



UNIVERSIDAD
EL BOSQUE

Informe de Gestión Institucional

Período 2025-II

Rectoría

Dirección de Proyectos e Innovación Estratégica

Coordinación de Planeación

02 de marzo

Contenido

Propósito	4
1. Contexto internacional, nacional e institucional	5
1.1. Caracterización del contexto internacional.....	5
1.2. Caracterización del contexto nacional.....	8
1.3. Caracterización de la oferta nacional de programas de educación superior	13
1.4. Caracterización institucional: Nuestro Bosque en Cifras	20
2. Acreditación Institucional	23
3. Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento	29
3.1 Línea estratégica 1: Transformación de la educación	30
3.2. Línea estratégica 2: Investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento	31
3.3. Línea estratégica 3: Desarrollo del relacionamiento interinstitucional	32
3.4. Línea estratégica 4: Buen gobierno y sostenibilidad institucional.....	33
3.5. Línea estratégica 5: Calidad de vida – enfoque biopsicosocial y cultural, y construcción de ciudadanía.....	33
3.6. Línea estratégica 6: Desarrollo del campus, infraestructura y servicios.	34
4. Nuestra Gestión 2025-II	35
4.1. Rectoría	35
4.2. Vicerrectoría Académica	45
4.3. Vicerrectoría de Investigaciones	96
4.4. Vicerrectoría Administrativa.....	106
4.5. Secretaría General	111
5. Propuesta de otros proyectos	112
5.1. Hacia una estructura integrada de relacionamiento con el sector externo y la función misional de Extensión.....	112
5.2. Hacia una Facultad de Salud	113
5.3. Centro de eventos.....	114
5.4 Relacionamiento Los Cobos Medical Center.....	114
Anexos	116

Presentación institucional

Carta del Rector

Este Informe de Gestión reúne los principales resultados del semestre y se presenta como un ejercicio de transparencia que fortalece la toma de decisiones basada en evidencia y el diálogo permanente con nuestra comunidad universitaria.

El contexto de la educación superior exige hoy instituciones más adaptables, sostenibles y conectadas con los desafíos sociales y económicos. A nivel nacional, el reto no es solo ampliar el acceso: la permanencia, la graduación oportuna y la empleabilidad demandan mayor acompañamiento, bienestar y pertinencia. Al mismo tiempo, la presión financiera y el cambio acelerado de los modelos educativos —con mayor virtualidad, híbridos, credenciales flexibles y el uso creciente de tecnologías e inteligencia artificial— obligan a actualizar nuestra propuesta de valor.

En este marco, uno de los hitos más relevantes del semestre fue la visita de pares del CNA en el proceso de renovación de la Acreditación Institucional. Este paso fortalece la cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo, y se articula con el Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento (PDCM) 2025–2027, que avanzó del diseño a la ejecución con responsables, lineamientos y seguimiento para asegurar resultados verificables.

Durante 2025-II consolidamos resultados institucionales: crecimos en matrícula frente a 2024; fortalecimos la oferta académica; mantuvimos avances en aseguramiento de la calidad; y reportamos resultados verificables en investigación, innovación y transferencia, con fortalecimiento de grupos, producción científica y propiedad intelectual. En paralelo, avanzamos en transformación digital, trazabilidad y automatización; reforzamos acciones de bienestar y permanencia; y sostuvimos una gestión financiera que permitió inversión estratégica y ampliación de mecanismos de financiación estudiantil.

Agradezco a estudiantes, docentes, administrativos, graduados, directivos y aliados por su compromiso y trabajo conjunto. Cada avance refleja un esfuerzo colectivo y una visión compartida. Sigamos construyendo una Universidad con calidad como cultura, con capacidad de respuesta al entorno y con las personas en el centro de nuestras decisiones.

Dr. Miguel Ruiz Rubiano

Rector

Universidad El Bosque

Propósito

En el marco del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento 2025-II-2027, el equipo directivo de la Universidad El Bosque, liderado por el rector Dr. Miguel Ruiz Rubiano, junto al vicerrector académico, Dr. Juan Carlos Sánchez París; la vicerrectora de investigaciones, Dra. Carolina Vizcaíno Sarmiento; y el vicerrector administrativo, Ing. Ricardo Enrique Gutiérrez Marín, presenta ante El Claustro los avances y logros institucionales alcanzados durante el período 2025-II.

Este informe se estructura en cinco capítulos en los que se detallan las principales acciones y resultados de gestión, que permiten comprender la dimensión estratégica y operativa de la Universidad. El primero expone el contexto externo e interno de la Institución. El segundo hace referencia a los avances en el proceso de renovación de la acreditación institucional. El tercero detalla los avances del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento. El cuarto describe los resultados de la gestión del segundo semestre de 2025, comenzando por la Rectoría, continuando la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigaciones, la Vicerrectoría Administrativa y la Secretaría General. Finalmente, el quinto capítulo presenta una propuesta cuatro iniciativas estratégicas de proyección institucional.

Con este informe, la Universidad ratifica su compromiso con la excelencia y la transparencia, proporcionando una base sólida para la evaluación de metas y la proyección institucional.

1. Contexto internacional, nacional e institucional

1.1. Caracterización del contexto internacional

Mensajes clave

- **Crecimiento con desigualdades:** aumenta la matrícula en educación superior a nivel mundial, pero persisten brechas fuertes entre regiones y grupos sociales.
- **Presión sobre las universidades:** cambios políticos, tecnológicos y de financiación exigen instituciones más adaptables y conectadas con los desafíos económicos y sociales de las naciones.
- **Menos jóvenes, más competencia:** el cambio demográfico reducirá la demanda tradicional y obliga a diversificar públicos (formación continua y estudiantes no tradicionales).
- **Permanencia y graduación:** no basta con acceder; la deserción y los retrasos obligan a fortalecer acompañamiento académico y bienestar.
- **Transformación del modelo educativo:** se acelera el uso de tecnología e IA y crecen credenciales flexibles (microcredenciales y programas cortos), lo que obliga a actualizar la propuesta de valor.

La educación superior en el mundo continúa enfrentando una dinámica de expansión global acompañada de desafíos estructurales que exigen respuestas estratégicas multisectoriales.

La comunidad internacional liderada por la UNESCO¹ destaca que la educación superior desempeña un papel esencial en la cohesión social, la sostenibilidad y la innovación global. Aunque los datos globales de UNESCO indican que alrededor de 264 millones de personas están matriculadas en educación superior en el mundo, con un crecimiento sustancial en las últimas décadas, estas cifras esconden profundas disparidades entre regiones y países de diferentes ingresos.

El análisis global de *The World of Higher Education – Year in Review 2025*² ofrece una visión panorámica de cómo los sistemas de educación superior han evolucionado durante el año, superando la fragmentación nacional tradicional para destacar patrones transnacionales de cambio. El informe señala que, si bien la educación superior representa alrededor del 1% del PIB mundial y educa entre el 3% y el 4% de la población en un año típico, el sector enfrenta fuerzas estructurales profundas (políticas, demográficas, tecnológicas y de financiamiento) que ponen de manifiesto su fragilidad y la necesidad de respuestas estratégicas coordinadas. El documento también menciona cómo las tendencias emergentes de 2025, incluyendo cambios en políticas públicas, declives demográficos en algunas regiones y variaciones en la financiación, configuran un panorama donde las instituciones deben reforzar su adaptabilidad, su sostenibilidad financiera y su capacidad de innovación para consolidar su relevancia hacia 2026.

Un factor estructural que comienza a incidir de manera creciente en los sistemas de educación superior a nivel global es el cambio demográfico. Diversos países de ingresos altos y medios enfrentan una reducción sostenida en el tamaño de las cohortes jóvenes,

¹ UNESCO (2025). Higher Education. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Consultado en: <https://www.unesco.org/es/higher-education>

² Higher Education Strategy Associates (2025). The World of Higher Education – Year in Review 2025.

producto del descenso en las tasas de natalidad y del envejecimiento poblacional. La OCDE³ advierte que estos cambios demográficos están generando presiones significativas sobre la demanda futura de educación superior, la sostenibilidad financiera de las instituciones y la competencia por estudiantes, especialmente en contextos donde la matrícula ha sido históricamente el principal motor de financiamiento institucional.

Aunque el impacto de este fenómeno varía por región, América Latina no es ajena a esta tendencia. Proyecciones de Naciones Unidas⁴ indican que, si bien algunos países aún experimentan crecimiento poblacional en edades universitarias, la región en su conjunto se encamina hacia una desaceleración progresiva, acompañada del aumento de personas mayores, lo que obligará a las universidades a diversificar sus públicos objetivo, fortalecer estrategias de retención y repensar modelos educativos orientados a estudiantes no tradicionales, educación a lo largo de la vida y a la formación continua.

Alineado con esta perspectiva regional, el más reciente informe *Education at a Glance 2025*⁵ de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala que el acceso a la educación terciaria sigue aumentando en los países miembros, aunque persisten desigualdades significativas en oportunidades de acceso y finalización entre grupos sociales diferentes. En promedio, la proporción de adultos jóvenes con educación superior es más alta en entornos con mayor capital educativo familiar, revelando brechas de equidad que las políticas públicas deben abordar si se aspira a una educación superior inclusiva y socialmente transformadora.

Además del acceso, la permanencia es determinante para la efectividad del sistema. La OCDE también destaca cómo las tasas de finalización de programas universitarios reflejan desafíos de permanencia: solo **el 43%** de los nuevos integrantes concluye sus estudios dentro de la duración teórica esperada; esta cifra sube a alrededor del **70%** tras tres años adicionales de seguimiento. Este patrón obliga a revisar no solo los modelos pedagógicos, sino también las estrategias de acompañamiento, apoyo académico y bienestar estudiantil, para responder mejor a las necesidades de los estudiantes y reducir la deserción.

Frente a estos retos, un eje central de transformación global es la adopción acelerada de tecnologías digitales avanzadas y de inteligencia artificial (IA) en la formación y gestión educativa. En el plano de la innovación tecnológica, un informe del Banco Mundial sobre IA en educación superior⁶ describe cómo estas tecnologías están siendo adoptadas para mejorar la eficiencia institucional, la personalización y el apoyo académico, pero también identifica retos como la brecha de infraestructura, la

³Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2024). Demographic change and education systems. OECD Publishing.

⁴United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2023). World Population Prospects 2023. <https://population.un.org/wpp/>

⁵Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2025). *Education at a Glance 2025*. Consultado en: https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2025_1c0d9c79-en.html

⁶Banco Mundial (2025). Artificial Intelligence and Higher Education: A Briefing Note for Policymakers (u otros documentos relacionados con IA en educación superior). Consultado en: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099757104152527995/pdf/IDU-b1e5ef00-75ff-4ba4-a4b6-84899c3ea968.pdf>

formación docente y la equidad en el acceso a estas herramientas. Instituciones que no desarrollen capacidades para integrar estas herramientas de forma crítica y contextualizada pueden enfrentar desventajas competitivas hacia 2026 y más allá.

Esta búsqueda de adaptabilidad se refleja también en la transformación del ecosistema global de educación superior y el valor de la credencial educativa. En los últimos años, organismos multilaterales como la UNESCO⁷ y la OCDE⁸ han documentado el crecimiento acelerado de las credenciales y microcredenciales, certificaciones modulares y programas de corta duración, diseñados para responder de manera más ágil a las demandas del mercado laboral y a trayectorias profesionales no lineales. Este fenómeno no implica la obsolescencia de la educación universitaria tradicional, pero sí plantea un desafío estratégico: las instituciones de educación superior deben redefinir su propuesta de valor frente a alternativas educativas más flexibles, orientadas a competencias específicas y con menor costo temporal y financiero para los estudiantes. En este contexto, las universidades que logren integrar modelos híbridos —articulando programas formales con credenciales intermedias, formación continua y aprendizaje a lo largo de la vida— estarán mejor posicionadas para mantener su relevancia académica y social hacia 2026 y más allá.

Por último, y en relación directa con la permanencia y el rendimiento, un elemento que ha adquirido centralidad en la agenda internacional de educación superior es el bienestar integral y la salud mental de los estudiantes. Estudios recientes de la Organización Mundial de la Salud⁹ y de la OCDE¹⁰ muestran un aumento sostenido en la prevalencia de ansiedad, depresión y estrés académico en poblaciones universitarias, fenómeno que se intensificó tras la pandemia y que hoy se reconoce como uno de los factores más relevantes en la deserción y el bajo rendimiento académico. Este escenario ha llevado a que la comunidad internacional enfatice la necesidad de fortalecer sistemas institucionales de acompañamiento psicosocial, modelos pedagógicos más flexibles y entornos educativos que promuevan el bienestar como condición para el aprendizaje. En este sentido, la capacidad de las universidades para integrar el bienestar estudiantil dentro de sus estrategias académicas y de gestión se consolida como un componente crítico de la calidad educativa y de la sostenibilidad institucional en el mediano plazo.

En conjunto, estas tendencias evidencian un entorno internacional de alta presión y transformación para la educación superior, marcado por brechas de equidad, desafíos de permanencia, cambios demográficos y reconfiguración de la credencial educativa. En consecuencia, las instituciones deberán fortalecer su adaptabilidad, su sostenibilidad financiera y su capacidad de innovación, incorporando tecnología con enfoque crítico y estrategias integrales de bienestar estudiantil.

⁷UNESCO. (2023). Micro-credentials for lifelong learning and employability. UNESCO Publishing.

⁸Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2024). Micro-credentials and the future of higher education. OECD Education Policy Perspectives.

⁹World Health Organization. (2022). Mental health of students in higher education. WHO.

¹⁰Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2024). Student well-being and mental health in education systems. OECD Publishing.

1.2. Caracterización del contexto nacional

Mensajes clave

- **Más acceso, pero baja permanencia:** cobertura bruta del 57,5% y matrícula de 2,5 millones; persisten deserción y baja finalización oportuna (crítica en primer año).
- **Empleabilidad tensionada:** desempleo de educación terciaria en 11% y dificultades de articulación con el mercado laboral en un contexto de alta informalidad.
- **Presión financiera doble:** entorno fiscal restrictivo y aumento de costos (SMMLV +9,53%) presionan a las IES; además, crece la sensibilidad de familias/estudiantes al costo y al retorno (tránsito inmediato es 45,9% en 2024).
- **Sistema más grande y posgradual:** la oferta pasó de 10.382 programas (2017) a 16.635 (2025) y hoy está casi mitad y mitad entre pregrado (50,5%) y posgrado (49,5%).
- **Oferta concentrada y giro a lo digital:** domina Administración y Derecho (34%) e Ingeniería (18%); crecen TIC y Educación, y la modalidad virtual se consolida como motor (con avance de modalidades híbridas).

Al inicio de 2026, Colombia se proyecta en un entorno de alta complejidad política, económica, social, tecnológica y ambiental (PESTA). En el plano político, el país entra en un ciclo preelectoral que intensifica la polarización y mantiene abiertas discusiones estructurales en materia de salud, laboral, pensional y educación, generando incertidumbre regulatoria y fiscal. En el frente económico, persisten presiones asociadas al crecimiento moderado, restricciones presupuestales del Gobierno Nacional y un entorno inflacionario que, aunque con tendencia a la desaceleración frente a picos previos, continúa afectando costos operativos y capacidad adquisitiva de los hogares. Socialmente, se evidencian tensiones derivadas del desempleo juvenil, la informalidad y las brechas territoriales, junto con una creciente demanda por educación pertinente y con retorno laboral claro. En el ámbito tecnológico, la acelerada adopción de inteligencia artificial, automatización y digitalización plantea desafíos de competitividad corporativa y transformación institucional. Finalmente, en el plano ambiental, el país enfrenta eventos climáticos extremos —como las recientes inundaciones en distintas regiones— que evidencian vulnerabilidades estructurales y exigen respuestas coordinadas en gestión del riesgo y sostenibilidad. Este conjunto de factores configura un escenario de transición e incertidumbre que impacta directamente al sistema de educación superior.

En el contexto colombiano, la educación superior enfrenta al cierre de 2025 un escenario de avances en acceso y cobertura, junto con retos estructurales persistentes en permanencia, calidad, sostenibilidad financiera y articulación con el mercado laboral. De acuerdo con cifras oficiales y análisis recientes de la OCDE¹¹ y el Ministerio de Educación Nacional¹², la cobertura bruta en educación superior alcanzó aproximadamente el 57,5%, con una matrícula cercana a los 2,5 millones de

¹¹Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2025). *Education at a Glance 2025* – Country Note: Colombia. Consultado en: https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2025_1a3543e2-en/colombia_32e069b7-en.html

¹²Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2025). *La educación que transforma el futuro*. Consultado en: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Con-dignidad-cumplimos-2022-2025/Educacion-Superior/425428>

estudiantes. No obstante, estos avances coexisten con desafíos relevantes en las trayectorias académicas, evidenciados en bajas tasas de finalización oportuna y niveles significativos de deserción, especialmente durante el primer año de estudios.

Esta problemática de permanencia y finalización se agudiza cuando se analiza el panorama de inserción laboral de los egresados. Los datos más recientes muestran que la tasa de desempleo de personas con educación terciaria se sitúa alrededor del 11%, un comportamiento que refleja dificultades en la articulación entre la formación universitaria y las dinámicas productivas, en un mercado laboral caracterizado por altos niveles de informalidad.

Sin embargo, más allá de las cifras de desempleo, el panorama laboral también presenta complejidades estructurales que las estadísticas agregadas tienden a ocultar. Si bien los niveles de desempleo entre personas con educación superior son inferiores al promedio nacional, los indicadores no reflejan problemas relacionados con la calidad del empleo, la informalidad y la subutilización de competencias. Estudios recientes evidencian que una proporción significativa de egresados universitarios en Colombia se inserta en ocupaciones que no corresponden plenamente a su nivel de formación o lo hace bajo condiciones laborales precarias, especialmente en los primeros años posteriores al grado. En un mercado con alta informalidad y subempleo, el indicador "empleo sí/no" resulta insuficiente: se vuelve estratégico monitorear calidad del empleo, progresión salarial, movilidad ocupacional y correspondencia entre competencias y ocupación, especialmente en programas con alta competencia y rápida obsolescencia tecnológica. Esta brecha entre formación académica y resultados laborales pone en evidencia la necesidad de fortalecer la pertinencia curricular, el vínculo con el sector productivo y las experiencias de aprendizaje práctico, de modo que la educación superior no limite su evaluación de impacto a tasas de ocupación, sino que incorpore indicadores de calidad del empleo, trayectoria profesional y desarrollo de capacidades transferibles.

A estos desafíos académicos y laborales se suma un entorno fiscal restrictivo que presiona la sostenibilidad de las instituciones de educación superior. Si bien el presupuesto destinado al sector en 2025 superó los \$10 billones de pesos, con recursos orientados a políticas de gratuidad, persisten riesgos financieros estructurales hacia 2026. Esta situación se ve agravada por una presión que impacta directamente la estructura de costos institucionales: para 2025, el Gobierno fijó un incremento del 9,53% en el SMMLV, con efecto multiplicador sobre nómina, tercerización (vigilancia, aseo, alimentación), logística, bienestar y ajustes por IPC/SMMLV en convenios; para 2026, el Gobierno decretó un incremento del 23% del SMLMV (hasta \$1.750.905), lo que intensifica el efecto acumulado sobre costos laborales y contratos indexados, y agrega un componente adicional de incertidumbre jurídica por la suspensión provisional del decreto por parte del Consejo de Estado.

A esta presión se suma la **reforma laboral aprobada en 2025**, que introdujo modificaciones en materia de estabilidad reforzada, formalización, recargos nocturnos y dominicales, ampliación de obligaciones en contratación y fortalecimiento de garantías sindicales. Estas disposiciones, aunque orientadas a mejorar la protección del trabajador, generan impactos directos en la estructura de costos y en la gestión

administrativa de las universidades, especialmente en actividades con operación extendida (seguridad, mantenimiento, servicios generales, alimentación, eventos académicos y bienestar universitario). En un contexto de incrementos salariales consecutivos y mayores exigencias regulatorias, el margen de maniobra financiera se reduce y obliga a una revisión estructural de modelos operativos y esquemas contractuales.

Este contexto obliga a las universidades a fortalecer su eficiencia institucional, productividad administrativa, renegociación inteligente de proveedores, planeación multianual de costos y diversificación estratégica de sus fuentes de ingreso, con el fin de preservar la calidad académica y la sostenibilidad financiera en un entorno macroeconómico y regulatorio crecientemente exigente.

La presión financiera sobre las instituciones se complementa con un desafío estructural relacionado con el financiamiento de las trayectorias educativas desde la perspectiva de los estudiantes y sus familias. Más allá de los esfuerzos recientes del Estado colombiano por ampliar la gratuidad y sostener la cobertura en educación superior, diversos análisis del Banco Mundial¹³ y de la OCDE¹⁴ señalan que, en contextos de restricción fiscal y alta informalidad laboral, la percepción del retorno de la inversión en educación superior se convierte en un factor decisivo para el acceso, la permanencia y la finalización de los estudios. En Colombia, este fenómeno se expresa en una creciente sensibilidad al costo de la matrícula, al endeudamiento educativo y a la incertidumbre sobre la inserción laboral posterior al grado. De hecho, el tránsito inmediato a educación superior se situó en 45,9%¹⁵ para el 2024, evidenciando que menos de la mitad de los bachilleres continúa de forma inmediata hacia la educación terciaria. A este escenario se suma la **crisis institucional y financiera del ICETEX**, caracterizada por restricciones presupuestales, ajustes en líneas de crédito y cuestionamientos sobre la sostenibilidad del modelo de financiamiento estudiantil, lo que ha generado incertidumbre entre potenciales beneficiarios y ha impactado especialmente a las instituciones de educación superior privadas, cuya matrícula depende en una proporción significativa del acceso a crédito educativo.

La combinación entre ingresos laborales inestables, brechas salariales y trayectorias profesionales no lineales ha incrementado el riesgo de deserción temprana y ha llevado a una mayor demanda por programas flexibles, con salidas intermedias y articulación directa con el sector productivo. Este contexto exige a las instituciones de educación superior fortalecer la transparencia sobre resultados académicos y laborales, así como innovar en modelos de acompañamiento financiero y académico que reduzcan la vulnerabilidad de los estudiantes.

¹³Banco Mundial (2021). *De la informalidad a la oportunidad: Desafíos para el futuro del empleo y la economía en América Latina y el Caribe*. Recuperado de <https://www.bancomundial.org/es/events/2021/06/23/de-la-informalidad-a-la-oportunidad>

¹⁴OECD. (2024). *Economic Surveys: Colombia 2024*. Paris: OECD Publishing. Consultado en: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2024/09/oecd-economic-surveys-colombia-2024_7b382d76/e61e16ad-es.pdf

¹⁵Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2025). Cifras oficiales validan el éxito del modelo de educación superior del Gobierno del presidente Gustavo Petro. *Comunicados*. Consultado en: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/425173>

Estas dinámicas de acceso y financiamiento no afectan de manera homogénea a todo el territorio nacional. A pesar de los avances en cobertura, la educación superior en Colombia continúa reproduciendo desigualdades territoriales significativas. Mientras las regiones de Bogotá–Cundinamarca concentran la mayor parte de la matrícula, la oferta académica de alta calidad y las capacidades investigativas, amplios territorios del país enfrentan limitaciones persistentes en acceso, infraestructura, conectividad y acompañamiento académico. Esta concentración territorial no solo afecta la equidad en el acceso, sino que incide directamente en las tasas de permanencia y finalización de los estudiantes provenientes de regiones periféricas. En este contexto, las universidades con presencia en grandes centros urbanos enfrentan el desafío de ampliar su impacto territorial mediante modelos de extensión, educación híbrida, alianzas regionales y estrategias de inclusión que contribuyan a reducir brechas históricas en oportunidades educativas y desarrollo humano.

Precisamente, Bogotá y Cundinamarca se consolidan como el epicentro de esta concentración de oportunidades educativas y capacidades productivas. El entorno refuerza la centralidad del ecosistema urbano de servicios avanzados, salud y economía del conocimiento: el PIB de Bogotá representó 27,3%¹⁶ del agregado nacional al cierre de 2024, y la ciudad registró una tasa de desempleo de 10,1%¹⁷ en el trimestre enero–marzo de 2025 (GEIH–DANE). Esta dinámica económica se traduce también en una marcada concentración de las capacidades de ciencia, tecnología e innovación. Bogotá D.C. concentra aproximadamente el 32% de los grupos de investigación (1.954 grupos) y el 31,2% de los investigadores (6.582) del país. En lecturas ampliadas por región funcional, Bogotá–Cundinamarca concentra más del 60% de grupos e investigadores, lo que posiciona a este territorio como un polo estratégico de generación de conocimiento.

No obstante, esta concentración de capacidades coexiste con un reto histórico de inversión a nivel nacional. Colombia mantiene niveles de inversión en ciencia y tecnología significativamente inferiores a estándares internacionales: la inversión en ACTI ha rondado el 0,69% del PIB y la inversión en I+D el 0,29% del PIB¹⁸. Esta densidad de capacidades investigativas favorece a instituciones como la Universidad El Bosque ubicadas en la región Bogotá–Cundinamarca, pero simultáneamente eleva el listón competitivo: publicar no basta; es clave convertir investigación en soluciones transferibles y alianzas sostenibles con el sector productivo.

El fortalecimiento de estas capacidades de investigación e innovación se enmarca en un contexto nacional de profundas transformaciones en múltiples dimensiones. El país atraviesa un escenario de cambios políticos, sociales, ambientales y tecnológicos, marcado por debates de reforma estructural, transición energética y adopción

¹⁶Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. (2025). *Cuentas nacionales trimestrales por departamento: Producto Interno Bruto de Bogotá D.C., cuarto trimestre de 2024*. Bogotá: Dirección de Síntesis y Cuentas Nacionales. Consultado en: <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/PIB/bol-PIBBog-IVtrim2024.pdf>

¹⁷DANE. (2025). *Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH), trimestre enero-marzo 2025*. Boletín Técnico. Bogotá, Colombia. Consultado en: <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/GEIH/bol-GEIH-mar2025.pdf>

¹⁸Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT). (2023). *Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Colombia 2021*. Bogotá: OCyT. Consultado en: <https://ocyt.org.co/>

acelerada de tecnologías digitales e inteligencia artificial, que reconfiguran las prioridades de política pública y las condiciones de operación de las instituciones.

En el sector salud, el periodo 2025–2026 ha estado determinado por una crisis financiera persistente del sistema, evidenciada en tensiones de liquidez, acumulación de cartera entre EPS e IPS, intervenciones administrativas a varias aseguradoras y creciente presión sobre hospitales y clínicas para sostener la prestación de servicios. Estas dinámicas han impactado la red prestadora y han generado alta sensibilidad social frente al acceso y la continuidad de la atención. En paralelo, la reforma estructural al sistema de salud impulsada por el Gobierno no logró culminar su trámite legislativo, lo que mantiene vigente el marco institucional actual, pero sin resolver los desequilibrios estructurales en aseguramiento, gobernanza y flujo de recursos. Esta situación prolonga un escenario de transición e incertidumbre normativa para los actores del sector.

En este contexto de transformaciones profundas, la universidad está llamada a aportar conocimiento confiable, promover el debate informado y contribuir con soluciones basadas en evidencia. Las instituciones de educación superior que logren consolidarse como espacios de confianza, diálogo interdisciplinario y articulación entre Estado, sector productivo y sociedad civil fortalecerán su legitimidad social y su relevancia institucional. Para universidades con un enfoque en salud, bienestar e innovación, este rol adquiere una especial importancia, al posicionar la investigación aplicada, la formación integral y la incidencia social como ejes centrales de su contribución al desarrollo sostenible del país hacia 2026.

Para materializar este potencial, el direccionamiento estratégico debe profundizar la diferenciación en salud y bienestar mediante tres movimientos institucionales clave: diversificar rutas formativas (por ejemplo, mediante credenciales y microcredenciales que respondan a necesidades emergentes del sector)¹⁹, fortalecer la pertinencia curricular (incluyendo experiencias prácticas que mejoren la empleabilidad) y acelerar la transferencia de conocimiento e innovación aplicada, apalancando alianzas con sector productivo, Estado y sociedad civil para mejorar la empleabilidad de los egresados y ampliar el impacto institucional en Bogotá, Cundinamarca y el país.

Desde esta perspectiva, el análisis del contexto nacional se complementa con una revisión de la configuración de la oferta académica del sistema: cómo se distribuyen los programas entre pregrado y posgrado, qué áreas de conocimiento concentran la mayor parte del portafolio y cuáles modalidades están impulsando el crecimiento. Esta lectura permite dimensionar el nivel de competencia, identificar tendencias de especialización y orientar decisiones institucionales sobre pertinencia, flexibilidad y diferenciación del portafolio.

Implicaciones para UEB en 2026

- **Mejora continua e innovación en estrategias de admisión y éxito** como ejes centrales de gestión y medición institucional.

¹⁹UNESCO IESALC. (2025). *Mapeo de microcredenciales en América Latina y el Caribe: hacia un marco común*. Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Consultado en: <https://www.iesalc.unesco.org/es/articulos/unesco-iesalc-presenta-estudio-clave-sobre-microcredenciales-y-su-impacto-en-la-educacion-superior>

- **Fortalecer eficiencia y planeación financiera multianual** ante mayores presiones de ingresos y costos.
- **Diversificar mecanismos de financiación estudiantil** para reducir vulnerabilidad frente al crédito tradicional.
- **Acelerar transferencia y alianzas en Bogotá–Cundinamarca** para convertir capacidades en impacto y sostenibilidad.

1.3. Caracterización de la oferta nacional de programas de educación superior

Mensajes clave

- Crecimiento del sistema acompañado de una reconfiguración estructural interna.
- Convergencia progresiva entre pregrado y posgrado en la composición de la oferta.
- Mayor peso estratégico del posgrado como estándar de competitividad laboral.
- Persistente concentración en Administración, Derecho e Ingeniería.
- Crecimiento dinámico en TIC y Educación.
- Expansión sostenida de la virtualidad y modalidades híbridas como motor estructural.

En línea con los retos de pertinencia y empleabilidad descritos en la sección anterior, la evolución de la oferta de programas de educación superior muestra un cambio estructural importante en la composición entre pregrados y posgrados a lo largo del periodo analizado. Mientras que en 2017 el sistema estaba claramente dominado por los programas de pregrado, hacia 2025 se observa una convergencia casi exacta entre ambos niveles de formación.

En 2017, los programas de pregrado activos sumaban 6.139, lo que representaba el 59,13% del total, frente a 4.243 programas de posgrado (40,87%). Esta relación se mantiene de forma similar en 2018, cuando el pregrado aún concentraba cerca del 58% de la oferta total.

Sin embargo, a partir de 2022 se evidencia un punto de inflexión. En ese año, aunque el número absoluto de programas crece de manera significativa, la participación relativa del pregrado desciende al 51,80%, mientras que los posgrados alcanzan el 48,20%. Este cambio no es coyuntural, sino que se consolida en los años siguientes.

En 2023 y 2024, la distribución continúa acercándose al equilibrio: el pregrado pasa del 51,41% al 50,62%, mientras que los posgrados aumentan del 48,59% al 49,38%. Finalmente, en 2025, la oferta se encuentra prácticamente dividida en mitades, con 8.711 programas de pregrado (50,50%) y 8.537 programas de posgrado (49,50%).

En términos absolutos, el crecimiento es notable en ambos niveles: el total de programas pasa de 10.382 en 2017 a 16.635 en 2025, lo que implica una expansión sustancial del sistema. No obstante, el dato más relevante no es solo el aumento en volumen, sino la recomposición interna de la oferta, con un mayor peso relativo del posgrado en la estructura del sistema de educación superior.

Tabla 1. Distribución de programas de Pregrado y Posgrado

Año	Programas de Pregrado	Pregrado (%)	Programas de Posgrado	Posgrado (%)	Total Programas
2017	6139	59.13	4243	40.87	10382
2018	6356	57.83	4534	42.17	10990
2022	7792	51.80	7250	48.20	15042
2023	7905	51.41	7471	48.59	15376
2024	8421	50.62	8214	49.38	16635
2025	8711	50.50	8537	49.50	16635

Fuente: cálculos propios Base publica SNIES corte septiembre 2025

Programas por áreas de conocimiento

Por otra parte, **la distribución de programas** de educación superior por áreas de conocimiento evidencia una estructura relativamente estable en el tiempo, con algunos cambios graduales en volumen y participación porcentual.

El área de Administración de empresas y derecho se mantiene como la de mayor peso relativo durante todo el periodo. En 2022 concentraba 5.003 programas (33,68%) y para 2025 alcanza 5.885 programas (34,11%), consolidándose como el principal campo de formación en términos de número de programas. Esto indica una alta concentración de la oferta en disciplinas asociadas a gestión, economía y derecho.

En segundo lugar, Ingeniería, industria y construcción ocupa una posición central y estable, con 2.800 programas (18,28%) en 2022 y 3.101 programas (17,97%) en 2025. Aunque el número absoluto crece, su participación porcentual se mantiene prácticamente constante, lo que sugiere un crecimiento acompasado con el del sistema en su conjunto.

Las áreas de Salud y bienestar y Ciencias sociales, periodismo e información conforman un segundo grupo de alta relevancia. Salud y bienestar pasa de 1.485 programas (9,70%) en 2022 a 1.637 (9,49%) en 2025, mientras que Ciencias sociales crece de 1.385 (9,04%) a 1.569 (9,09%). En ambos casos se observa un incremento en el número de programas, con una participación porcentual relativamente estable.

El área de Educación muestra un comportamiento interesante: aumenta de 1.054 programas (6,88%) en 2022 a 1.264 (7,32%) en 2025, lo que implica no solo crecimiento en términos absolutos, sino también un ligero aumento en su peso relativo dentro del total del sistema.

Por su parte, Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) presenta uno de los crecimientos más dinámicos, pasando de 776 programas (5,06%) en 2022 a 1.007 (5,83%) en 2025. Este aumento tanto en número como en participación porcentual sugiere una expansión progresiva de la oferta asociada a áreas digitales y tecnológicas.

Las áreas de Arte y humanidades, Ciencias naturales, matemáticas y estadística y Agropecuario, silvicultura, pesca y veterinaria mantienen una participación intermedia y relativamente estable a lo largo del periodo, con variaciones leves en su proporción dentro del total, aunque con crecimiento en el número de programas.

Finalmente, el área de Servicios sigue representando una porción pequeña de la oferta, aunque también crece de 291 programas (1,90%) en 2022 a 352 (2,04%) en 2025, lo que indica una expansión gradual desde una base reducida.

En conjunto, los datos muestran que, aunque la oferta total de programas crece de manera sostenida, la estructura por áreas de conocimiento se mantiene relativamente estable, con una fuerte concentración en Administración y Derecho, e Ingeniería, y con señales de expansión particularmente relevantes en Educación y TIC.

Evolución de programas por áreas de conocimiento

Tabla 2. Evolución de programas por áreas de conocimiento

Área	2022	2023	2024	2025
Administración y derecho	5003	5161	5651	5885
Ingeniería, industria y construcción	2800	2843	3024	3101
Salud y bienestar	1485	1524	1591	1637
Ciencias sociales, periodismo e información	1385	1416	1543	1569
Educación	1054	1069	1190	1264
TIC	776	806	923	1007

Fuente: cálculos propios Base publica SNIES

Esta estructura se ve reflejada también en su matrícula agregada por área de conocimiento donde el comportamiento de la matrícula en educación superior por áreas de conocimiento muestra tres patrones principales: liderazgo sostenido de las áreas tradicionales de alta demanda, una caída general alrededor de 2020, y una recuperación y reconfiguración del crecimiento en los años posteriores.

Las áreas de Economía, administración, contaduría y afines y Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines concentran históricamente el mayor número de estudiantes.

- Economía y administración se mantiene alrededor de 1,4 a 1,5 millones de matriculados, con una leve caída en 2020 y posterior recuperación, cerrando 2024 cerca de 1,45 millones.
- Ingeniería presenta una dinámica similar: crece hasta 2019, cae de forma marcada en 2020, y luego se recupera progresivamente, alcanzando en 2024 cerca de 1,35 millones.

Por su parte, Ciencias sociales y humanas muestra un crecimiento entre 2014 y 2019, una corrección en 2020 y luego una estabilización alrededor de los 830–850 mil matriculados, lo que indica una demanda alta pero más estable en los últimos años.

En un segundo nivel en relación con volumen de matriculados aparecen las áreas de Ciencias de la educación y Ciencias de la salud:

- Educación cae de forma importante hacia 2020 (mínimo cercano a los 355 mil estudiantes), pero luego muestra una recuperación, alcanzando en 2024 alrededor de 423 mil matriculados, incluso por encima de varios años previos.
- Salud muestra una tendencia más estable y claramente creciente desde 2020, pasando de cerca de 326 mil a 366 mil en 2024, lo que sugiere una expansión sostenida de la demanda en este campo.

Las áreas con menor cantidad de matriculados tenemos las áreas de Bellas artes y Matemáticas y ciencias naturales:

- Bellas artes se mantienen relativamente estable hasta 2020 y luego entra en una fase de crecimiento acelerado, pasando de alrededor de 138 mil a 222 mil matriculados en 2024.
- Matemáticas y ciencias naturales crece de forma más gradual y constante, desde unos 80–90 mil hasta aproximadamente 113 mil en 2024.

Matriculados por área de conocimiento a nivel de Bogotá vs. Nacional

Por otro lado, **en la comparación Bogotá vs. total nacional**, la matrícula se concentra principalmente en las áreas núcleo de Economía/Administración e Ingeniería. A nivel nacional, ambas reúnen entre 1,3 y 1,5 millones de estudiantes, muy por encima del resto. En Bogotá también lideran, pero con volúmenes menores: Economía/Administración se ubica entre 650 y 800 mil, e Ingeniería entre 400 y 600 mil. En consecuencia, Bogotá incide en la estructura nacional, aunque con un peso relativo más moderado y una distribución más disputada entre áreas.

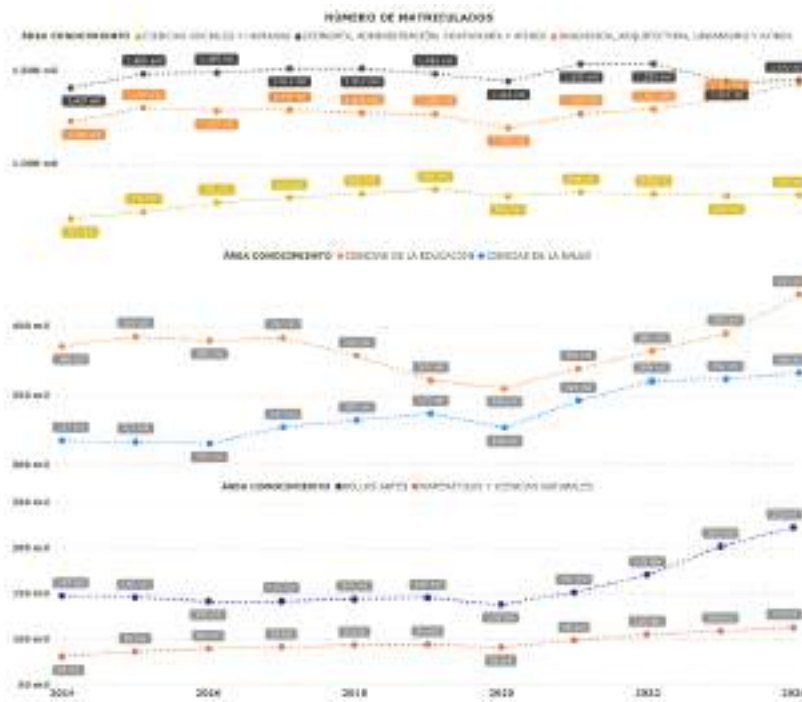
En Ciencias Sociales y Humanas, el total nacional se mantiene en un rango alto (\approx 830–850 mil), con recuperación posterior a 2020. Bogotá registra niveles más estables alrededor de 300–315 mil, lo que sugiere menor tracción relativa de esta área en la ciudad frente al agregado nacional.

En Educación y Salud se observan dinámicas diferenciadas. En Educación, el total nacional muestra una recuperación marcada tras 2020 y alcanza \approx 420 mil en 2024. Bogotá también crece de forma clara, al pasar de \approx 131 mil a \approx 171 mil en 2024; el aumento proporcional es más acelerado, lo que apunta a un fortalecimiento reciente de la demanda en formación docente. En Salud, el nivel nacional mantiene una tendencia creciente y estable (\approx 360–366 mil en 2024), mientras que Bogotá permanece prácticamente estable en torno a 105–110 mil. Así, Salud gana más peso relativo a nivel nacional que en Bogotá, donde el crecimiento es más contenido.

En Bellas Artes y Matemáticas/Ciencias Naturales, el total nacional registra un impulso posterior a 2020: Bellas Artes llega a \approx 222 mil en 2024 y Matemáticas/Ciencias Naturales crece gradualmente hasta \approx 113 mil. En Bogotá, Bellas Artes aumenta, pero en un nivel menor (\approx 122 mil en 2024), y Matemáticas/Ciencias Naturales se mantiene como un nicho (\approx 37 mil). Esto sugiere que la expansión de estas áreas no se concentra en la capital y que el crecimiento estaría más distribuido en otras regiones.

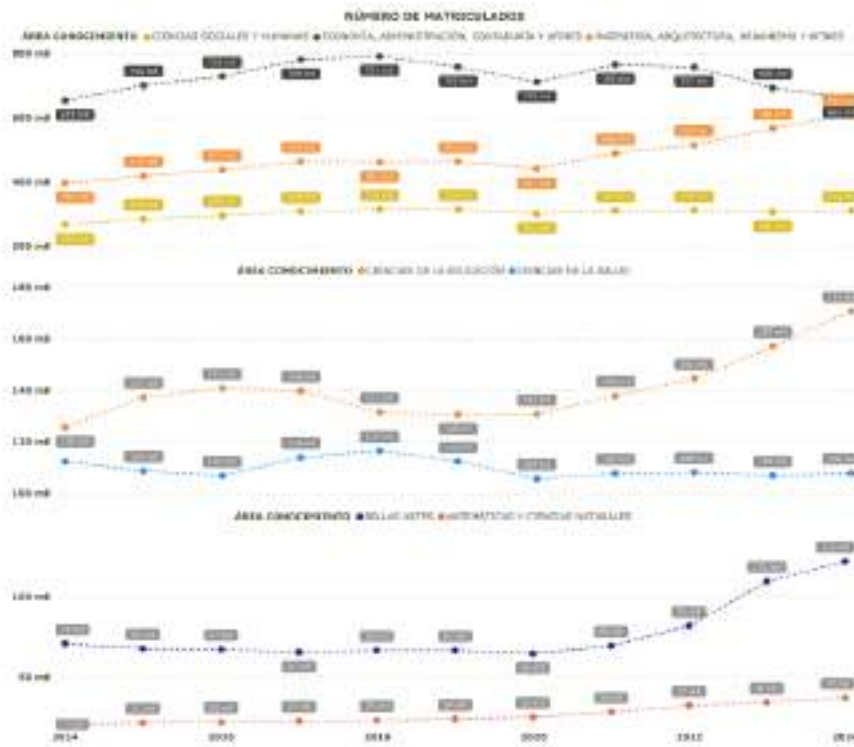
Es decir, tanto Bogotá como el total nacional evidencian una caída general en 2020. La recuperación resulta más intensa a nivel nacional en varias áreas (como Bellas Artes, Educación e Ingeniería), mientras que en Bogotá es más gradual y heterogénea según el campo de formación.

Gráfico 1. Matriculados por área de conocimiento a nivel nacional



Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Gráfico 2. Matriculados por área de conocimiento a nivel de Bogotá



Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Análisis por modalidad

Con respecto a la **modalidad de los programas**, se observa que entre 2014 y 2024, la oferta de programas de pregrado muestra una transformación clara en su estructura por modalidad. Aunque la modalidad presencial sigue concentrando la mayor cantidad de programas, su crecimiento se desacelera y presenta una leve reducción hacia 2024, lo que sugiere un posible techo en su expansión. En contraste, la modalidad virtual evidencia un crecimiento sostenido y acelerado a lo largo de todo el período, pasando de ser marginal a convertirse en uno de los principales motores de expansión de la oferta académica. La educación a distancia se mantiene relativamente estable, con una ligera tendencia a la baja, mientras que las modalidades híbridas y combinadas, aunque aún representan una proporción menor del total, muestran un incremento progresivo, especialmente en los últimos años. En conjunto, estos cambios reflejan una reconfiguración del sistema hacia esquemas más flexibles y apoyados en tecnologías digitales.

En **Educación y Salud** se observan dinámicas diferenciadas. En Educación, el total nacional muestra una recuperación marcada tras 2020 y alcanza **≈ 420 mil** en 2024. Bogotá también crece de forma clara, al pasar de **≈ 131 mil** a **≈ 171 mil** en 2024; el aumento proporcional es **más acelerado**, lo que apunta a un fortalecimiento reciente de la demanda en formación docente. En Salud, el nivel nacional mantiene una tendencia creciente y estable (**≈ 360–366 mil** en 2024), mientras que Bogotá permanece **prácticamente estable** en torno a **105–110 mil**. Así, Salud gana más peso relativo a nivel nacional que en Bogotá, donde el crecimiento es **más contenido**.

Tabla 3. Número de programas de pregrado según modalidad

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRESENCIAL	5225	5292	5543	5506	5051	4782	5446	5643	5745	6177	6638
VIRTUAL	194	242	300	318	338	366	412	465	530	576	647
A DISTANCIA	277	361	287	275	256	255	345	349	329	330	327
PRESENCIAL-VIRTUAL	11	12	15	17	17	17	17	19	22	24	38
PRESENCIAL-DUAL	4	4	4	4	4	4	4	5	5	8	8
DUAL	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3
HÍBRIDA (PRESENCIAL-VIRTUAL)				1	1	2	2	2	2	2	2
VIRTUAL-A DISTANCIA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
VIRTUAL-DUAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
HÍBRIDA (A DISTANCIA-VIRTUAL)					1	1	1	1	1	1	1
PRESENCIAL-VIRTUAL-A DISTANCIA			1	1	1	1	1	1	1	1	1

Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Para la oferta de programas de posgrado se muestra una expansión significativa, impulsada principalmente por las modalidades virtual y presencial-virtual. Aunque el posgrado presencial continúa siendo la modalidad predominante en volumen absoluto, su crecimiento es más moderado y presenta oscilaciones en los últimos años, lo que sugiere una etapa de consolidación. En contraste, la modalidad virtual registra un

aumento sostenido y acelerado, pasando de una participación relativamente baja a convertirse en uno de los principales motores de crecimiento del sistema.

