

Comprender

Acompañar

Transformar

Regular

Curso

Crianza e Inteligencia Emocional en la Infancia y Adolescencia



Conoce más

sobre el programa

Las **dificultades socioemocionales** y conductuales en niños y adolescentes pueden afectar su bienestar, sus relaciones interpersonales y su adaptación familiar y escolar. Este curso brinda **estrategias basadas en evidencia** para comprender estas dificultades y **fortalecer competencias** para su manejo y acompañamiento oportuno, promoviendo el **desarrollo socioemocional**, la convivencia positiva y el bienestar integral.

Enfoque basado en evidencia: Estrategias científicas para comprender y gestionar dificultades emocionales y conductuales.

Aplicación práctica: Herramientas para fortalecer la crianza, la regulación emocional y la convivencia.

Experto en infancia y adolescencia: Formación dirigida por un doctor en Psicología con amplia experiencia profesional.

Familia y escuela: Herramientas para mejorar la comunicación y el acompañamiento conjunto.

Resiliencia y regulación emocional: Desarrollo de habilidades para afrontar emociones y situaciones difíciles. Enfoque integral y preventivo: Identificación temprana de dificultades y promoción de entornos saludables.



Propósitos de formación

Este curso contribuye a la **prevención y manejo oportuno** de dificultades socioemocionales y conductuales en niños y adolescentes mediante el **fortalecimiento de estrategias** para la regulación emocional, el establecimiento de límites consistentes, la comunicación positiva y la **identificación temprana de señales de alerta**, promoviendo respuestas oportunas y articuladas entre familia y escuela.



Duración:

10 Horas



Modalidad:

Virtual Sincrónico

Dirigido a

Dirigido a padres, madres, cuidadores, docentes, orientadores escolares y profesionales de la educación, la psicología y la salud interesados en **fortalecer competencias** para promover el desarrollo socioemocional, la convivencia positiva y el bienestar de niños y adolescentes.

Módulo

01

Comprendiendo las dificultades socioemocionales y conductuales y el papel de los adultos significativos

Temas

- › Dificultades socioemocionales y conductuales más frecuentes en niños y adolescentes.
- › Factores familiares, emocionales, escolares y sociales asociados.
- › Factores de riesgo y factores protectores. Identificación temprana de señales de alerta. Rol de padres, cuidadores y docentes como adultos significativos.
- › Bienestar emocional y resiliencia de los adultos significativos.
- › Impacto de las creencias, expectativas y respuestas emocionales de los adultos en el desarrollo infantil y adolescente.

02

Estrategias para el manejo conductual en contextos familiares y educativos

- › Estrategias para promover comportamientos saludables.
- › Reconocimiento y fortalecimiento de logros y avances en niños y adolescentes.
- › Establecimiento de normas, límites y consecuencias consistentes.
- › Aprendizaje a través del modelamiento y el ejemplo. Estrategias para el manejo de conductas desafiantes en contextos familiares y escolares.
- › Promoción de la autonomía y la responsabilidad acorde al desarrollo.

03

Resiliencia y regulación emocional de los adultos significativos

- › Comprensión de las emociones y su influencia en el comportamiento humano.
- › Regulación emocional en padres, cuidadores y docentes.
- › Resiliencia como factor protector en contextos familiares y educativos.
- › Estrategias de afrontamiento y autocuidado emocional para adultos significativos.
- › Estrategias prácticas para promover la regulación emocional y el bienestar socioemocional de niños y adolescentes.
- › El modelamiento emocional de los adultos como factor protector frente a dificultades socioemocionales y conductuales.

Módulo

04

Comunicación
positiva y resolución
constructiva de
conflictos

Temas

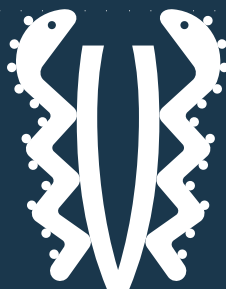
- › Principios de la comunicación positiva.
- › Escucha activa y validación emocional.
- › Comunicación asertiva con niños y adolescentes.
- › Estrategias para la resolución constructiva de conflictos.
- › Comunicación efectiva entre familia y escuela. Construcción de relaciones positivas en contextos familiares y educativos.
- › El papel de la comunicación en la prevención de dificultades socioemocionales y conductuales.

05

Convivencia positiva y
actuación oportuna
frente a dificultades
socioemocionales y
conductuales

- › Convivencia positiva en la familia y la escuela.
- › Factores protectores para el bienestar infantil y adolescente.
- › Prevención del escalamiento de dificultades socioemocionales y conductuales.
- › Identificación temprana de señales de alerta.
- › Cuándo y cómo buscar apoyo profesional.
- › Construcción de redes de apoyo entre familia, escuela y comunidad.
- › Estrategias de actuación y acompañamiento oportuno frente a señales de alerta.





UNIVERSIDAD EL BOSQUE

División de Educación
Continuada



Inscríbete al programa aquí

División de Educación Continua

Teléfono móvil: 317 399 08 43

E-mail: educacion.continuada@unbosque.edu.co

Cr. 7 B bis # 132 - 28 Edificio Hub iEX
Bogotá, Colombia