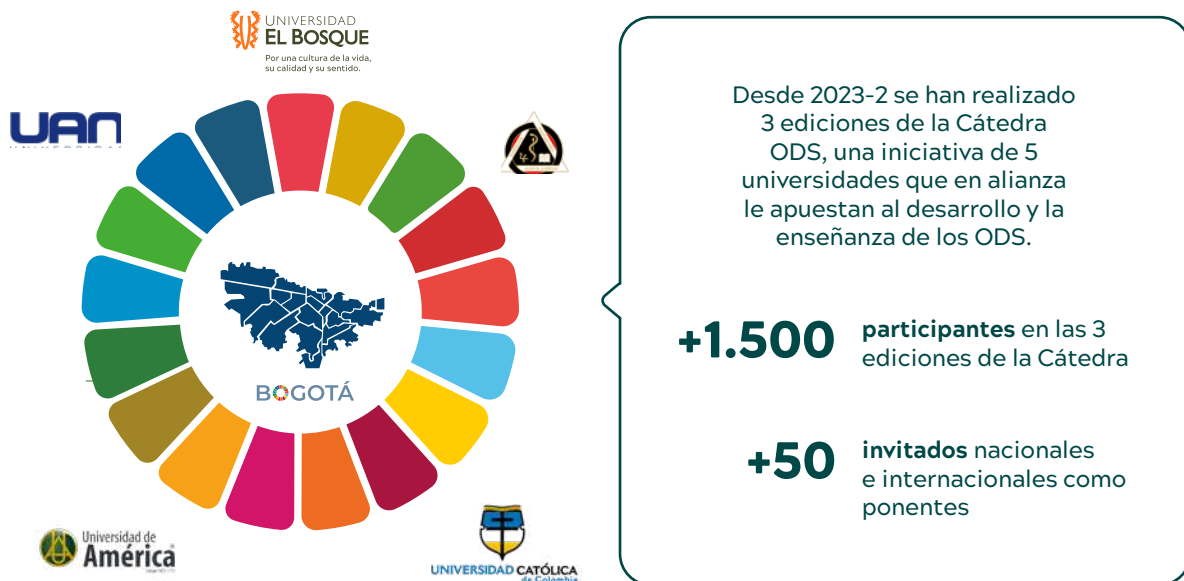
Durante el periodo de 2021-2023, los países invitados fueron los siguientes:

Figura 63. Países invitados



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025.

Figura 64. Cifras Cátedra ODS 2023-2024



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, enero 2025

Las semanas internacionales en la UEB han representado la participación de más de 4.000 estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y administrativos quienes a través de diversos eventos académicos, culturales, recreativos, informativos y deportivos han podido acceder a al menos una oportunidad de internacionalización durante su proceso formativo.

Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Gerencia de Innovación Social del HUBiEX de la Universidad implementó durante los últimos años una iniciativa llamada la Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo era llevar experiencias y buenas prácticas de docentes y expertos en el fomento de cada uno de los 17 ODS planteados por la ONU. Gracias a su impacto interno, otras universidades de Bogotá mostraron su interés para fomentar esta iniciativa en sus instituciones.

Con el apoyo y la coordinación colectiva del Área de Relaciones Internacionales, gracias a un convenio de cooperación académica, desde el segundo semestre de 2023 se realiza la Cátedra ODS de manera abierta en alianza con 4 instituciones más: la Universidad Antonio Nariño, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia. A 2024, la Cátedra ha contado con un total de tres ediciones (una por semestre), en las cuales se ha contado con la participación de +1500 participantes provenientes de las 5 universidades aliadas y de otras instituciones.

Movilidad académica

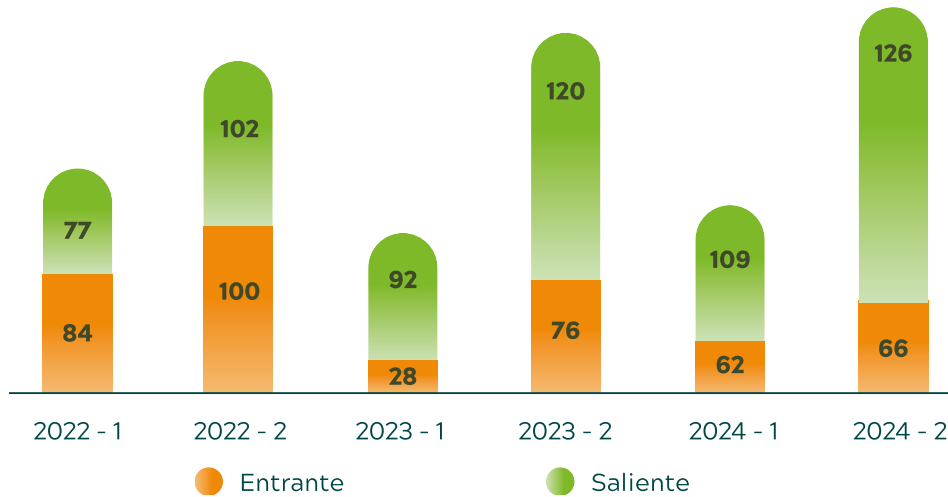
A partir de los 56 convenios de cooperación nacional con los que cuenta la Universidad, la movilidad académica a distintos destinos nacionales ha tenido un incremento considerable respecto a años anteriores. Destinos como Antioquia, Atlántico, Caldas y Valle del Cauca he presentado interés hacia la comunidad educativa.

La figura muestra la evolución de la movilidad estudiantil, reflejando el interés de los estudiantes por enriquecer sus conocimientos, ampliar sus redes, mejorar su dominio de idiomas y adquirir nuevas perspectivas en sus campos de estudio. En campo de la movilidad virtual, tras la estrategia académica de fortalecer la movilidad virtual por la pandemia del Covid-19, la Universidad continuó apostando por los modelos virtuales e híbridos, considerados fundamentales para la internacionalización en la educación superior. Estos modelos permiten a los estudiantes acceder a nuevas metodologías de aprendizaje y enriquecerse interculturalmente desde el campus. La universidad ha mantenido una oferta de cursos virtuales, tanto de sus aliados como propios, disponibles para estudiantes entrantes y salientes en intercambio. Participando en redes y programas internacionales, ha logrado ofrecer una amplia variedad de destinos nacionales e internacionales.





Figura 55. Evolución movilidad internacional



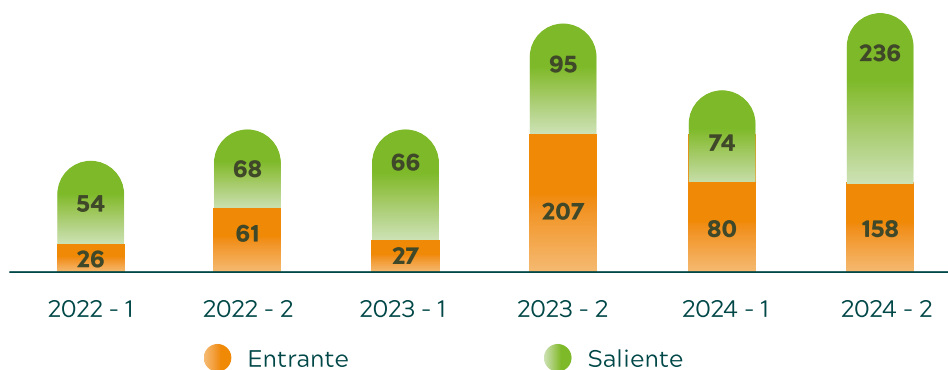
Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Nacional

La movilidad académica nacional virtual también ha mostrado un crecimiento significativo en los últimos años. En este tipo de movilidad, 447 estudiantes externos participaron en cursos o asignaturas de programas

de la Universidad El Bosque, mientras que 231 estudiantes de la universidad optaron por realizar su movilidad académica virtual con universidades aliadas dentro del país. Este aumento refleja el interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje virtual y expandir las experiencias académicas sin necesidad de desplazamiento físico.

Figura 56. Evolución movilidad nacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Becas internacionales

Gracias a las becas de reciprocidad y al sólido relacionamiento con aliados estratégicos, 67 estudiantes realizaron movilidad internacional en instituciones de Latinoamérica, con los gastos de alimentación y hospedaje to-

talmente cubiertos. Además, la universidad recibió a 59 estudiantes con beca de manutención, gracias a las redes y alianzas internacionales en las que participa, estas becas se han consolidado como una estrategia clave, fortaleciendo la cooperación con diversas instituciones globalmente.

Tabla 30. Becas de manutención

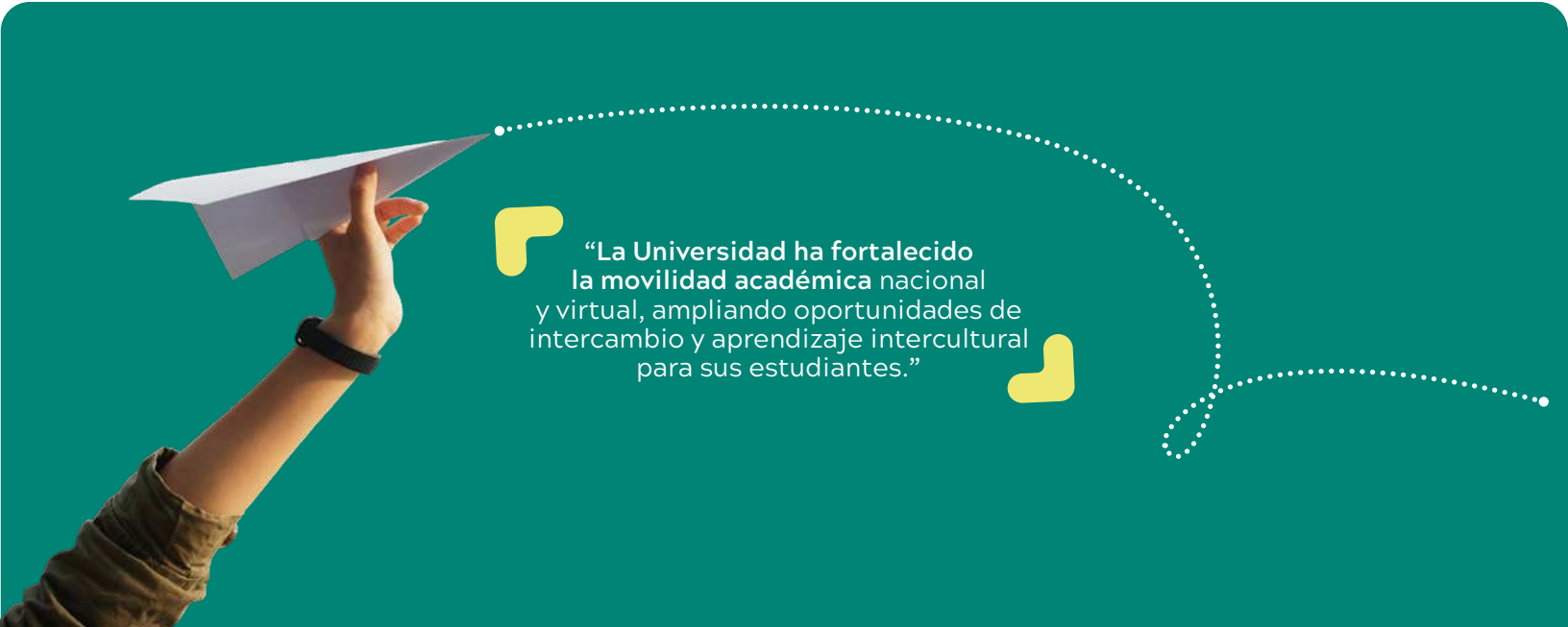
AÑO	ENTRANTE	SALIENTE
2021	No se realizó movilidad por pandemia	No se realizó movilidad por pandemia
2022	11	13
2023	17	7
2024	19	24

Fuente: Área de Relaciones Internacionales, 2024

Movilidad a través de redes de cooperación

La participación en redes de cooperación se ha constituido como un pilar clave dentro de las estrategias de internacionalización de la institución, y ha permitido la ampliación del número de instituciones destino que los estudiantes pueden considerar al momento de realizar un proceso de movilidad académica.

CCYK: Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) es una asociación sin ánimo de lucro, compuesta por 33 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación, que tiene como misión promover a Colombia como destino internacional de educación superior y de investigación de calidad.



“La Universidad ha fortalecido la movilidad académica nacional y virtual, ampliando oportunidades de intercambio y aprendizaje intercultural para sus estudiantes.”

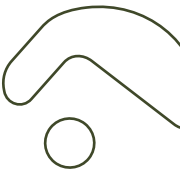
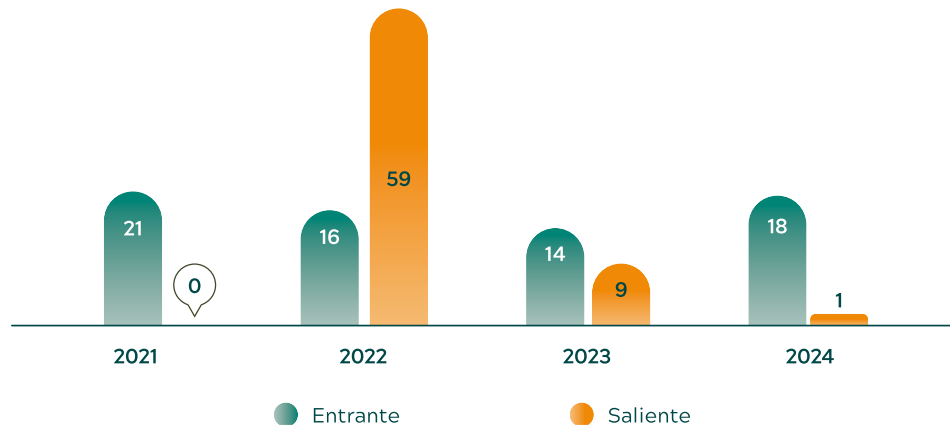


Figura 59. Movilidades estudiantes CCYK

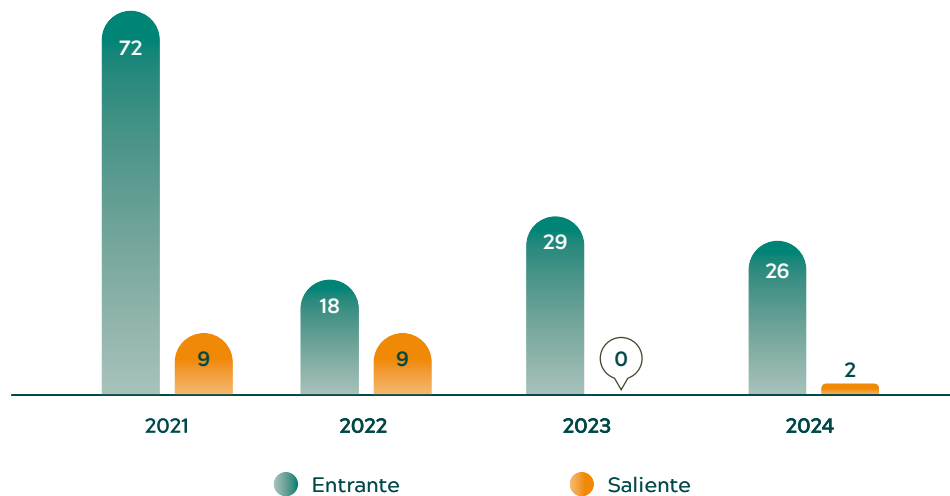


Fuente: Área de Relaciones Internacionales

e-MOVIES: espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (e-MOVIES) es una iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que ofrece a las instituciones de educación superior (IES) participantes una visión alternativa a los modelos

de movilidad tradicional para la promoción del intercambio académico en educación superior, permitiendo a los y las estudiantes la oportunidad de cursar materias en modalidad virtual o a distancia ofrecidas por otras instituciones miembros de la OUI.

Figura 60. Movilidad estudiantes E-movies



Fuente: Área de Relaciones Internacionales, enero 2025

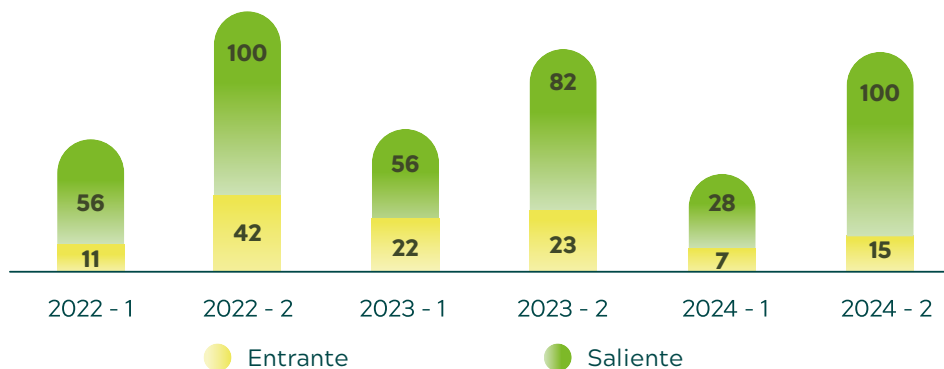
Movilidad docente

Internacional

Las participaciones de docentes, tanto entrantes como salientes, se han realizado de forma presencial y virtual, a nivel nacional e internacional, lo que ha facilitado el establecimiento de nuevas redes de colaboración entre facultades y programas académicos, abriendo oportunidades de cooperación. Con la reactivación de la presencialidad en 2022, los docentes retomaron las participaciones presenciales, sin dejar de lado las opciones virtuales en los espacios establecidos para ello.



Figura 57. Evolución movilidad internacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Nacional

Entre 2021 y 2024, 508 docentes de la Universidad El Bosque participaron en procesos de movilidad académica presencial en instituciones nacionales, mientras que 44 docentes de instituciones externas realizaron algún tipo de movilidad académica en la universidad. Además, la movilidad virtual se

consolidó como una herramienta clave para expandir las experiencias interinstitucionales, especialmente en 2021, que fue el año con mayor registro de movildades virtuales tanto entrantes como salientes para los docentes. Estas iniciativas permitieron a los docentes desarrollar proyectos de investigación, extensión y compartir contenidos académicos con instituciones nacionales.

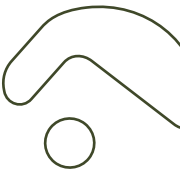
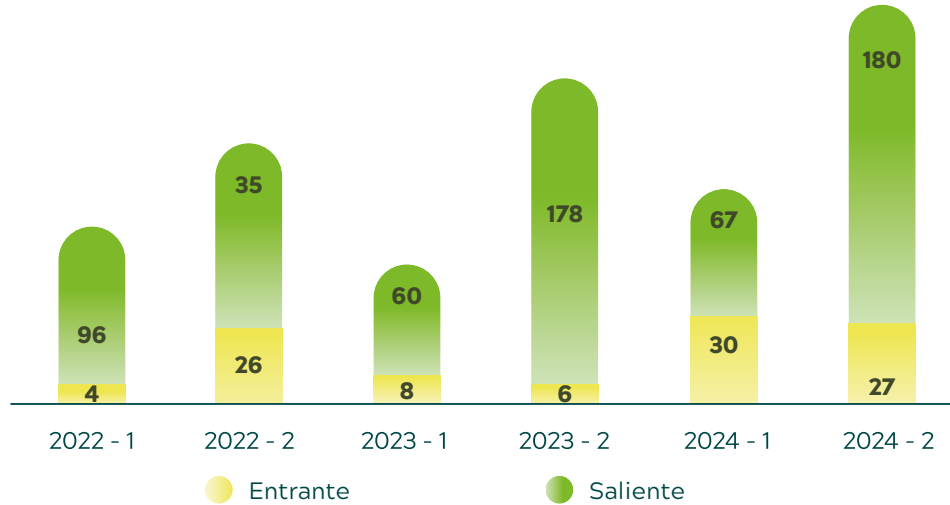


Figura 58. Evolución movilidad nacional



Fuente: Oficina de Desarrollo, 2025. Incluye la movilidad de investigaciones.

Graduados

La Universidad El Bosque ha implementado diversas estrategias para cultivar y mantener un vínculo estrecho y permanente con sus graduados, promoviendo su sentido de pertenencia y su participación activa en actividades y procesos institucionales. Estas estrategias facilitan el intercambio de experiencias y conocimientos, permitiendo, a su vez, evaluar el impacto de los graduados en la sociedad como resultado de su formación profesional y del enfoque biopsicosocial que la institución imparte. Los graduados juegan un papel clave, reflejando la calidad y pertinencia de los programas académicos de la universidad. Por lo tanto, se destaca la im-

portancia de establecer acciones y lineamientos que fortalezcan su conexión con la institución. Este vínculo no solo permite que los graduados contribuyan activamente al desarrollo del país, sino que también integra su percepción y experiencia en la mejora de los procesos institucionales, lo que asegura un impacto positivo y la evolución constante de la universidad. Hasta diciembre de 2024, la Universidad ha titulado a un total de 47.623 profesionales. De este total, 27.139 corresponden a graduados de programas de pregrado y 20.484 a graduados de programas de posgrado. Esta cifra refleja el éxito de la institución en la formación de profesionales altamente capacitados y en su esfuerzo continuo por fortalecer la educación superior.



Tabla 31: Estadística de Graduados por áreas del conocimiento de los programas de pregrado y posgrado a diciembre de 2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	PREGRADO	POSGRADO	TOTAL
Ciencias naturales y de la salud	11.731	8.301	20.032
Ciencias sociales y humanas	4.050	6.327	10.377
Ingenierías y administración	8.028	4.700	12.728
Artes y diseño	2.958	102	3.060
Total presencial	26.767	19.430	46.197
Total virtual	372	1.054	1.426
Total graduados presencial y virtual	27.139	20.484	47.623

Fuente: Área de Egresados, enero 2025

Empleabilidad

Desde el Área de Egresados, la Universidad implementa estrategias para desarrollar competencias y habilidades en su comunidad, enfocándose en su crecimiento profesional, humano e investigativo. Como parte del fomento laboral, se brindan herramientas para apoyar la transición al mundo laboral de estudiantes, egresados y graduados. Entre las acciones clave se incluyen orientación profesional, establecimiento de redes de contacto con empresas, talleres de formación continua, una bolsa de empleo y la

creación de una red de alumni para fomentar la interacción y el crecimiento profesional.

Portal de empleo institucional: La Universidad, en alianza con [elempleo.com](#), ofrece una bolsa de empleo exclusiva para estudiantes, egresados y graduados, facilitando el acceso a oportunidades laborales acordes con sus perfiles y competencias. Esta iniciativa fortalece la empleabilidad y promueve vínculos entre la comunidad universitaria y el sector productivo, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo profesional y la conexión con el mercado laboral.

Tabla 33: Estadísticas portal de empleo a 2024-2

ESTADÍSTICAS PORTAL DE EMPLEO UEB A 2024	
Total de Hojas de Vida registradas en la plataforma	5.422
Graduados registrados	2.217
Estudiantes registrados	2.593
Empresas registradas de manera exclusiva	938
Empresas registradas en alianza con el empleo	2.325
Total de ofertas de empleo creadas	153.696
Total postulaciones a vacantes	1.428

Fuente: Área de Egresados, enero 2025



En el marco de este convenio, la Universidad organiza anualmente una Feria Laboral que conecta a estudiantes y graduados con empleadores de alto nivel. Esta iniciativa facilita el acceso a oportunidades laborales de calidad, fomenta redes profesionales valiosas y fortalece la relación entre la academia y el mercado laboral, impulsando el desarrollo y crecimiento profesional de la comunidad universitaria.

Alianzas estratégicas: La Universidad fortalece la empleabilidad de su comunidad mediante alianzas estratégicas como la Mesa Técnica de Trabajo “EMPLEABILIDAD” con el SENA, que promueve la intermediación laboral y la orientación ocupacional. Además, el Área de Egresados participa activamente en redes como ASCUN, RENACE, CASE y RED ANDINA, impulsando la creación de espacios para conexiones profesionales, el desarrollo de competencias clave y el intercambio de experiencias que enriquecen el crecimiento profesional de estudiantes y graduados.

Fortalecimiento de competencias blandas y habilidades personales: Entre 2021 y 2024, gracias a convenios y alianzas estratégicas, la Universidad El Bosque desarrolló 25 charlas y talleres enfocados en fortalecer competencias blandas, habilidades personales y mejorar el perfil profesional. Estas actividades impactaron positivamente a más de 2.000 estudiantes y graduados, favoreciendo su inserción y permanencia en el mercado laboral.

Fomento de Emprendimiento y Empresa: Entre 2021 y 2024, la Universidad El Bosque, a través del trabajo conjunto entre el Área de Egresados, Bienestar Universitario y HUBiEX, ha impulsado el emprendimiento mediante ferias empresariales, programas de formación, asesoría y talleres especializados. Estas iniciativas han fortalecido las competencias emprendedoras de la comunidad, impactando a más de 900 estudiantes y graduados, y apoyando a más de 200 emprendedores identificados.

Apoyos económicos

Con el objetivo de promover la vinculación de los graduados a programas que contribuyan a su aprendizaje a lo largo de la vida, la institución ofrece diversos tipos de apoyo económico. Estos apoyos están destinados a la comunidad de graduados para que puedan cursar programas adicionales de pre-

grado o posgrado, así como programas de educación continua o los ofrecidos por el Centro de Lenguas.

A continuación, se detalla la estadística de apoyos económicos aprobados para graduados a través del Programa CreSer durante el periodo 2022-2024, desglosada por semestre, la cual evidencia el compromiso de la institución con el crecimiento continuo y el éxito de sus profesionales:

Tabla 34: Apoyos económicos graduados 2021-2024

PERIODO	TOTAL GRADUADOS BENEFICIARIOS
2022-1	214
2022-2	211
2023-1	245
2023-2	255
2024-1	272
2024-2	291
TOTAL APOYOS	2.120

Fuente: Área de Egresados, enero 2025

Para cada aplicación, desde el Área de Egresados lleva a cabo una serie de actividades esenciales que buscan apoyar a nuestros egresados y graduados de manera efectiva. Estas actividades incluyen:

- Acompañamiento personalizado a los egresados y graduados aplicantes.
- Seguimiento a las solicitudes y requerimientos.
- Verificación de información, validación de requisitos y aprobación del apoyo económico pertinente.
- Jornada Panel de Expertos

Como parte del lineamiento de desarrollo profesional y humano, la institución promueve el intercambio de experiencias y conocimientos, y busca identificar el impacto de sus graduados en la sociedad como resultado de su formación profesional y el enfoque biopsicosocial impartido por la Universidad. En este sentido y con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento y ofrecer

un espacio que impulse las contribuciones académicas de los graduados, en marzo de 2023 se crea la iniciativa “Panel de Expertos”. En este espacio, profesionales destacados y líderes en campos específicos ofrecen orientaciones sobre temas como el desarrollo empresarial, la ejecución de emprendimientos, la responsabilidad social, el desarrollo de competencias para el éxito profesional y la gestión de recursos, entre otros.

Desde su lanzamiento, se han llevado a cabo diversas jornadas lideradas por graduados de nuestra institución, expertos en áreas como finanzas, emprendimiento, sostenibilidad ambiental, responsabilidad social y salud mental. Estas actividades han generado un impacto significativo en distintos miembros de la comunidad académica, ofreciendo a los participantes la oportunidad de interactuar y enriquecerse con los conocimientos compartidos durante estos encuentros. Los resultados obtenidos a través de esta iniciativa son la realización de 16 jornadas con más de 1.000 miembros de la comunidad El Bosque impactados.

Figura 66. Piezas publicitarias de algunas jornadas



Fuente: Área de Egresados, enero 2025



“El seguimiento a graduados permite conocer su trayectoria y evaluar el impacto de la formación académica, mediante herramientas como LinkedIn y modelos de análisis de datos.”

Estrategia de seguimiento profesional a través de LinkedIn

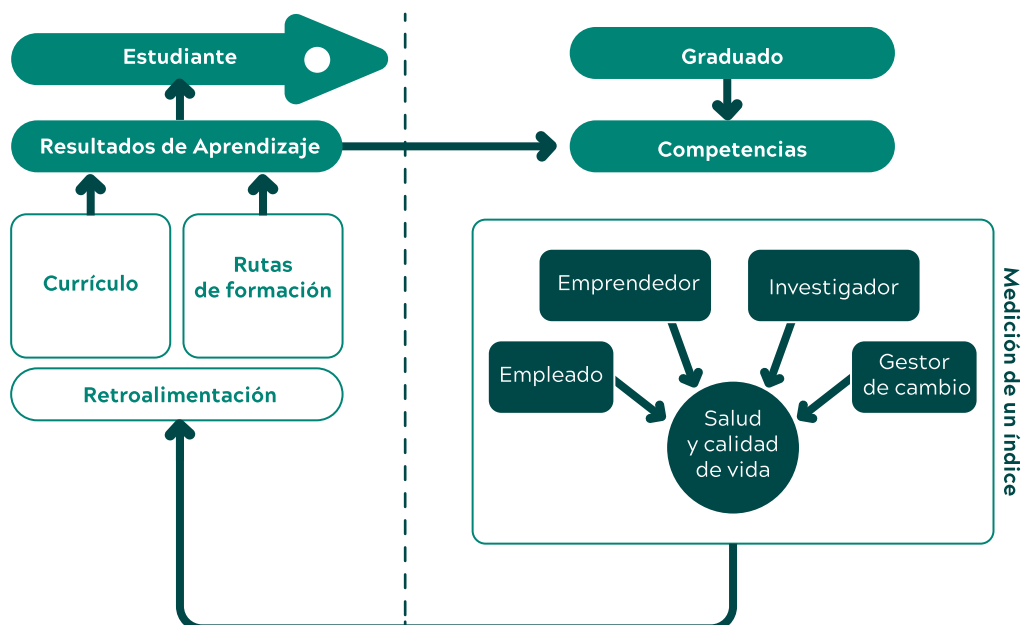
Dentro de las estrategias implementadas para conocer el impacto de los graduados, se destaca el seguimiento que se realiza de manera continua mediante la plataforma LinkedIn; esta herramienta ha sido fundamental para obtener una visión detallada de la trayectoria profesional y académica de la comunidad de graduados. A través de esta herramienta, se ha logrado identificar y analizar cómo los graduados de la Universidad se desempeñan en el sector productivo, así como identificar conocimientos y aptitudes adquiridas a lo largo de su carrera profesional.

Por medio de esta red profesional, a través de la cuenta “Graduados Universidad El Bosque”, la cual se administra desde el Área de Egresados, a 2024 se ha logrado conectar con un total de 4.221 graduados. De estos graduados se consolida información detallada sobre su avance profesional, incluyendo su experiencia, logros significativos y contribuciones en sus áreas de especialización, donde el 37% que corresponde a 1.566 graduados, registran información de competencias adquiridas y formación académica complementaria a su educación en la Universidad.

Modelo de seguimiento y evaluación de graduados

En el cumplimiento del indicador del PDI referente al modelo de seguimiento a graduados, en el año 2024 en colaboración entre DIGINEXA y el área de Egresados se desarrolló un modelo que permite realizar el seguimiento y la evaluación de los graduados, con el objetivo de analizar y medir su impacto y contribuciones en términos de calidad de vida. Este modelo de seguimiento y evaluación de graduados se basa en una serie de indicadores clave y metodologías de recolección de datos, que incluirán encuestas periódicas, entrevistas, análisis de casos de éxito y estudios de impacto. Además, integrará herramientas de análisis de datos para proporcionar una visión comprensiva y actualizada del impacto de los graduados en sus respectivos campos.

Este sistema tiene como objetivo no solo medir el éxito y la efectividad de la formación proporcionada, sino también identificar áreas de mejora y oportunidades para fortalecer la oferta académica y el apoyo continuo a los graduados. Al implementar este enfoque sistemático, la Universidad busca garantizar que su formación continúe siendo relevante y beneficiosa tanto para los graduados como para la sociedad en general.

Figura 69. Modelo de seguimiento y evaluación de graduados

Fuente: DIGINEXA y Área de Egresados, enero 2025

Biblioteca Juan Roa Vásquez

Innovación en los servicios y actividades de la Biblioteca

La Biblioteca de la Universidad El Bosque se encuentran en constante evaluación y crecimiento, lo que ha permitido la consolidación de servicios digitales, la ampliación de actividades formativas y el fortalecimiento de su vínculo con la comunidad:

Optimización y ampliación del portafolio de servicios: materializada con la implementación de nuevas formaciones orientadas a los usuarios, incluyendo temas como análisis de datos, revisiones sistemáticas mediante el uso de Rayyan y el acompañamiento en la carga de repositorios. Estas iniciativas incrementaron en un 20% las tipologías de formación ofrecidas, diversificando y enriqueciendo las oportunidades de aprendizaje.

Además, se lanzó SmartKit, un servicio innovador diseñado para facilitar el acceso rápido y eficiente a recursos clave. Este incluye análisis de bibliografía de los syllabus, acceso a bibliografías por asignatura, curación de contenidos y la creación de listados específicos de medios educativos. Hasta la fecha, se han desarrollado 18 SmartKits para diferentes programas académicos, además de brindar apoyo a eventos destacados como congresos organizados por la Facultad de Medicina.

Estas iniciativas han ampliado significativamente las herramientas de aprendizaje y mejorado la experiencia de los usuarios. Asimismo, los entregables generados a partir de esta evolución han sido altamente valorados durante las visitas de pares realizadas este año.

Biblioteca inclusiva: la inclusión en la Biblioteca se ha consolidado como un pilar fundamental para garantizar servicios accesibles a toda la comunidad, sin importar su condi-



ción. En este marco, se implementó lenguaje de señas en la página web de la Biblioteca, ofreciendo una navegación inclusiva y accesible para todas las personas. Esta iniciativa incluyó la creación de 11 videos cortos en formato GIF que explican los menús más importantes del sitio web, facilitando su uso de manera clara y amigable.

Optimización del sistema integrado de gestión de biblioteca: se migró a un nuevo sistema de integración bibliotecario, lo que permitió modernizar la plataforma y sentar las bases para futuras integraciones. Este proceso incluyó la migración de 86.000 usuarios, 95.000 títulos y 180.000 ejemplares, consolidando una base más robusta y eficiente.

De manera paralela, se llevó a cabo la migración del repositorio institucional, incorporando aproximadamente 4.000 trabajos de grado. Este cambio incrementó la eficiencia operativa, mejoró la facilidad de uso y aseguró un soporte técnico más sólido, lo que resultó en una mejora significativa en la calidad y fiabilidad de los servicios bibliotecarios.

Ampliación física de la Biblioteca: Se paso de 1851 m² a 2173 m² de estructura física para la biblioteca con espacios innovadores y versátiles, constantemente solicitados para diversas actividades universitarias. Esta expansión impulsó el uso de salas como la de Cocrea-ción e Innovación, consolidando la Biblioteca como un epicentro de aprendizaje dinámico y colaborativo.

Adquisición e implementación Brightspace

La Universidad a partir del año 2022 implementó su plataforma de gestión de aprendizaje (LMS) Brightspace. Actualmente la totalidad de los programas (Pregrado, Posgrado y Educación Continua), ya se encuentran operando a través de la plataforma. El 70% de la población estudiantil, y el 54% de la población docente y académico/administrativo, hacen uso de la plataforma de manera frecuente.

Durante el 2024 se trabajó en nuevas integraciones que permitan a la comunidad educativa interactuar de manera más integrada con otros sistemas institucionales, mejorando así la experiencia del usuario, entre estas integraciones se encuentra:

- La definición de requerimientos para la integración con el nuevo sistema académico institucional.
- Modelo de integración con el sistema de talento humano Kactus para formación administrativa.
- Sistemas de proctoring (Smowltech) para el seguimiento de exámenes virtuales en línea
- Sistema de revisión de coincidencias en documentos (Turnitin).
- Aplicaciones para entrenamiento en contextos digitales (Joves y ALEKS) ofrecidas desde la biblioteca y a las que tienen acceso los estudiantes en la plataforma.
- Basado en la experiencia obtenida en las fases de implementación, se identificó la necesidad de contar con herramientas de capacitación que permitieran llegar de manera más extensiva a la población de usuarios y así lograr una mayor cobertura, para lo cual se desarrollaron dos herramientas:
- Un asistente de Inteligencia Artificial basado en Chat GPT disponible en la plataforma y que permite resolver las dudas de estudiantes y docentes con el uso de la plataforma con servicio 24/7
- Kit de Uso de Brightspace, que tiene como propósito brindar las herramientas necesarias para la configuración y carga de contenidos por parte de los docentes

Adquisición e implementación de 1Mentor

El trabajo de 1Mentor inició en Julio de 2023. En su primer año de implementación, se enfocó en dar a conocer la importancia de su apropiación para el desempeño profesional de los estudiantes, lo cual aporta a la Línea del PDI: Transformación de la educación, proyecto: Competencias globales para el éxito académico. Actualmente, se cuenta con 4958 usuarios inscritos.