Tabla 4. Número de programas de posgrado según modalidad

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PRESENCIAL	3552	3750	4022	4258	4576	4795	4992	4804	5079	4916	5082
VIRTUAL	138	172	212	242	279	311	372	417	505	569	729
A DISTANCIA	81	75	81	88	74	78	86	83	102	102	110
PRESENCIAL-VIRTUAL	29	40	43	47	50	55	59	60	75	78	111
HÍBRIDA (PRESENCIAL-VIRTUAL)	6	7	8	8	10	12	22	26	28	28	28
DUAL								1	1	1	1
PRESENCIAL-A DISTANCIA											1

Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Matriculados por nivel de formación

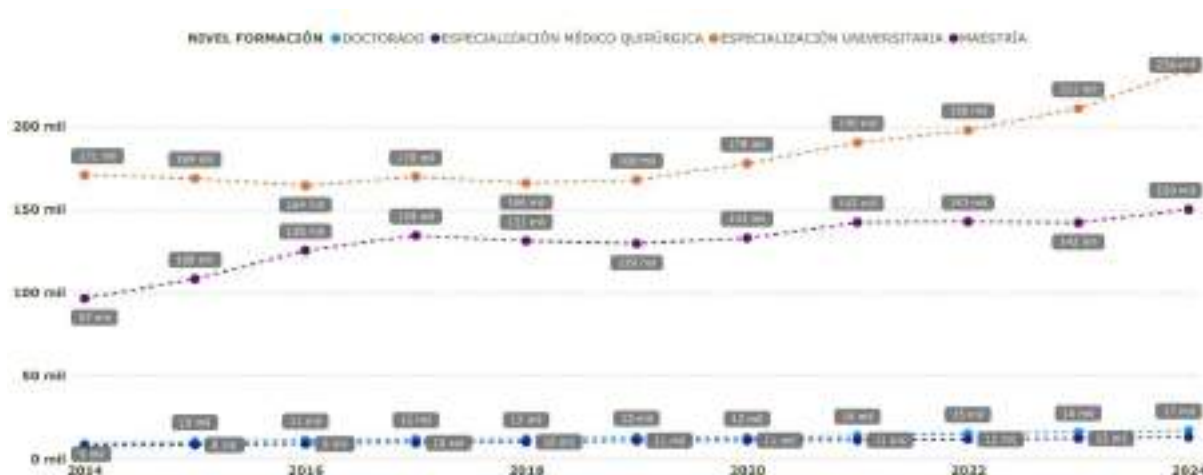
Por último, al analizar **la matrícula por nivel de formación**, se observa que el sistema de educación superior en Colombia es robusto y está encabezado por el nivel universitario. Tras superar fluctuaciones temporales, alcanzó un pico histórico de 3,27 millones de matriculados, consolidándose como el eje motor del pregrado frente a una formación Tecnológica de los 1,1 millones y una participación marginal de los ciclos técnicos profesionales. Paralelamente, el segmento de posgrado experimenta una expansión acelerada impulsada por la Especialización Universitaria, que lidera el volumen con 234.000 estudiantes, y un crecimiento porcentual sobresaliente en las Maestrías, que escalaron un 54% hasta los 150.000 inscritos, evidenciando una presión del mercado laboral por la alta cualificación que incluso ha permitido duplicar la base de Doctorados hasta alcanzar los 17.000 investigadores. En conjunto, las cifras proyectan un modelo educativo donde el título profesional sigue siendo la credencial de entrada predominante, mientras que el posgrado se ha transformado en el nuevo estándar de competitividad y especialización técnica para la fuerza laboral nacional.

Gráfico 3. Número de matriculados a nivel de pregrado



Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Gráfico 4. Número de matriculados a nivel de posgrado



Fuente: cálculos propios Base poblacional SNIES /Cifras de matriculados en miles

Implicaciones para UEB en 2026

- Rebalancear estratégicamente el **portafolio entre pregrado y posgrado**.
- Diferenciar la oferta en áreas de **alta competencia nacional**.
- Expandir programas en **salud, TIC y educación avanzada** con enfoque aplicado.
- Acelerar virtualidad e híbridos de **alta calidad académica**.
- Consolidar especializaciones y maestrías **alineadas con demanda laboral real**.
- Convertir la posición en Bogotá–Cundinamarca en **ventaja competitiva regional**.

1.4. Caracterización institucional: Nuestro Bosque en Cifras

Mensajes clave

- **Matrícula en crecimiento:** en 2025 la Universidad aumentó su matrícula frente a 2024 (+1,6% en el primer semestre y +6,1% en el segundo), consolidando su población estudiantil.
- **Oferta académica fortalecida:** la UEB contó con 154 programas (39 de pregrado, 115 de posgrado y 1 posdoctorado), ampliando su capacidad de respuesta a demandas del entorno.
- **Calidad académica y aseguramiento:** en los últimos tres años se mantuvo por encima de la media nacional en Saber Pro; en 2025 acreditó 26 programas y avanzó en registro calificado (12 nuevos, 16 renovaciones y 11 modificaciones aprobadas).
- **Investigación con resultados verificables:** la Universidad reportó 69 grupos de investigación, con 58% en categorías A1 y A (A1: 32%, +15 pp. vs. 2024), además de dos patentes y una gestión activa de semilleros.
- **Capacidades y bienestar para la experiencia universitaria:** la planta fue de 631 administrativos y 1.940 docentes; Bienestar registró 36.814 participaciones y la UEB acumula **48.632** graduados y presencia en rankings.

La Universidad El Bosque (UEB) ha respondido a las dinámicas del mercado y se ha mantenido sólida pese a la compleja situación del país. En 2025, se evidenció un crecimiento del total de matriculados frente a 2024: en el primer semestre, la matrícula

creció **1,6%** respecto del mismo periodo de 2024 y, en el segundo semestre, registró un aumento de **6,1%** frente al mismo periodo del año anterior. Estos resultados confirman que, aun en un entorno económico desafiante, la Universidad ha logrado consolidar su población estudiantil y registrar un crecimiento sostenido.

Este comportamiento ha sido respaldado por la ampliación de la oferta académica. Para 2025, la Universidad contaba con **154 programas: 39 de pregrado, 115 de posgrado y 1 posdoctorado**, lo que permite que la oferta responda a las necesidades del mercado laboral y a las demandas del sector productivo.

En materia de calidad académica, los resultados históricos de las pruebas Saber Pro muestran un desempeño institucional donde en los últimos 3 años la universidad siempre ha estado por encima de la media nacional, lo que demuestra el compromiso con la excelencia académica y el fortalecimiento de competencias genéricas en los estudiantes.

En el marco de la calidad y el mejoramiento continuo, la Universidad acreditó **26 programas** a 2025; 20 de pregrado y 6 de posgrado. Adicionalmente, se avanzó en procesos de registro calificado con 12 programas nuevos, 16 en renovación y 11 con modificaciones aprobadas por el MEN.

Por otra parte, la investigación continúa siendo un eje estratégico para el desarrollo institucional. En el año anterior, la universidad cuenta con 69 grupos de investigación, de los cuales el **58%** se encuentra categorizado en A1 y A (**32% y 26%**, respectivamente). Este resultado evidencia que la universidad ha venido fortaleciendo la presencia de sus grupos en las categorías superiores. En particular, en la categoría A1, el 32% de los grupos se encuentra clasificado, **con un aumento de 15 puntos porcentuales** respecto de la cifra de **2024**. Asimismo, se evidencia la consolidación de semilleros de investigación, fortaleciendo la formación investigativa desde etapas tempranas. Importante resaltar, la obtención de dos patentes. Estos niveles de categorización y reconocimiento reflejan la madurez del ecosistema investigativo.

La gestión de proyectos de investigación permitió la movilización de **7.744 millones** en recursos externos para la financiación de actividades investigativas, contribuyendo a la sostenibilidad del sistema de investigación y a su impacto académico y social. Además, se encuentran \$59 mil millones en recursos en concurso, en áreas estratégicas como salud, IA, sostenibilidad, apalancadas en redes académicas y cooperación internacional.

La planta académica y administrativa constituye un pilar fundamental para el cumplimiento de las funciones misionales. En 2025, la UEB contó con una estructura organizacional que garantiza el soporte académico, administrativo y operativo requerido para el desarrollo institucional. La planta administrativa estuvo conformada por **631 colaboradores administrativos y 1940 docentes**, lo que permitió asegurar la continuidad y la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria.

La gestión estratégica de la planta docente es un factor para asegurar la calidad académica, la sostenibilidad y la capacidad de respuesta institucional, con el fin de orientar decisiones dentro de la institución, la distribución de la planta docente presenta

una composición en 6 categorías, los profesores titulares corresponden al 8%, mientras que el 15% corresponde a profesores asociados y el 24% a profesores asistentes.

En las categorías restantes, los profesores auxiliares II constituyen el 20% y los profesores auxiliares I el 7%, mientras que los profesores sin escalafón corresponden al 25%. Esta distribución evidencia una estructura con alta participación de perfiles en consolidación y contratación, lo cual es relevante para la toma de decisiones en materia de desarrollo profesional, estabilidad de la planta y planificación de capacidades académicas.

Asimismo, para la UEB, el bienestar de la comunidad universitaria es una prioridad; por ello, el Bienestar Universitario se consolidó como un eje transversal para la permanencia, el bienestar integral y la inclusión. Durante 2025, se registró la participación de **36.814** miembros de la comunidad universitaria en servicios, actividades, programas y estrategias lideradas por las áreas de bienestar.

La biblioteca institucional continúa fortaleciendo su oferta de recursos físicos y digitales. En 2025, se registran **12.138 revistas** disponibles para consulta, clasificadas por cuartiles (Q1 a Q4), junto con recursos no clasificados e indexados, garantizando el acceso a información científica de alta calidad.

Asimismo, se evidencia un crecimiento sostenido en recursos bibliográficos y educativos, con **675.075 libros electrónicos, 67 bases de datos, 2 gestores bibliográficos, 25 objetos virtuales de aprendizaje y 10 herramientas para la investigación**, consolidando el soporte académico para estudiantes, docentes e investigadores.

Por otra parte, la universidad registra un total de **48.632 graduados**, de los cuales **26.231** corresponden a programas de pregrado y **22.401** a programas de posgrado. Esto evidencia el impacto institucional en la formación de talento humano calificado y en el acompañamiento a los proyectos de vida de sus estudiantes.

Todo esto ha ocasionado que, el posicionamiento nacional e internacional de la UEB se refleje en la participación en rankings reconocidos. En particular, se destacan los resultados por áreas del conocimiento —como medicina y ciencias de la salud—, así como la evolución positiva en clasificaciones nacionales.

En síntesis, los resultados consolidados ratifican el compromiso de la UEB con la calidad académica, la sostenibilidad, la investigación, el bienestar universitario y la mejora continua, constituyéndose en una base sólida para la toma de decisiones estratégicas y la proyección institucional hacia el futuro.

2. Acreditación Institucional

Mensajes clave

- **Calidad como cultura:** la UEB fortalece autoevaluación continua y usa sus resultados para orientar decisiones y planes de mejoramiento.
- **Renovación de acreditación institucional:** se avanza en el proceso desde la visita de pares del CNA.
- **Balance favorable:** el informe de pares reconoce fortalezas y logros en modernización de oferta, investigación/transferencia, innovación en salud, desarrollo profesoral y empleabilidad
- **Mejoramiento con ruta definida:** las recomendaciones quedaron alineadas a líneas y proyectos del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento 2025–2027.
- **Acreditación de programas en meta:** la Universidad tiene 40% de programas acreditables acreditados y proyecta llegar a 50% en 2026, con un plan de autoevaluación para nuevos programas.

Desde los postulados establecidos en la Misión, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y la Orientación Estratégica Institucional, se evidencia el firme compromiso de la Universidad El Bosque con la autoevaluación continua y el uso de los resultados para la toma de decisiones institucionales y la formulación de planes de consolidación y mejoramiento. Estos procesos contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la cultura de calidad institucional de la gestión académica, administrativa, así como en la relación con los grupos de interés que conforman la comunidad universitaria, entre ellos estudiantes, docentes, graduados, administrativos, directivos y aliados estratégicos.

En coherencia con lo anterior, y en el marco de la Política de Calidad (*actualizada en 2024*) y del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, la Universidad El Bosque desarrolla permanentemente procesos orientados a la obtención y renovación de registros calificados, lo que le permite ofertar programas académicos pertinentes y acordes con las necesidades del entorno. Así mismo, adelanta procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de acreditación institucional y de programas académicos acreditables.

En virtud de esta gestión de la calidad, durante el período 2025–2 se destacan los avances alcanzados en la solicitud de renovación de la acreditación institucional. En el período reportado se realizó la socialización y preparación para la visita de evaluación externa por parte de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, así como la revisión, depuración de evidencias y la elaboración de presentaciones y documentos de soporte que evidenciaran el cumplimiento de cada uno de los aspectos contemplados en cada factor.

En este contexto, los días 6 y 7 de octubre de 2025 se realizó una visita de evaluación por parte de pares colaboradoras expertas en el área de calidad (*doctoras Julia Martí y Paola Rodríguez*), con el propósito de socializar la documentación y presentaciones previstas para la visita de evaluación externa. Como resultado de esta actividad, se recibió retroalimentación sobre las presentaciones y el reporte de cumplimiento, lo cual permitió realizar ajustes al material, y asegurar que se respondiera de forma correcta a

lo solicitado en los lineamientos y los aspectos que comúnmente son objeto de análisis durante este tipo de visitas.

Posteriormente, los días 15, 16 y 17 de octubre de 2025, la Universidad El Bosque recibió la visita de los pares de evaluación externa nombrados por el CNA: doctores Iván Ramos (Coordinador), Diana Marcela Santos (Financiera), Patricia Matus (Internacional) y Mario Andrés Gandini (Académico), quienes desarrollaron una agenda de 2,5 días en la que revisaron e indagaron sobre los distintos aspectos contemplados en los lineamientos correspondientes a los 12 factores de evaluación. Como producto de esta visita, el 5 de enero de 2026 se recibió la comunicación del entonces Coordinador del CNA, Dr. Mario Fernando Uribe Orozco, mediante la cual se remitió el informe de evaluación externa realizado por los pares ([Anexo 1](#)) y se solicitó la elaboración del documento de comentarios de Rector ([Anexo 2](#)), de acuerdo con lo contemplado en la Guía No. 1 del CNA. Dicho documento fue radicado oportunamente ante el CNA a través de la plataforma del Ministerio de Educación Nacional - MEN el 27 de enero de 2026.

Este informe reúne las apreciaciones de los pares que realizaron la visita de evaluación, en relación con el cumplimiento de la Universidad frente a cada uno de los factores, características y aspectos por evaluar, así como sobre la calidad institucional. Los pares presentan este informe en siete apartados: consideraciones generales sobre la IES, Información general de la IES, análisis crítico de la autoevaluación, avances en la implementación de las recomendaciones (del proceso anterior), evaluación de cada uno de los factores y características de la IES, principales logros e impactos de la IES, oportunidades y recomendaciones para el mejoramiento de la calidad, y juicio explícito y preciso sobre la calidad de la IES.

A partir de la lectura y el análisis detallado del informe, se concluye que las apreciaciones de los pares reflejan de manera clara y objetiva la realidad institucional, al destacar diversas fortalezas y formular algunas recomendaciones orientadas a continuar el camino de la excelencia institucional. De manera sintética, el informe de pares refiere como logros destacados de la Institución durante su período de acreditación vigente los siguientes:

- *“Modernización de la oferta académica y actualización curricular”.*
- *“Crecimiento y diversificación de la oferta académica”.*
- *“Fortalecimiento de la investigación y apropiación social del Conocimiento”.*
- *“Innovación y emprendimiento en salud”.*
- *“Nuevos recursos de apoyo”.*
- *“Fortalecimiento del ecosistema de CTel y despegue de la Transferencia”.*
- *“Implementación del escalafón 2025 y fortalecimiento del desarrollo Profesor”.*
- *“Empleabilidad de los egresados y retroalimentación curricular”.*

De igual forma se resaltan tres impactos importantes: en primer lugar el relacionamiento de la Universidad El Bosque con Los Cobos Medical Center, en el marco del cual los estudiantes de diferentes programas de la salud realizan sus prácticas formativas y rotaciones; en segundo lugar, la generación de nuevo conocimiento y el incremento significativo de la productividad, evidenciando especialmente en el aumento del número de grupos de investigación categorizados en A1 y A, así como del número de investigadores reconocidos y de la producción académica. De igual forma, la

transferencia y apropiación social del conocimiento, resaltando especialmente el papel del HUB iEX y la Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE/CATI) en la gestión del conocimiento.

Finalmente, el informe de evaluación externa presenta las fortalezas y recomendaciones que los pares realizan a partir de la información analizada durante la visita y los documentos revisados. Se destaca que los pares identifican un total de **37 fortalezas**, ampliamente descritas en el informe, como evidencia de la alta calidad institucional que refleja no solo una sólida cultura de la calidad sino también el compromiso de la Universidad con la excelencia en la educación superior. Estas fortalezas se concentran principalmente en los siguientes aspectos:

- Compromiso con el mejoramiento continuo y el aseguramiento de la calidad.
- Misión y Visión claramente definidas y actualizadas.
- Actualización y alineación del PEI y de las políticas institucionales.
- Enfoque Biopsicosocial y Cultural y bioética como sello institucional y la orientación estratégica.
- El Claustro: órgano colegiado para la gestión institucional.
- Rendición de cuentas que fortalece la transparencia, responsabilidad y compromiso.
- Solidez financiera reflejada en la estabilidad del patrimonio.
- Centro de Pensamiento que contribuye en la reflexión para la toma de decisiones.
- Relación docente asistencial de la Universidad con Los Cobos Medical Center.
- Enfoque de formación integral bajo la perspectiva bioética y siguiendo el enfoque Biopsicosocial y Cultural.
- Voluntad institucional para asumir transformaciones frente a los retos del aseguramiento de la calidad con el apoyo de grupos de interés internos y externos.
- Consolidación de una cultura de la autoevaluación como mecanismo clave para asegurar la calidad educativa y la mejora continua.
- Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que ha contribuido a la implementación de transformaciones en la oferta formativa.
- Alineación de los Resultados Institucionales de Aprendizaje con las competencias propias de los perfiles de egreso y los Resultados de Aprendizaje de los Programas.
- Fortalecimiento de los grupos de investigación incrementando el número de grupos clasificados en Minciencias, así como el número de investigadores reconocidos.
- Fortalecimiento de investigación formativa desde asignaturas, semilleros y jóvenes investigadores.
- Fortalecimiento del relacionamiento nacional e internacional incrementando movibilidades y formas de cooperación.
- Desempeño en Pruebas Saber Pro por encima de la media nacional.
- Mejora en el porcentaje de graduación por encima de la media nacional.
- Índice deserción por debajo de la media nacional.
- Planta profesoral en cuanto a formación, dedicación y escalafón docente.
- Estabilidad y permanencia docente.

- Crecimiento en la productividad investigativa.
- 13 patentes logradas por el trabajo desde los grupos de investigación.
- Crecimiento en la producción editorial destacando la coedición y la indexación en bases de datos reconocidas.
- Alianzas estratégicas sostenibles.
- HUB iEX como estrategia de articulación y promoción de la relación con el entorno.
- Aliados y proyectos con impacto económico, social y cultural.
- Reconocimiento de egresados y profesores al enfoque Biopsicosocial y cultural que favorece una visión amplia de las problemáticas de la profesión.
- Sentido de pertenencia de los estudiantes con la institución.
- Sentido de pertenencia de los egresados, destacando el enfoque Biopsicosocial y Cultural como sello.
- Reconocimiento de empresarios y empleadores sobre la vinculación de la Universidad con el entorno social, económico y cultural y como aliado en temas de políticas públicas, solución de problemas, investigación e innovación.
- Aporte de la Institución a través de las pasantías profesionales.
- Trabajo institucional con embajadas particularmente de la India y Argentina, así como empresas multinacionales de salud y farmacéuticas.
- Trabajo con entidades nacionales y locales como Gobernación, Ministerios de Salud y Protección social, de Cultura, entre otros.
- Rol de la investigación en el relacionamiento que refleja la madurez de los grupos de investigación y en la apropiación social del conocimiento.
- Abordaje de las recomendaciones del proceso de evaluación externa 2019.

Adicionalmente, en el informe los pares refieren algunas recomendaciones que consideran deben ser tenidas en cuenta para el proceso de mejoramiento continuo de la Institución y que probablemente estarán alineadas con aquellas que establezca el CNA a partir de la revisión integral de la documentación del proceso. Es importante destacar que para cada una de estas recomendaciones se encuentra contemplada alguna línea de acción o proyecto en el Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento 2025 – 2027:

- Incluir un Informe de Sostenibilidad en coherencia con los postulados, el direccionamiento estratégico y el Sello de la Institución.
- Fortalecer la investigación mediante un enfoque cualitativo.
- Tener una plataforma integradora de los procesos de planeación, formulación, ejecución y seguimiento a la gestión administrativa y de recursos.
- Fortalecer la evaluación docente especialmente en relación con la participación de estudiantes y docentes.
- Revisar la alineación de las políticas con el PEI.
- Verificar la articulación de los RAP con los RIA, y que sean medibles a lo largo de los procesos formativos.
- Fortalecer acciones para que los estudiantes reconozcan su rol activo en la mejora de la docencia y para que los docentes usen la retroalimentación de la evaluación en el mejoramiento.

- Garantizar el cumplimiento de los proyectos del Plan de Mejoramiento y Consolidación.
- Garantizar en procesos de autoevaluación el cumplimiento de las muestras de los públicos objetivos.
- Fortalecer las áreas encargadas de gestionar nuevas fuentes de recursos.
- Continuar con la formalización de las políticas de gestión de costos.
- Avanzar en ampliaciones locativas acorde con el crecimiento poblacional.
- Dar continuidad al mejoramiento de la infraestructura y a la gestión de soluciones para la movilidad plena y segura de las personas con limitaciones físicas.
- Fortalecer los mecanismos para incentivar la participación estudiantil en el proceso de elección de representantes.
- Fortalecer el programa de pasantías profesionales en cuanto a duración, diversificación y entidades.

A modo de conclusión, se resalta la valoración realizada por los pares en el informe en donde destacan que *“la Universidad El Bosque cumple con altos estándares de calidad y cumple cabalmente con sus declaraciones y valores imprimiendo en su comunidad universitaria (comprendida por estudiantes, profesores, egresados y graduados, personal administrativo y los miembros de los órganos de gobierno) el sentido de lo humano derivado de su Sello y direccionamiento estratégico”*. Esta apreciación refleja el compromiso de la Universidad, ratificado en el Proyecto Educativo Institucional – PEI, la Misión, la Visión, la Orientación estratégica, las políticas institucionales, por ofrecer una educación de alta calidad con referentes nacionales e internacionales, que da respuesta a las necesidades del entorno. Este enfoque ha permitido que, a lo largo de sus 48 años de existencia, la Universidad crezca y evolucione de manera sostenida con altos estándares de calidad.

En el mismo horizonte de los procesos de autoevaluación, se encuentra la acreditación de programas académicos acreditables, resaltando que a la fecha la Universidad tiene el 40% de su oferta académica acreditable acreditada. Este resultado evidencia no solo el compromiso institucional por mantener estas acreditaciones, sino también progreso en la obtención de nuevas acreditaciones, con el objetivo de alcanzar para el año 2026 el 50% de programas acreditables acreditados, en coherencia con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento.

En este sentido, se realizó un diagnóstico de los programas que cumplen con los requisitos establecidos por el CNA para su acreditabilidad y se estableció un cronograma de trabajo a desarrollar durante el año 2026, orientado a adelantar procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de 39 programas (4 de pregrado y 35 de posgrado). Es pertinente señalar que, según el acuerdo 01 de 2025 del CESU, se actualizaron los lineamientos del modelo de acreditación en alta calidad para programas académicos, unidades académicas e instituciones, estableciendo un régimen de transición, según el cual los procesos que se radiquen a partir de enero de 2027 deberán ajustarse a los nuevos lineamientos, en consecuencia, hasta diciembre del año 2026 se podrá radicar bajo los actuales.

De igual manera, en cuanto a registros calificados se destaca la creación de ocho programas nuevos en los niveles de especialización universitaria, especialización médico – quirúrgica, maestría y doctorado, así como la renovación de 14 registros

calificados correspondientes a diferentes niveles de formación y la radicación de tres modificaciones de programas. En coherencia con lo establecido en el PDCM, la Universidad continuará fortaleciendo e innovando su oferta académica mediante la creación de nuevos programas en diferentes modalidades y niveles, favoreciendo la articulación entre facultades y disciplinas, así como el desarrollo de rutas flexibles de formación.

3. Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento

Mensajes clave

- **PDCM pasa de plan a ejecución:** se activó una fase de alistamiento con responsables, lineamientos y seguimiento para asegurar resultados verificables en 2026.
- **Oferta y atracción con resultados:** se superó la meta 2025 de nuevos programas (11 vs 5) y se mantuvo el 40% de oferta acreditable acreditada; además creció la captación de nuevos estudiantes (+3,4% y +6,1% interanual).
- **CTel y transferencia se fortalecen:** se estructuró el ecosistema y plataforma de datos (SEPIA), se postularon 47+ iniciativas por \$163 mil millones, y se creó la Comisión Institucional de Expertos en IA para gobernanza.
- **Relacionamiento, innovación y capacidades de gestión:** se reportan 12 patentes, 6 softwares y 118 proyectos (impacto en 435.657 personas); se mapearon 1.098 aliados (312 organizaciones) y se avanzó en actualización de políticas (20 actualizadas, 8 nuevas) y en automatización/ERP-CRM (campañas 100%, PQRSFD y facturación electrónica).
- **Seguimiento de graduados para ajustar oferta:** se implementó un modelo con CRM/LinkedIn, con 4.608 graduados conectados y 6.437 caracterizados para alinear competencias y empleabilidad.

En el marco de la implementación del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento (PDCM) y como respuesta a los retos de aseguramiento de la calidad y mejoramiento continuo, la Universidad consolidó este instrumento como eje articulador de oportunidades de mejora, proyectos estratégicos, responsables definidos, condiciones habilitantes y mecanismos de seguimiento. De manera complementaria, se incorporaron de forma sistemática las recomendaciones del Informe de Pares del CNA en los distintos proyectos del Plan, reconociendo que estas no solo fortalecen lo ya formulado, sino que enriquecen la visión estratégica institucional y elevan los estándares de calidad y coherencia académica. En esa medida, a finales de 2025 e inicios de 2026 se proporcionaron lineamientos a los líderes responsables de los proyectos, iniciando una fase de alistamiento institucional que ha permitido avanzar en la priorización, estructuración y diseño progresivo de los planes de trabajo para su ejecución.

Durante este periodo inicial, la gestión se ha centrado en habilitar condiciones para la implementación: clarificación de alcance y resultados esperados, articulación efectiva entre unidades, definición de rutas de trabajo y fortalecimiento de capacidades institucionales. Asimismo, desde los liderazgos de cada proyecto se ha extendido la invitación a que las actividades y logros del año tengan como horizonte inspirador la conmemoración de los 50 años de la Universidad, entendiendo esta celebración no solo como un hito simbólico, sino como un punto de cohesión institucional y proyección estratégica. En paralelo, durante el segundo semestre se inicia la preparación del proceso de planeación 2027, el cual deberá dar lugar al “Plan 50 años y adelante”, orientado a consolidar los avances del PDCM y proyectar a la Universidad hacia su siguiente etapa de desarrollo. De esta manera, el PDCM transita de su formulación hacia una implementación ordenada y articulada, alineada con calidad, visión institucional y sostenibilidad de largo plazo.

3.1 Línea estratégica 1: Transformación de la educación

En el ámbito de la docencia y el fortalecimiento de la propuesta académica, establecido dentro de esta línea estratégica, la UEB ha orientado esfuerzos en consolidar una transformación que combine resultados visibles con habilitadores estructurales. En este sentido, se evidencian avances asociados a la evolución y fortalecimiento de la oferta académica, en consonancia con metas de calidad y pertinencia institucional. De manera complementaria, se han priorizado acciones relacionadas a la articulación entre planeación estratégica, aseguramiento de la calidad y gestión académica, reconociendo que la transformación educativa requiere modernización de procesos, claridad en roles y prácticas institucionales consistentes.

Proyecto 1: Oferta Académica Innovadora, Sostenible y Diversificada

Se reportan avances en el cumplimiento de metas de nueva oferta, la acreditación, el soporte técnico a la expansión y el aseguramiento de la calidad. En cumplimiento de metas de nueva oferta, se informa que la meta 2025 de cinco programas nuevos fue superada, alcanzando 11 programas (1 virtual, 2 presencial-virtual y 8 presenciales). En acreditación de oferta, se reporta el cumplimiento de la meta 2025 del 40 % de oferta acreditable acreditada.

Por otra parte, se evidencia una mejora en la atracción de estudiantes **frente** al periodo anterior, con un incremento de **3,4 %** en la tasa de nuevos estudiantes y de **6,1 % en comparación con** el mismo periodo del año anterior.

Proyecto 2: Ecosistema de Apoyo Integral para el Aprendizaje

En el periodo reportado se llevó a cabo la identificación y definición de las tareas requeridas para el proyecto, lo que permitió consolidar un plan de trabajo preliminar y establecer el conjunto de actividades a ejecutar en la siguiente etapa.

Proyecto 3: Modelo de Desarrollo Docente

Durante el periodo reportado se adelantó el proceso de revisión y definición de lineamientos estratégicos del proyecto, enfocándose en la consolidación de objetivos, alcance y metodología de trabajo. Este ejercicio permitió clarificar las rutas de acción, priorizar actividades y establecer las bases necesarias para el desarrollo de las siguientes fases, garantizando así un avance estructurado y coherente con los propósitos planteados.

Proyecto 4: Competencias Globales para el Éxito Académico

El proyecto logró consolidar, junto a DIGINEXA, un modelo de seguimiento y evaluación de graduados que vincula las competencias globales (digitales, comunicativas, investigativas, de innovación y multiculturales) con las trayectorias reales de los graduados. Para ello, se modernizó el rastreo de información usando CRM y LinkedIn, logrando una conexión activa con 4.608 graduados, permitiendo ajustar la oferta según la empleabilidad detectada.

Al mismo tiempo, se integraron rutas de inclusión y equidad que refuerzan la permanencia estudiantil y se potenciaron las alianzas externas para abrir más oportunidades laborales. La integración de estas fuentes permitió caracterizar a 6.437

graduados, analizar trayectorias laborales, sectores de desempeño, movilidad internacional y poder conocer las competencias más demandadas por el mercado.

Proyecto 5: Innovación, Pertinencia y Excelencia Académica

Se llevó a cabo una sesión de trabajo con énfasis en el área de Salud, orientada a integrar la oferta académica y articular los diferentes programas, con el fin de optimizar la oferta en términos curriculares y financieros, responder a las necesidades del mercado y fortalecer la adaptabilidad de los egresados al sector salud. Se creó una herramienta de visualización de datos en donde se puede ver las ofertas académicas del mercado diferenciada por el sector salud, con diferentes visualizaciones para facilitar la toma de decisiones de creación. Asimismo, en la articulación planeación-calidad-gestión académica se adelantaron acciones de armonización de prácticas académicas y de fortalecimiento de la consistencia institucional en estándares de alta calidad.

3.2. Línea estratégica 2: Investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento

La gestión en esta línea estratégica se ha orientado a fortalecer el ecosistema institucional en CTel, con énfasis en su organización, priorización estratégica y capacidad operativa.

Proyecto 6: Conocimiento al servicio de la comunidad

Durante el año se avanzó en la caracterización y estructuración del ecosistema institucional de CTel, a partir de ejercicios de levantamiento y análisis de información estratégica orientada a responder a solicitudes de las instancias directivas, al proceso de acreditación institucional y de programas académicos, y a requerimientos de ministerios y entidades distritales. Estos ejercicios fortalecieron la capacidad institucional para la toma de decisiones informadas.

En este marco, se desarrollaron metodologías y diseños orientados a la mejora de la gestión del ecosistema de CTel. Se avanzó en la revisión y simplificación de procesos administrativos para liberar capacidades hacia actividades sustantivas; en la consolidación del sistema SEPIA como plataforma interoperable para la gestión y el análisis de datos; en el fortalecimiento de infraestructura a través de una propuesta inicial de *core facilities*; así como en el impulso a la internacionalización mediante redes académicas.

Proyecto 7: Ecosistema de Investigación, Creación y Desarrollo Tecnológico para la Innovación y la Transferencia del Conocimiento

En la línea de fomento de vocaciones científicas, se fortaleció la estrategia de trayectorias investigativas desde la educación básica y media hasta el posgrado, destacándose el trabajo desarrollado en el marco del convenio con el Colegio Cooperativo de Barbosa (el primer colegio apadrinado por la Universidad El Bosque), Colegio Cafam y Gimnasio Campestre que permitió ampliar la formación temprana en investigación y la proyección hacia semilleros y programas de formación avanzada.

En materia de financiamiento, se fortaleció la gestión institucional de proyectos con la postulación de más de 47 iniciativas a convocatorias nacionales e internacionales, por un monto superior a 163 mil millones de pesos, ampliando la capacidad de movilización de recursos externos para la CTel.

De igual forma, la Universidad avanzó de manera sustantiva en la comprensión y proyección estratégica del papel de la inteligencia artificial en sus funciones misionales y procesos de gestión. A partir del levantamiento de información, diagnósticos institucionales y la identificación de necesidades específicas en formación, investigación, extensión y administración, se evidenció la importancia de contar con un marco de gobernanza que orientara el uso ético, responsable y seguro de estas tecnologías. Como resultado de este proceso analítico y participativo, se definió la creación de la Comisión Institucional de Expertos en Inteligencia Artificial, instancia que fue formalizada durante el mismo año y que iniciará funciones en 2026 como órgano consultivo permanente para la adopción, implementación y gestión de soluciones de IA en la Universidad.

Finalmente, se promovió una cultura del conocimiento orientada al impacto social y a la incidencia en política pública, mediante la consolidación de espacios institucionales como CTel Global en trabajo articulado con ASCUN, o el Festival CTel, que fortalecieron la circulación, apropiación y visibilidad del conocimiento.

3.3. Línea estratégica 3: Desarrollo del relacionamiento interinstitucional

Esta línea estratégica se reconoce como un componente transversal que habilita oportunidades para las funciones misionales y fortalece la proyección institucional. Para esta línea estratégica, se han priorizado acciones orientadas a consolidar alianzas sostenibles y de valor con actores del entorno, promoviendo colaboraciones con potencial de impacto social y aporte a objetivos académicos e institucionales.

Proyecto 8: Articulación con los Actores del Sistema de Educación, Investigación, Transferencia, Innovación y Emprendimiento

En el marco del proyecto, se obtuvo un avance en el componente de transferencia, innovación y emprendimiento mediante un modelo financiero mixto que integra recursos públicos, privados y cooperación internacional, junto con la generación de ingresos por proyectos, consultoría y asesorías, en línea con las acciones del proyecto orientadas a implementar nuevos modelos de servicio para maximizar las capacidades institucionales.

De igual manera, se fortaleció la oferta especializada en propiedad intelectual, contratación tecnológica y consultoría estratégica, reflejada en resultados como 12 patentes, 6 softwares registrados y 118 proyectos de impacto, además de una mayor incidencia y visibilidad del conocimiento, logrando así un impacto en 435.657 personas.

Proyecto 9: Relacionamiento Estratégico UEB

Se fortaleció el capital relacional y la capacidad de articular alianzas estratégicas orientadas a resultados a través del HUBiEX, como nodo institucional para el mapeo, caracterización y seguimiento de actores del entorno. Esto se tradujo en la construcción

de una herramienta de visualización de datos en la que se mapearon 1.098 aliados conectados y 312 organizaciones articuladas, además de la participación en redes internacionales y la ejecución de 12 misiones técnicas; acciones que han contribuido de manera directa a los objetivos del proyecto.

3.4. Línea estratégica 4: Buen gobierno y sostenibilidad institucional

Al mismo tiempo, dentro del marco de esta línea estratégica, el avance del PDCM se apoyó en la consolidación de capacidades administrativas, de control y de preparación institucional que permitan una ejecución eficiente y transparente.

Proyecto 10: Transformación de Gobierno Institucional

En este frente se adelantan acciones orientadas a estandarizar y fortalecer las instancias de gestión académica, mediante comités, controles y rutas de trabajo que soportan los procesos de transición (p. ej., en gestión académica estudiantil). De igual manera, desde la Secretaría General se impulsa la depuración normativa y el fortalecimiento de las reglas de operación de los órganos de gobierno y demás instancias institucionales, logrando así la actualización de 20 políticas e implementación de 8 nuevas políticas, con el propósito de asegurar mayor claridad y coherencia institucional.

Proyecto 11: Excelencia en la Gestión Institucional

El proyecto avanza en la consolidación de bases técnicas y de gestión que permiten que las iniciativas de transformación operen de manera articulada, asegurando una experiencia académica coherente para estudiantes, docentes y equipos administrativos.

En particular, en procesos universitarios se ha trabajado en el fortalecimiento de una metodología institucional que oriente la gestión integral de servicios y proyectos. En esta línea, se desarrolló una ruta metodológica para la gestión de servicios y proyectos (alineada con el ciclo PECAR), se formuló un modelo de integración funcional entre Calidad, Planeación, Datos y Procesos, se estructuró una arquitectura preliminar de procesos institucionales, y se diseñó una metodología para el levantamiento, mejora, transformación y apropiación de procesos en toda la Universidad.

De igual manera, se avanzó en la construcción de un modelo financiero orientado a identificar eficiencias y oportunidades de mejora en la sostenibilidad académica, financiera y administrativa, con el propósito de fortalecer la sostenibilidad institucional y soportar la toma de decisiones.

3.5. Línea estratégica 5: Calidad de vida – enfoque biopsicosocial y cultural, y construcción de ciudadanía.

Durante el 2025, la universidad siguió fortaleciendo esta línea como una apuesta institucional para fortalecer el bienestar, la cultura y la construcción de ciudadanía, articulando iniciativas de acompañamiento y participación para fortalecer la experiencia universitaria.

Proyecto 12. Ciudadanos El Bosque y Proyecto 13. Bienestar Integral Universitario

Durante el periodo reportado se adelantó el proceso de revisión y definición de lineamientos estratégicos del proyecto, enfocándose en la consolidación de objetivos, alcance y metodología de trabajo. Este ejercicio permitió clarificar las rutas de acción, priorizar actividades y establecer las bases necesarias para el desarrollo de las siguientes fases, garantizando así un avance estructurado y coherente con los propósitos planteados.

3.6. Línea estratégica 6: Desarrollo del campus, infraestructura y servicios.

Durante el periodo 2025, la Universidad busca el fortalecimiento del campus, infraestructura y servicios, por lo que, el objetivo es la mejora de la eficiencia institucional, creando un entorno más predecible para la ejecución del Plan y fortaleciendo la confianza. En esa medida, a continuación, se reportan avances asociados con respecto a esta línea estratégica.

Proyecto 14. Desarrollo de Campus, Infraestructura y Servicios Digitales

En SAUCE (Universitas XXI) se avanzó en la implementación — parametrización, migración e integraciones— y se mantuvo la continuidad del plan de automatización de los procesos de inscripción, matrícula y pagos. En el CRM institucional, se ejecutó el 100% de las campañas de relacionamiento para la convocatoria académica y se actualizaron y automatizaron los flujos de PQRSFD.

De forma complementaria, en canales y experiencia digital se implementaron carteleras digitales y herramientas de envío masivo, y se sostuvo la actualización permanente de los portales. Por último, en integraciones clave se consolidó la facturación electrónica con el ERP y se fortaleció la trazabilidad de las decisiones del Comité de Ética de Investigación.

Proyecto 15. Desarrollo de Campus, Infraestructura y Servicios Físicos

En planeación de espacios e infraestructura, se desarrollaron iniciativas orientadas a ampliar la capacidad institucional para la realización de eventos académicos, científicos y culturales, con el fin de fortalecer el relacionamiento y la proyección institucional.

4. Nuestra Gestión 2025-II

4.1. Rectoría

Aprendizajes clave

- **Rectoría:** fortaleció gobierno y planeación institucional; aprobó el nuevo Estatuto Docente y consolidó el relacionamiento estratégico (alianzas internacionales y territoriales).
- **Tecnología:** avanzó en automatización e interoperabilidad (SEPIA, SAUCE, CRM), con mejoras en infraestructura (WiFi/equipos) y soporte a docencia e investigación (syllabus digital, convocatorias).
- **Desarrollo y relaciones internacionales:** creció la red de convenios y movilidad (prácticas, cooperación e internacionalización del currículo), ampliando alianzas y posicionamiento.
- **Graduados y permanencia:** se fortaleció el seguimiento y empleabilidad (encuesta, CRM/LinkedIn, ofertas y empresas) y el apoyo a estudiantes vía CreSer con trazabilidad y alianzas.
- **Innovación y transferencia (HUB iEX / INNOS):** consolidó un modelo por misiones en salud y reportó resultados de transferencia y ecosistema (1.098 aliados, 12 patentes, 6 softwares, 118 proyectos, 435.657 beneficiarios).

Desde la Rectoría, y en cumplimiento de lo establecido en los Estatutos institucionales —Capítulo VI, Artículo 22—, se adelantaron acciones orientadas a garantizar el cumplimiento normativo y a liderar la planeación institucional, promoviendo la integración de las unidades académicas, investigativas y administrativas.

Durante el periodo reportado, se impulsaron transformaciones orientadas a fortalecer la gestión académica y administrativa. En particular, se aprobó la actualización del **Estatuto Docente** expedido en 2025, con el propósito de consolidar, clarificar y dar mayor coherencia a los capítulos que estructuran la carrera profesoral.

Esta actualización ajusta y precisa los escalafones, redefine aspectos de la vinculación (cátedra, medio tiempo y tiempo completo) e incorpora nuevas modalidades de vinculación contractual. Asimismo, establece con mayor precisión la distribución de la dedicación horaria entre docencia, investigación y extensión, y define rangos específicos de dedicación para las diferentes modalidades de planta. Se fijó en 5 horas la asignación correspondiente a actividades exclusivas de docencia-servicio; se clarificaron los requisitos mínimos de ingreso y ascenso; y se precisaron los productos exigidos en el escalafón, articulados con la vocación académica del profesor. Además, se unificaron en un solo capítulo las distinciones, apoyos y beneficios, se amplió el concepto de relevo generacional y se introdujeron tiempos máximos de asignación de horas según la vocación docente. Por último, se reconoció la generación de conocimiento creativo dentro de la vocación de descubrimiento, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia y la calidad académica, la eficiencia administrativa y la alineación del talento humano con los objetivos de formación.

Por otra parte, en octubre de 2025, la Rectoría lideró el acompañamiento institucional a la visita de pares con fines de renovación de la acreditación de alta calidad, con base en la autoevaluación 2024 y en articulación con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. La agenda se desarrolló con participación coordinada de la comunidad

universitaria y permitió contrastar el informe de autoevaluación con la realidad institucional.

El informe de pares, entregado a inicios de enero de 2026, reconoció avances en los factores y características del modelo del CNA (Acuerdo 02 de 2020), validando la modernización y diversificación de la oferta académica, el fortalecimiento de la investigación y la apropiación social del conocimiento, el impulso a la innovación y el emprendimiento (con énfasis en salud), el fortalecimiento del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación, el desarrollo profesoral y la incorporación de recursos y mediaciones digitales para apoyar los procesos formativos.

Asimismo, valoró la claridad de la misión y visión, la actualización del **PEI** y de las **34 políticas** que lo desarrollan, el modelo de gobierno, la cultura de autoevaluación y el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad. De forma paralela, se recibieron visitas de pares para la renovación de la acreditación de programas (Especialización en Medicina Familiar y Especialización en Ortopedia y Traumatología; Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental; y Enfermería).

En relacionamiento estratégico, se consolidó el marco de cooperación con la **University of Texas Health Science Center at Houston (UTHealth)** mediante un Memorando de Entendimiento orientado a intercambios académicos, colaboración en investigación, desarrollo profesoral y movilidad estudiantil, fortaleciendo el posicionamiento internacional de la Universidad.

En articulación territorial, se avanzó en el relacionamiento con la **Gobernación de Cundinamarca** mediante la estrategia “Alianza por el Futuro de Cundinamarca”, que establece un modelo de cooperación para cofinanciar los estudios de maestría de estudiantes. Adicionalmente, se promovió el “Fondo Cundinamarca más profesional”, que impulsa el acceso, la permanencia y la graduación de jóvenes y adultos del departamento en programas de educación superior.

Por otra parte, se impulsó un convenio con la **Alcaldía de Zipaquirá** para fortalecer capacidades institucionales en el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas, así como para identificar líneas de trabajo conjunto en educación, desarrollo económico, salud mental, cultura, innovación tecnológica y fortalecimiento comunitario.

De cara a 2026, la Rectoría identifica tres prioridades transversales: fortalecer capacidades digitales (infraestructura, transformación de prácticas, analítica de datos y automatización), asegurar sostenibilidad financiera mediante gestión de costos y diversificación de ingresos, y ajustar la propuesta de valor institucional frente a cambios en matrícula, admisión, retención y permanencia, manteniendo la calidad.

Dirección De Tecnología

Durante el segundo semestre de 2025, la Dirección de Tecnología consolidó avances en automatización, interoperabilidad, infraestructura y servicios.

Se logró la implementación del Módulo Comité de Ética al 100% dentro de SEPIA, fortaleciendo la automatización y trazabilidad de la gestión de casos, con administración de la confidencialidad y control de información sensible. Asimismo, se

implementó el Sistema XOMA al 100% en el Consultorio de Psicología, integrando el proceso clínico con facturación electrónica y reporte de RIPS, asegurando cumplimiento normativo, control y confidencialidad de la información clínica y financiera.

En renovación y optimización de equipos de cómputo, se finalizó la asignación o renovación de equipos adquiridos y se avanzó en la potenciación con disco sólido, alcanzando un 94% de una meta del 95% (31 equipos pendientes).

En conectividad, se reportó un 80% de avance en la instalación de nuevos access points (96 de 120) para el mejoramiento de la cobertura WiFi. Además, se implementaron capacidades de almacenamiento y procesamiento en Nube Privada, se puso en marcha la automatización del servicio de alquiler de casilleros (gestión del préstamo y facturación electrónica) y se finalizaron los ajustes de SALA 2025 para responder a reglas de matrículas y control de seguimiento de cambios del reglamento.

En paralelo, la nueva plataforma de Mesa de Servicio registró un 25% de avance en su implementación (gestión de solicitudes, inventario de equipos y uso de software), mientras que las integraciones del sistema académico SAUCE presentaron un 23% de avance en definición y desarrollo. También se puso en producción la interfaz de cargue de información de la Planeación Docente entre Planning y Silvia.

Estos resultados se reflejaron en funciones misionales sin duplicar esfuerzos. En docencia, se consolidó el 100% de implementación de la herramienta de Syllabus Digital (fase 4) para la comunidad docente.

En investigación, SEPIA alcanzó el 100% de implementación de Gestión de Convocatorias, el 90% del componente de Producción Científica y la gestión de **518 convocatorias** de proyectos de investigación.

En relacionamiento con el entorno y responsabilidad social, se mantuvo el uso del CRM para campañas de convocatoria académica y se avanzó en la actualización y automatización de flujos de PQRSFD.

En bienestar, se reportó 95% de cobertura de internet inalámbrico para la comunidad universitaria y 95% de los espacios académicos con dotación tecnológica para estudiantes y docentes.

De cara a 2026, la Dirección prioriza el fortalecimiento de gobierno de TI, interoperabilidad y ciberseguridad, junto con la incorporación de analítica y datos para soportar decisiones institucionales.

En el primer semestre se proyecta avanzar en la estructuración y convocatoria para adquirir un Sistema de Gestión de Espacios Físicos (BMS) que centralice la administración del control de acceso, el monitoreo de sensores y componentes audiovisuales de seguridad, articulado con el Campus Digital y la modernización física y tecnológica.

Además, se prevé especificar el alcance e iniciar la Fase 1 del lago de datos, completar pruebas y etapas para la salida a producción del nuevo sistema académico SAUCE, culminar integraciones con el sistema de talento humano Kactus, renovar servicios digitales recurrentes del semestre (XOMA, BrightSpace, Oracle y canales de

conectividad), poner en producción la nueva plataforma de Mesa de Servicio y desplegar un sistema de gestión de identidades interoperado con Kactus, SAUCE y Microsoft 365.

Dirección De Desarrollo

Desde la Oficina de Desarrollo se trabaja permanentemente en el fortalecimiento de relaciones con el sector externo, con el fin de impulsar el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria. Con base en la información correspondiente al primer trimestre de 2026, se reporta la firma de 162 acuerdos tripartitos de práctica. En convenios de prácticas profesionales, se tramitaron 11, de los cuales se firmaron 5 y continúan en trámite 6. En convenios interinstitucionales, se tramitaron 9, se firmaron 7 y continúan en trámite 2. A la fecha, se cuenta con 165 convenios de prácticas profesionales vigentes y 148 convenios de cooperación interinstitucional vigentes, sin perjuicio de los acuerdos gestionados desde Relaciones Internacionales, que también se acompañan para su negociación y firma.