Actividades desarrolladas:

- Capacitaciones (Estudiantes, Docentes, Egresados, Administrativos) y reuniones de planeación con las unidades académicas (Facultades, Educación Continuada, Talento Humano, Éxito Estudiantil, Prácticas profesionales)
- Desarrollo de proyectos con programas y unidades académicas que robustecen el trabajo con 1Mentor, como:
- Exploración mercado laboral - Diseño de Comunicación
- 2 módulos en el curso Preparación para la Vida Laboral de Éxito Estudiantil.
- Exploración de Capacitación - Talento Humano
- Diseño de un KIT 1MENTOR para que las Facultades trabajen con sus estudiantes.
- Diseño de 5 cursos virtuales en habilidades blandas para incluir en la oferta de 1Mentor.

Implementación herramienta de inteligencia artificial para el apoyo a los directores de programas en la construcción de resultados de aprendizaje

A partir del uso del modelo de Inteligencia Artificial de Open AI, se entrenaron dos bots los cuales apoyan en la generación de las competencias y los resultados de aprendizaje. El Generador de Competencias UEB es una herramienta diseñada para crear competencias académicas basadas en los obje-

tivos de los programas educativos. Su función principal es contribuir con la redacción de las competencias que estudiantes deben adquirir para alcanzar el perfil de egreso establecido en sus estudios. Trabaja a partir de documentos proporcionados, enfocándose en traducir los objetivos educativos en competencias claras, relevantes y aplicables en el ámbito profesional. Adicional, el Generador de RAP, es un modelo de lenguaje diseñado para asistir en la redacción de Resultados de Aprendizaje de Programa (RAP) en la Universidad El Bosque.

Implementación Herramienta de inteligencia artificial para un asistente académico de contenidos digitales

En el marco de la línea del PDI Transformación de la educación, proyecto Oferta académica innovadora sostenible y diversificada, la DiDE ha desarrollado un asistente de inteligencia artificial generativa que permite crear todo tipo de recursos de alta calidad, que reducen significativamente barreras de entrada para la virtualización de contenidos, como lo son tiempo y costos. El asistente académico cuenta con validación en lo relacionado con derechos de autor y los términos de uso de plataformas de IA por parte de OLIE. A la fecha, se ha realizado la creación de contenidos y guías de aprendizaje a los siguientes programas:

- Facultad de Ciencias al Departamento de Matemáticas
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: pregrado de Ciencia Política y Gobierno,
- Facultad de Enfermería: Especialización en Seguridad del Paciente, Enfermería.
- Facultad de Ingeniería: Especialización en Gerencia de Proyectos, Maestría en Gerencia Organizacional de proyectos y a asignaturas transversales de posgrados
- Facultad de Psicología: Especialización en Psicología Organizacional y en la Seguridad del Trabajo.



Bienestar Universitario

Programa SaludableMente

El Proyecto SaludableMente, desde el Departamento de Bienestar Universitario, ha implementado diversas iniciativas en sus diferentes líneas de acción, alcanzando una notable participación y resultados en cada una de ellas para la vigencia 2024.

Línea de acción en Promoción:

- Se ha elaborado un documento con la estrategia de promoción de la salud mental.
- En proceso de actualización el contenido del proyecto “Vidas con Sentido” que requiere la creación de 3 módulos que abordan temáticas relacionadas con el autoconocimiento, vínculos significativos y plan de vida.
- En proceso de revisión el contenido audiovisual del proyecto “Vidas con Sentido”.
- Continuidad a la implementación del Proyecto Gestión Emocional (186 participaciones en la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas).
- El Proyecto Sentido de Vida ha contado con 67 participantes de la Facultad de Biología y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El Proyecto Pausas Mentales, que incluye pausas mentales y masajes en puestos de trabajo, ha alcanzado a 200 personas.

Línea de acción en Prevención:

- Acciones de prevención para la mitigación del riesgo psicosocial en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) con la participación de 1552 personas.
- Prevención de riesgo en docentes y administrativos en SST con la participación de 130 personas.

- Formación (3) y asistencia técnica (2) proporcionadas por el Ministerio de Justicia a los integrantes del Proyecto SaludableMente.
- Se ha desarrollado el Documento y la propuesta del Proyecto Zonas de Orientación Universitaria virtual.
- Se ha realizado un grupo focal con informe de resultados, en el que han participado 10 secretarios académicos.

Línea de acción en Intervención:

- Se establecido una Ruta Institucional de Emergencias.
- Continuidad en el proceso de formación sobre Primeros Auxilios Psicológicos y socialización ruta de emergencias, recibido por 816 personas.

Línea Transversal de Educación para la Salud:

- Documento de resultados sobre aplicación del Instrumento Test de CHAEA para identificar estilos de aprendizaje en el que participaron 1546 personas.
- Propuesta Ruta de formación endógena para el aprendizaje vocacional en la cultura y autocuidado de salud integral de la comunidad educativa de la universidad El Bosque.



Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión

El Centro de Diversidad Equidad e Inclusión ha permitido consolidar un espacio de la comunidad universitaria que contribuye a las labores de bienestar universitario, éxito estudiantil y el modelo biopsicosocial y cultural de la Universidad. También se ha convertido en un referente nacional e internacional en su trabajo en la promoción de los derechos humanos.

Para el 2024, uno de los logros más significativos alcanzados fue la integración de las Políticas de Inclusión estudiantil y Género, las cuales habían estado vigentes de manera independiente desde 2019, en una única y consolidada Política de Diversidad, Equidad e Inclusión. Este proceso no solo representó un avance en términos de simplificación y coherencia normativa, sino que también reforzó el compromiso institucional de adoptar un enfoque integral que abarca todas las dimensiones de la diversidad y la equidad. La nueva política busca garantizar una mayor eficacia en la implementación de acciones, al tiempo que asegura que los principios de inclusión, equidad y diversidad se transversalicen en todas las áreas, programas y procesos de la Universidad. Adicionalmente, se realizó la revisión exhaustiva de cada política de la Universidad para garantizar su articulación con los lineamientos y el enfoque transversal de diversidad, equidad e inclusión, promoviendo así una mayor coherencia

institucional y un compromiso renovado con los principios de DEI en todos los niveles de la Universidad.

Adicionalmente, el Centro DEI realizó un ejercicio de sensibilización sobre la diversidad en la inducción de todos los estudiantes de primer semestre de 2024-1 y 2024-2, en articulación con el programa de Artes Plásticas y la embajada de Suecia participó en la instalación de la agenda de masculinidades en el Hall del Congreso de la República con una exposición fotográfica de nuestros estudiantes. Así mismo, se estructuró el Proyecto Raíces, el cual busca desarrollar estrategias, en articulación con Bienestar Universitario, para abordar y acompañar a las mujeres en la comunidad en: menstruación y endometriosis; embarazo y lactancia; maternidades y menopausia y climateriose realizaron diferentes encuentros con la comunidad en la que han participado mujeres de todas las áreas de la comunidad universitaria y vecinas del sector. Se implementó un comité de adaptaciones para la inclusión, cuyo propósito es ajustar los modelos educativos a las necesidades específicas de estudiantes y comunidades, garantizando un aprendizaje equitativo y accesible para todos. Para construir estrategias basadas en la evidencia, se realizó una caracterización exhaustiva de la comunidad universitaria por medio de una encuesta, logrando recopilar más de 2,600 entradas que reflejan la diversidad y necesidades particulares de la población.



Investigación para la construcción de país



Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

Impactos de la Investigación -

Fortalecimiento y consolidación de la investigación, creación, desarrollo tecnológico e innovación

La Vicerrectoría de Investigaciones (VRI) de la Universidad El Bosque, consciente de los retos y oportunidades que enfrenta la gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en el contexto actual, ha enfocado sus esfuerzos en el análisis de modelos organizacionales estructurales y funcionales a nivel nacional e internacional. Este enfoque busca identificar mejores prácticas y tendencias globales que permitan fortalecer las capacidades institucionales, fomentar la colaboración pluridisciplinar y asegurar un impacto significativo en la sociedad. En este sentido, la planeación estratégica de la VRI ha integrado aprendizajes clave provenientes de documentos como el informe de la OCDE sobre el manejo de la investigación universitaria (Connell, 2005) y el Modelo de Gestión Institucional de la Investigación y la Innovación, MIMIR Andino (Bernal et al., 2022). Este último, desarrollado por la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) en colaboración con actores latinoamericanos y europeos, ofrece una guía para modernizar la gestión de la CTel en las instituciones de educación superior (IES), destacando la importancia de implementar modelos más dinámicos y adaptativos para responder a las demandas actuales.

Semilleros de investigación: representan uno de estos pilares fundamentales, ofreciendo un espacio de formación y crecimiento para estudiantes interesados en la indagación científica desde las etapas iniciales de su formación académica.

Divulgación científica: emerge como un puente esencial entre el conocimiento especializado y el público en general, permitiendo el acceso a información relevante y actualizada que nutre el debate público y promueve una cultura científica en la sociedad.

Apropiación social del conocimiento: se convierte un proceso activo de interacción entre la academia y la comunidad, donde el saber académico se convierte en herramienta para abordar problemáticas sociales y contribuir al desarrollo humano y sostenible.

Producción editorial: constituye un medio vital para la difusión y preservación del conocimiento, facilitando su acceso y contribuyendo a su perpetuidad en el tiempo.

Estos temas, interrelacionados y complementarios, conforman una red de colaboración en la promoción del conocimiento, siendo un motor poderoso de progreso y transformación. Al fomentar la interacción entre la academia y la comunidad, estos pilares no solo enriquecen el proceso educativo, sino que también contribuyen a abordar los desafíos más apremiantes de los tiempos actuales. La interconexión entre estos elementos es fundamental para el avance continuo de la sociedad, permitiendo la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.

Semilleros de investigación

La UEB cuenta con espacios extracurriculares denominados Semilleros de Investigaciones, en el año 2024 la estrategia alcanzó un número de semilleros 101.

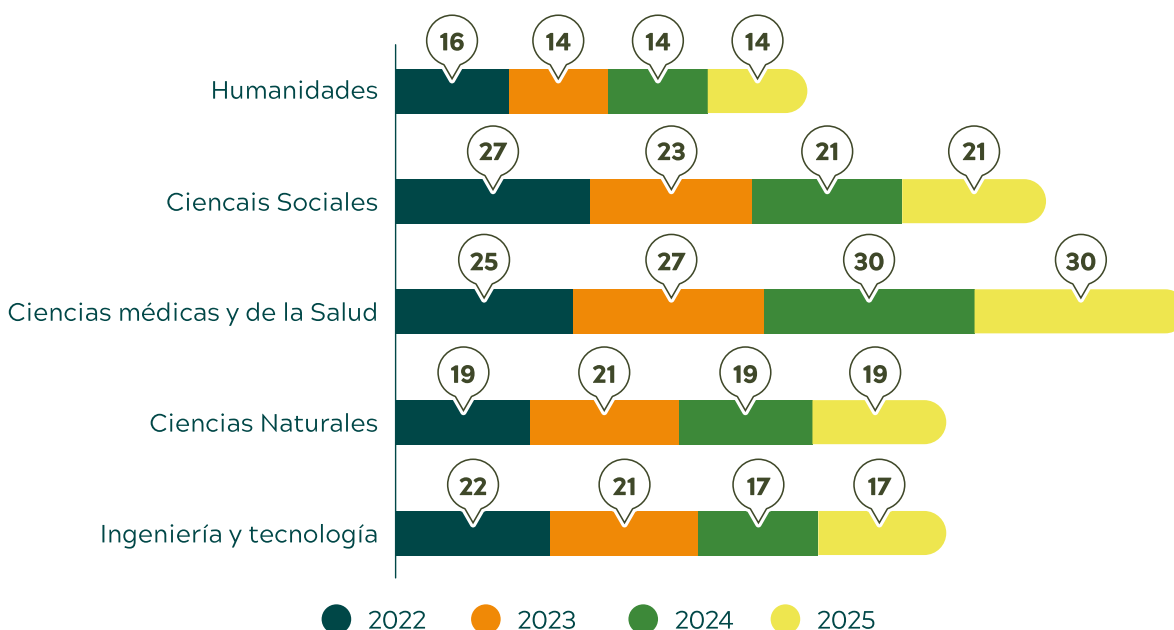
Por otra parte, la relación entre el número de semilleros de investigación y los estudiantes vinculados ha mostrado una tendencia interesante a lo largo de los años. A pesar de algunas fluctuaciones en el número total de semilleros, la cantidad de estudiantes involucrados ha incrementado en un promedio anual de 28,4%. Esto sugiere un creciente interés y participación estudiantil, reflejando un mayor involucramiento en actividades académicas de investigación.

Asimismo, en línea con lo anteriormente expuesto, y como respuesta al fomento de la convergencia entre distintas disciplinas para encontrar soluciones reales a problemáticas diversas, a partir del año 2020 se inició la creación de semilleros pluridisciplinarios.

Estos semilleros reúnen a estudiantes y docentes de diferentes áreas de conocimiento para colaborar en proyectos de investigación innovadores, aprovechando la diversidad de perspectivas y habilidades. A la fecha, se cuenta con 19 semilleros de investigación de este tipo, lo que representa un 18% del total de semilleros institucionales.

La Figura 42 ilustra las dinámicas institucionales que demuestran la amplitud y diversidad de intereses científicos y artísticos, resaltando una importante concentración en el área de Ciencias Médicas y de la Salud, lo que representa el 27.7% del total de semilleros en el año 2024. Asimismo, un alto porcentaje de estos semilleros están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), atendiendo así a temas cruciales como Salud y Bienestar (50.5%), Educación de Calidad (19%) e Industria, Innovación (11%). Esta alineación evidencia el compromiso de la comunidad académica con la responsabilidad social y la atención a los desafíos globales.

Figura 42. Evolución de semilleros de investigación por áreas de conocimiento



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2025

Divulgación y cultura científica

En 2023, con el propósito de fortalecer la visibilidad interna y externa, así como valorar los procesos académicos y de investigación, surgió Fractales. Esta iniciativa tiene como objetivo inspirar a través de historias reales y humanas que muestran cómo el conocimiento transforma realidades individuales y comunitarias. Fractales se enfoca en reconocer y potenciar los talentos y procesos desarrollados en la Universidad El Bosque, consolidándose como un agente de cambio e innovación. A través de una colaboración orgánica entre la Unidad de Enlace y Apropiación Social del Conocimiento y Fractales, se refuerza la misión de la Universidad de promover una cultura científica inclusiva, dinámica y orientada hacia el impacto social.

Este canal alcanza a 508 usuarios diarios, suma un promedio de 40 nuevos seguidores cada mes y genera 4200 impresiones en sus publicaciones. Gracias a estos esfuerzos, ha logrado más de 2000 seguidores de forma orgánica, facilitando la consolidación y visibilidad de los perfiles de investigadores y docentes, quienes se identifican claramente como parte de la Universidad.

Asimismo, y alineado a las estrategias previamente expuestas, la UEB ha venido generando, anualmente, espacios para la difusión, divulgación del conocimiento tanto a públicos especializados como no especializados de la comunidad, así como de reconocimiento como parte de una cultura del reconocimiento y valoración.

Para el año 2024, en su versión número 30, se realizó el Congreso presencial con la temática central de salud y calidad de vida, en línea con el propósito institucional de visibilizar la investigación pluridisciplinar con aporte al ODS 3 de salud y bienestar.

Adicionalmente, en el mes de octubre de 2024, la VRI realizó la primera edición de la Noche de los Investigadores, un evento destinado a reconocer y premiar la labor inves-

tigativa de los docentes. Este evento tiene como objetivo destacar los logros y la trayectoria de los investigadores a través de varias categorías de nominación. Se otorgarán certificaciones, premios monetarios y homenajes, promoviendo así la participación activa de la comunidad.

Apropiación Social del Conocimiento

En el año 2022 la Universidad emprendió la creación de la Unidad de ASC como resultado de la participación y selección de la Universidad en la Invitación a Instituciones de Educación Superior a presentar propuestas para conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de quince unidades que promueven la apropiación social del conocimiento, mecanismo que fue convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos -OEI- y el Minciencias.

La Unidad busca que los proyectos de investigación de la UEB incluyan el enfoque de ASC, integrando en su estructura los principios establecidos por la Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la CTel 2021: (i) reconocimiento de contexto; (ii) participación; (iii) diálogo de saberes y conocimientos; (iv) transformación y (v) reflexión crítica.

Actualmente, se han realizado 33 mentorías para proyectos con enfoque de ASC tanto internos como externos, así como el análisis de las estrategias de 12 proyectos de investigación a fines de orientarlos en sus propósitos de ASC. Por último, se han identificado 35 proyectos cuyos productos pueden ser potencializados desde la ASC y no desde la circulación del conocimiento o la divulgación pública de la ciencia (subtipologías del modelo de medición de Minciencias). Lo anterior, se capitaliza en un total de 80 actividades de acompañamientos a la medida para los investigadores con proyectos de investigación en formulación o financiados.





Ciencia abierta

De otro modo, teniendo en cuenta que la ciencia abierta ha emergido como un enfoque transformador en la manera de concebir y llevar a cabo la investigación, promoviendo la transparencia, la colaboración y el acceso libre al conocimiento. Reconociendo la importancia de estos principios, nuestra Institución se ha comprometido a construir una declaración de ciencia abierta que guíe sus políticas y prácticas, estableciendo un marco claro para fomentar la accesibilidad, la reproducibilidad y la colaboración en todas las etapas del ciclo de investigación. Este esfuerzo institucional refleja nuestro compromiso con una ciencia más inclusiva, equitativa y responsable, alineada con los valores globales de la ciencia abierta.

Paralelamente, la producción académica y científica ha mostrado un crecimiento sostenido, alcanzando un incremento del 40% en el número de publicaciones, que pasó de 286 en 2019 a 386 en 2024, acumulando un total de 2,234 publicaciones en el período. Este incremento refleja el compromiso de la Universidad con el fomento de la investigación pluridisciplinaria, la cual, en consonancia con el PDI 2022-2027, prioriza proyectos con impacto en salud, educación y medio ambiente, promoviendo la participación de la comunidad académica en escenarios internacionales. A través de estas estrategias, la UEB refuerza su posición como un referente en la generación de conocimiento, innovación y colaboración científica, orientada hacia el bienestar y la sostenibilidad social.

Finalmente, la producción bibliográfica editada y publicada bajo el sello Editorial Universidad El Bosque mostró un notable aumento en 2024, alcanzando un total de 109 productos, en los que se destaca la publicación de libros resultado de investigación.

Mobilización de recursos externos

En cuanto a la movilización de recursos externos para la financiación de actividades de investigación, la Institución ha enfocado sus esfuerzos en la búsqueda activa para la presentación de propuestas ante agencias nacionales e internacionales, a través de la estrategia Simbiosis. Simbiosis se constituyó en la estrategia dispuesta por la VRI para cohesionar equipos pluridisciplinarios con el ánimo de atender retos y desafíos externos. Estos esfuerzos, centrados en la conformación de equipos de trabajo pluridisciplinarios, han sido clave para diversificar las fuentes de financiación. Los resultados obtenidos reflejan una madurez institucional en la capacidad para ejecutar y gestionar iniciativas de investigación a gran escala, logrando movilizar durante este periodo de tiempo, más de 25 mil millones de pesos, representados en 73 proyectos financiados a través de agencias nacionales como la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA), Minciencias y el Sistema General de Regalías (SGR), así como agencias internacionales como MSD, National Institute of Health (NIH), Vichy, entre otros.



Se destaca que, en el área de salud y calidad de vida, los proyectos se han centrado en incrementar el conocimiento sobre las enfermedades transmisibles y no transmisibles prevalentes en la población colombiana, así como en enfermedades mentales y de salud oral, para desarrollar estrategias de prevención, diagnóstico, tratamiento o rehabilitación. Se busca también disminuir la brecha en la atención de salud para poblaciones vulnerables y promover la ASC mediante la creación de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental. Además, se trabaja en generar nuevo conocimiento y desarrollos tecnológicos que mejoren la calidad de vida, evaluar estrategias de manejo clínico y tecnologías en salud, y desarrollar iniciativas científicas, artísticas y culturales con metodologías innovadoras que impacten positivamente la promoción de la salud.

Por su parte, en el ámbito de educación, cultura y sociedad, los proyectos se han orientado hacia la formulación de soluciones para problemas educativos, socio-políticos, económicos, artísticos y culturales, buscando consolidar estrategias socioeducativas para poblaciones que necesitan atención especial debido a condiciones psicológicas, físicas o sociales, así como crear estrategias didácticas para perfeccionar el quehacer pedagógico y consolidar el perfil profesional. También se ha enfatizado en el posicionamiento de la bioética como eje transversal en la formación profesional y la disminución de brechas educativas, económicas y sociales para construir un país más digno y solidario, y el fortalecimiento del conocimiento sobre el patrimonio cultural y musical del país, promoviendo su apropiación e integración con dinámicas globales.

En el área de medio ambiente, biodiversidad y desarrollo sostenible, los proyectos se han enfocado en la gestión y promoción del uso sostenible de recursos naturales renovables, buscando usar sosteniblemente la biodiversidad colombiana con herramientas de biotecnología para impulsar la bioeconomía y fomentar negocios verdes, además de promover la ASC, a través de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización comunitaria que implementen prácticas de cambio comportamental y ética ambiental.

En cuanto a los proyectos de investigación y creación en las artes, estos han contribuido significativamente a la generación de conocimiento a través de experiencias creativas y artísticas, produciendo obras que exploran y reflejan diversas facetas de la sociedad.

Responsabilidad Social

La Innovación y la Apropiación Social, un compromiso institucional

La Universidad El Bosque tiene la convicción de que la colaboración multilateral es trascendental, lo que se refleja en su firme compromiso de impulsar avances significativos en la sociedad. Al fusionar nuestras competencias como institución académica con las necesidades de las comunidades locales, nacionales y globales, se presenta una valiosa oportunidad para crecer juntos. Nos proponemos contribuir de manera integral al bienestar de quienes nos rodean y a la mejora de nuestro entorno compartido. En este contexto, exploraremos las diversas estrategias con las que nuestra universidad puede tener un impacto positivo en diferentes áreas.

Contexto Mundial

El entorno macroeconómico internacional ha experimentado importantes fluctuaciones en los últimos años, repercutiendo de manera directa en el financiamiento y la calidad de la educación en Colombia. En 2019, el crecimiento global del PIB se situó en un 2.9%, pero la pandemia de COVID-19 provocó una contracción del -3.4% en 2020, seguida de una recuperación acelerada del 5.9% en 2021 y una moderación hasta el 2.9% en 2023, debido a tensiones geopolíticas e inflación global. Esta desaceleración ha limitado la capacidad del gobierno colombiano para asignar recursos al sector educativo, ya que la caída en las exportaciones de petróleo y carbón ha mermado los ingresos fiscales.

Asimismo, la globalización y las variaciones en los precios internacionales de materias primas, ejemplificadas por el precio del barril de Brent—que pasó de 69.7 USD en 2018 a un mínimo de 41.7 USD en 2020, y luego alcanzó un pico



de 101.6 USD en 2022 antes de moderarse a 79.4 USD en 2023—han generado fluctuaciones significativas en el presupuesto destinado a la educación. La dependencia de Colombia en estos recursos ha llevado a recortes en el financiamiento educativo, afectando tanto la calidad como la cobertura de los servicios.

En el ámbito de la transformación digital, el mercado global de educación digital ha mostrado un crecimiento exponencial, pasando de 187.87 mil millones de USD en 2018 a una proyección de 745.2 mil millones de USD para 2030, con un crecimiento anual del 14.6%. Este cambio exige que Colombia refuerce su inversión en infraestructura tecnológica. No obstante, el país enfrenta una considerable brecha digital: en 2022, el 41% de los hogares no contaba con acceso a internet de alta calidad, y casi el 40% de los estudiantes en zonas rurales tuvo dificultades para acceder a la educación en línea. Los datos del DANE reflejan que, tras un aumento durante la pandemia (65.2% en 2020), el acceso a internet se redujo a 59.8% en 2022, evidenciando la necesidad de políticas sostenibles para garantizar una conectividad continua y de calidad.

Por otro lado, las condiciones en los mercados financieros internacionales, especialmente en Estados Unidos, han influido en la economía colombiana. Las tasas de interés han experimentado cambios drásticos, pasando de 2.5% en 2018 a un mínimo de 0.25% en 2020, para luego incrementarse a 5.5% en 2023. Esta apreciación del dólar ha restringido la inversión extranjera directa, la cual cayó un 10.5% en 2022, reduciendo así los recursos disponibles para el sector educativo. En este contexto, el financiamiento internacional ha jugado un papel crucial, con préstamos del Banco Mundial destinados a mejorar la educación rural, proyectos de infraestructura y reformas en la educación superior, aunque a menudo bajo la condición de implementar reformas estructurales en el sistema.

Finalmente, la desigualdad social en Colombia sigue siendo un desafío persistente para el acceso a una educación de calidad. La incidencia de la pobreza—que aumentó de un 27.0% en 2018 a un 42.5% en 2020 y se mantuvo alrededor del 40% en 2022—ha impedido que un

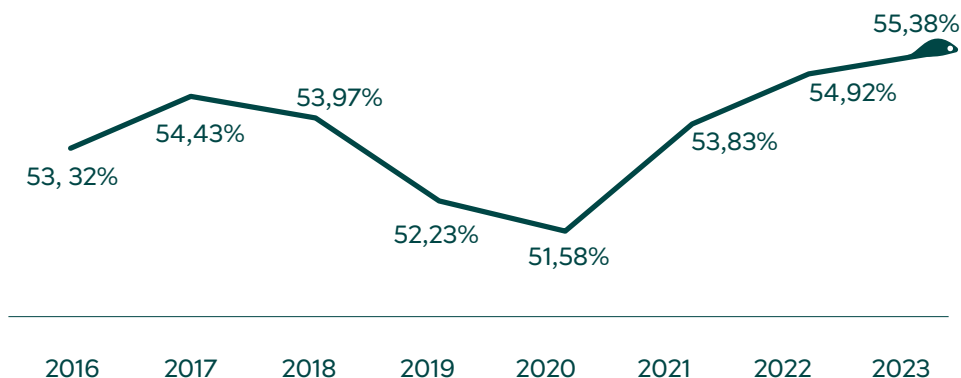
significativo número de jóvenes, especialmente en zonas rurales, completen la educación secundaria. A pesar de que la tasa de acceso a la educación superior ha mejorado de un 50.2% en 2018 a un 60.4% en 2022, la disparidad es marcada: mientras las zonas urbanas alcanzan un 65% de cobertura, en las zonas rurales apenas se llega al 22%. Este hilo conductor entre las fluctuaciones macroeconómicas, la transformación digital y las desigualdades internas ilustra la compleja interrelación de factores que deben abordarse de manera integral para avanzar hacia un sistema educativo más inclusivo y resiliente en Colombia.

Contexto Nacional

El Observatorio de Sostenibilidad de la Asociación Colombiana de Universidades (AS-CUN) ha sido clave en el análisis de la cobertura educativa y el comportamiento de las matrículas en Colombia, especialmente en el nivel de pregrado.

Cobertura en Educación Superior: La tasa de cobertura se calcula comparando la población en edad de estudiar (17 a 21 años) con el total de matriculados en programas académicos de pregrado. Aunque ha habido un incremento en la matrícula de posgrado, la disminución en la población joven sugiere que los aumentos en cobertura son relativos, ya que no reflejan un incremento significativo en la cantidad total de personas matriculadas.



Figura 1. Tasa de cobertura en educación superior en Colombia (2016 — 2023)

Fuente: Datos observatorio de sostenibilidad de ASCUN, 2024

Alianzas para el futuro

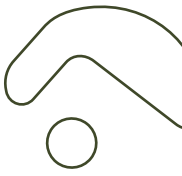
En un momento en que los sistemas de salud enfrentan desafíos crecientes por el envejecimiento de la población, el aumento de enfermedades crónicas y las brechas de acceso en zonas vulnerables, iniciativas como Latam Health Champions surgen como una respuesta necesaria para promover soluciones innovadoras desarrolladas desde y para América Latina. Este tipo de propuestas son fundamentales porque permiten visibilizar el talento regional, fomentar el emprendimiento con propósito y generar un impacto directo en la calidad de vida de las personas, al tiempo que fortalecen los ecosistemas de innovación en salud.

Latam Health Champions 2024 fue una iniciativa impulsada por FIFARMA (Federación Latinoamericana de la Industria Farmacéutica), el Information Technology and Innovation Foundation (ITIF) y el Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud (INNOS), con el apoyo de la Universidad El Bosque y el HUBiEX. Su propósito fue identificar, destacar y conectar los desarrollos más prometedores en salud provenientes de la región, promoviendo el intercambio de conocimiento, la cooperación internacional y el posicionamiento global de soluciones tecnológicas con alto impacto social.

La convocatoria recibió más de 60 postulaciones de distintos países latinoamericanos, lo que evidencia el compromiso de la región con la transformación del ecosistema de innovación en salud y con el impulso de nuevos enfoques, herramientas y tecnologías para fortalecer y reimaginar los sistemas sanitarios.

Entre los ganadores de Latam Health Champions 2024 se destacaron tres proyectos por su innovación y potencial de impacto. Labcymo (Colombia) desarrolló una formulación accesible para revertir cataratas sin cirugía; Selectivity (México) presentó Selectone & Daio, una solución tecnológica para tratamientos médicos personalizados; y Kit Smile (Colombia) lanzó GymSmile, un sistema portátil que mejora la calidad de vida de niños con parálisis cerebral al integrar estimulación física y terapias especializadas.





Los equipos ganadores participaron en una misión internacional a Washington D.C. y Boston del 23 al 26 de abril de 2024, donde visitaron centros de innovación académicos e industriales, interactuaron con líderes globales del sector salud y participaron en el lanzamiento del Innovators Book en la sede del ITIF. Esta experiencia no solo les permitió fortalecer sus redes de contacto y explorar nuevas oportunidades de crecimiento, sino también consolidar el reconocimiento internacional de sus iniciativas.

Latam Health Champions 2024 fue mucho más que una convocatoria: fue un espacio de encuentro, visibilidad y proyección internacional para los actores que están transformando la salud en América Latina desde la innovación, el compromiso social y la colaboración. Su impacto continúa al inspirar nuevas generaciones de innovadores y al consolidar a la región como un semillero de soluciones efectivas para los desafíos actuales y futuros de la salud global.

% de los actores están en fases tempranas, mientras que sólo un 19,7 % ha alcanzado niveles avanzados de consolidación. Esto representa un momento clave para impulsar su fortalecimiento mediante políticas públicas, alianzas estratégicas e inversión. Además, se resalta un crecimiento notable en el ámbito de la salud digital, donde la telemedicina, el uso de inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes están ganando terreno. Estos avances son vistos como oportunidades fundamentales para cerrar brechas de acceso y mejorar la eficiencia del sistema de salud.

El informe también subraya la importancia de fomentar la colaboración intersectorial como un factor esencial para dinamizar el ecosistema. Vincular a universidades, centros de investigación, startups, entidades gubernamentales y empresas del sector salud es clave para generar un entorno de innovación sostenible y con impacto real.

Reporte PINNOS

El Reporte PINNOS 2024, elaborado como una iniciativa del Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud (INNOS), con el acompañamiento de la Universidad El Bosque y el HUBiEX, ofrece una mirada integral y actualizada al ecosistema de innovación en salud en Colombia. Esta publicación tiene como propósito principal mapear el estado actual del ecosistema, identificar a los actores más relevantes, destacar soluciones innovadoras y visibilizar oportunidades de crecimiento, incluso en territorios apartados. En un país donde la equidad en salud sigue siendo un reto, este tipo de informes busca aportar insumos valiosos para la toma de decisiones estratégicas.

Entre los hallazgos más relevantes, el reporte evidencia que el ecosistema colombiano de innovación en salud aún se encuentra en una etapa de madurez incipiente: el 55



PINNOS 2024 se consolida como una herramienta clave para orientar el desarrollo del ecosistema de innovación en salud en Colombia. Su enfoque estratégico y basado en datos proporciona un diagnóstico valioso y propositivo que no solo ayuda a entender el presente, sino también a construir una hoja de ruta hacia un sistema de salud más innovador, inclusivo y resiliente.

Cátedra de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”

En 2024, se llevó a cabo la octava edición de la Cátedra Abierta de Objetivos de Desarrollo Sostenible “Para no dejar a nadie atrás”, una iniciativa institucional enfocada en la transferencia y apropiación social del conocimiento.

Esta cátedra ha conectado a más de 4.300 estudiantes nacionales e internacionales, creando un espacio dedicado al aprendizaje y el compromiso con la sostenibilidad. La edición 2024 fortaleció la colaboración con la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de América y la Universidad Católica de Colombia, impulsando el trabajo conjunto hacia la sostenibilidad y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Cátedra Abierta de

Objetivos de Desarrollo Sostenible
 “Para no dejar a nadie atrás”
 2024-1

Inicio
13
 de febrero
 Martes y Jueves
 de 5:00 p. m.
 a 7:00 p. m.
 hora Colombia.

¡Haz parte de la cátedra abierta sobre los ODS!

Una iniciativa de intercambio de saberes para contribuir al bienestar y calidad de vida de las personas.

¿Cómo participar?

Si eres estudiante, profesor, administrativo, egresado o público externo vinculado con alguna de las 5 instituciones.

Puedes inscribirte **sin costo** ingresando al formulario del QR.

Modalidad virtual

Si eres externo puedes

Inscríbete aquí

obtener el certificado por valor de \$80.000 o 25 UDS.

En colaboración con:

Responsabilidad Social



Aspectos
413-1,413-2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



- **Meta 3.8:** Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



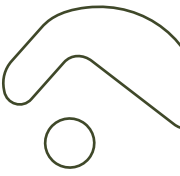
- **Meta 4.7:** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



- **Meta 10.2:** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.



- **Meta 17.9:** Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.




¡Somos líderes en el país!

UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Vigilada MinEduCultura

THE World University Rankings

nos destaca entre las **10 mejores universidades de Colombia en enseñanza y perspectiva internacional.**

#ElBosqueTeMueve

Reportaje

La Universidad El Bosque se posicionó en el quinto lugar a nivel nacional en la más reciente clasificación de Times Higher Education (THE), destacándose por su sobresaliente desempeño en el ámbito de la enseñanza. Este reconocimiento evidencia el compromiso de la institución con el desarrollo de un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante, reafirmando la trayectoria de calidad formativa en Colombia.

Adicionalmente, la Universidad ocupa la sexta posición entre las Instituciones de Educación Superior colombianas con mejor perspectiva internacional, gracias a la pro-

ducción científica de alto impacto y a las colaboraciones con coautores e instituciones alrededor del mundo.

Esta edición de THE World Rankings incluyó 2,092 instituciones provenientes de 115 países, entre las cuales se encuentran 38 colombianas, resaltando la relevancia y presencia global de la Universidad El Bosque en el panorama educativo internacional.

Asimismo, THE valora la diversidad de nuestra comunidad universitaria, reflejada en el creciente número de estudiantes y profesores internacionales que eligen formar parte de la visión de la Universidad El Bosque como referente en salud y calidad de vida.



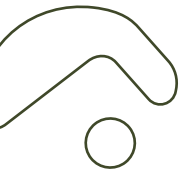
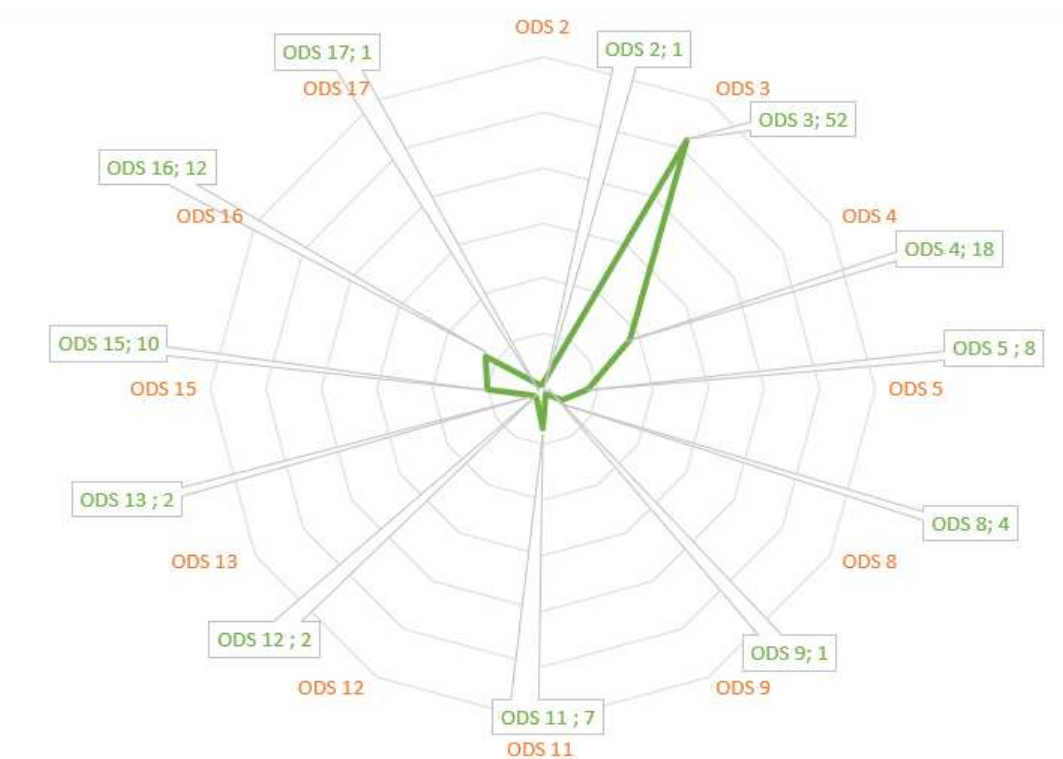


Figura 1. Impacto de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria sobre la agenda 2030 de Naciones Unidas



Elaboración propia. Responsabilidad Social Universitaria, Universidad El Bosque, 2024



“La Universidad El Bosque impulsa la innovación, la sostenibilidad y la proyección nacional e internacional mediante alianzas, seguimiento y formación de alto impacto.”



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



CreSer

Apoyos Económicos Programa CreSer 2024

El sector de servicios desempeña un papel fundamental en el desarrollo económico de un país, mientras que la educación, como un derecho humano esencial, tiene el propósito de formar a las personas en capacidades, habilidades y valores. Su objetivo principal es contribuir al mejoramiento de las condiciones sociales y promover una sociedad más equitativa.

El Programa CreSer de la Universidad El Bosque surge como respuesta a la necesidad de mejorar el acceso a la educación superior de alta calidad en el país. Este programa busca fomentar la atracción, permanencia y éxito estudiantil como una oportunidad para contribuir a la transformación del territorio. Desde su creación en 2020, y como parte del Área de Desarrollo, su objetivo principal es ofrecer apoyos económicos a la comunidad universitaria, promoviendo la formación y el desarrollo integral de los estudiantes de pregrado y posgrado, tanto a nivel personal como profesional.

En primer lugar, se considera el nivel de formación de los estudiantes. En el caso de pregrado, se ofrecen apoyos como: mejor promedio bachiller, apoyo para hermanos de estudiantes activos, reconocimiento al mejor promedio de permanencia académica, resultados destacados en la prueba Saber 11, condiciones socioeconómicas y semillas, alianzas estratégicas y las Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda. Por su parte, en posgrado se incluyen apoyos para grado de honor, hermanos de estudiantes activos, continuidad en otras especializaciones o maestrías, participación en eventos científicos, alianzas estratégicas y resultados destacados en la prueba Saber Pro.

Por último, se considera el programa de horas de compensación, una iniciativa que brinda a los estudiantes la oportunidad de integrarse en ambientes laborales como parte de un proceso de corresponsabilidad por el apoyo económico recibido. Este programa no solo fortalece el compromiso de la Universidad, los aliados y el propio programa, sino que también promueve en los beneficiarios valores como el esfuerzo, la responsabilidad y la dedicación.



Resultados Apoyos Económicos 2024

En el año 2024, las convocatorias para programas académicos iniciaron con el periodo 2024-1, pregrado estuvo disponible del 23

de octubre al 30 de noviembre de 2023 y posgrado del 15 de octubre de 2023 al 23 de febrero de 2024. Para el periodo 2024-2, pregrado se desarrolló del 15 de abril al 6 de junio de 2024 y posgrado del 15 de abril al 15 de agosto de 2024, reflejando el compromiso institucional con los aspirantes.

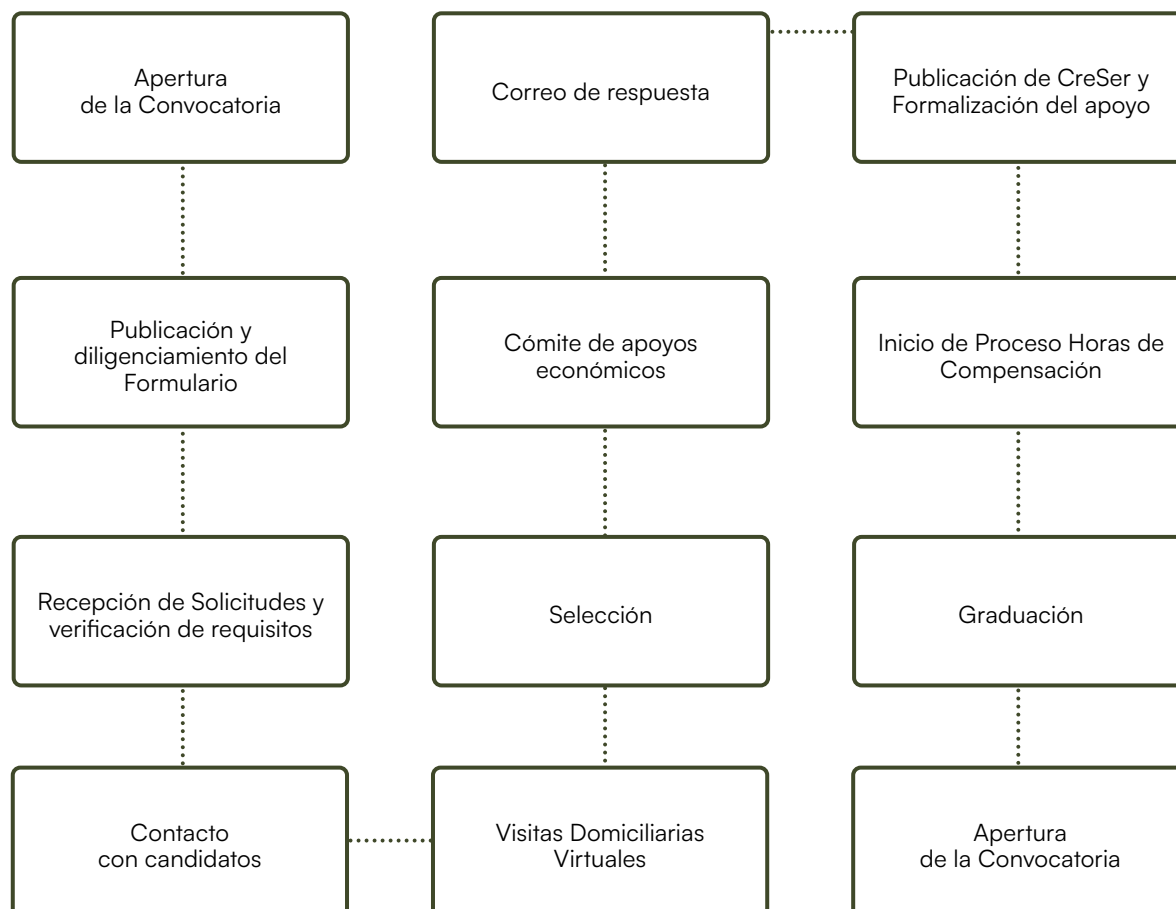


Para fortalecer la recordación y el posicionamiento del Programa CreSer, se implementaron diversas estrategias de difusión, incluyendo la creación de piezas y videos publicitarios difundidos a través de correo electrónico y redes sociales. Además, se brinda atención personalizada a la comunidad universitaria de manera presencial en el módulo 19 de atención al usuario, ubicado en el primer piso del edificio Fundadores, con horario de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., así como atención telefónica mediante la extensión 1124.

También se encuentra disponible la página web del Programa CreSer, junto con la participación en eventos, ferias y capacitaciones dirigidas a los colaboradores de la Universidad El Bosque. Estas acciones buscan no solo ofrecer información clara y precisa sobre los procesos del programa, sino también destacar el servicio y la diligencia de los integrantes que hacen parte del proyecto. Proceso de Apoyos Económicos

A continuación, en la figura 1 se presenta el diagrama de proceso del Programa CreSer:

Figura 2. Diagrama de Proceso (2024)



Nota. Elaboración propia Programa CreSer, Universidad El Bosque





La Figura 1: Diagrama de Proceso ilustra los pasos necesarios para garantizar una adecuada selección y distribución de los apoyos económicos, los cuales están sujetos a la disponibilidad presupuestal de la universidad y son de carácter discrecional.

El proceso comienza con la apertura de las convocatorias, publicadas a través de la página del Programa CreSer (<https://www.creser.unbosque.edu.co/>). En este portal, los estudiantes de pregrado y posgrado interesados pueden acceder a un formulario habilitado en Google Forms, donde podrán postularse y optar por los diferentes tipos de apoyos económicos ofrecidos.

Después de la postulación, se lleva a cabo la gestión de las solicitudes presentadas por la comunidad universitaria, incluyendo la revisión de requisitos y documentación requerida para cada tipo de apoyo económico. En casos específicos, como los apoyos económicos por necesidad socioeconómica, Semillas, Fundación Bolívar Davivienda (para estudiantes nuevos), Fundación Diego y Lía, y FUNEGUI, se realizan visitas domiciliarias virtuales. Estas visitas son asistidas por profesionales del Programa CreSer, con el propósito de verificar la información suministrada por los estudiantes en su solicitud.

Una vez completado el análisis de las solicitudes por parte del Programa CreSer, se convoca un comité de apoyos para evaluar y determinar los beneficiarios de los apoyos económicos. Posteriormente, los resultados se publican en la página web de CreSer y se notifican a los postulados mediante correo institucional y personal. Finalmente, se formaliza la asignación de los apoyos económicos enviando la información de los estudiantes aprobados al área de finanzas para la aplicación del descuento correspondiente.

Los estudiantes beneficiados con apoyos económicos deben cumplir con el programa de compensación de horas, cuyo objetivo es

generar un retorno social y ofrecerles oportunidades de inmersión en diversos campos administrativos y laborales. Para asegurar su bienestar, los estudiantes son afiliados y capacitados en la ARL por el área de Talento Humano. Posteriormente, se envía a los estudiantes de pregrado una comunicación formal que detalla el número de horas de compensación a realizar, la unidad asignada y las fechas establecidas para llevar a cabo esta actividad de retorno social.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, es fundamental cumplir con cada uno de los pasos, tanto al inicio como al final del proceso, ya que esto garantiza la participación exitosa en futuras convocatorias.

Resultados apoyos económicos 2024

Este informe tiene como objetivo presentar de manera clara y precisa la distribución de los apoyos económicos otorgados en el año 2024. Según los datos de las convocatorias, se recibieron un total de 2,182 solicitudes de estudiantes interesados en acceder a los beneficios, tanto en programas de pregrado como de posgrado.

En la primera convocatoria del año, correspondiente al periodo 2024-1, se recibieron 1,089 solicitudes. De estas, se aprobaron 818, lo que representa el 75% de los estudiantes que aplicaron. En la segunda convocatoria, para el periodo 2024-2, se recibieron 1,093 solicitudes, y se aprobaron 801, lo que equivale al 73% de los postulantes.

Estas cifras reflejan el esfuerzo y el interés de los estudiantes por acceder a los apoyos económicos, así como el compromiso de la institución para brindar apoyo financiero a aquellos que lo necesitan.

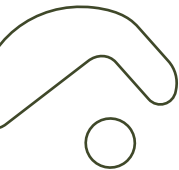


Tabla 1. Proceso de Postulación y Selección

PERIODO	NIVEL ACADÉMICO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Pregrado	725	516
	Posgrado	364	302
2024-2	Pregrado	720	492
	Posgrado	373	309
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer — Universidad El Bosque

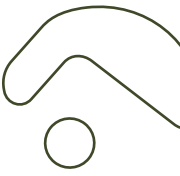
Durante el año 2024, la distribución de los apoyos económicos mostró variaciones entre las facultades. La Facultad de Medicina fue la más beneficiada, recibiendo un 33.01% de los recursos en el primer semestre, aunque en el segundo semestre experimentó una disminución significativa al 7%. Le siguió la Facultad de Creación y Comunicación, con un 15.89% en el primer semestre, pero con una reducción del 6% en el segundo. La Facultad

de Ingeniería ocupó el tercer lugar con un 12.35% de los apoyos, pero sufrió una gran disminución del 26% en el segundo semestre, lo que permitió a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ascender al tercer puesto, con un 9.36%. No se observaron cambios significativos en las demás facultades, y la Facultad de Humanidades y Bioética presentó un porcentaje de asignación inferior en comparación con las demás.

Tabla 2. Apoyos otorgados por facultad

PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Bioética	11	1,34%	12	1,50%
Ciencias	47	5,75%	55	6,87%
Ciencias	53	6,48%	75	9,36%
Ciencias Económicas y Administrativas	19	2,32%	21	2,62%
Ciencias Jurídicas y Políticas	130	15,89%	120	14,98%
Creación y Comunicación	52	6,36%	62	7,74%
Educación	19	2,32%	27	3,37%
Enfermería	7	0,86%	7	0,87%
Humanidades	101	12,35%	74	9,24%
Ingeniería	270	33,01%	247	30,84%
Medicina	55	6,72%	49	6,12%
Odontología	54	6,60%	52	6,49%
Total	818	100%	801	100%

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque



En 2024, el programa CreSer recibió un total de 2,182 solicitudes, de las cuales 1,469 fueron presentadas por mujeres y 713 por hombres. De estos, 1,129 mujeres y 490 hombres fueron beneficiados con apoyo económico, como se detalla en la tabla 3. Los datos sociodemo-

gráficos reflejan una destacada participación femenina en el programa y una distribución equitativa del apoyo entre ambos géneros, lo que subraya el impacto positivo del programa CreSer y su compromiso con el empoderamiento económico de la comunidad.

Tabla 3. Apoyos Económicos por Género

PERIODO	GÉNERO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Mujer	705	553
	Hombre	384	265
2024-2	Mujer	764	576
	Hombre	329	225
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Según los datos presentados en la tabla 4, durante el año 2024 se otorgaron apoyos económicos a un total de 2,182 estudiantes. De ellos, 1,445 correspondieron a postulaciones de pregrado, de las cuales se aproba-

ron 1,008 beneficios. Por otro lado, 737 estudiantes de posgrado se postularon, de los cuales se aprobaron 611 apoyos. Estos datos reflejan que la mayoría de los beneficiarios fueron estudiantes de pregrado.

Tabla 4. Nivel Educativo

PERIODO	NIVEL EDUCATIVO	POSTULACIONES	APROBADOS
2024-1	Pregrado	725	516
	Posgrado	364	302
2024-2	Pregrado	720	492
	Posgrado	373	309
Total		2182	1619

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Durante el año 2024, se otorgaron 35 apoyos económicos a estudiantes del estrato 1, 238 a estudiantes del estrato 2, y la mayoría con un total de 623 apoyos, fueron asignados a estudiantes del estrato 3. Cabe señalar que

no se obtuvo información sociodemográfica de 162 postulantes, debido a que no completaron el formulario de solicitud, lo que limita la disponibilidad de datos completos para un análisis más detallado.

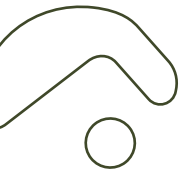


Tabla 5. Estrato Socioeconómico

	2024-1		2024-2	
	POSTULACIONES	APROBADOS	POSTULACIONES	APROBADOS
Sin información	123	60	112	102
1	22	18	28	17
2	163	112	168	126
3	419	330	422	293
4	259	216	270	193
5	80	63	77	57
6	23	19	16	13
Total	1089	818	1093	801

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En cuanto a la ubicación geográfica, el número de personas que se postularon y viven dentro de Bogotá corresponde al 73% de los estudiantes, lo que da como resultado un total de 1595 postulaciones, de las cuales se aprobó el 75%, correspondiente a 1199 beneficiarios. De la misma forma, 329 estu-

diantes que residen fuera de Bogotá realizaron su postulación, y de estos fue aprobado el 74%, con un total de 243 apoyos económicos otorgados. Así mismo, es importante resaltar que se desconoce la información del lugar de residencia del 12% de los postulados y el 11% de los estudiantes aprobados.

Tabla 6. Ubicación Geográfica

UBICACIÓN	2024-1		2024-2	
	POSTULACIONES	APROBADOS	POSTULACIONES	APROBADOS
Sin información	170	92	88	85
Dentro de Bogotá	762	602	833	597
Fuera de Bogotá	157	124	172	119
Total	1089	818	1093	801

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En la tabla se observa que las facultades con el mayor número de apoyos económicos otorgados para pregrado en el año 2024 fueron Medicina, con un total de 208 apoyos, seguida por la Facultad de Creación y Comunicación con 238, Ingeniería con 129 y Psicología con 92. Por otro lado, las facultades que recibieron la

menor cantidad de apoyos fueron Humanidades, con un total de 10, Odontología con 30 y Ciencias Jurídicas y Políticas con 40. En cuanto a la distribución por semestre, se evidencia que en el primer semestre se otorgaron 516 apoyos, mientras que en el segundo semestre la cifra fue de 492, reflejando una leve disminución.

**Tabla 7.** Apoyos Aprobados por Facultad (Pregrado)

PREGRADO				
PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Ciencias	38	7,36%	39	7,93%
Ciencias Económicas y Administrativas	42	8,14%	46	9,35%
Ciencias Jurídicas y Políticas	19	3,68%	21	4,27%
Creación y Comunicación	124	24,03%	114	23,17%
Educación	24	4,65%	28	5,69%
Enfermería	17	3,29%	27	5,49%
Humanidades	5	0,97%	5	1,02%
Ingeniería	74	14,34%	55	11,18%
Medicina	110	21,32%	98	19,92%
Odontología	14	2,71%	16	3,25%
Psicología	49	9,50%	43	8,74%
Total	516	100%	492	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En los programas de posgrado, se otorgaron un total de 302 apoyos económicos en el primer semestre de 2024 y 309 en el segundo semestre, reflejando un ligero incremento. Las facultades que recibieron la mayor cantidad de apoyos fueron Medicina, con un total de 309, seguida de Odontología con 74,

Educación con 62 e Ingeniería con 46. Por otro lado, las facultades con menor número de apoyos otorgados fueron Humanidades, con un total de 4, Creación y Comunicación con 12, Psicología con 14 y Enfermería, que solo recibió 2 apoyos en el primer semestre y ninguno en el segundo.





Tabla 8. Apoyos Aprobados por Facultad (Posgrado)

POSGRADO				
PERIODO	2024-1		2024-2	
Facultad	Apoyos Otorgados	Distribución porcentual	Apoyos Otorgados	Distribución porcentual
Bioética	11	3,64%	12	3,88%
Ciencias	9	2,98%	16	5,18%
Ciencias Económicas y Administrativas	11	3,64%	29	9,39%
Creación y comunicación	6	1,99%	6	1,94%
Educación	28	9,27%	34	11,00%
Enfermería	2	0,66%	0	0,00%
Humanidades	2	0,66%	2	0,65%
Ingeniería	27	8,94%	19	6,15%
Medicina	160	52,98%	149	48,22%
Odontología	41	13,58%	33	10,68%
Psicología	5	1,66%	9	2,91%
Total	302	100%	309	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

La tabla 9 muestra la distribución porcentual de la deserción de estudiantes beneficiarios de apoyos económicos por facultad en el año 2024. Se observa una disminución en la cantidad de estudiantes que han renunciado al apoyo en comparación con años anteriores, registrándose un total de 10 deserciones en el primer semestre y solo 3 en el segundo semestre. Las principales razones de deserción incluyen la obtención de otro apoyo económico, la falta de tiempo para cumplir con las

responsabilidades o la no inscripción en el periodo académico. Las facultades con mayor deserción en el primer semestre fueron Ingeniería con 3 estudiantes, Ciencias y Creación y Comunicación con 2 estudiantes. En el segundo semestre, las deserciones se concentraron en las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Creación y Comunicación y Psicología con 1 estudiante cada una, representando el 33.33% respectivamente.

PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Bioética	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias	2	20,00%	0	0,00%
Ciencias Jurídicas y Políticas	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	10,00%	1	33,33%
Creación y Comunicación	2	20,00%	1	33,33%
Humanidades	0	0,00%	0	0,00%



PERIODO	2024-1		2024-2	
FACULTAD	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	DESERCIÓN	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Educación	0	0,00%	0	0,00%
Enfermería	0	0,00%	0	0,00%
Ingeniería	3	30,00%	0	0,00%
Medicina	1	10,00%	0	0,00%
Odontología	0	0,00%	0	0,00%
Psicología	1	10,00%	1	33,33%
Total	10	100%	3	100%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

En relación con las horas de compensación para el año 2024, se observa un cumplimiento positivo por parte de los estudiantes beneficiarios del programa CreSer. En el primer semestre, se asignaron 424 estudiantes, de los cuales 387 cumplieron con sus horas, alcanzando un porcentaje de cumplimiento del 91,27% y un total de 10.841 horas compensadas. Para el segundo semestre, se asignaron 397 estudiantes, con 347 que cumplieron satisfactoriamente, logrando un

porcentaje de cumplimiento del 91,92% y un total de 10.282 horas compensadas. Además, se registró un ligero aumento en el número de estudiantes sancionados, pasando de 37 en el primer semestre a 40 en el segundo. Estos resultados reflejan el compromiso de los estudiantes con sus responsabilidades, así como el apoyo brindado por las diferentes unidades y fundaciones aliadas en el desarrollo del programa.

Tabla 10. Horas de Compensación

PERIODO	2024-1	2024-2
Estudiantes asignados	424	397
Cumplieron	387	347
Sancionados	37	40
Total Horas compensadas	10841	10282
% de cumplimiento	91,27%	91,92%

Nota: Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

A continuación, se evidencia las horas a compensar de acuerdo al porcentaje del Apoyo Económico Otorgado.

PORCENTAJE DEL APOYO ECONÓMICO OTORGADO	HORAS A COMPENSAR
Hasta el 15% de apoyo económico	20 horas en el semestre
Entre 16% y 30% de apoyo económico	30 horas en el semestre
Apoyos económicos superiores al 30%	40 horas en el semestre

En la tabla se presentan los resultados del fundraising y las alianzas estratégicas para el año 2024. En el primer semestre, se otorgaron apoyos por un valor total de \$1.315.874.661, mientras que en el segundo semestre la cifra aumentó a \$1.341.782.889. Los programas con mayor contribución fueron “Socioeconómico y Semillas,” representando el 42% del total en ambos periodos, con 270 apoyos en el primer semestre y 285 en el segundo. También destaca el programa

de Graduados, que pasó de \$218.548.500 en el primer semestre a \$322.073.300 en el segundo, aumentando su participación del 17% al 24%. Por otro lado, se evidencia una reducción en el valor total recaudado por fundraising, pasando de \$283.787.550 en el primer semestre a \$264.229.589 en el segundo. Estos resultados reflejan un compromiso continuo por parte de las alianzas estratégicas para brindar apoyo a los estudiantes beneficiarios

Tabla 11. Total apoyos económicos con Fundraising 2024

TIPO DE APOYO	2024-1				2024-2			
	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	N° DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	N° DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
Alcaldía Chía	\$6.513.850	0%	14	2%		0%		0%
Becas a la Excelencia Mejor Promedio	\$27.637.800	2%	24	3%		0%		0%
Becas al Talento Fundación Bolívar Davivienda	\$122.760.450	9%	31	4%	\$94.268.089	7%	25	3%
Convenio “Privilegios Compensar”	\$1.177.000	0%	2	0%		0%		0%
Convenio Coomeva	\$7.451.511	1%	8	1%	\$11.022.100	1%	13	2%
Convenio Juan Valdez		0%		0%	\$2.905.700	0%	4	0%
Convenio Los Cobos Medical Center	\$7.510.400	1%	8	1%	\$7.681.700	1%	9	1%
Doble Programa		0%		0%	\$9.565.800	1%	4	0%
Especialización en Docencia Universitaria	\$7.535.000	1%	5	1%		0%		0%
Excelencia Académica - Grado de Honor	\$2.295.700	0%	3	0%		0%		0%
Fundación Diego & Lia	\$48.580.000	4%	11	1%	\$72.250.000	5%	15	2%
FUNDACIÓN TOMÁS RUEDA VARGAS	\$14.665.600	1%	2	0%		0%		0%



TIPO DE APOYO	2024-1				2024-2			
	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	N° DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	VALOR OTORGADO APROXIMADO	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL	N° DE APOYOS OTORGADOS	DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL
FUNEGUI	\$12.802.500	1%	3	0%	\$8.535.000	1%	2	0%
Grado de Honor		0%		0%	\$1.143.600	0%	1	0%
Graduados	\$218.548.500	17%	251	31%	\$322.073.300	24%	286	36%
Hermano de Estudiante Activo	\$31.008.150	2%	33	4%	\$33.320.600	2%	33	4%
Hermano de Graduado	\$104.209.900	8%	75	9%		0%		0%
Hijos, Cónyuge o Compañero Permanente de Graduado		0%		0%	\$5.027.950	0%	9	1%
Institución Zoraida	\$7.265.000	1%	1	0%	\$7.265.000	1%	1	0%
Mejor promedio Bachiller	\$2.340.950	0%	3	0%	\$4.841.600	0%	8	1%
MEJOR PROMEDIO PONDERADO ACUMULADO		0%		0%	\$69.393.750	5%	35	4%
MEJOR PROMEDIO PONDERADO SEMESTRAL		0%		0%	\$27.757.500	2%	35	4%
Minorías Étnicas	\$4.893.900	0%	3	0%		0%		0%
NALSANI TOTTO	\$59.830.000	5%	2	0%	\$58.731.000	4%	2	0%
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES	\$31.294.350	2%	30	4%	\$14.035.920	1%	16	2%
PAVIMENTOS COLOMBIA SAS	\$17.884.000	1%	2	0%	\$17.884.000	1%	2	0%
Saber 11	\$22.705.700	2%	36	4%	\$8.702.800	1%	15	2%
Saber-Pro	\$1.406.600	0%	1	0%		0%		0%
SAPANA SAS				0%	\$5.296.500		1	
Socioeconómico y Semillas	\$555.557.800	42%	270	33%	\$560.080.980	42%	285	36%
TOTAL FUNDRAISING	\$283.787.550	100%	818	100%	\$264.229.589	100%	801	100%
TOTAL UEB	\$1.032.087.111				\$1.077.553.300			
TOTAL GENERAL	\$1.315.874.661				\$1.341.782.889			

Nota. Elaboración Propia Programa CreSer, Universidad El Bosque

Alianzas estratégicas

- Como resultado contamos con las siguientes alianzas estratégicas:
- Coomeva
- Ramo
- Decamerón
- Biomax
- Arcos Dorados
- Juan Valdez
- Privilegios compensar



Nuestro Aliado Principal:

LOS COBOS
Medical Center





Nuestros retos



Expansión del Presupuesto de Apoyos Económicos

Ampliar el presupuesto del programa mediante campañas de fundraising dirigidas a empresas, fundaciones e individuos, con una meta de recaudo superior al año respectivamente anterior.



Programa de Orientación Virtual para Nuevos Beneficiarios

Implementar un módulo virtual interactivo que oriente a los estudiantes sobre el uso del apoyo económico, sus responsabilidades, y cómo aprovechar al máximo los recursos disponibles.



Creación de Nuevas Alianzas Estratégicas

Establecer convenios con nuevas entidades del sector empresarial, salud y educativo, enfocándose en apoyos económicos, prácticas profesionales y recursos complementarios.



Fomento y recaudo plan Semillas

Establecer Campañas de atracción para donación en diferentes canales como individuos, así como en plan corporativo, eventos y campañas y donaciones particulares.



Estrategia de Comunicación y Difusión 360°

Implementar una campaña integral que utilice redes sociales, correo electrónico, eventos presenciales y contenido digital para promover los apoyos económicos y logros del programa.



Sistema Centralizado de Solicitudes y Evaluación de Apoyos

Implementar un módulo dentro de la plataforma UNIVERSITAS donde los estudiantes puedan registrar sus solicitudes de apoyos económicos, donde se incluyan criterios automáticos para pre evaluar las solicitudes en función de requisitos y prioridades.



¿Quiénes somos?

Estrategia de acompañamiento integral que busca a través de Apoyos Económicos, formación para el trabajo, oportunidades laborales y relacionamiento estratégico con organizaciones públicas y privadas, aportar a la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Apoyos Económicos

- Prueba Saber 11
- Mejor promedio bachiller
- Pruebas Saber Pro
- Minorías étnicas
- Condiciones socioeconómicas y semillas
- Excelencia Académica
- Fundación Bolívar Davivienda
- Alianzas estratégicas

- FUNEGUI
- Fundación Diego y Lía
- Grado de honor
- Hermano de estudiante activo
- Representación eventos científicos, culturales y deportivos
- Hijo/Hijastros, cónyuge de graduados



Apoyos Otorgados 2024 - I

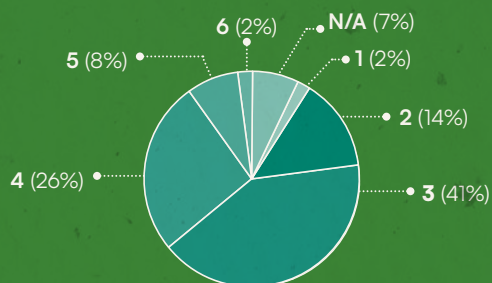
2023-I



Ubicación geográfica



Estrato Socioeconómico



1089 >> Estudiantes postulados.
818 >> Estudiantes seleccionados.

El 63% >> de los estudiantes seleccionados pertenecen a programas de pregrado.

El 37% >> de los estudiantes seleccionados pertenecen programas de posgrado



Valor Otorgado de Apoyos Económicos 2023-I
\$1'316.817.100



Horas de Compensación

Estudiantes: 424
Unidades: 59
Fundaciones: 14

Apoyos otorgados datos sociodemográficos (2024-2)



2024-2



Femenino
(568 estudiantes)
72%



Masculino
(225 estudiantes)
28%

1085



Estudiantes postulados.

793

Estudiantes seleccionados.

Ubicación geográfica



Dentro de Bogotá
(589)



Fuera de Bogotá
(119)

El 61%



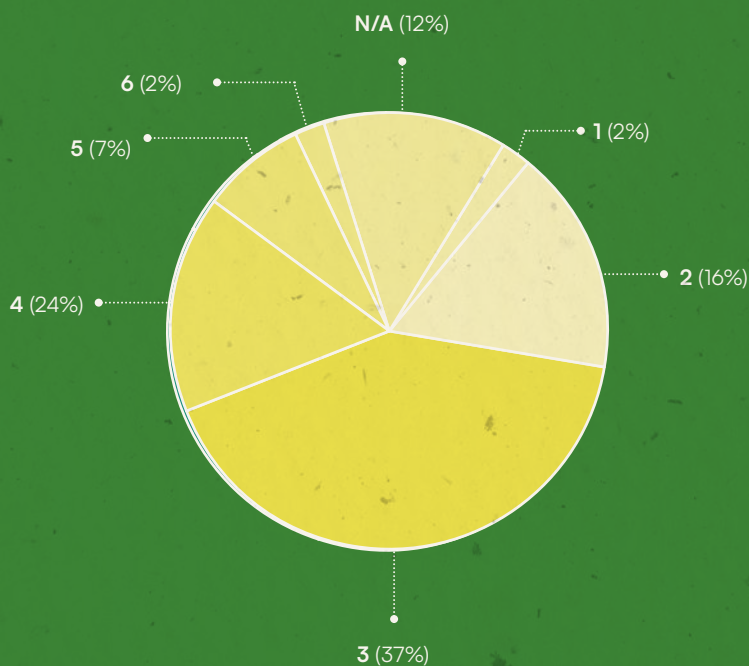
de los estudiantes seleccionados
pertenecen a programas de Pregrado.

El 39%



de los estudiantes seleccionados
pertenecen programas de Posgrado

Estrato Socioeconómico



Valor otorgado de apoyos económicos 2023-II
\$1'275.023.334



Horas de compensación

Estudiantes: 397

Unidades: 58

Fundaciones: 9

¡Desde tú Universidad, queremos CreSer contigo!

Vicerrectoría de investigaciones

Vigilancia integrada del virus del dengue y otros arbovirus transmitidos por mosquitos (Diptera: Culicidae) en el Departamento de Vichada, Colombia

Búsqueda de infección natural por **virus Dengue, Zika, Chikunguña, Mayaro y Oropuche** en mosquitos y jejenes.

Realización de actividades de cocreación con estudiantes de **4 y 5 de primaria en colegios locales**.

Ejecutado por el Instituto de Salud y Ambiente y el Grupo de Virología de la Universidad El Bosque. Con el apoyo de la Secretaría departamental de Salud de Vichada (PCI 2024 - 0044).



Proyectos RSU 2024



1



Movilización de recursos
de impacto social por:
\$ 7'871.941.486

2



118 proyectos de innovación
y apropiación social

3



211.813 personas
impactadas a nivel nacional

4



Relacionamiento con **56**
organizaciones públicas y
privadas a Nivel nacional e
internacional



Bienestar



¡Voluntariado universitario UEB!

(Voluntades que transforman)

Hacia una calidad de vida:

El voluntariado universitario de la Universidad El Bosque, aporta al tejido social de diferentes comunidades y contextos en las localidades de Usaquén y Chapinero, promoviendo acciones desde la participación comunitaria, la solidaridad y liderazgo integral, favoreciendo al tejido social basado en la corresponsabilidad con familias, niños, adolescentes y adulto mayor posibilitando ambientes que contribuyan a la calidad de vida.

Proyectos Voluntariado

Consolidado en 4 líneas de voluntariado que contienen 6 proyectos, contribuyendo a la calidad de vida de cada población específica generando experiencias significativas y de aprendizaje en los diferentes actores sociales.



¡¡Juntos
somos Más!!

1

Prevención y promoción de la Salud y calidad de vida

- Terapia de Risa
- Como en Casa
- Escuadrón Sonrisa



2

Acompañamiento para los estudiantes Foráneos

- Awala



3

Dignificación del adulto mayor

- Mis sueños Dorados



4

Niñez y Adolescencia: formación en Habilidades para la vida

- Tigres El Bosque

Liderazgo Basado en el Servicio

El aprendizaje basado en el servicio ha sido conocido como una metodología donde los y las voluntarias desarrollan habilidades, destrezas y competencias a través del servicio a su comunidad (Westover, 2012).

El voluntariado se focaliza en un liderazgo basado en el servicio potencializando la empatía, el pensamiento crítico y la corresponsabilidad.

Participación

152 » Voluntarios

212 » Acciones voluntarias

Beneficiarios:

137 » Niños y Niñas

83 » Jóvenes y Adolescentes

286 » Adultos

72 » Adultos Mayores

Egresados

Fomento laboral, emprendimiento y empresa

Descripción

Gestión de acciones que facilitan la vinculación de estudiantes, egresados y graduados al sector productivo, así como la generación de estrategias que promueven el desarrollo de iniciativas de emprendimiento y empresa dentro de la comunidad.

ODS impactado



Estudiantes, egresados
y graduados Universidad El Bosque
impactados

470

Aliados:

- Elempleo
- Agencia Pública de Empleo SENA

 **elempleo**



Agencia Pública
DE EMPLEO



Centro de diversidad e inclusión

Raíces: programa de acompañamiento integral a las mujeres UEB:

20
Participantes

» Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad El Bosque.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.



Diversidad en juego:

254
Participantes

» Personas de la comunidad El Bosque.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.



Laboratorio Ciudadano: Acoso entre Líneas

145
Participantes

» Mujeres usuarias del transporte público.



» **Objetivo 5.** Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Lugar: Universidad El Bosque.



Facultad de creación y comunicación

Laboratorio ciudadano, Acoso entre líneas

Laboratorio ciudadano basado en metodologías de Investigación creación para la reflexión frente al acoso sexual en espacios públicos. Busca transformar prácticas desde experiencias estéticas, promoviendo autorregulación y cultura ciudadana.

Lugar del proyecto:

Usaquén, Ciudad Bolívar, Santa Fé, Barrios Unidos (Bogotá, Cundinamarca)

78

Personas impactadas

Grupo de interés impactado:

Comunidad Femenina

Aliados:

Secretaría Distrital de la Mujer y Transmilenio

Recursos movilizados:

N/A

ODS impactado:



Tipo de población impactada:
Comunidad



Promoción de salud mental en adolescentes migrantes residentes en Colombia y Panamá: Intervención culturalmente competente

El proyecto desarrolla una intervención para promover la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, mediante un estudio multicéntrico en tres fases: i) caracterización, ii) exploración y iii) co-creación de estrategias de salud mental.

Lugar del proyecto:

Bosa, Bogotá, Cundinamarca.

100

Personas impactadas

Grupo de interés impactado:

Docentes

Aliados:

Sigma Global Nursing Excellent

Recursos movilizados:

\$144.645.120

ODS impactado:



Tipo de población impactada:
Comunidad



2do festival de músicas colombianas en Suba

El Programa de Formación Musical y la Maestría en Músicas Colombianas han promovido investigaciones y formación en músicas tradicionales. En línea con su enfoque transformador, trabajan con el grupo Gestarte para difundir las músicas tradicionales de Colombia y mejorar la calidad de vida de la comunidad, fomentando una sociedad creativa.

Lugar del proyecto:

Suba, Bogotá,
Cundinamarca.