Área de Relaciones Internacionales. Entre septiembre de 2025 y febrero de 2026, el Área reporta avances en cooperación, movilidad, internacionalización del currículo y posicionamiento institucional, en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Internacionalización. En el período, la Universidad alcanzó 198 convenios internacionales vigentes, distribuidos en diversos continentes; el 32% corresponde a instituciones no hispanohablantes. Además, se consolidaron 14 convenios multilaterales y, desde agosto a la fecha, se suscribieron 14 nuevos convenios de cooperación y movilidad con universidades de América Latina, Europa y Norteamérica (entre ellas, instituciones en Perú, Chile, Brasil, México, Estados Unidos, España, Francia y Alemania). En el ámbito nacional, se cuenta con 58 convenios de movilidad activos (3 nuevos), incorporando alianzas con Geneva Call (Bogotá), ASOCOPI (Bogotá) y la Universidad del Norte (Barranquilla).

En dobles titulaciones, la Universidad mantiene tres convenios activos (Ingeniería Industrial con École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers; Optometría y Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en inglés y español con la Universidad de Murcia) y avanza en negociaciones para ampliar la oferta en programas como Diseño Industrial, Maestría en Salud Pública/Instrumentación Quirúrgica, Administración de Empresas, Derecho y Bioingeniería. En paralelo, se mantienen en negociación convenios de cooperación y movilidad con instituciones de Argentina, Brasil, Chile, Estados Unidos, México, España y Hungría.

Durante el segundo semestre de 2025, se realizaron once visitas de relacionamiento institucional, académico y diplomático, con resultados destacados como la firma de un ERASMUS+171 con la Universidad Aurel Vlaicu de Arad (Rumania), que habilitó movilidad bidireccional de personal administrativo e incluyó la invitación a la Semana Erasmus 2026. También se fortalecieron vínculos con la Embajada de Canadá en Colombia y se adelantaron acercamientos técnicos y académicos con aliados como el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad de Szeged, entre otros.

En movilidad del semestre 2025-II, se registraron 85 estudiantes salientes internacionales presenciales y 72 estudiantes internacionales entrantes presenciales. En movilidad docente internacional presencial, participaron 11 profesores salientes y 16 docentes internacionales entrantes. En movilidad nacional 2025-II, se reportaron 22

estudiantes salientes presenciales y 47 entrantes presenciales; adicionalmente, se registraron 3 movilidades virtuales salientes nacionales de estudiantes y 5 movilidades docentes nacionales presenciales salientes, con 1 movilidad docente nacional entrante. En cuanto a apoyo para expertos internacionales, durante 2025, mediante el programa de Expertos Internacionales del ICETEX, se logró el reembolso de tiquetes por un total de \$71.364.094.

En internacionalización del currículo, durante 2025-II se desarrollaron 88 actividades (incluyendo COIL, clases espejo, profesor invitado internacional, actividades en segunda lengua y otras), y para la vigencia 2025 se consolidó un total de 133 actividades. En la Semana Internacional de India 2025-II (30 de septiembre al 2 de octubre de 2025), se realizaron 15 actividades con una asistencia de 632 personas (1% administrativos, 3% docentes y 96% estudiantes), e incluyó dos exhibiciones fotográficas en instalaciones de la Universidad. De cara a 2026, se prioriza la realización de la Semana Internacional de Turquía 2026-I, la convocatoria e instalación del Comité de Internacionalización, la construcción de lineamientos estratégicos de relacionamiento internacional, la puesta en marcha de un tablero para mapeo de oportunidades de cooperación, el acompañamiento a la gestión de movilidad y la formación a docentes en oportunidades de cooperación e internacionalización.

Área de Egresados y Graduados. Durante 2025-II, el Área consolidó avances en seguimiento, relacionamiento, fomento laboral y comunicación institucional. Se implementó la Encuesta de Graduados 2024–2025 con participación de 1.829 graduados y se fortaleció el seguimiento profesional a través de LinkedIn, logrando conexión activa con 4.608 graduados; la integración de fuentes permitió caracterizar a 6.437 graduados. En empleabilidad, se publicaron 18.691 ofertas de empleo, se vincularon más de 1.000 empresas (83 de manera exclusiva y 967 en alianza con empleo) y se registraron 970 postulaciones; estas acciones impactaron a más de 450 miembros de la comunidad universitaria. En relacionamiento, encuentros institucionales y por facultades fortalecieron el vínculo con más de 700 graduados. En comunicación, el CRM institucional consolidó una base de 28.230 graduados con contacto efectivo y las redes del Área alcanzaron 13.631 seguidores (Facebook 5.461, Instagram 3.562 y LinkedIn 4.608).

En impacto misional, el modelo de seguimiento aportó insumos para retroalimentación curricular y aseguramiento de la calidad, con tasas de empleabilidad del 70,4% en pregrado y del 82% en posgrado. En investigación, el 23,62% de graduados encuestados reportó vinculación a procesos de investigación, innovación y generación de conocimiento, y más de 300 participaron en publicaciones, patentes y proyectos científicos. En proyección social, el 16,18% participa en proyectos sociales; adicionalmente, se consolidaron redes mediante 5 encuentros, la participación en 4 redes (ASCUN, RENACE, Red Andina y CASE) y la producción de 8 capítulos del podcast “Graduados El Bosque en el Mundo”, con un alcance superior a 400 miembros de la comunidad. Para 2026, el Área prioriza fortalecer la trazabilidad de la información, consolidar redes y aliados, e implementar una ruta estructurada de acompañamiento a graduados emprendedores en articulación con HUBiEX y unidades académicas.

Programa CreSer. En 2025-II, el Programa destinó recursos para la cobertura de 232 estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica; para 2026-I se aprobaron

apoyos para 190 estudiantes. Se mantuvo y fortaleció el trabajo con 9 alianzas estratégicas. En gestión operativa, la articulación del programa con la página oficial de la Universidad, dentro del módulo de Inscripciones y Apoyos Económicos, permitió centralizar la postulación y mejorar la trazabilidad; como resultado, se gestionaron 348 visitas domiciliarias en 2025-II (312 exitosas) y 265 en 2026-I (240 exitosas). El módulo registró 18.620 visitas y 7.711 usuarios en 2025-II, y 23.052 visitas con 5.779 usuarios en 2026-I. En el Programa de Compensación de Horas, se fortaleció la formación de 369 estudiantes en 2025-II y se preseleccionaron 309 en 2026-I, con participación en 50 unidades académicas y administrativas y 10 fundaciones externas.

En recursos, para 2025-II la asignación total aproximada ascendió a \$1.249.832.884, mientras que para 2026-I el valor total preliminar registrado es de \$1.249.211.977 (cifras sujetas a actualización por cierre y validación de la convocatoria hasta el 13 de febrero de 2026). En 2025-II, Fundraising aportó \$263.951.954 y la Universidad destinó \$985.880.930; en 2026-I, de manera parcial, Fundraising asciende a \$265.700.736 y los recursos propios corresponden a \$983.511.241. Los apoyos por Condiciones Socioeconómicas y Plan Semillas concentraron \$458.018.893 para 232 apoyos en 2025-II; para 2026-I, de forma parcial, se registran \$412.558.920 destinados a 190 estudiantes. En 2025, el recaudo total por fundraising fue de \$652.691.246 y, para 2026, aún no se cuenta con cifras conciliadas a la fecha.

Para 2026, se proyecta optimizar la gestión administrativa de apoyos, fortalecer la comunicación para gestionar expectativas, asegurar cumplimiento normativo, avanzar en digitalización y automatización de procesos y consolidar un modelo integral de seguimiento y evaluación que permita medir impacto en permanencia, bienestar y trayectorias académicas.

Dirección De Comunicaciones

Entre septiembre de 2025 y enero de 2026, la Dirección de Comunicaciones continuó su gestión en el marco de la Política de Comunicaciones, enfocando sus esfuerzos en fortalecer la comunicación interna y externa, consolidar una identidad institucional coherente y alinear los mensajes con el enfoque biopsicosocial y cultural de la Universidad. En esa línea, se priorizó el uso estratégico de los canales institucionales como la cartelería digital, redes sociales, página web y correo masivo para ampliar el alcance y asegurar la pertinencia de la información para los distintos públicos universitarios.

En gestión de riesgos, se avanzó con la creación del Manual de Gestión de Crisis y Riesgos, actualmente en revisión por la Oficina Jurídica, construido a partir de un diagnóstico con más de 13 áreas institucionales, que incluyó reuniones estratégicas, mapeo de riesgos, categorización de eventos críticos y sistematización con la agencia Value, Gerencia de confianza.

Por otra parte, en relacionamiento con medios, la Universidad registró en 2025 un total de **508 apariciones**, con predominio de medios digitales, seguido por radio, televisión y prensa escrita, con una audiencia estimada acumulada de **130.503.085 personas** y un valor editorial superior a **\$22.205 millones** mediante relacionamiento directo con medios (free press), lo que contribuyó al posicionamiento reputacional y a la amplificación de prioridades institucionales. En paralelo, entre septiembre y diciembre

de 2025, el trabajo con la agencia VALUE logró **177 publicaciones** en medios nacionales alrededor de temas de alta relevancia mediática.

En comunicación digital, entre septiembre y enero, las redes institucionales mostraron un crecimiento sostenido y saludable en seguidores, destacándose particularmente LinkedIn, que pasó de 82.454 a **86.187 seguidores**, consolidándose como el canal profesional de mayor expansión. Instagram también mantuvo un avance estable, creciendo de 51.339 a **52.315 seguidores**, mientras que TikTok presentó un incremento importante al pasar de 4.005 a **4.317**, reflejando su creciente relevancia entre audiencias jóvenes. Incluso plataformas más maduras como Facebook y YouTube lograron mantener y aumentar sus comunidades, lo que evidencia una presencia digital equilibrada y en expansión.

En cuanto al desempeño de contenidos, enero dejó resultados muy positivos, especialmente en términos de visualizaciones e interacciones. Instagram lideró ampliamente con 185.527 visualizaciones y 4.381 interacciones, confirmando que sigue siendo la red donde los contenidos generan mayor atención. YouTube también aportó de manera relevante con 12.766 visualizaciones, mostrando potencial para formatos audiovisuales de mayor duración. LinkedIn registró 2.308 visualizaciones y 962 interacciones, lo cual refuerza la calidad del engagement de su audiencia. TikTok, aunque con menor volumen de vistas, mantuvo un nivel significativo de interacción proporcional (448), lo que evidencia que el contenido logra conexión con la comunidad. En conjunto, los datos reflejan un ecosistema digital activo, con audiencias que no solo crecen, sino que también interactúan con los contenidos de la institución.

De cara a 2026, se proyecta un avance estructural: por primera vez la Dirección contará con un Plan de Comunicaciones integral con indicadores y KPIs para medir el nivel operativo, táctico y estratégico (alineación, eficiencia, consumo y apropiación de mensajes, percepción digital, impacto reputacional, tiempos de respuesta y desempeño por canal). Sumado a lo anterior, se decidió reorganizar el Sistema de Interacción para implementar un tablero en Power BI que centralice solicitudes, tiempos y eficiencia, fortaleciendo la toma de decisiones basada en evidencia. Finalmente, se prevé desarrollar y socializar una narrativa institucional alineada con la Misión, Visión y valores, orientada a incrementar la apropiación en la comunidad universitaria. Con estas acciones, la Dirección fortalece una gestión comunicativa medible, articulada y orientada a la consolidación de comunidad.

Dirección de Proyectos e Innovación Estratégica

Coordinación de Planeación, Coordinación Datos y Coordinación de Procesos

Durante el segundo semestre de 2025, la Dirección de Proyectos e Innovación Estratégica consolidó un enfoque transversal orientado a fortalecer la planeación, la eficiencia institucional y la toma de decisiones basada en evidencia. En este marco, las coordinaciones de Planeación, Procesos y Gestión de Datos avanzaron de manera articulada para responder a mayores exigencias de seguimiento, aseguramiento de la calidad, rendición de cuentas y transformación institucional.

Coordinación de Planeación. En 2025-II, la Coordinación reforzó su rol estratégico transversal, promoviendo una cultura institucional centrada en la planeación, el análisis

de información y la gestión con datos. Ante múltiples exigencias de planeación, seguimiento y rendición de cuentas, se hizo prioritario contar con un instrumento único que ordenara prioridades, conectara proyectos con objetivos misionales y permitiera gestionar con evidencia. Bajo esa lógica, se avanzó en la consolidación del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento 2025–2027 (PDCM) mediante la integración de información en una herramienta de seguimiento que articula planes de trabajo por proyecto y cronogramas de ejecución. Este instrumento fortalece la capacidad de ejecución, mejora la coordinación entre unidades y orienta esfuerzos hacia resultados medibles, comparables y oportunos. Adicionalmente, la Coordinación participó en el proyecto de generación del modelo financiero macro, aportando insumos para la planeación institucional y la toma de decisiones.

Coordinación de Procesos. Durante el periodo evaluado, la Coordinación orientó su gestión a consolidarse como aliado estratégico, proactivo e innovador, posicionando la gestión por procesos como pilar del mejoramiento continuo y la eficiencia organizacional. Con base en un diagnóstico institucional que identificó oportunidades de articulación con instancias clave y una percepción predominantemente documental, se avanzó hacia un modelo metodológico estructurado y alineado con el Modelo de Gestión Institucional. Entre los principales logros se destacan: el diseño de una ruta metodológica para la gestión de servicios y proyectos (alineada con el ciclo PECAR), la formulación de un modelo de integración funcional entre Calidad, Planeación, Datos y Procesos, la estructuración de una arquitectura preliminar de procesos institucionales y el diseño de una metodología institucional para el levantamiento, mejora, transformación y apropiación de procesos (incluyendo modelación AS-IS/TO-BE, indicadores, riesgos y estrategias de apropiación).

Coordinación de Gestión de Datos. En el segundo semestre de 2025, la Coordinación se consolidó como área estratégica para garantizar la calidad, pertinencia y oportunidad de la información en procesos internos y reportes externos. Se destacó el liderazgo en la implementación del nuevo sistema académico Universitas XXI y el fortalecimiento de información estratégica, especialmente la consolidación de datos de población estudiantil para requerimientos internos y reportes al Ministerio de Educación Nacional. La Coordinación apoyó procesos de registro calificado y acreditación, atendió solicitudes de facultades y dependencias, y contribuyó al posicionamiento internacional mediante reportes para rankings como QS, THE y Sustainability, optimizando captura y validación de datos. Adicionalmente, participó en el proyecto del modelo financiero macro, consolidando bases para la planeación académica y financiera. Esta gestión se articuló con el PDCM.

HUB iEX

En el contexto de la crisis estructural del sistema de salud colombiano, la acelerada transformación tecnológica y las presiones financieras sobre la educación superior, el HUB iEX se ha consolidado como la plataforma estratégica de la Universidad El Bosque para articular sus capacidades académicas, investigativas, clínicas y de innovación con el sector externo. Más que una dependencia funcional, el HUB opera como mecanismo integrador que conecta facultades, División de Posgrados, Vicerrectoría de Investigaciones, Educación Continua y aliados nacionales e internacionales, convirtiendo conocimiento en impacto verificable para el país.

Durante este periodo, el HUB iEX fortaleció su posicionamiento nacional como referente en innovación en salud, evidenciado en la articulación de +60 **aliados**, la consolidación de una red activa de 269 **organizaciones** y la conexión de **374 roles estratégicos en el ecosistema**. Este liderazgo se expresó también en la generación de **1 patente**, 14 soluciones de transferencia al ecosistema y **6 softwares registrados**, consolidando una capacidad efectiva de transferencia tecnológica.

Proyección internacional y liderazgo regional

El HUB iEX ha ampliado su presencia en América Latina mediante proyectos regionales, redes estratégicas y participación en espacios multilaterales. La Universidad cuenta con 249 **alianzas internacionales activas**, ha participado en +10 **foros globales**, y lidera proyectos con alcance regional en innovación y regulación sanitaria.

Esta proyección fortalece la reputación institucional, abre oportunidades de cooperación técnica y financiera, y consolida a la Universidad El Bosque como actor latinoamericano en innovación en salud.

INNOS: pensamiento estratégico e incidencia regional

El Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud – INNOS ha operado como el tanque de pensamiento del HUB iEX, consolidando una narrativa técnica sobre la crisis del sistema de salud y sobre las transformaciones estructurales necesarias hacia el próximo ciclo gubernamental. A través de **PINNOS 2025**, documento adoptado como referencia sectorial, la Universidad participó en +10 **espacios de incidencia en política nacional de salud**, aportando recomendaciones técnicas orientadas a sostenibilidad, innovación y fortalecimiento del ecosistema. En el plano regional, se avanzó en la consolidación de la **3.ª edición de Latam Health Champions**, ampliando su alcance en América Latina (**10 países participantes, 217 innovaciones caracterizadas**) y en el desarrollo del **Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias (OBPR 2026)** como herramienta comparada de análisis regulatorio (en 10 países a evaluar: Colombia, Brasil, México, Ecuador, Chile, Costa Rica, Panamá, Argentina, Perú y República Dominicana).

Durante el periodo, INNOS publicó y difundió **reportes de alto impacto**, fortaleciendo la diplomacia académica, la narrativa sectorial y la proyección internacional de la Universidad.

Emprendimiento

El HUB iEX consolidó el componente de emprendimiento como vía efectiva de transferencia y creación de valor. A través de programas como **ALDEA** y **AWE**, se acompañaron 332 **emprendimientos** y se desarrollaron 53 **procesos de incubación y aceleración**. Estas iniciativas integran formación, innovación y proyección externa, posicionando a la Universidad como plataforma de escalamiento de soluciones en salud.

Innovación social y construcción territorial

La línea de Innovación Social fortaleció la proyección territorial de la Universidad mediante proyectos como **Academia de Ciudadanos, Helios** y **Mantenimiento 2236**,

así como la coordinación de Mesas Técnicas multisectoriales (Salud Visual y Ocular, Cosas Imposibles, entre otras).

Se lideraron las misiones de innovación a Barranquilla y Medellín.

Más allá de las cifras, esta línea consolida la presencia institucional en territorios estratégicos y fortalece la articulación universidad–comunidad–sector productivo.

OLIE y fortalecimiento de la propiedad intelectual

La Oficina Legal de Innovación y Extensión (OLIE) fortaleció la capacidad institucional en Propiedad Intelectual (PI), relacionamiento colaborativo y transferencia tecnológica. Mantuvo el relacionamiento estratégico con la WIPO y brindó soporte especializado a la VRI y Educación Continuada en aspectos legales especializados. Durante el último periodo se gestionaron +20 procesos de aseguramiento y gestión de activos de PI, +80 acompañamientos contractuales especializados (públicos y privados), y diversos procesos de transferencia del conocimiento y tecnológica. Esto consolidó una cultura institucional orientada a la valorización del conocimiento.

Lab iAx: transformación digital e inteligencia artificial en salud

El Lab iAx se posiciona como infraestructura estratégica de inteligencia artificial aplicada a salud. Durante el periodo se avanzó en el desarrollo de **MaternIA**, solución orientada a la gestión materno-perinatal, y en la consolidación del modelo institucional de evaluación y gestión de proyectos de IA.

Se estructuraron **proyectos activos en ciencia de datos e IA aplicada**, fortaleciendo capacidades en analítica avanzada, IA generativa y tecnologías sanitarias emergentes.

Asesorías y Consultorías

Uno de los avances más significativos del periodo es la consolidación de la Extensión como fuente estratégica de sostenibilidad. Al inicio de 2026, el HUB iEX articula un portafolio activo de asesorías y consultorías por un valor total de:

Tabla 5. Portafolio activo de asesorías y consultorías

Área responsable	Proyecto	Estado	Total	Gastos Adm (15%)	Rendimiento (20%)
Innovación Social	Academia de Ciudadanos	En ejecución	\$ 100.000.000	\$ 15.000.000	\$ 20.000.000
Innovación Social	Helios	En ejecución	\$ 21.000.000	\$ 3.150.000	\$ 3.150.000
INNOS	Observatorio de Buenas Prácticas Regulatorias	En ejecución	\$ 228.600.000	\$ 34.290.000	\$ 45.720.000
Medicina	L012-25 Asistencia Telemedicina	En ejecución	\$ 919.953.400	\$ 137.993.010	\$ 91.995.340
Odontología	Prescripción social	En ejecución	\$ 292.565.458	\$ 43.884.819	\$ 32.864.853
INNOS	Latam Health Champions	En ejecución	\$ 289.275.000	\$ 43.391.250	\$ 29.925.499

Área responsable	Proyecto	Estado	Total	Gastos Adm (15%)	Rendimiento (20%)
Innovación Social	Mantenimiento 2236	En ejecución	\$ 52.000.000	\$ 7.800.000	\$ 10.400.000
Ciencias	Guardianes de la biodiversidad - TGI	En ejecución	\$ 184.246.723	\$ 27.637.008	\$ 36.849.345
Proyecto especial	Proyecto especial	En ejecución	\$ -	\$ -	\$ -
			\$ 2.087.640.581	\$ 313.146.087	\$ 270.905.036

Estos resultados evidencian que la Extensión, gestionada estratégicamente, no solo fortalece el posicionamiento externo, sino que contribuye de manera concreta a la diversificación de ingresos institucionales y a la reducción de dependencia de matrículas.

El HUB iEX se consolida como instrumento estructural de transformación institucional. Integra investigación, formación, innovación y extensión en una plataforma coherente de impacto externo y sostenibilidad financiera. En un entorno de alta incertidumbre sectorial, el HUB fortalece la posición de la Universidad El Bosque como referente nacional y regional en innovación en salud, articulando capacidades internas para responder a desafíos complejos con soluciones basadas en conocimiento.

La proyección hacia 2026 exige profundizar esta integración, fortalecer métricas de impacto y consolidar el HUB iEX como uno de los pilares estratégicos del posicionamiento y la sostenibilidad institucional.

4.2. Vicerrectoría Académica

Mensajes clave

- **Oferta académica en expansión y ajuste:** se avanzó en programas nuevos y renovaciones (Calidad: 8 RC nuevos y 14 renovaciones) y en facultades se activaron/estructuraron nuevas ofertas (p. ej., Robótica, Matemáticas y Ciencia de Datos, Fisioterapia, nuevos posgrados y doctorados en ruta).
- **Aseguramiento de la calidad como eje:** consolidación de evidencias para acreditación institucional y de programas (radicación de Medicina 14/11/2025, visitas/renovaciones CNA), con facultades en autoevaluación, acreditación y mejora continua.
- **Plataformas y trazabilidad académica:** fortalecimiento del ecosistema digital (Brightspace + Universitas XXI) y alistamiento SAUCE; Registro y Control parametrizó +50 planes de estudio y se reforzó estandarización/consistencia de datos.
- **Docencia y experiencia estudiantil:** formación docente y apoyo a modelos híbridos/virtuales (DiDE: 84 microcursos y +140 cursos producidos/virtualizados), más capacidades de bienestar y aprendizaje (Bienestar: 8.711 usuarios; Simulación: 2.425 estudiantes y 56.000 horas).
- **Investigación, extensión y alianzas con impacto:** fortalecimiento de grupos/proyectos y cooperación (Los Cobos/CTIC, SDS, ATENEA, TGI, sector productivo), con mayor movilización de recursos y portafolios de educación continuada (más de 80 cursos) y soporte de Biblioteca.

Durante 2025-II, la educación superior —en los ámbitos nacional e internacional— mantuvo tres presiones principales: transformación digital de la docencia y la gestión académico-administrativa; incorporación acelerada de inteligencia artificial y tecnologías emergentes en los procesos formativos; y mayor exigencia regulatoria y de aseguramiento de la calidad, junto con la demanda de rutas de formación más flexibles y centradas en el estudiante.

Ante este escenario, la Universidad El Bosque en el marco PDCM 2025–2027 priorizó una gestión académica orientada a modernizar la oferta, fortalecer el aseguramiento de la calidad, potenciar el desarrollo profesoral y consolidar plataformas integradas que mejoren la trazabilidad de la vida académica y la experiencia del estudiante (Brightspace, Universitas XXI Académico y el alistamiento para SAUCE).

A continuación, se presenta el balance transversal por facultades; en el apartado siguiente se detallan los resultados por dependencias.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina se caracteriza por una comunidad académica estable y en crecimiento sostenido. En el periodo 2025-II registró una matrícula total de 1.710 estudiantes y, para el inicio de 2026-I, se proyecta un total de 1.713 estudiantes, lo que evidencia una variación leve al alza. Esta población estudiantil se distribuye en los programas de Medicina (1.142 estudiantes: 104 nuevos y 1.038 antiguos), Instrumentación Quirúrgica (266 estudiantes: 56 nuevos y 210 antiguos) y Optometría (305 estudiantes: 38 nuevos y 267 antiguos), información que orienta la planeación académica y administrativa del periodo.

En coherencia con su compromiso con la excelencia, los tres programas cuentan con acreditación de alta calidad y, adicionalmente, el programa de Medicina dispone de acreditación internacional MERCOSUR–ARCU SUR. En este marco, la Facultad avanza en procesos de mejoramiento continuo: Instrumentación Quirúrgica se encuentra actualmente en etapa de autoevaluación para la renovación de su segunda acreditación; y para Medicina, el 14 de noviembre de 2025 se radicó el informe de renovación a través de SACES CNA. Asimismo, el 12 de diciembre de 2025 se presentó ante el CNA la manifestación de interés para participar en la VII convocatoria regional ARCU-SUR 2026, proceso frente al cual, en la primera semana de enero, la Universidad fue informada del cumplimiento de requisitos para continuar con las siguientes etapas.

En el ámbito investigativo, la Facultad cuenta con una capacidad consolidada: el programa de Medicina integra 36 grupos de investigación, los cuales, según la convocatoria 957 de 2024, se clasifican en 9 grupos A1, 8 grupos A, 9 grupos B y 7 grupos C, además de 3 grupos con aval institucional que no participaron en dicha convocatoria. Este ecosistema investigativo respalda el desarrollo académico, la generación de conocimiento y el fortalecimiento permanente de la calidad en formación, investigación y proyección institucional.

Resultados y Logros

Durante el periodo 2025-II, la Facultad consolidó avances relevantes en actualización curricular, fortalecimiento de la oferta académica y desarrollo de rutas de formación. En

el marco de las modificaciones no sustanciales a los planes de estudio de los tres programas de pregrado, el programa de Medicina finalizó su plan de transición en el segundo semestre de 2025, quedando con un único plan de estudios vigente en el sistema académico Sala-Silvia. Por su parte, Instrumentación Quirúrgica avanzó al quinto semestre de un proceso de transición de ocho semestres, manteniendo dos planes de estudio activos, y Optometría se ubicó en el octavo semestre de un plan de transición de diez semestres, igualmente con dos planes en funcionamiento.

Como resultado de esta actualización, se logró una redistribución de créditos sin alterar el total del programa, junto con el fortalecimiento del componente electivo de profundización. Adicionalmente, se incrementaron los créditos destinados a la formación en investigación y se consolidó la modularización de asignaturas, mejorando la coherencia y articulación del plan académico. También se fortaleció el modelo de prácticas en los últimos semestres de Instrumentación y Optometría, así como en el año de internado de Medicina. En este componente, se destaca la asignatura de Práctica Clínica Territorial (XII semestre), que ha permitido a los estudiantes abordar situaciones clínicas en contextos comunitarios y de salud pública, mediante la estrategia de Atención Primaria en Salud, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad y el acceso a los servicios de salud.

En relación con la **oferta académica** de posgrados, los registros calificados nuevos más recientes corresponden a las especializaciones en Oncología Clínica y Medicina de Urgencias, además de la renovación del registro de las especializaciones en Medicina Materno Fetal, Cuidado Crítico del Adulto (segunda especialidad) y Neumología de Adultos. En el nivel de maestrías, la Maestría en Farmacología inició en 2025-II y, para 2026-I, su primera cohorte cursa el segundo semestre con 14 estudiantes activos. Asimismo, la Maestría en Fisiología Traslacional se encuentra en su tercer semestre en 2026-I, con 12 estudiantes activos. De manera complementaria, se adelantan gestiones internas para la aprobación de las maestrías en Optometría Pediátrica y Terapia Visual y en Contactología Avanzada y Segmento Anterior, mientras que la Maestría en Instrumentación en Cirugía Avanzada, presentada en diciembre de 2024, continúa en proceso de evaluación ante el MEN. En paralelo, las Facultades de Ciencias de la Salud han venido articulando esfuerzos con el HUB iEX y las directivas de la Universidad para la construcción conjunta de nueva oferta académica innovadora y pertinente.

Finalmente, en **rutas de formación**, se avanzó en el diseño e implementación de dos modalidades de internado en Medicina: el Internado con énfasis en Medicina Familiar, homologable como el primer año de la Especialidad en Medicina Familiar, y el Internado con énfasis en Investigación Clínica, desarrollado en alianza con el Centro de Tratamiento e Investigación sobre Cáncer Luis Carlos Sarmiento Angulo (CTIC), fortaleciendo trayectorias formativas con orientación clínica y de investigación.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

Proyecto alianza científica con enfoque comunitario para mitigar brechas de atención y manejo de trastornos mentales relacionados con impulsividad en niños y adolescentes en Colombia (**ACEMATE**). Este proyecto está proyectado para tres años y cursa su tercer año de ejecución.

Convocatoria interna XV de investigación según categoría quedo de la siguiente forma:

- **Modalidad Grupos en Consolidación** aprobaron por encima de 80 puntos 11 proyectos y quedaron como elegibles **3 proyectos** de la Facultad de Medicina. (**Tabla 5**)

Tabla 6. Proyectos elegibles XV convocatoria de investigación, modalidad grupos en consolidación. 2025

Código Registro Sepia	Título de la propuesta	Puntaje Evaluación	Elegible
10	Modelo multicriterio para la selección y optimización de proveedores en instituciones prestadoras de servicios de salud de alta complejidad. Caso CTIC	86,5	SI
2	Desarrollo de un modelo intestinal in vitro a partir de submucosa intestinal porcina SIS descelularizada y Caco- 2 para evaluar la absorción de fármacos modulada por butirato, un metabolito de la microbiota intestinal	83,5	SI
4	Identificación de miRNAs con potencial función reguladora de procesos de neuroplasticidad	82,5	SI

- **Modalidad de capital semilla:** El Dr. Reinaldo Acosta con “Relación entre componentes refractivos, biométricos y somatométricos en una cohorte de estudiantes de la facultad de medicina” se aprobó para financiar.
- **Modalidad Grupos Avanzados:** De 8 grupos aprobados se encuentran 2 grupos en donde el Investigador Principal (IP) es de medicina y se participó en otros 5 grupos como grupos de apoyo a otras unidades académicas (**Tabla 6**)

Tabla 7. Proyectos elegibles XV convocatoria de investigación, modalidad grupos avanzados. 2025

Título de la propuesta	IP	Coinvestigadores
Análisis comparativo del microbioma intestinal de pacientes oncológicos con y sin sepsis: hacia la identificación de marcadores predictivos	Medicina-Dr. Víctor Hugo Nieto (2h)	
Funciones evolutivas del habla dirigida a bebés: Impacto en la atención, las preferencias auditivas y el desarrollo lingüístico y musical temprano	Psicología	Nicolas Ramos(2h). Bertha Calderon(2h), Adriana Cristancho(2h) y Catalina Bages (2h)
Diseño de un modelo tridimensional de barrera hematoencefálica y de propóleos vehiculizados en micelas poliméricas para mitigar el daño	Odontología	Diana Millan(3h)

Título de la propuesta	IP	Coinvestigadores
inducido por el secretoma de patógenos orales		
Co-construcción de un Observatorio de salud escolar integral en Cundinamarca	Enfermería	Yesith Toloza (4h)
Diseño, Elaboración y evaluación de la <i>bioactividad In Vitro</i> de un Scaffold Multizonal de Colágeno I-idroxiapatita, Colágeno II y membrana amniótica para la Reparación de Lesiones Osteocondrales	Medicina-Diana Millan(5h)	Medicina: Miguel Parra(3h), Diana Marcela Bautista(3h), Harna Mauricio Rivera(3h), Ximena Romero Infante(3h) y Angela Beltran/3h)
Optimizar el proceso de la logística humanitaria mediante un sistema digital para la gestión de recursos y la evaluación dinámica de riesgos en zonas de alta vulnerabilidad de la Región Caribe Colombiana - (Caso de estudio: Guajira)	Ingeniería	Nina Ronderos(3h), Leslie Paredes(3h) y Edgar Ibañez(3h)
Estrategia mixta centrada en el cambio comportamental y soportada en vigilancia microbiológica para reducir la diseminación de <i>K. pneumoniae</i> resistente a	VRI (Grupo RAEH)	Guillermo Ortiz (4h)

- 1ª Convocatoria interinstitucional de investigación traslacional 2025: Se presentaron 10 proyectos de los cuales se aprobaron 4 proyectos que cumplieron con todos los requisitos. El proyecto admitido por la Universidad El Bosque, Universidad de Antioquia y Los Cobos fue “**Evaluación y seguimiento cognitivo remoto posterior a trauma encefalocraneano**” con la Dra. Paola Tejada con 5 horas/semanales y el Dr. Andrés Rubiano con 3 horas/semana, quienes pertenecen al grupo INUB-MEDITECH (A1 Min Ciencias).

Proyectos de extensión destacados

- Proyecto de Telemedicina: en atención perinatal con el Ministerio de Salud, liderado por el grupo de investigación de Ginecoobstetricia, Medicina Materno Fatal y la Maestría en Informática Biomédica con el apoyo del HUB iEX.
- Acuerdo de selección de la Universidad para el acompañamiento como aliada en la estrategia “**Médicos en tu territorio, cuidando tu salud**” por parte de la Gobernación de Cundinamarca.

- Se dará inicio a la quinta versión del **Diplomado en Simulación Clínica** para Profesionales de la Salud, dirigido a los docentes de los tres programas de la Facultad de Medicina, así como a los posgrados médico-quirúrgicos e interdisciplinarios, programado para julio de 2026.
- La Facultad sigue apoyando con profesores al Instituto de Prospectiva e Innovación en Salud-INNOS, adscrito HUB iEX.

Principales fuentes de financiación

- Proyecto **ACEMATE**: Financiado por Min Ciencias
- Proyecto **Telemedicina**: Ministerio de Salud
- Diplomado en **Simulación Clínica para Profesionales de la Salud**: Recursos de la Facultad de Medicina.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Obtención de Patente	Estación de Refracción Ergonómica y Método de uso. Patente No. US 12,396,636 B2 Patente en Estados Unidos, agosto 26 de 2025. Dr. Hernando José Hernández Leal

Asimismo, la Facultad recibió distinciones que evidencian su aporte académico y científico. En el marco de la XII convocatoria estímulos a la Excelencia desde la Vicerrectoría Académica en sus diferentes vocaciones al Dr. Jorge Humberto Aristizabal en la vocación académica: Trayectoria de Vida Académica “reconocimiento a su entrega, liderazgo, compromiso, dedicación, impacto en los estudiantes y en la comunidad durante su quehacer en la Universidad”.

Asimismo, ante el Consejo Académico, se reconoció la iniciativa de los estudiantes de Medicina Sofía Mayerly Díaz Álvarez y Andrés Felipe Medina Fernández, por su propuesta de crear un nuevo capítulo en la convocatoria de excelencia académica que visibilice el trabajo desarrollado en los semilleros de investigación de toda la Universidad.

Finalmente, el grupo de Virología recibió el premio Academia Nacional de Medicina a la investigación científica 2025 por el trabajo: “Rutas patogénicas neuronales del virus city en barreras hematoencefálico y sistema nervioso central”, Instituto de Virología Dras. Myriam Velandia y María Angelica Calderón.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Matriculas	Cumplir con la meta de cupos aprobados por Registro Calificado	Alta
Oferta Académica	Seguir avanzado en la oferta académica existente y la nueva oferta innovadora y pertinente	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
Acreditación	Obtener la acreditación nacional e internacional del programa de Medicina	Alta
Investigación	Continuar con el fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación	Media
Innovación	Seguir articulando las actividades de aprendizajes basados en simulación a los syllabus y currículos de los programas de la Facultad	Media
Docentes	Seguir capacitando a los docentes en uso de la inteligencia artificial, en las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión, con el apoyo de las directivas y la comunidad académica.	Alta
Relacionamiento estratégico	Continuar el desarrollo del trabajo conjunto Universidad y Los Cobos en Educación, investigación y prestación de servicios. Fortalecer la alianza con los entes territoriales priorizados: Distrito Capital y Cundinamarca.	Alta

Facultad de Enfermería

La Facultad de Enfermería culmina el año 2025 en un momento de consolidación estratégica, caracterizado por una transformación profunda de su oferta académica, el fortalecimiento de la investigación y una proyección social con alto impacto territorial. Su gestión ha estado orientada a la calidad, la pertinencia social y la alineación con las necesidades del sistema de salud colombiano. Durante el periodo, la Facultad avanzó en la renovación curricular del programa de Enfermería, la Facultad diversificó su oferta con la apertura de su segunda carrera de pregrado (fisioterapia) y diversificó su portafolio con la modificación curricular de programas de posgrado, generando su posicionamiento como referente nacional en generación de conocimiento. Estos avances reflejan una unidad académica en crecimiento, con capacidad de innovación, articulación interinstitucional y compromiso con la formación integral del talento humano en salud.

Resultados y Logros

En 2025, la Facultad alcanzó hitos académicos relevantes, entre ellos el cumplimiento de presupuesto de ingresos nuevos presupuestados para el 100% de sus programas. Además, el programa de Enfermería implementó su nuevo plan de estudios, alineado con Resultados de Aprendizaje del Curso y módulos transversales, y recibió la visita de pares del CNA para la tercera renovación de acreditación de alta calidad. Se fortalecieron las competencias docentes mediante el entrenamiento PRAXIS, en alianza con la Fundación Index (España), y se desarrolló un kit disciplinar para el razonamiento

clínico. Asimismo, se consolidó la simulación clínica avanzada con escenarios de alto realismo certificados por la OPS. La Facultad amplió su oferta con la apertura del pregrado en Fisioterapia y dejó estructurado el proceso para un tercer programa en Fonoaudiología. En posgrados, se obtuvieron nuevos registros calificados, destacando la obtención del registro calificado para el primer programa de nivel Doctorado en la facultad: el Doctorado en Cuidados Paliativos.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

En 2025-II se encontraban en ejecución 20 proyectos de investigación adscritos a los grupos de investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida y salud y sociedad.

Tabla 8. *Proyectos de Investigación Destacados, Cuidado de la Salud y Calidad de Vida y salud y sociedad. 2025*

Categoría	Número proyectos	Logros y resultados	Recursos movilizados
Financiados por convocatorias externas	2	“Línea 106 “El poder de ser escuchado”: Una evaluación multistakeholders para optimizar los resultados en la cadena de valor de un modelo de servicios de salud mental mediado por la tecnología” financiado por Agencia Distrital para la Educación Superior, La ciencia y la Tecnología ATENEA identificado con el código “396-2024”	\$50.111.746
		“Redes de involucrados para promover el plan de acción de Cuidados Paliativos: Una estrategia en tres nodos regionales de Colombia” financiado por el Ministerio de ciencia, tecnología e innovación (MINCIENCIAS)	\$532.128.581
Financiado por convocatorias internas (vicerrectoría de investigaciones)	1	Co-construcción del prototipo de un Observatorio de Salud Escolar integral en Cundinamarca	\$293.722.150
Proyectos colaborativos con los COBOS Medical Center	2	Los Cobos Medical Center: Una experiencia memorable para el paciente y su familia en el servicio de urgencias.	\$ 47.537.289
		Desarrollo del proyecto “Realidad Virtual Inmersiva: una experiencia innovadora para el cuidado en Los Cobos Medical Center”	\$45.928.750

Categoría	Número proyectos	Logros y resultados	Recursos movilizados
Investigación solidaria promovida en los territorios de Cundinamarca	3	Reconectando Corazones: Reanimadores Legokids en entornos escolares rurales	Estos proyectos reflejan el compromiso con la transformación social desde el territorio fortaleciendo el vínculo comunitario con el desarrollo regional
		Rural Kids: Promoción de la salud cardiovascular desde la niñez en entornos escolares rurales	
		Diagnostico integral para la configuración de una escuela promotora de salud rural	
Investigación solidaria promovida en alianzas interinstitucionales	6	Centro de Tratamiento e Investigación sobre Cáncer Luis Carlos Sarmiento Angulo (CTIC) <ul style="list-style-type: none"> Retraso en el diagnóstico de cáncer de mama y estigma en usuarias de un servicio de salud especializado de la ciudad de Bogotá 	Los proyectos permiten posicionar a la (UEB) como un actor clave en redes colaborativas en salud.
		Sífilis, percepciones del personal de salud en la implementación de la ruta materno perinatal	
		Universidad Javeriana <ul style="list-style-type: none"> Cartografía de experiencias en salud mental comunitaria en la ciudad de Bogotá Diseño de un programa de salud mental con enfoque comunitario para la población carcelaria en Bogotá 	
		FUCS <ul style="list-style-type: none"> Mapeo de las Prácticas Avanzadas de Enfermería en los Diferentes Niveles de Atención en Instituciones de Salud de Colombia 	
		Colombiana de Trasplantes <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento de trasplante renal y desenlaces en Colombia en un estudio epidemiológico espacial y propuesta de un modelo predictivo 	
Investigación solidaria Facultad enfermería	4	Titerapeutas en acción: Diseño de una intervención basada en teatro de títeres para pacientes pediátricos en entornos hospitalarios.	La Facultad de Enfermería desarrolló proyectos de

Categoría	Número proyectos	Logros y resultados	Recursos movilizados
		Diseño de una Herramienta Digital con IA para predecir y mejorar la adherencia terapéutica en pacientes oncológicos	Investigación Solidaria enfocados en la humanización del cuidado, la seguridad del paciente y la innovación en la práctica de enfermería, con impacto en poblaciones pediátricas, oncológicas y gestantes.
		Perfil profesional y condiciones de riesgo asociadas a fallos en la seguridad del paciente oncológico durante la administración de medicamentos	
		Lineamientos para la elaboración de una guía de actividad física durante el embarazo, dirigida a profesionales de enfermería responsables de la atención prenatal	

Proyectos de extensión destacados

En 2025, la Facultad desarrolló múltiples iniciativas de extensión orientadas al impacto social y al relacionamiento con el sector salud. Se ejecutaron jornadas humanitarias de alto impacto en Ibagué, Cúcuta y Yopal, beneficiando a más de 100 pacientes con cirugías de labio y paladar hendido. En educación continuada, se consolidaron alianzas estratégicas con empresas del sector salud y farmacéutico, desarrollando programas como la III Trayectoria en Enfermería Oncológica y cursos en Gerencia Estratégica de Enfermería. Estas acciones permitieron movilizar recursos académicos y relacionales, fortalecer el vínculo universidad–empresa y posicionar a la Facultad como un aliado estratégico para la formación permanente del talento humano en salud. En el periodo 2025-II por educación continua ingresaron por esta unidad \$138.935.000.

Principales fuentes de financiación

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), Agencia Distrital Atenea, los Cobos Medical Center, vicerrectoría de investigaciones.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Consolidación de oferta académica	Puesta en marcha del plan de transición curricular del programa de enfermería, inicio de primera cohorte de estudiantes programa de Fisioterapia, obtención de nuevos registros calificados para posgrado (Maestría en enfermería Oncológica, Maestría de enfermería en Salud mental y psiquiatría y doctorado en cuidados paliativos) en el semestre 2025-II.

Hito	Descripción
Transformación de la educación	<p>Visita de pares CNA para tercera renovación de acreditación del programa en el mes de octubre de 2025.</p> <p>Gestión interna para la creación de tres nuevos programas, a nivel pregrado fue aprobado institucionalmente el programa de Fonoaudiología y para posgrado la maestría de Fisioterapia Oncológica y la maestría de Cuidado Primario en Salud.</p> <p>Fortalecimiento de escenarios de simulación clínica.</p>
Investigación, creación y desarrollo tecnológico para la innovación y la transferencia del conocimiento	<p>El Grupo de Investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida alcanzó la clasificación A1, además la producción constante y sostenida de publicaciones científicas en revistas de impacto consolida la facultad como un referente académico y científico en su campo.</p>

De igual manera, la excelencia académica de la Facultad fue reconocida mediante los Premios a la Excelencia Docente, en los cuales nueve profesores fueron galardonados por su compromiso con la estrategia institucional “Aprender sin Fronteras” y dos docentes adicionales recibieron distinciones por su destacada labor investigativa de alcance internacional. Estos reconocimientos reflejan la calidad del cuerpo profesoral y su contribución al posicionamiento institucional. Además, 6 profesores obtuvieron ascenso en el escalafón docente, reflejando así su compromiso institucional y la motivación docente constante a la mejora continua.

Desafíos y Oportunidades

De cara al primer semestre de 2026, la Facultad enfrenta desafíos estratégicos asociados a la consolidación de los nuevos programas académicos, la implementación total del nuevo currículo de Enfermería y la sostenibilidad financiera de la expansión de la oferta. Se identifican retos en la capacidad instalada para simulación clínica, la disponibilidad de docentes con alta cualificación para posgrados emergentes y la gestión eficiente de los recursos derivados de la investigación financiada. Asimismo, resulta prioritario fortalecer los procesos administrativos y de aseguramiento de la calidad para acompañar el crecimiento, así como garantizar infraestructura y tecnología acordes con las exigencias de los nuevos programas y modalidades de formación.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Consolidación curricular	Optimizar procesos académicos y administrativos para la implementación total del nuevo plan de estudios de Enfermería y los programas de reciente apertura.	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
Sostenibilidad financiera	Optimizar la gestión de recursos de investigación y ampliar la oferta de educación continuada B2B.	Alta
Gestión de la calidad	Fortalecer los procesos de autoevaluación y acreditación para garantizar coherencia entre crecimiento y calidad académica.	Alta

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología se consolida como referente nacional e internacional en la formación de odontólogos generales, especialistas y magísteres, guiada por un enfoque biopsicosocial, cultural y bioético. La maestría radicó la renovación de su registro calificado y avanzan en actualización curricular, así como los programas de Cirugía Oral y Maxilofacial, Periodoncia, Operatoria Dental Estética y Materiales Dentales. El programa de Odontología sigue a la espera de la resolución de Acreditación de alta calidad. En 2025-II se gestionaron nuevos convenios docencia–servicio para fortalecer las prácticas estudiantiles y se restablecieron las relaciones con el Hospital San José Centro y el Hospital San José Infantil, asegurando la continuidad de una alianza histórica de más de 30 años. También se fortaleció el trabajo con la Secretaría Distrital de Salud mediante el proyecto titulado “Sistematización y evaluación realista del proceso de Prescripción Social en salud en la localidad de Kennedy, con construcción de la Teoría Inicial del Programa (TIP) y fortalecimiento de capacidades para la toma de decisiones” La Facultad avanza en internacionalización, investigación, incremento de publicaciones y apropiación social del conocimiento. Además, las nuevas ofertas de posgrado serán presentadas durante el 2026-I ante el MEN.

Resultados y Logros

Durante 2025-II la Facultad alcanzó avances significativos en calidad académica, fortaleciendo la actualización curricular de varios programas de posgrado y radicando la renovación del registro calificado de la Maestría en Ciencias Odontológicas. Se consolidaron alianzas estratégicas con el Hospital San José Centro y el Hospital San José Infantil, asegurando la continuidad de escenarios de docencia-servicio, esenciales para la formación clínica. En el ámbito pedagógico-clínico, se implementó el sistema PRACTICUM en clínicas integrales, logrando avances en digitalización de procesos e indicadores de implementación y registro de competencias. La Facultad fortaleció su liderazgo investigativo mediante publicaciones internacionales, avances en proyectos financiados (microbioma, epigenética, fisuras orofaciales) y participación en eventos científicos, incluyendo presentaciones en ACFO y jornadas de investigación de Los Cobos Medical Center. Asimismo, avanzó en la estructuración del proyecto de TELEORIENTACIÓN, con diseño curricular y capacitación docente y adecuación de cabinas especializadas.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

La Facultad desarrolló 4 proyectos de investigación principales durante 2025-II:

- El estudio sobre microbioma oral e inmunoterapia obtuvo financiación interna y una convocatoria internacional, generó 4 publicaciones, formó estudiantes de especialización y maestría y produjo un podcast de divulgación científica.
- El proyecto de asociación genotipofenotipo en labio y paladar hendido, financiado por Fisulab–Smile Train, culminó una tesis de maestría y avanza en dos manuscritos para sometimiento en 2026I.-fenotipo en labio y paladar hendido-I
- El estudio sobre metiloma circulante en enfermedad inflamatoria intestinal, apoyado por Los Cobos Medical Center–UB, logró la estandarización de la metodología EMSEQ, identificó firmas preliminares de cfDNA y presentó resultados en jornadas científicas. -SEQ, identificó firmas preliminares de cfDNA y presentó resultados en jornadas científicas
- El proyecto de Prescripción Social financiado por la Secretaría Distrital de Salud generó la Teoría Inicial del Programa y evidencia para ajuste de políticas públicas.