320

Personas
impactadas

Grupo de interés impactado:

Comunidades

Aliados:

Grupo Gestarte

Recursos movilizados:

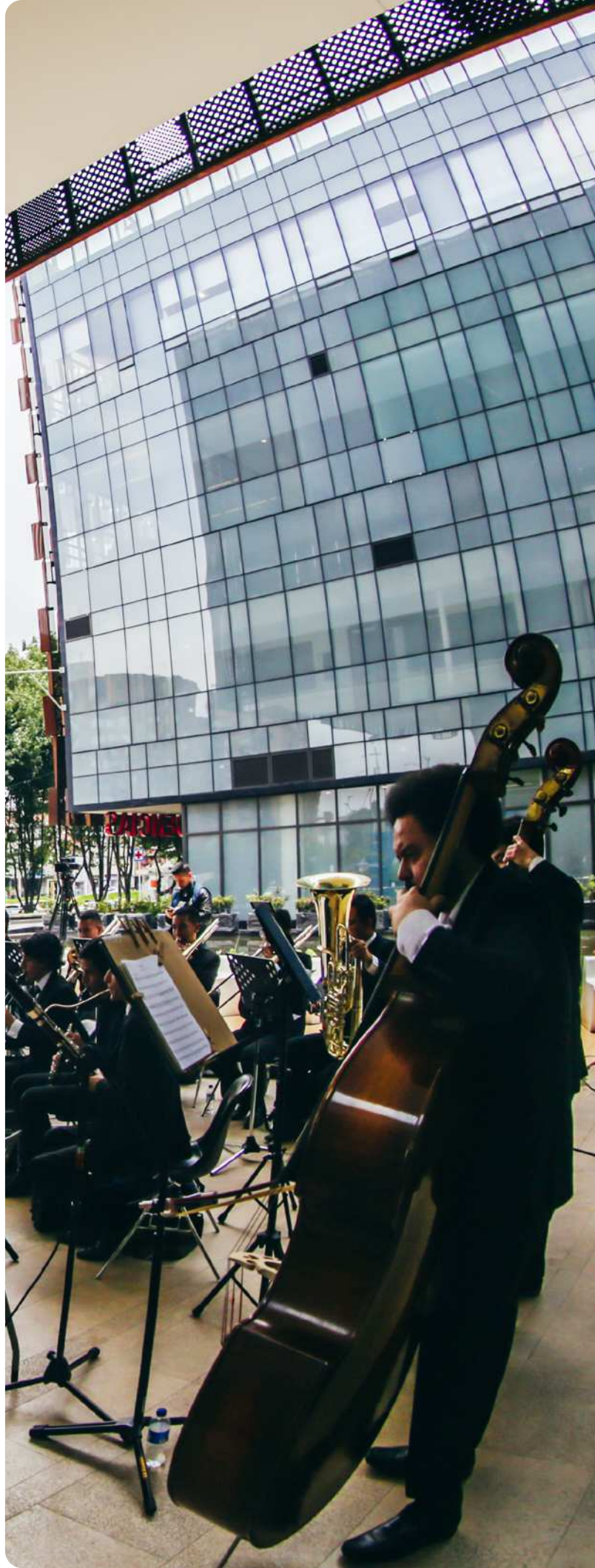
N/A

ODS impactado:



Tipo de población impactada:

Comunidad



Facultad de ingeniería



Educreando

Los estudiantes de primer semestre de ing. industrial desarrollan prototipos de productos que suplan necesidades de colegios específicos con población vulnerable

Nubia Patarroyo



Trabajos grado

Trabajos de grado de la línea de investigación en responsabilidad social

Maria Claudia Navarrera



Pequeños productores de Anolaima

El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no puede ser comercializado, por sobremaduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.

Diana Moncayo



Ecodiseño

Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad, Ecosistémico, Económico y Cultural

Diego Granados



Café en las Riveras del Magdalena

El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generen biofertilizantes y disminuyan los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Riveras del Magdalena.

Mariluz Osorio y Sandra Bautista



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto con sus programas de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Marketing y Transformación Digital, Finanzas y Contaduría, reafirma su compromiso con el impacto social mediante la implementación de procesos que fomenten el crecimiento económico y el bienestar social en sus entornos de influencia. En este sentido, la aplicación de conocimientos académicos con un enfoque de impacto social positivo en las ciencias económicas y administrativas resulta fundamental para enfrentar los desafíos actuales. Estas disciplinas brindan herramientas clave para comprender y mejorar aspectos cruciales de la sociedad, como la distribución de recursos, la toma de decisiones tanto empresariales como gubernamentales, y la gestión eficiente de las organizaciones.

Proyecto Donando y Ayudando.

Este proyecto está alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (ODS 2), que busca garantizar suplir necesidades básicas mínimas en comunidades en estado de vulnerabilidad. El impacto se extiende a cerca de 11,000 personas, con un presupuesto total de 52,000,000 de pesos colombianos. Donde la FCEA y sus aliados identifican comunidades a nivel local y nacional que, debido a sus condiciones socioeconómicas, no pueden cubrir sus necesidades básicas mínimas. Ante esta situación, se genera un movimiento social que busca mitigar estas carencias mediante la entrega voluntaria de recursos esenciales como alimentos, ropa y actividades recreativas y académicas, con el fin de mejorar su calidad de vida. Además de la ayuda directa, el proyecto tiene como objetivo cultivar en los estudiantes el princi-

pio de colaboración, sensibilizándolos sobre la importancia de apoyar a las comunidades más vulnerables, independientemente de su origen. A la par de la entrega de ayuda vital, se realizan capacitaciones orientadas al fomento del emprendimiento y el desarrollo económico, proporcionando herramientas que favorezcan el crecimiento y la autosuficiencia de las comunidades en el largo plazo.



Proyecto Reivindicación de derechos de la mujer.

Este proyecto se enmarca dentro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y fomenta oportunidades de aprendizaje para todos. Con un impacto directo sobre cerca de 350 personas y un presupuesto de 4,000,000 de pesos colombianos, se busca fomentar la reivindicación de los derechos de la mujer, promoviendo su participación activa y empoderamiento dentro de la comunidad. A través de las diversas actividades del proyecto, se busca fortalecer el rol de las mujeres en la sociedad, brindándoles las herramientas necesarias para defender y ejercer sus derechos, al mismo tiempo que se impulsa su integración y liderazgo en los espacios comunitarios.



los para desarrollar iniciativas agropecuarias que aprovechen los recursos disponibles en su entorno. Además, se realizan capacitaciones en transformación de productos, con el objetivo de comercializarlos bajo un sello verde que garantice su sostenibilidad y calidad.

Proyecto Marketing Social El Bosque.

Este proyecto se encuentra alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11), que busca hacer las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Con un impacto de cerca de 500 personas y un presupuesto de 1,800,000 pesos colombianos, se enfocan en identificar comportamientos sociales que están generando inconvenientes en la convivencia y problemas de seguridad física dentro de la comunidad de la Universidad El Bosque. A través de un enfoque educativo, se busca renovar y reevaluar estos comportamientos, promoviendo valores éticos y fomentando un mejor entendimiento entre los miembros de la comunidad. El objetivo es generar cambios significativos en los comportamientos sociales de convivencia, integrando además un enfoque ambiental que contribuya al mejoramiento social y al bienestar colectivo de la comunidad El Bosque.

Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.

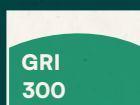
Este proyecto está alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11), que busca hacer las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Con un impacto de cerca de 140 personas y un presupuesto de 2,000,000 de pesos colombianos, se lleva a cabo un ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para promover la apropiación de proyectos productivos enfocados en la agricultura urbana y el aprovechamiento de residuos orgánicos. El proyecto forma a jóvenes emprendedores de la comunidad, capacitándolos



Apropiación Social del Conocimiento



Nuestro Bosque Ambiental



Aspectos 302 -1,
302 - 4, 303 - 1,25,
305 - 1,2,3, 306
- 1,2,3,4, 307 -1,
308 - 1

ESTÁNDARES GRI

ODS

METAS

OBJETIVOS



En la Universidad El Bosque, es una prioridad que guía nuestras acciones y decisiones. Este enfoque se centra en la implementación de prácticas y políticas que minimizan el impacto ecológico de nuestras actividades y promueven un entorno saludable y equilibrado para nuestra comunidad y el planeta.

La sostenibilidad ambiental implica una gestión cuidadosa y consciente de los recursos naturales, así como la adopción de tecnologías y métodos que reducen la huella ambiental. En nuestra universidad, esto se traduce en la promoción de la eficiencia energética, el uso de fuentes de energía renovable, y la implementación de sistemas de gestión de residuos y reciclaje. Nuestro objetivo es no solo cumplir con las normativas ambientales, sino también ser líderes y ejemplares en la adopción de prácticas sostenibles.

Es a través de este enfoque integral en la sostenibilidad ambiental que la Universidad El Bosque fortalece su misión de ser una institución responsable y comprometida con el bienestar del planeta. Al integrar la sostenibilidad ambiental en todas nuestras operaciones y actividades, no solo reducimos nuestro impacto ecológico, sino que también inspiramos a nuestra comunidad a ser agentes de cambio positivo en la sociedad.

Programa de promoción de hábitos y estilos de vida sostenibles.

Las capacitaciones son esenciales para promover el ahorro y uso responsable del agua y la energía, la gestión de los residuos orgánicos y el control de plagas. Las jornadas de capacitación y sensibilización, son actividades clave para fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y seguridad en toda la comunidad universitaria. La siguiente tabla muestra los indicadores de cobertura:

Tabla 41. Plan de capacitaciones

AÑO	PERSONAS CAPACITADAS	INDICADORES DE COBERTURA	CAPACITACIONES
2024	299	0,0188	13

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Consumo de agua

En alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y la línea estratégica de Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional, la Universidad El Bosque ha logrado un seguimiento significativo en la gestión responsable del recurso hídrico.

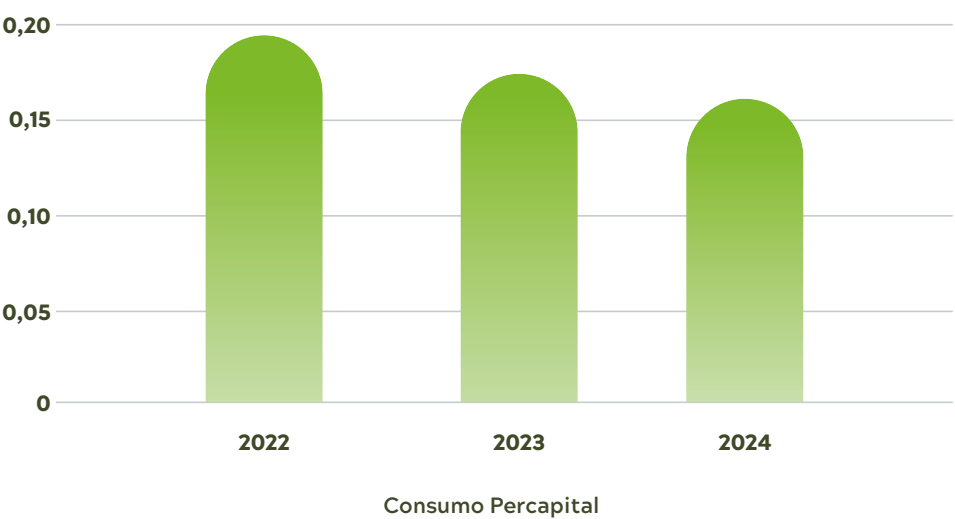
Para 2024, se registró una disminución en el consumo, alcanzando los 31,652 m³, lo que representa una reducción de 547 m³ (1.7%) respecto al año anterior. Sin embargo, es importante destacar que este dato aún no incluye las facturas correspondientes al mes de diciembre, por lo que el consumo total

anual podría ajustarse una vez se registren estos valores, a pesar del incremento de la población estudiantil año con año.

El análisis del consumo de agua en la Universidad El Bosque refleja un importante avance en la reducción del uso per cápita, lo que evidencia un impacto positivo de las estrategias implementadas para promover un consumo responsable. En 2022, el consumo per cápita era de 0.1915 m³, mientras que en 2023 disminuyó a 0.1754 m³ y en 2024 continuó reduciéndose a 0.1658 m³. Esto representa una mejora sostenida en la eficiencia individual del uso del recurso.



Figura 110. Consumo de agua anual per cápita en m³ para los años 2022, 2023 y 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Consumo de energía eléctrica

En alineación con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y la línea estratégica de Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional, la Universidad El Bosque ha llevado a cabo un análisis detallado del consumo de energía, identificando una tendencia al alza en los últimos años. En 2022, el consumo

total fue de 2,144,645 kWh, aumentando ligeramente a 2,186,613 kWh en 2023, lo que representó un incremento de 41,968 kWh (1.96%).

En 2024, el consumo continuó en aumento, alcanzando los 2,207,024 kWh, con un incremento adicional de 20,411 kWh (0.93%) respecto al año anterior.

Tabla 49. Consumo de energía en kWh para los años 2022, 2023 y 2024

2022	2023	2024
2.144.645	2.186.613	2.207.024

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

El análisis del consumo de energía per cápita en la Universidad El Bosque refleja una mejora constante en la eficiencia energética individual, a pesar del ligero aumento en el consumo total. En 2022, el consumo per cápita fue de 14.14 kWh, disminuyendo significativamente a 11.69 kWh en 2023 y bajando aún más a 11.56 kWh en 2024.

Esta reducción en el consumo per cápita, a pesar del incremento en el consumo total (de 2,144,645 kWh en 2022 a 2,207,024 kWh en 2024), evidencia que las estrategias de ahorro energético y las acciones de sensibilización están teniendo un impacto positivo a nivel individual.

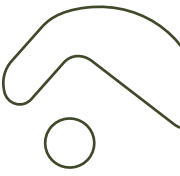
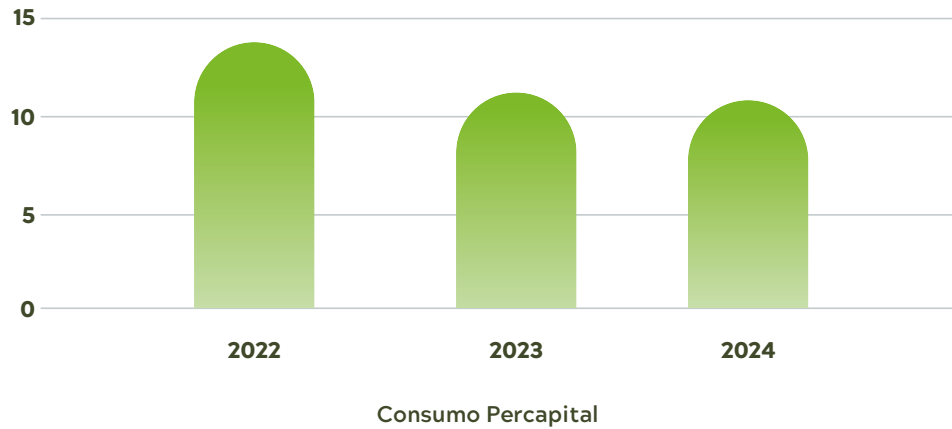
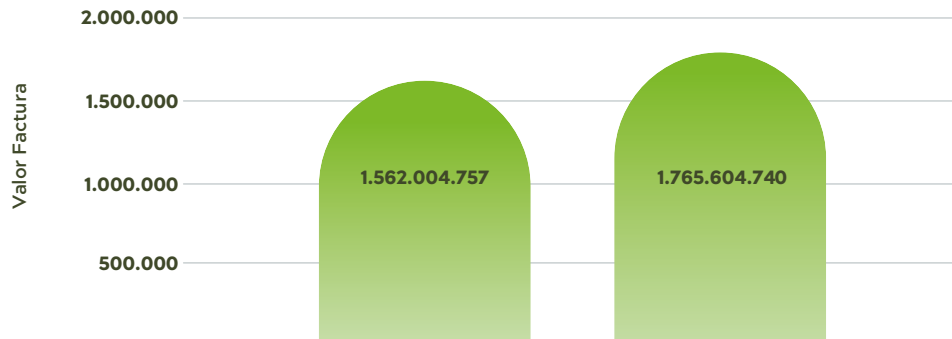


Figura 113. Consumo de energía anual per cápita en kWh para los años 2022, 2023 y 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 114. Valor anual de la factura de energía para los años 2023 y 2024.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025

Gestión de residuos sólidos

Residuos ordinarios.

La correcta gestión integral de residuos sólidos en nuestra institución es fundamental para minimizar el impacto ambiental y promover un entorno saludable y sostenible. Una gestión eficiente de los residuos permite reducir la contaminación del suelo, agua y

aire, preservando los ecosistemas locales y mejorando la calidad de vida en el campus. Además, al implementar prácticas adecuadas de segregación, recolección y disposición de residuos, fomentamos una cultura de responsabilidad ambiental entre los estudiantes, profesores y personal administrativo, que se traduce en un compromiso a largo plazo con la sostenibilidad.



Como parte de los controles establecidos por la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), se han implementado programas de educación ambiental y campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria. Estas iniciativas se centran en el cumplimiento de la Resolución 2184 de 2019, fomentando la correcta separación en la fuente, reducir la generación de residuos y promover el uso eficiente de los recursos. El objetivo principal de estas acciones es minimizar la cantidad de residuos ordinarios generados, contribuyendo así a una gestión más sostenible y alineada con los principios del Plan de Desarrollo Institucional.

Residuos peligrosos.

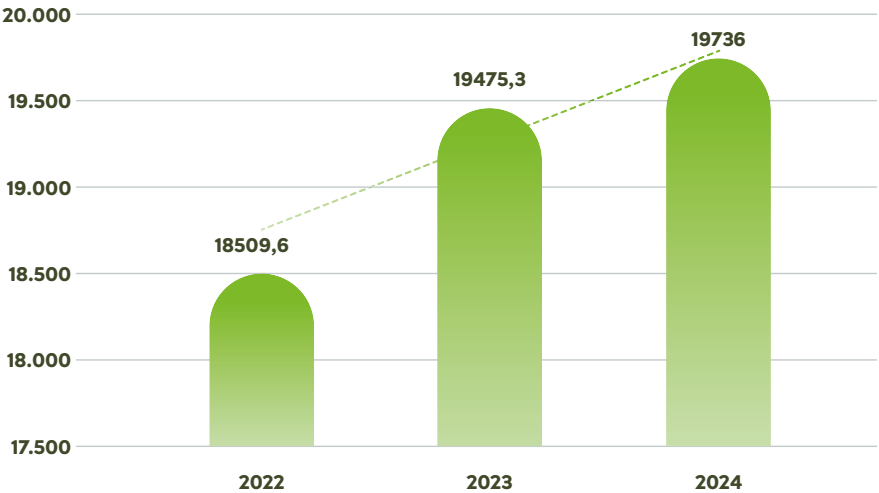
La Universidad al ser una institución educativa donde la experimentación práctica es fundamental, los laboratorios y espacios de simulación generan cantidades significativas de residuos peligrosos los cuales son separados en línea con los principios y requerimientos establecidos en el Plan de Gestión Integral de Residuos Generados en la Atención en la Salud y Otros

Actividades - PGIRASA, el cual es la evolución del antiguo RESPEL. Además de esto, para garantizar una disposición segura y adecuada, la Universidad ha establecido acuerdos con terceros especializados en la gestión de residuos peligrosos, en conformidad con las disposiciones establecidas en la normativa legal vigente. Esta medida no solo cumple con los estándares de seguridad y regulaciones ambientales, sino que también refuerza el compromiso institucional con la responsabilidad ambiental y la seguridad en todas las actividades prácticas realizadas en el campus universitario.

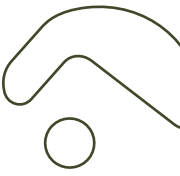
Residuos aprovechables.

Frente a la gestión de residuos aprovechables es importante mencionar que en los últimos años se evidencia un aumento progresivo en la tasa de generación de estos residuos entre 2022 y 2024, como se observa en la siguiente tabla. Este incremento refleja una tendencia al alza en la producción y correcta segregación de residuos aprovechables, los cuales son valorizados y posteriormente comercializados.

Figura 117. Tasa de generación de residuos aprovechables 2022 a 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025



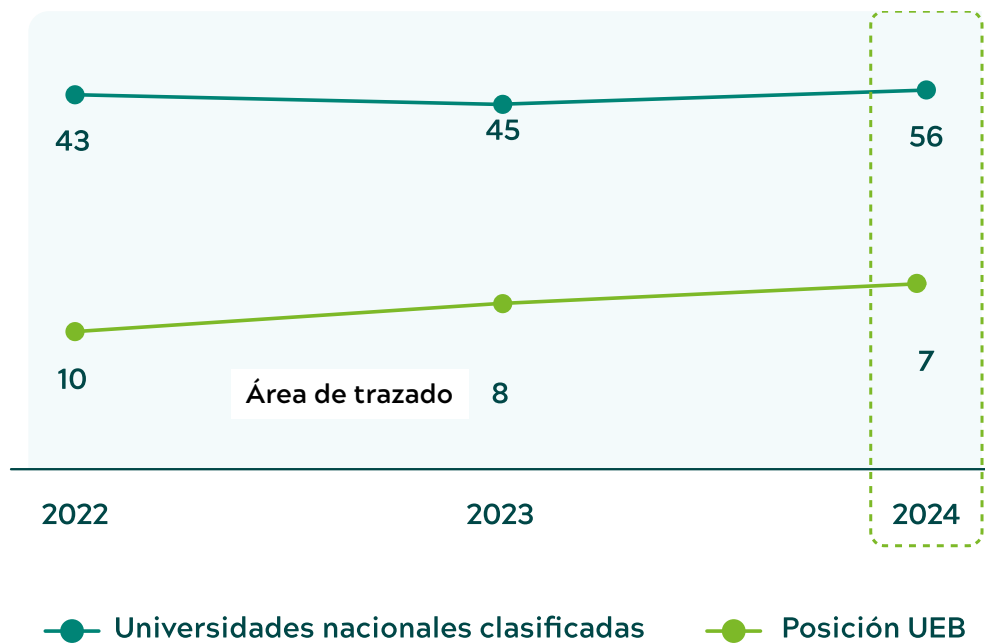
UI GreenMetric

En los resultados de UI GreenMetric (GM) 2024, la Universidad El Bosque ha logrado un avance notable, pasando del puesto 90 al 77. Este avance en la clasificación es el resultado de la mejora de diversos aspectos clave en la Universidad, tales como la energía y cambio climático, movilidad sostenible, infraestructura y educación, entre otros.

Gracias a iniciativas como el fomento del uso de energías renovables, transporte sos-

tenible, la implementación de tecnologías eficientes en la infraestructura del campus y la promoción de programas educativos relacionados con la sostenibilidad, la Universidad ha fortalecido su compromiso con el medio ambiente. Estas acciones han sido fundamentales para mejorar la clasificación en el ranking, reflejando los esfuerzos conjuntos de toda la comunidad universitaria en pro de la sostenibilidad. Vale la pena resaltar que el ranking mundial pasó de 1183 a 1477 Universidades aceptadas, lo cual es aún más significativo.

Figura 72. Posicionamiento Histórico Nacional en UIGreenMetric



Fuente: Dirección de Planeación y Prospectiva, 2024



Por otro lado, la Universidad ha organizado eventos como el “7° Taller Nacional Universitario UI GreenMetric de Rankings para universidades colombianas”, que se llevó a cabo el 25 y 26 de septiembre de 2024, en la Universidad Militar Nueva Granada en Cajicá, con el objetivo de fortalecer la participación y el compromiso de las instituciones educativas colombianas en temas de sostenibilidad. Además, se está llevando a cabo un Curso Internacional de Sostenibilidad - CIS - que este año se ha ofrecido en Colombia, para 10 estudiantes de la Universidad El Bosque, en colaboración con la jefatura de Internacionalización de la Oficina de Desarrollo de la Rectoría, entre 8 Universidades UI GreenMetric de diferentes países - Brasil, Indonesia, Túnez, Turkmenistán, Emiratos Árabes Unidos, Hungría, Ecuador y Colombia. Esta cuarta edición del curso tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles. Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán un diploma y una equivalencia en créditos, como incentivo y reconocimiento

por su participación en esta iniciativa educativa que contribuye al fortalecimiento de la cultura ambiental en el campus.

Programa de excelencia ambiental distrital - pread

El Programa de Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión Ambiental Distrital (PREAD) es una iniciativa promovida por la Secretaría Distrital de Ambiente, diseñada para incentivar y reconocer a las organizaciones que demuestran un compromiso destacado con la gestión ambiental en Bogotá. Este programa evalúa prácticas sostenibles en aspectos como el manejo de residuos, el uso eficiente de recursos, la reducción de impactos ambientales y la implementación de estrategias de educación ambiental, promoviendo así una cultura empresarial responsable con el medio ambiente.

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos dentro del periodo de 2022 a 2024:

Tabla 37. Resultados de las auditorías PREAD de los años 2022 a 2024

AÑO	CATEGORÍA OBTENIDA
2022	Excelencia ambiental
2023	En marcha hacia la excelencia ambiental
2024	Elite ambiental

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

En 2024, la Universidad alcanzó un logro significativo al obtener, por segunda vez en ocho años de participación, la categoría de Élite Ambiental dentro del Programa de Excelencia Ambiental Distrital (PREAD). Este reconocimiento, que representa la categoría más alta dentro del programa, destaca a las organizaciones que demuestran un liderazgo ejemplar en la implementación de prácticas ambientales sostenibles y responsables. Este importante logro no solo reafirma el compromiso de la Universidad con la sostenibilidad, sino que también le otorga reconocimiento a nivel distrital y nacional, consolidándola como un referente en gestión ambiental.

Este resultado refleja la fortaleza del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, desarrollado conforme a los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027.

Dicho sistema ha sido diseñado con una visión estratégica que asegura el cumplimiento de los estándares más exigentes en sostenibilidad y buen gobierno. La implementación de este modelo ha permitido posicionar a la Universidad como líder en la promoción de prácticas ambientales responsables, impactando positivamente tanto en la comunidad universitaria como en el entorno que la rodea.

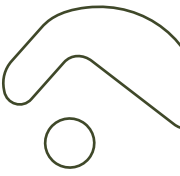


Figura 78. Nivel de reconocimiento PREAD

COMPONENTE	CALIFICACIÓN
Sistema de Gestión Ambiental	690
Producción y Consumo Sostenible	210
Responsabilidad Social Empresarial	1000

ÉLITE	CALIFICACIÓN
EXCELENCIA AMBIENTAL	Puntaje igual o mayor a 900 puntos
EN MARCHA HACIA LA EXCELENCIA AMBIENTAL	Puntaje de 700 a 899 puntos
	Puntaje de 500 a 699 puntos

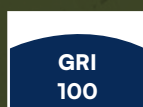
Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

La obtención de la categoría de Élite Ambiental por segunda ocasión no solo enaltece el compromiso de la institución con el ambiente, sino que también fortalece su reputación como referente en sostenibilidad a nivel distrital y nacional. Este reconocimiento

demuestra la efectividad de las estrategias ambientales implementadas y reafirma el papel de la universidad como un modelo a seguir en la gestión ambiental, impulsando un futuro más sostenible y equilibrado para las generaciones futuras.



HUBiEX - Innovación y Emprendimiento en Salud



Aspectos 102-1
al 102-55



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



El HUBiEX de la Universidad El Bosque se ha consolidado como un referente en innovación en salud en Colombia, alineando su gestión con las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027. Su objetivo es conectar las capacidades de la Universidad con los retos del ecosistema en salud, promoviendo iniciativas que contribuyan al fortalecimiento del sistema de salud, la industria, la innovación y la mejora de la calidad de vida de la población.

En los últimos tres años, en articulación con INNOS - Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud-, se han implementado iniciativas estratégicas en innovación, regulación, financiamiento en salud y generación de evidencia científica, consolidando estrategias que aportan a tomadores de decisiones y líderes del sector.

Adicionalmente, se lanzó la “Electiva de Emprendimiento”, una asignatura que brindó a los estudiantes herramientas para el diseño y ejecución de iniciativas emprendedoras en el sector. Complementando estas acciones, la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) estructuró el “Programa de Formación en Propiedad Intelectual” en colaboración con Tecnia Colombia, facilitando cursos y talleres especializados en gestión de activos intangibles. Durante el año 2024 promovió el desarrollo del emprendimiento e innovación dentro de la formación académica, fortaleciendo la oferta de cursos en estas áreas, por otra parte, se logró la apertura de cuatro grupos por semestre de la asignatura “Pensamiento y Habilidades Emprendedoras” y dos grupos por semestre de “Pensamiento y Habilidades Innovadoras”, con una participación total de 420 estudiantes.

Además, la estrategia de innovación educativa se complementó con la Mesa Técnica de Salud Visual - Estrategia Visionarios, donde estudiantes de optometría diseñaron herramientas de apropiación social del conocimiento, facilitando la educación en pre-

vención de alteraciones visuales para estudiantes de colegios de grado 10° y 11°.

Otra iniciativa destacada fue “ATHERO 2.0”, una hoja de ruta para mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades cardiovasculares a través de evaluaciones obtenidas de proyectos piloto. Asimismo, el “Congreso Internacional de Impresión 3D y Salud” permitió generar alianzas entre la academia y la industria para la aplicación de tecnologías emergentes en el sector. Durante 2024 a través de la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) se ha fortalecido el Sistema I+D+i+T de la Universidad, impulsando la transferencia de tecnología y la protección de la propiedad intelectual.

Además, se avanzó en el frente de Evidencia del Mundo Real (RWE) para el sector salud. Con expertos en epidemiología y regulación sanitaria, se analizaron las oportunidades del uso de RWE en ensayos clínicos y reducción de costos. A través de un Scoping Review, se generaron recomendaciones para mejorar la calidad de datos y fomentar la colaboración entre industria, academia y reguladores.

El HUBiEX en 2024 organizó la “Misión Técnica de Innovación en Salud en Cali y Barranquilla”, un esfuerzo conjunto con universidades y actores del ecosistema para conectar iniciativas de innovación en salud a nivel nacional. También se realizó el “Foro de Atención Primaria en Salud”, donde se mapearon buenas prácticas en APS con el apoyo de la Universidad de Antioquia y la Universidad del Cauca.

Durante el 2024 se avanzó en la adopción de tecnologías 4.0 en salud, promoviendo el análisis de datos para la toma de decisiones. Se han consolidado estrategias como el Laboratorio de Inteligencia Artificial para la Salud y Calidad de Vida (Lab iAX), en alianza con BGH, AWS y Los Cobos Medical Center, que trabajara en la humanización del servicio, la sostenibilidad financiera y el acceso equitativo a la salud mediante IA.

Proyectos Destacados en 2024

2024:

Territorios Tricolor: Caracterización geodemográfica de poblaciones longevas, cuyo objetivo fue estudiar y valorar las prácticas saludables y el bienestar integral de las comunidades. Este trabajo dejó como resultado un libro que documenta los hallazgos de la primera fase exploratoria de la misión. INNOVATÓN con la SDS de Bogotá: Se desarrolló un portafolio de soluciones innovadoras en salud a partir de una metodología de innovación abierta, donde participaron instituciones académicas, startups y entidades del sector salud. Se generó valor en salud mediante la creación de estrategias que optimizan el acceso y la eficiencia de la atención en salud en la capital. Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias (BPR): se evaluó la adopción de buenas prácticas regulatorias en países de América Latina. Se dinamizó a través de foros de discusión y la generación de un informe con recomendaciones estratégicas. Se generó valor en salud al promover regulaciones más eficaces y alineadas con los estándares internacionales.

Modelos de financiamiento innovadores para el sistema de salud: Documento de análisis y recomendaciones sobre modelos de financiamiento innovadores para el sistema de salud. Estrategia de implementación de las recomendaciones del documento, incorporadas en reformas, políticas y procesos del sector público y privado. Solveathon, desarrollo de modelos innovadores de financiamiento en salud a través de metodología colaborativa con expertos de MIT y la ANDI. Este trabajo generó valor al identificar estrategias de sostenibilidad financiera que mejoran el acceso y la calidad de los servicios de salud. Programa Latam Health Champions:

Convocatoria de soluciones innovadoras en salud a nivel LATAM con manejo de Propiedad Intelectual. En 2024, el programa contó con tres ganadores que visitaron el ecosistema de innovación en salud de Boston. Se generó también un reporte de las innovaciones presentadas.

PINNOS 2024: Tercer reporte anual sobre el ecosistema de innovación en salud en Colombia, que evalúa su madurez, fomenta la colaboración estratégica y promueve la toma de decisiones basada en datos para impulsar la innovación en transición digital, telemedicina e inteligencia artificial en salud.

Sandbox: Se caracterizaron 10 casos de innovación en salud afectados por barreras regulatorias, contribuyendo al proyecto nacional de activación del mecanismo Sandbox en Salud en Colombia, en alianza con Universidad El Bosque e iNNpulsa Colombia.

Labs: acompañamiento integral para el desarrollo de iniciativas innovadoras en salud: IP Lab, asesoría técnica y legal especializada a 10 proyectos seleccionados para proteger y aprovechar sus activos de Propiedad Intelectual. Health Social Innovation Lab impulsa 12 iniciativas de innovación social en salud mediante estrategias de apropiación social del conocimiento. Complementando este ecosistema. IncubaLAB acompaña a 35 emprendedores en salud en su proceso de fortalecimiento empresarial.

Médicos en Tu Territorio: busca acompañar a la Gobernación de Cundinamarca en el fortalecimiento del talento médico en las zonas rurales de Cundinamarca, mejorando su capacidad resolutoria y brindando apoyo constante. Para ello, se enfoca en la formación continua de alta calidad, el acceso a infraestructura hospitalaria de primer nivel para desarrollar habilidades clínicas, la retención de médicos mediante oportunidades de especialización y maestrías, y el apoyo al bienestar integral de los médicos y sus familias.

Nuestra Gestión de Recursos Financieros



Aspectos 201 -1,
201 - 4, 203 - 1,2



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS

Introducción

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027, la universidad ha emprendido una ambiciosa agenda de transformación organizacional centrada en la eficiencia, la innovación y la sostenibilidad institucional. Uno de los pilares estratégicos de esta ruta ha sido el proyecto de transformación del gobierno y la arquitectura organizacional, cuyo propósito ha sido fortalecer las capacidades institucionales para responder con agilidad a los desafíos del entorno educativo y social contemporáneo.



Gestión del Recurso Humano

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2027: “Transformaciones oportunas para un futuro cambiante”, hemos trabajado en el proyecto de transformación del gobierno y la arquitectura organizacional. Se estableció una ruta de trabajo para lograr una funcionalidad eficiente en todos los niveles de gestión, lo que contribuirá a mantenernos a la vanguardia de los cambios en las organizaciones y en la educación superior, así como a la sostenibilidad y dinamismo institucional. Hasta la fecha, hemos alcanzado un avance del 60% del plan de trabajo.

Transformación digital de la gestión del Talento Humano

Para la Universidad, el modelo de gestión del Talento Humano integral ha sido un eje estratégico clave, permitiendo el desarrollo y fortalecimiento de todos los colaboradores. Su objetivo ha sido conformar un equipo de trabajo dinámico, innovador, ágil, comprometido y líder, que contribuya al cumplimiento de los objetivos, metas, acciones y líneas establecidas.



En tal sentido, desde la Vicerrectoría Administrativa y el Departamento de Talento Humano en el año 2024 se dio inicio a la planeación para la implementación del sistema de información de la Gestión del Talento KACTUS - Digital Ware®. El proyecto se desarrollará en cuatro fases. En la primera fase de preparación, se realizó la planificación, se definió el cronograma y se llevaron a cabo sesiones para entender cada uno de los procesos de Talento Humano. A inicios del año 2024, se inició la fase de Planeación. En la segunda Fase de configuración y capacitación, se finalizó la migración de datos, la capacitación de los usuarios funcionales y los ajustes a la parametrización del software Kactus y algunas de las integraciones con los diferentes aplicativos que utiliza la institución.

Actualmente nos encontramos en la fase de paso a producción, se ha priorizado el proceso de liquidación de nómina el cual comprende todo lo relacionado con a la actualización en el sistema del estatuto docente, la contratación y recontratación tanto de docentes como de administrativos, los aportes a seguridad social, prestaciones sociales y

parafiscales. El avance al segundo semestre del 2024 del proyecto Kactus es del 75%.

Se dio inicio al desarrollo e implementación del sistema de Gestión de Talento Humano con la empresa Digital Ware, después de un análisis y alistamiento de las necesidades requeridas para la gestión del talento humano de la institución. Para el inicio del año 2024, comenzamos con la fase de planeación.

Lanzamiento Katus / Actualización de Información

Durante el segundo semestre de 2024, se llevó a cabo el lanzamiento del nuevo sistema de talento humano Kactus, una plataforma diseñada para gestionar eficientemente la información del personal en nuestra universidad. En esta primera fase, profesores y administrativos pudieron ingresar y actualizar sus datos personales y de formación, garantizando así un registro actualizado y preciso. Este sistema representó un avance significativo en la digitalización de los procesos, facilitando la gestión del talento humano y mejorando la experiencia de los colaboradores.

Figura 82. Lanzamiento Katus



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Formación y beneficios para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Capacitación

Para el 2024, se diseñó e implementó un plan de capacitación como herramienta inicial para alcanzar los objetivos institucionales mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros colaboradores.