Proyectos de extensión destacados

Durante 2025-II, la Facultad desarrolló 4 iniciativas de extensión.

- Se realizó la sistematización y evaluación del piloto de Prescripción Social de la Secretaría Distrital de Salud, generando aprendizajes para la acción comunitaria.
- En Cedritos (Usaquén) se fortalecieron redes de cuidado a personas mayores mediante valoraciones, talleres y eventos participativos.
- Por invitación de la SDS, la Facultad lideró actividades académicas, artísticas y prácticas en la Semana de la Salud Bucal, y aportó a la construcción de un instrumento de acción pública.
- En IDIPRON, estudiantes desarrollaron estrategias educativas y preventivas.

Estos proyectos movilizaron recursos interdisciplinarios y consolidaron redes comunitarias comprometidas con el bienestar integrales

Principales fuentes de financiación

Nacionales: Fisulab, Los Cobos Medical Center, secretaria Distrital de Salud.
Internacionales: Smile Train

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Presentaciones científicas en ACFO	XXXV Encuentro, 24–26 sep. 2025, donde se recibieron 6 premios en las diferentes categorías
Patente de modelo de utilidad	Dispositivo de irrigación oral, que recibió patente (2025)
Proyecto de Prescripción Social	Culmino satisfactoriamente con la SDS, invitando a la Facultad a Asesorar y acompañar la implementación del mismo. Dic-2025

Asimismo, durante el periodo 2025-II, la Facultad recibió reconocimientos institucionales que destacan la excelencia académica, la investigación de alto impacto y la innovación con aplicación clínica:

- Premio Toda una Vida – Dra. Stefania Martignon / Reconocimiento por su trayectoria, contribuciones científicas y aportes sostenidos al desarrollo académico y clínico en odontología En el 31.º Congreso Institucional de Investigación.
- Reconocimiento a Ponencia Destacada – Dra. Yormaris Castillo/ Ponencia: *Alteraciones miofuncionales y metabólicas en el endotelio cerebrovascular inducidas por la coinfección entre F. nucleatum y P. gingivalis.* / En el 31.º Congreso Institucional de Investigación.
- Patente de Modelo de Utilidad – Dispositivo de Irrigación Oral / Título: *Dispositivo para irrigación oral con mecanismo de accionamiento mediante botón, dos gatillos de empuje y retención, cremallera y freno antirretorno, que permite una irrigación dosificada del fluido en la cavidad oral.* / Dra. Gloria Lafaurie, Otorgada como patente de modelo de utilidad por su innovación tecnológica y aporte a los dispositivos clínicos aplicados a la salud oral En el 31.º Congreso Institucional de Investigación.
- Ganador estímulos a la excelencia académica en su modalidad de Extensión, con el proyecto sobre Personas Mayores en el barrio Cedritos – 27 de noviembre del 2025 / Dr. Alejandro Perdomo.

Desafíos y Oportunidades

En el ámbito curricular, la Facultad deberá avanzar en la virtualización del pregrado, integrando tecnologías educativas, estandarizando evaluaciones por competencias y asegurando calidad pedagógica. De igual manera, representa un desafío la implementación y evaluación de nuevos programas y los ajustes en posgrados, que requieren estudios de viabilidad, consolidación de escenarios clínicos, cumplimiento normativo y estrategias de divulgación que aseguren su sostenibilidad académica. Para el primer semestre de 2026, la Facultad de Odontología enfrenta retos estratégicos en ámbitos académicos, administrativos y de gestión. En primer lugar, deberá consolidar y ejecutar los convenios Docencia–Servicio con los hospitales San José Centro e Infantil, garantizando condiciones óptimas para la formación clínica, la operación administrativa y la articulación interinstitucional. Asimismo, será fundamental fortalecer la productividad investigativa y el posicionamiento de los grupos, potenciando publicaciones, participación en convocatorias, propiedad intelectual y visibilidad académica.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción
Implementar y evaluar nuevos programas y los ajustes en pregrado y posgrados	Registrar en el MEN 2 programas nuevos y las modificaciones del programa de Odontología y de Patología Oral y Avanzar en la virtualización de asignaturas del pregrado
Desarrollar los convenios Docencia–Servicio (San José Centro e Infantil)	Establecer, de manera concertada con los hospitales San José Centro e Infantil, los componentes académicos, asistenciales y administrativos del

Acciones	Descripción
	documento del convenio Docencia–Servicio, orientados a fortalecer la formación clínica de pregrado y posgrados en ambientes de alta complejidad.
Desarrollo del proyecto de capacitación y apropiación social del conocimiento sobre Prescripción Social contratado por la SDS en el 2026-I.	Cumplir con los entregables en las fechas establecidas según el proyecto contratado. Hacer seguimiento al desarrollo del mismo.

Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología celebró 31 años de labores en julio de 2025. Su oferta académica está constituida por un pregrado en Psicología, 6 especializaciones y 2 maestrías. El pregrado se encuentra en proceso de la cuarta renovación de acreditación de alta calidad, y por su parte, la Maestría en Psicología avanza en su primer proceso de acreditación. Las funciones misionales de la Facultad se soportan en tres laboratorios propios: Psicología Experimental; Evolución y Comportamiento Humano (EvoCo); y Medición y Evaluación, además del Consultorio de Psicología IPS con OSD, el cual constituye el principal escenario de práctica clínica y de proyección social. La investigación y la formación investigativa han sido reconocidas como una de sus principales fortalezas, se articulan a través de tres grupos clasificados en A1. Asimismo, se resalta el compromiso con la autoevaluación, la autorregulación y los procesos de planeación, control y mejora continua, orientando las decisiones académico-administrativas al cumplimiento de estándares de excelencia.

Resultados y Logros

La consolidación de la apropiación de la política institucional y de los lineamientos de diseño curricular, con la participación de profesores, estudiantes y directivas, permitió reforzar un sistema flexible de seguimiento y evaluación de los aprendizajes, así como fortalecer los perfiles de egreso. En pregrado, la evaluación de asignaturas reporta resultados superiores al promedio institucional, favoreciendo los ajustes curriculares para 2025-II. Destacan el 100% de grupos de investigación en A1 y 14 docentes investigadores reconocidos y clasificados por MinCiencias: un investigador Emérito, un investigador Senior, 6 investigadores Asociados y 6 investigadores Junior, además de 14 artículos publicados, 81 ponencias nacionales e internacionales. En internacionalización, se consolidó la movilidad estudiantil con 14 movildades salientes (7 nacionales y 7 internacionales) y 5 entrantes.

De igual forma, se desarrollaron instrumentos para DIGINEXA, garantizando la validez y confiabilidad psicométrica de los mismos, así como el adecuado uso de datos para la institución. A su vez, se presentó el Proyecto OSO a la comunidad académica, fortaleciendo su visibilidad institucional, y se realizó consultoría de evaluación de ORUGA. El Lab Ps. Experimental apalancó acciones de Prevención y Fortalecimiento de

Habilidades Cognitivas (Cognifit) y garantizó la capacitación de tres docentes en Incubolab, proyectando la habilitación de un Centro de Entrenamiento bajo un modelo de negocio. Se mantuvo la participación nacional en REPSI, ISUAP, 9 nodos de investigación de ASCOFAPSI y en mesas profesionales de COLPSIC. En el marco del aseguramiento de la calidad, se radicaron las renovaciones de Registro Calificado de tres programas de posgrado.

Asimismo, avanzó la capacitación docente en Resultados de Aprendizaje y retroalimentación. Se fortalecieron los conocimientos básicos en investigación mediante un curso nivelatorio y un curso transversal. *La Especialización en Psicología Clínica y Desarrollo Infantil* alcanzó el 113 % de la meta de admisiones y completó una ruta formativa, con solicitud de insignias para 12 estudiantes. *La Especialización en Psicología del Deporte y el Ejercicio* culminó su plan de transición, incorporando ajustes curriculares y fortaleciendo la formación en bioética y en métodos de investigación de manera transversal, así como la bioética aplicada al deporte y al ejercicio. Por último, la *Maestría en Psicología* implementó el plan de estudios actualizado, permitió que 10 estudiantes completaran la ruta en Métodos de Investigación y avanzó en el proceso de autoevaluación previsto para 2026-I, recibiendo además 2 estudiantes becados por la Gobernación de Cundinamarca (fase 2).

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

- “Construcción y aplicación de test en español de alta sensibilidad y precisión para evaluación neurocognitiva del lenguaje en pacientes con tumor cerebral pre, durante y post neurocirugía” en salsa de cirugía en Los Cobos Medical Center.

Convocatoria interna: Total: \$820.287.400

- Efecto del control de los recursos real y simulado sobre las preferencias de mujeres andrófilas por la masculinidad en rostros de hombres: un estudio experimental usando rastreo ocular, artículo publicado Q1. (\$90.000.000)
- Implementación de un Kit artesanal para la cuantificación de testosterona en saliva. (\$30.000.000)
- Prevalencia de intereses sexuales pedófilos en hombres condenados por delitos contra menores de edad. (\$30.000.000).
- Semillero “Adaptación cultural y validación de contenido del Inventario de Factores Psíquicos Protectores para el Envejecimiento en población adulta colombiana”. (\$37.287.400)
- Funciones evolutivas del habla dirigida a bebés: Impacto en la atención, las preferencias auditivas y el desarrollo lingüístico y musical temprano. (\$633.000.000=)

Convocatoria externa: Total: \$105.839.920

- Convocatoria COBOS: \$29.000.000: “Construcción y aplicación de tests en español de alta sensibilidad y precisión para evaluación neurocognitiva del lenguaje en pacientes con tumor cerebral pre, durante y post neurocirugía”.
- Convocatoria Interna para la financiación de programas y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación - Universidad Católica de Pereira): \$76.839.920, Propiedades psicométricas e invarianza cultural del IPSICAP en Colombia y Argentina.

Proyectos de extensión destacados

Se desarrollaron nueve proyectos de Responsabilidad Social Universitaria orientados a fortalecer el bienestar, el empoderamiento comunitario y la promoción de la salud mental en diversos grupos poblacionales dentro y fuera del país, beneficiando a 9.397 personas entre ellos niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Estos programas se enmarcan en el compromiso institucional de la Universidad El Bosque con la formación integral, la transformación social y el enfoque biopsicosocial que impacta los ODS: 3. Salud y Bienestar, y 5. Igualdad de Género. Los recursos movilizados fueron \$722.451.215.

Desde las Prácticas profesionales se resaltan algunos proyectos de proyección social:

- *Autocuidado prevención del abuso sexual*: El fomento del autocuidado en niños de 4 a 13 años, con un enfoque específico en la prevención de la violencia sexual.
- *Programa de bienestar emocional y desarrollo de competencias para pasantes en el Banco de Alimentos de Bogotá*: diseño de estrategias de psicoeducación dirigidas a fomentar el bienestar emocional y el fortalecimiento de las habilidades blandas de los pasantes de la Entidad.

Hitos y Reconocimientos

La Facultad de Psicología consolidó impactos a nivel nacional, internacional e institucional, evidenciados en reconocimientos académicos, científicos y roles que permiten la incidencia en política pública, así como en la participación de sus profesores en escenarios estratégicos de toma de decisiones, producción de conocimiento y fortalecimiento de programas en pro de personas, grupos, comunidades y el gremio. Estos logros reflejan la calidad de la formación, la solidez de la investigación y la coherencia entre docencia, extensión y responsabilidad social universitaria.

De manera complementaria, la incidencia de la Facultad, su directiva y su cuerpo profesoral contribuyó al posicionamiento institucional de la Universidad como referente en salud mental, bienestar, diversidad, infancia, gestión del conocimiento y divulgación científica, fortaleciendo redes académicas, editoriales y gremiales, y proyectando el quehacer académico hacia la transformación de políticas, prácticas y debates contemporáneos en psicología, tanto en el ámbito nacional como internacional. Se detallan en la tabla a continuación:

Hito	Descripción
Convocatoria 957 de 2024 de Minciencias Reconocimiento como investigadora Emérita por MinCiencias	17 de diciembre de 2025 Evento Minciencias entrega reconocimiento a, Alba Lucía Meneses Báez
Convocatoria 957 de 2024 de Minciencias Un investigador clasificado Senior.	5 de diciembre de 2025, Juan David Leongomez
Premio Nacional de Psicología Colegio Colombiano de Psicólogos COLPSIC	27 de noviembre de 2025, Yolanda Sierra Castellanos
Min Salud y Protección Social Premio Nacional 2025 IES comprometida con la prevención del consumo, abuso y adicción a las sustancias psicoactivas	28 de octubre de 2025 Premio a U El Bosque Facultad responsable de evaluación del programa y consultor de ajustes y mejoras, para Bienestar Universitario Alba Lucía Meneses Báez Daniela Bohórquez Borda
Nombramiento Representante Regional del Campo PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD del Capítulo BOGOTÁ Y CUNDINAMARCA	10 de noviembre de 2025 Laura Franco Cian
Miembro del Comité Permanente en Política Pública en Diversidad Sexual y Asuntos de Género de la Comisión Nacional de políticas públicas de COLPSIC	
Ratificación ASCUN de la designación como representante principal de las universidades ante el Comité Operativo de Infancia y Adolescencia (CODIA)	02 de septiembre de 2025 Luz Helena Buitrago León
Nombramiento como Data Editor en la prestigiosa revista "Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences"	15 de octubre de 2025 2025- 2028 Juan David Leongomez
Autoría de la Política de Salud Mental de la Universidad El Bosque cultural (BPSyC) y con la Política Nacional de Salud Mental 2025-II034.	Publicada septiembre 2025 Maritza Silva Serrano María Isabel Meza Urrego
Miembro de Junta Directiva de la Asociación de Facultades de Psicología ASCOFAPSI en rol secretaria de Gestión del Conocimiento	2023-2 2024 – 2026 Maritza Silva Serrano
Presidenta del Comité Editorial de ASCOFAPSI	
Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Psicología 2025:	agosto de 2025 Maritza Silva Serrano

Hito	Descripción
psicología para un mundo saludable y sostenible	
Ganadores Vocación Gestión Académica en la Convocatoria de Estímulos a la Excelencia 2025	27 de noviembre de 2025 Nancy Consuelo Martínez María Camila Charria
Reconocimiento especial en la II Edición de la Noche de los Investigadores 2025, por su ponencia, clasificada en quinto lugar en la categoría Educación, Cultura y Sociedad del 31 Congreso Institucional de Investigaciones.	22 de agosto de 2025 Gloria del Pilar Cardona

Desafíos y Oportunidades

En 2026, la Facultad de Psicología enfrenta desafíos estratégicos que exigen una gestión articulada, sostenida y orientada a resultados. Entre los principales se destacan el desarrollo y puesta en marcha de nueva oferta formativa, así como el avance riguroso de los procesos de acreditación del programa de pregrado en Psicología y de la Maestría en Psicología, fundamentales para el aseguramiento y la consolidación de la calidad académica. De manera complementaria, resulta prioritario fortalecer el posicionamiento nacional e internacional de los programas de posgrado y educación continua, lo cual demanda el diseño e implementación de una oferta virtual de alta calidad, alineada con estándares internacionales.

Estos desafíos representan, a su vez, oportunidades relevantes para la Facultad y la Universidad, particularmente en Bogotá, mediante el fortalecimiento del Consultorio de Psicología como escenario de impacto en salud mental, la ampliación de la cobertura formativa y el posicionamiento de programas innovadores. Se espera el logro de diversificación de ingresos mediante consultorías y venta de servicios. El apoyo institucional para el mejoramiento locativo y tecnológico de los laboratorios y la ampliación de los consultorios permitirá potenciar la formación clínica, incrementar el número de estudiantes y viabilizar la apertura de nueva oferta posgradual en el área clínica.

Con ello, la Facultad de Psicología continuará aportando de manera decidida al fortalecimiento académico de la Universidad y al desarrollo del gremio profesional, mediante formación de alta calidad, generación de conocimiento pertinente y compromiso con las necesidades de la sociedad.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Laboratorios	Mejorar la infraestructura de los tres laboratorios: se requiere apoyo institucional	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
Registros calificados	<p>Radicar documentos para Registro calificado de los nuevos programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esp. y Maestría Psicología de la Salud - Pregrado Trabajo Social <p>Desarrollar nueva oferta Disciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización Terapias de Tercera Generación • Maestría en Psicología del Trauma y Regulación Emocional • Maestría en Psicoterapia Integrativa Avanzada • Maestría en Psicología de los Trastornos Alimentarios <p>Desarrollar nueva oferta inter y transdisciplinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Psicología del Envejecimiento, Longevidad y Sistemas de Cuidado (Alianza con facultades salud) • Maestría en Salud Mental Escolar (Alianza Educación) • Maestría en Psicología Legal y Políticas Públicas (Alianza con Ciencias Jurídicas) • Maestría en Psicología de la Crisis, Respuesta Humanitaria y Protección Internacional (Alianza con Medicina y Ciencias Jurídicas) 	Alta
Educación Continuada	Continuar desarrollando oferta de educación continuada que responda a las necesidades de los egresados y del medio. Además, de fortalecer los servicios de Consultorías	Media
Acreditación	Las propias para el logro de las Acreditaciones de pregrado y maestría	Alta
Divulgación	Lanzamiento en la Feria del Libro 2026 del libro: Violencia con una mirada evolutiva, utilizando para esto datos mundiales y en Colombia. Divulgación número especial en Estudios del Comportamiento a través de la Red de Editores.	Baja
Protocolos	Generación con GAPP de procesos y procedimientos de Política de Salud Mental	Media
Virtualización	Virtualización de las asignaturas posgrado para registro único y otras asignaturas de oferta vigente	Alta

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas continuó con un buen desempeño en el segundo semestre del pasado año 2025. La mayoría de los programas cumplieron las metas de estudiantes nuevos matriculados, y en algunos casos superaron las cifras propuestas.

El resto de los procesos relacionados con investigación y extensión, así como el seguimiento, ejecución y cierre presupuestal, y planificación del ejercicio 2026 se desarrolló de manera satisfactoria. Se presentó un crecimiento en cuanto ingresos operaciones totales y utilidad neta.

Resultados y Logros

En el segundo semestre de 2025 se activó con éxito la Maestría en Tributación Internacional, la Maestría en Dirección Ejecutiva de Negocios Farmacéuticos, y el pregrado de Negocios Internacionales en modalidad virtual.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

Para el segundo semestre de 2025 no se participó en proyectos de investigación destacables, más allá de las publicaciones realizadas por algunos de nuestros investigadores (3 publicaciones) y los resultados obtenidos en la Convocatoria 957 de 2024, de MinCiencias, donde nuestros grupos mantuvieron la categoría (A1, B y Reconocido).

Proyectos de extensión destacados

Actualmente se está colaborando estrechamente con la Gerencia de Emprendimiento del HUB iEX (Programa AWE, INCUBALAB, Consultorio de Emprendimiento, Oficina Fondo Emprender, Laboratorios de Innovación COMPENSAR, etc.), y en proyectos de Educación Continuada (FEMSA Colombia, Universidad Militar Nueva Granada, Laboratorios Biomerieux, Universidad Militar Nueva Granada, etc.).

Principales fuentes de financiación

Para 2025-II no se obtuvieron fuentes de financiación internas o externas, sin embargo, en estas primeras semanas del año 2026 se está articulando con otras universidades nacionales e internacionales la participación en consorcio en una propuesta Erasmus+.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Congreso Internacional ALADAA	Organización y ejecución del IX Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África – ALADAA, capítulo Colombia, los días 27 y 28 de agosto de 2025 → Link

De igual forma, John Sebastián López Velásquez, estudiante del Programa de Economía, recibió un reconocimiento tras alcanzar el quinto puesto a nivel nacional entre cerca de 3.000 participantes de más de 130 universidades en el concurso Bolsa Millonaria 2025, organizado por la Bolsa de Valores de Colombia.

Desafíos y Oportunidades

El pasado año 2025, y sobre todo en el segundo semestre, se observó en la Secretaría Académica y Dirección de Programas algunas situaciones de estrés, agotamiento y “burnout”, fruto de la alta carga de trabajo y demanda en la resolución de problemas y

procesos. Todo ello derivó en la renuncia de la Asistente Administrativa de Posgrados, y del director de la Maestría en Gestión Sostenible del Talento Humano.

Por otra parte, se debe continuar con el proceso de diseño, creación y activación de los nuevos programas a ofertar por la Facultad: 1 Doctorado DBA, 5 Especializaciones, 5 Maestrías, 1 Técnico Profesional y 1 Tecnólogo Profesional.

Finalmente, se debe proceder con los procesos de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad, tanto a nivel nacional como internacional, para los programas que ya estén maduros y listos a tal efecto.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Reemplazos Talento Humano Facultad	Capacitar a las personas de reemplazo para los puestos de Asistente Administrativa de Posgrados y del director de la Maestría en Gestión Sostenible del Talento Humano, y también a los refuerzos en la parte administrativa, esperando poder estabilizar y mejorar la situación, así como los niveles de estrés y cargas de trabajo de los compañeros asignados a tales tareas.	Alta
Creación Nuevos Programas	Continuación con el diseño, creación y activación de los nuevos programas (virtuales): Fase de diseño : - Doctorado DBA en Administración, Negocios y Empresa - Especialización en Economía Digital y Big Data - Maestría en Gestión Bancaria y Ecosistemas Digitales - Especialización en Gerencia de Sistemas Logísticos - Maestría en Dirección Estratégica de Cadenas de Valor Global -Especialización en Gerencia de la Innovación e Intraemprendimiento -Maestría en Innovación Corporativa y Negocios Digitales - Técnico Profesional en Procesos Administrativos - Tecnólogo Profesional en Gestión Administrativa y de Negocios Fase de aprobaciones internas : - Especialización en Alta Dirección y Gestión Empresarial - Maestría en Administración de Negocios - MBA Fase de aprobación men : - Especialización en E-Commerce y Marketing Digital - Maestría en Marketing y Transformación Digital	Alta
Procesos de Acreditación y	Iniciar en este 2026 los procesos de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas que ya	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
Reacreditación de Alta Calidad	<p>estén en condiciones de iniciar dichos procesos, tanto en el ámbito nacional como internacional:</p> <p>Acreditación Nacional (CNA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contaduría Pública (virtual) <p>Reacreditación Nacional (CNA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración de Empresas (presencial) - Negocios Internacionales (presencial) <p>Acreditación Internacional (ACBSP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negocios Internacionales (presencial) - Contaduría Pública (virtual) 	

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias continúa consolidándose mediante una oferta académica que integra formación básica, aplicada e interdisciplinaria. Actualmente cuenta con los programas de pregrado en Biología, Estadística, Química Farmacéutica y Matemáticas y Ciencia de Datos, diseñados para responder a las necesidades científicas y tecnológicas del país. En posgrado, fortalece su liderazgo con el Doctorado en Ciencias Biomédicas y las maestrías en Ciencias Básicas Biomédicas, Estadística Aplicada y Ciencia de Datos, Gobernanza en Áreas Protegidas y Gestión del Recurso Biológico, y Descubrimiento y Desarrollo de Fármacos.

Se encuentra en radicación ante el Ministerio de Educación Nacional el Doctorado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, ha despertado amplio interés. Por su parte, el Departamento de Astronomía adelanta una nueva encuesta de mercadeo para un futuro programa de pregrado. La Facultad atiende 4.864 estudiantes por servicios académicos y 1.248 de la facultad, con el apoyo de 131 docentes y 13 funcionarios, reflejando su crecimiento y compromiso con la calidad, la investigación y la innovación.

Resultados y Logros

Durante el periodo reportado se evidenciaron avances significativos en el fortalecimiento de la oferta académica. El Programa Profesional en Matemáticas y Ciencia de Datos obtuvo Registro Calificado mediante la Resolución 23645 del 29 de noviembre de 2024, con vigencia de siete años, e inició actividades en 2025-II con 24 estudiantes. La Maestría en Descubrimiento y Desarrollo de Fármacos fue aprobada como nuevo programa a través de la Resolución 019669 del 29 de septiembre de 2025. Asimismo, el Programa de Química Farmacéutica renovó su Registro Calificado mediante la Resolución 019876 del 2 de octubre de 2025, registrando 749 estudiantes en 2025-II, consolidándose como uno de los programas con mayor demanda.

Finalmente, se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional el Doctorado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, actualmente a la espera de resolución. En investigación, los grupos GRIB y INQU alcanzaron categoría A en la convocatoria de medición de Minciencias 2024, mientras que SIGNOS obtuvo categoría B y GRIFIS la clasificación de Grupo Reconocido.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

Durante 2025, la Facultad de Ciencias desarrolló una dinámica investigación, con ocho proyectos activos, liderados por los grupos SIGNOS, INQA y un semillero. El valor total gestionado asciende a \$2.159.759.978, evidenciando la capacidad científica y la articulación institucional. De estos proyectos, seis continúan en ejecución y uno finalizó en 2025-II. Como resultado de estas acciones, se publicaron 15 artículos científicos, once por el grupo INQA y cuatro por los demás grupos.

Proyectos en Ejecución del Grupo SIGNOS

- Firma de metilación en biopsia líquida como biomarcador predictivo y de pronóstico en pacientes con colitis ulcerativa con alto riesgo de cáncer colorrectal. Valor: \$410.478.402.
- Interrogando el impacto de la infección/colonización parasitaria y el microbioma intestinal en pacientes con dermatitis atópica, ajustados a la severidad de la enfermedad: Un estudio piloto. Valor: \$245.244.352.

Proyectos en Ejecución del Grupo INQA

- Diseño, síntesis y evaluación de un nuevo anticonceptivo oral derivado de la progesterona menos citotóxico. Diseñado por cribado virtual basado en ligando y estructura. Valor: \$306.127.264.
- Implementación de un Kit artesanal para la cuantificación de testosterona en saliva. Valor \$176.984.663.
- Mecanismos antiproliferativos y antiinflamatorios de un sistema de liberación de ácido cafeico y extracto de *Coriolus versicolor* en un modelo vascular in vitro (fase II). Valor de \$479.236.232.
- Participación de las proteínas Com_YlbF en la modulación de la virulencia mediada por vesículas en *Staphylococcus aureus*. Valor de \$ 356.228.518.

En la modalidad de Semilleros de Investigación con el proyecto Estandarización de un método analítico para determinar la bioacumulación de mercurio en peces de interés comercial en la cuenca alta del río Guaviare y afluentes cercanos por espectrofotometría UV-Visible, por un valor de \$10.000.000, finalizado en el 2025- II.

Proyectos de extensión destacados

Durante el periodo reportado, el Grupo de Investigación GRIB del Programa de Biología ejecutó para TGI S.A. E.S.P. el proyecto “Monitoreo y caracterización de la biodiversidad en áreas prioritizadas de la operación de TGI”, con un valor de \$198.699.995. Desarrollado como Contrato–Asesoría–Servicio, contó con el acompañamiento del HUB iEX, fortaleciendo la articulación institucional y la transferencia de conocimiento. El proyecto generó información técnica relevante sobre flora, aves, mamíferos, anfibios y reptiles en zonas estratégicas de Puerto Boyacá, fortaleciendo líneas base ambientales e insumos para la gestión y toma de decisiones.

Principales fuentes de financiación

- Transportadora de Gas Internacional – TGI S.A. E.S.P. Nacional.
- Universidad El Bosque, convocatoria interna.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Concurso de Excelencia Investigativa Estudiantil. Explorando la diversidad microbiana en cuevas y cavernas a través de la investigación formativa	Durante el periodo reportado se reconocieron 20 prácticas de semilleros de distintas facultades. En este marco, el Programa de Biología fue destacado en la categoría Vocación Descubrimiento – Investigación Formativa , gracias a la práctica docente “ <i>Explorando la diversidad microbiana en cuevas y cavernas a través de la investigación formativa</i> ”, presentada en noviembre de 2025. Este reconocimiento resalta la calidad académica del programa y su compromiso con la formación investigativa de los estudiantes.

Desafíos y Oportunidades

Para el primer semestre de 2026, la Facultad de Ciencias enfrenta desafíos clave en los ámbitos académico, administrativo, financiero y de infraestructura. Entre los principales retos se encuentran la implementación efectiva de la innovación curricular y de metodologías activas, la formulación y evaluación homogénea de resultados de aprendizaje, y la cualificación docente, particularmente en el uso pedagógico y ético de tecnologías digitales e inteligencia artificial. En este contexto, y en respuesta a las necesidades académicas de la población universitaria, el Departamento de Matemáticas ofertó rutas de formación en Inteligencia Artificial, las cuales evidencian una alta demanda e impacto institucional, con la participación de aproximadamente 200 estudiantes en el periodo 2025-II y 500 estudiantes de diferentes facultades en el periodo 2026-I. Asimismo, se requiere fortalecer la articulación docencia–investigación–proyección social, asegurar la disponibilidad de recursos financieros para la ejecución de proyectos estratégicos y avanzar en la adecuación y modernización de laboratorios, garantizando condiciones de bioseguridad, cobertura académica y sostenibilidad, en coherencia con los procesos de autoevaluación y acreditación institucional.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Aplicar el plan de transición a la nueva malla curricular del programa Química Farmacéutica, inicia en 2026-2	Creación o modificación de syllabus. Cumplimiento de criterios administrativos – SALA, SAUCE.	Alta
Iniciar proceso de acreditación del	Definir ruta de trabajo con la división de calidad de la Universidad.	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
programa de Química Farmacéutica		
Implementación de innovación curricular y resultados de aprendizaje, Biología	Actualizar y aprobar syllabus incorporando resultados de aprendizaje (RAP), metodologías activas (ABP, trabajo de campo, laboratorios abiertos) y enfoques de sostenibilidad e investigación formativa en al menos el 40 % de los cursos del programa, garantizando coherencia con el PEP y los lineamientos del CNA.	Alta
Cualificación docente y apropiación de tecnologías e IA. Biología	Desarrollar procesos de formación docente en innovación pedagógica, evaluación por resultados de aprendizaje y uso ético de inteligencia artificial aplicada a la docencia, con el objetivo de capacitar al menos al 70 % de los profesores durante el semestre.	Alta
Fortalecimiento de infraestructura y articulación docencia-investigación. Biología	Avanzar en la adecuación del Laboratorio de Biología Aplicada, actualización de protocolos de bioseguridad y articulación de cursos con proyectos de investigación y semilleros, mejorando la capacidad instalada y la calidad de las prácticas académicas.	Media
Formulación de la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada Dar inicio al Doctorado en Ciencia de Datos e IA	Formular la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada con énfasis en los sectores salud, industria e investigativo, garantizando su alineación con las necesidades del entorno, las capacidades instaladas del Departamento y los lineamientos institucionales y del MEN. Esta acción incluye la definición del perfil de egreso, resultados de aprendizaje, estructura curricular, componentes investigativos y de proyección social, así como la articulación con laboratorios, grupos de investigación y proyectos estratégicos en inteligencia artificial.	Alta
Consolidación de la Oficina de Estadística y del Laboratorio de IA SAVIA	Consolidar la Oficina de Estadística y el equipo de Ciencia de Datos del Laboratorio de Inteligencia Artificial SAVIA, fortaleciendo su capacidad para el desarrollo de soluciones in house en articulación con las áreas de TI institucional, así como con	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
	infraestructuras tecnológicas como Google Cloud y AWS.	
Fortalecimiento académico, curricular y de investigación	Mantener y fortalecer el Grupo de Investigación SIGNOS (Categoría B), con una proyección clara hacia la Categoría A, mediante el incremento de producción científica, proyectos financiados y formación de investigadores.	Alta
Fortalecimiento y seguimiento de los procesos curriculares	Vigilar y fortalecer de manera sistemática los procesos curriculares de los programas de Matemáticas, Ciencia de Datos y Estadística. Esta acción comprende la actualización, aprobación y seguimiento de los syllabus, incorporando resultados de aprendizaje (RAP), metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, prácticas empresariales y laboratorios especializados), así como enfoques de sostenibilidad e investigación formativa en al menos el 60% de los cursos de cada programa, garantizando la coherencia con el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y el cumplimiento de los lineamientos del CNA.	Alta
Continuar el desarrollo del Humanoide Leo	Avanzar en el proyecto del Humanoide Leo en el movimiento de las manos y la marcha. Incluir la información de la Universidad.	Media

Facultad de Ingeniería

La Facultad ha implementado una nueva estructura organizacional académico-administrativa, sustentada en varios componentes. En el ámbito curricular, se establece un núcleo común que aborda problemáticas locales, regionales y globales, con el propósito de formar profesionales capaces de enfrentar situaciones complejas y desafíos como la gestión eficiente de recursos, la innovación tecnológica aplicada a contextos sociales y el desarrollo sostenible. Este diseño se apoya en un enfoque por competencias y resultados de aprendizaje compartidos y específicos, que garantizan en el estudiante un perfil técnico y científico, con enfoque biopsicosocial, articulado con pensamiento crítico, habilidades de comunicación y capacidad de trabajo colaborativo.

De manera complementaria, se promueve una flexibilidad e interdisciplinariedad curricular que optimiza recursos humanos y de infraestructura, favorece la mejora continua y potencia la formación integral de los estudiantes. Esto permite una configuración personalizada de sus trayectorias académicas mediante la implementación de Escuelas agrupadas por áreas de conocimiento en los niveles pre y

posgradual, así como en educación continuada y rutas de formación. En este marco, se incorporan dos nuevas unidades de apoyo:

- Escuelas temáticas: Sistemas Territoriales; Sistemas de Gestión Organizacional; y Sistemas y Tecnologías Emergentes.
- Departamento de Tronco Núcleo de Ingeniería.
- Dirección de Relacionamento y Calidad.

Actualmente, la Facultad cierra el 2025-II con 1879 estudiantes de pregrado y 346 de posgrado, y 179 docentes que acompañan la formación.

Resultados y Logros

La Facultad de Ingeniería recibió los registros calificados de Ingeniería Robótica y la Maestría en Evaluación y Manejo del Impacto Ambiental con la Resolución Número 025211 del 26 de diciembre del 2025. Asimismo, se aprobó la modificación de la Especialización en Seguridad Digital con Resolución Número 025231 del 26 de diciembre del 2025.

En el ámbito de investigación, se recibieron los resultados oficiales finales de la convocatoria de categorización de MinCiencias, Electromagnetismo se mantuvo en A, Gintecpro subió de B a A, Osiris & Bioaxis se mantuvo en A1, ASA subió de C a A1 y Stem se mantuvo en C. En cuanto a los investigadores, de los 60 registrados en MinCiencias, una proporción significativa ascendió de categoría, de junior a asociado y de asociado a senior. Igualmente, el proyecto presentado de capital semilla a investigadores destacados obtuvo el primer lugar entre las propuestas de la Facultad. Respecto a los proyectos de investigación, existen 8 activos (4 en ejecución y 4 en cierre) por un valor de financiación de \$ 1.811.220.470.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

Para el 2025-II, existen 8 proyectos activos, 4 en ejecución (2 de ASA y 2 de Osiris & Bioaxis) y 4 en cierre (1 de Gintecpro, 1 de Osiris & Bioaxis, 1 de ASA y 1 de Electromagnetismo), por un valor total de financiación de \$ 1.811.220.470. Los 4 en ejecución terminan en el primer semestre de 2026 y tienen como productos esperados por entregar: 5 artículos, 3 eventos de apropiación social, 2 formaciones de pregrado y 2 de posgrado, 1 desarrollo tecnológico y una propuesta de servicio. De estos 8 proyectos, 5 están relacionados directamente con temas de salud y los otros 3 con temas ambientales.

Por otra parte, el Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación (CDTi) aportó sus capacidades técnicas a dos proyectos de investigación de alta relevancia. En primer lugar, participó en un estudio experimental sobre preferencias visuales, liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones. Para este proyecto, el CDTi desarrolló la tecnología central: un rastreador ocular mediante webcam y una aplicación para gestionar el experimento, registrar datos y analizar la interacción de los usuarios.

En segundo lugar, el Centro formó parte del proyecto 92406, financiado con recursos nacionales para la salud mental. Esta iniciativa busca optimizar las rutas de atención

mediante estrategias comunitarias y herramientas tecnológicas para el prediagnóstico, intervención y seguimiento de poblaciones en riesgo psicosocial, lo que evidencia el compromiso del CDTi con soluciones de impacto social.

Proyectos Externos:

- Diplomado en Formulación y Gestión de Proyectos de Investigación para las Fuerzas Militares de Colombia. Valor: \$280.000.000 COP.
- Curso en Gestión y Formulación de Proyectos Sociales para ASCUN. Valor: \$40.000.000 COP.
- Diplomado en Nuevas Tecnologías para el CREATIC de Popayán. Valor: \$43.000.000 COP.
- Auditoría con Análisis de Datos del sector energético para la empresa Del Vasto y Echeverría. Valor: \$16.000.000 COP.

Proyectos Internos:

- Sistema de Seguimiento Ocular para el programa de Psicología. Valor: \$27.000.000 COP.
- Desarrollo de una Aplicación para Salud Mental, por encargo de la Vicerrectoría de Investigaciones. Valor: \$40.000.000 COP.

Principales fuentes de financiación

La principal fuente de los proyectos de investigación es la convocatoria interna de proyectos de investigación de la Universidad y la Clínica Cobos. En cuanto a los proyectos de extensión, la financiación provino de capitales públicos y privados, según el cliente: ASCUN, Del Vasto y CREATIC (financiación privada) y las FFMM (financiación pública).

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Registro calificado Ingeniería Robótica	Nuevo Pregrado con Resolución No. 009083 el 7 de mayo del 2025.
Maestría en Evaluación y Manejo del Impacto Ambiental	Resolución Número025211 del 26 de diciembre del 2025.
Especialización en Seguridad Digital	Modificación Resolución Número 025231del 26 de diciembre del 2025.
Categorización Grupo Gintecpro	Ascenso de categoría de B a A.
Categorización Grupo ASA	Ascenso de categoría de C a A1.
Proyecto presentado de capital semilla a investigadores	En convocatoria interna quedó en primer lugar el proyecto Evaluación del uso e impacto de avermectinas sobre la biodiversidad y servicios ecosistémicos en sistemas ganaderos

Hito	Descripción
	utilizando bioindicadores con el fin de formular prácticas sostenibles en pastizales de Colombia, México y Brasil en septiembre del 2025.

En el marco de la XII Convocatoria de Estímulos a la Excelencia 2025, durante el periodo 2025-II, se recibieron los siguientes reconocimientos en las categorías Vocación Enseñanza-Aprendizaje y Uso de Tecnologías Digitales, según el Acuerdo n.º 18504 del 29 de octubre de 2025:

Vocación Enseñanza Aprendizaje:

- Facultad Ingeniería / Ingeniería Industrial, Consejería, estrategia de apoyo para el éxito estudiantil en el programa de ingeniería industrial - María del Pilar Díaz Sarmiento, Fabián Eduardo Fuentes Villarraga Nubia Isolina Patarroyo Durán.

Uso de Tecnologías Digitales:

- Facultad Ingeniería / Bioingeniería Flipped learning con IA: fortaleciendo la autonomía y la metacognición - Jorge Eduardo Meneses Bernal.
- Facultad Ingeniería / Ingeniería Industrial 4Prot: Aplicación de laboratorios virtuales en Diseño de plantas - Luis Fernando Ospina Granada.

Desafíos y Oportunidades

La Facultad de Ingeniería enfrenta los siguientes desafíos y oportunidades estratégicas:

- Lograr la apertura de los nuevos programas de pregrado y posgrado; **fortalecer** la retención de estudiantes antiguos; y **avanzar en la consecución y diversificación** de recursos externos que **contribuyan a** la sostenibilidad financiera en el tiempo, así como a la mejora o adquisición de recursos de laboratorio para la formación, la investigación y los servicios.
- Consolidar los procesos académicos y administrativos asociados a la nueva estructura organizacional, **de manera que** se habilite el avance hacia la acreditación de la Facultad de Ingeniería.
- Establecer mecanismos para medir los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Visibilizar la Facultad a nivel nacional e internacional mediante sus reconocimientos académicos, alianzas con externos, la operativización de convenios y estrategias de promoción y mercadeo.

En investigación, se plantea construir un reglamento para los grupos de investigación internos de la Facultad, ampliar el espacio de la Casita de Investigaciones para generar más puestos de trabajo para los investigadores, consolidar un banco de proyectos que pueda utilizarse en convocatorias externas y definir una estrategia de estímulos para los investigadores con mayor productividad dentro de la Facultad.

En extensión, el Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación (CDTi) tiene como uno de sus principales desafíos consolidar relaciones mediante el establecimiento de

convenios de cooperación y desarrollo con entidades clave, tales como la CAR, las Fuerzas Militares (FF.MM.), ASCUN, Del Vasto, la Gobernación de Cundinamarca y diversas alcaldías.

Adicionalmente, se propone ampliar de forma significativa la oferta de educación continuada mediante la implementación de cursos en áreas de vanguardia como realidad virtual, realidad aumentada, impresión 3D, análisis de datos e inteligencia artificial.

Por último, se busca capacitar y potenciar a los docentes, con el objetivo de que se conviertan en activos generadores de ingresos, tanto para la Facultad como para ellos mismos, mediante la explotación efectiva de sus capacidades y conocimiento especializado.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción
Sostenibilidad Financiera de la Facultad	Mercadear los programas en diversos medios de comunicación. Operativizar convenios existentes. Aplicar a recursos externos nacionales e internacionales.
Consolidar la Calidad en la Facultad	Generar un sistema de información de calidad, definir funciones de las áreas transversales, optimizar procesos académicos y administrativos. Medir el impacto de las comunicaciones.
Medir los resultados de aprendizaje	Establecer herramientas y mecanismos con el fin de evidenciar los resultados de aprendizaje.
Visibilizar la Facultad	Realizar una promoción efectiva de la Facultad en diversos escenarios. Participar activamente en redes académicas. Participar en convocatorias nacionales e internacionales.
Proyecto Educativo de Facultad (PEF)	Consolidar el documento guía para la estructuración y soporte de los PEPs de los programas de la Facultad
Capacitar a docentes para la venta de servicios.	Realizar dos capacitaciones a docentes para que participen activamente en proyectos de extensión de la Facultad.
Construir el plan estratégico de investigación (PEIF) para la Facultad.	Consolidar los últimos comentarios y generar la última versión para poder socializarlo.
Construir un portafolio de servicios de investigación de la Facultad.	Levantar toda la información específica por investigador y grupos de los potenciales servicios que se podrían brindar.
Construir una estrategia de relacionamiento del número de horas, producción e incentivos al interior de la Facultad	Construir la propuesta de la posible relación entre horas y productos y mapear los posibles incentivos.

Facultad de Educación

La Facultad se consolida como una unidad académica en crecimiento y fortalecimiento de su oferta formativa del 2025-II, con 504 estudiantes en 2 programas de pregrado y 783 estudiantes en 4 programas de posgrado. La oferta posgradual continúa teniendo una incidencia significativa a nivel nacional, especialmente a través de la modalidad virtual, lo que ha permitido la cobertura y presencia institucional en distintos territorios del país. Durante el período, la Facultad incrementó su visibilidad mediante acciones académicas, investigativas y de extensión, así como su participación en escenarios de articulación interinstitucional y proyección social. De manera transversal, la gestión se orientó a garantizar la sostenibilidad financiera, el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, en coherencia con las directrices institucionales.

Resultados y Logros

Durante el período 2025-II, la Facultad de Educación consolidó avances académicos estratégicos que fortalecen su posicionamiento institucional, evidenciando un crecimiento sostenido con control, calidad y visión de sostenibilidad.

En octubre de 2025, se obtuvo el Registro Calificado de la Maestría en Orientación Educativa, ampliando y cualificando la oferta de posgrados. En el marco de la renovación de acreditación de la Licenciatura en Educación Infantil, se fortalecieron los procesos de autoevaluación y mejora continua, con la participación de aproximadamente 100 actores académicos. La Licenciatura en Bilingüismo fortaleció su articulación académica mediante acciones de vinculación con instituciones educativas, participación docente en eventos especializados y producción académica asociada a bilingüismo, educación intercultural e inteligencia artificial.

En investigación, el grupo Educación e Investigación UNBOSQUE mantuvo su clasificación en categoría A, acompañado de un incremento en producción académica indexada y del reconocimiento nacional a investigadores por su desempeño (ver [Anexo 3](#) y [4](#)). Asimismo, se fortalecieron alianzas estratégicas mediante la renovación y formalización de convenios con instituciones nacionales e internacionales, orientados a la investigación, la movilidad y la cooperación interinstitucional (ver [Anexo 5](#)), dentro de los que se destaca la obtención de la renovación del convenio para doble titulación de la Licenciatura en Bilingüismo y el programa en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera de la Universidad de Murcia en España.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

En el marco de los proyectos de investigación destacados se resalta uno de convocatoria interna PCI 2023-0016, el cual se tituló *“Formación para el Liderazgo comunitario en mujeres indígenas Sikuani mediado por la educación intercultural: Una intersección entre Género y Etnia”*, y que finalizó durante el segundo semestre de 2025 con 3 productos relevantes (dos artículos de investigación y un capítulo de libro). Es de aclarar que este proyecto se caracterizó por la colaboración interinstitucional entre la

Universidad El Bosque, La Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de los Andes.

Adicionalmente, para la convocatoria de 2026, durante 2025-II se presentaron 3 proyectos de investigación los cuales tuvieron una buena evaluación, estos son los siguientes:

1. Funciones evolutivas del habla dirigida a bebés: impacto en la atención, las preferencias auditivas y el desarrollo lingüístico y musical temprano, el cual tuvo una evaluación de 95.5 y fue declarado como elegible.
2. Co-construcción de un observatorio de salud escolar integral en Cundinamarca, el cual tuvo una evaluación de 92.5 y fue declarado como elegible.
3. Sistema experto integrado para el diseño y evaluación en la planificación territorial: aplicación al componente educativo de los planes de desarrollo municipal basado en inteligencia artificial y certificación multiactor con tecnología Blockchain, el cual tuvo una evaluación de 86 y fue declarado como elegible.

Proyectos de extensión destacados

Durante el semestre 2025-II, la Facultad de Educación desarrolló el proyecto “Curso de formación para la atención educativa a estudiantes con trastornos de aprendizaje y del comportamiento”, para la Secretaría de Educación del Distrito. El proyecto se ejecutó entre el 31 de julio y el 18 de septiembre de 2025, con una financiación nacional de \$87.000.000. El Centro de Lenguas ofreció curso de formación de español para Extranjeros a personal internacional. Se presentó un Curso de Formación de Inglés para Gestión del Turismo, el cual fue seleccionado en convocatoria de Gobernación de Cundinamarca y que entra en ejecución en 2026.

Principales fuentes de financiación

Las fuentes de financiación principales para los proyectos de investigación anteriormente mencionados provienen del sector privado, particularmente de la Universidad El Bosque. Los proyectos de Extensión obtienen financiación de la SED, de la Gobernación de Cundinamarca y en el caso del curso ELE, de recursos privados propios de los participantes.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción y Fecha
Impacto y liderazgo del programa MEII en la formación docente distrital	La Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural fue el programa con mayor acogida entre los docentes de la SED en la Convocatoria para el apoyo de Formación Avanzada 2025.II 70 cupos en la convocatoria de la SED 2025.II, Julio 2025.
Reconocimiento Facultad de Educación en el marco de la Excelencia Investigativa	<ul style="list-style-type: none">• En el marco de los estímulos a la excelencia investigativa, (noviembre 2024), la Facultad recibió reconocimientos por la producción académica de alto impacto de sus docentes:

Hito	Descripción y Fecha
	<ul style="list-style-type: none"> • Tercer reconocimiento al Doctor Wilder Escobar como investigador Asociado. • Segundo reconocimiento al docente Fabián Benavides como investigador Junior por producción académica. • Semillero de investigación en el marco de excelencia investigativa estudiantil.
Responsabilidad social	La Licenciatura en Bilingüismo recibió reconocimiento por parte de la Fundación Alumbra, en mérito al compromiso social y formativo de sus practicantes en el acompañamiento educativo de estudiantes dentro del espectro autista, fortaleciendo el enfoque inclusivo de la Facultad.