Con base en los resultados de la valoración de desempeño, se identificaron cuatro rutas de aprendizaje:

- **Analítica de datos:** Incluye formación en Excel y Power BI.
- **Capacitación en software de gestión administrativa:** Formación en Fusion, OnBase, Silvia, Sala, Brightspace y Aranda.
- **Fortalecimiento de habilidades esenciales:** Enfocadas en servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo e innovación.
- **Transformación digital:** Enfoque en habilidades y competencias digitales.
- En el segundo semestre del 2024, la Universidad amplió su estrategia de desarrollo con la plataforma IMentor, beneficiando a 60 colaboradores en áreas clave como liderazgo, trabajo en equipo y gestión de proyectos. Además, 35 colaboradores han recibido entrenamiento en el cargo, garantizando una adaptación eficiente a sus funciones. Se han identificado nuevas necesidades de formación en transformación digital, gestión del cambio y análisis de datos, por lo que en 2025 se ofrecerán programas especializados en estos temas.





Beneficios

Evolución del Portafolio de Beneficios

A partir del 2022, se inició un plan de transformación de los beneficios para los colaboradores de la Universidad El Bosque, en 2024

se realizó la implementación de la actualización de la versión 3H.0 con mayor cobertura de beneficios a nivel familiar, acceso a programas de bienestar y ampliación de convenios con la Caja de Compensación Familiar Compensar y la Cooperativa Coounibosque.

Auxilios Educativos

Tabla 40. Auxilios Educativos

AÑO	AUXILIOS INTERNOS	VALOR (\$)	AUXILIOS EXTERNOS	VALOR (\$)	AUXILIOS HIJOS/ CÓNYUGES	VALOR (\$)
2024	118	374M	23	41M	95	494M

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Además, se estableció un sistema de incentivos para la formación avanzada, promoviendo la especialización y actualización profesional de los colaboradores.

formado parte de la iniciativa Beneficios 3.0, cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida laboral y aumentar la productividad dentro de la organización.

Implementación del Home Office

El plan piloto de Home Office concluyó con resultados positivos, lo que permitió decidir su continuidad como beneficio para los colaboradores. Este plan ha

Programa de Retiro y Almuerzo para Pensionados

En 2024, 17 colaboradores participaron en el evento de reconocimiento y se ampliaron las actividades de acompañamiento.

Figura 90. Programa de Retiro y Almuerzo para Pensionados 2024



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Gestión para nuestros colaboradores académicos y administrativos

Vinculación, contratación y compensación

Gestión organizacional de Talento Humano

La gestión del Talento Humano abarca cada una de las fases del ciclo de vida del colaborador, desde la planeación hasta el retiro. Durante el primer semestre del año 2024, se lograron los siguientes resultados en la parte organizacional del Talento Humano.

Selección y vinculación

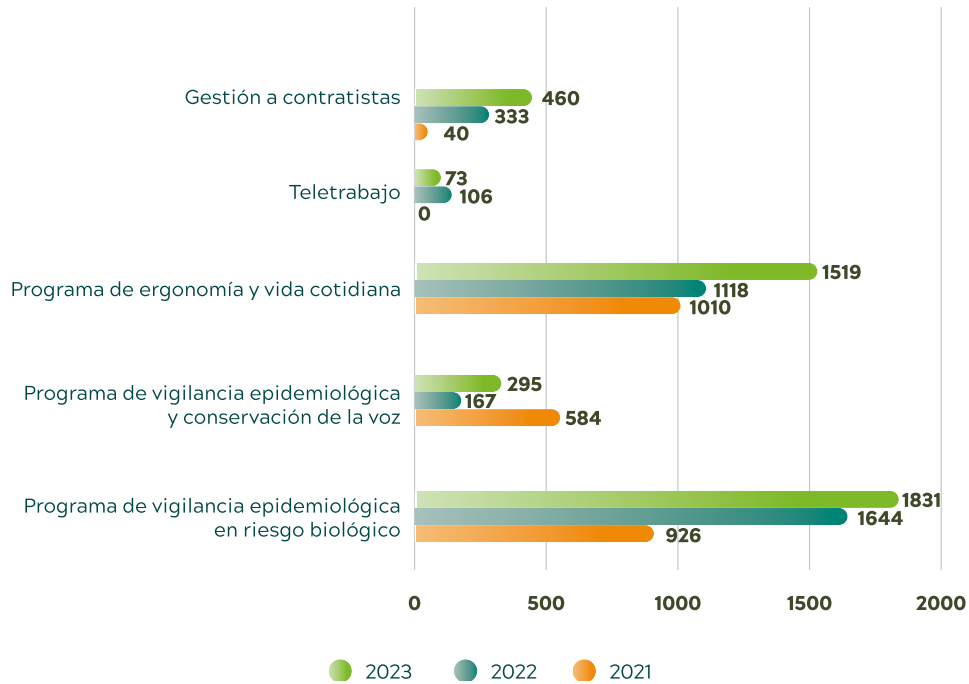
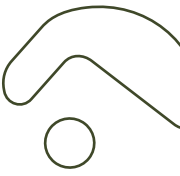
Durante el primer semestre del año 2024, se implementó la prueba psicotécnica DISC dentro del proceso de selección para el personal administrativo. Esta prueba permitió identificar características de personalidad y su respectiva alineación con el perfil y funciones de los cargos. Adicionalmente, se

iniciaron procesos de desarrollo de equipos basados en la comprensión de cuatro grandes características de personalidad. Asimismo, se estableció una alianza con la empresa Colmédicos para la realización de exámenes ocupacionales, optimizando los tiempos de respuesta y asegurando un mayor control en los procesos de salud ocupacional.

Inducción

En el primer semestre del año 2024, el área de Talento Humano apoyó la inducción académica y planificó la inducción administrativa, con una participación de 750 colaboradores en total. Este espacio permitió afianzar el compromiso de cada área administrativa y académica con los colaboradores y con los objetivos planteados como Universidad. También se dio a conocer el portafolio de servicios a nuestros colaboradores mediante una feria de servicios con la participación de entidades aliadas a la institución.





*Cantidad de personas impactadas

Selección y vinculación

Durante el primer semestre del año 2024, se implementó la prueba psicotécnica DISC dentro del proceso de selección para el personal administrativo. Esta prueba permitió identificar características de personalidad y su respectiva alineación con el perfil y funciones de los cargos. Adicionalmente, se iniciaron procesos de desarrollo de equipos basados en la comprensión de cuatro grandes características de personalidad. Asimismo, se estableció una alianza con la empresa Colmédicos para la realización de exámenes ocupacionales, optimizando los tiempos de respuesta y asegurando un mayor control en los procesos de salud ocupacional.

Capacitación y desarrollo

Para el 2024, se diseñó e implementó un plan de capacitación como herramienta inicial para alcanzar los objetivos institucionales mediante el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros colaboradores.

- Con base en los resultados de la valoración de desempeño, se identificaron cuatro rutas de aprendizaje:

- Analítica de datos: Incluye formación en Excel y Power BI.
- Capacitación en software de gestión administrativa: Formación en Fusion, OnBase, Silvia, Sala, Brightspace y Aranda.
- Fortalecimiento de habilidades esenciales: Enfocadas en servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo e innovación.
- Transformación digital: Enfoque en habilidades y competencias digitales.

En el segundo semestre del 2024, la Universidad amplió su estrategia de desarrollo con la plataforma IMentor, beneficiando a 60 colaboradores en áreas clave como liderazgo, trabajo en equipo y gestión de proyectos. Además, 35 colaboradores han recibido entrenamiento en el cargo, garantizando una adaptación eficiente a sus funciones. Se han identificado nuevas necesidades de formación en transformación digital, gestión del cambio y análisis de datos, por lo que en 2025 se ofrecerán programas especializados en estos temas.

Inducción

En el primer semestre del año 2024, el área de Talento Humano apoyó la inducción académica y planificó la inducción administrativa, con una participación de 750 colaboradores en total. Este espacio permitió afianzar el compromiso de cada área administrativa y académica con los colaboradores y con los objetivos planteados como Universidad. También se dio a conocer el portafolio de servicios a nuestros colaboradores mediante una feria de servicios con la participación de entidades aliadas a la institución.

Seguridad Industrial

Programas de Vigilancia Epidemiológica

Este programa tiene como objetivo monitorear y evaluar la relación entre las condiciones de trabajo y la salud de los trabajadores, enfocado en la prevención de lesiones y trastornos musculoesqueléticos. A través de la identificación de factores de riesgo en el entorno laboral, se promueven medidas preventivas para asegurar un ambiente de trabajo más seguro y saludable.

- a. Capacitaciones PVE de Ergonomía: Se llevaron a cabo actividades de formación en ergonomía, dirigidas a los trabajadores, con el fin de mejorar sus hábitos posturales y minimizar el impacto de los riesgos biomecánicos en su desempeño laboral.
- b. Programa de Vigilancia Epidemiológica auditiva y conservación de la voz: en 2024, se implementó una herramienta clave para la vigilancia sistemática de los factores de riesgo auditivo y del estado de salud de los trabajadores. Mediante el registro, procesamiento y análisis de información, se establecieron medidas de intervención para prevenir el daño auditivo causado por el ruido en el entorno laboral.
- c. Programa de Vigilancia Epidemiológica Biológico: Se implementaron estrategias para la gestión y prevención de riesgos derivados de la exposición a agentes biológicos en el ambiente laboral, minimizando su impacto negativo en la salud

de los trabajadores. Estas acciones incluyen capacitaciones y medidas de control para prevenir enfermedades de origen biológico.

- d. Programa de vigilancia Epidemiológica de Radiaciones Ionizantes: durante el segundo semestre de 2024, se reforzó la protección de los trabajadores expuestos a radiaciones ionizantes mediante la detección temprana de enfermedades ocupacionales, la evaluación de la magnitud de los efectos y la implementación de estrategias preventivas y correctivas.
- e. Programa de Vigilancia Epidemiológica Psicosocial: este programa está diseñado para promover el bienestar mental y emocional de los trabajadores, abordando factores psicosociales como la gestión del estrés, la resolución de conflictos y la convivencia pacífica dentro del entorno laboral.
- f. Programa de Riesgo Químico: programa encaminado al manejo seguro de sustancias químicas en los lugares de trabajo y evitar la materialización del riesgo a través de accidentes de trabajo y/o enfermedades laborales así como daños al medio ambiente, con el fin de dar cumplimiento a la Normativa Legal Vigente relacionada al Sistema Globalmente Armonizado La Universidad El Bosque consolida el Programa de riesgo químico que busca garantizar el manejo seguro de sustancias químicas y así evitar incurrir en accidentes de trabajo, enfermedades laborales o daños al medio ambiente.

Seguridad y salud para nuestros estudiantes

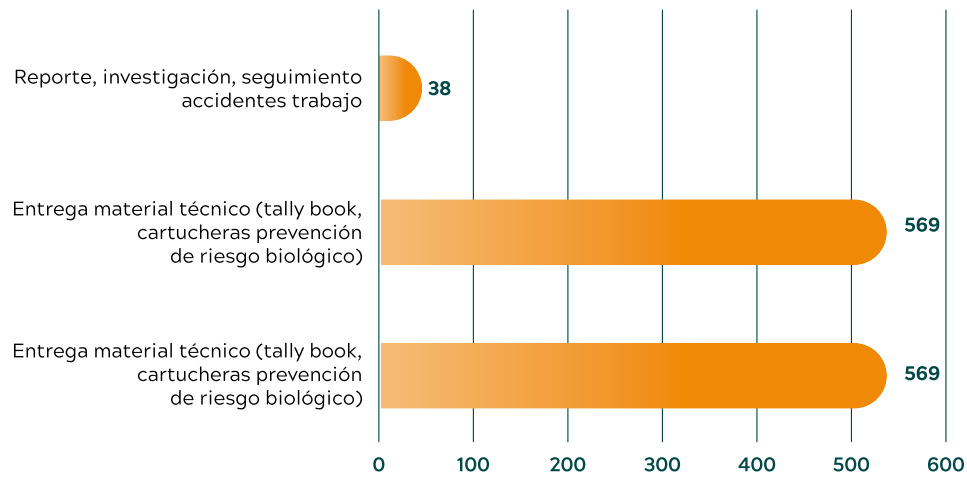
Con el fin de dar cubrimiento a esta población desde SST se realizaron inducciones en la etapa práctica, así como desde primer semestre, asegurando que cada sesión cubra completamente los procedimientos de seguridad, políticas de emergencia y el uso adecuado del equipo de protección personal, con un registro detallado de asistencia y evaluación de conocimientos al finalizar la inducción.

Figura 101. Gestión Estudiantes

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Emergencias

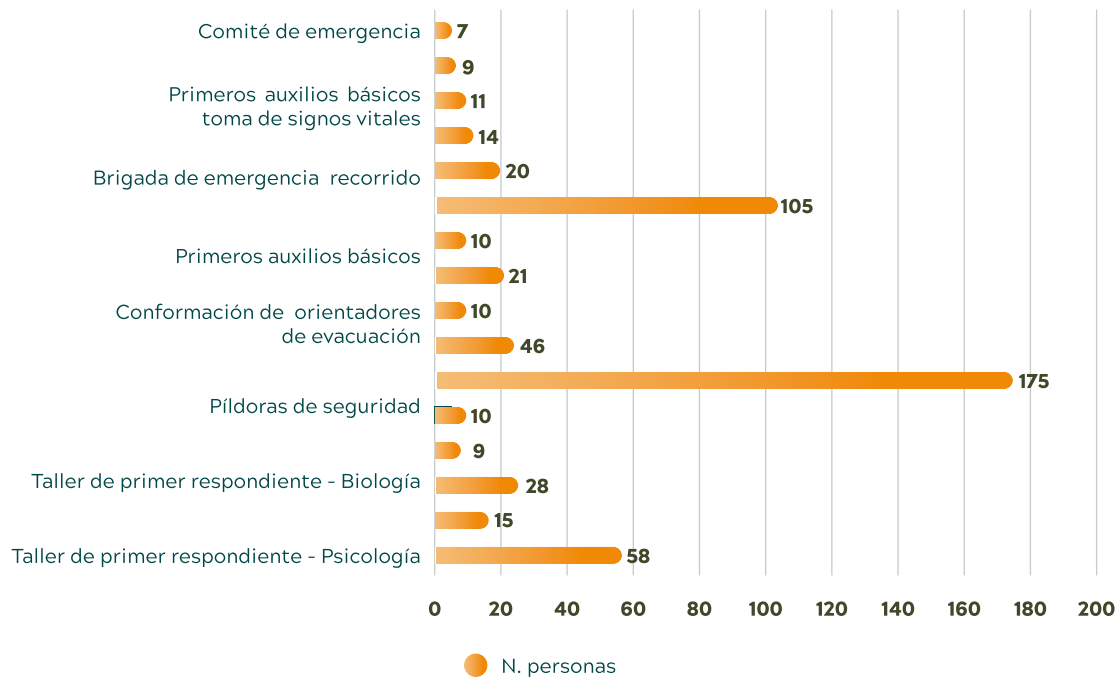


Se realizaron actividades para fortalecer la preparación ante emergencias, incluyendo capa-

citaciones, inspecciones y la atención de pacientes en situaciones de riesgo.

Figura 102. Capacitaciones Programa de Emergencias

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Desarrollo Físico

Figura 180. Subestación Eléctrica HUB



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Se instala nueva planta eléctrica de 300 KVA y UPS de 2 KVA para HUB 1 y HUB 2 lo cual permite dar soporte eléctrico a los dos edificios incluyendo el sistema de ventilación y renovación de aire de la IPS Salud Bosque para garantizar continuidad en la operación de los procesos que allí se llevan,

adicionalmente con esta planta se tiene una proyección de carga eléctrica para futuras intervenciones o ampliaciones de aproximadamente 100 KVA evitando su obsolescencia a corto, mediano e incluso largo plazo. Producto de esta adecuación se dio inicio a la operación de la IPS.

Figura 181. Sala adicional para reuniones

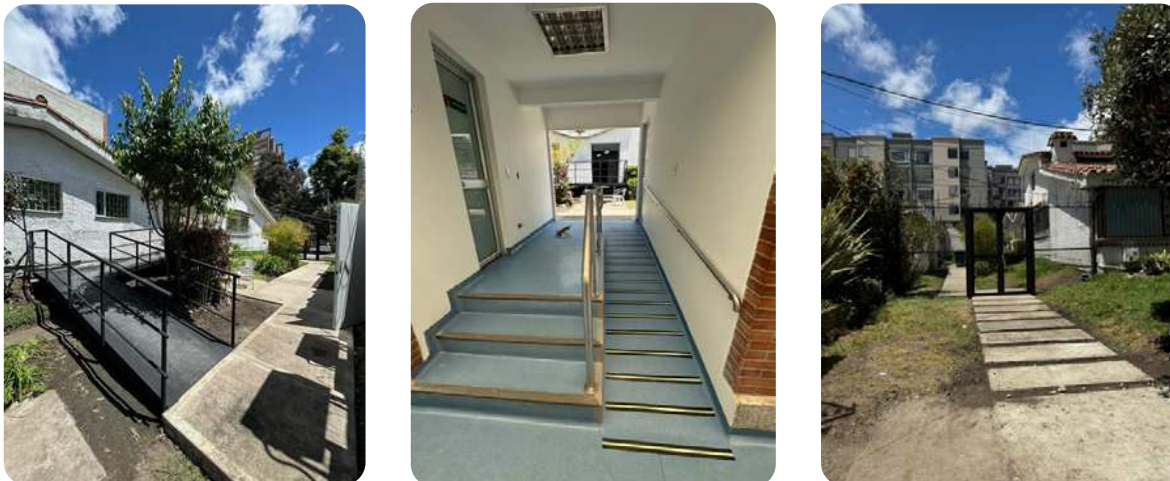


Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Se crea el espacio en el bloque A con intervención de mobiliario e infraestructura en 18 m², actualmente en uso por parte del equipo de Excelencia Académica.

Figura 182. Acceso a Clínicas Odontológicas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Se realiza la adecuación en 145 m² para habilitar el ingreso de pacientes a las clínicas odontológicas por la parte externa de la universidad, esto fortalece la seguridad en las instalaciones,

así como optimiza la recepción de pacientes. Adicionalmente, con esto se intervinieron rampas para mejorar la circulación y accesibilidad para la comunidad universitaria.

Figura 183. Espacio para dispensación de insumos



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 184. Remodelación de “La Cueva”

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Se adecuaron espacios de bienestar en la cueva interviniendo 260 m², este lugar emblemático y de gran importancia para el sano esparcimiento y en muchas ocasiones, sitio de descanso preferido de los estudiantes de la universidad. Este espacio se encontraba en un alto grado de deterioro, no solo estético sino estructural debido a que el piso antiguo estructurado en madera presentaba fallas en algunas de sus vigas portantes, lo que generaba movimientos y hundimientos en gran

parte de los mismos. Esto generaba un alto riesgo de colapso frente a la alta afluencia y circulación de personas a diario y el peso de los sofás y mobiliario en general. Estos pisos fueron reforzados con láminas de fibrocemento, y se realizó un cambio total de la alfombra existente, adicionalmente se realizó la recuperación de muros, ventanas y claraboyas de iluminación, reemplazo de antiguas luminaria de tubos fluorescentes, así como también la renovación total del mobiliario.

Figura 185. Punto de carga para patinetas eléctricas

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



Se instala la nueva cubierta con servicio de carga para patinetas de la Universidad, incentivando el uso de medios de transporte amigables con el medio ambiente que reduzcan la generación de CO₂.

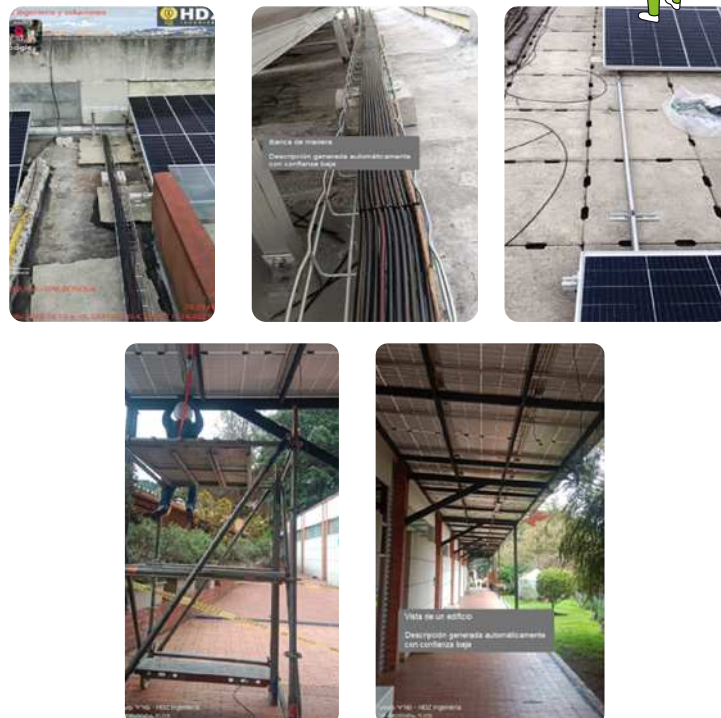
Figura 186. Cabinas de lenguaje de señas

En la Casa de Humanidades se crea las cabinas de interpretación de lenguaje de señas en 20 m².



Figura 187. Instalación de paneles solares

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.



En línea a la sostenibilidad energética, se reinicia con la instalación y puesta en marcha de los paneles solares de la universidad con intervenciones en los siguientes bloques:

- Bloque A: 184 paneles instalados.
- Bloque O (Instalados en el Bloque M y conectados en el bloque O): 158 paneles instalados.
- Bloques I & J: 192 paneles instalados.

- HUBiEX: 240 paneles instalados.

- Chia: 180 paneles instalados.

En total se instalan 954 paneles que pueden generar 479.000 kWh en promedio al año. Esto corresponde al 30,5 % de aporte de energía en las instalaciones. Teniendo en cuenta que el promedio de consumo de energía al año en las instalaciones 1.568.094 kWh

Figura 188. Remodelación Pisos 2, 3 y 4 Bloque I



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Con un área cercana a los 1.000m² intervenidos, se realizó la adecuación de las aulas de los pisos 2,3 y 4 del bloque I las cuales presentaban un deterioro evidente en su infraestructura.

Este edificio (uno de los más visibles de la universidad) que constaba en promedio de 7 aulas por piso con capacidad según norma de 24 estudiantes, llegaba a albergar hasta 32 estudiantes por aula generando incomodidad y hacinamiento para nuestros estudiantes.

Estos salones en formato rectangular carecían de proporción y de flexibilidad

Esto a su vez generaba otros problemas como las altas temperaturas por ganancia térmica debido a la ocupación, lo que obligaba a buscar soluciones poco estéticas y/o eficientes como la instalación de películas UV en ventanas para evitar los rayos del sol y La apertura total de las ventanas del pasillo durante las clases. (en algunos pisos estas ventanas estaban tan altas que su apertura era prácticamente imposible).

Mediante la implementación de paneles móviles y todo un sistema de matriz para manejo de audio, vídeo y tecnología, el edificio



ahora cuenta con flexibilidad total y eficiencia en el uso académico de los espacios, lo que permite unir o separar aulas según la capacidad requerida semestralmente para las clases programadas adaptándose a la necesidad específica de cada carrera, obteniendo así salones con capacidad aproximada de 24, 48, 72, e incluso 96, 121, 145 o 170 estudiantes de ser necesario, mediante la apertura total de los paneles. Esto logra

también que, aunque no sea el uso principal se puede convertir en un auditorio o lugar de exposiciones.

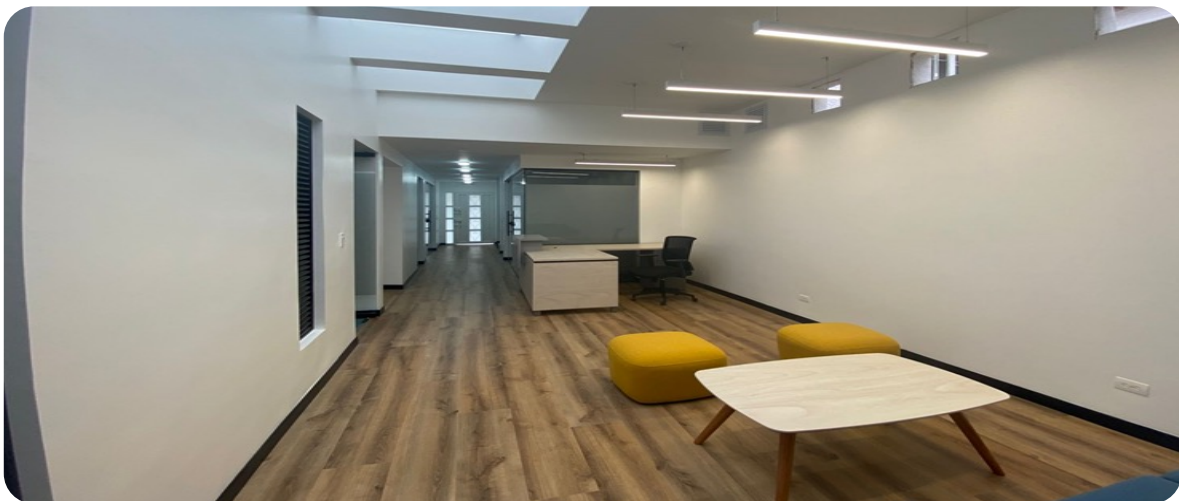
De igual manera, fortaleciendo la sostenibilidad de la infraestructura se realizó un manejo bioclimático en los espacios con el fin de no requerir apoyo mecánico de un sistema de ventilación lo cual incrementaba un consumo energético.

Figura 189. Aulas Pisos 2, 3 y 4 Bloque I



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 190. Remodelación Centro de Lenguas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

- Se realizó la adecuación de la casa 20, este pasivo de la universidad que era utilizado como bodega ahora hace parte del centro de lenguas de la universidad.
- La adecuación consistió en la recuperación de espacios manteniendo la estructura de la casa y el diseño priorizó el buen

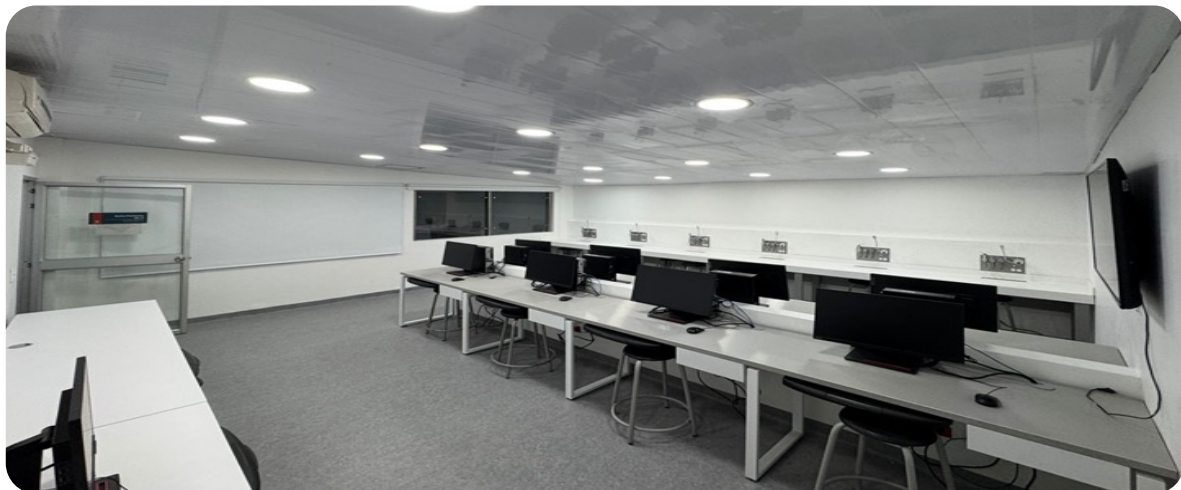
uso de la luz natural generando espacios perfectamente iluminados que aprovechan la luz del sol, haciendo innecesario el uso de la iluminación artificial en todos los espacios durante el día. Esto denota una disminución en el consumo eléctrico que estos nuevos espacios en carga total puedan generar.

Figura 191. Aulas Centro de Lenguas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

Figura 192. Aulas preclínicas odontológicas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.





se adecuó el salón No. 3 de las preclínicas para consolidar un espacio que prioriza el aprendizaje vivencial de nuestros estudiantes en el campo de la odontología digital puntualmente en ortodoncia invisible, el cual hoy en día representa un cambio en el campo de la salud oral, proporcionando avances significativos en la precisión, eficiencia y como-

dad de los tratamientos logrando además una optimización en la prestación de servicio con los pacientes. En este nuevo espacio se permite realizar el flujo completo de escaneo intraoral, planificación del caso (software nemotec), impresión del modelo 3D y elaboración de la alineador milimétricamente.

Balance Financiero

Nuestro desempeño en cifras

Análisis de Liquidez

A lo largo de este período, la tesorería ha ejercido un control estricto sobre el flujo de caja, garantizando que la Universidad cuente con los recursos suficientes para cumplir con sus obligaciones, como pagos de nómina, terceros, impuestos, deudas financieras y demás compromisos vinculados a su actividad misional. A continuación, se presenta un análisis de los saldos de caja y las proyecciones de liquidez



Tabla 60. Ratio de liquidez

PERÍODO	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
Ratio de liquidez	1.36	1.12	1.41

Fuente: Vicerrectoría Administrativa, 2025.

El cuadro anterior evidencia que la tesorería puede cumplir con sus obligaciones sin recurrir a medidas extraordinarias, señal de estabilidad financiera para los próximos años y una posición financiera sólida en términos de liquidez a corto plazo.



Estructura de deuda

Durante el período, se han gestionado de manera eficiente las deudas de corto y largo plazo. Se realizó una revisión continua de los vencimientos y pagos a proveedores, así como de las tasas de interés aplicadas a los créditos.

La tasa efectiva de la deuda total de la Universidad El Bosque, actualmente es en promedio del 5%, una muestra clara de una estrategia financiera estructurada y favorable para la institución permitiendo financiar proyectos de expansión y mejora de infraestructura sin afectar significativamente el flujo de caja de la Universidad. Además, evidencia la confianza que los bancos tienen en la estabilidad y el futuro de la universidad, lo cual facilita la consolidación de relaciones financieras a largo plazo. Estas relaciones, a su vez, promueven una colaboración mutuamente beneficiosa, asegurando condiciones favorables tanto para la universidad como para sus socios bancarios.

Excedente Financiero

Para 2024, los intereses de deuda disminuyen notablemente, evidenciando la reducción del nivel de endeudamiento de la Universidad, lo cual es una respuesta favorable al relajamiento de las políticas monetarias en Colombia. Adicionalmente, los ingresos financieros han mostrado crecimiento año a año, lo que puede reflejar una estabilización de la rentabilidad financiera en un entorno de inflación más controlada.

Recomendaciones a futuro

Como institución de Educación de Alta Calidad, sabemos lo que es construir una cultura de mejora continua. Estos procesos de comunicación de Informes de Sostenibilidad son el momento de visibilizar nuestros logros y también de evaluar cómo mejoramos nuestra gestión para continuar enriqueciendo nuestro ecosistema de educación. Por esta razón y como resultado del análisis de

materialidad, es posible identificar algunas oportunidades de mejora para que en los próximos Informes de Sostenibilidad podamos realizar una tarea de reporte aún más minuciosa. Para señalar estas oportunidades de crecimiento utilizaremos su numeración según los contenidos GRI:

f 305: Se recomienda incorporar un inventario completo de emisiones de GEI de alcance 1, 2 y 3, detallando la metodología de cálculo empleada y estableciendo metas de reducción a corto, mediano y largo plazo, aspectos hoy ausentes en el reporte.

f 302: Desagregar volúmenes por fuente de energía (renovable vs. no renovable) y presentar indicadores clave de eficiencia energética que permitan monitorear el avance de programas de ahorro.

f 306: Es necesario detallar la generación de residuos peligrosos y no peligrosos, especificar los métodos de tratamiento final (disposición, reciclaje, valorización) y garantizar la trazabilidad de los flujos de residuos más allá de las tasas globales presentadas.

f 303: Evidenciar los datos absolutos de extracción de agua, consumo bruto y descarga de efluentes, así como de las acciones concretas de eficiencia hídrica implementadas en el campus.

f 413: Resumen de indicadores cuantitativos (número de beneficiarios, niveles de satisfacción, resultados medibles) para cada proyecto de responsabilidad social, de modo que el impacto en las comunidades se evalúe con métricas comparables y sistemáticas.

La Universidad El Bosque se encuentra en un proceso de mejora continua; les recordamos a todos nuestros grupos de interés que pueden enviarnos sus dudas, inquietudes o sugerencias al correo innovacionsocial@unbosque.edu.co para seguir enriqueciendo juntos nuestros informes y prácticas de sostenibilidad.