De igual forma, se otorgaron reconocimientos a docentes por su producción académica de alto impacto, así como a un semillero estudiantil por excelencia investigativa. Adicionalmente, la Licenciatura en Bilingüismo fue reconocida por su compromiso social y formativo en el acompañamiento a estudiantes dentro del espectro autista, consolidando el enfoque inclusivo y de responsabilidad social de la Facultad.

Desafíos y Oportunidades

Entre las principales oportunidades identificamos la virtualización de la Licenciatura en Educación Infantil, con el fin de ampliar la cobertura académica y fortalecer el acceso a la formación docente en diversos contextos territoriales.

Asimismo, se evaluará de viabilidad académica y financiera para la creación de un nuevo programa en cultura física y educación deportiva, orientado a la diversificación de la oferta académica. De forma paralela, se proyecta la ampliación del portafolio de educación continuada y el desarrollo de proyectos externos que favorezcan la sostenibilidad financiera. En relación con el aseguramiento de la calidad, se continuará la consolidación y armonización de sistemas de información y procesos académicos.

En cuanto a desafíos, se prioriza fortalecer la visibilidad de los programas de posgrado en territorios a nivel nacional, así como en países del área andina, con el fin de incrementar matrículas y posicionamiento institucional. Asimismo, es necesario coordinar con el área de Mercadeo, un plan para la ampliación de la cobertura del Centro de Lenguas para atender público externo. Finalmente, se identifica la gestión de los espacios físicos como un desafío importante, pues se debe garantizar el bienestar docente y la buena atención a los usuarios. Estos Desafíos y Oportunidades se articulan con proyectos estratégicos definidos en el marco del Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento (PDCM) 2025–2027, orientados a la optimización de procesos académicos y administrativos, el fortalecimiento del aseguramiento de la calidad, el desarrollo profesoral y la consolidación de una gestión académica eficiente y sostenible.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Promoción posgrados virtuales en Ecuador, Perú y Chile	Promoción de programas de posgrado, modalidad virtual en Ecuador, Perú y Chile; mediante actividades de mercadeo focalizada con aliados, para incrementar matrícula, posicionamiento regional e internacionalización.	Alta
Presentación de Licenciaturas y portafolio de servicios	Diversificar estrategias de presentación de los programas de Licenciatura y el portafolio de servicios de la Facultad: solicitud de apertura de espacios en instituciones aliadas + realización de evento cultural/académico en la Universidad.	Alta
Viabilidad de nuevo programa	Exploración del mercado y evaluación de viabilidad académica y financiera para nuevo programa de cultura física y educación deportiva.	Media

Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas

El área de conocimiento en la que se inscribe la Facultad es altamente competitiva. Existen alrededor de 200 programas de Derecho y 70 de Ciencia Política y afines, además de una amplia oferta de posgrados. En este contexto, la Facultad se posiciona estratégicamente buscando un elemento diferenciador que hemos definido como la generación de valor agregado expresado en el aporte académico que se evidencia entre el ingreso y el egreso de los estudiantes. Para la Facultad este diferencial constituye la definición por excelencia de la calidad académica.

Bajo este postulado académico y ético, se estructura la oferta de programas, que implica y exige, un crecimiento paulatino. Actualmente, se ha consolidado la formación de pregrado con tres programas presenciales y uno en modalidad virtual. De manera paralela, se ha iniciado la construcción de la Escuela de Posgrados que a la fecha cuenta con dos programas de especialización en Derecho y un programa en Ciencia Política con aprobación interna pendiente del aval del Ministerio de Educación Nacional (MEN). La proyección que ahora exige la Escuela de Posgrados será para el nivel de maestrías, la que se espera materializar a mediano plazo, teniendo en cuenta que la Facultad ya cuenta con el grupo de investigación de Estudios Políticos y Jurídicos clasificado en categoría A en la medición de 2025.

Resultados y Logros

Durante el segundo periodo académico del 2025, la Facultad ha logrado los siguientes resultados:

- Mejor Aporte Relativo (Valor Agregado) en pruebas SABER PRO-2024 para el programa de Derecho respecto a la institución (según informe ICFES).

- Aumento significativo en eventos académicos que mejora el relacionamiento y posicionamiento de los programas con distintos sectores: 45 eventos de los cuales 10 fueron de nivel internacional y 35 nacional.
- Mayor cantidad de estudiantes certificados en Estudios Complementarios de la Universidad. 13 estudiantes certificados en 2025 de un total de 80 certificados históricos.
- Instauración de la Catedra Dominicana de “Comercio Internacional” y 6 eventos internacionales en la Catedra Argentina.
- Otorgamiento del aval para impartir formación en conciliación extrajudicial en Derecho al Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la Facultad, mediante Resolución 2452 del 31 de octubre de 2025 del Ministerio de Justicia y del Derecho, lo que permitirá el lanzamiento del Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho en modalidad virtual desde el 2026.
- Acuerdo interinstitucional con Alcaldía de Zipaquirá para el asesoramiento en Políticas Públicas con los estudiantes de la línea de profundización que fortalece un perfil profesional con enfoque práctico. Dando lugar, también, al primer Consejo de Gobierno de una ciudad en la que participó la Universidad El Bosque.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

El grupo de investigación en “**Estudios Políticos y Jurídicos**” logró una categorización en A. Durante 2025 se produjeron 4 artículos, 4 normas técnicas, 10 ponencias internacionales y 12 ponencia nacionales.

Es de destacar la participación significativa del **Semillero de Paz, Seguridad y Derecho Internacional**, que hizo parte del “Informe de desplazamiento interno de la Relatora Especial sobre los DDHH de los Desplazados Internos” de Naciones Unidas, para lo cual se llevó a cabo un evento celebrado en nuestras instalaciones con la presencia de dignatarios de esta organización internacional. Adicionalmente su participación en dos ciclos de conversaciones sobre Derecho Internacional Humanitario dirigidos a cuerpos diplomáticos bajo la organización de Geneva Call Colombia y el viento “Desplazamiento por el crimen: una verdad que no puede ignorarse” para el lanzamiento del informe de la Relatora Especial de la ONU.

Proyectos de extensión destacados

El Consultorio Jurídico como práctica social se ha consolidado como un espacio fundamental de extensión y proyección social de la Facultad, con algunos datos como lo siguientes:

Tabla 9. Proyectos de Extensión Destacados. 2025

Servicios	Total
No. de usuarios atendidos en CJ	227
No. de casos activos	594
No. de Brigadas Jurídicas	3
No. de beneficiarios en Brigadas Jurídicas	51
No. de Brigadas de Conciliación	3

Servicios	Total
No. de trámites atendidos en Brigadas de Conciliación	74
No. de charlas/ capacitaciones a comunidades	10
No. de beneficiados de charlas y capacitaciones	768
No. de trámites conciliatorios atendidos	147
No. de acuerdos realizados en trámites conciliatorios	56
No. de programas de “Derecho a la Radio” producidos	4
No de reproducciones de los programas de radio producidos	422

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Rendimiento SABER PRO	Mejor valor agregado en pruebas SABER PRO para el programa de Derecho respecto a la institución (según informe ICFES) para las pruebas de 2024.
Primera cohorte posgrado virtual	1ª corte de estudiantes del programa virtual de Especialización en Derecho Administrativo y Regulación con XX estudiantes. (Periodo 20252)
Primera cohorte pregrado virtual	1ª corte de estudiantes del programa virtual de pregrado en Ciencia Política y Gobierno con XX estudiantes. (Periodo 20252)
Aval Ministerio de Justicia	Aval para ofrecer el Diplomado en Conciliación extrajudicial en Derecho, al Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico, otorgado por el Ministerio de Justicia y del Derecho (Res 2452 de 2025)
Incidencia territorial	Primer Consejo de Gobierno de una ciudad (Zipaquirá) en la que participó la Universidad El Bosque. (noviembre 2025)

Desafíos y Oportunidades

En investigación, se espera posicionar a la Facultad en el ecosistema institucional, superando la baja articulación con los espacios promovidos por la Vicerrectoría de Investigaciones, lo que ha limitado el acceso a recursos internos, a pesar del crecimiento en la producción académica y la mejora en la categorización del grupo en Minciencias.

Asimismo, se requiere el desarrollo de infraestructura para adelantar actividades de simulación que dinamicen los procesos pedagógicos y preparen a los estudiantes para escenarios profesionales reales, como las salas de audiencia.

De igual manera, para el posicionamiento de los posgrados de la Facultad, se proyecta la consolidación del ciclo completo del sistema LEA–posgrados, que completará su segundo semestre en 2026-I con el curso LEA 2–posgrados y la construcción de conceptos jurídicos por cada estudiante como trabajo de grado de su programa.

Finalmente, en el marco del desarrollo de la Escuela de Posgrados de la Facultad, se espera contar con la aprobación del MEN del nuevo programa de Especialización en Políticas Públicas; además, continuar la construcción de una especialización jurídica (Derecho de la Empresa, del Consumo y la Competencia), una en Ciencia Política

(Comunicación Política) y una maestría jurídica que articule las tres especializaciones jurídicas.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Fortalecimiento de la Escuela de Posgrados FCJP	<p>Contar con la aprobación de especialización en Políticas Públicas (está en proceso de cargue por parte de la División de Calidad)</p> <p>Lograr la aprobación interna de una nueva especialización jurídica (Derecho de la empresa, del consumo y la competencia) y de la especialización en ciencia política (Comunicación política).</p> <p>Avanzar en la construcción de una maestría jurídica que articule los programas de especialización del área.</p> <p>Consolidar el equipo profesoral de la Escuela de Posgrados FCJP.</p>	Alta
Incremento en la participación en investigación	Continuar participando en las convocatorias internas para obtener financiación.	Alta
Espacios físicos de fortalecimiento práctico	Contar con la Sala de Audiencias para los programas jurídicos, con las especificaciones técnicas actuales para ello.	Alta

Facultad de Creación y Comunicación

La Facultad de Creación y Comunicación (FaCyC) consolida su posicionamiento estratégico en el marco del Plan de Desarrollo Consolidación y Mejoramiento (PDCM) 2025-2027. El período 2025-II evidencia resultados favorables en términos de matrícula agregada con cumplimiento cercano a metas en estudiantes nuevos, tendencia sostenida de crecimiento agregado, y la clasificación de dos grupos de investigación en categoría A1 Minciencias. La gestión institucional se articula mediante las áreas de Relacionamento Interinstitucional (ARI) e Investigación, operando bajo los principios de la cuádruple hélice que conectan academia, gobierno, sector productivo y sociedad. En línea con el proyecto estratégico El Bosque Transforma, la Facultad avanza en su reorientación hacia las industrias creativas y el sector real como aliados estratégicos prioritarios, fortaleciendo su modelo de sostenibilidad y diversificación de fuentes de financiación. Este posicionamiento, respaldado por acreditaciones de alta calidad, alianzas internacionales consolidadas y reconocimiento sectorial, constituye capital estratégico para liderar procesos de innovación curricular y transformación educativa

institucional en un contexto que demanda optimización de recursos, eficiencia operativa y maximización del impacto de cada inversión.

Resultados y Logros

Durante 2025-II, el Área de Relacionamento Interinstitucional (ARI) consolidó la proyección académica e internacional de la FaCyC mediante 26 movilidades y experiencias formativas en Colombia (Medellín, Ráquira, Villa de Leyva, Popayán), Perú (Lima) y Alemania (Hildesheim), integradas curricularmente en Arquitectura, Diseño y Artes. Se fortaleció la cooperación académica internacional con HAWK (Alemania), Universidad Científica del Sur (Perú) e Instituto Tecnológico de Monterrey (México), y se consolidaron vínculos estratégicos nacionales con UniNorte, UNIBAC, THI, IDARTES y Gobernación de Cundinamarca. Se legalizaron 69 prácticas profesionales con aliados de alto perfil: Artesanías de Colombia, Avianca, RCN, PROTELA y SODEXO. La Facultad participó en eventos de visibilidad sectorial (SOFA con Fundación PECH, Semana Internacional de la India, colaboración Embajada de Turquía) y activaciones comunitarias (Congreso de la Bogotaneidad, Alcaldía de Usaquén). En educación continuada se mantuvo exitosamente el Diplomado en Diseño Interior y se fortaleció la Escuela Creativa con el Taller de Arte Integral (TAI) y cursos especializados, contribuyendo a la formación a lo largo de la vida.

En investigación y creación, se obtuvieron los siguientes resultados: se logró la clasificación de dos grupos de investigación en categoría A1 – Minciencias convocatoria 957: Diseño, Imagen y Comunicación y Expresión, Artes y Creación, consolidando el liderazgo institucional en investigación-creación. Formalización de alianzas estratégicas para proyectos interdisciplinarios: 1 proyecto con financiación externa (ATENEA, en colaboración con Enfermería), 1 proyecto con financiación interna CAST (con Medicina), 1 proyecto solidario "Acoso entre líneas" (con Secretaría de la Mujer, resultados presentados en Congreso de la Bogotaneidad), y financiación de 2 proyectos en modalidad avanzada mediante convocatoria interna. En cuanto a la divulgación de conocimiento, se publicaron 2 libros ("Desde adentro. Una mirada a través del piano" e "Investigación-creación en diseño") y 1 capítulo de libro, evidenciando productividad académica de alto impacto.

En proyección y extensión estratégica, se ejecutaron 3 proyectos de extensión con entidades nacionales de alto impacto que movilizaron \$95.278.000 COP: consultoría con Cámara de Comercio de Cartagena para fortalecimiento de productos culturales en Cartagena, Turbaco, San Estanislao y San Basilio de Palenque (\$74.400.000), y dos proyectos con Bancóldex (rebranding institucional \$11.678.000 y estudio de mercados sobre transformación digital en pymes \$9.200.000). Estos proyectos posicionan a la FaCyC como actor técnico relevante del ecosistema cultural y creativo nacional, generando transferencia de conocimiento aplicado, diversificación de ingresos y fortalecimiento de la visibilidad institucional. Sumado a lo anterior, se obtuvo mención de honor en Retos academia-empresa de la CCB por desarrollo de producto sostenible, postulación en premios Dyson, y reconocimientos en ceremonia de estímulos institucionales por excelencia académica, creación e investigación.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

La facultad cuenta con 4 proyectos activos: ATENEA (financiación externa, colaboración con Enfermería), CAST (financiación interna, colaboración con Medicina), proyecto solidario "Acoso entre líneas" (con Secretaría de la Mujer), y 2 proyectos en modalidad avanzada sobre patrimonio cultural y salud pública, evidenciando la consolidación de la investigación-creación interdisciplinar.

Proyectos de extensión destacados

Durante 2025-II se ejecutaron 3 proyectos estratégicos que movilizaron \$95.278.000 COP: consultoría con Cámara de Comercio de Cartagena para fortalecimiento del sector cultural (\$74.400.000), rebranding Bancóldex (\$11.678.000) y estudio de transformación digital en PYMES (\$9.200.000), posicionando a la FaCyC como actor clave del ecosistema creativo nacional.

Principales fuentes de financiación

Los proyectos se financian mediante convocatorias competitivas (Minciencias, convocatorias internas), proyectos de extensión con sector público y privado (CCB Cartagena, Bancóldex), cooperación internacional (HAWK, Científica del Sur, Tec de Monterrey), y alianzas con sector productivo, reduciendo la dependencia de fuentes tradicionales.

Hito	Descripción
Clasificación grupos A1 Minciencias	Grupos Diseño, Imagen y Comunicación y Expresión, Artes y Creación en categoría A1, convocatoria 957 - 2025-II
Mención de honor CCB	Reconocimiento en Retos academia-empresa por producto sostenible en diseño industrial - 2025-II
Participación SOFA e Imago Festival	Presencia académica con Fundación PECH, proyección de trabajos estudiantiles y procesos creativos - 2025-II
Ceremonia de estímulos UEB 2025	Reconocimiento a docentes y estudiantes por excelencia académica, creación, investigación y liderazgo social - 2025-II
Proyectos de extensión estratégica	Movilización de \$95.278.000 en proyectos con CCB Cartagena y Bancóldex, posicionamiento sectorial - 2025-II

Desafíos y Oportunidades

La consolidación del posicionamiento estratégico implica tres retos interrelacionados:

Sostenibilidad Financiera: maximizar el impacto de recursos disponibles mediante gestión estratégica que priorice inversiones de alto valor, desarrollando modelos de sostenibilidad que combinen eficiencia operativa y diversificación de fuentes de ingreso.

Eficiencia Operativa: optimizar procesos institucionales para liberar mayor capacidad del equipo hacia acciones misionales estratégicas de alto impacto.

Consolidación de la Excelencia Educativa y Disponibilidad de Recursos: fortalecer la experiencia educativa en consonancia con estándares de calidad, asegurando disponibilidad de recursos académicos, tecnológicos e infraestructura necesarios para el despliegue óptimo de componentes curriculares, en articulación con el reto de sostenibilidad financiera institucional.

En esa medida, identifican oportunidades estratégicas: el proyecto El Bosque Transforma representa una plataforma para liderar innovación curricular hacia industrias creativas, sector en expansión que demanda talento calificado. El posicionamiento alcanzado en términos de grupos A1, alianzas internacionales (HAWK, Científica del Sur, Tec de Monterrey), reconocimiento sectorial (CCB, SOFA), constituye un capital estratégico diferenciador. La reorientación hacia sector real permite diversificar ingresos mediante extensión, consultoría y educación continuada. Las nuevas modalidades de enseñanza para el desarrollo de nueva oferta (híbrida, virtual, flexible) amplían mercados. La demanda creciente en economía creativa, transformación digital creativa y sostenibilidad ofrece nichos de alto valor. La cultura de la calidad consolidada constituye un activo fundamental para atraer estudiantes, socios y financiadores.

Plan de Acción 2026-I

Las acciones prioritarias para 2026-I se alinean estratégicamente con el PDCM 2025-II027 y posicionan a la FaCyC como líder en la transformación institucional:

Acciones	Descripción
Liderar despliegue de "El Bosque Transforma"	2 propuestas de rutas flexibles, 3 alianzas industrias creativas, piloto modalidad híbrida.
Consolidar reorientación hacia sector real	5 nuevos proyectos extensión, \$150M movilizados, 3 convenios marco con empresas sector creativo.
Optimizar recursos para alto impacto	Plan de optimización implementado, -15% tiempo administrativo, +20% tiempo misional estratégico

Estas acciones consolidan el compromiso de la FaCyC con la excelencia académica, la sostenibilidad institucional y el liderazgo en transformación educativa, contribuyendo decisivamente al cumplimiento de las metas institucionales.

Departamento de Humanidades

El Departamento de Humanidades en cumplimiento de su función misional de promover estrategias para la operacionalización del enfoque biopsicosocial y cultural en la Universidad y consolidar su impronta como sello identitario institucional ha logrado avances estratégicos importantes y resultados que se reflejan en los documentos, procesos y discursos institucionales, y en el acompañamiento al proceso de renovación de la acreditación institucional de alta calidad.

El Laboratorio de pensamiento y lenguaje apoyó el diseño e implementación de la estrategia institucional para el desarrollo de las competencias genéricas en la Universidad.

La apuesta académica del Departamento se ha venido consolidando con el desarrollo de los Seminarios institucionales, los procesos de investigación, los talleres de formación en EBPS y la promoción y consolidación del programa de Filosofía como apoyo estratégico a la “universidad necesaria”.

Resultados y Logros

Se consolidó el discurso institucional respecto al EBPS en los procesos de acreditación institucional, así como en la renovación de todas las políticas institucionales. Además, se desarrollaron estrategias de transformación curricular mediante el apoyo a los procesos de construcción de los PEP en diferentes unidades académicas y programas, junto con el diseño de una plantilla con DIGINEXA.

De igual manera, se apoyó el desarrollo del proyecto Ciudadanos El Bosque. Se adelantaron procesos de formación en EBPS y se realizó el Seminario Institucional Interdoctorados. Por otra parte, desde el Laboratorio de Pensamiento y Lenguajes se apoyó el diseño de la estrategia institucional para el desarrollo de competencias genéricas, se aplicó la prueba de lectura crítica a los estudiantes y se diseñó el toolkit para competencias genéricas.

En investigación, se publicaron varios libros y artículos en revistas indexadas, se consolidaron los dos grupos de investigación del Departamento con mejoras en la clasificación de grupos de Colciencias, y se fortalecieron los semilleros y los proyectos de investigación institucional. Finalmente, se modificó el registro calificado de todos los programas del Departamento, de acuerdo con los lineamientos curriculares institucionales.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

- Diseño y validación de una prueba de lectura crítica para educación terciaria en Colombia, cuyo logro fue que la Universidad cuenta con una prueba de lectura crítica validada.
- Proyecto institucional (Integración): La Pandemia del Covid19 desde la perspectiva del buen vivir: experiencias y aprendizajes de seis pueblos indígenas viviendo en Bogotá, con los siguientes logros: publicación de un artículo Q1 y desarrollo de un proceso de Apropiación Social del Conocimiento, con 2 cartillas y 1 producto de comunicación digital.

Proyectos de extensión destacados

- Curso de Interpretación de lengua de señas internacional (nivel 1 y nivel 2) desarrollado por el programa IPLSC en el 2025-II.
- Curso cine para Bosque Senior.
- Seminarios institucionales.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Aplicación de una prueba de Lectura crítica validada con resultados a Nivel institucional.	<p>2025 II.</p> <p>La prueba de lectura crítica aporta a las siguientes fortalezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una valoración de la competencia de lectura, arrojando un puntaje que da cuenta de la competencia. • Arroja información sobre el nivel de lectura de los sustentantes. • Sus resultados pueden compararse con los resultados de la prueba de lectura crítica de Saber 11 y Saber Pro, debido a que comparten el mismo constructo y metodología.
Premios recibidos XII convocatoria a la excelencia académica:	<p>Recibimiento de premio a los académicos que evidencien excelencia en la integración de las actividades propias de las diferentes vocaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de la práctica: Diálogo de saberes y fortalecimiento de procesos organizativos y comunitarios de p • los indígenas desplazados en Bogotá: una práctica de investigación, formación y compromiso» Académico(s): Irene Parra García, Departamento de Humanidades y Sandra Lucía Vargas Cruz Facultad de Medicina.
Reclasificación de grupos de investigación en la <i>Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación</i>	<p>Resultados finales de la convocatoria Minciencias 957/2024, publicados en 2025, se presentó el reconocimiento a los dos grupos de investigación de humanidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANALIMA: De grupo C a grupo A • FHISCIS: De grupo C a grupo B

Desafíos y Oportunidades

El principal desafío es formular y discutir un proyecto académico-administrativo que haga viable la financiación de los Departamentos y refuerce su legitimidad institucional en la prestación de servicios transversales de interés para la Institución.

En esta línea, se requiere reestructurar los programas de Intérprete de Lengua de Señas Colombiana y la Maestría en Filosofía de la Ciencia, con el fin de cumplir las metas de sostenibilidad económica o, en su defecto, promover su cierre definitivo.

De igual manera, es prioritario desarrollar la estrategia para el mejoramiento de las competencias genéricas de los estudiantes de la Universidad y su desempeño en las pruebas Saber Pro. Paralelamente, debe iniciarse el proceso de acreditación en alta calidad del programa de Maestría en Estudios Sociales y Culturales y consolidarse el

programa de Filosofía como apoyo institucional para los procesos de estructuración del pensamiento y desarrollo de competencias.

Finalmente, es necesario desarrollar las estrategias para la operacionalización del enfoque biopsicosocial y cultural en la cultura organizacional y apoyar el desarrollo del proyecto Ciudadanos El Bosque, que hace parte del Plan de Desarrollo Institucional, sin perder el nivel de consolidación académica de los distintos procesos que desarrolla el Departamento.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Propuesta académico-administrativa de los Departamentos	Desarrollo de la propuesta económica, administrativa y académica para presentar a las diferentes instancias institucionales.	Alta
Estrategia para el desarrollo de competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los resultados de la prueba de lectura crítica con cada unidad académica y apoyar al diseño de estrategias para su desarrollo. • Presentar los proyectos de diseño de las pruebas de competencias ciudadanas y escritura académica. • Impulsar el aula de saber pro. • Desarrollar la segunda versión de la prueba de lectura crítica. 	Alta
Estrategias para la operacionalización del Enfoque biopsicosocial y cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al desarrollo del proyecto de ciudadanos El Bosque. Talleres de formación en EBPSC para estudiantes, académicos y administrativos. • Discusión del diseño de las plantillas para la construcción de los proyectos pedagógicos de los programas PEP con Diginexa. • Impulso de las trayectorias de aprendizaje y doble titulación del programa de Filosofía Desarrollo del curso de EBPSC. • Desarrollo del Seminario institucional de doctorados. 	Media

Departamento De Bioética

En 2025, fue año decisivo en formación, investigación y extensión, al implementar los planes de mejora definidos en autoevaluaciones previas. La creciente visibilidad nacional e internacional permitió concretar y proyectar alianzas estratégicas en las líneas de investigación consolidadas, fortaleciendo su proyección futura. Se destaca el

desarrollo profesoral y el impacto de las actividades de extensión, que posicionaron la bioética dentro de la Universidad y en comunidades e instituciones que acudieron al Departamento para abordar dilemas éticos contemporáneos. Este impacto se sustenta en un enfoque pluridisciplinario, pluralista y laico, reconocido en asesorías, membresías y participaciones en comités, políticas públicas, escenarios legislativos, clínicos y redes globales del conocimiento (ver [Anexo 6, 7 y 8](#)). Los logros alcanzados permiten delinear desafíos futuros desde una bioética situada, crítica y social, que reconoce a las comunidades y exige un liderazgo responsable, reflexivo e innovador, capaz de responder a las transformaciones universitarias en un contexto global de crisis y cambio tecnológico.

Resultados y Logros

En 2025, se destaca el seguimiento a la acreditación de alta calidad de la Maestría y Doctorado en Bioética, la participación en el Congreso de la República en discusiones legislativas y el fortalecimiento de proyectos de extensión como la Cátedra Abierta de Bioética, el XXXI Seminario Internacional, Radio Bioética, la Cátedra TEDx y el Observatorio de Bioética. Se realizaron consultorías para la Corte Constitucional, instituciones de salud y entidades públicas y privadas. Además, el Departamento publicó trabajos de alto impacto y desarrolló investigaciones pluridisciplinarias con apropiación social. De igual manera, consolidó la propuesta académica de cursos certificados para el primer semestre de programas avanzados en bioética y proyectó la Cátedra UNITWIN–UNESCO, aceptada por este organismo; actualmente, se encuentra en trámite el memorando de entendimiento entre la Universidad El Bosque y la UNESCO.

Proyectos Significativos

Proyectos de investigación destacados

Entre 2023 y 2025 se desarrolló el proyecto *La bioética como factor de desarrollo humano*, cuyos resultados se sistematizan en un libro producto de una investigación multidisciplinaria entre investigadores de distintas áreas de la Universidad (Instituto de Salud Ambiental, Facultad de Creación y Comunicación), otras entidades Agrosolidaria, Parque Nacional de Amacayacu y el departamento, realizada en diálogo con cuatro comunidades campesinas e indígenas de Colombia. El proyecto produjo evidencia analítica y empírica sobre prácticas alimentarias, soberanía alimentaria y sus condiciones éticas, políticas y territoriales, desde una bioética situada y crítica, en articulación con el ODS 2. Entre los principales logros se destacan la publicación del libro y la consolidación de un enfoque bioético territorial con pertinencia social. Para su ejecución se movilizaron recursos por un valor de \$184.985.380. La publicación inicia proceso editorial en enero de 2026.

De igual manera, en 2025 se culminó el proyecto de investigación sobre el impacto de la educación virtual y a distancia en la experiencia formativa de jóvenes universitarios en el periodo posterior al COVID-19. Los resultados se materializaron en una publicación académica que analiza aprendizajes, limitaciones y transformaciones pedagógicas en sedes universitarias ubicadas en Cartagena, Ibagué y Bogotá. Entre los principales logros se destacan la producción del estudio comparado, la generación de evidencia empírica sobre educación postpandemia y su aporte al debate sobre modalidades

educativas emergentes. Para su ejecución se movilizaron recursos humanos, académicos y financieros por un valor de \$194.209.960. La publicación se encuentra en proceso editorial (Vicerrectoría de Investigaciones).

Por otra parte, se desarrolló el proyecto de investigación en Bioética y religiosidad en articulación entre la Universidad de La Salle y la Universidad El Bosque. El proyecto ha generado resultados académicos orientados al análisis de las relaciones entre bioética y experiencias de religiosidad, y como logro principal permitió la creación de seminarios de profundización dirigidos a estudiantes de pregrado de ambas instituciones. Actualmente, la publicación derivada del estudio se encuentra en proceso de elaboración. Para su desarrollo se movilizaron recursos humanos, académicos y financieros por un valor de \$301.924.413, del cual la Universidad El Bosque aportó \$30.000.000. La publicación se encuentra en proceso de redacción (ver [Anexo 9](#)).

Proyectos de extensión destacados

Durante 2025 se desarrolló un proyecto de fortalecimiento académico e institucional del Departamento de Bioética, con resultados concretos en consultoría, investigación, formación y divulgación. Se ampliaron alianzas estratégicas a través del Observatorio de Bioética, lo que permitió la realización de cinco estancias y pasantías con instituciones nacionales e internacionales. Se fortaleció el Laboratorio de Estudios Interdisciplinarios en Bioética, avanzando hacia la creación de un Centro de Investigación, con proyectos pluridisciplinarios y respaldo de los profesores de doctorado en Bioética. En educación continuada se formularon 15 cursos certificados, actualmente se han culminado 4 y se encuentran en proceso de virtualización y divulgación otros 4. Asimismo, avanzó la virtualización de programas de formación avanzada y se registró un 70 % de avance en ajustes curriculares ante el Ministerio de Educación, junto con el fortalecimiento de publicaciones seriadas. Para su ejecución se movilizaron recursos por \$24.000.000.

Principales fuentes de financiación

La financiación de los proyectos proviene principalmente del presupuesto del Departamento de Bioética, complementado con recursos obtenidos a través de convocatorias de la Vicerrectoría de Investigaciones y con el apoyo de diversas entidades en infraestructura, personal académico y logística. Entre estas se destacan la Redbioética–UNESCO, la Universidad de La Salle, el Parque Nacional Natural Amacayacu, la Universidad del Cauca, la Universidad de Cartagena y la Universidad del Tolima, entre otras.

Hitos y Reconocimientos

Hito	Descripción
Cátedra UNESCO UNITWIN sobre Bioética	Nov de 2025 aceptación por parte de la UNESCO en el tema de Bioética única en el país y la tercera en la región de América Latina y el Caribe

Hito	Descripción
Evaluación crítica del Proyecto de Ley 191 de 2025: Investigación clínica y bioética pública en Colombia	20 de octubre participación en el Congreso de la República
Mesa Nacional de Investigación Clínica	Semestre de 2025 participación en mesa de diálogo liderada por INVIMA – Ministerio de Salud

Durante el período se consolidaron importantes reconocimientos académicos al Departamento de Bioética, reflejados en la proyección y liderazgo de sus docentes en escenarios de alto nivel. Profesores del Departamento ejercieron roles destacados en redes globales como la Redbioética UNESCO, incluyendo el ejercicio de su presidencia, y participaron activamente en espacios académicos regionales como CLACSO. Estos reconocimientos se vieron acompañados por un aumento sostenido de publicaciones en revistas de alto impacto especializadas en bioética, lo que fortaleció el posicionamiento académico, la visibilidad internacional y el reconocimiento institucional del Departamento en el debate bioético contemporáneo.

Desafíos y Oportunidades

Para el primer semestre de 2026, el Departamento de Bioética enfrenta desafíos estratégicos en los ámbitos académico, institucional y administrativo. Resulta prioritario consolidar y formalizar las pasantías, estancias de investigación y el alcance académico del Postdoctorado en Bioética, asegurando criterios claros de calidad y articulación institucional. En materia de aseguramiento de la calidad, se requiere avanzar en la digitalización en tiempo real de los indicadores del CNA para el seguimiento de programas, investigación y planes de mejora de la Maestría y el Doctorado, así como evaluar la viabilidad de una eventual acreditación del Departamento y preparar los Registros Calificados Únicos. Adicionalmente, persiste el reto de institucionalizar la bioética de manera transversal en la universidad y concretar la creación del Centro de Estudios Pluridisciplinarios en Bioética, con soporte administrativo, financiero y de infraestructura adecuados.

Plan de Acción 2026-I

Acciones	Descripción	Prioridad
Formalización de pasantías y estancias de investigación	Definir lineamientos académicos, administrativos y de evaluación para pasantías, estancias y actividades del Postdoctorado en Bioética.	Alta
Consolidación del Postdoctorado en Bioética	Establecer alcances académicos, criterios de vinculación y articulación con investigación y posgrados existentes.	Alta

Acciones	Descripción	Prioridad
Digitalización de indicadores de calidad (CNA)	Implementar un sistema de seguimiento en tiempo real de indicadores de calidad, acreditación y planes de mejora.	Alta
Seguimiento a planes de mejora de Maestría y Doctorado	Actualizar, monitorear y reportar avances de los planes de mejora ante instancias internas y externas.	Alta
Registros Calificados Únicos	Elaborar y consolidar la documentación requerida para los Registros Calificados Únicos de la Maestría y el Doctorado en Bioética	Media
Evaluación de acreditación del Departamento	Analizar viabilidad técnica, académica y administrativa para una posible acreditación departamento	Media
Institucionalización de la bioética	Diseñar estrategias para integrar la bioética de manera transversal en docencia, investigación y gestión universitaria.	Alta
Creación del Centro de Estudios Pluridisciplinarios en Bioética	Definir estructura, recursos, líneas de trabajo y cronograma para su formalización institucional.	Alta
Desarrollo e implementación de la Cátedra UNITWIN-UNESCO	Finalizar el memorando de entendimiento, crear líneas temáticas y plan de implementación de la Cátedra	Alta

De manera complementaria al trabajo adelantado por las Facultades y Departamentos, la Vicerrectoría Académica coordina, a través de sus divisiones iniciativas transversales orientadas al fortalecimiento de la gestión académica.

División de Calidad

La división consolidó resultados verificables en registros calificados y en el avance de procesos de acreditación, con hitos institucionales y de programas. En el semestre se obtuvieron 8 registros calificados para programas nuevos (2 especializaciones, 5 maestrías y 1 doctorado) y se gestionó la renovación del registro calificado de 14 programas (incluye 1 universitario, 9 especializaciones y 3 maestrías). Adicionalmente, se radicaron 3 modificaciones, con 2 respuestas en debida forma del MEN y 1 en espera.

En la renovación de la acreditación institucional, se avanzó en depuración de evidencias, ajuste de cartillas por factor, microsito, socializaciones y una jornada de trabajo con participación aproximada de 40 personas. En acreditación de programas, se radicó la renovación de acreditación de Medicina (14/11/2025) y se acompañaron visitas

externas de Enfermería, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Ortopedia y Traumatología y Medicina Familiar.

División de Posgrados y Formación Avanzada – DPFA

La DPFA fortaleció la diversificación y actualización de la oferta de posgrados, con avances soportados en resoluciones y procesos internos de formulación. Se destacan nuevas ofertas/avances con respaldo normativo, como la Especialización en Oncología Clínica (Res. 023452 – 28/11/2025) y la Especialización en Medicina de Urgencias (Res. 023315 – 28/11/2025). Sumado a lo anterior, se reportan desarrollos en programas como el Doctorado en Cuidados Paliativos, la Maestría en Desarrollo de Fármacos, la Maestría en Orientación Educativa (virtual), la Maestría en Evaluación y Manejo del Impacto Ambiental y la Maestría en Ciberseguridad, entre otras propuestas.

En actualización curricular, la DPFA incorporó referencias como Medicina Materno Fetal (Res. 025232 – 26/12/2025), además de otras especializaciones y maestrías en proceso de ajuste. En el componente de fortalecimiento docente asociado a posgrados, se reportó la formación de 5 docentes en AVA/Brightspace/IA educativa, lo que permitió la virtualización del primer semestre de la maestría y especialidad en Seguridad y Salud en el Trabajo; igualmente, 15 profesores de programas médico-quirúrgicos cursan la Especialización en Docencia de la Educación Superior.

En investigación, la DPFA informó **4 proyectos ganadores** en convocatorias internas de apoyo a trabajos de grado de posgrados médico-quirúrgicos y odontológicos, con reconocimientos en congresos/eventos académicos (p. ej., segundo lugar en póster y primer puesto en Congreso Institucional).

División de Gestión e Innovación Educativa para el Éxito Académico – DIGINEXA

Se consolidó el avance institucional en renovación y crecimiento de la oferta académica, articulando revisión curricular y tránsito por instancias de decisión. En el periodo se registró la revisión de **19 programas** por el Comité Curricular Institucional (CCI) y su recomendación al Consejo Académico, de los cuales 14 corresponden a programas nuevos. Como resultado, 12 (63%) de los 19 programas ya cuentan con aprobación del Consejo Directivo. Entre las iniciativas aprobadas o en ruta se incluyen programas como el Doctorado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, el Doctorado en Diversidad, Educación e Inclusión y la Maestría en Atención Primaria en Salud, entre otros.

Dirección de Innovación y Desarrollo Educativo - DiDE

La **DiDE** consolidó la formación docente y el fortalecimiento del ecosistema digital de aprendizaje, con métricas de cobertura y producción académica. En el semestre se caracterizaron **726 docentes** y se registraron **780 participaciones** en procesos formativos. La oferta 2025 incluyó **84 microcursos**, **6 webinars**, **15 workshops** y **7 cursos certificados**; además, se reporta la formación de **200 docentes** en aula virtual, creación de contenido, diseño de experiencias digitales, **IA** y tecnologías emergentes.

En tecnologías emergentes se registraron **118 asistencias** y **23 unidades** impactadas, junto con la consolidación de la **Torre Inmersiva** en articulación con Biblioteca. En el componente de virtualización, el consolidado institucional reporta la producción/virtualización de **más de 140 cursos** en modalidades presenciales, híbridas

y virtuales; adicionalmente, DiDE optimizó el proceso con plantillas prediseñadas y desarrolló **25 cursos virtuales transversales**.

División de Educación Continuada

Se avanzó en el fortalecimiento de rutas formativas y su articulación con unidades académicas y territorios, con énfasis en cobertura, pertinencia y flexibilidad. Se consolidó un portafolio de más de 80 cursos para el proyecto Cundinamarca +Profesional, ofertables en modalidad presencial o virtual. Asimismo, se integró el Curso Básico a Educación Continuada y se implementaron mejoras académicas — simulacros e incorporación de la prueba “Magallanes”— para orientar la elección de carrera.

En proyección social, Educación Continuada reportó la realización de **13 eventos** sectoriales y un impacto en **2.294 personas**, además de capacitaciones para **7 organizaciones** en habilidades y gestión. En el uso de plataformas, se amplió la utilización de aulas virtuales en Brightspace, incluyendo coordinación de modelos de licencias con DiDE; se referencia, por ejemplo, un curso de urología 100% asíncrono patrocinado por Coloplast.

Bienestar Universitario. **Bienestar Universitario** aportó evidencia para procesos de acreditación (Factor 9), con soporte a **Enfermería, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental**, así como a posgrados de **Ortopedia y Medicina Familiar**. En formación integral, Bienestar reportó una cobertura total de **8.711 usuarios** (por áreas), mediante una oferta transversal en salud, deporte, cultura, grupos universitarios y **eBienestar**, coherente con el enfoque **Biopsicosocial y Cultural**, la bioética y la responsabilidad social. En proyección social, el **voluntariado universitario** registró **129 voluntarios** y **700 personas** impactadas.

Dirección de Registro y Control

Se orientó su gestión a fortalecer la trazabilidad de procesos académicos y a avanzar en **la preparación institucional para SAUCE**, con énfasis en estandarización, consistencia de información y controles operativos. Se reportó la implementación/parametrización de más de **50 planes de estudio** en Universitatis XXI Académico, como base para la nueva oferta y la transición tecnológica. El foco del periodo incluyó estandarización y refuerzo de controles en parametrización, cierres, liquidaciones y consistencia de información, además de la priorización de parametrizaciones clave y equipos para el alistamiento de SAUCE, en coherencia con el PDCM 2025–2027.

Biblioteca

La Biblioteca apoyó la transformación del ecosistema de aprendizaje mediante acciones articuladas con DiDE, particularmente en la consolidación de capacidades institucionales para recursos digitales. Se avanzó en el repositorio institucional de recursos educativos digitales (definición de parámetros técnicos y piloto validado) y se fortaleció la operación de la Torre Inmersiva. Además, se reporta apoyo a la expansión de oferta con **26 informes de prefactibilidad** en el segundo semestre de 2025 para nuevos programas.

Centro de Simulación

En docencia, el **Centro de Simulación** reportó una capacidad de atención y formación consistente con los objetivos de calidad en programas del área de la salud. En el semestre se atendieron **2.425 estudiantes**, con **56.000 horas** de formación y **18.000 prácticas**. Además, **1.851** participantes fueron entrenados en cursos **AHA** (BLS, ACLS, PALS y neonatal), fortaleciendo competencias clínicas y estándares de entrenamiento.

Perspectivas y Estrategia de la Vicerrectoría Académica

Como cierre del capítulo y en coherencia con los avances reportados por las facultades, departamentos y divisiones, este balance transversal confirma una gestión académica orientada a fortalecer la pertinencia y la calidad de la oferta, acelerar la transformación curricular y consolidar capacidades institucionales para una operación con mayor trazabilidad. En el periodo 2025-II, los resultados en creación y actualización de programas, el aseguramiento de la calidad (registros calificados y acreditación), el desarrollo profesoral y la evolución del ecosistema digital (Brightspace, Universitas XXI Académico y SAUCE) evidencian una base institucional más integrada para soportar decisiones académicas con oportunidad y consistencia.

Desde el enfoque institucional, lo anterior se articula con el PEI y el modelo Biopsicosocial y Cultural (BPSyC), al concebir la modernización tecnológica y pedagógica como un medio para potenciar la formación integral, fortalecer el acompañamiento y asegurar que la innovación —incluida la inteligencia artificial— se adopte bajo criterios de ética, humanismo y responsabilidad social. En esa medida, la transformación prioriza el mejoramiento del currículo, la calidad de los procesos académico-administrativos y la experiencia del estudiante, evitando reducciones instrumentales centradas únicamente en herramientas.

De cara a 2026, el énfasis estará en consolidar la implementación progresiva de SAUCE y el aseguramiento de la calidad de los datos, como condición habilitante para la interoperabilidad, la trazabilidad y la mejora de la experiencia estudiantil. De manera complementaria, se reforzará la ruta de aseguramiento de la calidad mediante la orientación para la acreditación de 39 programas acreditables y la renovación de la acreditación de 8 programas, con referentes internacionales como ARCUSUR y ACBSP. Estas prioridades se sustentan en tendencias que ya cuentan con línea base en 2025-II: por un lado, el aprendizaje híbrido respaldado por un soporte robusto en Brightspace, evidenciado en la virtualización de cursos, el desarrollo de cursos transversales y su aplicación en Educación Continuada; por otro, la simulación clínica y el entrenamiento avanzado como componente estructural de la calidad en salud, con indicadores elevados de cobertura y horas formativas. De manera transversal, la continuidad de la formación docente y la adopción responsable de tecnologías emergentes, junto con el uso sistemático del Observatorio de Éxito Estudiantil, serán determinantes para orientar estrategias de acompañamiento, permanencia y graduación.

4.3. Vicerrectoría de Investigaciones

Mensajes clave

- **Entorno más selectivo y politizado:** CTel global con presión de eficiencia, cooperación más fragmentada y mayor peso asiático; en Colombia, políticas/convocatorias generan tensiones por criterios de elegibilidad y acceso (SGR incluido).
- **La IA pasó de tendencia a capacidad habilitante:** deja de ser “tendencia” y se vuelve base transversal para investigación, gestión y evaluación; sube la exigencia de gobernanza de datos y adopción responsable.
- **UEB fortaleció músculo CTel y redes:** diplomacia científica (MIDICI/CTel Global), alianzas y consorcios para captar recursos y posicionarse en redes de alto desempeño.
- **Resultados institucionales:** 64/69 grupos reconocidos (93%); 57% en A1/A (22 A1, 18 A); 428 investigadores; 110 semilleros (30 pluridisciplinarios, 97% vinculados a grupos); 471 artículos Scopus (71% Q1–Q2); portafolio PI con 10 patentes vigentes + 2 concedidas en 2025.
- **Foco 2026 en 4 frentes:** sostenibilidad financiera externa + capacidades internas; interoperabilidad/trazabilidad (SEPIA); maduración y transferencia (TRL/SRL ≥ 4 , servicios/licenciamiento); gobernanza institucional de IA (comisión, protocolos por función misional).

Durante el año 2025 se presentó una reconfiguración del ecosistema global de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) marcada por mayores presiones de eficiencia, cambios en las prioridades de inversión y un entorno geopolítico que ha venido reorientando la cooperación científica. Si bien la inversión global en CTel mantuvo una tendencia creciente, comenzaron a observarse señales de desaceleración, acompañadas de una creciente participación de países asiáticos —como China, Corea del Sur e India—, lo que ha generado en un sistema global de CTel más dividido, con agendas, capacidades y formas de cooperación distintas entre regiones. En este escenario, aumentaron las exigencias hacia la obtención de resultados verificables, la consolidación de alianzas de alto desempeño, la participación en consorcios de gran competitividad y el posicionamiento en redes con capacidad efectiva de movilizar recursos y generar nuevas oportunidades.

Bajo estas condiciones, tecnologías como la inteligencia artificial dejaron de ser una agenda emergente para consolidarse como infraestructura transversal de investigación, gestión y evaluación científica, con impactos directos en productividad, automatización de procesos, gobernanza de datos y capacidades institucionales. Este giro reforzó las demandas sobre las universidades en términos de impacto social, transferencia efectiva del conocimiento, gestión responsable de tecnologías y articulación internacional estratégica.

En Colombia, aunque en los últimos años se han registrado avances normativos y programáticos relevantes —como la Política Nacional de Inteligencia Artificial formalizada mediante el CONPES 4144 de 2025 y la declaratoria de importancia estratégica del proyecto de inversión “Fortalecimiento del Talento Humano para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación” (CONPES 4182 de 2026)— estas estrategias y programas del Gobierno han sido objeto de crecientes cuestionamientos. En particular, las orientaciones que se han venido adoptando en algunos instrumentos de implementación y convocatorias han introducido criterios de elegibilidad y priorización

que, terminan penalizando o limitando la participación de determinadas instituciones, como las instituciones del distrito, generando exclusiones basadas en criterios que no siempre resultan equitativos ni coherentes con el propósito de fortalecimiento integral del ecosistema nacional de CTel. Lo anterior, ha puesto en tensión la capacidad de estas políticas para materializarse con la escala, coherencia y continuidad requeridas.

Adicionalmente, aunque el Sistema General de Regalías (SGR) aprobó para el bienio 2025–2026 un presupuesto total cercano a \$30,9 billones, la creciente presión por la priorización territorial ha intensificado la competencia entre sectores y regiones por los recursos disponibles; en este contexto, la asignación para CTel se sitúa en el orden de \$2,55 billones (aproximadamente el 10 % del bienio). Este escenario ha estado acompañado de discusiones recurrentes sobre la transparencia en los procesos de asignación de recursos, la pertinencia de los criterios de evaluación, la expedición de adendas y los cuellos de botella en la ejecución, así como de incumplimientos en cronogramas inicialmente previstos, lo que ha generado tensiones entre la expectativa de fortalecimiento del ecosistema de CTel y las condiciones reales de acceso, oportunidad y efectividad en el uso de los recursos del SGR.

Frente a este escenario, durante el año 2025 la Vicerrectoría de Investigaciones orientó las estrategias de CTel, con pleno uso de la diplomacia científica como herramienta fundamental para el fortalecimiento de alianzas estratégicas, la priorización de iniciativas pluridisciplinarias con propósito, la consolidación de capacidades institucionales para la formulación y gestión de proyectos, y la diversificación progresiva de sus fuentes de financiación, con especial énfasis en recursos externos y esquemas colaborativos.

Esta orientación estratégica se tradujo en el fortalecimiento del ecosistema institucional de CTel, alineado plenamente con los ejes de salud y calidad de vida, así como en una intensificación de la cooperación científica nacional e internacional. De forma complementaria, la Universidad ajustó sus instrumentos de fomento con el objetivo de mejorar la pertinencia, la visibilidad y la sostenibilidad de la investigación. Asimismo, el posicionamiento en escenarios internacionales se consolidó a través del liderazgo en la Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica de Colombia –MIDICI- y de una participación activa y protagónica en CTel Global, lo que permitió ampliar las oportunidades de colaboración, fortalecer el acceso a redes de excelencia y potenciar la proyección de los resultados de investigación. Como resultado, se logró vincular a actores estratégicos de alcance nacional y regional, ampliando de manera significativa el relacionamiento institucional de la Universidad.

En el plano interno, estos lineamientos se reflejaron en avances consistentes en la organización y maduración del ecosistema de CTel. En particular, se destacó la implementación de la plataforma SEPIA; el fortalecimiento de las actividades de Apropiación Social del Conocimiento –ASC-; la estandarización de procedimientos; la consolidación de los mecanismos de financiación; el crecimiento sostenido de los semilleros de investigación; y el desarrollo de estrategias de articulación internacional. A ello se sumó la creación de Centros de Investigación especializados, como el Centro de Investigación Pluridisciplinar en Salud -CePluS- y SaviALab, iniciativas orientadas a fortalecer y visibilizar la investigación en salud en la Universidad. En conjunto, estas

acciones permitieron mejorar de manera significativa la productividad científica, la participación en proyectos competitivos y el desarrollo de capacidades institucionales.

Adicionalmente, y sin perder de vista los retos y tensiones que caracterizaron el entorno de la CTel durante 2025, el año estuvo marcado por un hito institucional de especial relevancia: la renovación de la acreditación institucional de alta calidad, proceso en el cual, la Vicerrectoría de Investigaciones (VRI) desempeñó un rol clave al liderar la organización y fortalecimiento del sistema institucional de CTel, lo que permitió sustentar el fortalecimiento de capacidades con evidencia robusta en productividad, internacionalización y sostenibilidad, reflejo de un ecosistema de CTel más maduro, articulado y estratégicamente orientado.

Logros y resultados de gestión

Creación, consolidación o fortalecimiento de grupos y semilleros de investigación

La Universidad El Bosque consolidó su ecosistema de CTel a través del reconocimiento ante MinCiencias de 64 de sus 69 grupos de investigación (93%). Dentro de este conjunto, el 57 % de los grupos categorizados se ubica en los niveles A1 y A (A1: 22; A: 18), lo que evidencia un alto nivel de calidad, madurez científica y fortaleza de la masa crítica institucional. Los restantes grupos se distribuyen en las categorías B (14), C (9), reconocidos (1) y sin categoría (5).

Asimismo, los resultados definitivos de la convocatoria 957 de 2024 de Minciencias evidencian la sólida capacidad investigativa de la Universidad por parte de su talento humano, sustentada en un total de 428 investigadores reconocidos por MinCiencias. De este total, 7 investigadores (2 %) se encuentran en la categoría Emérito, 78 investigadores (18 %) están clasificados como Sénior, 96 investigadores (22 %) pertenecen a la categoría Asociado y 247 investigadores (58 %) a la categoría Junior, lo que da cuenta de la madurez científica y el liderazgo académico en la trayectoria investigativa institucional.

En materia de iniciación científica, la Universidad consolidó 110 semilleros de investigación, de los cuales 30 (27 %) son pluridisciplinarios. Asimismo, 107 de estos semilleros (97 %) se encuentran vinculados directamente a grupos de investigación. Esta articulación robusta fortalece la ruta de formación de vocaciones científicas, promueve la integración entre investigación y currículo y contribuye a la sostenibilidad del ecosistema institucional de ciencia, tecnología e innovación (CTel).

Aumento en producción científica, visibilidad y colaboraciones

Durante 2025, la Universidad El Bosque alcanzó una productividad científica destacada, con 471 artículos indexados en Scopus y 14 productos de investigación-creación, reflejando la diversidad de sus capacidades. Este crecimiento se acompañó de una mejora sustantiva en la calidad de la producción, evidenciada en que el 71 % de las publicaciones se ubicaron en los cuartiles Q1 y Q2, resultado del fortalecimiento de colaboraciones interinstitucionales —como las desarrolladas con Los Cobos Medical Center y la Universidad de Antioquia— y del aprovechamiento estratégico de acuerdos transformativos, junto con el acompañamiento editorial orientado a incrementar la visibilidad en acceso abierto (Open Access).

De manera complementaria, la proyección e incidencia internacional de la investigación avanzaron de manera significativa, especialmente a través del fortalecimiento de escenarios de cooperación en CTel y diplomacia científica. Un ejemplo de ello es el liderazgo de la Universidad en el desarrollo del evento CTel Global 2025 como un espacio estratégico para la internacionalización, ampliando su alcance y nivel de articulación con actores nacionales e internacionales.

En el ámbito de la diplomacia científica, la Universidad reafirmó su liderazgo dentro de la Mesa Intersectorial para la Diplomacia Científica -MIDICI- en articulación con ASCUN, contribuyendo activamente a la coordinación interinstitucional y a la definición de lineamientos y herramientas para el sistema nacional. De igual forma, se profundizó el trabajo conjunto con el DAAD en procesos de formación y en la elaboración colaborativa de una guía institucional en diplomacia científica. Asimismo, los aportes del Instituto Francés permitieron fortalecer iniciativas de cooperación y formación vinculadas con CTel.

Por otro lado, el posicionamiento de una narrativa pública de la ciencia, materializada en festivales, actividades de divulgación y contenidos multiformato, permitió ampliar el alcance social y comunicativo de los resultados de investigación, articulando estos esfuerzos con iniciativas de diplomacia científica y cooperación nacional e internacional.

Resultados de convocatorias internas y externas (MinCiencias, cooperación internacional)

Para el cierre de 2025, la Universidad El Bosque consolidó una cartera de 21 proyectos de investigación en curso (9 internos y 12 externos, de los cuales 18 son proyectos nacionales y 3 internacionales), en un contexto nacional e internacional caracterizado por una mayor selectividad en la financiación de la ciencia y una competencia creciente por recursos externos.

Este escenario reforzó la necesidad de diversificar fuentes y fortalecer la capacidad de formulación y gestión, motivo por el cual, la institución registró un récord en el monto de propuestas presentadas en convocatorias competitivas, con más de \$160 mil millones solicitados a agencias externas, de los cuales \$59 mil millones se encuentran actualmente en evaluación. Este dinamismo refleja el fortalecimiento de la gestión de proyectos, el incremento de la internacionalización de la cartera y la consolidación de la capacidad institucional para competir en escenarios de financiación cada vez más exigentes, donde la pertinencia, el impacto y la articulación estratégica son factores decisivos para el éxito.

Transferencia de conocimiento y tecnologías

Durante 2025, la Universidad El Bosque consolidó un portafolio de propiedad intelectual que refleja no solo continuidad, sino una mayor madurez en su capacidad de innovación y desarrollo tecnológico. La Institución contó con 10 patentes vigentes, de las cuales 8 corresponden a patentes nacionales y 2 a solicitudes vía PCT, evidenciando su proyección internacional. Adicionalmente, 2 patentes fueron concedidas durante el año y se mantuvieron 5 solicitudes en trámite, lo que da cuenta de una dinámica activa y

sostenida de generación de resultados tecnológicos con potencial de transferencia y aplicación.

De manera particular, las patentes concedidas en 2025, orientadas, por un lado, al desarrollo de un método y dispositivo para la determinación de títulos de anticuerpos neutralizantes contra virus, y por otro, al diseño de un dispositivo avanzado para irrigación oral con control dosificado del fluido, evidencian la capacidad institucional para traducir investigación aplicada en soluciones concretas a problemáticas relevantes en salud, biotecnología y dispositivos médicos. Estos resultados fortalecen el posicionamiento de la Universidad El Bosque como una institución con capacidades reales de desarrollo tecnológico, articulación con procesos de innovación y contribución efectiva al impacto social y productivo, aspectos que fueron estratégicos dentro del proceso de renovación de la acreditación institucional de alta calidad.

Alianzas universidad-empresa-estado-sociedad (proyectos con impacto social y económico)

Durante 2025 se fortaleció la investigación mediante alianzas estratégicas y participación en redes nacionales e internacionales. En el ámbito nacional, se profundizaron colaboraciones con actores clave como Los Cobos Medical Center, ATENEA y la Gobernación de Cundinamarca y se consolidaron consorcios académicos con universidades como la Universidad América, la Universidad de Antioquia, la Universidad del Norte y la Universidad Simón Bolívar, entre otras, fortaleciendo el trabajo interinstitucional orientado al impacto territorial. Sumado a lo anterior, la Universidad afianzó su liderazgo y participación en redes como la MIDICI y el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT), que habilitaron el desarrollo de proyectos alineados con agendas públicas de CTel.

De manera complementaria, la integración a plataformas internacionales como EURAXESS, el establecimiento de relacionamiento con la Asociación Americana para la Investigación del Cáncer (del inglés American Association for Cancer Research –AACR-) y otras redes especializadas, en el marco del trabajo articulado con la Embajada de Francia, DAAD, entre otros, amplió el acceso a oportunidades de movilidad, estancias académicas, convocatorias y redes globales de investigación, potenciando la proyección y visibilidad internacional de la investigación desarrollada por la Universidad.

Además, se llevó a cabo la tercera edición de CTel Global 2025, concebida como un laboratorio vivo de diplomacia científica, orientado a la articulación de ecosistemas de CTel con diversos sectores. Esta iniciativa activó rutas de diplomacia científica alineadas con los planes de desarrollo territoriales, las políticas nacionales de CTel y otros instrumentos de cooperación a nivel local, nacional e internacional.

La edición 2025 de CTel Global permitió el diseño e implementación de metodologías innovadoras de incidencia territorial, fortaleció la participación multiactor y propició compromisos interinstitucionales, así como la generación de resultados aplicables a políticas públicas y hojas de ruta de diplomacia científica territorial.

Finalmente, la Universidad lideró la elaboración de la Guía de Diplomacia Científica en alianza con el DAAD y avanzó en la consolidación de alianzas estratégicas con

Universidades y centros de investigación en países como Francia, Alemania, la República de Corea, México, Hungría y Rumania, lo que se tradujo en convocatorias conjuntas y proyectos colaborativos de alto valor científico y estratégico.

Cultura de CTel

Durante 2025, la Universidad El Bosque fortaleció de manera significativa su cultura institucional de CTel, impulsando estrategias, espacios y formatos que consolidaron la apropiación social del conocimiento y estrecharon el vínculo entre investigación, comunidad y academia. Gracias a una producción multimedia más robusta, la Universidad desarrolló y difundió contenidos especializados —series audiovisuales, podcasts, videoreportajes y piezas gráficas— centrados en las investigaciones institucionales y en el trabajo de sus investigadores más destacados, lo que permitió potenciar la visibilidad institucional en redes y medios especializados, incluyendo espacios internacionales como el Congreso de la Red POP en México, posicionando los avances de la Universidad en escenarios de divulgación más amplios y estratégicos. Esta estrategia de comunicación consolidó una narrativa transmedia institucional, proyectando los avances científicos de manera accesible, dinámica y sostenida, y reforzando la imagen de la Universidad como un ecosistema de CTel articulado, estratégico y socialmente relevante.

En este marco, se llevó a cabo el primer Festival de CTel, un evento integrador que articuló diversos espacios de divulgación, tanto especializada como general —feria, congreso, coloquio interdoctorados y la Noche de Investigadores— con el propósito de visibilizar resultados de investigación, fortalecer la interacción entre grupos y semilleros, y acercar la ciencia a públicos internos y externos.

De manera complementaria, la Universidad fortaleció su incidencia en política pública y su aporte a la toma de decisiones basadas en evidencia a través del liderazgo en espacios de diplomacia científica, la articulación con actores estratégicos y el desarrollo de proyectos con impacto social directo. Entre estos se destacan investigaciones en enfermedades infecciosas y resistencia antimicrobiana; análisis territoriales, vigilancia epidemiológica y modelos predictivos como insumos para decisiones en salud; intervenciones comunitarias para el bienestar y la reducción de brechas; así como procesos de transformación curricular, entre ellos la actualización del currículo de Odontología fundamentada en evidencia científica.

Impacto en funciones misionales

Investigación: Productividad académica, calidad de grupos, impacto en indicadores institucionales

En investigación, la Universidad El Bosque consolidó una productividad académica de alto nivel, con un avance sostenido en publicaciones Q1–Q2 (71 %) y una alta proporción de grupos categorizados en A1 y A (57 %). Este desempeño se articuló con el fortalecimiento de la comunidad científica institucional, que alcanzó 428 investigadores reconocidos y 69 grupos de investigación avalados según los resultados de la Convocatoria 957 de Minciencias, reflejando una expansión y maduración significativa del ecosistema investigativo. Estos resultados impactaron positivamente los indicadores institucionales de producción, visibilidad y citación, y se sustentaron en la consolidación de centros y plataformas estratégicas como SavIA-LAB, CePluS, el Museo

de Ciencias y el Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bioética, que anclaron proyectos de frontera y portafolios transferibles con potencial de articulación con sectores productivos, sociales y de salud.

Proyección Social: Investigación aplicada, proyectos con comunidades y solución de problemas reales

La Universidad El Bosque fortaleció la investigación con propósito y la Apropiación Social del Conocimiento (ASC) como eje de su proyección social, articulando CTel con necesidades territoriales y procesos de toma de decisiones. A través de la consolidación de la estrategia de ASC, el primer Festival Institucional de CTel y el desarrollo de formatos de divulgación científica en múltiples lenguajes, se amplió el acceso, la comprensión y el diálogo social alrededor de la ciencia.

De forma complementaria, la Universidad desarrolló proyectos de CTel con enfoque de ASC en distintos territorios del país, generando impactos concretos en salud, educación, sostenibilidad ambiental y fortalecimiento comunitario. Iniciativas orientadas al liderazgo de mujeres indígenas, la gestión agroalimentaria, la vigilancia en salud pública, la alfabetización científica y la atención a problemáticas sociales aportaron evidencia útil para comunidades, instituciones y actores territoriales.

Asimismo, desde la investigación aplicada, la Universidad contribuyó a procesos de política pública y toma de decisiones en ámbitos como salud mental, resistencia antimicrobiana, diagnóstico en salud, inteligencia artificial aplicada, bioética y gestión del recurso hídrico, en articulación con entidades públicas.

Docencia: articulación entre investigación y formación de pregrado/posgrado

La integración entre investigación y formación académica se fortaleció mediante una estrategia de trayectorias investigativas que articula la ruta de vocaciones científicas desde la educación media hasta el doctorado. En este marco, se consolidaron acciones de formación temprana en investigación destacándose acercamientos con instituciones educativas como el Colegio Cooperativo de Barbosa, Colegio Cafam, Gimnasio Campestre, que permitirá vincular estudiantes de educación básica y media a experiencias de investigación, estancias cortas, acceso a recursos educativos y participación en espacios institucionales como el Festival de CTel, ampliando el alcance territorial de la Universidad.

En el ámbito universitario, este enfoque se reflejó en el fortalecimiento de la iniciación científica y la formación investigativa, evidenciado en la consolidación de 110 semilleros de investigación, lo que representa un crecimiento sostenido frente a 2019, así como en la conformación de semilleros pluridisciplinarios. Estos espacios articularon a más de 1.365 estudiantes y 145 docentes, ampliando de manera significativa la participación estudiantil en procesos de investigación formativa, proyectos y convocatorias internas y externas. En este marco, se destaca igualmente, la realización del primer Concurso de Excelencia Estudiantil en Investigación en 2025, que premió productos de estudiantes vinculados a semilleros de investigación con el objetivo de fomentar la investigación en etapas tempranas e incentivar la creatividad científica.

Por otra parte, la VRI ha gestionado de manera activa (con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y Administrativa) un número significativo de apoyos económicos, becas y convocatorias externas — a través de agencias como SGR, ATENEA y la Gobernación de

Cundinamarca— para la formación de alto nivel en maestrías y doctorados. Gracias a esta gestión, la Universidad ha podido contar con estudiantes en programas de posgrado a través de becas, así como disponer de recursos para proyectos de grado y consolidarse como un referente nacional en la formación de talento humano altamente calificado, reforzando su visibilidad y posicionamiento estratégico como actor clave en la formación avanzada en Colombia.

De manera adicional, se está trabajando de forma articulada con distintas áreas de la Universidad, en particular con la Vicerrectoría Académica (Diginexa, Biblioteca, División de Posgrados), en la definición de requisitos mínimos para los trabajos de grado en la Modalidad Investigativa, la actualización de los criterios para otorgar menciones laureada y meritoria a los trabajos de grado y tesis, así como también en el ajuste a los lineamientos para la mención por excelente trayectoria investigativa estudiantil, con el propósito de asegurar criterios de calidad y consolidar la investigación como eje transversal del currículo de pregrado y posgrado.

Por último, se impulsa una ruta integral de formación que articula de manera estratégica los distintos niveles educativos —desde la educación básica y media hasta la universitaria— con el propósito de fortalecer tempranamente las vocaciones en investigación y crear trayectorias formativas continuas.

Vinculación con PEI y modelo biopsicosocial y cultural (BPSyC)

Durante 2025, se registraron avances significativos en la implementación de la Política Institucional para una Cultura de Integridad, Ética y Bioética en Ciencia, Tecnología e Innovación. En este periodo se establecieron lineamientos para la creación y puesta en marcha de los comités técnico-científicos y se realizaron reuniones con unidades académicas para resolver dudas y orientar el funcionamiento de estos comités, con el fin de formalizar competencias y procedimientos que garanticen la ética en la investigación.

De igual forma, se potenció el trabajo conjunto con el Comité Institucional de Ética en Investigación y el Departamento de Bioética, reconociéndolos como actores esenciales para el desarrollo de capacidades institucionales en ética, bioética e integridad. Asimismo, se consolidó la integración del Enfoque Biopsicosocial y Cultural en los procesos de investigación, garantizando que los proyectos se conciban y desarrollen desde una comprensión integral del ser humano y sus contextos, y orientados a la generación de soluciones pertinentes y humanas.

Perspectivas y Estrategia de la Vicerrectoría de Investigaciones

Con base en el panorama descrito, la Vicerrectoría de Investigaciones estructura los frentes de gestión para 2026 en torno a cuatro retos institucionales:

Sostenibilidad financiera de la investigación y fortalecimiento de capacidades internas:

En un contexto de mayor competencia por recursos externos, la Universidad debe consolidar mecanismos que permitan sostener y ampliar el sistema de CTel sin depender exclusivamente de fuentes tradicionales. Esto implica fortalecer capacidades internas de formulación, gestión y ejecución, así como diversificar el portafolio de financiación hacia recursos internacionales, públicos, privados y filantrópicos.

Interoperabilidad y trazabilidad de la gestión de proyectos: La creciente complejidad de los portafolios de investigación exige sistemas integrados que permitan una visión 360° de los proyectos, desde su formulación hasta la rendición de cuentas. En 2026, se requiere consolidar la integración SEPIA para mejorar la trazabilidad, la analítica predictiva y la toma de decisiones basada en datos.

Madurez del portafolio y desarrollo de servicios de CTel: Con el propósito de convertir la investigación en resultados transferibles y sostenibles en el tiempo, es imperativo aumentar el grado de madurez tecnológica y científica de las iniciativas, llevando más proyectos a niveles TRL ≥ 4 y SRL ≥ 4 , y consolidando portafolios de servicios de CTel con capacidad de licenciamiento, spin-offs y soluciones aplicadas.

Gobernanza e implementación responsable de la inteligencia artificial: De cara a 2026, uno de los principales desafíos institucionales será consolidar un modelo robusto de gobernanza de la inteligencia artificial que garantice su adopción ética, segura y alineada con las funciones misionales de la Universidad. Esto implica avanzar en la operacionalización de la recién creada Comisión Institucional de Expertos en Inteligencia Artificial, fortalecer su rol como instancia consultiva permanente y desarrollar protocolos y lineamientos diferenciados para formación, investigación, extensión y gestión administrativa.

En cuanto al entorno, se consolidan dinámicas que están redefiniendo la manera en que se produce, evalúa y financia la ciencia, así como las formas de cooperación:

IA generativa y tecnologías disruptivas aplicadas a investigación y gestión: La IA generativa se consolida como infraestructura transversal para el descubrimiento científico, el análisis de datos, la gestión de proyectos y la comunicación científica, transformando metodologías y acelerando ciclos de investigación.

Evaluación responsable y métricas más allá del factor de impacto: La evaluación científica se orienta cada vez más hacia métricas responsables que valoran el impacto social, la reproducibilidad, la calidad metodológica y la pertinencia, reduciendo la dependencia exclusiva de indicadores tradicionales.

Financiamiento estratégico: Las políticas de CTel tienden a priorizar temas que abordan retos complejos, lo cual redefine criterios de financiación y priorización. Esto implica que la Universidad debe articular sus convocatorias, líneas y capacidades en torno a desafíos estratégicos y territoriales.

Plataformas digitales para oportunidades globales: La integración a plataformas y redes globales facilita el acceso a convocatorias, estancias y colaboración internacional, por lo que su adopción se convierte en un componente clave para ampliar la participación en escenarios competitivos.

Con base en lo anterior, y en coherencia con el Plan de Desarrollo, Consolidación y Mejoramiento, y los procesos de acreditación de alta calidad, la Vicerrectoría de Investigaciones orienta su quehacer en 2026 hacia las siguientes prioridades:

Convocatoria piloto por agendas y consolidación de agendas temáticas: Lanzar agendas misionales institucionales y ejecutar una convocatoria piloto que articule temáticas,

alineada con retos para promover proyectos interdisciplinarios con alto potencial de impacto.

Conceptualizar el modelo Transferencia del Conocimiento y la hoja de ruta TRL/SRL: Avanzar en la conceptualización del Modelo Institucional de Transferencia (gobernanza, rutas de licenciamiento, portafolio comercial) y consolidar la hoja de ruta TRL/SRL mediante instrumentos, mentores, criterios de escalamiento y mecanismos de maduración de proyectos.

Internacionalización y financiamiento: Desarrollar una hoja de ruta de participación en convocatorias internacionales, fortalecer equipos de formulación, consolidar la integración a EURAXESS y priorizar redes estratégicas que potencien la cooperación y la captación de recursos.

Incentivos para CTel y portal de oportunidades: Diseñar y activar incentivos institucionales para elevar la postulación a convocatorias y la producción derivada de fondos externos, complementados con un portal de oportunidades que facilite el acceso a convocatorias y a información de financiamiento.

Vocaciones científicas: Impulsar un piloto de vocaciones científicas en colegios aliados y fortalecer iniciativas de formación temprana en CTel con el fin de ampliar el interés y las capacidades de estudiantes de educación media hacia carreras y trayectorias investigativas, así como fomentar la vinculación de estos a procesos académicos en la Universidad, teniendo un impacto positivo en la matrícula.

Articulación investigación-docencia: Fortalecer la participación estudiantil en procesos de CTel a través de la implementación de la ruta de formación, fomentando la iniciación científica temprana, inmersión en actividades de CTel, participación en proyectos de investigación, convocatorias y formación avanzada, consolidando la integración de la CTel en el currículo y la formación de perfiles con competencias investigativas.

Editorial UEB: Fortalecer la Editorial UEB como plataforma estratégica para la producción y circulación de conocimiento, aumentando la calidad editorial, la visibilidad de las publicaciones y la coherencia con las líneas institucionales de CTel y formación.

Divulgación científica: Potenciar los canales de divulgación científica (podcast, multimedia, eventos, redes y plataformas institucionales) para aumentar la apropiación social del conocimiento, visibilizar resultados y fortalecer el impacto público de la investigación.

En conclusión, la estrategia 2026 se orienta a asegurar la sostenibilidad financiera y operativa del sistema institucional de CTel, fortalecer la trazabilidad y la toma de decisiones basadas en datos, acelerar la maduración de iniciativas con potencial de transferencia y consolidar una gobernanza responsable de la inteligencia artificial. Con ello, la Universidad reforzará su capacidad para competir por recursos, ampliar su inserción en redes de excelencia y traducir su producción científica en resultados verificables con impacto social, académico y productivo.

4.4. Vicerrectoría Administrativa

Mensajes clave

- **Gestión financiera sólida:** ingresos por matrículas 101,57%, liquidez 1,37, rentabilidad del portafolio 10,88% y fuerte recuperación de cartera (+392%).
- **Inversión estratégica:** \$25.363M en transformación digital y \$1.969M en bienestar, con ejecución alta en talento humano (97,63%).
- **Compras más eficientes y sostenibles:** 2.639 solicitudes; <200 órdenes vencidas; compras verdes y centralizadas (PUCA/SICU).
- **Mejora de servicio e infraestructura:** 3.200+ actividades, 640 muebles renovados; satisfacción sube (espacios 92→97%, aseo 86→89%) y 61.064 usuarios movilizados sin incidentes (MoviBosque).
- **Digitalización y experiencia del estudiante:** avance en SAUCE/Kactus/Oracle/Aranda, más trazabilidad y menos reprocesos; 4.130 estudiantes con financiación (\$40.171M, ~30% de matriculados).

El período 2025-II representó para la Universidad El Bosque un momento de alta complejidad y redefinición estratégica en la gestión administrativa. El contexto económico nacional e internacional estuvo marcado por una desaceleración progresiva del crecimiento, ajustes inflacionarios, volatilidad en los mercados financieros y mayores restricciones presupuestales para el sector educativo. Este escenario impactó directamente la capacidad de pago de los hogares, la demanda por educación superior y la sostenibilidad financiera de las instituciones universitarias.

Desde el punto de vista normativo, el sector enfrentó mayores exigencias en materia de transparencia, control del gasto, sostenibilidad ambiental, cumplimiento tributario y trazabilidad de los procesos administrativos. A ello se sumaron los retos asociados con consolidar modelos híbridos de operación, fortalecer la transformación digital y responder a nuevas expectativas de estudiantes, docentes y colaboradores frente a la calidad del servicio, la flexibilidad administrativa y el bienestar integral.

El contexto político y económico actual, con énfasis en equidad, inclusión, sostenibilidad y transformación del modelo de financiación de la educación superior, planteó desafíos estructurales para las universidades privadas. En este marco, la Vicerrectoría Administrativa asumió un rol estratégico orientado a garantizar la estabilidad institucional, optimizar el uso de los recursos, fortalecer la gobernanza y asegurar que la gestión administrativa continuara siendo un habilitador del cumplimiento misional.

Logros y resultados de gestión

Durante el período 2025-II, la Vicerrectoría Administrativa consolidó una gestión orientada a la eficiencia, la sostenibilidad y el fortalecimiento institucional, integrando de manera coordinada los esfuerzos de las distintas Direcciones y Unidades bajo su liderazgo. Los logros alcanzados reflejan una administración que pasó de una lógica operativa a una lógica estratégica, centrada en la toma de decisiones informadas, la optimización de recursos y el mejoramiento continuo de los servicios que soportan la misión universitaria.

La gestión presupuestal garantizó una planeación y control efectivos de los recursos institucionales. La ejecución de **ingresos por matrículas alcanzó el 101,57%**, fortaleciendo la sostenibilidad financiera. La inversión en talento humano presentó una **ejecución del 97,63%**, asegurando estabilidad operativa. Se ejecutaron **\$25.363 millones en iniciativas de transformación digital** (8,14% del gasto operacional) y se destinaron **\$1.969 millones al bienestar universitario** (equivalente al 8,9% de la ejecución del área), consolidando el seguimiento mensualizado y la actualización de procesos presupuestales.

Se robusteció la gestión financiera, asegurando liquidez institucional con una **razón corriente de 1,37**. El portafolio de inversiones alcanzó una **rentabilidad del 10,88%**, generando ingresos por \$18.310 millones y un excedente financiero de \$13.995 millones. La gestión de cartera logró una **recuperación de \$305 millones**, con un crecimiento del 392%.

La gestión coordinada entre Presupuesto, Soluciones Financieras y Contabilidad permitió asegurar la liquidez, optimizar el flujo de caja y reducir el nivel de endeudamiento, disminuyendo de forma progresiva el gasto financiero y fortaleciendo la estabilidad económica de la Universidad. Se fortaleció una ejecución presupuestal de manera controlada y mensualizada, lo que facilitó el seguimiento del gasto, la identificación temprana de desviaciones y la toma de decisiones oportunas.

De manera complementaria, se avanzó en la modernización de los modelos de planeación y análisis financiero, incorporando criterios de eficiencia, sostenibilidad y priorización estratégica. La actualización de metodologías de distribución de costos indirectos, la reorganización de centros de costo y la mejora en los reportes de ejecución presupuestal permitieron una asignación más equitativa y transparente de los recursos, alineada con las necesidades reales de las facultades y los programas académicos.

En materia de infraestructura física y gestión de las instalaciones, se atendieron **más de 3.200 actividades de sostenibilidad de la infraestructura física**, orientadas a garantizar la seguridad, funcionalidad y confort de los espacios académicos, administrativos y comunes. Estas acciones incluyeron mantenimiento preventivo y correctivo, la **renovación de 640 unidades de mobiliario**, mejoras en accesibilidad, adecuaciones técnicas y fortalecimiento de las condiciones ambientales de las instalaciones. La gestión de infraestructura se enfocó no solo en la conservación física de los espacios, sino en su aporte al bienestar, la experiencia universitaria y la continuidad de las actividades misionales.

De forma articulada, la Dirección de Gestión de Espacios y Logística aseguró la adecuada asignación y disponibilidad de espacios académicos, administrativos y el soporte logístico a eventos institucionales, logrando una mejora significativa en la percepción del servicio: la satisfacción en percepción de asignación de espacios académicos pasó del 92% al 97%, y en el servicio de aseo del 86% al 89%. Adicionalmente, se movilizaron 61.064 usuarios en buses y tren institucionales sin incidentes, mejorando los lineamientos del servicio, mediante el uso de la aplicación MoviBosque como soporte a la movilidad segura y sostenible.

Un logro transversal de la gestión 2025-II fue el avance sostenido en la transformación digital y automatización de procesos administrativos. Se consolidó un equipo de trabajo

integrado por colaboradores de la Vicerrectoría Administrativa para avanzar, orientado a avanzar en la implementación y consolidación de plataformas institucionales como el sistema académico “SAUCE” y de gestión del talento humano “Kactus”. Asimismo, se apoyó y participó en otros proyectos tecnológicos como actualización de Aranda, Oracle Fusion, PLANNING y la puesta en operación de la App MoviBosque y el sistema de asignación de casilleros. Lo anterior, permitió digitalizar procesos críticos, reducir reprocesos, estandarizar procedimientos y mejorar la trazabilidad de la información. Estas herramientas facilitaron una interacción más ágil entre las áreas administrativas y la comunidad universitaria, disminuyendo tiempos de respuesta y fortaleciendo la transparencia en la gestión.

En particular, la automatización de procesos contables, financieros, presupuestales y de talento humano permitió una gestión más eficiente del ciclo de vida del estudiante y del colaborador, integrando información, reduciendo cargas operativas y mejorando la experiencia de los usuarios internos y externos. La digitalización también fortaleció la capacidad institucional para generar información confiable y oportuna para la toma de decisiones estratégicas.

En el componente de talento humano, se consolidaron logros significativos orientados al bienestar laboral, la profesionalización de los roles y el fortalecimiento de la cultura organizacional. Se avanzó en la implementación de sistemas de gestión del desempeño, en el fortalecimiento del plan de beneficios y en la estructuración de procesos de evaluación más claros y alineados con los objetivos institucionales. Estas acciones contribuyeron a mejorar la motivación, el compromiso y la estabilidad del personal, reconociendo al talento humano como un eje estratégico para la sostenibilidad y el crecimiento de la Universidad.

Sumado a lo anterior, se fortalecieron las acciones de acompañamiento, formación y desarrollo, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y mejora permanente. La gestión del talento humano se orientó no solo al cumplimiento normativo, sino al cuidado integral de las personas, en coherencia con el enfoque humanista de la institución. Se desarrolló y ejecutó la **Evaluación de Desempeño Administrativa** bajo el esquema **190°**, incorporando como novedad que se realizó a través del aplicativo “Kactus”, lo que fortaleció la objetividad, trazabilidad y confidencialidad del proceso. Participaron 403 de los 592 colaboradores habilitados, alcanzando un 70% de participación, con un **resultado promedio de 4,25**.

Se llevó a cabo un plan integral de capacitaciones orientado al fortalecimiento de competencias técnicas y el desarrollo de procesos institucionales. Se realizó la capacitación en Microsoft Office 365 con una **participación del 59,51%**, fortaleciendo habilidades digitales en estas herramientas.

Desde la Dirección de Adquisiciones y Suministros, se lograron avances relevantes en eficiencia operativa, control normativo y sostenibilidad. Durante 2025 se gestionaron **2.639 solicitudes de compra**, manteniendo las órdenes abiertas vencidas por debajo de 200 documentos. Se aprobaron y divulgaron instrumentos clave como el Reglamento de Compras y el Manual de Supervisión y Manual de Compras Verdes. La implementación del modelo de compras centralizadas de outsourcing (PUCA) y la participación en SICU generaron eficiencias operativas y estandarización de

condiciones comerciales. Se fortalecieron los flujos en Oracle Fusion y la publicación mensual de indicadores de ahorro y tiempos de gestión. Asimismo, la articulación con redes interuniversitarias y modelos de compras centralizadas generó eficiencias económicas y estandarización de condiciones comerciales.

En el componente de gestión ambiental, seguridad y responsabilidad social, se consolidaron acciones orientadas al uso responsable de los recursos, la mitigación de riesgos y la protección de la comunidad universitaria. Estas acciones fortalecieron la responsabilidad ambiental, el uso eficiente de los recursos y la coherencia con los compromisos institucionales de sostenibilidad. En paralelo, se reforzaron los esquemas de seguridad institucional, gestión del riesgo y atención de emergencias, garantizando entornos más seguros y preparados.

En la gestión estudiantil, el trabajo desarrollado desde admisiones y la atención al usuario fue clave para garantizar el acceso, la continuidad operativa y la protección de la matrícula institucional. Se fortaleció el acompañamiento a aspirantes y estudiantes con atención oportuna y personalizada, optimizando procesos de inscripción, entrevistas y legalización de matrícula, incluso en períodos críticos como la temporada vacacional. Asimismo, el seguimiento a estudiantes antiguos contribuyó a sostener la permanencia y fue determinante para superar la barrera de los 14.000 estudiantes matriculados en el semestre 2025-II.

De manera adicional, la consolidación de **nuevos fondos y programas de financiación** durante el periodo permitió ampliar significativamente las oportunidades de acceso y permanencia para la comunidad estudiantil. Gracias a la articulación con mecanismos como el Fondo de Garantías IES – Atenea, Cundinamarca Más Profesional y FEST Atenea, así como al fortalecimiento de aliados estratégicos, se logró que **4.130 estudiantes accedieran a alternativas de financiación** por un valor superior a **\$40.171 millones**, representando cerca del **30% del total de matriculados**. Este resultado refleja no solo la diversificación de opciones de pago, sino también el impacto directo de la gestión desarrollada desde admisiones, matrícula y el acompañamiento continuo a estudiantes antiguos. Dicho seguimiento contribuyó a proteger la matrícula existente, facilitar la legalización de procesos y asegurar la continuidad académica en un contexto económico desafiante.

Impacto en funciones misionales

La gestión de la Vicerrectoría Administrativa tuvo un impacto directo, transversal y sostenido en el cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad El Bosque.

Docencia

En docencia, la adecuada planeación financiera, las mejoras en la disponibilidad de espacios académicos y en la planeación de su asignación y de su uso, el mantenimiento de aulas y laboratorios, y el soporte administrativo oportuno, con nuevas herramientas tecnológicas, garantizaron la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. La gestión estudiantil facilitó el acceso, la matrícula y la permanencia, reduciendo barreras administrativas y financieras que inciden en la experiencia académica.

Investigación

En investigación, la gestión administrativa aseguró la disponibilidad de infraestructura física, tecnológica y de laboratorios, así como el abastecimiento oportuno de insumos, equipos y servicios especializados. La estabilidad financiera y la trazabilidad contable permitieron respaldar proyectos de investigación, programas de posgrado y actividades académicas avanzadas en condiciones normativas y técnicas adecuadas.

Bienestar

En bienestar, la Vicerrectoría Administrativa consolidó un enfoque integral que abarcó infraestructura segura y accesible, servicios administrativos eficientes, acompañamiento financiero y laboral, y políticas institucionales orientadas al cuidado de la comunidad universitaria. Estas acciones fortalecieron la calidad de vida, el sentido de pertenencia y la experiencia universitaria en su conjunto.

Vinculación con PEI y modelo biopsicosocial y cultural (BPSyC)

La gestión administrativa se desarrolló en coherencia con los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), integrando los valores de transparencia, inclusión, sostenibilidad, ética y responsabilidad social en cada uno de los procesos administrativos y financieros.

El diseño, mantenimiento y operación de los espacios universitarios respondieron al modelo BPSyC, reconociendo la interacción entre las dimensiones bioéticas, psicológicas, sociales y culturales de la comunidad. La infraestructura, los servicios administrativos y las decisiones financieras se orientaron a promover el bienestar integral, la accesibilidad y el cuidado del entorno, atendiendo criterios de sostenibilidad ambiental y financiera, haciendo un uso responsable de los recursos.

Las políticas administrativas y presupuestales reforzaron la coherencia entre los valores institucionales y las prácticas de gestión, asegurando que la eficiencia operativa estuviera siempre al servicio del propósito misional y del bienestar colectivo.

Perspectivas y Estrategia de la Vicerrectoría Administrativa

En consonancia con los retos y tendencias descritos, los logros del segundo semestre de 2025 evidencian una gestión administrativa integral, articulada y orientada al impacto. Esta gestión fortaleció la sostenibilidad institucional, mejoró la experiencia de la comunidad universitaria y posicionó a la Vicerrectoría Administrativa como actor estratégico en el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad El Bosque. Estos avances constituyen la base operativa y estratégica para las prioridades de 2026.

La Vicerrectoría Administrativa enfrenta retos en sostenibilidad financiera de largo plazo, modernización de procesos, retención y desarrollo del talento humano, y adaptación a nuevos modelos de financiación y operación universitaria. Las principales tendencias identificadas incluyen la transformación digital, el uso estratégico de analítica de datos para la toma de decisiones, la consolidación de un campus dinámico y sostenible, la automatización de servicios administrativos y una gestión financiera centrada en el estudiante y la comunidad.

Por ello, las prioridades estratégicas para 2026 se orientan a estabilizar y maximizar el aprovechamiento de las plataformas tecnológicas institucionales, optimizar la planeación presupuestal y financiera, usar eficientemente los recursos, fortalecer el bienestar institucional, profundizar las estrategias de sostenibilidad ambiental y consolidar la articulación entre las Direcciones administrativas. Esto garantiza una gestión eficiente, humana y alineada con el propósito de la Universidad El Bosque. Con ello, se sostendrá la continuidad operativa, se elevará la capacidad de respuesta institucional y se consolidará una administración transparente, eficiente y centrada en el bienestar de la comunidad universitaria.

Nota: *En cumplimiento de lo establecido en el artículo 87 de la Ley 1676 del 20 de agosto de 2013, La Universidad deja constancia que no obstaculizo la libre circulación de las facturas de venta emitidas por los proveedores con operaciones de factoring.*

4.5. Secretaría General

Mensajes clave

- **Acompañamiento jurídico estratégico a proyectos clave:** Compensar, Los Cobos Medical Center, viabilidad IPS Salud Bosque y residencias (riesgos fiduciarios).
- **Gestión de riesgo jurídico con más trazabilidad:** consolidación del SIA para seguimiento de solicitudes y control.
- **Cumplimiento normativo y datos:** actualización TRD, RNBD (SIC) y seguimiento fiscal/ambiental (Chía) + hallazgos de Auditoría Interna.
- **Actualización regulatoria institucional:** impulso a reglamentos profesoral/estudiantil, contratación de matriz de riesgos y fortalecimiento de concesiones.
- **Transparencia y cultura jurídica:** depuración normativa de gobierno, base de decisiones, depuración de convenios, proyecto PQRSFD, y boletines/capacitaciones.

Durante el periodo reportado, la Secretaría General fortaleció el acompañamiento estratégico y jurídico a proyectos institucionales clave, protegiendo los intereses económicos y jurídicos de la Universidad. Se acompañaron procesos de relacionamiento interinstitucional, con énfasis en las relaciones con Compensar y Los Cobos Medical Center-LCMC, y se evaluó la viabilidad jurídica y financiera de la IPS Salud Bosque S.A.S. Asimismo, se apoyó el proyecto de residencias universitarias, identificando y mitigando riesgos vinculados a la gestión fiduciaria y al rol del fideicomitente.

En gestión del riesgo jurídico, se consolidó el uso del Sistema Integrado de Asignaciones (SIA) para el seguimiento de solicitudes, mejorando la trazabilidad y el control. Se aseguró el cumplimiento de normativas fiscales y ambientales aplicables a las instalaciones de Chía y el seguimiento a riesgos identificados por Auditoría Interna. Además, se acompañó a las facultades en procesos disciplinarios, respuestas a derechos de petición y emisión de conceptos jurídicos.

En cumplimiento y actualización normativa, se actualizaron las tablas de retención documental y se realizó la inscripción y actualización de bases de datos en el Registro Nacional de Bases de Datos (RNBD) ante la Superintendencia de Industria y Comercio. Se coordinó la discusión, propuesta y aprobación de los nuevos reglamentos profesoral

y estudiantil, y se avanzó en la contratación para desarrollar una matriz de riesgos institucionales y en el fortalecimiento del esquema contractual de concesiones.

En transparencia y seguridad jurídica, se depuró la normativa de los órganos de gobierno y se implementó una base de datos de decisiones para consulta y trazabilidad. Se acreditó el cumplimiento de la Ley de Transparencia, se depuraron convenios de cooperación interinstitucional y se estructuró el proyecto institucional para la atención de PQRSFD. De igual forma, se definió el proceso de elección de representantes ante los Consejos y se promovió la cultura jurídica mediante boletines bimensuales y capacitaciones.

Estas acciones fortalecieron las funciones misionales, en especial mediante procesos institucionales para control y seguimiento de contratos, con mayor unificación de criterios y eficiencia. Sumado a lo anterior, la socialización de la normatividad vigente facilitó el acceso a la información y reforzó la cultura de cumplimiento.

De cara a 2026, el reto central es consolidar un modelo integral y preventivo de gestión jurídica estratégica, articulado con la planeación y la toma de decisiones. En paralelo, se prevé robustecer la gestión documental, la administración de bases de datos y los esquemas contractuales para asegurar trazabilidad y seguridad de la información. Finalmente, se busca consolidar un modelo integral de gestión del riesgo jurídico y cumplimiento normativo que fortalezca la respuesta ante autoridades, aliados y comunidad universitaria.

5. Propuesta de otros proyectos

En el marco de la visión de futuro institucional, la Rectoría ha propuesto cuatro iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la integración académica, la proyección social y la infraestructura para el encuentro de los diferentes quehaceres de la Universidad.

5.1. Hacia una estructura integrada de relacionamiento con el sector externo y la función misional de Extensión

El fortalecimiento de la función misional de Extensión responde no solo a una necesidad organizacional, sino a una evolución estratégica de la Universidad en un entorno nacional caracterizado por alta complejidad social y mayores exigencias de sostenibilidad financiera. La Universidad El Bosque cuenta hoy con un reconocimiento consolidado por su relacionamiento con el entorno, particularmente en el sector salud, donde su articulación con actores públicos, privados y sociales —incluyendo LCM— le ha permitido incidir en formación, investigación aplicada y prestación de servicios con impacto verificable. Este capital relacional constituye una ventaja estratégica que debe gestionarse de manera más integrada y sistemática.

Las tendencias contemporáneas en educación superior muestran que la función de formación enfrenta presiones estructurales en matrícula, financiación y modalidades, lo que obliga a fortalecer la Extensión no solo como mecanismo de proyección social, sino también como fuente complementaria y sostenible de ingresos. En este marco, la Extensión comprende un portafolio amplio de actividades: educación continuada,

asesorías y consultorías, ejecución de proyectos, innovación aplicada y transferencia tecnológica, así como iniciativas de proyección y responsabilidad social. Si bien estas actividades ya se desarrollan en distintas unidades académicas y administrativas, su articulación estratégica, alineación con prioridades institucionales y coordinación transversal pueden generar mayores sinergias, impacto territorial y sostenibilidad financiera.

En coherencia con estas dinámicas, la Rectoría avanzará en la evaluación de referentes internacionales y nacionales en materia de organización y gestión de la tercera misión universitaria, con el propósito de proponer a El Claustro un escenario institucional que fortalezca la gobernanza, la trazabilidad de resultados y la integración entre docencia, investigación e interacción con el entorno. Esta propuesta busca consolidar una estructura que permita priorizar áreas estratégicas —en especial aquellas vinculadas a salud, calidad de vida y nuestro impacto en Bogotá/Cundinamarca, potenciar alianzas con sector productivo y Estado, y posicionar a la Universidad como un actor clave en la solución de desafíos país, en consonancia con el marco normativo vigente y con estándares globales de impacto y sostenibilidad institucional.

5.2. Hacia una Facultad de Salud

La Universidad El Bosque ha consolidado históricamente una de las ofertas académicas en salud más relevantes del país, manteniéndose de manera consistente entre las tres primeras en número y diversidad de programas en este campo. A ello se suma un reconocimiento nacional por la fortaleza de su investigación en salud y su liderazgo en innovación en salud en Colombia, evidenciado en la articulación con LCMC, en el desarrollo de proyectos de I+D+i aplicada y en su capacidad de incidencia en el ecosistema sectorial. Este posicionamiento configura una base sólida para avanzar hacia una integración estratégica más profunda de sus capacidades académicas, investigativas, de innovación y de extensión.

A nivel internacional y nacional, múltiples universidades han consolidado Facultades o Schools of Health integradas que, bajo una gobernanza común, articulan formación, investigación, innovación y proyección social, optimizando recursos y fortaleciendo su impacto sistémico. En Colombia, este modelo es plenamente consistente con la autonomía universitaria (Ley 30 de 1992) y con el marco de aseguramiento de la calidad (Ley 1188 de 2008, Decreto 1330 de 2019 y Acuerdo CESU 01 de 2025), así como con la regulación de la relación docencia–servicio (Decreto 2376 de 2010) y el enfoque de Atención Primaria en Salud (Ley 1438 de 2011) en el marco del derecho fundamental a la salud (Ley 1751 de 2015).

En este contexto, se propone avanzar hacia la creación de una Facultad de Salud que integre Medicina, Enfermería, Odontología y Psicología, fortaleciendo la coherencia curricular, la armonización de resultados de aprendizaje y la optimización de escenarios de práctica. Más allá de un ajuste organizacional, esta transformación busca potenciar una agenda integrada de investigación e innovación aplicada, sumar de manera coordinada las capacidades de las facultades y de la División de Posgrados, y generar sinergias en educación continuada, consultoría, proyectos y transferencia. Una mejor articulación permitiría consolidar economías de escala, fortalecer la sostenibilidad

financiera y posicionar a la Universidad como referente nacional en formación e innovación en salud.