Bibliografía y Anexos



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



GRI
100

GRI
102

GRI
103



ESTÁNDARES GRI



ODS



METAS



OBJETIVOS



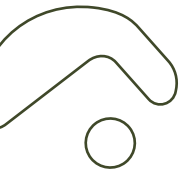
- DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3918. Bogotá. DNP - República de Colombia. (2018). CONPES 3934. Bogotá.
- Global Reporting Initiative. (2016). GRI 201: DESEMPEÑO ECONÓMICO. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-201-economic-performance-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2016). GRI 301: MATERIALES 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/Spanish-GRI-301-Materials-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 101: FUNDAMENTOS. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%- C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-101-foundation-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2018). GRI 401: EMPLEO 2016. Obtenido de file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/Est%C3%A1ndares%20GRI/spanish-gri-401-employment-2016.pdf
- Global Reporting Initiative. (2020). Linking the SDGs and the GRI Standards. Obtenido file:///E:/Copia%20Documentos/2021/Informe%20de%20Sostenibilidad/GRI%20como%20ODS.pdf
- Global Reporting Initiative. (s.f). Our mission and history. Obtenido de Global Reporting Initiative: <https://www.globalreporting.org/about-gri/mission-history/> Universidad El Bosque. (2014).
- Política de proyección y responsabilidad social universitaria. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-10/PoliticadeProyeccionyResponsabilidadsocial.pdf> Universidad El Bosque. (2024).
- Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027. Bogotá: Editorial Universidad El Bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/2024-02/E-00012-PDIUniversidadElBosque2023_1.pdf





Ánexo Tabla de indicadores GRI 2024





UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-1 Nombre de la organización	1. Acerca del Informe			
102-2 Actividades, marcas, productos y servicios	2. Transformación de la educación			
102-3 Ubicación de la sede				
102-4 Ubicación de las operaciones				
102-5 Propiedad y forma jurídica	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	4.3. HUBiEX / OLIE 7.3. Oficina Jurídica		
102-6 Mercados servidos	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-7 Tamaño de la organización				
102-8 Información sobre empleados y otros trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4 Talento Humano	ODS 3: Salud y Bienestar ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-9 Cadena de suministro				
102-10 Cambios significativos en la organización y su cadena de suministro				
102-11 Principio o enfoque de precaución				
102-12 Iniciativas externas				
102-13 Afiliación a asociaciones				
102-14 Declaración de altos ejecutivos responsables de la toma de decisiones	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-16 Valores, principios, estándares y normas de conducta				
102-18 Estructura de gobernanza				
102-22 Composición del máximo órgano de gobierno y sus comités	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-23 Presidente del máximo órgano de gobierno	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno		
102-26 Función del máximo órgano de gobierno en la selección de objetivos, valores y estrategia	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.1. Organos de Gobierno	ODS 5: Igualdad de Género	
102-35 Política de remuneración				
102-40 Lista de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-41 Acuerdos de negociación colectiva	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
102-42 Identificación y selección de grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-43 Enfoque para la participación de los grupos de interés	1. Acerca del Informe 4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional	4.3 HUBiEX		
102-44 Temas y preocupaciones clave mencionados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		
102-45 Entidades incluidas en los estados financieros consolidados				



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
102-46 Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	1. Acerca del Informe			
102-47 Lista de temas materiales				
102-48 Reexpresión de la información				
102-49 Cambios en la elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-50 Periodo objeto del informe	1. Acerca del Informe			
102-51 Fecha del último informe	1. Acerca del Informe			
102-52 Ciclo de elaboración de informes	1. Acerca del Informe			
102-53 Punto de contacto para preguntas sobre el informe	1. Acerca del Informe			
102-54 Declaración de elaboración del informe de conformidad con los estándares GRI	1. Acerca del Informe			
102-55 Índice de contenidos GRI	Anexos			
102-56 Verificación externa	1. Acerca del Informe			
Serie 100 GRI 103				
Enfoque de gestión				
103-1 Explicación del tema material y su cobertura	1. Acerca del Informe			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional 7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.2 Dirección Secretaría General		



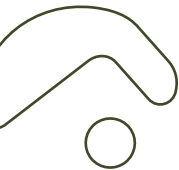
UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
Serie 200				
GRI 201 Desempeño Económico				
201-1 Valor económico directo generado y distribuido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	
201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno				
GRI 203 Impactos Económicos Indirectos				
203-1 Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.5. Infraestructura física	ODS 4: Educación de calidad. ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.	
203-2 Impactos económicos indirectos significativos	2. Transformación de la educación 3. Investigación, creación y desarrollo para la innovación y transferencia del conocimiento		ODS 1: Fin de la pobreza ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	
Serie 300				
GRI 301 Materiales				
El servicio brindado por la Universidad no requiere de materia prima en su cadena de producción.				
GRI 302 Energía				
302-1 Consumo energético dentro de la organización	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
302-4 Reducción del consumo energético	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 7: Energía asequible y no contaminante ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 303 Agua				
303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
303-5 Consumo de agua	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
GRI 305 Emisiones				
305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional		ODS 3: Salud y bienestar ODS 12: Producción y consumo responsable ODS 13: Acción por el clima ODS 14: Vida submarina ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional			
GRI 306 Residuos				
306-1 Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
306-2 Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos				
306-3 Residuos generados	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.6. Desempeño ambiental	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 13: Acción por el clima	
306-4 Residuos no destinados a eliminación				
GRI 307 Cumplimiento Ambiental				
307-1 Incumplimiento de la legislación y normativa ambiental				La Universidad no ha presentado sanciones o multas por incumplimiento de la legislación ambiental.
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores				
308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales				
Serie 400				
GRI 401 Fundamentos				
401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 403 Salud y Seguridad en el trabajo				
403-1 Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
GRI 404 Formación y enseñanza				



UNIVERSIDAD EL BOSQUE				
INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2024				
TABLA DE INDICADORES INTERNACIONALES - GLOBAL REPORTING INITIATIVE - GRI				
INDICADOR Y DESCRIPCIÓN	TÍTULO DEL APARTADO	SUBTÍTULO DEL APARTADO	ODS CORRESPONDIENTES	OBSERVACIONES
SERIE 100 GRI 102				
CONTENIDOS GENERALES				
404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	7. Buen Gobierno y Sostenibilidad Institucional	7.4. Talento Humano	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 3: Salud y Bienestar	
RI 410 Prácticas en materia de seguridad	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar	
410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	5. Calidad de vida		ODS 3: Salud y Bienestar ODS 5: Igualdad de género	
GRI 413 Comunidades locales				
413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	4. Desarrollo corporativo y relacionamiento interinstitucional Anexo			
413-2 Operaciones con impactos negativos significativos - reales o potenciales- en las comunidades locales.	Anexo			



Anexo Tabla de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con cruce de Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030



UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
2. Hambre Cero	ODS 2	2.1	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Negocios Internacionales/Contaduría Pública	Donando y entregando	Se identifican comunidades a nivel de ciudad y de país, que por sus condiciones socio-económicas no están en condición de suplir sus necesidades básicas mínimas. Por lo cual se genera un movimiento social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que mitigan necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Para mejorar su condición. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración con las comunidades que sin importar su origen necesitan urgentemente una ayuda vital. Sumado a la entrega de ayuda vital, se realizan capacitaciones que busquen dar bases para el desarrollo positivo del emprendimiento en las comunidades.	Se identifican comunidades a nivel de ciudad y de país, que por sus condiciones socio-económicas no están en condición de suplir sus necesidades básicas mínimas. Por lo cual se genera un movimiento social que intenta mitigar por medio de la entrega voluntaria de elementos que mitigan necesidades básicas como el vestido, alimentación y recreación. Para mejorar su condición. Este proyecto busca cultivar dentro de los estudiantes el principio de colaboración con las comunidades que sin importar su origen necesitan urgentemente una ayuda vital. Sumado a la entrega de ayuda vital, se realizan capacitaciones que busquen dar bases para el desarrollo positivo del emprendimiento en las comunidades.	698	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	\$ 51.000.000	15/02/19	Activo	Andrés	Corlés	300537280	agortee@urbosque.edu.co	
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.d	Psicología	Psicología	PROGRAMA DIRIGIDO A LOS PADRES PARA RECONOCER SEÑALES DE ALERTA EN LA PERDIDA DE LA MEMORIA Y OTRAS FUNCIONES	"Mejorar la capacidad de los adultos mayores y sus familiares para identificar de manera temprana los signos de deterioro cognitivo y distinguir entre cambios normales del envejecimiento y señales de patologías neurodegenerativas, promoviendo así una intervención oportuna y eficaz."	"conciencia tanto de los cuidadores familiares y de los propios adultos mayores sobre cómo identificar de manera adecuada y oportuna los cambios cognitivos que pueden ser indicadores tempranos de demencias u otras patologías neurodegenerativas."	245	Servicio Social	Educación	\$ 4.431.830,00	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEZA MARTINEZ	"6489000 Ext 1471"	consultaeatern@psicologia@urbosque.edu.co martinanancy@urbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PARA PADRES PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJOS PRE-ADOLESCENTES 10 Y 13 AÑOS	El presente proyecto tiene como objetivo implementar un programa que proporcione herramientas y estrategias a los padres de familia que permitan reforzar e incentivar a sus hijos en el desarrollo de habilidades socio-emocionales trabajando a través de 4 módulos: Conciencia emocional, regulación emocional, autoestima, habilidades para relacionarse con los demás y habilidades para la vida.	Proporcionar herramientas y estrategias efectivas que les permitan reforzar y apoyar activamente el desarrollo socio-emocional de sus hijos en edades de 10 a 13 años.	165	Servicio Social	Educación	\$ 3.495.115	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEZA MARTINEZ	"6489000 Ext 1472"	consultaeatern@psicologia@urbosque.edu.co martinanancy@urbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PARA PADRES PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE SUS HIJOS 5 A 9 AÑOS	El presente proyecto tiene como objetivo implementar un programa que proporcione herramientas y estrategias a los padres de familia que permitan reforzar e incentivar a sus hijos en el desarrollo de habilidades socio-emocionales trabajando a través de 4 módulos: Conciencia emocional, regulación emocional, autoestima, habilidades para relacionarse con los demás y habilidades para la vida.	Proporcionar herramientas y estrategias efectivas que les permitan reforzar y apoyar activamente el desarrollo socio-emocional de sus hijos en edades de 5 a 9 años.	163	Servicio Social	Educación	\$ 3.495.115	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEZA MARTINEZ	"6489000 Ext 1473"	consultaeatern@psicologia@urbosque.edu.co martinanancy@urbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	-	-	San José de Mirandula Mazareno/Pto de Arjona/ Bogotá	Santander/ Meta/Casarejo/ Bogotá	Colombia	1000	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	-	Ministerio de Defensa Nacional/ Alcaldía Municipal San José de Mirandula/ Empresas de Servicios Públicos Pto de Arjona	-	Recursos públicos nacionales	\$ -	NA	NA	-	-	-	-
	-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	15	Adultez mayor	Otra	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos
	-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	24	adultos	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos
	-	-	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	8	adultos	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos IES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 150, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	O05.3	3.4	Psicología	Psicología	Prácticas Autoasistido Seguridad del Paciente Dirigido a Usuarios Consultorio de Psicología	Orientado a mejorar la atención de los consultantes mediante la prestación de los servicios de salud con estándares seguros y oportunos, promoviendo el autocuidado y buenas prácticas y acciones seguras en los usuarios del Consultorio de Psicología.	Promover la adopción de buenas prácticas para aumentar la seguridad del paciente en los Consultorios de Psicología de la Universidad El Bosque.	143	Servicio Social	Educación	\$ 3.495.115	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRÍA MEJÍA MARTÍNEZ	"6489000 Ext 1473"	consultaserviciopsicologia@unbosque.edu.co mariancnc@unbosque.edu.co	
	O05.3	3.4	Psicología	Psicología	PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DERECHOS Y RUTA PARA MANEJO DE LA VIOLENCIA DIRIGIDO A CONSULTANTES	este programa psicoeducativo sobre derechos y ruta para el manejo de la violencia dirigido a Usuarios del Consultorio de Psicología	El enfoque psicoeducativo sobre derechos y rutas de atención contribuye directamente a empoderar a las personas con conocimiento sobre sus derechos y los mecanismos disponibles para protegerlos. lo cual es fundamental para prevenir y abordar situaciones de violencia.	267	Servicio Social	Educación	\$ 4.298.515	23/07/24	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRÍA MEJÍA MARTÍNEZ	"6489000 Ext 1473"	consultaserviciopsicologia@unbosque.edu.co mariancnc@unbosque.edu.co	
	O05.3	3.b	Facultad de Creación y Comunicación	Formación musical	Do re mi salud	"Programa que busca generar una actividad cultural que permita, desde la música, el desarrollo del espíritu y la cultura de la comunidad hospitalaria de Los Cobos Medical Center. La Música tiene diversas funciones en la vida del ser humano y se contruye como una experiencia comunicacional, física y de movimiento, social, emocional, simbólica, estética, cultural, espiritual y terapéutica. El programa de experiencia musical de Los Cobos Medical Center pretende desarrollar diversos escenarios que contribuyen a garantizar entornos saludables, humanización, calidad de vida y bienestar".	Generar una experiencia musical en Los Cobos Medical Center que contribuya a garantizar entornos saludables, calidad de vida y bienestar. Esto, teniendo en cuenta la dimensión social, emocional, cultural y terapéutica de la música en la vida del ser humano.	257	Servicio Social	Salud	\$ 6.683.000	10/2/19	Activo	CAROLINA	MELO	312 5209636	melandrea@unbosque.edu.co	
	O05.3	3.c	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño de Comunicación	"Redes de involucrados para promover el plan de acción de Ciudadanos Palatios. Una estrategia en tres nodos regionales de Colombia"	"Establecer los resultados de la conformación de Redes regionales como estrategia de promoción del desarrollo territorial de ciudades palatios en tres nodos de Colombia"	"Establecer los resultados de la conformación de Redes regionales como estrategia de promoción del desarrollo territorial de ciudades palatios en tres nodos de Colombia"	170	Gestión tecnológica	Salud	-	1/06/23	Activo	ANGELA MARIA	CAÑICH	6489000	acanong@unbosque.edu.co	
	O05.3	3.4.8	Facultad de Creación y Comunicación	Facultad de Creación y Comunicación	Promoción de la salud mental de adolescentes migrantes residentes en Colombia y Panamá. Intervención culturalmente competente	El proyecto busca desarrollar una intervención culturalmente competente para promover la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, mediante un estudio multicéntrico en tres fases: caracterización, exploración y co-creación.	El proyecto desarrolla una intervención para promover la salud mental de adolescentes migrantes en Bogotá y Ciudad de Panamá, mediante un estudio multicéntrico en tres fases: caracterización, exploración y co-creación de estrategias de salud mental.	249	Programas interdisciplinarios	Salud	-	1/08/23	Activo	ANA MARIA	CANO POLANCO	322533297	canoana@unbosque.edu.co	
	O05.3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Promoción de la salud con técnicas de relajación y autocuidado de la voz	Implementar estrategias de relajación y de autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños, niñas en el Colegio Isao Samaniego y Colegio jardín carnaval del saber jugando	Diseñar e implementar experiencias de técnicas de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física para niños, niñas y adultos de la comunidad.	175	Servicio Social	Salud	-	9/09/24	Activo	Catalina	Peña	3172270999	spenac@unbosque.edu.co	

149

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máxino 250 caracteres (si son más de 150, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Promoción de la salud con técnicas de relajación y autocuidado de la voz.	Implementar estrategias de relajación y de autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños, niñas en el Colegio Liceo Samaniego y Colegio Jardín camuesal del saber Jugando.	Diseñar e implementar experiencias de técnicas de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física para niños niñas y adultos de la comunidad.	175	Servicio Social	Salud	-	9/09/24	Activo	Catalina	Pella	3172270999	spenas@unibosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Emociones en el fardo Vivir la gratitud	Implementar estrategias de relajación y de autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física en los niños, niñas en el Colegio Liceo Samaniego y Colegio Jardín camuesal del saber Jugando.	Diseñar e implementar experiencias de técnicas de relajación y autocuidado de la voz aprendidas en la clase salud mental y física para niños niñas y adultos de la comunidad.	173	Servicio Social	Salud	-	16/09/24	Activo	Catalina	Pella	3172270999	spenas@unibosque.edu.co	
	ODS 3	3.6	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Actividades psicomotora	Fortalecer las habilidades del desarrollo psicomotor de los niños y niñas de diversas instituciones.	Promover el desarrollo psicomotor, a través de la participación activa del cuerpo con el entorno, estimulando el desarrollo cognitivo y equilibrado de las niñas y niños de 2 a 4 años. Fortalecer las habilidades motoras gruesas de los niños y niñas de la institución.	266	Programas Interdisciplinarios	Salud	-	19/09/24	Activo	Catalina	Pella	3172270999	spenas@unibosque.edu.co	
	ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigadas de Salud Visual con la Gobernación de Cundinamarca	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca.	Jornadas de promoción y prevención visual en la población de los municipios de Cundinamarca. Docentes y estudiantes del programa de optometría se dirigen a los municipios de Sibate, Pasca, Páez, Cota y al rural atendiendo un total de 264 pacientes.	252	Servicio Social	salud	-	21/08/24	12/11/24	Nohora	Martique	312283940	nohora.martique@cundinamarca.gov.co	
	ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud ocular Colegio Gran Bretaña	Jornada de promoción y prevención ocular a la población de los niños de edad. Actividad realizada en las instalaciones de la Universidad el Bosque.	Jornada de promoción y prevención ocular a la población a la población a los niños de Cota en el colegio Gran Bretaña, actividad realizaban dicho colegio. Los pacientes de la Fundación, asistieron a las instalaciones de la institución y recibieron atención por parte de los estudiantes del Programa de Optometría.	304	Servicio Social	salud	-	24/10/24	24/10/24	Florella	Rocha	3176452198	admission@icgb.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	SUBA	SUBA	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	40	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	No Aplica	\$-	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.
	SUBA - BARRIOS UNIDOS	SUBA - BARRIOS UNIDOS - CHAPINERO	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	109	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	No Aplica	\$-	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.
	-	-	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	41	Niños y niñas	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	No Aplica	\$-	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.
	-	-	Sibaté, Pasca, Fusa, Cota y el rosal	Cundinamarca	Colombia	264	Infancia, adoles- centes y adulto mayor	VULNERA- BILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque, Gobernación de Cun- dinamarca	Otra	Comunitario	Recursos públicos depar- tamentales	-	-	-	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1Wu0Z8Bw1hE2D7uap2Ck-QB8u4w1P7uag1e7mg	
	-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	19	Infancia	VULNERA- BILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1Wu0Z8Bw1hE2D7uap2Ck-QB8u4w1P7uag1e7mg	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular Amiguitos Royal	Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la Fundación Amiguitos Royal en las instalaciones de la Universidad el Bosque.	138	Servicio Social	salud	-	17/09/24	18/09/24	Maria del Pilar	Gómez	3102537705	fundacionamiguitosroyal.org	
	ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular Vereda Trunfo	Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la escuela Dios es amor, organizada por la Fundación Conventita y laboratorio ALIENS S.A.S	110	Servicio Social	salud	-	15/11/24	15/11/24	Maria Paula	Hernandez	310214201	infoacope@gmail.com	
	ODS 3	4.3	Medicina	Optometría	Brigada de Salud Ocular por la Fundación Conventita en altos de Casquí	Jornada de promoción y prevención ocular para niños en condiciones de vulnerabilidad	Jornada de promoción y prevención ocular para los niños de la escuela Dios es amor, organizada por la Fundación Conventita y laboratorio ALIENS S.A.S	151	Servicio Social	salud	-	18/07/24	18/07/24	Aura Bibiana	Pulgarin	3422700	laboratorialsens@hotmail.com	
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Autoconciencia y Biogenidad en salud	Proyecto que se realiza desde el año 2011, con el objetivo de orientar a la comunidad educativa de la localidad de Utaqueñ en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes de IV a VII semestre del Programa. Estos talleres responden a las necesidades identificadas por los coordinadores y psico-orientadores de los colegios, en las que una vez se han identificado se realiza la planeación de los temas para los programas de educación en salud.	Orientar a la comunidad educativa de la localidad de Utaqueñ en la ciudad de Bogotá, por medio de capacitaciones relacionadas con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizadas por los estudiantes del Programa.	230	Servicio Social	Salud	\$ 41.102.902	1/03/11	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Unibosque para la escuela	En el marco del programa de educación ambiental "Columbia y sus recursos" del Programa de Biología de la Facultad de ciencias, identifica la necesidad de crear diferentes estrategias que permitan fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica, que se realizan a nivel local, regional, nacional e internacional, creando conciencia en todos los sectores, sobre la importancia del autocuidado reflejado en la conservación del entorno.	Fortalecer las condiciones de salud, calidad de vida y medio ambiente, de las diferentes comunidades educativas vinculadas a las salidas de campo de los Programas de Biología e Instrumentación Quirúrgica.	204	Programas interdisciplinarios	Salud	\$ 40.751.529	1/03/15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.0	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Sintonizate con tu salud	Proyecto que inicia en el año 2021, con el objetivo de desarrollar un programa de educación en salud que enfoca en el bienestar y los estilos de vida saludables de Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca a través de contenidos digitales.	Desarrollar un programa de educación en salud que enfoca en el bienestar y los estilos de vida saludables de Instituciones Educativas del departamento de Cundinamarca a través de contenidos digitales.	202	Servicio Social	Salud	\$ 6.364.973	1/03/21	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	-	-	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	40	niños	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	Universidad el Bosque	Otra	Comunitario	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	ODS 3	3,d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Misiones médicas quirúrgicas	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio fisurado y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría, beneficiando a la población de los departamentos de Tolima, Cagán y Norte de Santander.	Apoyar la realización de procedimientos quirúrgicos craneofaciales para niños con patologías de labio fisurado y paladar hendido de comunidades vulnerables del país con la Fundación Dibujando Alegría.	200	Servicio Social	Salud	\$ 13.552.534	10/5/15	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3,d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Proyectos de aula con compromiso social	"En el año 2019 el programa identifica como experiencia significativa los proyectos de aula con compromiso social, en los que desde algunas asignaturas del área específica, profesional se concientiza a las comunidades en temas como lavado de manos, prevención de enfermedades cardiovasculares y donación de órganos con el fin de generar y fortalecer el compromiso social en los estudiantes. esta experiencia se convierte en el año 2022 en un programa de responsabilidad social, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las comunidades, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de programas de capacitación específicos según el área de conocimiento de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (ODS)"	Contribuir al desarrollo integral de las comunidades, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de programas de capacitación específicos según el área de conocimiento de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (ODS).	402	Servicio Social	Salud	\$ 1.232.640	10/5/22	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	
	ODS 3	2,1	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Terapia de Risa" y "Como en Casa"	"Contribuir al bienestar en el marco de la hospitalización de los pacientes de los diferentes servicios de la Clínica Cebes a través de acciones lúdicas basadas en terapia de la risa"	"A través de acciones lúdicas basadas en terapia de la risa y el abordaje de temas orientados a la promoción de hábitos saludables y la prevención en la enfermedad"	166	Servicio Social	Salud	-	2/3/24	3/3/24	Ángela	Nova	3133467771	novangelga@unbosque.edu.co	
	ODS 3	2,1	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Mis Sueños Dorados"	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientado a la ejecución de actividades destinadas al mejoramiento de la calidad de vida en una comunidad de adultos mayores del barrio Santa Cecilia	Desarrollar un proyecto de acciones voluntarias orientado a la ejecución de actividades destinadas al buen uso del tiempo libre, a prácticas y hábitos de vida saludables y dignificación de adultos mayores	205	Servicio Social	Salud	-	2/3/24	3/3/24	Ángela	Nova	3133467771	novangelga@unbosque.edu.co	
ODS 3	3,d	Medicina	Instrumentación Quirúrgica	Proyectos de aula con compromiso social	Proyectos de aula con compromiso social	"En el año 2019 el programa identifica como experiencia significativa los proyectos de aula con compromiso social, en los que desde algunas asignaturas del área específica, profesional se concientiza a las comunidades en temas como lavado de manos, prevención de enfermedades cardiovasculares y donación de órganos con el fin de generar y fortalecer el compromiso social en los estudiantes. esta experiencia se convierte en el año 2022 en un programa de responsabilidad social, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de las comunidades, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de programas de capacitación específicos según el área de conocimiento de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (ODS)"	Contribuir al desarrollo integral de las comunidades, mediante la consolidación de experiencias en el aula y el desarrollo de proyectos con impacto social a través de programas de capacitación específicos según el área de conocimiento de las asignaturas y así fortalecer saberes y habilidades para promover el mejoramiento de la calidad de vida y apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (ODS).	402	Servicio Social	Salud	\$ 1.232.640	10/5/22	Activo	Andrea Del Pilar	Ferrucho Suarez	3208757403	aferruchos@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN PORCONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	-	-	Yopal, San Sebastián de Mariquita, Llerids, Itagaki, Cúcuta	"Casaron Tolina Norte de Santander"	Colombia	804	primera infancia niños, jóvenes	VULNE- RABI- LIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comuni- dades	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Certificado de participación a las Brigadas paraguasas emitido por la Fundación "El Proyecto de la Vida"
			"Bogotá D.C. Turja Tocandipa Garagoa"	Cundina- marca	Colombia	1226	primera infancia niños, jóvenes, adul- tos y adultos mayores	VULNE- RABI- LIDAD SOCIAL - Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comuni- dades	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Guías del proyecto de aula con fotos, videos y registros de participación.
	Bella Suza	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	286	Niños, Adultos y adulto mayor	VULNE- RABI- LIDAD SOCIAL - Otro	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estu- dantes	Universidad el Bosque	No Aplica	Comunitario	Recursos IES	-	-	-	-	-	-	"Registros fotográficos Equipos de capacitación colectivo"
	Santa Cecilia/Codito	Usaquen	Bogotá	Bogotá	Colombia	72	Adulto Mayor	VULNE- RABI- LIDAD SOCIAL - Otro	Otro	Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Estu- dantes	Universidad el Bosque	No Aplica	Comunitario	Recursos IES	-	-	-	-	-	-	Fotografía, registros fotográficos
			"Bogotá D.C. Turja Tocan- dipa Garagoa"	Cundina- marca	Colombia	1226	primera infancia niños, jóvenes, adultos y adultos mayores	VULNERABI- LIDAD SOCIAL - Otro	Comu- nida- des	Todas las anteriores	Comunidad	Comuni- dades	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	\$ --	Otro	Guías del proyecto de aula con fotos, videos y registros de participación.
																							bases de datos, informes, registros fotográficos, videos

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	O05.3	21	Vicerrectoría Académica	Bienestar Universitario	Voluntariado "Tigres El Bosque"	Favorecer espacios lúdicos y deportivos para niños y adolescentes para brindar esparcimiento de sana convivencia y lúdico	Generar sesiones deportivas para niños y adolescentes de secciones vulnerables con el fin de aportar elementos para la convivencia por medio del deporte sano, en un trabajo cooperativo con la comunidad	200	Servicio Social	Salud	-	10/3/24	31/3/24	Angela	Nova	313346778	novaangela@unbosque.edu.co	
	O05.3	7,4, 3,8, 10,2	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Movimiento Senior: Cuidado Integral para un Envejecimiento Activo y Saludable	"Diseñar e implementar el Programa "Movimiento Senior" para el abordaje integral del envejecimiento activo y saludable desde el cuidado de Enfermería, orientado a potenciar la calidad de vida, la autonomía y el bienestar de los adultos mayores institucionalizados. Componentes: 1. Fortalecimiento institucional 2. Promoción y mantenimiento de la salud 3. Optimización de la autonomía 4. Alianzas por el envejecimiento saludable"	Proyecto enfocado en promover entornos saludables y centrados en el bienestar de los adultos mayores en hogares geriátricos. Este proyecto se alinea con los objetivos de las políticas nacionales sobre envejecimiento y vejez, y refleja el compromiso de la universidad con la responsabilidad social y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.	353	Servicio Social	Salud	\$ 0	1/07/24	1/1/25	Oscar Gustavo	Godoy Avila	310 576 2014	ogodoy@unbosque.edu.co	
	O05.3	1,3, 3,4	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Reanimadores Lego Kids	"Desarrollar conocimientos y habilidades sobre primeros auxilios y RCP con comunidades escolares rurales. Componentes: 1. Formación como primeros auxilios 2. Desarrollo de educación y comunicación"	Formación de Reanimadores escolares para la prevención de riesgos en el entorno escolar y rural.	96	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$ 4.000.000	10/07/23	19/11/24	Adriana Marcela	Monroy	323 335 0429	monroyadriana@unbosque.edu.co	
	O05.3	7,8, 10,2	Facultad de Enfermería	Facultad de Enfermería	Salud al 100%	"Desarrollar la Estrategia Amigable "SALUD AL 100" en el Conjunto Residencial Plaza de la Hija dirigida a la población en el curso de vida adulta y vejez, con diagnóstico de hipertensión arterial y diabetes mellitus 1. Gestión del riesgo en la comunidad 2. Empoderamiento comunitario en Escuelas de Vida Saludable 3. Educación para la Salud 4. Alianzas y redes locales"	Fortalecer la atención integral de los residentes del Conjunto Residencial Plaza de la Hija, con diagnóstico de hipertensión arterial y diabetes mellitus, mediante trabajo colaborativo con actores estratégicos locales y distritales de salud y sociales.	251	Servicio Social	Salud	\$ 4.000.000	22/01/24	28/06/24	Jorge Armando	Cuellar Gaviria	300 327 3796	jcuellar@unbosque.edu.co	
	O05.3	3,4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGÍA HOSPITALARIA, HOSPITAL INFANTIL, UNIVERSITARIO DE SAN JOSE	Ofrecer atención odontológica al paciente con compromiso sistémico, en situación de discapacidad, malformaciones craneofaciales, facilitando el acceso a los servicios de salud y la solución de la morbilidad dentro de equipos interdisciplinarios. El servicio de Odontología hace atención en consulta externa y responde interconsultas de los pacientes de estancia hospitalaria y urgencias. El servicio de Odontología participa activamente con el equipo de salud en la consulta de Control de recién nacido. Estrategias virtuales en la página web del hospital se publican una infografía y video con recomendaciones de higiene oral para los niños, gestantes y recién nacido. Durante el primer semestre de 2024, se hizo actividad de promoción de la salud a los niños de estancia hospitalaria y se entregaron capillitos de dientes una vez los acudientes escucharon el mensaje del servicio de odontología		0	Servicio Social	Salud	-	1/01/05	Activo	ANA MARIA	PULIDO	6489029 - 6609495	pulidomaria@unbosque.edu.co	
	O05.3	3,4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUTO COLOMBIO SUECO	Actividades de promoción y prevención en salud oral para niños de primera infancia. Fomento de hábitos en salud oral, valoración de calidad oral y aplicación de medidas preventivas como el fluor dental	Desarrollo del programa de primera infancia, apoyo del proyecto imprimiendo sonrisas para niños, padres y cuidadores.	119	Servicio Social	Salud	-	1-ago-24	Activo	LINA MARIA	TRIANA RUZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
	Codito	Usaquén	Bogotá	Bogotá	Colombia	35	Niños y Adolescentes r	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	Universidad el Bosque	No Aplica	Comunitario	Recursos RES	-	-	-	-	-	Reportes fotográficos Espacios de capacitación colectivos
	Barrio El Cadrón (Usaquén) y Barrio Carvajal (Kennedy)	Usaquén Kennedy	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	69	Hogar El Ángel guarda de mis Abuelos, la Casa Hogar mi Ángel Guardian y Hogar Respiratorio San José	Talento Humano en Salud y Adultos mayores institucionalizados en 3 hogares geriátricos	Comunidades	Adultos mayores (mayor 60 años)	Adultos mayores institucionalizados	Adultos mayores institucionalizados										Fotos, Videos, Listados de Asistencia, actas de reuniones
	NA	NA	Supata, Liberia y Viotá	Cundinamarca	Colombia	165	Escuelas rurales-Municipios de Cundinamarca	Escolares entre los 6 a los 12 años de edad y docentes de instituciones educativas rurales	Comunidades	Niñez (6-11 años)	Comunidades educativas rurales	Comunidades									Otro	Fotos, Videos, Listados de Asistencia, actas de reuniones y cartilla de Asistencia Educativa
	Conjunto Residencial Plaza de la Hoja	Puerto Aranda	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	18	Adultos y adultos mayores con diagnósticos de hipertensión arterial y diabetes mellitus	Adultos y adultos mayores con diagnóstico de hipertensión arterial y diabetes mellitus	Comunidades	Adultos mayores (mayor 60 años)	Poblaciones vulnerables	Comunidades										Fotos, Videos, Listados de Asistencia, actas de reuniones
	Barrios Unidos	Barrios Unidos	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	200	Comunidad			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos RES			No Aplica	\$ -	Hospitales y Clínicas	informes, registros fotográficos, fotografías, grabación en video de las actividades, videos, informes, registros fotográficos, fotografías, grabación en video de las actividades, videos, informes, registros fotográficos, fotografías, grabación en video de las actividades
	San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	105	Primera infancia			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	ICBF, Fundación Wesleyana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos RES	\$ -	-	-	No Aplica	\$ -	Fotos, formatos AEP, fotografías

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3 Salud y bienestar	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	FORTALECIMIENTO DE LAS REDES DE CUIDADO CON VIEJOS Y JEJAS EN EL BARRIO CEBITOS DE LA LOCALIDAD DE USAQUÉN	Diagnóstico comunitario de la situación de las personas mayores del UPEL de Cebitos, estrategias virtuales		0	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	-	1-ene-20	Activo	ALEJANDRO	PERDOMO	6056489029	aperdomoru@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	ODONTOLOGÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA, SOCIEDAD DE CIRUGÍA, HOSPITAL DE SAN JOSÉ Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL CON MEDICINA FAMILIAR FUCS	El "Cuidado de la Salud Oral en los proyectos y programas de Proyección Social de la FUCS, desde el enfoque de Odontología Familiar y Comunitaria de la UEB	Participación del interno(a) de 5º semestre del Programa de Odontología de la UEB, en los Proyectos y programas Comunitarios de Proyección Social y con los equipos de salud de la FUCS y Hospital San José Centros. Se realizan acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucales, en las mujeres hospitalizadas a través del programa "Cuida Mujer", los niños y niñas en el Jardín Infantil Mi Primera Infancia, las niñas y adolescentes en proceso de recuperación de sus derechos en la Fundación "Semillas de Amor", y jóvenes y adultos vinculados al Programa de "Universidad Saludable" de la FUCS. El enfoque de Odontología Familiar y Comunitaria, vinculada a medicina familiar de la FUCS y al HSJ Centro. El interno(a) de odontología interactúa con estudiantes de medicina, residentes de medicina familiar y especialistas de pediatría, ginecología y medicina familiar. Adicional a ello, se participa en otras actividades conjuntas, a través del Programa de FUCS al parque, interactuando con otros programas como enfermería, psicología, medicina, trabajo social, etc. Particularmente se orientan acciones de valoración de riesgo de enfermedad bucal y de educación para la salud individual y colectiva para fortalecer prácticas de cuidado y autocuidado de la salud oral. Adicional a ello, hay participación en el Boletín del Programa de Espacios Educativos Saludables de la FUCS con la temática de "Cuidado de la Salud Oral"	1433	Servicio Social	Salud	-	1-ene-16	Activo	LILIANA	HUERTAS	6056489029	lhurtas@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROYECTO DE SALUD ORAL PARA LA POBLACIÓN DE LA CASA DE LA MADRE Y EL NIÑO	Estrategias presenciales: Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños y adolescentes. Valoración odontológica e identificación del riesgo.		0	Servicio Social	Salud	-	9-sept-21	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6056489029	castelblancomartha@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL CORRAL PROYECTO INTERDISCIPLINAR (ODONTOLOGÍA Y PSICOLOGÍA) PROYECTO SONRISAS MENTALMENTE SANAS.	Proyecto interdisciplinar con participación de las facultades de Psicología y Odontología de la Universidad El Bosque cuyo objetivo es facilitar el desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables, la promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en cavidad oral, con la intervención integral hacia los padres, docentes y estudiantes pertenecientes a la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral. Estrategias virtuales: videos están orientados educación en salud oral en tiempos de pandemia, se está implementando una página web y otros productos educativos. Para el 2020-2 se han seguido realizando actividades de promoción y prevención junto con la Facultad de Psicología. Se está diseñando un video para la comunidad de la FEARC sobre Diabetes.		0	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$ 12.000.000	1-ene-18	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS / GARZÓN	6056489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	Programa de educación nutricional para la comunidad educativa de la Fundación Ana Restrepo del Corral.	El Objetivo general es implementar un programa de educación en alimentación y nutrición con la participación de estudiantes de pregrado y profesores de la Universidad El Bosque, la comunidad educativa del Restrepo del Corral (FEARC) y otros aliados, con un enfoque hacia la promoción de la salud y mejoramiento de la calidad de vida.	Diferentes proyectos con participación docente de la Universidad El Bosque, la comunidad educativa del Restrepo del Corral (FEARC) y otros aliados, con un enfoque hacia la promoción de la salud y mejoramiento de la calidad de vida.	256	Servicio Social	Educación	\$ 1.500.000	1-oct-19	Activo	LIZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS / GARZÓN	6056489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	Cedritos	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	30	Adultos Mayores			Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidad	Comunidades	JAC Cedritos y Gerontológico AMYSER	No Aplica	COMUNITARIO	Recursos IES	\$-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Informes, registros fotográficos, videos, presentaciones en congresos
	La Estanzuela	Martines	Bogotá D.C.	Cundinamarca	COLOMBIA	200	Comunidad			Todas las anteriores	Comunidad	Directivos	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	informes, base de datos, videos, posters, presentación webinars
	El Campín	Tenagualito	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	30	Infancia y adolescencia			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	Recursos IES	\$-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Proyectos por terreno, mapas de ubicación, mapas de ubicación educativa, videos, fotografías, testimonios, fotografías
	Uniceros	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	48	Infancia			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Premio a la excelencia académica otorgado a integración, videos, registros de actividades, informes, base de datos, artículos publicados, informes, a la familia, Presentación del Congreso Internacional de psicología Online 2021 "Unidad familiar y el rol del psicólogo"
	Uniceros	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOMBIA	150	Familias			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$1.500.000	-	-	-	No Aplica	\$-	-	Instituciones de Educación Documentos, fotografías, Convenios, informes, base de datos, artículos publicados, testimonios de grupo 2024

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.b	Odontología	Odontología	PROGRAMA DESARROLLO INTEGRAL PARA LA CALIDAD DE VIDA DEL TERRITORIO DE SANTA BÁRBARA, BOGOTÁ	Para la construcción del Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Bárbara se diseñaron tres ejes: salud - educación, salud - ambiente, y salud - cultura. Ejes conductores del programa, que permiten agrupar por categorías los proyectos que surgen para llegar a los diferentes grupos étnicos de la comunidad, dando respuesta a las necesidades y expectativas de las comunidades en mira al mejoramiento de la salud y calidad de vida, estrategias virtuales: diseño de material educativo virtual: video para las familias de territorio santa bárbara (así como, asociación con médicos) reuniones virtuales con las familias, espacios de gestión y evaluación con actores institucionales del territorio.	El Programa Calidad de Vida para el Territorio de Santa Bárbara consta de tres ejes en relación con la salud: educación, salud y cultura. Se busca partir de las necesidades y acciones de poblaciones de diferentes grupos étnicos del territorio.	246	Servicio Social	Salud	\$ 15.000.000	1-ene-11	Activo	LUIS FERNANDO CLAUDIA LILIANA	RESTREPO PEREZ / Mancera	6016489029	prestrepoluisf@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.c	Odontología	Odontología	CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE PLANES DE CUIDADO EN SALUD ORAL CON FAMILIAS DE LA FUNDACIÓN CRECIENDO CON AMOR Y ALEGRÍA DEL MUNICIPIO DE ARMERO- GUAYABAL, TOLIMA.	"El proyecto pretende construir, de manera participativa, planes familiares de cuidado con familias vinculadas a la Fundación Creciendo con Amor y Alegría del municipio de Armero Guayabal, Tolima. Para cumplir con el propósito del estudio, se adelantará un enfoque mixto exploratorio que parte por la caracterización de las capacidades, oportunidades y motivaciones frente al cuidado oral de las familias participantes, mediante visitas a los hogares, entrevistas a algunos integrantes de la familia y valoración de salud bucal de los niños. Posteriormente se realizarán talleres de diálogo de saberes para construir planes familiares que se ajusten a la caracterización inicial. La implementación de los planes será apoyada por la fundación y el equipo de investigación. Finalmente se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas visitas a los hogares, entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a transformar algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referente a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral."	El primer propósito: construir, de manera participativa, planes familiares de cuidado con familias vinculadas a la Fundación Creciendo con Amor y Alegría del municipio de Armero Guayabal, Tolima. Para cumplir con el propósito del estudio, se adelantará un enfoque mixto exploratorio que parte por la caracterización de las capacidades, oportunidades y motivaciones frente al cuidado oral de las familias participantes, mediante visitas a los hogares, entrevistas a algunos integrantes de la familia y valoración de salud bucal de los niños. Posteriormente se realizarán talleres de diálogo de saberes para construir planes familiares que se ajusten a la caracterización inicial. La implementación de los planes será apoyada por la fundación y el equipo de investigación. Finalmente se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas visitas a los hogares, entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a transformar algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referente a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral."	104	Servicio Social	Salud	\$11.000.000	1-feb-24	Activo	Luis Fernando/ Margarita	Restrepo Pérez /Isuaga	6016489029	prestrepoluisf@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.d	Odontología	Odontología	JARON INFANTIL MI DULCE REFUGIO PRIMER PASO A LA SALUD ORAL	Implementar un programa de salud oral para la población entre los 3 meses y 5 años. Estrategias virtuales: cartilla virtual dirigida a docentes de la institución. Videos sobre dieta, salud oral y prevención del Covid 19 dirigidos a los padres y a los padres de familia. Continuación del Proyecto "Cosechando la Salud en la Primera Infancia"		0	Servicio Social	Salud	\$ 2.500.000	1-ene-15	Activo	MARIA JULIANA	OCHOA OCAÑO	6016489029	ochoamaris@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	ESB CENTRO DE SALUD SAN PABLO DE BORBUR. ATENCIÓN ODONTOLÓGICA INTEGRAL DE POBLACIÓN EN RURALIDAD.	Desarrollar acciones que favorezcan el estado de salud bucal de la población de San Pablo de Borbur con acciones de tipo individual y colectivo. Favorecer la atención odontológica en el municipio con componentes de integralidad, enfoque diferencial y bioético.	Para cumplir con el propósito del estudio, se adelantará un enfoque mixto exploratorio que parte por la caracterización de las capacidades, oportunidades, y motivaciones frente al cuidado oral de las familias participantes, mediante visitas a los hogares, entrevistas a algunos integrantes de la familia y valoración de salud bucal de los niños. Posteriormente se realizarán talleres de diálogo de saberes para construir planes familiares que se ajusten a la caracterización inicial. La implementación de los planes será apoyada por la fundación y el equipo de investigación. Finalmente se evaluará la implementación de los planes familiares mediante nuevas visitas a los hogares, entrevistas y valoraciones clínicas. Se espera que este abordaje aporte a transformar algunas prácticas de cuidado de las familias y sirva como referente a otros proyectos de orden participativo con enfoque familiar en salud oral."	912	Servicio Social	Salud	\$ 10.000.000	1-ago-20	Activo	Rocio Andrea	Barbosa	6016489029	rbarbosan@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	Unicorinos, la Esperanza, Pufuñito, Delicias del Carmen, usaquen	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOM-BIA	150	Familias			Todas las anteriores	Comunidad	Comuni-dades	ASODELICIAS- ICBF, Asociación San Mateo, Fundación Proyecto de Vida, CDI Santa Bibiana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-		bases de datos, informes, registros fotográficos, video
	Armero Guayabal	Armero Guaya-bal	Armero Guayabal	TOLIMA	COLOM-BIA	50	Familias			Todas las anteriores	Comunidad	Comuni-dades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos Privados	\$ 11.000.000	-	-	Otra	\$-	Sector Empresarial	informes, fotografías, videos, proyectos de investigación
	Santa Cecilia	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINA-MARCA	COLOM-BIA	320	Niñez			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comuni-dades	COLGATE Y PALMOLIVE	No Aplica	Empresa Privada	Recursos IES	\$ 450.000	-	-	No Aplica	\$-	-	informes de atención al público, bases de datos, material educativo, fotografías, videos y pruebas de familia
	San Pablo de Borbur	Boyaca	Boyaca	Boyaca	Colombia	800	Comunidad			Todas las anteriores	Comunidad	Comuni-dades	-	No Aplica	-	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Historias clínicas, informes de actividades, fotos.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO (si son más de 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.8	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE JARDÍN INFANTIL FIGURITAS	Diseño de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños preescolares. Valoración odontológica e identificación del riesgo.		0	Servicio Social	Educación	-	1-ene-19	Activo	MARTHA HELENA	CASTELBLANCO	6016489029	castelblancomartha@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE CD COPROGRESO	Diseño e implementación de estrategias educativas para la promoción de la salud oral en niños en primera infancia. Valoración odontológica con el fin de identificación del riesgo. Fomentar la instauración de hábitos saludables.	Desarrollo del programa de primera infancia, apoyado del proyecto imprimiendo sonrisas para niños, padres y cuidadores.	119	Servicio Social	Salud	-	15-ago-23	Activo	LINA MARIA	TRIANA RUIZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.4	Odontología	Odontología	PROGRAMA DE SALUD ORAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SEDE CD TALENTOS	Actividades de promoción y prevención en salud oral para niños de primera infancia. Fomento de hábitos en salud oral, valoración de cavidad oral y aplicación de medidas preventivas como el fluor dental.	Desarrollo del programa de primera infancia, apoyado del proyecto imprimiendo sonrisas para niños, padres y cuidadores.	119	Servicio Social	Salud	-	1-sep-23	5/06/24	LINA MARIA	TRIANA RUIZ	6016489029	trianalina@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.7	Odontología	Odontología	SOCIEDAD DE CIRUGIA DE BOQUETOS HOSPITAL DE SAN JOSE	La Facultad de Odontología funciona actualmente en el Hospital de San José en 3 fuentes de trabajo: 1. Atención paciente sistemáticamente comprometido (Puripatología y polifarmacia) en alianza con la IPS Salud Bosque. Se ofrece atención al paciente sistemáticamente comprometido hospitalizado en el Hospital de San José Centro en dos escenarios: a. Requiere a interconsultas, con mayor frecuencia a pacientes con patologías hematológicas malignas previo a tratamiento de quimioterapia y patologías cardiovasculares previo a procedimientos quirúrgicos. b. Ejecución de procedimientos odontológicos de alto riesgo en pacientes sistemáticamente comprometidos con el fin de eliminar focos infecciosos que comprometan el tratamiento de los pacientes. 2. Programa de Disforia de Género en conjunto con el servicio de Cirugía Plástica. Los internos del IX semestre y los docentes especialistas de la Universidad El Bosque hacen parte del equipo multidisciplinario para la atención integral de los pacientes del programa de disforia de género, en el cual el paciente es atendido de manera integral, se realiza una valoración conjunta entre especialidades médicas y odontológicas y se realiza un plan de tratamiento conjunto. Los pacientes diagnosticados que van a ser tratados de una manera conjunta y en equipo en cambio facial y así están buscando una identidad completa de su ser, se realiza el análisis, no solo dental, sino también facial, estético y dinámico que determinan las necesidades individuales de cada paciente para lograr una armonía facial acorde al nuevo género. Antes de analizar las diferencias entre hombres y mujeres, es importante tener en cuenta diferencias raciales y familiares, que de manera importante van a determinar el resultado facial, y por ende el de los dientes y su relación con función y estética. Al establecer diferencias funcionales se destaca la relación entre función y estética. Los estudiantes realizan una evaluación, promoción e instrucción en higiene oral a todos los pacientes y se realizan tratamientos ortodónticos y restaurativos con o sin cirugía ortognática, según el caso, como complemento a las cirugías faciales de cambio de género, tratamientos en los cuales los estudiantes participan de manera activa. Actualmente hay dos proyectos de investigación en curso desde el enfoque bio-psico-social para evaluar el bienestar emocional como resultado de las cirugías y tratamientos odontológicos para evaluar si los procedimientos impactan el bienestar emocional y la integración a la sociedad junto con el desempeño educativo, laboral, el crecimiento personal y proyecto de vida. 3. Odontología Familiar y Comunitaria en conjunto con el servicio de Medicina Familiar. Sociedad de Cirugía Hospital de San José y proyectos comunitarios de proyección social con Medicina Familiar. FUCS. Se especifican en otro ítem."	"1. Participan estudiantes de internado de X semestre y residentes de postgrado de Patología Oral y Medios Diagnósticos y Periodoncia. 2. Impacta pacientes adultos y sus familias que han buscado una identidad diferente a la asignada biológicamente"	247	Programa Interdisciplinario	Salud	-	1-mar-24	Activo	Yenny / Carolina / Liliana	García Tarazona / Telloz Corti / Huertas	6016489029	yngarcia@unbosque.edu.co tellozcarolina@unbosque.edu.co huertas@unbosque.edu.co	
	ODS 3	3.1	Odontología	Odontología	Proyecto sobre el consumo de bebidas energizantes en la FEARC	Se promueve la disminución del consumo de bebidas energizantes en escolares y sus familias.	Se promueve la disminución del consumo de bebidas energizantes en escolares y sus familias.	90	Servicio Social	Salud		1-feb-24	Activo	LUZ MARCELA / JACQUELINE	AMAYA RIVEROS / GARZÓN	6016489029	amayaluz@unbosque.edu.co garzonjacqueline@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN PORCONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DELA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	Usaquén	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	120	Infancia			Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Fotografías para posters, material de proyectos para talleres, material de videos
	San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	120	Primera infancia			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	ICBF, Corporación Minuto de Dios	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Infografía, Foto, guías de trabajo, documentos
	San Cristóbal	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	105	Primera infancia			Primera infancia (0-5 años)	Comunidad	Comunidades	ICBF, Fundación Wesleyana	No Aplica	EDUCATIVO	Recursos IES	\$-	-	-	No Aplica	\$-	-	Fotos, Formatos AEPD, Infografía
	Centro	Barrio Los Mártires	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	130	Adultos	TRANSGENERO		Adultos (26-60 años)	MAYORES DE 18 AÑOS	Comunidades	SOCIEDAD DE CIRUGIA DE BOGOTÁ, HOSPITAL DE SAN JOSE		SISTEMA NACIONAL DE SALUD	Recursos IES							Informe consolidado de atención a interconsultas y procedimientos, LIBRO Y PRODUCTOS GENERADOS EN CLASEO, POSTERS
	Uncerros	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	80	Escolares			Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades		No Aplica						No Aplica			Informe, fotografías, videos, proyectos de investigación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.d	Vicerrectoría de Investigaciones	Instituto de Salud y Ambiente Grupo de virología*	Vigilancia integrada del virus del dengue y otros arbovirus transmitidos por mosquitos (Diptera: Culicidae), en el departamento de Vichada Colombia	"Los virus del dengue, Zika y chikungunya transmitidos por Aedes aegypti son una problemática de salud pública en el país, adicionalmente los virus de Febre amarilla, onchocerciasis y malaria, también se encuentran circulando. Su transmisión involucra factores biológicos y socioeconómicos. Adicionalmente, la presencia creciente en el país del vector Aedes albopictus, cuya ecología y competencia vectorial es distinta a la de A. aegypti, hace la transmisión de estos y otros arbovirus aún más compleja. Por esta razón, precisamos realizar una investigación multidisciplinaria y con la participación de la Secretaría de Salud del Vichada (SSV) donde se explorarán distintos aspectos de la ecología, genética, presencia de Vichada y circulación viral en A. aegypti y A. albopictus, recolectados en distintas zonas del Vichada. También caracterizar los conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad sobre los vectores y arbovirus, en barrios priorizados de Puerto Carreño Vichada, con el fin de diseñar junto a grupos de comunidad una estrategia educativa que lleve a incentivar prácticas de prevención. Generando así importantes conocimientos científicos sobre la dinámica de transmisión de arbovirus, a la vez que se incentiva la participación comunitaria y fortalece el personal de la SSV, promoviendo la soberanía sanitaria y el bienestar social."	Investigación multidisciplinaria de diversos aspectos de vectores de arbovirus en Vichada, conocimientos, actitudes y prácticas de la comunidad sobre arbovirus, para diseñar participativamente una estrategia educativa orientada a la prevención	243	Programas Interdisciplinarios	Salud	\$ 89.908.700	19/02/24	18/02/26	Juan Sebastian	Mantilla Granados	6489000 Ext 1164	jmantilla@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Entrenamiento en competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños	"Este proyecto se basa en la ejecución de sesiones dirigidas a los padres de familia, con el fin de adquirir habilidades de interacción con sus hijos y de aquellas competencias que han sido validadas por estudios que han demostrado ser efectivas para la prevención de problemas de comportamiento. Se ejecutan sesiones en instituciones educativas como Colegio Usaquén Ana Restrepo del Corral y San Francisco de Asís."	Entrenamiento en competencias parentales para promover el desarrollo socio emocional en los niños, dirigido a los padres de familia, con el objetivo de prevenir los problemas de comportamiento. Se ejecutan en instituciones educativas.	234	Servicio Social	Educación	\$ 4.181.515	7/07/15	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martinmezancyc@unbosque.edu.co
3. Salud y bienestar	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general."	Se trabajan en temáticas como Regulación emocional Mediación Escolar y Proyecto de vida.	Acompañamiento al Colegio Usaquén a través del desarrollo y la implementación de temáticas como Regulación emocional Mediación Escolar y Proyecto de vida que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	225	Servicio Social	Educación	\$ 12.462.645	13/01/19	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martinmezancyc@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Sonrisas Mentales y Sanas	Este proyecto tiene como objetivo la implementación de actividades de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas a los padres y estudiantes de la Fundación Educativa Ana Restrepo del Corral.	Proyecto de prevención y promoción en salud, con el fin de generar un cambio conductual para el mejoramiento y establecimiento de hábitos saludables con intervenciones dirigidas (padres y estudiantes).	249	Servicio Social	Educación	\$ 4.298.515	7/07/15	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martinmezancyc@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho, Clínica Familiar y Consultorios de Psicología	Generar procesos de atención integral a los usuarios de ambos consultorios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinario usuarios permita la búsqueda del bienestar de los pacientes desde la óptica de ambas disciplinas.	Procesos de cooperación entre el Consultorio Jurídico Facultad de Derecho, Medicina Familiar y Consultorios de Psicología con el objetivo de brindar atención integral a los usuarios y fomentar procesos de diálogo interdisciplinario.	232	Programas Interdisciplinarios	Educación	\$ 3.898.015	8/07/05	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martinmezancyc@unbosque.edu.co
	ODS 3	3.5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general."	Se trabajan en temáticas como Regulación Emocional en cursos de primaria, bachillerato	Acompañamiento al Colegio San Francisco de Asís a través del desarrollo y la implementación de temáticas en Regulación Emocional en cursos de primaria y bachillerato lo cual permiten mejorar la calidad de vida de la comunidad en general.	239	Servicio Social	Educación	\$ 7.052.630	2/02/20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ	"6489000 Ext 1469"	consultaeexternapsicologia@unbosque.edu.co martinmezancyc@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
	-	-	Puerto Carpio	Vichada	Colombia	500	Comunidad urbana	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Comunitarias	Universidad El Bosque	-	Educación	Recursos RES	\$ 89.908.700	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Usados de asistencia a grupos locales y nacionales
	Dolicias del Carmen, Bello Suiza, Codito,	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	409	Comunidad	Otra	Familia	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos RES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos y listas de asistencia	
	Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	165	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos RES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos y listas de asistencia	
	Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	27	Comunidad	Otra	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos RES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos y listas de asistencia	
	Barrio la Carolina	Usaquén	Bogotá D.C.	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	29	Comunidad	Otra	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos RES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos y listas de asistencia	
	CODITO	Usaquén	CUNDINAMARCA	COLOMBIA	COLOMBIA	47	"Niñez Adolescente"	Otra	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	Recursos RES	-	-	-	No Aplica	\$ -	Otro	Fotos y listas de asistencia	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
3. Salud y bienestar	51	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	"Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la comunidad en general"	Se trabajan en temáticas de Bullying	Acompañamiento al COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN I.E.D a través del desarrollo y la implementación de proyectos que permitan trabajar en temáticas de Bullying	153	Servicio Social	Educación	\$ 3.898.015	17/08/20	Activo	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ
	52	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en el Hogar Gerontológico Renacimiento	Se asiste al hogar en compañía de la docente para apoyo en labores de evaluación y estimulación cognitiva en los adultos mayores.	Acompañamiento en evaluación y estimulación cognitiva en los adultos mayores que pertenecen al Hogar Gerontológico Renacimiento.	129	Servicio Social	Educación	\$ 2.953.575	1/10/22	INACTIVO	MARIA CAMILA NANCY CONSUELO	CHARRIA MEJIA MARTINEZ
	53	3. Salud y bienestar	ODS 3	3,5	Psicología	Psicología	Videos: Tu vida en movimiento	Serie de cuatro videos cortos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa. Es bien sabido los innumerables beneficios que trae la realización frecuente de actividad física para un ser humano: la práctica de actividad física regular es un factor importante de protección de la salud, ya que impacta positivamente en el estado de ánimo, la cognición, la salud física en general, aumenta la calidad de vida y la funcionalidad global de quienes la practican. Para el caso de las personas mayores, este es uno de los grupos hectáreas mas golpeados y con mayores restricciones bajo el confinamiento que vivimos por el covid 19, lo que ha ocasionado en muchos de ellos estados de agobio ante la situación. El promover la movilidad y la actividad física en casa, por medio de material audiovisual, es una herramienta útil, económica y flexible, las personas pueden realizar la actividad de forma guiada desde la comodidad de sus casa, solo con el uso de un computador o Tablet y una red de acceso a Internet. Características de los videos: Los videos están siendo diseñados por niveles de dificultad: Nivel Básico para personas sedentarias o con baja movilidad, y Nivel intermedio para personas acostumbradas a realizar actividad física frecuente. Se espera filmar cuatro videos, cada uno con una duración de 10 minutos aproximadamente, cuyo contenido contempla una sección informativa sobre los beneficios y características de la actividad física, una sección de estiramiento, una sección de calentamiento, una sección de actividad física y vuelta a la calma. Los videos serán desarrollados por los estudiantes del semillero NeuroGroup de la Facultad de Psicología con el apoyo del departamento de audiovisuales de la Universidad, quienes se encargaran de realizar cada una de las secciones del video de una forma guiada, mostrando el paso a paso de cada actividad. El montaje y escogencia del contenido, ha sido cuidadosamente seleccionado de artículos científicos, y guías estructuradas de movilidad para personas mayores, también ha sido supervisado y avalado por una Terapeuta física Gerontóloga y los profesores asesores del semillero. Se espera divulgar los videos por canales digitales oficiales de la Universidad y otros como por ejemplo YouTube y/o redes sociales, con el fin de que llegue a un amplio numero de personas.	Tu vida en movimiento: serie de cuatro videos, con los cuales se pretende motivar y guiar a personas mayores de la comunidad a la realización adecuada de actividad física desde casa.	182	Servicio Social	Salud	\$19.240.000	1/01/20	Activo	ANA MARIA	Salazar Montes
4. Educación de calidad	ODS 4	4,5 Ciencias Económicas y Administrativas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS/ CONTADURIA PUBLICA/NEGOCIOS INTERNACIONALES	Reivindicación de derechos de la mujer.	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.	Fomentar la Reivindicación de los derechos de la mujer mediante la participación y empoderamiento por parte de la comunidad en las actividades del proyecto.	157	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	\$ 4.000.000	20/07/2020	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,4 Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Estudio de casos interdisciplinarios	Trabajo interdisciplinario con las facultades de Medicina y Psicología donde los estudiantes de las tres facultades analizan desde su optica casos y amplían sus perspectivas académicas	Trabajo interdisciplinario con las facultades de Medicina y Psicología donde los estudiantes de las tres facultades analizan desde su optica casos y amplían sus perspectivas académicas	0	Programas interdisciplinarios	Otra	-	1/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	

167

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
4. Educación de calidad	ODS 4	4,7	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencia Política	Modelo de Naciones Unidas de la Universidad El Bosque - MUNEB 2024	ONU Bosque creado en el año 2017, e integrado por estudiantes de diversos programas de la Universidad tiene como objetivo aportar en la formación, coordinación y buenas prácticas de nuestros delegados en los diversos comités de los modelos ONU que participamos. El proyecto está dirigido bajo los principios de excelencia, calidad, innovación y enseñanza, los cuales deberán ser acogidos por todos sus participantes y organizadores.	Espacio académico el cual tiene como objetivo promover el fortalecimiento y aplicación de las habilidades de los estudiantes de educación primaria, secundaria y superior, en las áreas de investigación, oratoria, negociación y construcción de procesos de resolución de conflictos, en escenarios y situaciones simuladas en el marco de la Organización de Naciones Unidas y otros espacios de diálogo multilateral, regionales, hasta rico y ficticios.	444	Otro	Otra	-	15/01/17	Activo	Felipe	Higuera	3167572064	fhigueraa@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencia Política	Intervención en Colegios	Desarrollo de actividades como charlas, talleres y conversatorios en colegios y municipios con el fin de compartir información relevante sobre temas de calidad educativa, innovación e inmersión universitaria para estudiantes de decimocuarto, rector y docentes desde una articulación entre educación media y educación superior.	Reunión con rectores de colegios de la localidad de Usaquén. Reunión con rectoría Colegio de La Salle Charla con los estudiantes de colegios de colegios invitados por mercado sobre orientación profesional para la elección de carrera universitaria (Santa María - Santa Bárbara - Bilingüe de Valledupar) Conversatorio de Calidad educativa Alcaldía de Funza	343	Otro	Otra	-	1/01/24	Activo	Narda	Pico	3153628897	practicajuridicas@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,2	Facultad de Creación y Comunicación	Artes Plásticas- Diseño de Comunicación-Biología	Narrativas visuales	Crear una narrativa visual alrededor del Páramo a través de la exploración visual mediante la ilustración científica de 10 especies del Museo de Ciencias y su articulación a través de recursos transmediales para fortalecer la experiencia y apropiación de los contenidos del museo, con el fin de contribuir en su misión de divulgar, educar e investigar.	Crear una narrativa visual alrededor del Páramo mediante la ilustración científica y recursos transmediales para fortalecer la apropiación de los contenidos del museo y contribuir en su misión educativa, divulgativa e investigativa.	232	Servicio Social	Habitat	\$ 87.953.248	3/02/23	30/09/24	XIMENA	DE VALDENEIRO	6489000	devaldenebromaria@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	Facultad de Creación y Comunicación	Artes Plásticas	Global Guy Talk	Llevar al escenario de lo público (el Congreso de la República), retratos de masculinidades no hegemónicas tomadas por estudiantes del programa de Artes Plásticas. Esto, con el fin de generar una reflexión en estos estudiantes sobre su propia masculinidad y visibilizar que existen múltiples maneras de "ser hombre" sin caer en actitudes patriarcales y nocivas que conllevan, muchas veces, los roles de género tradicionales.	Llevar al escenario de lo público (el Congreso de la República), retratos de masculinidades no hegemónicas, tomadas por estudiantes del programa de Artes Plásticas. Esto, con el fin de generar una reflexión en estos estudiantes sobre su propia masculinidad y visibilizar que existen múltiples maneras de "ser hombre" sin caer en actitudes patriarcales y nocivas que conllevan, muchas veces, los roles de género tradicionales.	428	Otro	Otra	\$1.500.000	2/05/23	2/05/24	MARIANA	VASQUEZ	6489000	vasquezmariana@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4,7	Facultad de Creación y Comunicación	Facultad de Creación y Comunicación	2do festival de músicas colombianas	"Desarrollo del Segundo Festival de Música Colombiana en Suba, que se llevará a cabo en Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo (Teatro Estudio)"	El Programa de Formación Musical y la Maestría en Músicas Colombianas, han encaminado acciones a nivel investigativo, formativo alrededor de las músicas tradicionales. En consonancia con esta visión transformadora generamos acciones con el grupo Gestrate para dar a conocer las músicas tradicionales de Colombia y contribuir a la calidad de vida de nuestra comunidad y localidad para el fomento de una sociedad creativa.	418	Arte y Cultura	Educación	-	18/08/24	Activo	JAVIER	PEREZ		dirmusica@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
	-	-	Chia	Cundinamarca	Colombia	145	-	-	-	-	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Informe de ejecución- fotos y videos	
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	-	-	-	-	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	No Aplica	\$-	Otro	Informe de ejecución- fotos y videos	
	Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	50	Comunidad	Otra	Otro	Niñez (6-11 años)	Comunidad	Comunidades	NA	Otra	Convocatoria interna	Recursos de Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 87.953.248	NA	NA	NA	No Aplica	\$-	Otro	
	La Candelaria	Candelaria	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	100	Legisladores	Otra	Entidades Gubernamentales	Adultos (26-60 años)	Tomadores de decisiones	Estudiantes	NA	No Aplica	NA	Recursos IES	NA	Embajada de Suecia	Suecia	Diplomático	Organismo Multilateral	\$ 400.000	Otro	Programas memoria evento
	san José de Bavaria	Suba	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	320	comunidad	Otra	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Comunidades	Grupo Gestarte	NA	Industrias Creativas y Culturales	Recursos propios personales	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	https://drive.google.com/file/d/1UJ899Njy0CBM5NAjXTDwaX0VWw/view?usp=sharing

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO (si son máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla))	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
4. Educación de calidad	ODS 4	4.1	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Inspirarte: La gran morritita de la luna de queso	Poner en práctica los herramientas pedagógicas desde el arte dramático sorprendiendo y dejando una huella en los niños y niñas en la institución educativa distrital Juan Lozano Lujano	El presente proyecto busca llevar experiencias significativas del arte dramático a la comunidad educativa de 3 a 6 años.	120	Servicio Social	Educación	-	1/08/24	Activo	Johana	Cano	304892086	jjcano@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.1	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	IV Taller de experiencias significativas desde el desarrollo psicomotor y el aprendizaje infantil	Desde las asignaturas desarrollo psicomotor, cerebro y aprendizaje se crearon experiencias significativas para impactar a niños y niñas de la comunidad	Las experiencias significativas buscan fortalecer habilidades del desarrollo psicomotor, cerebro y aprendizaje y desarrollo del lenguaje en pro de la educación de los niños y niñas de la comunidad.	197	Servicio Social	Educación	-	25/05/23	ACTIVO	Catalina	Peña	372270999	spenas@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.a	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Curso de actualización gerencia educativa de estudiantes con trayectorias de aprendizaje del comportamiento en el marco de la inclusión y la equidad de la inclusión	Actualización docente en temas de inclusión transformando prácticas de enseñanza.	"Transformar las prácticas de enseñanza de los maestros y maestras mediante la formulación de proyectos de aula que integran recursos pedagógicos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a través de la comprensión de los cascamos del aprendizaje y del comportamiento en el marco de la inclusión y equidad. Además busca disminuir las barreras de aprendizaje, promoviendo el acceso al conocimiento, la comunicación y la participación de toda la comunidad educativa, así como experiencias de aprendizaje significativas e innovadoras.	538	Programas Interdisciplinarios	Educación	-	21/10/24	18/11/24	Ana	Moreno	320961874	amorenoma@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.7, 4.a	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Ludoteca itinerante Un Bosque para los Angeles	Impactar 200 niños y niñas con discapacidad múltiple y sus cuidadores mediante la adecuación de espacios de "aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos"	El presente proyecto busca a través de la ludoteca itinerante con el fin de fortalecer ambientes armonizados para los niños y niñas con discapacidad múltiple que fueron abandonado por sus cuidadores de la Fundación Centro de Vida de Tocancipá, que actualmente viven allí.	272	Servicio Social	Educación	-	1/11/24	Activo	Catalina	Peña	372270999	spenas@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.1	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Social Pedagógico para la Educación Rural en el marco del bilingüismo	Llegar a zonas remotas de Boyacá, Cúcuta y Meta con pasantes de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar acciones de enseñanza y aprendizaje del inglés y de otros valores y competencias ciudadanas y aportar a la construcción y consecución de recursos didácticos para dichas poblaciones.	Llegar a zonas remotas de Boyacá, Cúcuta y Meta con pasantes de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar acciones de enseñanza y aprendizaje del inglés y de otros valores y competencias ciudadanas y aportar a la construcción y consecución de recursos didácticos para dichas poblaciones.	290	Bilingüismo	Desarrollo social e inclusión	-	17/09/23	Activo	Judith	Castellanos	393855930	jcastellanos@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.1	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Social Pedagógico para la Fundación Furselbas en el marco del bilingüismo	Llegar a zonas remotas de Chocó y de Bogotá con pasantes de la Licenciatura en Bilingüismo para apoyar acciones de enseñanza y aprendizaje del inglés y de otros valores y competencias ciudadanas y aportar a la construcción y consecución de recursos didácticos para dichas poblaciones.	El presente proyecto busca a través de la adecuación de una ludoteca fortalecer ambientes armonizados para los niños y niñas con discapacidad múltiple que fueron abandonado por sus cuidadores de la Fundación Centro de Vida de Tocancipá, que actualmente viven allí.	264	Bilingüismo	Educación	-	12/08/24	8/11/24	Judith	Castellanos	393855930	jcastellanos@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.7	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Apoyo Social Pedagógico para la Fundación Alumbra en el marco del bilingüismo.	Apoyar a la fundación con ejercicio de traducción de manuales del inglés al español.	Traducción del manual de jóvenes adultos, y videos (actuar, hacer juego de roles, traducción). Dicho manual fue compartido con los profesionales vinculados a la fundación para su ulterior uso.	192	Bilingüismo	Desarrollo social e inclusión	-	12/08/24	8/11/24	Judith	Castellanos	393855930	jcastellanos@unbosque.edu.co	
	ODS 4	4.c	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Pedagogías for equitable access	Navigating complexity: Fostering Inclusive Social Environmentn. Bilingual Education through Multimodal Communication Capítulo de libro publicado por el director y docentes del programa	El capítulo, publicado en Pedagogies for Equitable Access, es un libro de alto impacto a nivel internacional, la publicación tiene el objetivo promover la inclusión y la educación de culturas y multimodal en ambientes culturales diversos.	234	Bilingüismo	Educación	-	8/07/24	8/07/24	Wilder	Escobar	3214343213	direccionbilinguismo@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DE POBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR		VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR			VALOR DE LA FINANCIACIÓN	
	SUBA	SUBA	Cundinamarca	Bogota	Colombia	103	Niños y niñas	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registro fotográfico.
	Bella Suiza	Usaquén	Cundinamarca	Bogota	Colombia	228	Niños, niñas y padres	Otra	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registro fotográfico.
	Bella Suiza	Usaquén	Cundinamarca	Bogota	Colombia	87	Docentes SED	Otra	Docentes	Infancia	Niños y Niñas	Profesionales en Educación	Universidad El Bosque	Otra	Educación superior	Otras Entidades	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registro fotográfico.
	TOCANCIPA	TOCANCIPA	Tocancipa	Cundinamarca	Colombia	200	Niños y niñas con discapacidad múltiple	Discapacidad	Niñas y niños	Infancia	Niños y Niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	-	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registro fotográfico, certificado de donación y memoriales
	-	-	-	Bogotá, Caldas y Meta	Colombia	1500	Educación Rural	Rural	Otro	Jóvenes (12-26 años)	Estudiantes	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	UNICA- Fondo Empresarial	Acuerdo con el Programa de Licenciatura en Bilinguismo
	-	-	-	Bogotá, Chocó	Colombia	450	Niños y niñas de escasos recursos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	Niñas y niños de escasos recursos	oct-20	Niños y niñas	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	-	-	Reconocimiento de Responsabilidad Social Empresarial 2024
	-	-	-	-	Colombia	80	Adolescentes y jóvenes adultos	Otra	Profesionales de la salud y familias con hijos en el espectro autista	adultos de 20 a 26 años	niños y jóvenes adultos	Profesionales de la salud y familias con hijos en el espectro autista	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	No aplica	-	-	-	-	No Aplica	-	-	Memorias y traducciones
	-	-	-	Georgia, New York, Virginia, Mississippi	Estados Unidos	1000	Educación continua	Otra	-	-	Profesionales	Director y docentes del programa	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	No aplica	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	-	Registro de la publicación.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
4. Educación de calidad	A. Educación de calidad	ODS 4	4.c	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Pedagogías for equitable access	Navigating complexity: Fostering Inclusive Social Environments in Bilingual Education Through Multimedial Communication Capítulo de libro publicado por el director y docentes del programa.	Presentación del capítulo publicado en "Pedagogies for Equitable Access" a cargo del director del programa Wilmar Escobar y el profesor Fabián Benavides la presentación tuvo como objetivo promover la publicación mencionada.	222	Bilingüismo	Educación	-	10/08/24	10/08/24	Wilder	Escobar	3214343273	
	A. Educación de Calidad	ODS 4	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Educreando	Los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Industrial desarrollan prototipos de productos que cubren necesidades de colegios específicos con población vulnerable	Los estudiantes de primer semestre de Ingeniería Industrial desarrollan prototipos de productos que cubren necesidades de colegios específicos con población vulnerable	161	Servicio Social	Otra	N/A	10/01/25	Activo	Hubia Isolina	Patamayo Durán	310208096	
	A. Educación de Calidad	ODS 4	4.7	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Trabajos de grado de pregrado en Ingeniería Industrial	Trabajos de grado de la línea de investigación en responsabilidad social	Trabajos de grado de la línea de investigación en responsabilidad social	71	Programas académicos	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	N/A	10/01/25	Activo	Maria Claudia	NAVARRETA STELLABATTI	300208060	
5. Igualdad de Género	ODS 5	5.5	"Facultad de Creación y Comunicación	Diseño de Comunicación	Formación para el Liderazgo comunitario en mujeres indígenas Sikuani mediado por la educación intercultural. Una intersección entre Género y Etnia.	"Configurar una propuesta educativa intercultural enfocada en el liderazgo comunitario de mujeres indígenas Sikuani, a partir del diálogo de saberes entre dos comunidades diferenciadas."	"Configurar una propuesta educativa intercultural enfocada en el liderazgo comunitario de mujeres indígenas Sikuani, a partir del diálogo de saberes entre dos comunidades diferenciadas."	184	Servicio Social	Educación	-	5/02/24	Activo	ANA MARIA	ANGEL	6489000	angelana@unbosque.edu.co	
	ODS 5	5.2	"Facultad de Creación y Comunicación Centro DEI"	Artes Plásticas	Laboratorio Ciudadano, Acoso Entre Líneas	"Desde una perspectiva de investigación-creación, se articulan espacios de participación que fomentan la reflexión, la coacción y la circulación de experiencias y diálogos generados a través de un laboratorio ciudadano contribuyendo a la transformación colectiva de las prácticas y costumbres que favorecen las violencias de género en el espacio público desde un enfoque de cultura ciudadana. El proyecto se desarrollará en dos fases, partiendo del análisis y la resignificación del rol de los y las participantes frente a prácticas de acoso sexual en espacios públicos. Este proyecto busca a través de experiencias estéticas generar reflexiones críticas que promuevan la autorregulación de la comunidad frente a esta problemática. El laboratorio ciudadano inicia la primera semana de octubre del año en curso y finaliza la última de marzo del 2025. Dentro de este lapso se contemplan dos hitos de intervención: 25 de noviembre, día internacional de la lucha contra las violencias contra las mujeres, y el 8 de marzo, día internacional de la mujer."	Laboratorio ciudadano basado en metodologías de investigación-creación para la reflexión frente al acoso sexual en espacios públicos. Busca transformar prácticas desde experiencias estéticas, promoviendo autorregulación y cultura ciudadana.	241	Servicio Social	Movilidad y Espacio Público	-	25/11/24	Activo	TATIANA	BENAVIDES	3174378620	tbenavides@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN PORCONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	-	-	-	Georgia, New York, Virginia, Mississippi	Estados Unidos	300	Educación continua	Otra	-	Adultos mayores de 20 años	Profesionales	Director y docentes del programa	Universidad El Bosque	No Aplica	No aplica	No aplica	-	-	-	No Aplica	-	-	Registro de la presentación
	El socio	San Cristóbal	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	608	niños	Otra	Comunidades	Niñez (6-11 años)	estudiantes de transición, primaria y bachillerato	Estudiantes	Colegio parroquial San Juan Bautista de la Salle	Otra	Educación	Recursos IES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	N/A	N/A	N/A	N/A	Colombia	N/A	N/A	Otra	Empresas, Mypimes	Adultos (26-60 años)	Empresas microempresas	Estudiantes	N/A	Otra	N/A	Recursos Privados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	NA	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	900	Comunidad	GRUPOS ÉTNICOS Indígenas	Mujeres	Todas las anteriores	Lideresas	Comunidades			Gobernanza	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro	
	Usaquén, Ciudad Bolívar, Santa Fe, Barrios Unidos		Bogotá, D.C		Colombia	78	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Violencia sexual	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Comunidad Femenina y LGBTQI+	Comunidad Femenina	"Secretaría Distrital de la mujer Transmilenio"	Otra	Público	Recursos públicos municipales o distritales	NA	NA	NA	NA	NA	NA	https://www.google.com/maps/@4.6146166,-74.0624772,15z?hl=es&gl=co&entry=point=4.6146166,-74.0624772,15z