La Rectoría avanza actualmente en un ejercicio de referenciamiento internacional, nacional e institucional, con el propósito de presentar ante El Claustro escenarios de transformación estratégica que permitan fortalecer la gobernanza académica en salud, elevar la competitividad institucional y responder con mayor efectividad a los desafíos del sistema de salud colombiano. Este proceso busca asegurar que cualquier decisión se sustente en evidencia comparada, buenas prácticas y alineación con el proyecto educativo institucional y la visión de largo plazo de la Universidad.

5.3. Centro de eventos

Durante 2025, la Universidad El Bosque enfrentó una alta presión de demanda en el uso de auditorios, pese a contar con cuatro espacios y una capacidad instalada total de 890 personas. Se programaron 1.265 actividades, con mayor carga en el segundo semestre (56%; 708) y una estacionalidad marcada: septiembre, julio, mayo y octubre concentraron cerca del 46% del total anual (577 actividades), mientras que entre martes y viernes se realizó el 81% de la programación (1.024). Además, el sistema presenta dependencia operativa de auditorios con disponibilidad restringida (Auditorio Central, asociado a actividades recurrentes de Medicina) y de espacios que se bloquean por eventos de jornada completa (Auditorio Principal), lo que obliga a priorizar semestralmente actividades institucionales y limita la atención oportuna de solicitudes de otras unidades. En este contexto, un Centro de Eventos se plantea como una solución estratégica para ampliar la capacidad en periodos pico, reducir reprogramaciones, equilibrar la carga entre espacios y fortalecer la operación logística y la proyección institucional.

5.4 Relacionamiento Los Cobos Medical Center

Los Cobos Medical Center (LCMC) representa hoy uno de los activos estratégicos más relevantes de la Universidad El Bosque. Su avance, posicionamiento y desempeño en un entorno particularmente adverso para el sistema de salud nacional constituyen motivo de reconocimiento y orgullo institucional. En medio de la crisis sectorial, LCMC ha demostrado capacidad de adaptación, consolidación de servicios especializados y fortalecimiento progresivo de su calidad asistencial, avanzando hacia un hospital universitario con vocación de excelencia y sostenibilidad.

La formación de talento humano en salud exige, por definición, escenarios de aprendizaje diversos y complementarios: en todos los niveles de atención (primario, complementario y de alta complejidad), en contextos urbanos y territoriales, en instituciones públicas y privadas, y en entornos tanto generalistas como altamente especializados. Por ello, la Universidad debe mantener y fortalecer una sólida Red de Escenarios de Docencia–Servicio que garantice la formación integral de los profesionales que el país requiere. Este frente ha sido trabajado de manera constante y estratégica, con el propósito de asegurar calidad, pertinencia y continuidad formativa.

En este marco, LCMC está llamado a desempeñar un rol estructural dentro de dicha red:

- Ser el eje articulador y líder de la Red de Escenarios de Docencia–Servicio, asegurando coherencia formativa y estándares de calidad.

- Consolidarse como escenario líder en la formación de talento humano en salud, con proyección y reconocimiento nacional.
- Posicionarse como referente en investigación en salud, plenamente integrado a la ruta institucional que va desde la investigación básica y fundamental, pasando por la investigación traslacional y clínica, hasta la innovación aplicada, en coherencia con las estrategias de la UEB.
- Constituirse en escenario base para las funciones de extensión relacionadas con entornos clínicos, práctica profesional, educación continuada y transferencia de conocimiento.
- Ser referente de capacidad de transformación y adaptación frente al sistema de salud que emergerá de la crisis actual.

Por todo lo anterior, la Universidad El Bosque desempeña un papel fundamental en el fortalecimiento estratégico de LCMC. El posicionamiento futuro de LCMC será determinante para mantener vigente y pertinente la oferta académica, investigativa y de extensión de la Universidad. La consolidación de esta relación no es únicamente un asunto operativo o contractual, sino un pilar estratégico que incide directamente en la competitividad institucional, la sostenibilidad y el impacto social de la UEB en el nuevo escenario del sistema de salud colombiano.

Anexos

Anexo 1. Informe de evaluación externa con fines de Acreditación Institucional. Consejo Nacional de Acreditación – CNA.

Documento disponible para consulta en el siguiente enlace: [[Descargar Anexo 1](#)]

Anexo 2. Documento comentarios del Rector al Informe de evaluación externa con fines de la renovación de Acreditación Institucional de la Universidad El Bosque.

Documento disponible para consulta en el siguiente enlace: [[Descargar Anexo 2](#)]

Anexo 3. Facultad de Educación – Publicaciones

- Escorcía Romero, T. G., Villamil, J., Roperó, F., et al. (2025). *Building a territory of peace: Young children engage in research for transformation*. Early Childhood Education Journal. <https://doi.org/10.1007/s10643-024-01845-z>
- Escorcía Romero, T. G. (2025). *Viajemos por Colombia desde casa*. En Maestros de excelencia transformando la educación en Iberoamérica. Red Ecuatoriana de Pedagogía & Fundación FIDAL. ISBN 978-9942-51-166-9
- Escorcía Romero, T. G., Villamil, J., & Roperó, F. (2025). *Kompitas, maestras y maestros que entretejen territorio*. Revista Internacional Magisterio, 1(X Encuentro Iberoamericano de colectivos y redes de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad para la emancipación), 36–39.
- El Semillero de Investigación “Infancia Migrante: Historias de Valor, Diversidad y Respeto”, de la Licenciatura en Educación Infantil liderada por la profesora Carmen Rocío Núñez de Perdomo, adscrita al área de Educación y al grupo Educación e Investigación UNBOSQUE, recibió reconocimiento en el marco de los estímulos a la excelencia, en mérito a la publicación académica “Proceso de inclusión cultural y educativa de la población migrante venezolana en Colombia”, publicada en la revista Horizontes Pedagógicos, Vol. 27, Núm. 1 (2025), DOI: <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.27102>
- Velandia-Mesa, C., Chacón Pinilla, R. S., Cortés Ibarra, E. F., & Rodríguez Muñoz, C. E. (2025). *Capacidades de la inteligencia artificial en la evaluación formativa de trabajos de fin de grado (TFG): Expertos humanos vs GPT*. Comunicar. Revista Científica de Comunicación y Educación, 33(82), 103–115. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15995749>
- Escobar-Alméciga, W. Y. (2025). Ethnography of Multimodal Communication: An English-Mediated University Classroom Interaction Analysis. Profile: Issues in Teachers' Professional Development., 27(2), 85-104. Q1
- Escobar-Alméciga, Wilder Yesid; Rodríguez, Daniel Hernando Rojas; Jiménez, Fabián Benavides. (2025). IA e a educação bilíngue no modelo de aprendizagem significativa: uma reflexão crítica. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 21, n. 52, p. e17107, 2025. Q2

- Dix, B. P., Jiménez, F. B., & Caviedes Cadena, L. (2025). Indigenous female leadership in a plurilingual context: embracing participatory action in intercultural education. *Language and Intercultural Communication*, 25(5), 554–572. Q1
- Cardenas Garcia, L. S., Rodriguez Forero, J. A., & Estrada Restrepo, M. L. (2025). Game-Based Learning as a Strategy to Improve English Speaking Accuracy Skills in Fifth-Grade Students at a Private School in Bogotá. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(5), 12910-12936. Latindex
- Escobar-Alméciga, W. Y., Ortiz-Yee, C., & Rojas Rodríguez, D. H. (2025). Social relevance of EFL digital resources: cultural, linguistic, pedagogical, and semiotic perspectives. *Cuadernos de Investigación Educativa*, 16(especial). <https://doi.org/10.18861/cied.2025.16.Especial.4066> Redalyc/ Scielo

Anexo 4. Facultad de Educación – Participación en eventos y procesos académicos

- Presentación de productos de investigación en el XXXI International Symposium on Research in Applied Linguistics, Universidad Distrital, Bogotá al igual que en el lanzamiento de su segundo número del 2025 de la revista científica PROFILE Q1.
- En la Feria del Libro de Bogotá se realizó el lanzamiento del libro “Géneros, sexualidades y educación”, el primero de un conjunto de libros que se quieren elaborar, en consonancia con las líneas de investigación de los Posgrados en educación.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participó del Encuentro “Memorias disidentes” llevado a cabo en Bogotá el 28 de febrero.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participó en Madrid, España del IV Congreso “Empresa y Derechos Humanos”, llevado a cabo el 19 y 20 de marzo.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal impartió la conferencia central del Claustro Docente de la División de Ciencias Sociales y de la Educación de la Universidad Santo Tomás de Tunja como experto temático en materia de educación inclusiva, evento realizado el 3 de abril en Tunja, Boyacá.
- El Mg. Fredy Camilo Triana participo XIV Congreso Internacional de estudiantes Universitarios, realizado del 5 al 9 de mayo de 2025, en Bogotá.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participó como panelista del XIX Congreso Internacional de Filosofía Latinoamericana y XXI Congreso internacional de Humanidades, realizado en Bogotá el miércoles 27 de agosto.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participo como organizador del I Seminario Internacional “Feminismo & Educación Sexual Integral: en tiempos de Políticas Antigénero”. Evento coorganizado por las Universidades Pedagógica Nacional, Los andes, La Salle y La Universidad El Bosque y que se llevó a cabo 28, 29 y 30 de agosto en Bogotá.

- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participo como ponente de la jornada “La docencia universitaria interrogada, tradiciones y cambios” organizada por el Comité de investigaciones y proyección social de la Universidad Pedagógica Nacional, el 14 de octubre.
- El Mg. Fredy Camilo Triana participo XIV Congreso Internacional de estudiantes Universitarios, realizado del 27 al 30 de octubre de 2025 en Bogotá.
- El Dr. Fidel Mauricio Ramírez Aristizábal participo como conferencista de la VII Edición de la Semana de Enfoque de género de la Universidad De las Américas. La conferencia se llevó a cabo el 28 de noviembre en el Campus de la Universidad en Quito, Ecuador.
- Dr. Wilder Escobar sirvió como evaluador nacional y miembro del comité evaluador de la tesis de doctorado Formulación, Interpretación y Apropiación del Programa Aulas de Inmersión: Comprensiones a Partir del Análisis de los Discursos de la Política Lingüística y las voces de los Maestros. (2025) Facultad de Ciencias de la Educación programa de Doctorado en Educación y Sociedad, Universidad de la Salle, Bogotá.
- La Licenciatura en Educación Infantil fue anfitriona del XVI Encuentro Interinstitucional de Prácticas para la Formación de Docentes para la Infancia, titulado “*Narrativas, emociones y subjetividad en la práctica pedagógica*”, realizado el miércoles 22 de octubre de 2025. En este evento participaron aproximadamente 420 directivos y estudiantes de la Fundación Universitaria Compensar – U Compensar, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Pedagógica Nacional y la Fundación Universitaria Monserrate – Unimonserrate.
- La Licenciatura en Educación Infantil fue anfitriona del evento “*Inclusión, experiencias y aprendizaje*”, organizado por la Subdirección para la Infancia – Estrategia Entre Pares de la Secretaría de Integración Social de Bogotá. Este espacio se realizó el 27 de octubre de 2025 en el auditorio principal de la Universidad El Bosque y contó con la participación de aproximadamente 400 maestras de Educación Inicial.
- En el marco de la RED de 0 a 3 años, el viernes 22 de agosto de 2025 la Licenciatura en Educación Infantil fue anfitriona del encuentro “*Tejiendo caminos para crecer*”, desarrollado junto a las Licenciaturas en Educación Infantil de la Fundación Universitaria Monserrate y la Fundación Universitaria Compensar.
- La Licenciatura en Educación Infantil participó en el III Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria, realizado los días 5 y 6 de septiembre de 2025 en el marco de la Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria (RedColPH).
- La Licenciatura en Educación Infantil participo en el 2° Foro sobre Discapacidad y Participación Social realizado el jueves 6 de noviembre organizado por Fundación Santa Rita de Cascia – Fundación Proyecto Unión – Parque Jaime Duque – y Corporación Universitaria Minuto de Dios, donde la directora del programa fue moderadora del Conversatorio: “Los retos del cuidado”

- Se fortaleció la internacionalización mediante movilidad académica entrante con la participación de la doctora Nuria Pérez Trujillo (Universidad Autónoma de Madrid), quien desarrolló la conferencia “*Del placer de hacer al placer de pensar, a través de la psicomotricidad*” y el conversatorio “*La psicomotricidad en el cuidado de la salud mental infantil*”. Adicionalmente, se fortalecieron los recursos académicos institucionales mediante la donación del libro *¿Psicomotriqué?: La psicomotricidad explicada a familias y profesionales desde La Sala de Psico*.
- Participación de la Licenciatura en Educación Infantil en el mes de septiembre en el evento “*Lo natural es diverso: diálogos sobre inclusión*”, organizado por COMFAMA en la ciudad de Medellín, con la ponencia “*Educación inicial para todas las infancias: prácticas que transforman y dignifican*”; en el mes de octubre con el “*Encuentro Departamental de Inclusión*”, realizado en la ciudad de Pereira, con la conferencia “*Cuando la diversidad transforma: prácticas pedagógicas para la inclusión y la equidad*” y en el XVIII Congreso Internacional de Educación Inicial “*Derechos, convivencia y desafíos de la infancia*”, organizado por el programa de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, en Cerro de Pasco, Perú; en el II Foro Nacional y I Foro Internacional de Atención a la Primera Infancia: *Biodiversidad y Primera Infancia*, con la ponencia “*Educación inicial para todas las infancias: prácticas que transforman y dignifican*” en el mes de noviembre .

Anexo 5. Facultad de Educación – Redes de Cooperación

- Se formalizó el convenio de Cooperación con la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI)
- Se renovó el Convenio con la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil.
- Se participó como Universidad aliada, en las jornadas de trabajo para la actualización de los procesos de desmonte de las Aulas Especiales de la Secretaría de Educación del Distrito.
- En el Marco del Convenio con la Universidad de Murcia en España, se renovó el programa de Doble Titulación para la Licenciatura en Bilingüismo.
- Se fortaleció la cooperación en temas de inteligencia artificial, multiculturalidad y diversidad lingüística con las redes de IA y educación en Brasil y las redes POLIDIVERSA y Red Nacional de Bilingüismo en Colombia.
- Se fortalece relaciones de cooperación de prácticas de Pedagogía Hospitalaria del programa de Licenciatura en Educación Infantil a la Fundación Santa Rita de Cascia
- El 9 de diciembre de 2025 se recibió el Convenio Marco de Cooperación No. 15-010-24, suscrito entre la Fundación Universitaria Compensar, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad La Gran Colombia, el Politécnico Grancolombiano, la Fundación Universitaria Monserrate, la Corporación Universitaria Iberoamericana y la Universidad El Bosque; para el desarrollo de iniciativas conjuntas en el ámbito de la formación en Educación Infantil.

Anexo 6. Departamento de Bioética - Incidencia en escenarios legislativos, judiciales y de política pública

Institución	Temática	Actividad
Congreso de la República	Protección animal	Aportes a Ley 1638 de 2013 y Ley 1774 de 2016
Congreso de la República	Inteligencia Artificial	Participación en Subcomisión de IA – Proyecto de Ley 043 de 2025
Congreso de la República	Investigación clínica	Audiencia pública Proyecto de Ley 191 de 2025
Ministerio de Salud / Corte Constitucional	Triaje ético UCI COVID-19	Deliberación técnica – Sentencia T-237 de 2023
Corte Constitucional	Muerte digna, discapacidad, derechos reproductivos	Apoyo conceptual en expedientes y sentencias (2014–2024)
Alta Consejería para la Paz	Construcción de paz	Acompañamiento Semana por la Paz y producción radial (2025)
DNP	Inteligencia Artificial	Apoyo conceptual CONPES 4144 (2025)
Instituto Nacional de Salud	Salud pública y genética	Proyecto Doble Hélice (2025)

Anexo 7. Departamento de Bioética - Comités, comisiones y asesorías especializadas

Institución	Actividad
IDPYBA – Bogotá	Creación y acompañamiento del Comité de Bioética
Subred Norte de Servicios de Salud	Acompañamiento en decisiones UCI durante COVID-19
Tribunal de Ética Médica de Cundinamarca	Consultoría y asesoría permanente

Anexo 8. Departamento de Bioética - Participación pública y divulgación especializada

Espacio	Actividad
ASCON	Aportes al Consenso Colombiano de Cuidados Paliativos en Neonatología
Instituto Humboldt	Grupo de bioética para manejo de <i>Hippopotamus amphibius</i>
Sociedad Ecuatoriana de Bioética	Debate sobre eutanasia en Ecuador (2024)
Medios especializados	Publicaciones en Razón Pública, La Silla Vacía, Epicrisis y <i>Le Quotidien du Médecine</i>

Anexo 9. Departamento de Bioética - Proyectos de investigación y alianzas académicas

Aliado / Institución	Proyecto de investigación	Investigador(es)
Colegios Clermont y General Santander IED (Bogotá)	Dimensión bioética de la conflictividad en torno a las relaciones de convivencia en estudiantes de 9° y 10°	Constanza Ovalle Gómez, Jaime Escobar Triana
Facultad de Odontología UEB – Hospital San José	Modelo de atención odontológica integral en pacientes sistémicamente comprometidos en el medio hospitalario	María Janeth Pinilla
Universidad de La Salle	Convergencias y divergencias entre la práctica médica y los cuidados espirituales: un acercamiento bioético (2023–2024)	Jairo Antonio Leuro, Jorge Eliécer Martínez
Facultad de Creación y Comunicación UEB / Instituto de Salud Ambiental UEB / Agrosolidaria / PNN Amacayacu	La bioética como factor de desarrollo sostenible ante los ODS / Tejiendo relatos: bioética y soberanía alimentaria	Constanza Ovalle Gómez
Departamento de Humanidades UEB	Impactos y prospectivas de la virtualización de la educación superior post COVID-19	Sergio de Zubiría Samper
Universidad de Guadalajara – UNAM	Estancia de investigación: Descripción de la cultura bioética en la UEB	Nélida Villafuerte
Instituto Politécnico Nacional (México)	Diagnóstico bioético de bioprospección y biopiratería basada en CTADB	Axel Maldonado

UNIVERSIDAD EL BOSQUE DEPARTAMENTO DE CONTRATACION COMERCIAL RELACION CONTRATOS COMERCIALES 2025

Tipo de Contrato Comercial	Consecutivo	Objeto	No. Solicitud	Primera Vez/Renovación	Proveedor	Razón Social	NT	No. Identificación	Representante Legal	Valor	Valor Contraprestación	Moneda	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0272-2025	PRESTACION DE SERVICIOS PARA LA REALIZACION DEL DISEÑO HIDRÁULICO DETALLADO DE LAS REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO EN LAS INSTALACIONES DE USAQUÉN DE LA UNIVERSIDAD	SOL-0062343	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PLINCO SAS	8600408711	14201233	PLINIO EDUARDO NAVARRO NAVARRO	50.000.000		COP	17/11/2025	16/10/2026
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARR-0014-2025	LA ARRENDADORA concede a LA ARRENDATARIA el goce del inmueble de cincuenta y un metros cuadrados con setenta y cuatro centímetros cuadrados (51,74 m ²) ubicado en la Calle 132 No. 7A-06 de Bogotá, D.C.	SOL-0092025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GRUPO APSA SAS	901020941	39784034	ADRIANA PATRICIA FRANCO MORALES	23.139.354	23.139.354	COP	15/01/2025	15/07/2025
ARRENDAMIENTO	UNBOSQUE-ARRIG-0015-2025	EL ARRENDADOR entrega a título de arrendamiento a LA UNIVERSIDAD, las instalaciones de ESTUDIOS AUDIOVISIÓN LIMITADA, ubicado en la Cra. 7 No. 180-91 de la Ciudad de Bogotá D.C. compuesto por la sala A, la sala B o la sala C, el cual será exclusivamente destinado para desarrollar las actividades consistentes en clases y prácticas de alumnos del PROGRAMA DE FORMACIÓN MUSICAL DE LA UNIVERSIDAD, con derecho a mil ciento cincuenta y dos (1.152) horas durante la vigencia del CONTRATO conforme al calendario académico de LA UNIVERSIDAD.	0055791	RENOVACION	ANTIGUO	ESTUDIOS AUDIOVISIO N LIMITADA	8006613079	79272579	LUIS ROBERTO SIEGER MORENO	100.393.344		COP	20/01/2025	20/11/2025
COMODATO	UNBOSQUE-COM-0015-2025	EL COMODANTE entregará a LA UNIVERSIDAD a título de comodato precario el suministro de bebidas calientes, a través de trece (13) máquinas dispensadoras entregadas a LA UNIVERSIDAD.	SOL-0058530	PRIMERA VEZ	NUOVO	DISTRIBUIDO RA CATERING Y CAFE SAS	8002537993	32885966	TATIANA MARIA DEL CARMEN GALOFRÉ ALVEAR	167.820.720		COP	1/08/2025	31/07/2026
CONCESIÓN - OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0175-2024	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de seis metros cuadrados (6 m ²) en sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02, para llevar a cabo los actos de comercio del establecimiento denominado QUICK & DELI BOSQUE	SOL-1632025	PRIMERA VEZ	NUOVO	CRISTINA ALEJANDRA SUDEN RIVERA	51935374	51935374	CRISTINA ALEJANDRA SUDEN RIVERA	12.517.390		COP	16/12/2025	30/11/2026
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0182-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD en sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02, para llevar a cabo los actos de comercio del establecimiento denominado QUICK & DELI BOSQUE	SOL-1472025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	19145412	19145412	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	13.133.502	13.133.502	COP	15/01/2025	15/01/2026
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0183-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de dieciséis metros cuadrados con noventa y dos centímetros cuadrados (16,92 m ²) localizado el costado occidental del Bloque L de sus instalaciones de Usaquén. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 3.60 ML con terraza y circulación área cancha múltiple. Por el sur, en una longitud de 3.60 ML con circulación y Bloque N. Por el oriente, en una longitud de 4.70 ML con jardinería y circulación Bloque	SOL-1512025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	RESTCAFE S A S - EN REORGANIZACION	8002130759	51954807	LILIANA HURTADO LEGUZAMON	57.898.323	57.898.323	COP	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0184-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO un permiso de uso de un espacio de cuatro metros cuadrados con ochenta y cuatro centímetros cuadrados (4,84 m ²) ubicado en el primer piso, entre los bloques A y D de la Universidad El Bosque, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, comprendido dentro de los siguientes linderos especiales comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Norte: En línea recta con Circulación a bloque O en una Longitud de 2,20 ml. Sur: En línea recta con Circulación a bloque D Longitud de 2,20 ml. Oriente: En línea recta con sala D103 en una Longitud de 2,20 ml. Occidente: En línea recta con Circulación a Bloque A en una Longitud de 2,20 ml.	SOL-1862025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PROMOTORA DE CAFE COLOMBIA S.A.	8301123171	12751892	DOMENICO BARBATO GAVIRIA	27.500.000	27.500.000	COP	1/02/2025	31/01/2026
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0185-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio localizado en sus instalaciones de Chia localizadas en la Autopista Norte Kilómetro 20 costado occidental. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: en línea recta con una extensión de 4 m contra plazuela; Por el sur: en línea recta con una extensión de 4 m contra camino; Por el oriente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona verde; Por el occidente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona dura	SOL-1602025	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CARDENAS URIAN	12.750.000	12.750.000	COP	1/02/2025	30/11/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0186-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de cinco metros cuadrados con sesenta y un centímetros cuadrados (5,61 m ²) localizado en el Bloque B de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida 9 No. 131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, en una longitud de 2,20 ml con circulación; Por el sur, en una longitud de 2,55 ml con Plazuela Bloque R; Por el oriente, en una longitud de 2,55 ml con el Aula B101.	SOL-1562025	PRIMERA VEZ	NUOVO	DANIELA FERNANDA RUBIANO ROJAS	1020758134	1020758134	DANIELA FERNANDA RUBIANO ROJAS	13.134.826	13.134.826	COP	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0187-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA) en el primer piso del Bloque H, en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, comprendido dentro de los siguientes linderos especiales, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con circulación Bloque G en una longitud de 4,02 ML. Por el sur, con local en una longitud de 10,68 ML. Por el oriente, con local en una longitud de 10,68 ML. Por el occidente, con circulación Bloque G en una longitud de 10,68 ML.	SOL-1322025	PRIMERA VEZ	NUOVO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	35.274.202	35.274.202	COP	15/01/2025	15/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0188-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado en la construcción denominada "LA CASONA", primer piso Bloque H al interior de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE ubicada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, comprendido dentro de los siguientes linderos especiales, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con circulación Bloque G y depósito de bienestar universitario en una longitud de 3,50 ML. Por el sur, con salas de estudio de bienestar universitario en una longitud de 3,50 ML. Por el oriente, con espacios de bienestar universitario en una longitud de 11,13 ML. Por el occidente, en línea quebrada con perros calientes, campo mexicano y bodega de bienestar universitario en una longitud de 15,06 ml	SOL-1322025	PRIMERA VEZ	NUOVO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	11.728.359	11.728.359	COP	15/01/2025	31/05/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0189-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con sesenta centímetros cuadrados (19,50 m ²) localizado en EL SEGUNDO PISO DEL EDIFICIO FUNDADORES de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 #131A-02. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: 1,90 m, contra fachada norte; Por el sur: 1,90 m, contra hall de circulación; Por el oriente: 5,60 m contra pared de escalera de emergencia; Por el occidente: 5,60 m, contra fachada Acceso.	SOL-161-202	PRIMERA VEZ	NUOVO	ORGANIZACION GEO S.A.S	9013042738	1040034345	ROBINSON ANDRES OSPINA OSPINA	23.750.000	23.750.000	COP	1/02/2025	31/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0190-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 2,0 metros por 2,30 metros localizado en el tercer piso del comedor del Bloque J de sus instalaciones de Usaquén, localizado en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: SIM LINDEROS PARAGRAFO PRIMERO: La UEB, como propietaria del terreno e instalaciones en las	SOL-1702025	PRIMERA VEZ	NUOVO	ROBINFOOD COLOMBIA S.A.S	901131317	1018416945	DAVID SEBASTIAN ROA ACOSTA	0	0	COP	13/01/2025	30/11/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0191-2025	LA UEB otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio interior, para operar su establecimiento para la venta de alimentos a la comunidad universitaria, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Espacio detrás del Bloque A, Costado Oriental, Zona dura, tabletas color negra ubicado en sus instalaciones de Usaquén en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá,	SOL-1722025	PRIMERA VEZ	NUOVO	CREPES & WAFFLES S.A	8600769191	80672278	RODRIGO CABRERA LIEVANO		12% del valor total de ventas descontando el impuesto al consumo del 8%	COP	1/03/2025	30/11/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0192-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO un permiso de uso para operar su actividad comercial dentro de las instalaciones universitarias, con destino a la prestación de servicios a la comunidad académica, conforme a las condiciones y finalidades descritas en este documento. El espacio concedido se encuentra en la sede de Usaquén de LA UNIVERSIDAD, ubicada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, en una zona dura localizada detrás del Bloque A, costado oriental, sobre superficie con tabletas de color negro. La delimitación específica del área a ocupar será asignada exclusivamente por LA UNIVERSIDAD, de acuerdo con sus criterios internos y disponibilidad, sin que dicha asignación implique alteración del objeto del presente contrato ni genere obligaciones adicionales para la institución.	SOL-172025	PRIMERA VEZ	NUOVO	EBF INVERSIONE S.S.A.S	9005963386	440331	FRANCISCO BORJA DIAZ DE BUSTAMANTE		12% del valor total de ventas de cada semana	COP	15/01/2025	15/11/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0193-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de uno con treinta y seis metros cuadrado (1,36 m ²) ubicado en el primer piso, Bloque O, de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, ubicada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, comprendidos dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte, con salas de música en una longitud de 0,80 ML. Por el sur, con salas de música en una longitud de 0,80 ML. Por el oriente, con salas de música en una longitud de 1,70 ML. Por el occidente, con circulación a baños en una longitud de 1,70 ML	SOL-13802025	PRIMERA VEZ	NUOVO	YADID LILIANA RIVERO MORALES,	39279123	39279123	YADID LILIANA RIVERO MORALES,	6.910.000		COP	16/06/2025	31/10/2025

LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE- LIC-0041- 2025	EL CONTRATISTA concede a la UNIVERSIDAD la tenencia y uso de los EQUIPOS DE TECNOLÓGICA (Equipos y Software) a título de SERVICIO, en la modalidad de pago por uso con cargo fijo variable en caso de ser requerido por la UNIVERSIDAD, en los términos establecidos en la Propuesta Comercial presentada por EL CONTRATISTA, de fecha veinte (20) de diciembre de dos mil veinticuatro (2024), la cual forma parte integral del presente Contrato, en adelante LA PROPOSTA y según se especifica en el Anexo 1 - Listado de hardware inicial.	SOL-005624	PRIMERA VEZ	NUEVO	ENGINEERIN G SYSTEM S.A.S.	8300754689	52432703	GINNA PAOLA BARRETO DELGADO	6.688,6	USD	20/12/2024	9/05/2025
LICENCIAMIENTO	UNBOSQUE- LIC-0042- 2025	EL CONTRATISTA se obliga a entregar e instalar la aplicación tipo SAAS, para gestión de mesa de servicio e Inventario de equipo.	SOL-0060051	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	BUSINESS ALLIANCE GROUP S.A.S	9003840931	79057433	RICARDO GONZALEZ GARZON	196.361.210	COP	6/10/2025	5/10/2026
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE- CM-0084- 2025	EL CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a prestar el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos odontológicos de la sede principal y de los centros de rotación de LA UNIVERSIDAD, relacionados a continuación, y de acuerdo a las descripciones, especificaciones y demás condiciones establecidas en la propuesta económica de fecha primero (01) de febrero de dos mil veinticinco (2025), la cual hace parte integral del presente contrato en la medida que no lo contradiga. Los servicios serán prestados en las siguientes ubicaciones: 1.1. Hospital Infantil de San José. 1.2. Instituto Nacional de Cancerología. 1.3. Servicio de Odontología Universidad El Bosque.	SOL-0056269	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	ASISTENCIA TECNICA DENTAL	9001438835	80032965	MARIO FERNANDO ARBELÁEZ VILLARRAGA	63.044.379	COP	2/02/2025	31/01/2026
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE- CM-0085- 2025	EL CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de mantenimiento preventivo de 151 microscopios biológicos, 42 estereoscópicos y 5 microscopios de cirugía de cualquier marca y modelo ubicados en los laboratorios de medicina, cirugía experimental y laboratorio de biología de LA UNIVERSIDAD. Incluye dos visitas de mantenimiento. El servicio incluirá: 1. Limpieza del exterior, sujeto a estado físico del equipo (deterioro, pintura mal estado, peroxidado, golpes, etc.). 2. Inspección de subconjuntos mecánicos, ópticos, y hidro/neumáticos, ópticos y eléctricos, si el equipo lo requiere. 3. Limpieza de componentes mecánicos, hidráulicos, neumáticos, ópticos y eléctricos, si el equipo lo requiere según manual o según las instrucciones de fábrica. 4. Lubricación de componentes mecánicos, hidráulicos, neumáticos, ópticos y eléctricos, si el equipo lo requiere según manual o según las instrucciones de fábrica. 5. Montaje del equipo, verificación de visión, óptica, alineaciones, presiones, temperaturas, velocidad, volumen, para un rendimiento óptimo, o si el equipo lo requiere, según manual o según instrucciones de fábrica. 6. Entrega de informe por equipo.	SOL-0059321	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	RAG TECH SAS	8300939003	79716325	RAÚL ANDRÉS GÓMEZ MUÑOZ	36.166.000	COP	1/08/2025	31/07/2026
MANTENIMIENTO	UNBOSQUE- CM-0086- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a ejecutar, bajo el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste, la obra civil consistente en la adecuación de las casas 1 y 2 del Centro de Lenguas, ubicadas en la sede Usaquén de LA UNIVERSIDAD, de conformidad con la descripción, especificaciones técnicas, cantidades, alcances y demás condiciones establecidas en la COTIZACIÓN JVC-356 de fecha 23 de septiembre de 2025, la cual forma parte integrante del presente CONTRATO en todo aquello que no lo modifique ni contradiga.	SOL-0062594	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JVC INNOVA SAS	9015583062	1019095436	JUAN DAVID VARGAS CARTAGENA	451.001.000	COP	24/11/2025	7/01/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0086- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en la remodelación de los baños del Bloque 1, pisos 1, 2, 3 y 4 en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD, sede de Usaquén, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica U8Q_BAN BOC-001 de fecha 03 de junio de 2025, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradiga.	SOL-0059086	PRIMERA VEZ	NUEVO	M&S INGENIERIA Y CONSULTOR IA SAS	9013024814	80135140	JORGE ALBERTO MORALES GOMEZ	518.714.436	COP	24/06/2025	23/07/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0087- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en la automatización del taller de molduras del laboratorio de modelos y prototipos, de LA UNIVERSIDAD, sede de Usaquén, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica CALLE 173 # 18-60 de fecha 22 de mayo de 2025, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradiga.	SOL-0059255	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JVC INNOVA SAS	9015583062	1019095436	JUAN DAVID VARGAS CARTAGENA	97.445.787	COP	30/06/2025	23/07/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0088- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en realizar el mantenimiento sustitutivo con sistema Dwell de la fachada del edificio HUBEX 1, de LA UNIVERSIDAD, sede de Usaquén, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica COT-1547B de fecha 20 de agosto de 2025, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradiga.	SOL-0060727	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SOLITEC PROYECTOS SAS	9008050372	79139344	OSCAR RICARDO VAQUEN NIWAYO	148.890.000	COP	1/09/2025	15/10/2025
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0089- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a ejecutar, bajo el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste, la obra civil consistente en la pintura general de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD en las sedes de Chia y Usaquén, de conformidad con la descripción, especificaciones técnicas, cantidades, alcances y demás condiciones establecidas en la propuesta económica CO-084 10-2025, de fecha 29 de octubre de 2025, la cual forma parte integrante del presente CONTRATO en todo aquello que no lo modifique ni contradiga.	SOL-0062741	PRIMERA VEZ	NUEVO	CONSTRUCT ORA L&E SAS	9014836443	1105678088	LUIS EDUARDO ALVARADO PULECIO	530.596.466	COP	24/11/2025	7/01/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0090- 2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a ejecutar, bajo el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste, la obra civil consistente en la adecuación de las casas 1 y 2 del Centro de Lenguas, ubicadas en la sede Usaquén de LA UNIVERSIDAD, de conformidad con la descripción, especificaciones técnicas, cantidades, alcances y demás condiciones establecidas en la COTIZACIÓN JVC-356 de fecha 23 de septiembre de 2025, la cual forma parte integrante del presente CONTRATO en todo aquello que no lo modifique ni contradiga.	SOL-0062743	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	JVC INNOVA SAS	9015583062	1019095436	JUAN DAVID VARGAS CARTAGENA	451.007.000	COP	24/11/2025	7/01/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0091- 2025	EL CONTRATISTA se compromete frente a LA UNIVERSIDAD a ejecutar, bajo el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste, la obra civil correspondiente a la ejecución del proyecto de remodelación del Bloque 1 - Trazo 2, primer piso, de LA UNIVERSIDAD, sede de Usaquén, de conformidad con la descripción, especificaciones técnicas, cantidades, alcances y demás condiciones establecidas en la Cotización No. UNI B-3010, de fecha 30 de octubre de 2025, la cual forma parte integrante del presente CONTRATO en todo aquello que no lo modifique ni lo contradiga.	SOL-0062657	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	CONVIAS SAS	8110085796	98562644	GABRIEL JAIME GOMEZ ESCUDERO	1.087.146.901	COP	24/11/2025	7/01/2026
OBRA CIVIL	UNBOSQUE- OC-0092- 2025	EL CONTRATISTA se compromete frente a LA UNIVERSIDAD a ejecutar, bajo el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste, la obra civil para la ejecución del proyecto de adecuación de la Casa de Bienestar Universitario de LA UNIVERSIDAD - Sede Usaquén, de conformidad con la descripción, especificaciones técnicas, cantidades, alcances y demás condiciones establecidas en la COTIZACIÓN TOCSAS 2025-23 de fecha 8 de octubre de 2025, la cual forma parte integrante del presente CONTRATO en todo aquello que no lo modifique ni contradiga.	SOL-0062762	PRIMERA VEZ	NUEVO	TORRES OBRAS CIVILES SAS	9009565348	13444127	HECTOR FERNANDO TORRES SANDOVAL	193.538.521	COP	24/11/2025	7/01/2026
OTROSÍ No. 7	169-2019	EL CONTRATISTA se compromete con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios de activación de la plataforma para la administración, visualización y repositorio de su material audiovisual, entregando un portal predefinido para distribución de videos y transmisiones en vivo, así como los servicios correspondientes a la personalización gráfica del portal e bienestar en los servidores de EL CONTRATISTA, cumpliendo con las especificaciones técnicas mínimas indicadas en los pliegos de condiciones de la invitación a cotizar de LA UNIVERSIDAD, de acuerdo con el alcance dispuesto. EL CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios de integración portal web e bienestar con microsoft 365 y la modificación web e bienestar por DOS (2) MESES contados desde el cuatro (4) de febrero del dos mil veinticinco (2025) hasta el cuatro (4) de abril del dos mil veinticinco (2025) de conformidad con lo estipulado en la PROPUESTA ECONOMICA NO. 2241 presentada por EL CONTRATISTA de 21/10/2024, la cual forma parte integrante del presente contrato en cuanto no lo contradiga	SOL-0054937	RENOVACION	ANTIGUO	MULTISTREA M LATINOAMER ICA S.A.S.	9002071952	53013590	FLOR ZULAY DELGADO MUÑOZ	31.951.012	COP	4/02/2025	4/04/2025
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE- PS-0352- 2024	EL CONTRATISTA, se obligó a la prestación de servicio para la Actualización y Desarrollo de la integración en el área de Talento Humano Kactus- OnBase de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta VERSION 3.0. PROPUESTA ACTUALIZACION TALENTO HUMANO ONBASE KACTUS de fecha 05/11/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0059080	RENOVACION	ANTIGUO	ITS SUPPORT S.A.S.	8300889282	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEIDO	0	COP	27/04/2025	30/04/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE- PS-0305- 2023	servicio de uso de la aplicación informática de Nómina Electrónica	SOL-0060177	RENOVACION	ANTIGUO	FYM TECNOLOG Y S.A.S.	900306823	94507553	FREDY ALBERTO MORENO LOPEZ	20.124.000	COP	1/11/2025	31/10/2026
OTROSÍ No. 7	C.M.019- 2015	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a prestar el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo programado y de emergencia del ascensor código 627, el cual se encuentra ubicado en el Campus Usaquén Bloque E con un total de seis (6) paradas, en un edificio de siete (7) pisos sin sótano.	SOL-0059118	RENOVACION	ANTIGUO	ESTILO INGENIERIA SA	8600638307	53121414	LINÉY ANGÉLICA MALAVER PALACIOS	23.735.040	COP	1/08/2025	31/07/2027
OTROSÍ No. 7	C.M. 045- 2019	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a prestar el servicio de mantenimiento al ascensor MITSUBISHI ELENESSA capacidad para 14 personas (1050 kg), velocidad 105 m/min, número de entradas y paradas 7, en el edificio Bloque F de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD, serie 5006463-2011182 ELENESSA.	SOL-0060445	RENOVACION	ANTIGUO	MITSUBISHI ELECTRIC DE COLOMBIA LIMITADA	8600256394	71768218	JORGE EDUARDO ARIZMENDI URIBE	22.929.624	COP	1/10/2025	30/09/2027

OTROSÍ No. 1	CONTRATO NO. UNBOSQUE-OC-0085-2024	EL CONTRATISTA se obligó con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en la construcción, suministro, montaje y puesta en marcha de una PTAR para 3 L/s de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica CTB-7476 de fecha 24/10/2024, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradigan, salvo que existiere algún cambio en los diseños a solicitud de LA UNIVERSIDAD.	SOL-0058659	RENOVACION	ANTIGUO	BAYING SAS	8300607320	19264817	PEDRO GUILLERMO BALDA AYALA	305.037.601	COP	1/08/2025	1/03/2026
OTROSÍ No. 1	CONTRATO NO. UNBOSQUE-OC-0088-2025	EL CONTRATISTA se compromete para con LA UNIVERSIDAD a realizar por el sistema de precio global fijo sin fórmula de reajuste la obra civil consistente en realizar el mantenimiento sustitutivo con sistema Dwell de la fachada del edificio HUBER 1, de LA UNIVERSIDAD, sede de Usaquén, de acuerdo a la descripción, especificaciones y demás condiciones presentadas en la propuesta económica CTZ-1547B de fecha 20 de agosto de 2025, la cual hace parte integrante de este CONTRATO en la medida en cuanto no lo contradigan.	SOL-0062350	RENOVACION	ANTIGUO	SOLITEC PROYECTOS SAS	9008050372	79139344	OSCAR RICARDO VAQUEN NINWAYO	148.890.000	COP	1/09/2025	15/10/2025
OTROSÍ No. 1	CONTRATO NO. UNBOSQUE-PS-0309-2023	SERVICIOS DE SOPORTE PARA APLICACIONES ORACLE	SOL-0055574	RENOVACION	ANTIGUO	TYG CONSULTIN G.S.A.S.	9005137091	79407988	VICTOR DAVID TAPIAS SANCHEZ	99.531.600	COP	1/01/2025	31/12/2025
CONCESIÓN	UNBOSQUE-CC-0189-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con sesenta centímetros cuadrados (19,60 m2) localizado en el SEGUNDO PISO DEL EDIFICIO FUNDADORES de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 # 131A-02, Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: 1,90 m, contra fachada norte; Por el sur: 1,90 m, contra hall de circulación; Por el oriente: 5,60 m contra pared de escalera de emergencia; Por el occidente: 5,60 m, contra fachada Acceso.	SOL-1521026	RENOVACION	ANTIGUO	ORGANIZACION GEO S.A.S	9013042738	1040034345	ROBINSON ANDRÉS OSPINA OSPINA	23.760.000	COP	1/02/2025	31/12/2025
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0189-2025	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con sesenta centímetros cuadrados (19,60 m2) localizado en el SEGUNDO PISO DEL EDIFICIO FUNDADORES de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 # 131A-02, Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: 1,90 m, contra fachada norte; Por el sur: 1,90 m, contra hall de circulación; Por el oriente: 5,60 m contra pared de escalera de emergencia; Por el occidente: 5,60 m, contra fachada Acceso.	SOL-1521026	RENOVACION	ANTIGUO	ORGANIZACION GEO S.A.S	9013042738	1040034345	ROBINSON ANDRÉS OSPINA OSPINA	24.961.250	COP	1/01/2026	31/12/2026
OTROSÍ No. 3	UNBOSQUE-PS-0284-2022	EL CONTRATISTA se obligó con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de selección y admisión de aspirantes para 20 programas académicos para el primer semestre 2023.	SOL-0056946	RENOVACION	ANTIGUO	ABM SEGURIDAD E INGENIERIA SAS	901261991	79554248	ALEJANDRO BERMUDEZ MUNOZ	103.650.000	COP	1/04/2025	31/05/2025
OTROSÍ No. 2	OTROS SI PS-0291-2023	el contratista se obligó con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de mantenimiento de las plantas ornamentales y jardinerías, zonas verdes, internos y externos de sus instalaciones en Usaquén y Chía, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta No. 23-096A presentada por EL CONTRATISTA, con un plazo de ejecución de UN (1) AÑO, contados a partir del día (2) de mayo de dos mil veintidós (2022) y hasta el treinta (30) de abril de dos mil veinticuatro (2024). Dicha prestación fue aceptada por la universidad mediante el documento SOL-0039101.	SOL-0055691	RENOVACION	ANTIGUO	GRONCOL S.A.S	9003187664	30403332	CLAUDIA BOTERO HURTADO	302.373.630	COP	1/05/2025	31/05/2026
OTROSÍ No. 6	P.S. 226-2021	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicios de Operación de la plataforma Xoma® según la oferta aceptada para soportar la operación de EL AREA DE SALUD DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, LAS CLINICAS ODONTOLÓGICAS, Y LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA, bajo la modalidad de servicio de arrendamiento mensual de software o SAAS (Software as a service - Computación en la nube), de conformidad con lo estipulado en la cotización 001 presentada por EL CONTRATISTA de 20/06/2024	SOL-0055983	RENOVACION	ANTIGUO	IRIS SOLUCIONES S.A.S	9001271056	79261519	DANIEL HERNANDEZ BAEZ	185.000.000	COP	28/01/2025	27/01/2026
OTROSÍ No. 7	P.S. 114-2017	EL CONTRATISTA se obligó con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios de internet del campus Usaquén e instalaciones Chía, con plazo de ejecución de veinticuatro (24) meses.	SOL-0063546	RENOVACION	ANTIGUO	LIBERTY NETWORKS DE COLOMBIA S.A.S.	830078515	51717807	PATRICIA MANZANO DIAZ	219.198.000	COP	1/10/2025	31/03/2026
OTROSÍ No. 7	P.S. 151-2018	EL CONTRATISTA se obliga a prestar el servicio profesional de asesoría especializada en la planeación y compra de medios y de intermediación de propuestas con los medios, tanto ATL como BTL y medios digitales a LA UNIVERSIDAD y los previstos en la propuesta presentada por EL CONTRATISTA con fecha del día (2) de abril de dos mil dieciocho (2018).	SOL-0058790	RENOVACION	ANTIGUO	GET GROUP SAS	9009426052	79886480	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	1.700.000.000	COP	1/05/2025	31/12/2025
OTROSÍ No. 5	P.S. 206-2020	prestación de servicios de creación del contenido digital para sitio web WWW.HISTORIASCONTITULO.COM y para las RRSS TIKTOK, SNAPCHAT, FACEBOOK e INSTAGRAM para la campaña "PONLE UN TÍTULO A TU HISTORIA", en virtud del contrato EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicios consistentes en la creación, del contenido digital para sitio web www.conectandomeconluis.com y para las RRSS TikTok y Snapchat y la campaña "Ponle un título a tu historia" de LA UNIVERSIDAD.	SOL-0059219	RENOVACION	ANTIGUO	PIZARRA & ORO PUBLICIDAD Y MARKETING LIMITADA	8300265979	19424925	CESAR AUGUSTO BELTRAN CACERES	218.000.000	COP	1/01/2025	31/12/2025
OTROSÍ No. 6	P.S. 215-2020	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicios consistentes en el uso de la aplicación informática de Facturación Electrónica denominada EBILL, bajo la modalidad SaaS (Software as a Service), emisión y recepción, así como el ofrado, la transmisión, el acceso y almacenamiento de datos. Así mismo, el certificado digital por NIT (mandatario por la DIANI) con vigencia de un año, generado con el aliado tecnológico Andes SCD, Que, en el precitado contrato, se estableció en la CLÁUSULA QUINTA una duración de un (1) año contado a partir del dieciocho (18) de mayo del dos mil veinte (2020), y hasta el dieciocho (18) de mayo del dos mil veintuno (2021).	SOL-0057840	RENOVACION	ANTIGUO	F&M TECHNOLOGY S.A.S	9003068234	94507553	FREDY ALBERTO MORENO LOPEZ	34.034.000	COP	6/05/2025	5/08/2025
OTROSÍ No. 5	P.S. 220-2020	EL CONTRATISTA se obliga a prestar el servicio para la elaboración de piezas y difusión de publicidad digital en Google, Facebook, Instagram y LinkedIn.	SOL-0058849	RENOVACION	ANTIGUO	GET GROUP SAS	900942605	79886480	ALDANA GUERRERO PEDRO JAVIER	1.700.000.000	COP	1/04/2025	31/12/2025
OTROSÍ No. 4	P.S. 225-2021	EL CONTRATISTA SE OBLIGO CON LA UNIVERSIDAD A PRESTAR LOS SERVICIOS DE MANTENIMIENTO TÉCNICO, COBERTURA DEL EQUIPO MESH, SERVICIO QUE INCLUYE COBERTURA COMPLETA PARA PIEZAS DE RESPUESTO, REEMPLAZO DEL REACTIVO POR FALLA DE HARDWARE, SOPORTE REMOTO DE ESCALAMIENTO, ACTUALIZACIONES DE HARDWARE / SOFTWARE, MANO DE OBRA LOCAL A CARGO DEL DISTRIBUIDOR AUTORIZADO EN COLOMBIA, ROCHEM BIOCARE COLOMBIA, ROCHEM BIOCARE COLOMBIA, INCLUYE KIT DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO (INCLUYE UN (1) FILTRO DE AIRE Y UNA (1) JERINGA), LO CUAL SE ACEPTO POR LA UNIVERSIDAD MEDIANTE EL DOCUMENTO SOL-0023220	SOL-0058191	PRIMERA VEZ	NUOVO	ROCHEM BIOCARE COLOMBIA SAS	8605008628	52029071	NORMA PATRICIA HERRAN SANCHEZ	14.969	USD	1/04/2025	31/08/2026
OTROSÍ No. 4	PS-0273-2022	EL CONTRATISTA se obligó con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio para la elaboración e implementación del plan para la atención y prevención de emergencias, estableciendo un plazo de ejecución de UN (1) AÑO, contado a partir del primero (1°) de julio de dos mil veintidós (2022) y una vez cumplido el plazo inicial el CONTRATO se entenderá prorrogado automáticamente por anualidades en las mismas condiciones del contrato inicial, a menos que cualquiera de las partes manifieste por escrito con una antelación no inferior a treinta (30) días al vencimiento del contrato, su decisión de no renovarlo.	SOL0058719	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SANEHO S.A.S	9007528600	79898416	NEIDER MURCIA MOLANO	9.983.114	COP	1/06/2025	31/05/2026
OTROSÍ No. 2	PS-0298-2023	el contratista, se obligó con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de lavado, desmanchado, desinfección, planchado, recolección, entrega de ropa quirúrgica y hospitalaria, mantelería, uniformes, tendidos de cama (cubre lechos, cobijas, sabanas, fundas) forros de cojines, banderas y prendas deportivas, en las instalaciones del Campus Usaquén y ropa hospitalaria en el Centro Odontológico del Hospital San José Infantil.	SOL-0058730	RENOVACION	ANTIGUO	COMPANIA COLOMBIANA DE LAVADO SAS	9001618720	79936168	HUGO BAYARDO ROMERO GALINDO	47.500.000	COP	1/08/2025	31/07/2026
OTROSÍ No. 1	PS-0337-2024	EL CONTRATISTA se obligó a la prestación de servicio de a través de un app exodo para la reserva de cupo en los buses y tren para la comunidad universitaria, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta del 29/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA.	SOL-0060048	RENOVACION	ANTIGUO	SERVICIOS INFORMATICOS EXODO SAS	9002237431	35425259	YEMY MILENA CENDALES ABRIL	17.000.000	COP	1/09/2025	31/08/2026
OTROSÍ No. 5	PS-184-2019	EL CONTRATISTA se obligó con LA UNIVERSIDAD a la prestación de los servicios de recolección, transporte y disposición final de las aguas residuales PTARD Chía.	SOL-0057781	RENOVACION	ANTIGUO	UNION TEMPORAL PFARNZ - SABANA DE OCCIDENTE	9011637273	12530020	EMIGDIO JOSE IARMA BARRIOS	49.150.000	COP	1/05/2025	30/04/2026
OTROSÍ No. 7	UNBOSQUE-001-2018	prestación del servicio profesional para la implementación de estrategias digitales, marketing de contenidos para promocionar programas de pregrado y posgrado de la LA UNIVERSIDAD	SOL-0056792	RENOVACION	ANTIGUO	BRAND MEDIA DIGITAL SAS	9008586569	79888490	ALDANA GUERRERO PEDRO JAVIER	1.000.000.000	COP	1/01/2025	31/12/2025
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-CC-0143-2022	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO la explotación, bajo su total responsabilidad y asumiendo todos los riesgos, de los doscientos (200) cupos de parqueo localizados en el edificio Fundadores de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE en la Avenida Carrera 9 # 131A-02 de la ciudad de Bogotá, cuyos linderos generados son los determinados en la correspondiente Escritura Pública. El permiso de uso que concede LA UNIVERSIDAD es para que en dicho espacio opere PARQUEADEROS TROQUEBANA S.A.S. destinado a la guarda y parqueo de vehículos para la comunidad universitaria que tiene acceso a sus instalaciones, de acuerdo con las directrices, restricciones y parámetros establecidos por LA UNIVERSIDAD para el acceso de estudiantes, personal administrativo y docentes, así como los reglamentos e instrucciones que imparta LA UNIVERSIDAD para los espacios dados en concesión dentro de sus instalaciones, a todo lo cual estará sujeto EL CONCESIONARIO.	SOL-1652025	RENOVACION	ANTIGUO	PARQUEADEROS TROQUEBANA S.A.S	8605305599	79788515	JUAN CARLOS URREGO HERNANDEZ	354.794.140	COP	1/01/2025	31/12/2025

OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0170-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de nueve metros cuadrados con cincuenta y tres centímetros cuadrados (9,53 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02.	SOL-1511026	RENOVACION	ANTIGUO	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	79042511	79042511	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	36.715.553	COP	16/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0171-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de treinta y cinco metros cuadrados con cincuenta centímetros cuadrados (35,14 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02.	SOL-1512026	RENOVACION	ANTIGUO	ADOLFO PRIETO BONILLA	19355849	19355849	ADOLFO PRIETO BONILLA	32.867.555	COP	16/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0172-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de seis metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (6,52 m2) localizado en el primer piso del Bloque H de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02.	SOL-1513026	RENOVACION	ANTIGUO	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	41721610	41721610	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	13.176.200	COP	16/12/2025	15/12/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0173-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con noventa y tres centímetros cuadrados (19,93 m2) localizado en la Plazuela Fundadores de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida 9 No. 131A-02.	SOL-1515026	RENOVACION	ANTIGUO	PAOLA XIMENA CASTILLO	52426596	52426596	PAOLA XIMENA CASTILLO	41.851.538	COP	16/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0174-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (19,52 m2) localizado en el Bloque B de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida 9 No. 131A-02.	SOL-1516026	RENOVACION	ANTIGUO	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	13644632	13644632	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	34.499.915	COP	16/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0176-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (BARRA DE SUSHI TASHI 2) en la Plazuela Fundadores de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02.	SOL-1522026	RENOVACION	ANTIGUO	GLOBAL FOOD SAS	9015099632	9015099632	YANIRA ANDREA CÁRDENAS URRÁN	21.342.700	COP	16/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0180-2024	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio de trece metros cuadrados con cincuenta y un centímetros cuadrados (13,41 m2) localizado en el SEXTO PISO del Edificio Fundadores de sus instalaciones de Usaquén localizadas en la Avenida Carrera 9 #131A-02.	SOL-1520026	RENOVACION	ANTIGUO	ORGANIZACION GEO S.A.S	9013042738	1040034345	ROBINSON ANDRÉS OSPINA OSPINA	44.930.250	COP	16/12/2026	15/12/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0185-2025	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio localizado en sus instalaciones de Chia localizadas en la Autopista Norte Kilómetro 20 costado occidental. Espacio comprendido dentro de los siguientes linderos especiales: Por el norte: en línea recta con una extensión de 4 m contra plazabeta; Por el sur: en línea recta con una extensión de 4 m contra camino; Por el oriente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona verde; Por el occidente: en línea recta con una extensión de 3 m contra zona dura.	SOL-1523026	RENOVACION	ANTIGUO	GLOBAL FOOD S.A.S.	9015099632	52467356	YANIRA ANDREA CÁRDENAS URRÁN	13.400.250	COP	1/12/2025	30/11/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0187-2025	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA) en la Avenida carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	SOL-1519026	RENOVACION	NUEVO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	37.073.200	COP	16/12/2025	15/12/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-CC-0188-2025	LA UNIVERSIDAD otorgó a EL CONCESIONARIO el permiso de uso de un espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA - LA CASONA) en el primer piso del Bloque H, en la Avenida carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	SOL-1222025	RENOVACION	ANTIGUO	JAVIER FORERO CALDERON	79327783	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	10.951.040	COP	1/12/2025	15/06/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-LIC-0023-2022	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a prestar el servicio de ADMINISTRACIÓN DE LA PLATAFORMA SALESFORCE, de acuerdo a las condiciones generales y específicas, alcances y todo lo indicado en la propuesta presentada a LA UNIVERSIDAD de fecha 25 de julio de 2022.	SOL-0060255	RENOVACION	ANTIGUO	NECTIA COLOMBIA S.A.S	9006226355	80504015	GABRIEL MAURICIO VERA GUEVARA	235.624.435	COP	11/10/2025	10/10/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0032-2024	EL CONTRATISTA se obliga a favor de LA UNIVERSIDAD a entregar e instalar el Sistema de Gestión Deportiva Hércules para el manejo sistemático y actualización de información del centro de actividad física y de los diferentes eventos deportivos y culturales tanto internos como externos y actividades del área de salud organizados por Bienestar Universitario.	0056123	RENOVACION	ANTIGUO	INFORMACION DE NEGOCIOS Y PROCESOS INP LTDA	8305022421	80788446	IVÁN MAURICIO REY SALAZAR	19.754.561	COP	1/02/2025	31/01/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0033-2024	EL CONTRATISTA se obliga a favor de LA UNIVERSIDAD a entregar e instalar la renovación del licenciamiento y soporte de infraestructura de la red cisco, para los equipos más críticos como los Switches de core, DNA-C, WLC, recibirán soporte bajo la modalidad Success Track nivel 2 de Cisco, para los equipos de operación como Access point, teléfonos, servidores de telefonía, telepresencias, switches de acceso no críticos, se les brindará el servicio en modalidad PSS.	SOL-0056683	RENOVACION	ANTIGUO	KIUSI REDES COLOMBIA S.A.S.	8300733291	80224181	CESAR AUGUSTO VILLAMIL GORDILLO	610.896	USD	1/04/2025	31/03/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0034-2024	Esta orden incorpora por referencia el Contrato de Servicios en la Nube (Cloud Services) de Oracle En Línea #62222 (el "Contrato Marco"), que puede consultarse en https://www.oracle.com/corp/contracts/cloud-services/contracts.html	SOL-0049263	RENOVACION	ANTIGUO	ORACLE COLOMBIA LIMITADA	800103062	1099713	GUSTAVO HERNAN RIZZI	415.000.000	COP	10/05/2025	10/05/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0035-2024	EL CONTRATISTA, se obliga con LA UNIVERSIDAD a la RENOVACIÓN ANTIVIRUS XDR TREND MICRO, servicio que se adquirió anteriormente por medio de la Orden de Compra OC-2000945027, con CYBERTEK S.A.S., y a la prestación de servicios de: Trend Micro Smart Protection Complete Academic; 2001-5-2000 Users - Renew, Trend Micro Cloud One - Workload Security with XDR Academic; 1- 50 Devices Renew, Trend Micro Vision One Credits Academic; 1- Credits New, Trend Micro Vision One Credits Academic; 1+ Credits New, Paquete de 30 tickets(s) de Servicio Remoto Avanzado (L1+L2) con SLA de atención 8*5 con vigencia de 1 año(s).	SOL-0059355	RENOVACION	ANTIGUO	CYBERTEK S.A.S.	9016199791	1073157016	DANNY ALEXANDER RAMIREZ GUTIERREZ	195.863	COP	1/06/2025	31/05/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-LIC-0039-2024	EL CONTRATISTA se obliga a favor de LA UNIVERSIDAD a entregar "Licencias de la solución API Gateway en modalidad de suscripción durante 12 meses, incluyendo, pero sin limitarse a prestar servicios profesionales de implementación de las licencias adquiridas y puesta en producción. Adicionalmente, se dimensionan 300 horas de consultoría para el desarrollo de las API priorizadas por la entidad. En particular, el objeto del presente CONTRATO, la Licencia API-GW	SOL-0063281	RENOVACION	ANTIGUO	MSL DISTRIBUCIONES Y CIA	8300318554	80415541	CAMILO MONTENEGRO CAIGAS	70.448	USD	7/11/2026	16/11/2026
OTROSÍ No. 5	UNBOSQUE-PS-0264-2021	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de recolección, transporte, tratamiento y disposición final de residuos peligrosos.	SOL-0060262	RENOVACION	ANTIGUO	ECOLOGIA Y ENTORNO S.A.S. E.S.P. ECOTENTORNO	8001934446	80048432	JOHN MAURICIO ABONADO FUENTES	21.500.000	COP	3/08/2025	2/08/2026
OTROSÍ No. 3	UNBOSQUE-PS-0270-2022	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de los servicios profesionales de Revisoría Fiscal con un período de ejecución de ses DOCE (12) MESES.	SOL-0057149	RENOVACION	ANTIGUO	BKF INTERNATIO NAL S.A.S	8000110088	16589836	HUMBERTO JOSE FERNANDEZ PAZ	189.600.000	COP	1/04/2025	31/03/2026
OTROSÍ No. 4	UNBOSQUE-PS-0272-2022	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicios de asesoría jurídica general y permanente.	SOL-0049098	RENOVACION	ANTIGUO	SERGIO PEREZ ABOGADOS SAS	9009619682	80421540	SERGIO IVAN PEREZ PENUELA	0	COP	1/04/2025	30/03/2026
OTROSÍ No. 3	UNBOSQUE-PS-0282-2022	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de call center para aumentar la capacidad de atención telefónica y de seguimiento a los interesados, aspirantes, inscritos y admitidos durante la temporada 2023-L.	SOL-0056810	RENOVACION	ANTIGUO	FILMI GROUP SAS	9010827681	79844689	FABIO RIOS MONROY	240.000.000	COP	25/02/2025	31/03/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0290-2023	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de limpieza, aseo y desinfección de las instalaciones LA UNIVERSIDAD en Usaquén y Chia, y los servicios odontológicos de los Hospitales San José Centro e Infantil de San José	SOL-0057835	RENOVACION	ANTIGUO	BRILLADORA EL DIAMANTE S.A.	8903003271	16721922	JUAN MANUEL OSORIO GONZALEZ	2.867.405.000	COP	1/06/2025	31/05/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0305-2023	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio consistente en el uso de la aplicación informática de Nómina Electrónica con LA UNIVERSIDAD por el término de UN (1) AÑO	SOL-0060760	RENOVACION	NUEVO	PYM TECHNOLOGY S.A.S	9003068234	94507553	FREDO ALBERTO MORENO LÓPEZ	20.124.000	COP	1/11/2025	31/10/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0313-2024	EL CONTRATISTA, se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de Plataforma de Marketing Módulo Email, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 001 de fecha cinco (5) de diciembre de dos mil veintitrés (2023), presentada por EL CONTRATISTA.	SOL-0057951	RENOVACION	ANTIGUO	DEAL CLOSE SAS	9004316146	39796844	MARIA CAROLINA LORDUY MONTAÑEZ	31.500.000	COP	5/02/2025	4/02/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0313-2024	EL CONTRATISTA se obliga a favor de LA UNIVERSIDAD a prestar el servicio de impresión, fotocopias, suministro de impresoras, duplicación, empaque, velobón, anillado y demás servicios conexos requeridos, por el término de UN (1) AÑO	SOL-0055179	RENOVACION	ANTIGUO	JAVIER FORERO CALDERON	793277830	79327783	JAVIER FORERO CALDERON	20.000.000	COP	1/01/2026	15/02/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0331-2024	EL CONTRATISTA, se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de RENOVACIÓN DE LA PANTA TELEFONICA CON SOPORTE LOCAL Y DE FABRICA, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 001 (SOPORTE DE SOLUCION DE COMUNICACIONES OXE V2.) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0059303	RENOVACION	NUEVO	AXEDE S.A.S.	8300779758	39788462	HAZEL LILIANA CARRERO VARGAS	49.659.174	COP	1/06/2025	31/05/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0332-2024	EL CONTRATISTA, se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación del servicio de BOLSA DE SOPORTE ITERIA, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta 075.074.0324 del 04 de abril de 2024, denominada "Servicio de Soporte y evoluciones Oracle Cloud" presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0059302	RENOVACION	ANTIGUO	ITERIA SAS	8050231323	16796428	JAIME ANDRÉS MILLAN MAHECHA	348.780.138	COP	1/07/2025	30/06/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0335-2024	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio de para la realización de los exámenes médicos ocupacionales de ingreso, control periódico y egreso, evaluaciones complementarias y exámenes de laboratorio clínico solicitados por LA UNIVERSIDAD para sus trabajadores y/o aspirantes, en el marco del Sistema de Gestión para la Seguridad y Salud en el Trabajo, exigido por el Decreto 1072 de 2015, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta F-COR-09 de fecha 30/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA.	SOL-0059356	RENOVACION	ANTIGUO	COLMEDICO S.A.S	800049104	8164801	SANTIAGO MOSQUERA PEREZ	32.699.500	COP	2/07/2025	1/07/2026
OTROSÍ No. 2	UNBOSQUE-PS-0335-2024	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio de para la realización de los exámenes médicos ocupacionales de ingreso, control periódico y egreso, evaluaciones complementarias y exámenes de laboratorio clínico solicitados por LA UNIVERSIDAD para sus trabajadores y/o aspirantes, en el marco del Sistema de Gestión para la Seguridad y Salud en el Trabajo, exigido por el Decreto 1072 de 2015, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta F-COR-09 de fecha 30/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA.	SOL-0062029	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	LABORATORIO CLINICO COLMEDICO SIPS S.A.S.	8000491041	8164901	SANTIAGO MOSQUERA PEREZ	32.699.500	COP	1/09/2025	30/10/2025

OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0338-2024	DIGITALIZACIÓN, EN MODO SAAS, DEL ÁREA ACADÉMICA DE UEB, ejecutado por las Partes, de conformidad con el alcance y las condiciones del servicio, establecidos en dicho contrato y en el Pack Contractual. Todo ello mediante el servicio de UNIVERSITAT XXI -ACADEMICO INTERNACIONAL (a partir de ahora, denominado también como el Sistema).	SOL-005982	RENOVACION	ANTIGUO	UNIVERSITAT XXI SOLUCIONES S.Y	8300819183	33945329	LINA VIVIANA OSPINA CORREA	380.052.841	COP	1/08/2025	31/07/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0340-2024	EL CONTRATISTA, se obliga a favor de LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de SOPORTE ONBASE de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta VERSION 1.0 de fecha 14/05/2024 presentada por EL CONTRATISTA.	SOL-0059054	RENOVACION	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	830080928	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	72.685.855	COP	1/07/2025	30/06/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0343-2024	prestación de servicios de SOPORTE PORTAL BIBLIOTECA UNBOSQUE, de conformidad con las especificaciones contenidas en la PROPUESTA SOPORTE PORTAL BIBLIOTECA UNBOSQUE 001 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0062190	RENOVACION	ANTIGUO	E SINERGIAS SAS	9003248975	80195834	ALESSANDRO ACEVEDO ANAONA	108.528.000	COP	21/10/2025	20/10/2026
OTROSÍ No. 1	UNBOSQUE-PS-0352-2024	EL CONTRATISTA, se obliga a la prestación de servicio para la Actualización y Desarrollo de la integración en el área de Talento Humano Kactus: Onbase de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta VERSION 3.0. PROPUESTA ACTUALIZACION TALENTO HUMANO ONBASE-KACTUS de fecha 05/11/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0055020	RENOVACION	ANTIGUO	ITIS SUPPORT S.A.S.	830080928	19493212	FERNANDO GUILLERMO ACOSTA CAICEDO	0	COP	27/04/2025	30/04/2026
OTROSÍ No. 7	UNBOSQUE-PS-169-2019	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios de activación de la plataforma para la administración, visualización y repositorio de su material audio visual.	SOL-0058035	RENOVACION	ANTIGUO	MULTISTREAM LATINOAMERICANA S.A.S.	9002071952	53013590	FLOR ZULAY DELGADO MUÑOZ	31.951.012	COP	4/02/2025	4/04/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0353-2025	CLARO se obliga a prestar a SUBSCRIPTOR, por sus propios medios o con los de terceros, con plena autonomía técnica, financiera, administrativa y directiva, LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES Y TIC A LA MEDIDA (en adelante "SERVICIOS"), que el SUBSCRIPTOR acuerde, de cuando en cuando, con CLARO mediante la suscripción del respectivo ADO5 y/o ADENDAS, documentos dentro de los cuales se detallará la descripción de los servicios y los términos y las condiciones, técnicas, económicas y jurídicas negociados para dicho servicio adicionales a los pactados de forma general en el presente Contrato.	SOL-0055475	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	COMUNICACION CELULAR SA COMCEL SA	801539937	32781111	MARIA LUISA ESCOLAR SUNTHEIM	83.212.928	COP	28/01/2025	27/01/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0354-2025	EL CONTRATISTA se obliga con LA UNIVERSIDAD a la prestación de servicio de seguridad y vigilancia privada en las instalaciones de Usaquén y Cota y los demás establecimientos de los que sea a llegare a ser legalmente responsable, obligándose a cumplir con los puestos de vigilancia y condiciones solicitadas por LA UNIVERSIDAD.	SOL-0055692	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SERVISIÓN DE COLOMBIA CIA LTDA	8004507807	75381859	OSCAR ALEXANDER PARADA PRIETO	3.283.530.645	COP	1/02/2025	31/01/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0355-2025	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ASesoría JURÍDICA a LA UNIVERSIDAD en relación con las dudas que surjan en respecto de los contratos y convenios celebrados con COMPENSAR y las decisiones que deba adoptar en relación con ellos y con los intereses que tiene frente a Les Cobos, lo cual incluye la atención de consultas telefónicas, la asistencia a reuniones, la preparación de comunicaciones dirigidas a terceros y la respuesta a mensajes o correos electrónicos, de conformidad con las especificaciones contenidas en la Propuesta de honorarios -Asesoría Legal del 25/06/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	0055640	PRIMERA VEZ	NUOVO	CUATRECASAS GONCALVES PEREIRA SAS	9010012341	79909983	MANUEL FERNANDO QUINCHE GONZALEZ	44.744.000	COP	10/01/2025	9/09/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0356-2025	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio de diseño y montaje del Stand de la FIBRO 2025 NO. UNBOSQUE-PS-0356-2025, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de servicios número P.E.03-011-25 de fecha (19/02/2025) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0056684	PRIMERA VEZ	NUOVO	ARQUITECTURA ACTIVA STUDIO SAS	9014827232	52507483	INGRID JOHANNA BARRAGAN DUENAS	85.125.972	COP	1/04/2025	21/04/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0357-2025	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio de prestación de servicio mediante el cual se realicen y/o genere "NUEVOS USUARIOS PARA ACCESO A SERVICIO TECNOLÓGICO EN CLOUD COMPUTING DE LA PLATAFORMA SERIA, AMPLIACION DE LA FUNCIONALIDAD EN EL SERVICIO TECNOLÓGICO EN CLOUD DEL SOFTWARE FUNDANET SUITE - COMITE INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN, SERVICIO TECNOLÓGICO EN CLOUD PARA EL ALOJAMIENTO, SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE LA SUITE DE FUNDANET 2025", de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta REFERENCIA: QUO-02410-DN5197 de fecha 20/11/2024 presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga.	SOL-0055988	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	SEMICORLOS SAS	9008444396	PAH933631	NATALIA ALCITURRI FERNANDEZ	298.367.000	COP	28/01/2025	27/01/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0358-2025	EL CONTRATISTA se obliga a la prestación de servicio de apoyo en actividades de investigación para la optimización de rutas de atención en salud mental a través de estrategias comunitarias y uso de herramientas tecnológicas para el diagnóstico, intervención y seguimiento de poblaciones con factores de riesgo psicosocial, de conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de servicios 001 del fecha (20/02/2025) presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga	SOL-0056563	PRIMERA VEZ	NUOVO	FUNDACION PARA LA INVESTIGACION Y EDUCACION MEDICA Y TECNICA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES MEDITECH	900060598	36151237	EPERANZA ESCOBAR DE RUBIANO	100.000.000	COP	1/04/2025	15/09/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0360-2025	IMC prestará los Servicios en los lugares descritos en los anexos que físicamente o por referencia se agregan a este Contrato (cada uno de ellos en lo sucesivo "Anexos"), y el Cliente (en adelante LA UEB) pagará a IMC Cada servicio conforme a las tarifas y provisiones establecidos en los Anexos. Todos los Servicios serán proporcionados con sujeción a los términos y condiciones de este Contrato y de sus Anexos.	SOL-0056837	PRIMERA VEZ	NUOVO	IRON MOUNTAIN COLOMBIA S.A.S	8600547816	79901192	HELMAN SEGUNDO FONTECHA SAAVEDRA	34.965.879	COP	9/09/2025	TERMINACION DEL PROYECTO
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0361-2025	EL CONTRATISTA se obliga a construir un modelo financiero completo diseñado como una herramienta estratégica modular que permitirá realizar proyecciones financieras flexibles, permitiendo a LA UNIVERSIDAD analizar la rentabilidad y proyección de los diferentes tipos de programas académicos clasificados por LA UNIVERSIDAD como A, B y C, permitiendo consolidar y desagregar información del programa cuando sea necesario, ofreciendo una visión integral del desempeño proyectado por LA UNIVERSIDAD, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional hacia 2027 y años siguientes. El modelo incluirá análisis detallado de rentabilidad por tipo de programa académico, un módulo específico para "Proyectos", módulo de consolidación institucional, estará alineado a los estándares bancarios vigentes en Colombia con indicadores para calcular la capacidad de endeudamiento y un simulador de escenarios para evaluar el impacto, y calcular los principales indicadores financieros como la liquidez corriente y el margen operativo, permitiendo un seguimiento detallado del desempeño institucional. Un dashboard interactivo visualizará tendencias históricas y proyectadas de métricas clave y ofrecerá la posibilidad de exportar reportes en formatos estándar requeridos por entidades bancarias, asegurando así una gestión financiera transparente, dinámica y alineada con las mejores prácticas del sector.	SOL-0059024	PRIMERA VEZ	NUOVO	CAPITALIA SAS	9018057208	80418123	LORENZO GAVARITO ZULUAGA	47.600.000	COP	4/06/2025	8/08/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0362-2025	EL CONTRATISTA se obliga a prestar los servicios de consultoría en informática forense, análisis de potenciales ciberamenazas y diseño de planes de mitigación ante posibles escenarios de incidentes de ciberseguridad. Dentro de las tareas a realizar se incluyen: • Análisis de vulnerabilidades. • Identificación de factores comunes de amenaza. • Evaluación de potenciales relaciones adversas entre clientes internos o externos de la Universidad. • Identificación de patrones o puntos de atención frente a amenazas cibernéticas o reputacionales. • Auditoría a los planes de mitigación de riesgos y de continuidad del negocio en casos de ciberataques, asociados, pero no limitados, a infecciones por ransomware. • Diseño de un plan de mitigación ante posibles casos de ciberataques, asociados, pero no limitados, a infecciones por ransomware.	SOL-0059197	PRIMERA VEZ	NUOVO	FUNDACION CIC LATINOAMERICA	9016283887	1121926925	FABIAN CAMILO CASTAÑEDA ACOSTA	9.163	USD	24/06/2025	24/03/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0363-2025	EL CONTRATISTA se obliga a prestar los servicios profesionales para aumentar la calidad del tráfico orgánico que se recibe en la página web de LA UNIVERSIDAD y mejorar la posición y visibilidad en los motores de búsqueda de los principales navegadores la oferta académica de pregrado y posgrado. De conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de servicios OFERTA LICENCIAMIENTO CAMPUS AGREEMENT del 16 de junio de 2025, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del presente CONTRATO en medida que no lo contradiga.	SOL-0058793	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	VEREON SAS	9016486681	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	133.999.999	COP	1/05/2025	31/12/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0364-2025	EL CONTRATISTA se obliga a prestar los servicios profesionales para la renovación de campus Agreement Microsoft por tres (3) años. De conformidad con las especificaciones contenidas en la propuesta de servicios OFERTA LICENCIAMIENTO CAMPUS AGREEMENT del 16 de junio de 2025, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del presente CONTRATO en medida que no lo contradiga.	SOL-0059089	PRIMERA VEZ	NUOVO	CONTROLES EMPRESARIAS LES S.A.S	8000589072	52250433	ERIKA FILO VEGA	776.678	USD	1/07/2025	30/06/2028
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0365-2025	EL CONTRATISTA se obliga a prestar los servicios profesionales para una bolsa de horas para nuevas parametraciones e implementaciones y soporte de la solución de API Gateway de Broadcom, con una vigencia de 12 meses. De conformidad con las especificaciones contenidas en la Propuesta Comercial del 12 de mayo de 2025, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del presente CONTRATO en medida que no lo contradiga.	SOL-0059001	PRIMERA VEZ	NUOVO	M S L DISTRIBUCIONES & CIA S.A.S	8300318554	80415541	CAMILO MONTENEGRO CAIGAS	107.100	USD	1/07/2025	30/06/2026

PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0366-2025	EL CONTRATISTA se obliga a prestar los servicios profesionales relacionados con la provisión de equipos LAN y WLAN "Cisco", compatibles con redes definidas por software y con capacidad de integración con la plataforma Cisco Catalyst Center. Las referencias, modelos y cantidades incluidas en la propuesta se basan en los requerimientos de modelos realizados por LA UNIVERSIDAD. La ubicación y configuración de los equipos de red inalámbrica (Wireless) deberán alinearse con la estrategia de cobertura y conectividad definida a partir del site survey realizado en el proyecto de ampliación de la red WIFI, el cual es conocido por IKUSI por haber sido elaborado por la misma. Adicionalmente, se incluye el licenciamiento Cisco DNA Advantage, la implementación correspondiente y los servicios de soporte. Todo lo anterior, de conformidad con las especificaciones contenidas en la Propuesta Comercial No. 202410-3848 del 17 de febrero de 2025, presentada por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del presente CONTRATO en lo que no lo contradiga	SOL-0057255	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	IKUSI REDES COLOMBIA S.A.S.	8300733291	802264181	CESAR ALCUSTO VILLAMIL GORDILLO	261.225	USD	1/09/2025	30/08/2028
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0368-2025	EL CONTRATISTA se obliga a la PRESTACIÓN DE SERVICIOS para el diseño, implementación, administración, disponibilidad de plataforma de educación (LMS). Plataforma necesaria en el desarrollo de actividades del proyecto ICARS en el marco del curso sobre prevención y control de infecciones, de conformidad con las especificaciones contenidas en la Cotización COT.G-2025-08-05 de fecha 5 de agosto de 2025 presentadas por EL CONTRATISTA, la cual forma parte integral del CONTRATO en la medida en que no lo contradiga. • Implementación, disponibilidad y administración de plataforma de educación (LMS) con diseño responsive de manera que se muestre correctamente en diferentes dispositivos o tamaños de pantalla; allí se alojarán los diferentes recursos de aprendizaje: clases pregrabadas, evaluaciones, casos clínicos, podcasts, sesiones de experiencia virtual. • Recursos y actividades de aprendizaje (se expresa el valor unitario de cada entregable/subproducto, y el subtotal de acuerdo con el número de actividades o recursos que formarán parte del programa). • Cesión de correos: valor agregado de la propuesta (hasta 1 000 usuarios por año). El CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios necesarios para la organización y realización del evento de fin de año de LA UNIVERSIDAD dirigido a 1.150 personas, el cual se llevará a cabo en el establecimiento de comercio denominado "EL PORTICO" Restaurante - Bar, salón San Isidro y convento el día 26 de noviembre de 2025, de conformidad con lo establecido en la Cotización No. 08/05/2025 de fecha 8 de mayo de 2025.	SOL-0060656	PRIMERA VEZ	NUEVO	GRUPO DISTRIBUNA SAS	8001525915	51566122	CLEMA MARINA CUBILLOS PEREZ	98.348.000	COP	1/10/2025	30/09/2027
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0369-2025	El CONTRATISTA se obliga para con LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios necesarios para la organización y realización del evento de fin de año de LA UNIVERSIDAD dirigido a 1.150 personas, el cual se llevará a cabo en el establecimiento de comercio denominado "EL PORTICO" Restaurante - Bar, salón San Isidro y convento el día 26 de noviembre de 2025, de conformidad con lo establecido en la Cotización No. 08/05/2025 de fecha 8 de mayo de 2025.	SOL-0062032	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PRADILLA NUÑEZ S.A.S.	800141262	79148177	JORGE ARTURO DEL PILAR PRADILLA NUÑEZ	209.084.000	COP	28/11/2025	28/11/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0370-2025	El CONTRATISTA se compromete frente a LA UNIVERSIDAD a la prestación de los servicios necesarios para implementar una estrategia integral de analítica que conecte y procese datos de pauta digital y fuentes institucionales para generar modelos de atribución, tableros de control y análisis de tendencias que fortalezcan la toma de decisiones para las matriculas de estudiantes nuevos en LA UNIVERSIDAD, conforme a las especificaciones técnicas, alcances y condiciones establecidas en el presente contrato y en la PROPUESTA DATA & ANALITICA UJEB 2025 de fecha 16 de septiembre de 2025, y a las siguientes especificaciones: • Generación de modelos de atribución a través de la conexión con Salesforce. • Construcción de dashboards a partir de los datos generados en la pauta digital de Meta, Google, LinkedIn, Retargeting, Programmatic. • Extracción y almacenamiento de datos generados en pauta digital de Meta, Google, Retargeting y Programmatic desde el año 2021. • Almacenamiento y procesamiento de datos de información secundaria como el SNIES, DANE, entre otros.	SOL-0061607	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	VEREON SAS	9016486681	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	50.420.169	COP	1/10/2025	31/12/2025
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0371-2025	El CONTRATISTA se obliga frente a LA UNIVERSIDAD a la prestación de los servicios necesarios para la adecuación de la tienda universitaria, así como la entrega e instalación del mobiliario correspondiente en la sede Usaquén de LA UNIVERSIDAD, conforme a las especificaciones técnicas, alcances y condiciones establecidas en el presente contrato y en la Cotización No. 12775 de fecha 19 de marzo de 2025, dentro de las cuales se encuentran las siguientes: 1. M01-BIBLIOTECA / ANCHO: 70 CM ALTO: 200 CM FONDO: 35 CM. 2. M02-EXHIBIDOR-MUEBLE DE LIBRERÍA Y (ELECTRÓNICA Y TECNOLOGÍA) / ANCHO : 140 CM ALTO 125 CM FONDO 100 CM. 3. M03-MUEBLE CAJA DE PAGOS / ANCHO : 90 CM ALTO: 100 CM FONDO : 54 CM. 4. M03B-MUEBLE VITRINA EN VIDRIO / ANCHO : 80 CM ALTO: 900 CM FONDO : 54 CM. 5. M04-MUEBLE CONTRA CAJA / ANCHO: 100 CM ALTO:86 CM FONDO : 26 CM. 6. M05-MESAS-MUEBLE NOVEDADES / ANCHO : 150N CM ALTO 75 CM FONDO 600M CM. 7. M06-ROPERO / ANCHO_ 58 CM ALTO: 120 CM FONDO: 40 CM. 8. M07-MUEBLE PLATAFORMA VITRINA / ANCHO 150 CM ALTO : 45 CM FONDO : 40 CM. 9. M08-EXHIBIDOR VITRINA / ANCHO :286 CM ALTO : 226 CM FONDO : 30 CM. 10. M09-CHEMALLERAS 11. M10-TABLERO PARA GANCHOS / ANCHO :244 CM ALTO : 122 CM. 12. M11-LETRERO VERTICAL UB- CAJA DE PAGOS / ANCHO : 85 CM ALTO : 100 CM. 13. M12-LETRERO HORIZONTAL FACHADA / ANCHO :226 CM ALTO : 25 CM. 14. M13-ENTREPAÑOS NICHOS / ANCHO : 52 CM ALTO : 215 CM. 15. M14-ENTREPAÑOS NICHOS / ANCHO : 91 CM ALTO : 215 CM. 16. ENTREPAÑOS BODEGA R1 / ANCHO 58 CM FONDO : 28 CM. 17. ENTREPAÑOS BODEGA R1 / ANCHO 110 CM FONDO : 30 CM. 18. ENTREPAÑOS BODEGA R1 / ANCHO 134 CM FONDO : 30 CM.	SOL-0061683	PRIMERA VEZ	NUEVO	EXPOSE SAS	8300606773	79156628	LUIS ALFONSO JIMÉNEZ CAMACHO	91.383.670	COP	20/11/2025	19/01/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0372-2025	El CONTRATISTA se compromete frente a LA UNIVERSIDAD a la prestación de los servicios necesarios para la elaboración del diseño hidráulico a nivel de ingeniería de detalle de las redes de acueducto y alcantarillado para las instalaciones de Usaquén de LA UNIVERSIDAD, ajustado a la normatividad vigente, de acuerdo con lo solicitado en el oficio S-2025-188985-E-2025-061522, relativo a la disponibilidad de servicios públicos para la obtención de la carta de compromisos por parte de la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, conforme a las especificaciones técnicas, alcances y condiciones establecidas en el presente contrato y en la COTIZACIÓN PL-DIS-COT-225A-25 de fecha 20 de octubre de 2025	SOL-0062343	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	PLINCO SAS	8600408711	17317189	CARLOS JAVIER PARRADO CLAVIJO	50.000.000	COP	17/11/2025	16/10/2026
PRESTACION DE SERVICIOS	UNBOSQUE-PS-0373-2025	El CONTRATISTA se compromete frente a LA UNIVERSIDAD a prestar los servicios necesarios para mejorar la calidad del tráfico orgánico del sitio web institucional y fortalecer el posicionamiento y la visibilidad de la oferta de educación continuada en los principales motores de búsqueda, conforme a las especificaciones técnicas, alcances y condiciones establecidas en el presente CONTRATO y en la PROPUESTA EDUCON - COTIZACIÓN 2025, de fecha 1 de abril de 2025.	SOL-0061665	PRIMERA VEZ	ANTIGUO	VEREON SAS	9016486681	79868490	PEDRO JAVIER ALDANA GUERRERO	80.515.318	COP	1/10/2025	31/12/2025

CONTRATACION COMERCIAL CONCESIONES Y/O ARRIENDOS VIGENTES HASTA 31 DE DICIEMBRE DE 2025

No. Contrato	NOMBRE DEL ONCESIONARIO Y/O ARRENDATARIO	OBJETO DEL CONTRATO	F. INICIO	F.FINAL	VALOR CONTRATO	OBSERVACIONES
170-2024	JOSE SAMUEL ROMERO CASTRO	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 9,53 m2 ubicado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 31.082.334	VENCIDO EL 15/12/2025
171-2024	ADOLFO PRIETO BONILLA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 35,14 m2 localizado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 34.933.923	VENCIDO EL 15/12/2025
172-2024	NOHORA RITA CABRA SARMIENTO	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 6,52 m2 localizado en el primer piso del Bloque H de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 12.531.801	VENCIDO EL 15/12/2025
186-2025	DANIELA RUBIANO ROJAS	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONSECIONARIO permiso de uso de un espacio de 5,61 metros cuadrados, ubicado en el Bloque F de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizada en la Avenida 9 No. 131A -02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 13.134.826	VENCIDO EL 15/12/2025
175-2024	CRISTINA ALEXANDRA SUDEN RIVERA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 6 m2 ubicado en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá, de las instalaciones de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 12.536.801	VENCIDO EL 15/12/2025
173-2024	PAOLA XIMENA CASTILLO CORTES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 19,93 m2, ubicado en la plazoleta de fundadores de la UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizada en la Avenida 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 41.916.503	VENCIDO EL 15/12/2025
188-2025 Y OTROS 1	JAVIER FORERO CALDERÓN-ESPACIO CASONA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado en la construcción denominada "La Casona", primer piso Bloque H al interior de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE ubicada en la Avenida carrera 9 No 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	30/11/2025	\$ 24.755.647	VENCIDO EL 30/11/2025
187-2025	JAVIER FORERO CALDERÓN (TIENDA)	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un (1) espacio ubicado al interior de LA UNIVERSIDAD (TIENDA UNIVERSITARIA)	15/01/2025	15/12/2025	\$ 35.274.202	VENCIDO EL 15/12/2025
180-2024	ORGANIZACIÓN GEO	LA UNIVERSIDAD otorga EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 324,41m2 ubicado en el 5to piso del Edificio Fundadores Bloque M de LA UNIVERSIDAD y los equipos de acuerdo al anexo localizada en la Avenida Carrera 9 #131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 42.750.000	VENCIDO EL 15/12/2025
176-2024	GLOBAL FOOD SAS	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 10,52 m2 ubicado en la plazoleta fundadores de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, la Cra. 7B BIS No 132-11 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 21.375.850	VENCIDO EL 15/12/2025
179-2024	GLOBAL FOOD SAS	EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 12 m2 ubicado en las instalaciones de Chia de LA UNIVERSIDAD comprendido dentro de los siguientes linderos especiales	1/02/2025	30/11/2025	\$ 6.897.453	VENCIDO EL 30/11/2025
177-2024	CRISTIAN FELIPE RODRIGUEZ	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diez metros y cincuenta dos centímetros (10,52 m2) cuadrados ubicados en la plazoleta central de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE localizadas en la Carrera 9B Bis No. 131 a-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 21.375.850	VENCIDO EL 15/12/2025
189-2025	ORGANIZACIÓN GEO	LA UNIVERSIDAD otorga EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de (19,60 m2), localizado en el segundo piso del EDIFICIO FUNDADORES de las instalaciones de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE ubicadas en la Avenida Carrera 9 #131A-02 de la ciudad de Bogotá.	1/02/2025	30/12/2025	\$ 23.750.000	VENCIDO EL 15/12/2025
178-2024	YADID LILIANA RIVERO MORALES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de 1,36 m2 ubicado en el primer piso, bloque O de las instalaciones de la LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, ubicada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/06/2025	\$ 6.910.000	VENCIDO EL 15/06/2025
014-2025	GRUPO APSA S.A.S	El inmueble objeto del presente Contrato de Arrendamiento es el inmueble de cincuenta y cuatro metros cuadrados con setenta y cuatro centímetros cuadrados (54,75 m2) ubicado en la Calle 132 No. 7A-06 de Bogotá.	15/01/2025	15/07/2025	\$ 23.139.354	VENCIDO EL 15/07/2025
OTROS 2 AL CONTRATO 143-2022	PARQUEADEROS TEQUENDAMA	LA UNIVERSIDAD concede EL CONCESIONARIO la explotación de los (200) cupos de parqueo de que consta el edificio Fundadores de LA UNIVERSIDAD ubicado en la Avenida Carrera 9 # 131 A - 02 de la ciudad de Bogotá	1/02/2025	30/12/2025	\$ 354.794.140	VALOR DE REFERENCIA. LA CONTRAPRESTACION MENSUAL ES DEL 72% DE LOS INGRESOS, CON UN VALOR MINIMO DE \$35.479.414
165-2023	PARQUEADEROS TEQUENDAMA	Mediante el presente LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso para la operación, administración y explotación, bajo su cuenta y riesgo, y asumiendo toda responsabilidad de los sesenta (65) cupos de parqueo localizados en la manzana veintiocho (28) del barrio Bella Suiza en la localidad de Usaquén	1/04/2025	31/03/2026	\$ 43.110.975	VALOR DE REFERENCIA. LA CONTRAPRESTACION MENSUAL ES DEL 50% DE LOS INGRESOS, CON UN VALOR MINIMO DE \$5.742.664
174-2024	IVAN FERNANDO PRADA BARRERA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio de diecinueve metros cuadrados con cincuenta y dos centímetros cuadrados (19,52 m2) localizado en el Bloque B de sus instalaciones de	14/01/2025	15/12/2025	\$ 34.554.346	VENCIDO EL 15/12/2025
185-2025	GLOBAL FOOD SAS	Mediante este Contrato LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de un espacio localizado en sus instalaciones de Chia localizadas en la Autopista Norte Kilómetro 20 costado occidental. Espacio comprendido	1/02/2025	30/11/2025	\$ 12.750.000	VENCIDO EL 30/11/2025
182-2025	CARLOS ENRIQUE FRANCO RUGELES	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso de uso de espacio en las instalaciones de LA UNIVERSIDAD ubicada en la Avenida carrera 9 No. 131 A-02 de la ciudad de Bogotá. Espacio concedido para operar cuatro (4) estaciones, cada una de ellas ocupa uno con setenta y cuatro metros cuadrados (1,74 m2), en donde operan máquinas dispensadoras automáticas vending.	15/01/2025	15/01/2026	\$ 13.133.502	
184-2025	PROMOTORA DE CAFÉ COLOMBIA S.A	LA UNIVERSIDAD otorga a EL CONCESIONARIO permiso (4.84 m2) cuadrados ubicados en el primer piso entre los bloques D y M de las instalaciones de La UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la Avenida Carrera 9 No. 131A-02	15/01/2025	1/02/2026	\$ 27.500.000	VALOR DE REFERENCIA. EL VALOR MENSUAL ES DEL 11% DE LOS INGRESOS, CON UN VALOR MINIMO DE \$2.500.000
183-2025	RESTCAFE S.A.S. OMA	LA UNIVERSIDAD otorga a EL ARRENDATARIO permiso de uso de un espacio de (16,92) dieciséis metros cuadrados con noventa y dos ubicado en costado occidental del Bloque L de LA UNIVERSIDAD EL BOSQUE, localizada en la carrera 9 No.131A-02 de la ciudad de Bogotá.	15/01/2025	15/12/2025	\$ 57.898.323	VALOR DE REFERENCIA. EL VALOR MENSUAL ES DEL 16% DE LOS INGRESOS, CON UN VALOR MINIMO DE \$5.514.126
004-2018	RESTCAFE S.A.S. OMA FUNDADORES	El bien objeto del presente contrato de Arrendamiento es un inmueble consta de un área de 129m2, ubicado en el primer piso Bloque M - Edificio fundadores de la UNIVERSIDAD ubicado en la Avenida 9 No. 131 A - 02 de la ciudad de Bogotá.	15/07/20245	14/07/2026	\$ 65.088.636	VALOR DE REFERENCIA. EL VALOR MENSUAL ES DEL 16% DE LOS INGRESOS, CON UN VALOR MINIMO DE \$5.706.103
006-2019	CADENA COMERCIAL OXXO COLOMBIA S.A.S	LA ARRENDADORA concede a La Arrendataria a título de arrendamiento, el uso y goce pacífico, el local ubicado en el Edificio HUBIX Carrera 7B Bis No. 132-28	8/04/2019	8/04/2029	\$8.648.106 mensualidad al 31-12-2025	
2019-1641-CON-6661	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COMPENSAR	EL ARRENDADOR concede a COMPENSAR, el goce y uso del inmueble que se describe a continuación ubicado en la calle 134 No. 7B-41, de la ciudad de Bogotá, que hace parte de la antigua Fundación Clínica El Bosque, con un área total de 2.350 m2 cubierta y 1.221 m2 de área descubierta (marco usandenne)	1/08/2019	8/04/2027	\$43.460.248 mensualidad AL 31-12-2025	
OTRO SI No. 6	LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS	Por este contrato LA ARRENDADORA concede a LA ARRENDATARIA el uso y goce del inmueble que se describe en el Anexo No. 1, junto con las anexidades, los activos y usos exclusivos, con la obligación de destinario exclusivamente a la operación y gestión integral de la IPS "LOSCOBOS MEDICAL CENTER" por parte de LOSCOBOS MEDICAL CENTER SAS, quien a vez recibe el inmueble al mismo título de arrendamiento operativo, con cargo de conservarlo y restituirlo a la terminación de este contrato por cualquier causa, y pagar el canon que aquí se determina de acuerdo con el resultado de su operación. Este contrato recae sobre el 50% del inmueble, de los demás activos y anexidades, como quiera que el restante 50% le pertenece a Caja de Compensación Familiar Compensar con quien deberá LA ARRENDATARIA suscribir un contrato idéntico a éste, de modo que cada propietario ejerza su derecho y conceda la facultad de usar el inmueble para desarrollar la actividad de salud, en proporción a la participación patrimonial que cada parte tiene en este inmueble.	1/03/2020	31/02/2024		