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO	DESCRIPCIÓN PROYECTO máximo 250 caracteres (color rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
5. Igualdad de Género	ODS 5	5.1	Educación	Licenciatura en Bilingüismo	Formación para el liderazgo comunitario en mujeres indígenas Sikuani mediado por la educación intercultural. Una interacción entre Género y Etnia PCI 2023-2026	Consolidar una propuesta educativa intercultural que resignifique el concepto de liderazgo desde el diálogo de saberes con la mujeres indígenas.	El presente estudio se aborda a través de la investigación acción participativa, la cual permite conocer, comprender y transformar un problema en una comunidad específica. Implementar una propuesta formativa intercultural relacionada con el liderazgo femenino indígena, de modo que posteriormente sea aplicable a diversos contextos nacionales.	341	Programas Interdisciplinarios	Educación	\$ 22.500.000	2/02/23	Activo	Fabian	Benavides	318282910	fbenavides@unbosque.edu.co
	ODS 5	5.2	Psicología	Psicología	"Por ti, por mí, por los dos. Estrategias para la prevención de las violencias contra las mujeres que tienen un impacto sobre el cambio de creencias, actitudes respecto a las relaciones de pareja en la adolescencia (15-19 años de edad) en las ciudades Bogotá, Cali, Barranquilla y Medellín"	La Fundación Nararia Ponce de León, Fundación Avon y la Universidad El Bosque se unieron con el fin de implementar en Colombia, un programa que tiene como objetivo prevenir las violencias contra la mujer en las relaciones de pareja de los y las adolescentes. Es un programa que durante el año 2019 se llevó a cabo en las ciudades de Bogotá, Barranquilla, Cali y Medellín y contó con la participación de 600 jóvenes entre las edades de 25 a 19 años, 100 formadores y formadoras y las Autoridades Locales de cada una de las ciudades. La metodología se basa en una guía de herramientas que facilitan el diálogo con los y las participantes, permitiendo una construcción y cambio participativo sobre las creencias y actitudes frente a las formas violentas que se llevan a cabo en las relaciones de pareja, además brinda la oportunidad a los adolescentes de adquirir o fortalecer conocimientos sobre sexualidad y sentidos, roles y estereotipos de género, amor romántico, derechos sexuales y reproductivos y experiencia menstrual, entre otras temáticas que fortalecen el desarrollo personal de cada uno.	Programa por ti, por mí, por los dos, durante los seis años se ha venido implementado a diferentes grupos poblacionales, sobre las prácticas y normas que justifican las violencias contra las mujeres en sus relaciones de pareja.	291	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo social e inclusión	\$ 659.744.000	27/1/18	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	310778431	cardonagloria@unbosque.edu.co
	ODS 6	5.2	Psicología	Psicología	Empoderamiento Femenino	El proyecto de empoderamiento femenino, se está llevando a cabo por medio de una práctica investigativa que busca reconocer los recursos individuales, familiares y comunitarios que tienen las mujeres del Municipio de San Antonio del Tequendama que participan en el Circuito de Mujeres Montaña Roja y El Mercadito campesino. Es con estas mujeres (aproximadamente 50) que se está trabajando en la caracterización y construcción de la historia de estas dos estrategias y el reconocimiento de los recursos que tienen y necesitan para darle "sentido de vida" en el empoderamiento femenino de ahí que las mujeres decidan hablar de la realidad a la práctica.	Proyecto de Empoderamiento Femenino en el Municipio de San Antonio del Tequendama y el reconocimiento de sus recursos individuales, familiares y comunitarios para abordar el sentido de la vida que se permite en las mujeres al participar en el Circuito de Mujeres y el Mercado Campesino.	90	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo social e inclusión		2/09/22	Activo	Gloria del Pilar	Cardona Gómez	310778431	cardonagloria@unbosque.edu.co
	ODS 5	"5.1 5.3"	Vicerrectoría Académica de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Raíces: programa de acompañamiento integral a mujeres UEB	El proyecto tiene como objetivo, atender las necesidades que despiertan de hitos asociados a diferentes etapas del ciclo vital de las mujeres pertenecientes a la comunidad UEB	El proyecto tiene como objetivo, atender las necesidades que despiertan de hitos asociados a diferentes etapas del ciclo vital de las mujeres pertenecientes a la comunidad UEB	175	Otro	Salud	\$ 600.000	20/05/24	Activo	Laura	Franco Cian	(601) 648 9000 Ext. 2650*	lfranco@unbosque.edu.co
	ODS 5	5.1	Vicerrectoría Académica de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión	Proyecto Diversidad en Juego	El proyecto tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria El Bosque en temáticas de Diversidad, Equidad e Inclusión, por medio de actividades lúdico pedagógicas.	Se intervendrán espacios de la universidad con actividades lúdico-pedagógicas que permitirán a la comunidad universitaria interactuar y aprender sobre Diversidad, Equidad e Inclusión, promoviendo conciencia sobre nuestro impacto en la construcción de una comunidad y sociedad equitativas.	288	Otro	Educación	\$ 3.548.265	15/08/24		Nathalie	Luna Rodriguez	(601) 648 9000 Ext. 2650*	nlunaro@unbosque.edu.co
	ODS 5	"5.1 5.2, 5.3"	Vicerrectoría Académica y la Facultad de Creación y Comunicación de la Universidad El Bosque	Centro de Diversidad, Equidad e Inclusión y la Facultad de Creación y Comunicación de la Universidad El Bosque	"Laboratorio Ciudadano: Accés entre Líneas"	Sensibilizar frente al acoso sexual en espacios públicos mediante la implementación de laboratorios ciudadanos a través de la creación de una cartografía que visibilice las experiencias de las mujeres y otros en condición de vulnerabilidad en manifestaciones creativas que resignifiquen las prácticas de acoso y de revictimización y con ello contribuir en la creación de entornos seguros para todas las personas.	Sensibilizar sobre el acoso sexual en espacios públicos mediante laboratorios ciudadanos y la creación de una cartografía social, visibilizando experiencias de mujeres y personas vulnerables, para resignificar prácticas y contribuir a entornos seguros.	252	Otro	Movilidad y Espacio Público	\$ 41.820.000	30/09/24	30/04/25	Mariana	Vásquez Cortés	(601) 648 9000 Ext. 2650*	vasquezmariana@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
-	-	-	Puerto Galán	Meta	Colombia	20	Comunidad indígena	GRUPOS ÉTNICOS Indígenas	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Mujeres	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos Privados	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos, certificados de donación y voluntariado	
-	-	-	"Cali Barranquilla Medellín Bogotá Cartagena Quilama Tumbura San Antonio del Tequeandama"	Actualmente está para todo el país	"Colombia Ecuador Perú"	9472	"Adolescencia Mujeres y hombres -"	VULNERABILIDAD SOCIAL -Otro	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Altos Estratográficos	"Fundación Avon para la Mujer Colombia, Organización Nazaria Ponce de León"	No Aplica	"Privado Organización de Base comunitaria"	Recursos Privados	\$ 650.000.000	"Fundación Avon para la Mujer Ecuador y Perú Para Cristian CEPAM (Ecuador)"	"Perú Ecuador"	"Organizaciones de Base Comunitaria Empresa Privada"	Instituciones privadas con ánimo de lucro	\$ -	Otro	https://fundacionavon.org.co/colombia/programas/
-	-	-	San Antonio del Tequeandama	-	Colombia	50	Mujeres	-	-	-	Comunidad	Comunidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lista de asesores y Foros		
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	20	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad el Bosque	-	-	Mujeres	Adultos (26-60 años)	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad el Bosque	Mujeres empleadas y estudiantes de la Universidad el Bosque	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Piezas gráficas, redes sociales	
Bella Suiza	Usaquén	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	254	Comunidad universitaria El Bosque	-	-	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad universitaria El Bosque	Comunidad universitaria El Bosque	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Piezas gráficas, redes sociales, Inf Come del proyecto.	
-	"Usaquén Hareros y Polo Jiménez Universidades Ricaurte Pradera y Banderas Tunal"	Bogotá D.C.	Cundinamarca	Colombia	145	Mujeres	-	-	Mujeres	Todas las anteriores	Mujeres usuarias del transporte público	Egresadas	Secretaría Distrital de la Mujer de Bogotá y Transmilenio	NA	Público	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Piezas gráficas	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO, máximo 250 caracteres (no se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	ODS 8	8,9	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (financiado por VLS-UEB)		Protección del patrimonio cultural inmaterial del Carnaval de Blancos y Negros de Pasto. Gestión de los derechos de propiedad intelectual a partir de industrias creativas culturales como unidades de negocio.	Analizar la protección del patrimonio cultural inmaterial en el Carnaval de Blancos y Negros de Pasto a partir de los derechos de propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.		0	Investigación	Desarrollo social e inclusión	\$ 334.966.288	1/08/23	3/12/24	YAMILE	MONTEALEGRE		ymontegro@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Proyectos de grado interdisciplinarios en diseño para la artesanía	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	163	Servicio Social	Educación	\$ 7.356.000	1/01/11	Activo	LEILA	MOLINA	6489000	lmolina@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de mímipmes.	Analizar el ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres planes de la sostenibilidad, Ecosocios, Económico y Cultural	Analizar el ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres planes de la sostenibilidad, Ecosocios, Económico y Cultural	241	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	1.000.000	10/08/23		Diego Arturo	Granados Pérez	3205087076	dgranados@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Ingeniería	Ingeniería Industrial	Bioeconomía Circular Participativa para el Mejoramiento de la Producción del Café en la Asociación de Cafeteros Riveras del Magdalena (Plattio-Huigi)	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generan biofertilizantes y disminuyen los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Riveras del Magdalena.	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generan biofertilizantes y disminuyen los costos de producción en la Asociación de Cafeteros Riveras del Magdalena.	215	Programas Interdisciplinarios		\$ 72.902.738	23/02/24	En curso	Sandra Cecilia	Bautista Rodríguez	310410289	sbautista@unbosque.edu.co
9. Industria, Innovación e Infraestructura	ODS 9	9,5	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Prácticas Académicas	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	131	Otro	Educación	\$ 3.928.000	1/01/10	Activo	SANDRA	MOLINA	6489000	smmolina@unbosque.edu.co
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	ODS 11	10,1	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Contaduría Pública / Negocios Internacionales	Proyecto Agricultura Orgánica y Urbana.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	399	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	\$ 2.000.000	15/02/19	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	-	-	PASTO	NARIÑO	COLOMBIA	No indica	Artisanos y habitantes vinculados al Carnaval	Otra	Comunidades	Adultos (26-60 años)		Comunidades	Universidad del Cauca Universidad del Norte	Otra	IES	Recursos IES	146.500.000						
	Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	12	Artisanos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Artisanos de Colombia	Otra	Artesanal	Otras Entidades	\$ -	N/A	N/A	N/A	No Aplica	\$ -	Otro Convenio Artesanos de Colombia
		Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, Puente Aranda (Bogotá)	Josefiano, Cajicá, Bogotá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Pequeñas empresas		Campeños	Adultos (26-60 años)	Micro y pequeñas empresas, Asociación de artesanos.	Estudiantes	-	-	-		N/A	N/A	N/A		N/A		
	N/A	N/A	Pitalito	Huila	Colombia	50	Pequeños productores de café (familias)		Campeños		Comunidad	Estudiantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	16	Empresas		Otra	Otro	Todas las anteriores	Aliados Estratégicos	Estudiantes	NA	No Aplica	"Industrial Servicios"	Recursos IES	\$ -	NA	NA	NA	No Aplica	\$ - Otro Acuerdos de cooperación
	El Regalo, Quiba Alta	Bosa, Ciudad Bolívar	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	140	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	ASOFAHIMCO	Otra	Recursos Privados	-	-	-					

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO, máximo 250 caracteres (colocar el código de la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	ODS 8	8,9	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (financiado por VLS-UEB)		Protección del patrimonio cultural inmaterial del Carnaval de Blancos y Negros de Pasto. Gestión de los derechos de propiedad intelectual a partir de las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.	Analizar la protección del patrimonio cultural inmaterial en el Carnaval de Blancos y Negros de Pasto a partir de los derechos de propiedad intelectual y las industrias creativas y culturales como unidades de negocio.		0	Investigación	Desarrollo social e inclusión	\$ 334.966.288	1/08/23	3/12/24	YAMILE	MONTEALEGRE		ymontegro@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Proyectos de grado interdisciplinarios en diseño para la artesanía	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	Desarrollo de proyectos de grado interdisciplinarios para el mejoramiento de las habilidades y capacidades de los artesanos, así como de los productos que ofrecen.	163	Servicio Social	Educación	\$ 7.356.000	1/01/11	Activo	LEILA	MOLINA	6489000	lmolina@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de mímipmes.	Analizar el ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres planes de la sostenibilidad, Ecosocios, Económico y Cultural	Analizar el ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres planes de la sostenibilidad, Ecosocios, Económico y Cultural	241	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	1.000.000	10/08/23		Diego Arturo	Granados Pérez	3205087076	dgranados@unbosque.edu.co
	ODS 8	8,4	Ingeniería	Ingeniería industrial	Bioeconomía Circular Participativa para el Mejoramiento de la Producción del Café en la Asociación de Cafeteros RIVERAS del Magdalena (Piatito-Huila)	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generan biofertilizantes y disminuyen los costos de producción en la Asociación de Cafeteros RIVERAS del Magdalena.	El proyecto en Bioeconomía promueve el diseño de propuestas para el aprovechamiento de residuos que generan biofertilizantes y disminuyen los costos de producción en la Asociación de Cafeteros RIVERAS del Magdalena.	215	Programas interdisciplinarios		\$ 72.902.738	23/02/24	En curso	Sandra Cecilia	Bautista Rodriguez	310410289	sbautista@unbosque.edu.co
9. Industria, Innovación e Infraestructura	ODS 9	9,5	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño Industrial	Practicas Académicas	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	Estudiantes en prácticas y en empresas de diferentes sectores, fortaleciendo la integración entre el programa y las organizaciones.	131	Otro	Educación	\$ 3.928.000	1/01/10	Activo	SANDRA	MOLINA	6489000	smmolina@unbosque.edu.co
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles	ODS 11	10,1	Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas / Contaduría Pública /Negocios internacionales	Proyecto Agricultura Urbana y Orgánica.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	Ejercicio de articulación académica con la Secretaría de Salud para lograr la apropiación de proyectos productivos de agricultura urbana y aprovechamiento de residuos orgánicos. Formando jóvenes para emprender proyectos en la comunidad de tipo agropecuario aprovechando los recursos in situ. Realizando capacitaciones de transformación de producto para comercialización de productos con sello verde.	399	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	\$ 2.000.000	15/02/19	Activo	Andrés	Cortés	3005371280	agcortes@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS	
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAIS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN			
	-	-	PASTO	NARIÑO	COLOMBIA	No indica	Artisanos y habitantes vinculados al Carnaval	Otra	Comunidades	Adultos (26-60 años)		Comunidades	Universidad del Cauca Universidad del Norte	Otra	IES	Recursos IES	146.500.000						
	Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	12	Artisanos	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	Profesionales	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	Artisanos de Colombia	Otra	Artesanal	Otras Entidades	\$ -	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -	Otro Convenio Artesanos de Colombia
		Ciudad Bolívar, Barrios Unidos, Suba, Puente Aranda (Bogotá)	Jenesano, Cajicá, Bogotá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Pequeñas empresas		Campeños	Adultos (26-60 años)	Micro y pequeñas empresas; Asociación de artesanos.	Estudiantes	-	-	-		N/A	N/A	N/A		N/A		
	N/A	N/A	Pitalito	Huila	Colombia	50	Pequeños productores de café (familia)		Campeños		Comunidad	Estudiantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	Campus UEB	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	16	Empresas	Otra	Otro	Todas las anteriores	Aliados Estratégicos	Estudiantes	NA	No Aplica	"Industrial Services"	Recursos IES	\$ -	NA	NA	NA	No Aplica	\$ -	Otro Acuerdos de cooperación
	El Regalo, Quiba Alta	Bosa, Ciudad Bolívar	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	140	Comunidad	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Comunidades	Adultos (26-60 años)	Comunidad	Estudiantes	ASOFAHIMCO	Otra	Recursos Privados	-	-	-					

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 500 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
12. Producción y consumo responsable	ODS 12	12.3	Ingeniería	Ingeniería industrial	Desarrollo de estrategias para la producción, aprovechamiento integral y gestión de la cadena de abastecimiento del aguacate Hass cultivado por pequeños productores de Andolima	El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no puede ser comercializado, por sobre maduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.	El proyecto es una estrategia para diversificar la oferta y minimizar las pérdidas de aguacate que no puede ser comercializado, por sobre maduración, defectos de calidad, o a la baja demanda del fruto fresco.	207	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Agrícola	\$ 408.668.052	14/04/23	Activo	Diana Cristina	Moncayo Martínez	386269073	dmoncayom@unbosque.edu.co
	ODS 12	12.4, 12.5, 12.8	Ingeniería	Ingeniería industrial	Ecodiseño y cradle to cradle aplicado al ciclo de vida de productos de mímipmes.	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad: Económico, Ecológico y Cultural	Analizar del ciclo de vida de un producto para proponer mejoras a lo largo de todo el ciclo de vida, aplicando los principios del ecodiseño y el cradle to cradle desde los tres pilares de la sostenibilidad: Económico, Ecológico y Cultural	240	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Microempresas	1.000.000	10/08/23		Diego Arturo	Granados Flores	305087076	dagranadosf@unbosque.edu.co
13. Acción por el clima	ODS 13	13.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Amicus Curiae ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre la crisis climática en Chile y Colombia		"El 23 de Abril en Barboles intervino de parte de la Facultad y del Consultorio Jurídico la Dra. Diana Milena Murcia, quien suscribió el Amicus Curia relativo al llamamiento de participación a la solicitud de opinión consultiva, presentada por la República de Chile y la de Colombia en relación con la crisis climática y la importancia de la seguridad privada en la protección de los derechos humanos de los líderes ambientales"	427	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	-	9/01/23	23/04/24	Diana	Murcia	3043996604	murciadianam@unbosque.edu.co
	ODS 13	13.3	Ciencias	Biología	Museo tróntarante	Desarrollar una estrategia para la transferencia asertiva de la conservación de la biodiversidad colombiana	Estrategia pedagógica desarrollada para el conocimiento y la apropiación de la biodiversidad colombiana en diferentes puntos de la geografía colombiana	151	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 363.000.000	1/08/19	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciara@unbosque.edu.co
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	pequeños científicos	Implementar estrategias de educación, sensibilización y participación que fortalezcan las vinculaciones al programa "pequeños científicos" condiciones y conocimientos ambientales y de salud de la población infantil y académica de los municipios	Programa desarrollado para el fomento de la investigación formativa innovadora en las edades de preescolar primaria como proceso de la construcción de pensamiento en futuras generaciones	186	Otro	Educación	\$ 686.000.000	1/01/05	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciara@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	Estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Diseñar una estrategia didáctica para la inclusión de la dimensión ambiental centrada en la relación hombre-naturaleza en un contexto real	Desarrollo de procesos orientados a gestionar especies para la inclusión de la dimensión ambiental en la gestión y apropiación del territorio en ámbitos de biodiversidad	218	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 75.155.000	1/01/14	10/12/23	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciara@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	TURISMO CON PROPÓSITO. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN DEL TURISMO COMUNITARIO EN ÁREAS NATURALES	Fortalecer el programa de turismo comunitarios en áreas naturales a partir de la educación ambiental	Proyecto basado en la atención de conservación y fortalecimiento de servicios manejo y gestión para la recuperación de recursos naturales fortaleciendo cadenas de valor presente en las distintas áreas	201	Otro	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Fomento a las Pequeñas Empresas	\$ 129.000.000	1/05/21	Activo	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciara@unbosque.edu.co



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
	Anelma	Cundinamarca	Colombia	18	Productores de aguacates y otros frutales	Otra	Campesinos	Todas las anteriores	Comunidad	Estudiantes	Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Otra	Educación	Re-cursos IES	\$ 97.987.316	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
	Jenesano, Cajicá	Boyacá y Cundinamarca	Colombia	10	Microempresas	VULNERABILIDAD SOCIAL - Mujeres cabeza de familia	Mypimes	Jóvenes (12-26 años)	Micro y pequeñas empresas, Asociación de artesanos.	Estudiantes	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	Estado	Leonardo González Perafán	No Aplica	Instituto de estudios para el desarrollo y la paz, Colombia	Instituciones privadas sin ánimo de lucro	Cristina Valdés Argüelles	Suiza	"Centro de Ginebra para la gobernanza del sector de seguridad"	Organismo Multilateral	NA	Otro	"Fotos y documento presentado (copias) https://ginebra.org/conditions/observaciones/OCC-3372.pdf "	Otro	"Fotos y documento presentado (copias) https://ginebra.org/conditions/observaciones/OCC-3372.pdf "	
	Bogotá, alban, villota, quebradaneira,Villagomez, Paquechisquiriquira, San Jose del Guaviare, Guamal	Cundinamarca, Meta, Guaviare, La Guajira, Boyacá, Bogotá, Tingo, Cajicá	Colombia	27000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLGENDI-CAS-PONDO CALDAS, municipio de gachancipa, Tingo, IDPBA	Colciencias	Pública	Re-cursos públicos municipales o distritales	\$ 213.780.970	NA	NA	NA	Otra	\$ --	Otro	Contrato, listado de asistencia, fppp, reportajes	Otro	Contrato, videos, listado de asistencia, fppp, reportajes
	Leticia, Puerto Ipeate, Urbia yepaf, Santa Marta, Tusa Villagomez, quebrada Negra Buenaventura (Quinchichu, Ladrilleros),Caba-rococha	Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C, La Guajira, Cauca, Tolima, Magdalena, Amazonas, Loreto, Guayas, Santa Rosa, Perú	Colombia	16900	Niñez	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	COLUBSIDI-DIO - CEMMI	Otra	Privado, Educación	Re-cursos IES	\$ 190.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ --	Otro	videos, informes, actas, listado de asistencia, cartas de aceptación, registro colubec, registro en medios		
	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	290	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	MUSEO DE CIENCIAS UEB	Otra	Privado, Educación	Re-cursos Privados	\$ 57155.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	registros de asistencia		
	San Jose del Guaviare - Algeciras	Guaviare Huila	Colombia	870	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	BMC COLOMBIA Colegio Cuadrado Sur (Algeciras)	Otra	Privada	Recursos de Organización sin ánimo de lucro	\$ 4.000.000	NA	NA	NA	Otra	\$ -	Otro	Acuerdos de cooperación		

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

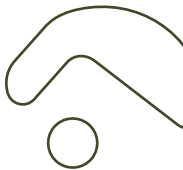
ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO													
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 15	15.1	Ciencias	Biología	Colombia y sus recursos	Diseñar, desarrollar, implementar y divulgar a la comunidad de cualquier nivel escolar y en general, aspectos relevantes de la Biodiversidad Colombiana mediante la utilización del recurso cultural y biológico (Flora, Fauna, suelo, agua etc.) existente en la región, para iniciar procesos de investigación productiva, gestión ambiental, mejoramiento de la calidad de vida entre otros enmarcados dentro del desarrollo sostenible.	Estrategia Marco para la apropiación gestión del conocimiento en diferentes tipos de comunidad a partir del acercamiento de actores académicos y comunitarios en la gestión del territorio	186	Programas Interdisciplinarios	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 1.680.000.000	1/01/04	10/12/23	SANTAFE	CLARA	6489000	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN ORIGINADAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN SAN JOSE DEL GUAVARE	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	Proyecto encadenado al desarrollo de metas de crecimiento del departamento del Guaviare articulando sectores público y privado en la consolidación de conservación y servicios para el turismo de naturaleza	229	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 407.000.000	26/06/19	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.4	Ciencias	Biología	Cerros	Desarrollar un proceso de línea base de Flora y Fauna para los proceso de conservación de la ciudad de Bogotá	Monitoreo y seguimiento de la Flora y Fauna presente en Cerro rocorreasas en el sector de la localidad de Usaquén como medida y aporte a la conservación articulado con la Secretaría distrital de ambiente	205	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 67.000.000	1/03/19	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN EN EL SECTOR RURAL Y SILVESTRE EN COLOMBIA FASE DISEÑO DE PROTOCOLOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA EL SECTOR DE TURISMO DE NATURALEZA	Desarrollar protocolos a partir de la gestión de Fauna y Flora presente en la zona	Activación de cadenas productivas a partir del desarrollo de circuitos económicos para proyectos de planes de negocio	107	Programas Interdisciplinarios	Medio Ambiente y Recursos Naturales	\$ 67.000.000	1/01/02	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN ORIGINADAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO EN TENDONCIMA MARCA	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación dirigida a fortalecer a cadenas de valor y turismo con propósito	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de la cadena de valor de turismo cultural y de naturaleza en el municipio	140	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 105.600.000	1/06/21	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	ESTRATEGIAS ECONÓMICAS Y DE CONSERVACIÓN ORIGINADAS A FORTALECER EL SECTOR PRODUCTIVO DE TURISMO EN SAN JUAN DE ROSARIO CUNDINAMARCA	Implementar estrategias económicas ligadas hacia la conservación de procesos de naturaleza además de procesos de planificación de talento humano en el territorio	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de la cadena de valor de turismo cultural y de naturaleza en el municipio	140	Programas Interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	\$ 65.000.000	9/02/24	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co
	ODS 15	15.b	Ciencias	Biología	Conservación de fauna para el futuro Proyecto Rugana	Proyecto para recuperación de faun silvestre proveniente del tráfico de especies	Proyecto articulado a responder las necesidades del fortalecimiento de procesos de conservación y resignificación de los territorios	132	Servicio Social	Conservación de los recursos naturales	\$ 100.000.000	10/01/24	Activo	SANTAFE	CLARA	648900	santafeciar@unbosque.edu.co



ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA																			
ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL			
BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN
-	-	Leticia, Bogotá, Puerto López, La Balsa, Yopal, San José del Guaviare, Buenaventura (Juanchocho, Ladrillero), Cabaño-cocha	Bogotá, Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Bogotá, D.C., La Guajira, Cesar, Guaviare, Amazonas, Loreto	colombiano	48950	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	IDP/YBA	Otra	Privado, Educación	\$ 1.560.000.000	NA	NA	NA	\$ -
-	-	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	7000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	CORPONDOSA, RESERVA NATURAL RUPANA - FUNDACIÓN COMUNITARIA DE LAS AGUAS - BMC COLOMBIA	Otra	Privado	\$ 79.000.000	NA	NA	NA	\$ -
-	Usaquén	Bogotá D.C.	Bogotá D.C.	Colombia	800	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARÍA DE AMBIENTE DE BOGOTÁ	Otra	Privado	\$ 99.000.000	NA	NA	NA	\$ -
-	-	San José del Guaviare, Palagá, Valle del Cauca	Guaviare/valle del cauca	Colombia	6970	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	ECONARE, CONSEJO COMUNITARIO	Otra	Privado	\$ 45.000.000	NA	NA	NA	\$ -
-	-	Tenjo Cund	Cund	Colombia	995	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	SECRETARÍA CULTURA Y TURISMO TENJO, PARQUE MONARCA	Otra	Público	\$ 59.500.000	NA	NA	NA	\$ -
-	-	San Juan de los rios	Cundinamarca, M	Colombia	1000	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	alcaldía	Privada		\$ 10.000.000	NA	NA	NA	
-	-	San José del Guaviare	Guaviare	Colombia	120	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	Comunidades	Rupana / BMC	Privada		90.000.000	NA	NA	NA	

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (si son más de 250, se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELEFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
15. Vida de Ecosistemas Terrestres	ODS 16	16,7	Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Proyecto Integrador 2 semestre	Fortalecer acciones de propendan los procesos interculturales en las distintas comunidades(indígenas, campesina citadina, afro, migrante)	Integrar las distintas asignaturas de segundo semestre de tal manera aporten construcciones pedagógicas y comunitarias para las distintas comunidades	149	Programas Interdisciplinarios	Educación	-	3/08/20	Activo	Catalina	Pella	3172270999	spenao@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Centro de Conciliación	Audiencias de conciliación	El centro de conciliación facilita a los usuarios un equipo calificado de docentes y estudiantes que realizan las audiencias de conciliación garantizando el acceso a la justicia y la resolución efectiva y rápida de los conflictos	232	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Mónica	Rodríguez	3138047613	mrodriguezr@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,1	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Pedagogía en Derecho	Capacitar a la comunidad en aspectos prácticos a fin de cerrar la brecha de conocimiento en temas jurídicos de la vida cotidiana	Realización de charlas, capacitaciones y talleres dirigidos a la comunidad en general sobre aspectos jurídicos, derechos y deberes. Las sesiones se llevaron a cabo en los municipios de Ricaurte, Sivirica, Mosquera, Madrid, Sibabá, Puente Piedra, en la Localidad de Usaquén y en la Fundación Amiguitos Royal.	307	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de Meditación escolar	Realizar capacitación, apoyo y acompañamiento en los colegios a fin de que apliquen la mediación como mecanismo de resolución de conflictos	Realizar capacitación, apoyo y acompañamiento en los colegios de Puente Piedra a fin de que apliquen la mediación como mecanismo de resolución de conflictos	156	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Mónica	Rodríguez	3108198774	mrodriguezr@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,1	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Radio Entace Urbano	Divulgación de información de actualidad jurídica	Enlace: www.youtube.com/@RadioEntaceUrbano	42	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de atención a usuarios privados de la libertad	Asesoría jurídica a personas privadas de la libertad en centros de reclusión de Bogotá	Asesoría jurídica a personas privadas de la libertad en centros de reclusión de Bogotá	86	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Islen	Oviedo	3186048160	loviedo@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16,3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Jornadas de atención a usuarios en comunidades	Atención a usuarios en comunidades y en Consultorio jurídico	Lugares de atención: Casa C.I. Sivirica (8 de marzo, 14 de junio y 20 de septiembre); Mosquera (17 de mayo); Ricaurte (2 de octubre); Sibabá (23 de octubre); en la Localidad de Usaquén (5 de abril y 24 de agosto)	213	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS		
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN PORCONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN				
	SUBA - ENGATIVA-TEUSAQUILLO	SUBA - ENGATIVA-TEUSAQUILLO	Cundinamarca	Bogotá	Colombia	200	Niños y niñas, adultos	VULNERABILIDAD SOCIAL- Otro	Niños y niñas ,adultos	Infancia	Niños y niñas ,adultos	Estudiantes	Universidad El Bosque	No Aplica	Educación superior	Recursos propios personales	-	-	-	-	No Aplica	\$ -	Instituciones de Educación	Registros fotográficos.
	-	Usaquén	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	158	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	-	-	-	-	NA	NA	NA	No Aplica	-	-	Actas de Conciliación
	-	NA	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	3768	Comunidad	Otra	Comunidades	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	Otra	-	-	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro	Fotos y listas de asistencia
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	100	Comunidad	Otra	Comunidades	Jóvenes (12-26 años)	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro	Fotos y listas de asistencia
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	1988	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro	Enlace: www.youtube.com/@RadioIndígenaRbano
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	55	Comunidad	Otra	Otro	Adultos (26-60 años)	Comunidad	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro	Fotos
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	930	Comunidad	Otra	Otro	Todas las anteriores	Comunidad	-	-	No Aplica	-	-	-	-	-	-	No Aplica	NA	Otro	Fotos y listas de asistencia

UNIVERSIDAD EL BOSQUE / GERENCIA DE INNOVACIÓN SOCIAL / REPOSITORIO PROYECTOS RSU UNIVERSIDAD EL BOSQUE 2022-2

ODS	ODS IMPACTADO	META IMPACTADA	UNIDAD ACADÉMICAS O ADMINISTRATIVA		NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO	DESCRIPCION PROYECTO máximo 250 caracteres (se pondrá en rojo la casilla)	# de caracteres descripción	ÁREA DE EXTENSIÓN	ÁREA DE TRABAJO	VALOR PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	NOMBRE CONTACTO	APELLIDO CONTACTO	TELÉFONO CONTACTO	EMAIL CONTACTO	
			FACULTAD/UNIDAD ADMINISTRATIVA	DEPARTAMENTO														
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Atención a comunidad sordomudos	Atención y capacitación en asociaciones de sordos en Bogotá	Asociación de Sordos de Suba, ACOSUB (9 de marzo, 16 de marzo, 13 de abril, SORDEBOC (16 de marzo, 13 de abril, 11 de mayo)	126	Servicio Social	Otra	-	10/01/24	Activo	Martha	Cardona	3138047613	micardona@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Acción de Nulidad Simple- Línea Salud	Clinica Jurídica CALIP. Proteger el derecho a la salud integral de la población consumidora de sustancias psicoactivas	Esta acción se centró en impugnar decretos administrativos que limitaban el acceso a una salud integral para la población consumidora de sustancias psicoactivas. Argumentamos que dichos decretos eran incompatibles con el derecho a la salud establecido en la Constitución y en tratados internacionales. El objetivo fue anular estos normativos para asegurar que no impidieran un enfoque integral y accesible a la salud.	418	Otro	Salud	-	10/01/24	Activo	David	Cruz	3133320125	dfcruz@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16.3	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Acción Publica de Reconstitucionalidad- Línea Tierras	Clinica Jurídica CALIP. Impedir la restricción del derecho fundamental a la restitución de tierras.	Acción pública de reconstitucionalidad contra disposiciones legales que dificultaban la inscripción de predios debido a problemas en su identificación. El argumento se centró en que estas restricciones vulneraban el derecho fundamental a la restitución de tierras, un aspecto crucial para la estabilidad y desarrollo rural. Lo que se buscó es asegurar que las solicitudes de inscripción no sean rechazadas por dificultades técnicas, privilegiando así los derechos de los solicitantes.	482	Otro	Otra	-	10/01/24	Activo	David	Cruz	3133320125	dfcruz@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16.b	Facultad de Creación y Comunicación	Formación musical	Participación en la construcción y redacción de la Ley de la Música	Generar las condiciones técnicas, jurídicas, de financiación, integración, reconocimiento y fortalecimiento de los diferentes componentes que integran el sector colombiano de la música, así como de sus agentes y procesos con el fin de contribuir a su crecimiento y desarrollo cultural en todo el territorio nacional.	Dos estudiantes de la Maestría en Músicas Colombianas participaron en la redacción de dos artículos del proyecto de la "Ley de la Música" que se encuentra en	159	Otro	Otra	-	10/03/23	Activo	DAVID ARTURO	CORTES	3138012871	dcortesi@unbosque.edu.co	
	ODS 16	16.b	Facultad de Creación y Comunicación	Diseño de Comunicación	Proyecto de ley para que los e-sports obtengan el estatus de categoría de deporte oficial	Esta iniciativa legislativa presenta una definición de Deporte Electrónico y le da reconocimiento a los e-sports reconocidos por el Comité Olímpico Internacional (COI)	Los e-sports ya han sido reconocidos en otros países y la importancia de dicho reconocimiento radica en que puede ofrecer una variedad de beneficios a los deportistas, como el acceso a herramientas de apoyo deportivo (fisioterapia, medicina, nutrición, neurocoaching), a la vez que gozar de los beneficios que el gobierno otorga a los deportistas profesionales.	364	Otro	Otra	-	5/07/23	Activo	DAVID ARTURO	CORTES	3138012871	dcortesi@unbosque.edu.co	
17. Alianzas para lograr objetivos	ODS 17	17.17	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Alianzas eficaces en la esfera pública, pública-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas	Convenios para prácticas, pasantías y cooperación	Aunar esfuerzos dirigidos a impulsar la cooperación entre las partes para desarrollar proyectos de educación superior que fortalezcan sus respectivas misiones.	159	Servicio Social	Educación	-	10/01/24	Activo	Narda	Pico	3133428897	practicajuridica@unbosque.edu.co	



	ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA					GRUPO DE INTERÉS							COOPERANTE NACIONAL				COOPERANTE INTERNACIONAL				OTRAS ENTIDADES FINANCIADORAS	EVIDENCIAS
	BARRIO	LOCALIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAÍS	# DEPOBLACIÓN DIRECTA IMPACTADA	TIPO POBLACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN POR CONDICIÓN	POBLACIÓN POR GRUPO	CICLO VITAL IMPACTADO	GRUPO DE INTERÉS	GRUPO DE INTERÉS UEB IMPACTADO	NOMBRE	COOPERANTE	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN	NOMBRE	PAÍS	SECTOR	VALOR DE LA FINANCIACIÓN		
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	153	Comunidad	Otra	Otro	Todas las arborescencias	Comunidad	-	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	S-	Otro	Fotos y listas de asistencia
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	-	-	-	-	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	S-	Otro	Acción de Notificación Simple-Línea Salud (Documento)
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	-	-	-	-	-	Comunidad	Comunidades	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	S-	Otro	Acción Pública de Reconstrucción-Línea Tierra (Documento)
	NA	NA	NA	NA	Colombia	500	Creativos	Otra	Profesionales	Adultos (25-60 años)	Profesionales de la creación	Egresados	UTL Senador Juan Carlos Lozada	No Aplica	Instituciones	Otras Entidades	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro
	NA	NA	NA	NA	Colombia	800	Comunidad	Otra	Profesionales	Adultos (25-60 años)	Profesionales de la creación	Egresados	UTL Senador Juan Carlos Lozada	Otra	Instituciones	NA	NA	NA	NA	No Aplica	NA	Otro
	-	-	Bogotá	Cundinamarca	Colombia	67 aliados	Estudiantes	-	-	-	Comunidad	Estudiantes	-	No Aplica	-	-	-	-	No Aplica	S-	Otro	Convenios y acuerdos tripartita



Informe de Sostenibilidad >>> 2024 <<<